

Č. j.: VSPJ/02370/2024

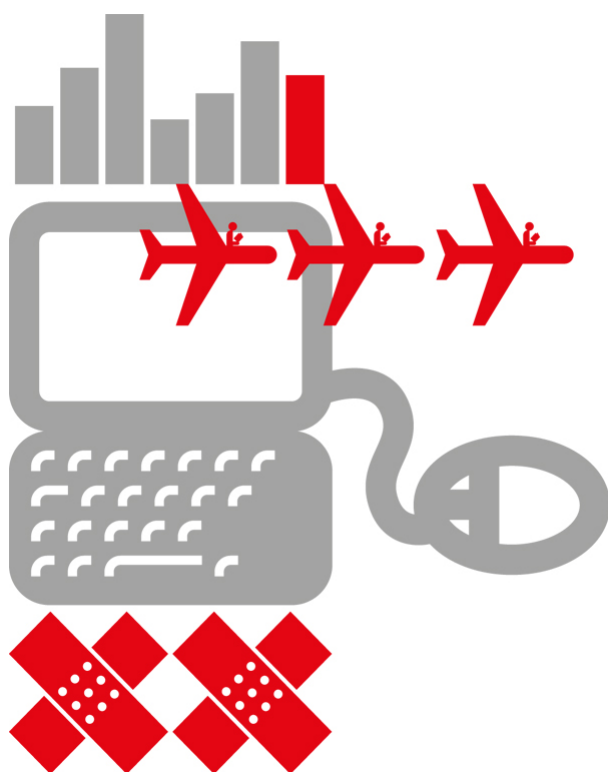
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy polytechnické Jihlava

za rok 2023

Projednaná v Akademické radě VŠPJ dne 2. 5. 2024
Schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 14. 5. 2024
Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 22. 5. 2024

Jihlava, 2024



Hlavní část Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2023
Textová příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2023
Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2023

HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2023

Základní informace o vysoké škole

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

VŠPJ uskutečňuje profesně zaměřené studijní programy bakalářského a navazujícího magisterského typu v prezenční i v kombinované formě studia a k tomu odpovídající tvůrčí činnost. Různorodá škála studijních programů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost a řadu dovedností.

Poslání

VŠPJ je profesně zaměřená veřejná vysoká škola orientovaná na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy vycházející zejména z potřeb regionálního trhu práce, podporovat intenzivní spolupráci a inovační rozvoj aplikační sféry, pěstovat odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat programy celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

Vize

VŠPJ chce být **excelentní profesně zaměřenou** vysokou školou, která na základě intenzivní spolupráce s aplikační sférou připravuje odborníky v řadě oblastí reflektujících trendy vývoje společnosti a know-how a rozvíjí kompetence studentů pro jejich další uplatnění na globálním trhu práce.

VŠPJ chce být **uznávanou vysokou školou v oblasti aplikovaného vývoje**, je nositelem inovací, disponuje moderním technologickým vybavením a odbornými znalostmi, které umožní nabízet aplikačním partnerům širokou výzkumnou a laboratorní základnu včetně transferu znalostí.

VŠPJ jako jediná vysoká škola v Kraji Vysočina chce být **významnou autoritou**, která se podílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti regionu, a **centrem vzdělanosti**, které přispívá k rozvoji regionu zvyšováním vzdělanosti a šířením technologií a znalostí.

VŠPJ chce být **zodpovědnou institucí** se sdílenou vnitřní kulturou, podporující akademickou integritu a uznávající hodnoty společenské odpovědnosti a principy STEM.

Hodnoty VŠPJ

VŠPJ jako polytechnická vysoká škola prosazuje principy novodobého konceptu polytechnického vzdělávání STEM, který propojuje čtyři oblasti vzdělávání: Science, Technology, Engineering a Mathematics.

Hodnoty VŠPJ jsou

- S** Synergie, spolupráce s aplikační sférou
- T** Transparentnost, týmová práce
- E** Etické jednání, efektivita, excelence
- M** Myšlení – kreativní, kritické a nezávislé

Strategické pilíře a strategické cíle VŠPJ

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti VŠPJ ve svém strategickém záměru na období 2021+ stanovila strategické oblasti rozvoje a strategické cíle. VŠPJ sleduje rozvoj a kvalitu v pěti strategických pilířích, z nichž tři vycházejí ze základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, tvůrčí a tzv. třetí role, a další dva pilíře jsou horizontálního charakteru, tedy procházejí ostatními pilíři a podporují je. Jedná se o pilíř strategického řízení, který obsahuje i oblast řízení lidských zdrojů, a pilíř internacionalizace.

V těchto strategických pilířích stanovila VŠPJ strategické cíle, které napomáhají naplňování poslání a vize VŠPJ a kterými VŠPJ směřuje k vyšší kvalitě, otevřenosti a konkurenceschopnosti. Každý strategický pilíř obsahuje oblasti rozvoje VŠPJ, které jsou formou prioritních cílů specifikovány a rozpracovány do operačních cílů a následně do konkrétních opatření.

Pilíř I. Vzdělávání

Strategický cíl I: Rozvíjet globální kompetence studentů reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy a zvyšující uplatnitelnost v 21. století.

Ve strategickém cíli I si VŠPJ stanovila čtyři prioritní oblasti, a to rozvoj profesně zaměřených studijních programů reflektující požadavky trhu práce a trendy vývoje společnosti, rozvoj kompetencí akademických pracovníků a studentů přímo relevantních pro život a praxi 21. století, zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání a rozvoj podmínek pro rovný přístup ke vzdělávání a ke zvyšování studijní úspěšnosti.

Pilíř II: Tvůrčí činnost

Strategický cíl II: Zvyšovat kvalitu, společenskou relevanci a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti a excelenci výsledků aplikovaného výzkumu.

Strategický cíl II obsahuje tři prioritní oblasti, v nichž jsou stanoveny operační cíle v oblasti posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje, v oblasti podpory výzkumu a tvůrčí činnosti se zohledněním specifík všech okruhů vzdělávání v akreditovaných studijních programech VŠPJ a v oblasti zvyšování počtu a kvality dominantně aplikovaných výsledků a podílu na transferu technologií.

Pilíř III: Třetí role

Strategický cíl III: Posilovat roli VŠPJ jako strategického partnera při formování a naplňování regionálních a národních strategií. Posilovat aktivity společenské odpovědnosti VŠPJ.

Ve strategickém cíli III si VŠPJ stanovila čtyři prioritní oblasti, které jsou zaměřené na posilování společenské odpovědnosti vysoké školy v návaznosti na pilíře rozvoje VŠPJ, na reflektování celospolečenských výzev a vytváření uznávané autority na regionální a národní úrovni, na rozvoj VŠPJ jako centra vzdělanosti Kraje Vysočina a na posilování aktivit sociální integrace studentů a akademickou integritu na VŠPJ.

Pilíř IV: Strategické řízení

Strategický cíl IV: Budovat kapacity a posilovat strategické řízení a řízení lidských zdrojů na VŠPJ.

Strategický cíl IV obsahuje čtyři prioritní oblasti, v nichž jsou stanoveny operační cíle v oblasti kapacit pro strategické řízení, v oblasti strategického řízení lidských zdrojů, v oblasti ekonomické stability VŠPJ a v oblasti administrativního zatížení pracovníků VŠPJ.

Pilíř V: Internacionalizace

Strategický cíl V: Zvýšit internacionalizaci vzdělávání a dalších činností VŠPJ.

Strategický cíl V stanovuje prioritní cíle v oblasti strategického řízení internacionalizace a mezinárodní spolupráce, v oblasti podpory internacionalizace studia, rozvoje globálních kompetencí a mezinárodních mobilit studentů a pracovníků a v oblasti rozvoje mezinárodního prostředí a infrastruktury, služeb a zázemí pro zahraniční studenty.

Naplňování cílů stanovených v Plánu realizace Strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2023 bylo podpořeno finančními prostředky Institucionálního plánu VŠPJ, rozpočtem VŠPJ, Centralizovanými rozvojovými projekty a dalšími dotacemi a příspěvky VŠPJ.

Rozvoj a hodnocení kvality vysoké školy

Rozvoj a hodnocení kvality Vysoké školy polytechnické Jihlava je základní součástí strategického řízení VŠPJ.

Pro zajištění kvality sestavila VŠPJ svoji politiku kvality a stanovila dlouhodobé cíle kvality a postupy pro jejich naplnění. Politika kvality na VŠPJ vychází ze sdílené vize a z hodnot školy, je orientovaná na studenty a reaguje na jejich potřeby a na potřeby trhu práce. Vytváří prostředí pro silnou motivaci pracovníků VŠPJ dosahovat stanovených cílů kvality, akcentuje prvky vůdcovství, efektivní rozhodování a systémový přístup managementu a vytváří vzájemně prospěšný vztah mezi školou a jejími partnery za účelem zvyšování efektivnosti a výkonnosti VŠPJ.

Vnitřní zajištění kvality VŠPJ vychází z filozofie TQM a z procesního přístupu k řízení organizace a pokrývá všechny oblasti činnosti vysoké školy. Vnitřní hodnocení se provádí pro jednotlivé oblasti činnosti, kterými jsou: vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, naplňování třetí role, řídicí procesy a podpůrné procesy. Ve všech procesech jsou postupně stanovována kritéria a standardy pro zajištění a hodnocení kvality.

Pravidelné hodnocení rozvoje VŠPJ a kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o audit jednotlivých procesů, o porovnávání dosažených cílů s prioritními cíli, operačními cíli a výstupy uvedenými v Plánu realizace strategického záměru VŠPJ pro daný rok a o procesy zpětné vazby.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2023

Obsah

Základní informace o vysoké škole	2
Rozvoj a hodnocení kvality vysoké školy	4
1 Základní údaje o vysoké škole	7
a) Úplný název školy	7
b) Organizační schéma	7
c) Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ	10
d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	14
e) Změny vnitřních předpisů	15
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	15
a) Studijní programy popsané metodikou výsledků učení	15
b) Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	15
c) Další vzdělávací aktivity	16
3 Studenti	18
a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	18
b) Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem	19
c) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	20
d) Vlastní/specifické stipendijní programy	20
e) Poradenské služby	20
f) Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace	21
g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium	21
h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace	21
i) Podpora rodičů mezi studenty	22
4 Absolventi	22
a) Udržování kontaktů s absolventy	22
b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení	23
c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	23
5 Zájem o studium	24
a) Přijímací zkoušky	24
b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace	24
6 Zaměstnanci	26
a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	26
b) Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	27
7 Internacionalizace	27
a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilityních programech	27
b) Podpora zahraničních mobility akademických a neakademických pracovníků	28

Výroční zpráva o činnosti VŠPJ za rok 2023

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ	29
d) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků 29	
e) Aktivity posilující internacionalizaci činností VŠPJ	30
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	30
a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	30
b) Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti	31
c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	31
d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post- doktorandských pozicích	32
e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	32
f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	32
9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	32
a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	32
10 Národní a mezinárodní excellence vysoké školy	34
a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	34
b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	35
c) Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.....	35
11 Třetí role vysoké školy.....	35
a) Zhodnocení působení a výsledků VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	35
b) Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi.....	35
c) Nadregionální působení VŠPJ a význam.....	38
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině.....	38
13 Podpora well-beingu na VŠPJ	39
a) Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	39
b) Genderové rovnosti.....	40
c) Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	40

Textová část Výroční zpráva o činnosti VŠPJ za rok 2023 je zpracována na základě závazné struktury Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Dokument se týká všech členů a členek akademické obce, avšak v textu je pracováno s generickým maskulinem.

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název školy

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004, nečlenění se na fakulty.

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

b) Organizační schéma

Organizační struktura školy v hodnoceném roce 2023 byla změněna pouze jedenkrát, a to s účinností od 1. srpna 2023, kdy nahradila stávající organizační strukturu účinnou od 1. února 2022.

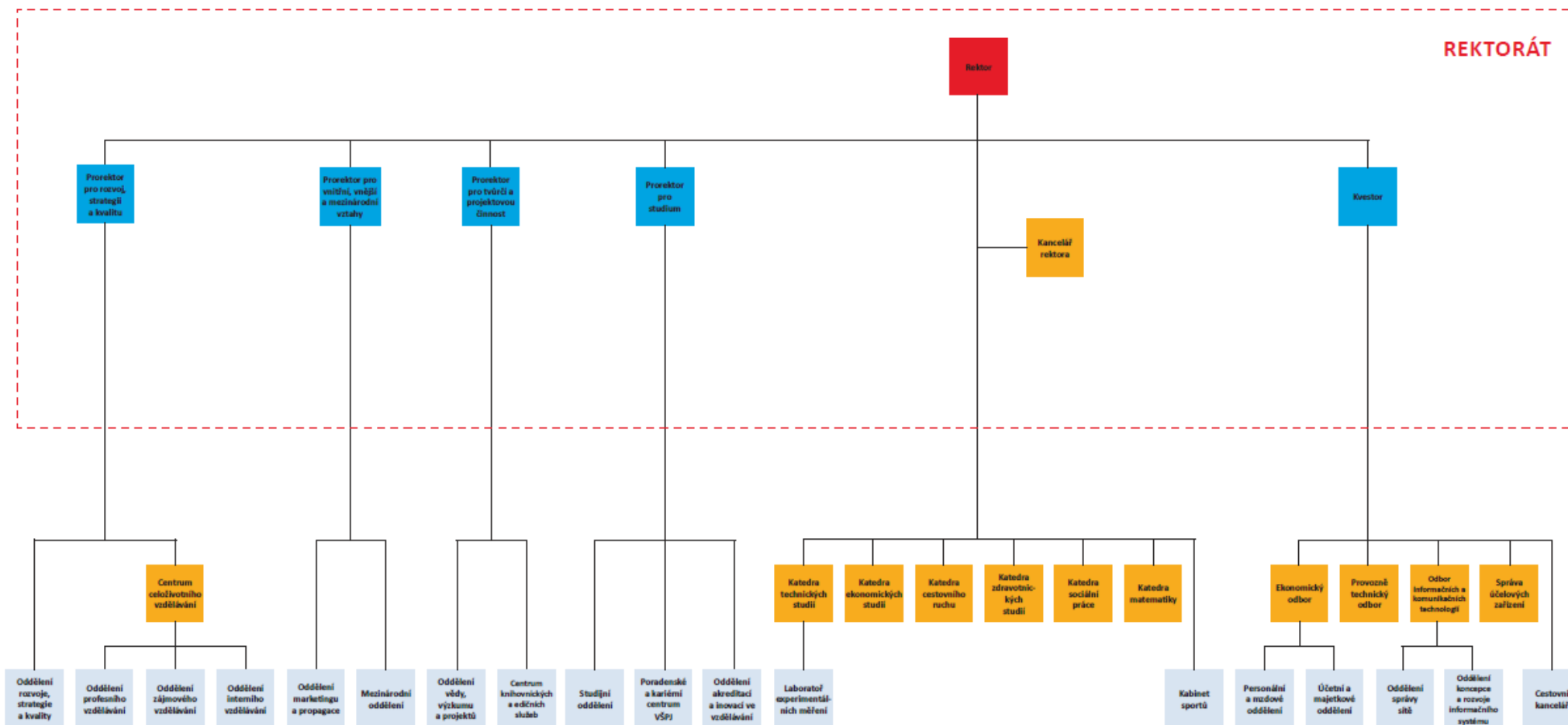
V této nové organizační struktuře došlo k následující změně:

- **Cestovní kancelář VŠPJ nově** spadá do kompetence Katedry cestovního ruchu VŠPJ

