

Čj.: VSPJ/61518/2023

# Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava

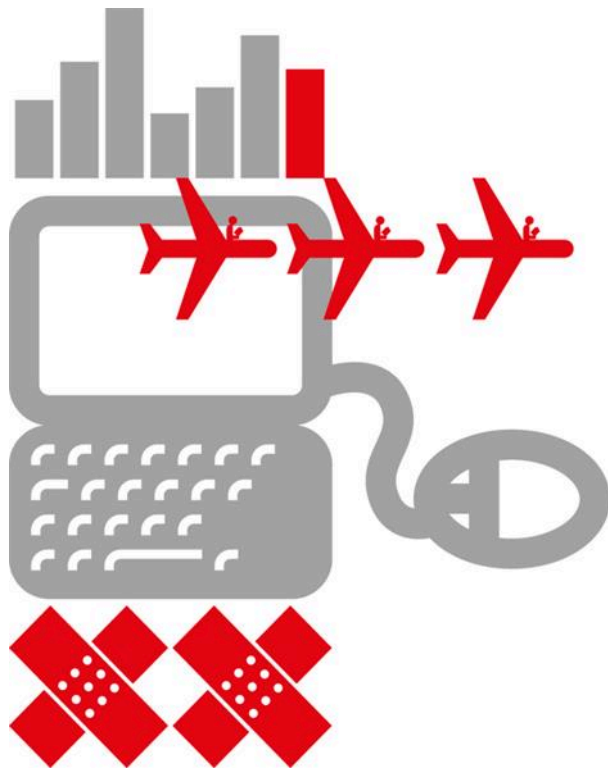
Hodnocené období: roky 2018–2022 a akademické roky: 2018/2019–2022/2023

Projednána v Akademické radě VŠPJ dne 22. 11. 2023

Schválena v Akademickém senátu dne 6. 12. 2023

Projednána ve Správní radě VŠPJ dne 14. 12. 2023

Jihlava



## OBSAH

Obsah.....	1
1 Úvod .....	3
2 Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ.....	4
2.1 Účely a principy systému řízení kvality na VŠPJ .....	4
2.2 Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ .....	5
2.3 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality v jednotlivých oblastech .....	9
2.4 Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ.....	12
2.5 Klíčové předpisy, dokumenty a odkazy .....	12
3 Představení školy.....	13
3.1 Základní informace o VŠPJ.....	13
3.2 Základní statistiky .....	17
4 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ .....	19
4.1 Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů .....	19
4.1.1 Hodnotící rámec .....	19
4.2 Hodnocení kvality přijímacího řízení .....	23
4.3 Hodnocení kvality struktury studijních programů.....	34
4.4 Hodnocení kvality organizace, průběhu a výsledků studia .....	40
4.5 Hodnocení studijní úspěšnosti .....	46
4.6 Hodnocení kvality internacionalizace studia .....	54
4.7 Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů .....	58
4.8 Podpora studentů se specifickými potřebami, studentů ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a nadaných studentů .....	63
4.9 Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ .....	67
4.10 Evaluace studia.....	73
5 Vnitřní hodnocení kvality V oblasti tvůrčí činnosti VŠPJ.....	77
5.1 Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků .....	77
5.2 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů, smluvního výzkumu a zakázek .....	82
5.3 Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti .....	86
5.4 Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe a popularizace výsledků.....	91
6 Vnitřní hodnocení kvality V oblasti třetí role VŠPJ .....	94
6.1 Hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti VŠPJ.....	94
6.2 Hodnocení kvality činnosti pro region a spolupráce s partnery na regionální úrovni .....	96
6.3 Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání.....	99
6.4 Hodnocení kvality projektové činnosti .....	102

7	Vnitřní hodnocení kvality V oblasti souvisejících činností VŠPJ .....	107
7.1	Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů .....	107
7.2	Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách .....	114
7.3	Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb .....	117
7.4	Hodnocení kvality v podpůrných procesech .....	119
8	Shrnutí hlavních závěrů A doporučení .....	125
8.1	Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti VŠPJ.....	125
8.2	Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti VŠPJ .....	126
8.3	Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ .....	126
8.4	Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ	127
9	Závěr .....	128

# 1 ÚVOD

Podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „Zákon o vysokých školách“), ve znění pozdějších předpisů, je vysoká škola povinna zavést a udržovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a pravidelně uskutečňovat jejich hodnocení. Tato oblast náleží do její samosprávné působnosti. Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále jen „VŠPJ“) má zaveden vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality, který vychází ze sdílené vize a hodnot VŠPJ a napomáhá naplňovat poslání a strategické záměry VŠPJ.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ uvádí v souladu s § 77b, odst. 3, písm. b) Zákona o vysokých školách kvalitativní a kvantitativní výsledky VŠPJ v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a přijatá opatření a rozvojové záměry vedoucí k neustálému zlepšování a zvyšování kvality VŠPJ.

Předložená zpráva na jedné straně podává základní charakteristiku systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ, na druhé straně obsahuje popis jednotlivých hodnocených oblastí na VŠPJ, nejvýznamnější výsledky v jednotlivých oblastech, kterých VŠPJ ve sledovaném období dosáhla, ukazuje silné a slabé stránky VŠPJ a stanovuje nové záměry a cíle v hodnocených oblastech, kterých musí VŠPJ pro zvýšení kvality všech činností dosáhnout.

Za účelem zjednodušení textu je v některých částech této zprávy použito generické maskulinum (označení v mužském rodě), do kterého jsou ale počítány osoby jakéhokoliv genderu.

Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ vychází z filozofie Total Quality Management (dále jen „TQM“) a z procesního řízení organizace.

## 2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ NA VŠPJ

### 2.1 Účely a principy systému řízení kvality na VŠPJ

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

Hodnoty, z nichž VŠPJ dlouhodobě vychází, jsou založeny principech novodobého konceptu polytechnického vzdělávání STEM, který podporuje čtyři oblasti vzdělávání: Science, Technology, Engineering a Mathematics.

Hodnoty VŠPJ jsou:

S	Synergie, spolupráce s aplikační sférou
T	Transparentnost, týmová práce
E	Etické jednání, efektivita, excelence
M	Myšlení: kreativní, kritické a nezávislé

Za účelem naplňování cílů definovaných ve Strategickém záměru Vysoké školy polytechnické na období 2021+ (dále jen „Strategický záměr VŠPJ“) zavádí škola systém řízení kvality.

Účelem systému řízení kvality na VŠPJ je vytvářet podmínky pro neustálé zlepšování a zvyšování kvality vysoké školy v souladu s jejím posláním a strategickým záměrem, podporovat rozvoj osobních i profesních kompetencí studentů vedoucích k uplatnění na trhu práce a rozvíjet odbornost, důvěru, loajalitu a angažovanost akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy, studentů, absolventů, zaměstnavatelů, veřejnosti a dalších partnerů, kteří k rozvoji kvality školy svým dílem přispívají.

#### **Principy systému řízení kvality na VŠPJ:**

1. Systém řízení kvality vychází z *Politiky kvality VŠPJ*, která je základním dokumentem pro řízení kvality na VŠPJ.
2. Systém řízení kvality je součástí strategického řízení VŠPJ a je přístupný všem zainteresovaným stranám.
3. Cíle kvality jsou stanovovány a naplňovány definováním požadavků na kvalitu ve všech oblastech činnosti VŠPJ a jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány.
4. Politiku a cíle kvality naplňují a dodržují všechny součásti a organizační útvary VŠPJ, jakož i všichni pracovníci školy.
5. Do procesu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality jsou zapojeny všechny zainteresované strany, akademičtí pracovníci, ostatní zaměstnanci, studenti, absolventi, zaměstnavatelé, sociální partneři a široká veřejnost.
6. Hodnocení kvality je založeno na objektivním, věcném, odborném a etickém posouzení ověřených údajů v souladu s kritérii a standardy kvality vysoké školy a následně zasazeno do kontextu.
7. Výsledky hodnocení kvality jsou expertně posuzovány. V případě potřeby jsou přijímána nápravná opatření, která jsou po určité době znovu vyhodnocována.

## 2.2 Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ vychází z doporučení *Standardů a směrnic pro zajišťování kvality evropského vysokého školství (ESG)* a z poslání, strategických cílů a strategie VŠPJ, které jsou uvedeny ve *Statutu VŠPJ*, ve *Strategickém záměru VŠPJ* a v dalších strategických dokumentech.

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ je vymezeno vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* a na něj navazujícími předpisy, mezi něž patří *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava*.

Zajišťováním a vnitřním hodnocením kvality se rozumí systematická a strukturovaná péče o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ, její udržování a rozvoj.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ obsahuje politiku kvality, z ní definované cíle kvality, identifikované a popsané procesy školy a k nim stanovená kritéria a standardy pro hodnocení kvality, odpovědné osoby, postupy a metody zajišťování a vnitřního hodnocení kvality školy.

Hodnocením kvality se rozumí ověřování, zda a do jaké míry se VŠPJ daří plnit její poslání, strategický záměr, cíle a standardy kvality, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

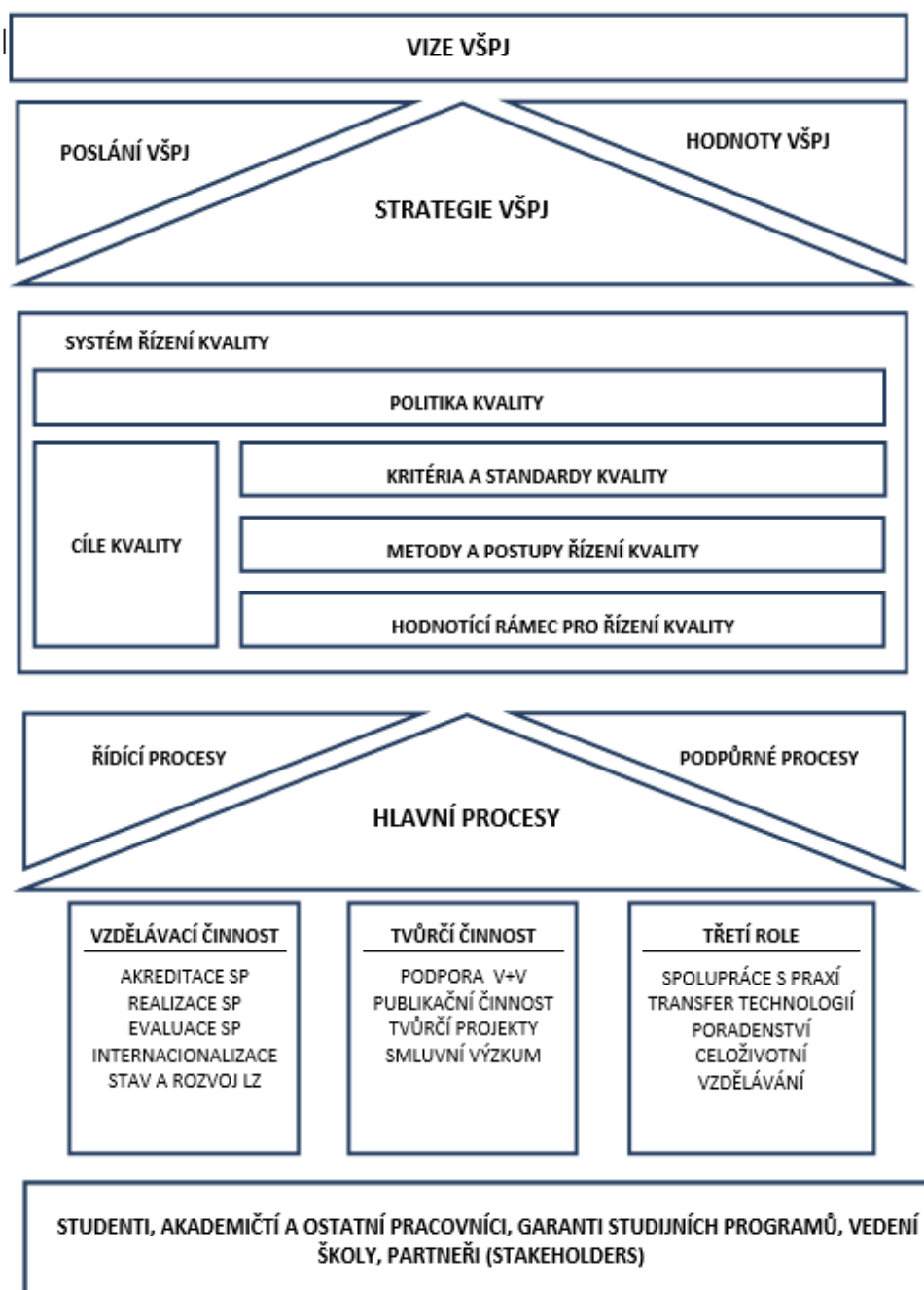
Strategické cíle VŠPJ jsou konkretizovány formou specifických cílů kateder, odborných útvarů a účelových zařízení až na úroveň akademických a ostatních pracovníků školy. Klíčovými ukazateli kvality naplňování těchto cílů jsou vždy konkrétní indikátory (kritéria), které jsou pravidelně vyhodnocovány. Na základě hodnocení jednotlivých kritérií a jejich posouzení vzhledem ke stanoveným standardům škola formuluje nové rozvojové záměry, které se promítají do koncepce rozvoje VŠPJ.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činnosti, které jsou seskupeny do tří základních skupin procesů: řídicí procesy, hlavní procesy a podpůrné procesy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, řízením lidských zdrojů, finančním řízením a řízením kvality. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí činnost a tzv. třetí roli vysoké školy. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost účelových zařízení a doplňkovou činnost školy.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ se skládá z vnitřně propojených zásad, pravidel, procesů a postupů, které vedou k hodnocení dodržování požadavků stanovených příslušnými právními normami, vnitřními předpisy školy a standardy kvality s cílem kontinuálního zlepšování a zvyšování kvality VŠPJ.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ je dynamickým systémem, který je průběžně doplňován o nové metody a nástroje, a zároveň systémem komplexním, protože zahrnuje všechny oblasti činností VŠPJ.

Obrázek 1 Kategorie systému řízení kvality na VŠPJ



## 2.2.1 Oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ

### Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost VŠPJ tvoří první část systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a zahrnuje oblast akreditací studijních programů, oblast přijímacího řízení, oblast studijních programů a organizace, podpory a evaluace studia, internacionalizaci studia, zaměření na praxi a požadavky na kvalitu a rozvoj akademických pracovníků.

Institucionální podpora rozvoje akademických pracovníků probíhá prostřednictvím *Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*, který slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a klíčových akademických pracovníků. Je tvořen dary externích subjektů, především dotacemi Kraje Vysočina.

## Tvůrčí činnost

V oblasti zajišťování kvality tvůrčí činnosti VŠPJ odpovídá zejména za stav a rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků v souladu se zaměřením studijních programů a za podporu publikační činnosti a smluvního výzkumu. Institucionální podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků je realizována formou interní grantové soutěže a podporou kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků. Kvalita tvůrčích výstupů hraje zásadní roli při hodnocení akademických pracovníků a je odměňována prostřednictvím *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti na VŠPJ a její kvality*, která honоруje významné výsledky základního i aplikovaného výzkumu. Prestižním oceněním zásadních tvůrčích počinů je i cena rektora Opus optimum.

## Třetí role

Důležitou třetí roli v regionu VŠPJ naplňuje prostřednictvím spolupráce s regionálními partnery, přenosem poznatků do praxe, celoživotním vzděláváním a realizací projektů, zadaných studií, průzkumů a analýz. VŠPJ se hlásí k filozofii společensky odpovědné instituce.

## Související činnosti

I další činnosti mají významný vliv na kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy a jejich pravidelné hodnocení je nedílnou součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠPJ. Patří mezi ně řídicí procesy, které jsou tvořeny strategickým řízením, řízením lidských zdrojů, finančním řízením a řízením kvality, a podpůrné procesy, které zahrnují provoz školy, činnost účelových zařízení a doplňkovou činnost školy.

### 2.2.2 Organizační a personální zajištění kvality na VŠPJ

Garantem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ je v souladu se zákonem o vysokých školách *Akademická rada VŠPJ*, která vykonává působnost *Rady pro vnitřní hodnocení kvality* a ve které jsou zastoupeni významní představitelé oborů, v nichž VŠPJ uskutečňuje vzdělávací a tvůrčí činnost. *Akademická rada VŠPJ*, v souvislosti s výkonem působnosti *Rady pro vnitřní hodnocení kvality*, zejména projednává a schvaluje návrh pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, řídí, systematicky sleduje a dokumentuje výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, zpracovává a projednává zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a podle potřeby i sebehodnotící zprávu pro Národní akreditační úřad pro vysoké školství. Její činnost se řídí *zákonem o vysokých školách*, *Statutem VŠPJ*, *Jednácím řádem Akademické rady VŠPJ* a dalšími vnitřními předpisy školy.

Na úrovni vedení VŠPJ je koordinátorem v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu, která garantuje odbornou a procesní úroveň řízení kvality na VŠPJ. Výkonným pracovištěm je oddělení rozvoje, strategie a kvality zastoupené manažerkou kvality. Pravomoc a odpovědnost za kvalitu je definována na všech úrovních řízení školy a je popsána v předpise *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Významnou roli v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zastávají garanti studijních programů, kteří zásadním způsobem ručí za kvalitu, za řádné uskutečňování, pravidelné hodnocení a rozvoj garantovaného studijního programu dle platné akreditace. Za svou činnost zodpovídají jak vedoucímu odborné katedry, tak vedení školy.

Podpůrné zázemí pro řízení kvality na VŠPJ vytvářejí věcně příslušné organizační útvary vysoké školy, které spolupracují s manažerem kvality a odbornými katedrami.



### 2.2.3 Vnitřní hodnocení kvality činností na VŠPJ a hodnotící rámec

K celistvému propojení mezi systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a rozvojem VŠPJ dochází díky *Strategickému záměru VŠPJ na období 2021+* a v ročních plánech realizace. K výchozím dokumentům pro hodnocení kvality činností školy patří *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ, Politika kvality VŠPJ, Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠPJ, výroční zprávy a další dokumenty VŠPJ.*

Zdroje pro hodnocení jednotlivých procesů tvoří strategické, bilanční a analytické dokumenty, vnitřní předpisy a normy VŠPJ, údaje z informačních systémů VŠPJ, vlastní hodnotící zprávy o činnostech organizačních útvarů, dílčí zprávy o realizovaných činnostech, zprávy z jednání orgánů školy, poradních sborů a komisí, zpětná vazba od vybraných skupin, studentů, absolventů, zaměstnavatelů, vyučujících, garantů studijních programů, expertů a dalších partnerů školy, odborná posouzení v rámci vnějších oponentur (výzkumných a rozvojových projektů, externí spolupráce, konferenčních výstupů, obsahových změn studijních předmětů, studijních textů, samostatných prací studentů) a metodické materiály, které konkretizují náležitosti a postupy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ.

Vnitřní hodnocení kvality činností na VŠPJ se provádí za určené období. U kritérií, která se sledují za akademický rok, je sledovaným obdobím akademický rok, u finančních kritérií je sledovaným obdobím kalendářní rok.

Vnitřní hodnocení kvality probíhá na třech úrovních:

1. proreктоři, kvestor, vedoucí kanceláře rektora,
2. vedoucí odborných kateder a organizačních útvarů, garanti studijních programů,
3. akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci, studenti, absolventi, účastníci celoživotního vzdělávání, zaměstnavatelé a další partneři.

Pro každý proces jsou definována kritéria kvality a pro jednotlivá kritéria pak alespoň jeden ukazatel kvality (standard), prostřednictvím něhož se kritérium hodnotí. Ke každému procesu je přiřazena osoba, která za proces odpovídá.

Hodnocení spočívá v porovnání reálného stavu, tedy hodnot jednotlivých kritérií s požadovaným standardem, případně rozmezím hodnot pro standard, a v posouzení případné odchylky od stanoveného standardu. Součástí hodnocení je komentář popisující okolnosti a rozbor možných příčin aktuálního stavu kritéria včetně návrhu opatření.

Výstupem vnitřního hodnocení kvality je především analýza silných a slabých stránek VŠPJ, příležitostí a rizik, která slouží k aktualizaci rozvojových strategií a strategických cílů. Výsledky vnitřního hodnocení kvality VŠPJ jsou zpracovány ve *Zprávě o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ* a každoročně aktualizovaných dodatcích.

Pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VŠPJ využívá elektronické aplikace, které umožňují nastavení, sledování a archivaci ukazatelů ve vybraných oblastech. Jedná se hlavně o:

- Elektronický informační systém poskytující údaje o studiu, studijních výsledcích, studijní úspěšnosti a zpětné vazbě ke studiu.
- Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ, který je vícestupňovou manažerskou aplikací, realizující procesy plánování, naplňování a hodnocení kvalitativních a kvantitativních kritérií VŠPJ.
- Portál praxí soužící pro evidenci a komunikaci v oblasti praxí studentů.
- Další elektronické platformy.

## 2.3 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality v jednotlivých oblastech

### 2.3.1 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ

Minimální požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti VŠPJ určují zejména:

- *Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů;*
- *Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství;*
- *Studijní a zkušební řád VŠPJ;*
- *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ;*
- a další předpisy a normy VŠPJ.

Kvalitu a rozvoj vzdělávací činnosti na VŠPJ zajišťuje a podporuje *Oddělení akreditací a inovací ve vzdělávání*, spadající pod kompetenci prorektorky pro studium, *Studijní oddělení VŠPJ*, odborné katedry, garanti studijních programů, *Poradenské a kariérní centrum VŠPJ*, *Mezinárodní oddělení VŠPJ*, *Centrum knihovnických a edičních služeb* a další podpůrné útvary VŠPJ. Za kvalitu vzdělávací činnosti odpovídá prorektorka pro studium.

Podpora rozvoje kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech je uskutečňována zejména prostřednictvím:

- hodnocení akreditačních materiálů *Interní akreditační komisí VŠPJ* a Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“),
- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia, včetně zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení a ke studiu,
- hodnocení zajištění a uskutečňování studijních programů,
- hodnocení stavu, kvality a rozvoje akademických pracovníků,
- hodnocení podpory studentů včetně studentů se specifickými potřebami, nadaných a neúspěšných studentů,
- hodnocení mezinárodní spolupráce a internacionalizace výuky,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů,
- pravidel etického jednání a chování,
- zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků, absolventů a zaměstnavatelů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí, infrastruktuře a uplatnitelnosti na trhu práce.

Pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti na VŠPJ jsou využívána dlouhodobě sledovaná data z elektronického informačního systému, ze systému řízení výkonu a kvality, z portálu praxí, z hodnotících zpráv odborných kateder a organizačních útvarů, ze sebehodnotících zpráv jednotlivých studijních programů a z výsledků evaluací používaných pro získání zpětné vazby od studentů, absolventů, zaměstnavatelů a dalších partnerů.

