

Č. j.: VSPJ/04374/2021

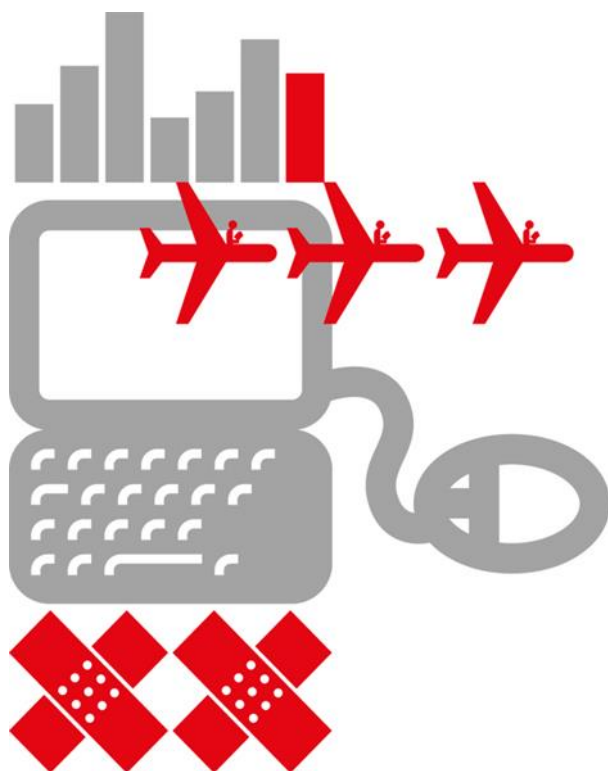
Dodatek č. 3

Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava za akademický rok 2020/2021

Projednán v Akademické radě VŠPJ dne 19. 10. 2021

Schválen v Akademickém senátu dne 27. 10. 2021

Projednán ve Správní radě VŠPJ dne 4. 11. 2021



Obsah

1	Úvod	6
2	Vysoká škola polytechnická Jihlava v roce 2020	8
2.1	Základní informace	8
2.2	Základní statistiky	12
3	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ	15
3.1	Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů	15
3.1.1	Hodnotící rámec	15
3.1.2	Popis oblasti hodnocení	15
3.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	16
3.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	17
3.1.5	Doporučení pro další rozvoj	18
3.2	Hodnocení kvality přijímacího řízení	18
3.2.1	Hodnotící rámec	18
3.2.2	Popis oblasti hodnocení	18
3.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	19
3.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	22
3.2.5	Doporučení pro další rozvoj	22
3.3	Hodnocení kvality struktury studijních programů.....	22
3.3.1	Hodnotící rámec	22
3.3.2	Popis oblasti hodnocení	22
3.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	23
3.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	24
3.3.5	Doporučení pro další rozvoj	25
3.4	Hodnocení kvality organizace a průběhu studia	25
3.4.1	Hodnotící rámec	25
3.4.2	Popis oblasti hodnocení	25
3.4.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	26
3.4.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	27
3.4.5	Doporučení pro další rozvoj	28
3.5	Hodnocení studijní úspěšnosti	28
3.5.1	Hodnotící rámec	28
3.5.2	Popis oblasti hodnocení	28
3.5.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	29
3.5.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	31
3.5.5	Doporučení pro další rozvoj	32

3.6	Hodnocení kvality internacionalizace studia	32
3.6.1	Hodnotící rámec	32
3.6.2	Popis oblasti hodnocení	32
3.6.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	33
3.6.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	34
3.6.5	Doporučení pro další rozvoj	35
3.7	Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů	35
3.7.1	Hodnotící rámec	35
3.7.2	Popis oblasti hodnocení	36
3.7.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	36
3.7.4	Plnění doporučení ke zlepšení	38
3.7.5	Doporučení pro další rozvoj	38
3.8	Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	38
3.8.1	Hodnotící rámec	38
3.8.2	Popis oblasti hodnocení	39
3.8.3	Dosažené výsledky za akademický rok 2020/2021, relevantní údaje a data	39
3.8.4	Plnění doporučení ke zlepšení	41
3.8.5	Doporučení pro další rozvoj	42
3.9	Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ	42
3.9.1	Hodnotící rámec	42
3.9.2	Popis hodnocené oblasti	43
3.9.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	43
3.9.4	Plnění doporučení ke zlepšení	45
3.9.5	Doporučení pro další rozvoj	45
3.10	Hodnocení evaluace studia	45
3.10.1	Hodnotící rámec	45
3.10.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	46
3.10.3	Hlavní závěry	48
3.10.4	Doporučení pro další rozvoj	48
4	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti VŠPJ	50
4.1	Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků	50
4.1.1	Hodnotící rámec	50
4.1.2	Popis hodnocené oblasti	50
4.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	51
4.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	52

4.1.5	Doporučení pro další rozvoj	53
4.2	Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu	53
4.2.1	Hodnotící rámec	53
4.2.2	Popis hodnocené oblasti	53
4.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	54
4.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	55
4.2.5	Doporučení pro další rozvoj	55
4.3	Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti	56
4.3.1	Hodnotící rámec	56
4.3.2	Popis hodnocené oblasti	56
4.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	56
4.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	59
4.3.5	Doporučení pro další rozvoj	59
5	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ.....	60
5.1	Hodnocení kvality spolupráce s partnery na regionální úrovni.....	60
5.1.1	Hodnotící rámec	60
5.1.2	Popis hodnocené oblasti	60
5.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	60
5.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	62
5.1.5	Doporučení pro další rozvoj	62
5.2	Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání.....	62
5.2.1	Hodnotící rámec	62
5.2.2	Popis hodnocené oblasti	63
5.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	63
5.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	64
5.2.5	Doporučení pro další rozvoj	65
5.3	Hodnocení kvality projektové činnosti.....	65
5.3.1	Hodnotící rámec	65
5.3.2	Popis hodnocené oblasti	65
5.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	65
5.3.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	66
5.3.5	Doporučení pro další rozvoj	66
6	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ	67
6.1	Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů (hodnocení je provedeno za rok 2020).....	67
6.1.1	Hodnotící rámec	67
6.1.2	Popis hodnocené oblasti	68

6.1.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	68
6.1.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	72
6.1.5	Doporučení pro další rozvoj	72
6.2	Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách	72
6.2.1	Hodnotící rámec	72
6.2.2	Popis hodnocené oblasti	73
6.2.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	73
6.2.4	Plnění doporučení za účelem zlepšování	74
6.2.5	Doporučení pro další rozvoj oddělení	74
6.3	Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb (hodnocení je provedeno za rok 2020)	74
6.3.1	Hodnotící rámec	74
6.3.2	Popis hodnocené oblasti	75
6.3.3	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	75
6.3.4	Plnění doporučení ke zlepšení	76
6.3.5	Doporučení pro další rozvoj	76
6.4	Hodnocení kvality v podpůrných procesech (hodnocení je provedeno za rok 2020)	76
6.4.1	Popis hodnocené oblasti	77
6.4.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data	77
6.4.3	Plnění doporučení za účelem zlepšování	80
6.4.4	Doporučení pro další rozvoj	80
7	Shrnutí dosažených výsledků a doporučení pro zlepšení	82
7.1	Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ	82
7.2	Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ	83
7.3	Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ	83
7.4	Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ	84
7.5	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ	84
7.6	Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ	85
7.7	Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ	85
7.8	Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ	85
8	Závěr	86

1 ÚVOD

Dodatek č. 3 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava (dále jen „Zpráva o kvalitě“) popisuje procesy a výsledky dosažené v akademickém roce 2020/2021, v případě ukazatelů spojených s finančním rokem dosažené v roce 2020, s cílem zlepšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava (dále jen „VŠPJ“). Navazuje na vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ konané v roce 2018, které zachycovalo výsledky hodnocení kvality za období 2014–2018.

Cílem hodnocení kvality je posouzení všech oblastí činnosti VŠPJ (vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností) ve sledovaném období, návrh doporučení ke zlepšení, výběr priorit dalšího zlepšování VŠPJ a následná implementace do činnosti školy. Výsledky komplexního vnitřního hodnocení kvality jsou promítnuty do strategického záměru VŠPJ.

V Dodatku č. 3 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava jsou v každé hodnocené oblasti uvedeny dosažené výsledky ve sledovaném období, míra plnění doporučení pro zlepšení kvality uvedená v předchozí Zprávě o kvalitě a poté následují doporučení pro další rozvoj hodnocené oblasti.

Výsledky hodnocení a doporučení ke zlepšení uvedené ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ a jejich dodatcích jsou promítnuty do *Strategického záměru VŠPJ pro období 2021+* a do plánů realizace strategického záměru VŠPJ pro příslušný rok.

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ je vymezeno vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* a na něj navazujícími organizačními a řídicími normami, mezi něž patří zejména *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava*.

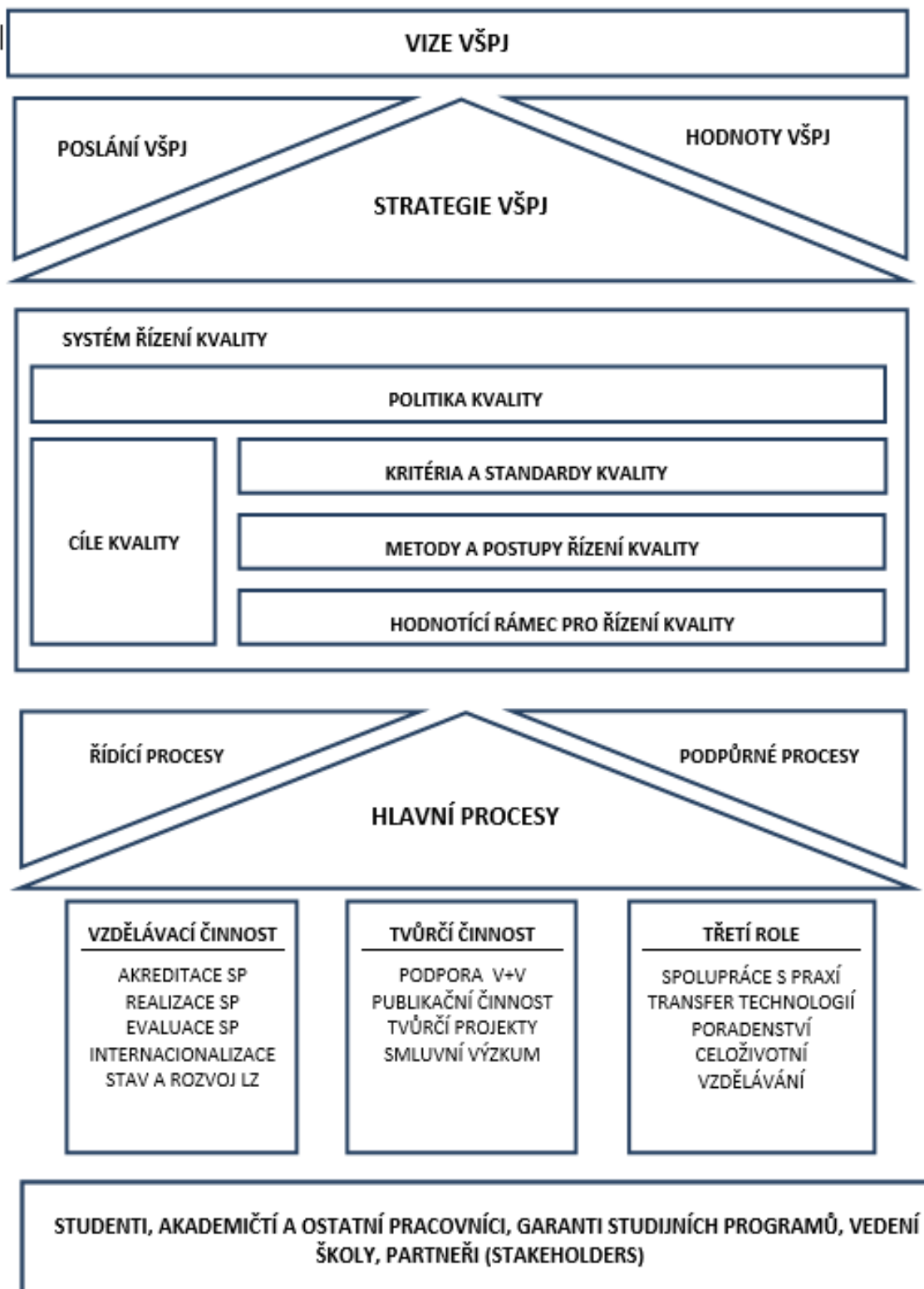
Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ obsahuje politiku kvality, z ní definované cíle kvality, identifikované a popsané procesy školy a k nim stanovená kritéria a standardy pro hodnocení kvality, odpovědné osoby, postupy a metody zajišťování a vnitřního hodnocení kvality školy.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činnosti, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí a třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost podpůrných útvarů a účelových zařízení VŠPJ.

Hodnocením kvality se rozumí ověřování, zda a do jaké míry se VŠPJ daří plnit své poslání, strategický záměr, cíle a standardy kvality, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

Činnost VŠPJ ve sledovaném období byla ovlivněna opatřeními vztahujícími se k pandemii Covid-19.

Obr. Kategorie systému řízení kvality na VŠPJ



2 VYSOKÁ ŠKOLA POLYTECHNICKÁ JIHLAVA V ROCE 2020

2.1 Základní informace

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

Poslání

VŠPJ je profesně zaměřená veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy vycházející zejména z potřeb regionálního trhu práce, podporovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou a její inovační rozvoj, pěstovat odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat programy celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

Vize

VŠPJ chce být **excelentní profesně zaměřenou** vysokou školou, která na základě intenzivní spolupráce s aplikační sférou připravuje odborníky v řadě oblastí reflektujících trendy vývoje společnosti a know-how a rozvíjí kompetence studentů pro jejich další uplatnění na globálním trhu práce.

VŠPJ chce být **uznávanou vysokou školou v oblasti aplikovaného vývoje**, je nositelem inovací, disponuje moderním technologickým vybavením a odbornými znalostmi, které umožní nabízet aplikačním partnerům širokou výzkumnou a laboratorní základnu včetně transferu znalostí.

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v Kraji Vysočina chce být **významnou autoritou**, která se podílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti regionu, a **centrem vzdělanosti**, které přispívá k rozvoji regionu zvyšováním vzdělanosti a šířením technologií a znalostí.

VŠPJ chce být **zodpovědnou institucí** se sdílenou vnitřní kulturou, podporující akademickou integritu a uznávající hodnoty společenské odpovědnosti a principy STEM.

Hodnoty

VŠPJ jako polytechnická vysoká škola prosazuje principy novodobého konceptu polytechnického vzdělávání STEM, který propojuje čtyři oblasti vzdělávání: Science, Technology, Engineering a Mathematics.

Hodnoty VŠPJ jsou

- S** Synergie, spolupráce s aplikační sférou
- T** Transparentnost, týmová práce
- E** Etické jednání, efektivita, excelence
- M** Myšlení: kreativní, kritické a nezávislé

Strategické pilíře a strategické cíle

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti si vysoká škola ve svém *Strategickém záměru Vysoké školy polytechnické na období 2021+* stanovila oblasti rozvoje a strategické cíle. VŠPJ sleduje kvalitu a rozvoj v pěti strategických pilířích, z nichž tři

vycházejí ze základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, tvůrčí a tzv. třetí role, a další dva pilíře jsou horizontálního charakteru, tedy procházejí ostatními pilíři a podporují je. Jedná se o pilíř Strategického řízení, který obsahuje i oblast řízení zdrojů a řízení vztahů, a pilíř Internacionalizace.

V těchto strategických pilířích stanovila VŠPJ strategické cíle, kterými škola směřuje k vyšší kvalitě, otevřenosti a konkurenceschopnosti.

Pilíř I: Vzdělávání

Strategický cíl I: Rozvíjet globální kompetence studentů reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy a zvyšující uplatnitelnost v 21. století.

Pilíř II: Tvůrčí činnost

Strategický cíl II: Zvýšit kvalitu, společenskou relevanci a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti a excelenci výsledků aplikovaného výzkumu.

Pilíř III: Třetí role

Strategický cíl III: Posilovat roli VŠPJ jako strategického partnera při formování a naplňování regionálních a národních strategií. Posilovat aktivity společenské odpovědnosti VŠPJ.

Pilíř IV: Strategické řízení

Strategický cíl IV: Budovat kapacity a posilovat strategické řízení a řízení lidských zdrojů na VŠPJ.

Pilíř V: Internacionalizace

Strategický cíl V: Zvýšit internacionalizaci vzdělávání a dalších činností VŠPJ.

Strategické cíle jsou následně rozpracovány do cílů prioritních, které určují priority VŠPJ v následujícím období.

Orgány školy

Vysoká škola polytechnická Jihlava je veřejná vysoká škola, která je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) řízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou:

- Akademický senát VŠPJ
- rektor VŠPJ
- Akademická rada VŠPJ, která vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení
- Disciplinární komise VŠPJ
- kvestor VŠPJ
- Správní rada VŠPJ

Vedení školy

Rektor

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022

Prorektoři

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium

RNDr. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA – prorektorka pro strategii a kvalitu

prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. – prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztah

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ

Mgr. Alena Štěřbová

Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentaci českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor VŠPJ se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) působí jako delegáti sněmu RVŠ:

- doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, člen předsednictva RVŠ
- PhDr. Vlasta Dvořáková, Ph.D., delegát sněmu RVŠ

Ve studentské komoře RVŠ jako delegát působí:

- Šimon Hajník

Organizační struktura

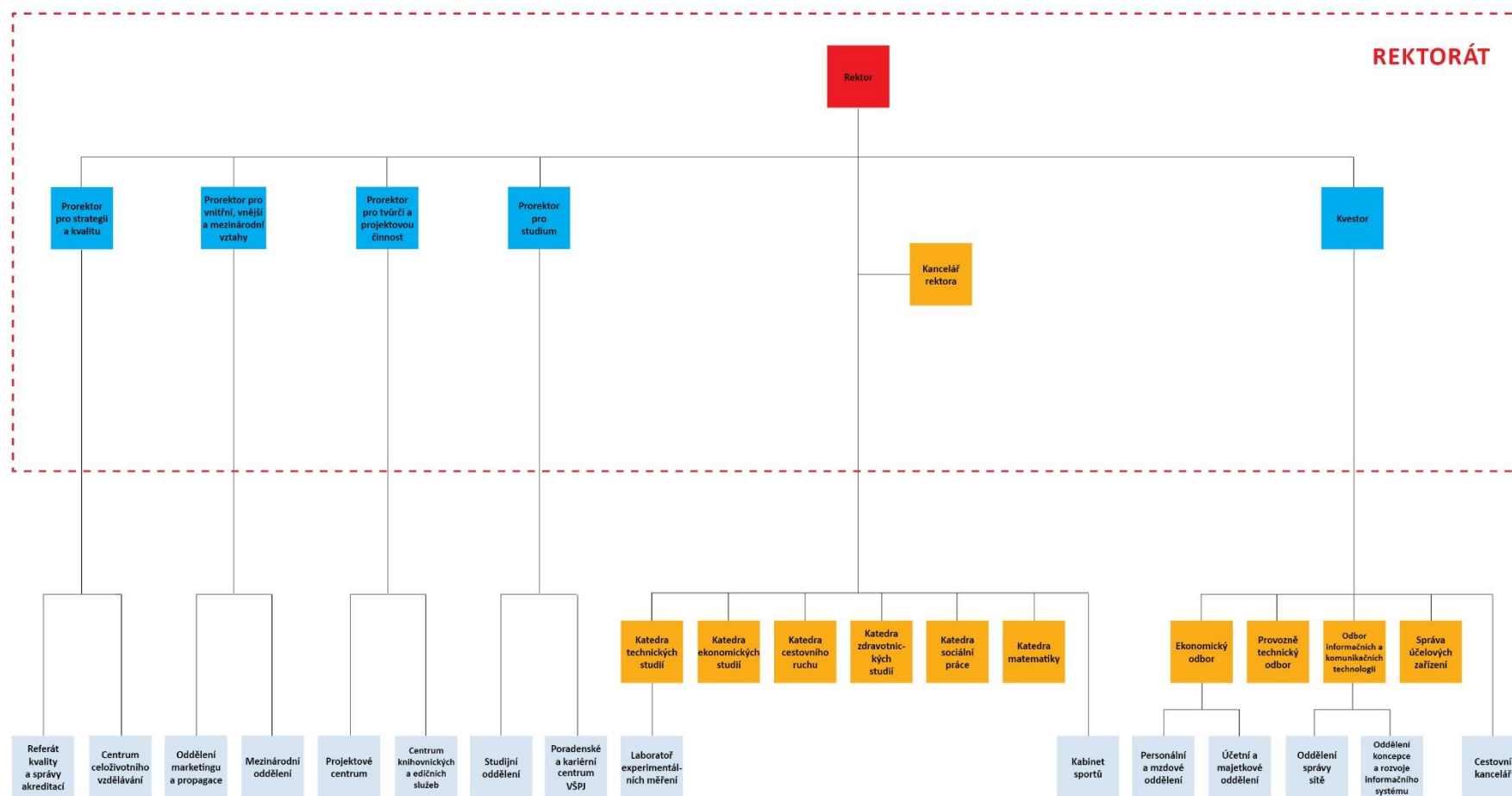
Organizační struktura VŠPJ odpovídá struktuře vysoké neuniverzitní školy, je maticová, kombinující prvky funkcionálního, metodického a projektového řízení.

V akademickém roce 2020/2021 byla organizační struktura VŠPJ změněna v souladu s potřebami a novými prioritami školy.

Pracovní náplně a kompetence jednotlivých organizačních útvarů a specifických pozic byly aktualizovány ve směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Organizační struktura VŠPJ

účinná od 1. 2. 2021



Kvalita

Zaměření na kvalitu je základní součástí systému řízení VŠPJ. K naplnění poslání a vize sestavila VŠPJ svoji politiku kvality a stanovila dlouhodobé cíle kvality a postupy pro jejich naplnění.

Politika kvality na VŠPJ vychází ze sdílené vize a z hodnot školy, je orientovaná na studenty a reaguje na jejich potřeby a na potřeby trhu práce. Vytváří prostředí pro silnou motivaci pracovníků dosahovat stanovených cílů kvality, akcentuje prvky vůdcovství, efektivní rozhodování a systémový přístup managementu a vytváří vzájemně prospěšný vztah mezi školou a jejími partnery za účelem zvyšování efektivnosti a výkonnosti VŠPJ.

VŠPJ pokračuje v implementaci vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality školy, který vychází z doporučení Standardů a směrnic pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality evropského školství (ESG) a je vymezen vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na všech úrovních řízení jsou jednoznačně vymezeny směrnicí *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*. Celý systém řízení kvality je intenzivně rozvíjen v rámci pětiletého projektu Strategický rozvoj VŠPJ (OP VVV, ESF).

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality VŠPJ vychází z filozofie TQM a z procesního přístupu k řízení organizace a pokrývá všechny oblasti činnosti školy. Vnitřní hodnocení se provádí pro jednotlivé oblasti činnosti, kterými jsou: vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, naplňování třetí role, řídicí procesy a podpůrné procesy. Ve všech procesech jsou postupně stanovována kritéria a standardy pro zajištění a hodnocení kvality. Pravidelné hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o audit jednotlivých procesů, o procesy zpětné vazby a o data a výstupy z elektronických aplikací VŠPJ.

2.2 Základní statistiky

Data platná ke dni 31. 10. 2020

Počet akreditovaných a realizovaných studijních programů/oborů		
	bakalářských studijních programů/oborů (P/K)	10/10
	magisterských studijních programů (K)	1
Počet studentů		
	v prezenční formě studia	1 379
	v kombinované formě studia	1 102
Počet zahraničních studentů		
		142
Počet absolventů (za kalendářní rok 2020)		
		345

Data platná ke dni 31. 12. 2020

Počet pracovníků celkem		
		203
Počet pracovníků – přepočtený počet		
	z toho akademických pracovníků	84,5
	z toho vědeckých pracovníků	1,9
	z toho ostatní pracovníci	78,5

Studijní programy

VŠPJ uskutečňuje profesně zaměřené studijní programy bakalářského a magisterského typu v prezenční i v kombinované formě studia a kurzy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia na VŠPJ je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

Různorodá škála bakalářských studijních programů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností.

VŠPJ má akreditováno celkem deset bakalářských studijních programů v prezenční i v kombinované formě studia a 1 magisterský studijní program v kombinované formě studia.

Bakalářské studijní programy uskutečňované v AR 2020/2021

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Aplikovaná informatika		x	x	2024
Aplikované strojírenství		x	x	2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		x	x	2028
Cestovní ruch		x	x	2024
Ekonomika a management		x	x	2019*
Elektrotechnika a informatika	Aplikovaná informatika / Počítačové systémy	x	x	2019*
Finance a řízení		x	x	2028
Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	x	x	2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	x	x	2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	x	x	2022

*Komentář: * studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty*

Navazující magisterské studijní programy uskutečňované v AR 2020/2021

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2020

Studenti VŠPJ

Počet a struktura studentů VŠPJ k 31. 10. 2020

Počet studentů	celkem	2481	
z toho forma studia	prezenční	1 379	56 %
	kombinovaná	1 102	44 %
z toho obory	ekonomické	1 098	44 %
	technické	534	22 %
	zdravotnické	849	34 %

Počet a struktura absolventů VŠPJ k 31. 10. 2020

Počet absolventů	celkem	345	
z toho forma studia	bakalářské studium	342	99 %
	magisterské studium	3	1 %
z toho obory	ekonomické	126	36 %
	technické	37	11 %
	zdravotnické	182	53 %

Akademičtí pracovníci VŠPJ

K 31. prosinci 2020 pracovalo na VŠPJ 125 akademických pracovníků v rozsahu 84,5 přepočtených úvazků a 2 vědečtí pracovníci v rozsahu 1,9 přepočtených úvazků.

Struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2020

Kvalifikace akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků	Přepočtená výše úvazků	Věkový průměr
Profesor	8	4,47	64
Docent	23	14,25	52
Odborný asistent	60	45,16	45
Asistent	33	20,34	46
Lektor	1	0,3	63
Celkem	125	84,53	48
Vědečtí pracovníci	2	1,88	38,5

3 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH VŠPJ

Vzdělávací činnost na VŠPJ je realizována především v rámci akreditovaných studijních programů ve dvou typech studia, bakalářském a magisterském, a to pouze v českém jazyce. Procesy a činnosti spojené se vzdělávací činností VŠPJ se řídí příslušnými organizačními a řídicími normami, které jsou postupně hodnoceny a aktualizovány.

3.1 Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů

3.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů obsahuje:

- sledování stavu akreditací studijních programů,
- sledování dodržení procesního postupu pro akreditace studijních programů,
- sledování činnosti Interní akreditační komise,
- sledování kvality přípravy studijního programu pro akreditaci.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*
- *Směrnice k tvorbě, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Zprávy ze zasedání Interní akreditační komise

Rozhodnutí a zprávy ze zasedání Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství

Odpovědná osoba

Garanti studijních programů, vedoucí Referátu správy akreditací, rektor

3.1.2 Popis oblasti hodnocení

Základní pravidla akreditačního procesu na VŠPJ vycházejí z *Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství č. 274/2016 Sb.* a z metodických materiálů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“). Vnitřní procesy vzniku a úprav studijních programů vymezují organizační a řídicí normy VŠPJ (dále jen „OŘN“), které upravují pravidla a podmínky pro tvorbu, uskutečňování, hodnocení a správu studijních programů na VŠPJ, uvádí působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů VŠPJ i jednotlivých osob podílejících se na tvorbě, uskutečňování a hodnocení studijních programů.

Veškerá agenda a vnitřní procesy spojené s přípravou a správou akreditací studijních programů jsou v gesci pracovníka pro správu akreditací. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry. Ke každé kompletně připravené žádosti a ke každé kontrolní zprávě související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora. Činnost a způsob jednání Interní akreditační komise se řídí *Směrnici k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*. Stálými členy Interní akreditační komise jsou prorektor pro studium, který je zároveň předseda komise, prorektor pro strategii a kvalitu a prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost. Členem komise je dále jmenován zástupce aplikační sféry se zaměřením na oblast, která je projednávána.

Na přípravě, uskutečňování a hodnocení studijních programů VŠPJ se podílejí odborníci z praxe a další významní zástupci z aplikační sféry, mnozí jsou členy Akademické rady VŠPJ.

3.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Stav platnosti akreditace studijních programů/oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ	Platnost akreditace
Aplikovaná informatika		P / K	Bc.	28.02.2024
Aplikované strojírenství		P / K	Bc.	03.01.2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P / K	Bc.	01.11.2019*
Cestovní ruch		P / K	Bc.	17.08.2024
Ekonomika a management	Cestovní ruch	P / K	Bc.	01.11.2019*
	Finance a řízení	P / K	Bc.	01.11.2019*
Elektrotechnika a informatika	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	01.11.2019*
	Počítačové systémy	P / K	Bc.	01.11.2019*
Finance a řízení		P / K	Bc.	27.10.2028
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.	31.05.2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.	31.05.2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.	31.07.2022
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci	K	Mgr.	31.07.2019*
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.	31.05.2020

*Komentář: * studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty*

V akademickém roce 2020/2021 byly zpracovány akreditační materiály pro akreditaci bakalářského studijního programu Zdravotně sociální pracovník a akreditační materiály nového navazujícího magisterského programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi.

Akreditační materiály obou studijních programů posuzovala a hodnotila Interní akreditační komise, která doporučila po zapracování připomínek žádost o akreditaci studijních programů podstoupit k dalšímu řízení.

Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství udělila VŠPJ akreditaci bakalářskému profesně zaměřenému studijnímu programu Zdravotně sociální péče se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě studia na dobu 10 let a navazujícímu magisterskému profesně zaměřenému studijnímu programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi se standardní dobou studia 2 roky v prezenční a kombinované formě studia na dobu 10 let.

Akreditace studijních programů akreditovaných dle nových pravidel

Studijní program	Forma studia	Typ	Platnost akreditace	Kontrolní zpráva
Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	28.02.2024	30.06.2021
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Bc.	30.08.2028	31.08.2021
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Mgr.	01.05.2031	30.09.2023
Aplikované strojírenství	P / K	Bc.	03.01.2025	
Cestovní ruch	P / K	Bc.	17.08.2024	31.10.2022
Finance a řízení	P / K	Bc.	27.10.2028	30.09.2021
Zdravotně sociální péče	P / K	Bc.	27.04.2031	30.06.2022 30.06.2024

V akademickém roce 2020/2021 byly zpracovány a zaslány NAÚ kontrolní zprávy studijních programů Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a Finance a řízení. Všechny kontrolní zprávy posuzovala interní akreditační komise a doporučila je po zpracování připomínek k dalšímu řízení. Zpráva ke studijnímu programu Aplikovaná informatika byla Radou NAÚ přijata, vyjádření NAÚ k ostatním kontrolním zprávám je očekáváno do konce roku 2021.

Interní akreditační komise

Interní akreditační komise je poradním orgánem rektora a vyjadřuje se k žádostem o akreditaci nového studijního programu, o rozšíření akreditace o novou formu studia, o prodloužení platnosti akreditace, k závažným změnám ve studijních programech a ke kontrolním zprávám vyžádaným NAÚ.

Zasedání Interní akreditační komise v roce 2020/2021

Termín zasedání	Předmět jednání
30. 10. 2020	Změna garanta studijního programu Aplikovaná informatika
13. 11. 2020	Posouzení akreditačního spisu navazujícího MSP Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi
13. 01. 2021	Posouzení akreditačního spisu navazujícího MSP Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi – vypořádání připomínek
02. 06. 2021	Projednání kontrolní zprávy studijního programu Aplikovaná informatika
04. 08. 2021	Projednání kontrolní zprávy studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Bc
03. 09. 2021	Projednání kontrolní zprávy Studijního programu Finance a řízení

3.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně naplňuje své poslání a strategický záměr, rozšiřuje a zkvalitňuje portfolio studijních programů, především programů se zaměřením na rozvoj technických oborů.

Při rozhodování o akreditaci nových studijních programů je prováděn průzkum potřeb zaměstnavatelů a zájmu studentů o připravované studijní programy. Na přípravě akreditace nových studijních programů se podílejí i zástupci zaměstnavatelů, odborníci z praxe, zejména v obsahu vzdělávání a jeho uplatnitelnosti v praxi.

Při přípravě, zpracování, posuzování a hodnocení akreditačních materiálů pro akreditaci nových studijních programů a kontrolních zpráv uskutečňovaných studijních programů byl dodržen proces

popsaný v OŘN. Pro hlášení změn ve stávajících studijních programech byla vytvořena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ.

Na základě doporučení pro zlepšení kvality byla zintenzivněna spolupráce VŠPJ se zástupci aplikační sféry v oblasti tvorby a hodnocení studijního programu.

3.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v oblasti potřeb rozvoje portfolia studijních programů a jejich inovace. VŠPJ podpoří přípravu akreditačního materiálu pro nový navazující magisterský studijní program pro ekonomickou oblast a vytvoří podmínky pro jeho akreditaci. VŠPJ provede průzkum potřeb zaměstnavatelů nového studijního programu v oblasti zemědělství jako podklad pro rozhodnutí o přípravě akreditace.

3.2 Hodnocení kvality přijímacího řízení

3.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přijímacího řízení obsahuje:

- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu,
- zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *RP Přijímací řízení pro AR 2020/2021 a s ním související dokumenty*
- *RP č. 14 /2020 Poslední termín zápisu do studia a doložení dokladu o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou pro AR 2020/2021*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Zprávy o přijímacím řízení pro akademický rok 2020/2021

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

3.2.2 Popis oblasti hodnocení

Přijímací řízení na VŠPJ vychází ze *Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy polytechnické Jihlava* a průběh přijímacího řízení pro následující akademický rok je vyhlašován rozhodnutím prorektora pro studium. Podmínky a pravidla pro přijetí uchazečů ke studiu stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu.

Přijímací řízení plně zajišťuje Studijní oddělení VŠPJ ve spolupráci s odbornými katedrami. V případě, že součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, zajišťuje ji VŠPJ vlastními písemnými testy a ústními pohovory dle specifik a požadavků jednotlivých studijních programů. Testy jsou zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory (např. biologie

a zdravotně sociální pracovník je výhodou prokázání předchozích dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře.

Do 10 dnů od konání přijímací zkoušky vydá studijní oddělení rozhodnutí o přijetí/nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o nepřijetí jsou uchazečům zasílána poštou do vlastních rukou, rozhodnutí o přijetí byla po souhlasu uchazeče doručována prostřednictvím e-příhlášky.

Příhlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v Informačním systému VŠPJ. Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu jsou uchazeči o studium v e-příhlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis – v tomto případě dále k výběru termínu prezenčního zápisu/korespondenční zápis – nebo online zápis).

3.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Vyhlášení přijímacího řízení na akademický rok 2020/2021

Podmínky přijímacího řízení na akademický rok 2020/2021 byly schváleny Akademickým senátem VŠPJ dne 11. 12. 2019 a vyhlášeny prorektorem pro studium VŠPJ rozhodnutím RPS č. 1/2020 ze dne 28. 01. 2020.

Pro akademický rok 2020/2021 bylo vyhlášeno přijímací řízení pro tyto bakalářské studijní programy/obory:

- Aplikovaná informatika (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Aplikované strojírenství (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (prezenční forma studia a kombinovaná forma studia),
- Cestovní ruch (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Finance a řízení (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Porodní asistentka (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Všeobecná sestra (prezenční a kombinovaná forma studia),
- Zdravotně sociální pracovník (prezenční a kombinovaná forma studia).

Podmínkou přijetí na všechny studijní programy je absolvování maturitní zkoušky, pro zahraniční uchazeče (mimo Slovensko) také maturitní zkouška z českého jazyka nebo úspěšné absolvování přijímací zkoušky z českého jazyka na VŠPJ.

Pro obory Porodní asistentka, Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník bylo další podmínkou přijetí úspěšné absolvování přijímací zkoušky. Vzhledem k situaci Covid-19 proběhlo přijímací řízení prezenční i distanční formou. Pro obor Zdravotně sociální pracovník bylo 3. kolo přijímacího řízení zrušeno z důvodu naplnění kapacity.

Pro akademický rok 2020/2021 bylo vyhlášeno přijímací řízení pro magisterský studijní obor:

- Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví (kombinovaná forma studia).

Pro tento obor bylo podmínkou přijetí absolvování příbuzného bakalářského studijního programu a úspěšné absolvování přijímací zkoušky v upravené podobě.

Výsledky přijímacího řízení na akademický rok 2020/2021

Přijímací řízení celkový přehled

	Počet podaných přihlášek	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
Celkem	2 427	2 190	1 828	83 %	1 320	72 %

Ve srovnání s referenčním rokem (2017/2018) byl akademický rok 2020/2021 ve všech výše sledovaných parametrech úspěšný.

Počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů a zapsaných studentů v jednotlivých kolech přijímacího řízení

Kolo přijímacího řízení	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
1.	1 346	1 078	80 %	713	66 %
2.	610	538	88 %	427	79 %
3.	234	212	91 %	180	85 %
Celkem	2 190	1 828	83 %	1 320	72 %

Hodnoty zapsaných, přijatých a platných přihlášek uchazečů o studium se v rámci sledovaného období 2017-2021 pohybují ve srovnatelné výši.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle stupňů studia

	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 190	1 828	83 %	1 320	72 %
z toho Bc studia	2 156	1 809	84 %	1 301	72 %
z toho Mgr. studia	34	19	56 %	19	100 %

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle způsobu přijetí

	Počet platných přihlášek	Účast na přijímací zkoušce	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 190	228	1 828	83 %	1 320	72 %
s přijímací zkouškou	740	228	448	61 %	378	84 %
bez přijímací zkoušky	1 450	x	1 380	95 %	942	68 %

Přijímací řízení do studijních programů s přijímací zkouškou probíhalo v rámci možností pandemické situace Covid-19 v plné míře, tzn. bylo přizpůsobeno aktuálním nařízením vlády ČR a předpisům příslušných ministerstev ČR.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle forem studia

Počet uchazečů	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ Přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ Přijato
Celkem	2 190	1 828	83 %	1 320	72 %
Prezenční studium	1 282	1 095	85 %	733	67 %
Kombinované studium	908	733	81 %	587	80 %

Do akademického roku 2020/2021 bylo nově zapsáno ke studiu 1 320 studentů, z toho 733 studentů do prezenční formy studia, tj. 56 % z celkového počtu studentů; 587 studentů do kombinované formy studia, tj. 44 % z celkového počtu studentů.

Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle oborů

Přijímací řízení	Ekonomické obory		Zdravotnické obory		Technické obory		Celkem
	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	počet	podíl (%)	
Počet platných přihlášek	970	44 %	740	34 %	480	22 %	2 190
Počet přijatých uchazečů	926	51 %	448	25 %	454	25 %	1 828
Počet zapsaných studentů	607	46 %	378	29 %	335	25 %	1 320

Největší zájem přetrvává o studium ekonomických oborů (44 %), zvyšuje se zájem o zdravotnické (34 %) a přetrvává shodný zájem o technické obory (22 %).

Podobné rozložení má i struktura zapsaných studentů. Ekonomické obory tvoří 46 % zapsaných studentů, zdravotnické obory 29 % zapsaných studentů a technické obory 25 % zapsaných studentů.

Zájemci o studium ze zahraničí

Do přijímacího řízení pro akademický rok 2020/2021 se přihlásilo 205 zájemců o studium ze zahraničí (z nich 22 bylo ze Slovenska). Ke studiu bylo přijato 117 zahraničních uchazečů (z toho 20 ze Slovenska). Ke studiu se zapsalo 85 zahraničních studentů (z toho 17 ze Slovenska).

Největší zájem o studium mají uchazeči z Ukrajiny, Republiky Kazachstán, Ruské federace a Ázerbájdžánské republiky.

Odvolací řízení

V odvolacím řízení rektor přezkoumává soulad vydaného rozhodnutí řízení, které vydání rozhodnutí předcházelo, s právními předpisy, vnitřními předpisy školy, jakož i s podmínkami přijetí ke studiu stanovenými školou. Rektor na základě podaných odvolání v přijímacím řízení pro akademický rok 2020/2021 přezkoumal 21 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. Na základě rozhodnutí rektora VŠPJ bylo 5 uchazečů, kteří se odvolávali proti nepřijetí ke studiu, přijato ke studiu.

Zápis ke studiu

Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu byli uchazeči o studium v e-přihlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis/korespondenční zápis/online) a termínu prezenčního zápisu.

Korespondenční formu zápisu využilo 541 uchazečů, prezenční formu zápisu využilo 451 uchazečů, online formu zápisu využilo 328 uchazečů.

Průběh a výsledky přijímacího řízení jsou shrnuty ve Zprávě o přijímacím řízení pro akademický rok 2020/2021.

Zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení

Proces přijímacího řízení studia zohledňuje rovný přístup ke všem zájemcům o studium. Uchazečům o studium se specifickými potřebami byla v rámci přijímacího řízení poskytnuta adekvátní podpora.

3.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Prioritou VŠPJ zůstává rozvoj technických oborů a růst počtu studentů ve zdravotnických a technicky zaměřených studijních programech. Základním cílem přijímacího řízení na akademický rok 2020/2021 bylo udržet počet přijatých a zapsaných studentů ve srovnání s referenčním rokem 2017/2018. Přijímací řízení pro akademický rok 2020/2021 bylo ve všech sledovaných parametrech úspěšné.

Postupně je zvyšován počet studentů v celospolečensky prospěšných studijních programech, zejména ve zdravotnických oborech.

Výsledků přijímacího řízení bylo dosaženo celkovou optimalizací marketingové strategie a využíváním inovovaných nástrojů pro efektivní práci s uchazeči o studium.

Průběh a výsledky přijímacího řízení byly zpracovány ve zprávě o přijímacím řízení na akademický rok 2020/2021.

3.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ jako regionální vysoká škola s profesně zaměřenými studijními programy je stále vyhledávanou školou zájemci o studium vybraných oborů a zájemci z regionu. Pro udržení zájmu o studium na VŠPJ je třeba cíleně budovat značku a prestiž VŠPJ, rozšiřovat povědomí o vysoké škole jako o škole připravující pro praxi, popularizovat dosažené výsledky a nadále rozšiřovat aktivity marketingu. Je třeba vypracovat marketingovou strategii, která bude nejen cílená na zájemce o studium ze středních škol, ale bude zaměřená na aplikační sféru, a oslovovat zaměstnance partnerů z aplikační sféry jako potencionální zájemce o studium.

3.3 Hodnocení kvality struktury studijních programů

3.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality struktury studijních programů obsahuje:

- sledování a hodnocení počtu a struktury uskutečňovaných studijních programů a jejich soulad s posláním a strategickým záměrem vysoké školy,
- sledování a hodnocení počtu studentů v jednotlivých programech.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*
- *Plán realizace strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021*

Informační systém VŠPJ

Studijní agenda VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

3.3.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy bakalářského a magisterského stupně, jejichž zaměření do oblasti ekonomické, zdravotnické a technické reflektuje požadavky především regionálních zaměstnavatelů a reaguje na poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle.

Většina studijních programů je uskutečňovaná v prezenční i v kombinované formě studia, aby umožnila vstup do studia i zájemcům, kteří již vykonávají pracovní činnosti a potřebují si doplnit či zvýšit kvalifikaci.

Základním cílem studia je dosáhnout u absolventů připravenosti pro výkon odborných činností poskytnutím profesně orientovaného vysokoškolského vzdělání. Studijní program je koncipován tak, aby se absolvent mohl okamžitě zařadit do praxe, ale umožňuje i nadaným studentům pokračování v obdobně orientovaných navazujících magisterských programech. Magisterské programy jsou zaměřeny na větší specializaci v oboru a jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné úrovně nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

3.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2020/2021 uskutečňovala VŠPJ celkem 10 bakalářských studijních programů/oborů v prezenční a kombinované formě studia a 1 navazující magisterský studijní program v kombinované formě studia. Portfolio studijních programů je postupně inovováno a rozšiřováno. Byl nově akreditován bakalářský studijní program Zdravotně sociální pracovník a vytvořen a akreditován nový navazující magisterský program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Tím VŠPJ naplňuje svoje poslání a vizi a rozšiřuje portfolio technicky zaměřených studijních programů a portfolio magisterských studijních programů.

Uskutečňované ročníky studijních programů/oborů v akademickém roce 2020/2021

Bakalářské studijní programy/obory v AR 2020/2021

Studijní program / obor	Forma studia		Ročníky
	P	K	
Aplikovaná informatika	x	x	1,2,3
Aplikované strojírenství	x	x	1
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	x	x	1,2,3
Cestovní ruch	x	x	1,2,3
Finance a řízení	x	x	1,2,3
Počítačové systémy	x	x	3
Porodní asistentka	x		1,2,3
Všeobecná sestra	x	x	1,2,3
Zdravotně sociální pracovník	x	x	1,2,3

Navazující magisterské studijní obory v AR 2020/2021

Studijní obor	Forma studia		Ročníky
	P	K	
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	1,2

Počty studentů v akademickém roce 2020/2021 (data k 31. 10. 2020)

Počet studentů dle stupňů studia

	Celkem	v bakalářském stupni	v magisterském stupni
Počet studentů	2 481	2 438	43
		98 %	2 %

Počet studentů dle formy studia

	Celkem	Prezenční forma studia	Kombinovaná forma studia
Počet studentů	2 481	1 379	1 102
		56 %	44 %

Počet zahraničních studentů

	Celkem studentů	Studentů ze zahraničí	z toho ze Slovenské republiky
Počet studentů	2 481	142	23

Počet studentů dle oborů

Obor	Počet studentů	
Ekonomické obory	1 098	44 %
Technické obory	534	22 %
Zdravotnické obory	849	34 %

Počet studentů dle studijních programů/oborů

Bakalářský studijní program/obor	Počet studentů	
Aplikovaná informatika	308	12 %
Aplikované strojírenství	69	3 %
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	104	4 %
Cestovní ruch	525	12 %
Finance a řízení	573	16 %
Počítačové systémy	53	3 %
Všeobecná sestra	409	16 %
Porodní asistentka	63	3 %
Zdravotně sociální pracovník	334	13 %
Celkem Bc.	2 438	98 %
Magisterský studijní obor	Počet studentů	
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	43	2 %
Celkem NMgr.	43	2 %

3.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Uskutečňované studijní programy VŠPJ jsou v souladu s posláním a vizí VŠPJ a s prioritními cíli *Strategického záměru VŠPJ* na období 2021+, neboť jsou zaměřeny jak na intenzivní spolupráci s aplikační sférou, tak na uspokojování potřeb regionálního trhu práce a zvyšování vzdělanosti v Kraji Vysočina. VŠPJ nadále vytváří podmínky pro rozvoj portfolia studijních programů a jejich inovaci. Byl vytvořen a akreditován nový navazující magisterský program technického zaměření a inovován a nově akreditován bakalářský studijní program ze zdravotně sociálního oboru. Postupně se zvyšuje počet studentů ve společensky potřebných studijních programech, hlavně v oblasti zdravotnické.

3.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v inovaci a v rozvoji portfolia studijních programů. Strategickým cílem VŠPJ je akreditace dalšího navazujícího studijního programu a příprava nového bakalářského studijního programu v nové oblasti vzdělávání, ve které VŠPJ ještě nepůsobí. Počet studentů v jednotlivých studijních programech by se měl zvyšovat ve prospěch programů společensky potřebných, tj. technických a zdravotnických.

3.4 Hodnocení kvality organizace a průběhu studia

3.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality organizace a průběhu studia obsahuje:

- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků studia,
- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků státních závěrečných zkoušek,
- zajištění rovného přístupu ke studiu a dodržování pravidel etického jednání a chování.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád VŠPJ*
- *Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ*
- *Směrnice ke státním závěrečným zkouškám*
- *Směrnice k zamezení plagiátorství na VŠPJ*
- *Soubor etických zásad VŠPJ*
- *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ*
- *MP č.2/2021 Metodický pokyn k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*
- *RPS č.2/2020 Úprava podmínek pro udělení zápočtu a složení zkoušky*
- *RPS č.3/2020 Rozhodnutí o termínu konce ZO v ZS 2019/2020 pro studenty, kterým bylo dříve povoleno prodloužení ZO v ZS 2019/2020*
- *RP č.10/2020 Způsob výuky v letním semestru 2019/2020 po ukončení zákazu osobní přítomnosti studentů na studiu*
- *RP č. 12/2020 Přítomnost zahraničních studentů na VŠPJ*
- *RR 48/2021 Opatření Covid-19: Zajištění chodu VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.4.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ má implementovaný kreditní systém ECTS. Celkový rozsah bakalářského studia je 180 ECTS kreditů, magisterského studia 120 ECTS kreditů. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů je využívána metodika výsledků učení (learning outcomes) v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Průběh studia, práva a povinnosti studentů, podmínky pro skládání zkoušek a ukončení studia jsou upraveny ve *Studijním a zkušebním řádu VŠPJ* a v dalších dílčích studijních předpisech.

Studijní programy VŠPJ jsou organizačně zajišťovány příslušnými odbornými katedrami VŠPJ, které prostřednictvím garanta studijního programu odpovídají za kvalitu studijního programu. Z úrovně VŠPJ je zajišťována podpora vzdělávací činnosti provozem jednotného informačního studijního systému a e-learningového systému Moodle, správou výukových prostor, sestavením rozvrhu výuky a vyhodnocením kvality vzdělávací činnosti.

Zásadní důraz ve všech studijních programech je kladen na praktickou použitelnost získaných poznatků, tj. na propojení odborných znalostí s aplikačně orientovanými znalostmi a dovednostmi.

Odborný základ studijního programu tvoří povinné předměty. Povinně volitelné předměty umožňují studentům zacílení na jejich předpokládané profesní uplatnění a hlubší zvládnutí zvolené problematiky. Na podporu individualizace výuky je nabízena široká škála volitelných předmětů, při jejichž výběru student dotváří svůj profil dle vlastních zájmů a preferencí. Obecné způsobilosti studentů z hlediska jejich budoucího uplatnění jsou podpořeny výukou cizích jazyků a zařazením předmětů podporujících manažerské kompetence v podobě prezentačních a komunikačních dovedností, týmové práce a projektového řízení.

