

VSPJ/06902/2019

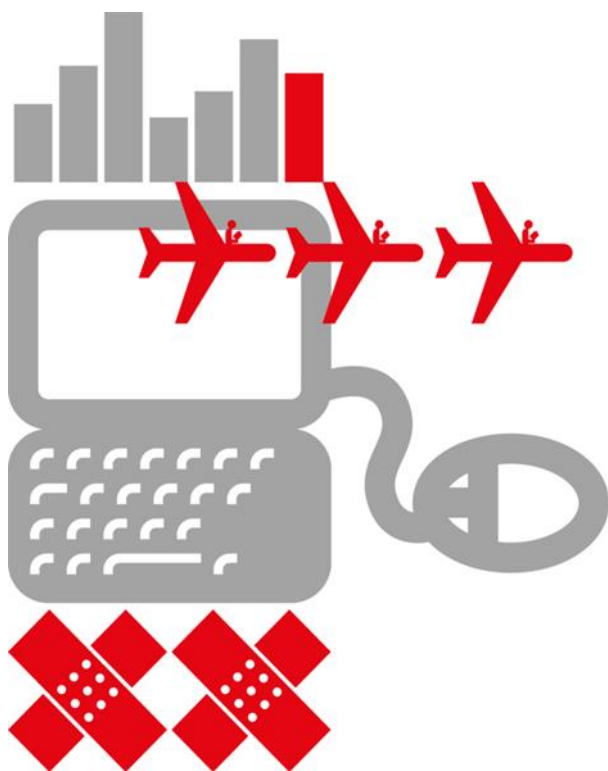
Dodatek č. 1

Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2018/2019

Projednán v Akademické radě VŠPJ dne 25. září 2019

Schválen v Akademickém senátu dne 9. října 2019

Projednán ve Správní radě VŠPJ dne 21. října 2019



Obsah

1	Úvod	6
2	Vysoká škola polytechnická Jihlava v roce 2018	8
2.1	Základní informace	8
2.2	Základní statistiky	13
3	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ	15
3.1	Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů	15
3.1.1	Hodnotící rámec	15
3.1.2	Popis oblasti hodnocení	16
3.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	16
3.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	17
3.1.5	Doporučení pro další rozvoj	18
3.2	Hodnocení kvality přijímací řízení	18
3.2.1	Hodnotící rámec	18
3.2.2	Popis oblasti hodnocení	18
3.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	19
3.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	21
3.2.5	Doporučení pro další rozvoj	21
3.3	Hodnocení kvality studijních programů	22
3.3.1	Hodnotící rámec	22
3.3.2	Popis oblasti hodnocení	22
3.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	22
3.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	24
3.3.5	Doporučení pro další rozvoj	24
3.4	Hodnocení kvality organizace a průběhu studia	24
3.4.1	Hodnotící rámec	24
3.4.2	Popis oblasti hodnocení	25
3.4.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	26
3.4.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	26
3.4.5	Doporučení pro další rozvoj	27
3.5	Hodnocení studijní úspěšnosti	27
3.5.1	Hodnotící rámec	27
3.5.2	Popis oblasti hodnocení	27
3.5.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	28
3.5.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	30
3.5.5	Doporučení pro další rozvoj	30

3.6	Hodnocení kvality internacionalizace studia	31
3.6.1	Hodnotící rámec	31
3.6.2	Popis oblasti hodnocení	31
3.6.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	32
3.6.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	33
3.6.5	Doporučení pro další rozvoj	33
3.7	Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů	34
3.7.1	Hodnotící rámec	34
3.7.2	Popis oblasti hodnocení	34
3.7.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	35
3.7.4	Plnění doporučení ke zlepšení	36
3.7.5	Doporučení pro další rozvoj	36
3.8	Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	37
3.8.1	Hodnotící rámec	37
3.8.2	Popis oblasti hodnocení	37
3.8.3	Dosažené výsledky za akademický rok 2018/2019, relevantní údaje a data	38
3.8.4	Plnění doporučení ke zlepšení	39
3.8.5	Doporučení pro další rozvoj	40
3.9	Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ	40
3.9.1	Hodnotící rámec	40
3.9.2	Popis hodnocené oblasti	41
3.9.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	41
3.9.4	Plnění doporučení ke zlepšení	42
3.9.5	Doporučení pro další rozvoj	43
3.10	Hodnocení evaluace studia	43
3.10.1	Hodnotící rámec	43
3.10.2	Popis oblasti hodnocení	43
3.10.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	44
3.10.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	45
3.10.5	Doporučení pro další rozvoj	45
4	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti VŠPJ	45
4.1	Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků	45
4.1.1	Hodnotící rámec	45
4.1.2	Popis hodnocené oblasti	46
4.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	46

4.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	47
4.1.5	Doporučení pro další rozvoj	47
4.2	Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu	48
4.2.1	Hodnotící rámec	48
4.2.2	Popis hodnocené oblasti	48
4.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	48
4.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	50
4.2.5	Doporučení pro další rozvoj	50
4.3	Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti	50
4.3.1	Hodnotící rámec	50
4.3.2	Popis hodnocené oblasti	51
4.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	51
4.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	52
4.3.5	Doporučení pro další rozvoj	52
5	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ.....	52
5.1	Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery.....	52
5.1.1	Hodnotící rámec	52
5.1.2	Popis hodnocené oblasti	52
5.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	53
5.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	53
5.1.5	Doporučení pro další rozvoj	53
5.2	Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe	53
5.2.1	Hodnotící rámec	53
5.2.2	Popis hodnocené oblasti	54
5.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	54
5.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	55
5.2.5	Doporučení pro další rozvoj	55
5.3	Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání.....	55
5.3.1	Hodnotící rámec	55
5.3.2	Popis hodnocené oblasti	55
5.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	56
5.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	57
5.3.5	Doporučení pro další rozvoj	57
5.4	Hodnocení kvality projektové činnosti	57
5.4.1	Hodnotící rámec	57
5.4.2	Popis hodnocené oblasti	58

5.4.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	58
5.4.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	59
5.4.5	Doporučení pro další rozvoj	59
6	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ	59
6.1	Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů	59
6.1.1	Hodnotící rámec	59
6.1.2	Popis hodnocené oblasti	60
6.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	60
6.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	62
6.1.5	Doporučení pro další rozvoj	62
6.2	Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách	62
6.2.1	Popis hodnocené oblasti	63
6.2.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	63
6.2.3	Plnění doporučení za účelem zlepšování	63
6.2.4	Doporučení pro další rozvoj oddělení	64
6.3	Hodnocení kvality knihovnických a informačních služeb	64
6.3.1	Hodnotící rámec	64
6.3.2	Popis hodnocené oblasti	64
6.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	65
6.3.4	Plnění doporučení ke zlepšení	65
6.3.5	Doporučení pro další rozvoj	66
6.4	Hodnocení kvality v podpůrných procesech	66
6.4.1	Popis hodnocené oblasti	66
6.4.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	67
6.4.3	Plnění doporučení za účelem zlepšování	68
6.4.4	Doporučení pro další rozvoj	68
7	Shrnutí dosažených výsledků a doporučení pro zlepšení	69
7.1	Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ	69
7.2	Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ	70
7.3	Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ	70
7.4	Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ	71
7.5	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ	71
7.6	Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ	71
7.7	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ	72
7.8	Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ	72
8	Závěr	73

1 ÚVOD

Dodatek č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava (dále jen „Zpráva o kvalitě“) popisuje procesy a výsledky dosažené v akademickém roce 2018/2019, v případě ukazatelů spojených s finančním rokem dosažené v roce 2018, s cílem zlepšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava (dále jen „VŠPJ“). Navazuje na vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ konané v roce 2018, které zachycovalo výsledky hodnocení kvality za období 2014–2017.

Cílem hodnocení kvality je posouzení všech oblastí činnosti VŠPJ (vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností) ve sledovaném období, návrh doporučení ke zlepšení, výběr priorit dalšího zlepšování VŠPJ a následná implementace do praxe. Výsledky komplexního vnitřního hodnocení kvality jsou promítnuty do strategie VŠPJ.

V Dodatku č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava jsou v každé hodnocené oblasti uvedeny dosažené výsledky ve sledovaném období, plnění doporučení pro zlepšení kvality uvedená ve Zprávě o kvalitě a doporučení pro další rozvoj.

Doporučení ke zlepšení uvedená v Dodatku č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ jsou následně promítnuta do *Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020*.

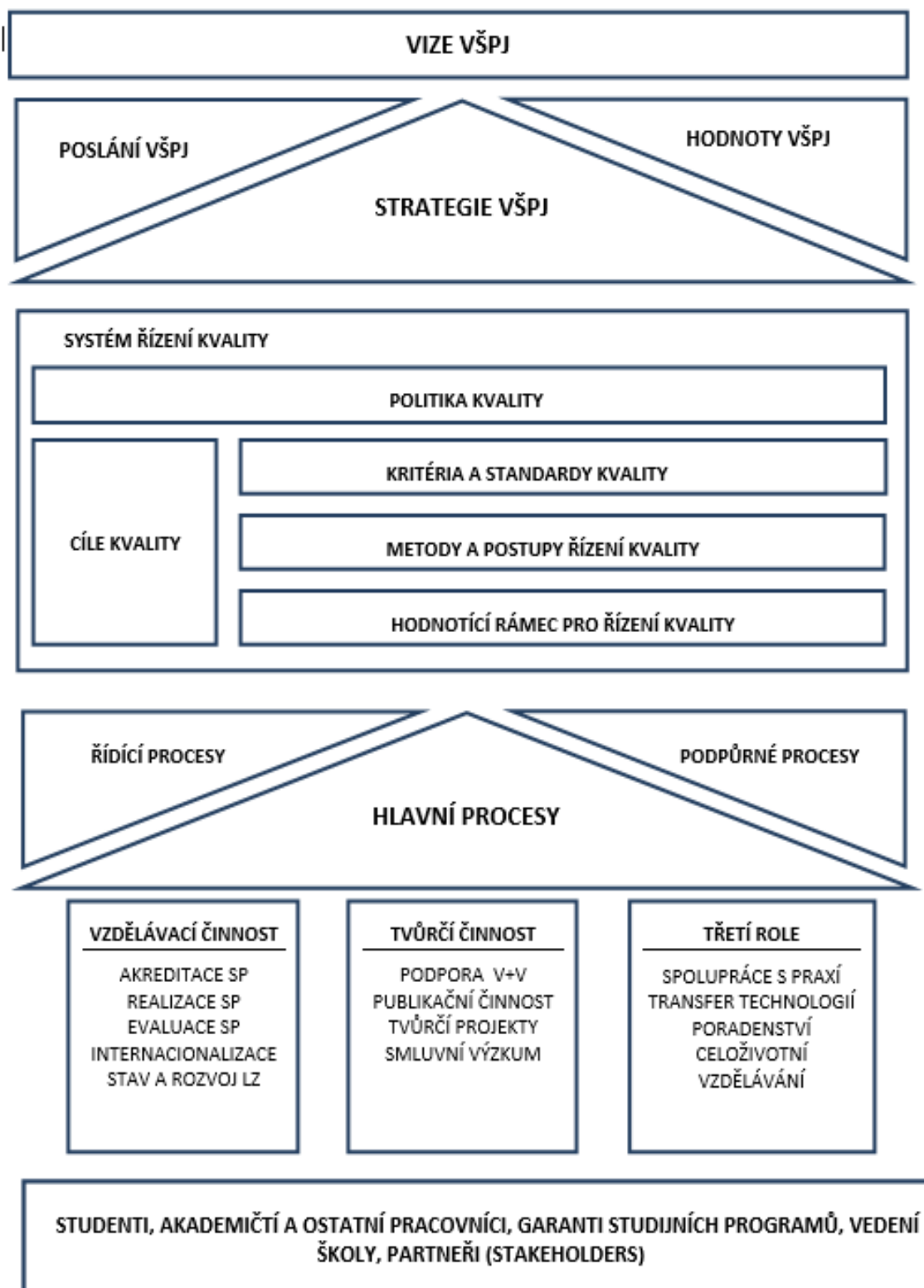
Zajištění a vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ je vymezeno vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* a na něj navazujícími předpisy, mezi něž patří *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava*.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ obsahuje politiku kvality, z ní definované cíle kvality, identifikované a popsané procesy školy a k nim stanovená kritéria a standardy pro hodnocení kvality, odpovědné osoby, postupy a metody zajišťování a vnitřního hodnocení kvality školy.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činnosti, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí činnost a tzv. třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost podpůrných útvarů a účelových zařízení VŠPJ.

Hodnocením kvality se rozumí ověřování, zda a do jaké míry se VŠPJ daří plnit své poslání, strategický záměr, cíle a standardy kvality, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

Obr. Kategorie systému řízení kvality na VŠPJ



2 VYSOKÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ JIHLAVA V ROCE 2018

2.1 Základní informace

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

Poslání

VŠPJ je vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

Smyslem existence VŠPJ je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, zabývajícími se i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina, a přeměnu veřejného sektoru v moderní zařízení poskytující služby v oblasti zdravotnictví, sociální péče a veřejné správy.

Vize

V roce 2020 bude VŠPJ nabízet diverzifikované portfolio především profesně zaměřených studijních programů, a to nejen bakalářských, ale i navazujících magisterských programů. Kvalitní dlouhodobé praxe studentů, které budou i nadále povinnou součástí studia všech programů, umožní získat absolventům dobré pracovní uplatnění, a to nejen na regionálním trhu práce. Vysoká škola bude úzce spolupracovat s regionálními firmami i institucemi veřejné správy v oblasti aplikovaného výzkumu. Bude vyvíjet kvalitní tvůrčí činnost, a to i ve spolupráci s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.

Strategické cíle

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru, jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti si vysoká škola ve svém *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020* stanovila následující prioritní cíle.

1. Zajišťování kvality

VŠPJ vytvoří a zavede systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V celé šíři svého působení nastaví a bude zkvalitňovat potřebné standardy kvality svých činností. Zaměří se na realizaci jasně profilovaných profesně zaměřených studijních bakalářských i navazujících magisterských programů s důrazem na spolupráci s aplikační sférou, od které může vysoká škola získávat dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality získaných znalostí, dovedností a kompetencí studentů i absolventů zohledňující potřeby trhu práce.

2. Diverzita a dostupnost

VŠPJ bude vyhledávat, identifikovat a podporovat studenty se specifickými potřebami a bude rovněž v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Sociálně znevýhodněným studentům bude poskytována adekvátní podpora. Při vyšším poměru vysokoškolských studentů v rámci populačního ročníku bude také třeba na druhé straně snižovat studijní neúspěšnost studentů s využíváním nejrůznějších vzdělávacích metod a hodnocení výsledků učení. Dalším podpůrným prostředkem bude poskytování kvalitních poradenských služeb v otázkách úspěšného průchodu studiem a kariérního poradenství. Pozornost bude věnována i talentovaným studentům s využitím jejich potenciálu při realizaci projektů, tvůrčích grantů a ve spolupráci s akademickými pracovníky na jednotlivých katedrách.

3. Internacionalizace

VŠPJ bude v následujících letech plně zapojena do realizace programu Erasmus+. Vnitřní studijní podmínky budou nadále upravovány s cílem zvýšit a usnadnit účast studentů všech akreditovaných studijních programů na zahraničních mobilitách. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce bude aktualizována a rozšiřována. Vysoká škola se bude rovněž zapojovat do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených jako jsou akreditované studijní programy. V případě nalezení vhodného zahraničního partnera bude VŠPJ usilovat o přípravu a realizaci společných studijních programů (joint degree).

4. Relevance vzdělávání

VŠPJ jako regionální vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou bude postupně upravovat portfolio svých studijních programů i jejich obsah, aby byly zřetelně koncipovány jako programy profesně zaměřené. Zaměření studijních programů bakalářských i navazujících magisterských bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu, popř. národní požadavky. Činnost vysoké školy bude takto přispívat ke zvyšování prosperity a konkurenceschopnosti celého území regionu.

Do úprav stávajících studijních programů a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni vnější partneři, zaměstnavatelé, regionální autority a uznávaní odborníci z praxe, popř. absolventi školy. Cílem bude zvýšit zaměstnatelnost absolventů a jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Nadále bude věnována pozornost zkvalitňování celého systému povinných dlouhodobých praxí studentů, a tak bude zajišťována potřebná zpětná vazba od zaměstnavatelů. VŠPJ bude spolupracovat s aplikační sférou také při řešení konkrétních úkolů, a to např. zpracováním analýz, průzkumů, studií, poskytováním odborných konzultací. VŠPJ bude aktualizovat a rozšiřovat nabídku kurzů celoživotního vzdělávání dle potřeb jednotlivců či firem. Bude nadále rovněž přispívat aktivně ke zkvalitnění života seniorů prostřednictvím kurzů Univerzity třetího věku.

5. Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

VŠPJ jako neuniverzitní a jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina zaměřená na spolupráci s aplikační sférou bude cílit na aplikovaný a smluvní výzkum. Škola bude věnovat velkou pozornost zvyšování kompetencí akademických pracovníků i studentů pro výkon tvůrčí práce, případně pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou. Vysoká škola bude uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy.

6. Rozhodování založené na datech

VŠPJ v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality bude zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků. Datová základna by měla zahrnovat různé zdroje informací, kvantitativní i kvalitativní. Všechna data bude třeba pravidelně a efektivně sbírat a vyhodnocovat. Na základě vyhodnocování dat bude možné vysokou školu efektivně strategicky řídit. S tím souvisí potřeba implementace takových nástrojů, které umožňují monitorování a řízení procesů vedoucích ke kvalitě. Jde především o rozvoj,

přizpůsobení a propojení provozních informačních i produkčních systémů VŠPJ tak, aby byly schopné poskytnout data včas, v požadované struktuře a tomu uživateli, který je pro své rozhodnutí potřebuje.

7. Efektivní financování

VŠPJ jako vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou musí posilovat především své silné stránky, jako je profilace profesně zaměřených studijních programů, realizace povinných dlouhodobých praxí studentů všech studijních programů, zapojení významných odborníků z praxe do výuky, zpracovávání konkrétních témat z aplikační sféry v kvalifikačních pracích, realizace analýz, studií a výzkumných úkolů na základě požadavků aplikační sféry. Takto bude moci zvyšovat kvalitu své vzdělávací činnosti i tvůrčí práce, což se v konečném důsledku odrazí i na výši přidělovaného příspěvku z kapitoly MŠMT. VŠPJ chce nést do budoucna odpovědnost ve svých investičních rozhodnutích s cílem modernizovat, rekonstruovat a upravovat stávající odborné učebny, laboratoře, odborné pracovny, knihovnu a rovněž budovat další prostory pro výuku a tvůrčí činnost v areálu hlavní budovy i na dalších pozemcích v majetku školy, kde je plánováno vybudování kapacit pro zázemí činností akademické obce VŠPJ včetně ubytovacích kapacit.

Orgány školy

Vysoká škola polytechnická Jihlava je veřejná vysoká škola, která je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) řízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou:

- Akademický senát VŠPJ,
- rektor VŠPJ,
- Akademická rada VŠPJ, která vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení,
- Disciplinární komise VŠPJ,
- kvestor VŠPJ,
- Správní rada VŠPJ.