Hodnotící zpráva studijního programu je zpracována garantem studijního programu a její součástí je zpravidla:

- vyhodnocení naplňování standardů studijních programů dle platné akreditace,
- vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti, míry řádného ukončení studia a uplatňování absolventů studijního programu,

- vyhodnocení toho, jak se související tvůrčí činnost promítá do vzdělávací činnosti,
- vyhodnocení mezinárodního rozměru studijního programu,
- vyhodnocení zaměření studijního programu na praxi,
- výsledky hodnocení kvalifikačních prací a státních závěrečných zkoušek,
- výsledky hodnocení od studentů, akademických pracovníků, absolventů a dalších partnerů,
- hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu,
- vymezení silných a slabých stránek, rizik a příležitostí dalšího rozvoje studijního programu,
- návrh opatření vedoucích ke zvýšení kvality studijního programu.

Kvalitu studijních programů uskutečňovaných na VŠPJ posuzuje *Rada studijních programů VŠPJ*, která je poradním orgánem rektora. Hodnocení kvality studijního programu se provádí zpravidla dvakrát v období platnosti jeho akreditace.

Zpráva o kvalitě vzdělávací činnosti je součástí zprávy o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ a slouží jako podklad pro přípravu strategického záměru VŠP v oblasti vzdělávání a k rozhodnutí o akreditaci studijních programů.

### 2.3.2 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti na VŠPJ

Koncepční rozvoj tvůrčí činnosti je na VŠPJ zajišťován a podporován *Oddělením vědy, výzkumu a projektů* a je garantován prorektorem pro tvůrčí a projektovou činnost. Řízení kvality tvůrčí činnosti sleduje soulad tvůrčích projektů se strategickým záměrem VŠPJ, vyhodnocuje uskutečňování stávajících tvůrčích projektů a výsledky tvůrčí činnosti, jichž VŠPJ ve sledovaném období dosáhla. Pro rozvoj kvality tvůrčí činnosti jsou využívány dlouhodobě sledované výstupy z publikační činnosti akademických pracovníků, z vědecko-výzkumné projektové činnosti, z Interní grantové soutěže a smluvního výzkumu.

Hodnocení tvůrčí činnosti na VŠPJ se zpravidla opírá o:

- plnění cílů v tvůrčí oblasti v systému řízení výkonu a kvality,
- odborné posouzení výsledků nezávislymi uznávanými odborníky,
- výstupy projektů Interní grantové soutěže,
- ukazatele kvality tvůrčí činnosti dané *Metodikou pro hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací*,
- informace uvedené v hodnotících zprávách odborných kateder a organizačních útvarů,
- zpětnou vazbu od zadavatelů a spoluřešitelů smluvního výzkumu a vědeckých projektů.

Zpráva o tvůrčí činnosti zpravidla popisuje a hodnotí:

- strategický záměr a cíle v oblasti tvůrčí činnosti,
- strategické řízení rozvoje tvůrčí činnosti,
- propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností,
- řešené vědecké a výzkumné projekty, včetně smluvních výzkumů,
- národní a mezinárodní spolupráci v tvůrčí činnosti,
- nejvýznamnější dosažené výsledky,
- způsob a výsledky vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti,
- silné stránky, slabé stránky, příležitosti a rizika v oblasti tvůrčí činnosti,
- opatření přijatá za účelem podpory rozvoje tvůrčí činnosti VŠPJ.

Hlavní výsledky zprávy o kvalitě tvůrčí činnosti jsou součástí zprávy o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ a slouží jako podklad pro přípravu strategického záměru VŠPJ v oblasti tvůrčí činnosti a k podpoře vědeckých a výzkumných projektů.

### 2.3.3 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností spojených s třetí rolí VŠPJ

Hodnocením kvality činností souvisejících s třetí rolí VŠPJ se rozumí hodnocení společenské odpovědnosti VŠPJ, hodnocení celospolečensky významných aktivit a aktivit pro rozvoj regionu a hodnocení přínosu v oblasti celoživotního vzdělávání.

Činnosti spojené s třetí rolí VŠPJ zajišťuje *Kancelář rektora, Oddělení marketingu a propagace, Centrum celoživotního vzdělávání, odborné katedry a příslušné organizační útvary*. Za kvalitu v této oblasti odpovídají členové úžšího vedení VŠPJ dle kompetencí uvedených v předpise *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Hodnocení kvality třetí role VŠPJ vychází ze:

- zpětné vazby od partnerů, zainteresovaných stran a uživatelů služeb, od účastníků a absolventů programů celoživotního vzdělávání a od dalších partnerů,
- sledovaných cílů v systému řízení výkonu a kvality,
- údajů uvedených v informačním systému, na portálu praxí a v interních dokumentech školy,
- informací uvedených v hodnotících zprávách kateder a dalších organizačních útvarů.

Zpráva o třetí roli VŠPJ zpravidla popisuje a hodnotí:

- aktivity vedoucí ke společenské odpovědnosti VŠPJ,
- činnosti pro region včetně spolupráce s partnery,
- přípravu a zajištění programů celoživotního vzdělávání,
- rozvojovou činnost VŠPJ,
- silné stránky, slabé stránky, příležitosti a rizika v oblasti třetí role,
- opatření přijatá za účelem podpory rozvoje třetí role VŠPJ.

Hlavní výsledky zprávy o kvalitě třetí role VŠPJ jsou součástí zprávy o vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ a slouží jako podklad pro přípravu strategického záměru VŠPJ a jeho aktualizaci.

### 2.3.4 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností na VŠPJ

Hodnocením kvality souvisejících činností se rozumí hodnocení činností, které řídí a podporují vzdělávací, tvůrčí činnost a třetí roli VŠPJ.

Související činnosti na VŠPJ zajišťují příslušné organizační útvary, zejména rektorát, ekonomický odbor, provozně technický odbor, odbor informačních a komunikačních technologií a správa účelových zařízení. Za kvalitu odpovídají vedoucí jednotlivých organizačních útvarů.

Předmětem hodnocení je/jsou zpravidla:

- řízení VŠPJ, včetně tvorby a naplňování strategie školy,
- řízení lidských zdrojů,
- finanční řízení,
- provoz a správa VŠPJ,
- informační systémy,
- činnost účelových zařízení
- doplňková činnost.

Při hodnocení souvisejících činností je hodnocena činnost organizačních útvarů a dalších pracovišť VŠPJ ve formě zprávy o hodnocení činnosti organizačního útvaru za uplynulé období, která obsahuje zejména hodnotící rámec, popis oblasti hodnocení, dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data, výpočet dle kritérií, popis proběhlých hodnocení a jejich hlavní výsledky, vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik, plnění doporučení za účelem zlepšování a doporučení pro další rozvoj svěřené oblasti, včetně stanovení cílů pro další rozvoj.

Zprávy o hodnocení činnosti organizačních útvarů a dalších pracovišť jsou zpracovány v hodnotící zprávě o kvalitě souvisejících činností, jejíž hlavní výsledky jsou součástí zprávy o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ.

## 2.4 Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ popisuje a hodnotí nejvýznamnější aktivity a výsledky VŠPJ ve vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech na VŠPJ. O jejím zpracování, rozsahu a zaměření rozhoduje rektor. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ je zpracovávána na základě hodnocení, která byla na VŠPJ provedena v průběhu uplynulých maximálně pěti let, nebo v období, které uplynulo od zpracování předchozí zprávy.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ popisuje a hodnotí všechny oblasti školy v této struktuře:

- hodnotící rámec,
- popis oblasti hodnocení,
- dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data, výpočet dle kritérií,
- vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik,
- plnění doporučení za účelem zlepšování,
- doporučení pro další rozvoj svěřené oblasti a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ.

Po projednání v *Akademické radě VŠPJ*, která zastává funkci *Rady pro vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ*, je zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ předložena předsedou Rady pro vnitřní hodnocení kvality (rektorem) ke schválení *Akademickému senátu VŠPJ* a následně k projednání *Správní radě VŠPJ*. Požadavky na zprávu o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ se na její dodatky vztahují přiměřeně.

## 2.5 Klíčové předpisy, dokumenty a odkazy

Zákon o vysokých školách a jeho prováděcí předpisy

- *Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů.*
- *Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.*
- *Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.*
- *Zákon č. 375/2001 Sb., o zřízení Vysoké školy polytechnické Jihlava.*

Strategické dokumenty VŠP

- *Etický kodex Vysoké školy polytechnické Jihlava.*
- *Politika kvality Vysoké školy polytechnické Jihlava.*
- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů VŠPJ.*
- *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ.*
- *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ.*

- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ.*
- *Strategie spolupráce s externími subjekty.*
- *Systém strategického řízení na VŠPJ.*
- *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ.*
- *Strategický záměr VŠPJ na období 2021+.*
- *Plány realizace Strategického záměru VŠPJ pro kalendářní roky.*
- *Plán genderové rovnosti VŠPJ na období 2023-2025.*
- *Výroční zprávy o činnosti VŠPJ.*
- *Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ.*

#### Vnitřní předpisy VŠPJ

- *Statut Vysoké školy polytechnické Jihlava (platnost a účinnost od 18. 12. 2020).*
- *Jednací řád Akademického senátu VŠPJ (platnost a účinnost od 15. 1. 2021).*
- *Jednací řád Akademické rady VŠPJ (platnost a účinnost od 15. 1. 2021).*
- *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ (platnost a účinnost od 27. 6. 2017).*
- *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ (platnost a účinnost od 15. 1. 2021).*
- *Volební řád Akademického senátu VŠPJ (platnost a účinnost od 27. 6. 2017).*
- *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ (platnost a účinnost od 27. 6. 2017).*
- *Stipendijní řád VŠPJ (platnost a účinnost od 28. 2. 2022).*
- *Vnitřní mzdový předpis VŠPJ (platnost od 31. 3. 2022, účinnost od 1. 4. 2022).*
- *Studijní a zkušební řád Vysoké školy polytechnické Jihlava (platnost a účinnost od 10. 8. 2022).*

## 3 PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY

### 3.1 Základní informace o VŠPJ

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

#### Poslání

VŠPJ je profesně zaměřená veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy vycházející zejména z potřeb regionálního trhu práce, podporovat intenzivní spolupráci a inovační rozvoj aplikační sféry, pěstovat odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat programy celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

## Vize

VŠPJ chce být excelentní profesně zaměřenou vysokou školou, která na základě intenzivní spolupráce s aplikační sférou připravuje odborníky v řadě oblastí reflektujících trendy vývoje společnosti a know-how a rozvíjí kompetence studentů pro jejich další uplatnění na globálním trhu práce.

VŠPJ chce být uznávanou vysokou školou v oblasti aplikovaného vývoje, je nositelem inovací, disponuje moderním technologickým vybavením a odbornými znalostmi, které umožní nabízet aplikačním partnerům širokou výzkumnou a laboratorní základnu včetně transferu znalostí.

VŠPJ jako jediná vysoká škola v Kraji Vysočina chce být významnou autoritou, která se podílí na dlouhodobě udržitelném rozvoji a konkurenceschopnosti regionu, a centrem vzdělanosti, které přispívá k rozvoji regionu zvyšováním vzdělanosti a šířením technologií a znalostí.

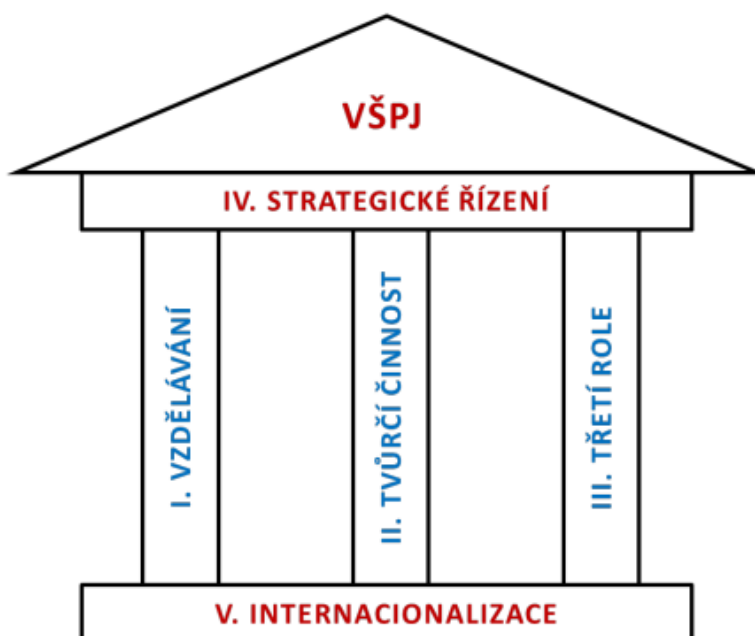
VŠPJ chce být zodpovědnou institucí se sdílenou vnitřní kulturou, podporující akademickou integritu a uznávající hodnoty společenské odpovědnosti a principy STEM.

## Strategické pilíře a strategické cíle

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti si vysoká škola ve svém *Strategickém záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+* stanovila oblasti rozvoje a strategické cíle.

Rozvoj a kvalita VŠPJ je sledována v pěti strategických pilířích, z nichž tři vycházejí ze základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, tvůrčí a z tzv. třetí role, a další dva pilíře jsou horizontálního charakteru, tedy procházejí ostatními pilíři a podporují je. Jedná se o pilíř strategického řízení, který obsahuje i oblast řízení zdrojů a řízení vztahů, a pilíř internacionalizace.

Obrázek 2 Strategické pilíře



VŠPJ ve svých strategických pilířích stanovila strategické cíle, které napomáhají naplňování poslání a vize VŠPJ, a cíle prioritní, které naplňují cíle strategické. Jednotlivé prioritní cíle jsou rozpracovány do operačních cílů a následně do konkrétních opatření.



## **Pilíř I: Vzdělávání**

Strategický cíl I: Rozvíjet globální kompetence studentů reagující na potřeby trhu práce a společenské výzvy a zvyšující uplatnitelnost v 21. století.

Ve strategickém cíli I si VŠPJ stanovila čtyři prioritní oblasti, a to rozvoj profesně zaměřených studijních programů reflektující požadavky trhu práce a trendy vývoje společnosti, rozvoj kompetencí akademických pracovníků a studentů přímo relevantních pro život a praxi 21. století, zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání a rozvoj podmínek pro rovný přístup ke vzdělávání a ke zvyšování studijní úspěšnosti.

## **Pilíř II: Tvůrčí činnost**

Strategický cíl II: Zvyšovat kvalitu, společenskou relevanci a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti a excelenci výsledků aplikovaného výzkumu.

Strategický cíl II obsahuje tři prioritní oblasti, které stanovují operační cíle v oblasti posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje, v oblasti podpory výzkumu a tvůrčí činnosti se zohledněním specifik všech oblastí vzdělávání v akreditovaných studijních programech VŠPJ a v oblasti zvyšování počtu a kvality dominantně aplikovaných výsledků a podílu na transferu technologií

## **Pilíř III: Třetí role**

Strategický cíl III: Posilovat roli VŠPJ jako strategického partnera při formování a naplňování regionálních a národních strategií. Posilovat aktivity společenské odpovědnosti VŠPJ.

Ve strategickém cíli III si VŠPJ stanovila čtyři prioritní oblasti, které jsou zaměřené na posilování společenské odpovědnosti vysoké školy v návaznosti na pilíře rozvoje VŠPJ, na reflektování celospolečenských výzev a vytváření uznávané autority na regionální a národní úrovni, na rozvoj VŠPJ jako centra vzdělanosti Kraje Vysočina a na posilování aktivit sociální integrace studentů a akademickou integritu na VŠPJ.

## **Pilíř IV: Strategické řízení**

Strategický cíl IV: Budovat kapacity a posilovat strategické řízení a řízení lidských zdrojů na VŠPJ.

Strategický cíl IV obsahuje čtyři prioritní oblasti, které stanovují operační cíle v oblasti kapacit pro strategické řízení, v oblasti strategického řízení lidských zdrojů, v oblasti ekonomické stability VŠPJ a administrativního zatížení pracovníků VŠPJ.

## **Pilíř V: Internacionalizace**

Strategický cíl V: Zvýšit internacionalizaci vzdělávání a dalších činností VŠPJ.

Strategický cíl V stanovuje prioritní cíle v oblasti strategického řízení internacionalizace a mezinárodní spolupráce, v oblasti podpory internacionalizace studia, rozvoje globálních kompetencí a mezinárodních mobilit studentů a pracovníků a v oblasti rozvoje mezinárodního prostředí a infrastruktury, služeb a zázemí pro zahraniční studenty.

## **Vedení školy**

Rektor:	doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.
Statutární zástupce rektora, prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy:	prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.
Prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu:	RNDr. Ing. Lenka Cimbáliková, Ph.D., MBA
Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost:	Ing. Miloslav Vilímek, Ph.D.
Prorektorka pro studium:	Ing. Martina Kuncová, Ph.D.



## Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

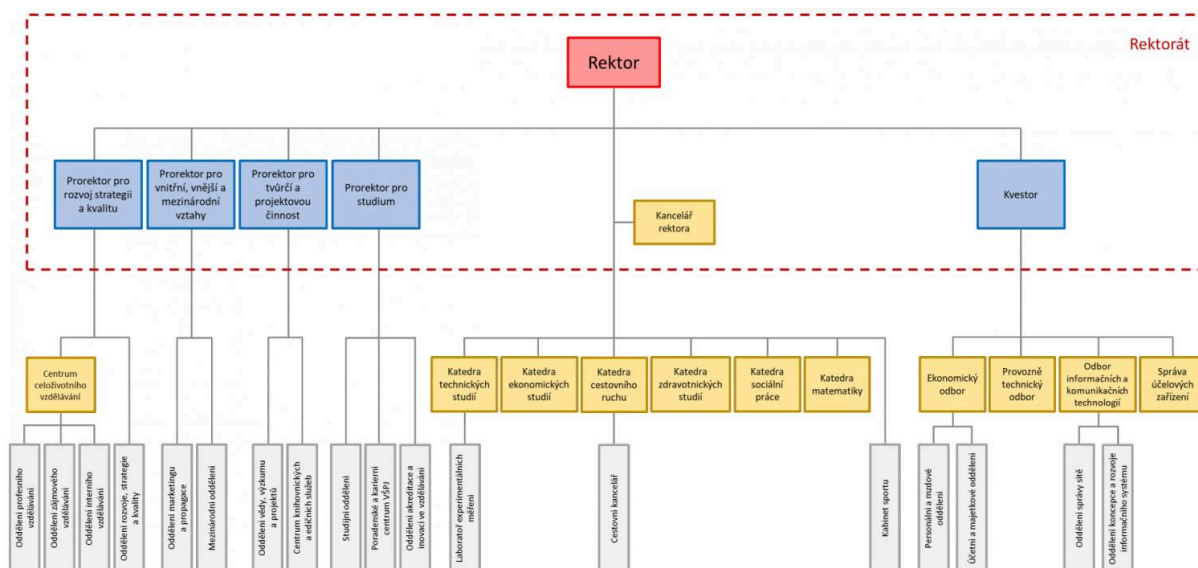
VŠPJ je zastoupena v reprezentacích českých vysokých škol, kterými jsou *Česká konference rektorů* a *Rada vysokých škol*. Rektor se účastní jednání *České konference rektorů* v komoře veřejných vysokých škol. Od 1. 8. 2023 je doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., rektor VŠPJ, místopředsdou *České konference rektorů*.

VŠPJ zastupují akademičtí pracovníci ve sněmu *Rady vysokých škol* (dále jen „RVŠ“) a studenti ve studentské komoře RVŠ.

## Organizační struktura

Organizační struktura VŠPJ odpovídá struktuře neuniverzitní vysoké školy, je maticová, kombinující prvky funkcionálního, metodického a projektového řízení. Pracovní náplně a kompetence jednotlivých organizačních útvarů a specifických pozic jsou popsány ve směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*. VŠPJ řídí rektor jako její statutární zástupce. Výuku a tvůrčí činnost zajišťují akademičtí pracovníci na jednotlivých odborných katedrách VŠPJ. Další útvary s provozními zaměstnanci jsou výkonnými složkami řízenými rektorem, prorektory a kvestorem a zabezpečují další odbornou, hospodářsko-technickou a administrativní činnost a přípravu podkladů pro rozhodování vedoucích pracovníků.

Obrázek 3 Organizační struktura VŠPJ účinná od 1. 8. 2023



## Kvalita

Zaměření na kvalitu je základní součástí systému řízení VŠPJ. K naplnění poslání a vize sestavila VŠPJ svoji politiku kvality a stanovila dlouhodobé cíle kvality a postupy pro jejich naplnění.

Politika kvality na VŠPJ vychází ze sdílené vize a z hodnot školy. Akcentuje orientaci na studenty, na jejich potřeby a potřeby trhu práce, vytváří prostředí pro silnou motivaci pracovníků dosahovat stanovených cílů kvality, podporuje prvky vůdcovství, efektivní rozhodování a systémový přístup managementu za účelem zvyšování efektivnosti a výkonnosti školy a vytváří vzájemně prospěšný vztah mezi školou a jejími partnery.

VŠPJ pokračuje v implementaci vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality školy, který vychází z doporučení *Standardů a směrnice pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality evropského školství* (ESG)

a je vymezen vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na všech úrovních řízení jsou jednoznačně vymezeny směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Účelem vnitřního hodnocení kvality je ověření, zda a do jaké míry VŠPJ plní své poslání, strategický záměr a cíle, které si stanovila, a posouzení, zda jsou naplňována kritéria kvality a dodržovány procesy popsané v dokumentech VŠPJ.

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality VŠPJ vychází z filozofie TQM a procesního přístupu řízení organizace a pokrývá všechny oblasti činnosti školy, které jsou seskupeny do tří základních procesů: řídicí procesy, hlavní procesy a podpůrné procesy. Ve všech procesech jsou postupně stanovována kritéria a standardy pro zajištění a hodnocení kvality. Pravidelné hodnocení kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností se opírá o audit jednotlivých procesů, o procesy zpětné vazby a o data a výstupy z elektronických aplikací VŠPJ.

### 3.2 Základní statistiky

Data platná ke dni 31. 12. 2022

*Tabulka 1 Základní statistiky*

Počet akreditovaných studijních programů	14
bakalářských studijních programů	12
navazujících magisterských studijních programů	2
Počet akreditovaných studijních oborů	9
bakalářských studijních oborů	7
navazujících magisterských studijních oborů	2
Počet studentů	2 120
v prezenční formě studia	1 298
v kombinované formě studia	822
Počet zahraničních studentů	141
Počet absolventů	6195
Počet pracovníků (přepočtený počet)	169
z toho akademických pracovníků	83,9
z toho vědeckí a odborní pracovníci	0,4
z toho provozní pracovníci	84,8

#### Studijní programy

VŠPJ uskutečňuje profesně zaměřené studijní programy bakalářského a magisterského typu v prezenční i kombinované formě studia a kurzy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia na VŠPJ je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

Různorodá škála studijních programů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze

starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zběhlost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost a řadu dovedností.