Státní závěrečné zkoušky (dále jen SZZ) na VŠPJ se skládají ze dvou částí: z obhajoby závěrečné práce a státní zkoušky ze studijního programu. Student má právo přihlásit se k jednotlivým částem SZZ samostatně, není určena podmíněnost absolvování jednotlivých částí SZZ. Jednotlivé části SZZ jsou klasifikovány samostatně. Absolventem se stává student, který úspěšně absolvoval obě části SZZ.

3.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Podmínky, průběh a výsledky studia

Organizace a průběh studia v akademickém roce 2020/2021 probíhaly v souladu s harmonogramem akademického roku a dílčími směrnicemi VŠPJ a řídily se pravidly jednotlivých odborných kateder, zejména rozsahem, zařazením a strukturou povinné praxe.

Akademický rok 2021/2021 byl ovlivněn pandemií koronaviru a na základě rozhodnutí vlády a příslušných ministerstev výuka ve všech studijních programech probíhala od října 2020 do května 2021 pouze v online prostředí. Pro akademické pracovníky bylo vytvořeno podpůrné prostředí pro realizaci online a hybridní výuky, byla doplněna infrastruktura, organizovány webináře na téma vedení online výuky a online atestací a posílena metodická podpora prostřednictvím metodiků e-learningu.

V lednu 2021 byly zahájeny systémové práce na inovaci kurikula studijních programů obsahující inovace obsahu předmětů, které reflektují změny ve společnosti a vývoj k Průmyslu 4.0, inovace metod výuky a metod ověřování výsledků učení se zaměřením na flexibilní metody. Motivace akademických pracovníků k inovaci studijních programů byla podpořena vnitřní soutěží VŠPJ a prostředky Institucionálního plánu VŠPJ.

Kromě standardní výuky zajišťují odborné katedry další odborné aktivity pro studenty, které slouží k rozšíření nebo prohloubení znalostí a dovedností získaných při výuce. V akademickém roce 2020/2021 se případné přednášky, semináře a workshopy pro studenty uskutečňovaly výhradně v online formě.

Podmínky, průběh a výsledky závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek

Státní závěrečné zkoušky se konaly v měsících únor, červen a září 2020.

Všechny státní závěrečné zkoušky probíhaly i přes nepříznivou pandemickou situaci z důvodu Covid-19 ve standardní prezenční formě, jejich průběh byl přizpůsoben aktuálním nařízením vlády ČR a předpisům příslušných ministerstev ČR.

Výsledky státních závěrečných zkoušek – dle údajů v matrice ke dni 31. 10. 2020 za rok 2020

Katedra	Stupeň	Odevzdané ZP	Obhájené ZP	Neobhájené ZP	Přihlášení k SZZ	Úspěšní u SZZ	Absolventi
Celkem únor 2020							69
KCR	Bc.	26	23	0	25	18	19
KES	Bc.	7	5	3	9	6	5
KTS	Bc.	6	7	0	3	4	7
KSP	Bc.	2	2	0	13	9	9
KZS	Bc.	24	26	1	29	27	28
KZS	NMgr.	2	1	0	0	0	1
Celkem červen 2020							195
KCR	Bc.	32	33	0	37	32	36
KES	Bc.	46	38	1	37	33	34
KTS	Bc.	21	19	0	23	21	18
KSP	Bc.	48	41	3	58	49	40
KZS	Bc.	72	66	0	75	73	67
KZS	NMgr.	0	0	1	0	0	0
Celkem září 2020							81
KCR	Bc.	14	15	0	20	13	14
KES	Bc.	12	18	0	21	20	18
KTS	Bc.	8	10	0	14	13	12
KSP	Bc.	16	18	1	13	6	14
KZS	Bc.	21	26	1	33	29	22
KZS	NMgr.	1	1	0	0	0	1
Celkem rok 2020							345

Zajištění rovného přístupu ke studiu

Proces průběhu studia a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům. VŠPJ v akademickém roce 2020/2021 dále prohlubovala podpůrný systém pro studenty se specifickými potřebami. Výsledky této činnosti jsou uvedeny v kapitole Studenti se specifickými potřebami. Akademičtí pracovníci školy se řídí *Souborem etických zásad VŠPJ*, studenti *Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ a Směrnici k zamezení plagiátorství*.

3.4.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně analyzuje účelnost studijních předpisů a zpracovává jejich aktualizace tak, aby byly v souladu s požadavky na moderní organizaci výuky. Současně jsou analyzovány, popisovány a upravovány studijní procesy, které zefektivní organizaci studia a podpoří úspěšnost studentů. Pro tvorbu rozvrhu je využívána inovovaná aplikace na tvorbu rozvrhu a pokračují práce na nové verzi databanky volitelných předmětů.

Byly zahájeny systémové práce na inovaci kurikula předmětů, zejména obsahu výuky, metod výuky. Metody ověřování výsledků učení byly revidovány a doplněny o online metody, pokračovaly aktualizace a vývoj nových studijních materiálů podporujících online výuku. Byly vytvořeny dílčí nástroje pro podporu motivace akademických pracovníků inovovat a implementovat inovace a flexibilní metody vzdělávání do výuky.

V rámci systému podpory implementace e-learningu do výuky je průběžně získávána zpětná vazba a hodnocení nově zpracovaných distančních opor a e-learningových kurzů. Vyučující prochází školeními zaměřenými na využití distanční formy studia, online studium a blended learningu.

3.4.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále vytvářet podmínky pro dodržování pravidel a procesů uvedených v *Metodickém pokynu k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*.

V novém akademickém roce bude pokračovat proces testování správy databanky volitelných předmětů a příprava databanky předmětů, které lze uznávat v rámci zahraničních mobilit studentů. Pokračují práce na aktualizaci a modernizaci e-learningových opor k dalšímu zajištění studia bez přímé účasti studentů na výuce, čímž je podstatně zkvalitněna výuka v prezenční i kombinované formě studia.

Do výuky budou postupně zaváděny a ve výuce využívány další nástroje distančního vzdělávání, např. MS Teams.

Budou dále aktualizovány obsahy a inovovány didaktické metody a postupy v rámci jednotlivých předmětů, budou postupně zařazovány flexibilní metody vzdělávání a nadále zkvalitňována výuka využíváním moderních technologií.

VŠPJ postupně zavede hodnocení nově akreditovaných studijních programů dle *Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠP*. Na základě analýzy úspěšnosti u státních závěrečných zkoušek byla přijata opatření ke snížení studijní neúspěšnosti studentů u SZZ.

VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky pro rovné příležitosti studentů, pro individualizaci výuky a pro studentské a odborné aktivity nad rámec studia. Na základě uskutečněné evaluace Portálu praxí (IS na podporu předmětů Praxe) byla implementována doporučení vyplývající z tohoto hodnocení.

VŠPJ inovuje etický kodex pro studenty, který bude podporovat etické jednání a chování studentů.

3.5 Hodnocení studijní úspěšnosti

3.5.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení úspěšnosti studia,
- sledování a hodnocení nástrojů pro zvýšení studijní úspěšnosti,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů.

Zdroje pro hodnocení

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.5.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje studijní úspěšnost studentů, odhaluje příčiny studijní neúspěšnosti studentů a uplatňuje opatření pro snížení studijní neúspěšnosti. Za účelem snížení studijní neúspěšnosti byly v akademickém roce 2020/2021 pro studenty opakovaně organizovány podpůrné kurzy předmětů Matematika a Statistika, které byly identifikovány jako nejobtížnější předměty pro studenty. Ze stejného důvodu byl uspořádán podpůrný kurz se zaměřením na informační

technologie, management, anglický jazyk a sociální práci. Před zahájením studia jsou pořádány informační schůzky pro studenty o podmínkách studia, studijních povinnostech a možnostech předcházení studijní neúspěšnosti.

Uplatnitelnost absolventů VŠPJ na trhu práce je sledována prostřednictvím zpětné vazby od poskytovatelů povinné praxe studentů a zaměstnavatelů.

Zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které organizuje kurzy osobního rozvoje a poskytuje kariérní i psychologické poradenství.

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ z celostátního šetření, jehož výsledky jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

3.5.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Studijní úspěšnost

Počet studentů, kteří zahájili studium v akademickém roce 2020/2021, a úspěšnost studia

Ročníky	Počet studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2019/2020 – AR 2020/2021	Úspěšnost studia
1. ročník	1 147	1. a 2. ročník	42 %
2. ročník	563	2. a 3. ročník	86 %
3. ročník	362	1. a 3. ročník	27 %

Důvodem vysokého procenta neúspěšnosti v 1. ročníku studia je nepřipravenost studentů na podmínky a nároky vysokoškolského studia. Dalším důvodem je i zahájení studia na více vysokých školách najednou nebo nástup studenta na vysokou školu pouze za účelem získání statutu studenta.

Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2020/2021 a studijní úspěšnost dle formy studia

Ročníky	Forma studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2019/2020 – AR 2020/2021	Úspěšnost studia
1.	Prezenční	629	1. a 2. ročník	43 %
	Kombinovaná	518	1. a 2. ročník	41 %
2.	Prezenční	325	2. a 3. ročník	86 %
	Kombinovaná	238	2. a 3. ročník	87 %
3.	Prezenční	209	1. a 3. ročník	27 %
	Kombinovaná	153	1. a 3. ročník	26 %

Studijní úspěšnost v kombinované i prezenční formě studia je téměř vyrovnaná.

Počty zapsaných studentů v akademickém roce 2020/2021 a studijní úspěšnost dle stupňů studia

Ročníky	Stupeň studia	Počet zapsaných studentů	Průchodnost mezi ročníky AR 2019/2020 – AR 2020/2021	Úspěšnost studia
1.	Bakalářský	1128	1. a 2. ročník	41 %
	Navazující magisterský	19	1. a 2. ročník	95 %
2.	Bakalářský	544	2. a 3. ročník	86 %
	Navazující magisterský	19	2. a 3. ročník	*
3.	Bakalářský	362	1. a 3. ročník	27 %

*AR 2020/2021 – 3. ročník NMgr. studia nemá studenty

Nástroje pro zvýšení studijní úspěšnosti

Vyrovňovací kurzy matematiky

Tyto kurzy jsou určeny především pro nově zapsané studenty VŠPJ, kteří mají zájem si ještě před začátkem výukového období zopakovat partie středoškolské matematiky, na které výuka matematiky na VŠPJ navazuje. Konají se zpravidla v září v rozsahu 18-20 vyučovacích hodin. V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnily 3 vyrovňovací kurzy matematiky (online i prezenční formou) pro 176 účastníků.

Prázdninové školy matematiky a statistiky

Jsou určeny studentům VŠPJ, kterým se nepodařilo v daném semestru úspěšně absolvovat matematický či statistický předmět. Jsou organizovány ve zkuškovém období po zimním i letním semestru v rozsahu cca 20 vyučovacích hodin. Do prázdninové školy se mohou zapsat i studenti, kteří si chtějí pouze zopakovat a procvičit látku v rámci daného předmětu, nebo studenti, kteří předmět teprve absolvovat budou.

V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnily 3 online prázdninové školy pro 86 účastníků.

Prázdninový kurz Managementu

Kurz byl určen studentům předmětu Management z programů Finance a řízení a Cestovní ruch v rozsahu 10 hodin. Kurz byl zaměřen na problematiku tohoto předmětu – manažerské role, vývoj managementu, plánování, organizování, vedení lidí, rozhodování, řízení lidských zdrojů apod.

V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnil 1 online kurz pro 31 studentů.

Prázdninový kurz webových technologií – IT Symfony

Kurz je určen studentům 1.- 3. ročníku studijního programu Aplikovaná informatika. Trvá jeden týden a celkový rozsah kurzu je 16 vyučovacích hodin.

V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnil 1 online kurz pro 10 studentů.

Prázdninový kurz Teorie sociální práce

Kurz je určen studentům studijního programu Zdravotně sociální pracovník, kteří chtějí získat lepší přehled o teoriích sociální práce a zvýšit tak úspěšnost složení dílčí i závěrečné zkoušky z tohoto předmětu. Kurz je organizován v rozsahu 15 vyučovacích hodin.

V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnil 1 prezenční kurz pro 8 studentů.

Vyrovňovací kurzy angličtiny

Kurzy jsou určeny nastupujícím studentům programu Cestovní ruch. Jejich cílem je vyrovnat znalostní úroveň anglického jazyka studentů, kteří přichází na VŠPJ z rozdílných středních škol a je pro ně důležité, aby se včas seznámili s nároky v předmětu AJ tak, aby mohli předmět úspěšně absolvovat. Kurz má rozsah 16 hodin a je vyučován formou intenzivní výuky.

V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnil 1 online kurz pro 18 studentů.

Prázdninové kurzy angličtiny

Kurzy jsou určeny studentům studijního programu Cestovní ruch a Finance a řízení. Kurzy jsou zaměřeny na opakování anglické gramatiky a na konverzaci v rozsahu 10–30 hodin formou intenzivní výuky.

V akademickém roce 2020/2021 se uskutečnily 4 kurzy (online i prezenční formou) pro 99 studentů.

Nižší účast ve všech organizovaných kurzech byla značně ovlivněna aktuální nepříznivou situací Covid-19.

Absolventi VŠPJ

Počet absolventů v roce 2020 dle studijních programů/oborů ke dni 31.10.2020

Studijní program/obor	Stupeň	Počet absolventů
Aplikovaná informatika	Bc.	28
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	Bc.	7
Cestovní ruch	Bc.	69
Finance a řízení	Bc.	57
Počítačové systémy	Bc.	2
Porodní asistentka	Bc.	22
Všeobecná sestra	Bc.	94
Zdravotně sociální pracovník	Bc.	63
Celkem v bakalářském stupni		342
Komunitní péče v porodní asistenci	Mgr.	1
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	Mgr.	2
Celkem v magisterském stupni		3
Celkem absolventů v roce 2020		345

V kalendářním roce 2020 úspěšně absolvovalo studium na VŠPJ 345 studentů, z toho 99 % studentů v bakalářském stupni a 1 % studentů v magisterském stupni.

Uplatnitelnost studentů a absolventů

V akademickém roce 2020/2021 ovlivnila aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů pandemie Covid-19. I přes nepříznivou situaci vedoucí k distančnímu a online vzdělávání byly ve spolupráci s odborníky z aplikační sféry plánovány a organizovány aktivity, které vedly ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů v níže uvedeném rozsahu:

Aktivity ke zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů	Počet akcí	Počet studentů	Počet absolventů	Počet spolupracujících institucí
Podnikání vs. zaměstnání	1	22	0	1
Kompetence uchazečů výběrového řízení	1	24	0	1
Využití odborných a měkkých kompetencí v praktickém životě	1	22	0	1
Adaptační proces a péče o zaměstnance	1	23	0	1
Trh práce z pohledu statistických dat	1	21	0	1
Kompetenční model a hodnocení pracovníků	1	25	0	1

3.5.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ dlouhodobě sleduje vývoj studijní úspěšnosti a příčiny studijní neúspěšnosti studentů, jsou analyzována data studijní neúspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů.

Na základě výsledků sledování příčin studijní neúspěšnosti jsou pro studenty organizovány informační schůzky o podmínkách studia, studijních povinnostech a předcházení studijní neúspěšnosti, pro studenty 1. ročníku je zpracována informační brožura o studiu na VŠPJ a je jim umožněna společná tvorba rozvrhu. Každoročně jsou organizovány přípravné kurzy a prázdninové školy z předmětů,

kteří jsou pro studenty obtížné. Studenti jsou zapojováni do činnosti školy, aby sdíleli ducha a kulturu školy a neodcházel ze školy z jiných než studijních důvodů.

Ani přes tyto nástroje podpory a pomoci studentům nedochází ke zdatnému zvýšení studijní úspěšnosti.

3.5.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz budou voleny další efektivní nástroje pro podporu úspěšnosti studia. Bude zavedeno pravidelné dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

Budou nadále modernizovány a inovovány služby poskytované studentům na Studijním oddělení VŠPJ a v Poradenském a kariérním centru VŠPJ. Vše bude doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému, aby různé skupiny uživatelů měly dobře přístupná data a informace, na základě kterých je možné lépe řešit úspěšný průchod studiem či navrhnout další opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. V každém předmětu bude pravidelně docházet k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na úroveň dosažení požadovaných výsledků učení a celkové úspěšnosti studentů. U studentů posledních ročníků budou připraveny a implementovány další podpůrné nástroje, které umožní studentům úspěšné ukončení studia.

VŠPJ bude pokračovat v aktivitách vedoucích ke zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi. Bude rozšiřovat kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce a získávali po absolvování VŠPJ zajímavé pracovní uplatnění.

3.6 Hodnocení kvality internacionalizace studia

3.6.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality internacionalizace studia obsahuje:

- hodnocení kvality výuky cizích jazyků a výuky předmětů vyučovaných v cizím jazyce,
- hodnocení zahraničních mobilit studentů,
- hodnocení mobilit akademických pracovníků a zapojení zahraničních vyučujících do výuky,
- hodnocení spolupráce se zahraničními VŠ, výzkumnými organizacemi a jinými institucemi,
- podpora zahraničních studentů.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád VŠPJ*
- *Internationalizace vzdělávání na VŠPJ*
- *MP č.2/2021 Metodický pokyn k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

3.6.2 Popis oblasti hodnocení

Internationalizace studia na VŠPJ obsahuje výuku cizích jazyků a výuku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zahraniční mobility studentů, akademických a provozních pracovníků, spolupráci

se zahraničními vysokými školami a jinými institucemi, mezinárodní projekty a další mezinárodní aktivity pro studenty.

Na realizaci a koordinaci aktivit internacionalizace vzdělávání na VŠPJ se aktivně podílí Mezinárodní oddělení VŠPJ, které ve spolupráci s garanty zahraničních mobilit na odborných katedrách zajišťuje informovanost a realizaci zahraničních mobilit studentů, akademických a provozních pracovníků VŠPJ. Odborné katedry garantují soulad získaného studia v zahraničí se studijním plánem odpovídajícího studijního programu VŠPJ.

Výuka cizích jazyků a výuka předmětů vyučovaných v cizím jazyce je dána studijním plánem daného studijního programu. Obecně platí, že student musí v rámci výuky povinných předmětů ve většině studijních programů absolvovat alespoň jeden cizí jazyk, kromě toho si může rozšířit své znalosti a dovednosti studiem dalšího cizího jazyka z nabídky volitelných předmětů. Studentům je nabízena možnost ověření získaných kompetencí cizího jazyka formou mezinárodně uznávané zkoušky PET, FCE, CAE a CPE v rámci Zkouškového centra British Council při VŠPJ.

Během studia musí student prezenční formy studia absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce dle aktuální nabídky cizojazyčných předmětů. V nově akreditovaných studijních programech mají tuto povinnost i studenti kombinované formy. V cizím jazyce jsou nabízeny i některé z povinných předmětů. VŠPJ získala v roce 2021 rozhodnutím Evropské komise listinu Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027 (ECHE), která ji opravňuje k účasti v programu Erasmus+ v celém dalším programovacím období.

Inter-institucionální smlouvy se zahraničními partnerskými vysokými školami jsou uzavírány s ohledem na shodu či podobnost studijních programů a vytváření žádoucí nabídky pro přijíždějící studenty. Spolupráce se neomezuje pouze na mobility, záměrem je aktivity prohlubovat i o další formy spolupráce, networking, mezinárodní projekty, workshopy a konference.

Kritéria a zásady výběrových řízení na účast v mobilitách jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. VŠPJ navíc poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem vytvoření rovných příležitostí pro studenty ze socio-ekonomicky znevýhodněného prostředí.

Kromě studijních pobytů zajišťuje VŠPJ i zahraniční praktické stáže (praxe) pro studenty všech studijních oborů VŠPJ. Nejvíce zájemců o tyto praktické stáže je z oboru Cestovní ruch.

Mobility a odborné zahraniční působení akademických pracovníků jsou součástí plánu dalšího rozvoje a jsou jedním z kritérií pro hodnocení výkonu akademických pracovníků. Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a školení, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích odborných komisí nebo recenzentů zahraničních odborných článků a publikací.

Přijetí zahraniční akademičtí pracovníci se podílejí na výuce předmětů vyučovaných v cizím jazyce, vedou otevřené přednášky a účastní se odborných aktivit pořádaných jednotlivými katedrami.

VŠPJ uplatňuje mimořádný přístup i ke studentům ze zahraničí. Nabídka předmětů v cizím jazyce je neustále rozšiřována a jsou organizovány další akce pro studenty – uvítací akce s občerstvením, výlety, neformální rozhovory se studenty VŠPJ – „Speed Talking“ apod. V akademickém roce 2020/2021 však nebylo možné tyto aktivity zajistit z důvodu omezení v souvislosti s pandemií Covid-19. Setkávání probíhala především formou online přenosů či jinou nekontaktní metodou.

3.6.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

K 31. 12. 2020 měla VŠPJ uzavřeno 67 partnerských smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ a se 6 zahraničními institucemi má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci.

Zahraniční mobility studentů v roce 2020

Zahraniční mobility studentů	Počet studentů
Vyslaní studenti VŠPJ na studium do zahraničí	23
International Business Week, studenti VŠPJ	23
Přijetí zahraniční studenti ke studiu na VŠPJ	7

Propady v počtech účastníků všech typů mobilit byly zaviněny pandemií Covid-19 a souvisejícími restrikcemi, které mobility částečně nebo zcela znemožnily. V roce 2020 se týdenních mezinárodních workshopů International Business Week účastnilo 17 studentů. Novinkou na poli těchto workshopů byly i tzv. virtuální IBW, kterých se v roce 2020 účastnilo 6 studentů VŠPJ.

Zahraniční mobility akademických pracovníků v roce 2020

Zahraniční mobility akademických pracovníků	Počet AP
Vyslaní akademičtí pracovníci	3
Přijetí akademičtí pracovníci	0

V roce 2020 nebylo možné uskutečnit zahraniční mobility příjezdějících akademických pracovníků. Z původně plánovaných více než 20 zahraničních mobilit vyjezdějících akademických pracovníků byly realizovány pouze 3 z nich ještě před vypuknutím pandemie v ČR, ostatní byly zrušeny do odvolání. Průběžným vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit účastníků (prostřednictvím závěrečných zpráv a dotazníků) je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů při uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

Mezinárodní spolupráce a projekty

VŠPJ je členem mezinárodní sítě SocNet98 (European Network of Social Work), v jejímž rámci VŠPJ vysílá týmy akademických pracovníků a studentů Katedry sociální práce na mezinárodní workshopy. I tyto aktivity byly v roce 2020 omezeny z důvodu pandemie Covid-19.

Aktivity pro studenty

VŠPJ v roce 2020/2021 organizovala v rámci projektu Erasmus+ workshopy a semináře formou online přenosů z důvodu přetrvávajících restrikcí souvisejících s pandemií Covid-19. Tato forma setkávání byla účastníky velmi kladně přijata.

3.6.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří podmínky pro kontinuální vzdělávání a rozvoj jazykových kompetencí studentů i akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci v souladu s akreditacemi nových studijních programů připravují výuku nových předmětů v cizím jazyce. Postupně je pro studenty rozšiřována nabídka volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce a nabídka cizích jazyků.

V rámci programu Erasmus+ byly učiněny další motivační kroky vedoucí ke zvýšení zájmu a účasti studentů na dlouhodobých zahraničních mobilitách. Byl zaveden jednodušší systém výběru předmětů a uznávání výsledků studia ze zahraničních mobilit, který bude garantovat uznání předem schválených a úspěšně absolvovaných předmětů na partnerských institucích.

V rámci rozvoje a hodnocení akademických pracovníků podporuje VŠPJ odborné působení svých zaměstnanců v zahraničí, na jehož základě očekává přínosy, které pracovníci uplatní při tvorbě společných výzkumných a vzdělávacích projektů i dalších mezinárodních aktivit. Zapojení VŠPJ do mezinárodních vzdělávacích a výzkumných projektů je prozatím omezeno nízkou nabídkou akreditovaných magisterských studijních programů, na jejímž rozšíření VŠPJ intenzivně pracuje.

3.6.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, které povedou ke zvýšení jazykových kompetencí studentů. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce by měla v budoucnu zcela vyhovovat požadavkům partnerských zahraničních vysokých škol.

Pro zvýšení zájmu o dlouhodobé zahraniční mobility bude průběžně vyhodnocována kvalita zahraničních mobilit a jejich přínos. Adekvátně k výsledkům hodnocení budou implementovány další motivační nástroje jako např. databáze kompatibilních výukových předmětů partnerských zahraničních institucí s předměty akreditovaných studijních programů VŠPJ. Tyto pak budou studentům VŠPJ po úspěšném absolvování v plném rozsahu uznávány.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení akademických pracovníků do mezinárodních projektů, a to v oblastech shodných či podobně zaměřených se stávajícími akreditovanými studijními programy VŠPJ. VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky a podporovat studentské aktivity v zahraničí.

VŠPJ bude zlepšovat podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních programech v českém jazyce, stejně tak i podmínky pro dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ.

Pro koordinaci a administraci všech činností spojených s internacionalizací vzdělávání bude rozvíjena činnost Mezinárodního oddělení VŠPJ s podporou elektronizace procesů a evidence dat v Informačním systému VŠPJ. Takové procesy budou v následujících letech propojovány i v rámci národní a nadnárodní sítě všech vzdělávacích institucí, které jsou zapojeny v programu Erasmus+ a v jeho pozdější modifikaci po roce 2021, kdy se stane sdílení předem stanovených informací povinné minimálně pro vzdělávací instituce.