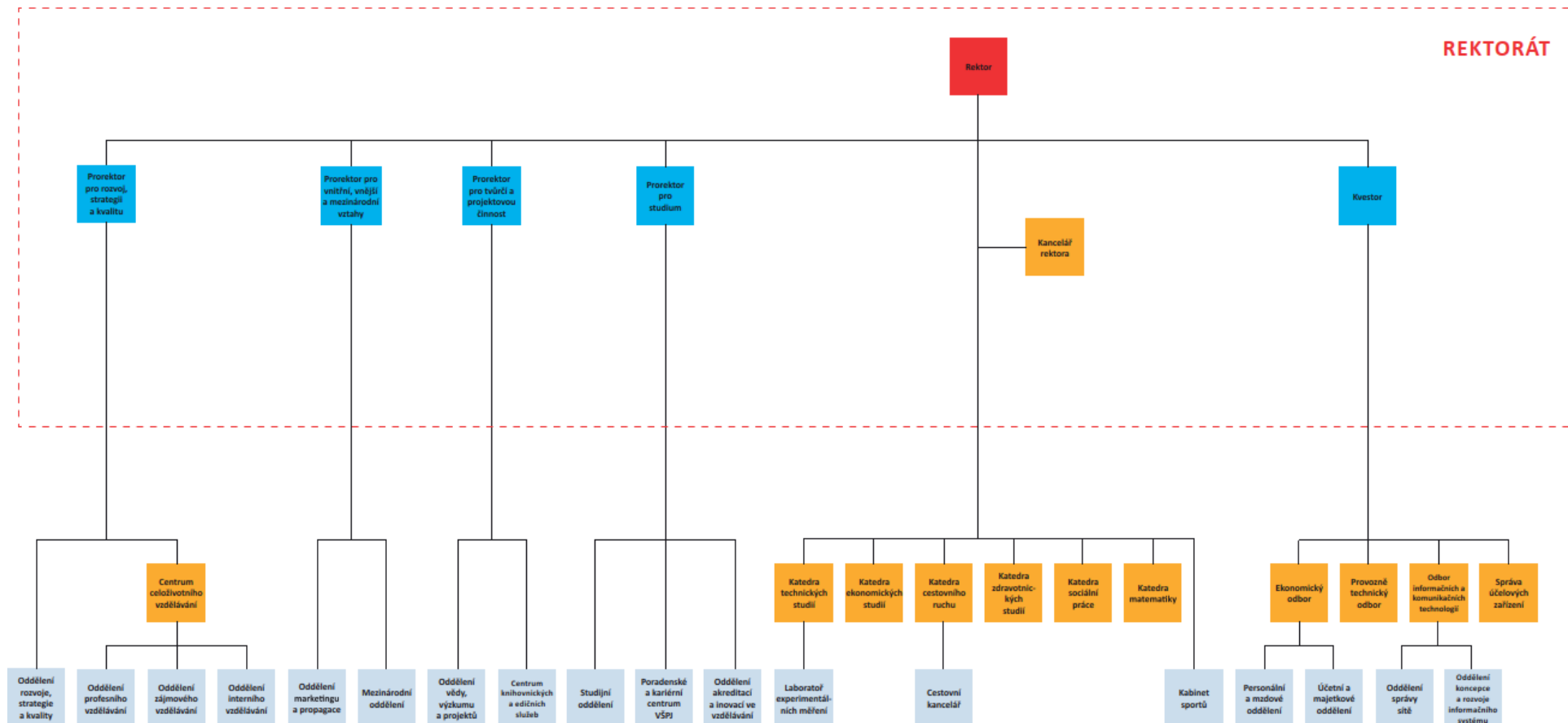
Organizační struktury platné v roce 2023 – viz následující strany.

Organizační struktura VŠPJ

účinná od 1. listopadu 2022 do 31. července 2023



Organizační struktura VŠPJ účinná od 1. srpna 2023



c) Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

Rektor

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – funkční období od 24. července 2022 do 23. července 2026

Prorektoři

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy (statutární zástupce rektora)

RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA – prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium – ve funkci do 5. června 2023

Ing. Martina Kuncová, Ph.D. – prorektorka pro studium – ve funkci od 6. června 2023

Ing. Miloslav Vilímek, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Akademická rada VŠPJ

V roce 2023 prošla Akademická rada VŠPJ (dále též „akademická rada“) jako poradní orgán rektora následující personální obměnou:

- dne 5. června 2023 rezignovala RNDr. Jana Borůvková, Ph.D., na pozici interního člena Akademické rady VŠPJ,
- s účinností od 13. července 2023 byla jmenována Ing. Martina Kuncová, Ph.D., interním členem Akademické rady VŠPJ

Složení akademické rady k 31. prosinci 2023:

Interní členové

- doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (rektor, předseda akademické rady)
- prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. (prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy)
- doc. PhDr. Lada Cetlová, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)
- RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA (prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu)
- prof. Ing. Tomáš Dostál, DrSc. (Katedra technických studií)
- Ing. Roman Fiala, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc. (Katedra cestovního ruchu)
- doc. Ing. Radek Kolman, Ph.D. (Katedra technických studií)
- Ing. Lenka Kuklišová Pavelková, Ph.D. (Katedra technických studií)
- Ing. Martina Kuncová, Ph.D. (prorektorka pro studium)
- Ing. Ivica Linderová, Ph.D. (Katedra cestovního ruchu)
- prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (Katedra zdravotnických studií)
- doc. PhDr. Milan Tomka, Ph.D. (Katedra sociální práce)
- doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- doc. PhDr. David Urban, Ph.D. (Katedra sociální práce)
- Ing. Miloslav Vilímek, Ph.D. (prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost)
- prof. Ing. František Zezulka, CSc. (Katedra technických studií)

Externí členové

- doc. Ing. Lukáš Čapek, Ph.D. (Technická univerzita Liberec)
- doc. Mgr. Libor Dušek, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta)
- Ing. Jana Fialová, MBA (Kraj Vysočina)
- prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
- Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (důchodce)
- doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (OSVČ)
- doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)
- Ing. Jaromír Řezáč (GORDIC spol. s r. o.)
- prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D., Centrum polymerních systémů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD. (rektor Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích)
- Ing. Libor Svoboda (OSVČ)
- Ing. Jiří Štefl (statutární ředitel společnosti OPTOKON, a.s.)
- Mgr. Alena Štěrbová (starostka města Humpolec)
- doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D. (Vysoká škola chemicko-technologická v Praze)
- MUDr. Lukáš Velez, MHA (Nemocnice Jihlava)
- prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA (Univerzita Karlova)

K 31. prosinci 2023 měla akademická rada celkem 33 členů, z toho 15 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu.

V roce 2023 se konala celkem dvě zasedání akademické rady.

Na prvním zasedání, které proběhlo dne 17. května 2023, byli schváleni noví členové komisi pro státní závěrečné zkoušky, byl projednán návrh Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2022, byl schválen návrh na prodloužení doby platnosti akreditace bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Cestovní ruch a byl schválen záměr rektora předložit žádost o prodloužení doby platnosti akreditace bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Aplikovaná informatika.

Na druhém zasedání, které proběhlo dne 22. listopadu 2023, byli schváleni noví členové komisi pro státní závěrečné zkoušky, byla projednána Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava a byl schválen záměr rektora předložit žádost o prodloužení doby platnosti akreditace bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Cestovní ruch.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Správní rada VŠPJ

Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ (dále jen „správní rada“) se v průběhu roku 2023 nezměnilo a orgán pracoval v tomto složení:

- Mgr. Petr Černíkovský (ředitel kabinetu ministra pro evropské záležitosti, Úřadu vlády ČR), s účinností od 12. 11. 2022 předseda správní rady
- Ing. Jaroslav Vymazal (zastupitel statutárního města Jihlava), 1. místopředseda
- PhDr. Jindřich Fryč (nejvyšší státní tajemník Ministerstva vnitra ČR), 2. místopředseda
- MUDr. Jiří Běhounek (zastupitel Kraje Vysočina)
- JUDr. Rostislav Dvořák (člen Svazu českých a moravských výrobních družstev)

Výroční zpráva o činnosti VŠPJ za rok 2023

- Mgr. Šárka Kubátová (ředitelka organizace Domov pro seniory Velké Meziříčí, příspěvková organizace)
- Ing. Milan Macholán (generální ředitel a předseda představenstva První brněnské strojířny Velká Bíteš, a. s.)
- Ing. Jiří Paroulek, MBA, LL.M (generální ředitel SOR Libchavy spol. s r. o.),
- prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (prorektor pro strategii a rozvoj Veterinářní univerzity Brno)

V roce 2023 se konala celkem čtyři zasedání správní rady.

Na prvním zasedání, které proběhlo dne 12. dubna 2023, byl projednán a schválen Rozpočet VŠPJ na rok 2023 a Střednědobý výhled rozpočtu Vysoké školy polytechnické Jihlava na roky 2024 a 2025.

Na druhém zasedání, které proběhlo dne 14. června 2023, byla projednána Výroční zpráva o činnosti VŠPJ za rok 2022 a Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2022.

Programem třetího, tentokrát online zasedání, konaného dne 16. srpna 2023, bylo schválení změny podmínek financování projektů v komponentě 3.2.1 Transformace vysokých škol Národního plánu obnovy – projekt č. NPO_VŠPJ_MSMT-16592/2022.

Programem čtvrtého zasedání dne 14. prosince 2023 bylo projednání Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ za roky 2018–2022 a schválení navýšení rozpočtu VŠPJ pro rok 2023 v rámci ukazatelů A+K a F (3. aktualizace rozpočtu).

V roce 2023 celkem ve třech případech správní rada hlasovala korespondenčně.

Prvním korespondenčním hlasováním ze dne 21. července 2023 bylo počtem 9 hlasů přijato usnesení č. U/167/PR/2023/SR – „Správní rada VŠPJ schvaluje podle § 15 odst. 2 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, 1. aktualizaci rozpočtu VŠPJ pro rok 2023 o částku 1 545 770 Kč“.

Druhým korespondenčním hlasováním ze dne 14. září 2023 bylo počtem 9 hlasů přijato usnesení č. U/170/PR/2023/SR – „Správní rada VŠPJ schvaluje podle § 15 odst. 2 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, 2. aktualizaci rozpočtu VŠPJ pro rok 2023“.

Třetím korespondenčním hlasováním ze dne 5. prosince 2023 bylo počtem 9 hlasů přijato usnesení č. U/171/PR/2023/SR – „Správní rada VŠPJ projednala a bere na vědomí bez připomínek návrh podstatných změn projektu VŠPJ v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024“.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademický senát VŠPJ

Pro Akademický senát VŠPJ (dále jen „akademický senát“) byly hlavním tématem roku doplňující volby do studentské komory Akademického senátu VŠPJ.

Akademický senát pracoval do 6. 6. 2023 ve stejném složení jako ke dni 31. prosinci 2022. V souvislosti se jmenováním senátorky Ing. Martiny Kuncové, Ph.D. na pozici prorektorky pro studium se novým členem Akademického senátu VŠPJ od 6. června 2023 stal náhradník Ing. Stanislav Rojík, Ph.D.

Dále v souvislosti s ukončením studia senátorů za studentskou komoru Akademického senátu VŠPJ Šimona Hajníka a Adiyi Zhalel bylo nutné dne 24. října 2023 z důvodů neexistence náhradníků vyhlásit doplňující volby do studentské komory Akademického senátu VŠPJ. Ve volbách byly novými senátorkami zvoleny studentky Valerie Göttlerová a Veronika Severová a až do konce roku 2023 pracoval patnáctičlenný orgán v tomto složení:

Akademická komora

- Mgr. Martina Černá, Ph.D., Katedra sociální práce
- Ing. Bc. Karel Dvořák, Ph.D., Katedra technických studií
- Ing. Stanislava Dvořáková, Ph.D., Katedra matematiky
- PhDr. Lenka Görnerová, PhD., Katedra zdravotnických studií
- Ing. Martina Chalupová, Ph.D., Katedra ekonomických studií
- PhDr. Lada Nováková, PhD., Katedra zdravotnických studií
- Mgr. Antonín Příbyl, Katedra technických studií
- Ing. Stanislav Rojík, Ph.D., Katedra ekonomických studií
- Ing. Mgr. Blanka Šimánková Hornová, Ph.D., Katedra cestovního ruchu
- Mgr. Hana Vojáčková, Ph.D., Katedra technických studií

Studentská komora

- Valerie Göttlerová, Finance a řízení
- Veronika Krčmářová, Všeobecná sestra
- Zuzana Krejčová, Všeobecná sestra
- Veronika Severová, Cestovní ruch
- Petr Wolf, Aplikovaná informatika

Během roku 2023 se uskutečnilo celkem pět zasedání akademického senátu, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek či schvalování, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách: návrh změny organizační struktury VŠPJ, přehled čerpání rozpočtu, návrh rozpočtu na rok 2023, Střednědobý výhled rozpočtu na roky 2024 a 2025, Výroční zpráva o činnosti VŠPJ za rok 2022, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2022, návrh podmínek přijímacího řízení na VŠPJ pro akademický rok 2023/2024, dále pak návrh na jmenování nových členů Disciplinární komise VŠPJ, návrhy na jmenování nových členů Akademické rady VŠPJ, vyplacení další mzdy pro zaměstnance VŠPJ a Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ za roky 2018–2022.

V roce 2023 akademický senát též ve čtyřech případech rozhodoval korespondenčně.

Prvním korespondenčním hlasováním ze dne 24. února 2023 akademický senát projednal a vzal na vědomí přípravu nového bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Všeobecné ošetřovatelství se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě, dále nového bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Porodní asistence se standardní dobou studia 3 roky v prezenční formě a prodloužení doby platnosti bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Aplikovaná informatika se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě.

Druhým korespondenčním hlasováním ze dne 5. června 2023 akademický senát projednal a vzal na vědomí bez připomínek záměr rektora jmenovat s účinností od 6. června 2023 prorektorku pro studium Ing. Martinu Kuncovou, Ph.D.

Třetím korespondenčním hlasováním ze dne 11. září 2023 akademický senát schválil bez připomínek podmínky přijímacího řízení navazujícího studijního magisterského programu Sociální práce v péči o duševní zdraví pro akademický rok 2023/2024.

Ve čtvrtém korespondenčním hlasování ze dne 14. listopadu 2023 bylo hlasováno o nominaci prof. MUDr. Václava Báči, Ph.D., o zástupcích z řad akademických pracovníků VŠPJ do sněmu a předsednictva Rady vysokých škol a o nominaci PhDr. Vlasty Dvořákové, PhD., zástupkyně z řad akademických pracovníků VŠPJ, do Sněmu Rady vysokých škol. Dále senátoři hlasovali o nominaci studentských zástupců do Studentské komory Rady vysokých škol, a to Veroniky Severové jako člena SK Rady vysokých škol a Valérie Göttlerové na pozici náhradnice do SK Rady vysokých škol.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Disciplinární komise VŠPJ

Do 3. srpna 2023 pracovala Disciplinární komise VŠPJ (dále jen „disciplinární komise“) ve stejném složení jako ke dni 31. prosinci 2022. S účinností od 4. srpna 2023 byli novými členy disciplinární komise jmenováni student Kryštof Špinar a studentka Karolína Dobrovolná.

Složení disciplinární komise k 31. prosinci 2023:

z řad akademických pracovníků

- RNDr. Jitka Ryšková (předsedkyně)
- Mgr. Jana Gabrielová, PhD.
- Mgr. Zuzana Kosaková

z řad studentů

- Robin Hubáček, student oboru Aplikovaná informatika (1. 3. 2022 – 28. 2. 2024)
- Kryštof Špinar, student programu Cestovní ruch (4. 8. 2023 - 3. 8. 2025)
- Karolína Dobrovolná, studentka programu Finance a řízení (4. 8. 2023 - 3. 8. 2025)

V roce 2023 disciplinární komise projednala celkem 2 disciplinární přestupky studentů VŠPJ.

Na základě návrhu DK VŠPJ ze dne 30. června 2023 rozhodl rektor o vyloučení studenta ze studia na VŠPJ pro spáchání úmyslného disciplinárního přestupku.

Na základě návrhu DK VŠPJ ze dne 27. října 2023 rozhodl rektor o vyloučení studentky ze studia na VŠPJ pro spáchání úmyslného disciplinárního přestupku.