K 31. prosinci 2022 uskutečňovala VŠPJ celkem 12 bakalářských studijních programů v prezenční a kombinované formě studia a 2 navazující magisterské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

*Tabulka 2 Bakalářské studijní programy dle původních pravidel (data k 31. 12. 2022)*

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Ekonomika a management	Finance a řízení	x	x	2019*
	Cestovní ruch	x	x	2019*
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	x	x	2019*
	Aplikovaná informatika	x	x	2019*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	-	x		2019*
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	x	x	2022*
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	x	x	2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	x	x	2024

Komentář: \*studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty

*Tabulka 3 Bakalářské studijní programy dle nových pravidel NAÚ (data k 31. 12. 2022)*

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Aplikovaná informatika	-	X	X	2024
Cestovní ruch	-	X	X	2024
Aplikované strojírenství	-	X	X	2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	-	X	X	2028
Finance a řízení	-	X	X	2028
Zdravotně sociální péče	-	X	X	2031

*Tabulka 4 Navazující magisterské studijní programy a obory (data k 31. 12. 2022)*

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2020
	Komunitní péče v porodní asistenci		x	2019
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	-	x	x	2031

## Studenti VŠPJ

Tabulka 5 Počet a struktura studentů VŠPJ k 31. 12. 2022

Počet studentů	Celkem	2 120	100 %
z toho forma studia	prezenční	1 298	61,23 %
	kombinovaná	822	38,77 %
z toho obory	ekonomické obory	853	40,24 %
	technické obory	551	25,99 %
	zdravotnické obory	716	33,77 %

## Akademičtí pracovníci VŠPJ

K 31. prosinci 2022 pracovalo na VŠPJ 118 akademických pracovníků v rozsahu 83,9 přepočtených úvazků. Struktura akademických pracovníků je následující:

Tabulka 6 Struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2022

Kvalifikace	Počet pracovníků	Celková výše úvazku	Věkový průměr
Profesoři	8	4,3	66
Docenti	23	14,1	53
Odborní asistenti (Ph.D.)	55	44,7	48
Asistenti	32	20,8	46
Celkem	118	83,9	53

Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních a klíčových akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních programů založila VŠPJ v roce 2012 Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který je tvořen dary externích subjektů, především dotacemi Kraje Vysočina.

## 4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE STUDIJSKÝCH PROGRAMECH VŠPJ

Vzdělávací činnost na VŠPJ je realizována především v rámci akreditovaných studijních programů ve dvou typech studia – bakalářském a navazujícím magisterském, a to pouze v českém jazyce. Procesy a činnosti spojené se vzdělávací činností VŠPJ se řídí příslušnými směrnicemi, které jsou postupně hodnoceny a aktualizovány.

### 4.1 Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů

#### 4.1.1 Hodnotící rámec

##### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů obsahuje:

- sledování stavu akreditací studijních programů,
- sledování dodržení procesního postupu pro akreditace studijních programů,
- sledování činnosti Interní akreditační komise VŠPJ,
- sledování kvality přípravy studijního programu pro akreditaci.

## Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ:

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic.*
- *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ.*
- *Směrnice k tvorbě, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ.*
- *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ.*

Akreditační materiály studijních programů.

Zprávy ze zasedání Interní akreditační komise VŠPJ.

Rozhodnutí a zprávy ze zasedání *Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.*

## Odpovědná osoba

Garanti studijních programů; prorektorka pro studium; rektor

### 4.1.2 Popis oblasti hodnocení

Základní pravidla akreditačního procesu na VŠPJ vycházejí z *Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství č. 274/2016 Sb.* a z metodických materiálů *Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství* (dále jen „NAÚ“). Vnitřní procesy vzniku a úprav studijních programů vymezují organizační a řídicí normy VŠPJ (dále jen „OŘN“), které upravují pravidla a podmínky pro tvorbu, uskutečňování, hodnocení a správu studijních programů na VŠPJ, uvádí působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů VŠPJ i jednotlivých osob podílejících se na tvorbě, uskutečňování a hodnocení studijních programů.

Veškerá agenda a vnitřní procesy spojené s přípravou a správou akreditací studijních programů jsou v gesci pracovníka pro správu akreditací. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonávají garanti studijního programu, kteří úzce spolupracují s vedoucími odborné katedry. Ke každé kompletně připravené žádosti a ke každé kontrolní zprávě související s akreditací studijního programu se vyjadřuje *Interní akreditační komise VŠPJ* (dále jen „IAK“), která je poradním orgánem rektora.

Činnost a způsob jednání Interní akreditační komise VŠPJ se řídí *Směrnici k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*. Stálými členy Interní akreditační komise jsou prorektorka pro studium, která je zároveň předsedkyní komise, prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu a prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost. Dalším členem IAK je jmenován zástupce aplikační sféry se zaměřením na oblast, která je projednávána.

Na přípravě studijních programů VŠPJ se podílejí odborníci z praxe a další významní zástupci z aplikační sféry, někteří jsou členy *Akademické rady VŠPJ*.

### 4.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Tabulka 7 Stav platnosti akreditace studijních programů/oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ	Platnost akreditace
Aplikovaná informatika		P / K	Bc.	28.02.2024
Aplikované strojírenství		P / K	Bc.	03.01.2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P / K	Bc.	01.11.2019*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P / K	Bc.	30.08.2028
Cestovní ruch		P / K	Bc.	17.08.2024
Ekonomika a management	Cestovní ruch	P / K	Bc.	01.11.2019*
	Finance a řízení	P / K	Bc.	01.11.2019*
Elektrotechnika a informatika	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	01.11.2019*
	Počítačové systémy	P / K	Bc.	01.11.2019*
Finance a řízení		P / K	Bc.	27.10.2028
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.	31.05. 2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.	31.05.2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.	31.07.2022*
Zdravotně sociální péče		P / K	Bc.	27.04.2031
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	nMgr.	31.05.2020*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		P/K	nMgr.	01.05.2031
Sociální práce v péči o duševní zdraví		K	nMgr.	07.09.2028

Komentář: \* studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty

Tabulka 8 Akreditace studijních programů a požadavky kontrolní zprávy

Studijní program	Forma studia	Typ	Platnost akreditace	Kontrolní zprávy	Vypořádání NAÚ
Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	28.02.2024	30.06.2021	ano
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Bc.	30.08.2028	31.08.2021	ano
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	nMgr.	01.05.2031	30.09.2023	
Cestovní ruch	P / K	Bc.	17.08.2024	31.10.2022	ano
Finance a řízení	P / K	Bc.	27.10.2028	30.09.2021	ano
				30.06.2022	
Zdravotně sociální péče	P / K	Bc.	27.04.2031	30.06.2024	
Sociální práce v péči o duševní zdraví	K	nMgr.	09.09.2028	01.09.2024	

#### Plánované akreditace studijních programů

V roce 2023 Vysoká škola polytechnická Jihlava plánuje podání akreditačních žádostí nových studijních programů a případné prodloužení platnosti akreditace stávajících studijních programů.

U stávajících studijních programů je předpokládán následující harmonogram přípravy a odeslání žádostí a kompletních akreditačních spisů:

Tabulka 9 Akreditační žádosti v roce 2023

Název	Forma studia	Typ	Termín odeslání akreditačního spisu
Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	10/2023
Cestovní ruch	P / K	Bc.	12/2023
Porodní asistence	P	Bc.	8/2023
Všeobecné ošetřovatelství (dříve studijní program Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra)	P / K	Bc.	8/2023

#### 4.1.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ neustále rozšiřuje nabídku profesně orientovaných bakalářských i navazujících magisterských studijních programů, v čemž lze spatřovat silnou stránku. Od roku 2018 se podařilo nově (dle nových pravidel NAÚ) akreditovat 5 bakalářských studijních programů, které navázaly na předchozí obdobně zaměřené studijní programy a obory, jeden nový bakalářský studijní program *Aplikované strojírenství* a dva nové navazující magisterské studijní programy *Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi* a *Sociální práce v péči o duševní zdraví*. Nepodařilo se akreditovat navazující magisterské studium studijního programu *Aplikovaná informatika*, přičemž žádost byla podána a následně stažena z projednání NAÚ.

VŠPJ v rámci přípravy akreditací i nadále úzce spolupracuje s aplikační sférou a vytváří tak studijní programy, které jsou relevantní a připravují studenty na aktuální pracovní trh. VŠPJ dlouhodobě usiluje o posílení především technicky orientovaných studijních programů, které jsou prioritou pro rozvoj regionu.

Silnou stránkou v této oblasti je i zapojení nových garantů studijních programů a nových akademických pracovníků do přípravy akreditací, úzká spolupráce s odborníky z praxe při přípravě akreditací, stejně jako rozšíření nástrojů a funkčnosti informačního systému pro podporu přípravy akreditačních spisů nových studijních programů.

V rámci interního projektu *Inovace studijních programů a studijních předmětů* byla vytvořena dokumentace pro rozvoj flexibilních forem vzdělávání a implementaci nových metod výuky, byla vytvořena metodika pro popis profilu absolventa, získaných kompetencí a stanovení kreditové zátěže pro jednotlivé části výuky a tato doporučení byla zapracována do struktury karet jednotlivých předmětů.

Mezi slabé stránky patří odkládání návrhu akreditačního ekonomicky zaměřeného navazujícího magisterského studijního programu z důvodu nedostatku docentů s odpovídajícím zaměřením a publikacemi.

Rizikem pro akreditační studijních programů jsou požadavky NAÚ na profesně zaměřené studijní programy z hlediska personálního zajištění odpovídajícími docenty a profesory, jejich pracovní zatížení i na jiných vysokých školách a z hlediska požadavků na tvůrčí činnost akademických pracovníků.

#### 4.1.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ postupně naplňuje své poslání a strategický záměr a rozvíjí portfolio studijních programů, především technicky zaměřených studijních programů a navazujících magisterských studijních programů. Při rozhodování o akreditaci nových studijních programů je prováděn průzkum potřeb zaměstnavatelů a zájmu studentů o plánované studijní programy. Na přípravě nových studijních programů se podílejí i zástupci zaměstnavatelů, odborníci z praxe, kteří se vyjadřují zejména k obsahu vzdělávání, profilu absolventa a jeho uplatnitelnosti v praxi.

Při přípravě, zpracování, posuzování a hodnocení akreditačních materiálů nových studijních programů a kontrolních zpráv uskutečňovaných studijních programů se dodržuje proces popsany v OŘN.

Pro hlášení změn ve stávajících studijních programech byla vytvořena elektronická aplikace v informačním systému VŠPJ a byly doplněny funkcionality týkající se zasedání a zpráv IAK. Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ vznikla v roce 2019, kdy reflektovala změny ve schvalování akreditací (vznik NAÚ). Poprvé byla aktualizována v roce 2020 s ohledem na změnu organizační struktury VŠP a v roce 2021 byla doplněna činnost Interní akreditační komise VŠPJ a přidány procesní kroky pro přípravu kontrolních zpráv vyžádaných NAÚ.

Byly aktualizovány karty předmětů dle interní metodiky pro popis profilu absolventa, získaných kompetencí a stanovení kreditové zátěže pro jednotlivé části výuky.

V IS je aktualizován a doplňován o nové nástroje modul Akreditace a postupně dochází ke zlepšování jeho funkčnosti.

#### 4.1.6 Doporučení pro další rozvoj

Je třeba nadále provádět průzkum potřeb zaměstnavatelů a průzkum zájmu studentů středních škol jako podklad pro rozhodnutí o akreditaci nových programů, případně o inovacích stávajících studijních programů. Do úprav stávajících a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni nejen zaměstnavatelé, ale i další vnější partneři, regionální autority a uznávaní odborníci z praxe. Pro rozvoj portfolia studijních programů zejména magisterského stupně a zvyšování kvality studijních programů budou získáváni docenti a profesori, kteří by se podíleli na uskutečňování studijních programů a na jejich rozvoji.

Pro zefektivnění činnosti Interní akreditační komise je třeba vytvořit kontrolní seznam položek, které budou zahrnovat formální požadavky NAÚ na přípravu a zpracování akreditačních materiálů.

Zároveň je třeba dopracovat vnitřní propojení IS (akreditace versus výuka, automatické zálohy) a napojení IS a LMS Moodle pro automatický přenos mezi danými systémy.

## 4.2 Hodnocení kvality přijímacího řízení

### 4.2.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přijímacího řízení obsahuje:

- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu studentů ze zahraničí,
- zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád Vysoké školy polytechnické Jihlava.*
- *RP Přijímací řízení pro akademické roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 a s ním související dokumenty.*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

*Zprávy o přijímacím řízení pro akademické roky 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.*

#### Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium; rektor



## 4.2.2 Popis oblasti hodnocení

Přijímací řízení na VŠPJ vychází ze *Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy polytechnické Jihlava* a průběh přijímacího řízení pro následující akademický rok je vyhlášen rozhodnutím prorektora pro studium. Podmínky a pravidla pro přijetí uchazečů ke studiu stanovují jednotlivé odborné katedry v souladu s akreditací daného studijního programu.

Přijímací řízení plně zajišťuje *Studijní oddělení* ve spolupráci s odbornými katedrami. V případě, že součástí přijímacího řízení je přijímací zkouška, zajišťuje ji VŠPJ vlastními písemnými testy a ústními pohovory dle specifik a požadavků jednotlivých studijních programů. Testy jsou zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými studijními programy. U studijního programu *Zdravotně sociální pracovník* je výhodou prokázání předchozích dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře.

Do 10 dnů od konání přijímací zkoušky vydá studijní oddělení rozhodnutí o přijetí/nepřijetí uchazeče. Rozhodnutí o nepřijetí jsou uchazečům zasílána poštou do vlastních rukou, rozhodnutí o přijetí jsou po souhlasu uchazeče doručována prostřednictvím e-přihlášky.

Přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v informačním systému VŠPJ. Po vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu jsou uchazeči o studium v e-přihlášce vyzváni k výběru způsobu zápisu (prezenční zápis – v tomto případě dále k výběru termínu prezenčního zápisu, korespondenční zápis, nebo online zápis).

## 4.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v informačním systému VŠPJ. Podmínky přijímacího řízení jsou schváleny *Akademickým senátem VŠPJ* a vydávány rozhodnutím prorektorky pro studium.

Administrace přijímací řízení byla plně elektronizována včetně systému elektronické komunikace s uchazeči a doručování písemností.

Tabulka 10 Přijímací řízení ve sledovaném období

Přijímací řízení	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet nabízených oborů/programů	8	8	9	9	9
Počet SP s přijímací zkouškou	3	4 *	4 *	4 *	4 *
Počet SP bez přijímací zkoušky	5	4	5	5	5
Způsoby přijímací zkoušky pro Bc.	Testy zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory. U studijního oboru <i>Zdravotně sociální pracovník</i> ústní forma přijímací zkoušky u prezenční i kombinované formy studia a výhodou je prokázání předchozích aktivit v sociální nebo obdobné sféře.		Testy zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory.	Testy zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými programy a obory. U studijního programu <i>Zdravotně sociální péče</i> ústní forma přijímací zkoušky u prezenční i kombinované formy studia a výhodou je prokázání předchozích aktivit v sociální nebo obdobné sféře.	

Pravidla pro přijetí s PZ pro Bc.	Složení přijímací zkoušky, zdravotnické obory kombinované formy navíc splnění podmínky praxe (netýká se studijního oboru Zdravotně sociální pracovník v kombinované formě studia).	Složení přijímací zkoušky, zdravotnické obory kombinované formy navíc splnění podmínky praxe.	Složení přijímací zkoušky, zdravotnické obory kombinované formy navíc splnění podmínky praxe (netýká se studijního programu Zdravotně sociální péče v kombinované formě studia).
Pravidla pro přijetí bez PZ pro Bc.	Předložení maturitního vysvědčení u zápisu.		
Způsoby přijímací zkoušky a pravidla pro přijetí nMgr.	Dle platných vyhlášených podmínek přijímacího řízení pro daný akademický rok.		

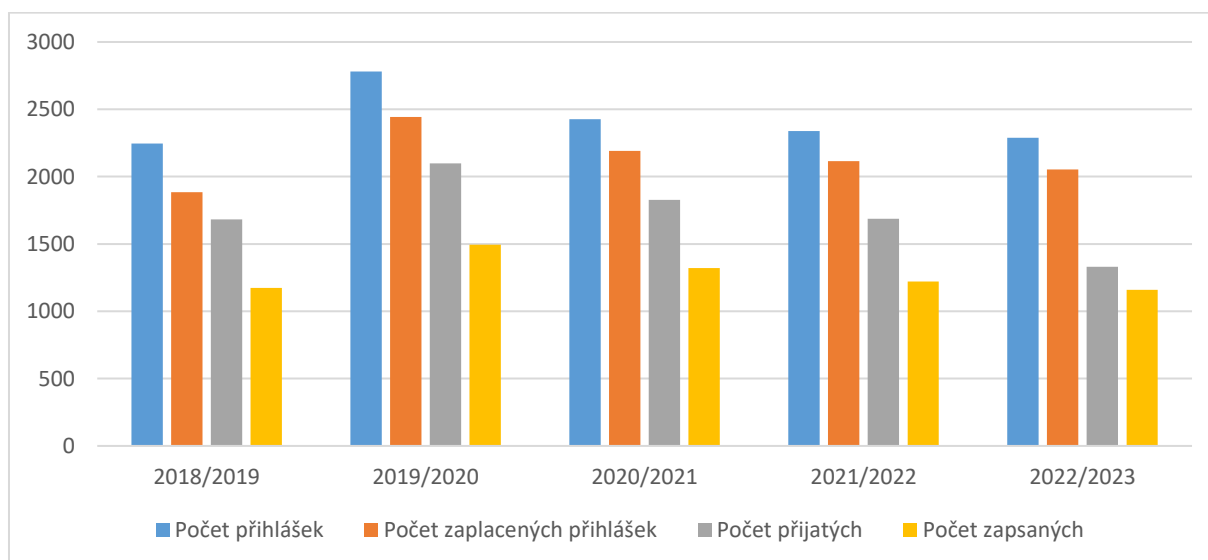
\* 3x Bc., 1x nMgr.

## Výsledky přijímacího řízení za sledované období

Tabulka 11 Přijímací řízení ve sledovaném období

Přijímací řízení pro AR	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet přihlášek	2245	2781	2427	2339	2289
Počet zaplacených přihlášek	1885	2442	2190	2114	2053
Počet přijatých	1682	2098	1828	1687	1330
Počet zapsaných	1173	1495	1320	1221	1159
Poměr přijatých / přihlášených zapl.	89,2 %	85,9 %	83,5 %	79,8 %	64,8 %
Poměr zapsaných / přijatých	69,7 %	71,3 %	72,2 %	72,4 %	87,1 %

Graf 1 Přijímací řízení ve sledovaném období



Na počáteční rostoucí zájem o studijní programy VŠPJ v roce 2019 se v letech ovlivněných pandemií covid-19 nepodařilo navázat a docházelo k postupnému poklesu přihlášek i počtu přijatých a zapsaných studentů. Pozitivním faktem je rostoucí poměr zapsaných ku počtu přijatých studentů.

Tabulka 12 Počty podaných přihlášek, přijatých uchazečů a zapsaných studentů v jednotlivých kolech přijímacího řízení

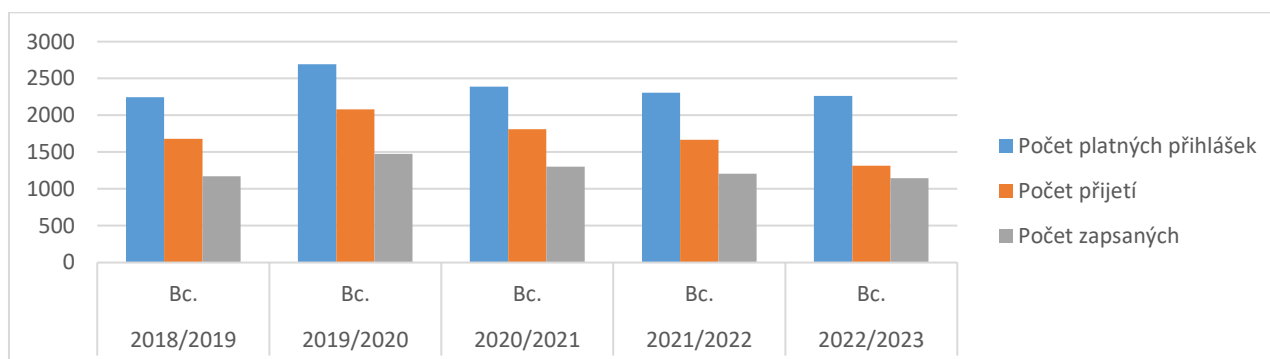
Akad. rok a kolo přijímacího řízení	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
Celkem 2018/2019	2186	1636	-	1131	-
1.	1287	996	77,4 %	627	63,0 %
2.	604	433	71,7 %	344	79,4 %
3.	295	207	70,2 %	160	77,3 %
Celkem 2019/2020	2781	2098	-	1495	-
1.	1687	1280	75,9 %	858	67,0 %
2.	697	513	73,6 %	404	78,8 %
3.	397	305	76,8 %	233	76,4 %
Celkem 2020/2021	2427	1828	-	1320	-
1.	1485	1078	72,6 %	713	66,1 %
2.	681	538	79,0 %	427	79,4 %
3.	261	212	81,2 %	180	84,9 %
Celkem 2021/2022	2339	1687	-	1221	-
1.	1430	1058	74,0 %	700	66,2 %
2.	611	420	68,7 %	345	82,1 %
3.	298	209	70,1 %	176	84,2 %
Celkem 2022/2023	2289	1330	-	1159	-
1.	1267	724	57,1 %	620	85,6 %
2.	647	369	57,0 %	325	88,1 %
3.	375	237	63,2 %	214	90,3 %

Počty přihlášek a počty přijatých studentů jsou stabilně nejvyšší v 1. kole přijímacího řízení a v dalších kolech postupně klesají, tento trend je shodný ve všech letech. Poměry přijatých ku přihlášeným studentům jsou podobné ve všech třech kolech přijímacího řízení, přičemž se lehce obrací trend vyššího podílu ve 3. kole oproti předchozím kolům. Významně nižší procento přijatých ku přihlášeným studentům bylo zaznamenáno v roce 2022, důvodem byla především změna v procesu dokládání maturitních vysvědčení, kdy v roce 2022 nebyly mezi přijaté zahrnuti studenti s nedoloženým maturitním vysvědčením. Poměry zapsaných ku přijatým studentům se také postupně mírně zvyšují.

