

Č. j.: VSPJ/05943/2024

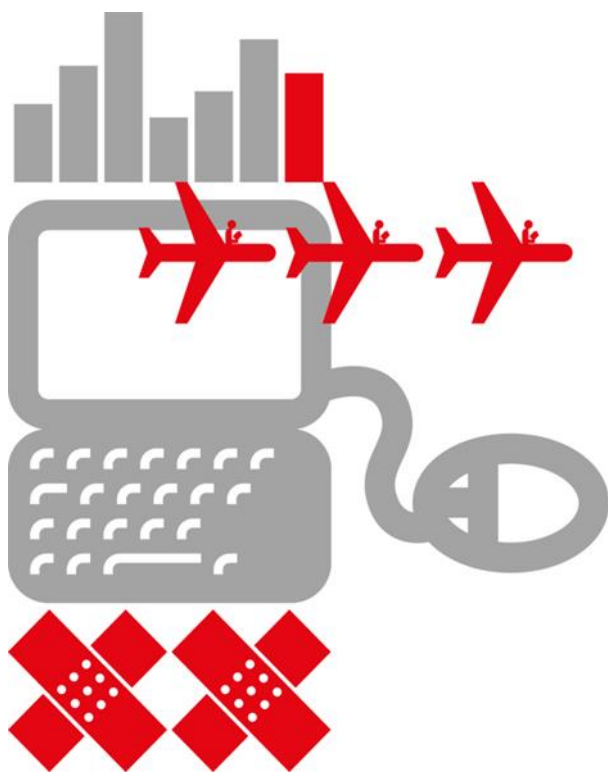
Dodatek č. 1 **(za kalendářní rok 2023 a akademický rok 2023/2024)**

Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava za období 2018–2022

Projednán v Akademické radě VŠPJ dne 17. 10. 2024

Schválen v Akademickém senátu dne 30. 10. 2024

Projednán ve Správní radě VŠPJ dne 19. 11. 2024



Obsah

1	Úvod	4
2	Vysoká škola polytechnická Jihlava v roce 2023	5
2.1	Základní informace	5
2.2	Základní statistiky	7
3	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ	9
3.1	Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů	9
3.2	Hodnocení kvality přijímacího řízení	12
3.3	Hodnocení kvality struktury studijních programů.....	15
3.4	Hodnocení kvality organizace a průběhu studia	18
3.5	Hodnocení studijní úspěšnosti	21
3.6	Hodnocení kvality internacionalizace studia	25
3.7	Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů	29
3.8	Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.....	32
3.9	Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ	36
3.10	Hodnocení evaluace studia	38
4	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti VŠPJ	40
4.1	Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků	40
4.2	Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů, smluvního výzkumu a zakázek.....	43
4.3	Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti	45
4.4	Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe a popularizace výsledků.....	49
5	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ.....	52
5.1	Hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti VŠPJ.....	52
5.2	Hodnocení kvality spolupráce s partnery na regionální úrovni.....	53
5.3	Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání.....	55
5.4	Hodnocení kvality projektové činnosti.....	58
6	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ	61
6.1	Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů	61
6.2	Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách	67
6.3	Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb	71
6.4	Hodnocení kvality v podpůrných procesech	73
7	Shrnutí dosažených výsledků a doporučení pro zlepšení.....	76
7.1	Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ	76
7.2	Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ	77
7.3	Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ	77

7.4	Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ	78
7.5	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ	78
7.6	Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ	79
7.7	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ	79
7.8	Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ	80
8	Závěr	81

1 ÚVOD

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava (dále jen „VŠPJ“) je nedílnou součástí strategického řízení a jejich cílem je postupné zlepšování a zvyšování kvality ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

Dodatek č. 1 *Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* (dále jen „ZVHK VŠPJ“) za období 2018–2022 popisuje procesy a výsledky dosažené v akademickém roce 2023/2024 a v případě ukazatelů spojených s kalendářním rokem dosažené v roce 2023. Hodnocení zpracované v Dodatku č. 1 *Zprávy o kvalitě VŠPJ* navazuje na vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ realizované v roce 2023, které zachycovalo výsledky hodnocení kvality za období 2018–2022, a na dílčí hodnocení kvality VŠPJ, která probíhala v letech 2019, 2020, 2021 a 2022.

Cílem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je posouzení všech oblastí činnosti VŠPJ (vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností) ve sledovaném období, návrh doporučení ke zlepšení, výběr priorit dalšího zlepšování VŠPJ a následná implementace do činnosti školy.

V Dodatku č. 1 ZVHK jsou v každé hodnocené oblasti uvedeny dosažené výsledky ve sledovaném období, míra plnění doporučení pro zlepšení kvality uvedená v předchozí zprávě o kvalitě a poté následující doporučení pro další rozvoj hodnocené oblasti.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ a její dodatky jsou provázány se *Strategickým záměrem VŠPJ na období 2021+*. Výsledky hodnocení a doporučení ke zlepšení uvedená v ZVHK VŠPJ a v jejích dodatcích jsou promítnuty do plánů realizace Strategického záměru VŠPJ pro příslušný kalendářní rok.

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ je vymezeno vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* a na něj navazujícími organizačními a řídicími normami (dále jen „OŘN“), mezi něž patří zejména *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava*. Od tohoto sledovaného období byl zahájen systém sledování indikátorů kvality, které byly stanoveny pro vybrané klíčové oblasti. Postupně bude systém indikátorů rozšiřován s cílem automatického sledování indikátorů kvality v Informačním systému VŠPJ.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ obsahuje politiku kvality, z ní definované cíle kvality, identifikované a popsané procesy školy, k nim stanovená kritéria a standardy pro hodnocení kvality, odpovědné osoby, postupy a metody zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠPJ.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činnosti, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí a třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost podpůrných útvarů a účelových zařízení VŠPJ.

Hodnocením kvality se rozumí ověřování, zda a do jaké míry se VŠPJ daří plnit své poslání, strategický záměr, cíle a standardy kvality, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

2 VYSOKÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ JIHLAVA V ROCE 2023

2.1 Základní informace

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ je popsán ve *Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava (ZVHK VŠPJ)* včetně poslání, vizí, hodnot a strategických pilířů a cílů VŠPJ.

Orgány školy

Vysoká škola polytechnická Jihlava je veřejná vysoká škola, která je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) řízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou:

- Akademický senát VŠPJ,
- rektor VŠPJ,
- Akademická rada VŠPJ, která vykonává působnost Rady pro vnitřní hodnocení,
- Disciplinární komise VŠPJ

a dalšími orgány, kterými jsou kvestor VŠPJ a Správní rada VŠPJ.

Poradními orgány rektora jsou zejména: užší vedení, Kolegium rektora, Interní akreditační komise, Etická komise a Rada studijních programů.

Vedení školy

Rektor

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (funkční období od 24. července 2022 do 23. července 2026)

Prorektoři

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy, statutární zástupce rektora

RNDr. Lenka Cimbáliková, Ph.D., MBA – prorektorka pro strategii a kvalitu

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium (do 30. června 2023)

Ing. Martina Kuncová, Ph.D. – prorektorka pro studium (od 1. července 2023)

Ing. Miloslav Vilímek, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Ostatní členové užšího vedení VŠPJ

Ing. Iveta Slancová, MBA – manažerka kvality a rozvoje od 1. 3. 2024

Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v orgánech reprezentujících české vysoké školy, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor VŠPJ se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) působili v akademickém roce 2023/2024 jako delegáti sněmu RVŠ: prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D., prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy, člen Sněmu RVŠ, člen předsednictva RVŠ, a PhDr. Vlasta Dvořáková, Ph.D., vedoucí Katedry zdravotnických studií, členka sněmu RVŠ.

Ve studentské komoře RVŠ jako delegátky v akademickém roce 2023/2024 působily: Veronika Severová, členka studentské komory Akademického senátu VŠPJ, a Valérie Göttlerová (náhradník ve studentské komoře RVŠ), členka studentské komory Akademického senátu VŠPJ.

Organizační struktura

Organizační struktura VŠPJ odpovídá struktuře vysoké neuniverzitní školy, je maticová, kombinující prvky funkcionálního, metodického a projektového řízení.

Pracovní náplně a kompetence jednotlivých organizačních útvarů a specifických pozic se řídí směrnicí *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Aktuální organizační struktura je veřejně dostupná na <https://www.vspj.cz/cs/skola/uredni-deska/organizacni-struktura>. Organizační struktura platná v roce 2023 byla účinná od 1. 11. 2022 a je dostupná na adrese <https://is.vspj.cz/spravce-souboru/soubor/stahnout-dokument/2424>.

Kvalita

Zaměření na kvalitu je základní součástí systému řízení VŠPJ. K naplnění poslání a vize sestavila VŠPJ svoji politiku kvality a stanovila dlouhodobé cíle kvality a postupy pro jejich naplnění.

Politika kvality na VŠPJ vychází ze sdílené vize a z hodnot školy. Akcentuje orientaci na studenty, na jejich potřeby a potřeby trhu práce, vytváří prostředí pro silnou motivaci pracovníků dosahovat stanovených cílů kvality, podporuje prvky vůdcovství, efektivní rozhodování a systémový přístup managementu za účelem zvyšování efektivnosti a výkonnosti školy a vytváří vzájemně prospěšný vztah mezi školou a jejími partnery.

VŠPJ pokračuje v implementaci vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality školy, který vychází z doporučení *Standardů a směrnic pro zajišťování a vnitřního hodnocení kvality evropského školství (ESG)* a je vymezen vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na všech úrovních řízení jsou jednoznačně vymezeny směrnicí *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Účelem vnitřního hodnocení kvality je ověření, zda a do jaké míry VŠPJ plní své poslání, strategický záměr a cíle, které si stanovila, a posouzení, zda jsou naplňována kritéria kvality a dodržovány procesy popsané v dokumentech VŠPJ. Pro kontrolu plnění účelu vnitřního hodnocení kvality byly stanoveny indikátory kvality pro vybrané klíčové oblasti VŠPJ. Indikátory kvality byly navrženy a odsouhlaseny členy užšího vedení VŠPJ na základě dat ze ZVHK VŠPJ za období 2018–2022. Indikátory byly projednány na zasedání Kolegia rektora a Rady studijních programů VŠPJ. Seznam indikátorů kvality bude dále rozšiřován a indikátory kvality budou pravidelně, min. 1x ročně, vyhodnocovány členy užšího vedení. Zajištění a vnitřní hodnocení kvality VŠPJ vychází z filozofie TQM a z procesního přístupu k řízení organizace a pokrývá všechny oblasti činnosti školy, které jsou seskupeny do tří základních procesů: řídicí procesy, hlavní procesy a podpůrné procesy. Ve všech procesech jsou postupně stanovována kritéria a standardy pro zajištění a hodnocení kvality. Pravidelné hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o audit jednotlivých procesů, o procesy zpětné vazby a o data a výstupy z elektronických aplikací VŠPJ.

2.2 Základní statistiky

Data platná ke dni 31. 12. 2023

Tabulka 1 Základní statistiky

Počet akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů i oborů	
bakalářských studijních programů + oborů (P/K)	12/11
magisterských studijních programů (P/K)	1/3
Počet studujících	2 188
v prezenční formě studia	1 323
v kombinované formě studia	865
Počet zahraničních studentů	145
Počet absolventů (za kalendářní rok 2023)	355
Počet pracovníků celkem	206
Počet pracovníků – přepočtený počet	165
z toho akademických pracovníků	82
z toho vědeckých pracovníků	0,3
z toho ostatních pracovníků	82,7

Pozn.: P (prezenční studium), K (kombinované studium)

Studijní programy

VŠPJ uskutečňuje profesně zaměřené studijní programy bakalářského a navazujícího magisterského stupně v prezenční i v kombinované formě studia a programy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia na VŠPJ je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

Tabulka 2 Bakalářské studijní programy uskutečňované v akademickém roce 2023/2024

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Aplikovaná informatika		x	x	2029
Aplikované strojírenství		x	x	2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		x	x	2028
Cestovní ruch		x	x	2029
Ekonomika a management	Cestovní ruch	x	x	2019*
Ekonomika a management	Finance a řízení	x	x	2019*
Elektrotechnika a informatika	Aplikovaná informatika	x	x	2019*
Finance a řízení		x	x	2028
Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	x	x	2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	x		2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	x	x	2022
Zdravotně sociální péče		x	x	2031

Komentář: * studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty

Různorodá škála bakalářských studijních programů z oblasti ekonomické, zdravotnické, sociální a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo

„polytechnická“ je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, tj. řadu dovedností.

K 31. prosinci 2023 uskutečňovala VŠPJ celkem 12 bakalářských studijních programů v prezenční a 11 v kombinované formě studia a 1 navazující magisterský studijní program v prezenční a 3 v kombinované formě studia s ekonomickým, zdravotním, sociálním a technickým zaměřením.

Tabulka 3 Navazující magisterské studijní programy a obory uskutečňované v akad. roce 2023/2024

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2020*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		x	x	2031
Sociální práce v péči o duševní zdraví			x	2028

Komentář: * studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty

Studenti VŠPJ

Tabulka 4 Počet a struktura studentů VŠPJ k 31. 10. 2023

Počet studentů	celkem	2 293	
z toho forma studia	prezenční	1 396	61 %
	kombinovaná	897	39 %
z toho obory	ekonomické	890	39 %
	technické	634	27,5 %
	zdravotnické a sociální	769	33,5 %

Tabulka 5 Počet a struktura absolventů VŠPJ za rok 2023

Počet absolventů	celkem	366	
z toho stupeň studia	bakalářské studium	359	98 %
	magisterské studium	7	2 %
z toho programy a obory	ekonomické	102	28 %
	technické	84	23 %
	zdravotnické a sociální	180	49 %

Akademičtí pracovníci VŠPJ

K 31. prosinci 2023 pracovalo na VŠPJ 122 akademických pracovníků (AP) v rozsahu 82 přepočtených úvazků a 2 vědeckí a odborní pracovníci v rozsahu 0,3 přepočtených úvazků.

Tabulka 6 Struktura akademických pracovníků (AP) k 31. 12. 2023

Kvalifikace AP	Počet AP	Přepočtená výše úvazků	Věkový průměr
Profesor	7	4,3	66
Docent	23	13,7	54
Odborný asistent	59	43	47
Asistent	33	21	45
Lektor	0	0	
Celkem	122	82	53
Vědeckí pracovníci	2	0,3	37

3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH VŠPJ

Vzdělávací činnost na VŠPJ je realizována především v rámci akreditovaných studijních programů ve dvou typech studia, bakalářském a magisterském, a to pouze v českém jazyce. Procesy a činnosti spojené se vzdělávací činností VŠPJ se řídí příslušnými organizačními a řídicími normami, které jsou postupně hodnoceny a aktualizovány.

Ve sledovaném období byly stanoveny, odsouhlaseny a vyhodnoceny indikátory kvality pro oblasti: hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů, hodnocení kvality přijímacího řízení, hodnocení kvality struktury studijních programů, hodnocení studijní úspěšnosti a hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou a praxe studentů.

3.1 Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů

3.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů obsahuje:

- sledování stavu akreditací studijních programů,
- sledování dodržení procesního postupu pro akreditace studijních programů,
- sledování činnosti Interní akreditační komise VŠPJ,
- sledování kvality přípravy studijního programu pro akreditaci.

Zdroje pro hodnocení

V seznamu zdrojů pro hodnocení nedošlo oproti souhrnné ZVHK VŠPJ 2018–2022 ke změnám.

Odpovědná osoba

Garanti studijních programů, prorektorka pro studium, pracovník pro správu akreditací, rektor

Indikátor kvality:

V této sledované oblasti je stanoven **Indikátor doby akreditací (IDA)**. Jeho metrika je uvedena v příloze 1, vzorec (1).

Vyhodnocení indikátoru kvality

Indikátor kvality byl hodnocen na základě metriky indikátoru doby akreditací (IDA) dle kapitoly 3.1.1. Na 5 let je získána akreditace u studijních programů: Cestovní ruch (CR), Aplikované strojírenství (AS), Aplikovaná informatika (APIN), Porodní asistence (PA), Všeobecné ošetřovatelství (VO) a Sociální práce v péči o duševní zdraví (SPPDZ). Plnou akreditaci na 10 let získaly studijní programy FŘ, ZSP, ATPP pro Bc. a nMgr. Celkem indikátor vyšel 70 %. Není vyžadováno konkrétní nápravné opatření pro zvýšení doby akreditací, jde však o hraniční hodnotu a bude k této skutečnosti přihlíženo v doporučeních pro další rozvoj.

3.1.2 Popis oblasti hodnocení

Oblast hodnocení je popsána v souhrnné ZVHK 2018–2022 a od uplynulého hodnoceného období se nezměnila.

3.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2023/2024 byly akreditovány nové studijní programy v prezenční i kombinované formě: bakalářské programy Aplikovaná informatika, Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence (pouze v prezenční formě) a Cestovní ruch.

Tabulka 7 Stav platnosti akreditace studijních programů/oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ	Platnost akreditace
Aplikovaná informatika		P / K	Bc.	28. 02. 2024*
Aplikované strojírenství		P / K	Bc.	03. 01. 2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P / K	Bc.	01. 11. 2019*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P / K	Bc.	30. 08. 2028
Cestovní ruch		P / K	Bc.	18. 08. 2029
Ekonomika a management	Cestovní ruch	P / K	Bc.	01. 11. 2019*
	Finance a řízení	P / K	Bc.	01. 11. 2019*
Elektrotechnika a informatika	Aplik. informatika	P / K	Bc.	01. 11. 2019*
Finance a řízení		P / K	Bc.	27. 10. 2028
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.	31. 05. 2024*
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.	31. 05. 2024*
Porodní asistence		P	Bc.	15. 2. 2029**
Všeobecné ošetřovatelství		P / K	Bc.	9. 1. 2029**
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.	31. 07. 2022*
Zdravotně sociální péče		P / K	Bc.	27. 04. 2031
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.	31. 05. 2020*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P/K	Mgr.	01. 05. 2031
Sociální práce v péči o duševní zdraví		K	Mgr.	09. 09. 2028

Komentář: * studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty, ** studijní programy akreditované během AR 2023/2024, v daném období bez studentů

Tabulka 8 Akreditace stud. programů akreditovaných dle nových pravidel a požadavků kontrolní zprávy

Studijní program	Forma studia	Typ	Platnost akreditace	Kontrolní zprávy
Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	28. 02. 2029	30. 09. 2024 31. 01. 2026
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Bc.	30. 08. 2028	31. 08. 2021
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Mgr.	01. 5. 2031	30. 09. 2023
Aplikované strojírenství	P / K	Bc.	03. 01. 2025	nepožadováno
Cestovní ruch	P / K	Bc.	18. 08. 2029	31. 5. 2027
Finance a řízení	P / K	Bc.	27. 10. 2028	30. 09. 2021
Zdravotně sociální péče	P / K	Bc.	27. 04. 2031	30. 06. 2022 30. 06. 2024
Porodní asistence	P	Bc.	15. 2. 2029	30. 09. 2024 31. 01. 2026
Všeobecné ošetřovatelství	P / K	Bc.	09. 01. 2029	30. 09. 2024 31. 12. 2025
Sociální práce v péči o duševní zdraví	K	Mgr.	09. 09. 2028	01. 09. 2024

V akademickém roce 2023/2024 byly na NAÚ odeslány 3 kontrolní zprávy. První u navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Zpráva byla ze strany NAÚ přijata. Druhá kontrolní zpráva se týkala studijního programu Zdravotně sociální péče, byla zpracována a odeslána v červnu 2024. Dále byla zpracována kontrolní zpráva navazujícího magisterského studijního programu Sociální práce v péči o duševní zdraví, která byla odeslána na NAÚ v srpnu 2024.

Interní akreditační komise

Interní akreditační komise je poradním orgánem rektora a vyjadřuje se k žádostem o akreditaci nového studijního programu, o rozšíření akreditace o novou formu studia, o prodloužení platnosti akreditace, k závažným změnám ve studijních programech a ke kontrolním zprávám vyžádaným NAÚ.

Tabulka 9 Zasedání Interní akreditační komise v akademickém roce 2023/2024

Termín zasedání	Předmět jednání
12. 10. 2023	Akreditační spis Bc. studijního programu Aplikovaná informatika
9. 11. 2023	Akreditační spis Bc. studijního programu Cestovní ruch
16. 5. 2024	Akreditační spis Bc. studijního programu Aplikované strojírenství
4. 6. 2024	Kontrolní zpráva Bc. studijního programu Zdravotně sociální péče
22. 8. 2024	Kontrolní zpráva nMgr. studijního programu Sociální práce v péči o duševní zdraví

3.1.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ neustále rozšiřuje nabídku profesně orientovaných bakalářských i navazujících magisterských studijních programů, v čemž lze spatřovat silnou stránku. V AR 2023/2024 se podařilo nově (dle nových pravidel NAÚ) akreditovat 4 bakalářské studijní programy, které navázaly na předchozí obdobně zaměřené studijní programy. Jde o Aplikovanou informatiku, Všeobecné ošetrovatelství, Porodní asistenci a Cestovní ruch.

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022 a od uplynulého hodnoceného období se nezměnily.

3.1.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně naplňuje své poslání a strategický záměr a rozvíjí portfolio studijních programů, především technicky zaměřených studijních programů a navazujících magisterských studijních programů.

Při rozhodování o akreditaci nových studijních programů je prováděn průzkum potřeb zaměstnavatelů a zájmu studentů o plánované studijní programy.

Na přípravě nových studijních programů se podílejí i zástupci zaměstnavatelů, odborníci z praxe, kteří se vyjadřují zejména k obsahu vzdělávání, profilu absolventa a jeho uplatnitelnosti v praxi. V AR 2023/2024 zahájilo v novém navazujícím magisterském studijním programu SPPDZ studium 25 studentů prvního ročníku.

Při přípravě, zpracování, posuzování a hodnocení akreditačních materiálů nových studijních programů a kontrolních zpráv uskutečňovaných studijních programů byl dodržen proces popsaný v OŘN. Pro hlášení změn ve stávajících studijních programech byla vytvořena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ a byla doplněna o funkcionality týkající se zasedání a zpráv Interní akreditační komise (IAK).

3.1.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti rozvoje portfolia studijních programů a jejich inovace. VŠPJ podpoří přípravu nových navazujících magisterských studijních programů

pro oblast ekonomickou a vytvoří podmínky pro jejich akreditaci a zvýšení doby akreditace. VŠPJ bude i nadále věnovat zvýšenou podporu rozvoji studijních programů, které budou procházet kontrolním procesem NAÚ.

3.2 Hodnocení kvality přijímacího řízení

3.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přijímacího řízení obsahuje:

- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu studentů ze zahraničí,
- zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *RP Přijímací řízení pro akademický rok 2023/2024 a s ním související dokumenty*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Zpráva k přijímacímu řízení pro akademický rok 2023/2024

Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium

Indikátor kvality

V této sledované oblasti je stanoven **Indikátor růstu počtu zapsaných studentů (IR)**. Jeho metrika je uvedena v příloze 1, vzorec (2).

Vyhodnocení indikátoru kvality

Do akademického roku 2023/2024 bylo zapsáno ke studiu 1 265 studentů, z toho v prezenční formě studia 791 studentů (63 %) a v kombinované formě studia 474 studentů (37 %). Počet zapsaných studentů byl o 9,1 % větší než v předchozím akademickém roce a o 1,7 % větší než v referenčním AR 2017/2018. Jedná se o mírný pozitivní růst, indikátor je v doporučených mezích, opatření nejsou nutná.

3.2.2 Popis oblasti hodnocení

Oblast hodnocení je podrobněji popsána v souhrnné ZVHK 2018–2022. V rámci přijímacího řízení jsou studenti přijímáni dle studijních programů bez přijímacích zkoušek, s přijímacími zkouškami ve formě testů a pohovorů či na základě motivačních dopisů, přičemž kritéria přijímacího řízení stanovuje katedra garantující studijní program.

3.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Vyhlášení přijímacího řízení na akademický rok 2023/2024

Podmínky přijímacího řízení na akademický rok 2023/2024 byly schváleny Akademickým senátem VŠPJ dne 19. 10. 2022 a 11. 09. 2023.

Pro akademický rok 2023/2024 bylo vyhlášeno přijímací řízení pro tyto bakalářské studijní programy/obory:

- Aplikovaná informatika (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Aplikované strojírenství (prezenční a kombinovaná forma studia),

- Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Cestovní ruch (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Finance a řízení (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Porodní asistentka (prezenční forma studia): přijímací zkouška,
- Všeobecná sestra (prezenční a kombinovaná forma studia): přijímací zkouška,
- Zdravotně sociální péče (prezenční a kombinovaná forma studia): přijímací zkouška.

Pro akademický rok 2023/2024 bylo vyhlášeno přijímací řízení pro tyto navazující magisterské studijní programy:

- Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (prezenční a kombinovaná forma studia): přijímací zkouška,
- Sociální práce v péči o duševní zdraví (kombinovaná forma studia).

Podmínkou přijetí na všechny studijní programy je absolvování maturitní zkoušky, pro zahraniční uchazeče (mimo Slovensko) také maturitní zkouška z českého jazyka nebo úspěšné absolvování přijímací zkoušky z českého jazyka na VŠPJ.

Pro bakalářské programy Porodní asistentka, Všeobecná sestra, Zdravotně sociální péče a magisterské programy Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a Sociální práce v péči o duševní zdraví bylo další podmínkou přijetí úspěšné absolvování přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky se ve všech kolech konaly prezenčně.

Pro bakalářské studijní obory Porodní asistentka, Všeobecná sestra a studijní program Zdravotně sociální péče bylo také podmínkou přijímacího řízení doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče.

Novinkou přijímacího řízení AR 2023/2024 bylo nestanovení poplatku za úkony spojené s přijímacím řízením pro uchazeče v tíživé sociální situaci. Poplatek se nestanoví uchazeči, který splní podmínky stanovené RR 34/2022. Výše uvedené možnosti nestanovení poplatku nikdo z uchazečů nevyužil.

Výsledky přijímacího řízení na akademický rok 2023/2024

Tabulka 10 Přijímací řízení celkový přehled

Přijímací řízení	Počet podaných přihlášek	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
Celkem	2 289	2053	1454	64 %	1 265	87 %

Přijímací řízení v akademickém roce 2023/2024 odpovídala parametrům referenčního roku (2017/2018).

Tabulka 11 Počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů a zapsaných studentů v jednotlivých kolech přijímacího řízení

Kolo přijímacího řízení	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
1.	1326	824	62 %	703	85 %
2.	596	401	67 %	344	86 %
3.	292	205	70 %	193	94 %
4.	76	25	33 %	25	100 %
Celkem	2 290	1 455	64 %	1265	87 %

Poměry zapsaných, přijatých a podaných platných přihlášek uchazečů o studium se dlouhodobě udržují na stejné úrovni.

Tabulka 12 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle stupňů studia

	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 290	1 455	64 %	1 265	87 %
z toho Bc studia	2 187	1 408	64 %	1 219	87 %
z toho Mgr. Studia	103	47	46 %	46	98 %

Tabulka 13 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle způsobu přijetí

	Počet platných přihlášek	Účast na přijímací zkoušce	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 290	578	1455	64 %	1265	87 %
s přijímací zkouškou	800	725	312	39 %	287	92 %
bez přijímací zkoušky	1490	x	1143	77 %	978	86 %

Tabulka 14 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle forem studia

Počet uchazečů	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2290	1455	64 %	1 265	87 %
Prezenční studium	1431	923	64 %	791	86 %
Kombi. studium	859	532	62 %	474	89 %

Do akademického roku 2023/2024 bylo nově zapsáno ke studiu 1265 studentů, z toho 791 studentů do prezenční formy studia, tj. 62,5 % z celkového počtu studentů; 474 studentů do kombinované formy studia, tj. 37,5 % z celkového počtu studentů.

Tabulka 15 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle programů

Přijímací řízení	Ekonomické programy		Zdravotnické a sociální programy		Technické programy		Celkem
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	
Počet platných přihlášek	948	41 %	773	34 %	569	25 %	2 290
Počet přijatých studentů	723	50 %	290	20 %	442	30 %	1 455
Počet zapsaných studentů	609	48 %	266	21 %	390	31 %	1 265

Největší zájem přetrvává o studium ekonomických programů (48 %), oproti předchozímu akademickému roku se zvýšil zájem o zdravotnické a sociální programy (21 %) a o technické programy (31 %).

Zájemci o studium ze zahraničí

Do přijímacího řízení pro akademický rok 2023/2024 se ke studiu přihlásilo 230 zájemců o studium ze zahraničí (z nich 16 bylo ze Slovenska). Ke studiu bylo přijato 94 zahraničních uchazečů (z toho 11 ze Slovenska). Ke studiu se zapsalo 80 zahraničních studentů (z toho 10 ze Slovenska).

Největší zájem o studium měli v akademickém roce 2023/2024 uchazeči z Ukrajiny, Ruské federace, Slovenska a Kazachstánu.

Odvolací řízení

Rektor přezkoumává řízení, které vydání rozhodnutí předcházelo, a jeho soulad s právními předpisy, vnitřními předpisy školy, jakož i s podmínkami přijetí ke studiu stanovenými školou. Rektor na základě podaných odvolání v přijímacím řízení pro akademický rok 2023/2024 přezkoumal 4 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, přičemž na základě rozhodnutí rektora byla tři odvolání zamítnuta a potvrzeno původní rozhodnutí. V případě čtvrtého odvolání byl účastníkem doložen aktualizovaný doklad zdravotní způsobilosti a řízení o nepřijetí ke studiu bylo na jeho základě zastaveno.

Zápis ke studiu

Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu byli uchazeči o studium v e-příhlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis/korespondenční zápis/online) a termínu prezenčního zápisu.

Korespondenční formu zápisu využilo 13 uchazečů, prezenční formu zápisu využilo 54 uchazečů, online formu zápisu využilo 1 198 uchazečů.

Průběh a výsledky přijímacího řízení jsou shrnuty ve *Zprávě o přijímacím řízení pro akademický rok 2023/2024*.

Zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení

Proces přijímacího řízení studia zohledňuje rovný přístup ke všem zájemcům o studium. Uchazečům o studium se specifickými potřebami byla v rámci přijímacího řízení poskytnuta adekvátní podpora.

3.2.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Zájem o studium na VŠPJ v roce 2023 mírně rostl. Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. Pokračuje pozitivní trend v růstu zájmu o technické, zdravotnické a sociální studijní programy. Počet zájemců o nově akreditovaný navazující magisterský studijní program Sociální práce v péči o duševní zdraví výrazně překročil počet přijímaných studentů.

3.2.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Základním cílem přijímacího řízení na akademický rok 2023/2024 bylo udržet počet přijatých a zapsaných studentů ve srovnání s referenčním rokem 2017/2018 na stejné úrovni s odchylkou $\pm 10\%$. Prioritou zůstává rozvoj společensky potřebných studijních programů a růst počtu studentů ve zdravotnických, sociálních a technicky zaměřených studijních programech. Přijímací řízení pro akademický rok 2023/2024 bylo ve všech sledovaných parametrech úspěšné.

Výsledků přijímacího řízení bylo dosaženo celkovou optimalizací marketingové strategie a využíváním inovovaných nástrojů pro efektivní práci s uchazeči o studium.

Přijímací řízení bylo plně elektronizováno. Rozvoj systému elektronické komunikace s uchazeči umožňuje zjednodušit a zefektivnit vzájemnou komunikaci.

3.2.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ jako regionální vysoká škola s profesně zaměřenými studijními programy je vyhledávanou školou zájemci o studium vybraných studijních programů a zájemci z regionu. Pro udržení zájmu o studium na VŠPJ je třeba cíleně budovat značku a prestiž VŠPJ, rozšiřovat povědomí o vysoké škole jako škole připravující pro praxi, popularizovat dosažené výsledky a nadále rozšiřovat aktivity marketingu. Je třeba vypracovat marketingovou strategii, která bude nejen cílená na zájemce o studium ze středních škol, ale bude zaměřená na aplikační sféru a bude oslovovat zaměstnance partnerů z aplikační sféry jako potenciální zájemce o studium.

3.3 Hodnocení kvality struktury studijních programů

3.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality struktury studijních programů obsahuje:

- sledování a hodnocení počtu a struktury uskutečňovaných studijních programů a jejich soulad s posláním a strategickým záměrem vysoké školy,
- sledování a hodnocení počtu studentů v jednotlivých programech.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*
- *Plány realizace strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro roky 2023 a 2024*
- *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Studijní agenda VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium

Indikátor kvality

Indikátor souladu studijních programů s posláním a strategickým záměrem VŠPJ (ISSP) je hodnocen na základě metriky uvedené v příloze 1, vzorec (3).

Vyhodnocení indikátoru kvality

Studijní programy jsou v souladu s posláním a strategickým záměrem VŠPJ.

3.3.2 Popis oblasti hodnocení

Oblast hodnocení je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022, ve sledovaném období došlo k zahájení výuky v nově akreditovaném navazujícím magisterském studijním programu Sociální práce v péči o duševní zdraví, který je akreditován pouze v kombinované formě studia.

3.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2023/2024 uskutečňovala VŠPJ celkem 12 bakalářských studijních programů/oborů v prezenční a 11 v kombinované formě studia (programy, v nichž byli zapsaní studenti) a 1 navazující magisterský studijní program v prezenční a 3 v kombinované formě studia s ekonomickým, technickým, zdravotnickým a sociálním zaměřením. Portfolio studijních programů je postupně inovováno a rozšiřováno. Tím VŠPJ naplňuje svoje poslání a vizi a rozšiřuje portfolio technicky zaměřených studijních programů a portfolio magisterských studijních programů.

Uskutečňované* ročníky studijních programů/oborů v akademickém roce 2023/2024

Tabulka 16 Bakalářské studijní programy/obory v akademickém roce 2023/2024

Studijní program / obor	Forma studia		Ročníky
	P	K	
Aplikovaná informatika	x	x	1,2,3 a vyšší
Aplikované strojírenství	x	x	1,2,3 a vyšší
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	x	x	1,2,3 a vyšší
Cestovní ruch	x	x	1,2,3 a vyšší
Finance a řízení	x	x	1,2,3 a vyšší
Porodní asistentka	x		1,2,3 a vyšší
Všeobecná sestra	x	x	1,2,3 a vyšší
Zdravotně sociální pracovník	x	x	3 a vyšší
Zdravotně sociální péče	x	x	1,2

Komentář: *Jde o program/obory s aktivními studenty, nezahrnuje všechny akreditované programy/obory

Tabulka 17 Navazující magisterské studijní programy/obory v akademickém roce 2023/2024

Studijní program/obor	Forma studia		Ročníky
	P	K	
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	vyšší než 3
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	x	x	1,2 a vyšší (3.)
Sociální práce v péči o duševní zdraví		x	1

Počty studentů v akademickém roce 2023/2024 (data k 31. 10. 2023)

Tabulka 18 Počet studentů dle stupňů studia

	Celkem	v Bc. stupni	v Mgr. stupni
Počet studentů	2 293	2 234	59
		97,5 %	2,5 %

Tabulka 19 Počet studentů dle formy studia

	Celkem	Prezenční forma studia	Kombi. forma studia
Počet studentů	2 293	1 396	897
		61 %	39 %

Tabulka 20 Počet zahraničních studentů

	Celkem studentů	Studentů ze zahraničí	z toho ze Slovenska
Počet studentů	2 293	150	20
		6,5 %	1 %

Tabulka 21 Počet studentů dle studijních programů

Program	Počet studentů	
Ekonomické programy	890	38,8 %
Technické programy	634	27,7 %
Zdravotnické a sociální programy	769	33,5 %

Tabulka 22 Počet studentů dle studijních programů/oborů (k 31. 10. 2023)

Bakalářský studijní program/obor	Počet studentů	
Aplikovaná informatika	401	17,5 %
Aplikované strojírenství	91	4,0 %
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	111	4,8 %
Cestovní ruch	474	20,7 %
Finance a řízení	416	18,1 %
Porodní asistentka	62	2,7 %
Všeobecná sestra	411	18,0 %
Zdravotně sociální pracovník	120	5,2 %
Zdravotně sociální péče	148	6,5 %
Celkem Bc.	2 234	97,5 %
Magisterský studijní program/obor	Počet studentů	
Specializace ve zdravotnictví	3	0,1 %
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	31	1,4 %
Sociální práce v péči o duševní zdraví	25	1,0 %
Celkem nMgr.	59	2,5 %

3.3.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK 2018–2022 a od uplynulého hodnoceného období došlo k nárůstu zájmu o technické i zdravotnické a sociální studijní programy/obory, bylo rozšířeno

portfolium navazujících magisterských studijních programů o nově akreditovaný studijní program Sociální práce v péči o duševní zdraví, do kterého je však ročně přijímáno pouze 25 studentů. Tento studijní program je akreditován pouze v kombinované formě.

3.3.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Uskutečňované studijní programy VŠPJ jsou v souladu s posláním a vizí VŠPJ a s prioritními cíli *Strategického záměru VŠPJ* na období 2021+, neboť jsou zaměřeny jak na intenzivní spolupráci s aplikační sférou, tak na uspokojování potřeb regionálního trhu práce a zvyšování vzdělanosti v Kraji Vysočina. VŠPJ nadále vytváří podmínky pro rozvoj portfolia studijních programů a jejich inovaci. Byl vytvořen a akreditován nový navazující magisterský program zdravotně-sociálního zaměření a byly nově akreditovány bakalářské studijní programy se zdravotně-sociálním zaměřením, byly prodlouženy akreditace studijních programů z oblasti cestovního ruchu i aplikované informatiky. Postupně se zvyšuje počet studentů ve společensky potřebných studijních programech.

3.3.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v inovaci a v rozvoji portfolia studijních programů. Počet studentů v jednotlivých studijních programech by se měl zvyšovat ve prospěch programů společensky potřebných, tj. technických, zdravotnických a sociálních.

3.4 Hodnocení kvality organizace a průběhu studia

3.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality organizace a průběhu studia obsahuje:

- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků studia,
- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků státních závěrečných zkoušek,
- zajištění rovného přístupu ke studiu a dodržování pravidel etického jednání a chování.

Zdroje pro hodnocení

Změna oproti ZVHK za období 2018–2022 je: aktualizace *Směrnice ke státním závěrečným zkouškám*

Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium, rektor

3.4.2 Popis oblasti hodnocení

Oblast hodnocení je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. Ve sledovaném období došlo k aktualizaci směrnice prorektorky pro studium ohledně Státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“). SZZ se na VŠPJ skládají ze dvou částí: z obhajoby závěrečné práce a státní zkoušky ze studijního programu. Student má právo přihlásit se k jednotlivým částem SZZ samostatně, není určena podmíněnost absolvování jednotlivých částí SZZ. Jednotlivé části SZZ jsou klasifikovány samostatně. Absolventem se stává student, který úspěšně absolvoval obě části SZZ. Tento postup se nezměnil, ale došlo k digitalizaci výsledků hodnocení odborné části SZZ v IS VŠPJ.

3.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Podmínky, průběh a výsledky studia

Organizace a průběh studia v akademickém roce 2023/2024 byly v souladu s harmonogramem akademického roku a dílčích směrnic VŠPJ a řídily se pravidly jednotlivých odborných kateder, zejména s ohledem na rozsah, zařazení a strukturu povinné praxe.

Kromě standardní výuky zajišťují odborné katedry další odborné aktivity pro studenty, které slouží k rozšíření nebo prohloubení znalostí a dovedností získaných při výuce.

Podmínky, průběh a výsledky závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek

Státní závěrečné zkoušky se konaly v termínech leden/únor, červen a srpen/září 2023.

Výsledky státních závěrečných zkoušek za rok 2023 (dle údajů v matrice ke dni 31. 10. 2023)

Tabulka 23 Výsledky státních závěrečných zkoušek za rok 2023 (dle údajů v matrice k 31. 10. 2023)

Katedra	Stup.	Studijní program	Odevzdané ZP	Obhájené ZP	Neobhájené ZP	Přihlášení k SZ	Úspěšní u SZ	Absolventi
KTS	Bc.	Aplikovaná informatika	7	7	0	8	7	6
KTS	Bc.	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	5	4	1	9	6	5
KCR	Bc.	Cestovní ruch	16	16	0	22	18	18
KES	Bc.	Finance a řízení	4	4	0	3	2	3
KZS	Mgr.	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	2	2	0	1	1	2
KTS	Bc.	Počítačové systémy	2	0	1	0	0	2
KZS	Bc.	Porodní asistentka	2	2	0	1	0	2
KZS	Bc.	Všeobecná sestra	17	16	3	14	10	15
KSP	Bc.	Zdravotně sociální pracovník	4	3	2	6	4	7
celkem leden / únor 2023								60
KTS	Bc.	Aplikovaná informatika	35	26	1	26	24	23
KTS	Bc.	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	8	5	0	6	6	6
KTS	Bc.	Aplikované strojírenství	7	5	0	5	4	4
KCR	Bc.	Cestovní ruch	50	46	1	44	34	36
KES	Bc.	Finance a řízení	39	25	1	24	22	24
KZS	Mgr.	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	1	1	0	0	0	1
KTS	Mgr.	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	7	7	0	8	6	5
KZS	Bc.	Porodní asistentka	12	11	1	12	12	11
KZS	Bc.	Všeobecná sestra	59	58	1	83	80	58
KSP	Bc.	Zdravotně sociální pracovník	37	34	0	52	36	25
celkem červen 2023								193
KTS	Bc.	Aplikovaná informatika	13	14	2	15	11	15
KTS	Bc.	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	1	3	0	5	5	5
KTS	Bc.	Aplikované strojírenství	0	2	0	3	2	2
KCR	Bc.	Cestovní ruch	13	18	1	29	17	18
KES	Bc.	Finance a řízení	0	10	0	13	13	13
KZS	Mgr.	Komunitní péče v porodní asistenci	1	1	0	0	0	1
KTS	Mgr.	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	2	2	0	3	3	4
KZS	Bc.	Porodní asistentka	2	2	0	1	1	2
KZS	Bc.	Všeobecná sestra	18	16	1	9	8	14
KSP	Bc.	Zdravotně sociální pracovník	7	7	2	30	23	15
celkem srpen / září 2023								89
Celkem rok 2023								342

Zajištění rovného přístupu ke studiu

Proces průběhu studia a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům. VŠPJ v akademickém roce 2023/2024 dále prohlubovala podpůrný systém pro studenty se specifickými potřebami. Výsledky této činnosti jsou uvedeny v kapitole Studenti se specifickými potřebami.

Akademičtí pracovníci školy se řídí *Souborem etických zásad VŠPJ*, studenti *Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ* a *Směrnici k zamezení plagiátorství*.

3.4.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022, v průběhu hodnoceného období došlo ke zvýšení počtu absolventů, a to zejména u bakalářského studia. V horizontu dvou let lze očekávat zvýšení počtu absolventů navazujícího magisterského studia v důsledku absolutoria prvních studentů nového studijního programu Sociální práce v péči o duševní zdraví.

3.4.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně analyzuje účelnost studijních předpisů a zpracovává jejich aktualizace tak, aby byly v souladu s požadavky na moderní organizaci výuky. Současně jsou analyzovány, popisovány a upravovány studijní procesy, které zefektivní organizaci studia a podpoří úspěšnost studentů. V rámci příprav na prodloužení akreditací a nové akreditace nadále probíhala inovace kurikulí a sylabů. Ta byla zahrnuta do projektu Národního plánu obnovy (NPO_VŠPJ_MSMT-16592/2022 „Transformace formy a obsahu vysokoškolského vzdělávání.“). Byly aplikovány dílčí nástroje pro podporu motivace akademických pracovníků inovovat kurikula a využívat flexibilní metody vzdělávání. V rámci systému podpory implementace e-learningu do výuky jsou hodnoceny nově zpracované distanční opory a e-learningové kurzy a průběžně získávána zpětná vazba.

Pro tvorbu rozvrhu je využívána inovovaná aplikace na tvorbu rozvrhu a pokračují práce na nové verzi databanky volitelných předmětů. Byl zahájen monitoring volitelných předmětů a jejich přínosu pro profil absolventa. Poradenské a kariérní centrum v rámci volitelných předmětů zaměřených na kariérní rozvoj a zvýšení uplatnitelnosti studentů na trhu práce realizovalo v zimním semestru 2023/2024 výuku předmětu Psychologie osobního rozvoje.

VŠPJ vydala nový Etický kodex, který má za úkol podporovat etické jednání a chování studentů a zaměstnanců VŠPJ.

3.4.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále vytvářet podmínky pro rozvoj flexibilních forem vzdělávání včetně online vzdělávání. Budou aktualizovány procesy a pravidla uvedená v *Metodickém pokynu k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*.

VŠPJ bude nadále rozvíjet kompetence akademických pracovníků v oblasti využívání flexibilních forem vzdělávání, bude pokračovat podpora aktualizace obsahu vzdělávání a inovace výukových metod a metod ověřování výsledků učení v jednotlivých předmětech, budou zařazovány flexibilní metody vzdělávání a zkvalitňována výuka využíváním moderních technologií.

VŠPJ bude rozvíjet a zkvalitňovat prostředí pro rozvoj kompetencí studentů a absolventů VŠPJ, rozvíjet poradenství při vstupu na trh práce a vytvářet vhodné postupy a nástroje kariérního poradenství reagující na měnící se ekonomicko-sociální složení studentů. Bude pokračovat proces testování správy databanky volitelných předmětů a příprava souboru předmětů zaměřených na rozvoj obecných kompetencí studentů vycházejícího z profilu absolventa.

Na základě monitoringu a uskutečněné evaluace odborných praxí v jednotlivých studijních programech bude připravena směrnice pro zajištění, uskutečnění a hodnocení odborných praxí studentů na VŠPJ.

VŠPJ připraví metodiku hodnocení studijních programů dle *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠP*.

VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky pro rovné příležitosti studentů, pro individualizaci výuky a pro studentské a odborné aktivity nad rámec studia.

3.5 Hodnocení studijní úspěšnosti

3.5.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení úspěšnosti studia,
- sledování a hodnocení nástrojů pro zvýšení studijní úspěšnosti,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů.

Zdroje pro hodnocení

Zdroje hodnocení jsou uvedeny ve ZVHK VŠPJ 2018–2022 a ve sledovaném období se nezměnily.

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium, rektor

Indikátor kvality:

Indikátorem hodnocení studijní úspěšnosti je **Indikátor průměrné míry prostupnosti z 2. do 3.ročníku (tj. ze zapsaných do 3. a 5. semestru) (IPMP₃₅)**. Metrika tohoto indikátoru je popsána v příloze 1, vzorec (4).

Dále bylo zahájeno sledování **Indikátoru průměrné míry prostupnosti z 3. semestru do úspěšného ukončení studia – (IPMP_{3X})**. Metrika tohoto indikátoru je popsána v příloze 1, vzorec (5). Ve sledovaném období byl zahájen sběr dat a jejich digitalizace pro vyhodnocení tohoto indikátoru.

Vyhodnocení indikátoru kvality

Ve sledovaném období bylo dle metriky indikátoru průměrné míry prostupnosti ze 3. do 5. semestru, tj. podílu zapsaných do 3. ročníku ku zapsaným do 2. ročníku (IPMP₃₅), dosaženo hodnoty 0,89 (89 %), viz Tabulka 24. Jedná se o mírný pokles. Zvyšování prostupnosti je jedním ze strategických cílů VŠPJ, je požádáno o řešení této problematiky v rámci OP JAK, ESF+ a byly navrženy další indikátory kvality (IPMP_{3X}) pro podrobnější sledování a vyhodnocování plnění tohoto strategického cíle.

3.5.2 Popis oblasti hodnocení

Oblast hodnocení je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022 a od uplynulého hodnoceného období nedošlo ke změnám.

3.5.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Studijní úspěšnost

Tabulka 24 Počet studentů, kteří zahájili studium v akademickém roce 2023/2024 a úspěšnost studia

Ročníky	Počet studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2022/2023 – AR 2023/2024 resp. AR 2021/2022 – AR 2023/2024	Úspěšnost studia
1. ročník	1 145	1. a 2. ročník	44 %
2. ročník	458	2. a 3. ročník	89 %
3. ročník	392	1. a 3. ročník	39 %

VŠPJ dlouhodobě vykazuje nízkou studijní úspěšnost v 1. ročníku studia, která je způsobena nepřipraveností studentů na podmínky a nároky vysokoškolského studia, zahájením studia na více vysokých školách najednou nebo nástupem studenta na vysokou školu pouze za účelem získání statutu studenta. VŠPJ využívá několik nástrojů pro zvýšení úspěšnosti studia, z nichž hlavní jsou zaměřeny na zvýšení úspěšnosti při vstupu na vysokou školu a na zvýšení úspěšnosti absolvování 1. ročníku.

Tabulka 25 Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2023/2024 a studijní úspěšnost dle formy studia

Ročníky	Forma studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2022/2023 – AR 2023/2024, resp. AR 2021/2022 – AR 2023/2024	Úspěšnost studia
1.	Prezenční	717	1. a 2. ročník	45 %
	Kombinovaná	428	1. a 2. ročník	41 %
2.	Prezenční	308	2. a 3. ročník	91 %
	Kombinovaná	150	2. a 3. ročník	86 %
3.	Prezenční	227	1. a 3. ročník	39 %
	Kombinovaná	165	1. a 3. ročník	38 %

Studijní úspěšnost v kombinované i prezenční formě studia je téměř vyrovnaná. V akademickém roce 2023/2024 se znatelně zvýšila prostupnost mezi 2. a 3. ročníkem v prezenční i v kombinované formě studia.

Tabulka 26 Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2023/2024 a studijní úspěšnost dle stupňů studia

Ročníky	Stupeň studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2022/2023 – AR 2023/2024, resp. AR 2021/2022 – AR 2023/2024	Úspěšnost studia
1.	Bakalářský	1101	1. a 2. ročník	44 %
	Navazující magisterský	44	1. a 2. ročník	57 %
2.	Bakalářský	450	2. a 3. ročník	91 %
3.	Bakalářský	389	1. a 3. ročník	39 %

Studijní úspěšnost v navazujícím magisterském stupni studia mezi 1. a 2. ročníkem je vyšší než u bakalářského stupně, což souvisí s přijímacími zkouškami na navazujícím magisterském stupni.

Nástroje pro zvýšení studijní úspěšnosti

Probíhaly vyrovnávací a prázdninové kurzy matematiky a dle potřeby a požadavků studentů online i prezenční vyrovnávací kurzy angličtiny. Pro studijní program Aplikovaná informatika byl uspořádán v srpnu 2023 podpůrný kurz se zaměřením na informační technologie PHP a Symfony s cílem zlepšit výsledky studentů v AR 2023/24.

Vyrovňovací kurzy matematiky

Kurzy jsou určeny především pro nově zapsané studenty VŠPJ, kteří mají zájem si ještě před začátkem výukového období zopakovat partie středoškolské matematiky, na které výuka matematiky na VŠPJ navazuje. Konají se zpravidla v září v rozsahu 20 vyučovacích hodin. V akademickém roce 2023/2024 se uskutečnily 2 termíny vyrovnávacího kurzu matematiky pro celkem 46 účastníků.

Prázdninové školy matematiky

Jsou určeny studentům VŠPJ, kterým se nepodařilo v daném semestru úspěšně absolvovat matematický předmět. Jsou organizovány ve zkuškovém období po zimním i letním semestru v rozsahu cca 20 vyučovacích hodin. Do prázdninové školy se mohou zapsat i studenti, kteří si chtějí pouze zopakovat a procvičit látku v rámci daného předmětu, nebo studenti, kteří předmět teprve absolvovat budou.

V akademickém roce 2023/2024 se uskutečnily tři termíny (2 v zimním semestru, 1 v letním semestru), celkem bylo přihlášeno 50 studentů (21 a 18 v zimním semestru, 11 v letním semestru).

Online kurzy angličtiny

V akademickém roce 2023/2024 proběhlo na Katedře cestovního ruchu 5 online kurzů angličtiny, 3 v ZS a 2 v LS. Konaly se vždy pro určitý semestr, 1.–5. Na Katedře ekonomických studií byla angličtina doučována formou workshopů a krátkých kurzů během zkuškových období. Na Katedře technických studií probíhala formou individuálních online konzultací.

Absolventi VŠPJ

Tabulka 27 Počet absolventů v roce 2023 (tj. AR 2022/23), resp. AR 2023/24 dle studijních programů/oborů ke dni 31. 12. 2023, resp. ke konci AR 2023/24

Studijní program/obor	Stupeň	Počet absolventů V roce 2023 / za AR 2023/24
Aplikovaná informatika	Bc.	44 / 59
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	Bc.	16 / 12
Aplikované strojírenství	Bc.	6 / 8
Cestovní ruch	Bc.	72 / 55
Finance a řízení	Bc.	40 / 47
Počítačové systémy	Bc.	2 / 0
Porodní asistentka	Bc.	15 / 14
Všeobecná sestra	Bc.	87 / 95
Zdravotně sociální pracovník	Bc.	47 / 69
Celkem v bakalářském stupni		329 / 359
Komunitní péče v porodní asistenci	nMgr.	1 / 1
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	nMgr.	3 / 1
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	nMgr.	9 / 5
Celkem v magisterském stupni		13 / 7
Celkem absolventů v roce 2023		342 / 366

V kalendářním roce 2023 (AR 2022/23) úspěšně absolvovalo studium na VŠPJ 342 studentů, z toho 96 % studentů v bakalářském stupni a 4 % studentů v magisterském stupni. V AR 2023/24 došlo k mírnému nárůstu celkového počtu absolventů, kterých bylo 366, z nichž ale většina (98 %) byla absolventy bakalářských studijních programů.

Uplatnitelnost studentů a absolventů

Nad rámec povinných odborných praxí, viz kapitola 3.7, které jsou pro uplatnitelnost absolventů klíčové, byly ve spolupráci s odborníky z aplikační sféry plánovány a organizovány aktivity, které vedly k dalšímu zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce.

Tabulka 28 Aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů

Aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů	Počet akcí	Počet studentů	Počet absolventů	Počet spolupracujících institucí
Workshop_Wellbeing studentů aneb Na cestě k osobní pohodě	1	4	0	1
Už žádné výmluvy 3.. 2.. 1.. TEĎ aneb jak vystoupit ze své komfortní zóny a začít růst	1	16	4	0
Osvojte si prezentační a lektorské dovednosti	1	0	11	1
Workshop_Pschohygienu a práce s tělem aneb jak bojovat se stresem	1	6	0	1
Workshop_Jak vytěžit z veletrhu maximum	1	3	0	0
Kariéra s dopadem, jak nad ní rozumně přemýšlet a rozhodovat se	1	2	1	1
Jak hořet a nevyhořet aneb jak si udržet ve svém povolání zdravé nadšení	1	9	0	0
Kariérní poradenství	2	57	0	9
JOBStart 2023	1	261	32	56

3.5.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ vyhodnocuje silné a slabé stránky, příležitosti a rizika svěřené oblasti každé období. V oblasti hodnocení studijní úspěšnosti došlo ke změnám oproti ZVHK 2018–2022. V kapitole 3.4 byl popsán pozitivní trend v průběhu hodnoceného období, neboť došlo ke zvýšení počtu absolventů, a to zejména u bakalářského studia. V horizontu dvou let lze očekávat zvýšení počtu absolventů navazujícího magisterského studia v důsledku absolutoria prvních studentů nového SP SPPDZ. Nárůst počtu absolventů lze očekávat i v následujícím období, v roce 2024, z důvodu ukončení akreditací původních studijních oborů k 31. 12. 2024, které bude studenty překračující standardní dobu studia motivovat k aktivitám směřujícím k úspěšnému ukončení studia. Mezi silné stránky patří i oblast akcí pro studenty a absolventy se zaměřením na uplatnitelnost v praxi, kde došlo k nárůstu zejména u akce JOBStart, o kterou je stále větší zájem mezi firmami a organizacemi. I díky této akci nemají studenti problém při nalezení míst pro vykonání odborné praxe. Hrozbou související s touto oblastí je nárůst poptávky po studentech a absolventech technických, zdravotnických a sociálních studijních programů, kdy již počty studentů a absolventů VŠPJ nedostačují zájmu externích subjektů, hrozí tak odliv spolupracujících institucí, kterým se již nedaří získávat studenty na praxe. Tento trend je zároveň příležitostí pro VŠPJ otevřít nové navazující studijní programy, neboť zájem o vysokoškolsky vzdělané absolventy v Kraji Vysočina je stále velký. Hrozbou je také nejistota v oblasti změn vysokoškolského zákona, změn akreditačních procesů či nedostatek financí pro rozvoj a zkvalitnění výuky.

3.5.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ dlouhodobě sleduje vývoj studijní úspěšnosti a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Na základě výsledků analýz jsou přijímána potřebná opatření.

Pro studenty 1. ročníků byly připraveny akce usnadňující adaptaci na vysokoškolské prostředí, a to společná tvorba rozvrhu včetně seznámení se s budovou VŠPJ v rámci akce Den pro prváky a tvorba rozvrhu.

V srpnu 2023 uspořádala Katedra technických studií podpurný kurz se zaměřením na informační technologie PHP a Symphony určený zejména pro studenty programu Aplikovaná informatika. Další aktivity týkající se kurzů matematiky a anglického jazyka směřují ke zlepšení znalostí studentů v těchto předmětech a tím i ke zvýšení studijní úspěšnosti.

Jsou podporovány iniciativy akademických pracovníků v oblasti inovace předmětů, inovace metod a způsobu výuky a zavádění nových postupů, a to zejména podporou akademických pracovníků formou zapojení do rozvojových projektů.

Katedra sociální práce, Katedra technických studií a Katedra cestovního ruchu mají stanoveny ročníkové vedoucí, kteří s každým studentem individuálně řeší studijní neúspěšnost a případné důvody prodlužování studia.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti studentů a absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou, s využitím komunikace v rámci povinných praxí studentů všech studijních programů/oborů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na znalosti a dovednosti absolventů VŠPJ.

3.5.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz budou voleny další efektivní nástroje pro podporu úspěšnosti studia. Nadále bude realizováno pravidelné dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia prostřednictvím studentské ankety.

Budou nadále modernizovány a inovovány služby poskytované studentům na Studijním oddělení VŠPJ a v Poradenském a kariérním centru VŠPJ. Vše bude doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému, aby různé skupiny uživatelů měly dobře přístupná data a informace, na základě kterých je možné lépe řešit úspěšný průchod studiem či navrhnout další opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. V každém předmětu bude pravidelně docházet k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na úroveň dosažení požadovaných výsledků učení a celkové úspěšnosti studentů. U studentů posledních ročníků budou připraveny a implementovány další podpůrné nástroje, které umožní studentům úspěšné ukončení studia.

VŠPJ bude pokračovat v aktivitách vedoucích ke zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi, a to zejména zapojováním dalších odborníků z praxe do výuky a rozšiřováním kariérního poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce a získávali po absolvování VŠPJ zajímavé pracovní uplatnění.

3.6 Hodnocení kvality internacionalizace studia

3.6.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality internacionalizace studia obsahuje:

- hodnocení kvality výuky cizích jazyků a výuky předmětů vyučovaných v cizím jazyce,
- hodnocení zahraničních mobilit studentů,
- hodnocení mobilit akademických pracovníků a zapojení zahraničních vyučujících do výuky,
- hodnocení spolupráce se zahraničními VŠ, výzkumnými organizacemi a jinými institucemi,
- podpora zahraničních studentů.

Zdroje pro hodnocení

V seznamu zdrojů pro hodnocení nedošlo oproti souhrnné ZVHK VŠPJ 2018–2022 ke změnám.

Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

Indikátory kvality:

Hodnocení kvality internacionalizace studia je sledováno dvěma indikátory: **Indikátorem zahraničních mobilit studentů VŠPJ (IZMS)** a **Indikátorem mobilit AP a zapojení zahraničních vyučujících do výuky (IMAP)**. Metriky těchto indikátorů jsou popsány v příloze 1, vzorce (6) a (7).

Vyhodnocení indikátoru kvality

Ve sledovaném období uvádí **indikátor zahraničních mobilit studentů VŠPJ (IZMS) mírný pokles (IZMS=0,92)**, zahraničních mobilit se účastnilo 46 studentů VŠPJ. Tento indikátor budeme nadále sledovat. Kroky ke zlepšení jsou blíže rozpracovány v doporučení pro další rozvoj, jsou jimi zejména:

- rozšíření nabídky předmětů v cizím jazyce,
- vytvoření databáze kompatibilních výukových předmětů partnerských zahraničních institucí s předměty akreditovaných studijních programů VŠPJ,
- podpora studentské aktivity v zahraničí (např. stipendia),
- aktualizace koncepce Mezinárodního oddělení VŠPJ.

Indikátor mobilit AP a zapojení zahraničních vyučujících do výuky (IMAP) zaznamenal mírný pokles (IMAP = 0,83), ačkoli ve srovnání s rokem 2022 je pokles poměrně znatelný. Jedná se o určitý projev periodicity, počty jsou velmi podobné předcovidovému roku 2019. Po navázání osobní spolupráce dochází k jejich rozvoji již také formou distančních online kontaktů.

Tabulka 29: Porovnání mobilit AP mezi lety 2018 a 2023

Počet AP	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vyslání akademičtí pracovníci (MAP)	27	17	3	0	25	14
Přijetí akademičtí pracovníci (MZP)	16	8	0	2	23	6
Celkem (MAP+MZP)	43	25	3	2	48	20

3.6.2 Popis oblasti hodnocení

Nabídka předmětů v cizím jazyce se postupně rozšiřuje. Dále jsou organizovány další akce pro studenty – uvítací akce, výlety, společenské či sportovní události a jiné. Oblast hodnocení je dále popsána v souhrnné *Zprávě o vnitřním hodnocení kvality za období 2018–2022* a od uplynulého hodnoceného období se nezměnila.

3.6.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

K 31. 12. 2023 měla VŠPJ uzavřeno 63 bilaterálních smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ a se 7 zahraničními institucemi má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci.

Mezinárodní projekty v roce 2023:

„Erasmus Mundus Design Measures: Slow Tourism Management“, program ERASMUS + (podprogram Erasmus Mundus), 2022–2023.

„Inovace a rozvoj předmětů zaměřených na duševní zdraví“ v partnerství s Centrem pro rozvoj péče o duševní zdraví a Městem Bergen; program Vzdělávání Fondů EHP/Norsko 2014–2021; 2021–2023.

Zahraniční mobility studentů v kalendářním roce 2023

Zahraničních mobilit se v roce 2023 zúčastnilo celkem 46 studentů, jednalo se o studijní pobyty, praktické stáže a kombinované mobility (fyzická a virtuální část).

Tabulka 30 Zahraniční mobility studentů

Zahraniční mobility studentů	Počet studentů
Vyslání studenti VŠPJ na studium do zahraničí	20
BIP, studenti VŠPJ	26
Přijetí zahraniční studenti ke studiu na VŠPJ	11

Zahraniční mobility akademických pracovníků v kalendářním roce 2023

Bylo realizováno celkem 14 zahraničních zaměstnaneckých mobilit v délce alespoň 5 dní, kterých se účastnili akademičtí pracovníci. Zahraniční pracovní cesty jsou podporovanou aktivitou ze strany vedení VŠPJ. Proces schvalování žádostí o zahraniční pracovní cesty byl převeden do online prostředí v rámci Informačního systému VŠPJ.

Tabulka 31 Zahraniční mobility akademických pracovníků

Zahraniční mobility akademických pracovníků	Počet AP
Vyslaní akademičtí pracovníci	14
Přijatí akademičtí pracovníci	6

Průběžným vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit účastníků (prostřednictvím závěrečných zpráv a dotazníků) je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů při uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

VŠPJ podporuje účast studentů na zahraničních mobilních programech v rámci programu Erasmus+, případně dalších programech. VŠPJ poskytuje studentům stipendia, která jim pomohou s financováním jejich pobytu v zahraničí. Výše stipendia se liší v závislosti na cílové destinaci a délce pobytu v zahraničí. Na VŠPJ je také aplikována podpora výjezdů studentů ze socioekonomicky znevýhodněných podmínek jakožto i studentů s omezenými příležitostmi.

Dále je poskytována podpora studentských mobilit na fázi informační a poradenské, kdy jsou pro studenty pořádány informační akce a besedy, kde mohou získat informace o mobilitách v zahraničí. Studenti se také mohou obrátit přímo na pracovníky Mezinárodního oddělení, kteří poradí s výběrem destinace a zodpoví případné dotazy.

Akademická podpora mobilit spočívá v pomoci studentům ze strany pověřených akademických pracovníků na katedrách za účelem vytvoření studijního plánu tak, aby studentům po návratu ze zahraničí bylo uznáno co nejvíce předmětů a aby bylo zajištěno plné uznání kreditů z absolvovaných předmětů studovaných v zahraničí. VŠPJ také aktivně spolupracuje s partnerskými institucemi v zahraničí, aby zajistila, že studované předměty budou co nejvíce relevantní v rámci studijního programu daného studenta. VŠPJ má zavedený systém pro uznávání kreditů a absolvovaných předmětů ze zahraničí v rámci Informačního systému. Studenti si před odjezdem do zahraničí musí nechat schválit svůj studijní plán. Po návratu ze zahraničí pak musí předložit požadované dokumenty z uskutečněné mobility. Na základě předložených dokumentů následně probíhá uznávání zahraniční mobility.

V roce 2023 byly na podporu mobilit studentů nadále uplatňovány zavedené interní postupy, které se zakládají na efektivní komunikaci a spolupráci zapojených oddělení VŠPJ.

Studenti během svého studia na VŠPJ povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. Nabídka odborných předmětů v cizím jazyce byla v roce 2023 dostatečně pestrá a umožnila rozvoj dovedností studentů v rámci komunikace v cizím jazyce.

VŠPJ aktivně podporuje spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi a navazování kontaktů s kolegy v oboru ze zahraničí.

Zájemci o mobility z řad akademických a provozních zaměstnanců se mohou obrátit na pracovníky Mezinárodního oddělení, kteří poskytnou poradenství ohledně výběru destinace, náplně programu a dalších náležitostí a zodpoví jejich dotazy. Příprava mobility je dále koordinována pracovníky Mezinárodního oddělení, kteří zajišťují administrativní podporu vyjíždějícím zaměstnancům.

VŠPJ vnímá integraci zahraničních členů akademické obce do svého života jako jednu z priorit internacionalizace a usiluje o vytvoření inkluzivního prostředí, ve kterém se budou tito zahraniční hosté cítit na půdě školy vítáni. Integrace zahraničních členů vede k obohacení akademického života a rozvoji VŠPJ.

Velmi dobře na VŠPJ funguje informační a poradenská podpora, která zahrnuje poskytování informací ohledně života v České republice, informací o VŠPJ, o možnostech ubytování a stravování či dalších praktických záležitostech.

V případě zájmu jsou pro zahraniční návštěvy organizovány exkurze či další aktivity za účelem seznámení se s českou kulturou.

Dále na VŠPJ úspěšně funguje zapojení domácích zaměstnanců, kteří se ujímají role mentorů, pomáhají zahraničním kolegům s adaptací na nové prostředí a poskytují jim případnou podporu.

VŠPJ vnímá virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků jako jedny z možností zahraničních mobilit. Tyto mobility představují inovativní způsob, jak rozšířit možnosti internacionalizace a zpřístupnit je širšímu okruhu účastníků.

Virtuální mobilita, která se zakládá na účasti na workshopu či jiné akci online bez nutnosti fyzického vycestování do zahraničí, však není mezi našimi studenty a zaměstnanci vyhledávanou aktivitou.

Naopak kombinovaná mobilita, které zahrnuje jak fyzickou, tak virtuální část, je velmi oblíbeným typem zahraničních mobilit zejména mezi studenty.

Mezinárodní spolupráce a projekty

VŠPJ je aktivní v mezinárodní síti SocNet98, v jejímž rámci VŠPJ vysílá týmy akademických pracovníků a studentů na mezinárodní workshopy, v sítích BUSINET a EASSW (aktivita v této síti je velmi podobná té v SocNet98).

Aktivity pro studenty

VŠPJ v akademickém roce 2023/2024 organizovala v rámci programu Erasmus+ workshopy a semináře. Se zavedením tzv. Blended Intensive Programme, které jsou součástí programu Erasmus+, VŠPJ nabídla tyto krátkodobé kombinované výjezdy studentům. Těchto krátkodobých výjezdů využili zejména ti studenti, kteří se nemohli nebo nechtěli zúčastnit dlouhodobé mobility, a staly se atraktivní a značně využívanou možností. Studenti, kteří se Blended Intensive Programme zúčastnili, velmi kladně hodnotili tento formát mobilit – krátký, rozmanitý a intenzivní. Na základě této zkušenosti se snažíme vyhledávat pro studenty další možnosti mobilit v rámci této aktivity mezi našimi partnery. VŠPJ poskytuje účastníkům těchto typů mobilit stipendia, která jim pomohou s financováním jejich pobytu v zahraničí. Výše stipendia se liší v délce pobytu v zahraničí bez ohledu na cílovou destinaci. I v rámci těchto typů mobilit je možnost navýšení stipendia pro znevýhodněné studenty.

V roce 2023 se kombinovaných mobilit, tzv. Blended Intensive Programme, zúčastnilo 26 studentů. To působí jako motivační faktor, neboť účastníci BIP zvažují na základě této zkušenosti dlouhodobé výjezdy.

3.6.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ poskytuje finanční příspěvek na dlouhodobé zahraniční studijní pobyty Erasmus+ s cílem vytvoření rovných příležitostí pro studenty ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Silné a slabé stránky, příležitosti a rizika jsou dále podrobně popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022.

3.6.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří podmínky pro kontinuální vzdělávání a rozvoj jazykových kompetencí studentů i akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci v souladu s akreditacemi nových studijních programů připravují výuku nových předmětů v cizím jazyce. Postupně je pro studenty rozšiřována nabídka volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a nabídka cizích jazyků.

V rámci programu Erasmus+ byly učiněny další motivační kroky vedoucí ke zvýšení zájmu a účasti studentů na dlouhodobých zahraničních mobilitách. Byl zaveden jednodušší systém výběru předmětů a uznávání výsledků studia ze zahraničních mobilit, který bude garantovat uznání předem schválených a úspěšně absolvovaných předmětů na partnerských institucích.

V rámci rozvoje a hodnocení akademických pracovníků podporuje VŠPJ odborné působení svých zaměstnanců v zahraničí, na jehož základě očekává přínosy, které pracovníci uplatní při tvorbě společných výzkumných a vzdělávacích projektů i dalších mezinárodních aktivit. Zapojení VŠPJ

do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů je prozatím omezeno nízkou nabídkou akreditovaných magisterských studijních programů, na jejímž rozšíření VŠPJ intenzivně pracuje.

VŠPJ vnímá internacionalizaci jako nedílnou součást činností na úrovni instituce, je klíčovým prvkem pro rozvoj školy a pro její konkurenceschopnost na mezinárodním poli.

Spolupráce se zahraničními univerzitami v rámci výměnných pobytů studentů a zaměstnanců je jedním z mnoha nástrojů posilujících internacionalizaci. S tím je spojený rozvoj jazykových znalostí – studenti povinně absolvují výuku cizího jazyka a zaměstnanci mají možnost navštěvovat jazykové kurzy.

Za účelem posílení zahraničních vztahů VŠPJ pořádá a hostí mezinárodní konference a workshopy, které přispívají k výměně poznatků a zkušeností a k budování mezinárodních sítí.

VŠPJ se aktivně zapojuje do mezinárodních projektů v oblasti výzkumu a vzdělávání za účelem sdílení znalostí a zkušeností a tím také přispívá k rozvoji internacionalizace v oblasti výuky a výzkumu.

Je zde také podpora publikování v mezinárodních časopisech, které zvyšuje povědomí o VŠPJ na mezinárodní úrovni.

VŠPJ dále podporuje vznik a fungování studentského klubu, který by mohl mimo jiné pomoci s integrací zahraničních studentů do života školy.

3.6.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, které povedou ke zvýšení jazykových kompetencí studentů. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce by měla v budoucnu zcela vyhovovat požadavkům partnerských zahraničních vysokých škol pro výměnné mobility jak studentů, tak akademických pracovníků.

Pro zvýšení zájmu o dlouhodobé zahraniční mobility bude průběžně vyhodnocována kvalita zahraničních mobilit a jejich přínos. Adekvátně k výsledkům hodnocení budou implementovány další motivační nástroje jako např. databáze výukových předmětů partnerských zahraničních institucí kompatibilních s předměty akreditovaných studijních programů VŠPJ. Tyto pak budou studentům VŠPJ po úspěšném absolvování v plném rozsahu uznávány.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení akademických pracovníků do mezinárodních projektů, a to v oblastech shodných se stávajícími akreditovanými studijními programy VŠPJ či podobně zaměřených. VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky pro studentské aktivity v zahraničí a podporovat je. VŠPJ bude zlepšovat podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních programech v českém jazyce, stejně tak i podmínky pro dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ.

Pro koordinaci a administraci všech činností spojených s internacionalizací vzdělávání bude nově popsána koncepce a rozvíjena činnost Mezinárodního oddělení VŠPJ, stanoveny oblasti spolupráce a kompetence spolupracujících organizačních útvarů. Nadále bude probíhat elektronizace procesů a evidence dat v Informačním systému VŠPJ. V současné době je VŠPJ napojena na síť EWP (Erasmus Without Paper), kde je možno administrovat partnerské smlouvy a dále také studijní a další smlouvy online.

3.7 Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů

3.7.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou a praxí studentů obsahuje:

- hodnocení zapojení odborníků aplikační sféry do přípravy a uskutečňování studijních programů,
- hodnocení kvality studentských praxí a stáží,
- hodnocení spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech,
- hodnocení spolupráce s absolventy.

Zdroje pro hodnocení

Ve sledovaném období byla nově vydána směrnice *Strategie spolupráce s externími partnery*. U ostatních zdrojů nedošlo ke změnám oproti souhrnné ZVHK VŠPJ 2018–2022.

Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium, rektor

Indikátor kvality

Indikátor zapojených odborníků z praxe (IZOZP) je hodnocen na základě metriky uvedené v příloze 1, vzorec (8).

Vyhodnocení indikátoru kvality

V akademickém roce 2023/2024 bylo do výuky a dalších činností souvisejících se studiem zapojeno 326 odborníků z praxe. Jedná se o pozitivní růst.

3.7.2 Popis oblasti hodnocení

Z podstaty studijních programů, které jsou profesně orientované, vyplývá úzká provázanost VŠPJ s aplikační sférou. Do přípravy studijních programů i přímo do výuky studentů jsou ve velké míře zapojováni odborníci z praxe. Součástí studia jsou také povinné praxe studentů, pro zprostředkování a hodnocení praxí je využíván Portál praxí. Oblast hodnocení je dále popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022.

3.7.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Příprava a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Jako odezva na regionální poptávku a průzkum potřeb trhu byly úspěšně akreditovány nové studijní programy, které respektují potřeby trhu práce. Jedná se o dva bakalářské studijní programy Všeobecné ošetrovatelství a Porodní asistence (které navazují na předchozí obdobně zaměřené akreditované studijní obory) a nový navazující studijní program Sociální práce v péči o duševní zdraví, do nějž byli již v AR 2023/24 přijati první studenti. Dále byla úspěšně prodloužena akreditace dvěma bakalářským studijním programům Aplikovaná informatika a Cestovní ruch.

Odborníci z praxe jsou zapojeni do výuky, vedení a oponentování závěrečných prací, vedou jednorázové přednášky a workshopy a podílí se na realizaci odborných praxí studentů všech studijních programů/oborů. Na základě zpětné vazby od odborníků z praxe je průběžně inovována výuka a aktualizována obsahová náplň vybraných předmětů. Za odborníka z praxe je pro účely indikátoru kvality považován AP s menším úvazkem, který je zaměstnán i mimo VŠPJ nebo působí jako OSVČ v oboru stejném či příbuzném jeho zapojení na VŠPJ (klíčová je doložitelná praxe v oboru minimálně za posledních 5 let), dále pracovníci s DPP/DPČ/nepojmenovanou smlouvou splňující požadavky NAÚ na odborníky z praxe (praxe v posledních 5 letech), odborníci z praxe, kteří se zapojují do přednášek na základě dlouhodobé spolupráce (bez pracovní smlouvy) a odborníci z praxe zapsaní v portálu praxí, kteří jsou kontaktní osobou subjektu, u kterého student vykonává odbornou praxi (u každého studenta je vždy jen jeden odborník z praxe, který ho má na starosti, popřípadě jeden odborník, který má na starosti na praxi více studentů). Vzhledem k ukončení finančního ohodnocení vedení a oponentování prací pro odborníky z praxe některé katedry vyřešily vedení prací z interních zdrojů nebo ve spolupráci s jinými VŠ, proto již nejsou vedoucí a oponenti závěrečných prací nově v metodice zahrnuti.

Součástí každého studijního programu na VŠPJ je absolvování odborné praxe v rozsahu stanoveném akreditací.

Odborné praxe

Tabulka 32 Rozsah praxe v jednotlivých studijních programech/oborech v akademickém roce 2023/2024

Název studijního programu/oboru	Rozsah praxe v týdnech	Rozsah praxe v hodinách
Aplikovaná informatika	14	560
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	14	560
Aplikované strojírenství	14	560
Cestovní ruch	22/14*	560
Finance a řízení	15	600
Zdravotně sociální pracovník	20	1 000
Porodní asistentka	46	2 300
Všeobecná sestra	46	2 300
Komunitní péče v porodní asistenci nMgr.	12	480
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví nMgr.	11	440
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi nMgr.	12	480

Komentář: * studijní obor Cestovní ruch/studijní program Cestovní ruch

Zprostředkování pracovních nabídek

V akademickém roce 2023/2024 VŠPJ pořádala 12. ročník veletrhu pracovních příležitostí JOBStart, který se uskutečnil v prostorách nového výukového centra a byl tematicky rozdělený pro technické, ekonomické a zdravotnické a sociální studijní programy a ve třech pracovních dnech zde vystavovalo víc než pět desítek zaměstnavatelů nejen z Kraje Vysočina. Veletrh navštívilo okolo tří set padesáti studentů a absolventů.

Webový portál praxí VŠPJ je technicky propojen se Studijním informačním systémem VŠPJ tak, aby nabídky praxí a stáží byly efektivně a rychle dostupné studentům. Tyto nabídky jsou zobrazovány na domovské stránce studenta v informačním systému a jsou přizpůsobeny jednotlivým oborům studentů, což zajišťuje, že každý student vidí relevantní příležitosti odpovídající jeho studijnímu zaměření. Tím se zvyšuje šance na nalezení vhodné praxe nebo stáže. Přístup do těchto systémů mají také absolventi VŠPJ. Celkem bylo přes Poradenské a kariérní centrum VŠPJ v akademickém roce 2023/2024 studentům a absolventům zprostředkováno 194 nabídek od zaměstnavatelů.

Spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech

Spolupráce firem a odborníků z praxe na výzkumných úkolech a rozvojových tématech dokladují realizované výzkumné projekty a zpracované průzkumy, analýzy a studie, které jsou uvedeny v části Tvůrčí činnost.

Práce s absolventy

V akademickém roce 2023/2024 byl realizován Den absolventů, zaměřený na předávání zkušeností úspěšných absolventů stávajícím studentům VŠPJ. Den absolventů proběhl v rámci Akademického dne 26. 9. 2023, přičemž v tento den Poradenské a kariérní centrum (PKC) pořádalo dva workshopy, a to na témata:

- Osvojte si prezentační a lektorské dovednosti
- Už žádné výmluvy 3... 2 ... 1... TEĎ aneb Jak vystoupit ze své komfortní zóny a začít růst

Obě akce byly určeny pro studenty i absolventy.

Průběžně probíhá aktualizace a rozšiřování databáze absolventů. V současnosti má Klub absolventů 1906 členů. Pravidelně jsou získávána data a informace od absolventů, je vyhodnocována zpětná vazba na průběh studia i na následné uplatnění na trhu práce.

3.7.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky, příležitosti a rizika jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. Od uplynulého hodnoceného období se snížil počet odborníků z praxe zapojených do vedení a oponentování závěrečných prací z důvodu ukončení proplácení odměn za tuto činnost.

3.7.5 Plnění doporučení ke zlepšení

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou, prostřednictvím povinných praxí studentů všech studijních programů/oborů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na znalosti a dovednosti absolventů VŠPJ. Jako odezva na regionální poptávku firem byl nově akreditován navazující magisterský profesně zaměřený studijní program Sociální práce v péči o duševní zdraví.

Odborné katedry a odborná pracoviště průběžně rozvíjejí spolupráci s aplikační sférou. Každá odborná katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí u dlouhodobějších poskytovatelů praxí je motivována zkušeností, že pokud se student během semestrální praxe ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, dovednostmi a všeobecnými kompetencemi, je mu po ukončení vysoké školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. VŠPJ rozšiřuje počet firem, které nabízí možnost odborných praxí. V Portálu praxí jsou upravovány funkcionality tak, aby poskytoval potřebná statistická data v podobě umožňující další zpracování a vyhodnocování.

Probíhá rozvoj spolupráce s absolventy VŠPJ, je aktualizována databáze a postupně vytvářena nabídka akcí pro absolventy. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

3.7.5 Doporučení pro další rozvoj

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou je třeba nadále rozšiřovat počet firem s uzavřenými smlouvami o spolupráci a již získané kontakty udržovat. Je třeba vytvořit funkční systém evidence spolupráce a komunikace VŠPJ s aplikační sférou napříč celou VŠPJ. Rozvoj spolupráce s aplikační sférou by měl být zajištěn i prostřednictvím organizování pracovního veletrhu JOBstart, který se v roce 2023 pořádal již podvanácté, získává svoji prestiž a je ideálním nástrojem pro navazování nové a rozvoj stávající spolupráce.

VŠPJ bude zvyšovat počet zapojených odborníků do výuky v akreditovaných studijních programech, zvýší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry. Ve spolupráci s prorektorkou pro studium bude pravidelně vyhodnocována zpětná vazba od zaměstnavatelů. Tyto informace budou využívány pro inovaci předmětů, a tím následně pro zvyšování uplatnitelnosti absolventů VŠPJ na trhu práce.

VŠPJ bude nadále modernizovat Portál praxí se systémem vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech.

Spolupráce s absolventy a činnost Klubu absolventů bude nadále prohlubována a formalizována. Pro koordinaci a administraci všech činností spolupráce s aplikační sférou bude podporována činnost Poradenského a kariérního centra VŠPJ a činnost Klubu absolventů.

3.8 Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí

3.8.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory studentů se specifickými potřebami (SP), studentů nadaných a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí obsahuje:

- hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami,
- hodnocení podpory nadaných studentů,
- hodnocení podpory studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *VP 1/2022 Stipendijní řád VŠPJ*
- *SP 4/2021 Směrnice k poskytování podpory studentům se specifickými potřebami na VŠPJ*
- *SR č. 2 /2024 – Směrnice k přiznávání a vyplácení stipendií na VŠPJ*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium, rektor

3.8.2 Popis oblasti hodnocení

Oblast hodnocení je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022, od hodnoceného období AR 2023/2024 ji ovlivnila *Směrnice k přiznávání a vyplácení stipendií na VŠPJ*.

3.8.3 Dosažené výsledky za akademický rok 2023/2024, relevantní údaje a data

Poradenské a kariérní centrum pomáhá vytvářet bezpečné prostředí pro studium a práci, zajišťuje Akademickou poradnu, podporuje rozvoj studentů a jejich uplatnitelnost na trhu práce, zajišťuje podporu nadaných a sociálně znevýhodněných studentů, zajišťuje rovné podmínky v přístupu ke studiu pro studenty se SP, podílí se na aktivitách pro absolventy.

Služby byly studentům a absolventům do tří let od ukončení studia poskytovány zdarma. Akce pro studenty byly realizovány prezenční formou.

V akademickém roce 2023/2024 byly uspořádány následující workshopy, kterých se účastnilo celkem 105 studentů a absolventů:

- kurz Jak se efektivně učit: Nástroje, které Vám pomohou zvládnout náročné předměty ve 2 termínech
- Jak hořet a nevyhořet aneb Jak si udržet ve svém povolání zdravé nadšení
- Kariéra s dopadem, jak nad ní rozumně přemýšlet a rozhodovat se
- Jak vytěžit z veletrhu maximum
- Improvizace jako cesta od sebe k sobě
- Osvojte si prezentační a lektorské dovednosti
- Už žádné výmluvy 3..2..1..TEĎ aneb Jak vystoupit ze své komfortní zóny a začít růst
- Workshop relaxace

Pro usnadnění přechodu ze středních škol byla pro nově přijaté studenty uspořádána akce Den pro prváky a tvorba rozvrhu, které se účastnilo 450 nových studentů.

Konal se třídení veletrh pracovních příležitostí Den firem JOBStart 2023, kde se prezentovalo přes 50 firem a institucí s účastí přes 350 studentů a absolventů. Tento veletrh zajišťuje kontakt mezi studenty a potencionálními zaměstnavateli.

Studenti a absolventi mohli využít i více než 194 nabídek od zaměstnavatelů inzerovaných přes webový portál praxí VŠPJ, který je technicky propojen s interním Informačním systémem. VŠPJ tak zajišťuje, aby se pracovní nabídky efektivněji dostávaly ke studentům. Přístup do těchto systémů mají také absolventi VŠPJ.

Podpora studentů se specifickými potřebami

V akademickém roce 2023/2024 byla realizována podpora 26 studentům se specifickými potřebami. V průběhu přijímacího řízení akademického roku 2023/2024 byla u přijímacích zkoušek poskytnuta podpora 4 uchazečům formou navýšení časového limitu o 25 % u písemné zkoušky.

Tabulka 33 Podpora pro uchazeče o studium a studenty se SVP v AR 2023/2024

Podpora pro uchazeče o studium se SP během přijímacího řízení		Počet uchazečů
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		4
Počty uchazečů celkem		36
Kategorie	Zrakové postižení	3
	Sluchové postižení	2
	Tělesné postižení	1
	Specifické poruchy učení	27
	Jiné obtíže	16
Podpora se studenty se SVP během studia na VŠPJ		Počet studentů
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		26
Realizace servisních a organizačních opatření		26
Kategorie (včetně kombinace postižení)	A1: uživatel zraku	1
	B1: uživatel mluveného jazyka	2
	D: se specifickými poruchami učení	11
	E: s poruchou autistického spektra	1
	F: s jinými obtížemi	12

VŠPJ v roce 2023 získala finanční příspěvek od MŠMT ČR k financování zvýšených nákladů na celkovou podporu studentů se specifickými potřebami při studiu ve výši 489 000 Kč. Celkové čerpání bylo 70 068 Kč, ale pro AR 2023/2024, tedy měsíce 9–12/2023, bylo čerpání ve výši 34 686 Kč.

VŠPJ v roce 2024 získala finanční příspěvek od MŠMT ČR k financování zvýšených nákladů na celkovou podporu studentů se specifickými potřebami při studiu ve výši 417 000 Kč, který je postupně čerpán na úpravu podmínek pro tyto studenty. Čerpání v rámci AR 2023/2024, tedy měsíce 1–8/2024, bylo ve výši 61 104 Kč.

Podpora nadaných studentů

V souladu se *Stipendijním řádem VŠPJ* jsou studentům za vynikající studijní výsledky vyplácena prospěchová stipendia a mají možnost využití tzv. zvýhodnění při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovým předstihem, takže mají následně lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Tabulka 34 Počty nadaných studentů, kteří pobírali prospěchové stipendium v AR 2023/2024

Studijní průměr	Počet studentů se stipendiem
Prospěchové stipendium	141

Další podpora nadaných studentů a ostatních aktivních studentů je zajištěna zapojováním studentů do tvůrčí a dalších činností odborných kateder, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce.

VŠPJ poskytuje stipendia na podporu tvůrčí činnosti studentů a studijní stipendia, čímž umožňuje získání stipendia nadaným a neaktivnějším studentům v každém studijním programu. Snahou VŠPJ je stanovení optimálních a zejména operativně využitelných kritérií pro přiznávání prospěchových stipendií, vedoucích k maximální stimulaci studentů při dosahování co nejlepších studijních výsledků. V rámci této snahy došlo ke stanovení společných hranic studijního průměru u všech studijních programů a k prohloubení spolupráce studentů a účasti studentů na uskutečňování běžných i tvůrčích činností VŠPJ. I nadále bylo možno ocenit pomocné vědecké činnosti studentů v rámci interní soutěže studentů prostřednictvím studentských odborných projektů.

Další podpora studentů

Tabulka 35 Počet studentů se sociálním nebo ubytovacím stipendiem v akademickém roce 2023/2024

Forma stipendia	Počet studentů se stipendiem
Ubytovací stipendium	378
Sociální stipendium	2

Tabulka 36 Výše stipendií vyplacených v akademickém roce 2023/2024

Forma stipendia	Celkový objem vyplaceného stipendia v tis. Kč
Prospěchové stipen. včetně stipendia za vynikající studijní výsledky	1 195,5
Mimořádné stipendium	1 882,0
Stipendium na podporu tvůrčí činnosti, za tvůrčí výsledky, za významnou činnost a spolupráci s VŠPJ	417,5
Ubytovací stipendium	1 675,3
Sociální stipendium	31,5

Došlo ke zvýšení počtu vyplácených stipendií i ke zvýšení celkové vyplacené částky vyplacení stipendií oproti předchozímu akademickému roku. Celkem bylo studentům v akademickém roce 2023/24 vyplaceno 5 209 720 Kč (v akademickém roce 2022/23 to bylo 3 750 140 Kč). Nejvyšší podíl na této částce tvořilo mimořádné stipendium (1 882 tis. Kč, 36 %), jehož součástí byla i podpora ukrajinských a běloruských studentů, a stipendium ubytovací (1 675 tis. Kč, 32 %). Další objemově menší podpory byly vyplaceny v rámci stipendia za významnou činnost a spolupráci s VŠPJ (363 tis. Kč), podpory studia v zahraničí (8 tis. Kč), sociálních stipendií (31 tis. Kč), za výzkumnou, vývojovou a inovační činnost (38 tis. Kč), za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí (16 tis. Kč).

