

Č. j.: VSPJ/06495/2020

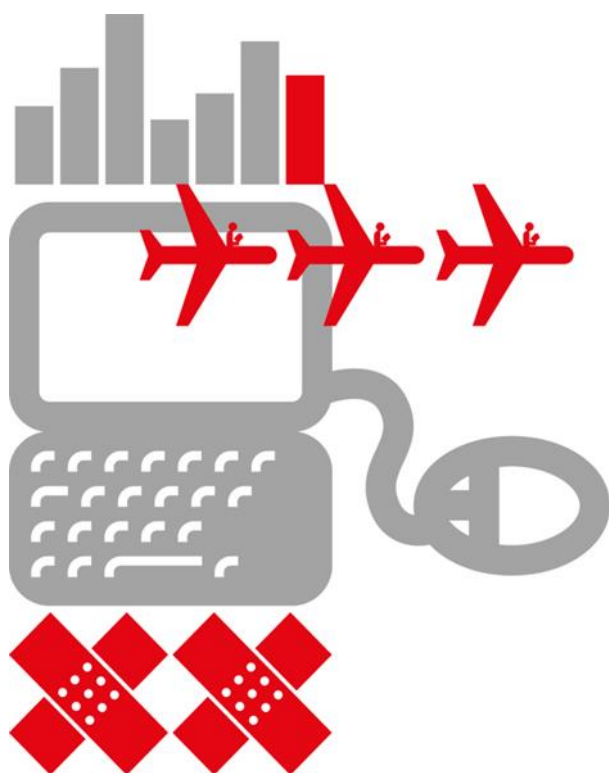
Dodatek č. 2

Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava za akademický rok 2019/2020

Projednán v Akademické radě VŠPJ dne 7. října 2020

Schválen v Akademickém senátu dne 14. října 2020

Projednán ve Správní radě VŠPJ dne 12. listopadu 2020



Obsah

1	Úvod	6
2	Vysoká škola polytechnická Jihlava v roce 2019	8
2.1	Základní informace	8
2.2	Základní statistiky	12
3	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ	15
3.1	Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů	15
3.1.1	Hodnotící rámec	15
3.1.2	Popis oblasti hodnocení	15
3.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	16
3.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	16
3.1.5	Doporučení pro další rozvoj	17
3.2	Hodnocení kvality přijímací řízení	17
3.2.1	Hodnotící rámec	17
3.2.2	Popis oblasti hodnocení	17
3.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	18
3.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	21
3.2.5	Doporučení pro další rozvoj	22
3.3	Hodnocení kvality studijních programů	22
3.3.1	Hodnotící rámec	22
3.3.2	Popis oblasti hodnocení	22
3.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	23
3.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	26
3.3.5	Doporučení pro další rozvoj	26
3.4	Hodnocení kvality organizace a průběhu studia	26
3.4.1	Hodnotící rámec	26
3.4.2	Popis oblasti hodnocení	27
3.4.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	28
3.4.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	28
3.4.5	Doporučení pro další rozvoj	28
3.5	Hodnocení studijní úspěšnosti	29
3.5.1	Hodnotící rámec	29
3.5.2	Popis oblasti hodnocení	29
3.5.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	30
3.5.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	32
3.5.5	Doporučení pro další rozvoj	32

3.6	Hodnocení kvality internacionalizace studia	32
3.6.1	Hodnotící rámec	32
3.6.2	Popis oblasti hodnocení	33
3.6.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	34
3.6.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	35
3.6.5	Doporučení pro další rozvoj	35
3.7	Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů	36
3.7.1	Hodnotící rámec	36
3.7.2	Popis oblasti hodnocení	36
3.7.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	37
3.7.4	Plnění doporučení ke zlepšení	38
3.7.5	Doporučení pro další rozvoj	38
3.8	Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	39
3.8.1	Hodnotící rámec	39
3.8.2	Popis oblasti hodnocení	39
3.8.3	Dosažené výsledky za akademický rok 2019/2020, relevantní údaje a data	40
3.8.4	Plnění doporučení ke zlepšení	41
3.8.5	Doporučení pro další rozvoj	42
3.9	Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ	42
3.9.1	Hodnotící rámec	42
3.9.2	Popis hodnocené oblasti	43
3.9.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	44
3.9.4	Plnění doporučení ke zlepšení	45
3.9.5	Doporučení pro další rozvoj	45
3.10	Hodnocení evaluace studia	46
3.10.1	Hodnotící rámec	46
3.10.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	46
3.10.3	Hlavní závěry	52
3.10.4	Doporučení pro další rozvoj	52
4	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti VŠPJ	53
4.1	Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků	53
4.1.1	Hodnotící rámec	53
4.1.2	Popis hodnocené oblasti	53
4.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	54
4.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	55

4.1.5	Doporučení pro další rozvoj	55
4.2	Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu	55
4.2.1	Hodnotící rámec	55
4.2.2	Popis hodnocené oblasti	56
4.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	56
4.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	57
4.2.5	Doporučení pro další rozvoj	57
4.3	Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti	58
4.3.1	Hodnotící rámec	58
4.3.2	Popis hodnocené oblasti	58
4.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	59
4.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	59
4.3.5	Doporučení pro další rozvoj	59
5	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ.....	60
5.1	Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery.....	60
5.1.1	Hodnotící rámec	60
5.1.2	Popis hodnocené oblasti	60
5.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	60
5.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	61
5.1.5	Doporučení pro další rozvoj	61
5.2	Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe	61
5.2.1	Hodnotící rámec	61
5.2.2	Popis hodnocené oblasti	61
5.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	62
5.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	63
5.2.5	Doporučení pro další rozvoj	63
5.3	Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání.....	63
5.3.1	Hodnotící rámec	63
5.3.2	Popis hodnocené oblasti	63
5.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	64
5.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	65
5.3.5	Doporučení pro další rozvoj	65
5.4	Hodnocení kvality projektové činnosti.....	65
5.4.1	Hodnotící rámec	65
5.4.2	Popis hodnocené oblasti	65
5.4.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	66

5.4.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	67
5.4.5	Doporučení pro další rozvoj	67
6	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ	68
6.1	Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů	68
6.1.1	Hodnotící rámec	68
6.1.2	Popis hodnocené oblasti	69
6.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	69
6.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	72
6.1.5	Doporučení pro další rozvoj	72
6.2	Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách	72
6.2.1	Popis hodnocené oblasti	73
6.2.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	73
6.2.3	Plnění doporučení za účelem zlepšování	74
6.2.4	Doporučení pro další rozvoj oddělení	74
6.3	Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb	74
6.3.1	Hodnotící rámec	74
6.3.2	Popis hodnocené oblasti	74
6.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	75
6.3.4	Plnění doporučení ke zlepšení	75
6.3.5	Doporučení pro další rozvoj	76
6.4	Hodnocení kvality v podpůrných procesech	76
6.4.1	Popis hodnocené oblasti	76
6.4.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	77
6.4.3	Plnění doporučení za účelem zlepšování	78
6.4.4	Doporučení pro další rozvoj	78
7	Shrnutí dosažených výsledků a doporučení pro zlepšení	80
7.1	Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ	80
7.2	Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ	81
7.3	Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ	81
7.4	Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ	82
7.5	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ	82
7.6	Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ	82
7.7	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ	83
7.8	Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ	83
8	Závěr	84

1 ÚVOD

Dodatek č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava (dále jen „Zpráva o kvalitě“) popisuje procesy a výsledky dosažené v akademickém roce 2019/2020, v případě ukazatelů spojených s finančním rokem dosažené v roce 2018, s cílem zlepšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava (dále jen „VŠPJ“). Navazuje na vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ konané v roce 2018, které zachycovalo výsledky hodnocení kvality za období 2014–2017.

Cílem hodnocení kvality je posouzení všech oblastí činnosti VŠPJ (vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností) ve sledovaném období, návrh doporučení ke zlepšení, výběr priorit dalšího zlepšování VŠPJ a následná implementace do praxe. Výsledky komplexního vnitřního hodnocení kvality jsou promítnuty do strategie VŠPJ.

V Dodatku č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava jsou v každé hodnocené oblasti uvedeny dosažené výsledky ve sledovaném období, plnění doporučení pro zlepšení kvality uvedená ve Zprávě o kvalitě a doporučení pro další rozvoj.

Doporučení ke zlepšení uvedená v Dodatku č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ jsou následně promítnuta do *Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020*.

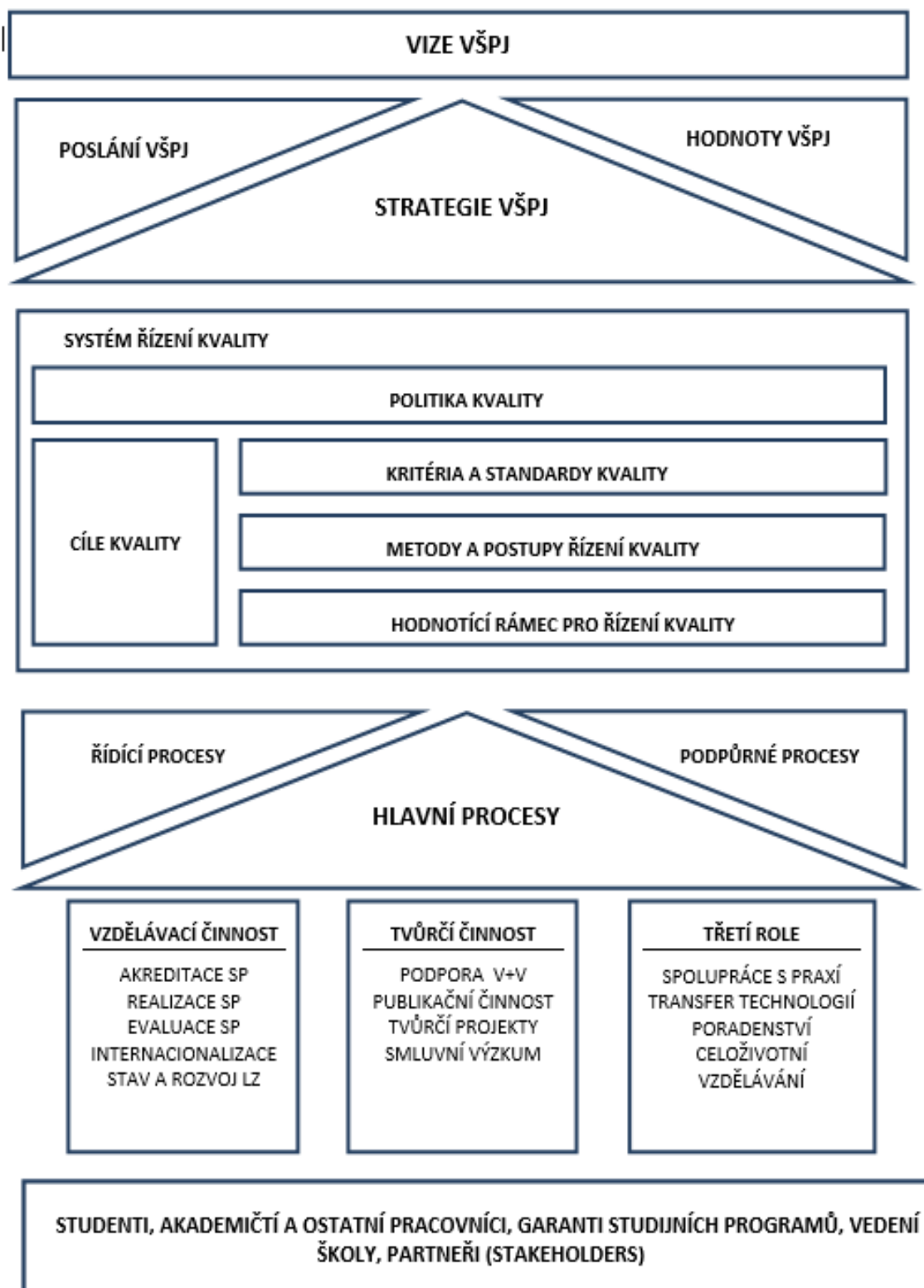
Zajištění a vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ je vymezeno vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* a na něj navazujícími předpisy, mezi něž patří *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava*.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ obsahuje politiku kvality, z ní definované cíle kvality, identifikované a popsání procesy školy a k nim stanovená kritéria a standardy pro hodnocení kvality, odpovědné osoby, postupy a metody zajišťování a vnitřního hodnocení kvality školy.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činnosti, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí činnost a tzv. třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost podpůrných útvarů a účelových zařízení VŠPJ.

Hodnocením kvality se rozumí ověřování, zda a do jaké míry se VŠPJ daří plnit své poslání, strategický záměr, cíle a standardy kvality, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

Obr. Kategorie systému řízení kvality na VŠPJ



2 VYSOKÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ JIHLAVA V ROCE 2019

2.1 Základní informace

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

Poslání

VŠPJ je vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a pomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

Smyslem existence VŠPJ je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, zabývajícími se i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina, a přeměnu veřejného sektoru v moderní zařízení poskytující služby v oblasti zdravotnictví, sociální péče a veřejné správy.

Vize

V roce 2020 bude VŠPJ nabízet diverzifikované portfolio především profesně zaměřených studijních programů, a to nejen bakalářských, ale i navazujících magisterských programů. Kvalitní dlouhodobé praxe studentů, které budou i nadále povinnou součástí studia všech programů, umožní získat absolventům dobré pracovní uplatnění, a to nejen na regionálním trhu práce. Vysoká škola bude úzce spolupracovat s regionálními firmami i institucemi veřejné správy v oblasti aplikovaného výzkumu. Bude vyvíjet kvalitní tvůrčí činnost, a to i ve spolupráci s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.

Strategické cíle

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru, jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti si vysoká škola ve svém *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020* stanovila následující prioritní cíle.

1. Zajišťování kvality

VŠPJ vytvoří a zavede systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V celé šíři svého působení nastaví a bude zkvalitňovat potřebné standardy kvality svých činností. Zaměří se na realizaci jasně profilovaných profesně zaměřených studijních bakalářských i navazujících magisterských programů s důrazem na spolupráci s aplikační sférou, od které může vysoká škola získávat dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality získaných znalostí, dovedností a kompetencí studentů i absolventů zohledňující potřeby trhu práce.

2. Diverzita a dostupnost

VŠPJ bude vyhledávat, identifikovat a podporovat studenty se specifickými potřebami a bude rovněž v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Sociálně znevýhodněným studentům bude poskytována adekvátní podpora. Při vyšším poměru vysokoškolských studentů v rámci populačního ročníku bude také třeba na druhé straně snižovat studijní neúspěšnost studentů s využíváním nejrůznějších vzdělávacích metod a hodnocení výsledků učení. Dalším podpurným prostředkem bude poskytování kvalitních poradenských služeb v otázkách úspěšného průchodu studiem a kariérního poradenství. Pozornost bude věnována i talentovaným studentům s využitím jejich potenciálu při realizaci projektů, tvůrčích grantů a ve spolupráci s akademickými pracovníky na jednotlivých katedrách.

3. Internacionalizace

VŠPJ bude v následujících letech plně zapojena do realizace programu Erasmus+. Vnitřní studijní podmínky budou nadále upravovány s cílem zvýšit a usnadnit účast studentů všech akreditovaných studijních programů na zahraničních mobilitách. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce bude aktualizována a rozšiřována. Vysoká škola se bude rovněž zapojovat do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených jako jsou akreditované studijní programy. V případě nalezení vhodného zahraničního partnera bude VŠPJ usilovat o přípravu a realizaci společných studijních programů.

4. Relevance vzdělávání

VŠPJ jako regionální vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou bude postupně upravovat portfolio svých studijních programů i jejich obsah, aby byly zřetelně koncipovány jako programy profesně zaměřené. Zaměření studijních programů bakalářských i navazujících magisterských bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu, popř. národní požadavky. Činnost vysoké školy bude takto přispívat ke zvyšování prosperity a konkurenceschopnosti celého území regionu.

Do úprav stávajících studijních programů a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni vnější partneři, zaměstnavatelé, regionální autority a uznávaní odborníci z praxe, popř. absolventi školy. Cílem bude zvýšit zaměstnatelnost absolventů a jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Nadále bude věnována pozornost zkvalitňování celého systému povinných dlouhodobých praxí studentů, a tak bude zajišťována potřebná zpětná vazba od zaměstnavatelů. VŠPJ bude spolupracovat s aplikační sférou také při řešení konkrétních úkolů, a to např. zpracováním analýz, průzkumů, studií, poskytováním odborných konzultací. VŠPJ bude aktualizovat a rozšiřovat nabídku kurzů celoživotního vzdělávání dle potřeb jednotlivců či firem. Bude nadále rovněž přispívat aktivně ke zkvalitnění života seniorů prostřednictvím kurzů Univerzity třetího věku.

5. Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

VŠPJ jako neuniverzitní a jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina zaměřená na spolupráci s aplikační sférou bude cílit na aplikovaný a smluvní výzkum. Škola bude věnovat velkou pozornost zvyšování kompetencí akademických pracovníků i studentů pro výkon tvůrčí práce, případně pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou. Vysoká škola bude uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy.

6. Rozhodování založené na datech

VŠPJ v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality bude zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků. Datová základna by měla zahrnovat různé zdroje informací, kvantitativní i kvalitativní. Všechna data bude třeba pravidelně a efektivně sbírat a vyhodnocovat. Na základě vyhodnocování dat bude možné vysokou školu efektivně strategicky řídit. S tím souvisí potřeba implementace takových nástrojů, které umožňují monitorování a řízení procesů vedoucích ke kvalitě. Jde především o rozvoj, přizpůsobení a propojení provozních informačních i produkčních systémů VŠPJ tak, aby byly schopné poskytnout data včas, v požadované struktuře a tomu uživateli, který je pro své rozhodnutí potřebuje.

7. Efektivní financování

VŠPJ jako vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou musí posilovat především své silné stránky, jako je profilace profesně zaměřených studijních programů, realizace povinných dlouhodobých praxí studentů všech studijních programů, zapojení významných odborníků z praxe do výuky, zpracovávání konkrétních témat z aplikační sféry v kvalifikačních pracích, realizace analýz, studií a výzkumných úkolů na základě požadavků aplikační sféry. Takto bude moci zvyšovat kvalitu své vzdělávací činnosti i tvůrčí práce, což se v konečném důsledku odrazí i na výši přidělovaného příspěvku z kapitoly MŠMT. VŠPJ chce nést do budoucna odpovědnost ve svých investičních rozhodováních s cílem modernizovat, rekonstruovat a upravovat stávající odborné učebny, laboratoře, odborné pracovny, knihovnu a rovněž budovat další prostory pro výuku a tvůrčí činnost v areálu hlavní budovy i na dalších pozemcích v majetku školy, kde je plánováno vybudování kapacit pro zázemí činností akademické obce VŠPJ včetně ubytovacích kapacit.

Orgány školy

Vysoká škola polytechnická Jihlava je veřejná vysoká škola, která je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) řízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou:

- Akademický senát VŠPJ,
- rektor VŠPJ,
- Akademická rada VŠPJ, která vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení,
- Disciplinární komise VŠPJ,
- kvestor VŠPJ,
- Správní rada VŠPJ.

Vedení školy

Rektor

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022

Prorektoři

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro strategii a vnější vztahy (statutární zástupce rektora)

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ

RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA – manažerka kvality

Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentaci českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor VŠPJ se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) v roce 2019 působili jako delegáti sněmu RVŠ:

Mgr. Alena Štěrbová, prorektorka pro strategii a vnější vztahy, členka předsednictva RVŠ,

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost,

Hana Vojtová, členka Studentské komory Akademického senátu VŠPJ.

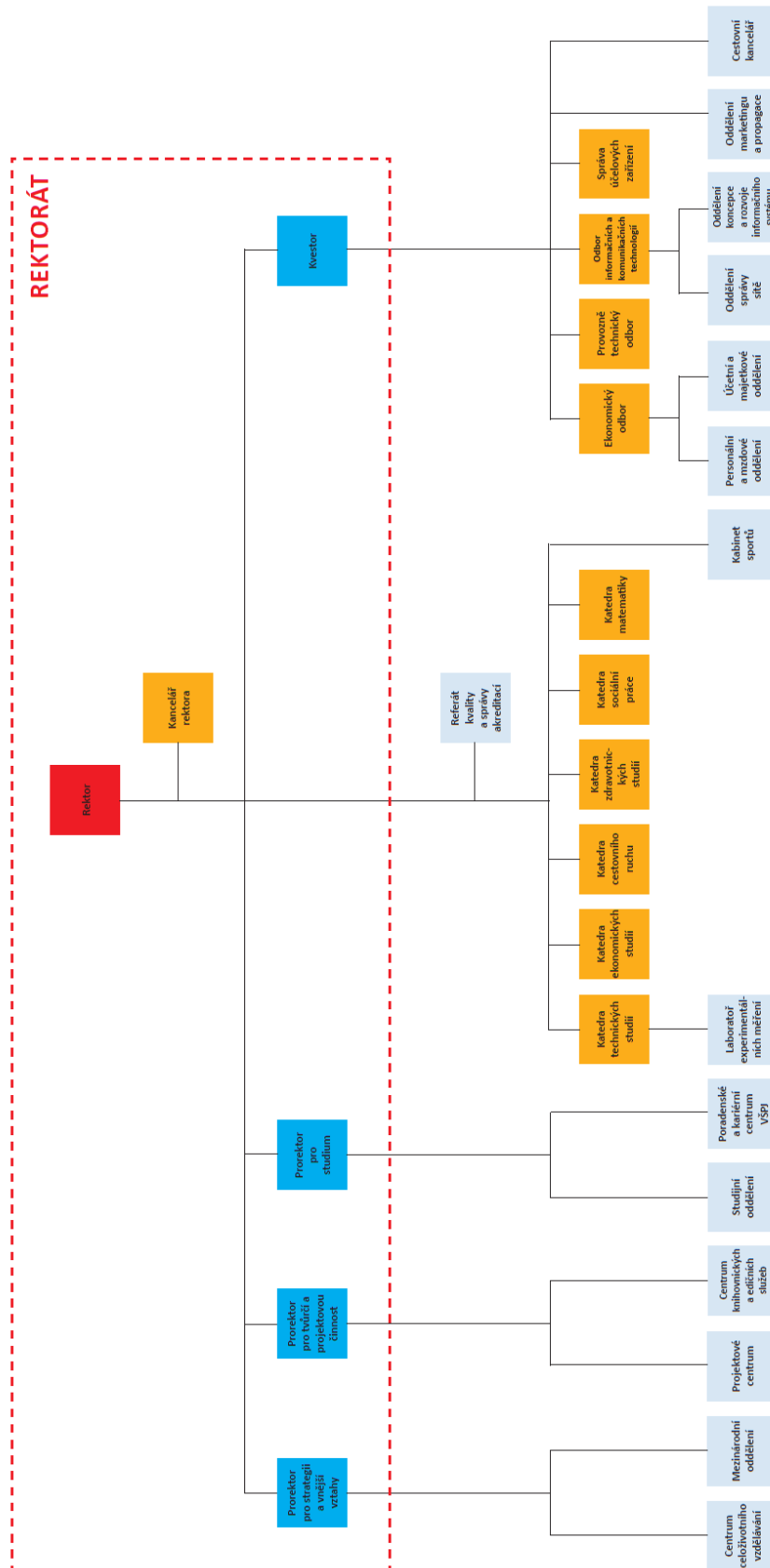
Organizační struktura

Organizační struktura VŠPJ odpovídá struktuře vysoké neuniverzitní školy, je maticová, kombinující prvky funkcionálního, metodického a projektového řízení.

V akademickém roce 2019/2020 byla organizační struktura VŠPJ změněna v souladu s potřebami a novými prioritami školy.

Organizační struktura VŠPJ

platná od 1. července 2019



Pracovní náplně a kompetence jednotlivých organizačních útvarů a specifických pozic byly aktualizovány ve směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Kvalita

Zaměření na kvalitu je základní součástí systému řízení VŠPJ. K naplnění poslání a vize sestavila VŠPJ svoji politiku kvality a stanovila dlouhodobé cíle kvality a postupy pro jejich naplnění.

Politika kvality na VŠPJ vychází ze sdílené vize a z hodnot školy, je orientovaná na studenty a reaguje na jejich potřeby a na potřeby trhu práce. Vytváří prostředí pro silnou motivaci pracovníků dosahovat stanovených cílů kvality, akcentuje prvky vůdcovství, efektivní rozhodování a systémový přístup managementu a vytváří vzájemně prospěšný vztah mezi školou a jejími partnery za účelem zvyšování efektivnosti a výkonnosti VŠPJ.