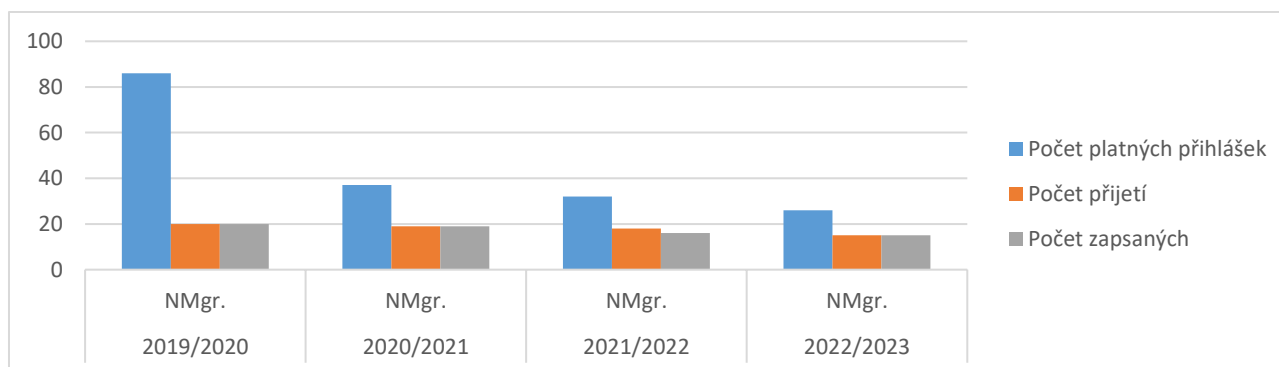
Tabulka 13 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle stupňů studia

Akademický rok	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
Celkem 2018/2019	2245	1682	-	1173	-
z toho Bc. studia	2245	1682	74,9 %	1173	69,7 %
z toho Mgr. studia	-	-	-	-	-
Celkem 2019/2020	2781	2098	-	1495	-
z toho Bc. studia	2695	2078	77,1 %	1475	71,0 %
z toho Mgr. studia	86	20	23,3 %	20	100,0 %
Celkem 2020/2021	2427	1828	-	1320	-
z toho Bc. studia	2390	1809	75,7 %	1301	71,9 %
z toho Mgr. studia	37	19	51,4 %	19	100,0 %
Celkem 2021/2022	2339	1687	-	1221	-
z toho Bc. studia	2307	1669	72,3 %	1205	72,2 %
z toho Mgr. studia	32	18	56,3 %	16	88,9 %
Celkem 2022/2023	2289	1330	-	1159	-
z toho Bc. studia	2263	1315	58,1 %	1144	87,0 %
z toho Mgr. studia	26	15	57,7 %	15	100,0 %

Graf 2 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle stupňů studia – Bc. studium



Graf 3 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle stupňů studia – nMgr. studium



\* Akademický rok 2018/2019 nebyl hodnocen.

U bakalářských studijních programů je poměr přijatých uchazečů k přihlášeným uchazečům poměrně stálý (s výjimkou roku 2022 – důvody uvedeny výše) a pohybuje se kolem 70 %. U magisterských programů je tento poměr o něco nižší, ale v posledních letech stabilní kolem 57 %. Vyšší neúspěšnost

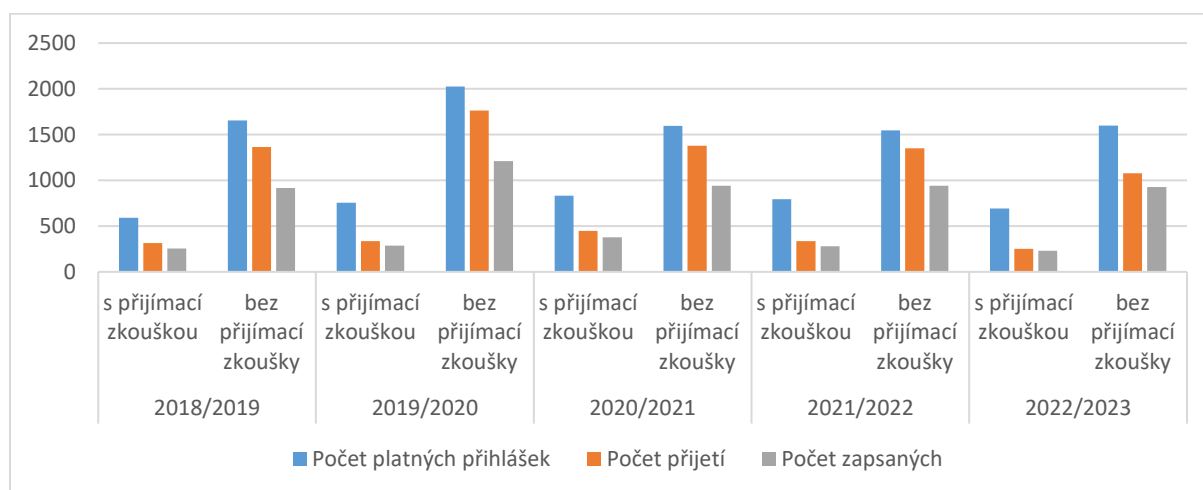
u přijímacího řízení v magisterských oborech je důsledkem náročnosti přijímací zkoušky a částečně podceněním přípravy uchazečů na přijímací zkoušku.

Poměr zapsaných ku přijatým studentům je u bakalářských studijních programů ve sledovaném období opět stálý a pohybuje se kolem 70 %, u magisterských programů je tento poměr téměř 100 %, což svědčí o zájmu přijatých uchazečů o tento typ studia, resp. o daný studijní program.

Tabulka 14 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle způsobu přijetí

Rok a kolo přijímacího řízení	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Počet zapsaných	Přijato/přihlášeno	Zapsáno/přijato
Celkem 2018/2019	2245	1682	1173	-	-
s přijímací zkouškou	590	316	257	53,6 %	81,3 %
bez přijímací zkoušky	1655	1366	916	82,5 %	67,1 %
Celkem 2019/2020	2781	2098	1495	-	-
s přijímací zkouškou	756	336	286	44,4 %	85,1 %
bez přijímací zkoušky	2025	1762	1209	87,0 %	68,6 %
Celkem 2020/2021	2427	1828	1320	-	-
s přijímací zkouškou	831	448	378	53,9 %	84,4 %
bez přijímací zkoušky	1596	1380	942	86,5 %	68,3 %
Celkem 2021/2022	2339	1687	1221	-	-
s přijímací zkouškou	794	335	279	42,2 %	83,3 %
bez přijímací zkoušky	1545	1352	942	87,5 %	69,7 %
Celkem 2022/2023	2289	1330	1159	-	-
s přijímací zkouškou	692	253	232	36,6 %	91,7 %
bez přijímací zkoušky	1597	1077	927	67,4 %	86,1 %

Graf 4 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle způsobu přijetí



Poměry přijatých ku přihlášeným studentům a poměry zapsaných ku přijatým studentům se u studijních programů a oborů s přijímací zkouškou a bez přijímací zkoušky ve všech letech liší, což je s ohledem na obtížnost přijímacích zkoušek logické. U studijních programů s přijímací zkouškou procento přijatých ku přihlášeným studentům kolísá a v posledním roce i pokleslo, což by s ohledem na stejné přijímací zkoušky mohlo naznačovat menší připravenost uchazečů. Na druhou stranu je ale stále vysoký poměr mezi zapsanými a přijatými studenty svědčící o zájmu nastoupit na daný studijní program (jedná se o studijní programy a obory zdravotnické, resp. zdravotně-sociální).

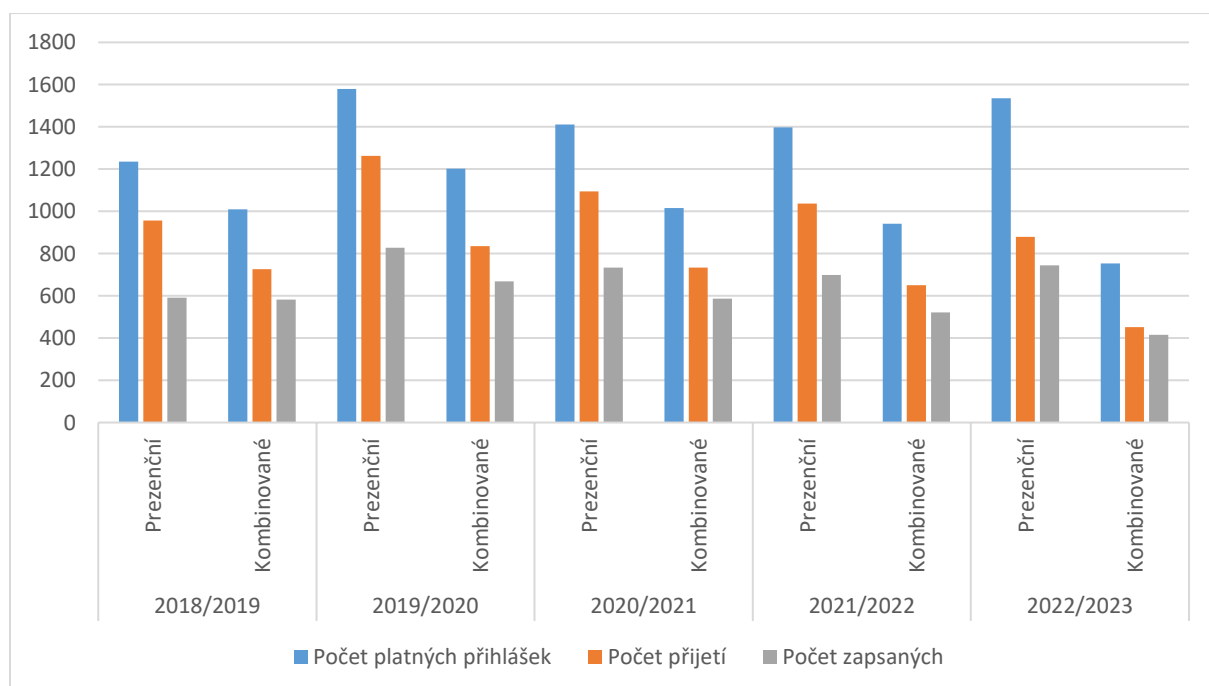
U studijních programů bez přijímací zkoušky je situace jiná, podíl přijatých ku přihlášeným studentům je poměrně vysoký (kolem 85 % s výjimkou roku 2022), avšak podíl zapsaných ku přijatým studentům poté klesá na necelých 70 %, opět s výjimkou roku 2022.

Rok 2022 (resp. akademický rok 2022/2023) se v obou případech liší, důvodem je nezahrnutí studentů s nedoloženým maturitním vysvědčením mezi přijaté studenty (proto je podíl přijatých ku přihlášeným nižší než v předchozích letech), pozitivně se to však projevilo v procentu zapsaných studentů (studenti dříve podmínečně přijatí s nedoloženým maturitním vysvědčením se nemohli zapsat ke studiu).

Tabulka 15 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle forem studia

Akademický rok	Počet platných přihlášek	Počet přijetí	Přijato/ přihlášeno	Počet zapsaných	Zapsáno/ přijato
Celkem 2018/2019	2245	1682	-	1173	-
Prezenční studium	1235	956	77,4 %	591	61,8 %
Kombinované studium	1010	726	71,9 %	582	80,2 %
Celkem 2019/2020	2781	2098	-	1495	-
Prezenční studium	1579	1263	80,0 %	827	65,5 %
Kombinované studium	1202	835	69,5 %	668	80,0 %
Celkem 2020/2021	2427	1828	-	1320	-
Prezenční studium	1412	1095	77,5 %	733	66,9 %
Kombinované studium	1015	733	72,2 %	587	80,1 %
Celkem 2021/2022	2339	1687	-	1221	-
Prezenční studium	1397	1037	74,2 %	699	67,4 %
Kombinované studium	942	650	69,0 %	522	80,3 %
Celkem 2022/2023	2289	1330	-	1159	-
Prezenční studium	1535	879	57,3 %	744	84,6 %
Kombinované studium	754	451	59,8 %	415	92,0 %

Graf 5 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle forem studia



Poměr přijatých k přihlášeným uchazečům se v obou formách studia pohybuje ve všech sledovaných letech (kromě akademického roku 2022/2023) kolem 70–80 %, přičemž vyšší podíl byl v prezenční formě. Jak již bylo zmíněno, akademický rok 2022/2023 je odlišný s ohledem na změnu metodiky, kdy mezi přijaté nebyly zařazeni uchazeči s nedoloženým maturitním vysvědčením. Tento fakt se odráží jak v nižším podílu přijatých uchazečů, tak v mírně vyšším podílu u kombinované formy v porovnání s prezenční formou.

Pozitivním faktem je mírně rostoucí poměr zapsaných ku přijatým studentům v prezenční formě studia a stabilní poměr zapsaných ku přijatým studentům v kombinované formě studia. V obou případech je opět výjimkou poslední rok, kdy se změna metodiky projevila dle očekávání v nárůstu uvedených poměrů. Poměr u kombinované formy studia je vyšší než u prezenční formy o 8–15 %, což svědčí o vyšší motivaci studujících kombinované formy o studium ve vybraném studijním programu.

*Tabulka 16 Struktura přihlášek a zapsaných studentů dle oborů*

<b>Akademický rok a kolo přijímacího řízení</b>	<b>Počet platných přihlášek</b>	<b>Počet přijatých studentů</b>	<b>Počet zapsaných studentů</b>
Celkem 2018/2019	2245	1682	1173
Ekonomické obory/programy	1230	1024	679
Zdravotnické obory	590	316	257
Technické obory/programy	425	342	237
Celkem 2019/2020	2781	2098	1495
Ekonomické obory/programy	1443	1242	828
Zdravotnické obory	756	336	286
Technické obory/programy	582	520	381
Celkem 2020/2021	2427	1828	1320
Ekonomické programy	1071	926	607
Zdravotnické obory	831	448	378
Technické programy	525	454	335
Celkem 2021/2022	2339	1687	1221
Ekonomické programy	975	861	575
Zdravotnické obory	794	335	279
Technické programy	570	491	367
Celkem 2022/2023	2289	1330	1159
Ekonomické programy	997	688	590
Zdravotnické obory	692	253	232
Technické programy	600	389	337

Největší zájem byl o studium ekonomicky zaměřených studijních programů (45–55 %), i když v průběhu let podíl mírně klesá, obdobný mírný pokles byl zaznamenán u zdravotnických oborů (z 28 % na 20 %), naopak lehce stoupá zájem o technicky zaměřené studijní programy (nárůst z 25 % na 30 %).

## Zájemci o studium ze zahraničí

Ke studiu studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce se hlásí i zájemci ze zahraničí.

Tabulka 17 Zájemci o studium ze zahraničí

Uchazeči a studenti ze zahraničí	Počet platných přihlášek	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů
<b>Celkem 2018/2019</b>	99	55	40
Ukrajina	47	19	16
Slovenská republika	11	10	8
Ruská federace	22	13	8
Běloruská republika	4	3	3
Republika Kazachstán	8	5	3
Ostatní	7	5	2
<b>Celkem 2019/2020</b>	181	123	73
Ukrajina	50	37	21
Slovenská republika	21	19	12
Ruská federace	59	37	19
Běloruská republika	5	4	3
Republika Kazachstán	24	15	8
Ostatní	22	11	10
<b>Celkem 2020/2021</b>	202	117	85
Ukrajina	57	40	27
Slovenská republika	23	20	17
Ruská federace	55	28	21
Běloruská republika	9	4	3
Republika Kazachstán	33	14	8
Ostatní	25	11	9
<b>Celkem 2021/2022</b>	150	98	64
Ukrajina	42	26	17
Slovenská republika	17	16	10
Ruská federace	58	38	24
Běloruská republika	5	5	3
Republika Kazachstán	21	11	8
Ostatní	7	2	2
<b>Celkem 2022/2023</b>	236	101	75
Ukrajina	117	54	37
Slovenská republika	22	16	16
Ruská federace	56	22	14
Běloruská republika	13	4	4
Republika Kazachstán	20	4	3
Ostatní	8	1	1



V souvislosti s válkou na Ukrajině byl v akademickém roce 2022/2023 zaznamenán nárůst počtu zájemců z Ukrajiny. Počet zapsaných zahraničních studentů do studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce odpovídá dlouhodobému průměru.

Zájem studentů ze zahraničí lze sledovat i z pohledu jednotlivých studijních programů.

*Tabulka 18 Počet zapsaných zahraničních studentů do studijních programů*

Studijní programy	Počet zapsaných zahraničních studentů				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Cestovní ruch	21	26	29	25	22
Finance a řízení	7	13	19	13	13
Aplikovaná informatika	6	28	26	20	30
Aplikované strojírenství	0	0	2	3	1
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	1	3	1	2	2
Všeobecná sestra	2	1	2	1	4
Zdravotně sociální pracovník	1	0	4	0	0
Zdravotně sociální péče	0	0	0	0	3
Porodní asistentka	2	2	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>64</b>	<b>75</b>

Největší zájem a nejvyšší počet zapsaných studentů vykazuje od akademického roku 2019/2020 studijní program Aplikovaná informatika.

### **Odvolací řízení**

V odvolacím řízení rektor přezkoumává soulad vydaného rozhodnutí s právními předpisy, vnitřními předpisy VŠPJ a s podmínkami přijetí ke studiu stanovenými VŠPJ.

*Tabulka 19 Odvolací řízení*

Odvolací řízení	Počet přezkoumání	Přijetí ke studiu	Nepřijetí ke studiu
2018/2019	2	2	0
2019/2020	11	9	2
2020/2021	21	5	16
2021/2022	22	6	16
2022/2023	2	0	2

Největší počet podaných a přezkoumaných odvolání připadl na akademické roky ovlivněné pandemií covid-19 (roky 2020/2021 a 2021/2022), kdy rektor přezkoumal více než 20 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, v ostatních letech jich bylo znatelně méně. Na základě rozhodnutí rektora byla většina uchazečů po přezkoumání přijata, opět s výjimkou již zmíněných dvou let, kdy naopak většina uchazečů přijata nebyla. S ohledem na počet přihlášek se však jednalo ve všech letech o nízká čísla.

Přihlášky ke studiu, evidence zájemců o studium, výsledky přijímacího řízení a evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v informačním systému VŠPJ.

## Zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení

Proces přijímacího řízení studia zohledňuje rovný přístup ke všem zájemcům o studium.

### 4.2.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Zájem o studium na VŠPJ mírně klesal, nicméně v daném období se projevil i dopad omezení vyvolaných pandemií covid-19. Díky rozšíření nabídky technicky zaměřených studijních programů se lehce zvedá podíl studentů v těchto programech. Mírný pokles v ekonomicky zaměřených studijních programech byl způsoben jednak vyšší konkurencí obdobně zaměřených studijních programů na jiných vysokých školách, jednak také nemožností pokračovat ve studiu v ekonomicky zaměřeném navazujícím studijním programu, což je jedna ze slabých stránek VŠPJ. U zdravotnických oborů byl mírný pokles vyvolán menší připraveností uchazečů na přijímací zkoušky, resp. nedoložením maturitního vysvědčení ze strany zájemců o studium.

Výsledků přijímacích řízení bylo dosaženo celkovou optimalizací marketingové strategie a využíváním inovovaných nástrojů pro efektivní práci s uchazeči o studium.

Mezi silné stránky tak patří nabízená šíře studijních programů včetně jejich praktického zaměření či dobře nastavené procesy přijímacího řízení. Slabou stránkou je malá propagace možností studia, dosažených výsledků studentů a kvality studijních programů na středních školách a obecně malá propagace VŠPJ za hranicemi Kraje Vysočina.

Příležitostí je především blížící se vlna silných populačních ročníků, tím postupně narůstající počet absolventů středních škol, z nichž se značná část zajímá o vysokoškolské vzdělání, dále i nízké procento vysokoškolsky vzdělaných v ČR ve srovnání se zeměmi EU (tj. potenciální studenti prezenční i kombinované formy studia). Příležitostí je i rostoucí zájem o profesně orientované studijní programy a zvyšující se zájem firem spolupracovat s VŠPJ a získávat tak možné budoucí zaměstnance.

Mezi hrozby patří nárůst konkurence v profesně zaměřených studijních programech, na které se začínají specializovat i jinak tradiční „kamenné“ univerzity a také aktuální ekonomická nejistota včetně nejistoty týkající se budoucího financování vysokých škol.

### 4.2.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Základním cílem přijímacích řízení na akademické roky 2018/2019–2022/2023 bylo udržet počet přijatých a zapsaných studentů ve srovnání s referenčním rokem 2017/2018, což se podařilo. Prioritou zůstává rozvoj technických studijních programů a navazujících magisterských studijních programů a růst počtu studentů ve zdravotnických a technicky zaměřených studijních programech. VŠPJ se zaměřila na spolupráci se středními školami, aby zvýšila povědomí o možnostech vysokoškolského studia v regionu.

### 4.2.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ jako regionální veřejná vysoká škola s profesně zaměřenými studijními programy je stále vyhledávanou školou zájemci o studium především z Kraje Vysočina, ale nejen z něj. Rizikovým faktorem je nasycení poptávky po kombinované formě studia a menší zájem o tuto formu u přicházející generace. Pro udržení zájmu o studium na VŠPJ je třeba cíleně budovat značku a prestiž VŠPJ, rozšiřovat povědomí o vysoké škole jako škole připravující pro praxi, popularizovat dosažené výsledky a nadále rozšiřovat aktivity marketingu. Je třeba vypracovat marketingovou strategii, která bude nejen cílená na zájemce o studium ze středních škol, ale bude zaměřená na aplikační sféru a bude oslovovat zaměstnance partnerů z aplikační sféry jako potenciální zájemce o studium. V oblasti přijímacího řízení bude pokračovat jeho digitalizace.

## 4.3 Hodnocení kvality struktury studijních programů

### 4.3.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality struktury studijních programů obsahuje:

- sledování a hodnocení počtu a struktury uskutečňovaných studijních programů a jejich souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy,
- sledování a hodnocení počtu studentů v jednotlivých programech.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+.*
- *Plán realizace strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2021.*
- *Plán realizace strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2022.*
- *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ.*

Informační systém VŠPJ

Studijní agenda VŠPJ

#### Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium; rektor

### 4.3.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy bakalářského a navazujícího magisterského stupně, jejichž zaměření do oblasti ekonomické, zdravotnické a technické reflektuje požadavky především regionálních zaměstnavatelů a reaguje na poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle.

Většina studijních programů je uskutečňovaná v prezenční i v kombinované formě studia, aby umožnila vstup do studia i zájemcům, kteří již vykonávají pracovní činnosti a potřebují si doplnit či zvýšit kvalifikaci.

Základním cílem studia je dosáhnout u absolventů připravenosti pro výkon odborných činností poskytnutím profesně orientovaného vysokoškolského vzdělání. Studijní programy jsou koncipovány tak, aby se absolventi mohli okamžitě zařadit do praxe, ale umožňují i nadaným studentům pokračování v obdobně orientovaných navazujících magisterských programech. Magisterské programy jsou zaměřeny na větší specializaci v oboru a jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné úrovně nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

### 4.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

K 31. prosinci 2022 uskutečňovala VŠPJ celkem 12 bakalářských studijních programů v prezenční a kombinované formě studia a 2 navazující magisterské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Celkový počet studentů se udržuje kolem 2 200 studentů, z toho 61 % v prezenční formě studia a 39 % v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 43,6 % studentů, v technických oborech 26,2 % a ve zdravotnických oborech 30,2 % studentů.