Vedení školy

Rektor

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022

Prorektoři

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro strategii a vnější vztahy (statutární zástupce rektora)

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium – jmenována do funkce 1. září 2018

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost – jmenován do funkce 1. září 2018

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D. – vedoucí Poradenského a kariérního centra VŠPJ (do 31. 8. 2019)

RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA – manažer kvality

Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentaci českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) v roce 2018 působili jako delegáti sněmu RVŠ:

Mgr. Alena Štěrbová, prorektorka pro strategii a vnější vztahy, členka předsednictva RVŠ,

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost,

Martin Folejtar, člen Studentské komory Akademického senátu VŠPJ.

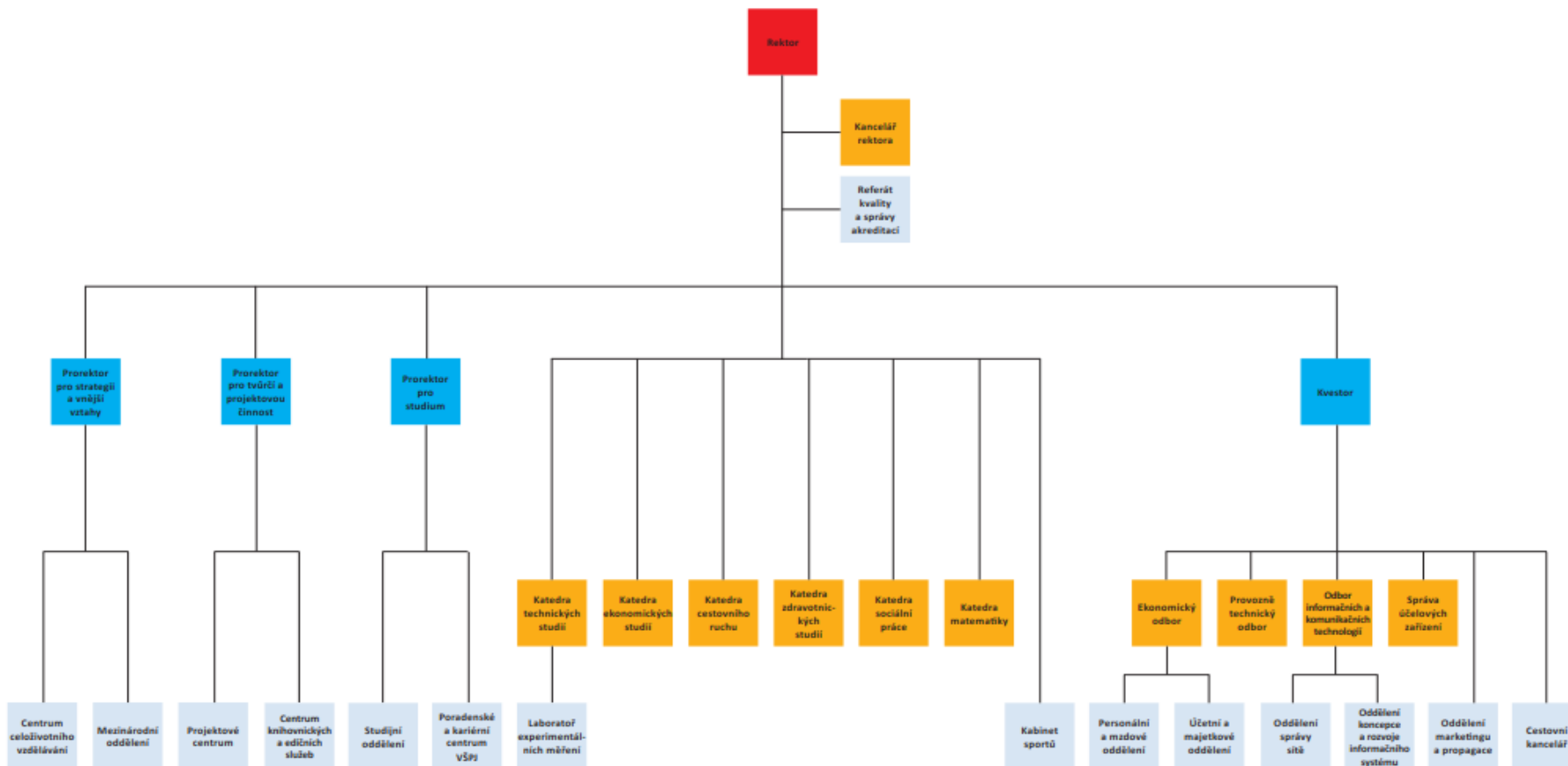
Organizační struktura

Organizační struktura VŠPJ odpovídá struktuře vysoké neuniverzitní školy, je maticová, kombinující prvky funkcionálního, metodického a projektového řízení.

V akademickém roce 2018/2019 byla organizační struktura VŠPJ změněna v souladu s potřebami a novými prioritami školy.

Organizační struktura VŠPJ

účinná od 1. 7. 2019



Pracovní náplně a kompetence jednotlivých organizačních útvarů a specifických pozic byly aktualizovány ve směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Kvalita

Zaměření na kvalitu je základní součástí systému řízení VŠPJ. K naplnění poslání a vize sestavila VŠPJ svoji politiku kvality a stanovila dlouhodobé cíle kvality a postupy pro jejich naplnění.

Politika kvality na VŠPJ vychází ze sdílené vize a z hodnot školy, je orientovaná na studenty a reaguje na jejich potřeby a na potřeby trhu práce. Vytváří prostředí pro silnou motivaci pracovníků dosahovat stanovených cílů kvality, akcentuje prvky vůdcovství, efektivní rozhodování a systémový přístup managementu a vytváří vzájemně prospěšný vztah mezi školou a jejími partnery za účelem zvyšování efektivnosti a výkonnosti VŠPJ.

VŠPJ postupně zavádí vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality školy, který vychází z doporučení Standardů a směrnic pro zajišťování a vnitřního hodnocení kvality evropského školství (ESG) a je vymezen vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na všech úrovních řízení jsou jednoznačně vymezeny směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*. Celý systém řízení kvality je intenzivně rozvíjen v rámci pětiletého projektu Strategický rozvoj VŠPJ (OP VVV, ESF).

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality VŠPJ vychází z filozofie TQM a procesního přístupu řízení organizace a pokrývá všechny oblasti činnosti školy. Vnitřní hodnocení se provádí pro jednotlivé oblasti činnosti, kterými jsou: vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, naplňování třetí role, řídicí procesy a podpůrné procesy. Ve všech procesech jsou postupně stanovována kritéria a standardy pro zajištění a hodnocení kvality. Pravidelné hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o audit jednotlivých procesů, o procesy zpětné vazby a o data a výstupy z elektronických aplikací VŠPJ.

2.2 Základní statistiky

Data platná ke dni 31. 10. 2018

Počet akreditovaných studijních programů/oborů		11
	bakalářských studijních programů/oborů (P/K)	9
	navazujících magisterských studijních oborů (K)	2
Počet studentů		2 359
	v prezenční formě studia	1 226
	v kombinované formě studia	1 133
Počet zahraničních studentů		83
Počet absolventů		419
Počet pracovníků (přepočtený počet)		156,7
	z toho akademických pracovníků	78,5
	z toho ostatní pracovníci	78,2

Studijní programy

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zběhlost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností.

VŠPJ má akreditováno celkem devět bakalářských studijních oborů/programů v prezenční i v kombinované formě studia, z toho jeden v anglickém jazyce, a dva magisterské studijní obory v kombinované formě studia. Čtyři bakalářské studijní programy byly již akreditovány dle nových pravidel akreditace.

Bakalářské studijní programy

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace	Nová akreditace
		P	K		
Ekonomika a management	Finance a řízení	x	x	2019	2028
	Cestovní ruch	x	x	2019	2024
	Finance and Management	x		2019	-
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	x	x	2019	-
	Aplikovaná informatika	x	x	2019	2024
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	x	x	2024	
Porodní asistence	Porodní asistentka	x	x	2024	
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	x	x	2022	
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	x	x	2019	2028

Navazující magisterské studijní programy

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci		x	2019
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2020

Studenti VŠPJ

Počet a struktura studentů VŠPJ k 31. 10. 2018

Počet studentů	celkem	2 359	
z toho forma studia	prezenční	1 226	52,0 %
	kombinovaná	1 133	48,0 %
z toho obory	ekonomické obory	1 182	50,1 %
	technické obory	402	17,0 %
	zdravotnické obory	775	32,9 %

Akademičtí pracovníci VŠPJ

K 31. prosinci 2018 pracovalo na VŠPJ 116 akademických pracovníků v rozsahu 78,5 přepočtených úvazků.

Struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2018

Kvalifikace	Počet pracovníků	Celková výše úvazku	Věkový průměr
Profesoři	8	4,8	61
Docenti	24	13,7	52
Odborní asistenti (Ph.D.)	54	39,2	45
Asistenti	30	20,8	46
Celkem	116	78,5	51,1

3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH VŠPJ

Vzdělávací činnost na VŠPJ je realizována především v rámci akreditovaných studijních programů ve dvou typech studia, bakalářském a magisterském, a to pouze v českém jazyce. Procesy a činnosti spojené se vzdělávací činností VŠPJ se řídí příslušnými směrnicemi, které jsou postupně hodnoceny a aktualizovány.

3.1 Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů

3.1.1 Hodnotící rámeček

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů obsahuje:

- sledování stavu akreditací studijních programů,
- sledování dodržení procesního postupu pro akreditace studijních programů,
- sledování činnosti Interní akreditační komise,
- sledování kvality přípravy studijního programu pro akreditaci.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice:

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*
- *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*
- *RR č. 35/2018 – Jmenování Interní akreditační komise*

Akreditační materiály studijních programů

Zprávy ze zasedání Interní akreditační komise

Odpovědná osoba

Garanti studijních programů, vedoucí Referátu správy akreditací, rektor

3.1.2 Popis oblasti hodnocení

Základní pravidla akreditačního procesu na VŠPJ vycházejí z *Nářízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství č. 274/2016 Sb.*, a metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“). Vnitřní procesy vzniku a úprav studijních programů vymezují vnitřní směrnice, které upravují pravidla a podmínky pro tvorbu, uskutečňování, hodnocení a správu studijních programů na VŠPJ, uvádí působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů VŠPJ i jednotlivých osob podílejících se na tvorbě, uskutečňování a hodnocení studijních programů.

Veškerá agenda a vnitřní procesy spojené s přípravou a správou akreditací studijních programů jsou garantovány Referátem správy akreditací VŠPJ, který byl k 1. 7. 2019 sloučen s Referátem kvality VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry. Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora. Na přípravě, uskutečňování a hodnocení studijních programů VŠPJ se podílejí odborníci z praxe a další významní zástupci z aplikační sféry, mnozí jsou členy Akademické rady VŠPJ.

3.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2018/2019 byla aktualizována *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ* a nově vytvořena *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*, která nahradila *Směrnici k podmínkám přípravy studijních programů na VŠPJ*.

Stav platnosti akreditace studijních programů akreditovaných dle původních pravidel

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ	Platnost akreditace
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	P / K	Bc.	01.11.2019
	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	01.11.2019
Ekonomika a management	Finance a řízení	P / K	Bc.	01.11.2019
	Cestovní ruch	P / K	Bc.	01.11.2019
	Finance and Management	P / K	Bc.	01.11.2019
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.	31.05.2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.	31.05.2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.	31.07.2022
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P	Bc.	01.11.2019
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci	K	Mgr.	31.07.2019
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.	31.05.2020

V roce 2018 a 2019 byly podány žádosti o akreditaci bakalářských studijních programů Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Finance a řízení, Cestovní ruch a Aplikované strojírenství.

Stav platnosti akreditace studijních programů akreditovaných dle nových pravidel

Studijní program	Forma studia	Typ	Platnost akreditace	Kontrolní zprávy
Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	28.02.2024	30.06.2021
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Bc.	30.08.2028	31.08.2021
Finance a řízení	P / K	Bc.	27.10.2028	30.09.2021
Cestovní ruch	P / K	Bc.	30.07.2024	31.10.2022

Žádost o akreditaci studijního programu Aplikované strojírenství je v řízení NAÚ.

U studijních programů Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Finance a řízení a Cestovní ruch jsou ze strany NAÚ vyžádány kontrolní zprávy.

3.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Nově vydané *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ* a *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ* jasně popisují proces akreditace studijního programu, činnost Interní akreditační komise, činnost a odpovědnost garanta studijního programu a uvádí pravidla pro uskutečňování a hodnocení studijních programů realizovaných VŠPJ.

Na základě doporučení pro zlepšení kvality byla zintenzivněna spolupráce VŠPJ se zástupci aplikační sféry v oblasti tvorby studijního programu, bylo rozšířeno složení Interní akreditační komise o odborníka z praxe a upravena její činnost.

Na základě výsledků vyjádření NAÚ k přidělení akreditací studijních programů byly stanoveny dílčí cíle a odpovědnosti pro rozvoj e-learningu a vytvořen systém podpory implementace e-learningu do výuky.

3.1.5 Doporučení pro další rozvoj

Při přípravě a inovaci studijních programů je třeba pravidelně provádět průzkum potřeb zaměstnavatelů a průzkum zájmu studentů středních škol jako podklad pro rozhodnutí o akreditaci nových studijních programů, případně o inovacích stávajících studijních programů. Je třeba dodržovat a formalizovat proces navržení a schválení nového nebo inovaci stávajícího studijního programu a proces hlášení a evidování změn v uskutečňovaných studijních programech. Pro oba procesy bude postupně vytvořena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ.

VŠPJ zahájí přípravu akreditačních materiálů studijního programu Zdravotně sociální pracovník. Bude zahájena příprava navazujícího magisterského studijního programu pro technickou oblast, případně i pro ekonomickou oblast.

V dalším období bude nadále podporováno využívání informačních technologií a moderních výukových metod při tvorbě a uskutečňování studijních programů a zkvalitňována e-learningová podpora výuky. Systém podpory implementace e-learningu do výuky bude rozšířen o zpětnovazební informace a hodnocení zpracovaných distančních opor nebo e-learningových kurzů.

3.2 Hodnocení kvality přijímací řízení

3.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přijímacího řízení obsahuje:

- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu,
- zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Přijímací řízení pro AR 2018/2019*
- *RR 19/2009 – Zápis nově přijatých studentů*
- *RR č. 22/2019 – Zrušení přijímacího řízení pro akademický rok 2018/2019 (obor Finance and Management)*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Zpráva o přijímacím řízení pro akademický rok 2018/2019

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.2.2 Popis oblasti hodnocení

Přijímací řízení na VŠPJ vychází ze *Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy polytechnické Jihlava* a průběh přijímacího řízení pro nadcházející akademický rok je vyhlášen rozhodnutím prorektora pro studium. Podmínky a pravidla pro přijetí uchazečů ke studiu stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu.

Přijímací řízení plně zajišťuje Studijní oddělení VŠPJ ve spolupráci s odbornými katedrami. V případě, že součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, zajišťuje ji VŠPJ vlastními písemnými testy a ústními

pohovory dle specifik a požadavků jednotlivých studijních programů. Testy jsou zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory (např. biologie a zdravotní věda u oborů zdravotnických atd.). U studijního oboru Zdravotně sociální pracovník je výhodou prokázání předchozích dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře.

Do 10 dnů od konání přijímací zkoušky vydá studijní oddělení rozhodnutí o přijetí/nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o nepřijetí jsou uchazečům zasílána poštou do vlastních rukou, rozhodnutí o přijetí byla po souhlasu uchazeče doručována prostřednictvím e-přihlášky.

Přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v Informačním systému VŠPJ. Výsledky přijímacího řízení jsou shrnuty ve Zprávě o přijímacím řízení pro daný akademický rok.

Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu byli uchazeči o studium v e-přihlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis – v tomto případě dále k výběru termínu prezenčního zápisu/korespondenční zápis).

3.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Podmínky přijímacího řízení na akademický rok 2018/2019 byly schváleny Akademickým senátem VŠPJ dne 20. 12. 2017 a vyhlášeny prorektorem pro studium VŠPJ rozhodnutím RPS č. 3/2017 ze dne 21. 12. 2017.

Přijímací řízení bylo vyhlášeno pro 9 bakalářských studijních programů/oborů včetně studijního programu Finance and Management v anglickém jazyce, z toho 4 studijní programy s přijímací zkouškou. Pro magisterské studijní programy nebylo přijímací řízení vyhlášeno.

Pro studijní obor Finance and Management v anglickém jazyce bylo přijímacího řízení dodatečně zrušeno.

Podmínkou přijetí na všechny bakalářské studijní programy/obory je úspěšné absolvování maturitní zkoušky, pro zahraniční uchazeče (mimo Slovensko) také maturitní zkouška z českého jazyka nebo úspěšné absolvování přijímací zkoušky z českého jazyka na VŠPJ. Pro studijní program Finance and Management a studijní obory Porodní asistentka, Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník bylo další podmínkou přijetí úspěšné absolvování přijímací zkoušky. Pro ostatní studijní programy/obory bylo rektorem VŠPJ rozhodnuto o zrušení přijímacích zkoušek a přijetí uchazečů bez přijímacích zkoušek. V případě magisterských studijních programů je nutno doložit absolvování vysokoškolského bakalářského vzdělání.

Přijímací řízení na akademický rok 2018/2019

	Počet podaných přihlášek	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno	Přijato/přihlášeno	Zapsáno/přijato	Zapsáno/přihlášeno
Počet uchazečů	2 245	1 885	1 682	1 173	89 %	70 %	62 %

Přijímací řízení dle způsobu přijetí na akademický rok 2018/2019

Počet uchazečů	Přihlášeno	S přijímací zkouškou	Přijato	Zapsáno
s přijímací zkouškou	481	358	316	257
bez přijímací zkoušky	1 404		1 366	916
celkem	1 885	358	1 682	1 173

Do studijních programů/oborů, do kterých bylo podmínkou přijetí mimo jiné i úspěšné vykonání přijímací zkoušky, bylo podáno 481 přihlášek. K přijímacím zkouškám se dostavilo 358 uchazečů, což je 75 % přihlášených, přijato bylo 316 uchazečů, tj. 88 % z počtu účastníků přijímací zkoušky, a zapsáno ke studiu bylo 257 studentů, 81 % z přijatých uchazečů a 53 % z přihlášených zájemců o studium.

Do studijních programů bez přijímací zkoušky bylo podáno 1 404 přihlášek, přijatých bylo 1 366 studentů (97 %) a zapsaných 916 studentů, což je 67 % přijatých uchazečů a 49 % přihlášených zájemců o studium.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů na akademický rok 2018/2019 dle forem studia

Počet uchazečů	Počet podaných přihlášek	Přihlášeno	Přijato	Zapsáno	Přijato/Přihlášeno	Zapsáno/Přijato
Prezenční studium	1 235	1 072	956	591	89 %	62 %
Kombinované studium	1 010	813	726	582	72 %	80 %
Celkem	2 245	1 885	1 682	1 173	89 %	70 %

Struktura přihlášek a zapsaných studentů na akademický rok 2018/2019 dle oborů

Přijímací řízení	Ekonomické obory		Zdravotnické obory		Technické obory		Celkem	
Počet přihlášených studentů	1 052	56 %	481	25 %	352	19 %	1 885	100 %
Počet zapsaných studentů	679	58 %	257	22 %	237	20 %	1 173	100 %
Poměr zapsaný/přihlášený	65 %		53 %		67 %		62 %	

Největší zájem přetrvává o studium ekonomických oborů (55,8 %), zájemci o zdravotnické (25,5 %) a technické (18,7 %) obory tvoří druhou část uchazečů o studium.