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentacích českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol.

Rektor VŠPJ Zdeněk Horák byl 8. června 2023 zvolen místopředsedou České konference rektorů pro oblast vzdělávání. Své funkce se ujal 1. srpna 2023. I nadále se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) v roce 2023 působili jako delegáti sněmu RVŠ:

- prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. (prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy, člen Sněmu RVŠ a člen předsednictva RVŠ)
- PhDr. Vlasta Dvořáková, PhD. (vedoucí Katedry zdravotnických studií, členka Sněmu RVŠ)

- ve studentské komoře RVŠ student Šimon Hajník a jako náhradník student Petr Wolf (studentská komora Akademického senátu VŠPJ)

e) Změny vnitřních předpisů

Ke změnám vnitřních předpisů VŠPJ v roce 2023 nedošlo.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Studijní programy popsané metodikou výsledků učení

VŠPJ uskutečňuje nově akreditované studijní programy a studijní obory akreditované podle původních pravidel. Všechny uskutečňované studijní programy a obory jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

V roce 2023 pokračovala v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 (dále jen NPO), specifických cílů A2 a A3, inovace kurikul studijních programů a studijních předmětů, která byla započata v roce 2021 v rámci Institucionálního plánu a proběhla i v roce 2022 v rámci Programu pro podporu strategického řízení VŠPJ. Úpravy se týkaly především inovací metod vzdělávání a inovace metod ověřování výsledků učení včetně metod pro distanční a online výuku. Do inovace kurikul studijních programů a studijních předmětů se v roce 2023 zapojili zejména akademičtí pracovníci podílející se na výuce nově akreditovaných studijních programů a studijních programů s prodlouženou akreditací. Všechny předměty v těchto studijních programech byly zpracovány dle používané metodiky výsledků učení.

b) Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠPJ jako profesně zaměřená vysoká škola systematicky posiluje vazbu studia s praxí a přípravu na budoucí uplatnění studentů. Jednou z oblastí posílení vazby studia s praxí je zapojování odborníků z aplikační sféry do vzdělávací činnosti VŠPJ, tedy do tvorby, uskutečňování a hodnocení studijních programů.

Zapojení odborníků z aplikační sféry do studijních programů je realizováno na základě požadavků garantů studijních programů a garantů předmětů a po schválení vedoucího odborné katedry. Zapojení odborníků z aplikační sféry a vyhodnocení jejich přínosů je zajišťováno a sledováno na úrovni odborných kateder, které studijní program uskutečňují.

Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílejí na tvorbě kurikula studijního programu včetně zaměření profilu absolventa studia a na tvorbě obsahu výuky vybraných předmětů ve všech studijních programech. Odborníci z aplikační sféry se následně aktivně podílejí na vlastní výuce ve formě přednášek, seminářů, exkurzí či laboratorní výuky a vedou otevřené přednášky zaměřené na aktuální témata. Odborníci z aplikační sféry se podílejí téměř na jedné třetině výuky všech předmětů daného studijního programu, kdy například u některých technických a zdravotnických programů je tento poměr ještě o něco vyšší.

Činnost odborníků z aplikační sféry je zaměřena i na vedení a oponování semestrálních, ročníkových nebo závěrečných prací a členství v interních komisích VŠPJ, zejména v Interní akreditační komisi a v komisích pro státní závěrečné zkoušky. Dlouhodobá a cílená spolupráce

s aplikační sférou významným způsobem zvyšuje kvalitu výuky a možnosti uplatnění absolventů na trhu práce.

VŠPJ realizuje profesně zaměřené studijní programy, kde je nedílnou součástí výuky odborná praxe, u bakalářských programů v délce minimálně 14 týdnů, u navazujících magisterských minimálně 6 týdnů, u studijních programů připravujících na regulované povolání je odborná praxe delší. Na vedení odborných praxí se podílejí opět odborníci z aplikační sféry, kteří zprostředkovávají studentům aktuální praktické znalosti a trendy v dané oblasti. Nedílnou součástí odborných praxí je jejich evaluace, kdy se hodnotí nejen práce studentů, ale i kvalita a obsah jejich získaných odborných kompetencí a kompetencí přenositelných. Na základě takovéto průběžné evaluace je následně aktualizován obsah a forma výuky.

c) Další vzdělávací aktivity

Vysoká škola polytechnická Jihlava nabízela i v roce 2023 studentům také další možnosti vzdělávání mimo akreditované studijní programy. Tyto možnosti byly zajišťovány jednotlivými odbornými katedrami s cílem rozšiřování odborného rozhledu, zvyšování kompetencí a další uplatnitelnosti studentů na trhu práce a v jejich dalším profesním životě.

V rámci pořádaných konferencí to byly např. již 15. ročník mezinárodní vědecké konference Konkurence/Competition 2023, zajišťované Katedrou ekonomických studií; dále 17. ročník mezinárodní konference Aktuální problémy cestovního ruchu na téma „Historie jako součást produktů cestovního ruchu“ a 4. odborné online diskusní setkání k aktuálním problémům cestovního ruchu „NA SLOVÍČKO“ za účasti renomovaných odborníků z aplikační sféry na téma „Udržitelnost cestovního ruchu v přírodních lokalitách“, organizované Katedrou cestovního ruchu. Dále konference zajišťované Katedrou zdravotnických studií ve spolupráci s JIMEA a Nemocnicí Jihlava, konkrétně 14. jihlavská onkogynekologická konference na téma „Vyšetřovací metody v onkogynekologii“, 17. jihlavská urogynekologická konference „Poruchy pánevní statiky a urogynekologie“, 14. jihlavská konference porodních asistentek či konference „Současné trendy péče o pacienty v Nemocnici Jihlava“. Katedra sociální práce uspořádala konferenci HUMANITAS 2023 a konferenci „Peer lektoři ve výuce“. Katedra technických studií organizovala konference Informatika 2023, Trendy a technologie 2023, konferenci Inovace v aditivních technologiích 2023 (INAM2023), pořádanou pod záštitou České společnosti pro mechaniku a České technologické platformy pro aditivní výrobu, a konferenci klastru CZECHIMPLANT na téma „Kapacity a služby zkušebních laboratoří zdravotnických prostředků“.

Mimo odborné konference byla uspořádána řada **přednášek** věnovaných různorodé škále témat a určených nejen pro studenty a akademické pracovníky VŠPJ, ale i pro studenty středních škol a širokou veřejnost. Jednalo se např. o přednášky:

- Rozvoj a řízení profesní kariéry a osobního života (Bc. Marie Novotná, TechHunt)
- Co nepodcenit při pohovoru (Bc. Marie Novotná, TechHunt)
- Jak uspět ve veřejném sektoru – Vytváření pracovních míst (Mgr. Věra Častová, Magistrát města Jihlavy)
- Kompetenční model a hodnocení pracovníků (Ing. Bc. Ivana Hanáková Kosourová, Krajský úřad Kraje Vysočina)
- Jak být úspěšný na trhu práce (Ing. Jaroslav Mátl, Benteler Automotive)
- Životopis, motivační dopis, přijímací řízení (Ing. Ivana Šteklová, Krajský úřad Kraje Vysočina)

Výroční zpráva o činnosti VŠPJ za rok 2023

- Role Senátu v dnešní společnosti (RNDr. Miloš Vystrčil, předseda Senátu Parlamentu ČR)
- České veřejné finance míří do Řecka. Jak je vrátit zpět do Evropy? (Ing. Petr Musil, Ph.D., Národní rozpočtová rada)
- Působení České republiky v mezinárodních organizacích a aliancích (Ing. Markéta Pekarová Adamová, předsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR)
- Pracovně-právní vztahy (Bc. Kateřina Peštová, Úřad práce Jihlava)
- EURES zaměstnání v cizině (Mgr. Miloš Hejsek, Úřad práce ČR)
- Trh práce z pohledu statistických dat (Ing. Jitka Čihalová, Krajská správa ČSÚ v Jihlavě)
- Systém vzdělávání zaměstnanců (Ing. Martin Alexa, Bosch Diesel, s.r.o.)
- Manažerská etika (Ing. Ivana Štekllová, Krajský úřad Kraje Vysočina)
- Podnikání v online prostředí – marketingové nástroje (Ing. Monika Havlíková, Ing. Michal Tausch, GORDIC, spol. s.r.o.)
- Adaptační proces a péče o zaměstnance (Bc. Jaroslava Merunková, VZP)
- Agentura CZECHINVEST a podpora podnikavosti u mladých lidí (Ing. Adéla Lánová)
- Daňový seminář pro studenty 1/2023 (Ing. Markéta Lexová, Ph.D.)
- Dějiny Židů v Čechách a na Moravě (JUDr. Tomáš Kraus)
- Marketingové aktivity Zoo Jihlava (Mgr. Pavla Jarošová, zástupce ředitele Zoo Jihlava)
- Využití statistických dat v praxi cestovního ruchu (Soňa Machová, Institut turismu, CzechTourism)
- Komunální politika v praxi (Ing. Renata Krupičková, Kraj Vysočina)
- Využití projektů v krajském prostoru (Bc. Štěpánka Ryklová, M.A., Kraj Vysočina)
- Aktivity České centrály cestovního ruchu v zahraničí (Markéta Chaloupková, ředitelka zahraničního zastoupení CzechTourism v Německu)
- Problémové situace v cestovním ruchu (PhDr. Vanda Kopečková, průvodkyně)
- Specifika provázení v Africe a servis pro VIP zákazníky (Mgr. Pavlína Rojík Fulnečková, jednatelka cestovní kanceláře Grand Afrika, vedoucí Cestovní kanceláře VŠPJ)
- Influencer marketing v hotelnictví (Mgr. Pavla Petrů, marketérka)
- Udržitelné řízení geoparku (Ing. Blanka Nedvědická, Geopark UNESCO Český ráj)
- Genetická genealogie aneb informace o našich předcích nosíme sami v sobě (Mgr. Bc. Martin Kotačka)
- Jak se dělá ZOO (PhDr. Petr Fejk)
- Den vodíku v Kraji Vysočina
- Noc vědců – téma „Tajemství“
- Týden mozku – Einsteinova hádanka a další logické úlohy pro procvičení mozku
- Týden AV ČR: Když atomy tančí (Ing. Ivan Krejčí, CSc.), Teorie vs. Experiment (prof. Ing. Miloslav Okrouhlík, CSc.); Chytré materiály v technické praxi (doc. Ing. Radek Kolman, Ph.D.); Analýza pohybu a její využití při diagnostice pohybového systému člověka (Ing. Miloslav Vilímek, Ph.D.)
- Populárně-vědecké přednášky v rámci Polytechnického semináře VŠPJ (High-tech Mobility Day)
- Den s technikou Katedry technických studií
- Eclipse based development (Ing. P. Stružka, NXP Semiconductors)
- LED diody v automobilových světlometech a základy návrhu LED modulu (dr. J.Vochyán, Marelli Automotive Lighting, s.r.o.)
- Manažerské informační systémy (Ing. Lindourek, Autocont, a.s., Jihlava)

- Odborné přednášky pro studenty SP Aplikovaná informatika, Bc., od představitelů firmy GORDIC spol. s r.o., zaměřené na problematiku programování
- Odborné přednášky v informatice v rámci cyklu GDG na téma: Jak může funkcionální přístup obohatit OOP programátory? Generativní AI pro programátory, Metriky z aplikace až do dashboardu

Kromě uvedených přednášek měli studenti i zaměstnanci možnost účastnit se i několika **exkurzí** – např.:

- Exkurze studentů ve výrobním závodě Coca Cola HBC,
- Exkurze studentů v Jihlavském recyklačním centru,
- Exkurze studentů v laboratoři LEM 3D tisku,
- Exkurze studentů technických programů ve firmě Swoboda – Stamping s.r.o., Jihlava
- Exkurze studentů programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (Bc., NMgr.) v CET, Ústav teoretické a aplikované mechaniky, Akademie věd ČR, Telč
- Exkurze studentů ve firmě ICE Industrial Services, a.s., Ždár nad Sázavou v rámci předmětu Základy PLC
- Exkurze akademických pracovníků Katedry technických studií ve firmách Škoda Auto, a.s., Mladá Boleslav, Optokon, a.s., Jihlava a v Datovém centru firmy OptoNet Communication, spol. s r.o., Jihlava

Mezi **další akce** pořádané VŠPJ v roce 2023 patřily např. akce pro studenty středních škol (zapojení do programu P-TECH, exkurze a praktika v laboratořích pro střední školy, projektové dny pro studenty středních škol regionu Vysočina, 9. ročník soutěže Účtování versus účetnictví, turnaje ve finanční gramotnosti pro střední školy, akce Jak se žije na vysoké škole – exkurze pro studenty Gymnázia Jihlava aj.), tradiční akce jako např. bezplatné komentované prohlídky historického centra Jihlavy u příležitosti Mezinárodního dne průvodců ve spolupráci s ŠECR Jihlava, Den otevřených dveří VŠPJ, 12. ročník veletrhu pracovních příležitostí *JOBStart* určený pro studenty a absolventy VŠPJ, pohybové aktivity, tradiční prázdninové/letní školy vybraných odborných kateder (Prázdninové školy matematiky po letním i zimním semestru, Přípravný kurz matematiky), akce Poradenského a kariérního centra VŠPJ zaměřené na kariérní poradenství a rozvoj či jazykové zkoušky nanečisto a oficiální cambridgeské zkoušky pro širokou veřejnost.

3 Studenti

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Uskutečňovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje a která pokračovala i v roce 2023, je možné rozdělit do tří skupin:

1. Preventivní opatření, která vycházejí ze zajištění včasných informací ze studijní oblasti.
2. Zajištění konkrétních opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.
3. Vytváření podmínek pro inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.

Vzhledem ke skutečnosti, že u vybraných studijních programů bylo přistoupeno k přijímacímu řízení bez přijímacích zkoušek, je na VŠPJ kladen stále větší důraz zejména na kvalitu výuky.

Pro nově nastupující studenty prezenčního i kombinovaného studia byl organizován Den pro prváky a tvorba rozvrhu, jehož součástí byly prezentace zástupců všech kateder. Tato akce byla zaměřena zejména na seznámení studentů s průběhem studia na VŠPJ (podání základních informací o systému studia a způsobu uplatňování kreditního systému, seznámení nových studentů s vnitřními předpisy a směrnicemi VŠPJ, zejména se Statutem VŠPJ, Studijním a zkušebním řádem VŠPJ, seznámení studentů se způsobem podávání žádostí dle správního řádu, s právy a povinnostmi studentů při studiu apod.) a akce usnadňující adaptaci na VŠ prostředí (společná tvorba rozvrhu včetně seznámení se s budovou VŠPJ).

Opětovně byla připravena informační brožura pro nové studenty nastupující na VŠPJ do 1. semestru studia v akademickém roce 2023/2024. Studentům je dostupná v tištěné i elektronické podobě a jsou v ní uvedeny nejdůležitější informace o studiu a provozu školy, o organizaci studia a v neposlední řadě zodpovězeny nejobvyklejší a nejčastější otázky studentů.

Pro nové, ale i stávající studenty prezenční i kombinované formy studia byla v roce 2023 zajišťována příprava ke studiu náročných předmětů, a to formou vyrovnávacích kurzů a prázdninových škol.

Vyrovňovací kurzy jsou určeny studentům VŠPJ s cílem dorovnání znalostí z určité oblasti pro úspěšné absolvování předmětu. V roce 2023 zorganizovala Katedra matematiky každoroční Vyrovnávací kurz matematiky pro studenty 1. ročníku. Výuka probíhala ve 3 skupinách a zúčastnilo se celkem 84 studentů. Na základě požadavků studentů probíhala výuka jak v dopoledních, tak v odpoledních hodinách a ve všech případech online formou, neboť o prezenční formu studenti zájem neprojeví. Dalším podpůrným kurzem byl Gramatický seminář AJ pro studenty 2. ročníku studijního programu Cestovní ruch. I tento seminář probíhal dle přání studentů ve večerních hodinách online, účastnilo se 10 studentů.