3.8.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Možnost širšího zapojení studentů do vědecké a výzkumné činnosti je limitována nízkým počtem studentů navazujícího magisterského studia. Podrobnější popis silných a slabých stránek, příležitostí a rizik je obsažen v souhrnné ZVHK za období 2018–2022.

3.8.5 Plnění doporučení ke zlepšení

V rámci Poradenského a kariérního centra působily v akademickém roce 2023/24 tři pracovnice na částečný úvazek. Vzhledem k odchodu jedné z nich byla na základě výběrového řízení přijata nová pracovnice na částečný úvazek, která se postupně zapojuje do příprav akcí pro studenty a absolventy. Dále bylo nezbytné upravit maximální počet konzultací jednoho studenta s psycholožkou, neboť docházelo k jejímu přetížení a nedostatku časové kapacity (i s ohledem na její částečný pracovní úvazek). Toto opatření je prozatím řešeno v gesci PKC a je monitorován případný negativní dopad. S ohledem na nárůst konzultací studentů s poradkyní a psycholožkou bude situace monitorována a případně bude nutné zajistit dalšího psychologa na částečný úvazek, jehož náplní bude zejména poskytování poradenských služeb studentům a zaměstnancům školy, a to především v oblasti osobních, studijních a profesních záležitostí. Pracovnice PKC poskytují jak individuální formu poradenství, tak i skupinovou formu poradenství, a to prostřednictvím workshopů a přednášek. V akademickém roce 2023/2024 byly workshopy zaměřeny jak na prevenci studijní neúspěšnosti, tak i na zvyšování psychické odolnosti. Psycholog nadále spolupracuje při realizaci funkčních diagnostik studentů se specifickými potřebami a při následném nastavování podpůrných opatření do výuky.

Procesy a pravidla podpory studentů se specifickými potřebami byly formalizovány a popsány v interní dokumentaci VŠPJ. Od roku 2021 jsou data o studentech se specifickými potřebami zpracovávána v Informačním systému, kde jsou pro zainteresované akademické pracovníky dostupné informace

o opatřeních pro individualizované studium těchto studentů. V akademickém roce 2023/24 byl v rámci pilotního ověření testován modul v IS týkající se procesu nastavení opatření pro studenty se SP. Fyzická přístupnost bezbariérových prostor je řešena při tvorbě rozvrhu, a to dvěma nástroji. Studenti s vážným pohybovým nebo smyslovým postižením jsou zahrnuti do tzv. nulté vlny tvorby rozvrhu, který je následně rozvrhářem upraven do bezbariérových prostor VŠPJ. VŠPJ postupně zabezpečuje technické pomůcky pro studenty se specifickými potřebami.

3.8.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále podporovat rozvoj akademické poradny, služeb pro studenty se specifickými potřebami a spolupráci s absolventy. Bude podporována stabilita a vyhodnocovány personální a odborné potřeby poradenského týmu, a to s ohledem na předpokládaný nárůst komplexních potřeb ve všech oblastech. VŠPJ postupně zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia pro studenty se specifickými potřebami směřující k zajištění principu rovných příležitostí a přístupnosti vysokoškolského studia. Nadále bude pokračovat podpora nadaných studentů, a to jak formou prospěchových stipendií, tak formou zapojování do tvůrčích činností a dalších aktivit školy.

Studentům bude nadále poskytována adekvátní podpora, která jim zpřístupní účast na zahraničních aktivitách a dalších odborných činnostech VŠPJ. Bude vytvořena koncepce práce s absolventy a Klubu absolventů.

3.9 Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ

3.9.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení současného stavu akademických pracovníků,
- hodnocení podmínek pro rozvoj akademických pracovníků,
- hodnocení systému řízení cílů akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Zdroje pro hodnocení jsou popsány ve ZVHK VŠPJ 2018–2022.

Ve sledovaném období došlo ke změnám v oblasti finančního hodnocení zaměstnanců VŠPJ z důvodu reakce na kohezi. VŠPJ ve sledovaném období aktualizovala Vnitřní mzdový předpis.

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

3.9.2 Popis hodnocené oblasti

Zajištění a zvyšování kvality akademických pracovníků je pro VŠPJ klíčové, proto je věnována pozornost jejich kvalifikačnímu rozvoji i pravidelnému hodnocení. Motivační systém, vzdělávání a hodnocení je detailněji popsáno v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. VŠPJ nabízí nově příchozím perspektivním akademickým pracovníkům zajímavé platové podmínky upravené *Vnitřním mzdovým předpisem* a *Fondem rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*. Ve sledovaném období byl vydán nový vnitřní mzdový předpis. VŠPJ má propracovaný motivační systém pracovníků VŠPJ, který byl ve sledovaném období také aktualizován. Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků byly koordinovány a financovány v rámci projektu Strategický rozvoj VŠPJ, CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002389, OP VVV. Realizace těchto projektů skončila k 31. 12. 2022. V roce 2023 probíhala příprava na projekty Program podpory oblasti vysokého školství (PPRO VŠ) pro rok 2024 a PPRO VŠ pro roky 2024–2025.

VŠPJ řídí a koordinuje činnosti akademických pracovníků a jejich profesní a kvalifikační rozvoj manažerským systémem řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a vnitřní rozvoj a služby. V současné době aplikovaná varianta zahrnuje celoškolské plánování, plánování na úrovni katedry, plánování na úrovni akademických pracovníků, periodickou revizi výsledků spojenou s případnými řídicími zásahy a závěrečné vyhodnocení. Tento systém je od roku 2024 aktualizován z projektu PPRO VŠ 2024–2025. V nadcházejícím období bude probíhat digitalizace SŘVK v rámci realizace klíčové aktivity 4 projektu Modernizace vzdělávání a práce se studenty na VŠPJ, CZ.02.02.XX/00/23_022/0009049, OP JAK.

3.9.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Současný stav a struktura akademických pracovníků

Tabulka 37 Počty a struktura akademických pracovníků v roce 2023 (ke dni 31. 12. 2023)

Kvalifikace akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků	Přepočtená výše úvazků	Věkový průměr
Profesor	7	4,3	66
Docent	23	13,7	54
Odborný asistent	59	43	47
Asistent	33	21	45
Celkem	122	82	53
Vědečtí pracovníci	2	0,3	37

Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků

Podpora akademických pracovníků, kteří směřují ke zvyšování kvalifikace, byla realizována z Institucionálního plánu VŠPJ. V roce 2023 mělo kvalifikační dohodu uzavřeno 7 akademických pracovníků, z nichž 5 směřuje k získání akademického titulu docent a 2 aktivně studují v rámci doktorských studijních programů.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků bylo v akademickém roce 2023/2024 koordinováno a financováno zejména z projektu PPSŘ. Externí vzdělávací aktivity akademických pracovníků řídí od ak. roku 2023/2024 sama odborná pracoviště. Vzdělávání pracovníků v roce 2023/2024 probíhalo prezenční i online formou.

Tabulka 38 Účast akademických pracovníků na interního vzdělávání v akademickém roce 2023/2024

Interní vzdělávání akademických pracovníků	Počet akcí	Počet účastníků	Počet hodin vzdělávání	Počet absol. hod. vzdělávání celkem
Interaktivní vzdělávání (Inovace kurikula, PDC Moodle, Kauzalita)	3	52	36,5	303
Jazykové vzdělávání (obecná AJ 2 kurzy, odborná AJ 4 kurzy)	4	27	86	588
Manažerské dovednosti (Daně, HR)	1	6	2,5	15
Celkem interní	8	85	125	906

Systém řízení cílů akademických pracovníků

Pro řízení cílů a dosažených výsledků akademických pracovníků je využíván e-nástroj Systém řízení výkonu a kvality. Začátkem každého akademického roku probíhá vyhodnocení plnění cílů plánovaných a dosažených v předchozím akademickém roce. Po vyhodnocení jsou zadávána data do modulu plánování, kde na základě stanovených celoškolských cílů určují vedoucí kateder cíle svých oddělení a na základě dohody s akademickými pracovníky jsou stanoveny i cíle jednotlivců.

3.9.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022, došlo ke změně organizace externího vzdělávání, od AR 2023/2024 externí vzdělávání AP řeší přímo odborné katedry, na nichž AP působí. V souvislosti s přípravou komplexního hodnocení AP je možno zahrnout činnosti, které jsou pro školu žádoucí, ale nebyly dosud explicitně uvedeny v kritériích hodnocení. Nový systém hodnocení by mohl mít potenciál přispět k motivaci AP k dalšímu rozvoji.

3.9.5 Plnění doporučení ke zlepšení

V akademickém roce 2023/2024 na VŠPJ pokračovaly práce na vytvoření podmínek pro strategické řízení lidských zdrojů. Cílem optimalizace procesů je primárně vytvoření systému pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, proces adaptace nových pracovníků a podpory perspektivních akademických pracovníků. Byla vydána adaptační příručka pro nové zaměstnankyně a zaměstnance, která je zveřejněna v IS.

Současně probíhaly práce na tvorbě Plánu genderové rovnováhy VŠPJ na období 2022–2024. Tento dokument stanovuje principy rovných příležitostí při získávání, výběru a rozvoji pracovníků VŠPJ.

Systém interního vzdělávání zahrnoval rozvoj kompetencí akademických pracovníků a metodickou podporu při inovaci kurikula studijních programů. V této oblasti probíhalo vzdělávání a cílená podpora ze strany didaktika vysokoškolské výuky.

Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ byl aktualizován a nové funkcionality byly ověřeny při hodnocení dosažených výsledků akademických pracovníků.

3.9.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude postupně vytvářet a aktualizovat procesy personálních činností, zejména systémové personální plánování, které je podkladem pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, proces adaptace nových pracovníků a podpory perspektivních akademických pracovníků.

V oblasti kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků je třeba vyhodnotit výsledky podpory akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace a jejich efektivitu a navrhnout cílenější podporu.

VŠPJ pro další období vytvoří koncepci interního vzdělávání a jeho zařazení do činnosti Centra celoživotního vzdělávání. Je třeba vytvořit rámec spolupráce organizačních útvarů v oblasti interního vzdělávání a stanovit kompetence a odpovědnosti.

VŠPJ bude nadále rozvíjet manažerský systém řízení výkonu a kvality tak, aby zahrnoval i možnost stanovení a hodnocení cílů akademických pracovníků v oblasti inovace a modernizace výuky. V rámci systému řízení výkonu a kvality budou vytvořeny metodiky pro plánování a hodnocení cílů na všech úrovních řízení VŠPJ.

Ve 3. čtvrtletí roku 2024 bude VŠPJ žádat o podporu v rámci projektové výzvy OP JAK „Výzkumné prostředí“ s cílem získání ocenění „HR Award“ a pro rozvoj lidských zdrojů v souladu s tímto oceněním.

3.10 Hodnocení evaluace studia

3.10.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení evaluace studia obsahuje:

- hodnocení předmětů v zimním a letním semestru akademického roku 2023/2024.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium

3.10.2 Popis oblasti hodnocení

Oblast hodnocení je popsána ve ZVHK VŠPJ 2018–2022 a je založena na hodnocení zpětné vazby studentů v rámci studentských anket po skončení zimního i letního semestru.

3.10.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V zimním semestru 2023/2024 se studentské ankety zúčastnilo 616 respondentů, v rámci ankety za LS 2023/24 hodnotilo 455 studujících celkem 295 předmětů a 154 vyučujících. Nejlépe byla hodnocena připravenost na výuku s průměrným hodnocením 1,52 (přesné znění otázky: „Ohodnoťte připravenost vyučujícího na výuku. (Bodová škála 1–5, kde 1 je nejlepší a 5 je nejhorší)“), nejhůře studující hodnotili kvalitu studijních materiálů, a to průměrným hodnocením 1,94.

V komentářích studující nejčastěji vytykají nedostatečné nebo nekvalitní studijní materiály, kvalitu výuky během hodin, přednášek nebo seminářů, zmiňují se o nezajímavém nebo neefektivním způsobu vedení výuky či nedostatečném vysvětlení učiva. Zpětná vazba k vyučujícím obsahuje jak pozitivní, tak negativní komentáře, přičemž negativní zpětná vazba se často týká konkrétních problémů nebo situací ve výuce a komunikaci.

Celková spokojenost s VŠPJ vyšla na 1,97; prostředí školy bylo hodnoceno průměrnou známkou 1,95 a dostupnost informací známkou 1,83.

V komentářích si studující pochvalují celkové prostředí školy, oceňují pomoc od spolužáků a možnosti, které škola poskytuje, oceňují i dostupnost techniky, ale k technickému vybavení či nefunkčnosti se objevila i část negativních komentářů, negativně byl hodnocen i školní bufet.

3.10.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. Ve sledovaném období probíhaly studentské ankety po zimním i letním semestru, tyto ankety jsou pečlivě vyhodnocovány s cílem napomoci řešení problémů a případných nedostatků. Jako problematická je hodnocena dostupnost a kvalita studijních materiálů. Počet respondentů studentských anket se oproti předchozímu AR zvýšil, což vede k vyšší vypovídající hodnotě výsledků dotazování.

3.10.5 Hlavní závěry

Výsledky ankety probírají vedoucí kateder se svými podřízenými, jsou sledovány i na úrovni vedení školy, negativa směřovaná k provozu školy řeší kvestor. Studující dostávají od rektora či prorektorky pro studium zpětnou vazbu k této anketě.

3.10.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v evaluaci studia, přičemž v rámci inovace evaluačních nástrojů zapojí do hodnocení i další skupiny respondentů, tj. akademické pracovníky, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery VŠPJ. V rámci pravidelných revizí dotazníkových formulářů budou průběžně upravovány a konkretizovány jednotlivé položky.

VŠPJ využije získané výsledky evaluace vzdělávání k dalšímu rozvoji a propagaci studijních programů mezi širokou veřejností.

4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠPJ

4.1 Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků

4.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení strategického záměru a cílů v tvůrčí činnosti,
- hodnocení forem podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ*
- *Plán realizace Strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2023*
- *SP č. 3/2021 – Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *SP 2017 – Nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací na VŠPJ*
- *RR č. 6 /2023 – Vyhlášení Interní grantové soutěže pro rok 2023*
- *RR č. 24 /2023 – Vyhlášení 2. kola interní grantové soutěže pro rok 2023*
- *RR č. 7 /2023 – Jmenování grantové komise pro rok 2023*
- *RR č. 53 /2023 – Podmínky Studentské grantové soutěže VŠPJ*
- *RR č. 54 /2023 – Vyhlášení Studentské grantové soutěže VŠPJ pro rok 2024*

Informační systém VŠPJ

Externí zdroje – RIV

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

4.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ v souladu se *Strategickým záměrem Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+ a Plánem realizace Strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2023* vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčí činnosti, motivuje a oceňuje akademické pracovníky za výsledky dosažené v tvůrčí činnosti.

VŠPJ jako výzkumná organizace získává finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace, které jsou přerozdělovány na podporu tvůrčí činnosti. Tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků jsou postupně upravovány a vyvíjeny v souvislosti s postupnou implementací dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M2017+“). Jedná se o podporu publikačních aktivit a individuální tvůrčí podporu. Podpora tvůrčí činnosti je poskytována také formou Interní grantové soutěže VŠPJ (dále jen „IGS“), která v roce 2023 byla zaměřena pouze na tvůrčí projekty. IGS v roce 2023 zahrnovala podporu týmů v rámci jednotlivých kateder i spolupráci mezi katedrami. Do IGS byla částečně integrována tvůrčí podpora kateder, která byla dříve realizovaná samostatně. Došlo tak ke sjednocení procesů pro tvůrčí podporu týmů a lepší koordinaci při hodnocení výsledků tvůrčí práce podpořené z interních zdrojů VŠPJ. V roce 2023 také škola zažádala o prostředky na Specifický vysokoškolský výzkum, které poskytuje MŠMT. V této souvislosti byly vyhlášeny Podmínky Studentské grantové soutěže VŠPJ a samotná studentská grantová soutěž pro rok 2024. Realizace probíhá od roku 2024.

Pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků vydává VŠPJ dva odborné časopisy, Logos Polytechnikos a Studia Turistica, které jsou zařazeny na seznamu recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences.

Akademičtí pracovníci jsou za tvůrčí činnosti oceňováni několika formami. Škola finančně odměňuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Dále je již tradičně vyhlašována cena rektora VŠPJ Opus optimum, která je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci a každý akademický pracovník může přihlásit svoji práci za uplynulý kalendářní rok. Podpora další tvůrčí práce a zejména podpora výsledků nepublikačního charakteru je oceňována Cenou prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost. Návrhy na udělení tohoto ocenění mohou podat vedoucí kateder a členové užšího vedení VŠPJ.

Metodickou a administrativní podporu pro přípravu a realizaci tvůrčí činnosti akademických pracovníků poskytuje Oddělení vědy, výzkumu a projektů VŠPJ.

4.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Výše institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace pro VŠPJ v roce 2023 činila 2 692 570. Kč.

Tabulka 39 Výše institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VŠPJ

Rok	Institucionální podpora (tis. Kč)
2018	2 282
2019	2 317
2020	2 478
2021	2 510
2022	2 693
2023	2 693

V roce 2023 byla vydána 3 čísla časopisu Logos Polytechnikos a 2 čísla časopisu Studia Turistica.

Interní grantová soutěž (IGS)

V roce 2023 byla vyhlášena 2 kola IGS, IGS byla vyhlášena pouze pro tvůrčí projekty. S ohledem na to, že výstupy projektů mají splňovat Definici druhů výsledků dle M2017+ a splnění všech podmínek pro tyto výstupy (např. recenzní řízení pro časopisy WOS apod.) trvá delší dobu, byla IGS vyhlášena i pro realizaci dvouletých projektů. Všechny podpořené projekty jsou plánované jako dvouleté, a proto v roce 2023 není uveden žádný výstup. Výstupy projektů budou vyhodnoceny kompletně po jejich ukončení.

Tabulka 40 Finanční prostředky alokované na IGS a dosažené výstupy

Rok	Rozpočet IGS	Počet řešených projektů	Počet dosažených výstupů
2018	1 335 tis. Kč	18	54
2019	1 962 tis. Kč	7	158
2020		18	
2021	774 tis. Kč	13	114
2022	272 tis. Kč	5	8
2023	597 tis. Kč	5	0

* V letech 2018–2021 byla IGS vyhlášována pro inovační/rozvojové a tvůrčí/vědecké činnosti akademických pracovníků a týmů, od roku 2022 je IGS zaměřena pouze na vědecké/tvůrčí projekty, což vysvětluje pokles v počtu řešených projektů a dosažených výstupů.

Individuální tvůrčí projekty a tvůrčí podpora kateder

V roce 2023 byla realizována individuální tvůrčí podpora jednotlivých akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci využívají tyto prostředky na nákup materiálu, služeb, poplatků, případně cestovného za účelem rozvoje tvůrčí činnosti dle svého odborného zaměření. Jak bylo uvedeno výše, tak v roce 2023 nebyla realizována tvůrčí podpora kateder, protože podpora jednotlivých tvůrčích týmů byla zahrnuta do projektů Interní grantové soutěže. K tomuto kroku bylo přistoupeno po vyhodnocení obou programů, kdy se nejeví jako efektivní realizovat dva podobně zaměřené programy z pohledu přehlednosti, náročnosti administrace a vyhodnocování výsledků. Pokud má katedra nějaké specifické požadavky na zajištění vlastní tvůrčí činnosti, je stále možné je po individuálním vyhodnocení řešit. Nastavení Tvůrčí podpory kateder jako možného nástroje rozvoje je stále zachováno a v případě potřeby může být v budoucnu pro specifické potřeby vyhlášeno.

Tabulka 41 Individuální tvůrčí projekty a tvůrčí podpora kateder

Rok	Počet řešených projektů		Prostředky (tis.)
2018	Individuální	12	1 080 tis. Kč
	Katederní	8	790 tis. Kč
2019	Individuální	17	1 060 tis. Kč
	Katederní	5	384 tis. Kč
2020	Individuální	19	970 tis. Kč
	Katederní	3	316 tis. Kč
2021	Individuální	20	560 tis. Kč
	Katederní	3	230 tis. Kč
2022	Individuální	20	645 tis. Kč
	Katederní	2	247 tis. Kč
2023	Individuální	24	542 tis. Kč

Ocenění významných tvůrčích výsledků

V roce 2023 byly za tvůrčí činnost vyplaceny odměny akademickým pracovníkům v celkovém objemu 429 tis. Kč. V této částce je zahrnuta i výplata odměny v celkové výši 258 tis. Kč za excelenci článků v časopisech, které jsou ve WOS v 1. nebo 2. kvartilu (dle IF nebo AIS). V roce 2023 byl oceněn i nepublikační výsledek (funkční vzorek). Systém oceňování tvůrčích výsledků je aktualizován tak, aby se jednalo o motivační nástroj pro tvůrčí činnost a zároveň aby ocenění odráželo výsledky, které jsou hodnoceny jako kvalitní dle Metodiky 2017+. Od roku 2023 bylo do systému ocenění významných tvůrčích výsledků zavedeno kritérium příslušnosti výsledků dle podporovaných oborů. Ocenění tedy směřuje k výsledkům, které vznikly v oborech, ke kterým se VŠPJ dle svého zaměření přihlásila. Zároveň jsou více oceňovány výsledky, kde má autor afiliaci pouze k VŠPJ. Zavedení výše uvedených kritérií vysvětluje pokles ve výši odměn v roce 2023.

Opus optimum

Za rok 2023 nebyla Cena Opus Optimum udělena stejně jako Cena prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost. Do finále Opus Optimum postoupily 4 práce.

4.1.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. Ve sledovaném období došlo ke změně kritérií hodnocení s ohledem na příslušnost k oborům, ke kterým se VŠPJ dle svého zaměření přihlásila, a s ohledem na výhradní afiliaci k VŠPJ, což vedlo v uplynulém období 2023

k poklesu ve výši odměn v roce 2023, ale v následujících obdobích by mělo působit motivačně s ohledem na požadované výstupy. Pokles v počtu řešených projektů a dosažených výstupů v rámci IGS je způsoben změnou zaměření IGS zaměřena pouze na vědecké/tvůrčí projekty. Interní grantová soutěž zahrnuje podporu jednotlivých tvůrčích týmů, a proto již nebyla v roce 2023 realizována tvůrčí podpora kateder.

4.1.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Komplexní administrativní a metodickou podporu pro veškerou tvůrčí činnost na VŠPJ poskytuje Oddělení vědy, výzkumu a projektů. VŠPJ má zavedeny metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí kateder, které jsou popsány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a ve *Směrnici k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*. Všechny podpůrné nástroje jsou vyhodnocovány a aktualizovány tak, aby sloužily k motivaci akademických pracovníků k tvůrčí činnosti a byly vhodně zacíleny na podporu kvalitních vědeckých výsledků, které jsou uplatnitelné a pozitivně hodnocené v rámci M 2017+.

4.1.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude aktualizovat svoji strategii tvůrčí činnosti a inovovat vnitřní systém podpory vědy a výzkumu. Bude nadále zdokonalovat nástroje pro podporu rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků, odborných kateder a mezioborových týmů. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace. VŠPJ bude průběžně vzdělávat akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností pro podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty, bude monitorovat konkrétní výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace. VŠPJ bude podporovat vznik mezioborových týmů pro řešení výzkumných témat na regionální, národní, ale i mezinárodní úrovni. VŠPJ postupně vytvoří prostředí pro transfer znalostí, technologií a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

4.2 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů, smluvního výzkumu a zakázek

4.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu obsahuje:

- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů,
- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu,
- hodnocení transferu znalostí, technologií a popularizace vědy.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- SP č. 3/2023 – *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti VŠPJ a její kvality*
- SP 2017 – *Nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

4.2.2 Popis hodnocené oblasti

Hodnocená oblast je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022, komplexní agendu tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ řeší Oddělení vědy, výzkumu a projektů.

4.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů

- FW06010448 „Vývoj inovativních biokompatibilních povlaků pro zamezení studeného svaru“, spolupráce s firmami Advamat s.r.o., MEDIN, a.s. a Českým vysokým učením technickým v Praze, období řešení 2023–2025. Poskytovatel Technologická agentura České republiky (dále jen „TA ČR“).
- 23-04676J „Řiditelná úchopová mechanika: Modelování, řízení a experimenty“, spolupráce s Ústavem termomechaniky AV ČR, v. v. i., Ústavem teorie informace a automatizace AV ČR, v.v.i., a Kyung Hee University, období řešení 2023–2024. Poskytovatel GA ČR.
- DH23P03OVV057 „Historická důlní díla na Vysočině jako doklady vývoje společnosti a objekty kulturního dědictví“, spolupráce s Muzeem Vysočiny Jihlava, p. o., a Ústavem teoretické a aplikované mechaniky AV ČR, v. v. i., období řešení 2023–2027. Poskytovatel Ministerstvo kultury.
- Visegrad Grants ID: 22320288 „Consumer of Organic Food in the Visegrad Group Countries“ spolupráce s University of Life Sciences in Lublin, Českou zemědělskou univerzitou v Praze, Ekonomickou univerzitou v Bratislavě, Poznan University of Life Sciences, Research Institute of Organic Agriculture, období řešení 2023–2025. Mezinárodní spolupráce.

VŠPJ vytváří a zlepšuje podmínky pro tvůrčí činnost v oblasti projektů a smluvního výzkumu. Průběžně jsou připravovány projekty k podání do programů TA ČR nebo GA ČR či do programů vyhlašovaných dalšími subjekty ze zdravotní, technické, ekonomické oblasti a oblasti cestovního ruchu.

4.2.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. Limitujícím faktorem pro širší zapojování do projektů jsou i ve sledovaném období limitované personální kapacity AP, přesto se VŠPJ aktivně zapojuje do nových projektů a spolupracuje s regionálními i národními partnery z podnikatelského sektoru na společném aplikovaném výzkumu.

4.2.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří a zlepšuje podmínky pro tvůrčí činnost v oblasti projektů a smluvního výzkumu. VŠPJ zvýšila úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR a podala další mezinárodní výzkumné projekty.

VŠPJ udržuje a rozšiřuje partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a získává zakázky smluvního výzkumu a zakázky na zpracování studií a analýz od externích subjektů.

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k podávání tvůrčích projektů do výzev vyhlašovaných na národní úrovni a jsou informováni i o možnostech mezinárodní spolupráce zejména na v tvůrčích projektech evropských multilaterálních konsorcií.

4.2.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí projektové činnosti a podporovat účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědeckovýzkumných projektech. Cílem VŠPJ je zvýšit úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR, případně u dalších vyhlašovatelů výzkumných grantů a získat další mezinárodní výzkumné projekty.

VŠPJ bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s aplikační sférou ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými

subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. Bude nadále usilovat o získávání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude podporovat rozvoj komplexních podpůrných činností Projektového centra VŠPJ v oblasti tvůrčích i rozvojových projektů a projektů smluvního výzkumu včetně elektronické aplikace.

VŠPJ aktualizuje *Směrnici k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ* a postupně vytvoří systémové prostředí pro transfer znalostí, technologií, sdílení informací a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

4.3 Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

4.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti obsahuje:

- hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků,
- hodnocení zapojení akademických pracovníků do vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *SP 3/2021 Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ

Rejstřík informací o výsledcích (RIV)

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

Indikátor kvality:

Indikátory hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti jsou dva: **Indikátor hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků (IPČ_s)** a **Indikátor hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků (IPČ_w)**. Metriky těchto indikátorů jsou popsány v příloze 1, vzorce (9) a (10).

Vyhodnocení indikátorů kvality

Indikátor hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků (IPČ_s) dosáhl hodnoty pouhých 13 %, namísto 15 průměrných článků v databázi SCOPUS byly pouze 2 články. Indikátor hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků (IPČ_w) měl naopak mnohem lepší výsledky. Bylo publikováno celkem 33 výstupů a průměrná hodnota z minulé ZVHK 2018–2022 bylo 22 výstupů. Jedná se tedy o plnění indikátorů na 150 %. Důvodem je to, že články v databázi WOS/ESCI byly v minulých letech uváděny pod SCOPUS, nově budou pod WOS. Dalším důvodem je, že se podařilo vysvětlit publikujícím akademickým pracovníkům, že publikace v časopisech v databázi WOS je lépe hodnocena u habilitačních řízení než články a jejich citace v databázi SCOPUS. Celkový průměr výstupů je 35 (2 Scopus a 33 WOS) a to je potom průměrné naplnění indikátorů IPČ_s a IPČ_w celkem na 95 %. Jedná se tedy o uspokojivý výsledek. Přesto bude v nadcházejícím období realizováno opatření. Bylo zahájeno jednání s vedoucími odborných kateder v oblasti stanovení strategických cílů ve výzkumném prostředí.

Dále se plánuje reorganizace oddělení pod prorektorem pro tvůrčí a vědecké činnosti se zacílením na důraz na přínos vědy a výzkumu a komercializaci výsledků na vysoké škole. VŠPJ se navíc plánuje zapojit do soutěže HR AWARD, Výzkumné prostředí.

4.3.2 Popis hodnocené oblasti

Hodnocená oblast je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. I ve sledovaném období se AP zapojili do vědeckých a odborných komisí, vědeckých rad jiných vysokých škol, do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik. AP VŠPJ jsou členy tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společností.