Tabulka 20 Bakalářské studijní programy dle původních pravidel (data k 31. 12. 2022)

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Ekonomika a management	Finance a řízení	x	x	2019*
	Cestovní ruch	x	x	2019*
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	x	x	2019*
	Aplikovaná informatika	x	x	2019*
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	-	x		2019*
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	x	x	2022*
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	x	x	2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	x	x	2024

\*studijní programy s ukončenou akreditací, ale stále aktivními studenty

Tabulka 21 Bakalářské studijní programy dle nových pravidel (data k 31. 12. 2022)

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Aplikovaná informatika	-	x	x	2024
Cestovní ruch	-	x	x	2024
Aplikované strojírenství	-	x	x	2025
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	-	x	x	2028
Finance a řízení	-	x	x	2028
Zdravotně sociální péče	-	x	x	2031

Tabulka 22 Navazující magisterské studijní programy a obory (data k 31. 12. 2022)

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Specializace ve zdravotnictví	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2020
	Komunitní péče v porodní asistenci		x	2019
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	-	x	x	2031

## Struktura a počet uskutečňovaných studijních programů a počet studentů

Tabulka 23 Uskutečňované studijní programy ve sledovaném období

Studijní programy	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
bakalářské	9	9	10	11	12
magisterské	1	1	1	2	2
v prezenční formě studia	9	9	10	10	10
v kombinované formě studia	9	9	11	11	10

Tabulka 24 Počet studentů dle matiky

Celkový počet studentů	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet studentů	2 304	2 332	2 244	2 194	2 120
z toho ze zahraničí	34	17	N/A	14	8

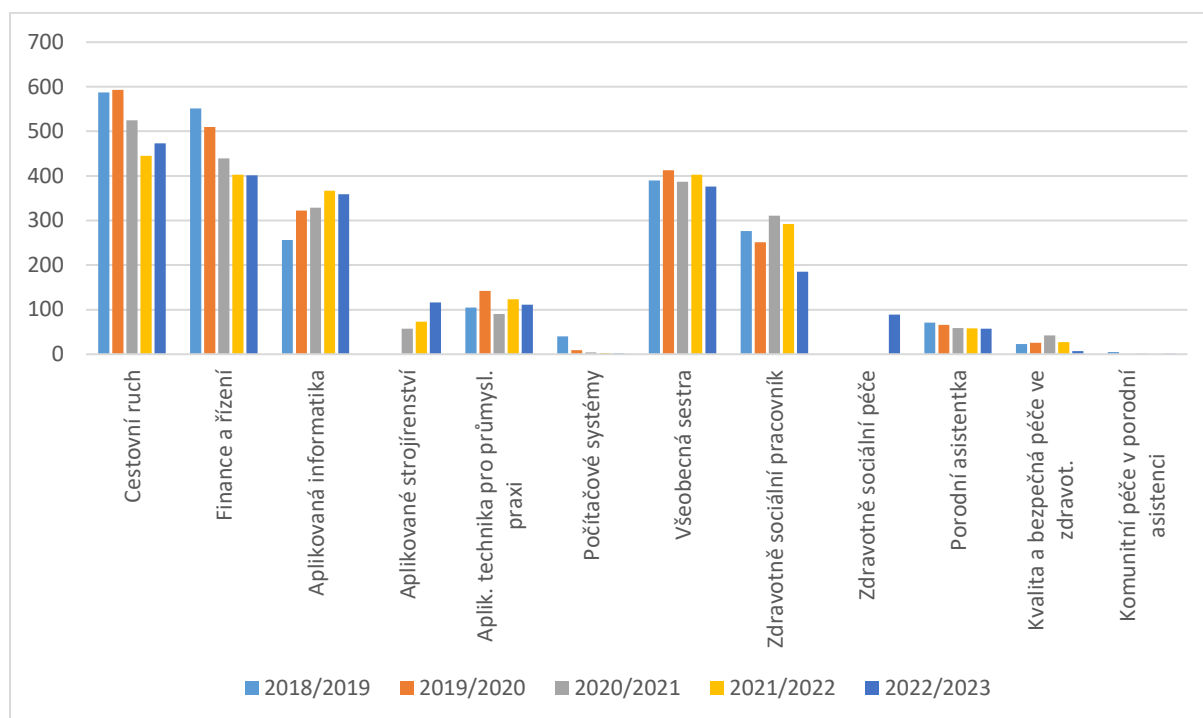
Celkový počet studentů byl nejvyšší v akademickém roce 2019/2020, poté postupně klesá. Částečně se zde projevuje vliv omezení vyvolaných pandemií covid-19 či demografického propadu v generaci nastupující v daných letech na vysoké školy.

## Počet studentů dle programů a oborů

Tabulka 25 Počet studentů dle programů a oborů k 31.12.2023 z IS VŠPJ

Název studijního programu	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Cestovní ruch	587	593	525	445	473
Finance a řízení	551	510	439	403	401
Aplikovaná informatika	256	322	329	367	359
Aplikované strojírenství	N/A	N/A	57	73	116
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	105	142	90	123	111
Počítačové systémy	40	9	4	3	2
Všeobecná sestra	390	413	387	403	376
Zdravotně sociální pracovník	276	251	311	292	185
Zdravotně sociální péče	N/A	N/A	N/A	N/A	89
Porodní asistentka	71	66	59	58	57
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	23	26	42	27	7
Komunitní péče v porodní asistenci	5	0	1	0	1

Graf 6 Počet studentů dle programů a oborů



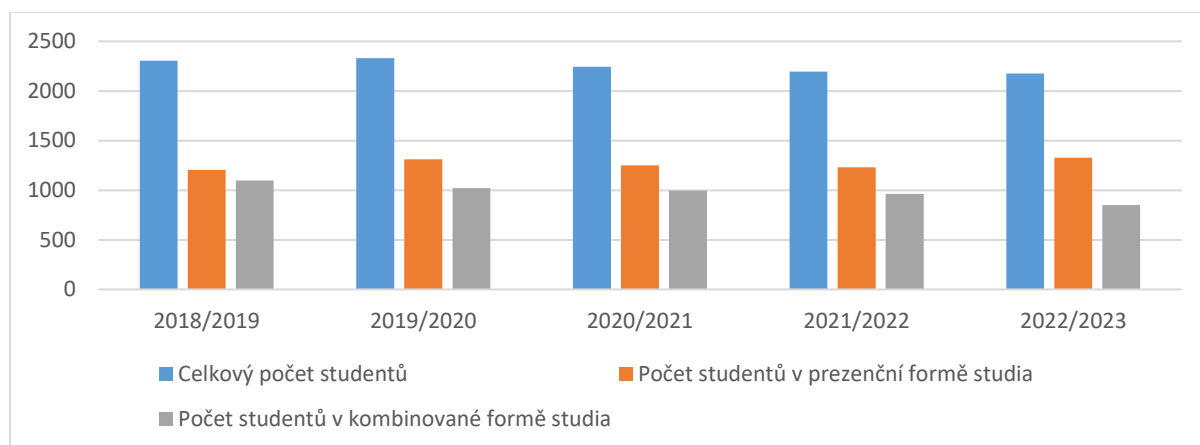
Vývoj počtu studentů v jednotlivých studijních programech a oborech byl v rámci technicky zaměřených studijních programů ovlivněn akreditací nového bakalářského programu *Aplikované strojírenství*, kam se přesunula část studentů na úkor studijního programu *Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi*. Přesto ale uvedený nový studijní program a akreditace navazujícího magisterského studijního programu *Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi* přilákaly další zájemce o studium, takže se počet studentů v těchto programech v akademickém roce 2022/2023 více než zdvojnásobil oproti roku 2018/2019. Obdobně i u *Aplikované informatiky* je vidět rostoucí trend. Naopak v ekonomicky zaměřených studijních programech a oborech (*Finance a řízení*, *Cestovní ruch*) došlo k poměrně výraznému poklesu, počet studentů v roce 2022 dosahoval na 72–80 % počtu studentů z roku 2018. Vliv omezení vyvolaných pandemií covid-19 je zde značný – během pandemie byl cestovní ruch jednou z nejvíce postižených oblastí, zároveň vzrostla i nejistota týkající se ekonomické situace a uplatnění se na trhu. Zároveň se na poklesu počtu studentů projevuje i online výuka na středních školách v období pandemie a z ní plynoucí menší připravenost studentů. Tento fakt je patrný i ve zdravotnických studijních programech, na kterých studenti prochází přijímacími zkouškami.

### Počet studentů dle formy studia

Tabulka 26 Počet studentů dle formy studia podle matriky

Forma studia	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Celkový počet studentů	2 304	2 332	2 244	2 194	2 120
Počet studentů v prezenční formě studia	1 204	1 311	1 250	1 230	1 298
Počet studentů v kombinované formě studia	1 100	1 021	994	964	822
Poměr prezenční / kombinovaná forma studia (%)	52 / 48	56 / 44	56 / 44	56 / 44	61 / 39

Graf 7 Počet studentů dle formy studia



Jak již bylo zmíněno, celkový počet studentů v daných letech má klesající trend, důvodem je také výrazný úbytek studentů kombinované formy studia, což je částečně opět způsobeno pandemií covid-19 a přehodnocením priorit (nemožnost věnovat se souběžně práci, rodině a studiu, obava ze ztráty zaměstnání), částečně však i určitým nasycením odložené poptávky po studiu u starších ročníků a jinými prioritami a preferencemi mladších ročníků.

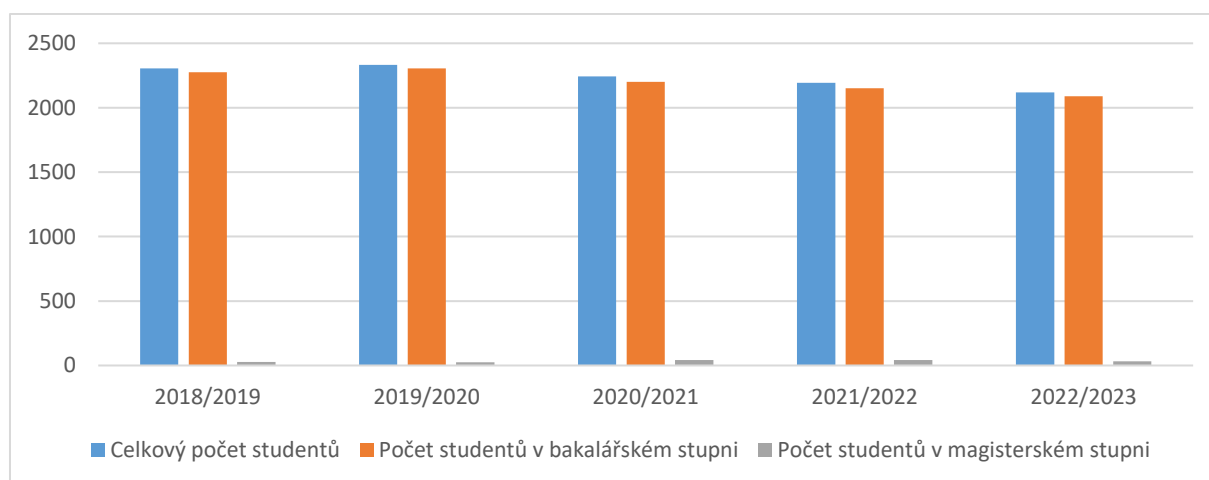
### Počet studentů dle stupně studia

Tabulka 27 Počet studentů dle stupně studia

Forma studia	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Celkový počet studentů	2 304	2 332	2 244	2 194	2120
Počet studentů v bakalářském stupni	2 276	2 306	2 201	2 151	2088
Počet studentů v magisterském stupni	28	26	43	43	32
Poměr bakalářský/ magisterský stupeň (%)	99 / 1	99 / 1	98 / 2	98 / 2	98 / 2

\* Data k 31.12.2023 z IS VŠPJ.

Graf 8 Počet studentů dle stupně studia



Navazující magisterské studijní programy jsou minoritní část studia na VŠPJ. Studenti magisterských programů tvoří cca 2 % všech studentů na VŠPJ. Pokles počtu studentů v těchto programech je způsoben i končící akreditací zdravotnických studijních programů. Podíl mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy je v uvedených letech stabilní.

### **Soulad struktury studijních programů s posláním a strategickým záměrem školy**

VŠPJ je zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním v oblasti vzdělávání je poskytovat profesně zaměřené studijní programy vycházející z požadavků regionálního trhu práce a pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou.

Strategická podpora rozvoje profesně zaměřených studijních programů je explicitně deklarována v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020* a ve *Strategickém záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+*.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského stupně, jejichž zaměření do oblasti ekonomické, zdravotnické a technické reflektuje požadavky především regionálních zaměstnavatelů, rovněž tak navazující magisterské studijní programy reflektující poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle ve zdravotnictví a strojírenství.

Všechny uskutečňované studijní programy jsou zaměřeny profesně, jejich cílem je dosáhnout u absolventů komplexní připravenosti pro výkon odborných činností v široké oblasti potřeb trhu práce, a to poskytnutím prakticky zaměřeného vzdělání. Profil absolventa a získané kompetence profesně zaměřených studijních programů jsou navrženy tak, aby umožnily okamžité zařazení studenta po ukončení studia do pracovního procesu.

#### **4.3.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti**

Uskutečňované studijní programy VŠPJ jsou v souladu s posláním a vizí VŠPJ a s prioritními cíli *Strategického záměru VŠPJ*, neboť jsou zaměřeny jak na intenzivní spolupráci s aplikační sférou, tak na uspokojování potřeb regionálního trhu práce a zvyšování vzdělanosti v Kraji Vysočina.

Významným trendem na VŠPJ je pokles počtu studentů kombinované formy studia (slabá stránka) a v souladu se strategickým záměrem VŠPJ snižování počtu studentů v ekonomicky zaměřených studijních programech a růst počtu studentů v technických studijních programech.

Silnou stránkou v dané oblasti je mírně rostoucí počet uskutečňovaných studijních programů zejména technicky orientovaných a navazujících magisterských programů, které nabídlly nové příležitosti pro absolventy bakalářských studijních programů.

#### **4.3.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování**

Uskutečňované studijní programy VŠPJ jsou v souladu s posláním a vizí VŠPJ a s prioritními cíli *Strategického záměru VŠPJ na období 2021+*, neboť jsou zaměřeny jak na intenzivní spolupráci s aplikační sférou, tak na uspokojování potřeb regionálního trhu práce a zvyšování vzdělanosti v Kraji Vysočina.

V srpnu 2022 bylo zahájeno řešení projektu v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024, který je zaměřen na transformaci vysoké školy s cílem adaptace na nové formy učení a měnící se potřeby trhu práce. V rámci tohoto projektu jsou připravovány nové studijní programy, vytvářeny a aktualizovány distanční studijní opory a distanční výukové pomůcky a je pořízována odpovídající infrastruktura včetně vybavení nových laboratoří a simulačních center.



### 4.3.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat v naplňování poslání a strategického záměru a rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj magisterského studia. Budou pokračovat činnosti spojené s inovací a digitalizací studijních programů dle harmonogramu projektu v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024.

Důraz ve vzdělávání by měl být kladen na využití moderních výukových metod a postupů včetně aplikace umělé inteligence, zvýšení praktické výuky zapojením odborníků z praxe a využitím spolupráce na rozšíření možností realizace části výuky přímo ve firmách.

## 4.4 Hodnocení kvality organizace, průběhu a výsledků studia

### 4.4.1 Hodnotící rámeček

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality organizace a průběhu studia obsahuje:

- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků studia,
- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků státních závěrečných zkoušek,
- zajištění rovného přístupu ke studiu a dodržování pravidel etického jednání a chování.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ.*
- *Studijní a zkušební řád VŠPJ.*
- *Stipendijní řád VŠPJ.*
- *Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ.*
- *Směrnice ke státním závěrečným zkouškám.*
- *Směrnice k zamezení plagiátorství na VŠPJ.*
- *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ.*
- *Etický kodex VŠPJ.*
- *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ.*
- *Metodický pokyn k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ.*
- *Úprava podmínek pro udělení zápočtu a složení zkoušky.*
- *Zvláštní pravidla pro studenty a uchazeče s dočasnou ochranou v ČR a státní občany Ukrajiny.*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

#### Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium; rektor

### 4.4.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ má implementovaný kreditní systém ECTS. Celkový rozsah bakalářského studia je 180 ECTS kreditů, magisterského studia 120 ECTS kreditů. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů je využívána metodika výsledků učení (learning outcomes) v souladu s *Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky*.

Průběh studia, práva a povinnosti studentů, podmínky pro skládání zkoušek a ukončení studia jsou upraveny ve *Studijním a zkušebním řádu VŠPJ* a v dalších dílčích studijních předpisech.

Studijní programy VŠPJ jsou organizačně zajišťovány příslušnými odbornými katedrami VŠPJ, které prostřednictvím garanta studijního programu odpovídají za kvalitu studijního programu. Z úrovně VŠPJ je zajišťována podpora vzdělávací činnosti provozem jednotného informačního studijního systému a e-learningového systému Moodle, správou výukových prostor, sestavením rozvrhu výuky a vyhodnocením kvality vzdělávací činnosti.

Zásadní důraz ve všech studijních programech je kladen na praktickou použitelnost získaných poznatků, tj. na propojení odborných znalostí s aplikačně orientovanými znalostmi a dovednostmi. Absolvent studijních programů VŠPJ je vybaven potřebnými odbornými znalostmi, dovednostmi a obecnými kompetencemi ze všech oblastí daného studijního programu.

Odborný základ studijního programu tvoří povinné a povinně volitelné předměty. Povinně volitelné předměty umožňují studentům zacílení na jejich předpokládané profesní uplatnění a hlubší zvládnutí zvolené problematiky. Součástí studijního plánu je řada předmětů, které umožňují osvojení dovedností nutných pro potřeby praxe a které směřují k využití získaných znalostí a dovedností v reálných situacích a problémech. Osvojení si dovedností nutných pro potřeby praxe je podporováno také zapojením odborníků z praxe do výuky. Ti studentům zprostředkují alternativní pohled na vyučovanou problematiku, učí je hodnotit své závěry i jinými než ryze teoretickými metrikami a obohacují výuku případovými studii a reálnými daty.

Na podporu individualizace výuky je nabízena široká škála volitelných předmětů, při jejichž výběru studenti dotváří svůj profil dle vlastních zájmů a preferencí. Obecné způsobilosti studentů z hlediska jejich budoucího uplatnění jsou podpořeny výukou cizích jazyků a zařazením předmětů podporujících manažerské kompetence v podobě prezentačních a komunikačních dovedností, týmové práce a projektového řízení.

Součástí profesně zaměřeného studijního programu je několikatýdenní souvislá odborná praxe, kterou studenti v průběhu studia absolvují u vybrané firmy. Součástí praxe je vedení povinné průběžné dokumentace pracovních činností (deník praxe) a jejím završením je závěrečné vyhodnocení odborné praxe a přijetí případných zlepšujících opatření.

Profesní zaměření studijních programů je zřetelné i při výběru témat a zpracování závěrečných prací. Většina témat závěrečných prací se věnuje praktickým problémům souvisejícím se zaměřením studijního programu, vedoucími a oponenty závěrečných prací mohou být odborníci z praxe. Díky vysoké obsahové provázanosti odborných prací s tématy závěrečných prací se v řadě případů jedná o specializovaná zadání tvořící součást rozsáhlejších firemních řešení.

Státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“) na VŠPJ se skládají ze dvou částí: z obhajoby závěrečné práce a státní zkoušky ze studijního programu. Studenti mají právo přihlásit se k jednotlivým částem SZZ samostatně, není určena podmíněnost absolvování jednotlivých částí SZZ. Jednotlivé části SZZ jsou klasifikovány samostatně. Absolventi jsou studenti, kteří úspěšně absolvovali obě části SZZ.

#### **4.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data**

##### **Podmínky, průběh a výsledky studia včetně zajištění rovného přístupu ke studiu**

VŠPJ uplatňuje moderní vyučovací metody a součástí studia je řada předmětů, kde je realizována interaktivní a projektová výuka, při níž jsou studenti přímo zapojeni do realizace výzkumných nebo vývojových projektů ve formě semestrálních, ročníkových nebo závěrečných prací. Neustále se zlepšují podpůrné materiály a vybavení pro zkvalitnění výuky a zlepšení podmínek pro

studium. V rámci ankety spouštěné každý semestr se studující mohou vyjádřit ke kvalitě a rozsahu studijních materiálů či k průběhu studia k vyučujícím. Studentům je poskytováno poradenství jak na úrovni studijní agendy či odborné problematiky, tak v kariérní či psychologické oblasti. VŠPJ uplatňuje rovný přístup ke studentům, jedná se všemi studenty s respektem a spravedlností, bez ohledu na jejich pohlaví, rasu, národnost, sexuální orientaci, náboženské přesvědčení, postavení ve společnosti, zdravotní stav nebo jakoukoli jinou osobní charakteristiku. V případě problémů mohou studující využít nově zřízenou schránku důvěry.

Tabulka 28 Struktura a počet vyučovaných předmětů

Rok	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
Povinný předmět	267	209	305	252	309	248	327	248	327	240
Povinně volitelný	53	38	49	44	39	27	48	50	46	37
Cizí jazyk	46	36	51	46	49	40	51	40	38	24
Volitelný předmět	69	65	41	67	47	47	47	50	41	45
Sport	15	13	16	17	17	0	16	16	9	9
Celkový počet předmětů	450	361	462	426	461	362	489	404	461	355
	811		888		823		893		816	

Celkový počet vypisovaných předmětů v každém akademickém roce převyšuje 800, výkyvy jsou způsobeny obměnou v nově akreditovaných studijních programech a končících studijních oborech. Vyšší počet předmětů, zejména povinných, připadá na zimní semestr, neboť v rámci letního semestru 3. ročníku má většina studujících (především v prezenční formě studia) povinnou celosemestrální praxi. Počet vypisovaných volitelných předmětů včetně sportů se mírně snížil s ohledem na nižší počty zapsaných studentů a vyšší ekonomickou náročnost sportů. Nabídka povinných jazyků prošla také změnou, a to zejména u studijního programu *Cestovní ruch*, kde s ohledem na nižší zájem o některé jazyky a nižší počet studentů došlo v rámci nové akreditace ke snížení počtu nabízených jazyků v rámci povinně studovaných jazyků. Jazyková vybavenost studentů je však stále vnímaná jako důležitá. Studující prezenční formy studia a v nově akreditovaných studijních programech i studující kombinované formy studia musí během studia absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce dle aktuální nabídky (obvykle se jedná o předměty v angličtině či němčině).