VŠPJ postupně zavádí vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality školy, který vychází z doporučení Standardů a směrnic pro zajišťování a vnitřního hodnocení kvality evropského školství (ESG) a je vymezen vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na všech úrovních řízení jsou jednoznačně vymezeny směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*. Celý systém řízení kvality je intenzivně rozvíjen v rámci pětiletého projektu Strategický rozvoj VŠPJ (OP VVV, ESF).

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality VŠPJ vychází z filozofie TQM a procesního přístupu řízení organizace a pokrývá všechny oblasti činnosti školy. Vnitřní hodnocení se provádí pro jednotlivé oblasti činnosti, kterými jsou: vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, naplňování třetí role, řídicí procesy a podpůrné procesy. Ve všech procesech jsou postupně stanovována kritéria a standardy pro zajištění a hodnocení kvality. Pravidelné hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o audit jednotlivých procesů, o procesy zpětné vazby a o data a výstupy z elektronických aplikací VŠPJ.

2.2 Základní statistiky

Data platná ke dni 31. 10. 2019

Počet akreditovaných a realizovaných studijních programů/oborů		10
	bakalářských studijních programů/oborů (P/K)	9
	navazujících magisterských studijních oborů (K)	1
Počet studentů		2 492
	v prezenční formě studia	1 381
	v kombinované formě studia	1 111
Počet zahraničních studentů		126
Počet absolventů		380
Počet pracovníků (přepočtený počet)		161,1
	z toho akademických pracovníků	80,4
	Z toho vědeckých pracovníků	3,4
	z toho ostatní pracovníci	77,3

Studijní programy

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zběhlost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností.

VŠPJ má akreditováno celkem deset bakalářských studijních programů v prezenční i v kombinované formě studia a jeden magisterský studijní program se dvěma studijními obory v kombinované formě studia. Pět bakalářských studijních programů bylo akreditováno dle nových pravidel pro akreditace.

Bakalářské studijní programy

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Aplikovaná informatika		x	x	2024
Aplikované strojírenství		x	x	2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		x	x	2028
Cestovní ruch		x	x	2024
Finance a řízení		x	x	2028
Ekonomika a management	Finance and Management	x		2019
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	x	x	2019
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	x	x	2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	x	x	2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	x	x	2022

Navazující magisterské studijní programy

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2020
	Komunitní péče v porodní asistenci		x	2019

Studenti VŠPJ

Počet a struktura studentů VŠPJ k 31. 10. 2019

Počet studentů	celkem	2 492	
z toho forma studia	prezenční	1 381	55 %
	kombinovaná	1 111	45 %
z toho obory	ekonomické obory	1 224	49 %
	technické obory	491	20 %
	zdravotnické obory	777	31 %

Počet a struktura absolventů VŠPJ k 31. 10. 2019

Počet absolventů	celkem	380	
z toho forma studia	bakalářské studium	360	95 %
	magisterské studium	20	5 %
z toho	ekonomické obory	156	41 %
	technické obory	38	10 %
	zdravotnické obory	186	49 %

Akademičtí pracovníci VŠPJ

K 31. prosinci 2019 pracovalo na VŠPJ 117 akademických pracovníků v rozsahu 80,4 přepočtených úvazků a 2 vědečtí pracovníci v rozsahu 3,4 přepočtených úvazků.

Struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2019

Kvalifikace	Počet pracovníků	Celková výše úvazku	Věkový průměr
Profesoři	8	4,8	63,25
Docenti	22	14,0	53
Odborní asistenti (Ph.D.)	56	42,4	44,57
Asistenti	30	18,9	46,9
Lektoři	1	0,275	61
Celkem	117	80,4	53,744
Vědečtí pracovníci	2	3,375 ¹	37,5

¹ Do celkové výše úvazku jsou započítávány i úvazky akademických pracovníků, kteří se podílejí na vědecko-výzkumných projektech.

3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH VŠPJ

Vzdělávací činnost na VŠPJ je realizována především v rámci akreditovaných studijních programů ve dvou typech studia, bakalářském a magisterském, a to pouze v českém jazyce. Procesy a činnosti spojené se vzdělávací činností VŠPJ se řídí příslušnými směrnicemi, které jsou postupně hodnoceny a aktualizovány.

3.1 Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů

3.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů obsahuje:

- sledování stavu akreditací studijních programů,
- sledování dodržení procesního postupu pro akreditace studijních programů,
- sledování činnosti Interní akreditační komise,
- sledování kvality přípravy studijního programu pro akreditaci.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice:

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*
- *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*
- *RR č. 35/2018 – Jmenování Interní akreditační komise*

Akreditační materiály studijních programů

Zprávy ze zasedání Interní akreditační komise

Odpovědná osoba

Garanti studijních programů, vedoucí Referátu správy akreditací, rektor

3.1.2 Popis oblasti hodnocení

Základní pravidla akreditačního procesu na VŠPJ vycházejí z *Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství č. 274/2016 Sb.*, a metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“). Vnitřní procesy vzniku a úprav studijních programů vymezují vnitřní směrnice, které upravují pravidla a podmínky pro tvorbu, uskutečňování, hodnocení a správu studijních programů na VŠPJ, uvádí působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů VŠPJ i jednotlivých osob podílejících se na tvorbě, uskutečňování a hodnocení studijních programů.

Veškerá agenda a vnitřní procesy spojené s přípravou a správou akreditací studijních programů jsou garantovány Referátem správy akreditací VŠPJ, který byl k 1. 7. 2019 sloučen s Referátem kvality VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry. Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora. Na přípravě, uskutečňování a hodnocení studijních programů VŠPJ se podílejí odborníci z praxe a další významní zástupci z aplikační sféry, mnozí jsou členy Akademické rady VŠPJ.

3.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2018/2019 byla aktualizována *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ* a nově vytvořena *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*, která nahradila *Směrnici k podmínkám přípravy studijních programů na VŠPJ*.

Stav platnosti akreditace studijních programů akreditovaných dle původních pravidel

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ	Platnost akreditace
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	P / K	Bc.	01.11.2019
	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	01.11.2019
Ekonomika a management	Finance a řízení	P / K	Bc.	01.11.2019
	Cestovní ruch	P / K	Bc.	01.11.2019
	Finance and Management	P	Bc.	01.11.2019
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.	31.05.2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.	31.05.2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.	31.07.2022
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P	Bc.	01.11.2019
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci	K	Mgr.	31.07.2019
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.	31.05.2020

Stav platnosti akreditace studijních programů akreditovaných dle nových pravidel

Studijní program	Forma studia	Typ	Platnost akreditace	Kontrolní zprávy
Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	28.2.2024	30.6.2021
Aplikované strojírenství	P / K	Bc.	3.1.2025	
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Bc.	30.8.2028	31.8.2021
Finance a řízení	P / K	Bc.	27.10.2028	30.9.2021
Cestovní ruch	P / K	Bc.	30.7.2024	31.10.2022

U studijních programů Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Finance a řízení a Cestovní ruch jsou ze strany NAÚ vyžádány kontrolní zprávy.

3.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Nově vydané *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ* a *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ* jasně popisují proces akreditace studijního programu, činnost Interní akreditační komise, činnost a odpovědnost garanta studijního programu a uvádí pravidla pro uskutečňování a hodnocení studijních programů realizovaných VŠPJ.

Na základě doporučení pro zlepšení kvality byla zintenzivněna spolupráce VŠPJ se zástupci aplikační sféry v oblasti tvorby studijního programu, bylo rozšířeno složení Interní akreditační komise o odborníka z praxe a upravena její činnost.

Na základě výsledků vyjádření NAÚ k přidělení akreditací studijních programů byly stanoveny dílčí cíle a odpovědnosti pro rozvoj e-learningu a vytvořen systém podpory implementace e-learningu do výuky.

3.1.5 Doporučení pro další rozvoj

Při přípravě a inovaci studijních programů je třeba pravidelně provádět průzkum potřeb zaměstnavatelů a průzkum zájmu studentů středních škol jako podklad pro rozhodnutí o akreditaci nových studijních programů, případně o inovacích stávajících studijních programů. Je třeba dodržovat a formalizovat proces navržení a schválení nového nebo inovaci stávajícího studijního programu a proces hlášení a evidování změn v uskutečňovaných studijních programech. Pro oba procesy bude postupně vytvořena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ.

VŠPJ zahájí přípravu akreditačních materiálů studijního programu Zdravotně sociální pracovník. Aktuálně probíhá příprava navazujícího magisterského studijního programu pro technickou oblast i pro ekonomickou oblast.

V dalším období bude nadále podporováno využívání informačních technologií a moderních výukových metod při tvorbě a uskutečňování studijních programů a zkvalitňována e-learningová podpora výuky. Systém podpory implementace e-learningu do výuky bude rozšířen o zpětnovazební informace a hodnocení zpracovaných distančních opor nebo e-learningových kurzů.

3.2 Hodnocení kvality přijímací řízení

3.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přijímacího řízení obsahuje:

- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu,
- zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *RPS č. 3/2018 Přijímací řízení pro AR 2019/2020*
- *RR č. 10/2019 Zrušení přijímacího řízení pro akademický rok 2019/2020*
- *RR č. 22/2019 Zrušení přijímacího řízení pro akademický rok 2019/2020 Finance and Management*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Zpráva o přijímacím řízení pro akademický rok 2019/2020

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

3.2.2 Popis oblasti hodnocení

Přijímací řízení na VŠPJ vychází ze *Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy polytechnické Jihlava* a průběh přijímacího řízení pro nadcházející akademický rok je vyhlašován rozhodnutím prorektora pro studium. Podmínky a pravidla pro přijetí uchazečů ke studiu stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu.

Přijímací řízení plně zajišťuje Studijní oddělení VŠPJ ve spolupráci s odbornými katedrami. V případě, že součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, zajišťuje ji VŠPJ vlastními písemnými testy a ústními pohovory dle specifik a požadavků jednotlivých studijních programů. Testy jsou zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory (např. biologie a zdravotně sociální pracovník u oborů zdravotnických atd.). U studijního oboru Zdravotně sociální pracovník je výhodou prokázání předchozích dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře.

Do 10 dnů od konání přijímací zkoušky vydá studijní oddělení rozhodnutí o přijetí/nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o nepřijetí jsou uchazečům zasílána poštou do vlastních rukou, rozhodnutí o přijetí byla po souhlasu uchazeče doručována prostřednictvím e-přihlášky.

Přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v Informačním systému VŠPJ. Výsledky přijímacího řízení jsou shrnuty ve Zprávě o přijímacím řízení pro daný akademický rok.

Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu byli uchazeči o studium v e-přihlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis – v tomto případě dále k výběru termínu prezenčního zápisu/korespondenční zápis).

3.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Vyhlášení přijímacího řízení na akademický rok 2019/2020

Podmínky přijímacího řízení na akademický rok 2019/2020 byly schváleny Akademickým senátem VŠPJ dne 12. 12. 2018 a vyhlášeny prorektorem pro studium VŠPJ rozhodnutím RPS č. 3/2018 ze dne 19. 12. 2018.

Pro akademický rok 2019/2020 bylo vyhlášeno přijímací řízení pro tyto bakalářské studijní programy/obory:

- Aplikovaná informatika (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (prezenční forma studia a kombinovaná forma studia),
- Cestovní ruch (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Finance a řízení (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Finance and Management (prezenční forma studia),
- Porodní asistentka (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Všeobecná sestra (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Zdravotně sociální pracovník (prezenční a kombinovaná forma studia).

Podmínkou přijetí na všechny studijní programy je absolvování maturitní zkoušky, pro zahraniční uchazeče (mimo Slovensko) také maturitní zkouška z českého jazyka nebo úspěšné absolvování přijímací zkoušky z českého jazyka na VŠPJ.

Pro obory Porodní asistentka, Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník bylo další podmínkou přijetí úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Pro akademický rok 2019/2020 bylo vyhlášeno přijímací řízení pro tyto magisterské studijní obory:

- Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví (kombinovaná forma studia),
- Komunitní péče v porodní asistenci (kombinovaná forma studia).

Pro oba tyto obory bylo podmínkou přijetí absolvování příbuzného bakalářského studijního programu a úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

V průběhu přijímacího řízení pro akademický rok 2019/2020 bylo rozhodnutím rektora zrušeno přijímací řízení pro tyto akreditované obory:

- studijní program: Porodní asistence, studijní obor: Porodní asistentka, forma studia: kombinovaná.
- studijní program: Specializace ve zdravotnictví, studijní obor: Komunitní péče v porodní asistenci, forma studia: kombinovaná.
- studijní program: Economics and Management, studijní obor: Finance and Management, forma studia: prezenční.

Výsledky přijímacího řízení na akademický rok 2019/2020

Přijímací řízení celkový přehled

	Počet podaných přihlášek	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
Celkem	2 782	2 441	2 098	85 %	1 495	71 %

Do přijímacího řízení pro akademický rok 2019/2020 bylo doručeno 2782 přihlášek, z nichž bylo 2441 uhrazeno. Bylo přijato 2 098 uchazečů o studium, z nichž se zapsalo 1 495 studentů, což činí 71 % přijatých. Poměr zapsaných k přihlášeným je 54 %.

Počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů a zapsaných studentů v jednotlivých kolech přijímacího řízení

kolo	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
1.	1 479	1 280	87 %	858	67 %
2.	609	513	84 %	404	79 %
3.	353	305	86 %	233	76 %
Celkem	2 441	2 098	85 %	1495	71 %

Ke studiu bylo přijato 2 098 uchazečů, z toho v 1. kole 1 280, tj. 61 % všech přijatých, ve 2. kole 513 tj. 24 % všech přijatých a ve 3. kole 305 tj. 14 % všech přijatých uchazečů.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle stupňů studia

	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 441	2 098	85 %	1 495	71 %
z toho Bc studia	2 368	2 078	87 %	1 475	71 %
z toho Mgr. studia	73	20	27 %	20	100 %

Do bakalářského stupně studia bylo přihlášeno 2 368 zájemců o studium, což činí 97 % přihlášek do všech studijních programů, zapsáno bylo 1475 studentů, což je 99 % všech zapsaných studentů.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle způsobu přijetí

	Počet platných přihlášek	Účast na přijímací zkoušce	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno nebo PZ	Počet zapsaných	Zapsáno /Přijato
Celkem	2 441	440	2 098	85 %	1 495	71 %
s přijímací zkouškou	632	440	336	76 %	286	85 %
bez přijímací zk.	1 809	-	1 762	97 %	1 209	69 %

Do studijních programů, do kterých bylo podmínkou přijetí mimo jiné i úspěšné vykonání přijímací zkoušky, bylo podáno 632 přihlášek. K přijímacím zkouškám se dostavilo 440 uchazečů, což je 70 % z přihlášených zájemců o studiu. Na základě výsledků přijímací zkoušky bylo přijato 336 uchazečů tj. 76 % z počtu účastníků přijímací zkoušky, zapsáno ke studiu na VŠPJ 286 studentů, tj. 85 % z přijatých uchazečů a 45 % z přihlášených zájemců o studium.

Do studijních programů bez přijímací zkoušky bylo podáno 1 809 přihlášek, přijatých bylo 1 762 uchazečů, tj. 97 % přihlášených zájemců o studium, zapsaných bylo 1 209 studentů, což je 69 % přijatých uchazečů a 67 % přihlášených zájemců o studium.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle forem studia

Počet uchazečů	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 441	2 098	85 %	1 495	71 %
Prezenční studium	1 423	1 263	88 %	827	65 %
Kombinované studium	1 018	835	82 %	668	80 %

Do akademického roku 2019/2020 bylo nově zapsáno ke studiu 1 495 studentů, z toho v prezenční formě studia 827 studentů, tj. je 55 % všech studentů a v kombinované formě studia 668 studentů, 45 % zapsaných studentů.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle oborů

Přijímací řízení	Ekonomické obory		Zdravotnické obory		Technické obory		Celkem
Počet platných přihlášek	1 279	52 %	634	26 %	528	22 %	2 441
Počet přijatých uchazečů	1 242	60 %	336	16 %	520	24 %	2 098
Počet zapsaných studentů	828	55 %	286	19 %	381	26 %	1 495

Největší zájem přetrvává o studium ekonomických oborů (52 %), zájemci o zdravotnické (26 %) a technické (22 %) obory tvoří druhou část uchazečů o studium.

Podobné rozložení má i struktura zapsaných studentů. Ekonomické obory tvoří 55 % zapsaných studentů, zdravotnické obory 19 % zapsaných studentů a technické obory 26 % zapsaných studentů.

Zájemci o studium ze zahraničí

Do přijímacího řízení pro akademický rok 2019/2020 se přihlásilo 181 zájemců o studium ze zahraničí (z nich 21 bylo ze Slovenska), přijato bylo 123 zahraničních uchazečů (z toho 19 ze Slovenska) a ke studiu se zapsalo 73 cizinců (z toho 12 ze Slovenska).

Největší zájem o studium mají uchazeči z Ruské federace (přihlášeno 59, přijato 37, zapsáno 19) a z Ukrajiny (přihlášeno 50, přijato 37, zapsáno 21).

Odvolací řízení

V odvolacím řízení rektor přezkoumává soulad vydaného rozhodnutí řízení, které vydání rozhodnutí předcházelo, s právními předpisy, vnitřními předpisy školy, jakož i s podmínkami přijetí ke studiu stanovenými školou. Rektor na základě podaných odvolání v přijímacím řízení pro akademický rok 2019/2020 přezkoumal 11 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, přičemž na základě rozhodnutí rektora bylo 9 uchazečů, kteří se odvolávali proti nepřijetí ke studiu, přijato ke studiu.

Zápis ke studiu

Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu byli uchazeči o studium v e-přihlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis/korespondenční zápis) a termínu prezenčního zápisu. Korespondenční formu zápisu využilo cca 30 % uchazečů.

Průběh a výsledky přijímacího řízení jsou shrnuty ve Zprávě o přijímacím řízení pro akademický rok 2019/2020.

Zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení

Proces přijímacího řízení studia zohledňuje rovný přístup ke všem zájemcům o studium. Uchazečům o studium se specifickými potřebami byla v rámci přijímacího řízení poskytnuta adekvátní podpora.

3.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Základním cílem přijímacího řízení na akademický rok 2019/2020 bylo zvýšit počet přijatých a zapsaných studentů cca o 10 %, což bylo splněno. Tohoto výsledku bylo dosaženo celkovou optimalizací on-line marketingové strategie, která byla založena na čtyřech klíčových elementech.

- Optimalizace marketingových kampaní s ohledem na výsledky předchozích let.
- Nové webové stránky pro uchazeče s celkovým zacílením na podání přihlášky.
- Úprava aplikace podání přihlášky (e-přihlášky).
- Intenzivní komunikační strategie pomocí e-mailingu a SMS.

V přijímacím řízení byly využity nové nástroje pro zefektivnění práce s uchazeči o studium. Byl spuštěn nový modul e-přihláška s redukováným počtem kroků pro podání přihlášky, který obsahuje platbu přes platební bránu a anketu pro zjištění důvodu výběru studia na VŠPJ a následně v případě přijetí i anketu důvodů pro nenastoupení ke studiu na VŠPJ.

Korespondenční (online) zápis, kterého využilo 30 % studentů, byl doplněn o online školení BOZP a PO s ověřením znalostí formou testu. Pro komunikace s uchazeči o studium byl opět použit e-mailing Ecomailapp.cz.

Průběh a výsledky přijímacího řízení byly zpracovány ve Zprávě o přijímacím řízení na akademický rok 2019/2020.

3.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ jako regionální vysoká škola s profesně zaměřenými studijními programy je stále vyhledávanou školou zájemci o studium vybraných oborů. Rizikovým faktorem je demografický vývoj spojený s poklesem počtu maturantů, a tedy i poklesem počtu potenciálních zájemců o studium na VŠ.

Pro udržení zájmu o studium na VŠPJ je třeba rozšiřovat aktivity marketingu a online marketingu. Je třeba vypracovat marketingovou strategii, která bude nejen cílená na zájemce o studium ze středních škol, ale bude zaměřená na aplikační sféru, a oslovovat zaměstnance jako potencionální zájemce o studium. V rámci organizace přijímacího řízení je třeba pokračovat v elektronizaci procesů vedoucích ke zkvalitnění a zefektivnění činností v rámci přijímacího řízení a zápisu ke studiu.

3.3 Hodnocení kvality studijních programů

3.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality studia a studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení studijních programů, jejich soulad s posláním a strategickým záměrem vysoké školy,
- sledování a hodnocení počtu a struktury studijních programů a počtu studentů v jednotlivých programech,
- sledování a hodnocení státních závěrečných zkoušek.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016–2020“)*
- *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Studijní agenda VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

3.3.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského stupně, jejichž zaměření do oblasti ekonomické, zdravotnické a technické reflektuje požadavky především regionálních zaměstnavatelů a respektuje poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle.

Většina studijních programů je realizována v prezenční i v kombinované formě studia, aby umožnila vstup do studia i zájemcům, kteří již vykonávají pracovní činnosti a potřebují si doplnit či zvýšit kvalifikaci.

Realizované studijní programy VŠPJ jsou v souladu s posláním, vizí VŠPJ a prioritními cíli *Strategického záměru VŠPJ*, neboť jsou zaměřeny jak na intenzivní spolupráci s aplikační sférou, tak na uspokojování potřeb regionálního trhu práce a zvyšování vzdělanosti v Kraji Vysočina.

Základním cílem studia je dosáhnout u absolventů připravenosti pro výkon odborných činností poskytnutím profesně orientovaného vysokoškolského vzdělání.

Studijní plán je koncipován tak, aby se absolvent mohl okamžitě zařadit do praxe, ale umožňuje i nadaným studentům pokračování v obdobně orientovaných navazujících magisterských programech. Magisterské programy jsou zaměřeny na větší specializaci v oboru a studijní programy jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné úrovně nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

3.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2019/2020 realizovala VŠPJ celkem osm bakalářských studijních programů/oborů v prezenční a kombinované formě studia a dva navazující magisterské studijní obory v kombinované formě studia.

Realizované ročníky studijních programů/oborů v akademickém roce 2019/2020

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ	Ročníky
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	P / K	Bc.	2.,3. / 2.,3.
	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	2.,3. / 2.,3.
Aplikovaná informatika*		P / K	Bc.	1. / 1.
Ekonomika a management	Finance a řízení	P / K	Bc.	2.,3. / 2.,3.
	Cestovní ruch	P / K	Bc.	1.,2.,3. / 1.,2.,3.
Finance a řízení*		P / K	Bc.	1./1.
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.	1.,2.,3. / 1.,2.,3.
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.	1.,2.,3. / 3.
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.	1.,2.,3. / 1.,2.,3.
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P / K	Bc.	3. / -
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi*		P / K	Bc.	1.,2. / 1.
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci	K	Mgr.	-
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.	1.

* Studijní programy realizované dle nové akreditace

Počty studentů v akademickém roce 2019/2020 (data k 31. 10. 2019)

Počet studentů dle stupňů studia

	Celkem	v bakalářském stupni	v magisterském stupni
Počet studentů	2 492	2 466	26
	100 %	99 %	1 %

Počet zahraničních studentů

	Celkem	ze zahraničí	Z toho ze Slovenské republiky
Počet studentů	2 492	126	19

Počet studentů dle formy studia

	Celkem	Prezenční forma studia	Kombinovaná forma studia
Počet studentů	2 492	1 381	1 111
	100 %	55 %	45 %

Počet studentů dle oborů

Název studijního programu	Počet studentů	
Ekonomické obory	1 224	49 %
Zdravotnické obory	777	31 %
Technické obory	491	20 %

Nejvíce studentů tvoří studenti ekonomických oborů, kteří tvoří 49 % všech studentů, následují zdravotnické obory s cca 31 % všech studentů a technické obory s cca 20 % všech studentů.

Počet studentů dle studijních programů

Název studijního programu	Počet studentů	
B0413P050003 Finance a řízení	369	15 %
B0613P140001 Aplikovaná informatika	248	10 %
B0715P270001 Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	117	5 %
B2347 Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	32	1 %
B2612 Elektrotechnika a informatika	94	4 %
B5341 Ošetřovatelství	423	17 %
B5349 Porodní asistence	69	3 %
B5350 Zdravotně sociální péče	259	10 %
B6208 Ekonomika a management	855	34 %
N5345 Specializace ve zdravotnictví	26	1 %

Státní závěrečné zkoušky (díle jen SZZ)

Průběh SZZ

SZZ na VŠPJ se skládají ze dvou částí: z obhajoby závěrečné práce a státní zkoušky ze studijního programu. Student má právo přihlásit se k jednotlivým částem SZZ samostatně, není určena podmíněnost absolvování jednotlivých částí SZZ. Jednotlivé části SZZ jsou klasifikovány samostatně. Absolventem se stává student, který úspěšně absolvoval obě části SZZ.