Prázdninové školy jsou otevřeny uchazečům o studium i stávajícím studentům VŠPJ a jsou určeny pro rozvoj kompetencí ve vybraných předmětech různých ročníků. V roce 2023 proběhly dva běhy prázdninových škol zaměřených na matematiku, v obou částech byly studenti rozděleni do dvou skupin a celkem se zúčastnilo 62 studentů VŠPJ z různých studijních programů a ročníků.

Studentům byl také koncem roku nabídnut seminář „Jak se efektivně učit: Nástroje, které vám pomohou zvládnout náročné předměty“, kterého se zúčastnilo 29 zájemců.

Ze strany VŠPJ jsou podporovány i iniciativy akademických pracovníků v oblasti inovace předmětů, inovace metod a způsobu výuky a zavádění nových postupů, a to např. podporou akademických pracovníků zapojením se do rozvojových projektů. V roce 2023 bylo např. v rámci projektu NPO, specifického cíle A2, natočeno a pro výuku následně upraveno 50 výukových videí.

b) Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součástí nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem

VŠPJ v roce 2023 nevedla žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součástí.

c) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Opatření pro omezení prodlužování studia navazují na opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. Průběžně jsou sledovány studijní výsledky a stavy kreditů dle kreditního systému VŠPJ. V návaznosti na tyto informace je poskytována poradenská činnost studentům zaměřená na individuální řešení případných studijních problémů. U tradičně problémových předmětů, jako jsou matematicky orientované předměty nebo výuka jazyků, jsou pořádány vyrovnávací kurzy a prázdninové školy a v rámci volitelných předmětů jsou nabízeny za tímto účelem přípravné předměty Matematický seminář, Úvod do účetnictví, Vyrovnávací gramatický seminář v AJ či Repetitorium z Mikroekonomie.

Katedra sociální práce, Katedra technických studií a Katedra cestovního ruchu mají stanoveny ročníkové vedoucí, kteří s každým studentem individuálně řeší studijní neúspěšnost a případné důvody prodlužování studia.

d) Vlastní/specifické stipendijní programy

V předchozím roce 2022 byl aktualizován Stipendijní řád VŠPJ a Směrnice k přiznávání a vyplácení stipendií na VŠPJ s cílem poskytovat efektivněji stipendia na podporu tvůrčí činnosti studentů a studijní stipendia, a tím poskytnout stipendia nadaným a neaktivnějším studentům v každém studijním programu. Díky takto stanoveným pravidlům a definovaným druhům stipendií se vedoucím kateder či vedoucím organizačních útvarů rozšířily možnosti odměňování studentů formou stipendia na základě zapojení studentů do tvůrčí činnosti kateder, do pořádání akcí ve spolupráci se studenty či do studentských odborných projektů.

e) Poradenské služby

Poradenské služby poskytuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ (PKC). Odborný tým PKC v roce 2023 tvořily: psycholožka, referentka pro studenty se specifickými potřebami a odborný pracovník – kariérní poradkyně. Pracovnice PKC zajistily komplexní síť podpůrných odborných služeb, např. psychologické a kariérní poradenství a poradenství pro studenty se specifickými potřebami (dále jen SSP). Služby byly studentům a absolventům do tří let od ukončení studia poskytovány zdarma.

Celkem bylo Poradenským a kariérním centrem VŠPJ v roce 2023 zajištěno:

- 344 konzultací pro studenty a absolventy, 13 jich bylo zaměřeno na kariérové poradenství, 242 na psychologické poradenství a 89 na poradenství pro SSP.
- Workshopy a vzdělávací akce pro studenty a absolventy: Pravidelný týdenní workshop Relaxace pro studenty a zaměstnance, Den duševního zdraví na VŠPJ, Jak se efektivně učit, Kariéra s dopadem, Osvojte si prezentační dovednosti, 7 tipů jak vytěžit z veletrhu pracovních příležitostí maximum, Jak vystoupit ze své komfortní zóny, Psychohygienu a práce s tělem, Improvizace jako cesta od sebe k sobě.
- Workshopy a vzdělávací akce pro zaměstnance: Jak hořet a nevyhořet aneb jak si udržet ve svém povolání zdravé nadšení
- Pro usnadnění přechodu studentů ze středních škol byla pro nově přijaté studenty uspořádána celodenní akce Den pro prváky a tvorba rozvrhu, jednalo se o třetí ročník.
- V prostorách výukového centra proběhl veletrh pracovních příležitostí a praxí JOBstart 2023, kde se ve třech dnech prezentovalo více než 50 firem.

- Webový portál praxí VŠPJ je přístupný zaměstnavatelům, kteří takto mohou inzerovat své nabídky praxí či stáží.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace

VŠPJ zřizuje jako součást Poradenského a kariérního centra VŠPJ specializované pracoviště, které systematicky realizuje podporu studentů (a uchazečů o studium) se specifickými potřebami. Identifikace těchto studentů probíhala na základě monitoringu specifických potřeb uchazečů o studium, aktivním nabízením služeb prostřednictvím interního Informačního systému a rovněž na základě spolupráce Poradenského a kariérního centra VŠPJ s akademickými pracovníky a Studijním oddělením VŠPJ.

Podpůrné služby pro studenty se specifickými potřebami zajišťoval odborný tým ve složení: pověřený pracovník PKC (referentka studentů se specifickými potřebami) a odborný pracovník PKC (psycholožka). Referentka studentů se specifickými potřebami zajišťovala poradenství uchazečům a studentům se specifickými potřebami, ve spolupráci s psycholožkou a s odbornými katedrami posuzovala specifické potřeby studentů, zpracovávala výsledky funkční diagnostiky a definovala servisní a organizační opatření. Psycholožka poskytovala rovněž poradenství a konzultace akademickým pracovníkům a provozním zaměstnancům VŠPJ v oblasti práce s konkrétními studenty se specifickými potřebami. Referentka pro studenty fungovala jako koordinátorka podpory, kontaktní osoba pro uchazeče o studium a pro studenty se specifickými potřebami. Dále komunikovala se zainteresovanými akademickými pracovníky a provozními zaměstnanci.

V roce 2023 byla realizována podpora celkem 25 studentům se specifickými potřebami (v kategoriích: A1 – uživatel zraku, B1 – uživatel mluveného jazyka, C1 – s postižením dolních končetin, C2 – s postižením horních končetin, D – se specifickými poruchami učení, E – s poruchou autistického spektra a F – s jinými obtížemi). Identifikace studentů se specifickými potřebami probíhala především aktivním mapováním potřeb uchazečů o studium, aktivním nabízením služeb PKC studentům a spoluprací s odbornými katedrami.

g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

I v roce 2023 byla studentům za vynikající výsledky vyplácena v souladu se Stipendijním řádem VŠPJ prospěchová stipendia. Pro další zvýhodnění studentů s vynikajícím prospěchem byla v roce 2023 zachována možnost spočívající v časovém zvýhodnění těchto studentů při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovou výhodou, tj. mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Vynikající studenti se účastnili konferencí, workshopů, mezinárodních projektových týdnů i dalších aktivit rozšiřujících běžnou výuku. Za účast a spolupráci při těchto akcích a při jejich pořádání jim byla přiznávána stipendia na podporu excelence oboru, stipendia na podporu tvůrčí činnosti, stipendia za významnou činnost a spolupráci s VŠPJ či mimořádná stipendia.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace

Stipendijní řád VŠPJ řeší také podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Pro řešení problémů studentů ekonomicky nebo sociálně znevýhodněných byl zaveden systém ubytovacího a sociálního stipendia. Kromě těchto stipendií mohou studenti též

požádat o stipendium v tíživé sociální situaci, případně může vedoucí katedry navrhnout těmto studentům mimořádné stipendium pro překlenutí tíživé ekonomické situace.

Přiznání stipendií řeší stipendijní komise. Pro řešení složitých situací, a to i sociálněekonomického charakteru, je studentům poskytována pomoc ze strany Studijního oddělení VŠPJ. Ze strany Poradenského a kariérního centra VŠPJ jsou nabízeny služby a poradenství při zajišťování možností získání příjmu při zaměstnání.

Identifikace potřeb studentů pro jejich řešení ze strany VŠPJ je problematická, studenti si mnohdy sami nepřejí, aby jejich situace byla, jakkoliv zjišťována nebo řešena. V každém případě mají možnost obrátit se na Poradenské a kariérní centrum či na Studijní oddělení, kde jsou schopni v dané situaci poradit a pomoci.

V rámci dalších podpůrných služeb poskytovaných VŠPJ mají studenti možnosti bezplatného využívání výpočetní techniky, softwaru, internetu, výpůjčky knih.

i) Podpora rodičů mezi studenty

Ke studentům, kteří jsou rodiči, nebo se v době studia stali rodiči, nebo i k nastávajícím rodičům a jejich potřebám je uplatňován vstřícný přístup. Na žádost studenta – rodiče je umožňována úprava studia, lze žádat o povolení studia bez průběžné účasti na výuce nebo je povolováno přerušování studia dle potřeby studenta.

Pro studenty jsou akademickými pracovníky vypisovány konzultační hodiny, konzultace je možné dohodnout i mimo stanovené konzultační hodiny, případně i online.

Studenti mají také možnost v odůvodněných případech požádat o další výjimky ze studijního plánu a studijních povinností.

Pro potřeby studujících rodičů s nezaopatřenými dětmi, těhotných žen a kojících matek je na VŠPJ určena speciální místnost pro rodiče s dětmi, která byla v roce 2023 renovována a dovybavena novým nábytkem. V knihovně VŠPJ je k dispozici dětem studentů dětský koutek.

4 Absolventi

a) Udržování kontaktů s absolventy

VŠPJ pokládá udržování aktivních kontaktů se svými absolventy za velmi důležité. Absolventi mají možnost zanechat na sebe při přihlašování ke státním závěrečným zkouškám kontakt v informačním systému školy nebo své kontaktní údaje mohou kdykoli poskytnout přes webové stránky školy (sekce Absolvent). Kontakt s absolventy zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, kde tuto agendu zajišťuje kariérní poradkyně, v jejíž kompetenci je mimo jiné rozvoj spolupráce s absolventy.

Absolventi jsou pravidelně informováni o aktuálním dění na VŠPJ a mají možnost i nadále využívat širokého spektra poskytovaných poradenských služeb či se účastnit školních akcí, pořádaných konferencí či seminářů. Pro absolventy je pak určen i Akademický a absolventský den VŠPJ. K informování absolventů slouží mimo jiné i webové stránky školy, které obsahují tyto sekce: pracovní nabídky, nabídka vzdělávacích kurzů a poradenských služeb, přehled aktuálních akcí školy, sekce pro sdílení příběhů a vzpomínek absolventů a online registrace do Klubu absolventů. Interní informační systém umožňuje interaktivní propojení na nabídky

zaměstnání a vzdělávacích a rozvojových akcí. V rámci spolupráce s VŠPJ absolventi naopak mohou nabízet studentům odborné praxe v rámci svých získaných pracovních pozic, realizují přednášky pro studenty jako odborníci z praxe, zadávají k realizaci témata závěrečných prací studentů aj.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ především z celostátního šetření, které je každoročně uveřejněno prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Dalším zdrojem informací je dotazníkové šetření, které je absolventům k dispozici v Informačním systému.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou a prostřednictvím povinných praxí studentů všech studijních programů/oborů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na znalosti a dovednosti absolventů VŠPJ. Jako odezva na regionální poptávku firem byly v roce 2023 jak aktualizovány sylaby stávajících předmětů, tak doplňovány nové předměty do studijních programů nově akreditovaných či zařazeny do návrhů o prodloužení akreditace daného programu odeslaných na Národní akreditační úřad. V roce 2023 se tyto změny vyvolané potřebami praxe projeví především u nově akreditovaných studijních programů Všeobecné ošetrovatelství (Bc.) a Sociální práce v péči o duševní zdraví (NMgr.), v žádosti o akreditaci nového studijního programu Porodní asistence (Bc.) a v žádosti o prodloužení akreditace bakalářských studijních programů Aplikovaná informatika a Cestovní ruch.

Studentům a absolventům jsou také nabízeny služby Poradenského a kariérního centra VŠPJ, konkrétně individuálního kariérního poradenství, a dále i kurzy, semináře a přednášky zaměřené na posilování a rozvoj klíčových kompetencí usnadňujících přechod na trh práce.

Studenti všech studijních programů mají v rámci studia zařazenu i dlouhodobou odbornou praxi, čímž se ke konci studia též sami dostávají do kontaktu s aplikační sférou a při oboustranné spokojenosti se zapojením studenta ve firmě či organizaci nacházejí studenti pracovní uplatnění u poskytovatelů praxí i po skončení samotné praxe. Vykonání povinné odborné praxe má tak nezanedbatelný vliv na zaměstnatelnost absolventů.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

VŠPJ jako profesně zaměřená vysoká škola se vždy profilovala jako škola se silnou vazbou na region a regionální zaměstnavatele budoucích absolventů.

Každá odborná katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí u dlouhodobějších poskytovatelů praxí je motivována zkušeností, že pokud se student (zvláště během semestrální praxe) ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, dovednostmi a všeobecnými kompetencemi, je mu po ukončení vysoké školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

Zároveň je velmi silně podporována vazba povinné praxe na zpracování závěrečné práce, případně jsou využíváni pro vedení závěrečné práce odborníci z praxe. Odborníci z praxe také často závěrečné práce studentů VŠPJ oponují.

V roce 2023 VŠPJ uspořádala již 12. ročník veletrhu pracovních příležitostí a praxí JOBStart v prostorách Výukového centra. Účelem této akce je zajistit přímý kontakt mezi studenty, absolventy VŠPJ a zaměstnavateli, nabídnout studentům a absolventům VŠPJ možnost nastartování kariéry, zprostředkovat zástupcům firem a institucí možnost výběru studentů a absolventů VŠPJ pro praxi, trainee program, či obsazení pracovního místa a v neposlední řadě také nabídnout zástupcům firem a institucí příležitost pro zahájení či rozvoj spolupráce s VŠPJ. Veletrh přinesl celou řadu ověřených aktivit, jakými byly např. evidence účastníků pomocí vyplněného evaluačního dotazníku, veletržní web, rozdělení akce do 3 dnů (technické, zdravotnické a ekonomické programy) nebo vytvoření zázemí pro vystavovatele. V roce 2023 byl největší zájem vystavovatelů z řad firem o studenty a absolventy technických programů. Akce se účastnilo celkem 52 vystavovatelů, v rámci doprovodného programu proběhly přednášky a workshopy zaměřené na kariérní či psychologické poradenství či testování úrovně anglického jazyka. Na akci vystoupili také zástupci vedení školy a jednotlivých kateder včetně garantů praxí.

5 Zájem o studium

a) Příjímací zkoušky

Pro akademický rok 2022/2023 byli v roce 2022 studenti přijati bez přijímacích zkoušek do studijních programů Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Aplikované strojírenství, Finance a řízení a Cestovní ruch, a to pro prezenční i kombinovanou formu studia.

Příjímací zkoušky byly realizovány pouze do bakalářských studijních programů/oborů Zdravotně sociální péče, Porodní asistentka (pouze prezenční forma studia) a Všeobecná sestra a do navazujících magisterských studijních programů Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, resp. Sociální práce v péči o duševní zdraví (pouze kombinovaná forma studia).

