

Č. j.: VSPJ/04634/2022

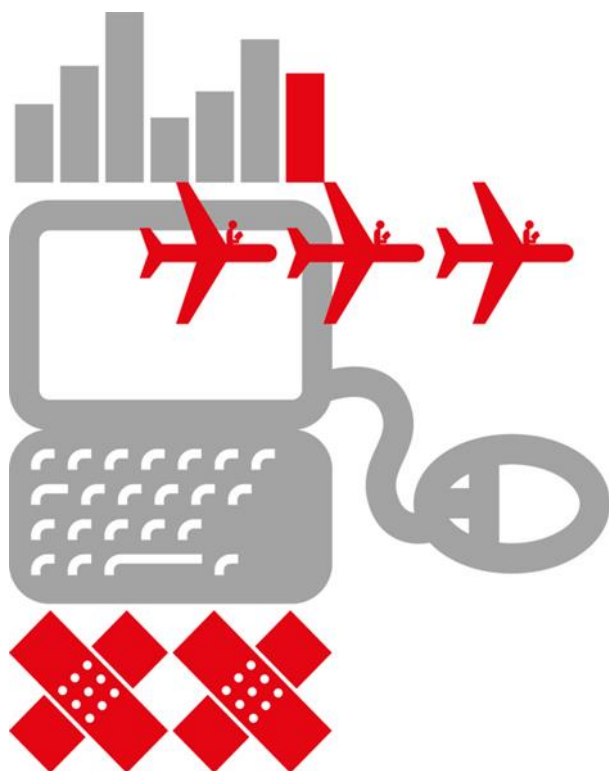
Dodatek č. 4

Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava za akademický rok 2021/2022

Projednán v Akademické radě VŠPJ dne 20. 10. 2022

Schválen v Akademickém senátu dne 2. 11. 2022

Projednán ve Správní radě VŠPJ dne 10. 11. 2022



Obsah

1	Úvod	6
2	Vysoká škola polytechnická Jihlava v roce 2021	8
2.1	Základní informace	8
2.2	Základní statistiky	12
3	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ	15
3.1	Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů	15
3.1.1	Hodnotící rámec	15
3.1.2	Popis oblasti hodnocení	15
3.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	16
3.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	17
3.1.5	Doporučení pro další rozvoj	17
3.2	Hodnocení kvality přijímacího řízení	18
3.2.1	Hodnotící rámec	18
3.2.2	Popis oblasti hodnocení	18
3.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	18
3.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	21
3.2.5	Doporučení pro další rozvoj	21
3.3	Hodnocení kvality struktury studijních programů.....	22
3.3.1	Hodnotící rámec	22
3.3.2	Popis oblasti hodnocení	22
3.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	22
3.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	24
3.3.5	Doporučení pro další rozvoj	24
3.4	Hodnocení kvality organizace a průběhu studia	24
3.4.1	Hodnotící rámec	24
3.4.2	Popis oblasti hodnocení	25
3.4.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	26
3.4.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	27
3.4.5	Doporučení pro další rozvoj	27
3.5	Hodnocení studijní úspěšnosti	28
3.5.1	Hodnotící rámec	28
3.5.2	Popis oblasti hodnocení	28
3.5.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	29
3.5.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	31
3.5.5	Doporučení pro další rozvoj	31

3.6	Hodnocení kvality internacionalizace studia	32
3.6.1	Hodnotící rámec	32
3.6.2	Popis oblasti hodnocení	32
3.6.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	33
3.6.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	34
3.6.5	Doporučení pro další rozvoj	34
3.7	Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů	35
3.7.1	Hodnotící rámec	35
3.7.2	Popis oblasti hodnocení	35
3.7.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	36
3.7.4	Plnění doporučení ke zlepšení	37
3.7.5	Doporučení pro další rozvoj	38
3.8	Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	38
3.8.1	Hodnotící rámec	38
3.8.2	Popis oblasti hodnocení	39
3.8.3	Dosažené výsledky za akademický rok 2021/2022, relevantní údaje a data	39
3.8.4	Plnění doporučení ke zlepšení	41
3.8.5	Doporučení pro další rozvoj	41
3.9	Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ	42
3.9.1	Hodnotící rámec	42
3.9.2	Popis hodnocené oblasti	42
3.9.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	43
3.9.4	Plnění doporučení ke zlepšení	44
3.9.5	Doporučení pro další rozvoj	45
3.10	Hodnocení evaluace studia	45
3.10.1	Hodnotící rámec	45
3.10.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	45
3.10.3	Hlavní závěry	48
3.10.4	Doporučení pro další rozvoj	49
4	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti VŠPJ	50
4.1	Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků	50
4.1.1	Hodnotící rámec	50
4.1.2	Popis hodnocené oblasti	50
4.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	51
4.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	52

4.1.5	Doporučení pro další rozvoj	52
4.2	Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu	52
4.2.1	Hodnotící rámec	52
4.2.2	Popis hodnocené oblasti	53
4.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	53
4.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	54
4.2.5	Doporučení pro další rozvoj	54
4.3	Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti	54
4.3.1	Hodnotící rámec	54
4.3.2	Popis hodnocené oblasti	55
4.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	55
4.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	58
4.3.5	Doporučení pro další rozvoj	58
5	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ.....	59
5.1	Hodnocení kvality spolupráce s partnery na regionální úrovni.....	59
5.1.1	Hodnotící rámec	59
5.1.2	Popis hodnocené oblasti	59
5.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	59
5.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	62
5.1.5	Doporučení pro další rozvoj	62
5.2	Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání.....	62
5.2.1	Hodnotící rámec	62
5.2.2	Popis hodnocené oblasti	62
5.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	63
5.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	64
5.2.4	Doporučení pro další rozvoj	64
5.3	Hodnocení kvality projektové činnosti	64
5.3.1	Hodnotící rámec	64
5.3.2	Popis hodnocené oblasti	64
5.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	65
5.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	66
5.3.5	Doporučení pro další rozvoj	66
6	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ	67
6.1	Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů (hodnocení je provedeno za rok 2021).....	67
6.1.1	Hodnotící rámec	67
6.1.2	Popis hodnocené oblasti	67

6.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	68
6.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	72
6.1.5	Doporučení pro další rozvoj	72
6.2	Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách	72
6.2.1	Hodnotící rámec	72
6.2.2	Popis hodnocené oblasti	73
6.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	73
6.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	74
6.2.5	Doporučení pro další rozvoj oddělení	75
6.3	Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb	75
6.3.1	Hodnotící rámec	75
6.3.2	Popis hodnocené oblasti	75
6.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	76
6.3.4	Plnění doporučení ke zlepšení.....	76
6.3.5	Doporučení pro další rozvoj	77
6.4	Hodnocení kvality v podpůrných procesech (hodnocení je provedeno za rok 2021)	77
6.4.1	Popis hodnocené oblasti	77
6.4.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	78
6.4.3	Plnění doporučení za účelem zlepšování	79
6.4.4	Doporučení pro další rozvoj	79
7	Shrnutí dosažených výsledků a doporučení pro zlepšení.....	81
7.1	Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ	81
7.2	Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ	82
7.3	Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ	83
7.4	Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ	83
7.5	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ	83
7.6	Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ	84
7.7	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ	84
7.8	Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ	85
8	Závěr	86

1 ÚVOD

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava (dále jen „VŠPJ“) je nedílnou součástí strategického řízení a jejím cílem je postupné zlepšování a zvyšování kvality ve všech oblastech činnosti, které VŠPJ zajišťuje.

Dodatek č. 4 *Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* (dále jen „Zpráva o kvalitě VŠPJ“) popisuje procesy a výsledky dosažené v akademickém roce 2021/2022 a v případě ukazatelů spojených s finančním rokem dosažené v roce 2021. Hodnocení zpracované v Dodatku č. 4 *Zprávy o kvalitě VŠPJ* navazuje na vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ konané v roce 2018, které zachycovalo výsledky hodnocení kvality za období 2014–2018, a na dílčí hodnocení kvality VŠPJ, která probíhala v letech 2019, 2020, 2021.

Cílem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je posouzení všech oblastí činnosti VŠPJ (vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností) ve sledovaném období, návrh doporučení ke zlepšení, výběr priorit dalšího zlepšování VŠPJ a následná implementace do činnosti školy.

V Dodatku č. 4 *Zprávy o kvalitě VŠPJ* jsou v každé hodnocené oblasti uvedeny dosažené výsledky ve sledovaném období, míra plnění doporučení pro zlepšení kvality uvedených v předchozí zprávě o kvalitě, a poté následují doporučení pro další rozvoj hodnocené oblasti.

Výsledky hodnocení a doporučení ke zlepšení uvedená ve *Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ* a v jejích dodatcích jsou promítnuty do *Strategického záměru VŠPJ na období 2021+* a do plánů realizace strategického záměru VŠPJ pro příslušný kalendářní rok.

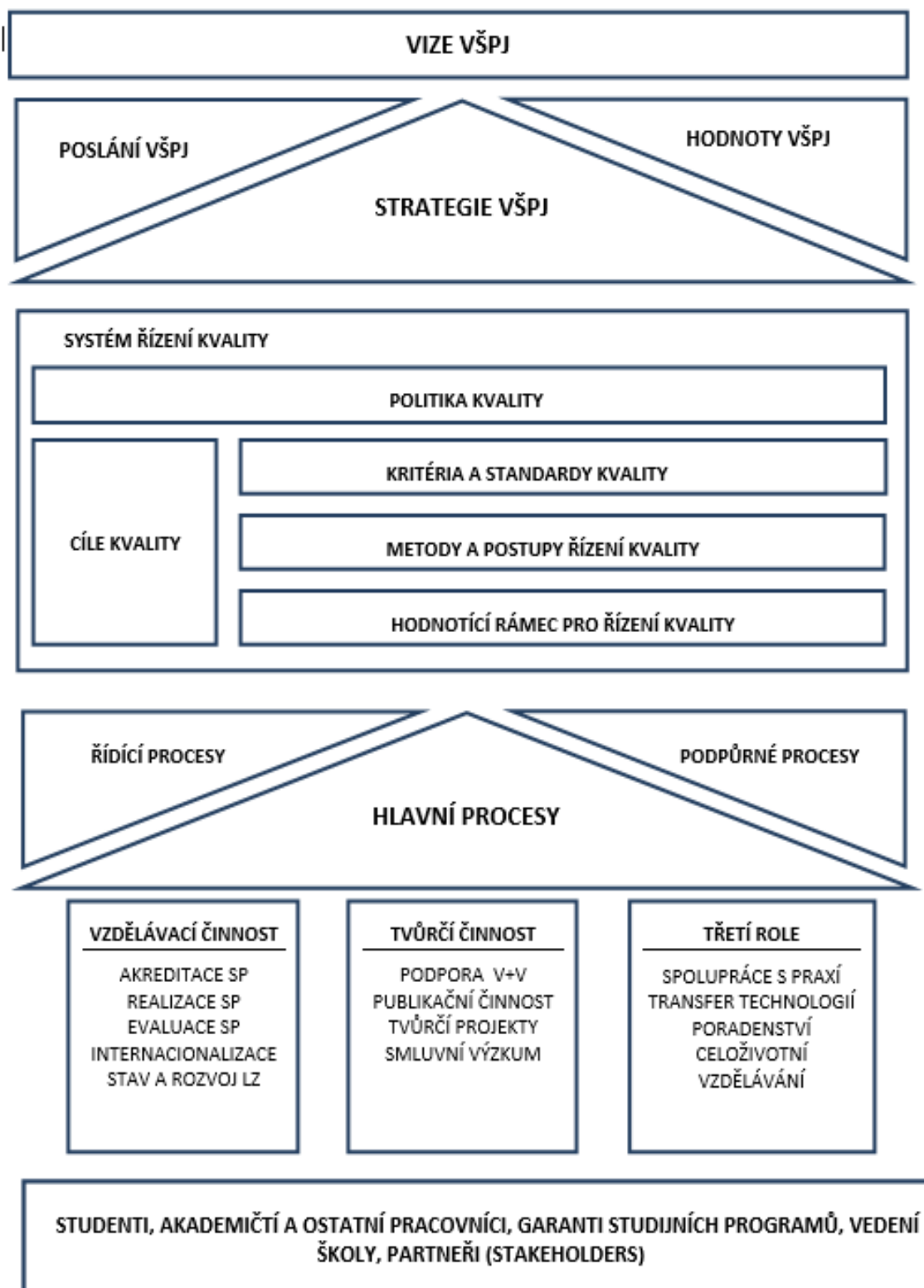
Zajištění a vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ je vymezeno vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* a na něj navazujícími organizačními a řídicími normami (dále jen „OŘN“), mezi něž patří zejména *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava*.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ obsahuje politiku kvality, z ní definované cíle kvality, identifikované a popsané procesy školy, k nim stanovená kritéria a standardy pro hodnocení kvality, odpovědné osoby, postupy a metody zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠPJ.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činnosti, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí a třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy a činnost podpůrných útvarů a účelových zařízení VŠPJ.

Hodnocením kvality se rozumí ověřování, zda a do jaké míry se VŠPJ daří plnit své poslání, strategický záměr, cíle a standardy kvality, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

Obr. Kategorie systému řízení kvality na VŠPJ



2 VYSOKÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ JIHLAVA V ROCE 2021

2.1 Základní informace

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

Poslání

VŠPJ je profesně zaměřená veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy vycházející zejména z potřeb regionálního trhu práce, podporovat intenzivní spolupráci a inovační rozvoj aplikační sféry, pěstovat odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat programy celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

Vize

VŠPJ chce být **excelentní profesně zaměřenou** vysokou školou, která na základě intenzivní spolupráce s aplikační sférou připravuje odborníky v řadě oblastí reflektujících trendy vývoje společnosti a know-how, a rozvíjí kompetence studentů pro jejich další uplatnění na globálním trhu práce.

VŠPJ chce být **uznávanou vysokou školou v oblasti aplikovaného vývoje**, je nositelem inovací, disponuje moderním technologickým vybavením a odbornými znalostmi, které umožní nabízet aplikačním partnerům širokou výzkumnou a laboratorní základnu včetně transferu znalostí.

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v Kraji Vysočina chce být **významnou autoritou**, která se podílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti regionu, a **centrem vzdělanosti**, které přispívá k rozvoji regionu zvyšováním vzdělanosti a šířením technologií a znalostí.

VŠPJ chce být **zodpovědnou institucí** se sdílenou vnitřní kulturou, podporující akademickou integritu a uznávající hodnoty společenské odpovědnosti a principy STEM.

Hodnoty

VŠPJ jako polytechnická vysoká škola prosazuje principy novodobého konceptu polytechnického vzdělávání STEM, který propojuje čtyři oblasti vzdělávání: Science, Technology, Engineering a Mathematics.

Hodnoty VŠPJ jsou

- S** Synergie, spolupráce s aplikační sférou
- T** Transparentnost, týmová práce
- E** Etické jednání, efektivita, excelence
- M** Myšlení: kreativní, kritické a nezávislé

Strategické pilíře a strategické cíle

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti si vysoká škola ve svém *Strategickém záměru Vysoké školy polytechnické na období 2021+* stanovila oblasti rozvoje a strategické cíle. VŠPJ sleduje kvalitu a rozvoj v pěti strategických pilířích, z nichž tři vycházejí ze základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, tvůrčí a tzv. třetí role, a další dva pilíře jsou

horizontálního charakteru, tedy procházejí a podporují ostatní pilíře. Jedná se o pilíř Strategického řízení, který obsahuje i oblast řízení zdrojů a řízení vztahů, a pilíř Internacionalizace.

V těchto strategických pilířích stanovila VŠPJ strategické cíle, kterými škola směřuje k vyšší kvalitě, otevřenosti a konkurenceschopnosti.

Pilíř I: Vzdělávání

Strategický cíl I: Rozvíjet globální kompetence studentů reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy a zvyšující uplatnitelnost v 21. století.

Pilíř II: Tvůrčí činnost

Strategický cíl II: Zvýšit kvalitu, společenskou relevanci a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti a excelenci výsledků aplikovaného výzkumu.

Pilíř III: Třetí role

Strategický cíl III: Posilovat roli VŠPJ jako strategického partnera při formování a naplňování regionálních a národních strategií. Posilovat aktivity společenské odpovědnosti VŠPJ.

Pilíř IV: Strategické řízení

Strategický cíl IV: Budovat kapacity a posilovat strategické řízení a řízení lidských zdrojů na VŠPJ.

Pilíř V: Internacionalizace

Strategický cíl V: Zvýšit internacionalizaci vzdělávání a dalších činností VŠPJ.

Strategické cíle jsou následně rozpracovány do cílů prioritních, které určují priority VŠPJ v následujícím období.

Orgány školy

Vysoká škola polytechnická Jihlava je veřejná vysoká škola, která je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) řízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou:

- Akademický senát VŠPJ
- rektor VŠPJ
- Akademická rada VŠPJ, která vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení
- Disciplinární komise VŠPJ
- kvestor VŠPJ
- Správní rada VŠPJ.

Vedení školy

Rektor

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. (funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022)

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (funkční období od 24. července 2022 do 23. července 2026)

Prorektoři

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium

RNDr. Lenka Cimbáliková, Ph.D., MBA – prorektorka pro strategii a kvalitu

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost (funkční období do 23.7.2022)

Ing. Miloslav Vilímek, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost (funkční období od 25.7.2022)

prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. – prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy (funkční období do 23.7.2022)

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy (funkční období od 25.7.2022)

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ

Mgr. Alena Štěrbová

Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentaci českých vysokých škol, kterou tvoří Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor VŠPJ se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) působili v akademickém roce 2021/2022 jako delegáti sněmu RVŠ:

- doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, člen Sněmu RVŠ, člen předsednictva RVŠ (funkční období do 23. července 2022)
- prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D., prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy, člen Sněmu RVŠ, člen předsednictva RVŠ (funkční období od 25. července 2022)
- PhDr. Vlasta Dvořáková, Ph.D., vedoucí Katedry zdravotnických studií, členka sněmu RVŠ, členka předsednictva RVŠ.

Ve studentské komoře RVŠ jako delegát v akademickém roce 2021/2022 působil:

- Šimon Hajník, člen studentské komory Akademického senátu VŠPJ
- Petr Wolf (náhradník ve studentské komoře RVŠ), člen studentské komory Akademického senátu VŠPJ.

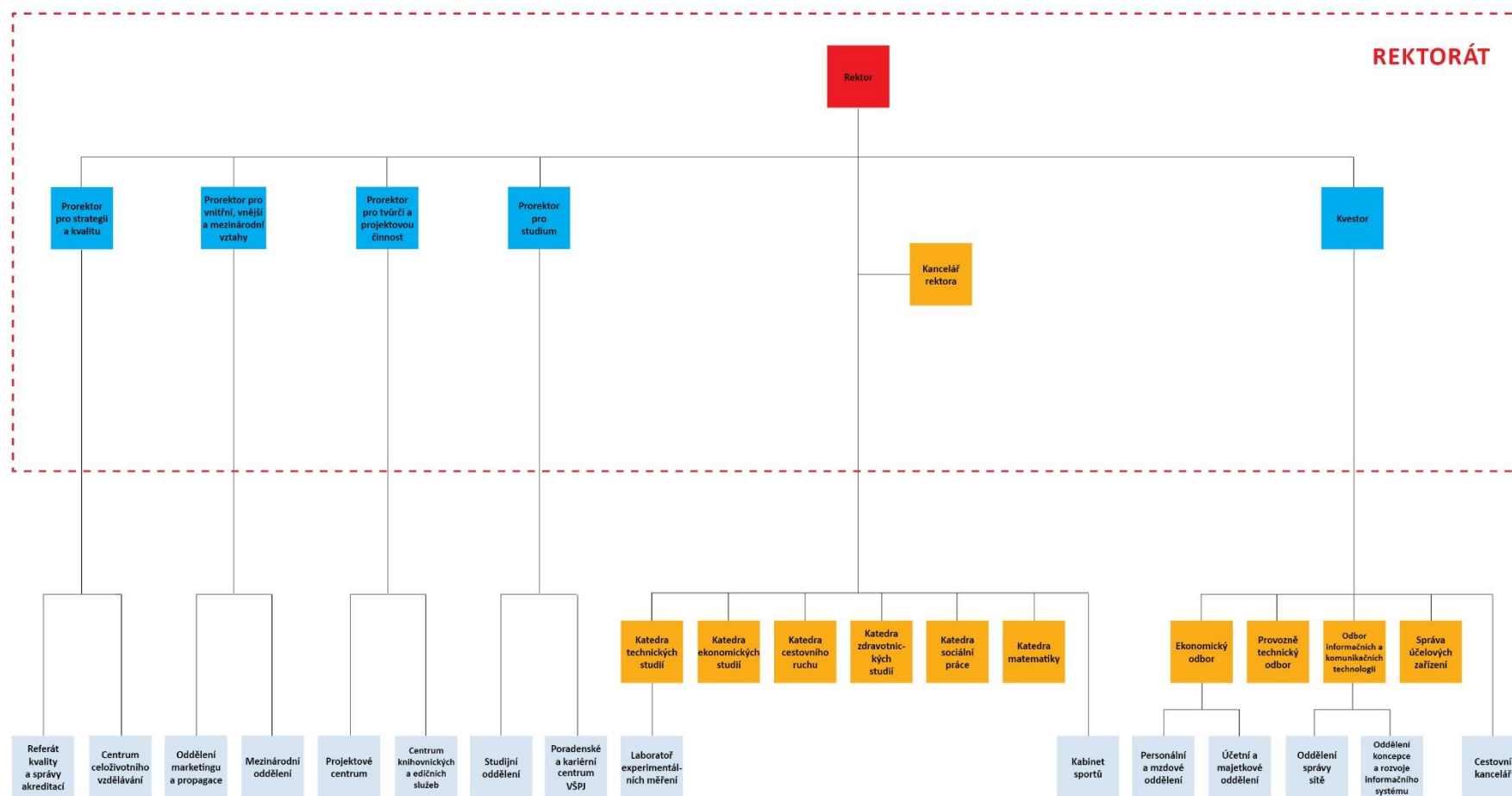
Organizační struktura

Organizační struktura VŠPJ odpovídá struktuře vysoké neuniverzitní školy, je maticová, kombinující prvky funkcionálního, metodického a projektového řízení.

Pracovní náplně a kompetence jednotlivých organizačních útvarů a specifických pozic se řídí směrnicí *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Organizační struktura VŠPJ

účinná od 1. 2. 2021



Kvalita

Zaměření na kvalitu je základní součástí strategického řízení VŠPJ. K naplnění poslání a vize sestavila VŠPJ svoji politiku kvality a stanovila dlouhodobé cíle kvality a postupy pro jejich naplnění.

Politika kvality na VŠPJ vychází ze sdílené vize a z hodnot školy, je orientovaná na studenty a reaguje na jejich potřeby a na potřeby trhu práce. Vytváří prostředí pro silnou motivaci pracovníků dosahovat stanovených cílů kvality, akcentuje prvky vůdcovství, efektivní rozhodování a systémový přístup managementu a vytváří vzájemně prospěšný vztah mezi školou a jejími partnery za účelem zvyšování efektivnosti a výkonnosti VŠPJ.

VŠPJ pokračuje v implementaci vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality školy, který vychází z doporučení *Standardů a směrnic pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality evropského školství* (ESG) a je vymezen vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na všech úrovních řízení jsou jednoznačně vymezeny směrnicí *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*. Celý systém řízení kvality je intenzivně rozvíjen v rámci pětiletého projektu *Strategický rozvoj VŠPJ* (OP VVV, ESF).

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality VŠPJ vychází z filozofie TQM a procesního přístupu k řízení organizace a pokrývá všechny oblasti činnosti školy. Vnitřní hodnocení se provádí pro jednotlivé oblasti činnosti, kterými jsou: vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, naplňování třetí role, řídicí procesy a podpůrné procesy. Ve všech procesech jsou postupně stanovována kritéria a standardy pro zajištění a hodnocení kvality. Pravidelné hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o dosažené výsledky v jednotlivých oblastech, o audit procesů, o procesy zpětné vazby a o data a výstupy z elektronických aplikací VŠPJ.

2.2 Základní statistiky

Data platná ke dni 31. 10. 2021

Počet akreditovaných a uskutečňovaných studijních programů i oborů		
	bakalářských studijních programů + oborů (P/K)	11/11
	magisterských studijních programů (P/K)	1/2
Počet studentů		2 338
	v prezenční formě studia	1 296
	v kombinované formě studia	1 042
Počet zahraničních studentů		139
Počet absolventů (za kalendářní rok 2021)		330

Data platná ke dni 31. 12. 2021

Počet pracovníků celkem		203
Počet pracovníků – přepočtený počet		167,2
	z toho akademických pracovníků	85,5
	Z toho vědeckých pracovníků	0,7
	z toho ostatní pracovníci	81

Studijní programy

VŠPJ uskutečňuje profesně zaměřené studijní programy bakalářského a navazujícího magisterského stupně v prezenční i v kombinované formě studia a programy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia na VŠPJ je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

Různorodá škála bakalářských studijních programů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo *polytechnická* je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností.

VŠPJ v roce 2021/2022 uskutečňovala celkem 11 bakalářských studijních programů v prezenční i v kombinované formě studia (z toho 2 studijní obory dle původních akreditačních pravidel), 1 navazující magisterský studijní program v prezenční formě studia a 2 navazující magisterské studijní programy v kombinované formě studia.