Výsledky SZZ

Termín SZZ	Program / obor	Forma studia	Odevzdané ZP	Obhájené ZP	Neobhájené ZP	Přihlášení ke státní zkoušce	Úspěšní u státní zkoušky	Absolventi
únor	Aplikovaná informatika	K	1	1	0	1	1	1
únor	Aplikovaná informatika	P	0	0	0	1	1	0
únor	Cestovní ruch	K	5	5	0	7	6	6
únor	Cestovní ruch	P	13	15	0	16	5	8
únor	Finance a řízení	K	8	7	0	9	9	9
únor	Finance a řízení	P	6	7	1	11	10	8
únor	Komunitní péče v porodní asistenci	K	1	1	0	0	0	1
únor	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	3	3	0	0	0	3
únor	Počítačové systémy	P	1	1	0	1	1	1
únor	Porodní asistentka	P	1	1	0	1	1	1
únor	Všeobecná sestra	K	11	10	0	9	8	10
únor	Všeobecná sestra	P	9	8	0	7	6	10
únor	Zdravotně sociální pracovník	K	16	15	0	19	15	11
únor	Zdravotně sociální pracovník	P	0	0	0	3	2	2
Celkem únor 2019			75	74	1	85	65	71
červen	Aplikovaná informatika	K	5	4	0	4	4	4
červen	Aplikovaná informatika	P	19	18	0	18	18	18
červen	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P	9	7	0	7	6	6
červen	Cestovní ruch	K	14	15	0	18	18	17
červen	Cestovní ruch	P	45	44	0	59	52	48
červen	Finance a řízení	K	16	14	1	16	15	14
červen	Finance a řízení	P	45	35	1	33	28	30
červen	Komunitní péče v porodní asistenci	K	1	1	0	0	0	1
červen	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	16	15	1	19	19	15
červen	Počítačové systémy	P	2	2	0	3	3	2
červen	Porodní asistentka	P	10	10	0	11	10	10
červen	Všeobecná sestra	K	40	39	1	43	37	36
červen	Všeobecná sestra	P	37	36	0	36	36	38
červen	Zdravotně sociální pracovník	K	21	20	1	34	26	17
červen	Zdravotně sociální pracovník	P	19	19	0	19	16	15
Celkem červen 2019			299	279	5	320	288	271
září	Aplikovaná informatika	K	3	3	1	4	4	3
září	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P	1	3	0	4	3	3
září	Cestovní ruch	P	0	1	0	3	3	3
září	Finance a řízení	K	1	2	0	4	4	5
září	Finance a řízení	P	0	6	1	12	8	8
září	Zdravotně sociální pracovník	K	12	13	0	15	9	12
září	Zdravotně sociální pracovník	P	5	4	1	6	2	4
Celkem září 2019			22	32	3	48	33	38
Celkem únor – září 2019			396	385	9	453	386	380

3.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně naplňuje své poslání a strategický záměr, rozšiřuje a zkvalitňuje portfolio studijních programů, především programů se zaměřením na rozvoj technických oborů. Prioritou VŠPJ zůstává rozvoj technických oborů a růst počtu studentů v technicky zaměřených studijních programech.

VŠPJ nadále vytváří podmínky pro rozvoj kombinované formy studia a online výuky, které vedou ke zvýšení kvalifikace pracovní síly v regionu Vysočina v souladu se strategií vysoké školy a regionální politikou.

VŠPJ sleduje úspěšnost u státních závěrečných zkoušek studentů v rozdělení dle studijních programů.

3.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat v rozšiřování portfolia studijních programů, především se zaměří na rozvoj technických programů a magisterských studií. VŠPJ bude v souladu s požadavky regionu ovlivňovat strukturu přijímaných studentů ve prospěch technických oborů.

Pro rozvoj VŠPJ jsou významné studijní programy v kombinované formě studia, proto je nutné zkvalitňovat výuku využíváním moderních technologií tak, aby docházelo ke koordinaci studia, pracovního zatížení studentů a jejich osobního života.

VŠPJ postupně zavede hodnocení nově akreditovaných studijních programů dle *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠP*. Na základě analýzy úspěšnosti u státních závěrečných zkoušek budou přijata opatření ke snížení studijní neúspěšnosti studentů u SZZ.

3.4 Hodnocení kvality organizace a průběhu studia

3.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality organizace a průběhu studia obsahuje:

- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků studia, včetně zajištění rovného přístupu ke studiu,
- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek,
- dodržování pravidel etického jednání a chování.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád VŠPJ*
- *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*
- *Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ*
- *Směrnice ke státním závěrečným zkouškám*
- *Směrnice k zamezení plagiátorství na VŠPJ*
- *Soubor etických zásad VŠPJ*
- *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ*
- *MP č. 1/2019 Metodický pokyn k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*
- *RPS č. 11/2019 Elektronická komunikace studenta s VŠPJ*
- *RPS č. 2/2020 Úprava podmínek pro udělení zápočtu a složení zkoušky*

- RPS č.3/2020 *Rozhodnutí o termínu konce ZO v ZS 2019/2020 pro studenty, kterým bylo dříve povoleno prodloužení ZO v ZS 2019/2020*
- RPS č. 11/2019 *Elektronická komunikace studenta s VŠPJ*
- RPS č.2/2020 *Úprava podmínek pro udělení zápočtu a složení zkoušky*
- RPS č.3/2020 *Rozhodnutí o termínu konce ZO v ZS 2019/2020 pro studenty, kterým bylo dříve povoleno prodloužení ZO v ZS 2019/2020*
- RP č. 10 /2020 *Způsob výuky v letním semestru 2019/2020 po ukončení zákazu osobní přítomnosti studentů na studiu*
- RP č. 12 /2020 *Přítomnost zahraničních studentů na VŠPJ*
- RP č. 14 /2020 *Poslední termín zápisu do studia a doložení dokladu o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou pro AR 2020/2021*

Akreditační materiály studijních programů
 Studijní agenda VŠPJ
 Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.4.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ má implementovaný kreditní systém ECTS. Celkový rozsah bakalářského studia je 180 ECTS kreditů, magisterského studia 120 ECTS kreditů. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů je využívána metodika výsledků učení (learning outcomes) v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Průběh studia, práva a povinnosti studentů, podmínky pro skládání zkoušek a ukončení studia jsou upraveny ve *Studijním a zkušebním řádu VŠPJ* a v dalších dílčích studijních předpisech.

Studijní programy VŠPJ jsou organizačně zajišťovány příslušnými odbornými katedrami VŠPJ, které prostřednictvím garanta studijního programu zodpovídají za kvalitu studijního programu. Z úrovně VŠPJ je zajišťována podpora vzdělávací činnosti provozem jednotného informačního systému a e-learningového systému Moodle, správou výukových prostor, sestavením rozvrhu výuky a vyhodnocením kvality vzdělávací činnosti.

Zásadní důraz ve všech studijních programech je kladen na praktickou použitelnost získaných poznatků, tj. na propojení odborných znalostí s aplikačně orientovanými znalostmi a dovednostmi.

Odborný základ oboru tvoří povinné předměty. Povinně volitelné předměty umožňují studentům zacílení na jejich předpokládané profesní uplatnění a hlubší zvládnutí zvolené problematiky. Na podporu individualizace výuky je nabízena široká škála volitelných předmětů, při jejichž výběru student dotváří svůj profil dle vlastních zájmů a preferencí. Obecné způsobilosti studentů z hlediska jejich budoucího uplatnění jsou podpořeny výukou cizích jazyků a zařazením předmětů podporujících manažerské kompetence v podobě prezentačních, komunikačních dovedností, týmové práce a projektového řízení.

Magisterské studijní programy jsou zacíleny na oborovou specializaci a jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné úrovně nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

3.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Podmínky, průběh a výsledky studia včetně zajištění rovného přístupu ke studiu

Organizace a průběh studia probíhá v souladu s harmonogramem akademického roku, organizace výuky probíhá dle dílčích směrnic VŠPJ a řídí se pravidly jednotlivých odborných kateder, zejména rozsahem, zařazením a strukturou povinné praxe.

VŠPJ uplatňuje moderní vyučovací metody. Součástí studia je řada předmětů, ve kterých je realizována interaktivní a projektová výuka, studenti jsou přímo zapojeni do realizace výzkumných nebo vývojových projektů ve formě semestrálních, ročníkových nebo závěrečných prací.

V akademickém roce 2019/2020 pokračovala podpora implementace nástrojů e-learningu do výuky, který je financovaný z finančních prostředků projektu ESF Strategický rozvoj VŠPJ. Cílem je nabídnout vyučujícím metodickou a technickou pomoc při tvorbě e-learningových kurzů a při využívání e-learningových nástrojů ve výuce.

Podmínky, průběh a výsledky závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek se řídí pravidly uvedenými v prováděcích předpisech a akreditačních materiálech.

Proces průběhu studia, zadávání, vedení a hodnocení závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům. VŠPJ v akademickém roce 2019/2020 dále prohlubovala podpůrný systém pro studenty se specifickými potřebami. Výsledky této činnosti jsou uvedeny v kapitole Studenti se specifickými potřebami.

Akademičtí pracovníci školy se řídí *Souborem etických zásad VŠPJ*, studenti *Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ* a *Směrnicí k zamezení plagiátorství*.

Odborné aktivity pro studenty

Kromě standardní výuky zajišťují odborné katedry další odborné aktivity pro studenty, které slouží k rozšíření nebo prohloubení znalostí a dovedností získaných při výuce. V akademickém roce 2019/2020 bylo uskutečněno 17 přednášek, seminářů a workshopů pro studenty. V rámci projektu „Rozjezdy“ proběhl koučing a odborné poradenství v podobě workshopů a odborných přednášek, které zajistily další rozvoj vybraných podnikatelských nápadů.

3.4.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně analyzuje účelnost studijních předpisů a zpracovává jejich aktualizace tak, aby byly v souladu s požadavky na moderní organizaci výuky. Současně jsou analyzovány, popisovány a upravovány studijní procesy, které zefektivní organizaci studia a podpoří úspěšnost studentů. Byl dokončen vývoj nové aplikace na tvorbu rozvrhu a po otestování byla tato aplikace nasazena do provozu. Pokračují práce na nové verzi databanky volitelných předmětů a systematizuje se nabídka předmětů, které lze uznávat v rámci zahraničních mobilit studentů.

VŠPJ implementovala systém podpory využívání e-learningu ve výuce, pokračují práce na zpracování nových distančních opor a e-learningových kurzů. Byl stanoven a otestován způsob hodnocení kvality distančních opor a e-learningových kurzů.

3.4.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále vytvářet podmínky pro dodržování pravidel a procesů uvedených v *Metodickém pokynu k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*.

V novém akademickém roce bude pokračovat proces testování správy databanky volitelných předmětů a předmětů, které lze uznávat v rámci zahraničních mobilit studentů. Pokračují práce na aktualizaci a modernizaci e-learningových opor k dalšímu zajištění studia bez přímé účasti studentů na výuce, čímž je podstatně zkvalitněna výuka v prezenční i kombinované formě studia.

V rámci systému podpory implementace e-learningu do výuky je průběžně získávána zpětná vazba a hodnocení nově zpracovaných distančních opor a e-learningových kurzů. Vyučující prochází školeními zaměřenými na využití distanční formy studia a blended learning. Do výuky budou postupně zaváděny další nástroje distančního vzdělávání, např. MS Teams.

VŠPJ prosazuje a podporuje nové formy a metody výuky, které více přiblíží vysokoškolské prostředí praxi, a pokračuje v podpoře využívání mobilních aplikací do výuky. VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky pro rovné příležitosti studentů, pro individualizaci výuky a pro studentské a odborné aktivity nad rámec studia. Na základě uskutečněné evaluace Portálu praxí (IS na podporu předmětů Praxe) byla implementována doporučení vyplývající z tohoto hodnocení. V současné době pokračuje testování nastavených změn a z něj plynoucí úpravy.

VŠPJ přijme etický kodex pro studenty, který bude podporovat etické jednání a chování studentů.

3.5 Hodnocení studijní úspěšnosti

3.5.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení úspěšnosti studia,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů.

Zdroje pro hodnocení

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.5.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje studijní úspěšnost studentů, odhaluje příčiny studijní neúspěšnosti studentů a uplatňuje opatření pro snížení studijní neúspěšnosti. Za účelem snížení studijní neúspěšnosti jsou pro studenty opakovaně organizovány vyrovnávací kurzy a prázdninové školy předmětů Matematika a Statistika, které byly identifikovány jako nejobtížnější předměty pro studenty. Ze stejného důvodu byl uspořádán vyrovnávací kurz se zaměřením na informační technologie. Před zahájením studia jsou pořádány informační schůzky pro studenty o podmínkách studia, studijních povinnostech a možnostech předcházení studijní neúspěšnosti.

Uplatnitelnost absolventů VŠPJ na trhu práce je sledována prostřednictvím zpětné vazby od poskytovatelů povinné praxe studentů a zaměstnavatelů.

Zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které organizuje kurzy osobního rozvoje a poskytuje kariérní i psychologické poradenství.

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ z celostátního šetření, které jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

3.5.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Studijní úspěšnost

Počet zapsaných studentů v akademickém roce 2019/2020 a úspěšnost studia

Ročníky	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky	Úspěšnost studia
1. ročník	1 346	1. a 2. ročník	35 %
2. ročník	419	2. a 3. ročník	74 %
3. ročník	383	1. a 3. ročník	34 %

Výsledky studijní úspěšnosti studentů mezi přechody do vyšších ročníků poukazují na problém studijní neúspěšnosti v 1. ročníku, která tvoří 65 %. Důvodem vysokého procenta neúspěšnosti je nepřipravenost studentů na podmínky a nároky vysokoškolského studia. Dalším důvodem je zahájení studia na více vysokých školách najednou nebo nástup studenta na vysokou školu pouze za účelem získání statutu studenta.

Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2019/2020 a studijní úspěšnost dle formy studia

Ročníky	Forma studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky	Úspěšnost studia
1.	Prezenční	763	1. a 2. ročník	40 %
	Kombinovaná	583	1. a 2. ročník	30 %
2.	Prezenční	244	2. a 3. ročník	79 %
	Kombinovaná	175	2. a 3. ročník	69 %
3.	Prezenční	198	1. a 3. ročník	37 %
	Kombinovaná	185	1. a 3. ročník	31 %

Celková studijní úspěšnost je u studentů prezenčního studia vyšší (kromě 1. ročníku) než u studentů kombinovaného studia. Důvodem nižší studijní úspěšnosti v kombinované formě studia je náročnost studia a jeho soulad s pracovním vytížením a osobním životem studentů.

Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2019/2020 a studijní úspěšnost dle stupňů studia

Ročníky	Stupeň studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky	Úspěšnost studia
1.	Bakalářský	1326	1. a 2. ročník	35 %
	Magisterský	20	1. a 2. ročník	²
2.	Bakalářský	419	2. a 3. ročník	75 %
3.	Bakalářský	383	1. a 3. ročník	34 %

² Úspěšnost nelze změřit z důvodu neotevřeného 2. ročníku pro akademický rok 2019/2020

Nástroje pro snížení studijní neúspěšnosti

Vyrovňovací kurzy matematiky

Tyto kurzy jsou určeny především pro nově zapsané studenty VŠPJ, kteří mají zájem si ještě před začátkem výukového období zopakovat partie středoškolské matematiky, na které výuka matematiky na VŠPJ navazuje. Konají se zpravidla v září v rozsahu 18-20 vyučovacích hodin. V akademickém roce 2019/2020 se uskutečnily 3 vyrovňovací kurzy matematiky pro 61 účastníků.

Prázdninové školy matematiky

Jsou určeny studentům VŠPJ, kterým se nepodařilo v daném semestru úspěšně absolvovat matematický či statistický předmět. Jsou organizovány ve zkuškovém období po zimním i letním semestru v rozsahu 20 vyučovacích hodin. Do prázdninové školy se mohou zapsat i studenti, kteří si chtějí pouze zopakovat a procvičit látku v rámci daného předmětu, nebo studenti, kteří předmět teprve absolvovat budou.

V akademickém roce 2019/2020 se uskutečnily 2 běhy prázdninové školy matematických předmětů pro 37 účastníků.

Prázdninový kurz webových technologií – IT Symfony

Kurz je určen studentům 1.- 3. ročníku studijního programu Aplikovaná informatika. Trvá jeden týden a celkový rozsah kurzu je 16 vyučovacích hodin.

V akademickém roce 2019/2020 se uskutečnil 1 kurz pro 5 studentů.

Prázdninový kurz Teorie sociální práce

Kurz je určen studentům studijního programu Zdravotně sociální pracovník, kteří chtějí získat lepší přehled o teoriích sociální práce. Kurz je organizován v rozsahu 4 vyučovacích hodin.

V akademickém roce 2019/2020 se uskutečnily 2 kurzy pro 53 studentů.

Prázdninový kurz angličtiny

Kurz je určen studentům studijního programu Finance a řízení a je zaměřen na opakování anglické gramatiky a na konverzaci. Kurz je organizován v rozsahu 12 hodin formou intenzivní výuky.

V akademickém roce 2019/2020 se uskutečnil 1 kurz pro 12 studentů.

Nižší účast ve všech organizovaných kurzech byla značně ovlivněna aktuální nepříznivou situací Covid-19. Další 2 plánované kurzy matematických předmětů byly ze stejného důvodu zrušeny.

Absolventi VŠPJ

Počet absolventů dle studijních programů/oborů ke dni 31.12.2019

Studijní program/obor	Stupeň	Počet absolventů
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	Bc.	9
Elektrotechnika a informatika	Bc.	29
Ošetřovatelství	Bc.	94
Porodní asistence	Bc.	11
Zdravotně sociální péče	Bc.	61
Ekonomika a management	Bc.	156
Celkem v bakalářském stupni		360
Specializace ve zdravotnictví	Mgr.	20
Celkem v magisterském stupni		20
Celkem absolventů		380

V akademickém roce 2018/2019 úspěšně absolvovalo studium 380 studentů, z toho 95 % studentů v bakalářském stupni a 5 % studentů v magisterském stupni.

Uplatnitelnost studentů a absolventů

V akademickém roce 2019/2020 byly ve spolupráci s odborníky z aplikační sféry organizovány aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů v následujícím rozsahu:

Aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů	Počet akcí	Počet studentů	Počet absolventů	Počet spolupracujících institucí
Kurzy kariérního poradenství	13	160	4	9
Assessment centrum	1	9	0	1
Celkem	14	169	4	10

3.5.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ dlouhodobě sleduje vývoj studijní úspěšnosti a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní neúspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů.

Na základě výsledků sledování příčin studijní neúspěšnosti jsou pro studenty organizovány informační schůzky o podmínkách studia, studijních povinnostech a předcházení studijní neúspěšnosti, byla nově zpracována informační brožura o studiu na VŠPJ. Každoročně jsou organizovány přípravné kurzy a prázdninové školy z předmětů, které jsou pro studenty obtížné. Studenti jsou zapojováni do činnosti školy, aby sdíleli ducha a kulturu školy a neodcházel ze školy z jiných než studijních důvodů.

Ani přes tyto nástroje podpory a pomoci studentům nedochází ke zvýšení studijní úspěšnosti.

3.5.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz budou voleny další efektivní nástroje pro podporu úspěšnosti studia. Bude zavedeno pravidelné dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

Budou nadále modernizovány a inovovány služby poskytované studentům na Studijním oddělení VŠPJ a v Poradenském a kariérním centru VŠPJ. Vše bude doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému, aby různé skupiny uživatelů měly dobře přístupná data a informace, na základě kterých je možné lépe řešit úspěšný průchod studiem či navrhnout další opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. V každém předmětu bude pravidelně docházet k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na úroveň dosažení požadovaných výsledků učení a celkové úspěšnosti studentů. U studentů posledních ročníků budou připraveny a implementovány další podpůrné nástroje, které umožní studentům úspěšné ukončení studia.

VŠPJ bude pokračovat v aktivitách vedoucích ke zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi. Bude rozšiřovat kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce a získávali po absolvování VŠPJ zajímavé pracovní uplatnění.

3.6 Hodnocení kvality internacionalizace studia

3.6.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality internacionalizace studia obsahuje:

- hodnocení kvality výuky cizích jazyků a výuky předmětů vyučovaných v cizím jazyce,
- hodnocení zahraničních mobilit studentů,
- hodnocení mobilit akademických pracovníků a zapojení zahraničních vyučujících do výuky,
- hodnocení spolupráce se zahraničními VŠ, výzkumnými organizacemi a jinými institucemi,
- podpora zahraničních studentů.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Internacionalizace vzdělávání na VŠPJ*
- *RPS 2/2010 – Erasmus – příjezd na krátkodobé studijní pobyty*
- *RPS 4/2013 – Podmínky související se zahraničními studentskými mobilitami*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a vnější vztahy, rektor

3.6.2 Popis oblasti hodnocení

Internacionalizace studia na VŠPJ obsahuje výuku cizích jazyků a výuku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, spolupráci se zahraničními vysokými školami a jinými institucemi, mezinárodní projekty a další mezinárodní aktivity pro studenty.

Na realizaci a koordinaci aktivit internacionalizace vzdělávání na VŠPJ se aktivně podílí Mezinárodní oddělení VŠPJ, které ve spolupráci s garanty zahraničních aktivit na odborných katedrách zajišťuje informovanost a realizaci zahraničních mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků VŠPJ. Odborné katedry garantují soulad získaného studia v zahraničí s kurikulem odpovídajícího studijního programu VŠPJ.

Výuka cizích jazyků a výuka předmětů vyučovaných v cizím jazyce je dána studijním plánem daného studijního programu. Obecně platí, že student musí v rámci výuky povinných předmětů ve většině studijních programů absolvovat alespoň jeden cizí jazyk, kromě toho si může rozšířit své znalosti a dovednosti studiem dalšího cizího jazyka z nabídky volitelných předmětů. Studentům je nabízena možnost ověření získaných kompetencí cizího jazyka formou mezinárodně uznávané zkoušky PET, FCE, CAE a CPE.

Během studia musí student prezenční formy studia absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce dle aktuální nabídky cizojazyčných předmětů, nebo absolvovat zahraniční mobilitu. V nově akreditovaných studijních programech mají tuto povinnost i studenti kombinované formy. V cizím jazyce jsou nabízeny i některé z povinných předmětů.

VŠPJ získala v roce 2014 rozhodnutím Evropské komise listinu Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020 (ECHE), která ji opravňuje k účasti v programu Erasmus+ v celém programovacím období. Bilaterální smlouvy jsou uzavírány s ohledem na shodu či podobnost studijních programů a vytváření žádoucí nabídky pro příjíždějící studenty. Spolupráce se neomezuje pouze na mobility, záměrem je aktivity prohlubovat i o další formy spolupráce, networking, mezinárodní projekty, workshopy a konference.

Kritéria a zásady výběrových řízení na účast v mobilitách jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. VŠPJ navíc poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem vytvoření rovných příležitostí pro sociálně znevýhodněné studenty.

Kromě studijních pobytů zajišťuje VŠPJ i zahraniční studentské praxe pro studenty oboru Cestovní ruch a další zájemce.

Mobility a odborné zahraniční působení akademických pracovníků jsou součástí plánu dalšího rozvoje a jsou jedním z kritérií pro hodnocení výkonu akademických pracovníků. Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a stáže, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích odborných komisí nebo recenzentů zahraničních odborných článků a publikací.

Přijatí zahraniční akademičtí pracovníci se podílejí na výuce předmětů vyučovaných v cizím jazyce, vedou otevřené přednášky a účastní se odborných aktivit pořádaných jednotlivými katedrami.

VŠPJ uplatňuje mimořádný přístup i ke studentům ze zahraničí. Nabídka předmětů v cizím jazyce je neustále rozšiřována a jsou organizovány další akce pro studenty – uvítací akce s občerstvením, výlety, neformální rozhovory se studenty VŠPJ – „Speed Talking“ apod.

V akademickém roce 2019/2020 byly vydány nové informační materiály o VŠPJ v anglickém, ruském a ukrajinském jazyce.