Příjímací zkoušky na VŠPJ konané v rámci přijímacího řízení do prezenční formy studia byly zajištěny vlastními písemnými testy a ústními pohovory dle specifík a požadavků jednotlivých programů. Písemné testy jsou zaměřené na ověření obecných studijních předpokladů a dále na prověření podrobnějších znalostí souvisejících se zvolenými studijními programy (jedná se o test z biologie člověka a ústní pohovory u zdravotnických studijních oborů). Příjímací zkoušky do kombinované formy studia byly založeny na posouzení zpracované koncepce, resp. posouzení dosavadní praxe.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Pravidelným místem pro prezentaci VŠPJ směrem ke středním školám jsou veletrhy pomaturitního vzdělávání, jež mají středoškolským studentům usnadnit výběr vysoké školy. V roce 2023 VŠPJ prezentovala své programy na tradičním veletrhu Gaudeamus Brno a také na online veletrhu Vysokeskoly.cz. Oba veletrhy jsou sice zaměřeny především na studenty středních škol, zástupci VŠPJ ale také při této příležitosti cílí na jejich pedagogy, výchovné poradce a další potenciální zájemce o studium. V roce 2023 se VŠPJ nově prezentovala také na Veletrhu vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou.

Další pravidelnou akcí pro vlastní propagaci uchazečům o studium představuje Den otevřených dveří, na kterém se mohou uchazeči seznámit blíže s komplexní nabídkou VŠPJ jak po stránce studijní, tak po stránce poskytovaného zázemí. Den otevřených dveří měl v roce 2023 dvě formy, jednak klasickou kontaktní přímo v budově VŠPJ, jednak formu virtuální. Pro zájemce o studium byly použity různé nástroje online propagace, jako je interaktivní virtuální prohlídka školy, chaty a diskuzní fórum, live streamy vedené studenty a pedagogy apod. Den otevřených dveří není jedinou možností, jak umožnit prohlídku pracovišť a představit VŠPJ zájemcům o studium. Jednotlivcům i organizovaným skupinám nabízí VŠPJ individuální prohlídky, které během roku pravidelně využívají střední školy v regionu, zejména ty jihlavské.

Od roku 2023 je také VŠPJ partnerem soutěže Mláď Humpolec, kterou každoročně organizuje Městské kulturní a informační středisko v Humpolci. Cílem soutěže je ocenit nadané středoškolské studenty z Humpolce. V roce 2023 získaly tři vítězky soutěže ve speciální kategorii pro VŠPJ „Vysoká karta“ možnost stát se na jeden den na naší vysoké škole vysokoškolským studentem nanečisto.

Webové stránky VŠPJ se zájemcům o studium věnují v sekci „Chci studovat“, ve které jsou zveřejňovány a průběžně aktualizovány informace ohledně přijímacího řízení a možností studia. Zde mají také zájemci o studium nepřetržitý přístup k relevantním informacím, jež jsou důležitou součástí jejich rozhodování o volbě dalšího studia. Pro adresný přístup k uchazečům jsou také užívány oficiální profily školy na řadě sociálních sítí, které se ukazují jako velmi efektivní nástroj v komunikaci se zájemci o studium z řad žáků středních škol, kteří tuto formu preferují k získávání doplňujících informací o možném studiu a jeho průběhu.

Další tradiční cestou k oslovení cílové skupiny je pořádání řady soutěží, besed a dalších aktivit odbornými katedrami VŠPJ pro žáky středních škol, které jsou marketingově využívány jako další motivační faktor při volbě vysoké školy. V roce 2023 se jednalo o besedy na různá témata pro jednotlivé střední školy z Vysočiny i mimo ni (např. z Gymnázia Teplice či z Obchodní akademie v Ústí nad Labem), semináře k posilování finanční gramotnosti středoškoláků, akce Uplift UNICEF s podtitulem Podnikání a Lean Canvas, pro studenty čtvrtých ročníků středních odborných škol s ekonomickým zaměřením pak 9. ročník soutěže s názvem Účtování versus účetnictví, pro technické směry Den s technikou. Pro zaměření na cestovní ruch každoročně probíhají komentované prohlídky Jihlavy při příležitosti Mezinárodního dne průvodců, které organizuje Katedra cestovního ruchu VŠPJ společně se žáky Střední školy ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava. Nedílnou součástí spolupráce se střeními školami jsou společně organizované zvané přednášky vybraných odborníků (např. předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Dany Drábové či bývalého ředitele ZOO Praha Petra Fejka).

VŠPJ buduje koncept spolupráce se středními školami pracovně nazvaný „Polytechnická akademie“. Akademičtí pracovníci jednotlivých kateder nabízejí široké spektrum popularizačních přednášek zejména pro žáky středních škol s cílem jednak zvýšit u nich povědomí o odborných tématech, jednak vzbudit jejich zájem o studium na VŠPJ. Nejen v roce 2023 byly odborné přednášky pro tuto cílovou skupinu zahrnuty do rámce vědecko-popularizačních akcí, jako je Týden mozku AV ČR nebo Týden Akademie věd ČR, ale také do rámce právě formované Polytechnické akademie jako nově zavedené série vědecko-popularizačních přednášek na různorodá témata z oblasti techniky, zdravotnictví, ekonomie a sociální práce s podtitulem „Polytechnický seminář“.

Na střední školy cílí VŠPJ také eventovými akcemi spojenými s atraktivními tématy ve společnosti (např. Sportujeme s VŠPJ, Den s technikou, Noc vědců apod.).

V neposlední řadě spolupracujeme na šíření povědomí o VŠPJ mezi žáky středních škol také s British Council, jejíž autorizované zkouškové centrum na VŠPJ pracuje již od roku 2012. Toto nabízí možnost nejen studentům a absolventům středních škol skládat přímo v budově školy certifikované jazykové zkoušky Cambridge English, účastnit se zkoušek nanečisto i přípravných kurzů. Tato možnost je vysoce ceněna spolupracujícími středními školami v Kraji Vysočina, jejichž počet a intenzita spolupráce se každoročně zvyšuje.

6 Zaměstnanci

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Rozvoj akademických pracovníků a jejich hodnocení na VŠPJ se řídí strategickým dokumentem *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*, který byl vydán v roce 2019. Cílem strategického rozvoje akademických pracovníků VŠPJ je neustále zvyšovat úroveň pedagogicko-didaktických, odborných a osobních kompetencí akademických pracovníků školy v souladu s požadavky společnosti znalostí, s prohlubující se internacionalizací a v souladu s posláním a strategickými záměry VŠPJ. Kariérní řád pro akademické pracovníky VŠPJ určuje způsob a podmínky kariérního růstu, kterým se rozumí kvalifikační a funkční postup akademických pracovníků dosahovaný na základě jejich osobního a profesního rozvoje a zvyšování kvalifikace. Předpokladem kariérního růstu akademického pracovníka je jeho systematické a trvalé úsilí o zvyšování odborných kompetencí a formální kvalifikace. Akademickým pracovníkům, kteří usilují o zvýšení kvalifikace, umožňuje VŠPJ získání studijního nebo tvůrčího volna, možnost absolvování zahraniční odborné stáže a vytváří další podmínky pro dosažení kariérního růstu. Poskytování tvůrčího volna je podporováno zejména u pracovníků v závěrečné fázi přípravy podání návrhu na zahájení habilitačního nebo profesorského řízení. VŠPJ má implementován motivační program na podporu kariérního růstu akademických pracovníků včetně odměny za dosažení zvýšení kvalifikace. Podmínky vytvořené VŠPJ akademickému pracovníkovi pro dosažení kariérního růstu jsou specifikovány v Kvalifikační dohodě.

Harmonický profesní i kvalifikační rozvoj a hodnocení akademických pracovníků jsou zajištěny v rámci vlastního strategického nástroje, Systému řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a osobní rozvoj. Plnění osobních a organizačních cílů akademického pracovníka je průběžně monitorováno a dvakrát ročně dochází k jejich hodnocení. Na tento systém je navázáno i odměňování akademických pracovníků. Pro přímou finanční podporu perspektivních a klíčových akademických pracovníků využívá VŠPJ Fond rozvoje lidských zdrojů, který je tvořen dary externích subjektů, především dotacemi Kraje Vysočina.

V tvůrčí oblasti jsou uplatňovány další motivační nástroje, které vycházejí ze *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a ze *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*. Škola finančně odměňuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří jsou úspěšní v grantových soutěžích, dosáhli významných VaVal výsledků a uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech.

Kromě finanční odměny jsou autoři významných tvůrčích výsledků oceňováni zřízením individuálních tvůrčích účtů a autoři kvalitních publikací cenou rektora Opus optimum a cenou prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost.

Díky vysoké míře individualizace a flexibilnímu systému hodnocení akademických pracovníků v SŘVK lze zohledňovat jak nenadálé a akademickým pracovníkem neovlivnitelné události (úraz, nemoc, těžká životní situace), tak i změny plánované, ovlivňující míru nebo kvalitu jeho profesního výkonu (např. rodičovská dovolená nebo výkon veřejných funkcí).

V rámci systému motivace VŠPJ jsou akademickým pracovníkům poskytovány tzv. nepřímé pobídky, které podporují sladování rodinného a pracovního života a využívání nástrojů age managementu. Patří mezi ně úprava pracovních podmínek akademických pracovníků po návratu z rodičovské dovolené, flexibilní pracovní doba a flexibilní formy práce u pracovníků, kteří se starají o děti předškolního věku nebo o osobu blízkou, a u pracovníků se smyslovým nebo pohybovým postižením. Vybrané nástroje age managementu jsou využívány hlavně u začínajících akademických pracovníků a pracovníků 60+. Začínajícím akademickým pracovníkům je poskytnut v rámci adaptačního procesu mentoring, pracovníci 60+ se stávají kouči mezigeneračních týmů a mají možnost využití flexibilních forem práce.

b) Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

VŠPJ v roce 2021 vydala Strategický záměr VŠPJ na období 2021+, který vymezuje poslání, vizi, strategické cíle a priority rozvoje VŠPJ do roku 2030. Strategický cíl *I.2 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi 21. století* je naplňován operačním cílem *I.2.A Podporovat rozvoj kompetencí akademických pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů*. Pro podporu plnění tohoto strategického a operačního cíle je na období 2021–2025 využíván Program pro podporu strategického řízení VŠPJ, program Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 a projekt Transformace vzdělávací činnosti VŠPJ v reakci na aktuální potřeby trhu práce.

Akademičtí pracovníci VŠPJ jsou systematicky podporováni v rozvoji svých odborných kompetencí, pedagogicko-didaktických kompetencí, digitálních kompetencí a kompetencí v oblasti VaVal. Prioritou je vzdělávání v oblasti práce se studenty se specifickými potřebami a vzdělávání v oblasti nových vzdělávacích metod. V rámci programu Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 byli akademičtí pracovníci vzděláváni v oblasti distančního vzdělávání a zpracovávání distančních výukových pomůcek.

V roce 2023 byla rozšířena činnost Centra celoživotního vzdělávání o oblast interního vzdělávání, pozornost byla věnována zejména realizaci kurzů pro prohloubení kompetencí akademických pracovníků v oblasti moderních trendů ve vzdělávání včetně modularizace studia. Tyto nástroje a metody jsou postupně implementovány do studijních programů a do výuky.

7 Internacionalizace

a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

VŠPJ podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech zejména v rámci programu Erasmus+, ale i případně v dalších programech. Zahraničních mobilit se v roce 2023

zúčastnilo celkem 46 studentů, jednalo se o studijní pobyty, praktické stáže a kombinované mobility (fyzická a virtuální část). VŠPJ poskytuje studentům stipendia, která jim pomohou s financováním jejich pobytu v zahraničí. Výše stipendia se liší v závislosti na cílové destinaci a délce pobytu v zahraničí. Na VŠPJ je aplikována podpora výjezdů studentů ze socioekonomicky znevýhodněných podmínek jakožto i studentů s omezenými příležitostmi.

Další podpora studentských mobilit je prováděna na úrovni informační a poradenské, kdy jsou pro studenty pořádány informační akce a besedy, na kterých mohou získat informace o mobilitách v zahraničí. Studenti se mohou obrátit také přímo na pracovníky Mezinárodního oddělení, kteří poradí s výběrem destinace a zodpoví případné dotazy.

Akademická podpora mobilit spočívá v pomoci studentům ze strany pověřených akademických pracovníků na katedrách za účelem vytvoření studijního plánu tak, aby studentům po návratu ze zahraničí bylo uznáno co nejvíce předmětů a aby bylo zajištěno plné uznání kreditů z absolvovaných předmětů studovaných v zahraničí. VŠPJ také aktivně spolupracuje s partnerskými institucemi v zahraničí, aby zajistila, že studované předměty budou co nejvíce relevantní v rámci studijního programu daného studenta. Na každé z odborných kateder je zavedena pozice garanta mobilit, který se věnuje specifickým požadavkům každého akreditovaného studijního programu. VŠPJ má zavedený systém pro uznávání kreditů a absolvovaných předmětů ze zahraničí v rámci Informačního systému. Studenti si před odjezdem do zahraničí musí nechat schválit svůj studijní plán, po návratu ze zahraničí pak musí předložit požadované dokumenty z uskutečněné mobility. Na základě předložených dokumentů následně probíhá uznávání zahraniční mobility.

V roce 2023 byly na podporu mobilit studentů nadále uplatňovány zavedené interní postupy, které se zakládají na efektivní komunikaci a spolupráci zapojených oddělení VŠPJ a na pozitivní zpětné vazbě fungujících procesů.

Studenti během svého studia na VŠPJ povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. Výuka cizích jazyků a předměty vyučované v cizím jazyce jsou uvedeny v doporučených studijních plánech všech akreditovaných studijních bakalářských programů v prezenční i kombinované formě studia. Nabídka odborných předmětů v cizím jazyce byla v roce 2023 pestrá a umožnila rozvoj dalších dovedností studentů v rámci komunikace v cizím jazyce.

Na vlastní půdě VŠPJ propaguje zahraniční mobility a představuje studentům možnosti mezinárodní spolupráce zejména v rámci tematických akcí (Erasmus+ dny, dny otevřených dveří, semináře na podporu mobilit). Internacionalizaci podporuje také bilingvální koncept webu VŠPJ, který napomáhá rozvoji povědomí o možnostech mezinárodní interakce uváděním nejdůležitějších informací pro potenciální účastníky jak z řad VŠPJ, tak právě zájemcům ze zahraničních spolupracujících institucí. Nezastupitelnou formou podpory internacionalizace vysoké školy je také organizování mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů, prezenčních i virtuálních. Zkušenosti účastníků zahraničních mobilit (studentských i zaměstnaneckých) přináší nový pohled na řešení problémů v různých kulturně sociálních prostředích a mají obrovský význam v propagaci internacionalizace a k ní přidružených aktivit na VŠPJ.

b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

V rámci akademických mobilit bylo realizováno celkem 14 zahraničních zaměstnaneckých pobytů v délce alespoň 5 dní, kterých se účastnili pouze akademičtí pracovníci. Zahraniční

pracovní cesty jsou podporovanou aktivitou internacionalizace ze strany vedení VŠPJ. VŠPJ aktivně podporuje spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi a aktivně vyhledává možnosti navazování kontaktů s kolegy z různých oborů ze zahraničí, které odpovídají svým zaměřením odbornosti akademických pracovníků kateder s ohledem na obsah akreditovaných studijních programů. V roce 2023 se jednalo zejména o partnery na Slovensku, v Lotyšsku a Portugalsku.

Velmi dobře funguje podpora na úrovni informační a poradenské, kdy zájemci o mobility z řad akademických a provozních zaměstnanců se mohou obrátit na pracovníky Mezinárodního oddělení, kteří jim poskytnou vysoce kvalifikované poradenství ohledně výběru destinace, náplně programu a dalších náležitostí a také zodpoví jejich dotazy. Příprava mobility je poté koordinována pracovníky Mezinárodního oddělení, kteří zajišťují komunikaci se zahraničními partnery a administrativní podporu vyjíždějícím zaměstnancům. Výzvou pro VŠPJ i nadále zůstává větší zapojení provozních zaměstnanců do zahraničních mobilit.