Výuka probíhá v prezenční formě studia formou přednášek, cvičení, seminářů a odborné praxe. V případě kombinované formy studia je výuka realizována formou tutoriálů, cvičení, odborné praxe a samostudiem za výrazné podpory e-learningu (LMS Moodle). Přednášky, resp. tutoriály jsou zaměřeny na výuku teorie, cvičení a semináře jsou pak zaměřeny na praktické použití a procvičení teoretických znalostí. Pasivní výukové metody jsou doplňovány postupy s vyšší mírou uchování znalostí (diskusní bloky), učením praxí (learning by doing), řešením náhodně zadávaných soutěžních úloh nebo krátkými studentskými prezentacemi vybraných témat (learning by teaching). V případě využití e-learningu je formou samostudia studující schopni získat teoretické znalosti a může si ověřit i jejich praktické použití. Součástí e-learningu jsou i různé způsoby testování znalostí a jejich on-line hodnocení, propojené se studijním informačním systémem. U všech předmětů jsou k dispozici studijní materiály, pro kombinovanou formu studia jsou zpracovány e-learningové opory.

U všech předmětů je deklarován způsob a podmínky pro úspěšné zakončení předmětu, postupně dochází k doplňování učebních cílů a výstupů z učení tak, aby lépe reflektovaly potřeby a očekávání studentů a potřeby a očekávání podniků a organizací coby budoucích zaměstnavatelů. Dochází i k úpravě výukových postupů a studijních podkladů tak, aby lépe odpovídaly moderním trendům ve vzdělávání.

## Průběh a výsledky zadávání, vedení a obhájení závěrečných prací

VŠPJ jako profesně orientovaná vysoká škola vyvíjí maximální snahu propojit akademickou sféru s praxí, a to i v oblasti vedení a hodnocení závěrečných prací studentů. Průběh a způsob hodnocení výsledků, zadávání, vedení a obhájení závěrečných prací je uveden ve *Směrnici pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ*. Ta uvádí i pravidla pro zapojení odborníků z praxe do vedení závěrečných prací, kdy jsou možné dvě role: vedoucí závěrečné práce nebo konzultant závěrečné práce.

Obhajoby závěrečných prací jsou součástí státní závěrečné zkoušky. Kvalita závěrečných prací je sledována garantem studijního programu. Závěrečné práce jsou archivovány ve vnitřním informačním systému VŠPJ a v souladu s § 47b zákona o vysokých školách probíhá nevýdělečné zveřejňování ZP zpracovaných v rámci akreditovaných studijních programů uskutečňovaných na VŠPJ prostřednictvím databáze závěrečných prací VŠPJ na webových stránkách knihovny VŠPJ.

V rámci některých studijních programů jsou každý semestr vybrány a následně oceněny nejlepší závěrečné práce daného studijního programu. Zapojování vedoucích a oponentů z praxe či akademických pracovníků jiných vysokých škol se projevuje na vyšší kvalitě zpracovaných závěrečných prací a jejich větší propojenosti s praxí.

## Průběh a výsledky státních závěrečných zkoušek

Průběh a způsob hodnocení výsledků studia u státní závěrečné zkoušky je uveden ve *Směrnici ke státním závěrečným zkouškám*. Státní závěrečné zkoušky se na VŠPJ skládají ze dvou částí, z obhajoby závěrečné práce a z ústní státní zkoušky ze studijního programu. Obě části se zpravidla konají ve stejném termínu. Jednotlivé části státní závěrečné zkoušky jsou klasifikovány samostatně.

Kvalita státních závěrečných zkoušek je sledována garantem studijního programu, vedoucím odborné katedry, prorektorem pro studium a manažerem kvality.

Proces průběhu studia, zadávání, vedení a hodnocení závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům.

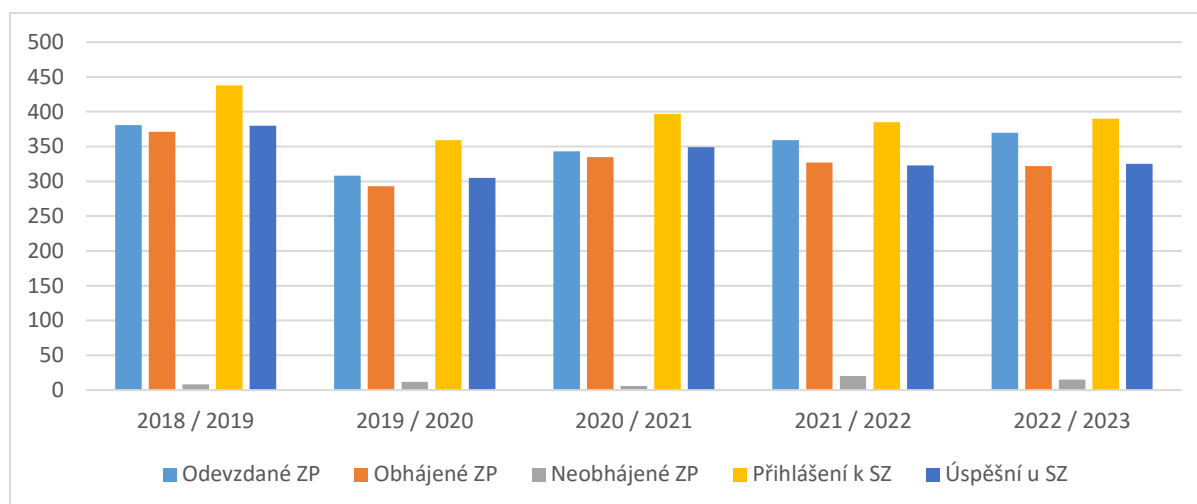
Tabulka 29 Průběh a výsledky státních závěrečných zkoušek

Akademický rok	Odevzdané ZP	Obhájené ZP	Neobhájené ZP	Přihlášení k SZZ	Úspěšní u SZZ
2018 / 2019	381	371	8	438	380
2019 / 2020	308	293	12	359	305
2020 / 2021	343	335	6	397	349
2021 / 2022	359	327	20	385	323
2022 / 2023	370	322	15	390	325

Rozdíl mezi počtem odevzdaných závěrečných prací neodpovídá součtu obhájených a neobhájených závěrečných prací, protože může nastat situace, kdy student práci odevzdá, ale nepřihlásí se ke státním závěrečným zkouškám.

Počet přihlášených ke státním závěrečným zkouškám obsahuje i studenty, kteří získali plný počet kreditů v uplynulých akademických letech, ale na SZZ se nepřihlásili. Student při přihlášení k SZZ volí, jestli bude vykonávat obě její části, zkoušku a obhajobu závěrečné práce, nebo jenom jednu z nich.

Graf 9 Průběh a výsledky státních závěrečných zkoušek



Celkový počet odevzdaných prací mírně poklesl v období pandemie covid-19, postupně se vrací na předchozí úroveň. Podíl neobhájených prací k odevzdaným se dlouhodobě pohybuje kolem 5 %, podíl úspěšných u státních zkoušek je stabilně nad 80 %, i když v posledních letech došlo k mírnému poklesu úspěšnosti u studujících kombinované formy studia.

Tabulka 30 Průběh a výsledky státních závěrečných zkoušek podle formy studia

Akademický rok	Odevzdané ZP	Obhájené ZP	Neobhájené ZP	Přihlášení k SZ	Úspěšní u SZ
Celkem 2018/2019	381	371	8	438	380
Kombinované	159	158	4	189	168
Prezenční	222	213	4	249	212
Celkem 2019/2020	308	293	12	359	305
Kombinované	133	126	6	155	136
Prezenční	175	167	6	204	169
Celkem 2020/2021	343	335	6	397	349
Kombinované	161	155	2	178	161
Prezenční	182	180	4	219	188
Celkem 2021/2022	359	327	20	385	323
Kombinované	141	132	9	156	129
Prezenční	218	195	11	229	194
Celkem 2022/2023	370	322	15	390	325
Kombinované	147	129	7	164	135
Prezenční	223	193	8	226	190

Počet studujících v prezenční formě studia byl ve všech uvedených letech vyšší než v kombinované formě studia, čemuž odpovídá i počet odevzdaných závěrečných prací a počet přihlášených na státní zkoušku. Přesto je patrná změna poměru v počtech odevzdaných závěrečných prací a přihlášených ke státní zkoušce mezi prezenční a kombinovanou formou studia v akademickém roce 2020/2021, kdy je vyšší podíl studujících kombinované formy ku prezenční formě ve srovnání s ostatními roky. Je to opět jeden z vlivů restrikcí vyvolaných pandemií covid-19, kdy se projevilo odkládání státních závěrečných zkoušek zejména u studujících prezenční formy studia. Po tomto období se však obrací i poměry

úspěšnosti u státní zkoušky, kde v letech před pandemií byl vyšší podíl úspěšných na kombinované formě studia a blížil se 90 %, v období po pandemii je vyšší podíl úspěšných u prezenční formy, u kombinované formy dochází k poklesu podílu úspěšných u státní zkoušky na 82 %.

### **Odborné aktivity pro studenty**

Kromě standardní výuky zajišťují odborné katedry či *Poradenské a kariérní centrum* další odborné aktivity pro studenty, které slouží k rozšíření nebo prohloubení znalostí a dovedností získaných při výuce. Každoročně jsou organizovány přednášky, semináře, workshopy či kurzy pro studenty.

### **Zajištění rovného přístupu ke studiu**

Proces průběhu studia a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům. Akademičtí pracovníci školy se řídí *Etickým kodexem VŠPJ*, studenti *Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ* (v roce 2021 proběhla jeho novelizace) a *Směrnici k zamezení plagiátorství*.

#### **4.4.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti**

Průběh studia, práva a povinnosti studentů, podmínky pro skládání zkoušek a ukončení studia jsou v souladu se *Studijním a zkušebním řádem VŠPJ* a dalšími prováděcími předpisy.

Organizace a průběh studia je v souladu s harmonogramem akademického roku, v rámci jednotlivých studijních programů se organizace výuky liší rozsahem, zařazením a strukturou povinné odborné praxe.

Relativně nízký počet studentů umožňuje využívat moderní metody výuky (projektové učení, týmovou práci, interaktivní výuku), individualizovat studijní plán širokou nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů, poskytovat vzájemnou zpětnou vazbu a osobní přístup ke studentům. Pro podporu učení studentů jsou využívány e-learningové opory, interaktivní metody a nástroje pro ověřování výsledků učení v prostředí LMS MOODLE.

V nově akreditovaných studijních programech je kladen větší důraz na práci se studenty a jejich podporu při zpracování závěrečných prací, k čemuž slouží nově zařazované předměty *Bakalářská práce, Zpracování bakalářské práce I, II, Seminář k bakalářské práci, Diplomová práce*. Postupná úprava procesů souvisejících se zpracováním a odevzdáním závěrečných prací a zakotvení procesů ve *Směrnici pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ* se projevily na stabilizaci počtu odevzdávaných prací a stabilizaci počtu přihlášených ke státní zkoušce a zároveň vedou k lepší transparentnosti všech procesů včetně jejich zaznamenání v IS. Silnou stránkou je i nabídka termínů pro státní závěrečnou zkoušku (SZZ), kdy kromě termínů červnových a termínů na přelomu ledna a února jsou studujícím nabízeny i termíny SZZ v září, čímž nedochází ke zbytečnému prodlužování studia. Ve většině studijních programů jsou organizovány i fyzické či online semináře k SZZ, které jsou velmi kladně vnímány ze strany studujících. Slabou stránkou je nedokončená digitalizace týkající se SZZ. Díky příležitostem k využití projektů MŠMT pro digitalizaci procesů však předpokládáme, že tato slabá stránka bude brzy odstraněna. Hrozbou v dané oblasti je aktuální nepříznivá ekonomická situace a obavy z budoucího vývoje ekonomiky, což se může projevit v odkládání SZZ studentů zejména kombinované formy studia vzhledem k větším tlakům ze strany zaměstnavatelů a okolního prostředí obecně. Jako příležitost a zároveň hrozbu lze vnímat i aktuální dynamický rozvoj umělé inteligence, což se může negativně ale i pozitivně odrazit v práci studentů na jejich závěrečné práci.

#### **4.4.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování**

VŠPJ postupně analyzuje účelnost studijních předpisů a zpracovává jejich aktualizace tak, aby byly v souladu s požadavky na moderní organizaci výuky. Současně jsou analyzovány, popisovány a upravovány studijní procesy, které zefektivní organizaci studia a podpoří úspěšnost studentů.

V roce 2021 byla zpracována *Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ*, která vytvořila rámec pro probíhající inovace kurikula předmětů, zaměřené na obsah vzdělávání a na inovaci metod vzdělávání a metod ověřování výsledků učení včetně metod pro distanční a online výuku. Bylo vytvořeno portfolio metod vzdělávání a metod ověřování výsledků učení vhodných pro vysokoškolskou výuku. Akademičtí pracovníci zapojení do inovace kurikula se zúčastnili vzdělávacích webinářů a byli metodicky vedeni k inovaci kurikula dle metodiky výsledků učení. Vyučující průběžně procházejí školeními zaměřenými na využití distanční formy studia, online studia a blended learningu. V rámci projektu Národního programu obnovy byly inovovány distanční studijní opory a e-learningové kurzy v LMS Moodle a vytvořena výuková videa.

Pro tvorbu rozvrhu je využívána inovovaná aplikace na tvorbu rozvrhu a pokračují práce na nové verzi databáze volitelných předmětů. Byl zahájen monitoring volitelných předmětů a jejich přínosu pro profil absolventa. Poradenské a kariérní centrum připravilo a pilotně ověřilo nové volitelné předměty zaměřené na kariérní rozvoj a zvýšení uplatnitelnosti studentů na trhu práce.

#### **4.4.6 Doporučení pro další rozvoj**

VŠPJ bude sledovat a přehodnocovat účelnost studijních předpisů a v případě potřeby je bude aktualizovat. Škola nadále bude určovat rámec studia harmonogramem akademického roku a bude sledovat jeho dodržování. VŠPJ bude prosazovat a podporovat nové formy a metody výuky, které více přiblíží vysokoškolské prostředí praxi, a bude pokračovat v aktualizaci e-learningových opor a v implementaci nových nástrojů v LMS Moodle. Dále bude pokračovat digitalizace procesů, a to včetně procesů souvisejících se SZZ, a analýza aktuální situace v oblasti umělé inteligence s následnou úpravou pravidel a procesů týkajících se zpracování závěrečné práce.

VŠPJ bude vyhodnocovat společné předměty v jednotlivých studijních programech a přínosy a možnosti sdílení volitelných předmětů. Následně bude provedena systematizace společných a volitelných předmětů s cílem zefektivnit a zkvalitnit výuku v těchto předmětech.

VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky pro rovné příležitosti studentů, pro individualizaci výuky a pro studentské a odborné aktivity nad rámec studia.

### **4.5 Hodnocení studijní úspěšnosti**

#### **4.5.1 Hodnotící rámec**

##### **Obsah hodnocení**

Hodnocení studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení úspěšnosti studia,
- sledování a hodnocení nástrojů pro zvýšení studijní úspěšnosti,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů.

##### **Zdroje pro hodnocení**

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

##### **Odpovědná osoba**

Prorektorka pro studium; rektor



## 4.5.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ dlouhodobě monitoruje a vyhodnocuje studijní úspěšnost studentů, odhaluje příčiny studijní neúspěšnosti studentů a uplatňuje opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.

Uspokojovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti je možné rozdělit do tří skupin:

- Preventivní opatření, která vycházejí ze zjištění včasných informací ze studijní oblasti.
- Zajištění konkrétních opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.
- Vytváření podmínek pro inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.

Pro nově nastupující studenty prezenčního i kombinovaného studia je od roku 2021 organizován *Den pro prváky*, jehož součástí jsou přednášky o průběhu studia a společná tvorba rozvrhu. Je vydávána informační brožura pro prváky, ve které jsou uvedeny nejdůležitější informace o studiu a provozu školy a o organizaci studia a v neposlední řadě zodpovězeny nejobvyklejší a nejčastější otázky studentů. Pro nové a stávající studenty jsou zajišťovány vyrovnávací kurzy a prázdninové školy jako příprava ke studiu náročných předmětů. V rámci inovací předmětů jsou jednoznačně stanovovány požadované výstupy a výsledky učení a způsoby jejich ověření. Akcent je přesouván na aplikaci získaných odborných znalostí do praktických dovedností a obecných kompetencí.

Uplatnitelnost absolventů VŠPJ na trhu práce je sledována prostřednictvím zpětné vazby od poskytovatelů odborné praxe studentů a zaměstnavatelů. Zvýšení uplatnitelnosti studentů a absolventů na trhu práce posiluje též *Poradenské a kariérní centrum VŠPJ*, které organizuje kurzy osobního rozvoje a poskytuje kariérní i psychologické poradenství.

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ z celostátního šetření, jehož výsledky jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

## 4.5.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje studijní úspěšnost studentů a dlouhodobě uplatňuje opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.

Počty zapsaných (úspěšných) studentů do jednotlivých ročníků a prostupnost mezi jednotlivými ročníky v rozdělení dle vybraných kritérií ukazují následující tabulky.

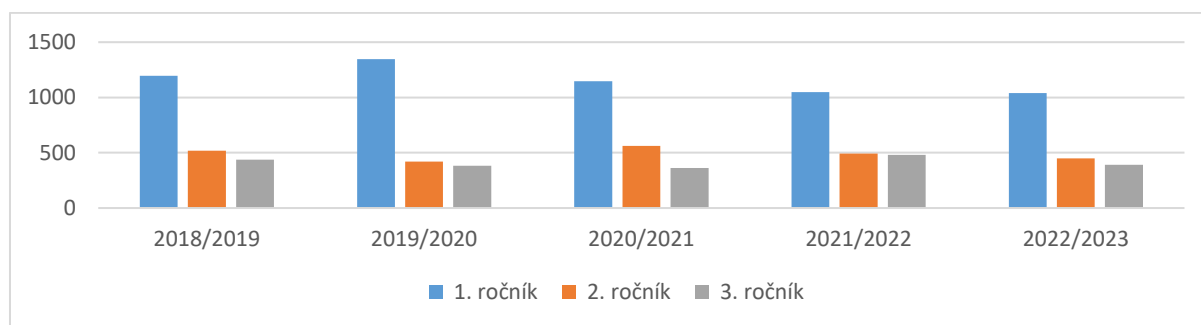
### Úspěšnost studia celkem

Tabulka 31 Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků

Ročníky	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. ročník	1196	1346	1147	1048	1040
2. ročník	518	419	563	493	448
3. ročník	438	383	362	482	392



Graf 10 Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků



Počty studujících v 1. ročníku v uvedených letech mírně klesaly vlivem kombinací několika faktorů (pandemie, demografický propad). Poměry počtů studujících v jednotlivých ročnících byly relativně stabilní, opět s výjimkou pandemií ovlivněného akademického roku 2020/2021. Pokud však porovnáme podíly studujících ve 2. ročníku ku studujícím v 1. ročníku předchozího akademického roku, pak zde nedošlo k žádným výkyvům, podíl se pohybuje stabilně kolem 43 %. Podíl studujících ve 3. ročníku ku studujícím ve 2. ročníku předchozího roku je dlouhodobě na úrovni nad 80 % s mírným poklesem v posledním roce.

Tabulka 32 Prostupnost mezi ročníky, studijní úspěšnost

Studijní úspěšnost	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. a 2. ročník (daný AR a rok předchozí)	35 %	42 %	43 %	43 %
2. a 3. ročník (daný AR a rok předchozí)	74 %	86 %	86 %	80 %
1. a 3. ročník (daný AR a 2 roky zpět)	31 %	30 %	36 %	34 %

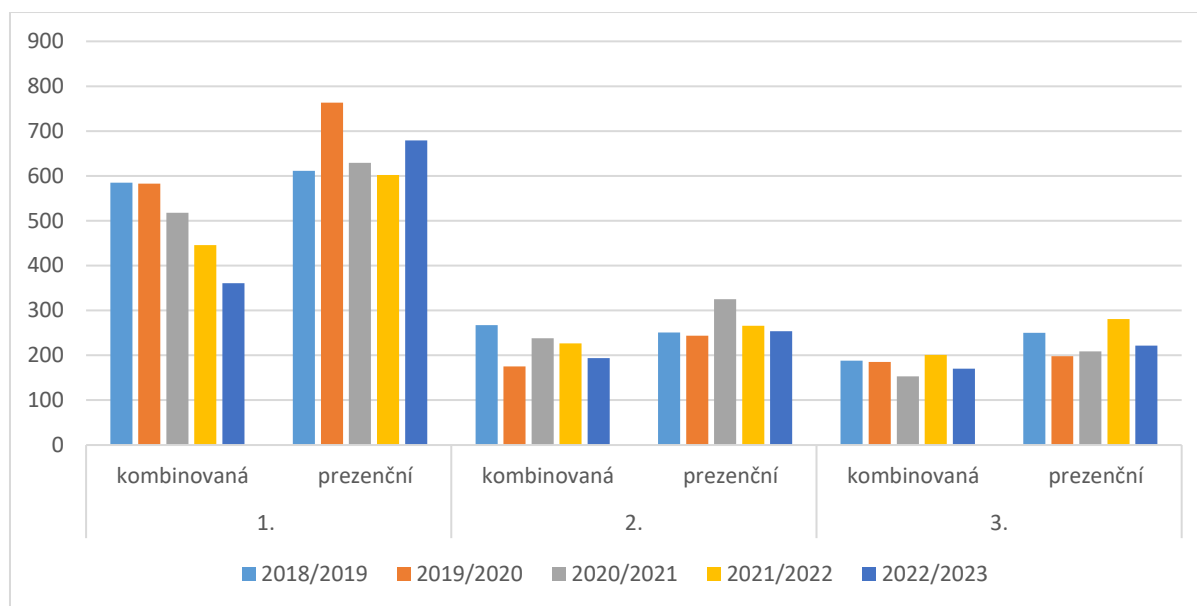
Ve sledovaném období se studijní úspěšnost a prostupnost mezi ročníky pohybuje na podobných hodnotách s mírnými výkyvy. Nejhorší situace je v postupech z 1. do 2. ročníku, kde většina (57 %) studujících končí studium v 1. ročníku. Důvodem je jak nepřipravenost studentů na podmínky a nároky vysokoškolského studia, tak i fakt, že studenti nastoupí na vysokou školu s cílem získat statut studenta a dále nestudovat nebo studovat více vysokých škol najednou a pak pokračovat jen na jedné. Tento trend je sledován zejména v ekonomicky a technicky zaměřených bakalářských studijních programech. Prostupnost z druhého do třetího ročníku je již poměrně vysoká až na pokles v posledním sledovaném roce, což se týká studujících zapsaných ke studiu v období pandemie, tj. lze předpokládat i tento vliv na nižší prostupnost.