Podobné rozložení má i struktura zapsaných studentů. Ekonomické obory tvoří 58 % zapsaných studentů, zdravotnické obory 22 % zapsaných studentů a technické obory 20 % zapsaných studentů.

Poměr zapsaných studentů k přihlášeným studentům na studijní programy VŠPJ je 62 %.

Do přijímacího řízení pro akademický rok 2018/2019 se přihlásilo 99 uchazečů ze zahraničí (z nich 11 bylo ze Slovenska), přijato bylo 55 zahraničních uchazečů (z toho 10 ze Slovenska) a zapsalo se ke studiu 40 cizinců (z toho 8 ze Slovenska).

Odvolací řízení

V odvolacím řízení rektor přezkoumává soulad vydaného rozhodnutí s právními předpisy, vnitřními předpisy školy a s podmínkami přijetí ke studiu stanovenými VŠPJ. Rektor na základě podaných odvolání v přijímacím řízení pro akademický rok 2018/2019 přezkoumal dvě rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, přičemž na základě rozhodnutí rektora byli oba uchazeči přijati ke studiu.

Zápis ke studiu

Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu byli uchazeči o studium v e-příhlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis – v tomto případě dále k výběru termínu prezenčního zápisu/korespondenční zápis). Korespondenční forma zápisu byla spuštěna ve druhé polovině července a využilo ji 40 % přijatých uchazečů.

Průběh a výsledky přijímacího řízení jsou shrnuty ve Zprávě o přijímacím řízení pro akademický rok 2018/2019.

Zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení

Proces přijímacího řízení studia zohledňuje rovný přístup ke všem zájemcům o studium. Uchazečům o studium se specifickými potřebami byla v rámci přijímacího řízení poskytnuta adekvátní podpora.

3.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Základním cílem přijímacího řízení na akademický rok 2018/2019 bylo udržet počet přijatých a zapsaných studentů z předchozího roku v rozmezí cca 5 %, což bylo splněno.

V přijímacím řízení byly využity nové nástroje pro zefektivnění práce s uchazeči o studium. Jednalo se o rozšíření e-příhlášky o možnost komunikace s uchazeči, možnost korespondenčního zápisu a bylo využito elektronické doručení Rozhodnutí o přijetí.

Poprvé použitý placený mailing Ecomail, díky kterému bylo možné pomocí segmentace komunikovat s uchazeči, snížil počet neuhrazených přihlášek cca o 40 %. Korespondenční zápis a elektronické doručení rozhodnutí o přijetí zefektivnily práci Studijního oddělení VŠPJ a přispěly ke komfortu studentů, a tím i k udržení jejich zájmu o studium na VŠPJ.

Průběh a výsledky přijímacího řízení byly zpracovány ve Zprávě o přijímacím řízení na akademický rok 2018/2019.

3.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ jako regionální vysoká škola s profesními studijními programy je stále vyhledávanou školou zájemci o studium vybraných oborů. Rizikovým faktorem je demografický vývoj spojený s poklesem počtu maturantů, a tedy i poklesem počtu potenciálních zájemců o studium na VŠ.

Pro udržení zájmu o studium na VŠPJ je třeba udržovat a zvyšovat aktivity vedoucí k větší informovanosti o výhodách studia na VŠPJ a jeho přímého propojení s praxí. Je třeba zpracovat analýzu oslovení a zájmu o studium jako podklad pro strategii v oblasti marketingu VŠPJ. V rámci organizace přijímacího řízení je třeba pokračovat v elektronizaci procesů vedoucích ke zkvalitnění a zefektivnění práce studijního oddělení, zejména integrovat školení BOZP a PO do e-příhlášky nebo do korespondenčního zápisu.

3.3 Hodnocení kvality studijních programů

3.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality studia a studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení počtu a struktury studijních programů a počtu studentů v jednotlivých programech,
- sledování a hodnocení studijních programů, jejich soulad s posláním a strategickým záměrem vysoké školy.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016–2020“)*
- *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.3.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského stupně, jejichž zaměření do oblasti ekonomické, zdravotnické a technické reflektuje požadavky především regionálních zaměstnavatelů a respektuje poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle.

Většina studijních programů je realizována v prezenční i v kombinované formě studia, aby umožnila vstup do studia i zájemcům, kteří již vykonávají pracovní činnosti a potřebují si doplnit či zvýšit kvalifikaci.

Realizované studijní programy VŠPJ jsou v souladu s posláním, vizí VŠPJ a prioritními cíli *Strategického záměru VŠPJ*, neboť jsou zaměřeny jak na intenzivní spolupráci s aplikační sférou, tak na uspokojování potřeb regionálního trhu práce a zvyšování vzdělanosti v Kraji Vysočina.

Základním cílem studia je dosáhnout u absolventů připravenosti pro výkon odborných činností poskytnutím profesně orientovaného vysokoškolského vzdělání. Studijní plán je koncipován tak, aby se absolvent mohl okamžitě zařadit do praxe, ale umožňuje i nadaným studentům pokračování v obdobně orientovaných navazujících magisterských programech. Magisterské programy jsou zaměřeny na větší specializaci v oboru a studijní programy jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné úrovně nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

3.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2018/2019 realizovala VŠPJ celkem osm bakalářských studijních programů/oborů v prezenční a kombinované formě studia a dva navazující magisterské studijní obory v kombinované formě studia.

Realizované studijní programy/obory v akademickém roce 2018/2019

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	P / K	Bc.
	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.
Ekonomika a management	Finance a řízení	P / K	Bc.
	Cestovní ruch	P / K	Bc.
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	bez studijního oboru	P / K	Bc.
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci	K	Mgr.
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.

Počet studentů v akademickém roce 2018/2019 (data k 31. 10. 2018)

	Celkem	v bakalářském stupni	v magisterském stupni
Počet studentů	2 359	2 331	28

	Celkem	ze zahraničí mimo SR	ze Slovenské republiky
Počet studentů	2 359	69	14

Počet studentů v akademickém roce 2018/2019 dle formy studia (data k 31. 10. 2018)

	Celkem	Prezenční forma studia	Kombinovaná forma studia
Počet studentů	2 359	1 226	1 133

V akademickém roce 2018/2019 tvoří studenti kombinovaného studia 48 % všech studentů.

Počet studentů dle studijních programů v akademickém roce 2018/2019

Název studijního programu	Počet studentů (k 31. 10. 2018)
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	105
Ekonomika a management	1 182
Elektrotechnika a informatika	297
Ošetrovatelství	398
Porodní asistence	69
Specializace ve zdravotnictví	28
Zdravotně sociální péče	280

Nejvíce studentů tvoří studenti ekonomických oborů, kteří tvoří až 50 % všech studentů, následují zdravotnické obory s cca 33 % všech studentů a technické obory s cca 17 % všech studentů.

3.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně naplňuje své poslání a strategický záměr a rozšiřuje a zkvalitňuje portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů. V akademickém roce 2016/2017 byl otevřen nově akreditovaný bakalářský studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, který reflektuje potřeby regionu. Prioritou VŠPJ zůstává růst počtu studentů v technicky zaměřených studijních programech.

VŠPJ nadále vytváří podmínky pro růst počtu studentů v kombinované formě studia, které vedou ke zvýšení kvalifikace pracovní síly v regionu Vysočina v souladu se strategií vysoké školy a regionální politikou.

3.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat v rozšiřování portfolia studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. VŠPJ bude v souladu s požadavky regionu ovlivňovat strukturu přijímaných studentů ve prospěch technických oborů.

Pro rozvoj VŠPJ jsou významné studijní programy v kombinované formě studia, proto je nutné zkvalitňovat výuku využíváním moderních technologií tak, aby docházelo ke sladování studia, pracovního zatížení studentů a jejich osobního života.

VŠPJ postupně zavede hodnocení uskutečňovaných nově akreditovaných studijních programů dle *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠP*.

3.4 Hodnocení kvality organizace a průběhu studia

3.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality organizace a průběhu studia obsahuje:

- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků studia, včetně zajištění rovného přístupu ke studiu,
- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek,
- dodržování pravidel etického jednání a chování.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád VŠPJ*
- *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*
- *Směrnice k tvorbě rozvrhu a zápisu předmětů*
- *RR č. 6/2011 – Dodržování rozvrhu výuky*
- *RR č. 14/2011 – Akce během výuky*
- *RPS 1/2015 – Pravidla související se zápočty a zkouškami*
- *RPS 1/2016 – Sportovní aktivity na VŠPJ*
- *RR 32/2015 – Studium bez průběžného absolvování výuky*
- *RPS 5/2013 – Výpočet a užívání váženého studijního průměru*
- *SP 4/2018 – Minimální počet kreditů pro zápis do dalšího semestru*
- *RPS č. 4/2013 – Podmínky související se zahraničními studentskými mobilitami*
- *RPS č. 2/2010 – Erasmus – příjezd na krátkodobý studijní pobyt*
- *Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ*
- *Směrnice ke státním závěrečným zkouškám*
- *Směrnice k zamezení plagiátorství na VŠPJ*
- *Soubor etických zásad VŠPJ*
- *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.4.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ má implementovaný kreditní systém ECTS. Celkový rozsah bakalářského studia je 180 ECTS kreditů, magisterského 120 ECTS kreditů. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů je využívána metodika výsledků učení (learning outcomes) v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Průběh studia, práva a povinnosti studentů, podmínky pro skládání zkoušek a ukončení studia jsou upraveny ve *Studijním a zkušebním řádu VŠPJ* a v dalších dílčích studijních předpisech.

Studijní programy VŠPJ jsou organizačně zajišťovány příslušnými odbornými katedrami VŠPJ a prostřednictvím garanta studijního programu zodpovídají za kvalitu studijního programu. Z úrovně VŠPJ je zajišťována podpora vzdělávací činnosti provozem jednotného informačního systému a e-learningového systému Moodle, správou výukových prostor, sestavením rozvrhu výuky a vyhodnocením kvality vzdělávací činnosti.

Zásadní důraz ve všech studijních programech je kladen na praktickou použitelnost získaných poznatků, tj. na propojení odborných znalostí s aplikačně orientovanými znalostmi a dovednostmi.

Odborný základ oboru tvoří povinné předměty. Povinně volitelné předměty umožňují studentům zacílení na jejich předpokládané profesní uplatnění a hlubší zvládnutí zvolené problematiky. Na podporu individualizace výuky je nabízena široká škála volitelných předmětů, při jejichž výběru student dotváří svůj profil dle vlastních zájmů a preferencí. Obecné způsobilosti studentů z hlediska jejich budoucího uplatnění jsou podpořeny výukou cizích jazyků a zařazením předmětů podporujících

manažerské kompetence v podobě prezentačních, komunikačních dovedností, týmové práce a projektového řízení.

Magisterské studijní programy jsou zaměřeny na větší specializaci v oboru a jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné úrovně nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

3.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Podmínky, průběh a výsledky studia včetně zajištění rovného přístupu ke studiu

Pro akademický rok 2018/2019 byl aktualizován *Studijní a zkušební řád VŠPJ* a byly analyzovány procesy zajištění a uskutečňování výuky v akreditovaných studijních programech.

Organizace a průběh studia probíhá v souladu s harmonogramem akademického roku, organizace výuky probíhá dle dílčích směrnic VŠPJ a řídí se pravidly jednotlivých odborných kateder, zejména rozsahem, zařazením a strukturou povinné praxe.

VŠPJ uplatňuje moderní vyučovací metody. Součástí studia je řada předmětů, kde je realizována interaktivní a projektová výuka, studenti jsou přímo zapojeni do realizace výzkumných nebo vývojových projektů ve formě semestrálních, ročníkových nebo závěrečných prací.

V akademickém roce 2018/2019 byl vytvořen systém podpory implementace e-learningu do výuky, který je financovaný z finančních prostředků projektu ESF Strategický rozvoj VŠPJ. Cílem je nabídnout vyučujícím metodickou a technickou pomoc při tvorbě e-learningových kurzů a při využívání e-learningových nástrojů ve výuce.

Podmínky, průběh a výsledky závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek se řídí pravidly uvedenými v prováděcích předpisech a akreditačních materiálech.

Proces průběhu studia, zadávání, vedení a hodnocení závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům. VŠPJ v akademickém roce 2018/2019 vytvořila a implementovala podpůrný systém pro studenty se specifickými potřebami. Výsledky této činnosti jsou uvedeny v kapitole Studenti se specifickými potřebami.

Akademičtí pracovníci školy se řídí *Souborem etických zásad VŠPJ*, studenti *Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ* a *Směrnicí k zamezení plagiátorství*.

Odborné aktivity pro studenty

Kromě standardní výuky zajišťují odborné katedry další odborné aktivity pro studenty, které slouží k rozšíření nebo prohloubení znalostí a dovedností získaných při výuce. V akademickém roce 2018/2019 bylo uskutečněno více jak 30 přednášek, seminářů a workshopů pro studenty. V rámci projektu „Rozjezdy“ proběhlo 8 workshopů na téma „Podnikni to“ a bylo uspořádáno finální kolo prezentace 11 studentských projektů ve formě podnikatelských záměrů.

3.4.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ se zavázala přehodnotit účelnost studijních předpisů a aktualizovat je v souladu s požadavky na moderní organizaci výuky. Současně nastavit studijní procesy tak, aby efektivně napomáhaly organizaci studia a podporovaly úspěšnost studia. Dílčí studijní předpisy byly analyzovány a zpracovány do nového metodického pokynu, který obsahuje většinu aspektů, zásad a postupů při organizaci výuky. *Metodický pokyn k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ* byl vydán v červnu 2019. Byly zahájeny práce na nové verzi tvorby rozvrhů, je systematizována nabídka volitelných

předmětů a předmětů, které lze uznávat v rámci zahraničních mobilit studentů, a popsány procesy výběru, zápisu a uznávání předmětů.

VŠPJ vytvořila a zavedla systém podpory implementace e-learningu do výuky, byly zahájeny práce na převodu textů do verze 3 LMS Moodle a na zpracování nových distančních opor nebo e-learningových kurzů.

3.4.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude vytvářet podmínky pro dodržování pravidel a procesů uvedených v *Metodickém pokynu k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*.

V novém akademickém roce bude testována nová verze tvorby rozvrhu, bude vyzkoušen proces zápisu volitelných předmětů a předmětů, které lze uznávat v rámci zahraničních mobilit studentů, a budou vytvořeny aktuální a moderní e-learningové opory, aby mohlo být zajištěno studium bez průběžné účasti na výuce a z kvalitněna výuka v kombinované formě studia. V rámci systému podpory implementace e-learningu do výuky bude zavedena zpětná vazba a hodnocení nově zpracovaných distančních opor a e-learningových kurzů.

VŠPJ bude prosazovat a podporovat nové formy a metody výuky, které více přiblíží vysokoškolské prostředí praxi, a bude pokračovat v podpoře využívání mobilních aplikací do výuky. VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky pro rovné příležitosti studentů, pro individualizaci výuky a pro studentské a odborné aktivity nad rámec studia.

VŠPJ přijme etický kodex pro studenty, který bude podporovat etické jednání a chování studentů.

3.5 Hodnocení studijní úspěšnosti

3.5.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení úspěšnosti studia,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů.

Zdroje pro hodnocení

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.5.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje studijní úspěšnost studentů, odhaluje příčiny studijní neúspěšnosti studentů a uplatňuje opatření pro snížení studijní neúspěšnosti. Pro snížení studijní neúspěšnosti jsou pro studenty organizovány přípravné kurzy a prázdninové školy matematiky a statistiky, které byly identifikovány jako nejobtížnější předměty pro studenty, a letní školy z informačních technologií. Před zahájením studia jsou pořádány informační schůzky o podmínkách studia, studijních povinnostech a předcházení studijní neúspěšnosti.

Uplatnitelnost absolventů VŠPJ na trhu práce je sledována prostřednictvím zpětné vazby od poskytovatelů povinné praxe studentů a zaměstnavatelů.

Zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které organizuje kurzy osobního rozvoje a poskytuje kariérní i psychologické poradenství. Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ z celostátního šetření, které jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

3.5.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Studijní úspěšnost

Počet zapsaných studentů v akademickém roce 2018/2019 a úspěšnost studia

Ročníky	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky	Úspěšnost studia
1. ročník	1 208	1. a 2. ročník	45 %
2. ročník	526	2. a 3. ročník	83 %
3. ročník	433	1. a 3. ročník	41 %

Výsledky studijní úspěšnosti mezi jednotlivými ročníky ukazují na problém studijní neúspěšnost v 1. ročníku, která tvoří 55 %. Důvodem je nejen nepřipravenost studentů na podmínky a nároky vysokoškolského studia, ale i fakt, že studenti nastoupí na vysokou školu s cílem získat statut studenta a dále plánují nestudovat nebo studovat více vysokých škol najednou a pak na jedné pokračovat.

Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2018/2019 a studijní úspěšnost dle formy studia

Ročníky	Forma studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky	Úspěšnost studia
1.	Prezenční	599	1. a 2. ročník	45 %
	Kombinovaná	609	1. a 2. ročník	46 %
2.	Prezenční	255	2. a 3. ročník	86 %
	Kombinovaná	271	2. a 3. ročník	78 %
3.	Prezenční	254	1. a 3. ročník	46 %
	Kombinovaná	179	1. a 3. ročník	35 %

Celková studijní úspěšnost je u studentů prezenčního studia vyšší (kromě 1. ročníku) než u studentů kombinovaného studia. Důvodem nižší studijní úspěšnosti v kombinované formě studia je náročnost studia a jeho sladění s pracovním vytížením a osobním životem studentů.

Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2018/2019 a studijní úspěšnost dle stupňů studia

Ročníky	Stupeň studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky	Úspěšnost studia
1.	Bakalářský	1 208	1. a 2. ročník	44 %
	Magisterský	0	1. a 2. ročník	-
2.	Bakalářský	505	2. a 3. ročník	89 %
	Magisterský	21	2. a 3. ročník	-
3.	Bakalářský	433	1. a 3. ročník	42 %

Nástroje pro snížení studijní neúspěšnosti

Přípravné kurzy matematiky

Tyto kurzy jsou určeny především pro nově zapsané studenty VŠPJ, kteří mají zájem si ještě před začátkem výukového období zopakovat partie středoškolské matematiky, na které výuka matematiky na VŠPJ navazuje. Konají se v září v rozsahu 18 vyučovacích hodin. V akademickém roce 2017/2018 se uskutečnilo 5 kurzů matematiky pro 95 účastníků.