Pro zjednodušení a snížení byrokratické zátěže pracovníků byl proces schvalování žádostí o zahraniční pracovní cesty převeden do online prostředí v rámci vlastního informačního systému VŠPJ. Digitalizaci postupů v rámci internacionalizace byly přizpůsobeny také vnitřní dokumenty VŠPJ.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ

VŠPJ vnímá integraci zahraničních členů akademické obce do svého života jako jednu z priorit internacionalizace a usiluje o vytvoření inkluzivního prostředí, ve kterém se budou tito zahraniční hosté cítit na půdě školy vítáni. Integrace zahraničních členů vede k obohacení akademického života a rozvoji VŠPJ nejen na úrovni studentské a pedagogické, ale také na úrovni diskuzí nad pojetím vysokoškolské výuky a akademického života vůbec v rozdílných historicko-kulturních společnostech.

Velmi dobře na VŠPJ funguje informační a poradenská podpora, která zahrnuje poskytování informací ohledně života v České republice, informací o VŠPJ, o možnostech ubytování a stravování či dalších praktických záležitostech. V případě zájmu jsou pro zahraniční studenty či pracovníky organizovány exkurze a další aktivity za účelem seznámení se s českou kulturou.

Na VŠPJ také úspěšně funguje zapojení vlastních zaměstnanců, v rámci kterého se ujímají role mentorů a pomáhají zahraničním kolegům s adaptací na nové prostředí a poskytují jim podporu v nejrůznějších oblastech každodenního života v Jihlavě.

d) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

VŠPJ akceptuje virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků jako plnohodnotnou možnost zahraničních mobilit. Právě tyto mobility představují inovativní způsob, jak rozšířit možnosti internacionalizace a zpřístupnit je širšímu okruhu účastníků.

Virtuální mobilita, která se zakládá na účasti na workshopu, konferenci či jiné akci online bez nutnosti fyzického vycestování do zahraničí, však není mezi našimi studenty a zaměstnanci příliš vyhledávanou aktivitou. Naopak kombinovaná mobilita, které zahrnuje jak fyzickou, tak virtuální část, získává velkou oblibu a preferenci mezi různými typy zahraničních mobilit, zejména pak mezi studenty. Se zavedením mobilit Blended Intensive Programme (BIP), které jsou nyní již etablovanou součástí programu Erasmus+, VŠPJ nabídla tyto krátkodobé kombinované výjezdy studentům a v roce 2023 se těchto kombinovaných mobilit zúčastnilo

26 studentů. Krátkodobých výjezdů využili zejména ti studenti, kteří se nemohli nebo nechtěli z různých osobních důvodů zúčastnit dlouhodobé mobility. Studenti, kteří se Blended Intensive Programme zúčastnili, velmi kladně hodnotili tento formát mobility jako krátký, rozmanitý a intenzivní, naplňující záměr poskytovatele. Na základě této zkušenosti se snažíme vyhledávat pro studenty další možnosti mobility v rámci této aktivity mezi našimi partnery. VŠPJ poskytuje účastníkům těchto typů mobility stipendia, která jim pomohou s financováním jejich pobytu v zahraničí. Výše stipendia se liší v délce pobytu v zahraničí bez ohledu na cílovou destinaci. I v rámci těchto typů mobility je možnost případného navýšení stipendia pro znevýhodněné studenty.

e) Aktivity posilující internacionalizaci činností VŠPJ

Internationalizace je pro VŠPJ nedílnou součástí činností na úrovni instituce, patří mezi klíčové prvky pro rozvoj školy, zejména pak pro její konkurenceschopnost na mezinárodním poli. Aktivní vyhledávání potenciálních partnerů a následná institucionalizace spolupráce přináší obrovské možnosti pro výměnu informací a sdílení dobré praxe jak na úrovni institucionálního řízení, tak na úrovni přístupu k řešení pedagogických i vědeckých témat, a tedy k určité kultivaci akademického prostředí.

Za účelem posílení zahraničních vztahů VŠPJ pořádá a hostí mezinárodní konference a workshopy, které přispívají k výměně poznatků, zkušeností a k budování mezinárodních sítí. VŠPJ se aktivně zapojuje do mezinárodních projektů v oblasti výzkumu a vzdělávání za účelem sdílení znalostí a zkušeností, a tím následně přispívá k rozvoji internacionalizace v oblasti výuky a výzkumu. Existuje významná podpora s různými motivačními nástroji publikování v mezinárodních časopisech, které zvyšuje povědomí o VŠPJ na mezinárodní úrovni.

VŠPJ podporuje vznik a fungování studentského spolku, který by mohl mimo jiné pomoci s integrací zahraničních studentů do života školy.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

Spojení VŠPJ s aplikační sférou je pro další rozvoj školy a studijních programů naprosto klíčové, proto je snaha maximálně zapojit studenty do výzkumné a vývojové činnosti realizované s aplikačními partnery. Vedení školy spolu s garanty studijních programů dbá na to, aby semestrální, ročníkové nebo závěrečné práce řešily témata, která vzešla z potřeb praxe. Každoročně bylo cca 2/3 zadání závěrečných prací vytvořeno ve spolupráci s aplikačními partnery a zaměřeno na reálné problémy řešené v praxi. Odborníci z praxe se současně podílejí na řešení těchto prací buď jako vedoucí, nebo jako konzultanti.

V roce 2023 pokračovalo řešení projektu v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 (dále jen projekt NPO), který je zaměřen na transformaci vysoké školy s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce. V rámci tohoto projektu jsou připravovány nové studijní programy včetně nákupu odpovídající infrastruktury, jsou připravovány nové kurzy profesního vzdělávání a probíhá digitalizace podpory studia a studijní agendy.

b) Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti

Stejně jako v letech minulých, tak i v roce 2023 byli studenti akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na VŠPJ systematicky zapojováni do výzkumných a vývojových projektů všech typů, ať již financových z externích zdrojů (grantových i smluvního výzkumu), nebo v rámci interních nástrojů VŠPJ (zejména Interní grantové soutěže VŠPJ či tvůrčí podpory odborných kateder). K podpoře nebo motivaci odborně či organizačně aktivních studentů je průběžně využíván i stipendijní fond. Na VŠPJ je také podporován systém stipendií pro podporu vědecké činnosti pro studenty všech studijních programů. Studenti tak mají možnost realizovat vlastní vědecké projekty pod vedením garanta – akademického pracovníka. V roce 2023 nebyly dokončeny žádné studentské projekty.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

VŠPJ jako výzkumná organizace je příjemcem institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (dále jen „DKRVO“). Tato podpora je poskytována MŠMT na základě komplexního hodnocení výzkumných organizací dle M2017+. To proběhlo v roce 2020 a VŠPJ byla na tomto základě poskytnuta institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na období 2021–2025. Výše podpory je dána stabilizační složkou, která se v průběhu let nemění, a motivační složkou, která je proměnlivá. V roce 2023 VŠPJ v rámci této podpory získala téměř 2,7 mil. Kč. Prostředky DKRVO VŠPJ využívá pro další rozvoj VaV, a to ve formě cílené podpory akademických pracovníků v jejich individuální výzkumné a publikační činnosti nebo ve formě podpory výzkumných týmů.

Další prostředky na podporu VaV jsou získávány prostřednictvím výzkumných grantových projektů. V roce 2023 VŠPJ čerpala na realizaci projektů částku více než 2,2 mil. Kč. VŠPJ se i v roce 2023 zapojovala do grantových výzev k získání prostředků na VaV projekty, a to buď jako hlavní řešitel, nebo spoluřešitel. Byly připraveny projekty do výzev GAČR, TA ČR – DOPRAVA 2030, TREND. Posledním zdrojem finančních prostředků je realizace smluvního výzkumu a vývoje, kdy v rámci této formy spolupráce s aplikačními partnery v roce 2023 získala VŠPJ prostředky ve výši přesahující 400 tis. Kč.

V roce 2023 byla zahájena realizace následujících projektů:

„Vývoj inovativních biokompatibilních povlaků pro zamezení studeného svaru“ v rámci programu TA ČR TREND ve spolupráci s firmami Advamat s.r.o., Medin, a.s., a ČVUT v Praze.

„Řiditelná úchopová mechanika: Modelování, řízení a experimenty“ v rámci Mezinárodní bilaterální výzvy s GAČR ve spolupráci s Ústavem termomechaniky AV ČR, v. v. i., Ústavem teorie informace a automatizace AV ČR, v.v.i., a jihokorejskou Kyung Hee University jako mezinárodním partnerem.

„Historická důlní díla na Vysočině jako doklady vývoje společnosti a objekty kulturního dědictví“ v rámci Programu NAKI III – program na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity na léta 2023 až 2030 Ministerstva kultury ČR ve spolupráci s Muzeem Vysočiny Jihlava, p. o. a Ústavem teoretické a aplikované mechaniky AV ČR, v. v. i.

V průběhu roku 2023 byl ukončen projekt:

„Vývoj systému optimalizované zakázkové výroby“ v rámci programu OP PIK ve spolupráci s firmou INAPA, s.r.o.

V roce 2023 byl připraven a přijat k realizaci s rokem zahájení 2024 projekt:

„Strukturálně řízené šíření vln v 3D tištěných multi-materiálových tělesech“ v rámci GAČR Standartní projekty, ve spolupráci s VUT Brno a ČVUT Praha.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

VŠPJ je neuniverzitní vysoká škola, proto nemá vlastní studenty doktorského studia. Na VŠPJ je pouze několik akademických pracovníků, kteří jsou současně Ph.D. studenty na jiných univerzitách v ČR. Stejně tak na post-doktorandských pozicích jsou na VŠPJ pouze akademičtí pracovníci, kteří vystudovali doktorské studium na jiných školách. Protože se většinou jedná o perspektivní pracovníky na pozici akademických pracovníků VŠPJ, škola jim nabízí možnost využití individuálních rozvojových grantů a dalších motivačních programů zmíněných v kapitole 6. VŠPJ má nastaven vnitřní motivační systém pro podporu akademických pracovníků, kteří si chtějí zvýšit svou kvalifikaci na všech úrovních (Ph.D., doc., prof.).

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

VŠPJ dlouhodobě realizuje aplikovaný vývoj a výzkum ve spolupráci s aplikačními partnery, kdy tato spolupráce je realizována primárně formou grantových projektů, částečně i ve formě smluvního výzkumu, případně různých typů inovačních voucherů. Výsledky této spolupráce jsou často nové nebo významně inovované produkty, kdy tyto výsledky jsou často chráněným duševním vlastnictvím. Tyto výsledky jsou následně předmětem jednání o jejich komercializaci a implementaci na tuzemské či zahraniční trhy. VŠPJ má nastavený vnitřní systém, který určuje, jakým způsobem probíhají jednání s partnery a jaké jsou možnosti vzájemné spolupráce a následné komercializace. Ve 4. čtvrtletí roku 2023 byla se strategickými partnery Jihlavan, a.s. a Optokon, a.s., diskutována náplň společného projektu mezisektorové spolupráce ITI Jihlava výzvy OP JAK. Projektová žádost bude podána do soutěže v polovině roku 2024 s dobou řešení 1. 1. 2025–31. 12. 2028.

f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální mobility studentů jsou dominantně realizovány v rámci přípravy, vykonávání, hodnocení a prezentací výsledků povinných praxí. Akademičtí pracovníci realizují horizontální mobility v rámci pedagogické spolupráce s aplikační sférou ohledně školení zaměstnanců firem nebo v rámci přípravy a realizace projektů aplikovaného výzkumu nebo projektů smluvního výzkumu.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

VŠPJ v roce 2023 postupně inovovala systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který je vymezen vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava“, registrovaným MŠMT ČR

dne 27. června 2017, a popsán ve strategickém dokumentu *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava*.

Účelem vnitřního hodnocení kvality je ověření, zda a do jaké míry VŠPJ plní své poslání, strategický záměr a cíle, které si stanovila, a posouzení, zda jsou naplňována kritéria kvality a dodržovány procesy popsané v dokumentaci VŠPJ.

Vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činností, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí činnost a tzv. třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost účelových zařízení a doplňkovou činnost školy. V roce 2023 pokračovaly práce na implementaci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ, byly aktualizovány postupy a rámce hodnocení a probíhala další elektronizace systému.

V září 2023 proběhlo každoroční vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava. Výsledky hodnocení kvality byly zpracovány v souhrnné Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava za hodnocené období: kalendářní roky 2018–2022 a akademické roky: 2018/2019–2022/2023. Navržená opatření vedoucí ke zlepšování a zkvalitňování činnosti VŠPJ byla reflektována v Plánu realizace strategického záměru VŠPJ na období 2024.

Vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy provádí dle zákona o vysokých školách Národní akreditační úřad pro vysoké školství, nebo si vysoká škola provedení vnějšího hodnocení zajistí u všeobecně uznávané hodnotící agentury. V roce 2023 proběhlo vnější hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství v rámci hodnocení vyžádaných kontrolních zpráv studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. V roce 2023 byl akreditován nový bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství a nový navazující magisterský studijní program Sociální práce v péči o duševní zdraví a byly zaslány žádosti o prodloužení akreditace bakalářských studijních programů Aplikovaná informatika a Cestovní ruch a o akreditaci nového bakalářského studijního programu Porodní asistence.

Finanční kontrola – vnitřní kontrolní systém Vysoké školy polytechnické Jihlava je nastaven tak, aby vytvářel celkové prostředí a konkrétní kontrolní mechanismy s cílem předcházení a eliminování rizik. Základním principem je jasné vymezení a oddělení odpovědnosti a pravomocí klíčových pracovníků a jednoznačný popis postupů finanční kontroly prostřednictvím interních norem a systému pověření k výkonu finanční kontroly. V neposlední řadě je kladen důraz na operativní řízení rizik s cílem ochrany veřejných prostředků a zajištění souladu s legislativou a na průběžné prohlubování a zvyšování znalostí vedoucích i dalších zaměstnanců o nastavení a fungování vnitřního kontrolního systému. Systém řídicí finanční kontroly je popsán ve směrnici *Vnitřní kontrolní systém* a ve *Směrnici k oběhu účetních dokladů*. Odpovědní pracovníci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná zákonem i vyhláškou, včetně uplatnění principu 3E (Economy = hospodárnost, Efficiency = účelnost, Effectiveness = efektivnost). Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí

a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování a kontrole dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to především na základě pracovních náplní pracovníků a pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s primární legislativou i prováděcí vyhláškou.

Interní audit je realizován pověřeným pracovníkem na základě dohody o provedení práce. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audity jsou vykonávány na základě zpracovaného a rektorem schváleného ročního plánu interního auditu. V roce 2023 proběhl interní audit na kontrolu čerpání finančních prostředků, které byly přiděleny VŠPJ na řešení Centralizovaných rozvojových projektů roku 2022.

Vysoká škola polytechnická Jihlava neusilovala o získání specifických certifikátů přímo se vážících ke kvalitě.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

VŠPJ je řádným členem mezinárodního projektu Living Heart Project, kde je aktuálně zastoupeno cca 125 členů z řad zahraničních výzkumných institucí, výrobních firem, klinických pracovišť a státních regulačních orgánů. Dále je VŠPJ členem národního medicínského klastru CZECHIMPLANT, z. s., zaměřeného na implantologii.

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s omezeným rozsahem vědecko-výzkumného zaměření se v roce 2023 do mezinárodního výzkumu v rámci rámcového programu Evropské komise nezapojila. Pokračovala však realizace již podpořených mezinárodních projektů a probíhá systematická činnost v rozvíjení stávajících partnerství a navazování nových.

V roce 2023 byla zahájena realizace projektu:

„Consumer of Organic Food in the Visegrad Group Countries“, realizovaného ve spolupráci s University of Life Sciences in Lublin, Českou zemědělskou univerzitou v Praze, Ekonomickou univerzitou v Bratislavě, Poznan University of Life Sciences a Research Institute of Organic Agriculture; program Visegrad Funds.

V roce 2023 byla ukončena realizace projektu:

„Inovace a rozvoj předmětů zaměřených na duševní zdraví“ v partnerství s Centrem pro rozvoj péče o duševní zdraví a Městem Bergen; program Vzdělávání Fondů EHP 2014 2021.