Bakalářské studijní programy uskutečňované v akademickém roce 2021/2022

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Aplikovaná informatika		x	x	2024
Aplikované strojírenství		x	x	2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		x	x	2028
Cestovní ruch		x	x	2024
Ekonomika a management	Cestovní ruch	x	x	2019*
Ekonomika a management	Finance a řízení	x	x	2019*
Elektrotechnika a informatika	Aplikovaná informatika / Počítačové systémy	x	x	2019*
Finance a řízení		x	x	2028
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	x	x	2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	x	x	2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	x	x	2022

*Komentář: * studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty*

Navazující magisterské studijní programy uskutečňované v akademickém roce 2021/2022

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2020*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		x	x	2031

*Komentář: * studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty*

Studenti VŠPJ

Počet a struktura studentů VŠPJ k 31. 10. 2021

Počet studentů	celkem	2 338	
z toho forma studia	prezenční	1 296	55 %
	kombinovaná	1 042	45 %
z toho obory	ekonomické	957	41 %
	technické	575	25 %
	zdravotnické	806	34 %

Počet a struktura absolventů VŠPJ k 31. 10. 2021

Počet absolventů	celkem	330	
z toho forma studia	bakalářské studium	315	95 %
	magisterské studium	15	5 %
z toho obory	ekonomické	138	42 %
	technické	31	9 %
	zdravotnické	161	49 %

Akademičtí pracovníci VŠPJ

K 31. prosinci 2021 pracovalo na VŠPJ 122 akademických pracovníků v rozsahu 85,6 přepočtených úvazků a 3 vědečtí pracovníci v rozsahu 0,7 přepočtených úvazků.

Struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2021

Kvalifikace akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků	Přepočtená výše úvazků	Věkový průměr
Profesor	8	4,33	66
Docent	23	14,7	54
Odborný asistent	58	45,44	47
Asistent	32	20,8	46
Lektor	1	0,3	64
Celkem	122	85,6	49
Vědečtí pracovníci	3	1,88	39

3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH VŠPJ

Vzdělávací činnost na VŠPJ je realizována především v rámci akreditovaných studijních programů ve dvou typech studia, bakalářském a magisterském, a to pouze v českém jazyce. Procesy a činnosti spojené se vzdělávací činností VŠPJ se řídí příslušnými organizačními a řídicími normami, které jsou postupně hodnoceny a aktualizovány.

3.1 Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů

3.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů obsahuje:

- sledování stavu akreditací studijních programů,
- sledování dodržení procesního postupu pro akreditace studijních programů,
- sledování činnosti Interní akreditační komise,
- sledování kvality přípravy studijního programu pro akreditaci.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*
- *Směrnice k tvorbě, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*
- *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Zprávy ze zasedání Interní akreditační komise

Rozhodnutí a zprávy ze zasedání Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství

Odpovědná osoba

Garanti studijních programů, pracovník Referátu správy akreditací, rektor

3.1.2 Popis oblasti hodnocení

Základní pravidla akreditačního procesu na VŠPJ vycházejí z *Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství č. 274/2016 Sb.* a z metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“). Vnitřní procesy vzniku a úprav studijních programů vymezují organizační a řídicí normy VŠPJ (dále jen „OŘN“), které upravují pravidla a podmínky pro tvorbu, uskutečňování, hodnocení a správu studijních programů na VŠPJ, uvádí působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů VŠPJ i jednotlivých osob podílejících se na tvorbě, uskutečňování a hodnocení studijních programů.

Veškerá agenda a vnitřní procesy spojené s přípravou a správou akreditací studijních programů jsou v gesci pracovníka pro správu akreditací. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry. Ke každé kompletně připravené žádosti a ke každé kontrolní zprávě související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ (dále jen „IAK“), která je poradním orgánem rektora.

Činnost a způsob jednání Interní akreditační komise se řídí *Směrnicí k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*. Stálými členy Interní akreditační komise jsou prorektor pro studium,

kteřý je zároveň předsedou komise, prorektor pro strategii a kvalitu a prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost. Dalším členem IAK je jmenován zástupce aplikační sféry se zaměřením na oblast, která je projednávána.

Na přípravě, uskutečňování a hodnocení studijních programů VŠPJ se podílejí odborníci z praxe a další významní zástupci z aplikační sféry, mnozí jsou členy Akademické rady VŠPJ.

3.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Stav platnosti akreditace studijních programů/oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ	Platnost akreditace
Aplikovaná informatika		P / K	Bc.	28. 02. 2024
Aplikované strojírenství		P / K	Bc.	03. 01. 2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P / K	Bc.	01.11.2019*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P / K	Bc.	30. 08. 2028
Cestovní ruch		P / K	Bc.	17. 08. 2024
Ekonomika a management	Cestovní ruch	P / K	Bc.	01.11.2019*
	Finance a řízení	P / K	Bc.	01.11.2019*
Elektrotechnika a informatika	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	01.11.2019*
	Počítačové systémy	P / K	Bc.	01.11.2019*
Finance a řízení		P / K	Bc.	27. 10. 2028
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.	31. 05. 2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.	31. 05. 2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.	31. 07. 2022
Zdravotně sociální péče		P / K	Bc.	27. 04. 2031
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.	31.05.2020*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P/K	Mgr.	01. 05.2031

Komentář: * studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty

Akreditace studijních programů akreditovaných dle nových pravidel a požadavky kontrolní zprávy

Studijní program	Forma studia	Typ	Platnost akreditace	Kontrolní zprávy
Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	28. 02. 2024	30. 06. 2021
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Bc.	30. 08. 2028	31. 08. 2021
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Mgr.	01. 5. 2031	30. 09. 2023
Aplikované strojírenství	P / K	Bc.	03. 01.2025	nepožadováno
Cestovní ruch	P / K	Bc.	17. 08. 2024	31. 10. 2022
Finance a řízení	P / K	Bc.	27. 10. 2028	30. 09. 2021
Zdravotně sociální péče	P / K	Bc.	27. 04. 2031	30. 06. 2022 30. 06. 2024

V akademickém roce 2021/2022 byly akreditovány nové studijní programy v prezenční i kombinované formě: navazující magisterský program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a bakalářský program Zdravotně sociální péče.

V akademickém roce 2021/2022 byla na NAÚ odeslána kontrolní zpráva studijního programu Finance a řízení. Zpráva byla ze strany NAÚ přijata. Kontrolní zpráva studijního programu Zdravotně sociální péče byla zpracována a odeslána v květnu 2022. Zpráva byla NAÚ přijata. Dále byla zpracována kontrolní zpráva studijního programu Cestovní ruch, která byla odeslána na NAÚ v říjnu 2022.

Interní akreditační komise

Interní akreditační komise je poradním orgánem rektora a vyjadřuje se k žádostem o akreditaci nového studijního programu, o rozšíření akreditace o novou formu studia, o prodloužení platnosti akreditace, k závažným změnám ve studijních programech a ke kontrolním zprávám vyžádaným NAÚ.

Zasedání Interní akreditační komise v akademickém roce 2021/2022

Termín zasedání	Předmět jednání
3. 9. 2021	Projednání kontrolní zprávy Bc studijního programu Finance a řízení
6. 4. 2022	Projednání kontrolní zprávy Bc studijního programu Zdravotně sociální péče
18. 8. 2022	Posouzení akreditačního spisu nav. Mgr. studijního programu Sociální práce v péči o duševní zdraví

3.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně naplňuje své poslání a strategický záměr a rozvíjí portfolio studijních programů, především technicky zaměřených studijních programů a navazujících magisterských studijních programů.

Při rozhodování o akreditaci nových studijních programů je prováděn průzkum potřeb zaměstnavatelů a zájmu studentů o plánované studijní programy. VŠPJ provedla průzkum potřeb zaměstnavatelů a zájmu studentů o studijní program v oblasti zemědělství a projednala jeho podporu ze strany Kraje Vysočina. Jsou naplánována další jednání s cílem získat finanční podporu pro zajištění potřebného zázemí a techniky.

Na přípravě nových studijních programů se podílejí i zástupci zaměstnavatelů, odborníci z praxe, kteří se vyjadřují zejména k obsahu vzdělávání, profilu absolventa a jeho uplatnitelnosti v praxi.

Při přípravě, zpracování, posuzování a hodnocení akreditačních materiálů nových studijních programů a kontrolních zpráv uskutečňovaných studijních programů byl dodržen proces popsáný v OŘN. Pro hlášení změn ve stávajících studijních programech byla vytvořena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ a byly doplněny funkcionality týkající se zasedání a zpráv IAK.

3.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti rozvoje portfolia studijních programů a jejich inovace. VŠPJ podpoří přípravu nových navazujících magisterských studijních programů pro oblast sociální a ekonomickou a vytvoří podmínky pro jejich akreditaci. VŠPJ bude i nadále věnovat zvýšenou podporu rozvoji studijních programů, které budou procházet kontrolním procesem NAÚ.

3.2 Hodnocení kvality přijímacího řízení

3.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přijímacího řízení obsahuje:

- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu,
- zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *RP Přijímací řízení pro akademický rok 2021/2022 a s ním související dokumenty*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Zprávy o přijímacím řízení pro akademický rok 2021/2022

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

3.2.2 Popis oblasti hodnocení

Přijímací řízení na VŠPJ vychází ze *Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy polytechnické Jihlava* a průběh přijímacího řízení pro následující akademický rok je vyhlášen rozhodnutím prorektora pro studium. Podmínky a pravidla pro přijetí uchazečů ke studiu stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu.

Přijímací řízení plně zajišťuje Studijní oddělení ve spolupráci s odbornými katedrami. V případě, že součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, zajišťuje ji VŠPJ vlastními písemnými testy a ústními pohovory dle specifik a požadavků jednotlivých studijních programů. Testy jsou zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými studijními programy. U studijního programu Zdravotně sociální pracovník je výhodou prokázání předchozích dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře.

Do 10 dnů od konání přijímací zkoušky vydá studijní oddělení rozhodnutí o přijetí/nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o nepřijetí jsou uchazečům zasílána poštou do vlastních rukou, rozhodnutí o přijetí byla po souhlasu uchazeče doručována prostřednictvím e-příhlášky.

Příhlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v Informačním systému VŠPJ. Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu byli uchazeči o studium v e-příhlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis – v tomto případě dále k výběru termínu prezenčního zápisu – korespondenční zápis, nebo online zápis).

3.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Vyhlášení přijímacího řízení na akademický rok 2021/2022

Podmínky přijímacího řízení na akademický rok 2021/2022 byly schváleny Akademickým senátem VŠPJ dne 16. 12. 2020.

Pro akademický rok 2021/2022 bylo vyhlášeno přijímací řízení pro tyto bakalářské studijní programy/obory:

- Aplikovaná informatika (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Aplikované strojírenství (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Cestovní ruch (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Finance a řízení (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Porodní asistentka (prezenční a kombinovaná forma studia): přijímací zkouška,
- Všeobecná sestra (prezenční a kombinovaná forma studia): přijímací zkouška,
- Zdravotně sociální pracovník (prezenční a kombinovaná forma studia): přijímací zkouška.

Pro akademický rok 2021/2022 bylo vyhlášeno přijímací řízení pro tyto navazující magisterské studijní programy:

- Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (prezenční a kombinovaná forma studia): přijímací zkouška.

Podmínkou přijetí na všechny studijní programy je absolvování maturitní zkoušky, pro zahraniční uchazeče (mimo Slovensko) také maturitní zkouška z českého jazyka nebo úspěšné absolvování přijímací zkoušky z českého jazyka na VŠPJ. Přijímací zkouška z českého jazyka byla z důvodu pandemie realizována on-line.

Pro bakalářské programy Porodní asistentka, Všeobecná sestra, Zdravotně sociální pracovník a magisterský program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi bylo další podmínkou přijetí úspěšné absolvování přijímací zkoušky. Přijímací zkoušky se ve všech kolech konaly prezenčně.

Pro bakalářské programy Porodní asistentka, Všeobecná sestra, Zdravotně sociální pracovník bylo také podmínkou přijímacího řízení doložení lékařského potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče.

Výsledky přijímacího řízení na akademický rok 2021/2022

Přijímací řízení celkový přehled

	Počet podaných přihlášek	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/přijato
Celkem	2 339	2 114	1 687	80 %	1 221	72 %

Přijímací řízení v akademickém roce 2021/2022 odpovídala parametrům referenčního roku (2017/2018).

Počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů a zapsaných studentů v jednotlivých kolech přijímacího řízení

Kolo přijímacího řízení	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/přijato
1.	1309	1 058	81 %	700	66 %
2.	531	420	79 %	345	82 %
3.	274	209	76 %	176	84 %
Celkem	2 114	1 687	80 %	1 221	72 %

Poměry zapsaných, přijatých a podaných platných přihlášek uchazečů o studium se dlouhodobě udržují na stejné úrovni.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle stupňů studia

	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 114	1 687	80 %	1 221	72 %
z toho Bc. studia	2 087	1 669	80 %	1 205	72 %
z toho Mgr. studia	27	18	67 %	16	89 %

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle způsobu přijetí

	Počet platných přihlášek	Účast na přijímací zkoušce	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 114	578	1687	80 %	1 221	72 %
s přijímací zkouškou	826	578	353	43 %	295	84 %
bez přijímací zkoušky	1513	x	1334	88 %	926	69 %

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle forem studia

Počet uchazečů	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 114	1 687	80 %	1 221	72 %
Prezenční studium	1 297	1 037	80 %	699	67 %
Kombinované studium	817	650	80 %	522	80 %

Do akademického roku 2021/2022 bylo nově zapsáno ke studiu 1 221 studentů, z toho 699 studentů do prezenční formy studia, tj. 57 % z celkového počtu studentů; 522 studentů do kombinované formy studia, tj. 43 % z celkového počtu studentů.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle oborů

Přijímací řízení	Ekonomické obory		Zdravotnické obory		Technické obory		Celkem
Počet platných přihlášek	891	42 %	707	33 %	516	25 %	2 114
Počet přijatých studentů	861	51 %	335	20 %	491	29 %	1 687
Počet zapsaných studentů	575	48 %	279	23 %	367	29 %	1 221

Největší zájem přetrvává o studium ekonomických oborů (48 %), oproti předchozímu akademickému roku mírně poklesl zájem o zdravotnické obory (23 %) a naopak se mírně zvýšil zájem o technické obory (29 %).

Zájemci o studium ze zahraničí

Do přijímacího řízení pro akademický rok 2021/2022 se ke studiu přihlásilo 206 zájemců o studium ze zahraničí (z nich 22 bylo ze Slovenska). Ke studiu bylo přijato 99 zahraničních uchazečů (z toho 16 ze Slovenska). Ke studiu se zapsalo 65 zahraničních studentů (z toho 10 ze Slovenska).

Největší zájem o studium měli v akademickém roce 2021/2022 uchazeči z Ruské federace, Ukrajiny, Kazachstánu a Slovenska.

Odvolací řízení

V odvolacím řízení rektor přezkoumává soulad vydaného rozhodnutí řízení, které vydání rozhodnutí předcházelo, s právními předpisy, vnitřními předpisy školy, jakož i s podmínkami přijetí ke studiu

stanovenými školou. Rektor na základě podaných odvolání v přijímacím řízení pro akademický rok 2021/2022 přezkoumal 22 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. Na základě rozhodnutí rektora VŠPJ bylo 6 uchazečů, kteří se odvolávali proti nepřijetí ke studiu, přijato ke studiu.

Zápis ke studiu

Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu byli uchazeči o studium v e-přihlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis/korespondenční zápis/on-line zápis) a termínu prezenčního zápisu.

Korespondenční formu zápisu využilo 541 uchazečů, prezenční formu zápisu využilo 451 uchazečů, on-line formu zápisu využilo 328 uchazečů.

Průběh a výsledky přijímacího řízení jsou shrnuty ve *Zprávě o přijímacím řízení pro akademický rok 2021/2022*.

Zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení

Proces přijímacího řízení studia zohledňuje rovný přístup ke všem zájemcům o studium. Uchazečům o studium se specifickými potřebami byla v rámci přijímacího řízení poskytnuta adekvátní podpora.

3.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Základním cílem přijímacího řízení na akademický rok 2021/2022 bylo udržet počet přijatých a zapsaných studentů ve srovnání s referenčním rokem 2017/2018. Prioritou zůstává rozvoj technických oborů a růst počtu studentů ve zdravotnických a technicky zaměřených studijních programech. Přijímací řízení pro akademický rok 2021/2022 bylo ve všech sledovaných parametrech úspěšné.

Výsledků přijímacího řízení bylo dosaženo celkovou optimalizací marketingové strategie a využíváním inovovaných nástrojů pro efektivní práci s uchazeči o studium.

Přijímací řízení bylo plně elektronizováno. Rozvoj systému elektronické komunikace s uchazeči umožňuje zjednodušit a zefektivnit vzájemnou komunikaci.

3.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ jako regionální vysoká škola s profesně zaměřenými studijními programy je vyhledávanou školou zájemci o studium vybraných studijních programů a zájemci z regionu. Pro udržení zájmu o studium na VŠPJ je třeba cíleně budovat značku a prestiž VŠPJ, rozšiřovat povědomí o vysoké škole jako škole připravující pro praxi, popularizovat dosažené výsledky a nadále rozšiřovat aktivity marketingu. Je třeba vypracovat marketingovou strategii, která bude nejen cílená na zájemce o studium ze středních škol, ale bude zaměřená na aplikační sféru a bude oslovovat zaměstnance partnerů z aplikační sféry jako potencionální zájemce o studium.

V oblasti přijímacího řízení bude pokračovat jeho elektronizace.

3.3 Hodnocení kvality struktury studijních programů

3.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality struktury studijních programů obsahuje:

- sledování a hodnocení počtu a struktury uskutečňovaných studijních programů a jejich souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy,
- sledování a hodnocení počtu studentů v jednotlivých programech.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*
- *Plán realizace strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021*
- *Plán realizace strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2022*
- *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Studijní agenda VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

3.3.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy bakalářského a magisterského stupně, jejichž zaměření do oblasti ekonomické, zdravotnické a technické reflektuje požadavky především regionálních zaměstnavatelů a reaguje na poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle.

Většina studijních programů je uskutečňovaná v prezenční i v kombinované formě studia, aby umožnila vstup do studia i zájemcům, kteří již vykonávají pracovní činnosti a potřebují si doplnit či zvýšit kvalifikaci.

Základním cílem studia je dosáhnout u absolventů připravenosti pro výkon odborných činností poskytnutím profesně orientovaného vysokoškolského vzdělání. Studijní program je koncipován tak, aby se absolvent mohl okamžitě zařadit do praxe, ale umožňuje i nadaným studentům pokračování v obdobně orientovaných navazujících magisterských programech. Magisterské programy jsou zaměřeny na větší specializaci v oboru a jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné úrovně nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

3.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2021/2022 uskutečňovala VŠPJ celkem 11 bakalářských studijních programů v prezenční a kombinované formě studia (zapsaní studenti) a 2 navazující magisterské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia. Portfolio studijních programů je postupně inovováno a rozšiřováno. Tím VŠPJ naplňuje svoje poslání a vizi a rozšiřuje portfolio technicky zaměřených studijních programů a portfolio magisterských studijních programů.

Uskutečňované ročníky studijních programů/oborů v akademickém roce 2021/2022

Bakalářské studijní programy/obory v akademickém roce 2021/2022

Studijní program / obor	Forma studia		Ročníky
	P	K	
Aplikovaná informatika	x	x	1,2,3
Aplikované strojírenství	x	x	1,2
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	x	x	1,2,3
Cestovní ruch	x	x	1,2,3
Finance a řízení	x	x	1,2,3
Počítačové systémy	x	x	3 a výše
Porodní asistentka	x		1,2,3
Všeobecná sestra	x	x	1,2,3
Zdravotně sociální pracovník	x	x	1,2,3

Navazující magisterské studijní obory v akademickém roce 2021/2022

Studijní obor	Forma studia		Ročníky
	P	K	
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2,3
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	x	x	1

Počty studentů v akademickém roce 2021/2022 (data k 31. 10. 2021)

Počet studentů dle stupňů studia

	Celkem	v Bc. stupni	V Mgr. stupni
Počet studentů	2 338	2 297	41
		98 %	2 %

Počet studentů dle formy studia

	Celkem	Prezenční forma studia	Kombinovaná forma studia
Počet studentů	2 338	1 296	1 042
		55 %	45 %

Počet zahraničních studentů

	Celkem studentů	Studentů ze zahraničí	z toho ze Slovenska
Počet studentů	2 338	119	21

Počet studentů dle oborů

Obor	Počet studentů	
Ekonomické obory	957	41 %
Technické obory	575	25 %
Zdravotnické obory	806	34 %

Počet studentů dle studijních programů/oborů

Bakalářský studijní program/obor	Počet studentů	
Aplikovaná informatika	364	16 %
Aplikované strojírenství	77	3 %
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	111	5 %
Cestovní ruch	503	21,5 %
Finance a řízení	454	19 %
Počítačové systémy	23	1 %
Porodní asistentka	58	2 %
Všeobecná sestra	411	17,5 %
Zdravotně sociální péče	296	13 %
Celkem Bc.	2 297	98 %
Magisterský studijní program/obor	Počet studentů	
Specializace ve zdravotnictví	27	1,5 %
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	14	0,5 %
Celkem NMgr.	41	2 %

3.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Uskutečňované studijní programy VŠPJ jsou v souladu s posláním a vizí VŠPJ a s prioritními cíli *Strategického záměru VŠPJ na období 2021+*, neboť jsou zaměřeny jak na intenzivní spolupráci s aplikační sférou, tak na uspokojování potřeb regionálního trhu práce a zvyšování vzdělanosti v Kraji Vysočina. VŠPJ nadále vytváří podmínky pro rozvoj portfolia studijních programů a jejich inovaci. Byl vytvořen a akreditován nový navazující magisterský program technického zaměření a inovován a nově akreditován bakalářský studijní program ze zdravotně sociálního oboru. Postupně se zvyšuje počet studentů ve společensky potřebných studijních programech, hlavně v oblasti technické.

3.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v inovaci a v rozvoji portfolia studijních programů. Strategickým cílem VŠPJ je akreditace dalšího navazujícího studijního programu a příprava nového studijního bakalářského studijního programu v nové oblasti vzdělávání, ve které VŠPJ ještě nepůsobí. Počet studentů v jednotlivých studijních programech by se měl zvyšovat ve prospěch programů společensky potřebných, tj. technických a zdravotnických.

3.4 Hodnocení kvality organizace a průběhu studia

3.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality organizace a průběhu studia obsahuje:

- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků studia,
- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků státních závěrečných zkoušek,
- zajištění rovného přístupu ke studiu a dodržování pravidel etického jednání a chování.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ*
- *VP 2/2022 Studijní a zkušební řád VŠPJ*
- *VP 1-3/2022 Stipendijní řád VŠPJ*
- *Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ*
- *Směrnice ke státním závěrečným zkouškám*
- *Směrnice k zamezení plagiátorství na VŠPJ*
- *Směrnice k přiznávání a vyplácení stipendií na VŠPJ*
- *VP/2021 Disciplinární řád pro studenty VŠPJ*
- *SD 2022 Etický kodex VŠPJ*
- *SD/2022 Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání VŠPJ*
- *1/2021 Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ*
- *SP 2/2021 Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*
- *MP č.2/2021 Metodický pokyn k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*
- *RPS č.2/2020 Úprava podmínek pro udělení zápočtu a složení zkoušky*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.4.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ má implementovaný kreditní systém ECTS. Celkový rozsah bakalářského studia je 180 ECTS kreditů, magisterského studia 120 ECTS kreditů. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů je využívána metodika výsledků učení (learning outcomes) v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Průběh studia, práva a povinnosti studentů, podmínky pro skládání zkoušek a ukončení studia jsou upraveny ve *Studijním a zkušebním řádu VŠPJ* a v dalších dílčích studijních předpisech.

Studijní programy VŠPJ jsou organizačně zajišťovány příslušnými odbornými katedrami VŠPJ, které prostřednictvím garanta studijního programu odpovídají za kvalitu studijního programu. Z úrovně VŠPJ je zajišťována podpora vzdělávací činnosti provozem jednotného informačního studijního systému a e-learningového systému Moodle, správou výukových prostor, sestavením rozvrhu výuky a vyhodnocením kvality vzdělávací činnosti.

Zásadní důraz ve všech studijních programech je kladen na praktickou použitelnost získaných poznatků, tj. na propojení odborných znalostí s aplikačně orientovanými znalostmi a dovednostmi.

Odborný základ studijního programu tvoří povinné předměty. Povinně volitelné předměty umožňují studentům zacílení na jejich předpokládané profesní uplatnění a hlubší zvládnutí zvolené problematiky. Na podporu individualizace výuky je nabízena široká škála volitelných předmětů, při jejichž výběru student dotváří svůj profil dle vlastních zájmů a preferencí. Obecné způsobilosti studentů z hlediska jejich budoucího uplatnění jsou podpořeny výukou cizích jazyků a zařazením předmětů podporujících manažerské kompetence v podobě prezentačních a komunikačních dovedností, týmové práce a projektového řízení.

Státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“) na VŠPJ se skládají ze dvou částí: z obhajoby závěrečné práce a státní zkoušky ze studijního programu. Student má právo přihlásit se k jednotlivým částem SZZ samostatně, není určena podmíněnost absolvování jednotlivých částí SZZ. Jednotlivé části SZZ jsou klasifikovány samostatně. Absolventem se stává student, který úspěšně absolvoval obě části SZZ.

3.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Podmínky, průběh a výsledky studia

Organizace a průběh studia v akademickém roce 2021/2022 probíhala v souladu s harmonogramem akademického roku a dílčích směrnic VŠPJ a řídila se pravidly jednotlivých odborných kateder, zejména rozsahem, zařazením a strukturou povinné praxe.

Akademický rok 2021/2022 byl částečně ovlivněn doznívající pandemií Covid-19. Akademičtí pracovníci a studenti využívali nadále podpůrné prostředí LMS Moodle, výuka a ověřování výsledků učení probíhaly převážně prezenčně. Vzhledem k občasnému vysokému počtu studentů v karanténě byla prezenční výuka v některých studijních skupinách přenášena on-line pro studenty, kteří se nemohli účastnit prezenční výuky, tzv. hybridní výuka.

Kromě standardní výuky zajišťují odborné katedry další odborné aktivity pro studenty, které slouží k rozšíření nebo prohloubení znalostí a dovedností získaných při výuce.

Podmínky, průběh a výsledky závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek

Státní závěrečné zkoušky se konaly v měsících leden/únor, červen a srpen/září 2021.