3.7 Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů

3.7.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou a praxí studentů obsahuje:

- hodnocení zapojení odborníků aplikační sféry do přípravy a uskutečňování studijních programů,
- hodnocení kvality studentských praxí a stáží,
- hodnocení spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech,
- hodnocení spolupráce s absolventy.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k odborné praxi pro studenty VŠPJ*
- *Rámcová smlouva o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů*
- *Směrnice k odborné praxi oboru Zdravotně sociální pracovník*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Finance a řízení*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*
- *Pravidla pro odbornou praxi studentů oboru Cestovní ruch*
- *Interní pokyn vedoucího katedry k odborné praxi pro studenty Katedry technických studií*
- *Spolupráce studentů s Cestovní kanceláří VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Portál praxí

Hodnotící zpráva Poradenského a kariérního centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.7.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ se profiluje jako profesně zaměřená veřejná vysoká škola a spolupráce s praxí je a bude i nadále jednou z jejích priorit. Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do přípravy a tvorby studijních programů, do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách a projektech a organizováním společných akcí.

Příprava a tvorba studijních programů je založena na průzkumu potřeb zaměstnavatelů v regionu a na stanovení, monitorování a vyhodnocení získaných kompetencí studentů při studiu. Zapojení odborníků z praxe do přípravy a tvorby studijních programů je zajištěno účastí odborníka z praxe v týmu, který pod vedením garanta studijního programu zpracovává obsah studijního programu. Další zástupce aplikační sféry je členem Interní akreditační komise, které posuzuje a hodnotí kvalitu připraveného studijního programu.

Odborníci z praxe se podílejí na pravidelné výuce, vedou nebo oponentují závěrečné práce a vedou jednorázové přednášky nebo workshopy.

Všechny studijní programy realizované na VŠPJ mají stanovenou povinnost absolvování odborné dlouhodobé praxe. Na každé odborné katedře je ustanoven garant praxí, který zajišťuje kontinuální kontakt s aplikační sférou v dané oblasti studia a zároveň garantuje kvalitu odborné praxe. Online platformou pro zprostředkování a hodnocení praxí je Portál praxí. Důležitou součástí praxí je hodnocení studentů zaměstnavateli, hodnocení průběhu a výsledků praxe ze strany studentů a v některých studijních programech i veřejné studentské prezentace dosažených výsledků i získaných zkušeností.

Portál praxí zprostředkovává i nabídku pracovních příležitostí. Každý rok VŠPJ pořádá veletrh pracovních příležitostí JOBStart, kterého se účastní zaměstnavatelé z veřejného i soukromého sektoru a nabízejí možnosti praxí, brigád i zaměstnání studentům a absolventům VŠPJ.

Spolupráce s absolventy se postupně rozvíjí. S absolventy je udržován kontakt pomocí Klubu absolventů.

Akademičtí pracovníci úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována ve formě řešení výzkumných projektů a smluvního výzkumu.

3.7.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2020/2021 měla VŠPJ 74 podepsaných rámcových smluv o spolupráci se subjekty soukromého i veřejného sektoru.

Příprava a uskutečňování studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Jako odezva na regionální poptávku a průzkum potřeb trhu byly v akademickém roce 2020/2021 úspěšně akreditovány nové studijní programy, které respektují potřeby trhu práce. Jednalo se o bakalářský studijní program Zdravotně sociální pracovník a o navazující magisterský studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi.

Odborníci z praxe jsou zapojeni do výuky, vedení a oponentování závěrečných prací, vedou jednorázové přednášky a workshopy. Na základě zpětné vazby od odborníků z praxe je průběžně inovována výuka a jsou aktualizovány obsahové náplně vybraných předmětů.

Počet odborníků z praxe a jejich zapojení do uskutečňování studijních programů

Katedra	Počet odborníků ve výuce					Závěrečné práce		Člen komise SZZ		Příprava a aktualizace SP		Otevřené přednášky		Jiné
	Garant předmětu	Pravidelný vyučující	Jednorázové pozvání do výuky	Garant volitelného předmětu	Peer lektor	Vedení	Oponování	Jmenovaný člen	Host	Přip.	Evaluace	Pro studenty katedry	Pro všechny studenty	Vyjmenuj
KES	3	8	19	1	0	4	26	1	0	1	1	2	17	
KCR	1	4	4	1	0	2	18	3	0	0	0	0	0	23
KSP	5		4	0	2	7	30	0	0	0	0	0	0	1
KTS	3	8	3	0	0	5	16	0	0	1	2	0	0	0
KZS	24	86		5		21	27							

V roce 2020/2021 bylo do výuky a dalších činností souvisejících se studiem zapojeno 391 odborníků z praxe.

Studentské praxe a stáže

Rozsah praxe v jednotlivých studijních programech/oborech v akademickém roce 2020/2021

Název studijního programu/oboru	Rozsah praxe v týdnech	Rozsah praxe v hodinách
Aplikovaná informatika	14	560
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	14	560
Cestovní ruch	22	880
Finance a řízení	15-18	600-720
Počítačové systémy	14	560
Zdravotně sociální pracovník	20	1 000
Porodní asistentka	46	2 300
Všeobecná sestra	46	2 300
Komunitní péče v porodní asistenci	12	480
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	11	440

Zprostředkování pracovních nabídek

V akademickém roce 2020/2021 VŠPJ pořádala 9. ročník veletrhu pracovních příležitostí Den firem JOBStart, který se uskutečnil z důvodu koronavirové pandemie v online prostředí. Akce se zúčastnilo téměř 440 zájemců ze strany studentů i absolventů školy a prezentovalo se 24 institucí soukromého i veřejného sektoru možností praxí, absolventských stáží a zaměstnání. Do Portálu praxí bylo zadáno 172 nabídek zaměstnání.

Spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech

Spolupráce firem a odborníků z praxe na výzkumných úkolech a rozvojových tématech dokladují realizované výzkumné projekty a zpracované průzkumy, analýzy a studie, které jsou uvedeny v části Tvůrčí činnost.

Práce s absolventy

V akademickém roce 2020/2021 nebyl z důvodu pandemie Covid-19 realizován Den absolventů, zaměřený na předávání zkušeností úspěšných absolventů stávajícím studentům VŠPJ. Průběžně probíhá aktualizace a rozšiřování databáze absolventů. V aktuální chvíli máme v klubu absolventů

celkem 1 045 členů. Pravidelně získáváme data a informace od absolventů, tvoříme analýzy a vyhodnocení zpětné vazby od absolventů na průběh studia i na následné uplatnění na trhu práce.

3.7.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Odborné katedry a odborná pracoviště postupně rozvíjí spolupráci s aplikační sférou. Počet odborníků zapojených do výuky a dalších činností souvisejících se studiem stále roste, a tím se zvyšuje profesní zaměření a uplatnění absolventů. Rozšiřuje se počet firem, které poskytují možnost odborných praxí nebo pracovních příležitostí. Postupně jsou upravovány funkcionality v Portálu praxí tak, aby poskytoval potřebná statistická data v podobě umožňující další zpracování a vyhodnocování.

Probíhá rozvoj spolupráce s absolventy VŠPJ, je aktualizována databáze a postupně vytvářena nabídka akcí pro absolventy.

3.7.5 Doporučení pro další rozvoj

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou je třeba nadále rozšiřovat počet firem s uzavřenými smlouvami o spolupráci a již získané kontakty udržovat. Je třeba vytvořit funkční systém evidence spolupráce a komunikace VŠPJ s aplikační sférou napříč celou VŠP. Rozvoj spolupráce s aplikační sférou by měl být zajištěný i prostřednictvím organizování pracovního veletrhu JOBstart, který se v roce 2021 pořádá po desáté, získává svoji prestiž a je ideálním nástrojem pro navazování nové spolupráce a rozvoj stávající spolupráce.

VŠPJ bude zvyšovat počet zapojených odborníků do výuky v akreditovaných studijních programech, zvýší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry a počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry. Ve spolupráci s prorektorem pro studium bude pravidelně vyhodnocována zpětná vazba od zaměstnavatelů. Tyto informace budou využívány pro inovaci předmětů, a tím následně pro zvyšování uplatnitelnosti absolventů VŠPJ na trhu práce.

VŠPJ bude modernizovat portál praxí se systémem vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech.

Spolupráce s absolventy a činnost Klubu absolventů bude nadále prohlubována a formalizována. Pro koordinaci a administraci všech činností spolupráce s aplikační sférou bude podporována činnost Poradenského a kariérního centra VŠPJ, které vytvoří koncept pro činnost Klubu absolventů.

3.8 Hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí

3.8.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory studentů se specifickými potřebami, studentů nadaných a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí obsahuje:

- hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami,
- hodnocení podpory nadaných studentů,
- hodnocení podpory studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *SP 4/2021 Směrnice k poskytování podpory studentům se specifickými potřebami na VŠPJ*
- *RR č. 42/2020 Zvláštní stipendium*

- *RR č. 50/2020 Ubytovací stipendium pro rok 2021*
- *RP č.3/2021 Prospěchové stipendium LS 2020/2021*
- *RP č.24/2021 Studijní stipendium za významnou činnost a spolupráci s VŠPJ v LS AR 2020/2021*
- *RR č.3/2021 Stipendijní komise VŠPJ*
- *RR č.25/2021 Vyhlášení podmínek pro získání stipendia na podporu vědecké činnosti na období květen 2021 – březen 2022*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

3.8.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ postupně vytváří systém cílené podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Pro vyrovnání příležitostí a možností studentů studovat na VŠPJ slouží *Stipendijní řád* a nová úprava širšího okruhu stipendií, která jednak zajišťují motivaci vynikajících studentů VŠPJ a podporují zapojení studentů do tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ, na druhé straně řeší existenční či finanční problémy sociálně slabších studentů a přispívají na ubytování studentů ze vzdálenějších míst.

Garantem aktivit na podporu studentů se specifickými potřebami je specializované pracoviště Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které poskytuje podporu studentům a uchazečům o studium se specifickými potřebami a v případě potřeby zajišťuje služby prostřednictvím třetí strany.

Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder, spolupracují na výzkumných úkolech a účastní se Interní grantové soutěže. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí je poskytováno sociální stipendium. Studentům prezenční formy studia, kteří dojíždějí z jiných okresů než okres Jihlava, je vypláceno ubytovací stipendium. Přiznání stipendií řeší Stipendijní komise VŠPJ.

3.8.3 Dosažené výsledky za akademický rok 2020/2021, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2020/2021 došlo ke změnám koncepce specializovaného pracoviště Poradenského a kariérního centra VŠPJ a v souvislosti s tím i k personální obměně. V akademickém roce 2020/ 2021 pracovalo oddělení ve složení: vedoucí, psycholog, administrativní pracovník a osobní asistent.

Pokračovala činnost koordinátora podpory studentů se specifickými potřebami na všech odborných katedrách, který zajišťuje komunikaci a vytváří podmínky pro studenty se specifickými potřebami uvnitř dané katedry.

Podpora studentů se specifickými potřebami

V akademickém roce 2020/2021 byla podpora realizována 20 studentům se specifickými potřebami. V průběhu přijímacího řízení vyznačilo v elektronické přihlášce specifické potřeby 25 uchazečů všech oborů, u přijímacích zkoušek byla poskytnuta podpora 7 uchazečům¹.

¹ K termínu 2. kola přijímacího řízení, tj. 4. – 5. 8. 2021

Podpora pro uchazeče o studium se SVP během přijímacího řízení²		Počet uchazečů
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		7
Počty uchazečů celkem		25
Kategorie	Zrakové postižení	1
	Sluchové postižení	1
	Tělesné postižení	1
	Specifické poruchy učení	18
	Jiné obtíže	4
Podpora pro studenty se SVP během studia na VŠPJ		Počet studentů
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		23
Realizace servisních a organizačních opatření		23
Kategorie ³	A1: uživatel zraku	1
	B1: uživatel mluveného jazyka	1
	C2: s postižením horních končetin	3
	D: se specifickými poruchami učení	15
	F: s jinými obtížemi	3

VŠPJ v akademickém roce 2020/2021 získala finanční příspěvek od MŠMT ČR k financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami ve výši 886 200 Kč, který je postupně čerpán na úpravu podmínek pro studenty se specifickými potřebami.

Podpora nadaných studentů

V souladu se *Stipendijním řádem VŠPJ* jsou studentům za vynikající studijní výsledky vyplácena prospěchová stipendia a mají možnost využít tzv. zvýhodnění při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovým předstihem, takže mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Počty nadaných studentů a studentů pobírajících prospěchové stipendium v roce 2020

Studijní průměr	Počet studentů se stipendiem
Průměrné hodnocení < 1.2	43
Průměrné hodnocení < 1.5	83
Prospěchové stipendium	126
Mimořádné stipendium	39

Další podpora nadaných studentů a ostatních aktivních studentů je zajištěna zapojováním studentů do tvůrčí a dalších činností odborných kateder, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce. K podpoře a motivaci odborně či organizačně aktivních studentů je průběžně využíván především stipendijní fond.

² K termínu 2. kola přijímacího řízení, tj. 4. – 5. 8. 2021

³ Včetně kombinace postižení u 1 studenta

Další podpora studentů

Počty studentů, kterým bylo poskytováno sociální nebo ubytovací stipendium v roce 2020

Forma stipendia	Počet studentů se stipendiem
Ubytovací stipendium	440
Sociální stipendium	5

Výše stipendií vyplacených v roce 2020

Forma stipendia 2020	Celkový objem vyplaceného stipendia v tis. Kč
Prospěchové stipendium	947
Mimořádné stipendium	319
Ubytovací stipendium (mimo Erasmus)	1 841
Sociální stipendium	77

3.8.4 Plnění doporučení ke zlepšení

S nárůstem počtu studentů se specifickými potřebami a zejména v souvislosti s množstvím komplexních potřeb některých studentů bylo nutné hledat v průběhu akademického roku adekvátní řešení nároků kladených na zajištění jejich studia. Z toho důvodu byla vytvořena pozice Osobní asistent, který pro 1 studenta s vážným pohybovým postižením zabezpečil službu osobní asistence. Poradenský tým byl doplněn o pozici psychologa, jehož náplní je zejména komplexní psychologická diagnostika, spolupráce při rozvoji nástrojů funkční diagnostiky a spolupráce při nastavení podpůrných opatření do výuky. Na odborných katedrách vznikla pracovní pozice koordinátora pro práci se studenty se specifickými potřebami. Koordinátor spolupracuje s odborným týmem při posuzování dopadu zdravotního postižení na aktivity nezbytné pro studium zvoleného oboru/programu, spolupracuje při nastavení a zajištění servisních a organizačních opatření a je kontaktní osobou pro studium studentů se specifickými potřebami na odborné katedře. Zavedení této pracovní pozice se osvědčilo v praxi.

V akademickém roce 2020/2021 probíhalo ověření nově zavedeného systému zpracování dat o studentech se specifickými potřebami v Informačním systému, ve které jsou pro zainteresované akademické pracovníky dostupné informace o opatřeních pro individualizované studium těchto studentů. Fyzická přístupnost bezbariérových prostor je řešena při tvorbě rozvrhu, a to dvěma nástroji. Studenti s vážným pohybovým nebo smyslovým postižením jsou zahrnuti do tzv. nulté vlny tvorby rozvrhu, který je následně rozvrhářem upraven do bezbariérových prostor VŠPJ. Informace o bezbariérových prostorech jsou vloženy do systému rezervace místností, a jsou tak dostupné všem zaměstnancům školy. VŠPJ postupně zabezpečuje technické pomůcky. VŠPJ zajišťovala další servisní a organizační opatření dle potřeb studentů: zapisovatelský servis pro studenty nebo úpravu a tisk studijních materiálů pro studenta se zrakovým postižením.

V rámci změn Stipendijního řádu byla také nově vytvořena možnost vyhodnocení nadaných a neaktivnějších studentů, kteří se podílí na tvůrčí činnosti VŠPJ. Z důvodu možnosti ocenění pomocné vědecké činnosti studentů byly v roce 2020 upraveny podmínky při zapojení studentů do Interní grantové soutěže VŠPJ.

3.8.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále podporovat rozvoj služeb pro studenty se specifickými potřebami, které za poslední dva roky prošly značným vývojem. Zaváděné procesy a postupy podpory studentů se specifickými potřebami budou postupně formalizovány a popsány v interní dokumentaci, bude vytvořena metodika pro práci se studenty se specifickými potřebami, katalog služeb a směrnice, která bude upravovat tuto problematiku. Bude podporována stabilita a vyhodnocovány personální a odborné potřeby poradenského týmu, a to s ohledem na předpokládaný nárůst komplexních potřeb studentů se specifickými potřebami. Bude stabilizován a rozvíjen systém podpory studentů se specifickými potřebami na odborných katedrách. VŠPJ postupně zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia pro studenty se specifickými potřebami směřující k zajištění principu rovných příležitostí a přístupnosti vysokoškolského studia. Nadále bude pokračovat podpora nadaných studentů, a to jak formou prospěchových stipendií, tak formou zapojování do tvůrčích činností a dalších aktivit školy. Studentům bude nadále poskytována adekvátní podpora, která jim zpřístupní účast na zahraničních aktivitách a dalších odborných činnostech VŠPJ.

3.9 Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ

3.9.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení současného stavu akademických pracovníků,
- hodnocení podmínek pro rozvoj akademických pracovníků,
- hodnocení systému řízení cílů akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Strategie rozvoje, karierní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*
- *SK č. 6/2019 – Pracovní řád VŠPJ*
- *Vnitřní mzdový předpis*
- *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ*
- *SP č. 3/2021 – Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *SP 2017 – Nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací na VŠPJ*
- *SR č. 1/2019 Zásady pro udělování medailí VŠPJ*
- *Pravidla hospodaření Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

3.9.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ systematicky usiluje jak o získávání nových akademických pracovníků, tak i o kvalifikační rozvoj stávajících akademických pracovníků. VŠPJ nabízí nově příchozím perspektivním akademickým pracovníkům zajímavé platové podmínky upravené *Vnitřním mzdovým předpisem a Fondem rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*.

VŠPJ má propracovaný motivační systém, který vychází ze *SP č. 3/2019 Strategie rozvoje, kariérního řádu a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*.

Motivační systém obsahuje podporu vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků, motivační odměny v tvůrčí oblasti dané *Směrnici k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ* a podporu pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace při dosažení titulu Ph.D. nebo k úspěšnému habilitačnímu a profesorskému řízení. Podpora pro zvýšení kvalifikace je směřována především k hrazení nákladů přímo souvisejících se studiem a k podpoře výzkumné a publikační činnosti akademických pracovníků.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků jsou koordinovány a financovány v rámci projektu *Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV* a směřují do oblasti pedagogicko-didaktických kompetencí, jazykového vzdělávání, IT kompetencí a odborného vzdělávání.

Ke standardizované a kvalitní tvůrčí práci jsou akademičtí pracovníci motivačně vedeni také prostřednictvím Interní grantové soutěže, v jejímž rámci řeší na projektové bázi pedagogicko-rozvojové i vědeckovýzkumné úkoly.

VŠPJ řídí a koordinuje činnosti akademických pracovníků a jejich profesní a kvalifikační rozvoj manažerským systémem řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a vnitřní rozvoj a služby. V současné době aplikovaná varianta zahrnuje celoškolské plánování, plánování na úrovni katedry, plánování na úrovni akademických pracovníků, periodickou revizi výsledků spojenou s případnými řídicími zásahy a závěrečné vyhodnocení.

3.9.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Současný stav a struktura akademických pracovníků

Počty a struktura akademických pracovníků v roce 2020

Kvalifikace akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků	Přepočtená výše úvazků	Věkový průměr
Profesor	8	4,47	64
Docent	23	14,25	52
Odborný asistent	60	45,16	45
Asistent	33	20,34	46
Lektor	1	0,3	63
Celkem	125	84,53	48
Vědečtí pracovníci	2	1,88	38,5

Do kategorie vědeckých pracovníků a přepočtené výše úvazku jsou započítány i úvazky akademických pracovníků, kteří se podílejí na vědě a výzkumu.

Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci, kteří směřují ke zvyšování kvalifikace, jsou finančně podporováni z Institucionálního plánu VŠPJ. V roce 2020 bylo podpořeno 7 akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace, z toho 2 kvalifikační dohody byly uzavřeny nově v roce 2020 a obě se týkají zvýšení kvalifikace ve smyslu získání akademického titulu docent.

V roce 2021 byl jeden akademický pracovník habilitován a získal akademický titul docent.

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků

Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků jsou koordinovány a financovány zejména z projektu ESF *Strategický rozvoj VŠPJ*. V rámci vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků VŠPJ je organizováno interní vzdělávání a finančně podporováno externí odborné vzdělávání i aktivní účast na konferencích.

Vzdělávání pracovníků v akademickém roce 2020/2021 probíhalo převážně online formou.

Účast akademických pracovníků na vzdělávání v akademickém roce 2020/2021

Interní vzdělávání akademických pracovníků	Počet akcí	Počet účastníků	Počet nabízených hodin vzdělávání	Počet absolvovaných hodin vzdělávání celkem
Interaktivní vzdělávání (VŠ výuka založená na důkazech, Statistika pro závěrečné práce, Proctoring v Moodle)	3	81	6; 4; 2	356
Počítačová gramotnost (Efektivní práce s Teams, MS Office 366 – 8 vybraných aplikací, MS Office 2019 – Excel a Word)	3	79	14; 24; 6	751
Jazykové vzdělávání (AJ na úrovni B1 – sk. A a B, Odborná AJ – KTS a KSP)	4	18	131	384
Studenti se specifickými potřebami na VŠ	0	0	0	0
Celkem interní	10	178	187	1 491

Odborné externí vzdělávání akademických pracovníků	Počet akcí	Počet účastníků	Průměrný počet hodin na 1 akci	Počet nabízených hodin vzdělávání	Počet absolvovaných hodin vzdělávání celkem
Celkem externí	17	18	17,5	287,5	295,5

	Počet vzdělávacích akcí celkem	Počet Účastníků celkem	Počet nabízených hodin vzdělávání celkem	Počet absolvovaných hodin vzdělávání celkem
Celkem	27	196	474,5	1 786,5

Systém řízení cílů akademických pracovníků

Pro řízení cílů a dosažených výsledků akademických pracovníků je využíván e-nástroj Systém řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). V září 2020 proběhlo vyhodnocení plnění cílů plánovaných a dosažených v akademickém roce 2019/2020. Po vyhodnocení byl spuštěn modul plánování, kde na základě stanovených celoškolských cílů určují vedoucí kateder cíle kateder a na základě dohody s akademickými pracovníky jsou stanoveny i cíle jednotlivců. Průběžné hodnocení cílů proběhlo v březnu 2021, kdy byla provedena i revize stanovených cílů.

3.9.4 Plnění doporučení ke zlepšení

Pro zvýšení kvality studijních programů a pro přípravu a realizaci nových studijních programů jsou postupně získáváni kvalifikovaní akademičtí pracovníci, kteří doplňují požadovanou strukturu akademických pracovníků vhodnou pro akreditaci studijního programu.

V roce 2021 byla aktualizovaná směrnice SP č. 3/2021 *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*, která upravila motivační nástroje pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Interní vzdělávání akademických pracovníků bylo vzhledem k opatřením Covid-19 zaměřeno na rozšíření didaktických kompetencí v oblasti flexibilních metod vzdělávání, zejména online vzdělávání.

VŠPJ pokračovala v podpoře tvorby nových didaktických a studijních pomůcek pro distanční a online vzdělávání, a to formou vnitřní soutěže a opatřeními v Institucionálním plánu na rok 2021.

Hodnocení dosažených výsledků akademických pracovníků probíhá dvakrát ročně v systému řízení výkonu a kvality.

3.9.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude postupně vytvářet a aktualizovat procesy personálních činností, zejména systémové personální plánování, které je podkladem pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, proces adaptace nových pracovníků a podpory perspektivních akademických pracovníků.

V oblasti kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků je třeba vyhodnotit výsledky podpory akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace a jejich efektivitu a navrhnout cílenější podporu.

VŠPJ bude i nadále podporovat a oceňovat významné tvůrčí výsledky akademických pracovníků a bude pokračovat v podpoře rozvoje stávajících akademických pracovníků prostřednictvím interního a odborného vzdělávání.

VŠPJ bude nadále rozvíjet manažerský systém řízení výkonu a kvality tak, aby zahrnoval i možnost stanovení a hodnocení cílů akademických pracovníků v oblasti inovace a modernizace výuky. V rámci systému řízení výkonu a kvality budou vytvořeny metodiky plánování a hodnocení cílů na všech úrovních řízení VŠPJ.