3.6.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

K 31. 12. 2019 měla VŠPJ uzavřeno 67 partnerských smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ a se 6 zahraničními institucemi má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci.

Zahraníční mobility studentů v roce 2019

Zahraníční mobility studentů	Počet studentů
Vyslaní studenti VŠPJ na studium do zahraničí	40
International Business Week, studenti VŠPJ	62
Přijatí zahraniční studenti ke studiu na VŠPJ	47

Počet studentů vyjíždějících na dlouhodobé zahraniční mobility je srovnatelný s počty studentů přijíždějících na zahraniční mobility. Nižší počet uskutečněných zahraničních mobilit studentů byl ovlivněn pandemií Covid-19, kdy byl vyhlášen nouzový stav a uzavřeny hranice. Týdenních mezinárodních workshopů International Business Week, které jsou nabízeny v rámci volitelného předmětu, se zúčastnilo 62 studentů z VŠPJ.

Zahraníční mobility akademických pracovníků v roce 2019

Zahraníční mobility akademických pracovníků	Počet AP
Vyslaní akademičtí pracovníci	14
Přijatí akademičtí pracovníci	8

V roce 2019 přivítala VŠPJ v rámci programu Erasmus+ 8 akademických pracovníků z partnerských institucí v Belgii, Litvě, Lotyšsku, Německu a Slovensku. 7 zahraničních akademických pracovníků se podílelo na výuce na Katedře ekonomických studií VŠPJ v rámci předmětu International Business Week, zbývající 1 akademický pracovník plnil své poslání na Katedře zdravotnických studií VŠPJ. Nižší počet uskutečněných zahraničních mobilit akademických pracovníků byl stejně jako u mobilit studentů ovlivněn pandemií Covid-19, kdy byl vyhlášen nouzový stav a uzavřeny státní hranice.

Průběžným vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit účastníků (prostřednictvím závěrečných zpráv a dotazníků) je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů při uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

Mezinárodní spolupráce a projekty

VŠPJ je členem mezinárodní sítě SocNet98 (European Network of Social Work), v jejímž rámci VŠPJ vysílá týmy akademických pracovníků a studentů Katedry sociální práce na mezinárodní workshopy. Zástupci VŠPJ se pravidelně účastní mezinárodních konferencí Businet, jejichž cílem je představit projekty evropských škol zapojených do sítě spolupracujících vysokých škol.

Vybraní akademičtí pracovníci Katedry ekonomických studií se v listopadu 2019 účastnili evropské konference Businet v Bělehradě, kde byli seznámeni s aktuálními projekty evropských škol zapojených do sítě Businet pro AR 2019/2020. Vyslání zástupci VŠPJ navázali řadu zahraničních kontaktů s příslibem budoucí spolupráce.

Zapojení VŠPJ do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů je prozatím omezeno nízkou nabídkou akreditovaných magisterských studijních programů, na jejímž rozšíření VŠPJ intenzivně pracuje.

Aktivity pro studenty

VŠPJ v roce 2019/2020 organizovala v rámci projektu Erasmus+ workshop „Breaking borders“. Jednalo se o akci připravenou zahraničními studenty programu Erasmus+ a jiných zahraničních studentů VŠPJ na podporu studentských zahraničních mobilit v rámci programu Erasmus+.

3.6.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří podmínky pro kontinuální vzdělávání a rozvoj jazykových kompetencí studentů i akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci v souladu s akreditacemi nových studijních programů připravují výuku nových předmětů v cizím jazyce. Postupně je pro studenty rozšiřována nabídka volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a nabídka cizích jazyků.

V rámci programu Erasmus+ byly učiněny další motivační kroky vedoucí ke zvýšení zájmu a účasti studentů na dlouhodobých zahraničních mobilitách. Byl zaveden jednodušší systém výběru předmětů a uznávání výsledků studia ze zahraničních mobilit, který bude garantovat uznání předem schválených a úspěšně absolvovaných předmětů na partnerských institucích.

V rámci rozvoje a hodnocení akademických pracovníků podporuje VŠPJ odborné působení svých zaměstnanců v zahraničí, na jehož základě očekává přínosy, které pracovníci uplatní při tvorbě společných výzkumných a vzdělávacích projektů i dalších mezinárodních aktivit.

3.6.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů cizích jazyků a předmětů vyučovaných v cizím jazyce, které povedou ke zvýšení jazykových kompetencí studentů. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce by měla v budoucnu zcela vyhovovat požadavkům partnerských zahraničních vysokých škol.

Pro zvýšení zájmu o dlouhodobé zahraniční mobility bude průběžně vyhodnocována kvalita zahraničních mobilit a jejich přínos. Adekvátně k výsledkům hodnocení budou implementovány další motivační nástroje jako např. databáze kompatibilních výukových předmětů partnerských zahraničních institucí s předměty akreditovaných studijních programů VŠPJ. Tyto pak budou studentům VŠPJ po úspěšném absolvování v plném rozsahu uznávány.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení akademických pracovníků do mezinárodních projektů, a to v oblastech shodných či podobně zaměřených se stávajícími akreditovanými studijními programy VŠPJ. VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky a podporovat studentské aktivity v zahraničí.

VŠPJ bude zlepšovat podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních programech v českém jazyce, stejně tak i podmínky pro dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ.

Pro koordinaci a administraci všech činností spojených s internacionalizací vzdělávání bude rozvíjena činnost Mezinárodního oddělení VŠPJ s podporou elektronizace procesů a evidence dat v Informačním systému VŠPJ. Takové procesy budou v následujících letech propojovány i v rámci národní a nadnárodní sítě všech vzdělávacích institucí, které jsou zapojeny do programu Erasmus+ a v jeho pozdější modifikaci po roce 2021, kdy se stane sdílení předem stanovených informací povinné minimálně pro vzdělávací instituce.

3.7 Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů

3.7.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou a praxí studentů obsahuje:

- hodnocení zapojení aplikační sféry do přípravy a realizace studijních programů,
- hodnocení kvality studentských praxí a stáží,
- hodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací studentů,
- hodnocení spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech,
- hodnocení spolupráce s absolventy.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Směrnice k odborné praxi pro studenty VŠPJ*
- *Rámcová smlouva o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů*
- *Směrnice k odborné praxi oboru Zdravotně sociální pracovník*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Finance a řízení*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Cestovní ruch*
- *Interní pokyn vedoucího katedry k odborné praxi pro studenty Katedry technických studií*
- *Spolupráce studentů s Cestovní kanceláří VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Portál praxí

Hodnotící zpráva Poradenského a kariérního centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.7.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ se profiluje jako prakticky orientovaná veřejná vysoká škola a spolupráce s praxí je a bude i nadále jednou z jejích priorit. Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do přípravy a tvorby studijních programů, do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách a projektech a organizováním společných akcí.

Spolupráci s praxí zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ (dále jen PKC), které je jednotným kontaktním místem VŠPJ pro kontakt s aplikační sférou. PKC spravuje Portál praxí, který je online platformou, přes kterou je zprostředkováván kontakt zaměstnavatelů se studenty a absolventy.

Všechny studijní programy realizované na VŠPJ mají stanovenou povinnost absolvování odborné dlouhodobé praxe. Na každé odborné katedře je ustanoven garant praxí, který zajišťuje kontinuální kontakt s aplikační sférou v dané oblasti studia a zároveň garantuje kvalitu odborné praxe.

Důležitou součástí praxí je hodnocení studentů zaměstnavateli, hodnocení průběhu a výsledků praxe ze strany studentů a v některých studijních programech i veřejné studentské prezentace dosažených výsledků i získaných zkušeností.

Portál praxí zprostředkovává i nabídku pracovních příležitostí. Každý rok VŠPJ pořádá veletrh pracovních příležitostí JOBStart, kterého se účastní zaměstnavatelé z veřejného i soukromého sektoru a nabízí možnosti praxí, brigád i zaměstnání studentům a absolventům VŠPJ.

Spolupráce s absolventy se postupně rozvíjí. S absolventy je udržován kontakt pomocí Klubu absolventů.

Akademičtí pracovníci úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována ve formě řešení výzkumných projektů a smluvního výzkumu.

3.7.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V roce 2019/2020 měla VŠPJ 74 podepsaných rámcových smluv o spolupráci se subjekty soukromého i veřejného sektoru.

Příprava a realizace studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Příprava a tvorba studijních programů je založena na průzkumu potřeb zaměstnavatelů v regionu a stanovením, monitorováním a vyhodnocením získaných kompetencí studentů při studiu. Na základě zpětné vazby je průběžně inovována výuka a aktualizovány obsahové náplně vybraných předmětů. Jako odezva na regionální poptávku byly v akademickém roce 2018/2019 úspěšně akreditovány nové studijní programy, které respektují potřeby trhu práce. Jednalo se o bakalářský studijní program Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Finance a řízení a Cestovní ruch. V roce 2019 (s účinností od 4.1.2020) získala VŠPJ novou akreditaci pro bakalářský studijní program Aplikované strojírenství.

Studentské praxe a stáže

Rozsah praxe v jednotlivých studijních programech/oborech

Název studijního programu/oboru	Rozsah praxe v týdnech	Rozsah praxe v hodinách
Aplikovaná informatika	14	560
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	14	560
Cestovní ruch	22	880
Finance a řízení	15	600
Počítačové systémy	14	560
Porodní asistentka	46	2 300
Všeobecná sestra	46	2 300
Zdravotně sociální pracovník *	20	1 000
Komunitní péče v porodní asistenci	12	480
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	11	440

Zapojení odborníků do výuky, do vedení a oponování závěrečných prací

V roce 2019 bylo do výuky zapojeno 287 odborníků z praxe, kteří se podíleli na výuce, vedení a oponování závěrečných prací.

Zprostředkování pracovních nabídek

V akademickém roce 2019/2020 VŠPJ pořádala 8. ročník veletrhu pracovních příležitostí Den firem JOBStart – zúčastnilo se více než 500 zájemců ze strany studentů i absolventů školy a prezentovalo se 28 institucí soukromého i veřejného sektoru možností praxí, absolventských stáží a zaměstnání.

Do Portálu praxí bylo zadáno 120 nabídek zaměstnání.

Spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech

Spolupráce firem a odborníků z praxe na výzkumných úkolech a rozvojových tématech dokladují realizované výzkumné projekty a zpracované průzkumy, analýzy a studie, které jsou uvedeny v části Tvůrčí činnost.

Práce s absolventy

V akademickém roce 2019/20 byl realizován Den absolventů zaměřený na předávání zkušeností úspěšných absolventů stávajícím studentům VŠPJ. Celkem své profesní úspěchy sdílelo 7 absolventů. Průběžně probíhá aktualizace a rozšiřování databáze absolventů. Za sledované období se podařilo získat 398 nových členů Klubu absolventů. Pravidelné získávání, analýzy a vyhodnocení zpětné vazby od absolventů na průběh studia i na následné uplatnění na trhu práce probíhá i nadále.

3.7.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Poradenské a kariérní centrum VŠPJ postupně rozvíjí spolupráci s aplikační sférou, rozšiřuje počet firem v Portálu praxí, které poskytují možnost odborných praxí nebo pracovních příležitostí. Postupně jsou upravovány funkcionality v Portálu praxí tak, aby poskytoval potřebná statistická data v podobě umožňující další zpracování a vyhodnocování.

Počet odborníků z praxe zapojených do výuky, vedení a oponování závěrečných prací se postupně zvyšuje.

Probíhá rozvoj spolupráce s absolventy VŠPJ, je aktualizována databáze a postupně vytvářena nabídka akcí pro absolventy.

3.7.5 Doporučení pro další rozvoj

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou je třeba nadále rozšiřovat počet firem s uzavřenými rámcovými smlouvami o spolupráci a již získané kontakty udržovat. Je třeba vytvořit funkční systém evidence spolupráce a komunikace VŠPJ s aplikační sférou napříč celou VŠPJ a popsat formy a způsoby spolupráce.

VŠPJ bude zvyšovat počet zapojených odborníků do výuky v akreditovaných studijních programech, zvýší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry a počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry. Ve spolupráci s prorektorem pro studium bude pravidelně vyhodnocována zpětná vazba od zaměstnavatelů. Tyto informace budou využívány pro inovaci předmětů a tím následně pro zvyšování uplatnitelnosti absolventů VŠPJ na trhu práce.

VŠPJ bude modernizovat portál praxí se systémem vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech.

Spolupráce s absolventy a činnost Klubu absolventů bude nadále prohlubována a formalizována.

Pro koordinaci a administraci všech činností spolupráce s aplikační sférou bude podporována činnost Poradenského a kariérního centra VŠPJ. V Informačním systému VŠPJ bude vyvinuta elektronická aplikace pro monitorování a evidenci spolupráce s aplikační sférou.

3.8 Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí

3.8.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory studentů se specifickými potřebami, studentů nadaných a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí obsahuje:

- hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami,
- hodnocení podpory nadaných studentů,
- hodnocení podpory studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *RR 4/2017 – Prospěchové stipendium*
- *Stipendijní řád VŠPJ*
- *RR 4/2012 – Stipendijní komise*
- *RPS č. 3/2019 – Vyhlášení podmínek pro získání stipendia na podporu vědecké činnosti na období květen 2019 až březen 2020*
- *RPS č. 4/2019 – Prospěchové stipendium letní semestr 2019/2020*
- *RPS č. 6/2019 – Studijní stipendium za dosažení vynikajících studijních výsledků v rámci studijního programu v letním semestru akademického roku 2018/2019*
- *RR č. 44/2018 – Ubytovací stipendium pro rok 2019*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Poradenského a kariérního centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.8.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ postupně vytváří systém podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Pro vyrovnání příležitostí a možností studentů studovat na VŠPJ slouží novelizovaný *Stipendijní řád* a nová úprava širšího okruhu stipendií, které jednak zajišťují motivaci vynikajících studentů VŠPJ a podporují zapojení studentů do tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ, na druhé straně řeší existenční či finanční problémy sociálně slabších studentů a přispívají na ubytování studentů ze vzdálenějších míst.

Garantem aktivit na podporu studentů se specifickými potřebami je specializované pracoviště Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které poskytuje podporu studentům a uchazečům o studium se specifickými potřebami a v případě potřeby zajišťuje služby prostřednictvím třetí strany.

Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder, spolupracují na výzkumných úkolech a účastní se Interní grantové soutěže. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí je poskytováno sociální stipendium. Studentům prezenční formy studia, kteří dojíždějí z jiných okresů než okres Jihlava, je vypláceno ubytovací stipendium. Přiznání stipendií řeší Stipendijní komise VŠPJ.

3.8.3 Dosažené výsledky za akademický rok 2019/2020, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2019/2020 fungoval stabilní tým specializovaného pracoviště Poradenského a kariérního centra VŠPJ ve složení: poradce, speciální pedagog a psycholog. Služby osobní asistence byly v zimním semestru zajištěny poskytovatelem Život 99 – Jihlava, z.ú. Od letního semestru VŠPJ přijala na pozici osobního asistenta vlastního zaměstnance, a to zejména z důvodu požadavků na zkvalitnění poskytované služby. Dalším opatřením zkvalitňování a cílenější podpory studentů se specifickými potřebami bylo zřízení pozice koordinátor podpory na všech odborných katedrách.

Podpora studentů se specifickými potřebami

V akademickém roce 2019/2020 došlo k výraznému nárůstu počtu zapsaných studentů. Podpora byla realizována 27 studentům se specifickými potřebami. V průběhu přijímacího řízení vyznačilo v elektronické přihlášce specifické potřeby 28 uchazečů všech oborů, u přijímacích zkoušek byla poskytnuta podpora 6 uchazečům³.

Podpora pro uchazeče o studium se SVP během přijímacího řízení⁴		Počet uchazečů
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		6
Počty uchazečů celkem		28
Kategorie	Zrakové postižení	3
	Sluchové postižení	0
	Tělesné postižení	0
	Specifické poruchy učení	21
	Jiné obtíže	4
Podpora pro studenty se SVP během studia na VŠPJ		Počet studentů
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		27
Realizace servisních a organizačních opatření		27
Kategorie ⁵	A1 uživatel zraku	2
	B1: uživatel mluveného jazyka	1
	C2: s postižením horních končetin	3
	D: se specifickými poruchami učení	16
	F: s jinými obtížemi	6

³ K termínu 2. kola přijímacího řízení, tj. k 27.7.2020

⁴ K termínu 2. kola přijímacího řízení, tj. k 27.7.2020

⁵ Včetně kombinace postižení u 1 studenta

VŠPJ v akademickém roce 2019/2020 získala finanční příspěvek od MŠMT ČR k financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami ve výši 709 000 Kč.

Podpora nadaných studentů

V souladu se *Stipendijním řádem VŠPJ* jsou studentům za vynikající studijní výsledky vyplácena prospěchová stipendia a mají možnost využít tzv. zvýhodnění při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovým předstihem, takže mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Počty nadaných studentů a studentů pobírajících prospěchové stipendium v roce 2019

Studijní průměr	Počet studentů
Průměrné hodnocení < 1.2	50
Průměrné hodnocení < 1.5	154
Prospěchové stipendium	169
Mimořádné stipendium	192

Podpora nadaných studentů a dalších aktivních studentů je zajištěna zapojováním studentů do tvůrčí a dalších činností odborných kateder, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce.

K podpoře a motivaci odborně či organizačně aktivních studentů je průběžně využíván především stipendijní fond.

Další podpora studentů

Počty studentů, kterým bylo poskytováno sociální nebo ubytovací stipendium v roce 2019

Forma stipendia	2019
ubytovací stipendium	510
sociální stipendium	2

Výše stipendií vyplacených v roce 2019

Forma stipendia 2019	Celkový objem vyplaceného stipendia v tis. Kč
prospěchové stipendium	1 245
mimořádné stipendium	574
ubytovací stipendium (mimo Erasmus)	1 885
sociální stipendium	30

3.8.4 Plnění doporučení ke zlepšení

S nárůstem počtu studentů se specifickými potřebami, a zejména v souvislosti s množstvím komplexních potřeb některých studentů, bylo nutné hledat v průběhu akademického roku adekvátní řešení nároků kladených na zajištění jejich studia. VŠPJ zahájila spolupráci s poskytovatelem sociálních služeb Život 99 – Jihlava, z.ú., který pro 2 studenty s vážným pohybovým postižením zabezpečil službu osobní asistence. Služba osobní asistence byla od následujícího semestru realizovaná vlastním zaměstnancem.

Poradenský tým byl doplněn o pozici psychologa, jehož náplní je zejména komplexní psychologická diagnostika, spolupráce při rozvoji nástrojů funkční diagnostiky a spolupráce při nastavení podpůrných opatření do výuky. Na odborných katedrách vznikla pracovní pozice koordinátora pro práci se studenty se specifickými potřebami. Koordinátor spolupracuje s odborným týmem při posuzování dopadu zdravotního postižení na aktivity nezbytné pro studium zvoleného oboru/programu, spolupracuje při nastavení a zajištění servisních a organizačních opatření a je kontaktní osobou pro studium studentů se specifickými potřebami na odborné katedře.

V akademickém roce 2019/2020 došlo k vytvoření aplikace o studentech se specifickými potřebami v Informačním systému, ve které jsou pro zainteresované akademické pracovníky dostupné informace o opatřeních pro individualizované studium těchto studentů. Fyzická přístupnost bezbariérových prostor je řešena při tvorbě rozvrhu, a to dvěma nástroji. Studenti s vážným pohybovým nebo smyslovým postižením jsou zahrnuti do tzv. 0-té vlny tvorby rozvrhu, který je následně rozvrhářem upraven do bezbariérových prostor VŠPJ. Informace o bezbariérových prostorech jsou vloženy do systému rezervace místností a jsou tak dostupné všem zaměstnancům školy. VŠPJ postupně zabezpečuje technické pomůcky, v akademickém roce došlo např. k zakoupení zvedáku na WC. VŠPJ zajišťovala další servisní a organizační opatření dle potřeb studentů: zapisovatelský servis pro studenty nebo úpravu a tisk studijních materiálů pro studenta se zrakovým postižením.

V rámci změn Stipendijního řádu byla také nově vytvořena možnost vyhodnocení nadaných a nejaktivnějších studentů, kteří se podílí na tvůrčí činnosti VŠPJ. Z důvodu možnosti ocenění pomocné vědecké činnosti studentů byly v roce 2019 upraveny podmínky při zapojení studentů do Interní grantové soutěže VŠPJ.

3.8.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále podporovat rozvoj služeb pro studenty se specifickými potřebami, které za poslední dva roky prošly značným vývojem. Zaváděné procesy a postupy podpory studentů se specifickými potřebami budou postupně formalizovány a popsány v interní dokumentaci. Bude podporována stabilita a vyhodnocovány personální a odborné potřeby poradenského týmu, a to s ohledem na předpokládaný nárůst komplexních potřeb studentů se specifickými potřebami. Bude stabilizován a rozvíjen systém podpory studentů se specifickými potřebami na odborných katedrách. VŠPJ postupně zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia pro studenty se specifickými potřebami směřující k zajištění principu rovných příležitostí a přístupnosti vysokoškolského studia. Nadále bude pokračovat podpora nadaných studentů, a to jak formou prospěchových stipendií, tak formou zapojování do tvůrčích činností a dalších aktivit školy. Studentům bude nadále poskytována adekvátní podpora, která jim zpřístupní účast na zahraničních aktivitách a dalších odborných činnostech VŠPJ.

3.9 Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ

3.9.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení současného stavu akademických pracovníků, tj. počet, struktura, zaměření a funkce, pedagogické působení, další aktivity,

- hodnocení podmínek pro rozvoj akademických pracovníků, tj. pro zvyšování kvalifikace, vzdělávání a osobní rozvoj,
- hodnocení systému řízení cílů akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Strategické dokumenty

- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Strategie rozvoje, karierní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*

Směrnice VŠPJ

- *SK č. 6/2019 – Pracovní řád VŠPJ*
- *Vnitřní mzdový předpis*
- *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ*
- *SP č. 1/2019 – Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*
- *Zásady pro udělování medaile VŠPJ*
- *Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ – pravidla hospodaření*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí činnost, rektor

3.9.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ systematicky usiluje jak o získávání nových akademických pracovníků, tak i o kvalifikační rozvoj stávajících akademických pracovníků. VŠPJ nabízí nově příchozím perspektivním akademickým pracovníkům zajímavé platové podmínky upravené *Vnitřním mzdovým předpisem* a *Fondem rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*.

VŠPJ má propracovaný motivační systém, který vychází ze *Strategie rozvoje, karierního řádu a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*.

Motivační systém obsahuje podporu vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků, motivační odměny v tvůrčí oblasti dané *Směrnici k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ* a podporu pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace při dosažení titulu Ph.D. nebo úspěšného habilitačního a profesorského řízení. Podpora pro zvýšení kvalifikace je směřována především k hrazení nákladů přímo souvisejících se studiem a k podpoře výzkumné a publikační činnosti akademických pracovníků.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků je koordinován a financován v rámci projektu *Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV* a směřuje do oblasti pedagogicko-didaktických kompetencí, jazykového vzdělávání, IT kompetencí a odborného vzdělávání.

Ke standardizované a kvalitní tvůrčí práci jsou akademičtí pracovníci motivačně vedeni také prostřednictvím Interní grantové soutěže, v jejímž rámci řeší na projektové bázi pedagogicko-rozvojové i vědeckovýzkumné úkoly.

VŠPJ řídí a koordinuje činnosti akademických pracovníků a jejich profesní a kvalifikační rozvoj manažerským systémem řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“).

3.9.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Současný stav a struktura akademických pracovníků

Počty a struktura akademických pracovníků v roce 2019

Kvalifikace akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků	Přepočtená výše úvazků	Věkový průměr
Profesor	8	4,8	63
Docent	22	14,0	53
Odborný asistent	56	42,4	45
Asistent	30	18,9	47
Lektor	1	0,3	61
Celkem	117	80,4	54
Vědečtí pracovníci	2	3,4	37,5

Do kategorie vědeckých pracovníků a přepočtené výše úvazku jsou započítány i úvazky akademických pracovníků, kteří se podílejí na vědě a výzkumu.

Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci, kteří směřují ke zvyšování kvalifikace, jsou finančně podporováni z Institucionálního plánu VŠPJ.

V roce 2019 bylo podpořeno 5 akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků jsou koordinovány a financovány z projektu Strategický rozvoj VŠPJ. V rámci vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků VŠPJ je organizováno interní vzdělávání a finančně podporováno externí odborné vzdělávání i aktivní účast na konferencích.