Všechny státní závěrečné zkoušky probíhaly ve standardní prezenční formě a jejich průběh byl přizpůsoben aktuálním nařízením vlády ČR a předpisům příslušných ministerstev ČR.

Výsledky státních závěrečných zkoušek za rok 2021 (dle údajů v matrice ke dni 31. 10. 2021)

Katedra	Stupeň	Studijní program	Odevzdané ZP	Obhájené ZP	Neobhájené ZP	Přihlášení k SZ	Úspěšní u SZ	Absolventi
celkem leden / únor 2021								45
KTS	Bc.	Aplikovaná informatika	2	1	0	0	0	1
KTS	Bc.	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	1	0	1	1	0	0
KCR	Bc.	Cestovní ruch	16	14	0	15	14	12
KES	Bc.	Finance a řízení	12	11	1	15	13	13
KZS	Mgr.	Komunitní péče v porodní asistenci	1	1	0	0	0	1
KZS	Mgr.	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	1	1	0	0	0	1
KTS	Bc.	Počítačové systémy	1	0	1	0	0	0
KZS	Bc.	Porodní asistentka	2	2	0	3	2	3
KZS	Bc.	Všeobecná sestra	9	9	0	4	3	9
KSP	Bc.	Zdravotně sociální pracovník	3	3	0	3	3	5
celkem červen 2021								196
KTS	Bc.	Aplikovaná informatika	17	13	0	20	17	11
KTS	Bc.	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	4	3	0	3	3	3
KCR	Bc.	Cestovní ruch	43	40	0	43	41	41
KES	Bc.	Finance a řízení	39	36	0	35	34	33
KZS	Mgr.	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	11	11	0	18	18	11
KZS	Bc.	Porodní asistentka	15	15	0	17	17	16
KZS	Bc.	Všeobecná sestra	64	60	0	73	70	60
KSP	Bc.	Zdravotně sociální pracovník	30	26	1	46	33	21
celkem srpen / září 2021								89
KTS	Bc.	Aplikovaná informatika	5	7	1	10	9	9
KTS	Bc.	Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	9	9	0	9	7	7

KCR	Bc.	Cestovní ruch	11	12	1	18	14	14
KES	Bc.	Finance a řízení	20	19	2	28	26	25
KZS	Mgr.	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	2	2	0	0	0	2
KTS	Bc.	Počítačové systémy	0	0	0	1	1	0
KZS	Bc.	Porodní asistentka	1	0	1	0	0	0
KZS	Bc.	Všeobecná sestra	9	11	1	10	9	12
KSP	Bc.	Zdravotně sociální pracovník	16	16	3	18	13	20
Celkem rok 2021								330

Zajištění rovného přístupu ke studiu

Proces průběhu studia a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům. VŠPJ v akademickém roce 2021/2022 dále prohlubovala podpůrný systém pro studenty se specifickými potřebami. Výsledky této činnosti jsou uvedeny v kapitole Studenti se specifickými potřebami.

Akademičtí pracovníci školy se řídí *Souborem etických zásad VŠPJ*, studenti *Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ* (v roce 2021 proběhla jeho novelizace) a *Směrnici k zamezení plagiátorství*.

3.4.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně analyzuje účelnost studijních předpisů a zpracovává jejich aktualizace tak, aby byly v souladu s požadavky na moderní organizaci výuky. Současně jsou analyzovány, popisovány a upravovány studijní procesy, které zefektivní organizaci studia a podpoří úspěšnost studentů. V roce 2021 byla zpracována *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ*, která vytvořila rámec pro probíhající inovace kurikula předmětů, zaměřené na obsah vzdělávání a na inovaci metod vzdělávání a metod ověřování výsledků učení včetně metod pro distanční a online výuku. Bylo vytvořeno portfolio metod vzdělávání a metod ověřování výsledků učení vhodných pro vysokoškolskou výuku. Akademičtí pracovníci zapojení do inovace kurikula se zúčastnili vzdělávacích webinářů a byli metodicky vedeni k inovaci kurikula dle metodiky výsledků učení. Do inovace kurikula studijních programů se v akademickém roce 2021/2022 zapojilo 8 studijních programů, bylo vytvořeno 10 nových elektronických materiálů a pomůcek pro distanční a online výuku. Byly aplikovány dílčí nástroje pro podporu motivace akademických pracovníků inovovat kurikula a využívat flexibilní metody vzdělávání. V rámci systému podpory implementace e-learningu do výuky jsou hodnoceny nově zpracované distanční opory a e-learningové kurzy a průběžně získávána zpětná vazba. Vyučující průběžně procházejí školeními zaměřenými na využití distanční formy studia, online studia a blended learningu.

Pro tvorbu rozvrhu je využívána inovovaná aplikace na tvorbu rozvrhu a pokračují práce na nové verzi databanky volitelných předmětů. Byl zahájen monitoring volitelných předmětů a jejich přínosu pro profil absolventa. Poradenské a kariérní centrum připravilo a pilotně ověřilo 4 nové volitelné předměty zaměřené na kariérní rozvoj a zvýšení uplatnitelnosti studentů na trhu práce.

VŠPJ vydala nový *Etický kodex*, který má za úkol podporovat etické jednání a chování studentů a zaměstnanců VŠPJ.

3.4.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále vytvářet podmínky pro rozvoj flexibilních forem vzdělávání včetně online vzdělávání. Budou aktualizovány procesy a pravidla uvedená v *Metodickém pokynu k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*.

VŠPJ bude nadále rozvíjet kompetence akademických pracovníků v oblasti využívání flexibilních forem vzdělávání, bude pokračovat podpora aktualizace obsahu vzdělávání a inovace výukových metod

a metod ověřování výsledků učení v jednotlivých předmětech, budou zařazovány flexibilní metody vzdělávání a zkvalitňována výuka využíváním moderních technologií.

VŠPJ bude rozvíjet a zkvalitňovat prostředí pro rozvoj kompetencí studentů a absolventů VŠP, rozvíjet poradenství při jejich vstupu na trh práce a vytvářet vhodné postupy a nástroje kariérního poradenství reagující na měnící se ekonomicko-sociální složení studentů. Bude pokračovat proces testování správy databanky volitelných předmětů a příprava souboru předmětů zaměřených na rozvoj obecných kompetencí studentů vycházejících z profilu absolventa.

Na základě monitoringu a uskutečněné evaluace odborných praxí v jednotlivých studijních programech bude připravena směrnice pro zajištění, uskutečnění a hodnocení odborných praxí studentů na VŠPJ.

VŠPJ připraví metodiku hodnocení studijních programů dle *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*.

VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky pro rovné příležitosti studentů, pro individualizaci výuky a pro studentské a odborné aktivity nad rámec studia.

3.5 Hodnocení studijní úspěšnosti

3.5.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení úspěšnosti studia,
- sledování a hodnocení nástrojů pro zvýšení studijní úspěšnosti,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů.

Zdroje pro hodnocení

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.5.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ dlouhodobě monitoruje a vyhodnocuje studijní úspěšnost studentů, odhaluje příčiny studijní neúspěšnosti studentů a uplatňuje opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.

Uskutečňovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti je možné rozdělit do tří skupin:

- Preventivní opatření, která vycházejí ze zjištění včasných informací ze studijní oblasti.
- Zajištění konkrétních opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.
- Vytváření podmínek pro inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.

Pro nově nastupující studenty prezenčního i kombinovaného studia jsou zajištěny přednášky o průběhu studia na VŠPJ již při zápisu do studia, je vydávána informační brožura, ve které jsou uvedeny nejdůležitější informace o studiu a provozu školy a o organizaci studia a v neposlední řadě zodpovězeny nejobvyklejší a nejčastější otázky studentů. Pro nové a stávající studenty jsou zajišťovány vyrovnávací kurzy a prázdninové školy jako příprava ke studiu náročných předmětů.

Uplatnitelnost absolventů VŠPJ na trhu práce je sledována prostřednictvím zpětné vazby od poskytovatelů odborné praxe studentů a zaměstnavatelů. Zvýšení uplatnitelnosti studentů

a absolventů na trhu práce zajišťuje též Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které organizuje kurzy osobního rozvoje a poskytuje kariérní i psychologické poradenství.

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ z celostátního šetření, jehož výsledky jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

3.5.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Studijní úspěšnost

Počet studentů, kteří zahájili studium v akademickém roce 2021/2022 a úspěšnost studia

Ročníky	Počet studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2020/2021 – AR 2021/2022	Úspěšnost studia
1. ročník	1 048	1. a 2. ročník	43 %
2. ročník	493	2. a 3. ročník	86 %
3. ročník	482	1. a 3. ročník	42 %

VŠPJ dlouhodobě vykazuje nízkou studijní úspěšnost v 1. ročníku studia, která je způsobena nepřipraveností studentů na podmínky a nároky vysokoškolského studia, zahájením studia na více vysokých školách najednou nebo nástup studenta na vysokou školu pouze za účelem získání statutu studenta. VŠPJ využívá několik nástrojů pro zvýšení úspěšnosti studia, z nichž hlavní jsou zaměřeny na zvýšení úspěšnosti při vstupu na vysokou školu a na zvýšení úspěšnosti absolvování 1. ročníku.

Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2021/2022 a studijní úspěšnost dle formy studia

Ročníky	Forma studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2020/2021 – AR 2021/2022	Úspěšnost studia
1.	Prezenční	602	1. a 2. ročník	42 %
	Kombinovaná	446	1. a 2. ročník	44 %
2.	Prezenční	266	2. a 3. ročník	86 %
	Kombinovaná	227	2. a 3. ročník	84 %
3.	Prezenční	281	1. a 3. ročník	45 %
	Kombinovaná	201	1. a 3. ročník	39 %

Studijní úspěšnost v kombinované i prezenční formě studia je téměř vyrovnaná. V akademickém roce 2021/2022 se znatelně zvýšila prostupnost mezi 1. a 3. ročníkem v prezenční i v kombinované formě studia.

Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2021/2022 a studijní úspěšnost dle stupňů studia

Ročníky	Stupeň studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2020/2021 – AR 2021/2022	Úspěšnost studia
1.	Bakalářský	1 032	1. a 2. ročník	42 %
	Navazující magisterský	16	1. a 2. ročník	95 %
2.	Bakalářský	475	2. a 3. ročník	88 %
	Navazující magisterský	18	2. a 3. ročník	32 %
3.	Bakalářský	476	1. a 3. ročník	42 %
	Navazující magisterský	6	1. a 3. ročník	32 %

Nástroje pro zvýšení studijní úspěšnosti

Vyrovňovací kurzy matematiky

Tyto kurzy jsou určeny především pro nově zapsané studenty VŠPJ, kteří mají zájem si ještě před začátkem výukového období zopakovat partie středoškolské matematiky, na které výuka matematiky na VŠPJ navazuje. Konají se zpravidla v září v rozsahu 18-20 vyučovacích hodin. V akademickém roce 2021/2022 se uskutečnily 3 termíny vyrovnávacího kurzu matematiky (online i prezenční formou) pro 47 účastníků.

Prázdninové školy matematiky

Jsou určeny studentům VŠPJ, kterým se nepodařilo v daném semestru úspěšně absolvovat matematický předmět. Jsou organizovány ve zkuškovém období po zimním i letním semestru v rozsahu cca 20 vyučovacích hodin. Do prázdninové školy se mohou zapsat i studenti, kteří si chtějí pouze zopakovat a procvičit látku v rámci daného předmětu, nebo studenti, kteří předmět teprve absolvovat budou.

V akademickém roce 2021/2022 se uskutečnily 3 termíny online prázdninové školy pro 65 účastníků.

Prázdninový kurz webových technologií PHP Symfony

Kurz je určen studentům studijního programu Aplikovaná informatika v rozsahu 10 vyučovacích hodin. V akademickém roce 2021/2022 se uskutečnil 1 online kurz pro 8 studentů.

Prázdninový kurz Mechaniky

Kurz je určen studentům 2. ročníku studijního programu Aplikované strojírenství a Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi pro zvýšení úspěšnosti absolvování předmětu Mechanika I. Kurz je organizován v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

V akademickém roce 2021/2022 se uskutečnil 1 prezenční kurz pro 11 studentů.

Prázdninové kurzy angličtiny

Kurzy jsou určeny studentům studijního programu Cestovní ruch. Kurzy jsou zaměřeny na opakování anglické gramatiky a na konverzaci v rozsahu 10–30 hodin formou intenzivní výuky.

V akademickém roce 2021/2022 se uskutečnilo 5 kurzů online formou pro 77 studentů.

Absolventi VŠPJ

Počet absolventů v roce 2021 dle studijních programů/oborů ke dni 31. 10. 2021

Studijní program/obor	Stupeň	Počet absolventů
Aplikovaná informatika	Bc.	21
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	Bc.	10
Cestovní ruch	Bc.	67
Finance a řízení	Bc.	71
Počítačové systémy	Bc.	0
Porodní asistentka	Bc.	19
Všeobecná sestra	Bc.	81
Zdravotně sociální pracovník	Bc.	46
Celkem v bakalářském stupni		315
Komunitní péče v porodní asistenci	NMgr.	1
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	NMgr.	14
Celkem v magisterském stupni		15
Celkem absolventů v roce 2021		330

V kalendářním roce 2021 úspěšně absolvovalo studium na VŠPJ 330 studentů, z toho 95 % studentů v bakalářském stupni a 5 % studentů v magisterském stupni.

Uplatnitelnost studentů a absolventů

V akademickém roce 2021/2022 ovlivnila aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů doznívající pandemie Covid-19. I přes nepříznivou situaci byly ve spolupráci s odborníky z aplikační sféry plánovány a organizovány aktivity, které vedly ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce.

Aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů	Počet akcí	Počet studentů	Počet absolventů	Počet spolupracujících institucí
Od nápadu k byznys plánu	1	3	1	1
Kariérní poradenství – testování osobnosti	2	16	0	0
JOBstart 2021	1	342	11	32
Workshop Jak se správně rozhodnout	1	13	0	0
Workshop Jak zvládat stres	1	6	0	0
Workshop Relaxace	1	7	0	0

3.5.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ dlouhodobě sleduje vývoj studijní úspěšnosti a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Na základě výsledků analýz jsou přijímána potřebná opatření.

Pro studenty 1. ročníků byly nově připraveny akce usnadňující adaptaci na vysokoškolské prostředí, a to společná tvorba rozvrhu včetně seznámení se s budovou VŠPJ a *On-line den pro prváky*.

Za účelem snížení studijní neúspěšnosti byly v akademickém roce 2021/2022 pro studenty opakovaně organizovány podpůrné kurzy předmětů Matematika a Anglický jazyk, které byly identifikovány jako nejobtížnější předměty. Ze stejného důvodu byl uspořádán podpůrný kurz se zaměřením na informační technologie.

Jsou podporovány iniciativy akademických pracovníků v oblasti inovace předmětů, inovace metod a způsobu výuky a zavádění nových postupů, a to zejména podporou akademických pracovníků formou každoročně vyhlašované Interní grantové soutěže VŠPJ.

Katedra sociální práce, Katedra technických studií a Katedra cestovního ruchu mají stanoveny ročníkové vedoucí, kteří s každým studentem individuálně řeší studijní neúspěšnost a případné důvody prodlužování studia.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti studentů a absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou, prostřednictvím povinných praxí studentů všech studijních programů/oborů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na znalosti a dovednosti absolventů VŠPJ.

3.5.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz budou voleny další efektivní nástroje pro podporu úspěšnosti studia. Bude zavedeno pravidelné dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

Budou nadále modernizovány a inovovány služby poskytované studentům na Studijním oddělení VŠPJ a v Poradenském a kariérním centru VŠPJ. Vše bude doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému, aby různé skupiny uživatelů měly dobře přístupná data a informace, na základě kterých je možné lépe řešit úspěšný průchod studiem či navrhnout další opatření ke snížení

studijní neúspěšnosti. V každém předmětu bude pravidelně docházet k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na úroveň dosažení požadovaných výsledků učení a celkové úspěšnosti studentů. U studentů posledních ročníků budou připraveny a implementovány další podpůrné nástroje, které umožní studentům úspěšné ukončení studia.

VŠPJ bude pokračovat v aktivitách vedoucích ke zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi. Bude rozšiřovat kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce a získávali po absolvování VŠPJ zajímavé pracovní uplatnění.

3.6 Hodnocení kvality internacionalizace studia

3.6.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality internacionalizace studia obsahuje:

- hodnocení kvality výuky cizích jazyků a výuky předmětů vyučovaných v cizím jazyce,
- hodnocení zahraničních mobilit studentů,
- hodnocení mobilit akademických pracovníků a zapojení zahraničních vyučujících do výuky,
- hodnocení spolupráce se zahraničními VŠ, výzkumnými organizacemi a jinými institucemi,
- podpora zahraničních studentů.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád VŠPJ*
- *Internationalizace vzdělávání na VŠPJ*
- *MP č.2/2021 Metodický pokyn k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

3.6.2 Popis oblasti hodnocení

Internationalizace studia na VŠPJ obsahuje výuku cizích jazyků a výuku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zahraniční mobility studentů, akademických a provozních pracovníků, spolupráci se zahraničními vysokými školami a jinými institucemi, mezinárodní projekty a další mezinárodní aktivity pro studenty.

Na realizaci a koordinaci aktivit internacionalizace studia na VŠPJ se aktivně podílí Mezinárodní oddělení VŠPJ, které ve spolupráci s garanty zahraničních mobilit na odborných katedrách zajišťuje informovanost a realizaci zahraničních mobilit studentů, akademických a provozních pracovníků VŠPJ. Odborné katedry garantují soulad získaného studia v zahraničí se studijním plánem odpovídajícího studijního programu VŠPJ.

Výuka cizích jazyků a výuka předmětů vyučovaných v cizím jazyce je dána studijním plánem daného studijního programu. Obecně platí, že student musí v rámci výuky povinných předmětů ve většině studijních programů absolvovat alespoň jeden cizí jazyk, kromě toho si může rozšířit své znalosti a dovednosti studiem dalšího cizího jazyka z nabídky volitelných předmětů. Studentům je nabízena možnost ověření získaných kompetencí anglického jazyka formou mezinárodně uznávané zkoušky PET, FCE, CAE a CPE v rámci Zkouškového centra British Council při VŠPJ.

Během studia musí student prezenční formy studia absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce dle aktuální nabídky cizojazyčných předmětů. V nově akreditovaných studijních programech mají tuto povinnost i studenti kombinované formy. V cizím jazyce jsou nabízeny i některé z povinných předmětů. VŠPJ získala v roce 2021 rozhodnutím Evropské komise listinu Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 (ECHE), která ji opravňuje k účasti v programu Erasmus+ v celém dalším programovacím období.

Inter-institucionální smlouvy se zahraničními partnerskými vysokými školami jsou uzavírány s ohledem na shodu či podobnost studijních programů a vytváření žádoucí nabídky pro přijíždějící studenty. Spolupráce se neomezuje pouze na mobility, záměrem je aktivity prohlubovat i o další formy spolupráce, networking, mezinárodní projekty, workshopy a konference.

Kritéria a zásady výběrových řízení na účast v mobilitách jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. VŠPJ navíc poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem vytvoření rovných příležitostí pro studenty ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

Kromě studijních pobytů zajišťuje VŠPJ i zahraniční praktické stáže pro studenty všech studijních programů VŠPJ.

Mobility a odborné zahraniční působení akademických pracovníků jsou součástí plánu dalšího rozvoje a jsou jedním z kritérií pro hodnocení výkonu akademických pracovníků. Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a školení, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích odborných komisí nebo recenzentů zahraničních odborných článků a publikací.

Přijetí zahraniční akademičtí pracovníci se podílejí na výuce předmětů vyučovaných v cizím jazyce, vedou otevřené přednášky a účastní se odborných aktivit pořádaných jednotlivými katedrami.

VŠPJ uplatňuje mimořádný přístup i ke studentům ze zahraničí. Nabídka předmětů v cizím jazyce se v posledním období ustálila, což není zcela optimální, nicméně se pracuje na rozšíření. Dále jsou organizovány další akce pro studenty – uvítací akce s občerstvením, výlety, neformální rozhovory se studenty VŠPJ – „Speed Talking“ apod.

3.6.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

K 31. 12. 2021 měla VŠPJ uzavřeno 67 partnerských smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ a se 6 zahraničními institucemi má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci.

Zahraniční mobility studentů v kalendářním roce 2021

Zahraniční mobility studentů	Počet studentů
Vyslaní studenti VŠPJ na studium do zahraničí	26
International Business Week, studenti VŠPJ	17
Přijetí zahraniční studenti ke studiu na VŠPJ	14

Propady v počtech účastníků všech typů mobilit byly zaviněny doznívající pandemií Covid-19 a souvisejícími restrikcemi, které mobility částečně nebo zcela znemožnily. V kalendářním roce 2021 se týdenních mezinárodních workshopů International Business Week účastnilo 17 studentů, všechny proběhly distanční formou.

Zahraniční mobility akademických pracovníků v kalendářním roce 2021

Zahraniční mobility akademických pracovníků	Počet AP
Vyslaní akademičtí pracovníci	0
Přijetí akademičtí pracovníci	2

V roce 2021 nebylo možné uskutečnit zahraniční mobility příjíždějících akademických pracovníků v takovém měřítku, v jakém jsme byly realizovány v době před pandemií. Díky omezením vyplývajícím z předpisů VŠPJ nebyly realizovány žádné výjezdové mobility.

Průběžným vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit účastníků (prostřednictvím závěrečných zpráv a dotazníků) je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů při uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

Mezinárodní spolupráce a projekty

VŠPJ je členem mezinárodní sítě SocNet98 (European Network of Social Work), v jejímž rámci VŠPJ vysílá týmy akademických pracovníků a studentů Katedry sociální práce na mezinárodní workshopy. I tyto aktivity byly v akademickém roce 2021/2022 částečně omezeny z důvodu pandemie Covid-19.

Aktivity pro studenty

VŠPJ v akademickém roce 2021/2022 organizovala v rámci projektu Erasmus+ workshopy a semináře formou online přenosů z důvodu přetrvávajících restrikcí souvisejících s pandemií Covid-19.

3.6.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří podmínky pro kontinuální vzdělávání a rozvoj jazykových kompetencí studentů i akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci v souladu s akreditacemi nových studijních programů připravují výuku nových předmětů v cizím jazyce. Postupně je pro studenty rozšiřována nabídka volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a nabídka cizích jazyků.

V rámci programu Erasmus+ byly učiněny další motivační kroky vedoucí ke zvýšení zájmu a účasti studentů na dlouhodobých zahraničních mobilitách. Byl zaveden jednodušší systém výběru předmětů a uznávání výsledků studia ze zahraničních mobilit, který bude garantovat uznání předem schválených a úspěšně absolvovaných předmětů na partnerských institucích.

V rámci rozvoje a hodnocení akademických pracovníků podporuje VŠPJ odborné působení svých zaměstnanců v zahraničí, na jehož základě očekává přínosy, které pracovníci uplatní při tvorbě společných výzkumných a vzdělávacích projektů i dalších mezinárodních aktivit. Zapojení VŠPJ do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů je prozatím omezeno nízkou nabídkou akreditovaných magisterských studijních programů, na jejímž rozšíření VŠPJ intenzivně pracuje.

3.6.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, což povede ke zvýšení jazykových kompetencí studentů. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce by měla v budoucnu zcela vyhovovat požadavkům partnerských zahraničních vysokých škol.

Pro zvýšení zájmu o dlouhodobé zahraniční mobility bude průběžně vyhodnocována kvalita zahraničních mobilit a jejich přínos. Adekvátně k výsledkům hodnocení budou implementovány další motivační nástroje jako např. databáze kompatibilních výukových předmětů partnerských zahraničních institucí s předměty akreditovaných studijních programů VŠPJ. Tyto pak budou studentům VŠPJ po úspěšném absolvování v plném rozsahu uznávány.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení akademických pracovníků do mezinárodních projektů, a to v oblastech shodných či podobně zaměřených se stávajícími akreditovanými studijními programy VŠPJ. VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky a podporovat studentské aktivity v zahraničí.

VŠPJ bude zlepšovat podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních programech v českém jazyce, stejně tak i podmínky pro dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ.

Pro koordinaci a administraci všech činností spojených s internacionalizací vzdělávání bude nově popsána koncepce a rozvíjena činnost Mezinárodního oddělení VŠPJ, stanoveny oblasti spolupráce a kompetence spolupracujících organizačních útvarů. Nadále bude probíhat elektronizace procesů a evidence dat v Informačním systému VŠPJ. Takové procesy budou v následujících letech propojovány i v rámci národní a nadnárodní sítě všech vzdělávacích institucí, které jsou zapojeny do programu Erasmus+ a v jeho pozdější modifikaci po roce 2021, kdy se stane sdílení předem stanovených informací povinné minimálně pro vzdělávací instituce.

3.7 Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů

3.7.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou a praxí studentů obsahuje:

- hodnocení zapojení odborníků aplikační sféry do přípravy a uskutečňování studijních programů,
- hodnocení kvality studentských praxí a stáží,
- hodnocení spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech,
- hodnocení spolupráce s absolventy.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k odborné praxi pro studenty VŠPJ*
- *Rámcová smlouva o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů*
- *Směrnice k odborné praxi oboru Zdravotně sociální pracovník*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Finance a řízení*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*
- *Pravidla pro odbornou praxi studentů oboru Cestovní ruch*
- *Interní pokyn vedoucího katedry k odborné praxi pro studenty Katedry technických studií*
- *Spolupráce studentů s Cestovní kanceláří VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Portál praxí

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.7.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ se profiluje jako profesně zaměřená veřejná vysoká škola a spolupráce s aplikační sférou je a bude i nadále jednou z jejích priorit. Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do přípravy a tvorby studijních programů, do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách a projektech a organizováním společných akcí.