3.10 Hodnocení evaluace studia

3.10.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení evaluace studia obsahuje:

- hodnocení předmětů v zimním semestru akademického roku 2020/2021,
- průzkum možných problémů při online studiu,
- zájem o dobrovolnickou činnosti v době pandemie,
- hodnocení výuky v letním semestru akademického roku 2020/2021.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium

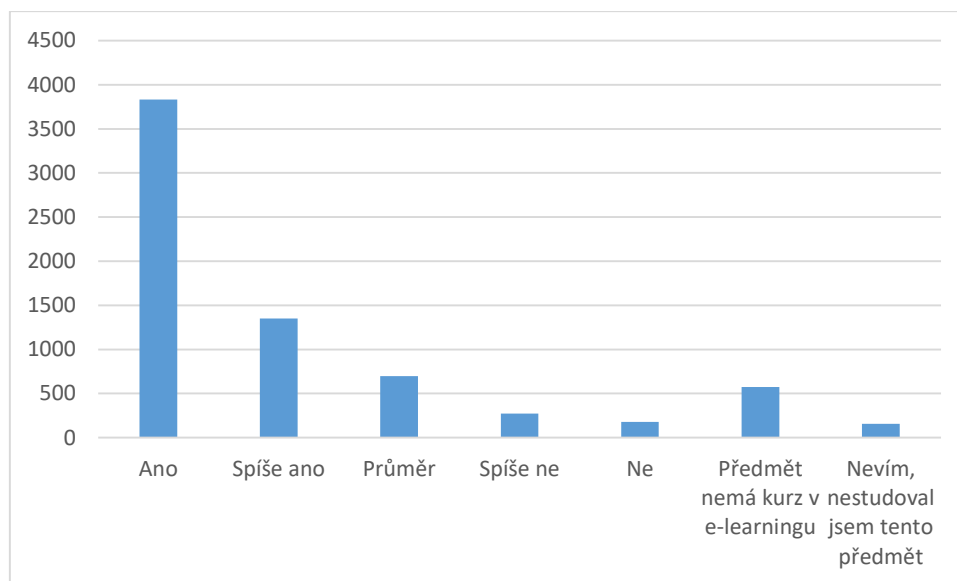
3.10.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2020/2021 byla provedena evaluace studia na základě zpětné vazby studentů. Vzhledem k přechodu na distanční formu studia od března 2020 v důsledku koronavirové pandemie byla anketa upravena s cílem zjistit zejména plošné zajištění distanční výuky.

Hodnocení výuky v ZS 2020/2021

Anketu vyplnilo 760 respondentů z 2 244 studentů studujících v ZS 2020/2021 na VŠPJ, tj. 33,9 % studentů. Celkem bylo hodnoceno 357 předmětů.

Jsou studijní materiály v e-learningu dostačující k tomu, abyste zvládali průběžně samostudium?



Studenti měli ohodnotit studijní materiály, které jsou jim poskytnuty prostřednictvím e-learningu a odpovědět na otázku, zda jsou studijní materiály dostačující k tomu, aby zvládali průběžně samostudium. Z grafu je patrné, že většina studentů studijní materiály za dostatečné považuje, je zde zlepšení i oproti LS 2019/2020, kdy online výuka začala a některé materiály se teprve začaly vytvářet. Pokud budeme brát v úvahu pouze předměty, kde odpovědělo alespoň 10 respondentů, pak mezi ty nejlepší patřily předměty: Daně pro podnikovou praxi, Psychologie, Úvod do psychosociální rehabilitace, Optika a optické systémy a Ošetřovatelská péče v pediatrii 1. V první dvacítkě takto nejlépe hodnocených předmětů se nejčastěji objevovaly předměty garantované Katedrou zdravotnických studií, Katedrou sociální práce a Katedrou ekonomických studií.

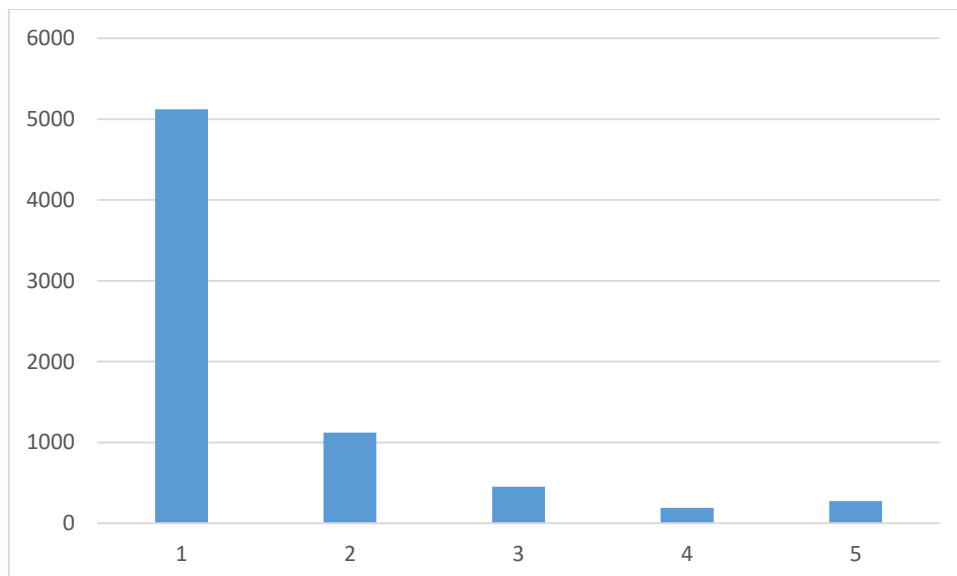
Vzhledem k tomu, že pouze začátek semestru probíhal prezenční formou, většina semestru pak dálkově, studenti ve slovních komentářích většinou oceňovali video záznamy přednášek, případně i cvičení, které dávali někteří vyučující k dispozici. Obzvláště kombi studenti mohli výuková videa shlédnout v době, kdy se jim to hodila, případně opakovaně.

Studenti dále hodnotili komunikaci s vyučujícími prostřednictvím známek 1 až 5, stejně jako ve škole. V první dvacítkě (opět bereme v úvahu pouze vyučující, které hodnotilo alespoň 10 respondentů) byla nejlépe hodnocena komunikace s vyučujícími z Katedry zdravotnických studií.

Studenti hodnotili kladně jak komunikaci s vyučujícími, tak připravené studijní materiály v e-learningu. Ve slovních komentářích studenti většinou kladně hodnotili rychlost, s jakou reagovali vyučující na dotazy prostřednictvím e-mailu. I v této oblasti se ale samozřejmě najdou výjimky. Oproti LS 2020/2021 studenti oceňují lepší připravenost online výuky. Někteří si online výuku pochvalují a rádi by v ní pokračovali i nadále. Jedná se většinou o studenty kombinované formy studia, kterým odpadá

problém s dojížděním. Naopak velká část studentů by se raději vrátila k prezenční výuce, protože jim připadá srozumitelnější a lépe pochopitelná.

Jak hodnotíte komunikaci s vyučujícími v době, kdy studujete online?

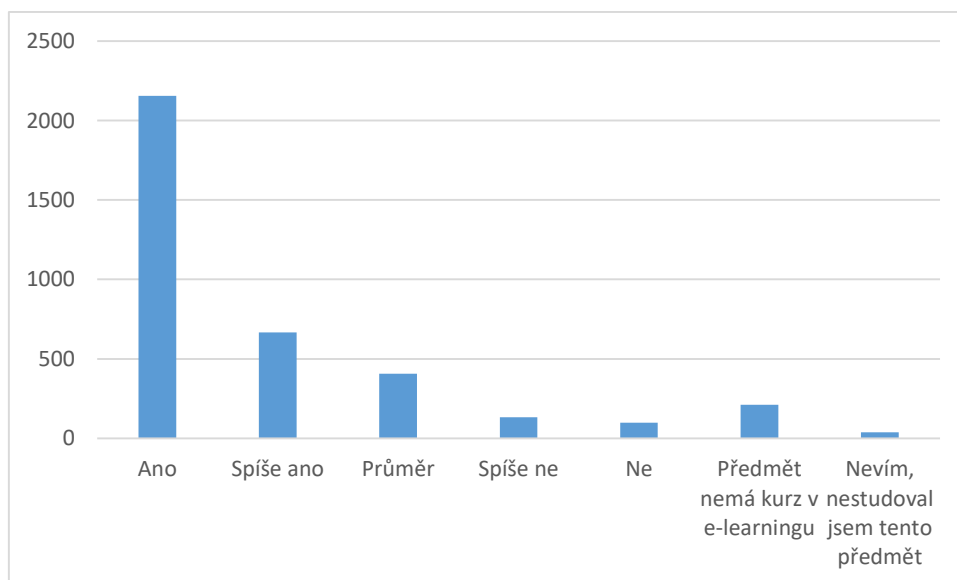


V rámci ankety studenti hodnotili známkami 1 až 5 své vynaložené osobní úsilí během zákazu osobní přítomnosti studentů na vysokých školách. V tomto případě vycházely všechny průměrné hodnoty pro intenzitu studia, kontinuitu studia i dosažený pokrok po zaokrouhlení stejně, a to 2,3.

Hodnocení výuky v LS 2020/2021

Anketu vyplnilo 400 respondentů z 1585 studentů studujících v LS 2020/2021 na VŠPJ, tj. 25,2 % studentů. Celkem bylo hodnoceno 278 předmětů.

Jsou studijní materiály v e-learningu dostačující k tomu, abyste zvládali průběžně samostudium?

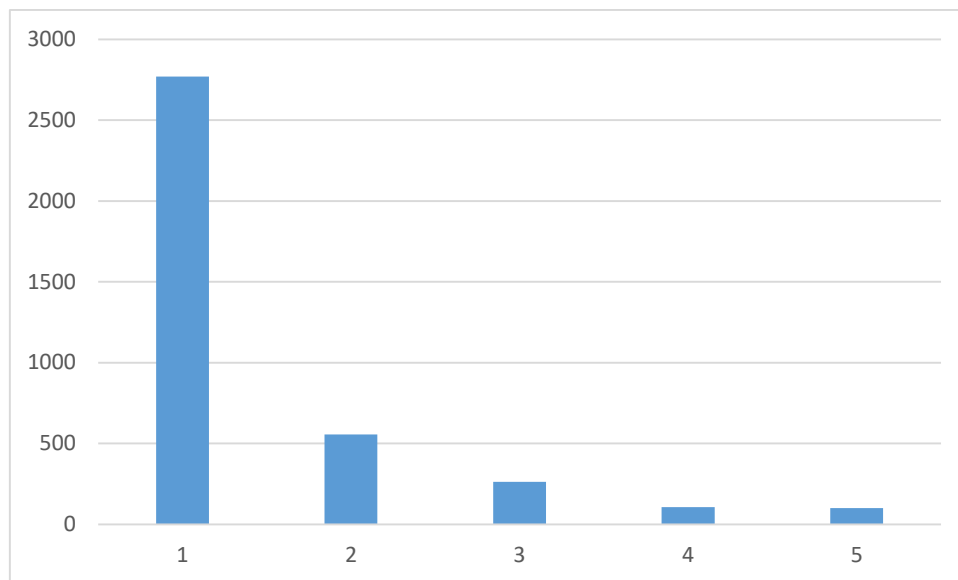


Studenti měli zodpovědět otázku, zda jsou materiály poskytnuté pomocí e-learningu dostatečné ke zvládnutí průběžného samostudia. Pokud vezmeme v úvahu pouze předměty, které hodnotilo alespoň 10 respondentů, pak mezi nejlépe hodnocené předměty patřily: Anglický jazyk 1/ZSP, Kulturní dědictví cestovní ruch B, Výživa a dietetika, Finanční účetnictví. V první dvacítce nejlépe hodnocených

předmětů (opět počítáme pouze ty, které hodnotilo alespoň 10 respondentů) se nejčastěji objevovaly předměty vyučované Katedrou zdravotnických studií a Katedrou sociální práce.

Studenti dále hodnotili komunikaci s vyučujícími prostřednictvím známek 1 až 5, stejně jako ve škole. V první dvacítce (opět bereme v úvahu pouze vyučující, které hodnotilo alespoň 10 respondentů) byla nejlépe hodnocena komunikace s vyučujícími z Katedry ekonomických studií a Katedry sociální práce.

Jak hodnotíte komunikaci s vyučujícími v době, kdy studujete online?



Studenti hodnotili kladně jak komunikaci s vyučujícími, tak připravené studijní materiály v e-learningu. Ve slovních komentářích někteří studenti kombinované formy studia psali, že by upřednostnili online výuku i do budoucna. Nebo by byli rádi, pokud by se alespoň část výuky odehrávala online a oni nemuseli tak často do školy dojíždět. Našli se ale i studenti, kteří by se chtěli co nejdříve vrátit ke klasické výuce. Při současném stylu výuky je pro ně mnohem těžší připravit se na úspěšné ukončení předmětu.

Studenti kombinované formy studia také ocenili, pokud dostali nahraná videa z přednášek a cvičení pro prezenční studenty nebo se mohli účastnit online výuky pro prezenční studenty, pokud o to projeví zájem.

V rámci ankety studenti hodnotili známkami 1 až 5 (jako ve škole) své osobní nasazení při distanční výuce. V tomto případě vycházely všechny průměrné hodnoty podobně: intenzita studia 2,1, kontinuita studia 2,2 a nejlépe vyšel dosažený pokrok s hodnotou 2.

3.10.3 Hlavní závěry

Počet respondentů podílejících se na evaluaci neustále klesá. V anketě hodnocení předmětů v ZS 2020/2021 se do hodnocení zapojilo téměř 34 % studentů, v LS 2020/2021 to bylo už pouhá čtvrtina studentů. Výsledky dotazníkového šetření ukazují na celkovou spokojenost studentů se všemi aspekty studia na VŠPJ. Nicméně pokud se některé negativní reakce na předmět objevují opakovaně, je potřeba je řešit.

3.10.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v evaluaci studia, přičemž v rámci inovace evaluačních nástrojů zapojí do hodnocení i další skupiny respondentů, tj. akademické pracovníky, absolventy, zaměstnavatele

a případně další partnery VŠPJ. V rámci pravidelných revizí dotazníkových formulářů budou průběžně upravovány a konkretizovány jednotlivé položky. VŠPJ využije získané výsledky evaluace vzdělávání k dalšímu rozvoji a propagaci studijních programů mezi širokou veřejností.

4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠPJ

4.1 Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků

4.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení strategického záměru a cílů v tvůrčí činnosti,
- hodnocení forem podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ*
- *Plán realizace Strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021*
- *SP č. 3/2021 – Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *SP 2017 – Nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací na VŠPJ*
- *RR 33/2019 – Vyhlášení interní grantové soutěže pro rok 2020*
- *RR 34/2019 – Jmenování grantové komise pro rok 2020*
- *RR 2/2020 – Projekty podpořené v rámci interní grantové soutěže v roce 2020 – 1. kolo*
- *RR 3/2020 – Pokračování dvouletých projektů IGS 2019*
- *RP 4/2020 Podpořené projekty tvůrčí podpory kateder*
- *RR 3/2020 – Vyhlášení interní grantové soutěže pro rok 2020 – 2. kolo*
- *RR 7/2020 – Projekty podpořené v rámci interní grantové soutěže v roce 2020 – 2. kolo*
- *RR 47/2019 – Statute and the rules of procedure of the International Evaluation Panel*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Mezinárodního evaluačního panelu

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

4.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ v souladu se *Strategickým záměrem Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+ a Plánem realizace Strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021* vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčí činnosti, motivuje a oceňuje akademické pracovníky za výsledky dosažené v tvůrčí činnosti.

VŠPJ jako výzkumná organizace získává finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace, které jsou přerozdělovány na podporu tvůrčí činnosti. Tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků jsou postupně upravovány a vyvíjeny v souvislosti s postupnou implementací dle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „M2017+“). Jedná se o podporu publikačních aktivit, podporu individuálních tvůrčích projektů a podporu strategických (rozvojových) koncepcí odborných kateder nebo víceoborových tvůrčích týmů. Podpora tvůrčí činnosti je poskytována formou vnitřní soutěže VŠPJ.

Pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků vydává VŠPJ dva odborné časopisy, Logos Polytechnikos a Studia Turistica, které jsou zařazeny na seznamu recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences.

Ocenění tvůrčí činnosti akademických pracovníků vychází ze dvou zdrojů. Škola finančně odměňuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech, druhou možností je ocenění v rámci soutěže Opus optimum, která je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci.

Metodickou a administrativní podporu pro přípravu a realizaci tvůrčí činnosti akademických pracovníků poskytuje Projektové centrum VŠPJ.

4.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Výše institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace pro VŠPJ činila v roce 2020 2 478 tis. Kč. Dále byla škole poskytnuta částka 1 360 tis. Kč na organizační zabezpečení hodnocení výzkumné činnosti v oblasti vysokých škol dle Metodiky 2017+. Jednalo se o hodnocení, které prováděl Mezinárodní evaluační panel.

V roce 2020 byla vydána 3 čísla časopisu Logos Polytechnikos a 3 čísla časopisu Studia Turistica a byla vyhlášena 2 kola vnitřní soutěže Interní grantová soutěž VŠPJ.

Hodnocení VŠPJ Mezinárodním evaluačním panelem

V souladu s Metodikou 2017+ proběhlo v roce 2020 hodnocení VŠPJ Mezinárodním evaluačním panelem. Návrh složení panelu ze strany VŠPJ podléhal schválení MŠMT a panel jednal na základě schváleného Statutu a řádu jednání Mezinárodního evaluačního panelu.

Složení Mezinárodního evaluačního panelu VŠPJ

Jméno	Pracoviště
doc. Ing. Luděk Hynčík, Ph.D., předseda MEP	Západočeská univerzita Plzeň, ČR
prof. Dr. György Ágoston	University of Dunaújváros, Maďarsko
prof.Dr.hab. Jan Rutowski, Ph.D.	Uniwersytet Rzeszowski, Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego, Polsko
prof. Inés Peñuelas Sánchez	Área de Ingeniería Mecánica, Escuela Politécnica de Ingeniería, Gijón - Universidad de Oviedo, Španělsko
Assoc. Prof. Ing. Jiří Vejvoda CSc.	BENTELER ČR s.r.o. Engineering center CZ, ČR
Ing. Mgr. Petr Štěpánek Ph.D.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta mezinárodních vztahů, ČR
Dr. Ing. Jiri Spale	Furtwangen University, Faculty of Mechanical and Medical Engineering, Německo
Assoc. Prof. Ivan Ganchev, Ph.D.	Technical University Sofia, Plovdiv Branch, Faculty of Electronics and Automation, Bulharsko
Mgr. Samuel Jezný	Zástupce MŠMT, ČR

MEP prováděl hodnocení VŠPJ na základě Sebeevaluační zprávy pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v roce 2020 (dále jen SEZ). SEZ měla strukturu stanovenou MŠMT a byly v ní zahrnuty údaje o VŠPJ za roky 2014–2018. Údaje se vztahovaly k Modulům M3 – M5 Metodiky 2017+ a dále byly uvedeny údaje z hodnocení na národní úrovni pro Moduly M1 – M2. Proces hodnocení ovlivnila pandemie Covid-19, kdy musel být upraven harmonogram hodnocení a nebylo možné plnohodnotně zrealizovat jednání MEP přímo v prostorách VŠPJ. Proběhlo tak několik jednání MEP online formou, kde byly zodpovídaný dotazy členů MEP k SEZ. Závěrečné jednání MEP proběhlo

hybridní formou, kterého se osobně zúčastnila pouze část členů, zbývající část byla připojena online. Touto formou proběhlo jednání a prohlídka prostor VŠPJ. Na základě informací ze SEZ a proběhlých jednání zpracoval MEP Hodnotící zprávu pro VŠPJ. V rámci hodnotící zprávy byla posouzena relevantní kritéria v jednotlivých modulech. V M3 – Společenská relevance a v M4 – Viabilita byla VŠPJ hodnocena známkou 3 – dobrá a v M5 – Strategie a koncepce dosáhla hodnocení 4 – velmi dobrá. K jednotlivým bodům hodnocení byly členy MEP zpracovány i podrobné komentáře a doporučení do budoucna. Tato doporučení jsou jedním z podkladů pro strategické plánování v oblasti vědy a výzkumu do dalších let. Celý proces hodnocení se uskutečnil pod dohledem zástupce MŠMT, který se jednání účastnil.

Interní grantová soutěž (IGS)

Pro podporu tvůrčí a publikační činnosti akademických pracovníků je každoročně vyhlašována IGS. V roce 2020 byla vyhlášena 2 kola IGS a pokračovala realizace dvouletých projektů IGS z roku 2019. I přes situaci spojenou s pandemií Covid-19 byly všechny projekty zrealizovány.

Finanční prostředky alokované na IGS a dosažené výstupy v roce 2020

Rok	Rozpočet IGS	Počet řešených projektů	Počet dosažených výstupů
2019	1 962 tis. Kč	7	158
2020		18	

Individuální tvůrčí projekty a tvůrčí podpora kateder

V roce 2020 pokračovala tvůrčí podpora na úrovni individuální i na úrovni kateder. Projekty byly realizovány i přes situaci související s pandemií Covid-19, plánované aktivity na mezinárodní úrovni se ve velké většině přesunuly do online prostředí.

Rok	Počet řešených projektů		Prostředky (tis.)
2020	Individuální	19	970 tis. Kč
	Katederní	3	316 tis. Kč

Ocenění významných tvůrčích výsledků

V roce 2020 byly za publikování 16 článků v časopise s IF a 22 článků v časopise se SJR vyplaceny odměny akademickým pracovníkům v celkovém objemu 910 tis. Kč. V této částce je zahrnuta i výplata odměny v celkové výši 500 tis. Kč za excelenci článků v časopisech, které jsou ve WOS v 1. nebo 2. kvartilu (dle IF nebo AIS).

Opus optimum

Cena Opus optimum za rok 2020 bude z důvodu opatření Covid-19 vyhlášena v závěru roku 2021.

4.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Komplexní administrativní a metodickou podporu pro veškerou tvůrčí činnost na VŠPJ poskytuje Projektové centrum VŠPJ. VŠPJ zavedla tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí kateder, které jsou popsány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a v aktualizované *Směrnici k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*, která byla transformována do *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ* s účinností od roku 2021. Všechny podpůrné nástroje jsou vyhodnocovány a aktualizovány tak,

aby sloužily k motivaci akademických pracovníků k tvůrčí činnosti a byly vhodně zacíleny na podporu kvalitních vědeckých výsledků, které jsou uplatnitelné a pozitivně hodnocené v rámci M 2017+.

4.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále zdokonalovat nástroje pro podporu rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků, odborných kateder a mezioborových týmů. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude průběžně vzdělávat akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností pro podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty, bude monitorovat konkrétní výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace.

VŠPJ bude podporovat vznik mezioborových týmů pro řešení výzkumných témat na regionální, národní, popř. mezinárodní úrovni.

VŠPJ postupně vytvoří prostředí pro transfer znalostí, technologií a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

4.2 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu

4.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu obsahuje:

- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů,
- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu,
- hodnocení transferu znalostí, technologií a popularizace vědy.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*
- *SP 3/2021 Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *SP 5/2019 Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

4.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispějí k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány a výzkumné úkoly ve spolupráci s aplikační sférou. Jedná se o projekty inovačních voucherů, smluvního výzkumu nebo smluvních zakázek. Komplexní agendu tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ řeší Projektové centrum.

VŠPJ každoročně organizuje konference za účasti odborníků z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží k transferu poznatků z oblasti teoretických bádání do praxe a sdílení dobré praxe. VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu formou odborných přednášek,

konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů. Popularizace výsledků vědy a výzkumu je cílena na odbornou veřejnost, návštěvníky školy, studenty a pedagogy středních škol i na širokou veřejnost.

4.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů

Poskytovatel Technologická agentura České republiky (dále jen „TA ČR“)

- TL01000284 „Česko s dobrovolnictvím počítá“, hlavní řešitel, spolupráce s HESTIA – Centrum pro dobrovolnictví, z. ú., období řešení 2018–2020, finanční částka 1 766 814 Kč.
- TL02000124 „Nové přístupy, metody a technologie v oblasti diagnostiky a korekce sluchových vad u seniorů v pobytových zařízeních sociálních služeb“, partner Domov důchodců Onšov, období řešení 2019–2021, finanční částka 2 214 215 Kč.
- FW01010292 „Vývoj inovativních komponent elektromembránových modulů pomocí aditivních technologií“ ve spolupráci s firmami MEGA, a. s., MemBrain, s. r. o. a Technickou univerzitou Liberec, období řešení 2020–2022, finanční částka 1 148 289 Kč.

Poskytovatel Ministerstvo průmyslu a obchodu Trio (dále jen „MPO Trio“)

- FV 03270 „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“, spolupráce Jihlavan, Výzkumný zkušební letecký ústav, období řešení 2018–2020, finanční částka 1 992 000 Kč.
- FV 40429 „Vývoj výškově stavitelné toalety“, partner, řešitel DOMKAT, období řešení 2019–2020, finanční částka 953 260 Kč.

Poskytovatel Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

- LTAB 19021 „Česko-německé přeshraniční kritické infrastruktury, návrh sdíleného situačního povědomí“, období řešení 2019–2021, finanční částka 917 000 Kč
- LTV20012 „Zastoupení České republiky v řídicích pozicích evropské klinické anatomie – European Association of Clinical Anatomy (EACA) a International Committee of Symposia on Clinical and Applied Anatomy (ISCAA), období řešení 2020, finanční částka 60 218 Kč

Tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu a zakázek

Ve sledovaném období byla realizována výzkumná činnost pro veřejnou i soukromou sféru, která probíhala formou smluvního výzkumu a smluvních zakázek.