4.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Publikační činnost a její výstupy

Tabulka 42 Výsledky tvůrčí činnosti nahlášené do databáze RIV v roce 2023 (zdroj: Databáze RIV k 08/2024)

Typ	Počet publikačních výstupů					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Článek v databázi Web of Science	15	17	23	37	21	33
Článek v databázi SCOPUS	10	17	20	14	12	2
Ostatní odborné články v recenz. periodikách	35	11	19	14	17	9
Článek ve sborníku	29	28	23	15	17	13
Kapitola v odborné knize	2	1	0	4	0	1
Odborná kniha	3	0	0	2	3	0
Patent	0	0	0	1	0	0
Prototyp nebo funkční vzorek	0	0	0	1	1	0
Užitný vzor nebo průmyslový vzor	0	1	2	0	0	0
Poloprovoz, ověřená technologie, odrůda, plemeno	0	0	0	0	0	1
Metodiky, léčebné postupy, památkové postupy, specializované mapy s odborným obsahem	0	0	0	1	0	0
Souhrnná výzkumná zpráva	0	3	3	3	2	1
Uspořádání (zorganizování) workshopu	0	0	0	1	0	0
Software	0	0	0	3	0	0
Ostatní	3	2	5	4	1	1
Uspořádání konference	3	3	1	1	0	0

Tabulka 43 Počty autorů s afiliací k VŠPJ publikovaných článků evidovaných v databázích WOS dle kateder (Zdroj: Databáze WOS, vlastní výpočty)

WOS	KM	KTS	KES	KZS	KCR	KSP	VŠPJ CELKEM
2018	2	2	1	4	3	0	12
2019	0	3	2	4	1	0	10
2020	2	7	8	2	2	0	21
2021	8	7	8	5	2	0	30
2022	5	7	2	1	2	0	17
2023	5	7	1	5	2	0	20

Tabulka 43 a Tabulka 44 uvádí počty autorů s afiliací k VŠPJ podle jednotlivých kateder. Tabulky jsou rozděleny na databázi WOS a na databázi SCOPUS, vč. WOS/ESCI.

Výsledky indexované v ESCI jsou dle Definice druhů výsledků evidovány v RIV jako Jimp, ovšem nevstupují do hodnocení v Modulu 2 dle M2017+. Do hodnocení v Modulu 2/bibliometrická analýza

vstupují pouze články ve WoS indexované jako AHCI, SCIE a SSCI. Proto jsou v tabulkách 43 a 44 rozděleny na databázi WOS a na databázi SCOPUS, vč. WOS/ESCI.

Tabulka 44 Počty autorů s afiliací k VŠPJ publikovaných článků evidovaných v databázích SCOPUS a WOS/ESCI dle kateder (Zdroj: Databáze SCOPUS a WOS, vlastní výpočty)

SCOPUS, WOS/ESCI	KM	KTS	KES	KZS	KCR	KSP	VŠPJ CELKEM
2018	4	3	7	0	3	1	18
2019	2	4	7	4	1	5	23
2020	4	1	8	0	8	2	23
2021	6	2	1	4	2	4	19
2022	3	0	5	1	1	5	15
2023	1	0	5	2	1	1	10

Organizace konferencí

V průběhu akademického roku 2023/2024 se na VŠPJ uskutečnila řada konferencí, seminářů a workshopů.

Účast/organizace konferencí dle kateder v AR 2023/2024

Katedra cestovního ruchu

- 4. odborné online diskusní setkání k aktuálním problémům cestovního ruchu „NA SLOVÍČKO“ za účasti renomovaných odborníků z aplikační sféry na téma „Udržitelnost cestovního ruchu v přírodních lokalitách“ (říjen 2023)

Katedra ekonomických studií

- 16. ročník mezinárodní vědecké konference Konkurence/Competition 2024 (květen 2023)

Katedra sociální práce

- HUMANITAS 2023 (září 2023)

Katedra technických studií

- Trendy a technologie 2024 (duben 2024)
- Digitalizace MSP 2024 Využití AI v průmyslové výrobě (březen 2024, VŠPJ spoluorganizátor, hlavní organizátoři Czechinvest a Národní centrum průmyslu 4.0)
- Informatika 2023 (září 2023)
- konference klastru CZECHIMPLANT na téma Kapacity a služby zkušebních laboratoří zdravotnických prostředků (listopad 2023).

Katedra zdravotnických studií

- 14. jihlavská konference porodních asistentek (listopad 2023)
- konference Současné trendy péče o pacienty v Nemocnici Jihlava (říjen 2023)
- konference Současné trendy ošetřovatelství a péče o nemocné II (květen 2024)

Členství v redakčních radách odborných časopisů a v prestižních profesních organizacích

Do oblasti tvůrčích aktivit akademických pracovníků náleží členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech atd.

Členství akademických pracovníků v redakčních radách odborných časopisů

- Acta Informatica Pragensia, vydavatel Vysoká škola ekonomická v Praze
- Anatomy Research International, Velká Británie

- Anatomy, International Journal of Experimental and Clinical Anatomy, Turecko
- Auspacia, vydavatel Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., České Budějovice
- Automa, vydavatel Automa – časopis pro automatizační techniku, s. r. o.
- Bosnian Journal of Basic Medical Sciences, Bosa a Hercegovina
- Czech Journal of Tourism, vydavatel ESF MU Brno
- Ekonomika a společnost, vydavatel Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela.
- European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation, Portugalská republika
- Journal of Mathematical Inequalities, Ele-math, Záhřeb, Chorvatsko
- Geografické informácie, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.
- International Journal of Robotics and Control Systems
- International journal of Computing & Decision Sciences
- Journal of Morphological Sciences, Brazílie
- LOGOS POLYTECHNIKOS, vydavatel Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Media4U Magazine, vydavatel Ing. Jan Chromý, Ph.D., Praha
- Ošetrovateľské perspektivy, vydavatel Fakulta veřejných politik Slezská univerzita v Opavě
- Revista Argentina de Anatomía Clínica, Argentina
- Studia sportiva, vydavatel Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzita
- Studia Turistica, vydavatel Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Surgical Radiologic Anatomy, Německo
- Systémová integrace, vydavatel Česká společnost pro systémovou integraci
- Vědecká ediční rada vydavatelství Extrasystem Praha, o. s.
- Vědecká redakce nakladatelství Computer Media s. r. o.
- Zdravotnícke štúdie, vydavatel Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku

Spolupráce a členství v prestižních profesních organizacích na mezinárodní úrovni

- ACM (Association for Computing Machinery)
- AES (Agricultural Economics Society)
- AIEST (Association internationale d'experts scientifiques du tourisme)
- American Mathematical Society
- AS – International (Actuator-Sensor)
- Audio Engineering Society
- Central European Association of Computational Mechanics
- ETNA – European Transcultural Nursing Association
- European Association of Clinical Anatomy (EACA)
- European Association of School of Social Work (EASSW)
- European Society of Biomechanics
- Federative International Programme of Anatomical Terminologies (FIPAT)
- International Academy of Clinical Anatomy (IACA)
- International Committee of Symposia on Morphological Sciences
- International Federation of Associations of Anatomists (IFAA)
- International Society of Biomechanics
- International Society for Development and Sustainability, Japan
- International Symposium of Clinical and Applied Anatomy (ISCAA)
- Mezinárodní síť univerzit a vysokých škol působících na poli vzdělávání v sociální práci SocNet98
- Nature Research Sustainability Community
- Organisation for Computational Neuroscience
- Společnosti IEEE, American Chemical Society

4.3.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ vyhodnocuje silné a slabé stránky, příležitosti a rizika svěřené oblasti, aktuální hodnocení je popsáno v souhrnné ZVHK za období 2018–2022ově dochází ke změně metodiky vykazování výstupů ve WOS, kdy jsou zahrnuty i výstupy databáze WOS/ESCI. Počet publikovaných článků evidovaných v databázi SCOPUS a WOS dle kateder uvádí Tabulka 43 a Tabulka 44.

Tabulka 43 a Tabulka 44 uvádí počty autorů s afiliací k VŠPJ podle jednotlivých kateder. Tabulky jsou rozděleny na databázi WOS a na databázi SCOPUS, vč. WOS/ESCI.

Výsledky indexované v ESCI jsou dle Definice druhů výsledků evidovány v RIV jako Jimp, ovšem nevstupují do hodnocení v Modulu 2 dle M2017+. Do hodnocení v Modulu 2/bibliometrická analýza vstupují pouze články ve WoS indexované jako AHCI, SCIE a SSCI. Proto jsou v tabulkách 43 a 44 rozděleny na databázi WOS a na databázi SCOPUS, vč. WOS/ESCI.

Tabulka 43 a Tabulka 44 uvádí počty autorů s afiliací k VŠPJ podle jednotlivých kateder. Tabulky jsou rozděleny na databázi WOS a na databázi SCOPUS, vč. WOS/ESCI.

Výsledky indexované v ESCI jsou dle Definice druhů výsledků evidovány v RIV jako Jimp, ovšem nevstupují do hodnocení v Modulu 2 dle M2017+. Do hodnocení v Modulu 2/bibliometrická analýza vstupují pouze články ve WoS indexované jako AHCI, SCIE a SSCI. Proto jsou v tabulkách 43 a 44 rozděleny na databázi WOS a na databázi SCOPUS, vč. WOS/ESCI.

Tabulka 44

Silnou stránkou této oblasti jsou dlouhodobě dobré výsledky Katedry matematiky, Katedry technických studií a Katedry zdravotnických studií v počtu článků ve WOS.

4.3.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Systémová podpora tvůrčí činnosti přináší výsledky také v publikační činnosti akademických pracovníků. Změnou metodiky hodnocení tvůrčích výsledků dochází i ke změně hodnocení kvality publikačních výstupů. V rámci motivačních nástrojů podpory publikační činnosti akademických pracovníků jsou posilovány ty nástroje podpory, které vedou k publikační činnosti v nejlépe hodnocených časopisech dle databází Web of Science a SCOPUS. Dosažené výsledky v publikační činnosti jsou pravidelně hodnoceny a oceňovány.

4.3.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Zároveň vytvoří další motivační nástroje pro akademické pracovníky, aby svoji publikační činnost směřovali do kvalitně hodnocených časopisů dle standardních metrik uvedených databází. VŠPJ bude informovat o tzv. predátorských aktivitách některých vydavatelů odborných časopisů s cílem ochránit autory od možné ztráty odborné reputace. VŠPJ bude hledat nové motivační nástroje a nástroje týmové spolupráce pro zapojení většího počtu akademických pracovníků do publikační činnosti VŠPJ.

4.4 Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe a popularizace výsledků

4.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe a popularizace výsledků obsahuje:

- hodnocení společných projektů a zakázek s aplikační sférou,
- hodnocení kvality odborných konferencí jako platformy pro přenos poznatků,
- hodnocení popularizace vědy.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ
Hodnotící zprávy odborných kateder

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, rektor

4.4.2 Popis hodnocené oblasti

Popis hodnocené oblasti je uveden v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. Také ve sledovaném období se VŠPJ zapojuje do popularizace vědy a výzkumu pro studenty i širokou veřejnost.

4.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Společné projekty s aplikační sférou

VŠPJ spolupracuje s tuzemskými i zahraničními vysokými školami a výzkumnými institucemi (zejména ústavy AV), často vstupuje do kontaktů s podnikatelskou sférou i sférou veřejné správy. Pracovníci VŠPJ se podílejí na řešení projektů a konkrétních praktických problémů, které jsou platformou pro transfer a využití vědeckých poznatků do praxe.

Přehled společných projektů s aplikační sférou je uveden v kapitole tvůrčí činnost VŠPJ.

Pro další podporu aplikovaného vývoje byla za finanční podpory Kraje Vysočina vybudována Laboratoř experimentálních měření, která bude využívána právě pro realizaci aplikovaného výzkumu a vývoje opět primárně ve spolupráci s aplikační sférou.

Organizace odborných konferencí (pravidelné ročníky)

VŠPJ každoročně organizuje odborné konference za účasti odborníků (z oblasti teoretických bádání i praktických aplikací) z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží jako platforma pro transfer znalostí a poznatků do aplikační sféry. Odborné konference jsou uvedeny v kapitole 4.3.

Popularizace vědy a výzkumu

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v *Kraji Vysočina* přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu a spolupracuje v této oblasti i se středními školami. Popularizace vědy a výzkumu je tradičně součástí *Dne otevřených dveří VŠPJ*, *Noci vědců* a popularizačních odborných přednášek v rámci *Týdne akademie věd*, kde jsou zájemcům prezentovány výsledky VŠPJ a předvedeny laboratoře a výjimečné přístroje a pomůcky.

Cílem popularizačních akcí je rozvíjet aktivity, ve kterých VŠPJ propaguje aktuální výsledky vzdělávání, výzkumu a vývoje, a zpřístupnit je mladé generaci a široké laické veřejnosti. Organizačně tyto akce zajišťuje *Oddělení marketingu a propagace VŠPJ*.

Pravidelné akce k popularizaci vědy a výzkumu

- *Podcast Polytechnicist*: zvukové záznamy rozhovorů s akademickými pracovníky a studenty VŠPJ, kteří představují zajímavá témata ze své vědecké práce. Záznamy jsou umístěny na webových stránkách školy i na sociálních sítích. Za sledované období bylo zveřejněno celkem šest epizod podcastu Polytechnicist.
- *Týden mozku*: festival nejnovějších objevů a trendů ve výzkumu mozku a neurovědách, který je součástí Brain Awareness Week (BAW) – celosvětové kampaně na zvýšení povědomí veřejnosti o úspěších a přínosech výzkumu mozku. V ČR se týden mozku koná pod hlavičkou AV ČR. V rámci 24. ročníku festivalu proběhl na VŠPJ online workshop Einsteinova hádanka a další logické úlohy pro procvičení mozku, určený studentům SŠ a žákům 7.–9. třídy ZŠ.

- *Týden AV ČR*: tradiční akce, do které je VŠPJ zapojena od roku 2021.
- *Noc vědců*: popularizační akce pro širokou veřejnost, která se v ČR koná od roku 2005 a je realizována českými univerzitami, vědeckými ústavy, hvězdárnami a dalšími institucemi. V rámci akademického roku 2023/2024 měli návštěvníci možnost zkoumat „Tajemství“.
- *Polytechnické semináře*: série vědecko-popularizačních přednášek na různorodá témata z oblasti techniky, zdravotnictví, ekonomie a sociální práce, určená zájemcům z řad široké veřejnosti. Ve sledovaném období proběhly celkem tři polytechnické semináře.
- *Den s technikou*: pravidelná popularizační akce Katedry technických studií pro studenty středních škol.
- *Den otevřených dveří*: tradiční akce určená všem zájemcům o studium na VŠPJ.

V rámci popularizace vědy a výzkumu jsou pořádány popularizační přednášky akademických pracovníků VŠPJ a pozvaných odborníků na vybraná odborná témata nebo na prezentaci odborných výsledků. Akce určené odborné i laické veřejnosti a studentům středních škol zajišťují jednotlivé odborné katedry. *Katedra cestovního ruchu* pořádá jedenkrát za měsíc *Cestovatelská promítání*, *Katedra zdravotnických studií* a *Katedra sociální práce* realizují osvětové přednášky, *Katedra ekonomických studií* přednášky k finanční gramotnosti. *Katedra technických studií* organizuje semináře jihlavské sekce *Google Developer Groups*, které se postupně stávají neformální regionální komunikační platformou, na níž se setkávají zástupci firem, organizací a škol s širokou technickou veřejností. Hlavním garantem akcí pro studenty středních škol je *Katedra technických studií*, která organizuje odborné přednášky pro studenty, prohlídky laboratoří a poskytuje možnosti pro odborná měření v laboratořích.

4.4.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ aktivně spolupracuje s partnery v regionu a přispívá k popularizaci vědy a výzkumu, podrobnější informace o silných a slabých stránkách jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022.

4.4.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet různé formy transferu poznatků vědeckého bádání do praxe, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou, organizaci odborných konferencí a aktivity spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu. VŠPJ bude klást důraz zejména na výsledky, které se budou v praxi používat ke zlepšení kvality života, výroby atp. Pro naplnění tohoto rozvoje bude stanovena osoba pro komercializaci výsledků vědy, výzkumu a inovací.

5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TŘETÍ ROLE VŠPJ

5.1 Hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti VŠPJ

5.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti obsahuje:

- hodnocení podpory činnosti společenské odpovědnosti,
- hodnocení kvality činností společenské odpovědnosti.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva oddělení marketingu a propagace VŠPJ

Hodnotící zprávy odborných kateder

Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

Indikátor kvality

Aktivity VŠPJ v oblasti společenské odpovědnosti byly hodnoceny na základě metriky **Indikátoru hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti VŠPJ (ICSR)**, uvedeného v příloze 1, vzorec (11). Tento indikátor sleduje dopady aktivit školy v oblasti společenského, ekonomického a environmentálního rozvoje a jejich soulad s posláním a strategickým záměrem VŠPJ.

Vyhodnocení indikátoru kvality

Na základě provedené analýzy a hodnocení je konstatováno, že všechny aktivity v oblasti společenské odpovědnosti jsou v souladu s posláním a strategickými cíli VŠPJ.

5.1.2 Popis hodnocené oblasti

Hodnocená oblast je blíže popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022, v hodnoceném období se VŠPJ i nadále intenzivně zapojovala do aktivit společenské odpovědnosti.

5.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Společenská odpovědnost VŠPJ směřuje do rozvoje regionu zejména v oblasti vzdělávání poskytováním bakalářského a magisterského stupně studia zaměřeného na regionální požadavky trhu práce, zvyšováním vzdělanostní úrovně obyvatel regionu a udržení pracovní síly v regionu. VŠPJ se aktivně zapojuje do neziskových projektů (např. *STARTupUj na Vysočině*) a podporuje rozvoj studentů středních škol (např. projekt společnosti *IBM P-TECH* zaměřený na podporu technického vzdělávání), popularizuje a zpřístupňuje vědu a výzkum obyvatelům regionu všech věkových kategorií, umožňuje vzdělávání, socializaci a kvalitní trávení volného času prostřednictvím *Univerzity třetího věku (U3V)*, v rámci charitativních akcí podporuje regionální neziskové organizace (nizkoprahová zařízení pro děti a mládež, předškolní zařízení, stacionáře apod.). Škola dále poskytuje prostory pro konání kulturních, vzdělávacích a jiných akcí regionálních subjektů, a to i bezplatně.

V souvislosti se společenskou odpovědností VŠPJ organizuje škola v průběhu akademického roku dvě charitativní akce, jejichž výtěžek putuje regionálním neziskovým a společensky potřebným organizacím. V AR 2023/2024 šlo o klienty Nizkoprahového zařízení pro děti a mládež Maják Luka nad

Jihlavou a klienty Denního a týdenního stacionáře Jihlava. Charitativní sbírky se uskutečnily v rámci akce Vánoce na VŠPJ a 8. reprezentační ples VŠPJ.

V rámci podpory společenské odpovědnosti organizuje VŠPJ následující akce:

- *Filmový klub POLYFiK* – série dokumentárních filmů, které se konají pravidelně každé první úterý v měsíci a umožňují studujícím, zaměstnancům i široké veřejnosti zdarma shlédnout dokumentární filmy z festivalu Jeden svět.
- *Čistá Vysočina* – tradiční akce, při které se studující i zaměstnanci školy zapojují do úklidu veřejného prostranství a přírody.
- *Týden udržitelnosti* – celoevropská osvětová akce, která propaguje myšlenky udržitelného rozvoje. VŠPJ se k akci připojila poprvé a nabídla v tomto týdnu celkem 8 osvětových akcí na podporu udržitelnosti.

Další aktivity spojené s popularizací jsou uvedeny v kapitole Transfer poznatků a popularizace výsledků, činnosti pro region v následující kapitole. Výše uvedené akce jsou popsány a zasazeny do kontextu marketingu VŠPJ v kapitole 6.2.

5.1.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022, od uplynulého hodnoceného období rozšířila VŠPJ aktivity společenské odpovědnosti o celoevropskou osvětovou akci Týden udržitelnosti.

5.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude vypracovávat a průběžně aktualizovat strategický dokument, ve kterém se oficiálně přihlásí k filozofii společenské odpovědnosti a udržitelnosti, vytvoří strategii a pravidla pro činnosti a aktivity společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Budou nastavovány a průběžně hodnoceny procesy, kompetence a způsoby dokumentace aktivit společenské odpovědnosti, pravidla pro podporu neziskových, dobrovolnických a charitativních projektů a spoluprací.

5.2 Hodnocení kvality spolupráce s partnery na regionální úrovni

5.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení kvality podpory činnosti školy partnery na regionální úrovni,
- hodnocení činností pro region.

Zdroje pro hodnocení

- Organizační a řídicí normy VŠPJ
- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*
- Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

Indikátor kvality

Na základě sledovaných dat za období 2023 bylo zaznamenáno 133 aktivit VŠPJ pro region. **Indikátor činností pro region (IČR) počítaný jako podíl počtu činností ve sledovaném roce ku průměrnému ročnímu počtu činností** (vzorec (12) v příloze 1) nelze prozatím vyhodnotit, protože byla zahájena přesná evidence aktivit až v tomto sledovaném období (v roce 2023). Počet aktivit VŠPJ pro region svědčí o významném rozvoji spolupráce mezi VŠPJ a regionálními partnery, stejně jako o posílení vlivu vysoké školy na regionální rozvoj, a to zejména v oblasti vzdělávání, aplikovaného výzkumu a odborných akcí.

Vyhodnocení indikátoru kvality

Nárůst byl podpořen zvýšenou organizací aktivit, které přispívají k rozvoji regionu a posilování strategického partnerství s regionálními aktéry, včetně spolupráce s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava.

5.2.2 Popis hodnocené oblasti

Hodnocená oblast je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022 a od uplynulého hodnoceného období se charakter spolupráce s partnery na regionální úrovni nezměnil, VŠPJ se stále intenzivně zapojuje do přednáškové a osvětové činnosti v regionu, působí jako otevřené vzdělávací centrum a zaměstnanci VŠPJ se i nadále zapojují do regionálních aktivit a podílejí se na tvorbě strategií a politik v oblastech svého působení.

5.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Činnosti pro region

VŠPJ v roce 2023 organizovala nebo se podílela na uskutečňování akcí, které slouží ke zvýšení prestiže školy, rozvoji regionu a popularizaci výsledků. Celkem bylo organizováno 133 akcí. Činností pro region jsou uvedeny např. na webu VŠPJ v aktualitách, na webu jednotlivých kateder a na sociálních sítích školy.

Účast v orgánech, výborech a komisích regionálního charakteru

Zástupci vysoké školy pracují v mnoha **odborných pracovních skupinách, komisích a výborech**, kde přispívají svými odbornými stanovisky k rozvoji regionu:

- Platforma Kraje Vysočina v rámci ESF „Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň“
- Platforma Kraje Vysočina v rámci ESF „Krajská rodinná politika“
- Pracovní skupina pro vzdělávání a konkurenceschopnost v rámci Integrovaného plánu rozvoje území jihlavské aglomerace
- Krajská koordinační síť pro nadané žáky Vysočiny při Národním pedagogickém institutu
- Národní odborná tematická skupina pro konfiguraci „Information and Communication Technologies“ programu Horizon 2020
- Národní ústav pro vzdělávání – odborná skupina pro podporu vzdělávacího oboru Zeměpis
- Poradní sbor Ministra spravedlnosti ČR
- ÚZIS – Pracovní skupina SHNU
- Hodnotící komise Kraje Vysočina soutěže Zlatý Erb
- Komise lesnické ekonomiky OLH ČAZV

Zapojení VŠPJ do regionálních sdružení, pracovních komisí a skupin

- Rada pro inovace Kraje Vysočina
- Rada pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina

- Krajská hospodářská komora
- Krajská rodinná platforma
- Rada pro Strategii rozvoje cestovního ruchu v Kraji Vysočina na období 2017–2025
- Rada pro vědu, výzkum a vzdělávání Platformy kybernetické bezpečnosti KYBEZ
- Regionální stálá konference pro území Kraje Vysočina, pracovní skupina „Cestovní ruch“
- Regionální stálá konference pro území Kraje Vysočina, pracovní skupina „Vzdělávání“
- Rada Brány Jihlavy
- Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, pracovní skupina pro tvorbu metodik
- Komise Krajského kola Středoškolské odborné činnosti 2022/2023
- Vědecká rada Nemocnice Jihlava

5.2.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. V hodnoceném období se VŠPJ zapojila do řady regionálních aktivit vzdělávacího, kulturního i sportovního charakteru, podílela se i nadále na spolupráci s regionálními partnery v oblasti aplikovaného výzkumu a vývoje a přispěla tak k dalšímu rozvoji regionu.

5.2.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ rozvíjí spolupráci s regionálními partnery a naplňuje dlouhodobou spolupráci s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava. Zástupci VŠPJ nadále působí jako odborníci v různých regionálních uskupeních a podílí se tak na formulování strategií rozvoje regionu.

VŠPJ organizuje otevřené semináře pro veřejnost a osvětové přednášky, výstavy, přednášky k významným osobnostem a událostem v regionu, které zajišťují odborné katedry ve spolupráci s odborníky z regionu i z celé republiky, podílí se na organizaci neziskových, dobrovolnických a charitativních projektech a aktivitách, které slouží ke zvýšení prestiže školy, rozvoji regionu a popularizaci výsledků.

5.2.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, dodržovat naplňování uzavřených smluv o vzájemné spolupráci a uzavírat smlouvy nové. Bude udržovat a rozvíjet činnosti pro region jak v oblasti účasti v orgánech a komisích regionu, tak pořádáním otevřených akcí pro veřejnost. VŠPJ bude rozvíjet neziskové a dobrovolnické aktivity, a tím přispívat ke zvýšení prestiže školy a k rozvoji regionu.

Pro evidenci a hodnocení kvality v této oblasti je vyvíjena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ.

5.3 Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání

5.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání obsahuje:

- hodnocení kvality profesního vzdělávání a certifikovaných zkoušek,
- hodnocení kvality zájmového vzdělávání,
- hodnocení kvality osvětového vzdělávání.

Zdroje pro hodnocení

U zdrojů pro hodnocení nedošlo do Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ 2018–2022 ke změnám.

Odpovědná osoba

Prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu; rektor

Indikátor kvality:

V této oblasti bylo zahájeno sledování **Indikátoru hodnocení kvality celoživotního vzdělávání (ICV)**. Metrika tohoto indikátoru je popsána v příloze 1, vzorec (13). Ve sledovaném období byl zahájen sběr dat a jejich digitalizace pro vyhodnocení tohoto indikátoru.

5.3.2 Popis hodnocené oblasti

Hodnocená oblast je popsána v souhrnné ZVHK za 2018–2022, ve sledovaném období pokračuje úspěšná spolupráce s The British Council. VŠPJ funguje jako autorizované zkuškové centrum.

Celoživotní vzdělávání je důležitou součástí vzdělávací činnosti VŠPJ. V jeho rámci je nabízeno interní, profesní i zájmové vzdělávání široké veřejnosti, a to v rámci akreditovaných i neakreditovaných vzdělávacích programů. S ohledem na zaměření na cílové skupiny kurzů je CCV organizačně členěno na interní, profesní a zájmové oddělení. Profilující oblastí je zájmové vzdělávání, zejména Univerzita třetího věku, která je kromě Jihlavy dále realizována ve 3 městech kraje Vysočina (Třebíč, Žďár nad Sázavou, Velké Meziříčí).

V roce 2023 byla rozšířena činnost Centra celoživotního vzdělávání o oblast interního vzdělávání. Pozornost byla věnována zejména realizaci kurzů pro prohloubení kompetencí akademických pracovníků v oblasti moderních trendů ve vzdělávání včetně modularizace studia. Tyto nástroje a metody jsou postupně implementovány do studijních programů a do výuky.

V rámci projektu NPO SC A4 (číslo projektu NPO_VŠPJ_MSMT-16592/2022) byly v roce 2023 s přesahem do roku 2024 pilotovány 4 kurzy v rámci upskillingu. Tyto kurzy měly rozsah 104 hodin (4 mikrokredity). Výstupním dokumentem těchto čtyř kurzů jsou mikrocertifikáty. Jedná se o kurzy:

- Průmysl 4.0,
- Finanční řízení pro nefinanční profese,
- Podnikání z hlediska daní a odvodů pro finanční osoby,
- Sociálně psychologický výcvik.

V rámci NPO SC C1 stejného projektu byl ve sledovaném období dále pilotován inovovaný kurz Arteterapie se zaměřením na seniory. Tento kurz byl v rozsahu 32 hodin (1 mikrokredit).

Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2023/2024 bylo v nabídce celoživotního vzdělávání 8 seminářů pro akademické pracovníky: Interaktivní vzdělávání (AI, Gender, První pomoc), Jazykové vzdělávání (2x odborná AJ, 1x obecná AJ, 1 Academic Writing pro AP) a Manažerské dovednosti (Daně), 3 semináře pro THP (seminář Cestovní příkazy pro technicko-hospodářské pracovníky VŠPJ, Daně, Práce se studentem v krizi), pro jiné organizace byly smluvně organizovány 3 semináře (Body management, 2x Umělá inteligence). V akademickém roce 2023/2024 bylo realizováno 5 termínů Cambridgeských zkoušek z anglického jazyka různých úrovní (KEY, PET, FCE, CAE a CPE), které absolvovalo celkem 311 kandidátů.

Profesní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání ve spolupráci s Katedrou sociální práce organizovalo v akademickém roce 2023/2024 profesní kurz Arteterapie.

Arteterapie je dvouletý kurz v rozsahu 334 hodin výuky + 16 hodin praxe, který je určen pro pedagogy, speciální pedagogy, psychology, pracovníky v sociálních a zdravotnických zařízeních, případně i pro laickou veřejnost. Kurzu se v roce 2023/2024 účastnilo v rámci 1. a 2. ročníku 41 osob, úspěšně absolvovalo 17 z nich. CCV připravilo rozšíření tohoto dvouletého kurzu o nabídku víkendových

seminářů se zaměřením na práci se seniory. Kurz byl pilotně ověřen v rámci projektu NPO a úspěšně jej absolvovalo 30 účastníků. Obsah kurzu následně prošel drobnými úpravami a bude nabízen v AR 2024/2025.