Příprava a tvorba studijních programů je založena na průzkumu potřeb zaměstnavatelů v regionu a na stanovení, monitorování a vyhodnocení kompetencí studentů získaných při studiu. Zapojení odborníků z praxe do přípravy a tvorby studijních programů je zajištěno účastí odborníka z praxe v týmu, který pod vedením garanta studijního programu zpracovává obsah studijního programu.

Další zástupce aplikační sféry je členem Interní akreditační komise, které posuzuje a hodnotí kvalitu připraveného studijního programu.

Odborníci z praxe se podílejí na pravidelné výuce, vedou nebo oponují závěrečné práce a vedou jednorázové přednášky nebo workshopy.

Všechny studijní programy realizované na VŠPJ mají stanovenou povinnost absolvování odborné dlouhodobé praxe. Na každé odborné katedře je ustanoven garant praxí, který zajišťuje kontinuální kontakt s aplikační sférou v dané oblasti studia a zároveň garantuje kvalitu odborné praxe. Online platformou pro zprostředkování a hodnocení praxí je Portál praxí. Důležitou součástí praxí je hodnocení studentů zaměstnavateli, hodnocení průběhu a výsledků praxe ze strany studentů a v některých studijních programech i veřejné studentské prezentace dosažených výsledků i získaných zkušeností.

Portál praxí zprostředkovává i nabídku pracovních příležitostí. Každý rok VŠPJ pořádá veletrh pracovních příležitostí JOBStart, kterého se účastní zaměstnavatelé z veřejného i soukromého sektoru a nabízejí možnosti praxí, brigád i zaměstnání studentům a absolventům VŠPJ.

Spolupráce s absolventy se postupně rozvíjí. S absolventy je udržován kontakt pomocí Klubu absolventů.

Akademičtí pracovníci úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována ve formě řešení výzkumných projektů a smluvního výzkumu.

3.7.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2021/2022 měla VŠPJ 82 podepsaných rámcových smluv o spolupráci se subjekty soukromého i veřejného sektoru.

Příprava a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Jako odezva na regionální poptávku a průzkum potřeb trhu byly úspěšně akreditovány nové studijní programy, které respektují potřeby trhu práce. Jedná se o bakalářský studijní program Zdravotně sociální pracovník a o navazující magisterský studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi.

Odborníci z praxe jsou zapojeni do výuky, vedení a oponování závěrečných prací, vedou jednorázové přednášky a workshopy. Na základě zpětné vazby od odborníků z praxe je průběžně inovována výuka a aktualizovány obsahové náplně vybraných předmětů.

V akademickém roce 2021/2022 bylo do výuky a dalších činností souvisejících se studiem zapojeno 295 odborníků z praxe.

Součástí každého studijního programu na VŠPJ je absolvování odborné praxe v rozsahu stanoveném akreditací.

Odborné praxe

Rozsah praxe v jednotlivých studijních programech/oborech v akademickém roce 2021/2022

Název studijního programu/oboru	Rozsah praxe v týdnech	Rozsah praxe v hodinách
Aplikovaná informatika	14	560
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	14	560
Aplikované strojírenství	14	560
Cestovní ruch	22/14*	560
Finance a řízení	15	600
Počítačové systémy	14	560
Zdravotně sociální pracovník	20	1 000
Porodní asistentka	46	2 300

Všeobecná sestra	46	2 300
Komunitní péče v porodní asistenci NMgr.	12	480
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví NMgr.	11	440
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi NMgr.	12	480

*Komentář: * studijní obor Cestovní ruch/studijní program Cestovní ruch*

Zprostředkování pracovních nabídek

V akademickém roce 2021/2022 VŠPJ pořádala 10. ročník veletrhu pracovních příležitostí JOBStart, který se poprvé uskutečnil v prostorách nového výukového centra a jednalo se o první veletrh tematicky rozdělený pro technické, ekonomické a zdravotnické obory. Ve třech pracovních dnech zde vystavovaly více než tři desítky zaměstnavatelů nejen z Kraje Vysočina. Veletrh navštívilo okolo čtyř set studentů a absolventů. Do Portálu praxí bylo zadáno 315 nabídek zaměstnání a brigád.

Webový portál praxí VŠPJ je technicky propojen s interním Informačním systémem VŠPJ tak, aby se nabídky praxí/stáží efektivněji dostávaly ke studentům. Přístup do těchto systémů mají také absolventi VŠPJ. Celkem bylo přes Poradenské a kariérní centrum VŠPJ v akademickém roce 2021/2022 studentům a absolventům zprostředkováno více než 100 nabídek od zaměstnavatelů.

Spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech

Spolupráce firem a odborníků z praxe na výzkumných úkolech a rozvojových tématech dokladují realizované výzkumné projekty a zpracované průzkumy, analýzy a studie, které jsou uvedeny v části Tvůrčí činnost.

Práce s absolventy

V akademickém roce 2021/2022 nebyl z důvodu pandemie Covid-19 realizován Den absolventů zaměřený na předávání zkušeností úspěšných absolventů stávajícím studentům VŠPJ. Průběžně probíhá aktualizace a rozšiřování databáze absolventů. V aktuální chvíli má Klub absolventů 1561 členů. Pravidelně jsou získávána data a informace od absolventů, je vyhodnocována zpětná vazba na průběh studia i na následné uplatnění na trhu práce.

3.7.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou, prostřednictvím povinných praxí studentů všech studijních programů/oborů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na znalosti a dovednosti absolventů VŠPJ. Jako odezva na regionální poptávku firem byl nově akreditován bakalářský profesně zaměřený studijní program Zdravotně sociální péče a navazující magisterský studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi.

Odborné katedry a odborná pracoviště postupně rozvíjí spolupráci s aplikační sférou. Počet odborníků zapojených do výuky a dalších činností souvisejících se studiem stále roste, a tím se zvyšuje profesní zaměření a uplatnění absolventů. Každá odborná katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí u dlouhodobějších poskytovatelů praxí je motivována zkušeností, že pokud se student během semestrální praxe ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, dovednostmi a všeobecnými kompetencemi, je mu po ukončení vysoké školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. VŠPJ rozšiřuje počet firem, které nabízí možnost odborných praxí. V Portálu praxí jsou upravovány funkcionality tak, aby poskytoval potřebná statistická data v podobě umožňující další zpracování a vyhodnocování.

Probíhá rozvoj spolupráce s absolventy VŠPJ, je aktualizována databáze a postupně vytvářena nabídka akcí pro absolventy. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

3.7.5 Doporučení pro další rozvoj

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou je třeba nadále rozšiřovat počet firem s uzavřenými smlouvami o spolupráci a již získané kontakty udržovat. Je třeba vytvořit funkční systém evidence spolupráce a komunikace VŠPJ s aplikační sférou napříč celou VŠP. Rozvoj spolupráce s aplikační sférou by měl být zajištěn i prostřednictvím organizování pracovního veletrhu JOBstart, který se v roce 2021 pořádal již podesáté, získává svoji prestiž a je ideálním nástrojem pro navazování nové spolupráce a rozvoj stávající spolupráce.

VŠPJ bude zvyšovat počet odborníků zapojených do výuky v akreditovaných studijních programech, zvýší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry a počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry. Ve spolupráci s prorektorem pro studium bude pravidelně vyhodnocována zpětná vazba od zaměstnavatelů. Tyto informace budou využívány pro inovaci předmětů a tím následně pro zvyšování uplatnitelnosti absolventů VŠPJ na trhu práce.

VŠPJ bude nadále modernizovat Portál praxí se systémem vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech.

Spolupráce s absolventy a činnost Klubu absolventů bude nadále prohlubována a formalizována. Pro koordinaci a administraci všech činností spolupráce s aplikační sférou bude podporována činnost Poradenského a kariérního centra VŠPJ a činnost Klubu absolventů.

3.8 Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí

3.8.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory studentů se specifickými potřebami, studentů nadaných a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí obsahuje:

- hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami,
- hodnocení podpory nadaných studentů,
- hodnocení podpory studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *VP 1/2022 Stipendijní řád VŠPJ*
- *SR 1-3/2022 Směrnice k přiznávání a vyplácení stipendií na VŠPJ*
- *SP 4/2021 Směrnice k poskytování podpory studentům se specifickými potřebami na VŠPJ*
- *RR č. 42/2020 Zvláštní stipendium*
- *RR č. 50/2020 Ubytovací stipendium pro rok 2021*
- *RP č.3/2021 Prospěchové stipendium pro rok 2021*
- *RP č.24/2021 Studijní stipendium za významnou činnost a spolupráci s VŠPJ*
- *RR č.3/2021 Stipendijní komise VŠPJ*
- *RR č.25/2021 Vyhlášení podmínek pro získání stipendia na podporu vědecké činnosti na období květen 2021–březen 2022*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.8.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ postupně vytváří systém cílené podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Pro vyrovnání příležitostí a možností studentů studovat na VŠPJ slouží *Stipendijní řád* a nová úprava širšího okruhu stipendií, která jednak zajišťují motivaci vynikajících studentů VŠPJ a podporují zapojení studentů do tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ, na druhé straně řeší existenční či finanční problémy sociálně slabších studentů a přispívají na ubytování studentů ze vzdálenějších míst.

Garantem aktivit na podporu studentů se specifickými potřebami je specializované pracoviště Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které poskytuje podporu studentům a uchazečům o studium se specifickými potřebami a v případě potřeby zajišťuje služby prostřednictvím třetí strany. Na odborných katedrách pracují koordinátoři pro práci se studenty se specifickými potřebami. Koordinátor spolupracuje s odborným týmem při posuzování dopadu zdravotního postižení na aktivity nezbytné pro studium zvoleného studijního programu, spolupracuje při nastavení a zajištění servisních a organizačních opatření a je kontaktní osobou pro studium studentů se specifickými potřebami na odborné katedře.

Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder, spolupracují na výzkumných úkolech a účastní se Interní grantové soutěže. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí je poskytováno sociální stipendium. Studentům prezenční formy studia, kteří dojíždějí z jiných okresů než okres Jihlava, je vypláceno ubytovací stipendium. Přiznání stipendií řeší Stipendijní komise VŠPJ.

3.8.3 Dosažené výsledky za akademický rok 2021/2022, relevantní údaje a data

Poradenské a kariérní centrum pomáhá vytvářet bezpečné prostředí pro studium a práci, zajišťuje Akademickou poradnu, podporuje rozvoj studentů a jejich uplatnitelnost na trhu práce, zajišťuje podporu nadaných a sociálně znevýhodněných studentů, zajišťuje rovné podmínky v přístupu ke studiu pro studenty se SVP, podílí se na aktivitách pro absolventy.

Služby byly studentům a absolventům do tří let od ukončení studia poskytovány zdarma. Akce pro studenty byly realizovány online i prezenční formou, poradenství se dařilo poskytovat v měsících bez nouzového stavu osobně, jinak také převážně online.

Celkem bylo Poradenským a kariérním centrem VŠPJ v kalendářním roce 2021 zajištěno:

- 124 konzultací pro studenty a absolventy, 16 jich bylo zaměřeno na kariérové poradenství, 75 na psychologické poradenství a 33 na poradenství pro SSP.
- Workshop na téma Jak pečovat o své duševní zdraví, kterého se účastnilo 12 studentů.

V rámci spolupráce akademických pracovníků s Poradenským a kariérním centrem pokračovala činnost koordinátora podpory studentů se specifickými potřebami na všech odborných katedrách, který zajišťuje komunikaci a vytváří podmínky pro studenty se specifickými potřebami uvnitř katedry.

Podpora studentů se specifickými potřebami

V akademickém roce 2021/2022 byla podpora realizována 20 studentům se specifickými potřebami. V průběhu přijímacího řízení akademického roku 2021/2022 vyznačilo v elektronické přihlášce specifické potřeby 25 uchazečů všech oborů, u přijímacích zkoušek byla poskytnuta podpora 8 uchazečům.

Podpora pro uchazeče o studium se SVP během přijímacího řízení		Počet uchazečů
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		8
Počty uchazečů celkem		25
Kategorie	Zrakové postižení	0
	Sluchové postižení	2
	Tělesné postižení	1
	Specifické poruchy učení	18
	Jiné obtíže	4
Podpora se studenty se SVP během studia na VŠPJ		Počet studentů
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		22
Realizace servisních a organizačních opatření		22
Kategorie (včetně kombinace postižení)	A1: uživatel zraku	1
	B1: uživatel mluveného jazyka	1
	C2: s postižením horních končetin	2
	D: se specifickými poruchami učení	14
	F: s jinými obtížemi	8

VŠPJ v roce 2021 získala finanční příspěvek od MŠMT ČR k financování zvýšených nákladů na celkovou podporu studentů se specifickými potřebami při studiu ve výši 657 000 Kč. Do konce kalendářního roku 2021 vyčerpala pouze 102 881 Kč.

VŠPJ v roce 2022 získala finanční příspěvek od MŠMT ČR k financování zvýšených nákladů na celkovou podporu studentů se specifickými potřebami při studiu ve výši 585 000 Kč, který je postupně čerpán na úpravu podmínek pro studenty se specifickými potřebami.

Podpora nadaných studentů

V souladu se *Stipendijním řádem VŠPJ* jsou studentům za vynikající studijní výsledky vyplácena prospěchová stipendia a mají možnost využití tzv. zvýhodnění při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovým předstihem, takže mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Počty nadaných studentů a studentů pobírajících prospěchové stipendium v kalendářním roce 2021

Studijní průměr	Počet studentů se stipendiem
Prospěchové stipendium	124

Další podpora nadaných studentů a ostatních aktivních studentů je zajištěna zapojováním studentů do tvůrčí a dalších činností odborných kateder, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce.

VŠPJ poskytuje stipendia na podporu tvůrčí činnosti studentů a studijní stipendia, čímž umožňuje poskytnout stipendia nadaným a neaktivnějším studentům v každém studijním programu. Snahou VŠPJ je stanovení optimálních a zejména operativně využitelných kritérií pro přiznávání prospěchových stipendií vedoucích k maximální stimulaci studentů při dosahování co nejlepších studijních výsledků. V rámci této snahy došlo ke stanovení společných hranic studijního průměru u všech studijních programů a prohloubení spolupráce studentů a účasti studentů na uskutečňování běžných i tvůrčích činností VŠPJ. I nadále bylo možno ocenit pomocné vědecké činnosti studentů v rámci interní soutěže studentů prostřednictvím studentských odborných projektů.

Další podpora studentů

Počet studentů se sociálním nebo ubytovacím stipendiem v kalendářním roce 2021

Forma stipendia	Počet studentů se stipendiem
Ubytovací stipendium	436
Sociální stipendium	3

Výše stipendií vyplacených v kalendářním roce 2021

Forma stipendia	Celkový objem vyplaceného stipendia v tis. Kč
Prospěchové stipendium	931
Mimořádné stipendium	285
Ubytovací stipendium	1 796
Sociální stipendium	99

3.8.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Poradenské a kariérní centrum bylo v roce 2021 doplněno o pozici psychologa na plný úvazek, jehož náplní je zejména poskytování poradenských služeb studentům a zaměstnancům školy, a to především v oblasti osobních, studijních a profesních záležitostí. Jedná se o individuální formu poradenství i skupinovou formu poradenství, a to prostřednictvím workshopů a přednášek. V akademickém roce 2021/2022 byly workshopy zaměřeny na prevenci studijní neúspěšnosti a zvyšování psychické odolnosti. Portfolio služeb akademické psychologické poradny bylo rozšířeno o nabídku metody koučinku pro studenty a zaměstnance VŠPJ. Psycholog nadále spolupracuje při realizaci funkčních diagnostik studentů se specifickými potřebami a následném nastavování podpůrných opatření do výuky.

Procesy a pravidla podpory studentů se specifickými potřebami byly formalizovány a popsány v interní dokumentaci VŠPJ. Od roku 2021 jsou data o studentech se specifickými potřebami zpracovávána v Informačním systému, kde jsou pro zainteresované akademické pracovníky dostupné informace o opatřeních pro individualizované studium těchto studentů.

Fyzická přístupnost bezbariérových prostor je řešena při tvorbě rozvrhu, a to dvěma nástroji. Studenti s vážným pohybovým nebo smyslovým postižením jsou zahrnuti do tzv. nulté vlny tvorby rozvrhu, který je následně rozvrhářem upraven do bezbariérových prostor VŠPJ. VŠPJ postupně zabezpečuje technické pomůcky pro studenty se specifickými potřebami.

V rámci změn Stipendijního řádu byla také nově vytvořena možnost vyhodnocení nadaných a neaktivnějších studentů, kteří se podílí na tvůrčí činnosti VŠPJ. Z důvodu možnosti ocenění pomocné vědecké činnosti studentů byly již v roce 2020 upraveny podmínky pro zapojení studentů do Interní grantové soutěže VŠPJ.

3.8.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále podporovat rozvoj akademické poradny, služeb pro studenty se specifickými potřebami a spolupráci s absolventy. Bude podporována stabilita a vyhodnocovány personální a odborné potřeby poradenského týmu, a to s ohledem na předpokládaný nárůst komplexních potřeb ve všech oblastech. VŠPJ postupně zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia pro studenty se specifickými potřebami směřující k zajištění principu rovných příležitostí a přístupnosti vysokoškolského studia. Nadále bude pokračovat podpora nadaných studentů, a to jak formou prospěchových stipendií, tak formou zapojování do tvůrčích činností a dalších aktivit školy.

Studentům bude nadále poskytována adekvátní podpora, která jim zpřístupní účast na zahraničních aktivitách a dalších odborných činnostech VŠPJ. Bude vytvořena koncepce práce s absolventy a Klubu absolventů.

3.9 Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ

3.9.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení současného stavu akademických pracovníků,
- hodnocení podmínek pro rozvoj akademických pracovníků,
- hodnocení systému řízení cílů akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Strategie rozvoje, karierní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*
- *SK č. 6/2019 – Pracovní řád VŠPJ*
- *Vnitřní mzdový předpis*
- *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ*
- *SP č. 3/2021 – Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *SP 2017 – Nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací na VŠPJ*
- *SR č. 1/2019 Zásady pro udělování medailí VŠPJ*
- *Pravidla hospodaření Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

3.9.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ systematicky usiluje jak o získávání nových akademických pracovníků, tak i o kvalifikační rozvoj stávajících akademických pracovníků. VŠPJ nabízí nově příchozím perspektivním akademickým pracovníkům zajímavé platové podmínky upravené *Vnitřním mzdovým předpisem* a *Fondem rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*.

VŠPJ má propracovaný motivační systém, který vychází ze *SP č. 3/2019 Strategie rozvoje, karierního řádu a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*.

Motivační systém obsahuje podporu vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků, motivační odměny v tvůrčí oblasti dané *Směrnicí k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ* a podporu pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace při dosažení titulu Ph.D. nebo úspěšného habilitačního a profesorského řízení. Podpora pro zvýšení kvalifikace je směřována především k hrazení nákladů přímo souvisejících se studiem a k podpoře výzkumné a publikační činnosti akademických pracovníků.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků je koordinován a financován v rámci projektu Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV a směřuje do oblasti pedagogicko-didaktických kompetencí, jazykového vzdělávání, IT kompetencí a odborného vzdělávání.

Ke standardizované a kvalitní tvůrčí práci jsou akademičtí pracovníci motivačně vedeni také prostřednictvím Interní grantové soutěže, v jejímž rámci řeší na projektové bázi pedagogicko-rozvojové i vědeckovýzkumné úkoly.

VŠPJ řídí a koordinuje činnosti akademických pracovníků a jejich profesní a kvalifikační rozvoj manažerským systémem řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a vnitřní rozvoj a služby. V současné době aplikovaná varianta zahrnuje celoškolské plánování, plánování na úrovni katedry, plánování na úrovni akademických pracovníků, periodickou revizi výsledků spojenou s případnými řídicími zásahy a závěrečné vyhodnocení.

3.9.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Současný stav a struktura akademických pracovníků

Počty a struktura akademických pracovníků v roce 2021 (ke dni 31.12.2021)

Kvalifikace akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků	Přepočtená výše úvazků	Věkový průměr
Profesor	8	4,33	66
Docent	23	14,7	54
Odborný asistent	58	45,44	47
Asistent	32	20,8	46
Lektor	1	0,3	64
Celkem	122	85,6	49
Vědečtí pracovníci	3	1,88	39

Do kategorie vědeckých pracovníků a přepočtené výše úvazku jsou započítány i úvazky akademických pracovníků, kteří se podílejí na vědě a výzkumu.

Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků

Podpora akademických pracovníků, kteří směřují ke zvyšování kvalifikace, byla realizována z Institucionálního plánu VŠPJ. V roce 2021 mělo kvalifikační dohodu uzavřeno 7 akademických pracovníků, z nichž 5 směřuje k získání akademického titulu docent a 2 aktivně studují v rámci doktorských studijních programů. V roce 2021 byla jedna akademická pracovnice habilitována a získala akademický titul docent.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků bylo v akademickém roce 2021/2022 koordinováno a financováno zejména z projektu ESF *Strategický rozvoj VŠPJ*. V rámci vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků VŠPJ je organizováno interní vzdělávání a finančně podporováno externí odborné vzdělávání i aktivní účast na konferencích. Vzdělávání pracovníků v akademickém roce 2021/2022 probíhalo prezenční i online formou.

Účast akademických pracovníků na vzdělávání v akademickém roce 2021/2022

Interní vzdělávání akademických pracovníků	Počet akcí	Počet účastníků	Počet nabízených hodin vzdělávání	Počet absolvovaných hodin vzdělávání celkem
Interaktivní vzdělávání (Inovace kurikula, PDC Moodle, Kauzalita)	3	42	9	124
Jazykové vzdělávání (obecná AJ 2 kurzy, odborná AJ 4 kurzy)	6	25	185	695
Manažerské dovednosti (Daně, HR)	2	40	4	80
Celkem interní	11	107	198	899

Odborné externí vzdělávání akademických pracovníků	Počet akcí	Počet účastníků	Průměrný počet hodin na 1 akci	Počet nabízených hodin vzdělávání	Počet absolvovaných hodin vzdělávání celkem
Celkem externí	12	17	31	372	412

	Počet vzdělávacích akcí celkem	Počet Účastníků celkem	Počet nabízených hodin vzdělávání celkem	Počet absolvovaných hodin vzdělávání celkem
Celkem	23	124	570	1 311

Systém řízení cílů akademických pracovníků

Pro řízení cílů a dosažených výsledků akademických pracovníků je využíván e-nástroj Systém řízení výkonu a kvality. Začátkem každého akademického roku probíhá vyhodnocení plnění cílů plánovaných a dosažených v předchozím akademickém roce. Po vyhodnocení jsou zadávána data do modulu plánování, kde na základě stanovených celoškolských cílů určují vedoucí kateder cíle svých oddělení a na základě dohody s akademickými pracovníky jsou stanoveny i cíle jednotlivců.

3.9.4 Plnění doporučení ke zlepšení

V akademickém roce 2021/2022 VŠPJ zahájila přípravné práce na vytvoření podmínek pro strategické řízení lidských zdrojů a zadala externí firmě zpracování analýzy personálních procesů na VŠPJ. Cílem analýzy a následného doporučení k optimalizaci procesů je primárně vytvoření systému pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, proces adaptace nových pracovníků a podpory perspektivních akademických pracovníků.

Současně probíhaly práce na tvorbě nového *Etického kodexu VŠPJ* a na *Plánu genderové rovnováhy VŠPJ na období 2022-2024*. Oba tyto dokumenty stanovují principy rovných příležitostí při získávání, výběru a rozvoji pracovníků VŠPJ.

Systém interního vzdělávání byl rozšířen o rozvoj kompetencí akademických pracovníků a metodickou podporu při inovaci kurikula studijních programů. V této oblasti probíhalo vzdělávání a cílená podpora ze strany didaktika vysokoškolské výuky.

Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ byl aktualizován a nové funkcionality byly ověřeny při hodnocení dosažených výsledků akademických pracovníků.

3.9.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude postupně vytvářet a aktualizovat procesy personálních činností, zejména systémové personální plánování, které je podkladem pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, proces adaptace nových pracovníků a podpory perspektivních akademických pracovníků.

V oblasti kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků je třeba vyhodnotit výsledky podpory akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace a jejich efektivitu a navrhnout cílenější podporu.

VŠPJ pro další období vytvoří koncepci interního vzdělávání a jeho zařazení do činnosti Centra celoživotního vzdělávání. Je třeba vytvořit rámec spolupráce organizačních útvarů v oblasti interního vzdělávání a stanovit kompetence a odpovědnosti.

VŠPJ bude nadále rozvíjet manažerský systém řízení výkonu a kvality tak, aby zahrnoval i možnost stanovení a hodnocení cílů akademických pracovníků v oblasti inovace a modernizace výuky. V rámci systému řízení výkonu a kvality budou vytvořeny metodiky pro plánování a hodnocení cílů na všech úrovních řízení VŠPJ.

3.10 Hodnocení evaluace studia

3.10.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení evaluace studia obsahuje:

- hodnocení předmětů v zimním semestru akademického roku 2021/2022,
- průzkum možných problémů při on-line studiu,
- zájem o dobrovolnickou činnosti v době pandemie,
- hodnocení výuky v letním semestru akademického roku 2021/2022.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

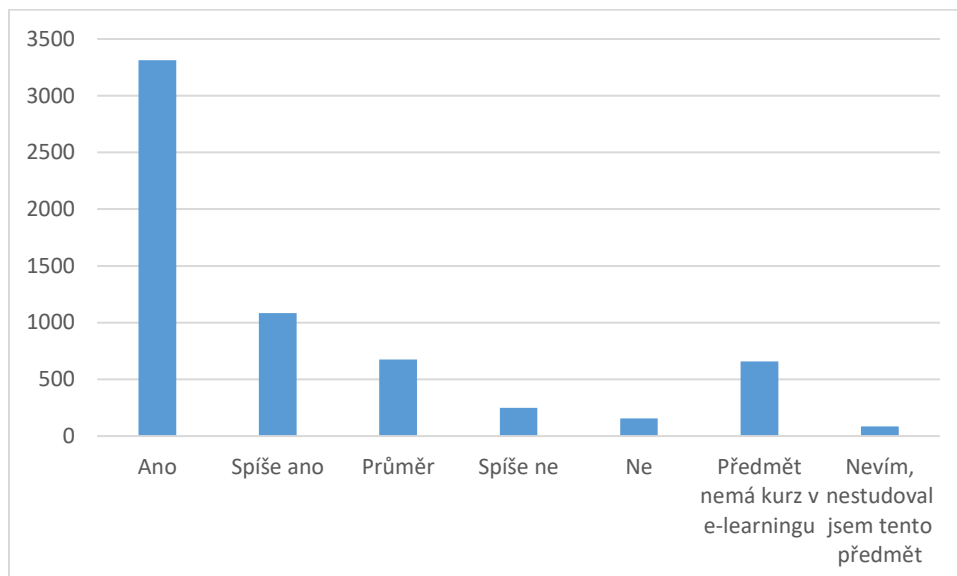
3.10.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2021/2022 byla provedena evaluace studia na základě zpětné vazby studentů, a to jak v zimním semestru (ZS), tak v letním semestru (LS).