V roce 2023 byly připraveny a přijaty k realizaci s rokem zahájení 2024 tyto projekty:

„AI Catalyst for SMEs: Podpora inovací prostřednictvím Social Design Thinking Labs a sdílené znalostní platformy“ realizovaný ve spolupráci s FH OÖ Forschung & Entwicklungs GmbH, Jihočeským vědeckotechnickým parkem, Institute for Advanced Studies IHS Vienna, Vysokou školou ekonomickou v Praze, FH OÖ Forschung & Entwicklungs GmbH; program Interreg Rakousko – Česko 2021–2027.

„Interpretovatelná údržba za pomoci umělé inteligence“ realizovaný ve spolupráci s Software Competence Center Hagenberg GmbH, University of Applied Science Upper Austria, Research and Development GmbH, AC2T research GmbH, Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích, Intemac Solutions, s.r.o., CDP Center for Digital Production GmbH, CDP Center for Digital Production GmbH, IPN Intelligent Predictive Networks GmbH, Business Upper Austria, dataPartner s.r.o.; program Interreg Rakousko – Česko 2021–2027.

Zahraniční akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých výborů konferencí pořádaných na VŠPJ nebo redakční rady časopisů Studia Turistica a Logos Polytechnikos.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠPJ v roce 2023 žádné ocenění nezískala.

c) Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2023 se VŠPJ nezúčastnila žádného mezinárodního hodnocení.

11 Třetí role vysoké školy

a) Zhodnocení působení a výsledků VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠPJ je veřejná profesně zaměřená vysoká škola, která pěstuje velmi úzkou spolupráci s aplikační sférou. Jednou z realizovaných forem spolupráce je aplikovaný výzkum a vývoj v rámci národních či regionálních grantových programů (MPO, TAČR) a zejména ve formě smluvního výzkumu a vývoje. Vzájemná spolupráce s aplikačními partnery s sebou přináší společné výsledky výzkumu a vývoje, které jsou předmětem přímé komercializace na tuzemském či zahraničních trzích. Současně jsou některé výstupy chráněny formou patentů a užitečných vzorů. Právě úspěšná a dlouhodobá spolupráce s aplikačními partnery je zárukou dalšího dlouhodobého rozvoje VŠPJ.

b) Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat studijní programy odborně zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ jako veřejná instituce poskytující terciární stupeň vzdělání nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a také kurzy celoživotního vzdělávání. Strategické směřování vysoké školy odpovídá poptávce regionálního trhu práce a spektrum profesně orientovaných bakalářských studijních programů i navazující magisterské studium v oblasti techniky a sociální práce se snaží naplňovat potřeby vzdělání ve prospěch rozvoje regionu a jsou v souladu s názvem a posláním vysoké školy.

Spolupráce VŠPJ s významnými regionálními partnery představuje i během roku 2023 základní kámen pro aktuální zaměření předmětů a jejich inovace v akreditovaných studijních programech. Zástupci vysoké školy jsou zváni jako významní partneři na jednání na úrovni

Kraje Vysočina či statutárního města Jihlava v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde pomáhají svými odbornými stanovisky formovat regionální strategie a rozvojové záměry dotýkající se mnoha oblastí, jako jsou např. podpora výzkumu, vývoje a inovací, otázky uplatnění absolventů na regionálním trhu práce, problémy v oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů. VŠPJ má svého člena v Regionální stálé konferenci pro území Kraje Vysočina, je v aktivním styku s pracovními skupinami v rámci Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace. Pracovníci VŠPJ jsou vysoce odborně erudovaní, a proto jsou často zástupci Kraje Vysočina přizváni, aby vyjádřili svůj názor na aktualizaci základních strategických dokumentů, jako je Program rozvoje Kraje Vysočina, Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Strategický záměr rozvoje vzdělávání v Kraji Vysočina apod. Na základě přímé poptávky Rady Kraje Vysočina, jednotlivých odborů krajského úřadu a magistrátu Jihlavy, stejně jako krajských a městských příspěvkových organizací pracovníci z jednotlivých odborných kateder VŠPJ zpracovávají různě zaměřené studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty.

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina pokračuje realizace projektu „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2022–2026 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“, kdy na uvedené roky VŠPJ od Kraje Vysočina obdržela veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 27 325 000 Kč.

Pokračuje také dlouhodobá spolupráce se statutárním městem Jihlava, kdy byla vyjednána návazná „Podpora statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji VŠPJ v letech 2023–2028 ke zvýšení kvality vzdělávání“. V uvedeném období tak může VŠPJ čerpat podporu ve výši 6 300 000 Kč, která může být ještě navýšena, pokud budou na VŠPJ akreditované nové magisterské studijní programy.

Podpora Kraje Vysočina i statutárního města Jihlavy je efektivně využívána k personální stabilizaci perspektivních akademických pracovníků a zajištění materiálně technického vybavení výuky na VŠPJ.

VŠPJ jako jediné vysokoškolské vzdělávací centrum se sídlem v kraji Vysočina nabízí a realizuje programy celoživotního vzdělávání zaměřené na prohlubování odborných kompetencí, programy zájmové a vzdělávání pro širokou veřejnost. Centrum celoživotního vzdělávání VŠPJ nabízí a uskutečňuje odborné vzdělávání pro prohlubování kompetencí v oblasti sociální práce, ve spolupráci s British Council zajišťuje jazykové kurzy a certifikované jazykové zkoušky. Program profesního vzdělávání Arteterapie v roce 2023 navštěvovalo 55 účastníků. Na základě poptávky byly v roce 2023 realizovány kurzy pro rozvoj IT kompetencí pracovníků statutárního města Jihlava, které absolvovalo 51 účastníků. Cambridžské zkoušky z anglického jazyka absolvovalo a mezinárodní certifikát úrovně B1, B2, C1 a C2 získalo 298 absolventů.

V říjnu 2023 byla v rámci Národního programu obnovy zahájena realizace 4 vzdělávacích programů dalšího odborného vzdělávání upskillingu (microcredentials) – Průmysl 4.0, Podnikání z hlediska daní pro FO, Finanční řízení pro nefinanční manažery a Sociálně psychologický výcvik. Do těchto pilotních programů nastoupilo celkem 44 účastníků, kteří v rámci cca 4 měsíců absolvují 104 hodin kombinované výuky (prezenční a online). Absolventi získají po úspěšném zakončení v roce 2024 mikrocertifikát s celoevropskou platností v hodnotě 4 kreditů. V rámci tohoto Národního programu obnovy vysokých škol nabídla VŠPJ zájemcům o prohlubující vzdělávací program Arteterapie se zaměřením na seniory v rozsahu 32 hodin intenzivní výuky. V roce 2023 absolvovalo toto prohloubení programu 15 zájemců a další devatenáctičlenná skupina bude v dalším běhu programu pokračovat v roce 2024.

V oblasti zájmového vzdělávání pokračovala mnohaletá spolupráce VŠPJ s Krajem Vysočina při realizaci kurzů Univerzity třetího věku určených pro veřejnost a klienty v zařízeních pro seniory, a to na většině území kraje. V roce 2023 bylo v rámci U3V realizováno 43 semestrálních kurzů, kterých se zúčastnilo 795 seniorů.

Třetí role VŠPJ je naplňována pravidelnými odbornými přednáškami, semináři, workshopy a konferencemi, které mimo jiné přispívají k popularizaci výsledků vědy a výzkumu, k přenosu dobrých praxí a k osvětové činnosti. Již potřetí se v roce 2023 na VŠPJ uskutečnila jedna z největších vědecko-popularizačních akcí svého druhu, Noc vědců. VŠPJ se jako partner zapojuje do Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů Jihlava a pro některé jeho semináře poskytuje svou akademickou půdu. VŠPJ pořádá také pravidelná cestovatelská promítání organizačně zajištěná Katedrou cestovního ruchu a další přednášky na různá témata otevřené pro veřejnost. Konference, workshopy a individuální přednášky na nejrozličnější zdravotnická a zdravotně sociální témata pořádá také Katedra zdravotnických studií a Katedra sociální práce ve spolupráci s odborníky ze zdravotnických zařízení a z institucí sociální péče z regionu i z celé republiky. Katedra technických studií ve spolupráci se zástupci regionálních firem pořádala tradiční konferenci Trendy a technologie 2023.

Pro další rozvoj VŠPJ především v oblasti akreditací nových a inovací stávajících studijních programů je velmi podstatné získávání a vyhodnocování zpětné vazby od nejdůležitějších regionálních partnerů ze sektoru veřejné správy, jako je Kraj Vysočina, statutární město Jihlava, Krajská hospodářská komora Kraje Vysočina či Úřad práce ČR – Kontaktní pracoviště Jihlava, a rovněž od partnerů z privátního sektoru. Diskuse s regionálními partnery ovlivňuje pravidelnou aktualizaci akreditovaných studijních programů, a především přípravu nových studijních programů poptávaných od regionálních zaměstnavatelů. V roce 2023 VŠPJ přijala strategický dokument „Strategie spolupráce s externími subjekty“, na základě kterého postupně aktualizuje a uzavírá další dlouhodobější rámcové smlouvy s důležitými zaměstnavateli v širším regionu na úrovni strategických a dalších partnerů. To napomáhá definovat kompetence a odpovědnosti partnerů, zejména na zvyšování kvality spolupráce ve smyslu potenciace výukového, tvůrčího a inovačního procesu. Příkladem je kritické hodnocení průběhu povinných praxí studentů, které posléze ovlivňuje značným způsobem jejich budoucí uplatnění, inovace předmětů v závislosti na state-of-the-art technologiích, řešení reálných problémů navazujících na technologický pokrok v závěrečných studentských pracích, stejně jako řešení projektů aplikovaného výzkumu a vývoje.

Třetí role vysoké školy se projevuje také dlouhodobou podporou dobrovolnických aktivit jejích studentů a zaměstnanců nejenom na území Kraje Vysočina, stejně jako podporou regionálních sociálně aktivních institucí v rámci charitativních akcí, jejichž příkladem mohou být Vánoce na VŠPJ, Koláč pro hospic nebo tichá aukce – charitativní součást Reprezentačního plesu VŠPJ. V neposlední řadě se VŠPJ snaží být společensky odpovědnou institucí, a proto ve svém provozu zásadně zohledňuje ekologickou i ekonomickou udržitelnost podporou recyklace, opětovného využití zdrojů, osvětou a následnou podporou ekologicky odpovědného jednání studentů i zaměstnanců, aktivní organizací akcí v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje, kritickým posuzováním environmentálních aspektů svého vlivu při rekonstrukcích a nových výstavbách či zapojením se do akcí zaměřených na úklid veřejného prostoru, např. akce Čistá Vysočina.

c) Nadregionální působení VŠPJ a význam

VŠPJ je škola, která má primární dosah v regionu Kraje Vysočina, ale realizuje projektovou činnost s partnery v rámci celé České republiky a v omezené míře i v rámci mezinárodní spolupráce. Výzkumné instituce, se kterými VŠPJ aktivně spolupracuje v rámci ČR, jsou např. ČVUT v Praze, VUT Brno, JČU České Budějovice nebo ČZU Praha, ústavy AV ČR atd. Spolupracující aplikační partneři jsou dominantně z regionu Kraje Vysočina (Jihlavan, a.s., Medin, a.s., Optokon, a.s., atd.), ale i z celé ČR (Advamat, s.r.o., Drážní revize s.r.o., SYNPO, a.s., atd.). V rámci projektové spolupráce se VŠPJ podílí na řešení několika mezinárodních projektů a příhraniční spolupráce, kdy členy projektových týmů nebo partnery jsou renomované vědecké instituce a firmy z celého světa.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

V souladu se Zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále jen „Zákon“), a v návaznosti na prováděcí rozhodnutí Rady (EU) 2022/382 ze dne 4. března 2022 ve smyslu článku 5 směrnice 2001/55/ES stanovil rektor Vysoké školy polytechnické Jihlava zvláštní pravidla pro studenty a uchazeče s dočasnou ochranou v České republice a státní občany Ukrajiny (RR č. 3/2023, toto rozhodnutí bylo též přeloženo do ukrajinštiny). V rámci tohoto rozhodnutí byl uchazečům o studium prominut, případně vrácen, poplatek za úkony spojené s přijímacím řízením (650,- Kč za každou podanou přihlášku ke studiu). Dalším mimořádným opatřením byla možnost VŠPJ v kooperaci nostrifikovat středoškolské vzdělání (VŠPJ uzavřela s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně smlouvu o posuzování dosaženého předchozího středoškolského vzdělání). VŠPJ podala celkem 32 žádostí, kladně bylo vyhodnoceno 31 žádostí. Posledním opatřením pro uchazeče byla možnost náhrady dokladu o středoškolském vzdělání pouze čestným prohlášením. Opatření pro studenty se týkalo osvobození od poplatku za překročení standardní doby studia zvýšené o jeden rok, který je stanovený Statutem VŠPJ a zároveň v případě přerušení studia na VŠPJ z důvodů souvisejících s ozbrojeným konfliktem se doba přerušení studia nezapočítala do celkové doby přerušení studia, která je stanovena Studijním a zkušebním řádem VŠPJ.

V roce 2023 bylo podáno 136 přihlášek ke studiu na VŠPJ uchazeči ukrajinské státní příslušnosti (v roce 2022 bylo těchto přihlášek podáno 151, v roce 2021 pak 50). Přihlášek ke studiu, kde se uchazeč prokázal statutem osoby s dočasnou ochranou, bylo podáno celkem 56 (z tohoto počtu se ke studiu zapsalo 33 uchazečů).

Pro studenty byl v rámci výuky do prvního semestru zařazen předmět „500387 Čeština pro Ukrajince“ s kreditním hodnocením ve výši 5 kreditů zakončený zápočtem. Předmět si zapsalo celkem 28 studentů a 22 z nich předmět úspěšně ukončilo. Ohlas na tento předmět z řad ukrajinských studentů byl více než pozitivní a je tedy vidět velký zájem i do budoucích semestrů. Předmět „500387 Čeština pro Ukrajince“ si studenti nově mohou opakovaně zapsat i v LS 2023/2024 a to bez ohledu na to, zda již předmět absolvovali či ne.

VŠPJ v prosinci 2023 přiznala a zároveň vyplatila stipendium ukrajinským studentům, kteří byli nuceni opustit svoji zemi v důsledku válečného konfliktu s Ruskem a zapsali se ke studiu na VŠPJ. Na podporu a jejich adaptaci na podmínky vysokoškolského prostředí byli podpořeni

mimořádným stipendiem dle čl. 11 Stipendijního řádu VŠPJ. Celková vyplacená částka byla ve výši 996 tisíc Kč. Stipendium bylo financováno ze získaného příspěvku z Fondu vzdělávací politiky MŠMT 2023. Všem těmto studentům byly a stále jsou k dispozici služby Poradenského a kariérního centra, Studijního oddělení a Mezinárodního oddělení, kde jsou pracovníci připraveni pomoci studentům při zvládnání veškerých situací, se kterými studenti potřebují pomoci.

V roce 2023 se VŠPJ podílela i na projektu Uplift UNICEF, v rámci kterého se v prostorách VŠPJ setkala 50 žáků a žákyň ze 7.–9. tříd základních škol z Jihlavy a Třebíče, aby si osvojili základy podnikání a finanční gramotnosti. Projekt je cílen zejména na ukrajinské žáky a pomáhá jim v jejich integraci do české společnosti. Do organizace akce byli zapojeni i studenti VŠPJ včetně studentů z Ukrajiny.

13 Podpora well-beingu na VŠPJ

a) Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠPJ udržuje organizační kulturu založenou na kvalitě pracovního klimatu a bezpečného prostředí pro všechny pracovníky školy. Bezpečná organizační kultura je prosazována na všech úrovních řízení a ve všech oblastech činnosti vysoké školy. VŠPJ má stanovený plán řešení mobbingu a sexuálního obtěžování. Vedoucí pracovníci sledují míru zátěže a stresu, která působí na jejich podřízené, posilují týmovou soudržnost, pečují o příjemnou atmosféru na pracovišti, řeší mezilidské problémy, mají promyšlenou strategii výběru pracovníků a zajišťují, aby byli zaměstnanci s tématem mobbingu a sexuálního obtěžování a s postupy jejich řešení důkladně obeznámeni.