Ve spolupráci s Katedrou sociální práce získala VŠPJ akreditaci profesně zaměřeného kurzu Principy zotavení a jejich uplatnění v praxi u MPSV pod Č. j. MPSV-2021/142934-224/2.

Univerzita třetího věku v akademickém roce 2023/2024

Univerzita třetího věku (dále jen „U3V“) byla kromě sídla VŠPJ (Jihlava) realizována v dalších 3 městech Kraje Vysočina – Třebíč, Velké Meziříčí, Žďár nad Sázavou. Nabídka U3V obsahovala 23 ročních kurzů a výuky se v akademickém roce 2023/2024 zúčastnilo přes 500 účastníků. Podmínky pro úspěšné absolutorium splnilo a osvědčení získalo 440 účastníků.

Kromě kurzů v jednotlivých akademických rocích pořádá U3V pro své posluchače různé exkurze do terénu. V ak. roce 2023/2024 to byly exkurze do Třebíče a Prahy (v rámci kurzu Judaistika), dále exkurze do Telče a Třebíče (v rámci kurzu Od počítače k mobilu), exkurze za památkami do Pardubického kraje (v rámci kurzu Počítačová grafika a Turistické zajímavost Moravy).

Tabulka 45 Aktivity U3V

Aktivity U3V	Počet
Počet ročních kurzů U3V	23
Počet absolventů kurzů U3V	440
Exkurze a další akce	5

Tabulka 45 ukazuje velký zájem aktivit Univerzity třetího věku (U3V), který potvrzuje význam U3V jako klíčové oblasti dalšího vzdělávání na VŠPJ. Na základě zájmu plánuje VŠPJ nadále nabízet, zkvalitňovat a rozšiřovat aktivity. VŠPJ se daří úspěšně naplňovat třetí roli v oblasti celoživotního vzdělávání.

5.3.3 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. V hodnoceném období došlo k rozšíření dvouletého kurzu arteterapie i o variantu víkendových seminářů, nadále probíhala spolupráce s The British Council na organizaci jazykových zkoušek pro zájemce z řad studentů i veřejnosti. CCV se dále zapojilo kromě interních kurzů pro AP i THP také do smluvně zajištěných kurzů pro jiné organizace, čímž přispělo k vzdělanostnímu rozvoji Kraje Vysočina. Byla plněna doporučení za účelem zlepšování.

VŠPJ v roce 2023/2024 reorganizovala Centrum celoživotního vzdělávání s cílem profesionalizovat jeho služby a přizpůsobit nabídku požadavkům regionu a společenské potřebě. Centrum plánuje personální posílení za účelem vytvoření funkční digitalizované evidence interního a externího vzdělávání zaměstnanců VŠPJ. Podpora činnosti celoživotního vzdělávání je nadále primárně určena rozvoji profesního vzdělávání.

Celkově lze shrnout, že VŠPJ nejenže nabízí široké spektrum vzdělávacích aktivit, ale také reaguje na potřeby a zájmy svých účastníků. Přístup zajišťuje pokračující úspěch a další růst aktivit CCV. Dosažené výsledky ukazují, že VŠPJ v oblasti celoživotního vzdělávání dosahuje vysoké úrovně, což se odráží v jeho trvalém rozvoji a důvěře účastníků.

5.3.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ zaměří pozornost na vytvoření podmínek pro rozvoj profesního vzdělávání a profesionalizaci vzdělávání. Centrum celoživotního vzdělávání připraví nové programy dalšího profesního vzdělávání v souladu se zaměřením studijních programů VŠPJ, ve všech programech bude podporovat a rozvíjet flexibilní a online metody. VŠPJ podpoří aktualizaci elektronické aplikace pro řízení a administraci kurzů celoživotního vzdělávání a vybudování učeben pro interaktivní výuku.

VŠPJ bude nadále podporovat organizaci kurzů a dalších aktivit Univerzity třetího věku, využije elektronickou aplikaci na přihlašování a evidenci zájemců U3V. U3V bude vytvářet podmínky pro možnost sociálního kontaktu, bude místem pro navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti, izolovanosti či nepotřebnosti.

5.4 Hodnocení kvality projektové činnosti

5.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality projektové činnosti obsahuje:

- hodnocení podpory projektové činnosti, sledování a hodnocení podaných a získaných rozvojových projektů.

Zdroje pro hodnocení

Zdroje hodnocení jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022 a ve sledovaném období nebyly využívány jiné zdroje.

Odpovědná osoba

Prorektor pro projektovou a tvůrčí činnost; rektor

5.4.2 Popis hodnocené oblasti

Hodnocená oblast je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. V hodnoceném období nedošlo k podstatným změnám v organizaci podpory projektové činnosti. Ve sledovaném období byla zahájena aktualizace *Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ*.

5.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Řešené rozvojové projekty v roce 2023

- „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2022–2026 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů na trhu práce“, Kraj Vysočina, období řešení 2022–2026, finanční částka 27 325 000 Kč.
- „Podpora statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2023–2028 ke zvýšení kvality vzdělávání“, statutární město Jihlava, období řešení 2023–2028, finanční částka 6 450 000 Kč.
- NPO 3.2: „Transformace vzdělávací činnosti VŠPJ v reakci na aktuální potřeby trhu práce“, projekt v rámci Národního plánu obnovy, komponenta 3.2 Oblast vysokých škol, řešený v letech 2022–2024, podpořený celkovou částkou 40 601 070 Kč.
- NPO 1.1: „Implementace nařízení SDG – Zavedení služby VŠ“, projekt v rámci Národního plánu obnovy, komponenta 1.1 Digitální služby občanům a firmám, řešený v letech 2023–2026, podpořený celkovou částkou 11 239 545 Kč.

Centralizované rozvojové projekty, období řešení 2023, finanční částka 3 084 000 Kč

- Rozvoj studijního, psychologického a kariérního poradenství na VŠPJ
- Koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací vysokých škol
- Engagement for sustainability – University leaders in SDGs II (UNILEAD II)
- Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti
- Budování situačního povědomí v kyberprostoru VVŠ a efektivní reakce na krizové situace

- Rozvoj a udržení významné pozice NOCI VĚDCŮ jako platformy pro systematickou celoroční prezentaci a popularizaci vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR

Mezinárodní projekty v roce 2023

- „*Inovace a rozvoj předmětů zaměřených na duševní zdraví*“ v partnerství s Centrem pro rozvoj péče o duševní zdraví a Městem Bergen; program Vzdělávání Fondů EHP 2014 2021, období řešení 2021–2023, finanční částka 83 036 €
- „*AI Catalyst for SMEs: Podpora inovací prostřednictvím Social Design Thinking Labs a sdílené znalostní platformy*“ realizovaný ve spolupráci s FH OÖ Forschung & Entwicklungs GmbH, Jihočeským vědeckotechnickým parkem, Institute for Advanced Studies IHS Vienna, Vysokou školou ekonomickou v Praze, FH OÖ Forschung & Entwicklungs GmbH; program Interreg Rakousko–Česko 2021–2027, realizace zahájena až v roce 2024
- „*Interpretovatelná údržba za pomoci umělé inteligence*“, realizovaný ve spolupráci se Software Competence Center Hagenberg GmbH, University of Applied Science Upper Austria, Research and Development GmbH, AC2T research GmbH, Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, Intemac Solutions, s.r.o., CDP Center for Digital Production GmbH, CDP Center for Digital Production GmbH, IPN Intelligent Predictive Networks GmbH, Business Upper Austria, dataPartner s.r.o., program Interreg Rakousko–Česko 2021–2027, realizace zahájena až v roce 2024
- Slow Tourism Management, program ERASMUS+, období řešení 2022–2023, finanční částka 1 473 €

Jiné projekty v roce 2023

- Podpora studentů s mimořádnou sportovní výkonností, MŠMT, období řešení 2023, částka VŠPJ 450 000 Kč

Projekty v období udržitelnosti v roce 2023

- Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ, OP VVV, realizace 2018–2019, udržitelnost 2019–2024
- Technický rozvoj VŠPJ, OP VVV, realizace 2018–2022, udržitelnost 2023–2027
- Spolupráce institucí na Vysočině a v Horním Rakousku při podpoře zvyšování kvalifikace v oblasti digitalizace v kulturním cestovním ruchu, realizace 2020–2022, udržitelnost 2023–2027
- Cross-cultural communication network, realizace 2021–2022, udržitelnost 2023–2027.
- Síťování českých a rakouských testbedů pro průmysl 4.0, realizace 2021–2022, udržitelnost 2023–2027

Podpora studia běloruských a ukrajinských studentů

- MŠMT v roce 2021 vyhlásilo program na podporu běloruských studentů a v roce 2022 program na podporu ukrajinských studentů. VŠPJ v rámci těchto programů i v roce 2023 čerpalo finanční prostředky pro podporu studia běloruských a ukrajinských studentů, kteří studují ve studijních programech uskutečňovaných vysokou školou. Podpora je vyplácena formou stipendia. Finanční data včetně podpory v roce 2023 jsou uvedena v Souhrnné ZVHK VŠPJ 2018–2022.

Program na podporu strategického řízení VŠPJ

- MŠMT vyhlásilo pro roky 2022–2025 *Program na podporu strategického řízení vysokých škol* (dále PPSŘ). Jeho cílem je přispět k naplňování jednotlivých prioritních cílů strategického záměru MŠMT pro oblast vysokého školství, strategie internacionalizace vysokého školství a na ně navazujících cílů VŠPJ.
- VŠPJ byl přiznán příspěvek ve výši 7 297 502 Kč v jednotlivých letech programovacího období 2022–2025. Podporované aktivity PPSŘ musí mít rozvojový charakter a musí vycházet z *Plánu realizace strategického záměru pro kalendářní rok*.

5.4.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022 a od uplynulého hodnoceného období se nezměnily.

5.4.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ podporuje rozvoj tvůrčí činnosti a projektové činnosti systematicky v rámci celé vysoké školy. VŠPJ vytvořila podmínky pro činnost Oddělení vědy, výzkumu a projektů VŠPJ a rozšířila kompetence pracovníků oddělení tak, aby administrativní zatížení řešitelů a odborných pracovníků projektů bylo minimální. Byly zahájeny přípravné práce na aktualizaci koncepce oddělení a na dokumentaci k řízení projektů.

5.4.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat rozvojovou činnost odborných pracovišť a rozvíjet činnost *Oddělení vědy, výzkumu a projektů* s cílem systematicky podporovat pracovníky v přípravě rozvojových projektů. Oddělení vědy, výzkumu a projektů bude i nadále tvořit podpůrný pilíř pracovníkům při vyhledávání, zpracování a úspěšné realizaci projektů. V rámci rozvoje projektové činnosti je třeba posílit tým o vysoce kvalifikovaného projektového manažera, který bude odborníkem v oblasti managementu projektů. Současně bude třeba redefinovat oblasti podpory při řešení projektů a kompetence aktérů při řešení projektu.

6 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ VŠPJ

6.1 Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů

Hodnocení je provedeno za rok 2023.

6.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů obsahuje:

- hodnocení tvorby a naplňování strategie,
- hodnocení činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy,
- hodnocení kvality řízení lidských zdrojů,
- hodnocení finančního řízení (rozpočet, investiční činnost, kontrolní systém),
- hodnocení řízení interní a externí komunikace.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ, které jsou uvedeny ve Zprávě o kvalitě VŠPJ. Významné změny, které ve sledovaném období nastaly jsou:

- *Plán realizace Strategického záměru VŠPJ pro rok 2023*
- *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2023*
- *Výroční zpráva o hospodaření Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2023*
- *Doporučení v oblasti užívání genderově senzitivní komunikace na VŠPJ*
- *Sociální fond VŠPJ*
- *Pracovní řád VŠPJ*
- *SK č. 2 /2023 – Bezpečnostní směrnice pro uživatele ICT VŠPJ*
- *RK č. 4 /2023 – Směrnice informační bezpečnosti na VŠPJ*
- *Systém strategického řízení na Vysoké škole polytechnické Jihlava*
- *RR č. 2 /2023 – Rada studijních programů VŠPJ*

Informační systém

Zápisy z jednání orgánů školy, komisí a poradních sborů

Odpovědná osoba

Prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu, kancléřka, kvestor

Indikátor kvality:

Indikátorem hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů je pro sledované období prozatím pouze **Indikátor výsledku hospodaření (IVH)**. Jeho metrika je uvedena příloze 1, vzorec (14). V nadcházejících obdobích budou indikátory v této oblasti rozšířeny.

Vyhodnocení indikátorů kvality

Indikátor výsledku hospodaření (IVH) ukazuje kladný hospodářský výsledek (IVH>0): Situace je v pořádku.

6.1.2 Popis hodnocené oblasti

Hodnocená oblast je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. VŠPJ i nadále pravidelně sleduje a hodnotí naplňování strategie školy stanovené ve strategickém záměru VŠPJ a v jeho každoročních plánech realizace. Strategie VŠPJ je vytvářena na úrovni vrcholového vedení a je komunikována uvnitř školy na jednáních kolegia rektora, schvalována Akademickým senátem VŠPJ a Správní radou VŠPJ. Naplňování strategie je koordinováno prorektorkou pro rozvoj, strategii a kvalitu. Pro podporu naplňování strategických cílů stanovených ve strategickém záměru využívá VŠPJ řadu nástrojů, zejména rozvojové projekty ESF, Institucionální plán VŠPJ a další příspěvky a dotace. Činnost a hospodaření VŠPJ jsou pravidelně hodnoceny ve výroční zprávě o činnosti VŠPJ za uplynulý rok a ve výroční zprávě o hospodaření VŠPJ za uplynulý rok. VŠPJ nakládá s prostředky příspěvků a dotací v souladu s pravidly státního rozpočtu i ES/EU pro poskytování veřejné podpory tak, aby nedošlo k narušení ani k hrozbě narušení hospodářské soutěže. Výsledky hospodaření VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za uplynulý rok.

6.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvorba a naplňování strategie

V roce 2023 VŠPJ pokračovala v naplňování strategických cílů stanovených v Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+ a v Plánu realizace strategického záměru VŠPJ pro rok 2023. Naplňování strategie a strategických cílů VŠPJ napomáhají projekty realizované v rámci Centralizovaného rozvojového programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2023 a Programu na podporu strategického řízení vysokých škol pro roky 2022–2025.

Činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy v roce 2023

Vysoká škola polytechnická Jihlava je veřejná vysoká škola, která je ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), zřízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou: akademický senát, rektor, akademická rada, která plní funkci Rady pro vnitřní zajišťování a hodnocení kvality, disciplinární komise a další orgány, kterými jsou správní rada a kvestor.

Poradními orgány rektora jsou zejména: užší vedení, kolegium rektora, interní akreditační komise, etická komise a rada studijních programů.

- **Užší vedení VŠPJ**

Členy užšího vedení VŠPJ jsou prorektoři, kvestor a další členové jmenovaní rektorem. Porady užšího vedení se konají pravidelně každý týden. Z porad je pořizován zápis o přidělených úkolech.

- **Akademický senát**

Hlavním tématem roku 2023 byly doplňující volby do studentské komory Akademického senátu VŠPJ. Akademický senát pracoval do 6. 6. 2023 ve stejném složení jako ke dni 31. prosinci 2022. V souvislosti se jmenováním senátorky Ing. Martiny Kuncové, Ph.D., na pozici prorektorky pro studium se novým členem Akademického senátu VŠPJ od 6. června 2023 stal náhradník Ing. Stanislav Rojík, Ph.D.

Dále v souvislosti s ukončením studia senátorů za studentskou komoru Akademického senátu VŠPJ Šimona Hajníka a Adiyi Zhalel bylo nutné dne 24. října 2023 z důvodů neexistence náhradníků vyhlásit doplňující volby do studentské komory Akademického senátu VŠPJ. Ve volbách byly novými senátorkami zvoleny studentky Valerie Göttlerová a Veronika Severová.

Během roku 2023 se uskutečnilo celkem 5 řádných zasedání akademického senátu. V roce 2023 akademický senát dále ve 4 případech rozhodoval korespondenčně. Zápisy z jednání Akademického senátu jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

- **Akademická rada VŠPJ**

V roce 2023 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „Akademická rada“) jako poradní orgán rektora personální obměnou. Složení Akademické rady je zveřejněno na internetových stránkách VŠPJ. K 31. prosinci 2023 měla Akademická rada celkem 33 členů, z toho 17 interních a 16 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu členů.

V roce 2023 se konala celkem dvě zasedání akademické rady. Na prvním zasedání, které proběhlo dne 17. května 2023, byli schváleni noví členové komisi pro státní závěrečné zkoušky, přestavení noví členové Akademické rady, byl projednán návrh Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2022 a schváleny záměry rektora v oblasti akreditací. Na druhém zasedání, které proběhlo dne 22. listopadu 2023, byla Akademická rada seznámena se změnou ve vedení VŠPJ na pozici prorektorky pro studium, byli schváleni noví členové komisi pro státní závěrečné zkoušky, byl projednán návrh Zprávy o vnitřním hodnocení kvality za roky 20018–2022.

Zápisy z jednání Akademické rady jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

- **Správní rada**

V roce 2023 pracovala devítičlenná Správní rada VŠPJ (dále též „správní rada“) ve stejném složení jako v roce 2022. V roce 2023 se konala celkem tři zasedání správní rady: 12. dubna 2023, 14. června 2023 a 16. srpna 2023.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy.

- **Disciplinární komise VŠPJ**

Disciplinární komise VŠPJ (dále jen „Disciplinární komise“) je samosprávným orgánem veřejné vysoké školy, který projednává disciplinární přestupky studentů školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi. Kompetence Disciplinární komise určuje zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), jednání se řídí Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ.

Členy Disciplinární komise VŠPJ jmenuje a odvolává rektor z řad členů akademické obce vysoké školy po předchozím souhlasu Akademického senátu VŠPJ. Disciplinární komise se skládá ze tří akademických pracovníků a tří studentů. Disciplinární komise VŠPJ si ze svých členů volí a odvolává svého předsedu. Funkční období členů Disciplinární komise VŠPJ je nejvýše dvouleté.

S účinností od 4. srpna 2023 byli novými členy disciplinární komise jmenováni 2 noví studenti, kteří nahradili stávající, jejichž řádné funkční období skončilo.

V roce 2023 disciplinární komise projednala celkem dva disciplinární přestupky studentů VŠPJ.

Na základě návrhu DK VŠPJ ze dne 30. června 2023 rozhodl rektor o vyloučení studenta ze studia na VŠPJ na základě závažného, společensky nebezpečného přestupku, kterého se student dopustil při vykonávání odborné praxe.

Na základě návrhu DK VŠPJ ze dne 27. října 2023 rozhodl rektor o vyloučení ze studia z důvodu neoprávněného potvrzení praxe, kterou studentka nevykonala.

- **Kvestor**

Pravomoci kvestora a jeho jmenování a odvolávání stanoví zákon, Statut VŠPJ a opatření rektora.

- **Kolegium rektora**

Kolegium rektora tvoří členové užšího vedení, vedoucí odborných kateder, zástupci Akademického senátu VŠPJ a další členové jmenovaní rektorem.

- **Interní akreditační komise VŠPJ**

Posláním Interní akreditační komise VŠPJ je posuzovat obsahovou a formální úroveň všech materiálů, které jsou obsahem žádostí o akreditaci nového studijního programu, o rozšíření akreditace studijního

programu, o prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu, o změny v akreditovaném studijním programu. Interní akreditační komise se vyjadřuje také ke kontrolním zprávám vyžádaným NAÚ VŠ.

- **Etická komise VŠPJ**

Etická komise VŠPJ je poradním orgánem rektora a je ustanovena v souladu s *Etickým kodexem VŠPJ*.

- **Rada studijních programů**

Rada studijních programů VŠPJ je poradním orgánem rektora, který posuzuje relevanci a kvalitu studijních programů uskutečňovaných na VŠPJ.

- **Další komise**

Komise ustanovuje rektor, který současně rozhoduje o jejich časové a věcné působnosti a který jmenuje jejich členy.

Řízení lidských zdrojů

VŠPJ si plně uvědomuje význam lidských zdrojů pro rozvoj školy, pro studium, tvůrčí činnost a další související činnosti. V souladu se *Strategickým záměrem VŠPJ na období 2021+* realizuje VŠPJ činnosti pro vytvoření podmínek pro strategické řízení lidských zdrojů. VŠPJ primárně optimalizuje procesy na vytvoření systému pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, proces adaptace nových pracovníků a podpory perspektivních akademických pracovníků.

VŠPJ v návaznosti na strategický dokument *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů VŠPJ* vydala v roce 2019 dokument *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*. V roce 2022 byl aktualizován *Etický kodex VŠPJ* a zpracován *Plán genderové rovnosti VŠPJ na období 2023–2025*. Oba tyto dokumenty stanovují principy rovných příležitostí při získávání, výběru a rozvoji pracovníků VŠPJ. Současně VŠPJ vytvořila podmínky pro implementaci opatření uvedených v těchto dokumentech. Byla zřízena pozice genderového koordinátora, který koordinuje veškeré činnosti vedoucí k implementaci opatření genderové rovnosti. Byl zpracován genderový audit na VŠPJ a vytvořena pravidla pro genderově senzitivní komunikaci na VŠPJ.

Ve sledovaném období byla zpracována adaptační příručka pro pracovníky VŠPJ: *Příručka pro zaměstnankyně a zaměstnance VŠPJ* a byly nově redefinovány podpůrné činnosti pro sociální bezpečí všech pracovníků na VŠPJ a pro prevenci nežádoucího chování na VŠPJ. Byly aktualizovány směrnice kvestora *Sociální fond VŠPJ* a *Pracovní řád VŠPJ*.

Nastavení a zefektivnění systému řízení lidských zdrojů bude pokračovat vytvořením politik ve vybraných personálních činnostech, popisem procesů a jejich digitalizací. Je připravena k vydání směrnice *Deklarace sociálního bezpečí na VŠPJ*. Důležitými plánovanými počiny v roce 2024 v oblasti řízení lidských zdrojů bude aktualizace vnitřních předpisů: *Statut VŠPJ* a *Vnitřní mzdový předpis VŠPJ*.

Řízení vnitřní bezpečnosti

VŠPJ ve sledovaném roce 2023 cílila na zvýšení vnitřní bezpečnosti na VŠPJ. Hlavním cílem vnitřní bezpečnosti VŠPJ je vybudovat a udržovat bezpečné vnitřní prostředí, které ochraňuje svá aktiva včetně lidských, vytváří odolnost proti hrozbám a rizikům a zajistí připravenost na řešení bezpečnostních incidentů, pokud nastanou. Součástí bezpečného prostředí je i vytváření povědomí o bezpečnosti mezi zaměstnanci a studujícími a podpora odpovědného a etického chování ve všech oblastech činnosti VŠPJ.

VŠPJ zajišťuje vnitřní bezpečnost v oblasti:

- fyzické bezpečnosti, tj. ochrana budov, majetku, zařízení, osob, prostředí;
- personální a sociální bezpečnosti, tj. ochrana zaměstnanců, studujících a dalších návštěvníků;

- informační bezpečnosti, tj. ochrana dat, informací a IT systémů;
- bezpečnosti a ochrany zdraví pracovníků a požární ochrany.

V roce 2023 byla připravena *Politika vnitřní bezpečnosti*, která byla na začátku roku 2024 vydána. Společně s *Politikou vnitřní bezpečnosti* došlo k aktualizaci a vytvoření nových dokumentů, v roce 2023 byla vydána *Bezpečnostní směrnice pro uživatele ICT VŠPJ a Směrnice informační bezpečnosti na VŠPJ*. V roce 2024 (po sledovaném období) byla vydána *Deklarace sociálního bezpečí*, byl zřízen *Krizový štáb VŠPJ* a byla vytvořena *Směrnice fyzické bezpečnosti*.

Finanční řízení v roce 2023

VŠPJ hospodaří na základě schváleného rozpočtu, jehož priority vycházejí z Plánu realizace strategického záměru VŠPJ pro rok 2023, jehož součástí je Plán investičních aktivit na rok 2023.

Hlavními zdroji financování byly v roce 2023 příspěvky a dotace na uskutečňování akreditovaných studijních programů, stravování a ubytování studentů, mezinárodní mobility a podpory programu strategického řízení. Dalšími disponibilními finančními prostředky byly vlastní příjmy dosažené v rámci hlavní činnosti školy, příjmy z doplňkové činnosti a příjmy v rámci realizovaných projektů.

Tabulka 46 Finanční řízení v roce 2023

Rok 2023	Výnos	Náklady	Výsledek hospodaření po zdanění
Hlavní činnost školy (tis. Kč)	219 695	216 105	3 590
Doplňková činnost (tis. Kč)	6 758	5 868	890
Celkem (tis. Kč)	226 453	221 973	4 480

Za rok 2023 bylo dosaženo výsledku hospodaření po zdanění v hlavní i doplňkové činnosti v celkové výši 4 480 tis. Kč. Celkové výnosy činily 226 453 tis. Kč (z toho hlavní činnost 219 695 tis. Kč, doplňková činnost 6 758 tis. Kč). Náklady včetně daně z příjmu v celkovém objemu dosáhly výše 221 973 tis. Kč (hlavní činnost 216 105 tis. Kč, doplňková činnost 5 868 tis. Kč).

Nejvýznamnější nákladovou položkou VŠPJ byly v roce 2023 osobní náklady, které tvořily 64 % celkových nákladů. Na VŠPJ pracovalo v roce 2023 celkem 165 přepočtených pracovníků, z toho 82 akademických pracovníků, 83 ostatních pracovníků v rámci vysoké školy a správy účelových zařízení (kolej a menza).

V roce 2023 realizovala VŠPJ investiční činnost v celkové hodnotě 24 574 tis. Kč. Movité investice tvořily 29 % této částky, nemovité investice 1 %, nehmotný majetek 9 % a nedokončené investice 61 %.

Nedokončené investice zahrnují především projekt obnovy fasád ve výši 14 378 tis. Kč, spolufinancovaný z investiční dotace MŠMT a investice z projektů Národního plánu obnovy ve výši 5 402 tis. Kč.

V roce 2023 byly čerpány dotace z Kraje Vysočina na realizaci projektu „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2022–2026 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“ a dotace ze strany Statutárního města Jihlavy na realizaci projektu „Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“.

V roce 2023 také pokračovalo financování některých aktivit prostřednictvím Programu na podporu strategického řízení, Institucionální podpory, Centralizovaných rozvojových projektů, Grantů TA ČR, GA ČR, Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, Fondu malých projektů, 4 přeshraničních projektů v rámci programu Interreg, Operačního programu zaměstnanost a také programu Národního plánu obnovy.

Kontrolní činnost

VŠPJ byla podrobena externímu auditu účetní závěrky, který provedla společnost audit.brychtová s.r.o. Zpráva předložená dne 24. 4. 2024 (viz Příloha č. 1) konstatovala ve výroku auditora, že předložená účetní závěrka roku 2023 ve všech podstatných aspektech věrně a poctivě zobrazuje majetek, závazky,

vlastní jmění a finanční situaci Vysoké školy polytechnické Jihlava k 31. 12. 2023 a výsledky hospodaření za účetní období roku 2023 jsou v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, a příslušnými předpisy.

Interní audit je realizován pověřeným pracovníkem na základě dohody o provedení práce. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audity jsou vykonávány na základě zpracovaného a rektorem schváleného ročního plánu interního auditu. V roce 2023 proběhl interní audit na kontrolu čerpání finančních prostředků, které byly přiděleny VŠPJ na řešení Centralizovaných rozvojových projektů roku 2022. Audit provedla Ing. Pavlína Kučerová, kdy ve zprávě z provedení interního auditu č. 1/2023 ze dne 30. 3. 2023 konstatovala, že čerpání dotačních prostředků proběhlo v souladu se zákonnými normami a požadavky poskytovatele dotace MŠMT.

6.1.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022 a od uplynulého hodnoceného období se nezměnily. VŠPJ má funkční institucionální podporu strategického řízení.

6.1.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ má účelný, efektivní a účinný systém odborných pracovníků pro strategii a krizové řízení na úrovni vedení školy a na úrovni středního managementu. Pozice tajemníků pro strategii a krizové řízení, kteří jsou odbornými pracovníky pro tvorbu analýz, přípravu, implementaci a evaluaci strategií a nástrojů krizového řízení na úrovni středního managementu, se osvědčily při naplňování preventivních opatření fyzické bezpečnosti. Tito pracovníci byli rozvíjeni v manažerských a koncepčních kompetencích.

Byla vytvořena koncepce Tělesné kultury na VŠPJ, pokračuje tvorba koncepce Mezinárodního oddělení a koncepce Cestovní kanceláře a byla zahájena tvorba koncepce Marketingu a propagace.

V rámci strategie VŠPJ v oblasti vztahů ke komerční sféře je nadále prioritou rozšíření portfolia možných kurzů a oblastí poradenské činnosti, které bude VŠPJ schopna regionálním partnerům nabídnout. V souladu s touto strategií byly v roce 2023 VŠPJ ve spolupráci s regionálními subjekty pořádány odborné přednášky, semináře, workshopy a konference za účasti odborníků z aplikační sféry. Dle požadavku regionálních partnerů zpracovali akademičtí pracovníci z jednotlivých oborových kateder VŠPJ studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty. Tato prioritní zůstává aktivní i pro následující období.

6.1.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet vnitřní kapacity a technologické nástroje pro tvorbu analýz, přípravu, implementaci a evaluaci strategií a nástrojů krizového řízení na úrovni středního managementu VŠPJ. Bude podporovat a využívat zavedený systém tajemníků pro strategické a krizové řízení, vytvářet podmínky pro jejich činnost a další rozvoj. V následujícím období bude vydána Směrnice fyzické bezpečnosti a budou pokračovat strategické činnosti v zajištění fyzické a kybernetické bezpečnosti.