Hodnocení výuky v ZS 2021/2022

Anketu vyplnilo 654 respondentů z 2 194 studentů studujících v ZS 2021/2022 na VŠPJ, tj. 29,8 % studentů. Celkem bylo hodnoceno 350 předmětů.

Jsou studijní materiály v e-learningu dostačující k tomu, abyste zvládali průběžně samostudium?



Studenti měli ohodnotit studijní materiály, které jsou jim poskytnuty prostřednictvím e-learningu a odpovědět na otázku, zda jsou studijní materiály dostačující k tomu, aby zvládali průběžně samostudium. Z grafu je patrné, že většina studentů studijní materiály za dostatečné považuje, výsledky jsou srovnatelné se ZS 2020/2021. Pokud budeme brát v úvahu pouze předměty, kde odpovědělo alespoň 10 respondentů, pak mezi ty nejlepší patřily předměty: Kurz technické prostředky sebeobrany, Paliativní péče, Sport – Sebeobrana a Vývojová psychologie. V první dvacíce takto nejlépe hodnocených předmětů se nejčastěji objevovaly předměty garantované Katedrou zdravotnických studií a Katedrou sociální práce.

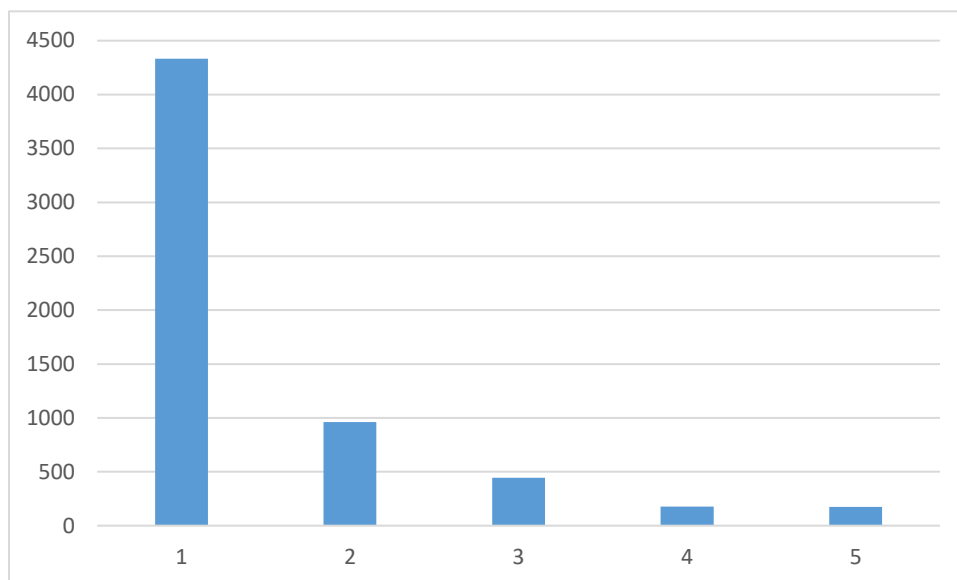
Tento semestr již probíhal prezenčně. V ZS byla zavedena hybridní výuka, kdy studenti, kteří byli v karanténě nebo onemocněli, se mohli připojit do výuky online. Ostatní studenti absolvovali výuku prezenčně. Tento typ výuky je samozřejmě náročnější pro vyučující. Nicméně studenti ho přijímali kladně a uvítali by ho i v dalších semestrech.

Studenti většinou ve slovních komentářích oceňovali záznamy přednášek a cvičení, které vznikly během online výuky, a někteří vyučující je nechali studentům k dispozici i v tomto semestru. Studenti by uvítali další výuková videa. Někteří studenti, obzvláště ti v kombinované formě studia, by i nadále raději pokračovali v online výuce. Jiní zase uvádí, že jsou rádi za návrat prezenční výuky, protože tak probíranou látku lépe pochopí.

Studenti dále hodnotili komunikaci s vyučujícími prostřednictvím známek 1 až 5, stejně jako ve škole. Byla hodnocena komunikace prostřednictvím e-mailu a případné zajištění výuky pomocí ZOOM. V první dvacíce (opět bereme v úvahu pouze vyučující, které hodnotilo alespoň 10 respondentů) byla nejlépe hodnocena komunikace s vyučujícími z Katedry zdravotnických studií a Katedry ekonomických studií.

Studenti hodnotili kladně jak komunikaci s vyučujícími, tak připravené studijní materiály v e-learningu. Někteří by ale uvítali více materiálů, např. příkladů k samostatnému řešení nebo cvičné testy v e-learningu. Ve slovních komentářích studenti většinou kladně hodnotili bezproblémovou e-mailovou komunikaci s vyučujícími a jejich ochotu a vstřícnost. Nicméně u některých vyučujících si stěžovali, že komunikace vážla a museli dlouho čekat na zpětnou vazbu např. u odevzdaných úkolů. Jednalo se však spíše o výjimky.

Jak hodnotíte komunikaci s vyučujícími v době, kdy studujete on-line (komunikace prostřednictvím e-mailů, případné zajištění výuky s využitím ZOOM)?



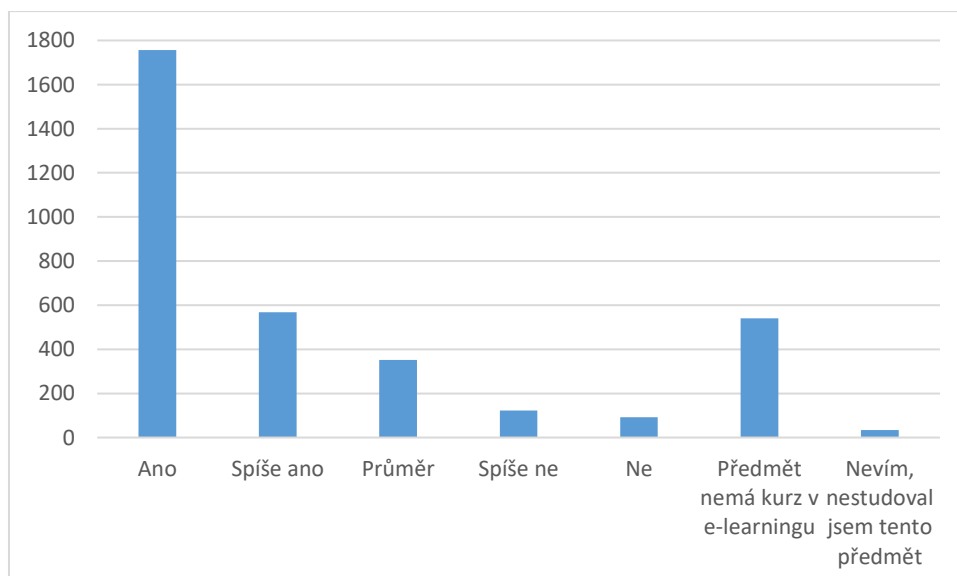
V rámci ankety studenti hodnotili známkami 1 až 5 své vynaložené úsilí. V tomto případě vycházely průměrné hodnoty pro intenzitu studia a kontinuitu studia 2,2. Nepatrně lépe s hodnotou 2,1 dopadl dosažený pokrok.

Hodnocení výuky v LS 2021/2022

Anketu vyplnilo 368 respondentů z 1591 studentů studujících v LS 2021/2022 na VŠPJ, tj. 23,1 % studentů. Celkem bylo hodnoceno 267 předmětů.

Studenti hodnotili studijní materiály, poskytnuté prostřednictvím e-learningu, zda jsou dostačující k tomu, aby zvládali průběžně samostudium. Pokud vezmeme v úvahu pouze předměty, které hodnotilo alespoň 10 respondentů, pak mezi nejlépe hodnocené předměty patřily: Anglický jazyk 1/ZSP, Daně, Pokročilé programovací techniky a Znaková řeč. V první dvacítce nejlépe hodnocených předmětů (opět počítáme pouze ty, které hodnotilo alespoň 10 respondentů) se nejčastěji objevovaly předměty vyučované Katedrou zdravotnických studií, Katedrou sociální práce a Katedrou technických studií.

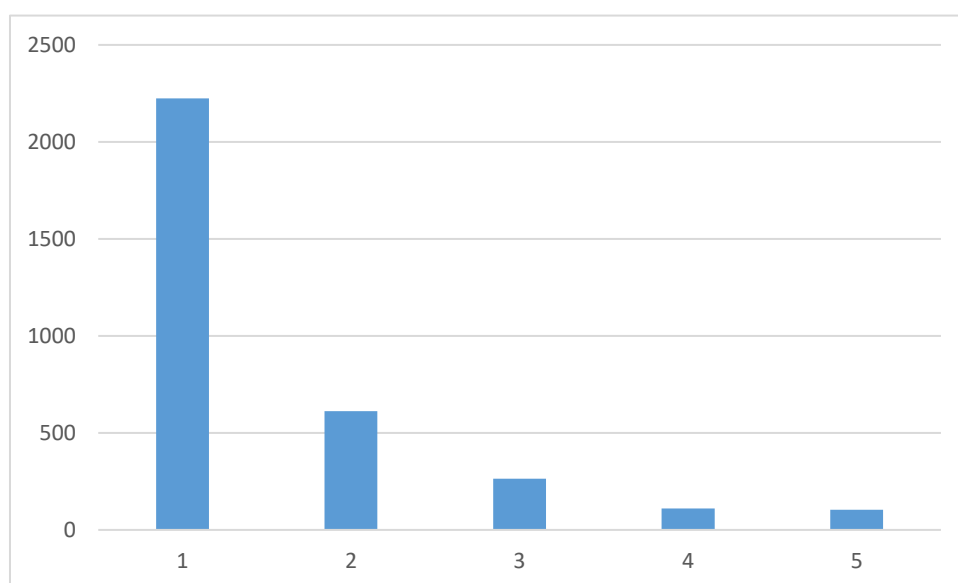
Jsou studijní materiály v e-learningu dostačující k tomu, abyste zvládali průběžně samostudium?



U otevřené otázky, týkající se negativních a pozitivních poznatků k jednotlivým předmětům, studenti obecně hodnotili e-learningové opory kladně, oceňovali především vysvětlující videa a dostatek kontrolních otázek. Objevovaly se názory, že by bylo vhodné např. u cizích jazyků doplnit testy ze slovíček a ke všem příkladům v e-learningu uvádět také výsledky, aby měli studenti kontrolu při samostudiu. Především studenti kombinované formy studia by přivítali více materiálů, které budou vysvětlovat probíranou látku.

Studenti dále hodnotili komunikaci s vyučujícími prostřednictvím známek 1 až 5, opět se jedná o hodnocení známkami jako ve škole. V první dvacítce (opět bereme v úvahu pouze vyučující, které hodnotilo alespoň 10 respondentů) byla nejlépe hodnocena komunikace s vyučujícími z Katedry sociální práce, Katedry zdravotnických studií, Katedry technických studií a Katedry ekonomických studií.

Jak hodnotíte komunikaci s vyučujícími v době, kdy studujete on-line (komunikace prostřednictvím e-mailů, případné zajištění výuky s využitím ZOOM)?



Ve slovních komentářích studenti většinu vyučujících hodnotí kladně, jen upozorňují, že u některých vyučujících museli na e-mailovou odpověď čekat poměrně dlouho. Studenti, především pak ti v kombinované formě studia, oceňují, že někteří vyučující nabízí studentům online konzultace.

V rámci ankety studenti hodnotili známkami 1 až 5 (jako ve škole) své osobní nasazení. Nejlépe vychází dosažený pokrok s průměrnou hodnotou 2,0. Jak intenzita studia, tak kontinuita studia dosáhly po zaokrouhlení průměru 2,2.

3.10.3 Hlavní závěry

Počet respondentů podílejících se na evaluaci neustále klesá. Pokud porovnáme s předchozím akademickým rokem, tak v ZS 2020/2021 se ankety zúčastnilo téměř 34 % studentů. V ZS 2021/2022 to bylo už jen necelých 30 % studentů. Pokles můžeme pozorovat i v letních semestrech. V LS 2020/2021 se ankety zúčastnilo 25 % studentů, v LS 2021/2022 to bylo pouhých 23 % studentů. Výsledky dotazníkového šetření ukazují na celkovou spokojenost studentů se všemi aspekty studia na VŠPJ. Nicméně pokud se některé negativní reakce na předmět objevují opakovaně, jsou řešeny s vyučujícími.

3.10.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v evaluaci studia, přičemž v rámci inovace evaluačních nástrojů zapojí do hodnocení i další skupiny respondentů, tj. akademické pracovníky, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery VŠPJ. V rámci pravidelných revizí dotazníkových formulářů budou průběžně upravovány a konkretizovány jednotlivé položky.

VŠPJ využije získané výsledky evaluace vzdělávání k dalšímu rozvoji a propagaci studijních programů mezi širokou veřejností.

4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠPJ

4.1 Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků

4.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení strategického záměru a cílů v tvůrčí činnosti,
- hodnocení forem podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ*
- *Plán realizace Strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021*
- *SP č. 3/2021 – Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *SP 2017 – Nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací na VŠPJ*
- *RR č. 6 /2021 - Vyhlášení Interní grantové soutěže pro rok 2021*
- *RR č. 7 /2021 - Jmenování Grantové komise pro rok 2021*
- *RR č. 9 /2021 - Prodloužení termínu pro odevzdání a vyhodnocení přihlášek projektů v rámci IGS 2021,*
- *RR č. 10 /2021 - Doplnění člena Grantové komise pro rok 2021*
- *RR č. 18 /2021 - Vyhlášení druhého kola Interní grantové soutěže pro rok 2021*
- *RP č. 9 /2021 - Podpořené projekty tvůrčí podpory kateder 2021*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

4.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ v souladu se *Strategickým záměrem Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+ a Plánem realizace Strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021* vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčí činnosti, motivuje a oceňuje akademické pracovníky za výsledky dosažené v tvůrčí činnosti.

VŠPJ jako výzkumná organizace získává finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace, které jsou přerozdělovány na podporu tvůrčí činnosti. Tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků jsou postupně upravovány a vyvíjeny v souvislosti s postupnou implementací dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M2017+“). Jedná se o podporu publikačních aktivit, podporu individuálních tvůrčích projektů a podporu strategických (rozvojových) koncepcí odborných kateder nebo víceoborových tvůrčích týmů. Podpora tvůrčí činnosti je poskytována také formou vnitřní soutěže VŠPJ.

Pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků vydává VŠPJ dva odborné časopisy, Logos Polytechnikos a Studia Turistica, které jsou zařazeny na seznamu recenzovaných odborných

a vědeckých časopisů ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences.

Akademičtí pracovníci jsou za tvůrčí činnosti oceňováni několika formami. Škola finančně odměňuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Dále je již tradičně vyhlašována cena rektora VŠPJ Opus optimum, která je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci a každý akademický pracovník může přihlásit svoji práci za uplynulý kalendářní rok. V roce 2021 došlo k rozšíření ocenění tvůrčí práce akademických pracovníků o Cenu prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost. Návrhy na udělení tohoto ocenění mohou podat vedoucí kateder a členové užšího vedení VŠPJ.

Metodickou a administrativní podporu pro přípravu a realizaci tvůrčí činnosti akademických pracovníků poskytuje Projektové centrum VŠPJ.

4.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Výše institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace pro VŠPJ činila v roce 2021 2 509 925. Kč.

V roce 2021 byla vydána 3 čísla časopisu Logos Polytechnikos a 3 čísla časopisu Studia Turistica a byla vyhlášena 2 kola vnitřní soutěže Interní grantová soutěž VŠPJ.

Interní grantová soutěž (IGS)

Pro podporu tvůrčí a publikační činnosti akademických pracovníků je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž (dále jen „IGS“). V roce 2021 byla vyhlášena 2 kola IGS. Jedno kolo bylo zaměřeno na projekty na podporu pedagogicko-rozvojové činnosti a druhé kolo bylo určeno pro projekty v oblasti tvůrčí činnosti.

Finanční prostředky alokované na IGS a dosažené výstupy v roce 2021

Rok	Rozpočet IGS	Počet řešených projektů	Počet dosažených výstupů
2019	1 962 tis. Kč	7	158
2020		18	
2021	774 tis. Kč	13	114

Individuální tvůrčí projekty a tvůrčí podpora kateder

I v roce 2021 ovlivnila situace pandemie Covid-19 realizaci aktivit, zejména těch na mezinárodní úrovni. Přesto v roce 2021 pokračovala tvůrčí podpora na úrovni individuální i na úrovni kateder a akademičtí pracovníci se snažili nalézt vhodné aktivity pro rozvoj tvůrčí činnosti i přes omezení související s omezujícími opatřeními.

Rok	Počet řešených projektů		Prostředky (tis.)
2021	Individuální	20	560 tis. Kč
	Katederní	3	230 tis. Kč

Ocenění významných tvůrčích výsledků

V roce 2021 byly za publikování 28 článků v časopise s IF a 11 článků v časopise se SJR vyplaceny odměny akademickým pracovníkům v celkovém objemu 1 324 tis. Kč. V této částce je zahrnuta i výplata odměny v celkové výši 720 tis. Kč za excelenci článků v časopisech, které jsou ve WOS v 1. nebo 2. kvartilu (dle IF nebo AIS).

Opus optimum

Cena Opus optimum nebyla za rok 2021 udělena, do finále postoupilo 5 výsledků.

Cena prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost

Za rok 2021 byly 2 akademické pracovnice odměněny Cenou prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost.

4.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Komplexní administrativní a metodickou podporu pro veškerou tvůrčí činnost na VŠPJ poskytuje Projektové centrum VŠPJ. VŠPJ má zavedeny metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí kateder, které jsou popsány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a ve *Směrnici k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*. Všechny podpůrné nástroje jsou vyhodnocovány a aktualizovány tak, aby sloužily k motivaci akademických pracovníků k tvůrčí činnosti a byly vhodně zacíleny na podporu kvalitních vědeckých výsledků, které jsou uplatnitelné a pozitivně hodnocené v rámci M 2017+.

4.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude aktualizovat svoji strategii tvůrčí činnosti a inovovat vnitřní systém podpory vědy a výzkumu. Bude nadále zdokonalovat nástroje pro podporu rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků, odborných kateder a mezioborových týmů. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace. VŠPJ bude průběžně vzdělávat akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností pro podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty, bude monitorovat konkrétní výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace. VŠPJ bude podporovat vznik mezioborových týmů pro řešení výzkumných témat na regionální, národní, ale i mezinárodní úrovni. VŠPJ postupně vytvoří prostředí pro transfer znalostí, technologií, a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

4.2 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu

4.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu obsahuje:

- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů,
- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu,
- hodnocení transferu znalostí, technologií a popularizace vědy.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*
- *SP 3/2021 Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *SP 5/2019 Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ*

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

4.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispějí k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány a výzkumné úkoly ve spolupráci s aplikační sférou. Jedná se o projekty inovačních voucherů, smluvního výzkumu nebo smluvních zakázek. Komplexní agendu tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ řeší Projektové centrum.

VŠPJ každoročně organizuje konference za účasti odborníků z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží k transferu poznatků z oblasti teoretických bádání do praxe a sdílení dobrých praxí. VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů. Popularizace výsledků vědy a výzkumu je cílena na odbornou veřejnost, návštěvníky školy, studenty a pedagogy středních škol i na širokou veřejnost.

4.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů

Poskytovatel Technologická agentura České republiky (dále jen „TA ČR“)

- TL02000124 „Nové přístupy, metody a technologie v oblasti diagnostiky a korekce sluchových vad u seniorů v pobytových zařízeních sociálních služeb“, partner Domov důchodců Onšov, období řešení 2019–2021, finanční částka 2 214 215 Kč.
- FW01010292 „Vývoj inovativních komponent elektromembránových modulů pomocí aditivních technologií“ ve spolupráci s firmami MEGA, a.s., MemBrain, s. r. o. a Technickou univerzitou Liberec, období řešení 2020–2022, finanční částka 1 148 289 Kč.

Poskytovatel Ministerstvo průmyslu a obchodu Trio (dále jen „MPO Trio“)

- FV 03270 „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“, spolupráce Jihlavan, Výzkumný zkušební letecký ústav, období řešení 2018–2021, finanční částka 1 992 000 Kč.

Poskytovatel Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

- LTAB 19021 „Česko-německé přeshraniční kritické infrastruktury, návrh sdíleného situačního povědomí“, období řešení 2019–2021, finanční částka 917 000,- Kč

Tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu a zakázek

Ve sledovaném období byla realizována výzkumná činnost pro veřejnou i soukromou sféru, která probíhala formou smluvního výzkumu a smluvních zakázek.

Smluvní výzkum v roce 2021

- Analýza klientely sociálních pracovníků na obcích v Kraji Vysočina, projektu „Aplikace inovativních postupů v rámci sociální ochrany a prevence v Kraji Vysočina, reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_007/0015546“, zadavatel: Kraj vysočina 2020–2022
- Vývoj znalostního modelu pro město Strmilov, zadavatel: Město Strmilov, období řešení 2020–2022

- Metodika rozvoje znalostí a dovedností žáků vzdělávacího programu P-TECH; zadavatel: IBM Česká republika, spol. s r.o., období řešení 2020–2022
- Návrh inovace výrobních procesů a zařízení pro výrobu prstových dlah, zadavatel: EriLens s.r.o., období řešení 2020–2021
- Analýza trhu zdicích materiálů, zadavatel: CEEC Research, s.r.o., období řešení 2021
- Potenciál cestovního ruchu v území Kraje Vysočina s vazbou na úzkokolejnou trať Jindřichův Hradec – Obrataň a CBA analýza úzkokolejné trati Jindřichův Hradec–Obrataň, zadavatel: Vysočina Tourism, p.o., období řešení 2021
- Závěrečné shrnutí výsledků k profilu tuzemského turistu v Kraji Vysočina v letech 2019–2020, zadavatel: Vysočina Tourism, p.o., období řešení 2021

Popularizace vědy a výzkumu

I přes omezení spojená s opatřeními souvisejícími s pandemií Covid-9 se v roce 2021 VŠPJ podařilo nově zapojit do akcí popularizace vědy a výzkumu, které jsou pořádány na národní úrovni. Jednalo se o akci Týden mozku, kterou pořádá Akademie věd ČR, dále o akci Noc vědců, která je tradiční akcí napříč republikou, a také do Týdne Akademie věd ČR.

4.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří a zlepšuje podmínky pro tvůrčí činnost v oblasti projektů a smluvního výzkumu. VŠPJ zvýšila úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR a podala další mezinárodní výzkumné projekty. VŠPJ udržuje a rozšiřuje partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a získává zakázky smluvního výzkumu a zakázky na zpracování studií a analýz od externích subjektů. Akademičtí pracovníci jsou motivováni k podávání tvůrčích projektů do výzev vyhlášených na národní úrovni a jsou informováni i o možnostech mezinárodní spolupráce.

4.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí projektové činnosti a podporovat účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech. Cílem VŠPJ je zvýšit úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR, případně u dalších vyhlášovatelů výzkumných grantů a získat další mezinárodní výzkumné projekty.

VŠPJ bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s aplikační sférou ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. Bude nadále usilovat o získávání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude podporovat rozvoj komplexních podpůrných činností Projektového centra VŠPJ v oblasti tvůrčích i rozvojových projektů a projektů smluvního výzkumu včetně elektronické aplikace.

VŠPJ aktualizuje *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ* a postupně vytvoří systémové prostředí pro transfer znalostí, technologií, sdílení informací a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

4.3 Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

4.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti obsahuje:

- hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků,
- hodnocení zapojení akademických pracovníků do vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *SP 3/2021 Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ

Rejstřík informací o výsledcích (RIV)

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

4.3.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se v souladu s Metodikou 17+ systematicky orientuje na zvyšování kvality své tvůrčí činnosti, jejímž výstupem je kvalitní publikační činnost. Akademičtí pracovníci publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí. Pro podporu publikační činnosti je nastaven systém interních projektů, jejichž výsledky jsou prezentovány na konferencích a jsou základem pro publikování ve vědeckých časopisech.

Akademičtí pracovníci jsou ve značné míře zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, jsou členy v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech a podílí se na činnosti vědeckých a odborných komisí.