Smluvní výzkum v roce 2020

- Tvorba a rozvoj vzdělávacího webového portálu Akademie UOL pro odbornou veřejnost, zadavatel: UOL a.s., období řešení 2018–2020
- Marketingový výzkum návštěvníka Kraje Vysočina 2019-2020, zadavatel: Vysočina Tourism, příspěvková organizace; období řešení 2019-2021, finanční částka 257 088 Kč
- Analýza klientely sociálních pracovníků na obcích v Kraji Vysočina, projektu „Aplikace inovativních postupů v rámci sociální ochrany a prevence v Kraji Vysočina, reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_007/0015546“, období řešení 2020–2022, finanční částka 67 000 Kč
- Vývoj znalostního modelu pro město Strmilov, období řešení 2020–2021, finanční částka 197 500 Kč

- Smluvní výzkum efektivnosti fungování veřejné správy provedený u zaměstnanců a klientů Magistrátu města Jihlavy, zadavatel: statutární město Jihlava, období řešení 2020, finanční částka 20 000 Kč
- Metodika rozvoje znalostí a dovedností žáků vzdělávacího programu P-TECH; zadavatel IBM Česká republika, spol. s r.o., období řešení 2020-2022, finanční částka 57 000 Kč

Organizace odborných konferencí

Konference organizované VŠPJ v akademickém roce 2020/2021

- 9/2020 11. jihlavská onkologická konference
- 11/2020 Online 12. ročník konference Konkurence
- 3/ 2021 12. jihlavská onkogynekologická konference
- 5/2021 Online 15. jihlavská konference „Poruchy pánevní statiky a urogynekologie“
- 6/2021 9. jihlavská mezinárodní konference fetomaternální a perinatální medicíny
- 9/2021 „Blýskání na lepší časy“ – představení nové metodiky při řešení sluchových vad seniorů

Popularizace vědy a výzkumu

Popularizace vědy a výzkumu je tradičně součástí Dne otevřených dveří VŠPJ, kde jsou zájemcům prezentovány výsledky VŠPJ a předvedeny laboratoře a výjimečné přístroje a pomůcky. Letošní AR byl nadále ovlivněn situací Covid-19, proto i tato tradiční akce byla organizována poprvé netradiční online formou.

4.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytváří a zlepšuje podmínky pro tvůrčí činnost v oblasti projektů a smluvního výzkumu. Daří se zvyšovat úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR a v dalších vyhlášených programech. VŠPJ získala mezinárodní výzkumný projekt.

VŠPJ udržuje a rozšiřuje partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a získává zakázky smluvního výzkumu a zakázky na zpracování studií a analýz od externích subjektů.

Akademičtí pracovníci jsou motivováni k podávání tvůrčích projektů do výzev vyhlášených na národní úrovni a jsou informováni i o možnostech mezinárodní spolupráce.

4.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí projektové činnosti a podporovat účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech. Cílem VŠPJ je zvýšit úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR, případně u dalších vyhlášených výzkumných grantů a získat další mezinárodní výzkumný projekt.

VŠPJ bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s aplikační sférou ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. Bude nadále usilovat o získávání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude podporovat rozvoj komplexních podpůrných činností Projektového centra VŠPJ v oblasti tvůrčích i rozvojových projektů a projektů smluvního výzkumu včetně elektronické aplikace.

VŠPJ aktualizuje *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ* a postupně vytvoří systémové prostředí pro transfer znalostí, technologií, sdílení informací a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

4.3 Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

4.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti obsahuje:

- hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků,
- hodnocení zapojení akademických pracovníků do vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *SP 7/2020 Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*
- *SP 3/2021 Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ

Rejstřík informací o výsledcích (RIV)

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

4.3.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se v souladu s Metodikou 17+ systematicky orientuje na zvyšování kvality své tvůrčí činnosti, jejímž výstupem je kvalitní publikační činnost. Akademičtí pracovníci publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí. Pro podporu publikační činnosti je pravidelně vyhlašovaná interní soutěž (IGS), jejíž výsledky jsou prezentovány zejména na konferencích a jsou základem pro publikování vědeckého článku.

Akademičtí pracovníci jsou ve značné míře zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, jsou členy v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech a podílí se na činnosti vědeckých a odborných komisí.

4.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Publikační činnost a její výstupy

Výsledky tvůrčí činnosti nahlášené do databáze RIV v roce 2020 (zdroj: Databáze RIV k 31. 7. 2021)

Typ	Počet publikačních výstupů
Článek v databázi SCOPUS	19
Článek v databázi Web of Science	24
Článek ve sborníku v databázi Web of Science	7
Článek ve sborníku v databázi SCOPUS	1
Kapitola v odborné knize	0
Odborná kniha	0

Ostatní články ve sbornících	13
Ostatní knihy a učební texty	6
Ostatní odborné články v recenzovaných periodikách	19
Prototyp nebo funkční vzorek	0
Užitečný vzor nebo průmyslový vzor	2
Souhrnná výzkumná zpráva	2
Uspořádání konference	1
Celkový počet výsledků předaných do RIV	94

Počet publikovaných článků evidovaných v databázi SCOPUS a WOS dle kateder v roce 2020

(Zdroj: Databáze SCOPUS a WOS k 31. 7. 2021)

Odborné pracoviště	Počet výstupů SCOPUS	Počet výstupů WOS
KCR	8	1
KES	6,42	4,67
KZS	0	6
KSP	4	0
KTS	0,25	7
KM	1,33	1,33
celkem	20	20

Účast na konferencích

Aktivity spojené s účastí na konferencích, zejména zahraničních, byly z důvodu koronavirové situace převedeny zejména do online prostředí.

Účast na konferencích dle kateder

Katedra cestovního ruchu

- 4/2021 Jihočeská konference cestovního ruchu Travelcon, online
- 8/2021 Konference na Katolické univerzitě v Ružomberku, online
- 9/2021 Mezinárodní kolokvium o cestovním ruchu, Brno, prezenčně

Katedra ekonomických studií

- 9/2020 IFKAD, Matera, Itálie, prezenčně
- 9/2020 MME, Brno, prezenčně
- 11/2020 Konkurence, VŠPJ Jihlava, online
- 11/2020 ESD, Chorvatsko, online
- 11/2020 Trendy v podnikání, Plzeň, online
- 11/2020 INPROFORUM, České Budějovice, online
- 11/2020 IBIMA, Granada, online
- 7/2021 ECMLG, Malta, online
- 8/2021 SGEM 2021, Bulharsko, online
- 9/2021 ICNAAM 2021, Řecko, online
- 9/2021 IFKAD, Itálie, online
- 9/2021 MME, Praha, prezenčně
- 9/2021 DisCo 2021, Praha, prezenčně

Katedra matematiky

- 9/2020 AGRARIAN PERSPECTIVES XXIX, online
- 11/2020 Konkurence, VŠPJ Jihlava, online
- 9/2021 AGRARIAN PERSPECTIVES XXIX, online

9/2021 MoodleMoot 2021, Plzeň, prezenčně

Katedra sociální práce

10/2020 Dobrovolnictví jako součást života na Vysočině, Jihlava, online

11/2020 Academics Value Excellence for International Teachers, Olomouc, online

11/2020 Přelet nad krajinou české psychoterapie, Praha, online

11/2020 Konference sociální psychiatrie, Plzeň, online

11/2020 Koncept Školy zotavení/Recovery College v ČR a v Evropě, Praha, online

12/2020 Model Art (Active Recovery Triad), Praha (ČR – Nizozemí), online

6/2021 World Mental Health Congress, online

9/2021 Hradecké dny sociální práce, Hradec králové, online

9/2021 Přístupnost, nejen elektronická, Praha

9/2021 Život ve zdraví, Brno, prezenčně i online

9/2021 "Blýskání na lepší časy", prezenčně

Katedra technických studií

9/2020 Digitální výroba, Praha, prezenčně

9/2020 IFKAD, Itálie, online

11/2020 MendelNet 2020, Brno, příspěvek do sborníku

3/2021 Industry 4.0, Brno, online

6/2021 Process Control, Slovesko, online

9/2021 MoodleMoot 2021, Plzeň, prezenčně

9/2021 MME, Praha, spoluautorství na příspěvku

Katedra zdravotnických studií

9/2020 11. Jihlavská onkologická konference, prezenčně

3/2021 12. Jihlavská onkogynekologická konference, online

5/2021 15. Jihlavská konference "Poruchy pánevní statiky a urogynekologie", online

6/2021 9. Jihlavská mezinárodní konference fetomaternální a perinatální medicíny, prezenčně

Členství v redakčních radách odborných časopisů a v prestižních profesních organizacích

Do oblasti tvůrčích aktivit akademických pracovníků náleží členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech atd.

Členství akademických pracovníků v redakčních radách odborných časopisů

- Acta Informatica Pragensia, vydavatel Vysoká škola ekonomická v Praze
- Auspicia, vydavatel Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú., České Budějovice
- Automa, vydavatel Automa-časopis pro automatizační techniku, s. r. o.
- Czech Journal of Tourism, vydavatel ESF MU Brno
- Littera Scripta, vydavatel Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice
- LOGOS POLYTECHNIKOS, vydavatel Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Media4U Magazine, vydavatel Ing Jan Chromý, Ph.D., Praha
- Ošetrovateľské perspektivy, vydavatel Fakulta veřejných politik Slezská univerzita v Opavě
- Studia Turistica, vydavatel Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Systémová integrace, vydavatel Česká společnost pro systémovou integraci
- Vědecká ediční rada vydavatelství Extrasystem Praha, o. s.
- Vědecká redakce nakladatelství Computer Media s. r. o.
- Zdravotnícke štúdie, vydavatel Fakulta zdravotníctva **Katolíckej univerzity v Ružomberku**

Spolupráce a členství v prestižních profesních organizacích na mezinárodní úrovni

- ACM (Association for Computing Machinery)
- AS – International (Actuator-Sensor)

- Audio Engineering Society
- ETNA – European Transcultural Nursing Association
- European Society of Biomechanics
- International Society of Biomechanics
- Mezinárodní síť univerzit a vysokých škol působících na poli vzdělávání v sociální práci SocNet98
- Organisation for Computational Neuroscience
- Slovenská lekárska spoločnosť pedagogických pracovníkov
- AIEST – International Association of Scientific Experts in Tourism

4.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Systémová podpora tvůrčí činnosti přináší výsledky i v publikační činnosti akademických pracovníků. Změnou metodiky hodnocení tvůrčích výsledků dochází i ke změně hodnocení kvality publikačních výstupů. V rámci motivačních nástrojů podpory publikační činnosti akademických pracovníků jsou posilovány ty nástroje podpory, které vedou k publikační činnosti v nejlépe hodnocených časopisech dle databází Web of Science a SCOPUS. Dosažené výsledky v publikační činnosti jsou pravidelně hodnoceny a oceňovány.

4.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Zároveň vytvoří další motivační nástroje pro akademické pracovníky, aby svoji publikační činnost směřovali do kvalitně hodnocených časopisů dle standardních metrik uvedených databází. VŠPJ bude hledat nové nástroje pro zapojení většího počtu akademických pracovníků do publikační činnosti VŠPJ.

5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TŘETÍ ROLE VŠPJ

5.1 Hodnocení kvality spolupráce s partnery na regionální úrovni

5.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení kvality podpory činnosti školy partnery na regionální úrovni,
- hodnocení činností pro region.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

5.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera veřejné správě a významným regionálním sdružením a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů. Oboustranně dochází k naplňování smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu. VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a uskutečňuje otevřené přednášky a další aktivity pro veřejnost, účastní se celospolečensky významných akcí a popularizačních aktivit.

Zástupci VŠPJ jsou členy regionálních sdružení a podílejí se na tvorbě strategií a politik v oblastech svého působení.

5.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000 Kč na realizaci akce „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“.

V rámci dlouhodobé spolupráce se statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500 Kč na pětileté období na realizaci akce „Podpora statutárního města Jihlava personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“.

VŠPJ v akademickém roce 2020/2021 organizovala nebo se podílela na uskutečňování akcí, které slouží ke zvýšení prestiže školy, rozvoji regionu a popularizaci výsledků.

Uskutečněné akce VŠPJ v akademickém roce 2020/2021

- 1/2021 Online 7. ročník soutěže Účtování versus účetnictví
- 2/2021 Videoprohlídka Jihlavy k oslavám Mezinárodního dne průvodců

- 3/2021 1. odborné online diskusní setkání „NA SLOVÍČKO“ na téma Dopady pandemie na cestovní ruch v regionech
- 3/2021 Organizace přednášky doc. Bureše „Vliv prostředí na neuronové zpracování a vjem zvuku“ v rámci zapojení do akce AV ČR „Týden mozku“
- 4/2021 Online přednáška „Senát a dnešek“ Miloše Vystrčila, předsedy Senátu Parlamentu ČR pro KES
- 4/2021 Online přednáška „Řízení projektů velkých podnikových informačních systémů“ Ing. Petra Pavlince pro KTS
- 6/2021 Oslava 17. výročí založení VŠPJ
- 6/2021 Pietní akt k uctění památky obětí komunistického režimu v Jihlavě

Účast zástupců VŠPJ na významných akcích v akademickém roce 2020/2021

- 9/2020 Terénní cvičení studentů oboru CR a studentů geografie JČU v rámci projektu Interreg
- 10/2020 Výstava na stromech (celorepubliková akce)
- 10/2020 Den vzniku samostatného Československa
- 11/2020 Virtuální 9. ročník pracovního veletrhu JOBStart
- 11/2020 Uctění památky dne 17. listopadu 1989
- 12/ 2020 Online Gaudeamus (KCR, KES, KTS)
- 1/2021 Online veletrh VŠ Congroo Fair
- 2/2021 Zapojení do 9. ročníku kampaně Suchej únor
- 3/2021 Zapojení VŠPJ do mapování českých technologických kapacit v oblasti EDTs
- 3/2021 Připojení k iniciativě Minuta ticha za oběti koronaviru
- 4/2021 Připojení ke kampani Česko svítí modře – zvýšení povědomí o autismu
- 4/2021 Vítězství studentů 2. ročníku SP Aplikovaná informatika v programovací soutěži UniT Challenge – vývoj frontendu
- 4/2021 Zapojení do úklidu okolí VŠPJ v rámci Dne země – Čistá Vysočina
- 5/2021 Poděkování rektora VŠPJ dobrovolnicím z KZS za pomoc v Nemocnici Jihlava při epidemii Covid-19
- 5/2021 Zapojení do 3. ročníku oslav Mezinárodního dne sester formou akce „Růže pro sestry“
- 5/2021 Úspěch - 2. místo v hodnocení lektorů v mezinárodní online soutěži pro studenty KCR – International Student Competition on Place Branding a 1. místo v hodnocení sociálních médií

Účast v orgánech, výborech a komisích regionálního charakteru

Zástupci vysoké školy pracují v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k rozvoji regionu. VŠPJ je aktivní ve stálé Regionální konferenci Kraje Vysočina v rámci programového období 2014–2020 a účastní se jednání její pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ a jednání pracovní skupiny „Cestovní ruch“. VŠPJ má svého zástupce v Radě pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina a stálého zástupce v Radě pro Strategii cestovního ruchu Kraje Vysočina. Komunikuje také se členy pracovních skupin v rámci Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace. Odborníci z VŠPJ jsou často zváni, aby se vyjadřovali k aktualizacím základních strategických dokumentů, jako je Program rozvoje Kraje Vysočina, Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání v Kraji Vysočina apod. Postupně dochází ke konkrétnímu naplňování Smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina v oblastech, které souvisí s odborným zaměřením akreditovaných studijních programů, a to např. v oblasti zdravotnictví, sociálních věcí, technických oborech

a v ekonomických oborech včetně cestovního ruchu. Na konkrétní vyžádání Rady Kraje Vysočina, jednotlivých odborů krajského úřadu a krajských příspěvkových organizací zpracovávají akademičtí pracovníci z jednotlivých odborných kateder VŠPJ různě zaměřené studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty.

Zapojení VŠPJ v regionálních sdružení

- Krajská hospodářská komora
- Okresní hospodářská komora
- Rada pro inovace Kraje Vysočina
- Rada pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina
- Regionální stálá konference pro území Kraje Vysočina, pracovní skupina „Cestovní ruch“
- Rada pro Strategii cestovního ruchu Kraje Vysočina
- Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, pracovní skupina pro tvorbu metodik
- Vědecká rada Nemocnice Jihlava
- Krajská rodinná platforma
- Pracovní skupina pro vzdělávání a konkurenceschopnost v rámci Integrovaného plánu rozvoje území jihlavské aglomerace
- Pracovní skupina Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj

5.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ rozvíjí spolupráci s regionálními partnery a naplňuje dlouhodobou spolupráci s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava. Zástupci VŠPJ nadále působí jako odborníci v různých regionálních uskupeních a podílí se tak na formulování strategií rozvoje regionu.

5.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, dodržovat naplňování uzavřených smluv o vzájemné spolupráci a uzavírat smlouvy nové. Bude udržovat a rozvíjet činnosti pro region jak v oblasti účasti v orgánech a komisích regionu, tak pořádáním otevřených akcí pro veřejnost, VŠPJ bude rozvíjet neziskové a dobrovolnické aktivity, a tím přispívat k rozvoji regionu.

Pro evidenci a hodnocení kvality v této oblasti je vyvíjena elektronická aplikace v Informačním systému VŠPJ.

5.2 Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání

5.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání obsahuje:

- hodnocení kvality profesního vzdělávání a certifikovaných zkoušek,
- hodnocení kvality zájmového vzdělávání,
- hodnocení kvality osvětového vzdělávání.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Řád celoživotního vzdělávání*
- *RR č. 14/2019 – Vyhlášení programů celoživotního vzdělávání Univerzity třetího věku v akademickém roce 2020/2021 a RR č. 21/2019 Dodatek k RR č. 14/2019*

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a kvalitu; rektor

5.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediné vysokoškolské vzdělávací centrum se sídlem v regionu nabízí a realizuje i programy celoživotního vzdělávání. Organizaci programů celoživotního vzdělávání na VŠPJ zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání, které nabízí programy profesního i zájmového vzdělávání.

V oblasti profesního vzdělávání je nejvýznamnějším realizovaným programem profesní kurz Arteterapie, který byl akreditován v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2015.

Profilující oblastí je zájmové vzdělávání, zejména Univerzita třetího věku, která je každoročně realizována v 5 městech kraje Vysočina.

Centrum celoživotního vzdělávání funguje jako autorizované zkouškové centrum, ve spolupráci s dalšími partnery zajišťuje certifikované zkoušky cizích jazyků a organizuje přípravné kurzy, především Cambridgeské zkoušky z anglického jazyka, kde je partnerem The British Council – pobočka Česká republika.

VŠPJ organizuje otevřené semináře pro veřejnost a osvětové přednášky, výstavy, přednášky k významným osobnostem a událostem v regionu, které zajišťují odborné katedry ve spolupráci s odborníky z regionu i z celé republiky. Otevřené vzdělávání je součástí popularizačních akcí VŠPJ.

5.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V akademickém roce 2020/2021 byla nabídka celoživotního vzdělávání pozastavena z důvodu vyhlášených protiepidemických opatření v ČR v důsledku pandemie Covid-19. Semináře, zkoušky British Council a další vzdělávací akce byly v zimním semestru akademického roku 2020/2021 realizovány jen zcela výjimečně, v letním semestru 2020/2021 se situace nepatrně zlepšila.

Profesní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání ve spolupráci s Katedrou sociální práce organizovalo v akademickém roce 2020/2021 profesní kurz Arteterapie.

Arteterapie je dvouletý akreditovaný kurz MŠMT v rozsahu 334 hodin výuky + 16 hodin praxe, který je určený pro speciální pedagogy a psychology, případně i pro laickou veřejnost. Výuka v kurzu proběhla částečně online formou a částečně prezenčně. Dne 4. 9. 2021 se konaly závěrečné zkoušky a obhajoby závěrečných prací 10 účastnic, které všechny úspěšně absolvovaly.

Počet účastníků kurzů profesního vzdělávání v akademickém roce 2020/2021

Profesní kurzy	Hodinová dotace	Počet účastníků
Arteterapie II	84	13
Arteterapie IV	44	10

Ve spolupráci s Katedrou sociální práce byla podána žádost o akreditaci nového profesně zaměřeného kurzu Principy zotavení a jejich uplatnění v praxi.

Centrum celoživotního vzdělávání zajišťuje přípravné kurzy k jazykovým zkouškám různých úrovní (KEY, PET, FCE, CAE a CPE). V ZS 2020 bylo velké omezení v konání Cambridgeských zkoušek, přesto se podařilo zrealizovat zkoušky všech úrovní pro celkem 38 kandidátů. V LS 2021 byla epidemiologická situace příznivější a zkouškami prošlo 81 kandidátů.

Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám v akademickém roce 2020/2021

Přípravný kurz	Hodinová dotace	Počet účastníků
Zkoušky nanečisto	8	30

Zájmové vzdělávání

Pro Diakonii ČCE – středisko Myslibořice zpracovala VŠPJ nabídku k podání projektu na Ministerstvo kultury v programu Podpora kulturních aktivit osob se zdravotním postižením a seniorů v roce 2021. Projekt byl podpořen a od dubna 2021 pro 20 klientů probíhají semináře kurzu „Arteterapie pro klienty Diakonie ČCE Myslibořice a Barevného světa“.

Univerzita třetího věku v akademickém roce 2020/2021

Univerzita třetího věku (dále jen „U3V“) je každoročně realizována v 5 městech Kraje Vysočina. Nabídka U3V obsahuje 70 kurzů a výuky se každoročně účastní cca 1 100 posluchačů.

Kromě kurzů v jednotlivých akademických rocích pořádá U3V pro své posluchače různé exkurze do terénu a otevřené semináře pro veřejnost.

Vzhledem k epidemiologické situaci Covid-19 v ZS 2020 neproběhla výuka U3V vůbec. V LS 2021 byly posluchačům U3V nabídnuty 3 online kurzy. Dva ve spolupráci s Asociací U3V (MENDELU a ZČU) a jeden vlastní online kurz. Oproti očekávání byl zájem o online kurzy nízký.

V průběhu celého akademického roku byl s posluchači U3V udržován kontakt formou různých nabídek online seminářů, kanálů YouTube, zapojení do výzkumu, elektronického časopisu Povzbuzení projektu Politiky stárnutí na kraji MPSV a dalších aktivit.

Aktivity U3V	Počet
Počet kurzů U3V	ZS = 0 kurzů (Opatření Covid-19) LS = 3 kurzy (Opatření Covid-19)
Počet účastníků kurzů U3V	44
Exkurze a další akce	zrušeno (Opatření Covid-19)

5.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ podporuje činnost Univerzity třetího věku, jejíž nabídka vzdělávacích kurzů a doprovodných služeb se stále rozšiřuje. Akademický rok 2020/2021 v kurzech CCV a U3V proběhl ve velmi omezených podmínkách, byly zrušeny i všechny plánované doprovodné aktivity (exkurze, veřejné semináře). Pilotně byla ověřena online výuka u dvou kurzů U3V.

Zkouškové centrum dočasně omezilo nabídku přípravných jazykových kurzů. Důvodem je zapojení jeho lektorů do vzdělávání akademických pracovníků VŠPJ v rámci projektu OPVVV – Strategický rozvoj VŠPJ.

5.2.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat organizaci kurzů a dalších aktivit Univerzity třetího věku. VŠPJ jako přirozené vzdělávací centrum by se mohla profilovat v oblasti profesního vzdělávání. Je třeba i nadále pracovat na strategii Centra celoživotního vzdělávání a postupně nastavit strategické cíle v oblasti celoživotního vzdělávání, především profesního vzdělávání.

V rámci U3V je třeba zvážit větší podíl kurzů v prostředí e-learningu, případně i použití dalších platforem pro e-výuku U3V. U3V nadále zůstane důležitým místem sociálního kontaktu s podobně smýšlejícími a věkově blízkými lidmi, místem navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti, izolovanosti či nepotřebnosti.

5.3 Hodnocení kvality projektové činnosti

5.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality projektové činnosti obsahuje:

- hodnocení podpory projektové činnosti,
- sledování a hodnocení podaných a získaných rozvojových projektů.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro projektovou a tvůrčí činnost; rektor

5.3.2 Popis hodnocené oblasti

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí – rozvojové projekty, které napomáhají plnění strategického plánu školy, a vědecko-výzkumné projekty zaměřené na tvůrčí činnost VŠPJ i v oblasti spolupráce s regionem a aplikační sférou.

Projektové centrum jako samostatný organizační útvar VŠPJ garantuje veškerou projektovou a tvůrčí činnost VŠPJ, poskytuje poradenství, konzultace, metodickou a administrativní pomoc ve fázích přípravy, realizace i ukončování projektů, zajišťuje udržitelnost projektů, metodicky vede projektové týmy, monitoruje všechny činnosti, vede dokumentaci a evidenci projektů.