### Úspěšnost studia dle forem studia

Tabulka 33 Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků dle formy studia

Ročníky	Forma studia	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	kombinovaná	585	583	518	446	361
	prezenční	611	763	629	602	679
2.	kombinovaná	267	175	238	227	194
	prezenční	251	244	325	266	254
3.	kombinovaná	188	185	153	201	170
	prezenční	250	198	209	281	222

Graf 11 Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků dle formy studia



Počty studentů kombinované formy studia v 1. ročníku výrazně klesají, a klesá tak i poměr studentů kombinované formy ku studentům prezenční formy studia. Důvodem může být jak vliv pandemie a ekonomického vývoje na menší zájem o tento typ studia, tak i demografický pokles v rámci studijních ročníků či nasycení odložené poptávky po tomto typu studia. Ve vyšších ročnících už jsou podíly studujících prezenční a kombinované formy poměrně stabilní, stejně jako není patrný žádný výrazný výkyv v počtech studujících v uvedených letech.

Tabulka 34 Prostupnost mezi ročníky, studijní úspěšnost dle formy studia

Studijní úspěšnost	Forma studia	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. a 2. ročník (daný AR a rok předchozí)	kombinovaná	29,9 %	40,8 %	43,8 %	43,5 %
	prezenční	39,9 %	42,6 %	42,3 %	42,2 %
2. a 3. ročník (daný AR a rok předchozí)	kombinovaná	69,3 %	87,4 %	84,5 %	74,9 %
	prezenční	78,9 %	85,7 %	86,5 %	83,5 %
1. a 3. ročník (daný AR a 2 roky zpět)	kombinovaná	25,8 %	26,2 %	34,5 %	32,8 %
	prezenční	33,1 %	34,2 %	36,8 %	35,3 %

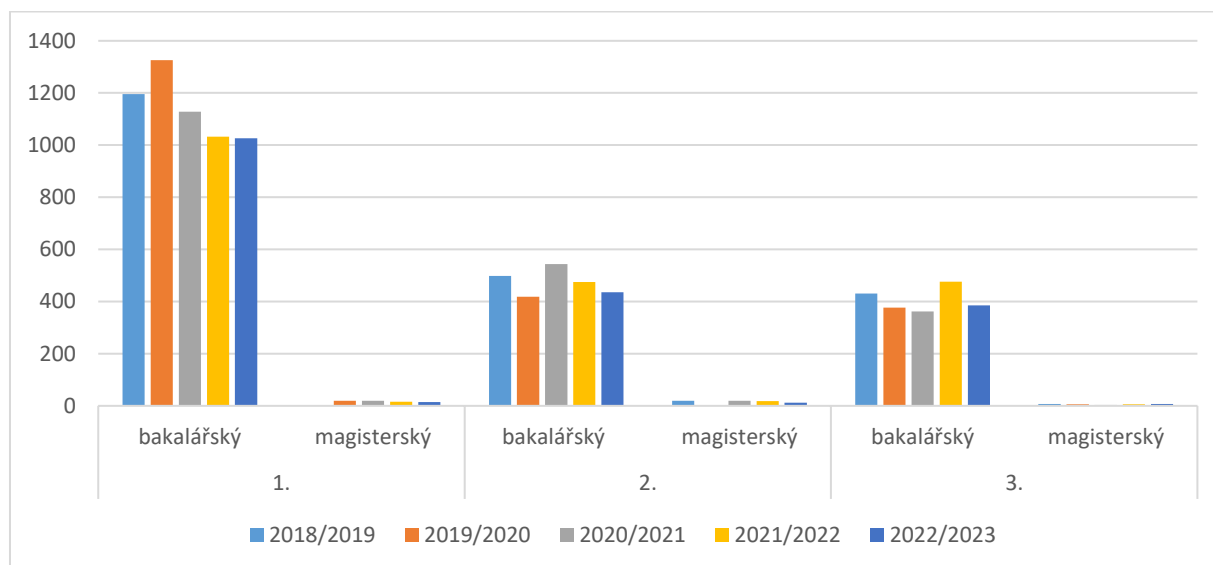
Studijní úspěšnost a prostupnost mezi ročníky dle formy studia byla v minulém sledovaném období 2015/2016–2017/2018 u studentů prezenčního studia vyšší (cca o 10 %) než u studentů kombinovaného studia. Důvodem je náročnost studia a jeho sladění s pracovním vytížením a rodinným životem studentů. Tento rozdíl je vidět i na začátku tohoto sledovaného období, v akademickém roce 2018/2019. Vzhledem ke zvýšené podpoře kombinovaného studia na VŠPJ se situace zlepšila a podíly se postupně vyrovnaly.

## Úspěšnost studia dle stupňů studia

Tabulka 35 Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků dle stupňů studia

Ročníky	Stupeň studia	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	bakalářský	1196	1326	1128	1032	1026
	magisterský	0	20	19	16	14
2.	bakalářský	498	419	544	475	436
	magisterský	20	0	19	18	12
3.	bakalářský	431	377	362	476	385
	magisterský	7	6	3	6	7

Graf 12 Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků dle stupňů studia



Počty studujících zapsaných do 1. a 2. ročníku bakalářského stupně studia v letech ovlivněných pandemií covid-19 klesaly, ale tento pokles se již v posledním sledovaném akademickém roce u 1. ročníku zastavil. Magisterský stupeň je ovlivněn malým počtem nabízených studijních programů, resp. končící akreditací zdravotně zaměřených studijních programů, na které nenavázal nově akreditovaný obdobně zaměřený studijní program.

Tabulka 36 Prostupnost mezi ročníky, studijní úspěšnost dle stupňů studia

Studijní úspěšnost	Forma studia	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. a 2. ročník (daný AR a rok předchozí)	bakalářský	35,0 %	41,0 %	42,1 %	42,2 %
	magisterský	0,0 %	95,0 %	94,7 %	75,0 %
2. a 3. ročník (daný AR a rok předchozí)	bakalářský	75,7 %	86,4 %	87,5 %	81,1 %
	magisterský	30,0 %	0,0 %	31,6 %	38,9 %
1. a 3. ročník (daný AR a 2 roky zpět)	bakalářský	31,2 %	30,3 %	35,9 %	34,1 %
	magisterský	0,0 %	0,0 %	30,0 %	36,8 %

Studijní úspěšnost studentů bakalářských studijních programů kopíruje studijní úspěšnost všech studentů VŠPJ, protože studenti magisterských studijních programů tvoří pouze cca 2 % všech studentů VŠPJ. Studijní úspěšnost studentů magisterského studia je velmi vysoká. Důvodem je znalost studia na vysoké škole a vysoká motivace studium ukončit.

## Úspěšnost studia zahraničních studentů studujících v českém jazyce

Tabulka 37 Počty zapsaných zahraničních studentů do jednotlivých ročníků

Ročníky	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. ročník	40	73	85	64	75
2. ročník	14	15	36	26	17
3. ročník	13	10	14	32	20

Tabulka 38 Studijní úspěšnost zahraničních studentů

Studijní úspěšnost	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. a 2. ročník (daný AR a rok předchozí)	37,50 %	49,32 %	30,59 %	26,56 %
2. a 3. ročník (daný AR a rok předchozí)	71,43 %	93,33 %	88,89 %	76,92 %
1. a 3. ročník (daný AR a 2 roky zpět)	38,46 %	35,00 %	43,84 %	23,53 %

Studijní úspěšnost zahraničních studentů studujících v českém jazyce kopíruje celkovou studijní úspěšnost všech studentů VŠPJ, viz. tabulka studijní úspěšnosti všech studentů.

### Prázdninové školy a vyrovnávací kurzy pro studenty

VŠPJ se dlouhodobě zabývá studijní neúspěšností studentů a přijala opatření pro její snižování. Kromě preventivních opatření zahrnujících včasné informace ke studiu jsou organizovány prázdninové školy a vyrovnávací kurzy.

#### Vyrovňovací kurzy matematiky

Tyto kurzy jsou určeny především pro nově zapsané studenty VŠPJ, kteří mají zájem si ještě před začátkem výukového období zopakovat partie středoškolské matematiky, na které výuka matematiky na VŠPJ navazuje. Konají se zpravidla v září v rozsahu 18-20 vyučovacích hodin.

#### Prázdninové školy matematiky

Jsou určeny studentům VŠPJ, kterým se nepodařilo v daném semestru úspěšně absolvovat matematický předmět. Jsou organizovány ve zkuškovém období po zimním i letním semestru v rozsahu cca 20 vyučovacích hodin. Do prázdninové školy se mohou zapsat i studenti, kteří si chtějí pouze zopakovat a procvičit látku v rámci daného předmětu, nebo studenti, kteří předmět teprve absolvovat budou.

#### Prázdninový kurz webových technologií PHP Symfony

Kurz je určen studentům studijního programu *Aplikovaná informatika* v rozsahu 10 vyučovacích hodin.

#### Prázdninový kurz Mechaniky

Kurz je určen studentům 2. ročníku studijního programu *Aplikované strojírenství a Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi* pro zvýšení úspěšnosti absolvování předmětu *Mechanika I*. Kurz je organizován v rozsahu 20 vyučovacích hodin.

#### Prázdninové kurzy angličtiny

Kurzy jsou určeny studentům studijního programu *Cestovní ruch*. Kurzy jsou zaměřeny na opakování anglické gramatiky a na konverzaci v rozsahu 10–30 hodin formou intenzivní výuky.

Kurzy určené k získání chybějících znalostí a zlepšení prostupnosti v návazných povinných předmětech.

**Matematický seminář** – pro studenty ekonomicky a technicky zaměřených studijních programů, zaměřeno na srovnání znalostí ze středoškolské matematiky

**Úvod do účetnictví** – pro studenty ekonomicky zaměřených studijních programů, zaměřeno na srovnání znalostí základů účetnictví ze středních škol.

### **Absolventi VŠPJ a jejich uplatnitelnost na trhu práce**

Základním cílem studia ve studijních programech VŠPJ je dosáhnout u absolventů připravenosti pro výkon odborných činností poskytnutím prakticky orientovaného vysokoškolského vzdělání. Studijní plán je koncipován tak, aby se absolventi mohli okamžitě zařadit do praxe, ale také umožňuje i nadaným studentům pokračování v obdobně orientovaných navazujících magisterských programech. Studijní plány a kurikula předmětů jsou neustále inovovány na základě zpětné vazby od zaměstnavatelů a na základě nových trendů využívaných v praxi. Absolventi studijních programů VŠPJ získávají odborné znalosti, dovednosti a obecné kompetence přímo využitelné v praxi.

*Tabulka 39 Počet absolventů dle studijních programů*

<b>Studijní programy</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Počet absolventů	368	302	322	317	340
Aplikované strojírenství	-	-	-	-	4
Aplikovaná tech. pro prům. praxi	6	9	4	13	22
Aplikovaná informatika	26	21	22	44	38
Cestovní ruch	79	58	67	47	69
Finance a řízení	78	52	64	76	41
Kvalita a bezpečná péče ve zdrav.	18	1	13	11	7
Komunitní péče v porodní asistenci	0	1	1	0	0
Počítačové systémy	5	1	1	0	3
Porodní asistentka	11	15	26	7	15
Všeobecná sestra	94	79	84	72	91
Zdravotně sociální pracovník	51	65	40	47	50

Počty absolventů jednotlivých studijních programů jsou víceméně stabilní ve všech studijních programech s výjimkou nárůstu u *Aplikované techniky pro průmyslovou praxi*, kde se již projevil vyšší zájem o daný studijní program a akreditace nMgr. programu. Obdobný trend je patrný i u *Aplikované informatiky*. Naopak u studijního programu *Finance a řízení* došlo v posledním roce k poklesu počtu absolventů, což bylo způsobeno jednak poklesem počtu studujících v daném studijním programu (zejména v kombinované formě studia), jednak odkládáním konce studia do vyššího ročníku.

Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je sledována prostřednictvím zpětné vazby od poskytovatelů povinné praxe studentů a zaměstnavatelů. Je veden kontinuální dialog s aplikační sférou a je získávána zpětná vazba na profil absolventa, na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a získané kompetence absolventů VŠPJ.

Zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi posiluje *Poradenské a kariérní centrum VŠPJ*, které pořádá workshopy, semináře, kurzy nebo přednášky zaměřené na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů nebo na usnadnění jejich vstupu na trh práce a poskytuje konzultace kariérového poradenství a poradenství pro studenty se specifickými potřebami.

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ z celostátního šetření, které jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

#### 4.5.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ dlouhodobě sleduje vývoj studijní úspěšnosti a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní úspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů.

Vzhledem ke skutečnosti, že u vybraných studijních programů bylo přistoupeno k přijímacímu řízení bez přijímacích zkoušek, je největším problémem prostupnost studentů z 1. do 2. ročníku, kdy studijní úspěšnost u bakalářských studijních programů tvoří pouze cca 43 %. Silnou stránkou je zlepšení sledování studijní úspěšnosti po odfiltrování studentů, kteří se zapsali pouze z důvodu získání statutu studenta a o studium jinak nejeví zájem. Díky tomu se daří lépe pracovat se studenty, kteří reálně zájem o studium mají. Mezi silné stránky patří i zkvalitňování studijních materiálů a e-learningových nástrojů zejména pro studenty kombinované formy studia. Kvalitní úroveň komunikace s vyučujícími (včetně zpětné vazby) a široké spektrum podpůrných konzultací a poradenství má také pozitivní vliv na vyšší úspěšnost studentů. Prostupnost studentů z 1. do 2. ročníku magisterského studia je vysoká a činí až 95 %, což ukazuje na vysokou úroveň studentů při jejich výběru a jejich vysokou motivaci ke studiu. Dobrá spolupráce s praxí pak zajišťuje i vysokou míru zaměstnanosti, resp. uplatnění absolventů v praxi.

Slabinou je především nemožnost odlišit skutečné zájemce o studium od těch, kterým jde jen o sociální výhody či o získání částečných znalostí z vybrané oblasti bez zájmu o dokončení studia. Další slabinou je malé množství navazujících magisterských studijních programů.

K hlavním příležitostem patří zejména rozšíření spektra studijních programů o nové navazující magisterské programy s ohledem na stále nízkou míru vysokoškolsky vzdělaných v Kraji Vysočina či v ČR obecně a také zájem firem a organizací o nové studenty a absolventy související s nízkou úrovní nezaměstnanosti a hledáním kvalitních pracovníků. Mezi příležitosti patří i rozvoj digitalizace a umělé inteligence, vedoucí ke zlepšování studijních materiálů.

Hrozbou je nejistota v ekonomické situaci v ČR, která může mít vliv na postoje, chování a motivaci studentů ke studiu a jeho dokončení. Obdobně je hrozbou i nejistota týkající se změn či poklesu financování vysokých škol a možný odchod kvalitních akademických pracovníků mimo oblast vysokého školství.

#### 4.5.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ přijala opatření pro snižování studijní neúspěšnosti studentů, tato opatření lze rozdělit do tří základních skupin: preventivní opatření obsahující zajištění včasných informací ze studijní oblasti, nabídka možností řešení v případě studijní neúspěšnosti a vytváření konkrétních podmínek a opatření pro zlepšení podmínek pro studenty v předem vyhodnocených konkrétních předmětech, včetně přijímání konkrétních opatření v rámci přípravy na výuku daného předmětu a inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce. Jsou organizovány přípravné kurzy a prázdninové školy k tématům, která byla identifikována jako nejobtížnější pro studenty. U studentů posledních ročníků jsou postupně zaváděny a využívány podpůrné nástroje, které jim umožní úspěšné ukončení studia. Poradenské a kariérní centrum systematizovalo aktivity na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

#### 4.5.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz budou voleny další efektivní nástroje pro podporu úspěšnosti studia. Bude rozšířeno i pravidelné dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

Budou nadále modernizovány a inovovány služby poskytované studentům Studijním oddělení VŠPJ. Vše bude doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému, aby různé skupiny uživatelů měly dobře přístupná data a informace, na základě kterých je možné lépe řešit úspěšný

průchod studiem či navrhovat další opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. V každém předmětu bude pravidelně docházet k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na úroveň dosažení požadovaných výsledků učení a celkové úspěšnosti studentů. U studentů posledních ročníků budou připraveny a implementovány další podpůrné nástroje, které umožní studentům úspěšné ukončení studia.

VŠPJ bude pokračovat v aktivitách vedoucích ke zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi. Bude rozšiřovat kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce a získávali po absolvování VŠPJ zajímavé pracovní uplatnění.

## 4.6 Hodnocení kvality internacionalizace studia

### 4.6.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality internacionalizace studia obsahuje:

- hodnocení kvality výuky cizích jazyků a výuky předmětů vyučovaných v cizím jazyce,
- hodnocení zahraničních mobilit studentů,
- hodnocení mobilit akademických pracovníků a zapojení zahraničních vyučujících do výuky,
- hodnocení spolupráce se zahraničními VŠ, výzkumnými organizacemi a jinými institucemi.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád VŠPJ.*
- *Internationalizace vzdělávání na VŠPJ.*
- *Metodický pokyn k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ.*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

#### Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

### 4.6.2 Popis oblasti hodnocení

Internationalizaci VŠPJ na institucionální úrovni garantuje od roku 2020 prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy, který koordinuje činnost *Mezinárodního oddělení VŠPJ* a v oblasti internacionalizace studijních programů úzce spolupracuje se *Studijním oddělením VŠPJ*. Internationalizace na VŠPJ obsahuje systém podpory internacionalizace, podmínky pro internacionalizaci studijních programů, mobility studentů a pracovníků VŠPJ a vytváření podmínek a prostředí pro zahraniční studenty a zahraniční pracovníky. Do internacionalizace studijních programů patří výuka cizích jazyků, výuka předmětů vyučovaných v cizím jazyce, zahraniční mobility studentů, akademických a ostatních pracovníků, spolupráce se zahraničními vysokými školami a jinými institucemi, mezinárodní projekty a další mezinárodní aktivity pro studenty.

Na realizaci a koordinaci aktivit internacionalizace studia na VŠPJ se aktivně podílí *Mezinárodní oddělení VŠPJ*, které ve spolupráci s garanty zahraničních mobilit na odborných katedrách zajišťuje informovanost a realizaci zahraničních mobilit studentů, akademických a ostatních pracovníků VŠPJ. Odborné katedry garantují soulad získaného studia v zahraničí se studijním plánem odpovídajícího studijního programu VŠPJ.



Výuka cizích jazyků a výuka předmětů vyučovaných v cizím jazyce je dána studijním plánem daného studijního programu. Obecně platí, že studenti musí v rámci výuky povinných předmětů ve všech studijních programech absolvovat výuku alespoň jednoho cizího jazyka, kromě toho si mohou rozšířit své znalosti a dovednosti studiem dalšího cizího jazyka z nabídky volitelných předmětů. Studentům je nabízena možnost ověření získaných kompetencí anglického jazyka formou mezinárodně uznávané zkoušky PET, FCE, CAE a CPE v rámci *Zkouškového centra British Council* při VŠPJ.

Během studia musí studenti prezenční formy studia absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce dle aktuální nabídky cizojazyčných předmětů. V nově akreditovaných studijních programech mají tuto povinnost i studenti kombinované formy. V cizím jazyce jsou nabízeny i některé z povinných předmětů.

VŠPJ získala v roce 2021 rozhodnutím *Evropské komise* listinu *Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027* (ECHE), která ji opravňuje k účasti v programu *Erasmus+* v celém dalším programovacím období. Inter-institucionální smlouvy se zahraničními partnerskými vysokými školami jsou uzavírány s ohledem na shodu či podobnost studijních programů a vytváření žádoucí nabídky pro přijíždějící studenty. Spolupráce se neomezuje pouze na mobility, záměrem je aktivity prohlubovat i o další formy spolupráce, networking, mezinárodní projekty, workshopy a konference.

Kritéria a zásady výběrových řízení na účast v mobilitách jsou v souladu s podmínkami programu *Erasmus+*. VŠPJ navíc poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem vytvoření rovných příležitostí pro studenty ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Kromě studijních pobytů zajišťuje VŠPJ i zahraniční praktické stáže pro studenty všech studijních programů VŠPJ.

Mobility a odborné zahraniční působení akademických pracovníků jsou součástí plánu dalšího rozvoje a jsou jedním z kritérií pro hodnocení výkonu akademických pracovníků. Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a školení, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích odborných komisí nebo recenzentů zahraničních odborných článků a publikací.

Přijetí zahraniční akademičtí pracovníci se podílejí na výuce předmětů vyučovaných v cizím jazyce, vedou otevřené přednášky a účastní se odborných aktivit pořádaných jednotlivými katedrami. VŠPJ uplatňuje mimořádný přístup i ke studentům ze zahraničí. Kromě standardní výuky jsou organizovány další akce pro studenty – uvítací akce s občerstvením, výlety, neformální rozhovory se studenty VŠPJ – „Speed Talking“ apod.

#### 4.6.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Cílem internacionalizace vzdělávání VŠPJ je připravit studenty a absolventy pro život a práci v mezinárodním prostředí, což přispěje k jejich lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

*Tabulka 40 Zahraniční mobility studentů za sledované období*

Počet studentů	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vyslaní studenti VŠPJ	34	21	19	29	19
International Business Week	78	35	31*	35*	BIP - 31
Přijetí zahraniční studenti	34	16	0	11	14

*\*IBW v akademických rocích 2020/2021 a 2021/2022 se konali pouze virtuálně. Fyzicky žádný student do zahraničí necestoval.*



Sledované období bylo zasaženo pandemií covid-19, kvůli které byla možnost studentů realizovat zahraniční aktivity velmi obtížná. Stav se zlepšil v roce 2022, kdy se počet vyslaných studentů vrátil do doby před pandemií.

Zaznamenáno bylo i zvýšení počtu studentů zúčastněných v týdenních mezinárodních workshopech. Tyto krátkodobé pobyty zaznamenaly s novým programovým obdobím v rámci programu *Erasmus+* změnu. Byly zavedeny tzv. BIP aktivity (Blended Intensive Programme), které mohou být finančně podpořeny ze zdrojů programu *Erasmus+*. Z VŠPJ se v roce 2022 těchto nových mezinárodních workshopů zúčastnilo zatím 15 studentů. Pokračujícím trendem na poli již známých workshopů byly tzv. virtuální IBW, kterých se v roce 2022 účastnilo 18 studentů VŠPJ.

Studenti vyjížděli do zahraničí rovněž za účelem absolvování své krátkodobé či dlouhodobé praxe, byli to např. studenti studijního oboru *Cestovní ruch, Finance a řízení a Všeobecná sestra*. Z celkového počtu 315 absolventů VŠPJ v roce 2022 se účastnilo zahraničního pobytu delšího než 14 dní 3,5 % z nich.

*Tabulka 41 Zahraniční mobility akademických pracovníků za sledované období*

Počet AP	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vyslaní akademičtí pracovníci	31	0	0	9	21
Přijatí akademičtí pracovníci	12	0	0	8	21

Po zrušení omezení, které nedovolovalo zaměstnancům v roce 2021 vycestovat, se zájem o zahraniční mobility ze strany akademických i neakademických pracovníků VŠPJ zvýšil. Realizováno bylo celkem 25 zahraničních zaměstnaneckých mobilit, kterých se účastnili výlučně akademičtí pracovníci. Velmi navštěvovanými zeměmi byly především Nizozemsko a Slovensko. Zahraniční pracovní cesty jsou také velmi podporovány vedením VŠPJ, které systémově sjednotilo proces žádosti o povolení zahraniční cesty a tento proces byl převeden do online prostřední interního informačního systému VŠPJ.