4.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Publikační činnost a její výstupy

Výsledky tvůrčí činnosti nahlášené do databáze RIV v roce 2021 (zdroj: Databáze RIV k 8.10.2022)

Typ	Počet publikačních výstupů
Článek v databázi SCOPUS	13
Článek v databázi Web of Science	31
Článek ve sborníku v databázi Web of Science	13
Článek ve sborníku v databázi SCOPUS	1
Kapitola v odborné knize	4
Odborná kniha	2
Ostatní články ve sbornících	4
Ostatní výsledky	4
Ostatní odborné články v recenzovaných periodikách	11
Prototyp nebo funkční vzorek	1
Užitný vzor nebo průmyslový vzor	0
Patent	1

Software	3
Metodika schválena příslušným orgánem státní správy, do jehož kompetence daná problematika spadá	1
Souhrnná výzkumná zpráva	4
Uspořádání konference	1
Uspořádání workshopu	1
Celkový počet výsledků předaných do RIV	95

Počet publikovaných článků evidovaných v databázi SCOPUS a WOS dle kateder v roce 2021

(Zdroj: Databáze SCOPUS a WOS k 7/2022)

Odborné pracoviště	Počet výstupů SCOPUS	Počet výstupů WOS
KCR	2	2
KES	3,5	5,92
KZS	2	10
KSP	3	0
KTS	2	11,5
KM	3,5	5,58
celkem	16	35

Organizace konferencí

V průběhu akademického roku 2021/2022 se na VŠPJ uskutečnila řada konferencí, seminářů a workshopů. Celkový počet akcí byl ovlivněn doznívající pandemickou situací Covid-19.

Účast/organizace konferencí dle kateder v akademickém roce 2021/2022

Katedra cestovního ruchu

- 16. mezinárodní konference Aktuální problémy cestovního ruchu na téma „Krizová řešení pro cestovní ruch“ (KCR)

Katedra ekonomických studií

- 13. ročník mezinárodní vědecké konference Konkurence/Competition 2021
- 14. ročník mezinárodní vědecké konference Konkurence/Competition 2022

Katedra sociální práce

- Blýskání na lepší časy při řešení sluchových vad u seniorů
- HUMANITAS 2021

Katedra technických studií

- Digitalizace MSP 2022: Průmyslová automatizace v praxi
- Trendy a technologie 2022
- Informatika 2022

Katedra zdravotnických studií

- 10. jihlavská konference fetomaternální a perinatální medicíny „Ultrazvukové porodnické otázky“
- 13. jihlavská mezinárodní onkogynekologická konference: „KARCINOM PRSU“
- 16. jihlavská mezinárodní konference „Poruchy pánevní statiky a urogynekologie“
- 12. jihlavská konference porodních asistentek

Členství v redakčních radách odborných časopisů a v prestižních profesních organizacích

Do oblasti tvůrčích aktivit akademických pracovníků náleží členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech atd.

Členství akademických pracovníků v redakčních radách odborných časopisů

- Acta Informatica Pragensia, vydavatel Vysoká škola ekonomická v Praze
- Anatomy Research International, Velká Británie
- Anatomy, International Journal of Experimental and Clinical Anatomy, Turecko
- Auspicia, vydavatel Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., České Budějovice
- Automa, vydavatel Automa-časopis pro automatizační techniku, s. r. o.
- Bosnia Journal of Basic Medical Sciences, Bosa a Hercegovina
- Czech Journal of Tourism, vydavatel ESF MU Brno
- European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation, Portugalská republika
- Journal of Mathematical Inequalities, Ele-math, Záhřeb, Chorvatsko
- Journal of Morphological Sciences, Brazílie
- LOGOS POLYTECHNIKOS, vydavatel Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Mathematics
- Media4U Magazine, vydavatel Ing Jan Chromý, Ph.D., Praha
- Ošetřovatelské perspektivy, vydavatel Fakulta veřejných politik Slezská univerzita v Opavě
- Revista Argentina de Anatomía Clínica, Argentína
- Studia Turistica, vydavatel Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Surgical Radiologic Anatomy, Německo
- Systémová integrace, vydavatel Česká společnost pro systémovou integraci
- Vědecká ediční rada vydavatelství Extrasystem Praha, o.s.
- Vědecká redakce nakladatelství Computer Media s.r.o.
- Zdravotnícke štúdie, vydavatel Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku

Spolupráce a členství v prestižních profesních organizacích na mezinárodní úrovni

- ACM (Association for Computing Machinery)
- AES (Agricultural Economics Society)
- AIEST (Association internationale d'experts scientifiques du tourisme)
- AS – International (Actuator-Sensor)
- Audio Engineering Society
- Central European Association of Computational Mechanics
- ETNA - European Transcultural Nursing Association
- European Association of Clinical Anatomy (EACA)
- European Association of School of Social Work (EASSW)
- European Society of Biomechanics
- Federative International Programme of Anatomical Terminologies (FIPAT)
- International Academy of Clinical Anatomy (IACA)
- International Committee of Symposia on Morphological Sciences
- International Federation of Associations of Anatomists (IFAA)
- International Society of Biomechanics
- International Society for Development and Sustainability, Japan
- International Symposium of Clinical and Applied Anatomy (ISCAA)
- Mezinárodní síť univerzit a VŠ působících na poli vzdělávání v sociální práci SocNet98.
- Nature Research Sustainability Community
- Organisation for Computational Neuroscience
- Slovenská lekárska spoločnosť pedagogických pracovníkov
- Tourism 2030: DestiNet Services

4.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Systémová podpora tvůrčí činnosti přináší výsledky i v publikační činnosti akademických pracovníků. Změnou metodiky hodnocení tvůrčích výsledků dochází i ke změně hodnocení kvality publikačních výstupů. V rámci motivačních nástrojů podpory publikační činnosti akademických pracovníků jsou posilovány ty nástroje podpory, které vedou k publikační činnosti v nejlépe hodnocených časopisech dle databází Web of Science a SCOPUS. Dosažené výsledky v publikační činnosti jsou pravidelně hodnoceny a oceňovány.

4.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Zároveň vytvoří další motivační nástroje pro akademické pracovníky, aby svoji publikační činnost směřovali do kvalitně hodnocených časopisů dle standardních metrik uvedených databází. VŠPJ bude hledat nové nástroje pro zapojení většího počtu akademických pracovníků do publikační činnosti VŠPJ.

5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TŘETÍ ROLE VŠPJ

5.1 Hodnocení kvality spolupráce s partnery na regionální úrovni

5.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení kvality podpory činnosti školy partnery na regionální úrovni,
- hodnocení činností pro region.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

5.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera veřejné správě a významným regionálním sdružením a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů. Oboustranně dochází k naplňování smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu. VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a uskutečňuje otevřené přednášky a další aktivity pro veřejnost, účastní se celospolečensky významných akcí a popularizačních aktivit.

Zástupci VŠPJ jsou členy regionálních sdružení a podílejí se na tvorbě strategií a politik v oblastech svého působení.

5.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000 Kč na realizaci akce „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“.

V rámci dlouhodobé spolupráce se statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500 Kč na pětileté období na realizaci akce „Podpora statutárního města Jihlava personálním rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“.

VŠPJ v akademickém roce 2021/2022 organizovala nebo se podílela na uskutečňování akcí, které slouží ke zvýšení prestiže školy, rozvoji regionu a popularizaci výsledků.

Uskutečněné akce na VŠPJ v akademickém roce 2021/2022

Září 2021

- Seminář Data jako základ digitalizace (VŠPJ, Kraj Vysočina, NC Průmysl 4.0)
- Online den pro 1. ročníky studentů VŠPJ

- Vzpomínkové setkání u sochy T. G. Masaryka
- Jmenování rektora VŠPJ, prof. V. Báči, Ph.D., do funkce Honorary President EACA
- Zahájení festivalu Mahler Jihlava – Hudba tisíců
- Noc vědců na téma ČAS

Říjen 2021

- Cena Nadace pro rozvoj architektury a stavitelství pro stavbu Výukového centra VŠPJ
- 9. ročník soutěže Opus optimum
- 103 let od vzniku samostatného Československa

Listopad 2021

- Studentský veletrh JOBStart 2021
- Vyhodnocení projektu Nadání studenti ze zdravotních, ekonomických a technických oborů.
- 15. ročník slavnostního ocenění dobrovolníků
- Vzpomínkové a pietní akce v Jihlavě, na Národní třídě, u Hlávkovy koleje a v Žitné ulici v Praze – výročí 17. listopadu.
- Vyhlášení soutěže STARTupUJ NA VYSOČINĚ
- 2. odborné online diskusní setkání k aktuálním problémům CR „NA SLOVÍČKO“, téma – Podnikání v CR v pandemii
- Terénní šetření KCR VŠPJ v Jihočeském kraji

Prosinec 2021

- Týden dobrovolnictví na VŠPJ
- 17. ročník charitativní akce Vánoce na VŠPJ pro jihlavskou Charitu

Leden 2022

- 8. ročník účetní soutěže „Účtování versus účetnictví“
- Uctění studenta Jana Palacha u památníku Klíče v Jihlavě
- Návštěva místopředsedy Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Jana Skopečka
- Návštěva předsedy Senátu Parlamentu České republiky Miloše Vystrčila

Únor 2022

- 10. ročník tradiční kampaně Suchej únor
- Zahájení činnosti filmového klubu VŠPJ POLYFIK
- Den otevřených dveří VŠPJ – online formou
- Oslavy Mezinárodního dne průvodců – bezplatné komentované prohlídky města Jihlavy (KCR)
- 4. ročník soutěže škol v simulační hře Unisim "Vybuduj úspěšnou firmu 2022"

Březen 2022

- Přednáška předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost Dany Drábové
- Terénní šetření KCR VŠPJ v Jihomoravském kraji, Kraji Vysočina a v Rakousku
- 4. ročník soutěže ve hře Unisim „Vybuduj úspěšnou firmu 2022“

Duben 2022

- IX. ročník kampaně „Česko svítí modře“
- Uctění památky Evžena Plocka na Masarykově náměstí
- 5. ročník akce Sportujme s VŠPJ
- Diskuze se zástupci Institutu regionů Evropy (IRE)
- Oslavy Dne Země
- Ocenění VŠPJ Cenou hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost

Květen 2022

- Návštěva norského města Bergen členy realizačního týmu projektu Inovace a rozvoj předmětů zaměřených na duševní zdraví

- Cestovatelské promítání organizované Katedrou cestovního ruchu VŠPJ
- Oslovy Mezinárodního dne sester
- Návštěva a přednáška předsedy Senátu Parlamentu České republiky Miloše Vystrčila
- Materiální sbírka na podporu partnerské vysoké školy – Užhorodské národní univerzity
- Založení a členství VŠPJ v Meziregionální univerzitní radě

Červen 2022

- 6. reprezentační ples Vysoké školy polytechnické Jihlava s podtitulem Do světa
- Jmenování doc. Z. Horáka, Ph.D. rektorem VŠPJ prezidentem ČR Milošem Zemanem
- Uctění památky popravených jihlavských občanů
- Cestovatelské promítání „Putování za polární září“.
- Delegation zastupitelského úřadu Tchaj-wanu v České republice na VŠPJ
- Setkání zaměstnanců s vedením VŠPJ
- Organizace rakousko-českého semináře „Muzeum a cestovní ruch“

Účast v orgánech, výborech a komisích regionálního charakteru

Zástupci vysoké školy pracují v mnoha **odborných pracovních skupinách, komisích a výborech**, kde přispívají svými odbornými stanovisky k rozvoji regionu:

- Hodnotící komise Kraje Vysočina soutěže Zlatý Erb
- Komise lesnické ekonomiky OLH ČAZV
- Krajská koordinační síť pro nadané žáky Vysočiny při Národním pedagogickém institutu
- Národní odborná tematická skupina pro konfiguraci „Information and Communication Technologies“ programu Horizon 2020
- Národní ústav pro vzdělávání – odborná skupina pro podporu vzdělávacího oboru Zeměpis
- Poradní sbor Ministra spravedlnosti ČR
- Platforma Kraje Vysočina v rámci ESF „Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň“
- Platforma Kraje Vysočina v rámci ESF „Krajská rodinná politika“
- Pracovní skupina pro vzdělávání a konkurenceschopnost v rámci Integrovaného plánu rozvoje území jihlavské aglomerace
- ÚZIS – Pracovní skupina SHNU

Zapojení VŠPJ v regionálních sdružení

- Rada Brány Jihlavy
- Krajská hospodářská komora
- Krajská rodinná platforma
- Rada pro inovace Kraje Vysočina
- Rada pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina
- Rada pro Strategii cestovního ruchu v Kraji Vysočina na období 2017–2025
- Rada pro vědu, výzkum a vzdělávání Platformy kybernetické bezpečnosti KYBEZ
- Regionální stálá konference pro území Kraje Vysočina, pracovní skupina „Cestovní ruch“
- Regionální stálá konference pro území Kraje Vysočina, pracovní skupina „Vzdělávání“
- Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, pracovní skupina pro tvorbu metodik
- Vědecká rada Nemocnice Jihlava

5.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ rozvíjí spolupráci s regionálními partnery a naplňuje dlouhodobou spolupráci s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava. Zástupci VŠPJ nadále působí jako odborníci v různých regionálních uskupeních a podílí se tak na formulování strategií rozvoje regionu.

VŠPJ organizuje otevřené semináře pro veřejnost a osvětové přednášky, výstavy, přednášky k významným osobnostem a událostem v regionu, které zajišťují odborné katedry ve spolupráci s odborníky z regionu i z celé republiky, podílí se na organizaci neziskových, dobrovolnických a charitativních projektech a aktivitách, které slouží ke zvýšení prestiže školy, rozvoji regionu a popularizaci výsledků.

5.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, dodržovat naplňování uzavřených smluv o vzájemné spolupráci a uzavírat smlouvy nové. Bude udržovat a rozvíjet činnosti pro region jak v oblasti účasti v orgánech a komisích regionu, tak pořádáním otevřených akcí pro veřejnost. VŠPJ bude rozvíjet neziskové a dobrovolnické aktivity a tím přispívat ke zvýšení prestiže školy a k rozvoji regionu.

Pro evidenci a hodnocení kvality v této oblasti je vyvíjena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ.

5.2 Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání

5.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání obsahuje:

- hodnocení kvality profesního vzdělávání a certifikovaných zkoušek,
- hodnocení kvality zájmového vzdělávání,
- hodnocení kvality osvětového vzdělávání.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Řád celoživotního vzdělávání*

Informační systém VŠPJ

Informační systém AU3V

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a kvalitu; rektor

5.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediné vysokoškolské vzdělávací centrum se sídlem v regionu nabízí a realizuje i programy celoživotního vzdělávání. Organizaci programů celoživotního vzdělávání na VŠPJ zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání, které nabízí programy profesního i zájmového vzdělávání.

V oblasti profesního vzdělávání je nejvýznamnějším realizovaným programem profesní kurz Arteterapie, který byl akreditován v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2015.

Profilující oblastí je zájmové vzdělávání, zejména Univerzita třetího věku, která je každoročně realizována ve 3–5 městech kraje Vysočina.

Centrum celoživotního vzdělávání funguje jako autorizované zkuškové centrum, které ve spolupráci s The British Council zajišťuje certifikované zkoušky cizích jazyků, především Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka.

5.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2021/2022 byla nabídka celoživotního vzdělávání omezena z důvodu vyhlášených protiepidemických opatření v ČR v důsledku pandemie Covid-19. Semináře, zkoušky British Council a další vzdělávací akce byly v zimním semestru akademického roku 2021/2022 realizovány v minimálním počtu.

Profesní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání ve spolupráci s Katedrou sociální práce organizovalo v akademickém roce 2021/2022 profesní kurz Arteterapie.

Arteterapie je dvouletý kurz v rozsahu 334 hodin výuky + 16 hodin praxe, který je určen pro pedagogy, speciální pedagogy, psychology, pracovníky v sociálních a zdravotnických zařízeních, případně i pro laickou veřejnost. CCV plánuje v roce 2022/2023 zahájit inovaci tohoto kurzu a akreditovat kurz v modulovém systému u MPSV ČR. CCV dále připravuje rozšíření 2letého kurzu o nabídku víkendových seminářů se zaměřením na práci se seniory, postiženými dětmi a muzikoterapii.

Výuka kurzu v akademickém roce 2021/2022 se po předešlé covidové situaci vrátila zpět do prezenční formy. Dne 15. 5. 2022 se konaly závěrečné zkoušky a obhajoby závěrečných prací 7 účastnic, které všechny úspěšně absolvovaly.

Ve spolupráci s Katedrou sociální práce získala VŠPJ akreditaci profesně zaměřeného kurzu Principy zotavení a jejich uplatnění v praxi u MPSV pod Č. j. MPSV-2021/142934-224/2. Kurz v roce 2021/2022 neměl dostatek zájemců pro jeho otevření.

Centrum celoživotního vzdělávání zajišťuje přípravné kurzy k jazykovým zkouškám British Council různých úrovní (KEY, PET, FCE, CAE a CPE). V akademickém roce 2021/2022 absolvovalo kurzy celkem 8 účastníků. Samotné Cambridge zkoušky různých úrovní pak absolvovalo 138 kandidátů.

Zájmové vzdělávání

Pro Diakonii ČCE – středisko Myslibořice zpracovala VŠPJ nabídku k podání projektu na Ministerstvo kultury v programu Podpora kulturních aktivit osob se zdravotním postižením a seniorů v roce 2021. Projekt byl podpořen a od dubna 2021 pro 20 klientů probíhají semináře kurzu „Arteterapie pro klienty Diakonie ČCE Myslibořice a Barevného světa“.

Univerzita třetího věku v akademickém roce 2021/2022

Univerzita třetího věku (dále jen „U3V“) byla realizována ve 3 městech Kraje Vysočina. Nabídka U3V obsahovala 48 kurzů a výuky se v akademickém roce 2021/2022 zúčastnilo 566 účastníků.

Kromě kurzů v jednotlivých akademických rocích pořádá U3V pro své posluchače různé exkurze do terénu a otevřené semináře pro veřejnost.

Vzhledem k epidemiologické situaci Covid-19 v akademickém roce 2021/2022 proběhla v omezené míře.

Aktivity U3V	Počet
Počet kurzů U3V	48
Počet účastníků kurzů U3V	566
Exkurze a další akce	zrušeno (Opatření Covid-19)

Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ zahájilo reorganizaci Centra celoživotního vzdělávání s cílem profesionalizovat jeho služby a přizpůsobit nabídku požadavkům regionu a společenské potřebě. Centrum bylo personálně posíleno a vytvořen rámec hlavních činností. Podpora činnosti celoživotního vzdělávání bude primárně určena rozvoji profesního vzdělávání.

Akademický rok 2021/2022 v kurzech celoživotního vzdělávání a U3V proběhl ještě v důsledku Covid-19 v částečně omezených podmínkách, byly zrušeny plánované doprovodné aktivity (exkurze, veřejné semináře).

5.2.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ zaměří pozornost na vytvoření podmínek pro rozvoj profesního vzdělávání a profesionalizaci vzdělávání. Centrum celoživotního vzdělávání připraví nové programy dalšího profesního vzdělávání v souladu se zaměřením studijních programů VŠPJ, ve všech programech bude podporovat a rozvíjet flexibilní a online metody. VŠPJ podpoří aktualizaci elektronické aplikace pro řízení a administraci kurzů celoživotního vzdělávání a vybudování učeben pro interaktivní výuku.

VŠPJ bude nadále podporovat organizaci kurzů a dalších aktivit Univerzity třetího věku, využije elektronickou aplikaci na přihlašování a evidenci zájemců U3V. U3V bude vytvářet podmínky pro možnost sociálního kontaktu, místem navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti, izolovanosti či nepotřebnosti.

5.3 Hodnocení kvality projektové činnosti

5.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality projektové činnosti obsahuje:

- hodnocení podpory projektové činnosti,
- sledování a hodnocení podaných a získaných rozvojových projektů.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro projektovou a tvůrčí činnost; rektor

5.3.2 Popis hodnocené oblasti

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí – rozvojové projekty, které napomáhají plnění strategického plánu školy, a vědecko-výzkumné projekty zaměřené na tvůrčí činnost VŠPJ i v oblasti spolupráce s regionem a aplikační sférou.

Projektové centrum jako samostatný organizační útvar VŠPJ garantuje veškerou projektovou a tvůrčí činnost VŠPJ, poskytuje poradenství, konzultace, metodickou a administrativní pomoc ve fázích přípravy, realizace i ukončování projektů, zajišťuje udržitelnost projektů, metodicky vede projektové týmy, monitoruje všechny činnosti, vede dokumentaci a evidenci projektů.

5.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Řešené rozvojové projekty v roce 2021

- Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 49 955 406 Kč
- Technický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 64 035 377 Kč
- Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017–2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce, Kraj Vysočina, období řešení 2017–2021, finanční částka 16 675 000 Kč
- Podpora statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, město Jihlava, období řešení 2017–2022, finanční částka 5 512 500 Kč
- Projekt nadání studenti 2020–2021, Kraj Vysočina, období řešení 2020–2021, finanční částka 1 200 000 Kč
- Vytvoření střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb pro ORP Jihlava, období řešení 2020–2022, částka VŠPJ 1 132 500 Kč

Centralizované rozvojové projekty, období řešení 2021, finanční částka 3 102 000 Kč

- Optimalizace a automatizace procesů EIS v síti vysokých škol
- Technický rozvoj správních studijních agend a využití jejich nezastupitelné role pro elektronizaci VŠ
- Zvýšení úrovně kybernetické bezpečnosti v prostředí VŠ
- Rozvoj standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia s ohledem na aktuální metody a zkušenosti se vzděláváním na dálku
- NOC VĚDCŮ jako systematická koordinovaná celoroční prezentace a popularizace vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR
- Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých škol

Mezinárodní projekty v roce 2021

- Přípravenost památek na německy mluvící klientelu, období řešení 2020–2021, finanční částka VŠPJ 23 472€
- Partnerstvím měst k posílení přeshraničního regionálního rozvoje, období řešení 2021–2022, finanční částka VŠPJ 23 496€
- Spolupráce institucí na Vysočině a v Horním Rakousku při podpoře zvyšování kvalifikace v oblasti digitalizace v kulturním cestovním ruchu, období řešení 2020–2022, finanční částka VŠPJ 100 105€
- Cross-cultural communication network, období řešení 2021–2022, finanční částka VŠPJ 36 967€
- Síťování českých a rakouských testbedů pro průmysl 4.0, období řešení 2021–2022, finanční částka VŠPJ 49 771€
- Tourism for All. Best Practise of V4 Countries, období řešení 06/21–07/22, International Visegrad Fund, finanční částka 4 000 €
- Inovace a rozvoj předmětů zaměřených na duševní zdraví, období řešení 2021–2023, částka VŠPJ 83 036 €

Jiné projekty v roce 2021

- Podpora studentů s mimořádnou sportovní výkonností, MŠMT, období řešení 2021, částka VŠPJ 375 180 Kč

Projekty v období udržitelnosti v roce 2021

- Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ, OP VVV, realizace 2018–2019, udržitelnost 2019–2024

5.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytvořilo podmínky pro činnost Projektového centra VŠPJ a rozšířila kompetence pracovníků Projektového centra tak, aby administrativní zatížení řešitelů a odborných pracovníků projektů bylo minimální. Do gesce Projektového oddělení přibyla administrace projektů Institucionálního plánu pro rok 2021 a agenda Centralizovaných rozvojových projektů pro rok 2021. Pro koordinaci a administraci projektů byl vytvořen modul v Informačním systému VŠPJ.

5.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat projektovou činnost odborných pracovišť a rozvíjet činnost Projektového centra VŠPJ s cílem systematicky podporovat akademické pracovníky v přípravě tvůrčích a rozvojových grantů. Projektové centrum bude i nadále tvořit podpůrný pilíř nejen akademickým pracovníkům při vyhledávání, zpracování a úspěšné realizaci projektů.

Je třeba vytvořit motivační nástroje pro větší aktivitu akademických pracovníků v podávání projektů a redefinovat oblasti podpory při řešení projektů.

6 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ VŠPJ

6.1 Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů (hodnocení je provedeno za rok 2021)

6.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů obsahuje:

- hodnocení tvorby a naplňování strategie,
- hodnocení činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy,
- hodnocení finančního řízení (rozpočet, investiční činnost, kontrolní systém),
- hodnocení řízení interní a externí komunikace.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Statut VŠPJ*
- *Statut Správní rady VŠPJ*
- *Strategický záměr VŠPJ na období 2021+*
- *Plán realizace Strategického záměru VŠPJ pro rok 2021*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*
- *Institucionální plán VŠPJ pro rok 2021*
- *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021*
- *Výroční zpráva o hospodaření Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021*
- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *RR 34/2015 – Kolegium rektora*
- *Jednací řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Volební řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Jednací řád Akademické rady VŠPJ*
- *SK 2/2020 Sociální fond VŠPJ*
- *SR 3/2019 Vnitřní kontrolní systém*
- *RK 8/2017– Postup při externí finanční kontrole na VŠPJ*
- *RR 4/2007 – Krizové řízení*

Informační systém

Zápisy z jednání orgánů školy, komisí a poradních sborů

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a kvalitu, kancléř, kvestor

6.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ pravidelně sleduje a hodnotí naplňování strategie školy stanovené ve strategickém záměru VŠPJ a v jeho každoročních plánech realizace. Strategie VŠPJ je vytvářena na úrovni vrcholového vedení

a je komunikována uvnitř školy na jednáních kolegia rektora, schvalována Akademickým senátem VŠPJ a Správní radou VŠPJ. Naplňování strategie je koordinováno prorektorem pro strategii a kvalitu. Pro podporu naplňování strategických cílů stanovených ve strategickém záměru využívá VŠPJ řadu nástrojů, zejména rozvojové projekty ESF, Institucionální plán VŠPJ a další příspěvky a dotace.

Činnost a hospodaření VŠPJ je pravidelně hodnocena ve Výroční zprávě o činnosti VŠPJ za uplynulý rok a ve Výroční zprávě o hospodaření VŠPJ za uplynulý rok.

Činnosti a zasedání orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ probíhají dle schválených vnitřních norem, ze zasedání příslušných orgánů jsou pořizovány zápisy.

VŠPJ nakládá s prostředky příspěvků a dotací v souladu s pravidly státního rozpočtu i ES/EU pro poskytování veřejné podpory tak, aby nedošlo k narušení ani k hrozbě narušení hospodářské soutěže. Výsledky hospodaření VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za uplynulý rok.

Komunikaci VŠPJ zajišťuje kancelář rektora a Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, vedoucí těchto útvarů dohlíží na správnost, objektivnost a pravdivost informací.