Financování VŠPJ bude i nadále navázáno a podřízeno strategickým cílům VŠPJ, vyjádřeným ve Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+ a v jeho pravidelných aktualizacích (dále jen „dlouhodobý záměr“). Jednoznačnou strategickou prioritou finanční politiky VŠPJ musí být i nadále zvyšování podílu zdrojů mimo prostředky MŠMT, a to zejména v oblasti výzkumu a vývoje, podpory lidských zdrojů, obnovy materiálně technické základny a projektů financovaných ze strukturálních fondů EU. Musí rovněž pokračovat nastolený trend snižování nákladové náročnosti administrativně správních procesů. V neposlední řadě je nutno pokračovat v nastavování mechanismů financování jednotlivých útvarů VŠPJ v závislosti na kritériích výkonu a kvality.

6.2 Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách

6.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách obsahuje:

- hodnocení výsledků propagace VŠPJ,
- hodnocení počtu a přínosu marketingových akcí,
- hodnocení aktivit pro rozvoj sociální integrace studentů.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*
- Informační systém

Odpovědná osoba

- Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy

6.2.2 Popis hodnocené oblasti

Marketingové a PR aktivity zajišťuje Oddělení marketingu a propagace VŠPJ (dále jen OMP), které si klade za cíl zavádět a implementovat relevantní principy marketingového mixu a tím zvyšovat povědomí o škole mezi potencionálními studenty, přilákat je k přihlášení a následnému studiu na VŠPJ, dále poskytovat informace o výhodách a možnostech studia na VŠPJ a budovat pozitivní obraz školy jak mezi studenty, tak i širokou veřejností.

OMP zajišťuje včasnou komunikaci aktivit, úspěchů, připravovaných akcí a aktualit směrem ke všem cílovým skupinám (studenti, uchazeči o studium, absolventi, zaměstnanci, média a široká veřejnost) a k tomuto účelu využívá dva hlavní propagační kanály, a to online a offline propagaci. Online neplacená propagace probíhá primárně přes webové stránky a sociální sítě školy (Facebook, Instagram, LinkedIn). Placená online propagace se uskutečňuje skrze PPC reklamu na google.com a weby určené pro prezentaci vysokých škol (vysokeskoly.cz, kampomaturite.cz apod.). V případně ad hoc kampaní VŠPJ využívá také platformy seznam.cz a další online média. Offline propagace se uskutečňuje především prostřednictvím místních i celostátních deníků a dalších tiskovin a rádia.

Součástí marketingových aktivit OMP je také zajištění a organizace popularizačních akcí, akcí podporujících sociální integraci studentů a zaměstnanců a akcí, které kladou důraz na otázky společenské odpovědnosti. Ty se konají nejen v prostorách školy, ale i na veřejných prostranstvích města.

OMP je hlavním kontaktním místem pro média a novináře, je zodpovědné za správné používání jednotného vizuálního stylu VŠPJ a veškerou komunikaci VŠPJ navenek. Od 1. června 2023 spadá do gesce oddělení také pozice grafika/grafičky VŠPJ.

Oddělení marketingu a propagace VŠPJ pracuje pod gescí prorektora pro vnější, vnitřní a mezinárodní vztahy.

6.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V případě Facebooku a Instagramu pokračovalo promyšlené zveřejňování jednotlivých příspěvků v souladu s obsahovým plánem, zvýšení organického dosahu příspěvků a zvýšení obsahu generovaného uživateli a jeho následné sdílení.

Počet sledujících na sociální síti Facebook byl k 31. 12. 2023 celkem 6 008 lidí. Počet sledujících na sociální síti Instagram byl k témuž datu 1 164 lidí. V případě Facebooku se jedná o nárůst o 312 sledujících za rok 2023. V případě Instagramu se jedná o nárůst o 73 sledujících v roce 2023. Celkový dosah z organické nebo placené distribuce obsahu na Facebooku, včetně příspěvků, příběhů a reklam, byl více než 190 tis. lidí. Dosah obsahu na Instagramu byl více než 7 tis. lidí. Návštěvnost facebookového profilu vzrostla o 180,3 %. Návštěvnost instagramového profilu vzrostla o 77 %. Na Facebooku bylo nejvíce sledujících ve věku 25–44 let. Na Instagramu bylo nejvíce sledujících ve věku 18–34 let.

VŠPJ spustila v březnu 2024 nové webové stránky. Od začátku spuštění měly webové stránky 27 tis. aktivních uživatelů. Návštěvníci pochází nejčastěji z České republiky (25 tis.), Slovenska (312), Německa (197), Ukrajiny (139), Nigérie (104), Rakouska (83), Francie (49).

OMP stejně jako v předchozích letech aktivně využívalo tištěnou i online inzerci, rozhlasové spoty během kampaní pro jednotlivá kola přijímacího řízení, venkovní reklamu na plakátovacích plochách zejména ve městě Jihlavě a v areálu školy, tištěné letáky o vysoké škole a studijních programech a další. VŠPJ měla uzavřeny barterové smlouvy o reklamě s firmou Radiohouse (Hitradio Vysočina a Fajn Radio) a ZOO Jihlava.

Od 1. června 2023 byla obnoveno využívání PPC reklamy ve vyhledávacích google.com, které směřuje především k získání nových zájemců o studium programů nabízených VŠPJ.

Ve sledovaném období stejně jako v předchozích letech OMP zajišťovalo účast a propagaci VŠPJ na veletrzích vysokých škol jako je Online veletrh vysokých škol v rámci platformy vysokeskoly.cz, evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno a pilotně také Festival vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou.

V akademickém roce 2023/2024 (16. 7. 2023 – 16. 7. 2024) vyšlo celkem 914 článků týkajících se VŠPJ (online – 700, tisk – 198, TV a rozhlas – 12, podcast – 6), které jsou sledovány v rámci monitoringu médií. Oproti předchozímu akademickému roku tak došlo o navýšení o 197 článků.

Tabulka 47 Porovnání počtu článků k tématu Vysoká škola polytechnická Jihlava od AR 2021/2022.

PR články	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Online články	732	565	700
Tištěné články	226	173	198
TV a rozhlas	8	10	12
Podcasty	0	21	6
Celkem	966	769	916

VŠPJ udržuje mediální partnerství s Hitrádiem Vysočina a Českým Rozhlasem Vysočina. VŠPJ se celoročně prezentuje na online platformách primat.cz, gaudeamus.cz, edb.cz, cs.wikipedia.org, czecot.cz, vysokeskoly.cz, netkatalog.cz, firmy.cz, atlaskolstvi.cz, vysokeskoly.com, kampomaturite.cz, seznamskol.eu, vejska.cz.

Aktivity podporující integraci studentů a zaměstnanců

V akademickém roce 2023/2024 OMP organizovalo nebo se podílelo na organizaci akcí a aktivit podporujících rozvoj sociální integrace studentů a zaměstnanců. Ty směřovaly ke zvyšování povědomí o VŠPJ u cílové skupiny, k posilování sdílené identity a sociální integrace a o rozvoj sociálního kapitálu. Některé z akcí byly v roce 2024 zařazeny do oslav 20. výročí založení VŠPJ.

Tabulka 48 Aktivity podporující integraci studentů a zaměstnanců

Název akce	Organizátor	Popis akce
Den pro prváky	PKC, OMP*	Tradiční akce věnovaná studentům prvních ročníků spojená s tvorbou rozvrhu.
Akademický den	OMP	Tradiční neformální akce u příležitosti zahájení nového akademického roku.

Název akce	Organizátor	Popis akce
Jobstart	PKC, OMP	Tradiční veletrh pracovních příležitostí a praxí pro studenty VŠPJ.
Rozsvícení vánoč. stromu na VŠPJ	OMP	Třetí ročník akce určené pro studující a zaměstnance školy v předvánoční době.
Vánoce na VŠPJ	OMP	Tradiční charitativní akce na podporu vybrané neziskové organizace z Kraje Vysočina.
Kafe s rektorem	OMP	Neformální online setkání s rektorem pro ty, kteří se chtějí zeptat na to, co je v souvislosti s vysokou školou zajímavé. Ve sledovaném období se uskutečnila dvě setkání, a to online i hybridně.
Reprezentační ples VŠPJ	OMP	Ples a charitativní akce na podporu vybrané neziskové organizace z Kraje Vysočina. Akce byla zařazena do oslav 20. výročí založení školy.
Polytechna Fest	OMP	Pásmo koncertů k 20. výročí založení VŠPJ.
Sportujeme s VŠPJ	OMP	Tradiční sportovní akce pro studující, zaměstnance i širokou veřejnost. Akce zařazená do oslav 20. výročí založení školy.
Memoriál rektora Ladislava Jirků	OMP	Mezinárodní baseballový turnaj určený studujícím, zaměstnancům i široké veřejnosti. Akce zařazená do oslav 20. výročí založení školy.

* PKC = Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, OMP = Oddělení marketingu a propagace VŠPJ

Popularizační akce

Cílem popularizačních akcí bylo rozvíjet aktivity, ve kterých VŠPJ propaguje aktuální výsledky vzdělávání, výzkumu a vývoje, a zpřístupnit je mladé generaci a široké laické veřejnosti.

Tabulka 49 Popularizační akce

Název akce	Organizátor	Popis akce
Podcast Polytechnicast	OMP	Zvukové záznamy rozhovorů s akademickými pracovníky a studenty VŠPJ, kteří představují zajímavá témata ze své vědecké práce. Záznamy jsou umístěny na webových stránkách školy i na sociálních sítích. V roce 2023 bylo zveřejněno celkem osm epizod podcastu Polytechnicast.
Týden mozku	OMP	Festival nejnovějších objevů a trendů ve výzkumu mozku a neurovědách, který je součástí Brain Awareness Week (BAW) – celosvětové kampaně na zvýšení povědomí veřejnosti o úspěších a přínosech výzkumu mozku. V ČR se týden mozku koná pod hlavičkou AV ČR.
Týden AV ČR	OMP	Tradiční akce, do které je VŠPJ zapojena od roku 2021.
Noc vědců a Hospodský kvíz k Noci vědců	OMP	Popularizační akce pro širokou veřejnost, která se v ČR koná od roku 2005 a je zastoupena českými univerzitami, vědeckými ústavy, hvězdárnami a dalšími institucemi.
Den otevřen. dveří	OMP	Tradiční akce určená všem zájemcům o studium na VŠPJ.

Akce věnované 20. výročí založení VŠPJ

V souvislosti s 20. výročím založení Vysoké školy polytechnické Jihlava (VŠPJ), které připadá na rok 2024, pořádalo OMP i ve sledovaném období AR 2023/2024 soubor kulturních, vzdělávacích, vědecko-popularizačních a sportovních akcí, a to jak pro studenty, zaměstnance a absolventy, tak i pro partnery, přátele školy a širokou veřejnost. Akce probíhají v průběhu celého roku 2024 a jejich cílem je šířit informovanost o již dvacetileté existenci VŠPJ jako centra vzdělanosti v Kraji Vysočina.

Tabulka 50 Akce věnované 20. výročí založení VŠPJ

Název akce	Organizátor	Popis akce
Den otevřených dveří	OMP	Tradiční akce určená všem zájemcům o studium na VŠPJ.
Reprezentační ples VŠPJ	OMP	Ples a charitativní akce na podporu vybrané neziskové organizace z Kraje Vysočina.
Kulatý stůl: Profesionální vzdělávací programy a jejich význam pro regiony	OMP	Akce s cílem sdílení dobré praxe a diskuse k aktuální problematice profesních studijních programů.
Euro, nebo Koruna? Veřejná debata na téma možného přijetí Eura v ČR	OMP	Veřejná debata o možném přijetí Eura v České republice.
Kulatý stůl: Význam regionálních vysokých škol pro kraje v ČR	OMP	Diskuse mezi odborníky na téma významu regionálních vysokých škol.
Jak jsme zakládali školu	OMP	Cyklus přednášek věnovaných historii VŠPJ, jejím předchůdcům a vývoji vedoucím k jejímu vzniku
Případ Babice 1951. Křížovatka příběhů.	OMP	Přednáška prof. PhDr. Michala Stehlíka, Ph.D. o případu Babice.
Odhalení Památníku popraveným nevinným obětem komunistického režimu	OMP	Odhalení památníku za přítomnosti zástupců VŠPJ, Kraje Vysočina a statutárního města Jihlava.
Polytechna Fest	OMP	Pásmo koncertů k 20. výročí založení VŠPJ.
Sportujeme s VŠPJ	OMP	Tradiční sportovní akce pro studující, zaměstnance i širokou veřejnost.
Memoriál rektora Ladislava Jirků	OMP	Mezinárodní baseballový turnaj určený studujícím, zaměstnancům i široké veřejnosti.

Společenská odpovědnost

V souvislosti se společenskou odpovědností VŠPJ proběhly v akademickém roce 2023/2024 dvě charitativní akce. Jejich výtěžek putoval klientům Nízkopražského zařízení pro děti a mládež Maják Luka nad Jihlavou a klientům Denního a týdenního stacionáře Jihlava. Charitativní sbírky se uskutečnily v rámci akce Vánoce na VŠPJ a 8. reprezentační ples VŠPJ. VŠPJ je partnerem akce Dobroch hodnotící dobrovolnické aktivity. Akce organizované VŠPJ v rámci podpory společenské odpovědnosti jsou podrobněji popsány v kapitole 5.1.

6.2.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silné a slabé stránky jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022, ve sledovaném období došlo k výraznému nárůstu počtu článků týkajících se VŠPJ, zvýšení počtu sledujících na sociálních sítích i k růstu návštěvnosti profilů školy na Facebooku i na Instagramu. Ke zvyšování povědomí o VŠPJ přispějí i akce k 20. výročí školy, které budou probíhat po celý rok 2024.

6.2.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ pokračuje ve využívání marketingových nástrojů pro získání potenciálních studentů a k propagaci školy, přičemž je průběžně sledována a vyhodnocována jejich účinnost a efektivnost. V souvislosti se zlepšením interní a externí komunikace došlo ke zvýšení informovanosti o dění na VŠPJ nejen prostřednictvím webu, ale také prostřednictvím sociálních sítí.

Činnost Oddělení marketingu a propagace pokračovala v marketingových aktivitách směřujících na rozvoj integrace studentů, na popularizaci výsledků a společenskou odpovědnost VŠPJ. Ve sledovaném období byla věnována výrazná pozornost akcím k 20. výročí založení VŠPJ.

V rámci organizace marketingových a eventových akcí došlo ke zvýšení míry zapojení studentů do aktivit školy zejm. zapojením nově vzniklého studentského spolku a členů Studentské komory Akademického senátu. Studenti se ve sledovaném období podíleli na organizaci následujících akcí: Setkání světél u klíčů, Vánoce na VŠPJ, 8. reprezentační ples a Polytechna Fest.

6.2.6 Doporučení pro další rozvoj oddělení

Pro další rozvoj OMP VŠPJ je třeba vzhledem k šíři používaných marketingových nástrojů a nárůstu požadavků vyhodnotit realizované aktivity a jejich přínos pro VŠPJ a aktualizovat koncepci Oddělení marketingu a propagace včetně personálního zajištění. V souvislosti s marketingovými a eventovými akcemi je žádoucí nadále nejen zvyšovat míru zapojení studentů a zaměstnanců, ale také zapojovat širší veřejnost v rámci regionu a více se zaměřovat na akce podporující společenskou odpovědnost vysoké školy.

Vzhledem k aktuálním trendům marketingu bude v dalším období klíčové zaměřit se na vytváření videoobsahu jako základního nástroje propagace VŠPJ na sociálních sítích.

6.3 Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb

6.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb obsahuje:

- hodnocení poskytovaných knihovnických služeb,
- hodnocení poskytovaných informačních služeb,
- hodnocení edičních služeb.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Knihovní řád VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

Indikátor kvality:

Indikátorem hodnocení kvality v této oblasti je **Indikátor kvality knihovních a informačních služeb (IKIS)**. Metrika indikátoru je uvedena v příloze 1, vzorec (15).

Vyhodnocení indikátorů kvality

Ve sledovaném období byl zaznamenán mírný pokles. V roce 2023 byl počet registrací 713 a ve sledovaném období 671. IKIS je roven 94 %. Tento indikátor je pouze meziroční z důvodu výkyvů během covidového období.

6.3.2 Popis hodnocené oblasti

Knihovni a informační služby na VŠPJ zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb. Pracoviště disponuje studovnou a prostory s možností volného výběru. Knihovní fond sestává převážně z odborných monografií, odborných periodik a předplacených elektronických informačních zdrojů a je spravován prostřednictvím automatizovaného informačního systému Tritius.

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ zajišťuje redakci odborného recenzovaného časopisu Logos Polytechnikos a provoz nakladatelství VŠPJ. V nakladatelské činnosti převažuje vydávání konferenčních sborníků, odborných monografií, učební textů a dalších publikací pro potřeby výuky.

6.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tabulka 51 Knihovnické služby 2023/2024

Knihovnické služby 2023/2024	Počty
Počet registrací uživatelů v roce	671
Počet návštěvníků	5 200
Počet výpůjček (včetně prologací)	6 522
Počet vyřízených rezervací	46
Přírůstek knihovního fondu (bez periodik)	374
Počet svazků celkem (bez periodik)	38 196
Elektronické knihy přírůstek	0
Elektronické knihy celkem (bez databází)	167
Meziknihovní výpůjční služba	12
Počet rešerší	2
Počet titulů seriálových publikací	32
Úbytky jednotek (bez periodik)	0
Počet akcí	2
Počet míst ve studovnách	30
Počet PC pro uživatele s internetem	4

Elektronické informační zdroje

Aktuálně je zajištěn trvalý přístup k vybraným elektronickým knihám a odborným článkům z kolekcí „Business and Management“ a „Economics and Finance“ v databázi Oxford Handbooks Online. Kolekce obsahují 153 titulů elektronických knih a přes 3900 odborných článků. VŠPJ je rovněž předplatitelem multioborové databáze EBSCO e-Book Academic Collection. Databáze aktuálně obsahuje více než 180 000 knižních titulů od vydavatelů odborné a vědecké literatury. Je zajištěn také přístup k Databázi děl nedostupných na trhu, která je součástí Národní digitální knihovny.

Centrum knihovnických a edičních služeb poskytuje informační podporu zájemcům o přístup k EIZ Knihovny Akademie věd ČR. Na internetových stránkách knihovny jsou rovněž dostupné odkazy k volně přístupným databázím.

Ediční služby

Časopis Studia Turistica vychází třikrát ročně a je zaměřen na oblast cestovního ruchu. Tematické zaměření časopisu Logos Polytechnikos odráží potřeby kateder VŠPJ. Od roku 2019 je vydáván třikrát ročně. Ve sledovaném období 2023/2024 bylo dále vydáno pět konferenčních sborníků.

V ediční činnosti VŠPJ je nadále možné pozorovat ústup od výroby publikací na hmotných nosičích. V současné době vychází většina produkce v elektronické verzi a případné verze na hmotných nosičích tvoří pouze doplněk elektronických online vydání.

6.3.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Centrum knihovnických a edičních služeb eviduje stabilní zájem studentů o výpůjčky knih a výukových skript. Pokračuje optimalizace skladby titulů v prostorech s volným výběrem. Jako zdroje aktuálních vědeckých poznatků jakožto výsledků publikovaných v časopisech jsou převážně využívány elektronické informační zdroje (EIZ).

Vyhodnocení silných a slabých stránek jsou popsány v souhrnné ZVHK za období 2018–2022.

6.3.5 Plnění doporučení ke zlepšení

V souladu s předchozím doporučením pokračuje optimalizace skladby titulů ve volném výběru knihovny, aktualizace knihovního fondu a rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů.

Ve sledovaném období byla obnovena smlouva s Národní knihovnou ČR o vzdáleném přístupu k Databázi děl nedostupných na trhu v Národní digitální knihovně. Databáze aktuálně obsahuje více než 152 000 monografií a titulů seriálových publikací z kategorie DNNT a dalších přibližně 100 000 autorskoprávně nechráněných dokumentů.

6.3.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v aktualizaci knihovního fondu a rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů.

Přetrvávajícím doporučeným opatřením pro další rozvoj je rekonstrukce knihovních skladů a jejich vybavení mobilním úložným systémem.

6.4 Hodnocení kvality v podpůrných procesech

Hodnocení této oblasti je provedeno za kalendářní rok 2023.

6.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje:

- hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií,
- hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností,
- hodnocení účelových zařízení.

Zdroje pro hodnocení

Ve sledovaném období byly vydány tyto řízené dokumenty týkající se oblasti hodnocení kvality v podpůrných procesech:

- Pracovní řád VŠPJ
- Spisový řád VŠPJ
- Směrnice informační bezpečnosti na VŠPJ
- Bezpečnostní směrnice pro uživatele ICT VŠPJ
- Metodický pokyn Tuzemské pracovní cesty
- Ve sledovaném období došlo k přípravě aktualizace *Směrnice k přiznávání a vyplácení stipendií na VŠPJ*. Směrnice byla vydána až začátkem roku 2024.

Ostatní zdroje hodnocení zůstaly stejné jako jsou uvedeny ve ZVHK.

Odpovědná osoba

Prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu, kancléřka, kvestor

6.4.2 Popis hodnocené oblasti

Hodnocená oblast je popsána v souhrnné ZVHK za období 2018–2022. Od uplynulého hodnoceného období došlo k získání stavebního povolení pro výstavbu vysokoškolských kolejí, rozvoji stávajících a vybudování nových laboratoří a kontinuálně probíhá i rozvoj a modernizace školy v oblasti informačních a komunikačních technologií.

6.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií

VŠPJ průběžně modernizuje a doplňuje vybavení a infrastrukturu pro praktickou výuku, pro interaktivní výuku a distanční vzdělávání, udržuje a inovuje e-prostředí pro podporu studia, administraci studia a řízení vysoké školy.

V oblasti informačních a komunikačních technologií se VŠPJ zaměřila na systematizaci sběru a analýzu informací o činnosti a kvalitě VŠPJ. Postupně je prováděn upgrade dalších starých částí IS (ZEND) do IS (Symfony). Nově je informační systém školy napojen na státní registry, z nichž se využívá NIA pro ověření identity občana, uchazeče o studium, při podání e-přihlášky. Průběžně se instalují bezpečnostní aktualizace jednotlivých systémů.

Ve sledovaném období pokračoval v SW VŠPJ vývoj nebo průběžná inovace stávajících modulů IS:

- Modul pro platby – nové Api z The Pay
- Modul celoživotního vzdělávání
- Modul pro generování PDF dokumentů z HTML šablony
- Modul schránka důvěry
- Vývoj nového webu VŠPJ
- Modul RIV
- Elearning – Moodle: nová verze antiplagiátorského systému, autoaktivity
- Modul zájezdy pro cestovní kancelář
- Modul pro specifické potřeby – nasazení nové verze a migrace dat z původní
- Modul promoce – umožnění doregistrace
- Modul e-přihláška – ověření pomocí státních registrů (NIA)
- Zahájení vývoje modulu pro jednotné přihlášení do oddělených systémů VŠPJ
- Modul evidence pracovní doby – sumář
- Modul závěrečné práce – přidáno obchodní tajemství – dvě verze ZP
- Probíhající vývoj mobilní aplikace
- Modul pro zasílání dat pomocí socketů
- Modul tvůrčí činnost – exporty dat – změna UI
- Jobstart.vspj.cz
- Portál praxí – optimalizace a úprava UI
- Modul akreditace – nová verze Tiny MCE – WYSIWYG editor
- Modul pro API IS <-> eSSL

Správa budov a související činnosti

Cílem VŠPJ je zvýšit kvalitu infrastruktury pro interaktivní a inovativní výuku, pro distanční a online vzdělávání, zlepšit vnitřní prostředí VŠPJ pro individuální a týmovou práci studentů a pro výcvikové a praktické činnosti včetně zkvalitnění zázemí pro studenty.

Na základě analýzy vytíženosti současné infrastruktury, požadavků praktické výuky a online výuky a dalších rozvojových trendů byly modernizovány učebny, dílny a laboratoře pro praktickou výuku, bylo inovováno materiální, přístrojové a didaktické vybavení pro individuální i týmovou výuku v online prostředí a rozvíjena fyzická i digitální infrastruktura pro integraci studentů.

- Počet modernizovaných učeben, laboratoří a dílen pro praktickou výuku: 4
- Počet modernizovaných učeben pro online a hybridní výuku: 24
- Počet modernizovaných výpočetních stanic: 48
- Technologie usnadňující hybridní výuku a online zkoušky: 1

V průběhu roku 2023 probíhaly přípravné práce na investiční akci, které byly součástí investičního plánu r. 2023.

Účelová zařízení

Menza a cestovní kancelář provozují svoji činnost v budově VŠPJ, ubytování je poskytováno v pronajaté budově a v malé budově v blízkosti VŠPJ. Kapacita jídelny je 176 míst a kapacita kuchyně je 800 obědů. Kapacita pronajaté koleje je 118 lůžek, vlastní kapacita je 27 lůžek.

Menza

Tabulka 52 Počet vydaných jídel v roce 2023

Struktura strávníků	Počet vydaných jídel
Studenti	15 248
Zaměstnanci	13 469
Ostatní	48 779

Koleje

Tabulka 53 Obsazenost ubytovací kapacity kolejí v roce 2023

Činnost	Počet obsazených lůžkodnů
Hlavní činnost	38 554
Doplňková činnost	922

Obsazenost kolejí byla okolo 78 %.

Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

U vyhodnocení silných a slabých stránek nedošlo od souhrnné Zprávy o vnitřním hodnocení kvality za období 2018–2022 k výrazným změnám, na konci sledovaného období, AR 2023/2024, bylo získáno stavební povolení pro výstavbu vysokoškolského komunitního centra/kolejí VŠPJ, předpoklad zahájení výstavby je v příštím roce.

6.4.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií postupně naplňuje cíle a opatření stanovená ve Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+ a konkretizovaná v jednotlivých plánech realizace na kalendářní rok. Pokračovaly práce na elektronizaci procesů, na sběru dat a sdílení dat pro hodnocení činnosti a kvality VŠPJ, aby docházelo ke snížení administrativní zátěže pracovníků. Správa budov zajišťuje průběžnou údržbu budov a zkvalitňování prostředí pro výuku, tvůrčí činnost a další podpůrné činnosti.

6.4.5 Doporučení pro další rozvoj

Oddělení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií bude pokračovat v modernizaci a inovaci ICT infrastruktury a služeb s cílem systematizovat a elektronizovat procesy, zvýšit bezpečnost provozovaných systémů a zlepšit kvalitu ICT služeb poskytovaných studentům a zaměstnancům. Rovněž se zaměří na zlepšení komunikace, dostupnosti a toku informací prostřednictvím další elektronizace agend ve všech oblastech činnosti VŠPJ. Dále bude pracovat na napojení na státní registry ČR a poskytování digitálních služeb, které usnadní interakci s veřejnými institucemi a zlepší dostupnost služeb pro uživatele.

V oblasti rozvoje vnitřní infrastruktury bude pokračovat rozšíření technického vybavení laboratoří, dílen a ostatních výukových prostor, budou vybudovány nové laboratoře a odborné učebny. Rozvoj infrastruktury bude podpořen projektem VŠPJ z Národního programu obnovy.

Investičním záměrem VŠPJ je rekonstrukce knihovny, výstavba centrální spisovny a vybudování zděných garáží pro 6 služebních vozidel.

Dlouhodobým záměrem VŠPJ v oblasti investic je revitalizace parku Republiky – využití areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice na výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu – a stavba vysokoškolských kolejí.

7 SHRUTÍ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ A DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ

7.1 Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ nabízí a uskutečňuje akreditované profesně zaměřené bakalářské a navazující magisterské studijní programy. Obecným cílem studia v těchto studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vysokoškolské vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Různorodá škála bakalářských studijních programů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce. K 31. 12. 2023 VŠPJ uskutečňovala devět bakalářských studijních programů/oborů v prezenční a osm v kombinované formě studia, jeden navazující magisterský program v prezenční formě studia a tři navazující magisterské studijní programy v kombinované formě studia. Nabídku studia tvořily studijní programy s ekonomickým, technickým, zdravotnickým a sociálním zaměřením.

Příprava akreditace a akreditační proces na VŠPJ je koordinován a garantován Oddělením akreditací a inovací ve vzdělávání VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry a s odborníky z aplikační sféry. Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora.

Přijímací řízení na VŠPJ po schválení Akademickým senátem je vyhlášováno rozhodnutím prorektorky pro studium a koordinováno Studijním oddělením VŠPJ. Podmínky a průběh přijímacích zkoušek stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu. Přijímací řízení bylo vyhlášeno pro deset studijních programů, z toho dva navazující magisterské studijní programy. Podmínkou pro přijetí na všechny studijní programy je úspěšné absolvování maturitní zkoušky, u tří programů bylo další podmínkou úspěšné absolvování přijímací zkoušky, u dvou programů bylo podmínkou doložení motivačního dopisu bez následné přijímací zkoušky.

Do akademického roku 2023/2024 bylo zapsáno 1 265 studentů, z toho 791 (63 %) studentů do prezenční formy studia, 474 (37 %) studentů do kombinované formy studia. Do ekonomicky zaměřených programů se zapsalo 48 % studentů, do technických 31 % studentů a do programů se zdravotnickým a sociálním zaměřením 21 % studentů z celkového počtu zapsaných studentů.

K 31. 10. 2023 studovalo na VŠPJ 2 293 studentů, z toho 1 396 (61 %) studentů v prezenční formě studia a 897 (39 %) studentů v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené programy studovalo 890 studentů (39 %), technické 634 studentů (27,5 %) a 769 studentů (33,5 %) studovalo ve zdravotnických a sociálních studijních programech.

Organizaci a průběh studia zajišťují odborné katedry VŠPJ v souladu se schválenou akreditací studijního programu, s harmonogramem akademického roku a vnitřními předpisy VŠPJ, za kvalitu uskutečňování studijního programu odpovídá odborný garant studijního programu.