Účast akademických pracovníků na vzdělávání v akademickém roce 2019/2020

Interní vzdělávání akademických pracovníků	Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Počet hodin vzdělávání celkem
Interaktivní vzdělávání (Digitální snídaně, Mentimeter, Socrative)	3	40	75
Podpora podnikavosti (Manažerské hry)	1	3	12
Počítačová gramotnost (Office 2019 a 365)	9	24	252
Jazykové vzdělávání	3	9	176
Studenti se specifickými potřebami na VŠ	2	25	125
Celkem interní	18	101	640

Odborné externí vzdělávání akademických pracovníků	Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Počet hodin vzdělávání
	16	22	333

Účast na konferencích akademických pracovníků	Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Počet hodin vzdělávání
	1	1	4

CELKEM	Počet vzdělávacích akcí	Počet účastníků	Počet hodin vzdělávání celkem
	35	124	977

V roce 2019/2020 byla celková účast na vzdělávacích akcích nižší, a to převážně z důvodu pandemie Covid-19.

Systém řízení cílů akademických pracovníků

Pro řízení cílů a dosažených výsledků akademických pracovníků je využíván e-nástroj Systém řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a vnitřní rozvoj a služby. V současné době aplikovaná varianta zahrnuje celoškolské plánování, periodickou revizi výsledků spojenou s případnými řídicími zásahy a závěrečné vyhodnocení.

3.9.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Pro zvýšení kvality studijních programů a pro přípravu a realizaci nových studijních programů jsou postupně získáváni habilitovaní akademičtí pracovníci, kteří doplňují požadovanou strukturu akademických pracovníků vhodnou pro akreditaci studijního programu.

V roce 2018/2019 byl vydán zásadní dokument *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ* a byla aktualizována *Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*. Oba vnitřní předpisy uvádějí možnosti rozvoje a vzdělávání akademických pracovníků a motivační nástroje pro kvalifikační růst a tvůrčí činnost akademických pracovníků.

Interní vzdělávání akademických pracovníků je prioritně zaměřeno na získání kompetencí pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami a rozšíření didaktických kompetencí v oblasti e-learningu. VŠPJ zavedla v roce 2018/2019 systém podpory implementace e-learningu do výuky, který je zaměřen na zvyšování kompetencí v oblasti tvorby a správy e-learningových kurzů a postupně vzdělává akademické pracovníky v činnostech spojených s výukou studentů se specifickými potřebami. Hodnocení dosažených výsledků akademických pracovníků probíhá v systému řízení výkonu a kvality.

3.9.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ zavádí procesy pro naplňování směrnice *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*. Jedná se o systémové personální plánování, které je podkladem pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků, pro tvorbu personálních rezerv a pravidelné hodnocení akademických pracovníků.

V oblasti kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků je třeba vyhodnotit výsledky podpory akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace a jejich efektivitu.

VŠPJ bude i nadále podporovat a oceňovat významné tvůrčí výsledky akademických pracovníků a bude pokračovat v podpoře rozvoje stávajících akademických pracovníků prostřednictvím interního a odborného vzdělávání.

VŠPJ bude systematizovat manažerský systém řízení výkonu a kvality tak, aby podporoval plánování cílů a rozvoj akademických pracovníků v souladu se strategií VŠPJ, sledoval a hodnotil úspěšnost plnění stanovených cílů z pozice akademického pracovníka, odborné katedry a VŠPJ. V rámci systému řízení výkonu a kvality budou vytvořeny metodiky plánování a hodnocení cílů na všech úrovních řízení VŠPJ.

3.10 Hodnocení evaluace studia

3.10.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení evaluace studia obsahuje:

- hodnocení předmětů v zimním semestru akademického roku 2019/2020,
- průzkum možných problémů při on-line studiu,
- zájem o dobrovolnickou činnosti v době pandemie,
- hodnocení výuky v letním semestru akademického roku 2019/2020.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

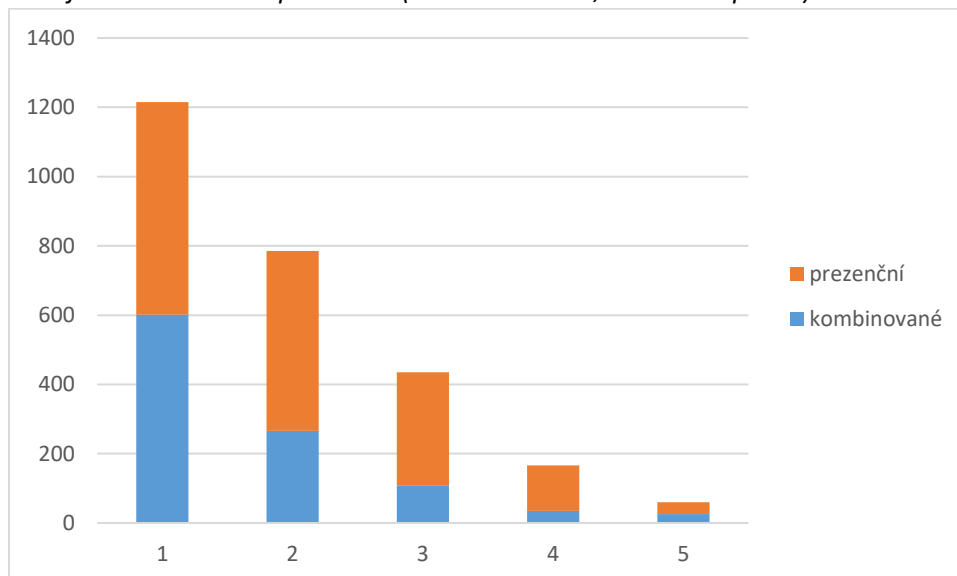
3.10.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V zimním semestru 2019/2020 byla provedena evaluace studia na základě zpětné vazby studentů ve stejném rozsahu jako v předchozích semestrech. Vzhledem k přechodu na distanční formu studia od března 2020 v důsledku koronavirové pandemie byla anketa pro letní semestr pozměněna s cílem zjistit zejména plošné zajištění distanční výuky. V souvislosti s přechodem na distanční formu výuky byl proveden mezi studenty též průzkum možných problémů souvisejících s distančním způsobem výuky. Studentům i zaměstnancům VŠPJ byla v době přísné karantény nabídnuta možnost koordinace jejich případné dobrovolnické činnosti. Za tímto účelem byl proveden průzkum zájmu o zapojení do dobrovolnické činnosti.

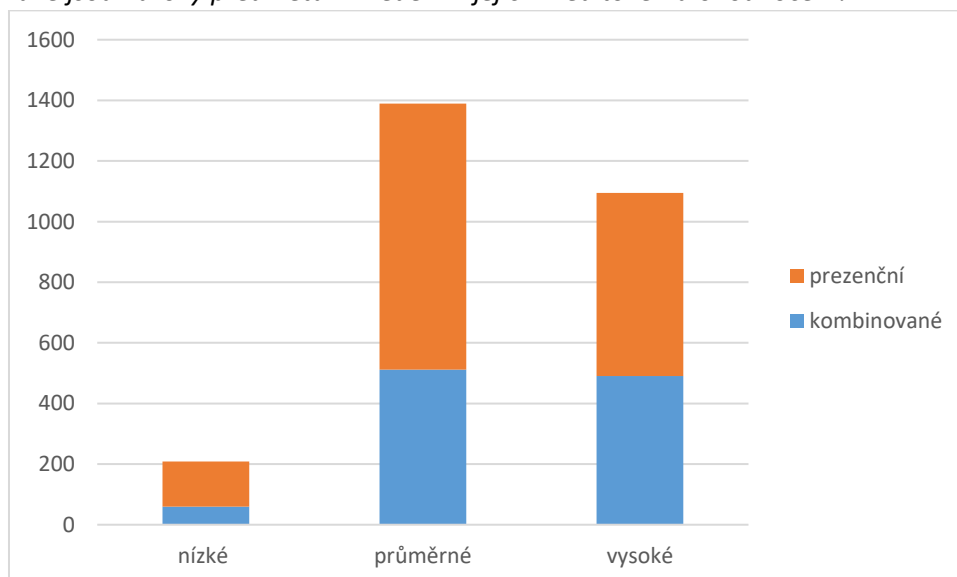
1. Anketa Hodnocení předmětů v ZS 2019/2020

Hodnoceno bylo celkem 263 předmětů. Každý předmět hodnotilo průměrně 14 % studentů z těch, kteří měli předmět zapsaný. Každý student hodnotil průměrně 1,2 předmětu, které si v tomto semestru zapsal.

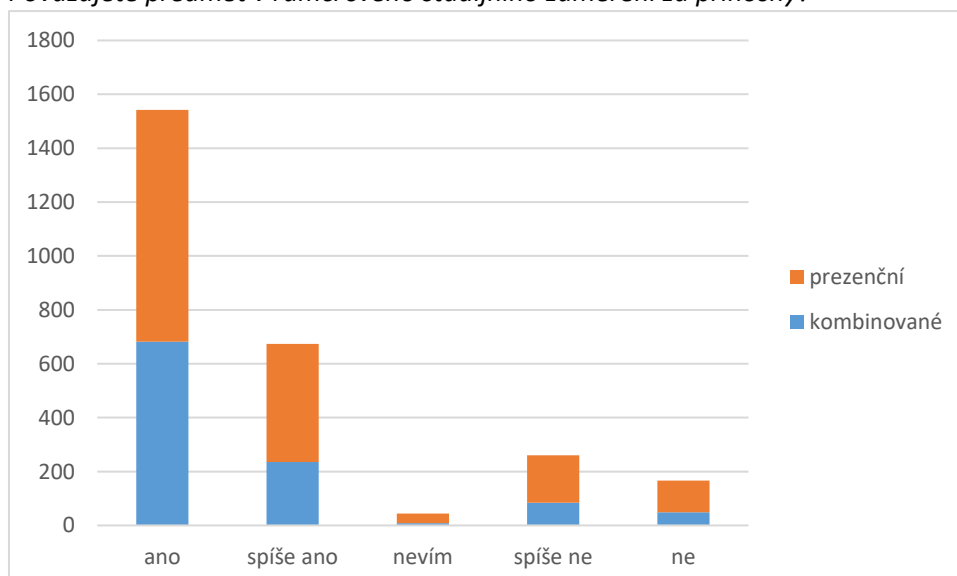
Jaká je celková kvalita předmětů (1 – velmi dobrá, 5 – velmi špatná)?



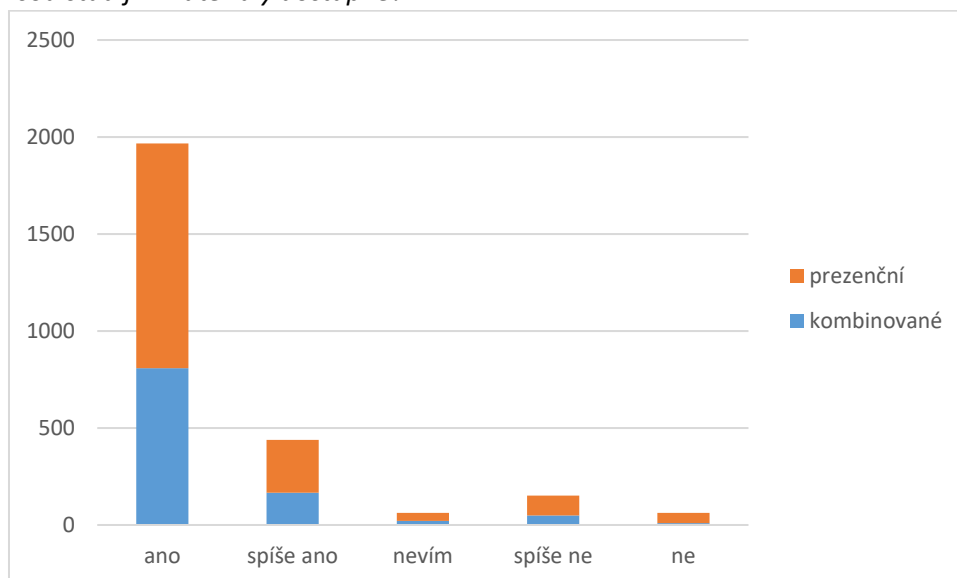
Jaké jsou nároky předmětů vzhledem k jejich kreditovému ohodnocení?



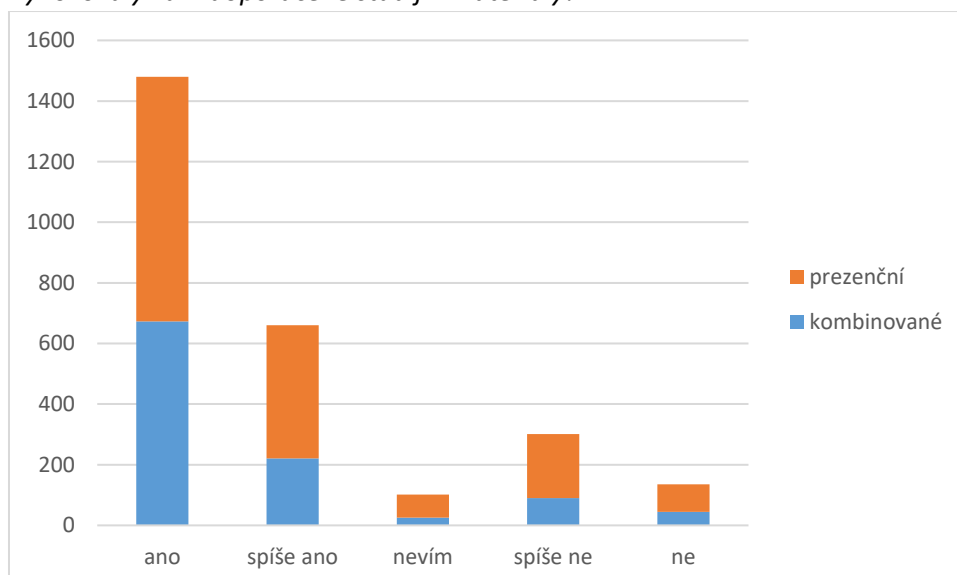
Považujete předmět v rámci svého studijního zaměření za přínosný?



Jsou studijní materiály dostupné?



Vyhovovaly vám doporučené studijní materiály?



Celková kvalita předmětů byla hodnocena jako velmi dobrá, nejčastěji byly předměty hodnoceny známkou 1. Z průzkumu vyplývá, že prezenční studenti jsou o něco kritičtější než studenti kombinované formy studia. U prezenčních studentů je průměrná známka u předmětů 2,05, zatímco u studentů kombinovaného studia je známka 1,67. Většina předmětů je studenty vnímána jako přínosná v rámci jejich studijního zaměření. Velmi dobře byla hodnocena dostupnost studijních materiálů, většině studentů také vyhovovaly doporučené studijní materiály.

2. Průzkum možných problémů při on-line studiu

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 499 respondentů z celkového počtu 1543 studentů studujících na VŠPJ v letním semestru 2019/2020.

Téměř 76 % respondentů mělo k dispozici počítač, notebook nebo tablet po celý den. Toto zařízení s nikým nesdíleli. Téměř 73 % respondentů mělo celý den k dispozici připojení k internetu s neomezeným přenosem dat a datový tarif jim umožňoval sledování videí přes internet. Více jak čtvrtina studentů mohlo mít problém s plynulým sledováním videí a komunikací s vyučujícími

v reálném čase. Pět studentů ve studijním čase absolvovalo praxi, tudíž neměli čas na plnění dalších povinností. 14 studentů uvedlo, že pracuje nastálo nebo brigádně ve zdravotnictví, a tudíž jim chyběl čas na studium. 7 studentů uvedlo jako komplikaci péči o děti, které zůstaly z důvodu Covid-19 doma. Těmto studentům pak chyběl čas na vlastní studium a neměli čas na účast online lekcí nebo testů, které se konaly v dopoledních hodinách. Někteří studenti kombinovaného studia preferovali výuku v odpoledních nebo večerních hodinách, další pak pouze v sobotu.

Poměrně často (u 14 respondentů) se objevovaly problémy s připojením, např. nedostatečná rychlost přenosu, výpadky sítě z důvodu přetížení. Méně často se objevovaly problémy se zastaralým počítačem, který nezvládl online přenosy, případně s nedostatečným softwarovým vybavením.

Někteří studenti měli problém účastnit se online setkání s vyučujícími nebo absolvovat testy v pevně stanovenou dobu z důvodu zaměstnání ve směnovém provozu nebo zapojení do dobrovolnických aktivit v rámci pomoci v době pandemie Covid-19.

3. Dotazník k dobrovolnické činnosti

Byli osloveni studenti i zaměstnanci VŠPJ. Na dotazník odpovědělo celkem 147 respondentů s následujícím výsledkem:

Do dobrovolnické činnosti bylo zapojeno 40 % respondentů (59), zvažovalo ji 24,5 % respondentů (36). Respondenti v rámci pomoci nejčastěji nakupovali potraviny v sousedství a blízkém okolí (33), pomáhali se šitím nebo zajištěním roušek (31) a vyzvedáváním léků (18). Stejný počet respondentů (13) venčil psy a pomáhal s doučováním dětí a studentů (i online).

Typ zapojení do dobrovolnické činnosti	Počet	Procento
Nákupy potravin v sousedství a blízkém okolí	33	21,85 %
Šití nebo zajištění roušek	31	20,53 %
Vyzvednutí léků	18	11,92 %
Pomoc s doučováním dětí a studentů (i on-line)	13	8,61 %
Venčení psů	13	8,61 %
Hlídání dětí	9	5,96 %
Volání opuštěným lidem (udržení soc. kontaktu)	6	3,97 %
Vyzvednutí oběda	5	3,31 %
Činnosti v rámci terénních sociálních služeb (péče o hygienu, stravu, domácnost, ...)	4	2,65 %
Další činnosti v zařízeních sociálních služeb (úklid, roznáška obědů, péče o lůžko, ...)	3	1,99 %
Péče o klienty v pobytovém zařízení sociálních služeb (domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem atd.) v oblasti aktivizace a volného času	3	1,99 %
Péče o klienty v pobytovém zařízení sociálních služeb (domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem atd.) v oblasti hygieny	3	1,99 %
Péče o klienty v pobytovém zařízení sociálních služeb (domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem atd.) v oblasti stravování	3	1,99 %
Výroba štitů nebo komponent	3	1,99 %
IT služby, technická podpora	2	1,32 %
Informační servis	1	0,66 %
Právní a sociální poradenství	1	0,66 %
Zdravotnická péče v zařízeních sociálních služeb (mám potřebnou kvalifikaci všeobecné sestry)	0	0,00 %

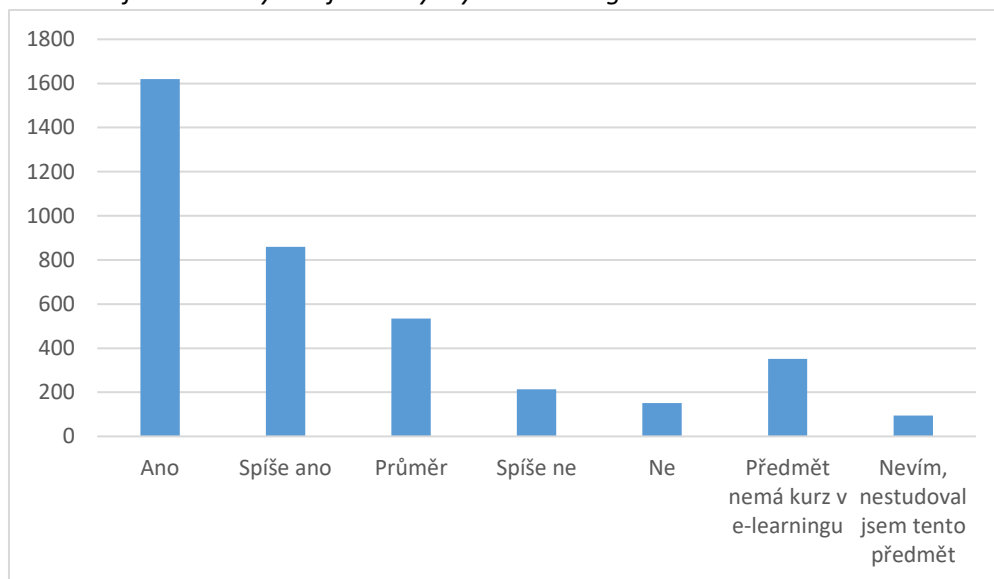
Respondenti odpovídali i na otázku, do jaké činnosti by byli ochotni se zapojit. Nejvíce respondentů (27) by se zapojilo do nákupů potravin v sousedství a blízkém okolí nebo do vyzvedávání léků. 20 respondentů by venčilo psy, 18 vyzvedávalo obědy, 15 hlídalo děti, s čímž souvisí u 7 respondentů pomoc s doučováním dětí i studentů (i online). 12 respondentů by volalo opuštěným lidem a udržovalo s nimi sociální kontakt.

Typ činnosti, do které by se respondenti byli ochotni zapojit	Počet	Procento
Nákupy potravin v sousedství a blízkém okolí	27	16,77 %
Vyzvednutí léků	27	16,77 %
Venčení psů	20	12,42 %
Vyzvednutí oběda	18	11,18 %
Hlídání dětí	15	9,32 %
Volání opuštěným lidem (udržení soc. kontaktu)	12	7,45 %
Pomoc s doučováním dětí a studentů (i on-line)	7	4,35 %
Šití nebo zajištění roušek	6	3,73 %
Péče o klienty v pobytovém zařízení sociálních služeb (domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem atd.) v oblasti stravování	5	3,11 %
Činnosti v rámci terénních sociálních služeb (péče o hygienu, stravu, domácnost, ...)	4	2,48 %
Další činnosti v zařízeních sociálních služeb (úklid, roznáška obědů, péče o lůžko, ...)	4	2,48 %
Péče o klienty v pobytovém zařízení sociálních služeb (domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem atd.) v oblasti aktivizace a volného času	4	2,48 %
Právní a sociální poradenství	4	2,48 %
Informační servis	3	1,86 %
Péče o klienty v pobytovém zařízení sociálních služeb (domovy pro seniory, domovy se zvláštním režimem atd.) v oblasti hygieny	3	1,86 %
IT služby, technická podpora	1	0,62 %
Výroba štítů nebo komponent	1	0,62 %
Zdravotnická péče v zařízeních sociálních služeb (mám potřebnou kvalifikaci všeobecné sestry)	0	0,00 %

4. Hodnocení výuky v LS 2019/2020

Anketu vyplnilo 440 respondentů z 1543 studentů studujících v LS 2019/2020 na VŠPJ, tj. 28,5 % studentů. Celkem bylo hodnoceno 326 předmětů.

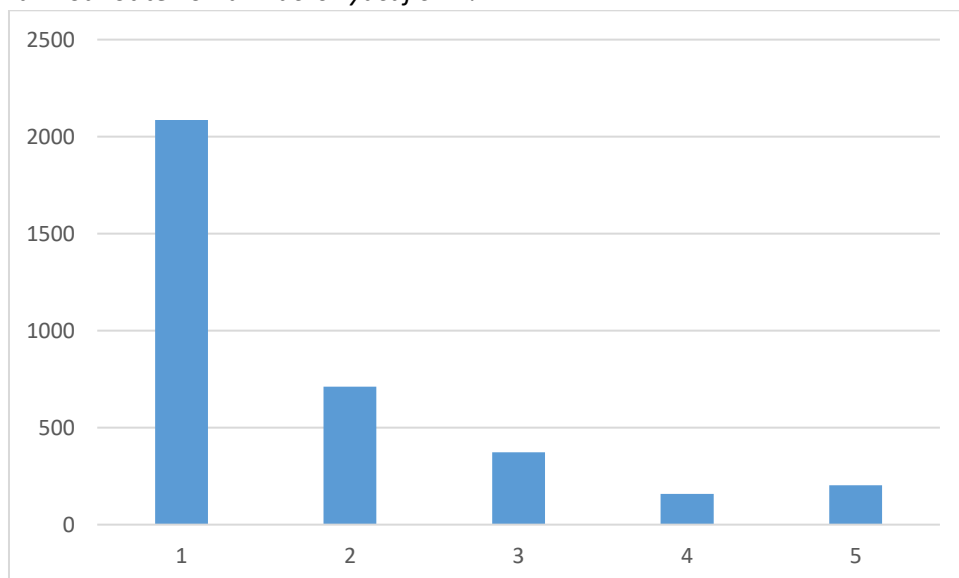
Jsou studijní materiály a zajištění výuky v e-learningu dostatečné?