Prázdninové školy matematických předmětů

Jsou organizovány po skončení zimního i letního semestru. Trvají jeden týden a celkový rozsah každé školy je 20 vyučovacích hodin. Jsou určeny především pro studenty VŠPJ, kterým se nepodařilo v daném semestru úspěšně absolvovat matematický či statistický předmět. Do prázdninové školy se mohou zapsat i ti studenti, kteří si chtějí pouze zopakovat a procvičit látku v rámci daného předmětu a kteří již předmět úspěšně absolvovali nebo teprve absolvovat budou.

V akademickém roce 2017/2018 se uskutečnily 2 běhy prázdninové školy matematických předmětů pro 26 účastníků.

Letní školy Katedry technických studií

Jsou organizovány v době letních prázdnin. Trvají jeden týden a celkový rozsah každé školy je 16 – 25 vyučovacích hodin podle tématu. Jsou určeny především studentům VŠPJ, ale nabízeny i dalším zájemcům z řad široké veřejnosti. Uvedený počet účastníků zahrnuje všechny účastníky, nejen studenty VŠPJ.

V akademickém roce 2017/2018 se uskutečnily 3 běhy letní školy pro 40 účastníků.

Absolventi VŠPJ

V akademickém roce 2017/2018 ukončilo studium na VŠPJ 402 absolventů.

Počet absolventů dle studijních programů v akademickém roce 2017/2018

Studijní program/obor	Stupeň	Počet absolventů 2017/2018
Aplikovaná informatika	Bc.	24
Cestovní ruch	Bc.	124
Finance a řízení	Bc.	83
Počítačové systémy	Bc.	8
Porodní asistentka	Bc.	13
Všeobecná sestra	Bc.	82
Zdravotně sociální pracovník	Bc.	34
Celkem v bakalářském stupni		368
Komunitní péče v porodní asistenci	Mgr.	11
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	Mgr.	23
Celkem v magisterském stupni		34
Celkem absolventů		402

V akademickém roce 2017/2018 úspěšně ukončilo studium 402 studentů, z toho 92 % studentů v bakalářském stupni a 8 % studentů v magisterském stupni.

Uplatnitelnost studentů a absolventů

V akademickém roce 2018/2019 byly organizovány aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů v následujícím rozsahu.

Aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů	Počet akcí	Počet studentů	Počet absolventů	Počet spolupracujících institucí
Kurzy osobního rozvoje	30	425	0	12
Assessment centrum	3	33	0	2
Individuální poradenství		51	6	
Psychologické poradenství			1	
Celkem	33	509	7	14

3.5.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ dlouhodobě sleduje vývoj studijní úspěšnosti a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní neúspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů.

Na základě výsledků sledování příčin studijní neúspěšnosti jsou pro studenty organizovány informační schůzky o podmínkách studia, studijních povinnostech a předcházení studijní neúspěšnosti, byla nově zpracována informační brožura o studiu na VŠPJ. Každoročně jsou organizovány přípravné kurzy a prázdninové školy z předmětů, které jsou pro studenty obtížné. Studenti jsou zapojováni do činnosti školy, aby sdíleli ducha a kulturu školy a neodcházel ze školy z jiných než studijních důvodů.

Ani přes tyto nástroje podpory a pomoci studentům nedochází ke zvýšení studijní úspěšnosti.

3.5.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz budou voleny další efektivní nástroje pro podporu úspěšnosti studia. Bude zavedeno pravidelné dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

Budou nadále modernizovány a inovovány služby poskytované studentům na Studijním oddělení VŠPJ a v Poradenském a kariérním centru VŠPJ. Vše bude doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému, aby různé skupiny uživatelů měly dobře přístupná data a informace, na základě kterých je možné lépe řešit úspěšný průchod studiem či navrhnout další opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. V každém předmětu bude pravidelně docházet k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na úroveň dosažení požadovaných výsledků učení a celkové úspěšnosti studentů. U studentů posledních ročníků budou připraveny a implementovány další podpůrné nástroje, které umožní studentům úspěšné ukončení studia.

VŠPJ bude pokračovat v aktivitách vedoucích ke zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi. Bude rozšiřovat kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce a získávali po absolvování VŠPJ zajímavé pracovní uplatnění.

3.6 Hodnocení kvality internacionalizace studia

3.6.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality internacionalizace studia obsahuje:

- hodnocení kvality výuky cizích jazyků a výuky předmětů vyučovaných v cizím jazyce,
- hodnocení zahraničních mobilit studentů,
- hodnocení mobilit akademických pracovníků a zapojení zahraničních vyučujících do výuky,
- hodnocení spolupráce se zahraničními VŠ, výzkumnými organizacemi a jinými institucemi,
- podpora zahraničních studentů.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Internacionalizace vzdělávání na VŠPJ*
- *RPS 2/2010 – Erasmus – příjezd na krátkodobé studijní pobyty*
- *RPS 4/2013 – Podmínky související se zahraničními studentskými mobilitami*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a vnější vztahy, rektor

3.6.2 Popis oblasti hodnocení

Internacionalizace studia na VŠPJ obsahuje výuku cizích jazyků a výuku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, spolupráci se zahraničními vysokými školami a jinými institucemi, mezinárodní projekty a další mezinárodní aktivity pro studenty.

Na realizaci a koordinaci aktivit internacionalizace vzdělávání na VŠPJ se aktivně podílí Mezinárodní oddělení VŠPJ, které ve spolupráci s garanty zahraničních aktivit na odborných katedrách zajišťuje informovanost a realizaci zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků. Odborné katedry garantují soulad získaného studia v zahraničí s kurikulem odpovídajícího studijního programu VŠPJ.

Výuka cizích jazyků a výuka předmětů vyučovaných v cizím jazyce je dána studijním plánem daného studijního programu. Obecně platí, že student musí v rámci výuky povinných předmětů ve většině studijních programů absolvovat alespoň jeden cizí jazyk, kromě toho si může rozšířit své znalosti a dovednosti studiem dalšího cizího jazyka z nabídky volitelných předmětů. Studentům je nabízena možnost ověření získaných kompetencí cizího jazyka formou mezinárodně uznávané zkoušky PET, FCE, CAE a CPE.

Během studia musí student prezenční formy studia absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce dle aktuální nabídky cizojazyčných předmětů, nebo absolvovat zahraniční mobilitu. V nově akreditovaných studijních programech mají tuto povinnost i studenti kombinované formy. V cizím jazyce jsou nabízeny i některé z povinných předmětů.

VŠPJ získala v roce 2014 rozhodnutím Evropské komise listinu Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020 (ECHE), která ji opravňuje k účasti v programu Erasmus+ v celém programovacím období. Bilaterální smlouvy jsou uzavírány s ohledem na shodu či podobnost studijních programů a vytváření žádoucí nabídky pro příjezdící studenty. Spolupráce se neomezuje pouze na mobility, záměrem je aktivity prohlubovat i o další formy spolupráce, networking, mezinárodní projekty, workshopy a konference.

Kritéria a zásady výběrových řízení na účast v mobilitách jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. VŠPJ navíc poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem vytvoření rovných příležitostí pro sociálně znevýhodněné studenty.

Kromě studijních pobytů zajišťuje VŠPJ i zahraniční studentské praxe pro studenty oboru Cestovní ruch a další zájemce.

Mobility a odborné zahraniční působení akademických pracovníků jsou součástí plánu dalšího rozvoje a jsou jedním z kritérií pro hodnocení výkonu akademických pracovníků. Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a stáže, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích odborných komisí nebo jako recenzenti zahraničních odborných článků a publikací.

Přijetí zahraniční akademičtí pracovníci se podílejí na výuce předmětů vyučovaných v cizím jazyce, vedou otevřené přednášky a účastní se dalších odborných aktivit školy.

VŠPJ uplatňuje mimořádný přístup i ke studentům ze zahraničí. Jsou pro ně pořádány kurzy českého jazyka, rozšiřována nabídka předmětů v cizím jazyce a organizovány další akce. Byly vydány informační materiály o VŠPJ v anglickém, ruském a ukrajinském jazyce.

3.6.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

K 31. 12. 2018 měla VŠPJ uzavřeno 63 partnerských smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ a se 6 zahraničními institucemi má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci.

Zahraníční mobility studentů v akademickém roce 2018/2019

Zahraníční mobility studentů	Počet studentů
Vyslaní studenti VŠPJ	34
International Business Week, studenti VŠPJ	84
Přijetí zahraniční studenti	34

Počet studentů vyjíždějících na dlouhodobé zahraniční mobility je srovnatelný s počty studentů přijíždějících na zahraniční mobility, zvyšuje se zájem studentů o týdenní mezinárodní workshopy International Business Week, které jsou nabízeny v rámci volitelného předmětu.

VŠPJ v akademickém roce 2018/2019 organizovala ve spolupráci s firmou Bosch Diesel, s. r. o. mezioborový International Business Week, kterého se zúčastnili studenti z 8 zemí.

Zahraníční mobility akademických pracovníků v akademickém roce 2018/2019

Zahraníční mobility akademických pracovníků	2018/2019
Vyslaní akademičtí pracovníci	31
Přijetí akademičtí pracovníci	14

Vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit, z dotazníků a závěrečných zpráv účastníků mobilit, je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů v uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

Mezinárodní spolupráce a projekty

VŠPJ je členem mezinárodní sítě SocNet98, v rámci které VŠPJ vysílá týmy akademických pracovníků a studentů na mezinárodní workshopy. Zástupci VŠPJ se pravidelně účastní mezinárodních konferencí

Businet, jejichž cílem je představit projekty evropských škol zapojených do sítě spolupracujících vysokých škol.

Zapojení do mezinárodních vzdělávacích nebo výzkumných projektů je omezeno tím, že VŠPJ má akreditovány především bakalářské studijní programy.

Mezinárodní aktivity pro studenty

- 10. mezinárodní studentský workshop na téma "Accessible tourism", 10. – 13. 9. 2018 ve spolupráci s FH Wien.
- „Transcarpathia and Vysočina Region: Tourism Cooperation“, 14. – 17. 5. 2018 v Jihlavě, 11. – 14. 9. 2018 v Užhorodu.
- 7. International Business Week – mezinárodní týden projektových aktivit. ve spolupráci s firmou Bosch Diesel, s. r. o., 1. – 5. 4. 2019 v Jihlavě.

3.6.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří podmínky pro vzdělávání a rozvoj jazykových kompetencí studentů a akademických pracovníků a připravuje je v souladu s akreditací nových studijních programů na tvorbu a studium nových předmětů vyučovaných v cizím jazyce. Postupně je napříč školou vytvářena nabídka dalších volitelných předmětů, která obsahuje předměty výuky cizího jazyka a předměty vyučované v cizím jazyce.

V rámci programu Erasmus+ byly vytvořeny pobídky pro zájem a účast studentů na dlouhodobých zahraničních mobilitách a postupně je zaváděn jednodušší systém výběru předmětů a uznávání výsledků studia ze zahraničních mobilit, který bude garantovat uznání předem schválených a úspěšně vystudovaných předmětů.

VŠPJ v rámci rozvoje a hodnocení akademických pracovníků podporuje jejich působení v zahraničí, ale očekává přínosy, které směřují do společných projektů a dalších mezinárodních aktivit.

3.6.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude postupně rozšiřovat nabídku předmětů cizích jazyků a předmětů vyučovaných v cizím jazyce tak, aby se zlepšily podmínky pro rozvoj jazykových kompetencí studentů a aby nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce odpovídala požadavkům partnerských zahraničních vysokých škol.

Pro zvýšení zájmu o dlouhodobé zahraniční mobility bude průběžně vyhodnocována kvalita zahraničních mobilit a jejich přínosu a adekvátně k tomu budou implementovány další motivační nástroje. Bude vytvořena databáze předmětů partnerských zahraničních vysokých škol, které jsou kompatibilní s předměty akreditovaných studijních programů VŠPJ a které lze po úspěšném absolvování uznat v plném rozsahu.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení akademických pracovníků do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených jako jsou akreditované studijní programy a bude nadále vytvářet podmínky a podporovat další studentské aktivity v zahraničí.

VŠPJ bude zlepšovat podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních programech v českém jazyce a pro dlouhodobé působení zahraničních odborníků.

Pro koordinaci a administraci všech činností spojených s internacionalizací vzdělávání bude rozvíjena činnost Mezinárodního oddělení VŠPJ s podporou elektronizace procesů a evidence dat v Informačním systému VŠPJ.

3.7 Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů

3.7.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou a praxí studentů obsahuje:

- hodnocení zapojení aplikační sféry do přípravy a realizace studijních programů,
- hodnocení kvality studentských praxí a stáží,
- hodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací studentů,
- hodnocení spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech,
- hodnocení spolupráce s absolventy.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Směrnice k odborné praxi pro studenty VŠPJ*
- *Rámcová smlouva o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů*
- *Směrnice k odborné praxi oboru Zdravotně sociální pracovník*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Finance a řízení*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Cestovní ruch*
- *Interní pokyn vedoucího katedry k odborné praxi pro studenty Katedry technických studií*
- *Spolupráce studentů s Cestovní kanceláří VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Portál praxí

Hodnotící zpráva Poradenského a kariérního centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.7.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ se profiluje jako prakticky orientovaná veřejná vysoká škola a spolupráce s praxí je a bude i nadále jednou z jejích priorit. Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do přípravy a tvorby studijních programů, do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách a projektech a organizováním společných akcí.

Spolupráci s praxí zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které je jednotným kontaktním místem VŠPJ pro kontakt s aplikační sférou. PKC spravuje Portál praxí, který je online platformou, přes kterou je zprostředkováván kontakt zaměstnavatelů se studenty a absolventy.

Všechny studijní programy realizované na VŠPJ mají stanovenou povinnost absolvování odborné dlouhodobé praxe. Na každé odborné katedře je ustanoven garant praxí, který zajišťuje kontinuální kontakt s aplikační sférou v dané oblasti studia a zároveň garantuje kvalitu odborné praxe. Důležitou součástí praxí je hodnocení studentů zaměstnavateli, hodnocení průběhu a výsledků praxe ze strany studentů a v některých studijních programech i veřejné studentské prezentace dosažených výsledků i získaných zkušeností.

Portál praxí zprostředkovává i nabídku pracovních příležitostí. Každý rok VŠPJ pořádá veletrh pracovních příležitostí JOBStart, kterého se účastní zaměstnavatelé z veřejného i soukromého sektoru a nabízí možnosti praxí, brigád i zaměstnání studentům a absolventům VŠPJ.

Spolupráce s absolventy se postupně rozvíjí. S absolventy je udržován kontakt pomocí Klubu absolventů.

Akademičtí pracovníci úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována ve formě řešení výzkumných projektů a smluvního výzkumu.

3.7.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V roce 2018/2019 měla VŠPJ 43 podepsaných rámcových smluv o spolupráci se subjekty soukromého i veřejného sektoru.

Příprava a realizace studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Příprava a tvorba studijních programů je založena na průzkumu potřeb zaměstnavatelů v regionu a stanovením, monitorováním a vyhodnocením získaných kompetencí studentů při studiu. Na základě zpětné vazby je průběžně inovována výuka a aktualizovány obsahové náplně vybraných předmětů. Jako odezva na regionální poptávku byly v akademickém roce 2018/2019 úspěšně akreditovány nové studijní programy, které respektují potřeby trhu práce. Jedná se o bakalářský studijní program Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Finance a řízení a Cestovní ruch.

Studentské praxe a stáže

Rozsah praxe v jednotlivých studijních programech

Název studijního oboru/programu	Rozsah praxe v týdnech (P/K)	Rozsah praxe v hodinách
Aplikovaná informatika	14	560
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	14	560
Cestovní ruch	22	880
Finance a řízení	15	600
Počítačové systémy	14	560
Porodní asistentka PS/KS *	46 / 12	2 300 / 600
Všeobecná sestra PS/KS*	46 / 12	2 300 / 600
Zdravotně sociální pracovník PS/KS*	20 / 10	1 000 / 400
Komunitní péče v porodní asistenci	12	480
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	11	440

* PS prezenční forma studia, KS kombinovaná forma studia

Zapojení odborníků do výuky, do vedení a oponování závěrečných prací

V roce 2018 bylo do výuky zapojeno 106 odborníků z praxe, kteří se podíleli na výuce a na vedení a oponování závěrečných prací.

Zprostředkování pracovních nabídek

V akademickém roce 2018/19 VŠPJ pořádala 7. ročník veletrhu pracovních příležitostí Den firem JOBStart – zúčastnilo se více než 500 zájemců ze strany studentů i absolventů školy a prezentovalo se 23 institucí soukromého i veřejného sektoru možností praxí, absolventských stáží a zaměstnání.

Do Portálu praxí bylo zadáno 147 nabídek zaměstnání.

Spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech

Spolupráce firem a odborníků z praxe na výzkumných úkolech a rozvojových tématech dokladují realizované výzkumné projekty a zpracované průzkumy, analýzy a studie, které jsou uvedeny v části Tvůrčí činnost.

Práce s absolventy

V akademickém roce 2018/19 byl realizován Den absolventů zaměřený na předávání zkušeností úspěšných absolventů studentům, celkem své profesní úspěchy sdílelo 7 absolventů. Průběžně probíhá aktualizace a rozšiřování databáze absolventů a pravidelné získávání, analýzy a vyhodnocení zpětné vazby od absolventů na průběh studia i na následné uplatnění na trhu práce.

3.7.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Poradenské a kariérní centrum VŠPJ postupně rozvíjí spolupráci s aplikační sférou, rozšiřuje počet firem v Portálu praxí, které poskytují možnost odborných praxí nebo pracovních příležitostí. Postupně jsou upravovány funkcionality v Portálu praxí tak, aby poskytoval potřebná statistická data v podobě umožňující další zpracování a vyhodnocování.

Počet odborníků z praxe zapojených do výuky, vedení a oponování závěrečných prací se postupně zvyšuje.

Probíhá rozvoj spolupráce s absolventy VŠPJ, je aktualizována databáze a postupně vytvářena nabídka akcí pro absolventy.

3.7.5 Doporučení pro další rozvoj

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou je třeba nadále rozšiřovat počet firem s uzavřenými rámcovými smlouvami o spolupráci a již získané kontakty udržovat. Je třeba vytvořit funkční systém evidence spolupráce a komunikace VŠPJ s aplikační sférou napříč celou školou a popsat formy a způsoby spolupráce.

VŠPJ bude zvyšovat počet zapojených odborníků do výuky v akreditovaných studijních programech, zvýší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry a počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry. Ve spolupráci s prorektorem pro studium bude pravidelně vyhodnocována zpětná vazba od zaměstnavatelů. Tyto zpětnovazební informace budou využívány pro inovaci předmětů a tím následně pro zvyšování uplatnitelnost absolventů VŠPJ na trhu práce.

VŠPJ bude modernizovat portál praxí se systémem vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech.

Spolupráce s absolventy a činnost Klubu absolventů bude nadále prohlubována a formalizována.

Pro koordinaci a administraci všech činností spolupráce s aplikační sférou bude podporována činnost Poradenského a kariérního centra VŠPJ. V Informačním systému VŠPJ bude vyvinuta elektronická aplikace pro monitorování a evidenci spolupráce s aplikační sférou.