VŠPJ se v roce 2023 zapojila do centralizovaného rozvojového projektu „*Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti*“. Zmapovala stav podpory sociálního bezpečí a prevence neetického jednání na VŠPJ, zpracovala dotazníkové šetření pro zjištění aktuálního stavu na téma sociálního bezpečí a pozice ombudsovy. VŠPJ se podílela na etablování národní platformy pro konzultace, sdílení zkušeností a dobré praxe v tématu sociálního bezpečí a prevence neetického jednání a komunikovala téma směrem k akademické a širší veřejnosti s důrazem na zvýšení důvěryhodnosti akademického prostředí.

Na základě spolupráce s ostatními vysokými školami byly zahájeny práce na dokumentu týkajícím se sociálního bezpečí na VŠPJ. Dokument obsahuje základní deklaraci VŠPJ v oblasti sociálního bezpečí a postup pro oznámení a řešení případů nežádoucího chování včetně sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.

VŠPJ vytváří podmínky pro činnost Poradenského a kariérního centra, které zajišťuje činnosti týkající se témat sociálního bezpečí, rovných příležitostí a bezpečného prostředí, a pro činnost kontaktního místa a provoz schránky důvěry.

Poradenské a kariérní centrum VŠPJ zajišťuje provoz Akademické poradny, poskytuje preventivní a následnou psychologickou péči studujícím a pracujícím VŠPJ bez ohledu na jejich rasu, pohlaví, sexuální orientaci, politickou příslušnost, sociální status apod., vede a organizuje workshopy pro studující a pracující na posílení prevence rozvojem obecných kompetencí. Všichni pracující VŠPJ mají právo na adekvátní, pravidelné a kontinuální tréninky prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování na pracovišti. V rámci interního vzdělávání

byly realizovány webináře na téma etického a bezpečného prostředí a rovné příležitosti, využívání genderově senzitivní komunikace a další osvětové akce včetně podcastů.

V případě problémů mohou pracující a studující využít transparentní anonymizovaný proces oznamování prostřednictvím zřízené schránky důvěry ve fyzické i elektronické podobě. Problematiku sexuálního a genderově podmíněného obtěžování řeší Etická komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora a je ustanovena v souladu s Etickým kodexem VŠPJ.

Akademická poradna v případě následné péče poskytuje podporu studentům a pracovníkům, kteří se stali obětmi šikany anebo měli jakékoli problémy či závislosti. Jedná se například o vztahové problémy, deprese, úzkostné poruchy, potíže se sexuální orientací, nízkou mírou sebedůvěry, potíže s nadměrným studem, náročné životní situace, nezpracované traumatické události, poruchy příjmu potravy, závislosti, problémy s komunikací, poruchy spánku, stres, pocit neustálého vnitřního napětí, workoholismus, syndrom vyhoření apod.

VŠPJ pravidelně informuje studenty a pracovníky o nabídce Akademické psychologické poradny a o dalších aktivitách, které slouží jako prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování na pracovišti.

b) Genderové rovnosti

VŠPJ respektuje etické normy, které se vztahují především k otázce spravedlivého přístupu ke všem pracovníkům VŠPJ. Základní principy rovnoprávnosti a diversity jsou specifikovány ve *Strategickém rámci rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Rovnoprávnost rasy, pohlaví, náboženského vyznání nebo věku je dodržována ve všech oblastech činnosti VŠPJ. Vysoká škola dodržuje zásadu rovných příležitostí a neupřednostňování pracovníků založeného na osobních vztazích a dalších kritériích nesouvisejících s výkonem či schopnostmi osob při přijímání, hodnocení, odměňování, vzdělávání, kariérním rozvoji, povyšování a nominacích do odborných orgánů. VŠPJ je dlouhodobě genderově vyrovnaný zaměstnavatel, a to včetně rovnováhy ve vedoucích pozicích.

V roce 2022 byl vydán nový *Etický kodex VŠPJ a Plán genderové rovnosti VŠPJ na období 2023–2025*. Současně VŠPJ vytvořila podmínky pro implementaci opatření uvedených v těchto dokumentech. V roce 2023 probíhala plánovaná opatření stanovená v *Plánu genderové rovnosti VŠPJ na období 2023–2025*. Byla zřízena a obsazena pozice genderového koordinátora, zpracován audit genderové rovnosti včetně návrhu opatření a zpracováno a vydáno doporučení pro využívání genderově senzitivní komunikace na VŠPJ.

Etický kodex je přístupný na webových stránkách VŠPJ pod tímto odkazem <https://www.vspj.cz/cs/soubor/stahnout/e5fcf487-a890-40bd-aa05-91b832c1f2a6> a *Plán genderové rovnosti VŠPJ na období 2023–2025* lze stáhnout v IS VŠPJ: <https://is.vspj.cz/spravce-souboru/soubor/stahnout-dokument/2450>.

c) Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠPJ má v současné době nastavené nástroje a procesy pro řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. V roce 2023 VŠPJ realizovala důležité kroky v rámci centralizovaného rozvojového projektu „*Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti*“. Tento projekt zahrnoval například mapování stávajícího stavu podpory sociálního bezpečí, realizaci dotazníkového šetření mezi členy akademické obce a audit genderové rovnosti. Zároveň byla rozšířena činnost *Poradenského a kariérního centra*

o služby *Akademické poradny*, která nabízí preventivní a následnou psychologickou péči. Aktivity *Poradenského a kariérního centra* jsou pravidelně komunikovány studujícím a pracujícím VŠPJ, aby byla zajištěna jejich široká dostupnost a využití.

Důraz je kladen na vzdělávací aktivity a osvětové akce, včetně workshopů zaměřených na prevenci a rozvoj obecných kompetencí. Tyto iniciativy jsou doplněny o možnost anonymního hlášení případů obtěžování prostřednictvím schránky důvěry jak ve fyzické, tak elektronické podobě, čímž se zajišťuje transparentnost a ochrana soukromí. Incidentsy sexuálního a genderově podmíněného obtěžování řeší *Etická komise VŠPJ*, která je poradním orgánem rektora a je ustanovena v souladu s *Etickým kodexem VŠPJ*.

V kontextu genderové rovnosti VŠPJ prokazuje pevný závazek k prosazování principů rovnosti a diverzity, což je dokumentováno v *Etickém kodexu* a *Plánu genderové rovnosti na období 2023–2025*. Tyto dokumenty jsou dostupné na webových stránkách VŠPJ. VŠPJ si uvědomuje důležitost organizační kultury založené na bezpečném pracovním prostředí. Plán řešení mobbingu a sexuálního obtěžování, sledování míry zátěže a stresu, posilování týmové soudržnosti a důkladná odborná příprava zaměstnanců jsou klíčové složky strategie VŠPJ pro zajištění bezpečného a podporujícího prostředí pro všechny.

Pro jasnou deklaraci přístupů a sumarizaci nástrojů a postupů pro řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování VŠPJ připravuje dokument *Politika sociálního bezpečí na VŠPJ*. Dokument obsahuje základní deklaraci VŠPJ v oblasti sociálního bezpečí a postup pro oznámení a řešení případů nežádoucího chování včetně sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.

Jihlava, červen 2024

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.
rektor

Výroční zpráva o činnosti VŠPJ za rok 2023

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2023

Vydala Vysoká škola polytechnická Jihlava

místo vydání: Jihlava

rok vydání: 2024

1. vydání

ISBN 978-80-88064-72-5 (online; pdf)

© Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2024

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠPJ									
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2	0	0	0	0	0	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	4	3	0	0	1	1	0	9
Zemědělství, lesnictví, rybnářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	4	0	0	0	2	0	10
Služby	10	1	1	0	0	0	0	0	2
VŠ CELKEM	X	12	11	0	0	1	3	0	27

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
		VŠPJ kód							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02				3	2		24	29
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							1	1
Obchod, administrativa a právo	04							1	1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06	3						9	12
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09						1	7	8
Služby	10							1	1
CELKEM	X	3	0	0	3	2	1	43	52

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02				15	7		505	527	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03							8	8	
Obchod, administrativa a právo	04							9	9	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06	51						93	144	
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09						55	146	201	
Služby	10							34	34	
CELKEM*	X							795	919	

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04	2			2	22			22
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06				0				
Technika, výroba a stavebnictví	07	1			1	7			7
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	1		2	15	15		30
Služby	10				0				
CELKEM*	X	4	1	0	5				59

Pozn.: * = Hodnota celkem u fyzických osob - jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být celkový údaj součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠPJ										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	274	155							429
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	241	141							382
Technika, výroba a stavebnictví	07	118	76			11	19			224
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	362	370				28			760
Služby	10	317	76							393
VŠ CELKEM	X	1312	818	0	0	11	47	0	0	2188
Z toho počet žen celkem	X	750	524	0	0	0	27	0	0	1301
Z toho počet cizinců celkem	X	122	22	0	0	0	1	0	0	145

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠPJ CELKEM	65,2%	58,9%	61,1%				20,0%	60,0%	46,7%				60,9%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2022 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola polytechnická Jihlava		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	153	8 627
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	3	3 000
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	16	2 075
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	x	x
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	10 092
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	511	5 726
z toho ubytovací stipendium	389	4 031
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	13	8 000
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	x	x
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	x	x
jiná stipendia	x	x
CELKEM***	634	6976

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 3.6: Studenti - počty na 1 akademického pracovníka

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem
<i>Vysoká škola polytechnická Jihlava</i>	15,53337	25,9702			0,3292	0,70717			15,862565	26,677396
VŠ CELKEM	15,53337	25,9702			0,3292	0,70717	0	0	15,862565	26,677396

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
VŠPJ										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	70	23	0	0	0	0	0	0	93
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	26	14	0	0	0	0	0	0	40
Technika, výroba a stavebnictví	07	16	13	0	0	2	7	0	0	38
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	81	68	0	0	0	4	0	0	153
Služby	10	26	5	0	0	0	0	0	0	31
VŠ CELKEM	X	219	123	0	0	2	11	0	0	355
Z toho počet žen celkem	X	155	93	0	0	0	4	0	0	252
Z toho počet cizinců celkem	X	25	6	0	0	0	0	0	0	31

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium				
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	
Vysoká škola polytechnická Jihlava																	
<i>Vysoká škola polytechnická Jihlava</i>																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	435	435	336	281												
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06	349	349	267	231												
Technika, výroba a stavebnictví	07	193	193	153	138				27	27	22	21					
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	697	697	265	241				76	76	25	25					
Služby	10	513	513	387	328												
Vysoká škola CELKEM	X		2 187	1 408	1 219		0	0	0		103	47	46		0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci						Vědecktí a odborní pracovníci**					Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
VŠPJ	82,017	4,287	13,794	42,971	20,965	0,000	0,000	0,000	0,000	2,860	0,480	80,142	165,499
Počty žen na VŠPJ	44,802	0,400	3,612	28,457	12,333						0,480	53,672	98,954
	0,000												0,000
	0,000												0,000
	0,000												0,000
	0,000												0,000
CELKEM	82,017	4,287	13,794	42,971	20,965	0,000	0,000	0,000	0,000	2,860	0,480	80,142	165,499
Celkem žen	44,802	0,400	3,612	28,457	12,333	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,480	53,672	98,954

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****						
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let																		1				7	4	8	4
30-39 let					12	8	7	4														18	9	37	21
40-49 let	2	0	9	2	30	19	18	11												1	1	25	18	85	51
50-59 let	1	1	5	1	10	6	7	6														23	17	46	31
60-69 let			7	3	6	1	1	1														8	6	22	11
nad 70 let	4		2	0	1	0																1	0	8	0
CELKEM	7	1	23	6	59	34	33	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	82	54	206	118

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1	0	4	2	7	2	8	7			20	11
0,31–0,5	3	1	10	2	12	5	8	6			33	14
0,51–0,7	1	0	1	0	6	4	3	3			11	7
0,71–1	2	0	8	2	34	23	14	7			58	32
CELKEM	7	1	23	6	59	34	33	23	0	0	122	64
VŠ CELKEM	7	1	23	6	59	34	33	23	0	0	122	64

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Rektor/Děkan	Prorektor/Poděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
<i>Vysoká škola polytechnická Jihlava - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ</i>	1	4	15	32	1	9			62
z toho ženy		2	10	9		1			22
<i>VŠPJ</i>								6	6
z toho ženy								4	4
<i>Fakulta 2 (název)*</i>									0
z toho ženy									0
<i>Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky</i>									0
z toho ženy									0
<i>Ostatní pracoviště celkem***</i>									0
z toho ženy									0
<i>Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem</i>	0	0	0	0	0		0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0		0	0	0
<i>Vysoká škola CELKEM*****</i>	1	4	15	32	1	9	0	6	68
z toho ženy	0	2	10	9	0	1	0	4	26

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prosty součet buňek**.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci					Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
<i>VŠPJ</i>										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		2,2	2,4							1
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,7	2,4							1
VŠ CELKEM		2,2	2,4							1
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>		2,2	2,4							1
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		0,7	2,4							1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	H2023/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions		
Počet projektů*	1			1
Počet vyslaných studentů**	46			46
Počet přijatých studentů***	11			11
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	14			14
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	6			6
Dotace v tis. Kč*****	2110			2110

pozn: započítáni i studenti, kteří se zúčastnili kombinované mobility: 5 dní fyzická mobilita+virtuální mobilita

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2023 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Území Norfolk										0
Území Vánoční ostrov										0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon										0
Vatikánský městský stát										0
Vietnamská socialistická republika										0
Zambijská republika										0
Země Curaçao										0
Zimbabwská republika										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong										0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao										0
Ostatní										0
Celkem	46	1	0	0	11	14	6	0	0	77

Pozn.: * = Vyjízďející studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjízďející akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2023 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2023; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2022. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemi je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: † = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Vysoká škola polytechnická Jihlava*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	7,0							2,0%	7,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	2,0%	7,0								
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)	2,0%	7,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Vysoká škola polytechnická Jihlava</i>	9		3	
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>				
CELKEM	9	0	3	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
VŠPJ	126	34	3	37	20	261
z toho ženy	64	21	1	17	7	225
CELKEM	126	34	3	37	20	261
z toho ženy	64	21	1	17	7	225

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola polytechnická Jihlava							
VŠPJ	18		2130				58
CELKEM	18		2130				58

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola polytechnická Jihlava	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			4	429 584 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2023 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2023 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochrany duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitém vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnicí především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolské instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuty z těch vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným vstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	4	429 584 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	107 396 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	137
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	118
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	194
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2023	146
Počet lůžkodnů v roce 2023	39 476
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 studentům	15 248
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 zaměstnancům vysoké školy	13 469
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2023 ostatním strávníkům	48 779

Pozn.: * = Počet smluv, které byly v průběhu roku ukončeny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování.

Pozn.: ** = Počet smluv, které byly v průběhu roku upraveny v důsledku vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Nemusí se jednat o formální úpravu smlouvy, ale i změnu jejího plnění - typicky se jedná o snížení ceny ubytování v případě, že je ubytování studentovi ponecháno, ačkoliv není fyzicky využíváno.

Pozn.: *** = Počet smluv, které zůstaly v platnosti na výjimku ze zákazu ubytování plynoucí z vládních protipandemických opatření týkajících se ubytování. Jedná se např. o studenty s nařízenou pracovní povinností, dobrovolníky, studenty, kteří prohlásili vysokoškolskou kolej za své bydliště apod.

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	374
z toho přírůstek fyzických jednotek	374
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	38363
z toho fyzických jednotek	38196
z toho e-knih v trvalém nákupu	167
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	32
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.