VŠPJ dlouhodobě sleduje studijní úspěšnost a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní neúspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů a na základě těchto dat jsou přijímána opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti. Uskutečňovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje, je možné rozdělit do tří skupin:

- preventivní opatření, která vycházejí ze zjištění včasných informací ze studijní oblasti,
- zajištění konkrétních opatření pro snížení studijní neúspěšnosti,
- vytváření podmínek pro inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.

Internacionalizace studia je zajištěna výukou cizích jazyků, výukou předmětů v cizím jazyce, studiem zahraniční studijní literatury, zahraničními mobilitami studentů a akademických pracovníků a spoluprací se zahraničními vysokými školami.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách, realizací smluvních výzkumů a organizováním společných akcí.

VŠPJ inovovala systém podpory studentů se specifickými potřebami ustanovením koordinátorů pro práci se studenty se specifickými potřebami na odborných katedrách a postupně rozšiřuje podmínky pro studium těchto studentů. Hlavním garantem podpory studentů se specifickými potřebami je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které kromě podpory studentů se specifickými potřebami zajišťuje kariérní a psychologické poradenství pro studenty a pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí.

Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového a mimořádného stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin je poskytováno sociální stipendium.

VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž kvalifikační i věková struktura odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění stávajících studijních programů. VŠPJ formou motivačních nástrojů usiluje o získávání nových akademických pracovníků a kvalifikační a kompetenční rozvoj stávajících akademických pracovníků.

VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia, jejíž výsledky jsou základem pro zlepšování a zkvalitňování výuky a studijního zázemí VŠPJ.

7.2 Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozvíjet portfolio profesně zaměřených studijních programů s akcentem na společensky potřebné studijní programy a navazující magisterské studijní programy. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu.

VŠPJ bude rozvíjet kvalitu profesně zaměřených bakalářských a navazujících magisterských studijních programů inovací kurikula stávajících studijních programů reflektující požadavky aplikační sféry a rozvoj technologií ve vzdělávání a vedoucí k vyšší uplatnitelnosti absolventů.

VŠPJ bude nadále podporovat profesní profil studijních programů a ve spolupráci se zaměstnavateli zvyšovat prestiž všech studijních programů.

VŠPJ bude podporovat rozvoj kompetencí akademických pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů a vytvoří podmínky pro zavádění flexibilních forem vzdělávání do výuky.

VŠPJ bude nadále rozvíjet kompetence studentů přímo relevantní pro život a praxi 21. století, a to zaměřením na obecné kompetence potřebné pro naplnění profilu absolventa a kompetence zvyšující uplatnitelnost na trhu práce.

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz zvolí efektivní nástroje pro podporu studijní úspěšnosti. VŠPJ bude pokračovat v pravidelném dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, rozšíří propagaci dlouhodobých zahraničních mobilit a přípravu studentů na ně a podpoří mezinárodní spolupráci.

VŠPJ bude rozvíjet systém podpory nadaných studentů a studentů se specifickými potřebami a zajistí technické, technologické a materiální podmínky pro rozvoj studentů.

VŠPJ vytvoří analýzu a plán potřeby akademických pracovníků a jejich získávání, aby doplnila současnou strukturu a naplnila požadavky na akreditaci nových studijních programů. Bude nadále podporovat kvalifikační růst a rozvoj stávajících akademických pracovníků. Pro hodnocení akademických pracovníků aktualizuje manažerský nástroj Systém řízení výkonu a kvality.

VŠPJ bude pokračovat v evaluaci studia, do příští evaluace zapojí i další skupiny respondentů, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery.

7.3 Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ

VŠPJ zavedla strategii podpory tvůrčí činnosti a průběžně aktualizuje vnitřní systém podpory tvůrčí činnosti a motivační programy pro podporu vědeckovýzkumných aktivit akademických pracovníků, individuálních tvůrčích projektů i strategických koncepcí v oblasti tvůrčí spolupráce odborných kateder.

Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž, která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů. VŠPJ cíleně podporuje excelenci a společenskou relevanci výzkumu a podílí se na řešení výzkumných úkolů, které přispívají k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci úspěšně publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí. Akademičtí pracovníci vhodně promítají aktuální vědecké poznatky do výuky.

Tvůrčí činnost VŠPJ centrálně podporuje, eviduje a administruje Oddělení vědy, výzkumu a projektů.

7.4 Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ

VŠPJ bude pokračovat v komplexní proměně prostředí a nastavení procesů VaV. Bude aktualizovat strategii tvůrčí činnosti a nadále zdokonalovat motivační nástroje pro podporu rozvoje tvůrčích činností akademických pracovníků. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí činnosti a podporovat mezikatederní a mezioborovou spolupráci, účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědeckovýzkumných mezinárodních a národních projektech. Bude prohlubovat spolupráci a partnerství s aplikační sférou s cílem získání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude monitorovat konkrétní publikační výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace. Bude podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Excelentní tvůrčí výsledky budou oceňovány.

VŠPJ se v následujícím období zaměří na vytvoření prostředí pro transfer znalostí a technologií, pro sdílení výsledků tvůrčí činnosti a jejich popularizaci.

VŠPJ posílí systém projektové podpory pracovníků VaV formou metodické a administrativní podpory při informování o příležitostech, při přípravě, tvorbě, řešení a hodnocení tvůrčích projektů.

7.5 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálním institucím a firmám a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky. Oboustranně jsou naplňovány smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu.

Pracovníci VŠPJ se podílejí na rozvoji regionu působením v regionálních sdruženích a spoluprací na vytváření regionálních strategií. VŠPJ podporuje účast a spolupodílí se na regionálních aktivitách, dobrovolnických aktivitách a obecně prospěšných akcích.

VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a prostřednictvím *Centra celoživotního vzdělávání VŠPJ* organizuje kurzy dalšího vzdělávání a zájmové vzdělávání pro seniory, *Univerzitu třetího věku*. Odborné katedry realizují odborné přednášky, semináře a workshopy pro studenty a odbornou veřejnost a osvětové vzdělávání pro širokou veřejnost.

VŠPJ podporuje neziskové, dobrovolnické a charitativní projekty a spolupráci se středními školami, přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to mezi odbornou veřejností, žáky a pedagogy středních škol a dalšími zájemci. Popularizace výsledků vědy a výzkumu probíhá formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, do podpory rozvojových projektů, které napomáhají plnění strategického rozvoje vysoké školy, a do podpory vědeckovýzkumných

projektů zaměřených na tvůrčí činnost a na spolupráci s regionem a s aplikační sférou. Projektovou činnost VŠPJ koordinuje *Oddělení vědy, výzkumu a projektů*.

7.6 Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ bude i nadále posilovat svoji prestiž významné autority v regionu, která se podílí na vytváření regionálních strategií a je součástí významných regionálních partnerství a aktivit. VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci se strategickými partnery jak na regionální, tak národní, případně mezinárodní úrovni, podporovat společné projekty s aplikační sférou a podílet se na regionálních, dobrovolnických a jinak prospěšných aktivitách.

VŠPJ bude vytvářet podmínky a přispívat k trvale udržitelnému rozvoji regionu, zejména udržení kvalifikovaných osob v regionu.

VŠPJ zaměří pozornost na vytvoření podmínek a profesionalizaci *Centra celoživotního vzdělávání* a pro rozvoj programů profesního vzdělávání včetně rozvoje flexibilních a online metod vzdělávání. VŠPJ bude nadále podporovat organizaci kurzů a dalších aktivit *Univerzity třetího věku*.

V oblasti projektové podpory VŠPJ bude aktualizována koncepce *Oddělení vědy, výzkumu a projektů*, stanoveny oblasti kompetencí zainteresovaných útvarů a implementována elektronická aplikace pro zlepšení a zkvalitnění řízení projektů.

7.7 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ pravidelně sleduje a vyhodnocuje naplňování cílů stanovených ve *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+* a v jeho každoročních plánech realizace. Strategie VŠPJ je vytvářena na úrovni vrcholového vedení a je komunikována uvnitř školy na jednáních kolegia rektora, setkáních se zaměstnanci a studenty, schvalována *Akademickým senátem VŠPJ* a projednána *Správní radou VŠPJ*. Naplňování strategie je koordinováno prorektorkou pro rozvoj, strategii a kvalitu. VŠPJ vytvořila podpůrné prostředí a systémové nástroje pro implementaci strategických priorit VŠPJ formou podpory činnosti tajemníků pro strategické a krizové řízení na katedrách a využíváním nástrojů pro implementaci a vyhodnocení strategických priorit.

Činnosti a zasedání orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ probíhají dle schválených vnitřních norem, ze zasedání příslušných orgánů jsou pořizovány zápisy.

VŠPJ nakládá s prostředky příspěvků a dotací v souladu s pravidly státního rozpočtu i ES/EU pro poskytování veřejné podpory tak, aby nedošlo k narušení ani k hrozbě narušení hospodářské soutěže. Výsledky hospodaření VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve *Výroční zprávě o hospodaření VŠPJ* za předchozí rok.

Komunikaci VŠPJ zajišťuje *Kancelář rektora a Oddělení marketingu a propagace VŠPJ*. Vedoucí těchto útvarů dohlíží na správnost, objektivnost a pravdivost informací. Činnost *Oddělení marketingu a propagace* byla rozšířena o marketingové aktivity směřující na rozvoj integrace studentů a popularizaci výsledků VŠPJ.

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a hodnocení účelových zařízení. Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií. Pokračují práce na elektronizaci procesů, na sběru dat a sdílení dat pro hodnocení činnosti a kvality VŠPJ, aby docházelo ke snížení administrativní zátěže pracovníků.

VŠPJ má dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben, postupně se budují odborné laboratoře. Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance i veřejnost.

7.8 Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ

Strategické řízení a rozvoj VŠPJ bude v souladu se *Strategickým záměrem Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*. VŠPJ bude nadále podporovat rozvoj kapacit pro strategické a krizové řízení. VŠPJ posílí strategické řízení lidských zdrojů, zpracuje strategii řízení lidských zdrojů na VŠPJ s principy otevřené personální politiky podporující získávání a udržení kvalitních pracovníků. VŠPJ bude rozvíjet vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti VŠPJ, který bude reflektovat strategické záměry VŠPJ a rozšíří portfolio nástrojů a evaluačních metod ve vzdělávání.

VŠPJ postupně vytvoří fungující systém interní a externí komunikace. Externí komunikace bude podporována a rozvíjena s cílem zvýšit povědomí o VŠPJ a získat nové studenty a partnery pro spolupráci. Nadále bude rozvíjena spolupráce se středními školami. Koordinátorem externí komunikace je *Oddělení marketingu a propagace*, které nově nadefinuje svoji strategii a strategické cíle. *Kancelář rektora* bude zajišťovat interní komunikaci a stane se centrálním místem pro kontakt s firmami a veřejností.

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ bude rozvíjet elektronizaci knihovního fondu a edičních služeb. Pro efektivní práci knihovny je třeba rekonstruovat knihovní sklady.

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude pokračovat elektronizace procesů a digitalizace dat. VŠPJ bude udržovat veškeré informační systémy v nejaktuálnějších stabilních verzích s prodlouženou dobou podpory a bude pokračovat ve vývoji vlastních elektronických aplikací v Informačním systému podle požadavků a potřeb vysoké školy.

Bude zahájena další fáze opravy fasád hlavní budovy školy včetně výměny oken. V rámci úpravy prostor a technického vybavení budou postupně vybavovány laboratoře, strojní dílny a odborná pracoviště specializovaným zařízením pro výuku a výzkum.

V oblasti zkvalitnění činnosti účelových zařízení je dlouhodobým záměrem VŠPJ využití rozvojového areálu v prostorách bývalé nemocnice k výstavbě výukové, sociální a volnočasové infrastruktury. VŠPJ plánuje výstavbu nových moderních kolejí v Jihlavě, jejichž realizace je podporována Krajem Vysočina a očekává se dokončení v následujících letech.

8 ZÁVĚR

Dodatek č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ prokázal, že Vysoká škola polytechnická Jihlava je vysokou školou s jasně formulovaným posláním a vizí, které se promítají do strategie VŠPJ ve všech oblastech její činnosti. Strategické cíle, které jsou stanoveny ve Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+ a konkretizovány v plánech realizace strategického záměru na kalendářní rok, jsou postupně naplňovány.

VŠPJ má diverzifikované profesně zaměřené studijní programy z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické, které poskytují studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj společensky potřebných studijních programů a magisterského studia. VŠPJ bude nadále posilovat prestiž profesně zaměřených studijních programů a podporovat zapojení aplikační sféry do činnosti vysoké školy.

VŠPJ jako významný partner v oblasti aplikovaného vývoje bude vytvářet podmínky pro zvyšování kvality, společenskou relevanci a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti, podporovat excelenci v aplikovaném výzkumu a publikační činnost akademických pracovníků.

VŠPJ je uznávanou autoritou v regionu, podílí se na jeho rozvoji a jako jediná vysoká škola v regionu je významným vzdělávacím centrem. VŠPJ jako otevřené centrum celoživotního vzdělávání bude nadále poskytovat vzdělávání pro veřejnost, rozšíří nabídku programů profesního vzdělávání a zájmového vzdělávání, včetně Univerzity třetího věku.

VŠPJ podporuje a zajišťuje aktivity spojené se společensky odpovědnou institucí.

VŠPJ má koncepční, personální, finanční a materiální zázemí pro trvale udržitelné uskutečňování a rozvoj vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. VŠPJ bude i nadále rozvíjet systém indikátorů kvality. Záměrem VŠPJ je postupné zlepšování a zvyšování kvality ve všech oblastech činností, které zajišťuje.

Jihlava 20. 11. 2024

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.
rektor

Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů

Indikátor doby akreditací (IDA):

Cíl: Zajistit dlouhé doby akreditací na úrovni 70 % IDA či vyšší.

Výpočet indikátoru IDA:

$$IDA = \frac{\sum_{i=1}^n PLA_i \cdot 10}{100 \cdot n} \quad (1)$$

kde:

- PLA_i ... počet let akreditace studijního programu i , $i=1, \dots, n$;
- n .. počet akreditovaných studijních programů, do kterých byli v hodnoceném období přijímáni studenti. Pro AR 2023/24 se $n=10$.

Prahové hodnoty:

Pozitivní stav akreditací: indikátor je 70 % a vyšší ($IDA \geq 0,7$): Situace je v pořádku, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Významný prostor pro zlepšení: indikátor je nižší než 70 % ($IDA < 0,7$): Je nutné provést konkrétní nápravná opatření pro zvýšení doby akreditací.

Hodnocení kvality přijímacího řízení

Indikátor růstu počtu zapsaných studentů (IR)

Cíl: dosáhnout hodnot referenčního roku v toleranci ± 10 %

Výpočet indikátoru IR:

$$IR = \frac{P_{AR} - P_{RR}}{P_{RR}} \quad (2)$$

Kde:

- P_{RR} ... počet zapsaných studentů v referenčním roce 2017/2018;
- P_{AR} ... počet zapsaných studentů v aktuálním akademickém roce.

Prahové hodnoty:

Požadovaný interval pro IR: $\langle -0,1; 0,1 \rangle$ Situace je v pořádku, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Interval sledování pro IR: indikátor je v rozmezí $\langle -0,2; -0,1 \rangle$ nebo $\langle 0,1; 0,2 \rangle$ Je nutné analyzovat data o zapsaných studentech.

Interval nápravných opatření pro IR: indikátor je menší než $-0,2$ nebo větší než $0,2$. Je nezbytné provést nápravná opatření.

Hodnocení kvality struktury studijních programů

Indikátor souladu studijních programů s posláním a strategickým záměrem VŠPJ (ISSP):

Hodnocení jednotlivých studijních programů, zda jsou nebo nejsou v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy.

Cíl: Všechny studijní programy v souladu s posláním a strategickým záměrem VŠPJ: ISSP=1

Výpočet indikátoru ISSP:

$$ISSP = \left| \frac{n_A - n_N}{n} \right| \quad (3)$$

kde:

- n_A ... počet akreditovaných studijních programů, do kterých byli v hodnoceném období přijímáni studenti a které jsou v souladu s posláním a strategickým záměrem VŠPJ;

- n_N ... počet akreditovaných studijních programů, do kterých byli v hodnoceném období přijímáni studenti a které nejsou v souladu s posláním a strategickým záměrem VŠPJ;
- n .. počet akreditovaných studijních programů, do kterých byli v hodnoceném období přijímáni studenti. Pro AR 2023/24 $n=10$.

Hodnocení: Pokud ISSP = 1, nejsou vyžadována nápravná opatření, pokud je ISSP < 1, pak jsou vyžadována nápravná opatření.

Hodnocení studijní úspěšnosti

Indikátor průměrné míry prostupnosti z 2. do 3. ročníku (ze zapsaných do 3. a 5. semestru) (IPMP₃₅)

Cíl: Zvýšení prostupnosti do vyšších ročníků (studenti 5. semestru (3. ročník) zapsaní do matriky k 31. 10. vs. zapsaní do 3. semestru (2. ročník)): IPMP₃₅ ≥ 1.

Výpočet indikátoru:

$$IPMP_{35} = \frac{PMP_{35}}{\overline{PMP}_{035}} \quad (4)$$

Kde:

- PMP_{35} ... průměrná míra prostupnosti studentů ze 3. do 5. semestru (z 2. do 3. ročníku) vypočítaná jako podíl počtu studentů zapsaných do 5. semestru ve sledovaném akademickém roce (AR 2023/24) a počtu studentů zapsaných do 3. semestru v předchozím akademickém roce (AR 2022/23) vždy k 31. 10. daného roku;
- \overline{PMP}_{035} ... průměrná hodnota prostupností ze 3. do 5. semestru (z 2. do 3. ročníku) z období 2018–2022, která je 0,82.

Prahové hodnoty:

Pozitivní růst (IPMP₃₅ ≥ 1): Situace je normální nebo zlepšující se, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Mírný pokles (0,8 ≤ IPMP₃₅ < 1): Sledování: VŠPJ sleduje příčiny poklesu a zvažuje možné kroky ke zlepšení.

Výrazný pokles (IPMP₃₅ < 0,8): Nápravná opatření: Je nutné provést konkrétní nápravná opatření.

Indikátor průměrné míry prostupnosti z 3. semestru do úspěšného ukončení studia v X. semestru (IPMP_{3X})

Cíl: Zvýšení prostupnosti do vyšších ročníků a postupné snižování podílu s růstem X nad 7. semestr. Prostupnost je počítána jako podíl studentů, kteří úspěšně ukončili studium v X. semestru (absolventi) a studentů zapsaných do 3. semestru (2. ročník) dle matriky k 31. 10.

Výpočet indikátoru:

$$IPMP_{3X} = \frac{PS_{Xt}}{PS_Y}, \text{ pro } X = 4, \dots, 8 \quad (5)$$

Kde:

- PS_{Xt} ... počet studentů, kteří úspěšně ukončili studium v X. semestru ve sledovaném roce t (např. $t=2024$);
- PS_Y ... počet studentů zapsaných do 3. semestru v roce y , kdy pro bakalářské studium $y=(t-1)$ pro $X=4$; $y=(t-2)$ pro $X=(5;6)$; $y=(t-3)$ pro $X=(7;8)$ vždy k 31. 10. daného roku; pro navazující magisterské studium $y=(t-1)$ pro $X=4$. $y=(t-2)$ pro $X=(5;6)$.

Prahové hodnoty: nebyly stanoveny

V současné době nejsou dostupná data k vyhodnocení těchto indikátorů.

Hodnocení kvality internacionalizace studia

Indikátor zahraničních mobilit studentů VŠPJ (IZMS)

Cíl: Udržení nebo zvýšení počtu zahraničních mobilit studentů: $IZMS \geq 1$

Výpočet indikátoru:

$$IZMS = \frac{ZMS}{\overline{ZMS}_O} \quad (6)$$

Kde:

- ZMS ... počet mobilit studentů ve sledovaném období;
- \overline{ZMS}_O ... průměrný roční počet mobilit studentů za období 2018–2022, který byl roven hodnotě 50.

Hodnocení indikátoru

Na základě dlouhodobě sledovaných počtů mobilit studentů a výsledků ZVHK za období 2018–2022 byly stanoveny následující prahové hodnoty tohoto indikátoru.

Prahové hodnoty:

Pozitivní růst ($IZMS \geq 1$): Situace je normální nebo zlepšující se, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Mírný pokles ($0,8 \leq IZMS < 1$): Sledování: VŠPJ sleduje příčiny poklesu a zvažuje možné kroky ke zlepšení.

Výrazný pokles ($IZMS < 0,8$): Nápravná opatření: Je nutné provést konkrétní nápravná opatření.

Indikátor mobilit AP a zapojení zahraničních vyučujících do výuky (IMAP)

Cíl: Udržení nebo zvýšení počtu mobilit AP a zapojení zahraničních vyučujících do výuky: $IMAP \geq 1$

Výpočet indikátoru:

$$IMAP = \frac{(MAP+MZP)}{\overline{MAZP}_O} \quad (7)$$

Kde:

- MAP ... počet mobilit akademických pracovníků ve sledovaném roce;
- MZP ... počet zapojených zahraničních vyučujících do výuky ve sledovaném roce;
- \overline{MAZP}_O ... průměrný roční počet mobilit akademických pracovníků a zapojených zahraničních pracovníků v období 2018–2022, který se rovná hodnotě 24,2.

Hodnocení indikátoru

Na základě dlouhodobě sledovaných počtů mobilit akademických pracovníků a zahraničních vyučujících a výsledků ZVHK za období 2018–2022 byly stanoveny následující prahové hodnoty tohoto indikátoru.

Prahové hodnoty:

Pozitivní růst ($IMAP \geq 1$): Situace je normální nebo zlepšující se, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Mírný pokles ($0,8 \leq IMAP < 1$): Sledování: VŠPJ sleduje příčiny poklesu a zvažuje možné kroky ke zlepšení.

Výrazný pokles ($IMAP < 0,8$): Nápravná opatření: Je nutné provést konkrétní nápravná opatření.

Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů

Indikátor zapojených odborníků z praxe (IZOZP)

Cíl: Udržení nebo zvýšení počtu odborníků z praxe zapojených do výuky nebo dalších činností souvisejících se studiem: $IZOZP \geq 300$.

Výpočet indikátoru:

$$IZOZP = \sum_{k=1}^6 OP_k \quad (8)$$

kde:

- OP_k ... počet odborníků z praxe zapojených ve sledovaném akademickém roce na odborné katedře k , $k=1\dots, 5$ ($k=1$ pro KCR, $k=2$ pro KES, $k=3$ pro KSP, $k=4$ pro KTS, $k=5$ pro KZS, $k=6$ pro KM).

Hodnocení indikátoru:

Na základě dlouhodobě sledovaných počtů odborníků z praxe byly stanoveny následující prahové hodnoty tohoto indikátoru.

Prahové hodnoty:

Pozitivní růst ($IZOZP \geq 300$): Situace je normální nebo zlepšující se, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Mírný pokles ($250 \leq IZOZP < 300$): Sledování: VŠPJ sleduje příčiny poklesu a zvažuje možné kroky ke zlepšení.

Výrazný pokles ($IZOZP < 250$): Nápravná opatření: Je nutné provést konkrétní nápravná opatření

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

Indikátor hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků (IPČ_s)

Cíl: Udržení nebo zvýšení počtu výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků: $IPČ_s \geq 1$

Výpočet:

$$IPČ_s = \frac{TČS_t}{TČS_0} \quad (9)$$

Kde:

- $TČS_t$... souhrn výsledků tvůrčí činnosti v databázi SCOPUS za sledovaný rok t ;
- $TČS_0$... průměrná hodnota výsledků tvůrčí činnosti v databázi SCOPUS za období 2018–2022, která činí 15,4.

Hodnocení indikátoru:

Na základě dlouhodobě sledovaných údajů v databázi SCOPUS byly stanoveny následující prahové hodnoty indikátorů:

Prahové hodnoty:

Pozitivní růst ($IPČ_s \geq 1$): Situace je normální nebo zlepšující se, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Mírný pokles ($0,8 \leq IPČ_s < 1$): Sledování: VŠPJ sleduje příčiny poklesu a zvažuje možné kroky ke zlepšení.

Výrazný pokles ($IPČ_s < 0,8$): Nápravná opatření: Je nutné provést konkrétní nápravná opatření.

Indikátor hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků (IPČ_w)

Cíl: Udržení nebo zvýšení počtu výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Výpočet:

$$IPČ_w = \frac{TČW_t}{TČW_0} \quad (10)$$

Kde:

- $TČW_t$... souhrn výsledků tvůrčí činnosti v databázi WOS za sledovaný rok t ;
- $TČW_0$... průměrná hodnota výsledků tvůrčí činnosti v databázi WOS za období 2018–2022, která činí 20,84.

Hodnocení indikátoru:

Na základě dlouhodobě sledovaných údajů v databázi WOS byly stanoveny následující prahové hodnoty.

Prahové hodnoty:

Pozitivní růst ($IP\check{C}_w \geq 1$): Situace je normální nebo zlepšující se, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Mírný pokles ($0,8 \leq IP\check{C}_w < 1$): Sledování: VŠPJ sleduje příčiny poklesu a zvažuje možné kroky ke zlepšení.

Výrazný pokles ($IP\check{C}_w < 0,8$): Nápravná opatření: Je nutné provést konkrétní nápravná opatření.

Hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti VŠPJ

Indikátor hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti VŠPJ (ICSR):

Hodnocení, zda aktivity VŠPJ v oblasti společenské odpovědnosti (CSR) odpovídají jejímu poslání a strategickým cílům. Zaměřuje se na přínos VŠPJ ke společenskému, ekonomickému a environmentálnímu rozvoji regionu i širší společnosti

Cíl: Všechny aktivity v oblasti společenské odpovědnosti jsou v souladu s posláním a strategickým záměrem VŠPJ: ICSR=1.

Hodnocení:

$$ICSR = 1 \dots \text{ANO (je v souladu)}, ICSR = 0 \dots \text{NE (není v souladu)} \quad (11)$$

Porovnání s cílem: Pokud je jakákoliv aktivita hodnocena jako "NE", ICSR=0 a jsou navržena nápravná opatření k dosažení souladu s posláním a strategií VŠPJ.

Hodnocení kvality spolupráce s partnery na regionální úrovni

Indikátor činností pro region (IČR)

Cíl: Udržení nebo zvýšení počtu činností pro region

Výpočet indikátoru:

$$I\check{C}R = \frac{RA_t}{\overline{RA}_0} \quad (12)$$

Kde:

- RA_t ... počet regionálních aktivit v aktuálním roce t;
- \overline{RA}_0 ... průměrný počet regionálních aktivit za předchozí období.

Hodnocení indikátoru

Bylo zahájeno sledování přesného počtu uskutečněných činností pro region.

Prahové hodnoty: nebyly stanoveny

V současné době nejsou dostupná data k vyhodnocení těchto indikátorů.

Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání

Indikátor hodnocení kvality celoživotního vzdělávání (ICV)

Cíl: Sledování počtu absolventů celoživotního vzdělávání v rámci VŠPJ s cílem dlouhodobě zvyšovat počet absolventů.

Výpočet indikátoru:

$$ICV = \frac{AC\check{Z}V_t}{AC\check{Z}V_0} \quad (13)$$

Kde:

$AC\check{Z}V_t$... počet absolventů kurzů celoživotního vzdělávání ve sledovaném roce t ;

$AC\check{Z}V_0$... průměrný roční počet absolventů celoživotního vzdělávání za předchozí období.

Hodnocení indikátoru:

Jelikož se jedná o první rok sledování tohoto indikátoru, výsledky tohoto období budou sloužit jako referenční základ pro budoucí porovnání a analýzy.

Pozn.: V předchozích letech byla použita jiná metrika výpočtu absolventů, uváděl se 1 kurz = 1 semestr.

Prahové hodnoty:

Počáteční sledování (ICV = počet absolventů v prvním roce): Není k dispozici žádné srovnání, z důvodu prvního roku měření.

Budoucí hodnocení: Prahové hodnoty pro další roky budou stanoveny na základě vývoje v prvním roce sledování a budou porovnávány s referenční hodnotou.

Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů

Indikátor výsledku hospodaření (IVH)

Cíl: Udržení kladného nebo vyrovnaného hospodářského výsledku na konci sledovaného období.

Výpočet indikátoru:

$$IVH = P_t - V_t \quad (14)$$

Kde

- P_t ... příjmy ve sledovaném roce t ;
- V_t ... výdaje ve sledovaném roce t .

Prahové hodnoty:

Kladný hospodářský výsledek ($IVH > 0$): Situace je v pořádku, hospodaření je vyrovnané nebo s přebytkem.

Vyrovnaný hospodářský výsledek ($IVH = 0$): Situace je v pořádku, hospodaření je vyrovnané, nápravná opatření nejsou vyžadována.

Záporný hospodářský výsledek ($IVH < 0$): Je nutné provést nápravná opatření ke snížení výdajů nebo zvýšení příjmů.

Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb

Indikátor kvality knihovních a informačních služeb (IKIS)

Cíl: Zajištění vysoké kvality knihovních a informačních služeb, včetně elektronických zdrojů, s důrazem na dostupnost a aktuálnost knihovního fondu a služeb.

Výpočet indikátoru:

$$IKIS = \frac{RU_r}{RU_{r-1}} \quad (15)$$

Kde:

- RU_r ... počet registrovaných uživatelů v akademickém roce r ;
- RU_{r-1} ... počet registrovaných uživatelů v předchozím akademickém roce (tj. v roce $r-1$).

Prahové hodnoty:

Pozitivní vývoj ($IKIS \geq 1$): Knihovní a informační služby jsou v pořádku, není třeba nápravných opatření.

Mírný pokles ($0,9 \leq IKIS < 1$): Sledování, příčiny poklesu je třeba vyhodnotit a případně přijmout opatření.

Výrazný pokles ($IKIS < 0,9$): Nápravná opatření jsou nezbytná pro zlepšení kvality služeb.