3.8 Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí

3.8.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory studentů se specifickými potřebami, studentů nadaných a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí obsahuje:

- hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami,
- hodnocení podpory nadaných studentů,
- hodnocení podpory studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *RR 4/2017 – Prospěchové stipendium*
- *Stipendijní řád VŠPJ*
- *RR 4/2012 – Stipendijní komise*
- *RPS č. 3/2019 – Vyhlášení podmínek pro získání stipendia na podporu vědecké činnosti na období květen 2019 až březen 2020*
- *RPS č. 4/2019 – Prospěchové stipendium letní semestr 2018/2019*
- *RPS č. 6/2019 – Studijní stipendium za dosažení vynikajících studijních výsledků v rámci studijního programu v letním semestru akademického roku 2018/2019*
- *RR č. 44/2018 – Ubytovací stipendium pro rok 2019*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Poradenského a kariérního centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.8.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ postupně vytváří systém podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Pro vyrovnání příležitostí a možností studentů studovat na VŠPJ slouží novelizovaný *Stipendijní řád* a nová úprava širšího okruhu stipendií, které jednak zajišťují motivaci vynikajících studentů VŠPJ a podporují zapojení studentů do tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ. Na druhé straně řeší existenční či finanční problémy sociálně slabších studentů a přispívají na ubytování studentů ze vzdálenějších míst.

Garantem aktivit na podporu studentů se specifickými potřebami je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které poskytuje podporu studentům se specifickými potřebami a v případě potřeby zajišťuje služby prostřednictvím třetí strany.

Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder, spolupracují na výzkumných úkolech a účastní se Interní grantové soutěže. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí je poskytováno sociální stipendium. Studentům prezenční formy studia, kteří dojíždějí z jiných okresů než okres Jihlava, je vypláceno ubytovací stipendium. Přiznání stipendií řeší Stipendijní komise VŠPJ.

3.8.3 Dosažené výsledky za akademický rok 2018/2019, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2018/2019 došlo k personálnímu posílení týmu Poradenského a kariérního centra VŠPJ s jasným rozdělením svěřených oblastí a kompetencí.

Podpora studentů se specifickými potřebami

V akademickém roce 2018/2019 byla realizována podpora 14 studentům se specifickými potřebami, nově byla zajištěna i podpora uchazečům o studium, pokud v přihlášce označili své specifické potřeby. Tuto službu využilo 34 uchazečů o studium na VŠPJ.

Aktivity na podporu studentů se specifickými potřebami		Počet studentů
Funkční diagnostika		16
Realizace servisních a organizačních opatření		14
Kategorie	A1 uživatel zraku	1
	B1: uživatel mluveného jazyka	2
	C2: s postižením horních končetin	1
	D: se specifickými poruchami učení	9
	F: s jinými obtížemi	1
Podpora pro uchazeče se specifickými potřebami ¹		Počet uchazečů
Funkční diagnostika		4
Počty uchazečů celkem/dle kategorií		34
Kategorie	Zrakové postižení	1
	Sluchové postižení	2
	Tělesné postižení	4
	Specifické poruchy učení	19
	Jiné obtíže	8

VŠPJ v akademickém roce 2018/2019 získala finanční příspěvek od MŠMT ČR k financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami ve výši 373 000 Kč.

Podpora nadaných studentů

V souladu se *Stipendijním řádem VŠPJ* jsou studentům za vynikající studijní výsledky vyplácena prospěchová stipendia a mají možnost využít tzv. zvýhodnění při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovým předstihem, takže mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

¹ K termínu 2. kola přijímacího řízení, tj. k 17. 7. 2019

Počty nadaných studentů a studentů pobírajících prospěchové stipendium v roce 2018

Studijní průměr	Počet studentů
Průměrné hodnocení < 1.2	102
Průměrné hodnocení < 1.5	182
Prospěchové stipendium	417
Mimořádné stipendium	165

Podpora nadaných studentů a dalších aktivních studentů je zajištěna zapojováním studentů do tvůrčí a dalších činností odborných kateder, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce.

K podpoře a motivaci odborně či organizačně aktivních studentů je průběžně využíván především stipendijní fond.

Další podpora studentů

Počty studentů, kterým bylo poskytováno sociální nebo ubytovací stipendium v roce 2018

Forma stipendia	2018
ubytovací stipendium	455
sociální stipendium	5

Výše stipendií vyplacených v roce 2018

Forma stipendia 2018	Celkový objem vyplaceného stipendia v tis. Kč
prospěchové stipendium	2 677
mimořádné stipendium	433
ubytovací stipendium (mimo Erasmus)	2 459
sociální stipendium	40

3.8.4 Plnění doporučení ke zlepšení

V návaznosti na nárůst poptávky a realizaci organizačních a servisních opatření v oblasti podpory studentů se specifickými potřebami došlo k rozvoji Poradenského a kariérního centra a byla rozšířena komunikace a spolupráce napříč pracovišti VŠPJ. Postupně je vytvářena nezbytná dokumentace pro podporu studentů se specifickými potřebami, je upravován informační systém, rozvíjena komunikace a spolupráce se zainteresovanými stranami. Podpora studentů se specifickými potřebami byla zakotvena v *Metodickém pokynu k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech*.

Podpora a nabídka služeb pro studenty se specifickými potřebami je směřována nejen na studenty VŠPJ, ale i na uchazeče o studium na VŠPJ.

V rámci změn Stipendijního řádu byla také nově vytvořena možnost vyhodnocení nadaných a neaktivnějších studentů, kteří se účastní na tvůrčí činnosti VŠPJ. Pro ocenění pomocné vědecké činnosti studentů byly v roce 2018 upraveny podmínky v zapojení studentů do interní grantové soutěže VŠPJ.

3.8.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále podporovat rozvoj služeb pro studenty se specifickými potřebami. Budou formalizovány procesy a postupy podpory studentů se specifickými potřebami, bude stabilizován poradenský tým s ohledem na předpokládaný nárůst počtu a potřeb studentů se specifickými potřebami a postupně bude vytvořen systém podpory těchto studentů přímo na odborných katedrách. VŠPJ postupně zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia studentů se specifickými potřebami směřující k zajištění principu rovných příležitostí a přístupnosti vysokoškolského studia. Nadále bude pokračovat podpora nadaných studentů, a to jak formou prospěchových stipendií, tak formou zapojování do tvůrčích činností a dalších aktivit školy. Studentům bude nadále poskytována adekvátní podpora, která jim zpřístupní účast na zahraničních aktivitách a dalších odborných činnostech VŠPJ.

3.9 Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ

3.9.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení současného stavu akademických pracovníků, tj. počet, struktura, zaměření a funkce, pedagogické působení, další aktivity,
- hodnocení podmínek pro rozvoj akademických pracovníků, tj. pro zvyšování kvalifikace, vzdělávání a osobní rozvoj,
- hodnocení systému řízení cílů akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *SK č. 6/2019 – Pracovní řád VŠPJ*
- *Vnitřní mzdový předpis*
- *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ*
- *SP č. 3/2019 – Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*
- *SP č. 1/2019 – Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*
- *Zásady pro udělování medaile VŠPJ*
- *Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ – pravidla hospodaření*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí činnost, rektor

3.9.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ systematicky usiluje jak o získávání nových akademických pracovníků, tak i o kvalifikační rozvoj stávajících akademických pracovníků. VŠPJ nabízí nově příchozím perspektivním akademickým pracovníkům zajímavé platové podmínky upravené *Vnitřním mzdovým předpisem a Fondem rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*.

VŠPJ má propracovaný motivační systém, který vychází ze *Strategie rozvoje, kariérního řádu a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*.

Motivační systém obsahuje podporu vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků, motivační odměny v tvůrčí oblasti dané *Směrnici k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ* a podporu pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace při dosažení titulu Ph.D. nebo úspěšného habilitačního a profesorského řízení. Podpora pro zvýšení kvalifikace je směřována především ke hrazení nákladů přímo souvisejících se studiem a k podpoře výzkumné a publikační činnosti akademických pracovníků.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků je koordinován a financován v rámci projektu Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV a směřuje do oblasti pedagogicko-didaktických kompetencí, jazykového vzdělávání, IT kompetencí a do odborného vzdělávání.

Ke standardizované a kvalitní tvůrčí práci jsou akademičtí pracovníci motivačně vedeni také prostřednictvím Interní grantové soutěže, v jejímž rámci řeší na projektové bázi pedagogicko-rozvojové i vědeckovýzkumné úkoly.

VŠPJ řídí a koordinuje činnosti akademických pracovníků a jejich profesní a kvalifikační rozvoj manažerským systémem řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“).

3.9.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Současný stav a struktura akademických pracovníků

Počty a struktura akademických pracovníků v roce 2018

Kvalifikace akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků	Výše úvazků Věkový průměr	
Profesor	8	4,8	61
Docent	24	13,7	52
odborný asistent	54	39,2	45
Asistent	30	20,8	46
Celkem	116	78,5	51

Kvalifikační rozvoj, podpora výzkumné a publikační činnosti

V akademickém roce 2018/2019 byla vydána směrnice *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*, která uvádí podpůrné a motivační nástroje pro vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků a pro jejich hodnocení. Navíc zohledňuje nenadálé, neovlivnitelné události a plánované změny, které mohou ovlivnit kvalitu profesního výkonu.

Akademičtí pracovníci, kteří směřují ke zvyšování kvalifikace, jsou finančně podporováni z Institucionálního plánu VŠPJ.

V roce 2018 bylo podpořeno 9 akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace v celkovém objemu 95 tisíc Kč.

Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ finančně podporuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních

vědeckých časopisech. Za rok 2018 byly za publikování 9 článků v časopise s IF a 7 článků v časopise se SJR vyplaceny odměny akademickým pracovníkům v celkovém objemu 396 tisíc Kč.

Opus optimum

Cena Opus optimum je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci. Základním cílem této interní soutěže je podpora tvůrčích a publikačních aktivit akademických pracovníků VŠPJ. V roce 2018 postoupily do finále 3 vědecké práce, hlavní cena Opus optimum udělena nebyla.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků jsou koordinovány a financovány z projektu Strategický rozvoj VŠPJ. V rámci vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků VŠPJ je organizováno interní vzdělávání a finančně podporováno externí odborné vzdělávání a aktivní účast na konferencích.

Účast akademických pracovníků na vzdělávání a rozsah interního vzdělávání v akademickém roce 2018/2019

Vzdělávání akademických pracovníků		Počet vzd. akcí	Počet účastníků	Počet vyučov. hodin
Interní vzdělávání	Ped. did. kompetence	9	112	37
	Podpora podnikavosti	1	22	1,5
	Jazykové vzdělávání/kurzy	4	19	194
	E-learning	6	125	12
	Celkem interní	19	278	244,5
Odborné vzdělávání (externí)		36	36	840
Jiné (konference)		12	9	144,5
Celkem		48	45	984,5

V roce 2018/2019 absolvovalo interní vzdělávání 278 akademických pracovníků, tj. v průměru na 1 akademického pracovníka připadá 2,3 vzdělávací akce.

Systém řízení cílů akademických pracovníků

Pro řízení cílů a dosažených výsledků akademických pracovníků je využíván e-nástroj Systém řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a vnitřní rozvoj a služby. V současné době aplikovaná varianta zahrnuje celoškolské plánování, periodickou revizi výsledků, spojenou s případnými řídicími zásahy, a závěrečné vyhodnocení.

3.9.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Pro zvýšení kvality studijních programů a pro přípravu a realizaci nových studijních programů jsou postupně získáváni habilitovaní akademičtí pracovníci, kteří doplňují požadovanou strukturu akademických pracovníků vhodnou pro akreditaci studijního programu.

V roce 2018/2019 byl vydán zásadní dokument *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ* a aktualizována *Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*. Oba vnitřní předpisy uvádějí možnosti rozvoje

a vzdělávání akademických pracovníků a motivační nástroje pro kvalifikační růst a tvůrčí činnost akademických pracovníků.

Interní vzdělávání akademických pracovníků je prioritně zaměřeno na získání kompetencí pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami a rozšíření didaktických kompetencí v oblasti e-learningu. VŠPJ zavedla v roce 2018/2019 systém podpory implementace e-learningu do výuky, který je zaměřen na zvyšování kompetencí v oblasti tvorby a správy e-learningových kurzů a postupně vzdělává akademické pracovníky v činnostech spojených s výukou studentů se specifickými potřebami. Hodnocení dosažených výsledků akademických pracovníků probíhá v systému řízení výkonu a kvality.

3.9.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ zavede procesy pro naplňování směrnice *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*. Jedná se o systémové personální plánování, které bude podkladem pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, a pravidelné hodnocení akademických pracovníků.

V oblasti kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků je třeba vyhodnotit výsledky podpory akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace a jejich efektivitu.

VŠPJ bude i nadále podporovat a oceňovat významné tvůrčí výsledky akademických pracovníků a bude pokračovat v podpoře rozvoje stávajících akademických pracovníků prostřednictvím interního vzdělávání a odborného vzdělávání.

VŠPJ bude systematizovat manažerský systém řízení výkonu a kvality tak, aby podporoval plánování cílů a rozvoj akademických pracovníků v souladu se strategií VŠPJ a sledoval a hodnotil úspěšnost plnění stanovených cílů z pozice akademického pracovníka, odborné katedry a VŠPJ. V rámci systému řízení výkonu a kvality budou vytvořeny metodiky plánování a hodnocení cílů na všech úrovních řízení VŠPJ.

3.10 Hodnocení evaluace studia

3.10.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení evaluace studia obsahuje:

- hodnocení zpětné vazby od studentů,
- hodnocení zpětné vazby od akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.10.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia a studijního zázemí na základě zpětné vazby od studentů, která je základem pro zlepšení podmínek studia. Zpětná vazba se od studentů získává po ukončení semestru, a to formou dotazníkového šetření, které je vedeno v Informačním systému VŠPJ (dále jen „IS“). Hodnocení studia je zaměřeno především na kvalitu výuky, na zajištění a organizaci studia, na hodnocení infrastruktury VŠPJ. Pro kvalitní zajištění studia je důležitá i zpětná vazba od akademických pracovníků a zaměstnavatelů.

3.10.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2018/2019 VŠPJ aktualizovala evaluaci studia studenty a zavedla evaluaci vybraných oblastí akademickými pracovníky.

V rámci evaluace studia a studijního prostředí byla v akademickém roce 2018/2019 realizována 4 dotazníková šetření:

- získání zpětné vazby od studentů 1. ročníku k hodnocení studijního zázemí a infrastruktury – proběhlo na konci roku 2018,
- získání zpětné vazby od studentů ke kvalitě výuky, k organizaci studia – proběhlo 2x, vždy na konci semestru,
- získání zpětné vazby od akademických pracovníků k organizaci studia, ke studijnímu zázemí a infrastruktuře.

Hodnocení studijního zázemí a infrastruktury

Hodnocení studijního zázemí a infrastruktury se zúčastnilo pouze 4,1 % studentů 1. ročníku. Většina hodnocených služeb poskytovaných VŠPJ a využívaných studenty jsou na škále 1 – 5 (1 je nejlepší, 5 nejhorší) hodnoceny studenty od 1,70 do 2,56, tedy velmi dobře.

Negativně je hodnoceno ubytování na kolejích, které neodpovídá standardům moderního ubytování. Bohužel činnost kolejí je provozována v pronajatých prostorách a škola nemá možnost vstoupit do rekonstrukce prostor. V dlouhodobém záměru VŠPJ je výstavba vlastních ubytovacích kapacit. I když se hodnocení zúčastnilo velmi malé procento respondentů, výsledky odpovídají hodnocení z předchozího akademického roku, kterého se zúčastnilo 42 % všech studentů.

Hodnocení předmětů v ZS 2018/2019

Hodnoceno bylo celkem 255 předmětů, což je 58 % ze 436 předmětů vypsanych v hodnoceném semestru. Každý předmět průměrně hodnotilo 11 % studentů z těch, kteří si předmět zapsali.

Hodnocení předmětů v LS 2018/2019

Hodnoceno bylo celkem 181 předmětů, což je 53 % z 371 předmětů vypsanych v hodnoceném semestru. Každý předmět průměrně hodnotilo 9 % studentů z těch, kteří si předmět zapsali.

Celková kvalita předmětů byla hodnocena jako velmi dobrá (hodnocení 1), nároky předmětů vzhledem k jejich kreditovému ohodnocení jako přiměřené, většina předmětů byla hodnocena jako přínosná pro další vzdělání, velmi dobře byla hodnocena dostupnost studijních materiálů a stejně tak jejich vhodnost pro výuku. Evaluace jednotlivých předmětů jsou součástí evaluační zprávy za rok 2018/2019.

Hodnocení akademickými pracovníky pracovníků k organizaci studia, ke studijnímu zázemí a infrastruktuře.

Hodnocení se zúčastnilo 51 % všech akademických pracovníků VŠPJ a hodnotili kvalitu služeb jednotlivých útvarů VŠPJ, provozní zázemí školy, Informační systém a další používané aplikace na VŠPJ. Hodnocení se týkala činnosti útvarů a poskytovaných služeb do konce 2018. Většina hodnocených útvarů VŠPJ a provozní zázemí školy byly na škále 1 – 5 (1 je nejlepší, 5 nejhorší) hodnoceny akademickými pracovníky od 1,1 do 2,4, tedy velmi dobře. Podprůměrné hodnocení obdržela činnost Oddělení marketingu a propagace VŠPJ.

Hodnocení jednotlivých funkcí Informačního systému VŠPJ se pohybovalo v rozmezí od 1,5 do 2,9, tedy průměrné. Respondenti zařadili mezi slabé stránky IS vyhledávání dokumentů a konkrétních informací, propojení IS s e-learningem, použitelnost mobilních aplikací a některé administrativní úkony. Další

používané aplikace jsou hodnoceny podobně, podprůměrné hodnocení obdržela aplikace Systém řízení výkonu a kvality a Portál praxí.

Výsledky evaluace a hodnocení jednotlivých oblastí je součástí Evaluační zprávy VŠPJ za rok 2018/2019.

3.10.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

V akademickém roce 2018/2019 byli do evaluace studia zapojeni studenti i akademičtí pracovníci, kteří hodnotili organizaci studia, studijní zázemí a infrastrukturu. Výsledky hodnocení akademickými pracovníky se stanou podkladem pro rozhodování o zlepšení, případně změně poskytovaných služeb. V rámci evaluace studia studenty byly v evaluačním dotazníku upraveny a doplněny některé položky, hodnocení bylo rozděleno do tří fází. Hodnocení studijního zázemí a infrastruktury studenty 1. ročníku proběhlo na konci kalendářního roku a hodnocení kvality výuky a organizace studia všemi studenty vždy po končení semestru.

3.10.5 Doporučení pro další rozvoj

Pokračovat v evaluaci studia a výsledky evaluace zpracovávat ve Zprávě o evaluaci studia za daný akademický rok, včetně návrhu opatření, která budou pravidelně vyhodnocována. Je třeba vyhodnotit výsledky evaluace dle jednotlivých předmětů a porovnat je se studijní neúspěšností. Zvážit zařazení hodnocení studijního zázemí a infrastruktury studenty 1. ročníku na konci kalendářního roku, kdy studenti ještě nemají zkušenost s některými poskytovanými službami. Zavést motivační nástroje pro zapojení studentů do evaluace. Do příští evaluace zapojit i zaměstnavatele a případně další partnery. Na základě výsledků evaluace přijmout nápravná opatření.