Studenti zodpovědět otázku, zda materiály k e-learningu a zajištění výuky předmětů považují za dostatečné. Mezi nejlépe hodnocené předměty patřily předměty: Ekonomika a pojišťovnictví ve zdravotnictví, Informační systémy ve zdravotnictví, Elektronické obchodování pro ekonomy, Finanční účetnictví a Daně 2. V první dvacítce nejlépe hodnocených předmětů se nejčastěji objevovaly předměty vyučované Katedrou ekonomických studií.

Studenti dále hodnotili komunikaci s vyučujícími prostřednictvím známek 1 až 5 - jako ve škole. V první dvacítce byla nejlépe hodnocena komunikace s vyučujícími z Katedry zdravotnických studií.

Jak hodnotíte komunikaci s vyučujícími?



Studenti hodnotili kladně jak komunikaci s vyučujícími, tak připravené studijní materiály v e-learningu. Ve slovních komentářích studenti oceňovali např. výuková videa s vysvětlením probírané látky, která mohli opakovaně shlédnout. U některých předmětů (matematika, cizí jazyk) studenti uznali náročnost a menší srozumitelnost online výuky oproti výuce prezenční. Řada studentů projevila obavy z úspěšného ukončení předmětu.

V rámci ankety studenti hodnotili známkami své osobní nasazení při distanční výuce. V tomto případě vycházely všechny hodnoty průměrné: intenzita studia 2,5, kontinuita studia 2,4 a dosažený pokrok 2,8.

3.10.3 Hlavní závěry

Počet respondentů podílejících se na evaluaci od akademického roku 2017/2018, do které se zapojilo více než 40 % studentů, neustále klesá. V anketě hodnocení předmětů v ZS 2019/2020 bylo celkem hodnoceno 263 předmětů. Každý předmět hodnotilo průměrně 14 % studentů. V LS 2019/2020 se zapojilo do evaluace 28,5 % studentů. V důsledku změny způsobu dotazování bylo hodnoceno všech 326 aktivních předmětů. Výsledky dotazníkového šetření ukazují na celkovou spokojenost studentů se všemi aspekty studia na VŠPJ.

3.10.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v evaluaci studia, přičemž v rámci inovace evaluačních nástrojů zapojí do hodnocení i další skupiny respondentů, tj. akademické pracovníky, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery VŠPJ. V rámci pravidelných revizí dotazníkových formulářů budou průběžně upravovány a konkretizovány jednotlivé položky.

VŠPJ využije získané výsledky evaluace vzdělávání k dalšímu rozvoji a propagaci studijních programů mezi širokou veřejností.

4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠPJ

4.1 Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků

4.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení strategického záměru a cílů v tvůrčí činnosti,
- hodnocení forem podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Strategické dokumenty

- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ*
- *Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016–2020 a jeho každoroční aktualizace*

Směrnice VŠPJ

- *SP 1/2019 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *SP 4/2019 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *RP č. 8/2019 Podpořené projekty tvůrčí podpory kateder*
- *RR 38/2018 – Vyhlášení interní grantové soutěže pro rok 2019*
- *RR 4/2019 – Vyhlášení interní grantové soutěže pro rok 2019 – 2. kolo*
- *RR 16/2019 – Vyhlášení interní grantové soutěže pro rok 2019 – 3. kolo*
- *RR 39/2018 – Jmenování grantové komise pro rok 2019*
- *RR 3/2019 – Projekty podpořené v rámci interní grantové soutěže v roce 2019 – 1. kolo*
- *RR 9/2019 – Projekty podpořené v rámci interní grantové soutěže v roce 2019 – 2. kolo*
- *RR 23/2019 – Projekty podpořené v rámci interní grantové soutěže v roce 2019 – 3. kolo*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost

4.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016–2020* a na základě *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* vytváří podmínky, motivuje a oceňuje akademické pracovníky k tvůrčí činnosti.

VŠPJ jako výzkumná organizace získává finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace, které jsou přerozdělovány na podporu tvůrčí činnosti. Tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků jsou postupně upravovány a vyvíjeny v souvislosti s postupnou implementací dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M2017+“). Jedná se o podporu publikačních aktivit, podporu individuálních tvůrčích projektů a podporu strategických (rozvojových) koncepcí odborných kateder nebo víceoborových tvůrčích týmů.

Pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků vydává VŠPJ dva odborné časopisy, Logos Polytechnikos a Studia Turistica, které jsou zařazeny na seznamu recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences.

Individuální podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků formou ocenění vychází ze dvou zdrojů. Na základě *Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ* škola finančně podporuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Druhou možností je ocenění v rámci soutěže Opus optimum, která je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci.

Metodickou a administrativní podporu pro realizaci tvůrčí činnosti a pro přípravu a realizaci poskytuje projektové centrum VŠPJ.

4.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Výše institucionální podpory VŠPJ na rok 2019 činila 2 317 tis. Kč, která byla v roce 2019 přidělována dle metodiky M2017+. Hodnocení organizací dle této metodiky je nyní v implementační fázi, způsob rozdělování podpory jednotlivým výzkumným organizacím se průběžně mění.

V roce 2019 byla vydána 3 čísla časopisu Logos Polytechnikos a 3 čísla časopisu Studia Turistica a byla vyhlášena 3 kola interní grantové soutěže.

Interní grantová soutěž

Pro podporu tvůrčí a publikační činnosti akademických pracovníků je každoročně vyhlášována Interní grantová soutěž.

Finanční prostředky alokované na IGS a dosažené výstupy v roce 2019

Rok	Rozpočet IGS (tis.)	Počet řešených projektů	Počet dosažených výstupů
2019	1 315	14, z toho 7 dvouletých	110

Individuální tvůrčí projekty a tvůrčí podpora kateder

Individuální tvůrčí projekty byly zřízeny v roce 2017, od roku 2018 jsou řešeny i rozvojové granty kateder. Od roku 2019 je v rámci tvůrčí podpory kateder podporována zejména činnost tvůrčích týmů, které si definují dlouhodobé cíle k řešení konkrétního odborného tématu. V rámci této podpory je vítána i činnost tvůrčích týmů, do kterých je zapojeno více kateder.

Rok	Počet řešených projektů		Prostředky (tis.)
2019	Individuální	17	1 060
	Katederní	5	384

Ocenění významných tvůrčích výsledků

V roce 2019 byly za publikování 11 článků v časopise s IF a 7 článků v časopise se SJR vyplaceny odměny akademickým pracovníkům v celkovém objemu 562 tisíc Kč. V této částce je zahrnuta i výplata odměny v celkové výši 120 tis. Kč za excelenci 2 článků v časopisech, které jsou v dle AIS v 1. kvartilu WoS.

Opus optimum

Cena Opus optimum je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci. Základním cílem této interní soutěže je podpora tvůrčích a publikačních aktivit akademických pracovníků VŠPJ. V roce 2019 postoupily do finále 2 vědecké práce, hlavní cena Opus optimum udělena nebyla.

4.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Komplexní administrativní a metodickou podporu pro veškerou tvůrčí činnost na VŠPJ poskytuje Projektové centrum VŠPJ. VŠPJ zavedla tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí kateder, které jsou popsány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a v aktualizované *Směrnici k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*.

Tyto motivační programy jsou vyhodnocovány a aktualizovány tak, aby sloužily k motivaci akademických pracovníků k tvůrčí činnosti a byly vhodně zacíleny na podporu kvalitních vědeckých výsledků, které jsou uplatnitelné a pozitivně hodnocené v rámci M 2017+. V roce 2019 se konkrétně jednalo o nastavení systému bonusů za excelenci, pokud jsou články publikovány v časopisech, které jsou dle databáze WoS v 1. nebo 2. kvartilu dle AIS.

Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů byly poskytnuty finanční prostředky na tvůrčí činnost a koncepční projekty kateder.

4.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále zdokonalovat nástroje a postupy pro podporu rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků, odborných kateder a mezioborových týmů. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude průběžně vzdělávat akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností pro podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty, bude monitorovat konkrétní výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace.

VŠPJ bude podporovat vznik mezioborových týmů pro řešení výzkumných témat na regionální, národní, popř. mezinárodní úrovni.

VŠPJ bude rozvíjet prostředí pro tvorbu kvalitních vědeckých výsledků (pořízení vhodného materiálního vybavení a podpůrného zázemí).

4.2 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu

4.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu obsahuje:

- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů,
- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Metodika oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*
- *Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra VŠPJ

Odpovědná osoba
Prorektor pro tvůrčí činnost

4.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispějí k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci VŠPJ řeší projekty GA ČR, TA ČR nebo MPO. Externím institucím poskytuje VŠPJ odborné služby v rámci inovačních voucherů, smluvního výzkumu a smluvních zakázek. Komplexní agendu tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ řeší Projektové centrum.

4.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů

Poskytovatel Grantová agentura České republiky (dále jen „GA ČR“)

- 17-25821S „Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“, spolupráce s ČVUT v Praze, období řešení 2017–2019, finanční částka 1 349 000 Kč.

Poskytovatel Technologická agentura České republiky (dále jen „TA ČR“)

- TH02010992 „Vývoj a optimalizace elektromechanické vzpěry pro ovládání řídicích ploch letadel za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu“, spoluřešitel, spolupráce s firmami JIHLAVAN, a. s., a SHM, s. r. o., období řešení 2017–2019, finanční částka 2 030 000 Kč.
- TL01000284 „Česko s dobrovolnictvím počítá“, hlavní řešitel, spolupráce s HESTIA – Centrum pro dobrovolnictví, z.ú., období řešení 2018–2020, finanční částka 1 766 814 Kč.
- TL02000124 „Nové přístupy, metody a technologie v oblasti diagnostiky a korekce sluchových vad u seniorů v pobytových zařízeních sociálních služeb“, partner Domov důchodců Onšov, období řešení 2019–2021, finanční částka 2 214 215 Kč.

Poskytovatel Ministerstvo průmyslu a obchodu Trio (dále jen „MPO Trio“)

- FV 03270 „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“, spolupráce Jihlavan, Výzkumný zkušební letecký ústav, období řešení 2018–2020, finanční částka 1 992 000 Kč.
- FV 40429 „Vývoj výškově stavitelné toalety“, partner, řešitel DOMKAT, období řešení 2019–2020, finanční částka 953 260 Kč.

Poskytovatel Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

- LTAB 19021 „Česko-německé přeshraniční kritické infrastruktury, návrh sdíleného situačního povědomí“, období řešení 2019 – 2021, finanční částka 917 000,- Kč

V roce 2019 byly dále podpořeny projekty, jejichž realizace bude zahájena v roce 2020

- Projekt v rámci programu TAČR TREND „Vývoj inovativních komponent elektromembránových modulů pomocí aditivních technologií“ ve spolupráci s firmami MEGA, a.s., MemBrain, s.r.o. a Technickou univerzitou Liberec, finanční částka 1 148 289,- Kč

- Projekt v rámci programu MŠMT INTER VECTOR „Zastoupení České republiky v řídicích pozicích evropské klinické anatomie – European Association of Clinical Anatomy (EACA) a International Committee of Symposia on Clinical and Applied Anatomy (ISCAA)“, finanční částka 474 000,-Kč

Tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu a zakázek

Ve sledovaném období byla realizována bohatá výzkumná činnost pro aplikační sféru, která probíhala formou smluvního výzkumu a smluvních zakázek.

Smluvní výzkum v roce 2019

- Tvorba a rozvoj vzdělávacího webového portálu Akademie UOL pro odbornou veřejnost, Zadavatel: UOL a.s., 2018–2020
- Profesní a měkké kompetence zaměstnanců veřejné správy, období řešení 6. 5. 2019 – 31. 10. 2019, finanční částka 9 900 Kč
- Marketingový výzkum návštěvníka Kraje Vysočina 2019–2020, období řešení 9. 9. 2019 - 31. 3. 2021, finanční částka 257 088 Kč
- Výzkum zdravotnictví v krajském městě Jihlava, období řešení 31. 5. 2019– 31. 1. 2020, finanční částka 4 950 Kč
- Experimentální testy holí a berlí, spoluřešitel Eriens, s. r. o., období řešení 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019, finanční částka 252 000 Kč
- Experimentální testy sintrovaných vzorků, spoluřešitel CARDAM, s. r. o., období řešení 1. 1. 2019 – 31. 3. 2019, finanční částka 45 000 Kč

Inovační vouchery v roce 2019

- Stanovení bezpečnosti inovovaných implantátů pomocí výpočtových MKP analýz a následné ověření pomocí mechanických zkoušek, spoluřešitel MEDIN, a. s., období řešení 1. 6. 2018 – 30. 6. 2019, finanční částka 250 000 Kč.
- Zpracování dat a další vývoj aplikace 1P, spoluřešitel 1P industry s. r. o., období řešení 1. 6. 2018 – 31. 3. 2019, finanční částka 250 000 Kč.
- Provedení materiálových analýz, technických výpočtů a testování materiálů, spoluřešitel NOVAGUE, s. r. o., období řešení 1. 1. 2019 – 30. 6. 2019, finanční částka 399 000 Kč.

4.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří a zlepšuje podmínky pro tvůrčí činnost v oblasti projektů a smluvního výzkumu. Dlouhodobě se podařilo zvýšit úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR a v dalších vyhlášených programech. VŠPJ získala mezinárodní výzkumný projekt.

VŠPJ udržuje a rozšiřuje partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a získává zakázky smluvního výzkumu a zakázky na zpracování studií a analýz od externích subjektů.

4.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí projektové činnosti a podporovat účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech. Cílem VŠPJ je zvýšit úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR, případně u dalších vyhlášovatelů výzkumných grantů a získat mezinárodní výzkumný projekt.

VŠPJ bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s aplikační sférou ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. Bude nadále usilovat o získávání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude podporovat rozvoj komplexních podpůrných činností Projektového centra VŠPJ v oblasti tvůrčích i rozvojových projektů a projektů smluvního výzkumu včetně elektronické aplikace.

4.3 Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

4.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti obsahuje:

- hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků,
- hodnocení aktivní účasti na prestižních konferencích,
- hodnocení zapojení akademických pracovníků do vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *SP 1/2019 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *SP 4/2019 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

System řízení výkonu a kvality VŠPJ

Rejstřík informací o výsledcích (RIV)

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost

4.3.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se v souladu s Metodikou 17+ systematicky orientuje na zvyšování kvality své tvůrčí činnosti, jejímž výstupem je kvalitní publikační činnost. Akademičtí pracovníci publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí. Výsledky prezentované na konferencích jsou publikovány ve sbornících z konference a jsou základem pro publikování vědeckého článku.

Akademičtí pracovníci jsou ve značné míře zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, jsou členy v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech a podílí se na činnosti vědeckých a odborných komisí.

4.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Publikační činnost a její výstupy

Výsledky tvůrčí činnosti vytvořené a nahlášené do RIV v roce 2019

Typ	Počet publikačních výstupů
Článek v databázi SCOPUS	17
Článek v databázi Web of Science	16
Článek ve sborníku v databázi Web of Science	7
Článek ve sborníku v databázi SCOPUS	3
Kapitola v odborné knize	1
Odborná kniha	0
Ostatní články ve sbornících	16
Ostatní knihy a učební texty	0
Ostatní odborné články v recenzovaných periodikách	10
Prototyp nebo funkční vzorek	0
Užitný vzor nebo průmyslový vzor	1

Celkový počet výsledků předaných do RIV

Rok	Počet výsledků
2019	89

4.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Systémová podpora tvůrčí činnosti přináší výsledky i v publikační činnosti akademických pracovníků. Změnou metodiky hodnocení tvůrčích výsledků dochází i ke změně hodnocení kvality publikačních výstupů. V rámci motivačních nástrojů podpory publikační činnosti akademických pracovníků jsou posilovány ty nástroje podpory, které vedou k publikační činnosti v nejlépe hodnocených časopisech dle databází Web of Science a SCOPUS. VŠPJ podporuje aktivní účast akademických pracovníků na prestižních konferencích jako základ pro zpracování kvalitních odborných článků. VŠPJ redefinovala podmínky aktivní účasti na konferencích ve vztahu k výstupům z konference a jejich přínosu pro tvůrčí činnost školy. Byl vytvořen portál pro účast akademických pracovníků na zahraničních konferencích a pro hodnocení přínosu pro tvůrčí činnost.

4.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Zároveň vytvoří další motivační nástroje pro akademické pracovníky, aby svoji publikační činnost směřovali do kvalitně hodnocených časopisů dle standardních metrik uvedených databází. V systému řízení výkonu a kvality budou stanoveny konkrétní a měřitelné cíle v publikační činnosti každého akademického pracovníka, které budou součástí hodnocení akademického pracovníka.

5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TŘETÍ ROLE VŠPJ

5.1 Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery

5.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení kvality podpory činnosti školy regionálními partnery,
- hodnocení kvality činností pro region (otevřené akce, účast v orgánech regionu).

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Oddělení marketingu a propagace VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a vnější vztahy, rektor

5.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálních sdružení a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů. Oboustranně dochází k naplňování smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a Statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu. VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a uskutečňuje odborné přednášky, semináře a workshopy pro veřejnost a pro seniorskou veřejnost organizuje Univerzitu třetího věku.

5.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000 Kč na realizaci akce „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“.

V rámci dlouhodobé spolupráce se statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500 Kč na pětileté období na realizaci akce „Podpora Statutárního města Jihlava personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“.

Výsledky spolupráce s regionálními partnery jsou uvedeny v kapitole Smluvní výzkum a zakázky a v kapitole Celoživotní vzdělávání.

Zrealizované společné regionální akce VŠPJ v akademickém roce 2019/2020

- Bezplatné komentované prohlídky historického jádra Jihlavy ve spolupráci s Asociací průvodců ČR a TIC Jihlava u příležitosti Mezinárodního dne průvodců
- Sportovní akce Rozjed't na ledě ve spolupráci s HC Dukla Jihlava

- Sportovní akce „Evropský týden mobility“. VŠPJ zajišťuje akci Slaňování z hradeb, Loďě na Českém Mlýně a Noční sprint na kolečkových lyžích a in-line bruslích

5.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ rozvíjí spolupráci s regionálními partnery a naplňuje dlouhodobou spolupráci s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava. Zástupci VŠPJ nadále působí jako odborníci v různých regionálních uskupeních, podílí se na zpracování strategií a výzkumů dle požadavků zadavatele. VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací a kulturní centrum.

5.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, dodržovat naplňování uzavřených smluv o vzájemné spolupráci a uzavírat smlouvy nové. Bude udržovat a rozvíjet činnosti pro region jak v oblasti účasti v orgánech a komisích regionu, tak pořádáním otevřených akcí pro veřejnost, včetně aktivit Univerzity třetího věku. Pro evidenci a hodnocení kvality v této oblasti je vyvíjena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ.

5.2 Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe

5.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe obsahuje:

- hodnocení společných projektů a zakázek s aplikační sférou,
- hodnocení odborných konferencí jako platformy pro přenos poznatků,
- hodnocení popularizace vědy.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, rektor

5.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných projektů ve spolupráci s aplikační sférou, často vstupuje do kontaktů s podnikatelskou sférou i sférou veřejné správy a účastní se tak řešení konkrétních praktických problémů. Jedná se o projekty inovačních voucherů, smluvního výzkumu nebo smluvních zakázek. VŠPJ každoročně organizuje konference za účasti odborníků z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží k transferu poznatků z oblasti teoretických bádání do praxe a sdílení dobrých praxí.

VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů. Popularizace výsledků vědy a výzkumu je cílena na odbornou veřejnost, návštěvníky školy, studenty a pedagogy středních škol i na širokou veřejnost.

5.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Dosažené výsledky společných projektů a zakázek s aplikační sférou a jejich hodnocení je uvedeno v kapitole Tvůrčí činnost VŠP.

Organizace odborných konferencí (pravidelné ročníky)

Konference organizované VŠPJ v akademickém roce 2019/2020

- 17.9.2020 - 11. Jihlavská onkogynekologická konference
- 14.4.2020 - Česko s dobrovolnictvím počítá, on line
- 4.3.2020 - 15. mezinárodní konference Aktuální problémy cestovního ruchu: Overtourism-riziko pro destinace
- 27.2.2020 - Konference urogynekologická
- 27.11.2019 - Trendy a technologie 2019
- 7.11.2019 - 11. jihlavská konference porodních asistentek
- 16.10.2019 - HUMANITAS 2019

Popularizace vědy a výzkumu

Popularizace vědy a výzkumu je tradičně součástí Dne otevřených dveří VŠPJ, kde jsou zájemcům prezentovány výsledky VŠPJ a předvedeny laboratoře a výjimečné přístroje a pomůcky.

V akademickém roce 2019/2020 se dále uskutečnily následující akce:

Odborné přednášky pro studenty VŠPJ a odbornou veřejnost: 18

Přednášky pro studenty středních (i základních škol): 14

Workshopy/kulaté stoly pro studenty VŠPJ a odborníky: 7

Rozhovory v Českém rozhlase, pro CNN Prima NEWS, akce GDG: 12

Významné akce:

VŠPJ tradičně pořádá pro studenty středních škol soutěže, Turnaj ve finanční gramotnosti, účetní soutěž, 2. ročník akce Rozjezdy, určené pro podporu studentských podnikatelských projektů.

Zajímavou odbornou besedou pro studenty VŠPJ byla debata s ministrem zahraničních věcí ČR – Mgr. Tomášem Petříčkem a náměstkyní ministryně práce a sociálních věcí ČR – Mgr. Zuzanou Jentschke Stöcklovou.

Počátkem prosince 2019 se Katedra sociální práce VŠPJ zapojila k podpoře dobrovolnictví na Vysočině a k Mezinárodnímu dni dobrovolníků uspořádala v prostorách školy akci Týden dobrovolnictví, jehož součástí byla dobrovolnická práce studentů a zaměstnanců VŠPJ v Nemocnici Jihlava, p.o. a Alzheimer centru Jihlava. Dalším výstupem akce bylo zahájení mobilní a webové aplikace Dobrometr a navázání spolupráce KSP s Benediktus, z.s. Chotěboř na bázi firemního dobrovolnictví.

18.12.2019 se v prostorách VŠPJ uskutečnil již druhý ročník akce Den s technikou, kdy zájemci z řad studentů středních škol navštívili laboratoře Katedry technických studií a prostřednictvím akademických pracovníků katedry byli seznámeni s účelností vybraných přístrojů.

V době od 15. - 19. června 2020 proběhlo společné terénní cvičení studentů VŠPJ oboru Cestovní ruch a studentů geografie z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, jako jedno z aktivit česko-rakouského projektu Interreg.

22. června 2020 proběhlo slavnostní představení výukové továrny pro průmysl 4.0 v prostorách nově vybudovaného Výukového centra VŠPJ. Akce byla určena ředitelům a učitelům gymnázií a technicky zaměřených středních škol Kraje Vysočina a také zástupcům firem využívajících prvky konceptu průmyslu 4.0.

5.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ aktivně přispívá k přenosu poznatků a výsledků vědy a výzkumu do praxe. Realizuje společné projekty s aplikační sférou, organizuje odborné konference jako platformu pro šíření poznatků a výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků a další akce pro veřejnost a studenty středních škol spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu.

5.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet různé formy transferu poznatků vědeckého bádání do praxe, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou, organizaci odborných konferencí a aktivity spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu. Je třeba vyvinout elektronickou aplikaci v Informačním systému VŠPJ pro správu a evidenci akcí vedoucích k transferu poznatků a k popularizaci výsledků vědy a výzkumu.

5.3 Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání

5.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání obsahuje:

- hodnocení kvality profesního vzdělávání a certifikovaných zkoušek,
- hodnocení kvality zájmového vzdělávání,
- hodnocení kvality osvětového vzdělávání.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Řád celoživotního vzdělávání*
- *RR č. 14/2019 – Vyhlášení programů celoživotního vzdělávání Univerzity třetího věku v akademickém roce 2019/2020 a RR č. 21/2019 Dodatek k RR č. 14/2019*

Informační systém VŠPJ

Informační systém AU3V

Hodnotící zpráva Centra celoživotního vzdělávání VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a vnější vztahy

5.3.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediné vysokoškolské vzdělávací centrum v regionu nabízí a realizuje i programy celoživotního vzdělávání. Organizaci programů celoživotního vzdělávání na VŠPJ zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání, které nabízí programy profesního i zájmového vzdělávání.