5.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Řešené rozvojové projekty

- Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 49 955 406 Kč
- Technický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 64 035 377 Kč
- Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017–2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce, Kraj Vysočina, období řešení 2017–2021, finanční částka 16 675 000 Kč
- Podpora statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké škole polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, město Jihlava, období řešení 2017–2022, finanční částka 5 512 500 Kč

- Projekt nadání studenti 2020–2021, Kraj Vysočina, období řešení 2020–2021, finanční částka 1 200 000 Kč

Centralizované rozvojové projekty, období řešení 2020, finanční částka 1 537 000 Kč

- Inkubátor projektového managementu mezinárodních grantů
- Partnerská síť pro posílení společenské odpovědnosti univerzit ve spolupráci s partnery v regionech
- Posílení společenské odpovědnosti VŠ v rámci naplňování Inovační strategie ČR 2019–2030
- Rozvoj a efektivní využívání dotačních nástrojů v souladu s legislativou a dotačními podmínkami
- Udržitelný rozvoj EIS v síti VŠ
- Vzájemná spolupráce VŠ při elektronizaci procesů a technickém rozvoji správních a studijních agend

Mezinárodní projekty

- Připravenost památek na německy mluvící klientelu, období řešení 2020-2021, finanční částka VŠPJ 3 521€
- Spolupráce institucí na Vysočině a v Horním Rakousku při podpoře zvyšování kvalifikace v oblasti digitalizace v kulturním cestovním ruchu, období řešení 2020-2022, finanční částka VŠPJ 96 464€
- Partnerstvím měst k posílení přeshraničního regionálního rozvoje, období řešení 08/21-10/22, Interreg AT-CZ, finanční částka VŠPJ 19 971,98 €
- Tourism for All. Best Practices of V4 Countries, období řešení 06/21-07/22, International Visegrad Fund, finanční částka 4 000 €

Jiné projekty

- Podpora studentů s mimořádnou sportovní výkonností, MŠMT, 2020, 450 000 Kč

Projekty v období udržitelnosti

- Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ, OP VVV, realizace 2018–2019, udržitelnost 2019–2024

5.3.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ vytvořilo podmínky pro činnost Projektového centra VŠPJ a rozšířila kompetence pracovníků Projektového centra tak, aby administrativní zatížení řešitelů a odborných pracovníků projektů bylo minimální. Do gesce projektového oddělení přibyla administrace projektů Institucionálního plánu pro rok 2021 a agenda Centralizovaných rozvojových projektů pro rok 2021. Pro koordinaci a administraci projektů byl vytvořen a pilotně odzkoušen modul v Informačním systému VŠPJ.

5.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat projektovou činnost odborných pracovišť a rozvíjet činnost Projektového centra VŠPJ s cílem systematicky podporovat akademické pracovníky v přípravě tvůrčích a rozvojových grantů. Projektové centrum bude i nadále tvořit podpůrný pilíř nejen akademickým pracovníkům při vyhledávání, zpracování a úspěšné realizaci projektů.

Je třeba vytvořit motivační nástroje pro větší aktivitu akademických pracovníků v podávání projektů a redefinovat oblasti podpory při řešení projektů.

6 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ VŠPJ

6.1 Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů (hodnocení je provedeno za rok 2020)

6.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů obsahuje:

- hodnocení tvorby a naplňování strategie,
- hodnocení činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy,
- hodnocení finančního řízení (rozpočet, investiční činnost, kontrolní systém),
- hodnocení řízení interní a externí komunikace.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Statut VŠPJ*
- *Statut Správní rady VŠPJ*
- *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016–2020*
- *Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*
- *Institucionální plán VŠPJ pro roky 2019–2020*
- *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2020*
- *Výroční zpráva o hospodaření Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2020*
- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *RR 34/2015 – Kolegium rektora*
- *Jednací řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Volební řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Jednací řád Akademické rady VŠPJ*
- *SK 2/2020 Sociální fond VŠPJ*
- *SR 3/2019 Vnitřní kontrolní systém*
- *RK 8/2017– Postup při externí finanční kontrole na VŠPJ*
- *RR 4/2007 – Krizové řízení*

Informační systém

Zápisy z jednání orgánů školy, komisí a poradních sborů

Odpovědná osoba

Prorektor pro strategii a kvalitu, kancléř, kvestor

6.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ pravidelně sleduje a hodnotí naplňování strategie školy stanovené ve strategickém záměru VŠPJ a v jeho každoročních plánech realizace. Pro podporu naplňování strategických cílů stanovených ve strategickém záměru využívá VŠPJ řadu nástrojů, zejména rozvojové projekty ESF, Institucionální plán VŠPJ a další příspěvky a dotace. Činnost a hospodaření VŠPJ je pravidelně hodnocena ve Výroční zprávě o činnosti VŠPJ za uplynulý rok a ve Výroční zprávě o hospodaření VŠPJ za uplynulý rok.

Činnosti a zasedání orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ probíhají dle schválených vnitřních norem, ze zasedání příslušných orgánů jsou pořizovány zápisy.

VŠPJ nakládá s prostředky příspěvků a dotací v souladu s pravidly státního rozpočtu i ES/EU pro poskytování veřejné podpory tak, aby nedošlo k narušení ani k hrozbě narušení hospodářské soutěže. Výsledky hospodaření VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve výroční zprávě o hospodaření školy za uplynulý rok.

Komunikaci VŠPJ zajišťuje kancelář rektora a Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, vedoucí těchto útvarů dohlíží na správnost, objektivnost a pravdivost informací.

6.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tvorba a naplňování strategie

V roce 2020 VŠPJ pokračovala v naplňování strategických cílů stanovených v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016–2020 v Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020*.

Vyhodnocení naplňování strategických cílů probíhá formou porovnání dosažených cílů a výstupů s plánovanými cíli stanovenými v plánu realizace.

Výsledky činnosti a hospodaření Vysoké školy polytechnické Jihlava byly zpracovány ve *Výroční zprávě o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2020* a ve *Výroční zprávě o hospodaření Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2020*.

Ve druhé polovině roku 2020 byly zahájeny práce na novém strategickém dokumentu Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+, který vychází z národních strategií a politik rozvoje vzdělávání a ze Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokého školství na období 2021+. Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+ aktualizuje strategii a stanovuje strategické cíle v pěti strategických pilířích: I. Vzdělávání. II. Tvůrčí činnost. III. Třetí role. IV. Strategické řízení. V. Internacionalizace.

Cíle uvedené ve strategický záměru VŠPJ na období 2021+ jsou konkretizovány v Plánu realizace strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021. Vyhodnocení naplňování strategie probíhá formou porovnání dosažených cílů a výstupů s plánovanými cíli stanovenými v plánu realizace.

Naplňování strategie a strategických cílů VŠPJ napomáhají dva strategické projekty programu OP VVV, projekt *Strategický rozvoj VŠPJ, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002389* s dobou řešení 2017–2022 a projekt *Technický rozvoj VŠPJ, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002403* s dobou řešení 2017–2022.

Činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy v roce 2020

Vedení VŠPJ

Rektor

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022

Prorektoři

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, statutární zástupce rektora
RNDr. Jana Borůvková, Ph.D., prorektorka pro studium
Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro strategii a vnější vztahy (do 31. 8. 2020)
RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA, prorektorka pro strategii a vnější vztahy (od 1. 9. 2020)

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ

RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA (do 31. 8. 2020)
Mgr. Alena Štěrbová (od 1. 9. 2020)

Porady užšího vedení se konají pravidelně každý týden. Z porad je pořizován zápis o přidělených úkolech.

Akademická rada VŠPJ

V roce 2020 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „Akademická rada“) jako poradní orgán rektora malou personální obměnou. Složení Akademické rady je zveřejněno na internetových stránkách VŠPJ. K 31. prosinci 2020 měla Akademická rada celkem 32 členů, z toho 13 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu členů. Řádné zasedání Akademické rady se konalo dne 7. října 2020 a dne 26. 3. 2020, jednání proběhlo online a hlasování elektronicky per rollam. Zápisy z jednání Akademické rady jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Správní rada

Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ (dále jen „Správní rada“) se v průběhu roku 2020 nezměnilo. V roce 2020 z důvodu pandemie Covid-19 zasedala Správní rada pouze jednou, a to dne 12. listopadu 2020 a ve čtyřech případech hlasovala elektronicky per rollam. Zápisy z jednání Správní rady VŠPJ jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Akademický senát VŠPJ

Pro Akademický senát VŠPJ (dále jen „Akademický senát“) byly hlavním tématem roku 2020 volby do Akademického senátu, v jejichž důsledku došlo k personální obměně senátorů. Aktuální složení Akademického senátu je zveřejněno na internetových stránkách VŠPJ. Během roku 2020 se uskutečnilo celkem 6 zasedání Akademického senátu a ve čtyřech případech proběhlo zasedání online a hlasování elektronicky per rollam z důvodu pandemie Covid-19. Zápisy z jednání Akademického senátu jsou zveřejněny na internetových stránkách VŠPJ.

Disciplinární komise VŠPJ

Disciplinární komise VŠPJ (dále jen „Disciplinární komise“) je samosprávným orgánem veřejné vysoké školy, který projednává disciplinární přestupky studentů školy a předkládá návrh na rozhodnutí rektorovi.

Kompetence Disciplinární komise určuje zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), jednání se řídí Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ.

Členy Disciplinární komise VŠPJ jmenuje a odvolává rektor z řad členů akademické obce vysoké školy po předchozím souhlasu Akademického senátu VŠPJ. Disciplinární komise se skládá ze tří akademických

pracovníků a tří studentů. Disciplinární komise VŠPJ si ze svých členů volí a odvolává svého předsedu. Funkční období členů Disciplinární komise VŠPJ je nejvýše dvouleté.

V roce 2020 Disciplinární komise neprojednala žádný disciplinární přestupek studentů VŠPJ.

Finanční řízení

VŠPJ hospodaří na základě schváleného rozpočtu, jehož priority vycházejí z Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016–2020.

Hlavními zdroji financování byly v roce 2020 příspěvky a dotace na uskutečňování akreditovaných studijních programů, stravování a ubytování studentů, mezinárodní mobility a Institucionálního plánu. Dalšími disponibilními finančními prostředky byly vlastní příjmy dosažené v rámci hlavní činnosti školy, příjmy z doplňkové činnosti a příjmy v rámci realizovaných projektů.

Rok 2020	Výnos	Náklady	Výsledek hospodaření před zdaněním
Hlavní činnost (tis. Kč)	185 563	184 835	728
Doplňková činnost (tis. Kč)	4 480	4 137	343
Celkem (tis. Kč)	190 043	188 972	1 071

Role veřejných prostředků je a bude pro VŠPJ, veřejnou vysokou školu, nadále klíčová. Vlastní zdroje z hlavní a doplňkové činnosti tvořily v případě VŠPJ v roce 2020 17 % běžného provozního rozpočtu (v roce 2019 to bylo také 17 %). Rovněž investiční činnost je plně závislá na veřejných zdrojích. Jedním z důležitých bodů financování VŠPJ v následujících letech je proto stálé zvýšení podílu neveřejných zdrojů na financování školy, a to v národním i regionálním kontextu.

Celkové výnosy VŠPJ tvořily 190 043 tis. Kč, z toho příspěvek MŠMT (ukazatel A+K, D, U, I, S, F) ve výši 132 393 tis. Kč (69,7 %). Ze zdrojů MŠMT byly použity ve výši 2 231 tis. Kč dotace v rámci centralizovaných rozvojových projektů, dotace J, dotace European Association of Clinical Anatomy (EACA) and the International Committee of Symposia on Clinical and Applied Anatomy (ISCAA), Inter-Action česko-německé přeshraniční kritické infrastruktury, návrh sdíleného situačního povědomí a Sport. Další oblastí podpory MŠMT byla institucionální podpora ve výši 3 459 tis. Kč.

Financování z ostatních kapitol státního rozpočtu bylo poskytnuto z Úřadu práce ČR (MPSV) v rámci programu Antivirus v celkové výši 286 tis. Kč, která byla použita na krytí osobních nákladů Správy účelových zařízení z důvodů mimořádných opatření způsobených pandemií Covid-19. Další dotace z MPO byla ve výši 626 tis. Kč, z programů TA ČR ve výši 2 068 tis. Kč.

Podpora z územních rozpočtů v celkové výši 5 050 tis. Kč byla tvořena dotací Kraje Vysočina a statutárního města Jihlavy. U Kraje Vysočiny se jednalo o 3 400 tis. Kč, z toho 500 tis. Kč kapitálových prostředků na realizaci projektu „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“. V rámci tohoto projektu byly také zapojeny nevyčerpané finanční prostředky z předchozích let, a to ve výši 2 371 tis. Kč, z toho 2 165 tis. Kč na kapitálové výdaje.

Dalším projektem, který byl podpořen Krajem Vysočina, je „Projekt nadání studenti 2020/2021“ s poskytnutými finančními prostředky ve výši 600 tis. Kč. Tyto prostředky budou použity na realizaci projektu v roce 2021. U statutárního města Jihlavy se jednalo o 1 050 tis. Kč na realizaci projektu „Podpora statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“. V rámci tohoto projektu byly také zapojeny nevyčerpané finanční prostředky z předchozích let, a to ve výši 1 tis. Kč.

Národní agentura pro evropské vzdělávací programy poskytla dotaci v celkové výši 1 796 tis. Kč. V roce 2020 bylo celkem použito 1 087 tis. Kč. Nevyčerpané prostředky budou využity v následujících letech.

V roce 2020 byly také čerpány dotace z OP VVV v rámci projektů Technický rozvoj VŠPJ a Strategický rozvoj VŠPJ. Dotace byla poskytnuta v celkové výši 12 122 tis. Kč. Při využití prostředků z minulých let bylo použito 11 111 tis. Kč na běžné výdaje a 19 216 tis. Kč na kapitálové výdaje. Projekty pokračují až do roku 2022.

Veřejná podpora byla dále čerpána na projekty realizované z programů INTERREG, Operačního programu Zaměstnanost a od Ministerstva pro místní rozvoj.

Vlastní zdroje z doplňkové činnosti tvoří výnosy z programů celoživotního vzdělávání, z cestovní kanceláře, správy účelových zařízení (koleje, menza), z pronájmu a ostatní výnosy. Na výnosech se nejvyšší měrou podílí správa účelových zařízení, která tvoří 59 % celkových výnosů, a ostatní výnosy, které jsou převážně tvořeny výnosy ze smluvního výzkumu (24,4 %).

Celkové náklady tvořily 188 972 tis. Kč, z toho osobní náklady tvořily 66,8 % celkových nákladů.

V roce 2020 realizovala VŠPJ investiční činnost v celkové hodnotě 25 322 tis. Kč. Movité investice tvořily 92,5 % této částky, nemovité investice 4,2 %, nehmotný majetek 1,4 % a nedokončené investice 1,8 %.

Kontrolní činnost

V roce 2020 byla VŠPJ podrobena externímu auditu, který provedla Ing. Jitka Brychtová. Zpráva předložená dne 18. 3. 2020 konstatovala ve výroku auditora, že předložená účetní závěrka roku 2019 je ve všech podstatných aspektech věrná a poctivě zobrazuje majetek, závazky, vlastní jmění a finanční situaci Vysoké školy polytechnické Jihlava. Výsledek hospodaření za účetní období roku 2018 je v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a příslušnými předpisy.

Dále v roce 2020 byl proveden interní audit na kontrolu čerpání finančních prostředků, které byly přiděleny VŠPJ na řešení Centralizovaných rozvojových projektů v roce 2019. Audit provedla Ing. Pavlína Kučerová, kdy konstatovala, že čerpání dotačních prostředků proběhlo v souladu se zákonnými normami a požadavky poskytovatele dotace MŠMT.

Dále v roce 2020 byl započat externí audit roku 2019 na ověření projektu č. FV30270 „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“, kde VŠPJ je dalším účastníkem projektu. Příjemcem podpory je JIHLAVAN, a.s.

Dále v roce 2020 byla provedena finanční veřejnosprávní kontrola dle ustanovení § 9 odst. 2 a § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Předmětem kontroly byly veřejné výdaje územního samosprávného celku, tj. statutárního města Jihlavy, ve výši 1 050 000 Kč, poskytnuté příjemci v roce 2018 k účelu uvedenému ve Smlouvě o poskytnutí dotace č. 2073/OŠKT/2017.

Protokol o provedené kontrole Čj.: MMJ/P/237284/2020-Del ze dne 30. 11. 2020 konstatoval, že kontrolou bylo zjištěno, že příjemce porušil rozpočtovou kázeň podle ustanovení § 22 odst. 2 věty první zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o rozpočtových pravidlech“), když neoprávněně použil dotaci ve výši 10 083 Kč na úhradu neuznatelných nákladů (softwarové služby). Podle ustanovení § 22 odst. 5 zákona o rozpočtových pravidlech je příjemce povinen provést odvod za porušení rozpočtové kázně do rozpočtu města ve výši neoprávněně použitých peněžních prostředků, tj. ve výši 10 083 Kč.

Na základě výzvy k vrácení poskytnuté finanční dotace ze dne 28. 12. 2020 byla dne 5. 1. 2021 vratka ve výši 10 083 Kč odeslána na účet poskytovatele.

6.1.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ pokračovala v plnění strategických cílů stanovených v dlouhodobém záměru na období 2016–2020 a v projektech Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání. V roce 2020 byla aktualizována strategie a stanoveny nové strategické cíle VŠPJ na období 2021+. Činnost orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ pokračovala dle přijatých pravidel a potřeb školy.

Pro rok 2020 bylo v oblasti finančního řízení naplněno udržení výše a poměru zdrojů na VŠPJ. VŠPJ postupně rozšiřuje nabídku kurzů, poradenství, zpracování analýz a studií, které bude schopna nabízet regionálním partnerům, a tím zvýšit výnosy v doplňkové činnosti. Bylo dosaženo širší spolupráce s aplikační sférou v oblasti smluvního výzkumu a zakázek.

V rámci externí komunikace pokračovala reorganizace Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které bylo převedeno do gesce prorektora pro mezinárodní, vnější a vnitřní vztahy a personálně obměněno.

6.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat v plnění strategických cílů, které pro každý rok bude konkretizovat v plánu realizace strategického záměru na další období. Bude vytvořen systém tajemníků pro strategické a krizové řízení, kteří se budou podílet na stanovení a implementaci dílčích cílů vycházejících ze strategických cílů a kteří budou zajišťovat komunikaci na střední a nižší úrovni řízení.

Jednoznačnou strategickou prioritou finanční politiky VŠPJ musí být i nadále zvyšování podílu zdrojů mimo prostředky MŠMT, a to zejména v oblasti výzkumu a vývoje, podpory lidských zdrojů, obnovy materiálně technické základny a projektů financovaných ze strukturálních fondů EU. Bude pokračovat nastolený trend snižování nákladové náročnosti administrativně správních procesů. V neposlední řadě je nutno pokračovat v nastavování mechanismů financování jednotlivých útvarů VŠPJ v závislosti na kritériích výkonu a kvality.

VŠPJ bude formalizovat interní komunikaci, která podpoří vzájemnou informovanost na všech stupních řízení. Externí komunikaci a spolupráci se středními školami bude koordinovat Oddělení marketingu a propagace VŠPJ.

6.2 Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách

6.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách obsahuje:

- hodnocení výsledků propagace VŠPJ,
- hodnocení výsledků PR,
- hodnocení počtu a přínosu marketingových akcí.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém

6.2.2 Popis hodnocené oblasti

Marketingové a PR aktivity zajišťuje Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které si klade za cíl zavádět relevantní principy marketingového mixu se zaměřením na aktivity v oblasti PR, online i offline marketingu a propagace. Propagací VŠPJ je myšlena včasná komunikace aktivit, úspěchů, připravovaných akcí a aktualit směrem ke všem cílovým skupinám (studenti, uchazeči o studium, absolventi, zaměstnanci, média a široká veřejnost). K tomuto účelu jsou využívány dva možné propagační kanály. Online propagace, která probíhá primárně přes webové stránky a sociální sítě školy a prostřednictvím online médií, a offline propagace, která se uskutečňuje především prostřednictvím partnerských deníků a dalších tiskovin.

6.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V průběhu akademického roku 2020/2021 došlo opakovaně k personální obměně Oddělení marketingu a propagace VŠPJ. Organizačně přešlo oddělení z gesce prorektora pro strategii a vnější vztahy do gesce prorektora pro vnější, vnitřní a mezinárodní vztahy. Činnost oddělení dále pokračovala dle aktuálních možností se zaměřením na propagaci školy s cílem získat zájemce o studium a zlepšit povědomí o škole.

V akademickém roce 2020/2021 došlo ke zvýšení počtu sledujících jak přes webové stránky, tak přes sociální sítě školy. Oproti předchozímu akademickému roku došlo ke zvýšení informovanosti o dění na VŠPJ prostřednictvím webu a sociálních sítí (např. zdvojnásobení počtu publikovaných aktualit oproti AR 2019/2020). V případě Facebooku a Instagramu se pokračovalo v nastaveném plánovaném a promyšleném zveřejňování jednotlivých příspěvků v souladu s obsahovým plánem, což vedlo ke zvýšení organického dosahu příspěvků a také ke zvýšení obsahu generovaného uživateli a jeho následnému sdílení. V akademickém roce 2020/2021 vyšlo k 26. 9. 2021 celkem 626 článků týkajících se VŠPJ (online 449, tisk 166, TV 4, rozhlas 7), které jsou sledovány v rámci monitoringu médií. Oproti předchozímu akademickému roku došlo v souvislosti s pandemií Covid-19 ke zvýšení počtu online článků na úkor tištěných médií. VŠPJ stejně jako v předchozích letech aktivně využila tištěnou i online inzerci, rozhlasové spoty během kampaní pro jednotlivá kola přijímacího řízení, venkovní reklamu u partnerů a v areálu školy, tištěné letáky o vysoké škole a studijních programech a byly uzavřeny smlouvy o reklamě s různými firmami.

Public Relations (PR)

V oblasti vztahů s veřejností došlo k udržení spolupráce s novináři a navazování i udržování dobrých vztahů s dalšími spolupracujícími subjekty. Byla udržována stávající mediální partnerství s Hitrádiem Vysočina a Českým Rozhlasem Vysočina.

Marketing

Průběh akademického roku 2020/2021 byl stejně jako předchozí akademický rok narušen pandemií Covid-19, v jejímž důsledku bylo z důvodu vládních opatření znemožněno konání některých tradičních akcí, jako je např. reprezentační ples, Akademický a absolventský den nebo Sportujeme s VŠPJ. V této souvislosti také došlo k transformaci formátu některých tradičních akcí, které nebylo možné realizovat prezenčně (např. virtuální den otevřených dveří, virtuální veletrh pracovních příležitostí JOBStart, online veletrhy vysokých škol – Gaudeamus, Congroo Fair, konference). Pro tyto účely byla pořízena jako nový marketingový nástroj interaktivní virtuální prohlídka školy, která je využívána i pro účely dalších pracovišť (např. Online den pro prváky pořádaný Poradenským a kariéřním centrem VŠPJ). Dalším marketingovým nástrojem, který byl ve sledovaném období nově zaveden, byl podcast Polytechnicist, který vzniká kompletně v režii školy. Od dubna 2021 do konce akademického roku

2020/2021 bylo zveřejněno celkem 18 epizod podcastu, a to se studenty všech nabízených studijních programů v rámci kampaně na přijímací řízení, s vybranými akademickými pracovníky v souvislosti s propagací aktuálních projektů a výzkumu, zahraničních mobilit a nového navazujícího magisterského studijního programu, včetně 3 speciálních epizod pro popularizační akci Noc vědců. Z tradičních eventových a marketingových akcí proběhly Vánoce na VŠPJ, Růže pro sestry, dále např. různorodé workshopy a konference, marketingové kampaně pro jednotlivá kola přijímacího řízení a také propagační kampaň pro volby do akademického senátu. VŠPJ se také nově zapojila do celorepublikových vědecko-popularizačních akcí (Týden mozku Akademie věd ČR, Noc vědců) a realizovala dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců podporující společenskou odpovědnost školy (trasování pro Krajskou hygienickou stanici Kraje Vysočina, Čistá Vysočina, Vánoce na VŠPJ, kampaň Suchej únor, Minuta ticha, Česko svítí modře, Výstava na stromech aj.).

6.2.4 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ pokračuje ve využívání marketingových nástrojů pro získání studentů a k propagaci školy, přičemž je průběžně sledována a vyhodnocována jejich účinnost a efektivnost. V souvislosti se zlepšením interní a externí komunikace došlo ke zvýšení informovanosti o dění na VŠPJ prostřednictvím webu a sociálních sítí a v souvislosti s tím k navýšení počtu návštěvníků těchto kanálů (např. nárůst návštěvníků webu o 50 % během přijímacího řízení). V rámci organizace marketingových a eventových akcí došlo ke zvýšení míry zapojení studentů do aktivit školy (kampaň Ukažte, že VŠPJ žije – podcasty, ambasadoři, Stories Takeover na sociálních sítích, Výstava na stromech, studentský projekt XR-Buggy aj.), byla navázána spolupráce s nově zvolenými členy studentské komory akademického senátu. Oproti předchozímu sledovanému období došlo částečně k personální stabilizaci oddělení. Katedra cestovního ruchu od prosince 2020 spustila facebookovou platformu katedry.

6.2.5 Doporučení pro další rozvoj oddělení

Pro bezproblémové fungování a další rozvoj Oddělení marketingu a propagace VŠPJ je třeba vzhledem k navýšení používaných marketingových nástrojů a nárůstu požadavků, které přinesl přechod na alternativní formy komunikace v souvislosti s pandemickou situací, navýšit personální kapacitu oddělení, aby se jeho pracovníci měli možnost adekvátně věnovat všem oblastem svého působení v celé její šíři. V souvislosti s marketingovými a eventovými akcemi je žádoucí nadále nejen zvyšovat míru zapojení studentů a zaměstnanců, ale také zapojovat širší veřejnost v rámci regionu a více se zaměřovat na akce podporující společenskou odpovědnost vysoké školy.