4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠPJ

4.1 Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků

4.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení strategického záměru a cílů v tvůrčí činnosti,
- hodnocení forem podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ*
- *SP 6/2018 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *SP 1/2019 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *RR 22/2017 – Vyhlášení interní grantové soutěže pro rok 2018*
- *RR 5/2018 – Vyhlášení interní grantové soutěže pro rok 2018 – 2. kolo*
- *RR 29/2017 – Jmenování grantové komise pro rok 2018*
- *RR 1/2018 – Projekty podpořené v rámci interní grantové soutěže v roce 2018 – 1. kolo*
- *RR 7/2018 – Projekty podpořené v rámci interní grantové soutěže v roce 2018 – 2. kolo*

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, rektor

4.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016–2020* a na základě *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* vytváří podmínky, motivuje a oceňuje akademické pracovníky k tvůrčí činnosti.

VŠPJ jako výzkumná organizace získává finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace, které jsou přerozdělovány na podporu tvůrčí činnosti. Tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků jsou postupně upravovány a vyvíjeny v souvislosti s postupnou implementací dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M2017+“). Jedná se o podporu publikačních aktivit, podporu individuálních tvůrčích projektů a podporu strategických (rozvojových) koncepcí odborných kateder nebo víceoborových tvůrčích týmů.

Pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků vydává VŠPJ dva odborné časopisy, Logos Polytechnikos a Studia Turistica, které jsou zařazeny na seznamu recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences.

Individuální podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků formou ocenění vychází ze dvou zdrojů. Na základě *Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ* škola finančně podporuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Druhou možností je ocenění v rámci soutěže Opus optimum, která je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci.

4.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Výše institucionální podpory VŠPJ na rok 2018 činila 2 282 tis. Kč, která v akademickém roce 2018/2019 byla přidělována dle metodiky M2017+. Hodnocení organizací dle této metodiky je nyní v implementační fázi, způsob rozdělování podpory jednotlivým výzkumným organizacím se průběžně mění.

Od 1. 9. 2018 bylo zřízeno Projektové centrum, které převzalo činnosti Oddělení pro vědu, výzkum a inovace a poskytuje veškerou metodickou pomoc akademickým pracovníkům v oblasti přípravy, zpracování a řešení projektů, včetně tvůrčích. Zároveň je administrativním centrem pro podporu a ocenění tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Interní grantová soutěž

Pro podporu tvůrčí a publikační činnosti akademických pracovníků je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž.

Finanční prostředky alokované na IGS a dosažené výstupy v roce 2018

Rok	Rozpočet IGS (tis.)	Počet řešených projektů	Počet dosažených výstupů
2018	1 335	18	54

Individuální tvůrčí projekty a tvůrčí podpora kateder

Individuální tvůrčí projekty byly zřízeny v roce 2017, od roku 2018 jsou řešeny i rozvojové granty kateder. Od roku 2019 je pak v rámci tvůrčí podpory kateder podporována i činnost tvůrčích týmů, do kterých je zapojeno více kateder.

Rok	Počet řešených projektů	Prostředky (tis.)	
2018	Individuální	12	1 080
	Katederní	8	790

Ocenění významných tvůrčích výsledků

V roce 2018 byly vyplaceny odměny akademickým pracovníkům za významné tvůrčí výsledky ve výši 396 tis. Kč.

V soutěži Opus optimum VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci postoupily 3 práce do finále, ale hlavní cena nebyla udělena.

4.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ zřídila Projektové centrum, které poskytuje komplexní administrativní a metodickou podporu pro veškerou tvůrčí činnost na VŠPJ. Škola zavedla tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí kateder, které jsou popsány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a v aktualizované *Směrnici k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*. Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů byly poskytnuty finanční prostředky na tvůrčí činnost a koncepční projekty kateder.

4.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále zdokonalovat nástroje a postupy pro podporu rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků, odborných kateder a mezioborových týmů. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude průběžně vzdělávat akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností pro podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty, bude monitorovat konkrétní výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace.

VŠPJ bude podporovat vznik mezioborových týmů pro řešení výzkumných témat na regionální, národní, popř. mezinárodní úrovni.

4.2 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu

4.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu obsahuje:

- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů,
- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Metodika oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí činnost, rektor

4.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispějí k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci VŠPJ řeší projekty GA ČR, TA ČR nebo MPO. Externím institucím poskytuje VŠPJ odborné služby v rámci inovačních voucherů, smluvního výzkumu a smluvních zakázek. V roce 2018 vzniklo samostatné pracoviště Projektové centrum, které řeší komplexní agendu tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ. Přínosy lze spatřovat v rozšíření a stabilizaci pracovního týmu, v lepší koordinaci činností spojených s tvůrčí a projektovou činností, získání komplexnějších informací pro rozhodování o dělení finančních prostředků mezi jednotlivé součásti VŠPJ a zlepšení přehledu o vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých součástí VŠPJ a spolupráci se subjekty aplikační sféry a využití prostředků na její rozvoj.

4.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů

Poskytovatel Grantová agentura České republiky (dále jen „GA ČR“)

- 17-25821S „Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“, spolupráce s ČVUT v Praze, období řešení 2017–2019, finanční částka 1 349 000 Kč.

Poskytovatel Technologická agentura České republiky (dále jen „TA ČR“)

- TH02010992 „Vývoj a optimalizace elektromechanické vzpěry pro ovládání řídicích ploch letadel za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu“, spoluřešitel, spolupráce s firmami JIHLAVAN, a. s., a SHM, s. r. o., období řešení 2017–2019, finanční částka 2 030 000 Kč.
- TL01000284 „Česko s dobrovolnictvím počítá“, hlavní řešitel, spolupráce s HESTIA – Centrum pro dobrovolnictví, z. ú., období řešení 2018–2020, finanční částka 1 766 814 Kč.

- TL02000124 „Nové přístupy, metody a technologie v oblasti diagnostiky a korekce sluchových vad u seniorů v pobytových zařízeních sociálních služeb“, partner Domov důchodců Onšov, období řešení 2019–2021, finanční částka 2 214 215 Kč.

Poskytovatel Ministerstvo průmyslu a obchodu Trio (dále jen „MPO Trio“)

- FV 10666 „Zvýšení spolehlivosti a životnosti lineárních elektromechanických pohonů pro letecké aplikace“, spoluřešitel, spolupráce s JIHLAVAN, a. s., a ČVUT v Praze, období řešení 2016–2018, finanční částka 2 288 435 Kč.
- FV 10666 „Vývoj a inovace dětské předloketní berle s přidanými funkčními vlastnostmi použitím pokročilých materiálů a výrobních technologií“, spoluřešitel, spolupráce s ERILENS s. r. o., období řešení 2016–2018, finanční částka 1 029 848 Kč.
- FV \a03270 „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“, spolupráce Jihlavan, Výzkumný zkušební letecký ústav, období řešení 2018–2020, finanční částka 1 992 000 Kč.
- FV 40429 „Vývoj výškově stavitelné toalety“, partner, řešitel DOMKAT, období řešení 2019–2020, finanční částka 953 260 Kč.

Inovační vouchery v roce 2018/2019

- Stanovení bezpečnosti inovovaných implantátů pomocí výpočtových MKP analýz a následné ověření pomocí mechanických zkoušek, spoluřešitel MEDIN, a. s., období řešení 1. 6. 2018 – 30. 6. 2019, finanční částka 250 000 Kč.
- Zpracování dat a další vývoj aplikace 1P, spoluřešitel 1P industry s. r. o., období řešení 1. 6. 2018 – 31. 3. 2019, finanční částka 250 000 Kč.
- Provedení materiálových analýz, technických výpočtů a testování materiálů, spoluřešitel NOVAGUE, s. r. o., období řešení 1. 1. 2019 – 30. 6. 2019, finanční částka 399 000 Kč.

Tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu a zakázek

Ve sledovaném období byla realizována bohatá výzkumná činnost pro aplikační sféru, která probíhala formou smluvního výzkumu a smluvních zakázek.

Smluvní výzkum v akademickém roce 2018/2019

- Smlouva o spolupráci VŠPJ a MENDELU při zpracování výstupů projektu INTERREG V-A SK/CZ Partnerství a aktivní institucionální síť Cyrilometodějské stezky v moravskoslovenském příhraničí, 2018
- Smluvní výzkum návštěvnosti CHKO Moravský kras se zaměřením na disperzi roční návštěvnosti do jarního a podzimního období. Zadavatel: AOPK (Správa CHKO Moravský kras), 2018
- Smluvní výzkum efektivnosti fungování veřejné správy provedený u zaměstnanců a klientů Magistrátu města Jihlavy, 2018
- Marketingový výzkum návštěvníků jihlavské zoo, realizace průzkumu, odborné poradenství, tvorba podkladu pro vznik Studie využitelnosti areálu Modety Jihlava. Zadavatel: Statutární město Jihlava, 2018
- Zpracování „Studie potenciálu cestovního ruchu vybraných lokalit se středověkými zříceninami v Kraji Vysočina“ pro potřeby projektu RUINS (CE902) financovaného z programu Interreg CE, Zadavatel: Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR, v. v. i., Centrum excellence Telč, 2018
- Tvorba a rozvoj vzdělávacího webového portálu Akademie UOL pro odbornou veřejnost, Zadavatel: UOL a.s., 2018–2020

- Experimentální testy holí a berlí, spoluřešitel Eriens, s. r. o., období řešení 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019, finanční částka 252 000 Kč
- Experimentální testy sintrovaných vzorků, spoluřešitel CARDAM, s. r. o., období řešení 1. 1. 2019 – 31. 3. 2019, finanční částka 45 000 Kč
- Profesní a měkké kompetence zaměstnanců veřejné správy, období řešení 6. 5. 2019 – 31. 10. 2019, finanční částka 9 900 Kč

4.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří a zlepšuje podmínky pro tvůrčí činnost v oblasti projektů a smluvního výzkumu. V roce 2018 vzniklo Projektové centrum, které koordinuje, metodicky řídí a administruje veškerou agendu projektové a tvůrčí činnosti VŠPJ. Dlouhodobě se podařilo zvýšit úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR a v dalších vyhlášených programech.

VŠPJ udržuje a rozšiřuje partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a získává zakázky smluvního výzkumu a zakázky na zpracování studií a analýz od externích subjektů.

4.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí projektové činnosti a podporovat účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech. Cílem VŠPJ je udržet úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR, případně u dalších vyhlášovatelů výzkumných grantů a získat mezinárodní výzkumný projekt.

VŠPJ bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s aplikační sférou ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. Bude nadále usilovat o získávání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude podporovat rozvoj komplexních podpůrných činností Projektového centra VŠPJ v oblasti tvůrčích i rozvojových projektů včetně elektronické aplikace.

4.3 Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

4.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti obsahuje:

- hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků,
- hodnocení aktivní účasti na prestižních konferencích,
- hodnocení zapojení akademických pracovníků do vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Metodika oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ*
- *SP 6/2018 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *SP 1/2019 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ

Rejstřík informací o výsledcích (RIV)

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, rektor

4.3.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se v souladu s Metodikou 17+ systematicky orientuje na zvyšování kvality své tvůrčí činnosti, jejímž výstupem je kvalitní publikační činnost. Akademičtí pracovníci publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí. Výsledky prezentované na konferencích jsou publikovány ve sbornících z konference a jsou základem pro publikování vědeckého článku.

Akademičtí pracovníci jsou ve značné míře zapojeni do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, jsou členy v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech a podílí se na činnosti vědeckých a odborných komisí.

4.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Publikační činnost a její výstupy

Výsledky tvůrčí činnosti vytvořené a nahlášené do RIV v roce 2018

Typ	Počet publikačních výstupů
Článek v databázi SCOPUS	8
Článek v databázi Web of Science	14
Článek ve sborníku v databázi Web of Science	3
Článek ve sborníku v databázi SCOPUS	5
Kapitola v odborné knize	2
Odborná kniha	2
Ostatní články ve sbornících	10
Ostatní knihy a učební texty	3
Ostatní odborné články v recenzovaných periodikách	32
Prototyp nebo funkční vzorek	
Užitný vzor nebo průmyslový vzor	
Celkem	79

Celkový počet výsledků předaných do RIV

Rok	Počet výsledků
2018	114

4.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Systémová podpora tvůrčí činnosti přinesla výsledky i v publikační činnosti akademických pracovníků. Změnou metodiky hodnocení tvůrčích výsledků dochází i ke změně hodnocení kvality publikačních výstupů. Prioritou je zaměření na články uvedené v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. VŠPJ podporuje aktivní účast akademických pracovníků na prestižních konferencích jako základ pro zpracování kvalitních odborných článků.

4.3.5 Doporučení pro další rozvoj

Nadále podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Stanovit konkrétní a měřitelné cíle v publikační činnosti každého akademického pracovníka, které budou nastaveny v Systému řízení výkonu a kvality a budou součástí hodnocení akademického pracovníka. VŠPJ redefinuje podmínky aktivní účasti na konferencích ve vztahu k výstupům z konference a jejich přínosu pro tvůrčí činnost školy.

5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TŘETÍ ROLE VŠPJ

5.1 Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery

5.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení kvality podpory činnosti školy regionálními partnery,
- hodnocení kvality činností pro region (otevřené akce, účast v orgánech regionu).

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Oddělení marketingu a propagace VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a vnější vztahy, rektor

5.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálních sdružení a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů. Oboustranně dochází k naplňování smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ

s Krajem Vysočina a Statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu. VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a uskutečňuje odborné přednášky, semináře a workshopy pro veřejnost a pro seniorskou veřejnost organizuje Univerzitu třetího věku.

5.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000 Kč na realizaci akce „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“.

V rámci dlouhodobé spolupráce se statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500 Kč na pětileté období na realizaci akce „Podpora Statutárního města Jihlava personálním rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“.

Výsledky spolupráce s regionálními partnery jsou uvedeny v kapitole Smluvní výzkum a zakázky a v kapitole Celoživotní vzdělávání.

Zrealizované akce VŠPJ v akademickém roce 2018/2019

- Výstava tvorby ak. mal. Vladimíra Netoličky
- Výstava Gustav Klimt – Průkopník moderny
- Výstava STOVKA ke stému výročí vzniku Československa
- Bezplatné komentované prohlídky historického jádra Jihlavy ve spolupráci s Asociací průvodců ČR a TIC Jihlava u příležitosti Mezinárodního dne průvodců
- Sportovní akce Rozjed' to na ledě ve spolupráci s HC Dukla Jihlava

5.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ rozvíjí spolupráci s regionálními partnery a naplňuje dlouhodobou spolupráci s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava. Zástupci VŠPJ nadále působí jako odborníci v různých regionálních uskupeních, podílí se na zpracování strategií a výzkumů dle požadavků zadavatele. VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací a kulturní centrum.

5.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, dodržovat naplňování uzavřených smluv o vzájemné spolupráci a uzavírat smlouvy nové. Bude udržovat a rozvíjet činnosti pro region jak v oblasti účasti v orgánech a komisích regionu, tak pořádáním otevřených akcí pro veřejnost, včetně aktivit Univerzity třetího věku. Pro evidenci a hodnocení kvality v této oblasti je třeba vyvinout elektronickou aplikaci v Informačním systému VŠPJ.

5.2 Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe

5.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe obsahuje:

- hodnocení společných projektů a zakázek s aplikační sférou,
- hodnocení kvality odborných konferencí jako platformy pro přenos poznatků,

- hodnocení popularizace vědy.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, rektor

5.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných projektů ve spolupráci s aplikační sférou, často vstupuje do kontaktů s podnikatelskou sférou i sférou veřejné správy a účastní se tak řešení konkrétních praktických problémů. Jedná se o projekty inovačních voucherů, smluvního výzkumu nebo smluvních zakázek. VŠPJ každoročně organizuje konference za účasti odborníků z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží k transferu poznatků z oblasti teoretických bádání do praxe a sdílení dobrých praxí.

VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů. Popularizace výsledků vědy a výzkumu je cílena na odbornou veřejnost, návštěvníky školy, studenty a pedagogy středních škol, i na širokou veřejnost.

5.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Dosažené výsledky společných projektů a zakázek s aplikační sférou a jejich hodnocení je uvedeno v kapitole Tvůrčí činnost VŠPJ.

Organizace odborných konferencí (pravidelné ročníky)

Konference organizované VŠPJ v akademickém roce 2018/2019

- 14. mezinárodní konference AKTUÁLNÍ PROBLÉMY CESTOVNÍHO RUCHU na téma „CESTOVNÍ RUCH – PŘÍLEŽITOST PRO VENKOV“
- 10. ročník konference Konkurence/Competition
- Poruchy pánevní statiky a urogynekologie
- Jihlavská onkogynekologická konference
- 7. jihlavská konference fetomaternální a perinatální medicíny
- Konference kvality a bezpečné péče na VŠPJ
- 10. jubilejní mezinárodní konference porodních asistentek
- Trendy a technologie 2018
- Průmysl 4.0 na Vysočině
- Sociální podnikání a místní komunity
- HUMANITAS 2018

Popularizace vědy a výzkumu

Popularizace vědy a výzkumu je tradičně součástí Dne otevřených dveří VŠPJ, kde jsou zájemcům prezentovány výsledky VŠPJ a předvedeny laboratoře a výjimečné přístroje a pomůcky.

Dále se v akademickém roce 2018/2019 uskutečnilo 28 odborných přednášek pro studenty VŠPJ a odbornou veřejnost, 5 přednášek pro studenty středních škol, 7 workshopů nebo kulatých stolů

pro studenty a odborníky, a proběhly 3 rozhovory v Českém rozhlase. VŠPJ pořádala soutěže pro studenty středních škol, soutěž v účetnictví a finanční gramotnosti a celorepublikovou soutěž v manažerské simulační hře UNISIM.

Na konci roku 2018 VŠPJ pořádala prostřednictvím Katedry technických studií první ročník Den s technikou, kam byly pozvány technicky zaměřené střední školy z Kraje Vysočina.

5.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ aktivně přispívá k přenosu poznatků a výsledků vědy a výzkumu do praxe. Realizuje společné projekty s aplikační sférou, organizuje odborné konference jako platformu pro šíření poznatků a výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků a další akce pro veřejnost a studenty středních škol spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu.

5.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet různé formy transferu poznatků vědeckého bádání do praxe, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou, organizaci odborných konferencí a aktivity spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu. Je třeba vyvinout elektronickou aplikaci v Informačním systému VŠPJ pro správu a evidenci akcí vedoucích k transferu poznatků a k popularizaci výsledků vědy a výzkumu.