Profilující oblastí je zájmové vzdělávání, zejména Univerzita třetího věku, která je každoročně realizována v 5 městech kraje Vysočina.

Centrum celoživotního vzdělávání funguje jako zkuškové centrum, ve spolupráci s dalšími partnery zajišťuje certifikované zkoušky cizích jazyků a organizuje přípravné kurzy, především Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka s institucí British Council.

VŠPJ organizuje otevřené semináře pro veřejnost a osvětové přednášky. Jedná se o přednášky odborných kateder ve spolupráci s odborníky z regionu i z celé republiky, výstavy, přednášky k významným osobnostem a událostem v regionu. Otevřené vzdělávání je součástí popularizačních akcí VŠPJ.

V akademickém roce 2019/2020 byla nabídka celoživotního vzdělávání omezena z důvodu vyhlášeného nouzového stavu v ČR v důsledku pandemie Covid-19. Semináře, zkoušky British Council a další vzdělávací akce nebyly v letním semestru akademického roku 2019/2020 realizovány.

5.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Profesní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání ve spolupráci s odbornými katedrami organizovalo v akademickém roce 2019/2020 kurzy profesního vzdělávání:

- Arteterapie, akreditovaný kurz MŠMT, 2letý kurz pro speciální pedagogy a psychology, ale i pro laickou veřejnost, rozsah 334 hodin výuky + 16 hodin praxe.
- Specializační vzdělávací program v oboru „Všeobecná sestra – Ošetřovatelská péče v psychiatrii“, akreditovaný kurz MZČR, rozsah 240 hodin výuky.

Počet účastníků kurzů profesního vzdělávání v akademickém roce 2019/2020

Profesní kurzy	hod. dotace	Počet účastníků
Arteterapie I	90	20
Arteterapie II	90	nerealizováno
Arteterapie III	90	13
Arteterapie IV	56	nerealizováno
Všeobecná sestra – Ošetřovatelská péče v psychiatrii	ZS 82	20

Centrum celoživotního vzdělávání zajišťuje přípravné kurzy k jazykovým zkouškám různých úrovní.

Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám v akademickém roce 2019/2020

Přípravný kurz	hod. dotace	Počet účastníků
CAE	42	ZS 6, LS nerealizováno
Zkoušky nanečisto	8	43

Zájmové vzdělávání

Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku (dále jen „U3V“) je každoročně realizována v 5 městech Kraje Vysočina. Nabídka U3V obsahuje 70 kurzů a výuky se každoročně účastní cca 1100 posluchačů.

Kromě kurzů v jednotlivých akademických rocích pořádá U3V pro své posluchače různé exkurze do terénu a otevřené semináře pro veřejnost.

Aktivity U3V	Počet
Kurzy U3V	ZS 31, LS 0 (Covid-19)
Účastníci kurzů U3V	612
Exkurze a další akce	zrušeno (Covid-19)
Počet účastníků exkurzí a dalších akcí	0

5.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ podporuje činnost Univerzity třetího věku, jejíž nabídka vzdělávacích kurzů a doprovodných služeb se stále rozšiřuje. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci Covid-19 byla dne 11. března 2020 veškerá výuka pozastavena a letní semestr v kurzech CCV a U3V neproběhl, byly zrušeny i všechny plánované doprovodné aktivity (exkurze, veřejné semináře).

Personální kapacita Centra celoživotního vzdělávání byla navýšena o půl úvazek právě na začátku epidemiologické situace Covid-19. Ve spolupráci s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Kraje Vysočina je připravována nová nabídka v oblasti profesního vzdělávání.

Zkouškové centrum dočasně omezilo nabídku přípravných jazykových kurzů. Důvodem je zapojení jeho lektorů do vzdělávání akademických pracovníků VŠPJ v rámci projektu OPVVV - Strategický rozvoj VŠPJ.

5.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat organizaci kurzů a dalších aktivit Univerzity třetího věku. VŠPJ jako přirozené vzdělávací centrum by se mohla profilovat v oblasti profesního vzdělávání. Je třeba i nadále pracovat na strategii Centra celoživotního vzdělávání a postupně nastavit strategické cíle v oblasti celoživotního vzdělávání, především profesního vzdělávání.

V rámci U3V je třeba zvážit větší podíl kurzů v prostředí e-learningu, případně i použití dalších platforem pro e-výuku U3V. Projednat s lektory U3V, prodiskutovat jejich časové možnosti na vytvoření e-kurzů a vhodnost použití e-platforem pro jednotlivé kurzy. Přes to vše, zůstane U3V důležitým místem sociálního kontaktu s podobně smýšlejícími a věkově blízkými lidmi, místem navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti, izolovanosti či nepotřebnosti.

5.4 Hodnocení kvality projektové činnosti

5.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality projektové činnosti obsahuje:

- hodnocení podpory projektové činnosti,
- sledování a hodnocení podaných a získaných rozvojových projektů.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro projektovou a tvůrčí činnost

5.4.2 Popis hodnocené oblasti

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí - rozvojové projekty, které napomáhají plnění strategického plánu školy, a vědecko-výzkumné projekty zaměřené na tvůrčí činnost a spolupráci s regionem a aplikační sférou.

5.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Projektové centrum jako samostatný organizační útvar VŠPJ garantuje veškerou projektovou a tvůrčí činnost VŠPJ, poskytuje poradenství a konzultace ve fázích přípravy, realizace i ukončování projektů, zajišťuje udržitelnost projektů, metodicky vede projektové týmy, monitoruje všechny činnosti, vede dokumentaci a evidenci projektů.

Řešené rozvojové projekty

- Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 49 955 406 Kč.
- Technický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 64 035 377 Kč.
- Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ, OP VVV, období řešení 2018–2019, 17 917 361 Kč.
- Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017–2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce, Kraj Vysočina, období řešení 2017–2021, finanční částka 16 675 000 Kč.
- Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, město Jihlava, období řešení 2017–2022, finanční částka 5 512 500 Kč.

Centralizované rozvojové projekty, období řešení 2019, finanční částka 1 542 000 Kč.

- Kompetence, projekty, procesy vysokých škol!!!
- Efektivní univerzitní komunikační platformy.
- Problematika internacionalizace lidských zdrojů II (PILZ II).
- Harmonizace EIS s požadavky legislativy a standardy technologií roku 2019 v síti vysokých škol.
- Pokročilá elektronizace studijních a správních agend v prostředí vysokých škol se zřetelem k nové národní i evropské legislativě.
- UNIVERSITAS 2019 - Společný celostátní webový portál vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokém školství.

Centralizované rozvojové projekty, období řešení 2020, finanční částka 1 537 000 Kč.

- Inkubátor projektového managementu mezinárodních grantů
- Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech
- Posílení společenské odpovědnosti VŠ v rámci naplňování Inovační strategie ČR 2019-2030
- Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami
- Udržitelný rozvoj EIS v síti VŠ
- Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend

Mezinárodní projekty

- Přípravenost památek na německy mluvící klientelu, období řešení 2020-2021, finanční částka VŠPJ 3 521€.
- Spolupráce institucí na Vysočině a v Horním Rakousku při podpoře zvyšování kvalifikace v oblasti digitalizace v kulturním cestovním ruchu, období řešení 2020-2022, finanční částka VŠPJ 96 464€.

Jiné projekty

- Podpora studentů s mimořádnou sportovní výkonností, MŠMT, 2020, 450 000 Kč.

Projekty v období udržitelnosti

- Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ, OP VVV, realizace 2018–2019, udržitelnost 11/2019–10/2024.
- Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v Jihlavě, CZ.1.07/3.2.09/03.0015, realizace 04/2012–09/2014, udržitelnost 10/2014–09/2019.
- Elektronicko-biomedicínská kooperace EI-BiK, M00176, 11/2010-04/2014, udržitelnost 05/2014–04/2019.

5.4.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

K 1.12.2019 byla aktualizována Směrnice k řízení projektové činnosti, kde byly nově a lépe definovány důležité pojmy v oblasti projektové činnosti, rozšířena klasifikace projektů, lépe se specifikovala pozice Garanta projektové činnosti, Garanta projektu, Řešitele a projektového týmu. Podrobněji byl popsán celý projektový cyklus od vyhlášení, přes iniciaci, plánování, realizaci až po ukončení, s popisem zapojení Projektového centra do celého cyklu.

Byly aktualizovány řídicí normy související s projektovou činností, *Vnitřní kontrolní systém VŠPJ*, *Směrnice k oběhu účetních dokladů a vedení účetnictví VŠPJ*, *Směrnice k metodice nepřímých nákladů VŠPJ* a *Směrnice k poskytování cestovních náhrad VŠPJ*.

V rámci finančního řízení projektů byla přenesena kompetence příkazce operace na vedoucího Ekonomického odboru VŠPJ.

5.4.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat projektovou činnost odborných pracovišť a rozvíjet činnost Projektového centra VŠPJ s cílem systematicky podporovat akademické pracovníky v přípravě tvůrčích a rozvojových grantů. Projektové centrum bude i nadále tvořit podpůrný pilíř nejen akademickým pracovníkům při vyhledávání, zpracování a úspěšné realizaci projektů. Stále bude třeba aktualizovat procesy vedoucí ke zvýšení zájmu o projektovou činnost a k její efektivní podpoře.

Pro koordinaci a administraci projektů je třeba aktualizovat modul v Informačním systému VŠPJ, který bude lepším úložištěm nejen důležitých dat, ale i procesů jednotlivých projektů.

6 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ VŠPJ

6.1 Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů

6.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů obsahuje:

- hodnocení tvorby a naplňování strategie,
- hodnocení činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy,
- hodnocení finančního řízení (rozpočet, investiční činnost, kontrolní systém),
- hodnocení řízení interní a externí komunikace.

Zdroje pro hodnocení

Statut VŠPJ

Statut Správní rady VŠPJ

Strategické dokumenty

- *Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016–2020*
- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*
- *Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2019*
- *Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020*
- *Institucionální plán VŠPJ pro roky 2019–2020*
- *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019*
- *Výroční zpráva o hospodaření Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019.*

Směrnice VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- **RR 19/2019 – Organizační struktura VŠPJ**
- *RR 34/2015 – Kolegium rektora*
- *Jednací řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Volební řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Jednací řád Akademické rady VŠPJ*
- *RK 7/2016 – Pravidla rozpočtového provizoria v roce 2017*
- *Sociální fond VŠPJ (od 17. 2. 2017)*
- *Vnitřní kontrolní systém (15. 10. 2013)*
- *RK 2/2013 – Postup při externí finanční kontrole na VŠPJ*
- *RR 4/2007 – krizové řízení*
- *RR 16/2012 – Zásady a pravidla vnější komunikace na VŠPJ*
- *Směrnice k uzavírání a evidenci smluv (od 1. 2. 2011)*
- *Směrnice o poskytování informací o ochraně os. dat a stížnostech (od 18. 9. 2009)*

Informační systém
Zápisy z jednání orgánů školy, komisí a poradních sborů

Odpovědná osoba
Prorektor pro strategii a vnější vztahy, kancléř, kvestor,

6.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ pravidelně sleduje a hodnotí naplňování strategie školy stanovené v Dlouhodobém záměru VŠPJ na období 2016–2020 a v jeho každoročních aktualizacích. VŠPJ získala v roce 2017 dva strategické projekty financované z OP VVV pro naplňování strategických priorit stanovených ve strategickém záměru VŠPJ. Plnění strategických cílů je pravidelně hodnoceno ve Výroční zprávě o činnosti VŠPJ za uplynulý rok.

Činnosti a zasedání orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ probíhají dle schválených vnitřních norem, ze zasedání příslušných orgánů jsou pořizovány zápisy.

VŠPJ nakládá s prostředky příspěvků a dotací v souladu s pravidly státního rozpočtu i ES/EU pro poskytování veřejné podpory tak, aby nedošlo k narušení ani k hrozbě narušení hospodářské soutěže. VŠPJ nemá organizační složku v zahraničí.

Výsledky hospodaření VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za uplynulý rok.

Komunikaci VŠPJ zajišťuje kancelář rektora a Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, vedoucí těchto útvarů dohlíží na správnost, objektivnost a pravdivost informací.

6.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvorba a naplňování strategie

VŠPJ aktualizuje strategii stanovenou v Dlouhodobém záměru VŠPJ na období 2016–2020 v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019. Vyhodnocení naplňování strategie probíhá formou porovnání dosažených cílů a výstupů s údaji a informacemi stanovenými v plánu realizace. Výsledky jsou zpracované ve *Výroční zprávě o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019* a ve *Výroční zprávě o hospodaření Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019*.

Naplňování strategie a strategických cílů VŠPJ napomáhají dva strategické projekty programu OP VVV, projekt *Strategický rozvoj VŠPJ, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002389* a projekt *Technický rozvoj VŠPJ, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002403 s dobou řešení 2017–2020*.

S účinností od 29. března 2019 došlo k novelizaci *Disciplinárního řádu pro studenty VŠPJ* a s účinností od 27. června 2019 došlo k novelizaci *Vnitřního mzdového předpisu VŠPJ*.

Činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy

Vedení VŠPJ

Rektor:

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022

Prorektoři:

Mgr. Alena Štěrbová, prorektorka pro strategii a vnější vztahy (statutární zástupce rektora)

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D., prorektorka pro studium

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost

Kvestor:

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ:

RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA, manažerka kvality

Porady užšího vedení se konají pravidelně každý týden. Z porad je pořizován zápis o přidělených úkolech.

Akademická rada VŠPJ

V roce 2019 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „Akademická rada“) jako poradní orgán rektora malou personální obměnou. Složení Akademické rady je zveřejněno na internetových stránkách VŠPJ.

K 31. prosinci 2019 měla Akademická rada celkem 30 členů, z toho 13 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu členů.

Řádná zasedání Akademické rady se konala ve dnech 21. března 2019 a 25. září 2019. Zápisy z jednání Akademické rady jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Správní rada

Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ (dále jen „správní rada“) se v průběhu roku 2019 nezměnilo.

V roce 2019 zasedala správní rada celkem dvakrát, a to ve dnech 2. dubna 2019 a 21. října 2019. Zápisy z jednání Správní rady VŠPJ jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Akademický senát VŠPJ

Pro Akademický senát VŠPJ (dále jen „akademický senát“) byly hlavním tématem roku doplňující volby do akademické komory a studentské komory Akademického senátu VŠPJ, které si vyžádalo ukončení činnosti několika členů Akademického senátu. Aktuální složení Akademického senátu je zveřejněno na internetových stránkách VŠPJ.

Během roku 2019 se uskutečnilo celkem 6 zasedání Akademického senátu. Zápisy z jednání Akademického senátu jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Disciplinární komise VŠPJ

Disciplinární komise VŠPJ (dále jen „Disciplinární komise“) se skládá ze tří akademických pracovníků a tří studentů. V roce 2019 Disciplinární komise projednala 5 disciplinárních přestupků studentů VŠPJ. Na základě návrhu Disciplinární komise ze dne 20. února 2019 rozhodl rektor o podmíněném vyloučení 3 studentů ze studia na VŠPJ pro plagiátorství společné seminární práce, o podmíněném vyloučení 1 studentky ze studia na VŠPJ z důvodu plagiátorství seminární práce a o uložení sankce napomenutí studentovi VŠPJ z důvodu plagiátorství seminární práce.

Finanční řízení

Hlavními zdroji financování byly v roce 2019 příspěvky a dotace na uskutečňování akreditovaných studijních programů, stravování a ubytování studentů, stipendia studentů, kteří nejsou občany ČR a Institucionálního plánu. Dalšími disponibilními finančními prostředky byly vlastní příjmy dosažené v rámci hlavní činnosti školy, příjmy z doplňkové činnosti a příjmy v rámci realizovaných projektů.

VŠPJ hospodaří na základě schváleného rozpočtu, jehož priority vycházejí ze strategického záměru a jeho aktualizace na rok 2019.

Rok 2019	Výnos	Náklady	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost (tis. Kč)	180 991	179 988	1 003
Doplňková činnost (tis. Kč)	5 401	5 030	371
Celkem (tis. Kč)	186 392	185 018	1 374

Celkové výnosy VŠPJ tvořily 186 392 tis. Kč, z toho příspěvek MŠMT (ukazatel A+K, D, U, I, J, S, F) ve výši 127 770 tis. Kč (68,5 %).

V roce 2019 byly čerpány dotace z OP VVV v rámci projektů Technický rozvoj VŠPJ, Strategický rozvoj VŠPJ a Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ. Dotace byla poskytnuta v celkové výši 21 640 tis. Kč, z toho 11 788 tis. Kč na běžné výdaje a 9 852 tis. Kč na kapitálové výdaje. V roce 2019 bylo celkem použito 11 959 tis. Kč běžných prostředků a 1 862 tis. Kč kapitálových prostředků. Nevyčerpané prostředky budou využity v následujících letech realizací projektů. Projekt „Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ“ byl k 31. 10. 2019 ukončen a jeho závěrečné vyúčtování bylo předáno řídicímu orgánu (MŠMT) v termínu do 31. 12. 2019.

Dále byla v roce 2019 čerpána dotace z Kraje Vysočina ve výši 4 830 tis. Kč, z toho 1 400 tis. Kč kapitálových prostředků na realizaci projektu „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“ a 30 tis. Kč na realizaci projektu Sportujeme s VŠPJ 2019 v rámci Fondu Vysočiny.

Dotace Statutárního města Jihlavy byla čerpána v roce 2019 ve výši 1 050 tis. Kč na realizaci projektu „Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“. V rámci tohoto projektu byly také zapojeny nevyčerpané finanční prostředky z předchozích let, a to ve výši 161 tis. Kč.

V roce 2019 také pokračovalo financování některých aktivit prostřednictvím Institucionální podpory, Centralizovaných rozvojových projektů, dotace MŠMT, Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, a grantů TAČR, GAČR, MPO Trio.

Vlastní zdroje z doplňkové činnosti tvoří výnosy z programů celoživotního vzdělávání, z cestovní kanceláře, účelových zařízení (koleje, menza), z pronájmu a ostatní výnosy. Na výnosech se nejvyšší měrou podílí menza, která tvoří 62,2 % celkových výnosů a ostatní výnosy (28,1 %), které jsou převážně tvořeny výnosy ze smluvního výzkumu.

Celkové náklady tvořily 185 018 tis. Kč, z toho osobní náklady tvořily 64 % celkových nákladů. Investiční činnost v roce 2019 činila 154 171 tis. Kč, z toho movité investice tvořily 3,5 % této částky, nemovité investice 78,6 %, nehmotný majetek 0,3 % a nedokončené investice 17,6 %.

Kontrolní činnost

V roce 2019 byla VŠPJ podrobena externímu auditu. Zpráva předložena dne 5. 3. 2019 konstatovala ve výroku auditora, že předložená účetní závěrka r. 2018 je ve všech podstatných aspektech věrná a poctivě zobrazuje majetek, závazky, vlastní jmění a finanční situaci Vysoké školy polytechnické Jihlava. Výsledek hospodaření za účetní období roku 2018 je v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a příslušnými předpisy.

Dále byl v roce 2019 proveden interní audit na kontrolu čerpání finančních prostředků, které byly přiděleny VŠPJ na řešení Centralizovaných rozvojových projektů v roce 2018. Audit konstatoval, že čerpání dotačních prostředků proběhlo v souladu se zákonnými normami a požadavky poskytovatele dotace MŠMT.

Dále byla v roce 2019 provedena finanční veřejnosprávní kontrola dle ustanovení § 9 odst. 2 a § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly byla následná

veřejnosprávní kontrola na místě projektu „Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v Jihlavě“, reg. č.: CZ.1.07/3.2.09/03.0015, plnění podmínek udržitelnosti za období 1. 10. 2014 do 30. 9. 2018 dle Smlouvy o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu č. CZ.1.07/3.2.09. Protokol o provedené kontrole č. 101/19/ORR ze dne 26. 6. 2019 konstatoval, že kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, grantový projekt je v rámci udržitelnosti realizován v souladu s podmínkami stanovenými ve Smlouvě.

6.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ pokračovala v plnění strategií a strategických cílů stanovených ve Strategickém záměru na období 2016–2020 a v projektech Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. Činnost orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ pokračovala dle přijatých pravidel a potřeb školy.

Pro rok 2019 bylo v oblasti finančního řízení naplněno udržení výše a poměru zdrojů na VŠPJ. VŠPJ postupně rozšiřuje nabídku kurzů, poradenství, zpracování analýz a studií, které bude schopna nabízet regionálním partnerům, a tím zvýšit výnosy v doplňkové činnosti. Bylo dosaženo širší spolupráce s aplikační sférou v oblasti smluvního výzkumu a zakázek.

V rámci externí komunikace byla provedena reorganizace Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které bylo převedeno do kompetence kvestora, personálně obměněno a nastavena nová pravidla pro externí komunikaci.

6.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat v plnění strategických cílů a strategií, bude rozšiřovat spolupráci s aplikační sférou na komerční bázi.

Jednoznačnou strategickou prioritou finanční politiky VŠPJ musí být i nadále zvyšování podílu zdrojů mimo prostředky MŠMT, a to zejména v oblasti výzkumu a vývoje, podpory lidských zdrojů, obnovy materiálně technické základny a projektů financovaných ze strukturálních fondů EU. Bude pokračovat nastolený trend snižování nákladové náročnosti administrativně správních procesů. V neposlední řadě je nutno pokračovat v nastavování mechanismů financování jednotlivých útvarů VŠPJ v závislosti na kritériích výkonu a kvality.

VŠPJ bude formalizovat interní komunikaci, která podpoří vzájemnou informovanost na všech stupních řízení. Externí komunikaci a spolupráci se středními školami bude koordinovat Oddělení marketingu a propagace VŠPJ.

6.2 Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách obsahuje:

- hodnocení výsledků propagace VŠPJ,
- hodnocení kvality PR,
- hodnocení kvality marketingových akcí.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém

Zpráva Oddělení marketingu a propagace VŠPJ

6.2.1 Popis hodnocené oblasti

Marketingové aktivity a PR zajišťuje Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které si klade za cíl zavádět relevantní principy marketingového mixu se zaměřením na aktivity v oblasti PR, on-line i off-line marketingu a propagace. Propagací VŠPJ je myšlena včasná komunikace aktivit, úspěchů, připravovaných akcí a aktualit na studenty a širokou veřejnost. K tomuto účelu jsou využívány dva možné propagační kanály. On-line propagace, která probíhá přes webové stránky školy, facebookový profil a prostřednictvím on-line médií, a off-line propagace, která se uskutečňuje prostřednictvím partnerských deníků.

6.2.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V průběhu akademického roku 2019/2020 došlo ke kompletní personální obměně Oddělení marketingu a propagace VŠPJ. Činnost oddělení pokračovala se zaměřením na propagaci školy s cílem získat zájemce o studium a zlepšit povědomí o škole.

V akademickém roce 2019/2020 došlo ke zvýšení počtu sledujících jak přes webové stránky, tak přes sociální sítě. U Facebooku došlo k zavedení plánovaného a promyšleného zveřejňování jednotlivých příspěvků v souladu s obsahovým plánem, což vedlo ke zvýšení organického dosahu příspěvků. V akademickém roce 2019/2020 vyšlo k 26. 8. 2020 celkem 647 článků týkajících se VŠPJ (online-386, tisk-244, TV-6, rozhlas-11). Mediální dopad na cílovou skupinu (GRP) se oproti předchozímu akademickému roku zvýšil (2018/2019 = 424, 2019/2020 = 513).

VŠPJ aktivně využila tištěnou i online inzerci, rozhlasové spoty během kampaní pro jednotlivá kola přijímacího řízení, venkovní reklamu u partnerů a v areálu školy, tištěné letáky o vysoké škole a studijních programech a byly uzavřeny smlouvy o reklamě s různými firmami.

Public Relations (PR)

V oblasti vztahů s veřejností došlo k celkovému prohloubení spolupráce s novináři a navazování i udržování dobrých vztahů s dalšími spolupracujícími subjekty. Byla udržována mediální partnerství s Hitrádiem Vysočina, Českým Rozhlasem Vysočina a Jihlava City.