6.3 Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb (hodnocení je provedeno za rok 2020)

6.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb obsahuje:

- hodnocení poskytovaných knihovnických služeb,
- hodnocení poskytovaných informačních služeb,
- hodnocení edičních služeb.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Knihovní řád VŠPJ*
- *RPT 1/2013 – Zadávání zakázek středisku reprografie*

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

6.3.2 Popis hodnocené oblasti

Knihovní a informační služby na VŠPJ zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ, které zahrnuje Ústřední knihovnu, Knihovnu cizojazyčné literatury a Ediční středisko. Knihovní fond tvoří knihy, periodika, elektronické zdroje a elektronické databáze. Fond knihovny je spravován v automatizovaném knihovnicko-informačním systému Tritius.

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ zajišťuje redakci odborného recenzovaného časopisu Logos Polytechnikos a technickou redakci odborného recenzovaného časopisu Studia Turistica, dále technicky zajišťuje vydávání konferenčních sborníků, učební textů a dalších publikací pro potřeby výuky a pro rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ, navrhuje grafickou podobu administrativních, propagačních a informačních materiálů VŠPJ a podílí se na jejich výrobě.

6.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Knihovnické služby

	Rok 2020
Počet registrací uživatelů v roce	692
Počet návštěvníků	2 590
Počet výpůjček (včetně prologací)	9 533
Počet vyřízených rezervací	56
Přírůstek knihovního fondu (bez periodik)	4 455
Počet svazků celkem (bez periodik)	44 743
Elektronické knihy přírůstek	2
Elektronické knihy celkem (bez databází)	14
Meziknihovní výpůjční služba	28
Počet rešerší	2
Počet titulů seriálových publikací	41
Úbytky jednotek (bez periodik)	452
Počet akcí	0
Počet míst ve studovnách	56
Počet PC pro uživatele s internetem	7

Elektronické informační zdroje

Aktuálně je zajištěn trvalý přístup k vybraným elektronickým knihám a odborným článkům z kolekcí „Business and Management“ a „Economics and Finance“ v databázi Oxford Handbooks Online. Kolekce obsahují 122 titulů elektronických knih a 3403 odborných článků. VŠPJ je rovněž předplatitelem multioborové databáze EBSCO e-Book Academic Collection. Databáze aktuálně obsahuje více než 180 000 knižních titulů od vydavatelů odborné a vědecké literatury. Nově byl zajištěn přístup k Databázi děl nedostupných na trhu, která je součástí národní Digitální knihovny Kramerius.

Centrum knihovnických a edičních služeb poskytuje informační podporu zájemcům o přístup k EIZ Knihovny Akademie věd ČR. Na internetových stránkách knihovny jsou rovněž dostupné odkazy k volně přístupným databázím.

Ediční služby

Časopis *Studia Turistica* vychází třikrát ročně a je zaměřen na oblast cestovního ruchu. Tematické zaměření časopisu *Logos Polytechnikos* odráží potřeby kateder VŠPJ. Od roku 2019 je vydáván třikrát ročně. Ve sledovaném období 2020/2021 byly vydány dva tituly učebnic a konferenční sborník.

V ediční činnosti VŠPJ je nadále možné pozorovat ústup od výroby publikací na hmotných nosičích. V současné době vychází většina produkce v elektronické verzi a případné verze na hmotných nosičích tvoří pouze doplněk elektronických online vydání.

6.3.4 Plnění doporučení ke zlepšení

V souladu s předchozím doporučením byla optimalizována skladba titulů ve volném výběru Ústřední knihovny. Centrum knihovnických a edičních služeb pokračuje v aktualizaci knihovního fondu a ve významném rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů. V akademickém roce 2020/2021 byla rozšířena nabídka EIZ o přibližně 20 000 zahraničních odborných a vědeckých monografií, titulů seriálových publikací a odborných článků.

Zpřístupněním národní Digitální knihovny Kramerius DNNT byla rozšířena rovněž nabídka digitalizovaných dokumentů českých nakladatelů, a to o více než 74 000 monografií a 2 400 titulů seriálů.

6.3.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v aktualizaci knihovního fondu a rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů.

Přetrvávajícím doporučeným opatřením pro další rozvoj je rekonstrukce knihovních skladů a jejich vybavení mobilním úložným systémem.

6.4 Hodnocení kvality v podpůrných procesech (hodnocení je provedeno za rok 2020)

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje:

- hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií,
- hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností,
- hodnocení účelových zařízení.

Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *Směrnice upravující provoz informačních a komunikačních technologií na VŠPJ*
- *Pravidla vývoje a správy elektronických aplikací VŠPJ*
- *Kolejní řád*
- *Provozní řád koleje Brtnická*
- *Provozní řád koleje-vila Brtnická 13*

- *Ubytovací stipendium pro rok 2020*
- *Příspěvek zaměstnavatele na stravování*
- *Směrnice k provádění doplňkové činnosti organizačních útvarů*

6.4.1 Popis hodnocené oblasti

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností a hodnocení účelových zařízení.

Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií, software je částečně řešen dodavatelským způsobem, vlastními zdroji jsou vyvíjeny elektronické aplikace dle požadavků školy a jejich uživatelů. Hardware je pravidelně plánovitě obměňován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nachází dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben. Postupně se budují nové odborné laboratoře.

Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance a veřejnost. Podíl služeb poskytovaných v hlavní a doplňkové činnosti se u jednotlivých účelových zařízení liší a odpovídá možnostem a kvalitě poskytovaných služeb. Služby cestovní kanceláře primárně směřují do oblasti spolupráce s Katedrou cestovního ruchu.

6.4.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií

V oblasti informačních a komunikačních technologií byl vyvinut modul v IS pro řízení vývoje SW, který slouží ke strategickému řízení SW, k jejich zadávání, schvalování, prioritizaci, monitorování a hodnocení ze strany užšího vedení VŠPJ. Oddělení bylo přestěhováno do kanceláře s polohovacími stoly pro lepší udržitelnost zdraví a výkonu programátorů.

Ve sledovaném období došlo v SW informačního systému VŠPJ k aktualizaci stávajících modulů a doplnění informačního systému o nové moduly:

- Erasmus – výjezd/příjezd studentů,
- Evidence pracovní doby pro provozní zaměstnance,
- Systém pro řízení vstupu do budovy,
- Evidence náležitostí souvisejících s proti pandemickým opatřením Covid-19,
- Modul pro správu projektů,
- Statistiky pro potřeby vedení školy,
- Modul pro řízení vývoje SW,
- Přepracovaný modul uznávání předmětů,
- Validace el. dokumentů v přijímacím řízení,
- Správa dokumentů uchazeče v e-přihlášce,
- Pokračující elektronizace dokumentů studijního oddělení – (uznávání předmětů),
- Nové schvalování závěrečných prací + jejich přehledy a filtrování,
- Nový web jobstart.vspj.cz,
- Úprava portálu praxí – generování výstupů a evidence výkonů.

Správa budov a související činnosti

V roce 2020 byla ukončena plánovaná přístavba Výukového centra, velké posluchárny a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ, která byla financovaná z programu *Rozvoje a obnovy materiálně technické základy veřejných vysokých škol*.



Přístavba výukového centra



Nová posluchárna

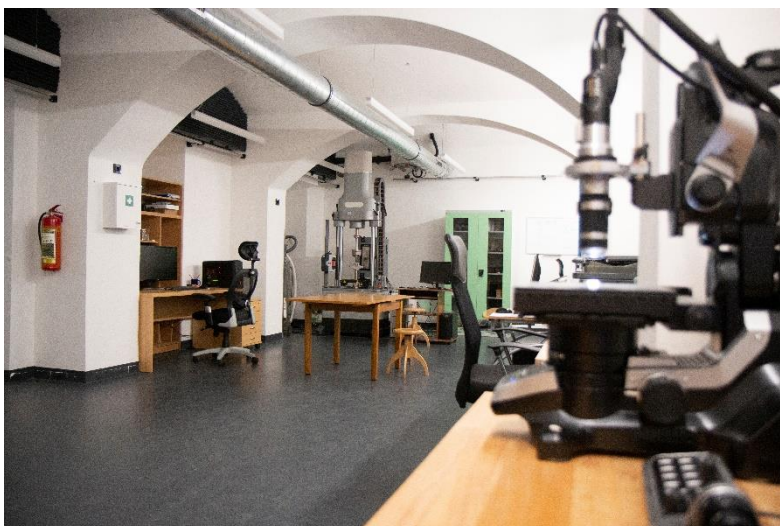


Výuková laboratoř Průmysl 4, virtuální továrna

Byla dokončena obnova interiéru zasedacího sálu, rekonstrukce specializované laboratoře, elektronické uzamykání vjezdové brány a obnova mobiliáře v zrekonstruované části.



Zasedací místnost po rekonstrukci



Akreditovaná laboratoř KTS



Laboratoř Průmysl 4

V rámci technického vybavení byla vybavena výrobní výuková linka, proběhla obnova technického, technologického a strojního vybavení laboratoří experimentálních měření a strojní dílny specializovaným laboratorním zařízením pro výuku a výzkum.

Postupně je obnovováno technické a technologické vybavení laboratoří a učeben pro výuku.

Účelová zařízení

Menza a cestovní kancelář provozují svoji činnost v budově VŠPJ, ubytování je poskytováno v pronajaté budově a v malé budově v blízkosti VŠPJ. Kapacita jídelny je 176 míst a kapacita kuchyně je 800 obědů. Kapacita pronajaté kolejje je 115 lůžek, vlastní kapacita je 18 studentských lůžek a 8 zaměstnaneckých lůžek.

Menza

Počet vydaných jídel v roce 2020

Struktura strávníků	Počet vydaných jídel
Studenti	6 562
Zaměstnanci	8 825
Ostatní	38 117

Koleje

Obsazenost ubytovací kapacity kolejí v roce 2020

Činnost	Počet obsazených lůžkodnů
Hlavní činnost	25 554
Doplňková činnost	550

Obsazenost kolejí v roce 2020 byla 58 %. Nízká obsazenost byla ovlivněna nepříznivou pandemickou situací Covid-19 v ČR i zahraničí. V jarních měsících roku 2020 byla studentům nařízena distanční výuka, tudíž na koleji pobývali pouze zahraniční studenti, kteří v roce 2020 zabírali 20 % kapacity kolejí. Od října 2020 byla opět zavedena distanční výuka a studenti měli zákaz pobytu na koleji, vyjma zahraničních studentů a studentů vykonávajících praxi. Na VŠPJ se to týkalo studentů zdravotnických oborů. Ostatním studentům z rozhodnutí kvestora VŠPJ bylo odpuštěno placení kolejného z důvodu zákazu pobytu na koleji.

6.4.3 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Investiční aktivity a rozvoj infrastruktury, které byly naplánovány pro rok 2020, byly splněny. V oblasti informačních technologií pokračovaly práce na elektronizaci procesů, na sběru dat a sdílení dat pro hodnocení kvality VŠPJ, aby docházelo ke snižování administrativní zátěže pracovníků.

6.4.4 Doporučení pro další rozvoj

Pro rok 2021 jsou stanoveny tyto investiční aktivity: Obnova fasád etapa II, studie na stavbu vysokoškolských kolejí, technického zázemí vysokoškolského klubu, pořízení klimatizačních jednotek do datového sálu, trhačky včetně příslušenství, zařízení na měření indexu toku taveniny, kompozitní 3D tiskárny Mark Two, teplotní pece.

Pro zkvalitnění vzdělávací činnosti je třeba zrekonstruovat knihovnu, vytvořit bezbariérový přístup ve vstupní hale, nástěnné elektronické rozvrhy u učeben a zařízení pro videokonference.

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude VŠPJ udržovat systém na aktuálních verzích backendových SW. Bude proveden upgrade na Symphony 5 a PHP 8 včetně nových funkcionalit

a aktualizovány další staré části IS (ZEND) do IS (Symfony). Budou zprovozněny mobilní aplikace pro získání základních informací do mobilního telefonu určené pro studenty a instalovány bezpečnostní aktualizace jednotlivých systémů.

V oblasti zkvalitnění činnosti účelových zařízení je plánovaná rekonstrukce sociálního zařízení menzy a dlouhodobým záměrem je využití areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice na výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu.

7 SHRNUÍ DOSAŽENÝCH VÝSLEDKŮ A DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ

7.1 Shrnutí dosažených výsledků ve vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ nabízí a uskutečňuje akreditované profesně zaměřené bakalářské a magisterské studijní programy. Obecným cílem studia v těchto studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vysokoškolské vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce. K 31. 10. 2020 měla VŠPJ akreditováno a uskutečňovala deset bakalářských studijních oborů v prezenční a kombinované formě studia a jeden magisterský obor v kombinované formě studia. Nabídku studia tvořily obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením. Příprava akreditace a akreditační proces na VŠPJ je koordinován a garantován Referátem kvality a správy akreditací VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry a s odborníky z aplikační sféry. Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora. V akademickém roce 2020/2021 byly akreditovány dva studijní programy, bakalářský profesně zaměřený studijní program Zdravotně sociální péče se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě studia na dobu 10 let a navazující magisterský profesně zaměřený studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi se standardní dobou studia 2 roky v prezenční a kombinované formě studia na dobu 10 let.

Přijímací řízení na VŠPJ po schválení Akademickým senátem je vyhlašováno rozhodnutím prorektora pro studium a koordinováno Studijním oddělením VŠPJ. Podmínky a průběh přijímacích zkoušek stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu.

K 31. 10. 2020 studovalo na VŠPJ 2 481 studentů, z toho 1 379 (56 %) studentů v prezenční formě studia a 1 102 (44 %) studentů v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 1 098 studentů (44 %), technické obory 534 studentů (22 %) a 849 studentů (34 %) ve zdravotnických oborech.

Organizaci a průběh studia zajišťují odborné katedry VŠPJ v souladu se schválenou akreditací studijního programu, s harmonogramem akademického roku a vnitřními předpisy VŠPJ. Akademický rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií Covid-19, kdy na základě vládních nařízení byly uzavřeny školy a výuka probíhala pouze v online prostředí.

VŠPJ dlouhodobě sleduje studijní úspěšnost a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní neúspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů a na základě těchto dat jsou přijímána opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti. I přes nevýhody online výuky, která byla plně uskutečňována v akademickém roce 2020/2021, nedošlo k výraznému nárůstu studijní neúspěšnosti.

Internacionalizace studia je zajištěna výukou cizích jazyků, výukou předmětů v cizím jazyce, studiem zahraniční studijní literatury, zahraničními mobilitami studentů a akademických pracovníků a spoluprací se zahraničními vysokými školami. V akademickém roce z důvodu pandemických opatření Covid-19 byly omezeny, posléze i zakázány mobility studentů a akademických pracovníků, což se projevilo na počtu realizovaných mobilit.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách, realizací smluvních výzkumů a organizováním společných akcí.

VŠPJ vytvořila systém podpory studentů se specifickými potřebami na odborných katedrách a postupně rozšiřuje podmínky pro studium těchto studentů. Hlavním garantem podpory studentů se specifickými potřebami je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které kromě podpory studentů se specifickými potřebami zajišťuje kariérní a psychologické poradenství pro studenty a pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí. Nadaní studenti jsou podporováni

formou prospěchového a mimořádného stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin je poskytováno sociální stipendium. VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž kvalifikační i věková struktura odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění stávajících studijních programů. VŠPJ formou motivačních nástrojů usiluje o získávání nových akademických pracovníků a kvalifikační a kompetenční rozvoj stávajících akademických pracovníků. VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia, jejíž výsledky jsou základem pro zlepšování a zkvalitňování výuky a studijního zázemí VŠPJ.

7.2 Doporučení pro další rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu. Záměr VŠPJ je příprava nového bakalářského studijního programu v oblasti vzdělávání, ve které VŠPJ ještě nepůsobí.

VŠPJ bude sledovat úspěšnost a uplatnitelnost absolventů a na základě výsledků koordinovat počty přijímaných studentů do jednotlivých studijních programů a ovlivňovat strukturu přijímaných studentů ve prospěch společensky prospěšných oborů. V rámci přijímacího řízení a zápisu ke studiu bude VŠPJ pokračovat v elektronizaci procesů.

VŠPJ bude podporovat zavádění flexibilních forem vzdělávání a vytvoří podmínky pro inovaci studijních programů jak z hlediska obsahu, tak z hlediska metod výuky a metod ověřování výsledků učení. VŠPJ zpracuje metodiku pro hodnocení studijních programů a jejich rozvoj garantem studijních programů.

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz zvolí efektivní nástroje pro podporu studijní úspěšnosti. VŠPJ bude pokračovat v pravidelném dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, rozšíří propagaci a přípravu studentů na dlouhodobé zahraniční mobility a podpoří mezinárodní spolupráci.

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou VŠPJ bude nadále rozšiřovat počet spolupracujících firem a vytvoří funkční systém evidující formy spolupráci VŠPJ s aplikační sférou napříč celou školou.

VŠPJ bude rozvíjet systém podpory studentů se specifickými potřebami na odborných katedrách a zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia studentů se specifickými potřebami. Pro kvalitní práci se studenty bude VŠPJ zvyšovat kompetence akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

VŠPJ vytvoří analýzu a plán potřeby akademických pracovníků a jejich získávání, aby doplnila současnou strukturu a naplnila požadavky na akreditaci nových studijních programů. Bude nadále podporovat kvalifikační růst a rozvoj stávajících akademických pracovníků. Pro hodnocení akademických pracovníků aktualizuje manažerský nástroj Systém řízení výkonu a kvality.

VŠPJ bude pokračovat v evaluaci studia, do příští evaluace zapojí i další skupiny respondentů, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery.

7.3 Shrnutí dosažených výsledků tvůrčí činnosti VŠPJ

VŠPJ zavedla a průběžně aktualizuje tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků, individuálních tvůrčích projektů i strategických koncepcí v oblasti tvůrčí práce odborných kateder, které jsou definovány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ*.

Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž, která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů. Tvůrčí činnost VŠPJ koordinuje Projektové centrum VŠPJ, které napomáhá rozvoji tvůrčí činnosti a jednotně administruje všechny tvůrčí aktivity školy.

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispívají k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci úspěšně publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí.

7.4 Doporučení pro další rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále zdokonalovat motivační nástroje pro podporu rozvoje tvůrčích činností akademických pracovníků. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí činnosti a podporovat mezikatederní a mezioborovou spolupráci, účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědeckovýzkumných mezinárodních a národních projektech. Bude prohlubovat spolupráci a partnerství s aplikační sférou s cílem získání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude monitorovat konkrétní publikační výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace. Bude podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Excelentní tvůrčí výsledky budou oceňovány.

VŠPJ se v následujícím období zaměří na vytvoření prostředí pro transfer znalostí a technologií, pro sdílení výsledků tvůrčí činnosti a jejich popularizaci.

7.5 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálním institucím a firmám a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky. Oboustranně jsou naplňovány smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu.

Pracovníci VŠPJ se podílejí na rozvoji regionu působením v regionálních sdruženích a spoluprací na vytváření regionálních strategií. VŠPJ podporuje účast a spolupodílí se na regionálních aktivitách, dobrovolnických aktivitách a obecně prospěšných akcích.

VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání VŠPJ organizuje kurzy dalšího vzdělávání a zájmové vzdělávání pro seniory, Univerzitu třetího věku. Odborné katedry realizují odborné přednášky, semináře a workshopy pro studenty a odbornou veřejnost a osvětové vzdělávání pro širokou veřejnost. Aktivity v rámci celoživotního vzdělávání byly v roce 2020/2021 významně omezeny z důvodu pandemické situace Covid-19. Je třeba připravovat a pilotně ověřit využití flexibilních forem vzdělávání i v programech celoživotního vzdělávání.

VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to mezi odbornou veřejností, žáky a pedagogy středních škol a dalšími zájemci. Popularizace výsledků vědy a výzkumu probíhá formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, do podpory rozvojových projektů, které napomáhají plnění strategického rozvoje vysoké školy, a do podpory vědeckovýzkumných

projektů zaměřených na tvůrčí činnost a na spolupráci s regionem a s aplikační sférou. Projektovou činnost VŠPJ koordinuje Projektové centrum VŠPJ.

7.6 Doporučení pro další rozvoj v oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ bude i nadále významnou autoritou v regionu, která se podílí na vytváření regionálních strategií a je součástí významných regionálních partnerství a aktivit. VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, podporovat společné projekty s aplikační sférou a podílet se na regionálních, dobrovolnických a jinak prospěšných aktivitách.

VŠPJ jako prioritní úkol stanoví definovat priority Centra celoživotního vzdělávání a vytvořit podmínky pro rozvoj programů celoživotního vzdělávání.

V oblasti projektové podpory VŠPJ bude aktualizována koncepce Projektového centra, stanoveny oblasti kompetencí zainteresovaných útvarů a implementována elektronická aplikace pro zlepšení a zkvalitnění řízení projektů.

7.7 Shrnutí dosažených výsledků v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ pravidelně sleduje a vyhodnocuje naplňování strategie stanovené v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016–2020* a v jeho každoročních aktualizacích. VŠPJ pokračuje v řešení dvou strategických projektů financovaných z OP VVV, projekt *Strategický rozvoj VŠPJ s dobou řešení 2017–2022* a projekt *Technický rozvoj VŠPJ s dobou řešení 2017–2022*. V akademickém roce 2020/2021 byl vypracován a přijat *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+ a Plán realizace strategického záměru VŠPJ pro rok 2021*. Plán realizace strategického záměru VŠPJ pro rok 2021 stanovuje cíle a opatření, která jsou prioritní pro rok 2021, a je postupně naplňován.

V oblasti marketingu a v PR aktivitách bylo reorganizováno a nově personálně obsazeno Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které zahájilo ofenzivní marketingovou kampaň v online prostředí. Knihovnické a informační služby pro studenty a akademické pracovníky zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ.

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a hodnocení účelových zařízení. Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií. VŠPJ má dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben, postupně se budují odborné laboratoře. V rámci schváleného investičního záměru „VŠPJ – Výstavba výukového centra“ byla dokončena výstavba posluchárny pro více než 300 studentů a dále rekonstrukce severovýchodní části hlavní budovy. Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance i veřejnost.

7.8 Doporučení pro další rozvoj v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci se strategickými partnery jak na regionální, tak národní, případně mezinárodní úrovni. Strategické řízení a rozvoj VŠPJ bude v souladu se Strategickým záměrem Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 20221+. VŠPJ vytvoří systém tajemníků pro strategické a krizové řízení, kteří podpoří vzájemnou informovanost a implementaci strategických záměrů na střední a nižší úrovni řízení. VŠPJ postupně vytvoří fungující systém interní a externí komunikace. Externí komunikace bude podporována a rozvíjena s cílem zvýšit povědomí o VŠPJ a získat nové studenty a partnery pro spolupráci. Nadále bude rozvíjena spolupráce se středními školami. Koordinátorem externí komunikace je Oddělení marketingu a propagace, které nově nadefinuje svoji strategii a strategické

cíle. Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ bude nadále rozvíjet elektronizaci knihovního fondu a edičních služeb. Pro efektivní práci knihovny je třeba rekonstruovat knihovní sklady.

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude VŠPJ udržovat veškeré informační systémy v nejaktuálnějších stabilních verzích s prodlouženou dobou podpory a bude pokračovat ve vývoji vlastních elektronických aplikací v informačním systému podle požadavků a potřeb vysoké školy. Pracovníci VŠPJ budou postupně vybavováni moderními notebooky, monitory a aplikacemi.

Bude zahájena další fáze opravy fasád hlavní budovy školy včetně výměny oken. VŠPJ zadá zpracování projektové dokumentace na výstavbu vysokoškolských kolejí. V rámci úpravy prostor a technického vybavení bude vytvořeno bezbariérové prostředí a budou postupně vybavovány laboratoře, strojní dílny a odborná pracoviště specializovaným zařízením pro výuku a výzkum.

V oblasti zkvalitnění činnosti účelových zařízení je dlouhodobým záměrem VŠPJ využití rozvojového areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice pro výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu.

8 ZÁVĚR

Dodatek č. 3 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ prokázal, že Vysoká škola polytechnická Jihlava je vysokou školou s jasně formulovaným posláním a vizí, které se promítají do strategie VŠPJ ve všech oblastech její činnosti, a ta je postupně naplňována. VŠPJ má diverzifikované studijní programy z oblasti ekonomické, zdravotnické, sociální a technické, které vycházejí z požadavku praxe a potřeb regionu. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu.

VŠPJ bude podporovat a vytvářet podmínky pro tvůrčí činnost akademických pracovníků a podporovat rozvoj projektové činnosti se zaměřením na smluvní výzkum a rozvoj vysoké školy. VŠPJ jako otevřené centrum celoživotního vzdělávání bude nadále poskytovat vzdělávání pro veřejnost a rozšíří nabídku o kurzy dalšího profesního vzdělávání. VŠPJ je uznávanou autoritou v regionu, podílí se na jeho rozvoji a jako jediná vysoká škola v regionu je významným vzdělávacím centrem. VŠPJ podporuje a zajišťuje aktivity spojené se společensky odpovědnou institucí.

VŠPJ má personální, finanční a materiální zázemí pro trvale udržitelné uskutečňování a rozvoj vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Cílem VŠPJ je neustále zlepšování a zvyšování kvality ve všech oblastech činností, které zajišťuje.

Jihlava dne 22. 11. 2021

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.