5.3 Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání

5.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání obsahuje:

- hodnocení kvality profesního vzdělávání, certifikované zkoušky,
- hodnocení kvality zájmového vzdělávání,
- hodnocení kvality osvětového vzdělávání.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Řád celoživotního vzdělávání*
- *RR 16/2018 – Vyhlášení programů celoživotního vzdělávání Univerzity třetího věku v akademickém roce 2018/2019*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Centra celoživotního vzdělávání VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a vnější vztahy, rektor

5.3.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediné vysokoškolské vzdělávací centrum v regionu nabízí a realizuje i programy celoživotního vzdělávání. Organizaci programů celoživotního vzdělávání na VŠPJ zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání, které nabízí programy profesního i zájmového vzdělávání.

Profilující oblastí je zájmové vzdělávání, zejména Univerzita třetího věku, která je každoročně realizována v 5 městech kraje Vysočina.

Centrum celoživotního vzdělávání funguje jako zkuškové centrum, ve spolupráci s dalšími partnery zajišťuje certifikované zkoušky cizích jazyků a organizuje přípravné kurzy, především Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka s institucí British Council.

VŠPJ organizuje otevřené semináře pro veřejnost a osvětové přednášky. Jedná se o přednášky odborných kateder ve spolupráci s odborníky z regionu i z celé republiky, výstavy, přednášky k významným osobnostem a událostem v regionu. Otevřené vzdělávání je součástí popularizačních akcí VŠPJ.

5.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Profesní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání ve spolupráci s odbornými katedrami organizovalo v akademickém roce 2018/2019 kurzy profesního vzdělávání:

- Rozvoj kompetencí manažerů v sociálních službách (RKMS), 2semestrální kurz pro vedoucí pracovníky v sociálních službách, rozsah 107 hodin výuky. Od roku 2018 nabízeny jednotlivé moduly samostatně.
- Arteterapie, akreditovaný kurz MŠMT, 2letý kurz pro speciální pedagogy a psychology i pro laickou veřejnost, rozsah 342 hodin výuky.
- Specializační vzdělávací program v oboru „Všeobecná sestra – Ošetrovatelská péče v psychiatrii“, akreditovaný kurz MZČR, rozsah 240 hodin výuky.
- Týdenní intenzivní kurzy, zaměřené na základní i pokročilá témata zejména z informatiky a automatizace.

Počet účastníků kurzů profesního vzdělávání v akademickém roce 2018/2019

Profesní kurzy	hod. dotace	Počet účastníků
DVPP AJ příprava na C2	72/72	3
MS Office Excel	10/20	3/1
Rozvoj kompetencí manažerů v soc. službách	Poč. modulů 8/10 hod. 8/6/4	36
Arteterapie I	90	19
Arteterapie II	90	14
Arteterapie III	90	16
Arteterapie IV	72	16
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	240	20
Střihání videa pro Bosch	8	10

Centrum celoživotního vzdělávání partnery zajišťuje přípravné kurzy k jazykovým zkouškám různých úrovní.

Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám v akademickém roce 2018/2019

Přípravný kurz	hod. dotace	Počet účastníků
PET	48	-
FCE	48	5
CAE	48	12
CPE	48	-
Zkoušky nanečisto	8	73

Zájmové vzdělávání

Počet akcí a účastníků U3V v akademickém roce 2018/2019

Aktivity U3V	Počet
Kurzy U3V	63
Účastníci kurzů U3V	1 027
Exkurze a další akce	7
Počet účastníků exkurzí a dalších akcí	212

Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku (dále jen „U3V“) je každoročně realizována v 5 městech Kraje Vysočina. Nabídka U3V obsahuje 70 kurzů a výuky se každoročně účastní cca 1100 posluchačů.

Kromě kurzů U3V v jednotlivých akademických rocích pořádá U3V pro své posluchače různé exkurze do terénu a otevřené semináře pro veřejnost.

5.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ podporuje činnost Univerzity třetího věku, jejíž nabídka vzdělávacích kurzů a doprovodných služeb se stále rozšiřuje. Vzhledem k personálním kapacitám nelze dále rozšiřovat činnost Centra celoživotního vzdělávání do oblasti profesního vzdělávání.

5.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat organizaci kurzů a dalších aktivit Univerzity třetího věku. VŠPJ jako přirozené vzdělávací centrum by se mohla profilovat v oblasti profesního vzdělávání. Je třeba stanovit priority Centra celoživotního vzdělávání a v případě rozhodnutí o dalším jeho rozvoji je třeba upravit strategii a nastavit strategické cíle v oblasti celoživotního vzdělávání, především profesního vzdělávání.

5.4 Hodnocení kvality projektové činnosti

5.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality projektové činnosti obsahuje:

- hodnocení podpory projektové činnosti,
- sledování a hodnocení podaných a získaných rozvojových projektů.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Směrnice k řízení projektů*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro projektovou a tvůrčí činnost, rektor

5.4.2 Popis hodnocené oblasti

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, rozvojové projekty, které napomáhají plnění strategického plánu školy, a vědecko-výzkumné projekty zaměřené na tvůrčí činnost a spolupráci s regionem a aplikační sférou.

5.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2018/2019 vzniklo Projektové centrum jako samostatný organizační útvar VŠPJ, který garantuje veškerou projektovou a tvůrčí činnost VŠPJ. Projektové centrum VŠPJ poskytuje poradenství a konzultace ve fázích přípravy a realizace projektu, zajišťuje udržitelnost projektů, vede dokumentaci a evidenci projektů.

Řešené rozvojové projekty

- Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 49 955 406 Kč.
- Technický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 64 035 377 Kč.
- Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ, OP VVV, období řešení 2018–2019, 17 917 361 Kč.
- Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017–2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce, Kraj Vysočina, období řešení 2017–2021, finanční částka 16 675 000 Kč.
- Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, město Jihlava, období řešení 2017–2022, finanční částka 5 512 500 Kč.

Centralizované rozvojové projekty, období řešení 2018, finanční částka 1 284 000 Kč.

- „Dotace, projekty, procesy vysokých škol!!!“
- „Universitas – Rozvoj společného celostátního webového portálu vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství“
- „Problematika internacionalizace lidských zdrojů“
- „Komplexní řešení ochrany osobních údajů v prostředí vysokých škol“
- „Synergie technologického rozvoje a implementace nové legislativy v roce 2018“
- „Spolupráce při přípravě studijních IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní dostupnosti studia“

Jiné projekty

- Digitální rozvoj VŠPJ, MŠMT, 2018, 1 257 441 Kč

Projekty v období udržitelnosti

„Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu“, CZ.1.07/2.2.00/15.0470, realizace 01/2011–12/2013, udržitelnost 01/2014–12/2018.

„Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v Jihlavě“, CZ.1.07/3.2.09/03.0015, realizace 04/2012–09/2014, udržitelnost 10/2014–09/2019.

„Elektronicko-biomedicínská kooperace El-BiK“, M00176, 11/2010-04/2014, udržitelnost 05/2014–04/2019.

5.4.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

V akademickém roce 2018/2019 vzniklo samostatné pracoviště Projektové centrum, které koordinuje a administruje veškeré projektové činnosti VŠPJ, metodicky vede projektové týmy, monitoruje všechny činnosti od vyhlášení projektového záměru, přípravy, realizaci a ukončení projektu. Přínosem je synergie všech subjektů podílejících se na projektové činnosti a minimalizace administrativní zátěže řešitelů projektů.

5.4.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat projektovou činnost odborných pracovišť a rozvíjet činnost Projektového centra VŠPJ s cílem systematicky podporovat akademické pracovníky v přípravě tvůrčích a rozvojových grantů. Projektové centrum bude tvořit podpůrný pilíř při vyhledávání, zpracování a realizaci projektů. Je třeba nově popsat procesy vedoucí ke zvýšení zájmu o projektovou činnost a k její efektivní podpoře. Pro koordinaci a administraci projektů je třeba aktualizovat modul v Informačním systému VŠPJ, který bude úložištěm nejen dat, ale i procesů jednotlivých projektů.

6 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ VŠPJ

6.1 Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů

6.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů obsahuje:

- hodnocení tvorby a naplňování strategie,
- hodnocení činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy,
- hodnocení finančního řízení (rozpočet, investiční činnost, kontrolní systém),
- hodnocení řízení interní a externí komunikace.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Jednací řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Volební řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Jednací řád Akademické rady VŠPJ*
 - *RR 34/2015 – Kolegium rektora*
- *RR 19/2019 – Organizační struktura VŠPJ*
- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *RK 7/2016 – Pravidla rozpočtového provizoria v roce 2017*
- *Sociální fond VŠPJ (od 17. 2. 2017)*
- *Vnitřní kontrolní systém (15. 10. 2013)*
- *RK 2/2013 – Postup při externí finanční kontrole na VŠPJ*
- *RR 4/2007 – krizové řízení*
- *RR 16/2012 – Zásady a pravidla vnější komunikace na VŠPJ*
- *Směrnice k uzavírání a evidenci smluv (od 1. 2. 2011)*
- *Směrnice o poskytování informací o ochraně os. dat a stížnostech (od 18. 9. 2009)*

Statut VŠPJ
Statut Správní rady VŠPJ
Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016–2020
Informační systém
Zápisy z jednání orgánů školy, komisí a poradních sborů

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a vnější vztahy, kancléř, kvestor, rektor

6.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ pravidelně sleduje a hodnotí naplňování strategie školy stanovené v Dlouhodobém záměru VŠPJ na období 2016–2020 a v jeho každoročních aktualizacích. VŠPJ získala v roce 2017 dva strategické projekty financované z OP VVV pro naplňování strategických priorit stanovených ve strategickém záměru VŠPJ. Plnění strategických cílů je pravidelně hodnoceno ve Výroční zprávě o činnosti VŠPJ za uplynulý rok.

Činnosti a zasedání orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ probíhají dle schválených vnitřních norem, ze zasedání příslušných orgánů jsou pořizovány zápisy.

Výsledky finančního řízení VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za uplynulý rok.

Komunikaci VŠPJ zajišťuje kancelář rektora a Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, vedoucí těchto útvarů dohlíží na správnost, objektivnost a pravdivost informací.

6.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvorba a naplňování strategie

V akademickém roce 2018/2019 byly vydány strategické dokumenty:

- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava,*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava,*
- *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ,*
- *Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2019,*
- *Institucionální plán VŠPJ pro roky 2019–2020,*

kteří vycházejí z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016–2022.

Naplňování strategie a strategických cílů VŠPJ napomáhají dva strategické projekty programu OP VVV, projekt Strategický rozvoj VŠPJ, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002389 a projekt Technický rozvoj VŠPJ, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002403 s dobou řešení 2017–2020.

Naplňování strategie je popsáno ve *Výroční zprávě o činnosti VŠPJ pro rok 2018, ve Výroční zprávě o hospodaření za rok 2018.*

Činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy

Vedení VŠPJ

Dne 11. dubna 2018 se konala volba rektora, kdy byl počtem 14 hlasů zvolen na druhé funkční období prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D., který jmenoval nové prorektory.

Rektor:

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022

Prorektoři:

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro strategii a vnější vztahy (statutární zástupce rektora)

JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D. – prorektor pro studium – ve funkci do 27. srpna 2018

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium – jmenována do funkce 1. září 2018

doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. – prorektor pro tvůrčí činnost – ve funkci do 31. července 2018

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost – jmenován do funkce 1. září 2018

Kvestor:

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ:

RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D. (do 31. 8. 2019)

Porady užšího vedení se konají pravidelně každé úterý. Z porad je pořizován zápis o přidělených úkolech.

Akademická rada VŠPJ

V roce 2018 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „Akademická rada“) jako poradní orgán rektora malou personální obměnou. Složení Akademické rady je zveřejněno na internetových stránkách VŠPJ.

Řádná zasedání Akademické rady se konala ve dnech 20. března 2018, 25. září 2018 a 12. prosince 2018. Zápisy z jednání Akademické rady jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Správní rada

V roce 2018 zasedala Správní rada VŠPJ celkem dvakrát, a to ve dnech 12. dubna 2018 a 25. října 2018. Zápisy z jednání Správní rady VŠPJ jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Akademický senát VŠPJ

V roce 2018 došlo k personálním změnám v Akademickém senátu VŠPJ (dále jen „Akademický senát“). Složení Akademického senátu je zveřejněno na internetových stránkách VŠPJ.

Během roku 2018 se uskutečnilo celkem 8 zasedání Akademického senátu. Zápisy z jednání Akademického senátu jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Disciplinární komise VŠPJ

V roce 2018 Disciplinární komise VŠPJ (dále jen „Disciplinární komise“) projednala celkem 2 disciplinární přestupky studentů VŠPJ. Na základě návrhu Disciplinární komise ze dne 24. dubna 2018 rozhodl rektor o podmíněčném vyloučení studentky ze studia na VŠPJ pro plagiátorství bakalářské práce. Na základě návrhu Disciplinární komise ze dne 26. června 2018 rozhodl rektor o vyloučení ze studia studentky z důvodu falšování podkladů o vykonané praxi.

Finanční řízení

VŠPJ hospodaří na základě schváleného rozpočtu, jehož priority vycházejí ze strategického záměru a jeho každoroční aktualizace.

Rok 2018	Výnos	Náklady
Hlavní činnost (tis. Kč)	172 332	172 274
Doplňková činnost (tis. Kč)	4 866	4 550
Celkem (tis. Kč)	177 198	176 824

Celkové výnosy VŠPJ tvořily 177 198 tis. Kč, celkové náklady 176 824 tis. Kč, z toho osobní náklady tvořily 60 %. Investiční činnost v roce 2018 činila 84 936 tis. Kč, z toho 50 % tvořily movité investice. Vlastní zdroje z doplňkové činnosti tvoří výnosy z programů celoživotního vzdělávání, z cestovní kanceláře, účelových zařízení (koleje, menza), z pronájmu a ostatní výnosy.

6.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ pokračovala v plnění strategií a strategických cílů stanovených ve Strategickém záměru na období 2016–2020 a v projektech Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Činnost orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ bude pokračovat dle přijatých pravidel a potřeb školy. V rámci externí komunikace byla provedena reorganizace Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které bylo převedeno do kompetence kvestora, personálně obměněno a nastavena nová pravidla pro externí komunikaci.

V oblasti finančního řízení bylo dosaženo širší spolupráce s aplikační sférou v oblasti smluvního výzkumu a zakázek.

6.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat v plnění strategických cílů a strategií, bude rozšiřovat spolupráci s aplikační sférou na komerční bázi. VŠPJ bude formalizovat interní komunikaci, která podpoří vzájemnou informovanost na všech stupních řízení. Externí komunikaci a spolupráci se středními školami bude koordinovat Oddělení marketingu a propagace VŠPJ.

6.2 Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách obsahuje:

- hodnocení výsledků propagace VŠPJ,
- hodnocení kvality PR,
- hodnocení kvality marketingových akcí.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém

Zpráva Oddělení marketingu a propagace VŠPJ

6.2.1 Popis hodnocené oblasti

Marketingové aktivity a PR zajišťuje Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které si klade za cíl zavádět relevantní principy marketingového mixu se zaměřením na aktivity v oblasti PR, on-line i off-line marketingu a propagace. Propagaci VŠPJ je myšlena včasná komunikace aktivit, úspěchů, připravovaných akcí a aktualit na studenty a širokou veřejnost. K tomuto účelu jsou využívány dva možné propagační kanály. On-line propagace, která probíhá přes webové stránky školy, facebookový profil a prostřednictvím on-line médií, a off-line propagace, která se uskutečňuje prostřednictvím partnerských deníků.

6.2.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2018/2019 došlo k reorganizaci Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které bylo organizačně začleněno do gesce kvestora a plně personálně obměněno.

Činnost oddělení pokračovala se zaměřením na propagaci školy s cílem získat zájemce o studium a zlepšit povědomí o škole.

V akademickém roce 2018/2019 došlo ke zvýšení počtu sledovatelů jak přes webové stránky, tak přes Facebook. U Facebooku došlo k zavedení plánovaného a promyšleného zveřejňování jednotlivých příspěvků na Facebooku. V akademickém roce 2018/2019 vyšlo 362 on-line článků a 420 článků v tisku týkajících se VŠPJ.

VŠPJ aktivně využila inzerci v tisku, rozhlasové spoty během kampaní, venkovní reklamu u partnerů a v areálu školy, tištěné letáky o vysoké škole a studijních programech a byly uzavřeny smlouvy o reklamě s různými firmami.

Všechny tyto aktivity přispěly ke zvýšenému zájmu o studium na VŠPJ.

Public Relations (PR)

V oblasti PR došlo k celkovému prohloubení spolupráce s novináři. Byla uzavřena nová mediální partnerství s Hitrádiem Vysočina a Českým Rozhlasem Vysočina, dále pak s regionálním deníkem Jihlava City.

Marketing

V akademickém roce 2018/2019 se uskutečnily tyto marketingové a eventové akce:

- Den otevřených dveří
- Reprezentační ples
- Vánoce na VŠPJ
- Akademický den na VŠPJ
- Den absolventů na VŠPJ
- Sportujeme s VŠPJ
- Organizace různorodých výstav a vernisáží na VŠPJ
- Marketingové kampaně pro jednotlivá kola přijímacího řízení
- Návštěvy veletrhů pomaturitního vzdělávání
- Spolupráce v rámci Centralizovaného rozvojového projektu s názvem Universitas (online měsíčník vysokých škol), do něhož jsou zapojeny veřejné vysoké školy a univerzity z celé ČR

6.2.3 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ pokračuje ve využívání marketingových nástrojů pro získání studentů a k propagaci školy. Využívání marketingové nástrojů bylo rozšířeno o další zdroje a je sledována jejich účinnost a efektivnost. V marketingových a eventových akcích byla zintenzivněna spolupráce se studenty.

6.2.4 Doporučení pro další rozvoj oddělení

V důsledku organizačních a personálních změn je třeba aktualizovat strategii Oddělení marketingu a propagace VŠPJ a nastavit ukazatele účinnosti a efektivnosti u využívaných marketingových nástrojů. Je nutno prohlubovat externí komunikaci a spolupráci s cílem zvýšit povědomí o VŠPJ a získat nové studenty a partnery.

6.3 Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb

6.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb obsahuje:

- hodnocení poskytovaných knihovnických služeb,
- hodnocení poskytovaných informačních služeb,
- hodnocení edičních služeb.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Knihovní řád VŠPJ*
- *RPT 1/2013 – Zadávání zakázek středisku reprografie*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Centra knihovnických a edičních služeb VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, rektor

6.3.2 Popis hodnocené oblasti

Knihovní a informační služby na VŠPJ zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ, které zahrnuje Ústřední knihovnu, Knihovnu cizojazyčné literatury a Ediční středisko. Knihovní fond tvoří knihy, periodika, elektronické zdroje a elektronické databáze. Fond knihovny je zpracováván v automatizovaném knihovnicko-informačním systému Tritius.

Ediční středisko vydává dva odborné recenzované časopisy *Studia Turistica* a *Logos Polytechnikos*. Dále vychází především konferenční sborníky, učební texty a další publikace pro potřeby výuky a pro rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ. Vydávány jsou také administrativní, propagační a informační materiály VŠPJ.