6.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvorba a naplňování strategie

V roce 2021 VŠPJ pokračovala v naplňování strategických cílů stanovených v *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+ a v Plánu realizace strategického záměru VŠPJ pro rok 2021*.

Vyhodnocení naplňování strategických cílů probíhá formou porovnání dosažených cílů, opatření a výstupů s plánovanými cíli stanovenými v plánu realizace strategického záměru na příslušný rok.

VŠPJ v roce 2021 vytvořila účelný, efektivní a účinný systém odborných pracovníků pro strategii a krizové řízení na úrovni vedení školy a na úrovni středního managementu. Byly zřízeny pozice tajemníků pro strategii a krizové řízení na úrovni kanceláře rektora (úvazek 1) a na úrovni odborných kateder (odpovídající výši úvazku 0,1), kteří jsou odbornými pracovníky pro tvorbu analýz, přípravu, implementaci a evaluaci strategií a nástrojů krizového řízení na úrovni středního managementu. Tito pracovníci byli rozvíjeni v manažerských a koncepčních kompetencích potřebných pro výkon činnosti.

Dále VŠPJ vytvořila finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni VŠPJ, který je zaměřen na podporu inovací a rozvoje studijních programů ve formě interní soutěže, jejímž smyslem je cílená podpora konkrétních projektů zaměřených na inovace a rozvoj studijních programů. V roce 2021 bylo podpořeno 8 projektů zaměřených na inovace studijních programů.

Naplňování strategie a strategických cílů VŠPJ napomáhají dva strategické projekty programu OP VVV, projekt *Strategický rozvoj VŠPJ, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002389 s dobou řešení 2017–2022* a projekt *Technický rozvoj VŠPJ, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002403 s dobou řešení 2017–2022, centralizované rozvojové projekty pro rok 2021 a Program institucionální podpory MŠMT pro rok 2021*.

Činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy v roce 2021

Vedení VŠPJ

Porady užšího vedení se konají pravidelně každý týden. Z porad je pořizován zápis o přidělených úkolech.

Akademická rada VŠPJ

V roce 2021 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „Akademická rada“) jako poradní orgán rektora personální obměnou. Složení Akademické rady je zveřejněno na internetových stránkách VŠPJ. S účinností od 15. ledna 2021 došlo k novelizaci Jednacího řádu Akademické rady VŠPJ.

K 31. prosinci 2021 měla Akademická rada celkem 31 členů, z toho 18 interních a 13 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu členů.

V roce 2021 se konala celkem tři zasedání akademické rady.

Na prvním zasedání, které proběhlo dne 2. března 2021 online distanční formou vzhledem k aktuální pandemické situaci, byli schváleni noví členové komisí pro státní závěrečné zkoušky, byl projednán *Strategický záměr VŠPJ na období 2021+, Plán realizace Strategického záměru VŠPJ pro rok 2021 a Plán investičních aktivit VŠPJ pro roky 2021–2030*.

Na druhém zasedání, které proběhlo dne 11. května 2021 rovněž online distanční formou, byl projednán návrh Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2020.

Na třetím zasedání dne 19. října 2021 byli schváleni noví členové komisí pro státní závěrečné zkoušky a byl projednán Plán realizace Strategického záměru VŠPJ pro rok 2022 společně s Dodatkem č. 3 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ za akademický rok 2020/2021.

Zápisy z jednání Akademické rady jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Správní rada

Do 31. května 2021 pracovala devítičlenná Správní rada VŠPJ (dále též „správní rada“) ve stejném složení jako v roce 2020. K uvedenému dni rezignoval na pozici člena správní rady jeden člen a od 1. června 2021 až do konce roku 2021 pracoval orgán Správní rady VŠPJ v osmičlenném složení.

V roce 2021 se konala celkem tři zasedání správní rady:

- 15. března 2021 online distanční formou
- 13. září 2021 online distanční formou
- 3. listopadu 2021 prezenční formou

V roce 2021 celkem ve čtyřech případech správní rada hlasovala korespondenčně.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy.

Akademický senát

S účinností od 15. ledna 2021 došlo k novelizaci Jednacího řádu Akademického senátu VŠPJ. Hlavními tématy roku 2021 byly volby do Akademického senátu VŠPJ (dále též „akademický senát“) a dále vyhlášení voleb kandidáta na funkci rektora VŠPJ a harmonogram voleb.

Akademický senát pracoval až do nových voleb ve stejném složení jako ke dni 31. prosinci 2020.

Řádné volby nového akademického senátu na tříleté funkční období od 23. května 2021 do 22. května 2024 se vzhledem k aktuální pandemické situaci konaly elektronickou formou prostřednictvím informačního systému VŠPJ, a to ve dnech 4. a 5. května 2021. Voleb se zúčastnilo 27,8 % oprávněných voličů (125 akademických pracovníků a 1 727 studentů). Po volbách pracoval akademický senát v novém patnáctičlenném složení. Členové nového AS také zvolili své delegáty do Rady vysokých škol. Druhým důležitým tématem pro nový akademický senát bylo vyhlášení voleb kandidáta na funkci rektora VŠPJ dne 27. 10. 2021 s datem konáním volby dne 12. 1. 2022 od 13:30 hodin.

Během roku 2021 se uskutečnilo celkem 7 zasedání akademického senátu. V roce 2021 akademický senát ve třech případech rozhodoval korespondenčně.

Zápisy z jednání Akademického senátu jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Disciplinární komise VŠPJ

Disciplinární komise VŠPJ (dále jen „Disciplinární komise“) je samosprávným orgánem veřejné vysoké školy, který projednává disciplinární přestupky studentů školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi.

Kompetence Disciplinární komise určuje zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), jednání se řídí Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ. S účinností od 15. ledna 2021 došlo k novelizaci Disciplinárního řádu pro studenty VŠPJ.

Členy Disciplinární komise VŠPJ jmenuje a odvolává rektor z řad členů akademické obce vysoké školy po předchozím souhlasu Akademického senátu VŠPJ. Disciplinární komise se skládá ze tří akademických pracovníků a tří studentů. Disciplinární komise VŠPJ si ze svých členů volí a odvolává svého předsedu. Funkční období členů Disciplinární komise VŠPJ je nejvýše dvouleté.

Až do 3. srpna 2021 pracovala Disciplinární komise VŠPJ (dále jen „disciplinární komise“) ve stejném složení jako ke dni 31. prosinci 2020. S účinností od 4. srpna 2021 byli novými členy disciplinární komise jmenováni 2 noví studenti, kteří nahradili stávající, jejichž řádné funkční období skončilo.

V roce 2021 disciplinární komise projednala celkem 2 disciplinární přestupky studentů VŠPJ.

Na základě návrhu DK VŠPJ ze dne 22. září 2021 rozhodl rektor o podmíněném vyloučení studenta ze studia na VŠPJ pro plagiátorství seminární práce.

Na základě návrhu DK VŠPJ ze dne 22. listopadu 2021 rozhodl rektor o podmíněném vyloučení ze studia studentky z důvodu padělání potvrzení o výsledku antigenního testu na průkaz antigenu SARS-COV-2.

Finanční řízení v roce 2021

VŠPJ hospodaří na základě schváleného rozpočtu, jehož priority vycházejí z Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2021, jehož součástí je Plán investičních aktivit na rok 2021.

Hlavními zdroji financování byly v roce 2021 příspěvky a dotace na uskutečňování akreditovaných studijních programů, na stravování a ubytování studentů, na mezinárodní mobility a na plnění Institucionálního plánu VŠPJ.

Dalšími disponibilními finančními prostředky byly vlastní příjmy dosažené v rámci hlavní činnosti školy, příjmy z doplňkové činnosti a příjmy v rámci realizovaných projektů.

Rok 2021	Výnos	Náklady	Výsledek hospodaření před zdaněním
Hlavní činnost školy (tis. Kč)	189 417	188 743	744
Doplňková činnost (tis. Kč)	1 380	1 583	-203
Celkem (tis. Kč)	190 797	190 326	541

Za rok 2021 bylo dosaženo výsledku hospodaření po zdanění v hlavní i doplňkové činnosti (škola + kolej a menzy) v celkové výši 1 522 tis. Kč. Celkové výnosy činily 197 312 tis. Kč (z toho hlavní činnost 193 386 tis. Kč, doplňková činnost 3 926 tis. Kč). Náklady včetně daně z příjmu v celkovém objemu dosáhly výše 195 790 tis. Kč (hlavní činnost 191 768 tis. Kč, doplňková činnost 4 022 tis. Kč).

Nejvýznamnější nákladovou položkou VŠPJ byly v roce 2021 osobní náklady, které tvořily 67 % celkových nákladů. Na VŠPJ pracovalo v roce 2021 celkem 167 přepočtených pracovníků, z toho 86 akademických pracovníků a 81 ostatních pracovníků v rámci vysoké školy a správy účelových zařízení (kolej a menza).

V roce 2021 realizovala VŠPJ investiční činnost v celkové hodnotě 18 098 tis. Kč. Movité investice tvořily 53,9 % této částky, nemovité investice 1,9 %, nehmotný majetek 3,9 % a nedokončené investice 39,3 %.

V roce 2021 byly čerpány dotace z OP VVV v rámci projektů Technický rozvoj VŠPJ a Strategický rozvoj VŠPJ. Dále byla v roce 2021 čerpána dotace z Kraje Vysočina na realizaci projektu „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017–2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“ a také dotace ze strany Statutárního města Jihlavy na realizaci projektu „Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“.

V roce 2021 také pokračovalo financování některých aktivit prostřednictvím Institucionálního plánu, Institucionální podpory, Centralizovaných rozvojových projektů, Grantů TA ČR, Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, Fondu malých projektů, přeshraničních projektů v rámci programu Interreg, Operačního programu zaměstnanost a také programu Antivirus, který byl využit ke krytí osobních nákladů Správy účelových zařízení z důvodů mimořádných opatření způsobených pandemií Covid-19.

subjekty než VŠPJ. V ostatních výnosech tvoří hlavní částky výnosy ze smluvních vzájemných reklamních a propagačních aktivit a výnosy ze smluvních výzkumů.

Kontrolní činnost

V roce 2021 byla VŠPJ podrobena externímu auditu, který provedla Ing. Jitka Brychtová. Zpráva předložená dne 13. 4. 2021 konstatovala ve výroku auditora, že předložená účetní závěrka roku 2020 je ve všech podstatných aspektech věrná a poctivě zobrazuje majetek, závazky, vlastní jmění a finanční situaci Vysoké školy polytechnické Jihlava. Výsledek hospodaření za účetní období roku 2020 je v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a příslušnými předpisy.

Dále v roce 2021 byl proveden interní audit na kontrolu čerpání finančních prostředků, které byly přiděleny VŠPJ na řešení Centralizovaných rozvojových projektů roku 2020. Audit provedla Ing. Pavlína Kučerová, kdy konstatovala, že čerpání dotačních prostředků proběhlo v souladu se zákonnými normami a požadavky poskytovatele dotace MŠMT.

V roce 2021 byl také proveden interní audit paní Ing. Evou Součkovou na kontrolu čerpání finančních prostředků r. 2020 s cílem zjištění správnosti výpočtu mzdových nákladů u pracovníků zapojených v projektu Strategický rozvoj VŠPJ (ESF). Zpráva ze dne 10. 12. 2021 konstatovala, že nebyla zjištěna žádná pochybení.

Také proběhl interní audit na kontrolu čerpání finančních prostředků r. 2020 projektu Technický rozvoj VŠPJ (ERDF) s cílem správnosti výpočtu mzdových nákladů u pracovníků zapojených v projektu ERDF a kontrola správnosti účtování uplatněných nákladů na tento projekt. Interní audit provedla Ing. Eva Součková. Zpráva ze dne 13. 12. 2021 konstatovala, že nebyla zjištěna žádná pochybení. Kontrolované doklady byly zaúčtovány v souladu s uvedenými předpisy a povinnostmi vykazovat náklady na projekt ERDF v souladu požadavky stanovenými v zadání tohoto projektu.

V roce 2020 byl započat externí audit na ověření projektu č. FV30270 v letech 2019, 2021 a celé období realizace projektu 2018-2021 „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“, kde VŠPJ je dalším účastníkem projektu. Příjemcem podpory je JIHLAVAN, a.s. Audit na dodržování podmínek o poskytování účelové podpory na základě smlouvy o poskytnutí účelové podpory na řešení projektu formou dotace z výdajů státního rozpočtu na výzkum, vývoj a inovace provedla Ing. Jitka Brychtová. Zprávy předložena dne 4. 1. 2021 (audit 2019) a 21. 12. 2021 (audit 2021 a 2018-2021) konstatovaly ve výroku auditora, že projektové účetnictví ve všech významných ohledech věrně zobrazuje způsobilé výdaje projektu v souladu se smluvními podmínkami.

6.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ v roce 2021 vytvořila účelný, efektivní a účinný systém odborných pracovníků pro strategii a krizové řízení na úrovni vedení školy a na úrovni středního managementu. Byly zřízeny pozice tajemníků pro strategii a krizové řízení, kteří jsou odbornými pracovníky pro tvorbu analýz, přípravu, implementaci a evaluaci strategií a nástrojů krizového řízení na úrovni středního managementu. Tito pracovníci byli rozvíjeni v manažerských a koncepčních kompetencích.

Dále VŠPJ vytvořila finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni VŠPJ, který je zaměřen na podporu inovací a rozvoje studijních programů ve formě interní soutěže, jejímž smyslem je cílená podpora konkrétních projektů zaměřených na inovace a rozvoj studijních programů. V oblasti hospodaření bylo pro rok 2021 stanoveno několik cílů. Jedním z nich bylo zvýšit podíl zdrojů mimo příspěvky a dotace MŠMT, který se z důvodu pandemií Covid-19 nepodařilo naplnit.

V rámci strategie VŠPJ v oblasti vztahů ke komerční sféře je nadále prioritou rozšíření portfolia možných kurzů a oblastí poradenské činnosti, které bude VŠPJ schopna regionálním partnerům nabídnout. V souladu s touto strategií byly částečně v roce 2021 VŠPJ ve spolupráci s regionálními subjekty pořádány odborné přednášky, semináře, workshopy a konference za účasti odborníků z aplikační sféry. Dle požadavku regionálních partnerů zpracovali akademičtí pracovníci z jednotlivých oborových kateder VŠPJ studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty. Tato priorita zůstává aktivní i pro následující období.

6.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet vnitřní kapacity a technologické nástroje pro tvorbu analýz, přípravu, implementaci a evaluaci strategií a nástrojů krizového řízení na úrovni středního managementu VŠPJ. Bude podporovat a využívat zavedený systém tajemníků pro strategické a krizové řízení, vytvářet podmínky pro jejich činnost a další rozvoj.

Financování VŠPJ bude i nadále navázáno a podřízeno strategickým cílům VŠPJ vyjádřeným ve *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+* a v jeho pravidelných aktualizacích (dále jen „dlouhodobý záměr“). Jednoznačnou strategickou prioritou finanční politiky VŠPJ musí být i nadále zvyšování podílu zdrojů mimo prostředky MŠMT, a to zejména v oblasti výzkumu a vývoje, podpory lidských zdrojů, obnovy materiálně technické základny a projektů financovaných ze strukturálních fondů EU. Musí rovněž pokračovat nastolený trend snižování nákladové náročnosti administrativně správních procesů. V neposlední řadě je nutno pokračovat v nastavování mechanismů financování jednotlivých útvarů VŠPJ v závislosti na kritériích výkonu a kvality.

6.2 Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách

6.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách obsahuje:

- hodnocení výsledků propagace VŠPJ,
- hodnocení počtu a přínosu marketingových akcí,
- hodnocení aktivit pro rozvoj sociální integrace studentů.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

6.2.2 Popis hodnocené oblasti

Marketingové a PR aktivity zajišťuje Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které si klade za cíl zavádět relevantní principy marketingového mixu se zaměřením na aktivity v oblasti PR, on-line i off-line marketingu a propagace. Propagací VŠPJ je myšlena včasná komunikace aktivit, úspěchů, připravovaných akcí a aktualit směrem ke všem cílovým skupinám (studenti, uchazeči o studium, absolventi, zaměstnanci, média a široká veřejnost). K tomuto účelu jsou využívány dva možné propagační kanály: on-line propagace, která probíhá primárně přes webové stránky a sociální sítě školy a prostřednictvím on-line médií, a off-line propagace, která se uskutečňuje především prostřednictvím partnerských deníků a dalších tiskovin.

Marketingové akce a aktivity pro rozvoj sociální integrace studentů směřují ke zvyšování povědomí o VŠPJ, k posilování sdílené identity a pro sociální integraci a rozvoj sociálního kapitálu studentů.

Cílem VŠPJ je podporovat různá společná setkání studentů, akademických i ostatních pracovníků, a to nejen v prostorách vysoké školy, ale i na veřejných prostranstvích města Jihlavy, či společné připomínky zástupců akademické obce VŠPJ a široké veřejnosti významných výročí v průběhu roku.

6.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Oddělení marketingu a propagace pracuje pod gescí prorektora pro vnější, vnitřní a mezinárodní vztahy, byla zde rozšířena činnost oddělení o aktivity pro rozvoj integrace studentů a o aktivity popularizující výsledky VŠPJ.

V akademickém roce 2021/2022 došlo ke zvýšení počtu sledujících jak přes webové stránky, tak přes sociální sítě školy. Oproti předchozímu akademickému roku došlo ke zvýšení informovanosti o dění na VŠPJ prostřednictvím webu a sociálních sítí. V případě Facebooku a Instagramu pokračovalo promyšlené zveřejňování jednotlivých příspěvků v souladu s obsahovým plánem, zvýšení organického dosahu příspěvků a zvýšení obsahu generovaného uživateli a jeho následné sdílení.

VŠPJ stejně jako v předchozích letech aktivně využila tištěnou i on-line inzerci, rozhlasové spoty během kampaní pro jednotlivá kola přijímacího řízení, venkovní reklamu u partnerů a v areálu školy, tištěné letáky o vysoké škole a studijních programech a byly uzavřeny smlouvy o reklamě s různými firmami.

PR

V akademickém roce 2021/2022 vyšlo celkem 966 článků týkajících se VŠPJ (online-732, tisk-226, TV a rozhlas-8), které jsou sledovány v rámci monitoringu médií. Oproti předchozímu akademickému roku došlo k navýšení celkového počtu článků o více než 50 %.

Marketing

Průběh akademického roku 2021/2022 byl stejně jako předchozí akademický rok částečně narušen pandemií Covid-19, v jejímž důsledku bylo z důvodu vládních opatření znemožněno konání některých tradičních akcí, nebo byly odloženy na „netradiční dobu“, jak tomu bylo např. v případě reprezentačního plesu VŠPJ. Z tradičních eventových a marketingových akcí proběhly Vánoce na VŠPJ, Růže pro sestry, Sportujme s VŠPJ, 6. reprezentační ples VŠPJ, Den otevřených dveří, dále např. různorodé workshopy, konference, přednášky, výstavy, marketingové kampaně pro jednotlivá kola přijímacího řízení.

VŠPJ prezentovala možnosti studia na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který po pauze způsobené pandemickými opatřeními proběhl opět prezenčně.

Aktivity podporující integraci studentů

Sociální integrace studentů VŠPJ byla ve sledovaném období roku 2021 podpořena několika aktivitami. Jednalo se o tradiční charitativní akci Vánoce na VŠPJ, v rámci které studenti a zaměstnanci VŠPJ podpořili formou materiální sbírky organizaci, s níž škola dlouhodobě spolupracuje. Tradiční Vánoce na VŠPJ doplnila z iniciativy Studentské komory AS VŠPJ tematicky také nově zavedená akce Mikuláš na VŠPJ.

Druhou akcí na podporu sociální integrace studentů byla úniková, při níž měli účastníci možnost přirozeným a zábavným způsobem objevit svoji inovativnost a kreativitu, poznat výhody týmové spolupráce, odreagovat se a socializovat. Vzhledem k pandemické situaci bylo možné v daném období realizovat produkt pouze online.

Nově byla od února 2022 zavedena pro studenty, zaměstnance i širokou veřejnost pravidelná promítání filmového klubu POLYFIK, který uvádí dokumentární filmy z festivalu Jeden svět.

Popularizační akce

Cílem popularizačních akcí je rozvíjet aktivity, kde VŠPJ propaguje aktuální výsledky vzdělávání, výzkumu a vývoje, a zpřístupnit je mladé generaci a široké laické veřejnosti. V akademickém roce 2021/2022 VŠPJ upořádala nebo se zapojila do následujících aktivit:

- Podcast Polytechnicast – jedná se o zvukové záznamy rozhovorů s akademickými pracovníky VŠPJ, kteří představují zajímavá témata ze své vědecké práce. Záznamy jsou umístěny na www stránkách školy i na sociálních sítích. V akademickém roce 2021/2022 bylo zveřejněno celkem 10 epizod podcastu Polytechnicast.
- Týden mozku – jedná se o festival nejnovějších objevů a trendů ve výzkumu mozku a neurovědách, který je součástí Brain Awareness Week (BAW) – celosvětové kampaně na zvýšení povědomí veřejnosti o úspěších a přínosech výzkumu mozku. V ČR se týden mozku koná pod hlavičkou AV ČR.
- Týden AVČR – jedná se o tradiční akci AV ČR, do které je VŠPJ zapojena od roku 2021.
- Noc vědců – v ČR se Noc vědců koná od roku 2005 a je zastoupena českými univerzitami, vědeckými ústavy, hvězdárnami a dalšími institucemi.
- Spolupráce se středními školami (SŠ) – navázání spolupráce se SŠ v regionu, kdy se studenty SŠ řeší konkrétní téma akademičtí pracovníci VŠPJ. Témata jsou v současné době vypisována ze strany VŠPJ a jsou SŠ nabízena k výběru. Způsob řešení jednotlivých projektů pak závisí na tematickém zaměření.

Společenská odpovědnost

V souvislosti se společenskou odpovědností vysoké školy proběhly tři materiální sbírky na podporu lidí zasažených válečným konfliktem na Ukrajině (sbírka mobilů ve spolupráci s Vodafone, materiální sbírka ve spolupráci s Potravinovou bankou Vysočina, z.s., sbírka materiální pomoci pro Užhorodskou národní univerzitu).

6.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ pokračuje ve využívání marketingových nástrojů pro získání studentů a k propagaci školy, přičemž je průběžně sledována a vyhodnocována jejich účinnost a efektivnost. V souvislosti se zlepšením interní a externí komunikace došlo ke zvýšení informovanosti o dění na VŠPJ prostřednictvím webu a sociálních sítí.

Činnost oddělení marketingu a propagace byla rozšířena o marketingové aktivity směřující na rozvoj integrace studentů, na popularizaci výsledků a společenskou odpovědnost VŠPJ.

V rámci organizace marketingových a eventových akcí došlo ke zvýšení míry zapojení studentů do aktivit školy (Výstava na stromech, Vánoce na VŠPJ, POLYFIK aj) a vznikla i samostatná studentská aktivita Mikuláš na VŠPJ.

6.2.5 Doporučení pro další rozvoj oddělení

Pro další rozvoj Oddělení marketingu a propagace je třeba vzhledem k šíři používaných marketingových nástrojů a nárůstu požadavků, které přinesl přechod na alternativní formy komunikace v souvislosti s pandemickou situací, vyhodnotit realizované aktivity a jejich přínos pro VŠPJ a aktualizovat koncepci Oddělení marketingu a propagace včetně personálního zajištění. V souvislosti s marketingovými a eventovými akcemi je žádoucí nadále nejen zvyšovat míru zapojení studentů a zaměstnanců, ale také zapojovat širší veřejnost v rámci regionu a více se zaměřovat na akce podporující společenskou odpovědnost vysoké školy.

6.3 Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb

6.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb obsahuje:

- hodnocení poskytovaných knihovnických služeb,
- hodnocení poskytovaných informačních služeb,
- hodnocení edičních služeb.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Knihovní řád VŠPJ*
- *RPT 1/2013 – Zadávání zakázek středisku reprografie*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

6.3.2 Popis hodnocené oblasti

Knihovní a informační služby na VŠPJ zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ, které zahrnuje Ústřední knihovnu, Knihovnu cizojazyčné literatury a Ediční středisko. Knihovní fond tvoří knihy, periodika, elektronické zdroje a elektronické databáze. Fond knihovny je spravován v automatizovaném knihovnicko-informačním systému Tritius.

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ zajišťuje redakci odborného recenzovaného časopisu Logos Polytechnikos a technickou redakci odborného recenzovaného časopisu Studia Turistica, dále technicky zajišťuje vydávání konferenčních sborníků, učební textů a dalších publikací pro potřeby výuky a pro rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ, navrhuje grafickou podobu administrativních, propagačních a informačních materiálů VŠPJ a podílí se na jejich výrobě.

6.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Knihovnické služby 2021/2022

Počet registrací uživatelů v roce	546
Počet návštěvníků	2 380
Počet výpůjček (včetně prologací)	6 189
Počet vyřízených rezervací	46
Přírůstek knihovního fondu (bez periodik)	348
Počet svazků celkem (bez periodik)	45 091
Elektronické knihy přírůstek	153
Elektronické knihy celkem (bez databází)	167
Meziknihovní výpůjční služba	19
Počet rešerší	3
Počet titulů seriálových publikací	43
Úbytky jednotek (bez periodik)	0
Počet akcí	3
Počet míst ve studovnách	56
Počet PC pro uživatele s internetem	4

Elektronické informační zdroje

Aktuálně je zajištěn trvalý přístup k vybraným elektronickým knihám a odborným článkům z kolekcí „Business and Management“ a „Economics and Finance“ v databázi Oxford Handbooks Online. Kolekce obsahují 153 titulů elektronických knih a přes 3900 odborných článků. VŠPJ je rovněž předplatitelem multioborové databáze EBSCO e-Book Academic Collection. Databáze aktuálně obsahuje více než 180 000 knižních titulů od vydavatelů odborné a vědecké literatury. Je zajištěn také přístup k Databázi děl nedostupných na trhu, která je součástí národní Digitální knihovny Kramerius.