Marketing

Průběh akademického roku 2019/2020 byl narušen pandemií Covid-19, v jejímž důsledku bylo z důvodu vládních opatření znemožněno konání některých tradičních akcí, jako je např. reprezentační ples nebo Sportujme s VŠPJ. Během akademického roku se přesto uskutečnily tyto marketingové a eventové akce:

- Akademický & absolventský den VŠPJ
- JOBStart
- Studenti studentům aneb Co se dělo v listopadu 1989
- Vánoce na VŠPJ
- různorodé akce (cestovatelská promítání, workshopy, konference aj.)
- marketingové kampaně pro jednotlivá kola přijímacího řízení
- prezentace na veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus
- spolupráce v rámci centralizovaného rozvojového projektu s názvem *Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech*, do něhož jsou zapojeny veřejné vysoké školy a univerzity z celé ČR

6.2.3 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ pokračuje ve využívání marketingových nástrojů pro získání studentů a k propagaci školy, přičemž je průběžně sledována a vyhodnocována jejich účinnost a efektivnost. V rámci organizace marketingových a eventových akcí došlo ve větší míře k zapojení studentů školy.

6.2.4 Doporučení pro další rozvoj oddělení

Pro bezproblémové fungování a další rozvoj Oddělení marketingu a propagace VŠPJ je třeba zajistit stabilní personální obsazení kompetentními pracovníky tak, aby oddělení působilo navenek i dovnitř konzistentně, neztrácelo v důsledku častých personálních změn kredibilitu a nepůsobilo tak negativně na PR vysoké školy. Je žádoucí nastavit ukazatele účinnosti a efektivnosti u využívaných marketingových nástrojů a na jejich základě aktualizovat a nastavit jednotnou komunikační a marketingovou strategii. Je nutné se zaměřit jak na komunikaci interní, tak externí, jelikož obojí se podílí na utváření pozitivní image vysoké školy a budování jejího dobrého jména. V souvislosti s marketingovými a eventovými akcemi je žádoucí nejen udržet vyšší míru zapojení studentů, ale zapojit i širší veřejnost a pořádat také akce zaměřené na společenskou odpovědnost vysoké školy.

6.3 Hodnocení kvality knihovnických a informačních služeb

6.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality knihovnických a informačních služeb obsahuje:

- hodnocení poskytovaných knihovnických služeb,
- hodnocení poskytovaných informačních služeb,
- hodnocení edičních služeb.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Knihovní řád VŠPJ*
- *RPT 1/2013 – Zadávání zakázek středisku reprografie*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Centra knihovnických a edičních služeb VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, rektor

6.3.2 Popis hodnocené oblasti

Knihovní a informační služby na VŠPJ zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ, které zahrnuje Ústřední knihovnu, Knihovnu cizojazyčné literatury a Ediční středisko. Knihovní fond tvoří knihy, periodika, elektronické zdroje a elektronické databáze. Fond knihovny je zpracováván v automatizovaném knihovnicko-informačním systému Tritius.

Ediční středisko vydává dva odborné recenzované časopisy *Studia Turistica* a *Logos Polytechnikos*. Vychází konferenční sborníky, učební texty a další publikace pro potřeby výuky a pro rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ. Vydávány jsou také administrativní, propagační a informační materiály VŠPJ.

6.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Knihovnické služby

	Rok 2019
Počet registrací uživatelů v roce	1 070
Počet návštěvníků	4 878
Počet výpůjček (včetně prologací)	10 676
Počet vyřízených rezervací	219
Přírůstek knihovního fondu (bez periodik)	4 342
Počet svazků celkem (bez periodik)	40 740
Elektronické knihy přírůstek	0
Elektronické knihy celkem (bez databází)	12
Meziknihovní výpůjční služba	20
Počet rešerší	5
Počet titulů seriálových publikací	43
Úbytky jednotek (bez periodik)	280
Počet akcí	4
Počet míst ve studovnách	56
Počet PC pro uživatele s Internetem	7

Elektronické informační zdroje

V návaznosti na rostoucí zájem o elektronické informační zdroje byl z prostředků projektu „Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ“ zakoupen trvalý přístup k vybraným elektronickým knihám z kolekce Oxford Handbooks Online. Jedná se o kolekce „Business and Management“ a „Economics and Finance“ z databáze Oxford Handbooks Online, které obsahují 122 titulů elektronických knih. VŠPJ je rovněž předplatitelem multioborové databáze EBSCO e-Book Academic Collection, která zprostředkovává přístup k dalším 130 000 titulům elektronických publikací.

Knihovna také poskytuje informační podporu zájemcům o přístup k EIZ Knihovny Akademie věd ČR (<https://www.lib.cas.cz/eiz/vzdaleny-pristup/>). Na internetových stránkách knihovny jsou rovněž dostupné odkazy k volně přístupným databázím.

Ediční služby

Časopis *Studia Turistica* vychází třikrát ročně a je zaměřen na oblast cestovního ruchu. Tematické zaměření časopisu *Logos Polytechnikos* odráží potřeby odborných kateder VŠPJ a od roku 2019 je vydáván třikrát ročně.

Kromě sedmi čísel odborných časopisů byly v roce 2019 vydány tři konferenční sborníky.

V ediční činnosti VŠPJ je možné pozorovat ústup od výroby publikací na hmotných nosičích. V současné době vychází většina produkce v elektronické verzi a případné verze na hmotných nosičích tvoří pouze doplněk elektronických on-line vydání.

6.3.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Centrum knihovnických a edičních služeb pokračuje v aktualizaci knihovního fondu a ve významném rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů. V akademickém roce 2019/2020 byla rozšířena nabídka EIZ o více než 76 000 monografií a titulů seriálových publikací.

Elektronická produkce je v portfoliu nakladatelství VŠPJ aktuálně zastoupena více než produkce tištěná.

6.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v aktualizaci knihovního fondu a rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů.

Doporučeným opatřením pro další rozvoj je rekonstrukce knihovních skladů a jejich vybavení mobilním úložným systémem. Dále je doporučena optimalizace skladby titulů ve volném výběru Ústřední knihovny.

6.4 Hodnocení kvality v podpůrných procesech

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje:

- hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií,
- hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností,
- hodnocení účelových zařízení.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *Směrnice upravující provoz informačních a komunikačních technologií na VŠPJ*
- *Pravidla vývoje a správy elektronických aplikací VŠPJ*
- *Kolejní řád*
- *Provozní řád koleje Brtnická*
- *Provozní řád koleje-vila Brtnická 13*
- *RR 23/2016 – Ubytovací stipendium pro rok 2017*
- *RK 1/2017 – Příspěvek zaměstnavatele na stravování*
- *Směrnice k provádění doplňkové činnosti organizačních útvarů*

Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ

Hodnotící zprávy organizačních útvarů a účelových zařízení

6.4.1 Popis hodnocené oblasti

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností a hodnocení účelových zařízení.

Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií, software je částečně řešen dodavatelským způsobem, vlastními zdroji jsou vyvíjeny elektronické aplikace dle požadavků školy a jejich uživatelů. Hardware je pravidelně plánovitě obměňován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nachází dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben. Postupně se budují odborné laboratoře.

Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance a veřejnost. Podíl služeb poskytovaných v hlavní a doplňkové činnosti se u jednotlivých účelových zařízení liší a odpovídá možnostem a kvalitě poskytovaných služeb. Služby cestovní kanceláře primárně směřují do oblasti spolupráce s Katedrou cestovního ruchu.

6.4.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií

Ve sledovaném období došlo v SW informačního systému VŠPJ k aktualizaci stávajících modulů a doplnění informačního systému o nové moduly:

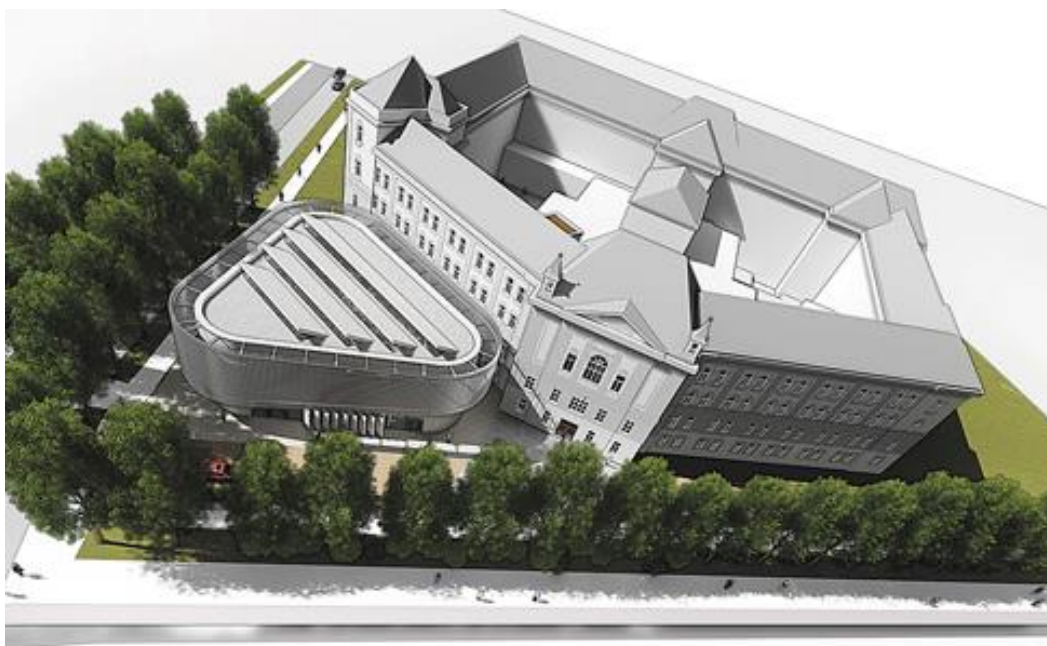
- Hlášení podstatných změn v akreditacích v NAÚ,
- Autoprovoz,
- Prodej vstupenek na plesy,
- Statistiky pro potřeby vedení školy,
- Modul pro řízení vývoje SW,
- Systém pro slučování vyučovaných předmětů na tzv. nadpředměty,
- Nová práva souborů – dokumentace VŠPJ,
- Pokračující elektronizace dokumentů studijního oddělení – (uznávání předmětů, stipendium na podporu vědy...),
- Nové schvalování závěrečných prací + jejich přehledy a filtrování,
- Optimalizace frontendu – převod na webpack, zrušení zastaralého boweru, zavedení kontrol pro kvalitu kódu javascriptu, upgrade bootstrap 4, který usnadňuje postupný přechod k responzivě IS.

Podářilo se nasadit následující serverové systémy:

- CI/CD pro bez-výpadkové nasazování změn
- Upgrade verze PHP z verze 5.6 na 7.4 (aktuální verze)

Správa budov a související činnosti

V roce 2019 pokračovala druhým rokem plánovaná přístavba Výukového centra, velké posluchárny a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ, která je financovaná z programu *Rozvoje a obnovy materiálně technické základy veřejných vysokých škol*.



Vizualizace rekonstrukce a přístavby nové posluchárny

V rámci projektu Technický rozvoj VŠPJ (ERDF) pokračovalo zadávání veřejných zakázek pro dovybavení specializovanými přístroji.

Účelová zařízení

Menza a cestovní kancelář provozují svoji činnost v budově VŠPJ, ubytování je poskytováno v pronajaté budově. Kapacita jídelny je 176 míst a kapacita kuchyně je 800 obědů. Kapacita kolejí je 115 lůžek.

Menza

Počet vydaných jídel v roce 2019

Struktura strávníků	Počet vydaných jídel
Studenti	18 740
Zaměstnanci	13 420
Ostatní	55 001

Sociální zařízení menzy neodpovídají aktuálním hygienickým standardům.

Koleje

Obsazenost ubytovací kapacity kolejí v roce 2019

Činnost	Počet obsazených lůžeků
Hlavní činnost	30 130
Doplňková činnost	1 215

6.4.3 Plnění doporučení za účelem zlepšování

V oblasti informačních a komunikačních technologií byl vyvinut modul v IS pro řízení vývoje SW, který slouží ke strategickému řízení SW, k jejich zadávání, schvalování, prioritizaci, monitorování a hodnocení ze strany užšího vedení VŠPJ. Oddělení bylo přestěhováno do kanceláře s polohovacími stoly pro lepší udržitelnost zdraví a výkonu programátorů.

V oblasti správy budov VŠPJ byla dokončena v investiční akci s názvem „VŠPJ – Výstavba výukového centra“ rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ. Postupně je obnovováno technické a technologické vybavení laboratoří a učeben pro výuku. Byl obnoven vozový park o nový osobní automobil.

Díky rekonstrukci severního křídla budovy VŠPJ došlo k výměně oken v kuchyni menzy. Pro ubytované studenty bylo zakoupeno 120 souprav nového povlečení. Vzhledem k plánované výstavbě nových kolejí se do pronajatých prostor kolejí nebude investovat.

6.4.4 Doporučení pro další rozvoj

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude VŠPJ udržovat systém na aktuálních verzích Backend-ových SW. Bude proveden upgrade na Symfony 5 a PHP 8 včetně nových funkcionalit a aktualizovány další staré části IS (ZEND) do IS (Symfony). Budou zprovozněny mobilní aplikace pro získání základních informací do mobilního telefonu určené pro studenty a instalovány bezpečnostní aktualizace jednotlivých systémů.

V oblasti správy budov VŠPJ plánuje zahájit opravu venkovních a vnitřních fasád hlavní budovy školy, obnovu interiéru zasedacího sálu, rekonstrukci specializované laboratoře, elektronické uzamykání vjezdové brány a obnovu mobiliáře v zrekonstruované části.

V rámci technického vybavení bude vybavena výrobní výukové linka, proběhne postupná obnova technického, technologického a strojního vybavení laboratoří experimentálních měření a strojní dílny specializovaným laboratorním zařízením pro výuku a výzkum. VŠPJ výhledově vybuduje koleje pro ubytování studentů, sanaci suterénních prostor, obnoví vozový park, zpřístupní další prostory pro osoby se sníženou schopností pohybu a zrekonstruuje knihovnu a sociální zařízení menzy.

V oblasti zkvalitnění činnosti účelových zařízení je dlouhodobým záměrem VŠPJ využití areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice na výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu. Pro nejbližší období je plánovaná rekonstrukce sociálních zařízení v menze.

V oblasti doplňkové činnosti je třeba redefinovat činnost Cestovní kanceláře VŠPJ.

7 SHRUTÍ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ A DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ

7.1 Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ nabízí a uskutečňuje akreditované profesně zaměřené bakalářské a magisterské studijní programy. Obecným cílem studia v těchto studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vysokoškolské vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce. K 31. prosinci 2019 měla VŠPJ akreditováno deset bakalářských studijních oborů v prezenční a kombinované formě studia, z toho jeden v magisterském stupni. Nabídku studia tvořily obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Příprava akreditace a akreditační proces na VŠPJ je koordinován a garantován Referátem správy akreditací VŠPJ, od 1. 7. 2019 sloučeným Referátem kvality a správy akreditací VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry a s odborníky z aplikační sféry. Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora.

Přijímací řízení na VŠPJ po schválení Akademickým senátem je vyhlašováno rozhodnutím prorektora pro studium a koordinováno Studijním oddělením VŠPJ. Podmínky a průběh přijímacích zkoušek stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu.

K 31. 10. 2019 studovalo na VŠPJ 2 492 studentů, z toho 1 381 studentů (55 %) v prezenční formě studia a 1 111 studentů (45 %) v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 1 224 studentů (49 %), technické obory 491 studentů (20 %) a 777 studentů (31 %) ve zdravotnických oborech.

Organizaci a průběh studia zajišťují odborné katedry VŠPJ v souladu se schválenou akreditací studijního programu, s harmonogramem akademického roku a vnitřními předpisy VŠPJ.

VŠPJ dlouhodobě sleduje studijní úspěšnost a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní neúspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů a na základě těchto dat jsou přijímána opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti.

Internacionalizace studia je zajištěna výukou cizích jazyků, výukou předmětů v cizím jazyce, studiem zahraniční studijní literatury, zahraničními mobilitami studentů a akademických pracovníků a spoluprací se zahraničními vysokými školami. Ve sledovaném období dochází ke snižování zájmu studentů o dlouhodobé zahraniční mobility.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách, realizaci smluvních výzkumů a organizováním společných akcí. Spoluprací s praxí zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které je jednotným kontaktním místem VŠPJ pro kontakt s aplikační sférou.

VŠPJ vytvořila systém podpory studentů se specifickými potřebami na odborných katedrách a postupně rozšiřuje podmínky pro studium těchto studentů. Hlavním garantem podpory studentů je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které kromě podpory studentů se specifickými potřebami zajišťuje kariérní a psychologické poradenství pro studenty a pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí. Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového a mimořádného stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin je poskytováno sociální stipendium.

VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž kvalifikační i věková struktura odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění stávajících studijních

programů. VŠPJ formou motivačních nástrojů usiluje o získávání nových akademických pracovníků a kvalifikační a kompetenční rozvoj stávajících akademických pracovníků.

VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia, jejíž výsledky jsou základem pro zlepšování a zkvalitňování výuky a studijního zázemí VŠPJ.

7.2 Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu.

V oblasti procesu akreditace bude VŠPJ formalizovat proces navržení a schválení nového nebo inovaci stávajícího studijního programu.

VŠPJ bude sledovat úspěšnost a uplatnitelnost absolventů a na základě výsledků koordinovat počty přijímaných studentů do jednotlivých studijních programů a ovlivňovat strukturu přijímaných studentů ve prospěch technických oborů. V rámci přijímacího řízení a zápisu ke studiu bude vysoká škola pokračovat v elektronizaci procesů.

VŠPJ vypracuje a bude implementovat postup pro hodnocení nově akreditovaných studijních programů dle platné akreditace a jejich rozvoj garantem studijních programů a bude podporovat zkvalitnění kombinované formy studia hlavně v oblasti e-learningu.

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz zvolí efektivní nástroje pro podporu studijní úspěšnosti. VŠPJ bude pokračovat v pravidelném dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, rozšíří propagaci a přípravu studentů na dlouhodobé zahraniční mobility a podpoří mezinárodní spolupráci.

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou VŠPJ bude nadále rozšiřovat počet spolupracujících firem a vytvoří funkční systém evidující formy spolupráci VŠPJ s aplikační sférou napříč celou školou.

VŠPJ bude rozvíjet systém podpory studentů se specifickými potřebami na odborných katedrách a zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia studentů se specifickými potřebami. Pro kvalitní práci se studenty bude VŠPJ zvyšovat kompetence akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

VŠPJ vytvoří analýzu a plán potřeby akademických pracovníků a jejich získávání, aby doplnila současnou strukturu a naplnila požadavky na akreditaci nových studijních programů. Bude nadále podporovat kvalifikační růst a rozvoj stávajících akademických pracovníků. Pro hodnocení akademických pracovníků aktualizuje manažerský nástroj Systém řízení výkonu a kvality.

VŠPJ bude pokračovat v evaluaci studia, do příští evaluace zapojí i další skupiny respondentů, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery.

7.3 Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ

Tvůrčí činnost VŠPJ koordinuje Projektové centrum VŠPJ, které napomáhá rozvoji tvůrčí činnosti a jednotně administruje všechny tvůrčí aktivity školy. VŠPJ zavedla nové tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků, individuálních tvůrčích projektů i strategických koncepcí v oblasti tvůrčí práce odborných kateder, které jsou definovány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a ve *Směrnici k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*. Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž, která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů.

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispívají k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci úspěšně publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí.

7.4 Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále zdokonalovat nástroje a postupy pro podporu rozvoje tvůrčích činností akademických pracovníků. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí činnosti a podporovat mezikatederní a mezioborovou spolupráci, účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných mezinárodních a národních projektech. Bude prohlubovat spolupráci a partnerství s aplikační sférou s cílem získání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude monitorovat konkrétní publikační výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace. Bude podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science.

7.5 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálním institucím a firmám a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky. Oboustranně jsou naplňovány smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu.

VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání VŠPJ organizuje kurzy dalšího vzdělávání a zájmové vzdělávání pro seniory, Univerzitu třetího věku. Odborné katedry realizují odborné přednášky, semináře a workshopy pro studenty a odbornou veřejnost a osvětové vzdělávání pro širokou veřejnost.

VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to mezi odbornou veřejností, žáky a pedagogy středních škol a dalšími zájemci. Popularizace výsledků vědy a výzkumu probíhá formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, do podpory rozvojových projektů, které napomáhají plnění strategického rozvoje vysoké školy, a do podpory vědecko-výzkumných projektů zaměřených na tvůrčí činnost a na spolupráci s regionem a s aplikační sférou. Projektovou činnost na škole koordinuje Projektové centrum VŠPJ.

7.6 Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, rozvíjet různé formy transferu poznatků vědeckého bádání do praxe, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou, organizovat odborné konference a aktivity spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu.

VŠPJ jako prioritní úkol stanoví definovat priority Centra celoživotního vzdělávání a případně upravit strategii a strategické cíle v poskytování celoživotního vzdělávání.

V oblasti projektové podpory VŠPJ budou stanoveny a popsány procesy a následně vyvinuta elektronická aplikace pro zlepšení a zkvalitnění řízení projektů.

7.7 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ pravidelně sleduje a vyhodnocuje naplňování strategie stanovené v Strategickém záměru VŠPJ na období 2016–2020 a v jeho každoročních aktualizacích. VŠPJ získala v roce 2017 dva strategické projekty financované z OP VVV pro naplňování strategických cílů stanovených v Dlouhodobém záměru VŠPJ 2016–2020. V oblasti marketingu a PR aktivitách bylo reorganizováno a nově personálně obsazeno Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které nastavuje nové procesy pro plnění marketingových cílů a efektivní využití zdrojů. Knihovnické a informační služby pro studenty a akademické pracovníky zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ.

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a hodnocení účelových zařízení. Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií. VŠPJ má dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben, postupně se budují odborné laboratoře. V rámci schváleného investičního záměru „VŠPJ – Výstavba výukového centra“, byla dokončena výstavba posluchárny pro více jak 300 studentů, a dále rekonstrukce severovýchodní části hlavní budovy. Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance i veřejnost.

7.8 Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci se strategickými partnery jak na regionální, tak národní, případně mezinárodní úrovni. Strategické řízení a rozvoj VŠPJ bude v souladu s Plánem realizace Strategického záměru VŠPJ 2020, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016–2020. VŠPJ zlepší a formalizuje interní a externí komunikaci a vzájemnou informovanost na všech stupních řízení. Externí komunikace bude podporována a rozvíjena s cílem zvýšit povědomí o VŠPJ a získat nové studenty a partnery pro spolupráci. Nadále bude rozvíjena spolupráce se středními školami. Koordinátorem externí komunikace je Oddělení marketingu a propagace, které nově nadefinuje svoji strategii a strategické cíle. Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ bude nadále rozvíjet elektronizaci knihovního fondu a edičních služeb. Pro efektivní práci knihovny je třeba rekonstruovat knihovní sklady.

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude VŠPJ udržovat veškeré informační systémy v neaktuálnějších stabilních verzích s prodlouženou dobou podpory a bude pokračovat ve vývoji vlastních elektronických aplikací v informačním systému podle požadavků a potřeb vysoké školy. Pracovníci VŠPJ budou postupně vybavováni moderními notebooky, monitory a aplikacemi.

Postupně bude zahájena oprava vnitřních fasád hlavní budovy školy a obnova interiéru zasedacího sálu. V rámci technického vybavení budou postupně vybavovány laboratoře, strojní dílny a odborná pracoviště specializovaným zařízením pro výuku a výzkum.

V oblasti zkvalitnění činnosti účelových zařízení je dlouhodobým záměrem VŠPJ využití rozvojového areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu.

V oblasti doplňkové činnosti je třeba redefinovat činnost Cestovní kanceláře VŠPJ.

8 ZÁVĚR

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ ukázala, že Vysoká škola polytechnická Jihlava je vysokou školou s jasně formulovaným posláním a vizí, které se promítají do strategie VŠPJ ve všech oblastech její činnosti.

VŠPJ má diverzifikované studijní programy z oblasti ekonomické, zdravotnické, sociální a technické, které vycházejí z požadavku praxe a potřeb regionu. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

VŠPJ má personální, finanční a materiální zázemí pro trvale udržitelné uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na konkurenceschopné úrovni.

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu. VŠPJ bude podporovat a vytvářet podmínky pro tvůrčí činnost akademických pracovníků a podporovat rozvoj projektové činnosti se zaměřením na smluvní výzkum a rozvoj vysoké školy. VŠPJ jako otevřené centrum celoživotního vzdělávání bude nadále poskytovat vzdělávání pro veřejnost a rozšíří nabídku o kurzy dalšího profesního vzdělávání. VŠPJ jako jediná vysoká škola v regionu podporuje a zajišťuje aktivity spojené se společensky odpovědnou institucí.

Jihlava 13. 11. 2020

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.