6.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Knihovnické služby

	2018
Počet registrací uživatelů v roce	1 078
Počet návštěvníků	5 443
Počet výpůjček (včetně prologací)	12 557
Počet vyřízených rezervací	202
Přírůstek knihovního fondu (bez periodik)	1 177
Počet svazků celkem (bez periodik)	36 118
Elektronické knihy přírůstek	2
Elektronické knihy celkem (bez databází)	12
Meziknihovní výpůjční služba	26
Počet rešerší	41
Počet titulů seriálových publikací	42
Úbytky jednotek (bez periodik)	1 167
Počet akcí	12
Počet míst ve studovnách	56
Počet PC pro uživatele s Internetem	7

Elektronické informační zdroje

V návaznosti na rostoucí zájem o elektronické informační zdroje byl z prostředků projektu „Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ“ zakoupen trvalý přístup k vybraným elektronickým knihám z kolekce Oxford Handbooks Online. Jedná se o kolekce „Business and Management“ a „Economics and Finance“ z databáze Oxford Handbooks Online, které obsahují 122 titulů elektronických knih. VŠPJ je rovněž předplatitelem multioborové databáze EBSCO e-Book Academic Collection, která zprostředkovává přístup k dalším 130 000 titulů elektronických publikací.

Knihovna také poskytuje informační podporu zájemcům o přístup k EIZ Knihovny Akademie věd ČR (<https://www.lib.cas.cz/eiz/vzdaleny-pristup/>). Na internetových stránkách knihovny jsou rovněž dostupné odkazy k volně přístupným databázím.

Ediční služby

Časopis Studia Turistica vychází třikrát ročně a je zaměřený na oblast cestovního ruchu. Tematické zaměření časopisu Logos Polytechnikos odráží potřeby odborných kateder VŠPJ. Do roku 2019 byl časopis Logos Polytechnikos čtvrtletník. Od roku 2019 je vydáván třikrát ročně.

Vyjma sedmi čísel odborných časopisů byly v roce 2018 vydány tři konferenční sborníky.

V ediční činnosti VŠPJ je možné pozorovat ústup od výroby publikací na hmotných nosičích. Už nyní vychází většina produkce v elektronické verzi a případné verze na hmotných nosičích tvoří pouze doplněk elektronických on-line vydání.

6.3.4 Plnění doporučení ke zlepšení

VŠPJ pokračuje v aktualizaci knihovního fondu a rozšiřuje databázi elektronických knih. V ediční oblasti je zřejmý přechod od výroby tištěných publikací k elektronické verzi, hlavně v případě vydávání časopisů a sborníků.

6.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v aktualizaci knihovního fondu. Doporučeným opatřením pro další rozvoj je rekonstrukce knihovních skladů a jejich vybavení mobilním úložným systémem. Zvýšení úložné kapacity skladů by umožnilo další rozšiřování knihovního fondu.

V důsledku elektronizace učebnic je třeba postupně přecházet na vydávání elektronických verzí sborníků a publikací.

6.4 Hodnocení kvality v podpůrných procesech

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje:

- hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií,
- hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností,
- hodnocení účelových zařízení.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *Směrnice upravující provoz informačních a komunikačních technologií na VŠPJ*
- *Pravidla vývoje a správy elektronických aplikací VŠPJ*
- *Kolejní řád*
- *Provozní řád koleje Brtnická*
- *Provozní řád koleje-vila Brtnická 13*
- *RR 23/2016 – Ubytovací stipendium pro rok 2017*
- *RK 1/2017 – Příspěvek zaměstnavatele na stravování*
- *Směrnice k provádění doplňkové činnosti organizačních útvarů*

Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ

Hodnotící zprávy organizačních útvarů a účelových zařízení

6.4.1 Popis hodnocené oblasti

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností a hodnocení účelových zařízení.

Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií, software je částečně řešen dodavatelským způsobem, vlastními zdroji jsou vyvíjeny elektronické aplikace dle požadavků školy a jejich uživatelů. Hardware je pravidelně plánovitě obměňován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nachází dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben. Postupně se budují odborné laboratoře.

Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance a veřejnost. Podíl služeb poskytovaných v hlavní a doplňkové činnosti se u jednotlivých účelových zařízení liší a odpovídá možnostem a kvalitě poskytovaných služeb. Služby cestovní kanceláře primárně směřují do oblasti spolupráce s Katedrou cestovního ruchu.

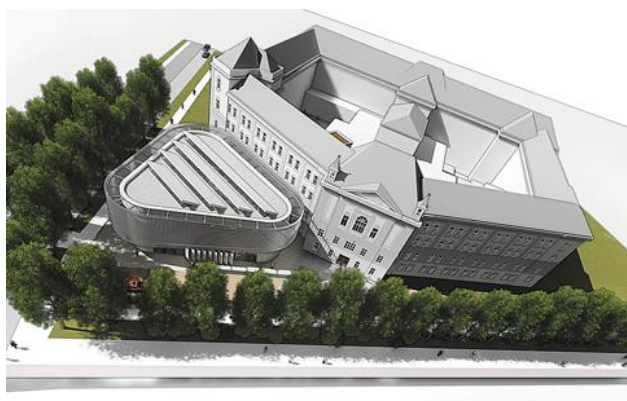
6.4.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií

V roce 2018/2019 došlo k aktualizaci a doplnění informačního systému o nové moduly (Akreditace, Vzdělávací portál, Portál praxí), k integraci Systému řízení výkonu a kvality do Informačního systému VŠPJ, byla zavedena 3. verze LMS Moodle, zprovozněn nový Gitlab a rozšířena aplikace poskytující informace o aktuálním dění v učebnách (výuka, zkoušky).

Správa budov a související činnosti

V roce 2018 byla zahájena dlouhodobě plánovaná přístavba Výukového centra, velké posluchárny a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ, která je financovaná z programu Rozvoje a obnovy materiálně technické základy veřejných vysokých škol.



Vizualizace rekonstrukce a přístavby nové posluchárny

V rámci projektu Technický rozvoj VŠPJ (ERDF) došlo k dovybavení specializovanými laboratorními přístroji a stroji.

V rámci projektu Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ (ERDF) bylo pořízeno technické vybavení a technologická infrastruktura pro studenty a výuku.

Účelová zařízení

Menza a cestovní kancelář provozují svoji činnost v budově VŠPJ, ubytování je poskytováno v pronajaté budově. Kapacita jídelny je 176 míst a kapacita kuchyně je 800 obědů. Kapacita kolejí je 115 lůžek.

Menza

Počet vydaných jídel v roce 2018

Struktura strážníků	Počet vydaných jídel
Studenti	20 877
Zaměstnanci	12 637
Ostatní	54 474

Sociální zařízení menzy neodpovídají aktuálním hygienickým standardům.

Koleje

Obsazenost ubytovací kapacity kolejí v roce 2018

Činnost	Počet obsazených lůžekodnů
Hlavní činnost	28 275
Doplňková činnost	1 314

6.4.3 Plnění doporučení za účelem zlepšování

V oblasti informačních a komunikačních technologií vyvíjí VŠPJ vlastní elektronické aplikace (Akreditace, Vzdělávací portál, Portál praxí), které jsou součástí Informačního systému VŠPJ a zajišťuje aktuální verze používaných aplikací (LMS Moodle) a přechod na ně.

V oblasti správy budov VŠPJ pokračuje v investiční akci s názvem „VŠPJ – Výstavba výukového centra“ a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ. Postupně je obnovováno technické a technologické vybavení laboratoří a učeben pro výuku.

6.4.4 Doporučení pro další rozvoj

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude VŠPJ udržovat veškeré informační systémy v nejaktuálnějších stabilních verzích s prodlouženou dobou podpory a bude pokračovat ve vývoji vlastních elektronických aplikací dle požadavků a potřeb školy. Postupně proběhne výměna zastaralých notebooků a monitorů zaměstnanců VŠPJ a bude navýšen počet licencí IP telefonů.

V oblasti správy budov VŠPJ plánuje dokončit zahájenou stavbu „VŠPJ – Výstavba výukového centra“ do konce roku 2019. Postupně je třeba zahájit opravu vnitřních fasád hlavní budovy školy a obnovu interiéru zasedacího sálu.

V rámci technického vybavení bude vybavena laboratoř experimentálních měření a strojní dílny specializovaným laboratorním zařízením pro výuku a výzkum a vybudována centrální spisovna. VŠPJ výhledově zpřístupní další prostory pro osoby se sníženou schopností pohybu a zrekonstruuje sociální zařízení menzy.

V oblasti zkvalitnění činnosti účelových zařízení je dlouhodobým záměrem VŠPJ využití rozvojového areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu.

V oblasti doplňkové činnosti je třeba redefinovat činnost Cestovní kanceláře VŠPJ.

7 SHRUTÍ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ A DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ

7.1 Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ nabízí a uskutečňuje akreditované profesně zaměřené bakalářské a magisterské studijní programy. Obecným cílem studia v těchto studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vysokoškolské vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce. K 31. prosinci 2018 měla VŠPJ akreditováno devět bakalářských studijních programů/oborů v prezenční a kombinované formě studia, z toho jeden v anglickém jazyce, a dva magisterské studijní obory v kombinované formě studia. Nabídku studia tvořily obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Příprava akreditace a akreditační proces na VŠPJ je koordinován a garantován Referátem správy akreditací VŠPJ, od 1. 7. 2019 sloučeným Referátem kvality a správy akreditací VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry a s odborníky z aplikační sféry. Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora.

Přijímací řízení na VŠPJ po schválení Akademickým senátem je vyhlašováno rozhodnutím prorektora pro studium a koordinováno Studijním oddělením VŠPJ. Podmínky a průběh přijímacích zkoušek stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu.

K 31. 10. 2018 studovalo na VŠPJ 2 359 studentů, z toho 1 226 studentů (52 %) v prezenční formě studia a 1 133 studentů (48 %) v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 1 182 studentů (50,1 %), technické obory 4 023 studentů (17 %) a 775 studentů (32,9 %) ve zdravotnických oborech.

Organizaci a průběh studia zajišťují odborné katedry VŠPJ v souladu se schválenou akreditací studijního programu, s harmonogramem akademického roku a vnitřními předpisy VŠPJ.

VŠPJ dlouhodobě sleduje studijní úspěšnost a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní neúspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů a na základě těchto dat jsou přijímána opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti.

Internacionalizace studia je zajištěna výukou cizích jazyků, výukou předmětů v cizím jazyce, studiem zahraniční studijní literatury, zahraničními mobilitami studentů a akademických pracovníků a spoluprací se zahraničními vysokými školami. Ve sledovaném období dochází ke snižování zájmu studentů o dlouhodobé zahraniční mobility.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách, realizaci smluvních výzkumů a organizováním společných akcí. Spoluprací s praxí zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které je jednotným kontaktním místem VŠPJ pro kontakt s aplikační sférou.

VŠPJ postupně vytváří systém podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Hlavním garantem podpory studentů se specifickými potřebami je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které zajišťuje kariérní a psychologické poradenství pro studenty a pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí. Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového a mimořádného stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin je poskytováno sociální stipendium.

VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž kvalifikační i věková struktura odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění stávajících studijních

programů. VŠPJ formou motivačních nástrojů usiluje o získávání nových akademických pracovníků a kvalifikační a kompetenční rozvoj stávajících akademických pracovníků.

VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia, jejíž výsledky jsou základem pro zlepšování a zkvalitňování výuky a studijního zázemí VŠPJ.

7.2 Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu.

V oblasti procesu akreditace bude VŠPJ formalizovat proces navržení a schválení nového nebo inovaci stávajícího studijního programu.

VŠPJ bude sledovat úspěšnost a uplatnitelnost absolventů a na základě výsledků koordinovat počty přijímaných studentů do jednotlivých studijních programů a ovlivňovat strukturu přijímaných studentů ve prospěch technických oborů. V rámci přijímacího řízení a zápisu ke studiu bude vysoká škola pokračovat v elektronizaci procesů.

VŠPJ vypracuje a bude implementovat postup pro hodnocení nově akreditovaných studijních programů dle platné akreditace a jejich rozvoj garantem studijních programů a bude podporovat zkvalitnění kombinované formy studia hlavně v oblasti e-learningu.

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz zvolí efektivní nástroje pro podporu studijní úspěšnosti. VŠPJ bude pokračovat v pravidelném dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

VŠPJ bude postupně rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, rozšíří propagaci a přípravu studentů na dlouhodobé zahraniční mobility a podpoří mezinárodní spolupráci.

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou VŠPJ bude nadále rozšiřovat počet spolupracujících firem a vytvoří funkční systém evidující formy spolupráci VŠPJ s aplikační sférou napříč celou školou.

VŠPJ postupně vytvoří systém podpory studentů se specifickými potřebami na odborných katedrách a zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia studentů se specifickými potřebami. Pro kvalitní práci se studenty bude VŠPJ zvyšovat kompetence akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

VŠPJ vytvoří analýzu a plán potřeby akademických pracovníků a jejich získávání, aby doplnila současnou strukturu a naplnila požadavky na akreditaci nových studijních programů. Bude nadále podporovat kvalifikační růst a rozvoj stávajících akademických pracovníků. Pro hodnocení akademických pracovníků aktualizuje manažerský nástroj Systém řízení výkonu a kvality.

VŠPJ bude pokračovat v evaluaci studia, do příští evaluace zapojí i další skupiny respondentů, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery.

7.3 Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ

Tvůrčí činnost VŠPJ koordinuje Projektové centrum VŠPJ, které napomáhá rozvoji tvůrčí činnosti a jednotně administruje všechny tvůrčí aktivity školy. VŠPJ zavedla nové tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků, individuálních tvůrčích projektů i strategických koncepcí v oblasti tvůrčí práce odborných kateder, které jsou definovány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a ve *Směrnici k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*. Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž, která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů.

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispívají k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci úspěšně publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí.

7.4 Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále zdokonalovat nástroje a postupy pro podporu rozvoje tvůrčích činností akademických pracovníků. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí činnosti a podporovat mezikatederní a mezioborovou spolupráci, účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných mezinárodních a národních projektech. Bude prohlubovat spolupráci a partnerství s aplikační sférou s cílem získání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude monitorovat konkrétní publikační výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace. Bude podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science.

7.5 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálním institucím a firmám a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky. Oboustranně jsou naplňovány smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu.

VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání VŠPJ organizuje kurzy dalšího vzdělávání a zájmové vzdělávání pro seniory, Univerzitu třetího věku. Odborné katedry realizují odborné přednášky, semináře a workshopy pro studenty a odbornou veřejnost a osvětové vzdělávání pro širokou veřejnost.

VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to mezi odbornou veřejností, žáky a pedagogy středních škol a dalšími zájemci. Popularizace výsledků vědy a výzkumu probíhá formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, do podpory rozvojových projektů, které napomáhají plnění strategického rozvoje vysoké školy, a do podpory vědecko-výzkumných projektů zaměřených na tvůrčí činnost a na spolupráci s regionem a s aplikační sférou. Projektovou činnost na škole koordinuje Projektové centrum VŠPJ.

7.6 Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, rozvíjet různé formy transferu poznatků vědeckého bádání do praxe, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou, organizovat odborné konference a aktivity spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu.

VŠPJ jako prioritní úkol stanoví definovat priority Centra celoživotního vzdělávání a případně upravit strategii a strategické cíle v poskytování celoživotního vzdělávání.

V oblasti projektové podpory VŠPJ budou stanoveny a popsány procesy a následně vyvinuta elektronická aplikace pro zlepšení a zkvalitnění řízení projektů.

7.7 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ pravidelně sleduje a vyhodnocuje naplňování strategie stanovené v Strategickém záměru VŠPJ na období 2016–2020 a v jeho každoročních aktualizacích. VŠPJ získala v roce 2017 dva strategické projekty financované z OP VVV pro naplňování strategických cílů stanovených v Dlouhodobém záměru VŠPJ 2016–2020. V oblasti marketingu a PR aktivitách bylo reorganizováno a nově personálně obsazeno Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které nastavuje nové procesy pro plnění marketingových cílů a efektivní využití zdrojů. Knihovnické a informační služby pro studenty a akademické pracovníky zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ.

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a hodnocení účelových zařízení. Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií. VŠPJ má dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben, postupně se budují odborné laboratoře. V rámci schváleného investičního záměru „VŠPJ – Výstavba výukového centra“, probíhá výstavba posluchárny pro více jak 300 studentů, a dále rekonstrukce severovýchodní části hlavní budovy. Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance i veřejnost.

7.8 Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci se strategickými partnery jak na regionální, tak národní, případně mezinárodní úrovni. Strategické řízení a rozvoj VŠPJ bude v souladu s Plánem realizace Strategického záměru VŠPJ 2020, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016–2020. VŠPJ zlepší a formalizuje interní a externí komunikaci a vzájemnou informovanost na všech stupních řízení. Externí komunikace bude podporována a rozvíjena s cílem zvýšit povědomí o VŠPJ a získat nové studenty a partnery pro spolupráci. Nadále bude rozvíjena spolupráce se středními školami. Koordinátorem externí komunikace je Oddělení marketingu a propagace, které nově nadefinuje svoji strategii a strategické cíle. Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ bude nadále rozvíjet elektronizaci knihovního fondu a edičních služeb. Pro efektivní práci knihovny je třeba rekonstruovat knihovní sklady.

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude VŠPJ udržovat veškeré informační systémy v neaktuálnějších stabilních verzích s prodlouženou dobou podpory a bude pokračovat ve vývoji vlastních elektronických aplikací v informačním systému podle požadavků a potřeb vysoké školy. Pracovníci VŠPJ budou postupně vybavováni moderními notebooky, monitory a aplikacemi.

V oblasti správy budov VŠPJ plánuje dokončit zahájenou stavbu „VŠPJ – Výstavba výukového centra“ do konce roku 2019. Postupně bude zahájena oprava vnitřních fasád hlavní budovy školy a obnova interiéru zasedacího sálu. V rámci technického vybavení budou postupně vybavovány laboratoře, strojní dílny a odborná pracoviště specializovaným zařízením pro výuku a výzkum.

V oblasti zkvalitnění činnosti účelových zařízení je dlouhodobým záměrem VŠPJ využití rozvojového areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu.

V oblasti doplňkové činnosti je třeba redefinovat činnost Cestovní kanceláře VŠPJ.

8 ZÁVĚR

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ ukázala, že Vysoká škola polytechnická Jihlava je vysokou školou s jasně formulovaným posláním a vizí, které se promítají do strategie VŠPJ ve všech oblastech její činnosti.

VŠPJ má diverzifikované studijní programy z oblasti ekonomické, zdravotnické, sociální a technické, které vycházejí z požadavku praxe a potřeb regionu. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

VŠPJ má personální, finanční a materiální zázemí pro trvale udržitelné uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na konkurenceschopné úrovni.

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu. VŠPJ bude podporovat a vytvářet podmínky pro tvůrčí činnost akademických pracovníků a podporovat rozvoj projektové činnosti se zaměřením na smluvní výzkum a rozvoj vysoké školy. VŠPJ jako otevřené centrum celoživotního vzdělávání bude nadále poskytovat vzdělávání pro veřejnost a rozšíří nabídku o kurzy dalšího profesního vzdělávání. VŠPJ jako jediná vysoká škola v regionu podporuje a zajišťuje aktivity spojené se společensky odpovědnou institucí.

Jihlava 22. 10. 2019

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.