Centrum knihovnických a edičních služeb poskytuje informační podporu zájemcům o přístup k EIZ Knihovny Akademie věd ČR. Na internetových stránkách knihovny jsou rovněž dostupné odkazy k volně přístupným databázím.

Ediční služby

Časopis *Studia Turistica* vychází třikrát ročně a je zaměřen na oblast cestovního ruchu. Tematické zaměření časopisu *Logos Polytechnikos* odráží potřeby kateder VŠPJ. Od roku 2019 je vydáván třikrát ročně. Ve sledovaném období 2021/2022 byl vydán jeden titul učebnice a šest konferenčních sborníků. V ediční činnosti VŠPJ je nadále možné pozorovat ústup od výroby publikací na hmotných nosičích. V současné době vychází většina produkce v elektronické verzi a případné verze na hmotných nosičích tvoří pouze doplněk elektronických on-line vydání.

6.3.4 Plnění doporučení ke zlepšení

V souladu s předchozím doporučením pokračuje optimalizace skladby titulů ve volném výběru Ústřední knihovny. Ve sledovaném období došlo k fyzické i evidenční reorganizaci fondu Knihovny cizojazyčné literatury. Centrum knihovnických a edičních služeb nadále pokračuje v aktualizaci knihovního fondu a ve významném rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů. V akademickém roce 2021/2022 byla rozšířena nabídka EIZ o přibližně 25 000 zahraničních odborných a vědeckých monografií, titulů seriálových publikací a odborných článků.

Zpřístupněním národní Digitální knihovny Kramerius DNNT byla rozšířena rovněž nabídka digitalizovaných dokumentů českých nakladatelů. Aktuálně se jedná o více než 150 000 monografií z kategorie DNNT, 2 400 titulů seriálů a dalších přibližně 37 000 autorskoprávně nechráněných dokumentů.

6.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v aktualizaci knihovního fondu a rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů.

Přetrvávajícím doporučeným opatřením pro další rozvoj je rekonstrukce knihovních skladů a jejich vybavení mobilním úložným systémem.

6.4 Hodnocení kvality v podpůrných procesech (hodnocení je provedeno za rok 2021)

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje:

- hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií,
- hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností,
- hodnocení účelových zařízení.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *Směrnice upravující provoz informačních a komunikačních technologií na VŠPJ*
- *Pravidla vývoje a správy elektronických aplikací VŠPJ*
- *Kolejní řád (novelizace září 2022)*
- *Provozní řád koleje Brtnická*
- *Provozní řád koleje-vila Brtnická 13*
- *Ubytovací stipendium pro rok 2020*
- *Příspěvek zaměstnavatele na stravování*
- *Směrnice k provádění doplňkové činnosti organizačních útvarů*

6.4.1 Popis hodnocené oblasti

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností a hodnocení účelových zařízení.

Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií, software je částečně řešen dodavatelským způsobem, vlastními zdroji jsou vyvíjeny elektronické aplikace dle požadavků školy a jejich uživatelů. Hardware je pravidelně plánovitě obměňován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nachází dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben. Postupně se budují nové odborné laboratoře.

Všechna účelová zařízení, menza, koleje a cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance a veřejnost. Podíl služeb poskytovaných v hlavní a doplňkové činnosti se u jednotlivých účelových zařízení liší a odpovídá možnostem a kvalitě poskytovaných služeb. Služby cestovní kanceláře primárně směřují do oblasti spolupráce s Katedrou cestovního ruchu.

6.4.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií

VŠPJ průběžně modernizuje a doplňuje vybavení a infrastrukturu pro praktickou výuku, pro interaktivní výuku a distanční vzdělávání, udržuje a inovuje e-prostředí pro podporu studia, administraci studia a řízení vysoké školy.

V roce 2021 byla provedena analýza současného technického a ICT vybavení pro distanční vzdělávání a online výuku a pořízena požadovaná infrastruktura pro současné i budoucí potřeby a výukové prostředí pro distanční a online vzdělávání na VŠPJ.

V oblasti informačních a komunikačních technologií se VŠPJ zaměřila na systematizaci sběru a analýzu informací o činnosti a kvalitě VŠPJ. Byl proveden upgrade na Symfony 5 a PHP 8 včetně nových funkcionalit, byly aktualizovány některé staré části IS (ZEND) do IS (Symfony). Soustavně se vyvíjí mobilní aplikace pro získání základních informací do mobilního telefonu, určené především pro studenty. Průběžně se instalují bezpečnostní aktualizace jednotlivých systémů.

Ve sledovaném období pokračoval v SW VŠPJ vývoj nebo průběžná inovace stávajících modulů IS:

- Modul celoživotního vzdělávání
- Modul pro specifické potřeby
- Modul přijímací řízení
- Modul evidence pracovní doby – validace kolizí, import přímé výuky AP, verzování
- Probíhající vývoj mobilní aplikace
- Modul projekty – nové interní projekty, zprávy o realizaci a schvalovací proces, změna rozpočtu a validace vstupních dat + změny v UI
- Modul tvůrčí činnost – exporty dat – změna UI
- Erasmus – výjezd/příjezd studentů – EWP IIA (uzavření elektronické smlouvy mezi vysokými školami)
- Modul uznávání předmětů – rozšíření o předměty praxe, u kterých se dokládají jiné dokumenty
- Validace elektronických dokumentů v přijímacím řízení – rozšíření o možnosti data odevzdání v různých závislostech a definování různých typů povinných či nepovinných typů dokumentů
- Jobstart.vspj.cz – nová verze
- Portál praxí – optimalizace a úprava UI
- Modul akreditace – optimalizace procesů a exportů spisů
- Modul pro systémové API IS

Správa budov a související činnosti

Cílem VŠPJ je zvýšit kvalitu infrastruktury pro interaktivní a inovativní výuku, pro distanční a online vzdělávání, zlepšit vnitřní prostředí VŠPJ pro individuální a týmovou práci studentů a pro výukové a praktické činnosti včetně zkvalitnění zázemí pro studenty.

Na základě analýzy vytiženosti současné infrastruktury, požadavků praktické výuky a online výuky a dalších rozvojových trendů byly modernizovány učebny, dílny a laboratoře pro praktickou výuku, bylo inovováno materiální, přístrojové a didaktické vybavení pro individuální i týmovou výuku v online prostředí a rozvíjena fyzická i digitální infrastruktura pro integraci studentů.

- Počet modernizovaných učeben, laboratoří a dílen pro praktickou výuku: 5

- Počet modernizovaných učeben pro online a hybridní výuku: 24
- Počet modernizovaných výpočetních stanic: 21
- Procento obměněných zařízení umožňujících vyšší mobilitu a interaktivitu výuky: 20
- Technologie usnadňujících hybridní výuku a online zkoušky: 1

V průběhu roku 2021 probíhaly přípravné práce na investiční akce, které byly součástí investičního plánu r. 2021, např. Studie na stavbu vysokoškolských kolejí.

Účelová zařízení

Menza a cestovní kancelář provozují svoji činnost v budově VŠPJ, ubytování je poskytováno v pronajaté budově a v malé budově v blízkosti VŠPJ. Kapacita jídelny je 176 míst a kapacita kuchyně je 800 obědů. Kapacita pronajaté koleje je 118 lůžek, vlastní kapacita je 27 lůžek.

Menza

Počet vydaných jídel v roce 2021

Struktura strávníků	Počet vydaných jídel
Studenti	8 814
Zaměstnanci	8 458
Ostatní	34 720

Koleje

Obsazenost ubytovací kapacity kolejí v roce 2021

Činnost	Počet obsazených lůžekodů
Hlavní činnost	23 646
Doplňková činnost	557

Obsazenost kolejí v první polovině roku 2021 byla okolo 36 %. Nízká obsazenost byla ovlivněna nepříznivou pandemickou situací Covid-19 v ČR i zahraničí. V jarních měsících roku 2021 byla studentům nařízena distanční výuka a studenti měli zákaz pobytu na kolejích, vyjma zahraničních studentů a studentů vykonávajících praxi. Na VŠPJ se to týkalo studentů zdravotnických oborů.

6.4.3 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií postupně naplňuje cíle a opatření stanovené ve *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+* a konkretizované v jednotlivých plánech realizace na kalendářní rok. Pokračovaly práce na elektronizaci procesů, na sběru dat a sdílení dat pro hodnocení činnosti a kvality VŠPJ, aby docházelo ke snižování administrativní zátěže pracovníků.

Správa budov zajišťuje průběžnou údržbu budov a zkvalitňování prostředí pro výuku, tvůrčí činnost a další podpůrné činnosti. Plánované investiční aktivity byly v roce 2021 ovlivněny dozrívající pandemií Covid-19. Byla zpracována projektová příprava výstavby vysokoškolského komunitního centra/kolejí VŠPJ. Také činnost účelových zařízení byla ovlivněna pandemií Covid-19, v době uzavření menzy byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení menzy.

6.4.4 Doporučení pro další rozvoj

Správa a rozvoje informačních a komunikačních technologií bude nadále rozvíjet a inovovat ICT infrastrukturu a služby za účelem systematizace a elektronizace procesů, zvýšení bezpečnosti provozovaných systémů a zlepšení nabízených ICT služeb pro studenty a zaměstnance. Bude zlepšovat

komunikaci, dostupnost a oběh informací pomocí pokračující elektronizace agend ve všech oblastech činnosti VŠPJ a zjednoduší předávání informací veřejné správě vytvořením centrálního místa pro sběr, analýzu a zpracování informací určených pro veřejnou správu.

V oblasti rozvoje vnitřní infrastruktury bude pokračovat rozšíření technického vybavení laboratoří, dílen a ostatních výukových prostor, budou vybudovány nové laboratoře a odborné učebny. Rozvoj infrastruktury bude podpořen projektem VŠPJ z Národního programu obnovy.

Investičním záměrem VŠPJ je oprava fasád budovy vysoké školy, rekonstrukce knihovny, výstavba centrální spisovny a vybudování zděných garáží pro 6 služebních vozidel.

Dlouhodobým záměrem VŠPJ v oblasti investic je revitalizace parku Republiky – využití areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice na výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu a stavba vysokoškolských kolejí.

7 SHRNUÍ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ A DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ

7.1 Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ nabízí a uskutečňuje akreditované profesně zaměřené bakalářské a navazující magisterské studijní programy. Obecným cílem studia v těchto studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vysokoškolské vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce. K 31. 10. 2021 měla VŠPJ akreditováno a uskutečňovala jedenáct bakalářských studijních programů/oborů v prezenční a kombinované formě studia, jeden navazující magisterský program v prezenční formě studia a dva navazující magisterské studijní programy v kombinované formě studia. Nabídku studia tvořily studijní programy s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Příprava akreditace a akreditační proces na VŠPJ je koordinován a garantován Referátem kvality a správy akreditací VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry a s odborníky z aplikační sféry. Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora.

Přijímací řízení na VŠPJ po schválení Akademickým senátem je vyhlášováno rozhodnutím prorektora pro studium a koordinováno Studijním oddělením VŠPJ. Podmínky a průběh přijímacích zkoušek stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu. Přijímací řízení bylo vyhlášeno pro devět studijních programů, z toho jeden navazující magisterský studijní program. Podmínkou pro přijetí na všechny studijní programy je úspěšné absolvování maturitní zkoušky, u čtyř programů bylo další podmínkou úspěšné absolvování přijímací zkoušky.

Do akademického roku 2021/2022 bylo zapsáno 1 221 studentů, z toho 699 (57 %) studentů do prezenční formy studia, 522 (43 %) studentů do kombinované formy studia. Do ekonomicky zaměřených programů se zapsalo 48 % studentů, do technických 29 % studentů a do zdravotnických 23 % studentů z celkového počtu zapsaných studentů.

K 31. 10. 2021 studovalo na VŠPJ 2 338 studentů, z toho 1 296 (55 %) studentů v prezenční formě studia a 1 042 (45 %) studentů v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 957 studentů (41 %), technické obory 575 studentů (25 %) a 806 studentů (34 %) ve zdravotnických oborech.

Organizaci a průběh studia zajišťují odborné katedry VŠPJ v souladu se schválenou akreditací studijního programu, s harmonogramem akademického roku a vnitřními předpisy VŠPJ, za kvalitu uskutečňování studijního programu odpovídá odborný garant studijního programu. Akademický rok 2021/2022 byl částečně poznamenán pandemií Covid-19, většina výuky probíhala v běžném režimu.

VŠPJ dlouhodobě sleduje studijní úspěšnost a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní neúspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů a na základě těchto dat jsou přijímána opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti. Uskutečňovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje, je možné rozdělit do tří skupin:

- Preventivní opatření, která vycházejí ze zjištění včasných informací ze studijní oblasti.
- Zajištění konkrétních opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.
- Vytváření podmínek pro inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.

Internacionalizace studia je zajištěna výukou cizích jazyků, výukou předmětů v cizím jazyce, studiem zahraniční studijní literatury, zahraničními mobilitami studentů a akademických pracovníků a spoluprací se zahraničními vysokými školami. Akademický rok 2021/2022 byl ještě poznamenán doznívajícími pandemickými opatřeními Covid-19, ale mobility studentů se začaly postupně obnovovat. Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů,

spoluprací na výzkumných aktivitách, realizací smluvních výzkumů a organizováním společných akcí. V roce 2021 připravila VŠPJ pravidla pro podporu zapojení odborníků z praxe do výuky a zahájila činnosti spojené se systémovým řešením odborných praxí studentů ve firmách.

VŠPJ inovovala systém podpory studentů se specifickými potřebami ustanovením koordinátorů pro práci se studenty se specifickými potřebami na odborných katedrách a postupně rozšiřuje podmínky pro studium těchto studentů. Hlavním garantem podpory studentů se specifickými potřebami je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které kromě podpory studentů se specifickými potřebami zajišťuje kariérní a psychologické poradenství pro studenty a pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí.

Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového a mimořádného stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin je poskytováno sociální stipendium.

VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž kvalifikační i věková struktura odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění stávajících studijních programů. VŠPJ formou motivačních nástrojů usiluje o získávání nových akademických pracovníků a kvalifikační a kompetenční rozvoj stávajících akademických pracovníků.

VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia, jejíž výsledky jsou základem pro zlepšování a zkvalitňování výuky a studijního zázemí VŠPJ.

7.2 Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozvíjet portfolio profesně zaměřených studijních programů s akcentem na společensky potřebné studijní programy a navazující magisterské studijní programy. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu.

VŠPJ bude rozvíjet kvalitu profesně zaměřených bakalářských a magisterských studijních programů inovací kurikula stávajících studijních programů reflektující požadavky aplikační sféry a rozvoj technologií ve vzdělávání a vedoucí k vyšší uplatnitelnosti absolventů.

VŠPJ bude nadále podporovat profesní profil studijních programů a ve spolupráci se zaměstnavateli zvyšovat jeho prestiž.

VŠPJ bude podporovat rozvoj kompetencí akademických pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů a vytvoří podmínky pro zavádění flexibilních forem vzdělávání do výuky.

VŠPJ bude nadále rozvíjet kompetence studentů přímo relevantní pro život a praxi 21. století, a to zaměřením na obecné kompetence potřebné pro naplnění profilu absolventa a kompetence zvyšující uplatnitelnost na trhu práce.

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz zvolí efektivní nástroje pro podporu studijní úspěšnosti. VŠPJ bude pokračovat v pravidelném dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, rozšíří propagaci a přípravu studentů na dlouhodobé zahraniční mobility a podpoří mezinárodní spolupráci.

VŠPJ bude rozvíjet systém podpory nadaných studentů a studentů se specifickými potřebami a zajistí technické, technologické a materiální podmínky pro rozvoj studentů.

VŠPJ vytvoří analýzu a plán potřeby akademických pracovníků a jejich získávání, aby doplnila současnou strukturu a naplnila požadavky na akreditaci nových studijních programů. Bude nadále podporovat kvalifikační růst a rozvoj stávajících akademických pracovníků. Pro hodnocení akademických pracovníků aktualizuje manažerský nástroj Systém řízení výkonu a kvality.

VŠPJ bude pokračovat v evaluaci studia, do příští evaluace zapojí i další skupiny respondentů, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery.

7.3 Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ

VŠPJ zavedla strategii podpory tvůrčí činnosti a průběžně aktualizuje vnitřní systém podpory tvůrčí činnosti a motivační programy pro podporu vědecko-výzkumných aktivit akademických pracovníků, individuálních tvůrčích projektů i strategických koncepcí v oblasti tvůrčí spolupráce odborných kateder. Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž, která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů. VŠPJ cíleně podporuje excelenci a společenskou relevanci výzkumu a podílí se na řešení výzkumných úkolů, které přispívají k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci úspěšně publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí.

Tvůrčí činnost VŠPJ centrálně podporuje, eviduje a administruje Projektové centrum VŠPJ.

7.4 Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ

VŠPJ bude pokračovat v komplexní proměně prostředí a nastavení procesů VaV. Bude aktualizovat strategii tvůrčí činnosti a nadále zdokonalovat motivační nástroje pro podporu rozvoje tvůrčích činností akademických pracovníků. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí činnosti a podporovat mezikatederní a mezioborovou spolupráci, účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných mezinárodních a národních projektech. Bude prohlubovat spolupráci a partnerství s aplikační sférou s cílem získání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude monitorovat konkrétní publikační výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace. Bude podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Excelentní tvůrčí výsledky budou oceňovány.

VŠPJ se v následujícím období zaměří na vytvoření prostředí pro transfer znalostí a technologií, pro sdílení výsledků tvůrčí činnosti a jejich popularizaci.

VŠPJ posílí systém projektové podpory pracovníků VaV formou metodické a administrativní podpory při informování o příležitostech, při přípravě, tvorbě, řešení a hodnocení tvůrčích projektů.

7.5 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálním institucím a firmám a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky. Oboustranně jsou naplňovány smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu.

Pracovníci VŠPJ se podílejí na rozvoji regionu působením v regionálních sdruženích a spoluprací na vytváření regionálních strategií. VŠPJ podporuje účast a spolupodílí se na regionálních aktivitách, dobrovolnických aktivitách a obecně prospěšných akcích.

VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání VŠPJ organizuje kurzy dalšího vzdělávání a zájmové vzdělávání pro seniory, Univerzitu třetího věku. Odborné katedry realizují odborné přednášky, semináře a workshopy pro studenty a odbornou veřejnost

a osvětové vzdělávání pro širokou veřejnost. Aktivity v rámci celoživotního vzdělávání byly v akademickém roce 2021/2022 významně omezeny z důvodu doznívající pandemické situace Covid-19.

VŠPJ podporuje neziskové, dobrovolnické a charitativní projekty a spolupráci se středními školami, přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to mezi odbornou veřejností, žáky a pedagogy středních škol a dalšími zájemci. Popularizace výsledků vědy a výzkumu probíhá formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, do podpory rozvojových projektů, které napomáhají plnění strategického rozvoje vysoké školy, a do podpory vědecko-výzkumných projektů zaměřených na tvůrčí činnost a na spolupráci s regionem a s aplikační sférou. Projektovou činnost VŠPJ koordinuje Projektové centrum VŠPJ.

7.6 Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ bude i nadále posilovat svoji prestiž jako významné autority v regionu, která se podílí na vytváření regionálních strategií a je součástí významných regionálních partnerství a aktivit. VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci se strategickými partnery jak na regionální, tak národní, případně mezinárodní úrovni regionálními partnery, podporovat společné projekty s aplikační sférou a podílet se na regionálních, dobrovolnických a jinak prospěšných aktivitách.

VŠPJ bude vytvářet podmínky a přispívat k trvale udržitelnému rozvoji regionu, zejména k udržení kvalifikovaných osob v regionu.

VŠPJ zaměří pozornost na vytvoření podmínek a profesionalizaci Centra celoživotního vzdělávání a na rozvoj programů profesního vzdělávání včetně rozvoje flexibilních a online metod vzdělávání. VŠPJ bude nadále podporovat organizaci kurzů a dalších aktivit Univerzity třetího věku.

V oblasti projektové podpory VŠPJ bude aktualizována koncepce Projektového centra, stanoveny oblasti kompetencí zainteresovaných útvarů a implementována elektronická aplikace pro zlepšení a zkvalitnění řízení projektů.

7.7 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ pravidelně sleduje a vyhodnocuje naplňování cílů stanovených ve *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+* a v jeho každoročních plánech realizace. Strategie VŠPJ je vytvářena na úrovni vrcholového vedení a je komunikována uvnitř školy na jednáních kolegia rektora, setkáních se zaměstnanci a studenty, schvalována Akademickým senátem VŠPJ a projednána Správní radou VŠPJ. Naplňování strategie je koordinováno prorektorem pro strategii a kvalitu. VŠPJ vytvořila podpůrné prostředí a systémové nástroje pro implementaci strategických priorit VŠPJ formou podpory činnosti tajemníků pro strategické a krizové řízení na katedrách a využíváním nástrojů pro implementaci a vyhodnocení strategických priorit.

Činnosti a zasedání orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ probíhají dle schválených vnitřních norem, ze zasedání příslušných orgánů jsou pořizovány zápisy.

VŠPJ nakládá s prostředky příspěvků a dotací v souladu s pravidly státního rozpočtu i ES/EU pro poskytování veřejné podpory tak, aby nedošlo k narušení ani k hrozbě narušení hospodářské soutěže. Výsledky hospodaření VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za uplynulý rok.

Komunikaci VŠPJ zajišťuje kancelář rektora a Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, vedoucí těchto útvarů dohlíží na správnost, objektivnost a pravdivost informací. Činnost Oddělení marketingu a propagace byla rozšířena o marketingové aktivity směřující na rozvoj integrace studentů a popularizaci výsledků VŠPJ.

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a hodnocení účelových zařízení. Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií. Pokračují práce na elektronizaci procesů, na sběru dat a sdílení dat pro hodnocení činnosti a kvality VŠPJ, aby docházelo ke snižování administrativní zátěže pracovníků. VŠPJ má dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben, postupně se budují odborné laboratoře. Všechna účelová zařízení, menza, koleje a cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance i veřejnost.

7.8 Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ

Strategické řízení a rozvoj VŠPJ bude v souladu se *Strategickým záměrem Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*. VŠPJ bude nadále podporovat rozvoj kapacit pro strategické a krizové řízení formou systémové podpory tajemníků pro strategické a krizové řízení a dalších technologických nástrojů pro tvorbu analýz, přípravu, implementaci a evaluaci strategií.

VŠPJ posílí strategické řízení lidských zdrojů a zpracuje strategii řízení lidských zdrojů na VŠPJ s principy otevřené personální politiky podporující získávání a udržení kvalitních pracovníků. VŠPJ bude rozvíjet vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ, který bude reflektovat strategické záměry VŠPJ a rozšíří portfolio nástrojů a evaluačních metod ve vzdělávání.

VŠPJ postupně vytvoří fungující systém interní a externí komunikace. Externí komunikace bude podporována a rozvíjena s cílem zvýšit povědomí o VŠPJ a získat nové studenty a partnery pro spolupráci. Nadále bude rozvíjena spolupráce se středními školami. Koordinátorem externí komunikace je Oddělení marketingu a propagace, které nově nadefinuje svoji strategii a strategické cíle. Kancelář rektora bude zajišťovat interní komunikaci a stane se centrálním místem pro kontakt s firmami a veřejností.

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ bude rozvíjet elektronizaci knihovního fondu a edičních služeb. Pro efektivní práci knihovny je třeba rekonstruovat knihovní sklady.

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude pokračovat elektronizace procesů a digitalizace dat. VŠPJ bude udržovat veškeré informační systémy v nejaktuálnějších stabilních verzích s prodlouženou dobou podpory a bude pokračovat ve vývoji vlastních elektronických aplikací v informačním systému podle požadavků a potřeb vysoké školy.

Bude zahájena další fáze opravy fasád hlavní budovy školy včetně výměny oken. V rámci úpravy prostor a technického vybavení budou postupně vybavovány laboratoře, strojní dílny a odborná pracoviště se specializovaným zařízením pro výuku a výzkum.

V oblasti zkvalitnění činnosti účelových zařízení je dlouhodobým záměrem VŠPJ využití rozvojového areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice pro výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu. VŠPJ bude pokračovat v projektové přípravě na výstavbu vysokoškolských kolejí v tomto areálu.

8 ZÁVĚR

Dodatek č. 4 *Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ* prokázal, že Vysoká škola polytechnická Jihlava je vysokou školou s jasně formulovaným posláním a vizí, které se promítají do strategie VŠPJ ve všech oblastech její činnosti. Strategické cíle, které jsou stanoveny ve *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+* a konkretizovány v plánech realizace strategického záměru na kalendářní rok, jsou postupně naplňovány.

VŠPJ má diverzifikované profesně zaměřené studijní programy z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické, které poskytují studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. VŠPJ bude nadále posilovat prestiž profesně zaměřených studijních programů a podporovat zapojení aplikační sféry do činnosti vysoké školy.

VŠPJ jako významný partner v oblasti aplikovaného vývoje bude vytvářet podmínky pro zvyšování kvality, společenskou relevanci a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti, podporovat excelenci v aplikovaném výzkumu a publikační činnost akademických pracovníků.

VŠPJ je uznávanou autoritou v regionu, podílí se na jeho rozvoji a jako jediná veřejná vysoká škola v regionu je významným vzdělávacím centrem. VŠPJ jako otevřené centrum celoživotního vzdělávání bude nadále poskytovat vzdělávání pro veřejnost, rozšíří nabídku programů profesního vzdělávání a zájmového vzdělávání, včetně Univerzity třetího věku.

VŠPJ podporuje a zajišťuje aktivity spojené se společensky odpovědnou institucí.

VŠPJ má koncepční, personální, finanční a materiální zázemí pro trvale udržitelné uskutečňování a rozvoj vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Záměrem VŠPJ je postupné zlepšování a zvyšování kvality ve všech oblastech činností, které zajišťuje.

Jihlava dne 24. listopadu 2022

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.
rektor