Po období restriktivních opatření souvisejících s pandemií covid-19 došlo dle očekávání k nárůstu počtu zahraničních pracovníků, kteří v rámci programu *Erasmus+* přijeli na VŠPJ na aktivity „Teaching“ a „Training“. I krátkodobá přítomnost zahraničních akademických pracovníků přispívá ke zlepšení celkového zajišťování akreditovaných studijních programů a oborů, posílení jazykových kompetencí studentů i pracovníků vysoké školy a zvýšení jejich schopností pracovat v mezinárodním prostředí. Kvalita a rozsah výuky v anglickém jazyce, ale i poskytované služby v cizím jazyce vedou k postupnému růstu počtu přijíždějících zahraničních studentů i akademických pracovníků. Důležité informace na webových stránkách jsou uváděny i v angličtině, částečně i v ukrajinštině. VŠPJ úzce spolupracuje s Centrem na podporu integrace cizinců v Jihlavě, které poskytuje další podpůrné služby pro cizince působící na vysoké škole.

## **Mezinárodní spolupráce a projekty**

*Tabulka 42 Mezinárodní spolupráce a projekty*

Kalendářní rok	2018	2019	2020	2021	2022
Počet partnerských smluv se zahraničními VŠ	63	67	67	67	67
Počet širších dohod se zahraničními institucemi	6	6	6	6	6

VŠPJ je členem mezinárodní sítě SocNet98 (European Network of Social Work), v jejímž rámci VŠPJ vysílá týmy akademických pracovníků a studentů Katedry sociální práce na mezinárodní workshopy.

Tyto aktivity byly ve sledovaném období částečně omezeny z důvodu pandemie covid-19. Řešené mezinárodní projekty jsou uvedeny v kapitole hodnocení projektové činnosti VŠPJ.

#### 4.6.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ v souladu se *Strategickým záměrem* podporuje internacionalizaci na institucionální úrovni, vytváří podmínky pro rozvoj internacionalizace a její popularizaci. Silnou stránkou je vytvoření pozice prorektora pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy, a tím systematizace podpory a rozvoje internacionalizace na VŠPJ.

VŠPJ má zavedený systém výuky cizích jazyků a výuky předmětů v cizím jazyce, čímž zvyšuje jazykové kompetence studentů a připravuje je na získání zahraničních zkušeností. Nabídka odborných předmětů v cizím jazyce je postupně rozšiřována tak, aby se zlepšily podmínky pro rozvoj dovedností studentů komunikovat v cizím jazyce a aby vzdělávací nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích odpovídala i požadavkům ze strany partnerských zahraničních vysokých škol.

Propagace zahraničních aktivit na půdě VŠPJ se zaměřuje především na studenty (Erasmus+ dny, dny otevřených dveří, semináře na podporu mobility). Zvyšování zájmu v oblasti mezinárodních vztahů napomáhá i uvádění nejdůležitějších informací na webových stránkách VŠPJ v anglickém jazyce. K neustálému zvyšování stupně internacionalizace na vysoké škole přispívá i organizování mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů, a to jak prezenčních, tak virtuálních. Aktivní působení bývalých účastníků zahraničních mobilit (studentských i zaměstnaneckých) má neocenitelný přínos pro rozvoj internacionalizace a přidružených aktivit na VŠPJ.

Silnou stránkou VŠPJ je její lokalita a dostupnost pro zahraniční i domácí studenty. Z hlediska výuky je určitě velkou výhodou nižší počet studentů, což vytváří prostor pro intenzivnější a individuální přístup akademických i provozních pracovníků k zahraničním studentům. Výhodou je koncentrace veškeré výuky v jedné budově, kdy se studenti nemusejí složitě přesouvat na výuku v jiných prostorách. Nevýhodou VŠPJ je již dlouhodobý problém s ubytovacími kapacitami. VŠPJ nedisponuje vlastními kolejemi a ubytování v blízkosti školy je velmi obtížné sehnat.

#### 4.6.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Ze strany VŠPJ je patrna vzrůstající péče o výuku předmětů v cizích jazycích, dochází k orientaci na nově zavedenou možnost programu *Erasmus +, BIP – blended intensive program*, který umožňuje v kratším čase intenzivní spolupráci s velkým spektrem mezinárodních partnerů. Do budoucna plánujeme také zachování spolupráce ve strukturách dříve uplatňujících přístup *IBW – international bussiness week*. V oblasti rozšiřování ubytovacích kapacit byl zpracován projekt nových kolejí, pro který je získána podpora regionálních municipalit i MŠMT v podobě finanční spoluúčasti formou dotace. Předpokládáme, že nové koleje podpoří možnosti internacionalizace na VŠPJ.

#### 4.6.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ vytvoří v souladu se *Strategickým záměrem VŠPJ* strategii internacionalizace a nadefinuje způsoby podpory a rozvoje internacionalizace. Pro koordinaci a administraci všech činností spojených s internacionalizací vzdělávání bude nově popsána koncepce a rozvíjena činnost *Mezinárodního oddělení VŠPJ*, budou stanoveny oblasti spolupráce a kompetence spolupracujících organizačních útvarů.

VŠPJ bude dále rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, což povede ke zvýšení jazykových kompetencí studentů. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce by měla korespondovat s požadavky partnerských zahraničních vysokých škol.

Pro zvýšení zájmu o dlouhodobé zahraniční mobility bude průběžně vyhodnocována kvalita zahraničních mobilit a jejich přínos. Adekvátně k výsledkům hodnocení budou implementovány další

motivační nástroje jako např. databáze výukových předmětů partnerských zahraničních institucí kompatibilních s předměty akreditovaných studijních programů VŠPJ. Tyto pak budou studentům VŠPJ po úspěšném absolvování v plném rozsahu uznávány.

VŠPJ bude v rámci podpory internacionalizace vytvářet podmínky a podporovat zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků, bude podporovat zapojení akademických pracovníků do mezinárodních projektů, a to v oblastech shodných či podobně zaměřených jako stávající akreditované studijními programy VŠPJ.

VŠPJ bude zlepšovat podmínky pro život a studium zahraničních studentů, stejně tak i podmínky pro dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ.

Nadále bude probíhat digitalizace procesů a evidence dat v informačním systému VŠPJ. Procesy budou v následujících letech propojovány i v rámci národní a nadnárodní sítě všech vzdělávacích institucí, které jsou zapojeny do programu *Erasmus+*.

## 4.7 Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů

### 4.7.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou a praxí studentů obsahuje:

- hodnocení zapojení odborníků aplikační sféry do přípravy a uskutečňování studijních programů,
- hodnocení kvality studentských praxí a stáží,
- hodnocení spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech,
- hodnocení spolupráce s absolventy.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k odborné praxi pro studenty VŠPJ.*
- *Rámcová smlouva o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů.*
- *Směrnice k odborné praxi oboru Zdravotně sociální pracovník.*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Finance a řízení.*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka.*
- *Pravidla pro odbornou praxi studentů oboru Cestovní ruch.*
- *Interní pokyn vedoucího katedry k odborné praxi pro studenty Katedry technických studií.*
- *Spolupráce studentů s Cestovní kanceláří VŠPJ.*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Portál praxí

#### Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium; rektor

### 4.7.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ se profiluje jako profesně zaměřená veřejná vysoká škola a spolupráce s aplikační sférou je a bude i nadále jednou z jejích priorit. Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků

z praxe do přípravy a tvorby studijních programů, do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací, formou povinných odborných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách a projektech a organizováním společných akcí.

Příprava a tvorba studijních programů je založena na průzkumu potřeb zaměstnavatelů v regionu a na stanovení, monitorování a vyhodnocení kompetencí studentů získaných při studiu. Zapojení odborníků z praxe do přípravy a tvorby studijních programů je zajištěno účastí odborníka z praxe v týmu, který pod vedením garanta studijního programu zpracovává obsah studijního programu. Další zástupce aplikační sféry je členem Interní akreditační komise, které posuzuje a hodnotí kvalitu připraveného studijního programu. Odborníci z praxe se podílejí na pravidelné výuce, vedou nebo oponentují závěrečné práce a vedou jednorázové přednášky nebo workshopy.

Akademičtí pracovníci úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována ve formě řešení výzkumných projektů a smluvního výzkumu.

Všechny studijní programy realizované na VŠPJ mají stanovenou povinnost absolvování odborné dlouhodobé praxe. Na každé odborné katedře je ustanoven garant praxí, který zajišťuje kontinuální kontakt s aplikační sférou v dané oblasti studia a zároveň garantuje kvalitu odborné praxe. Online platformou pro zprostředkování a hodnocení praxí je *Portál praxí*. Důležitou součástí praxí je hodnocení studentů zaměstnavateli, hodnocení průběhu a výsledků praxe ze strany studentů a v některých studijních programech i veřejné studentské prezentace dosažených výsledků i získaných zkušeností.

Portál praxí zprostředkovává i nabídku pracovních příležitostí. Každý rok VŠPJ pořádá veletrh pracovních příležitostí *JOBStart*, kterého se účastní zaměstnavatelé z veřejného i soukromého sektoru a nabízejí možnosti praxí, brigád i zaměstnání studentům a absolventům VŠPJ.

Spolupráce s absolventy se postupně rozvíjí, s absolventy je udržován kontakt prostřednictvím *Klubu absolventů*.

#### **4.7.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data**

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v *Kraji Vysočina*, proto úzká spolupráce s regionálními partnery z veřejného i podnikatelského sektoru má pro její další rozvoj zásadní význam. Vysoká škola při stanovení cílů rozvoje přihlíží i k potřebám a plánovaným záměrům rozvoje regionu, statutárního města Jihlava a důležitých regionálních zaměstnavatelů.

##### **Příprava a realizace studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou**

Příprava a realizace studijních programů je založena na průzkumu potřeb zaměstnavatelů v regionu a stanovení, monitorování a vyhodnocení získaných kompetencí studentů při studiu. Na základě zpětné vazby je průběžně inovována výuka a aktualizovány náplně vybraných předmětů.

Získávání zpětné vazby od nejdůležitějších regionálních partnerů ze sektoru veřejné správy, jako je *Kraj Vysočina*, *statutární město Jihlava*, *Krajská hospodářská komora Kraje Vysočina* či *Úřad práce ČR – Kontaktní pracoviště Jihlava*, a rovněž od partnerů ze soukromého sektoru je pro další rozvoj VŠPJ především v oblasti akreditací nových studijních programů velmi podstatné. Diskuse s regionálními partnery ovlivňuje pravidelnou aktualizaci akreditovaných studijních programů a především přípravu nových studijních programů poptávaných od regionálních zaměstnavatelů. VŠPJ postupně aktualizuje a uzavírá další dlouhodobější rámcové smlouvy s důležitými zaměstnavateli a poskytovateli praxí pro studenty v širším regionu, což napomáhá zvyšovat kvalitu průběhu povinných praxí studentů a ovlivňuje značným způsobem jejich budoucí dobré uplatnění v těchto firmách.

VŠPJ je škola, která má primární dosah v regionu *Kraje Vysočina*, ale realizuje projektovou činnost s partnery v rámci celé *České republiky* a v omezené míře i v rámci mezinárodní spolupráce. Výzkumné instituce, se kterými VŠPJ aktivně spolupracuje v rámci ČR, jsou *ČVUT v Praze*, *VUT Brno*, *TU Liberec*,

AV ČR atd. Spolupracující aplikační partneři jsou dominantně z regionu *Kraje Vysočina (Jihlavan, a.s., Medin, a.s., Optokon, a.s.)*, ale i partneři z celé ČR (*EriLens, s. r. O., MemBrain, a. s., Česká zbrojovka a. s.*). V rámci projektové spolupráce se VŠPJ podílí na řešení několika mezinárodních projektů a příhraniční spolupráce, kdy členy projektových týmů nebo partnery jsou renomované vědecké instituce a firmy z celého světa.

### Studentské stáže a odborné praxe

VŠPJ realizuje profesně zaměřené studijní programy, kde je nedílnou součástí výuky odborná praxe u bakalářských programů v délce minimálně 12 týdnů, u navazujících magisterských minimálně 6 týdnů, u studijních programů připravujících na regulované povolání je odborná praxe delší. Na vedení odborných praxí se podílejí opět odborníci z aplikační sféry, kteří zprostředkovávají studentům aktuální praktické znalosti a trendy v dané oblasti. Nedílnou součástí odborných praxí je jejich evaluace, kdy se hodnotí nejen práce studentů, ale i kvalita a obsah jejich získaných odborných kompetencí a kompetencí přenositelných. Na základě takovéto průběžné evaluace je průběžně aktualizován obsah a forma výuky.

Tabulka 43 Rozsah praxe v jednotlivých studijních programech v akademickém roce 2022/2023

Název studijního programu/oboru	Rozsah praxe v týdnech	Rozsah praxe v hodinách
Aplikovaná informatika	14	560
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (Bc.)	14	560
Aplikované strojírenství	14	560
Cestovní ruch	22/14*	560
Finance a řízení	15	600
Počítačové systémy	14	560
Zdravotně sociální pracovník	20	1 000
Porodní asistentka	46	2 300
Všeobecná sestra	46	2 300
Komunitní péče v porodní asistenci NMgr.	12	480
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví NMgr.	11	440
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi NMgr.	12	480

Komentář: \* studijní obor Cestovní ruch/studijní program Cestovní ruch

VŠPJ jako profesně zaměřená veřejná vysoká škola klade důraz na praktickou orientaci studijních programů a na spolupráci s regionálními zaměstnavateli a s aplikační sférou i mimo Kraj Vysočina. Získávání zpětné vazby od partnerů umožňuje aktualizovat výuku, studijní materiály a studijní programy obecně. Délka povinných praxí odpovídá jak standardům pro prakticky zaměřené studijní programy, tak požadavkům aplikační sféry.

### Zapojení odborníků do výuky, do vedení a oponování závěrečných prací

Zapojení odborníků do výuky je samozřejmostí školy, která je zaměřena na praxi a potřeby regionu. Zapojení odborníků do výuky přináší nejen aktuální pohled praxe na řešenou problematiku, ale i zpětnou vazbu na získané znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence studentů a jejich uplatnitelnost v praxi.

Tabulka 44 Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce

Rok	Počet odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce
2018	129
2019	141
2020	134
2021	134
2022	149

Počet odborníků z praxe zapojených do spolupráce s VŠPJ je vysoký i s ohledem na prakticky orientované studijní programy. Nejvíce odborníků se podílí na realizaci dlouhodobých odborných praxí, velký počet je také zapojen přímo do výuky v rámci všech studijních programů. Fungující systém praxí umožňuje studentům navazovat na pracovní úkoly z praxe jejich semestrálními a závěrečnými pracemi. Možnost zadávání témat závěrečných prací zaměstnavateli umožňuje studentům řešit reálné problémy aplikační sféry. V technických programech je téměř polovina bakalářských prací přímo napojena na aplikační sféru, u ekonomických i zdravotnických oborů je tento podíl zhruba jedna třetina.

*Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ* umožňuje vedení a oponování závěrečných prací externími odborníky, kteří se často zapojují i do role konzultanta z praxe. Závěrečné práce, které jsou zadávány po vzájemné dohodě školy a externího partnera a v nichž odborník z praxe vystupuje jako konzultant, jsou vhodným nástrojem pro navázání dlouhodobé a systematické odborné spolupráce s firmami. Vedení závěrečné práce odborníkem z praxe nabízí studentovi nejen možnost uplatnit své znalosti a dovednosti k řešení praktických problémů konkrétní firmy, ale také přímou konfrontaci s názory a pohledem odborníka z praxe. Obdobné výhody v podobě posouzení praktického přínosu závěrečné práce přináší také oponování práce odborníkem z praxe. Posudky závěrečných prací vedených či oponovaných odborníky z praxe a osobní konzultace garanta studijního programu s těmito externími vedoucími a oponenty představují další zpětnovazební mechanismus hodnocení kvality absolventa a jeho získaných dovedností.

### **Spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech**

Spolupráce firem a odborníků z praxe na výzkumných úkolech a rozvojových tématech dokladují realizované výzkumné projekty a zpracované průzkumy, analýzy a studie, které jsou uvedeny v části Tvůrčí činnost VŠPJ.

### **Zprostředkování pracovních nabídek**

VŠPJ pořádá veletrh pracovních příležitostí a praxí *JOBstart* v prostorách *Výukového centra*. Účelem této akce je zajistit přímý kontakt mezi studenty, absolventy VŠPJ a zaměstnavateli, nabídnout studentům a absolventům VŠPJ možnost k nastartování kariéry, zprostředkovat zástupcům firem a institucí možnost výběru studentů a absolventů VŠPJ pro praxi, trainee program, či obsazení pracovního místa a v neposlední řadě také nabídnout zástupcům firem a institucí příležitost pro zahájení či rozvoj spolupráce s VŠPJ.

Webový portál praxí VŠPJ je technicky propojen s interním informačním systémem VŠPJ tak, aby se nabídky praxí/stáží efektivněji dostávaly ke studentům. Přístup do těchto systémů mají také absolventi VŠPJ.

### **Spolupráce s absolventy**

Spolupráce s absolventy se postupně rozvíjí. Škola systematicky shromažďuje a spravuje databázi absolventů školy. S absolventy je udržován kontakt pomocí *Klubu absolventů*. Absolventi jsou cíleně



oslovování a je od nich získávána zpětná vazba o studiu na VŠPJ a jejich přechodu na trh práce, která je využitelná pro inovace studijních programů a nabídky služeb v oblasti kariérového poradenství. Absolventi jsou také dobrým zdrojem nabídek praxí pro současné studenty, ať už přes portál praxí, nebo přes přímou účast na *JOBStartu*.

Všechny tyto činnosti jsou koordinovány *Poradenským a kariérním centrem VŠPJ* (dále jen „PKC“), které slouží jako kontaktní místo školy pro spolupráci s aplikační sférou. Centrum monitoruje potřeby trhu práce a uplatnitelnost absolventů a navrhuje změny, případně opatření vedoucí k zvýšení kvality ve všech oblastech, které zajišťuje.

#### 4.7.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ klade důraz na praktickou orientaci studijních programů a spolupráci s regionálními zaměstnavateli, což posiluje připravenost studentů pro pracovní trh. K silným stránkám tak patří vysoký počet odborníků z praxe, kteří se aktivně podílí na vedení praxí, výuce či vedení/oponování závěrečných prací. Silnou stránkou je i fungující systém odborných praxí, jejich organizace a vyhodnocení, pravidelné setkávání s aplikační sférou na veletrhu *JOBStart* či nabídky kariérového poradenství ze strany *Poradenského a kariérního centra VŠPJ*.

K příležitostem patří rostoucí zájem firem a organizací o zapojení studentů do jejich provozu v rámci dlouhodobých praxí s ohledem na nedostatek kvalifikované pracovní síly, a to nejen v Kraji Vysočina, ale i za hranicemi kraje či v zahraničí.

#### 4.7.5 Plnění doporučení ke zlepšení

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou, prostřednictvím povinných praxí studentů všech studijních programů/oborů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na znalosti a dovednosti absolventů VŠPJ. Odborné katedry a odborná pracoviště postupně rozvíjí spolupráci s aplikační sférou. Počet odborníků zapojených do výuky a dalších činností souvisejících se studiem stále roste, a tím se zvyšuje profesní zaměření a uplatnění absolventů. Každá odborná katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí u dlouhodobějších poskytovatelů praxí je motivována zkušeností, že pokud se studenti během semestrální praxe ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, dovednostmi a všeobecnými kompetencemi, jsou jim po ukončení vysoké školy nabídnuta velmi často zaměstnání jako již ověřeným uchazečům s dobrou referencí. VŠPJ rozšiřuje počet firem, které nabízí možnost odborných praxí. V Portálu praxí jsou upravovány funkcionality tak, aby poskytoval potřebná statistická data v podobě umožňující další zpracování a vyhodnocování.

Probíhá rozvoj spolupráce s absolventy VŠPJ, je aktualizována databáze a postupně vytvářena nabídka akcí pro absolventy. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

#### 4.7.6 Doporučení pro další rozvoj

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou je třeba nadále rozšiřovat počet firem s uzavřenými smlouvami o spolupráci a již získané kontakty udržovat. Je třeba vytvořit funkční systém evidence spolupráce a komunikace VŠPJ s aplikační sférou napříč celou VŠP. Rozvoj spolupráce s aplikační sférou by měl být zajištěn i prostřednictvím organizování pracovního veletrhu *JOBstart*, který se v roce 2022 pořádal již po jedenácté, získává svoji prestiž a je ideálním nástrojem pro navazování nové spolupráce a rozvoj stávající spolupráce.

VŠPJ bude zvyšovat počet odborníků zapojených do výuky v akreditovaných studijních programech, zvýší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry a počet bakalářských prací vedených

odborníkem z aplikační sféry. Ve spolupráci s prorektorkou pro studium bude pravidelně vyhodnocována zpětná vazba od zaměstnavatelů. Tyto informace budou využívány pro inovaci předmětů a tím následně pro zvyšování uplatnitelnosti absolventů VŠPJ na trhu práce.

VŠPJ bude nadále modernizovat *Portál praxí* se systémem vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech.

Spolupráce s absolventy a činnost Klubu absolventů bude nadále prohlubována a formalizována. Pro koordinaci a administraci všech činností spolupráce s aplikační sférou bude podporována činnost *Poradenského a kariérního centra VŠPJ* a činnost *Klubu absolventů*.

## **4.8 Podpora studentů se specifickými potřebami, studentů ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a nadaných studentů**

### **4.8.1 Hodnotící rámec**

#### **Obsah hodnocení**

Hodnocení kvality podpory studentů se specifickými potřebami, studentů nadaných a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí obsahuje:

- hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami,
- hodnocení podpory nadaných studentů,
- hodnocení podpory studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí.

#### **Zdroje pro hodnocení**

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Stipendijní řád VŠPJ.*
- *Směrnice k přiznávání a vyplácení stipendií na VŠPJ.*
- *Směrnice k poskytování podpory studentům se specifickými potřebami na VŠPJ.*
- *Zvláštní stipendium.*
- *Ubytovací stipendium pro dané roky.*
- *Prospěchové stipendium pro dané roky.*
- *Studijní stipendium za významnou činnost a spolupráci s VŠPJ.*
- *Stipendijní komise VŠPJ.*
- *Vyhlášení podmínek pro získání stipendia na podporu vědecké činnosti.*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

#### **Odpovědná osoba**

Prorektorka pro studium; rektor

### **4.8.2 Popis oblasti hodnocení**

VŠPJ postupně vytváří systém cílené podpory studentů se specifickými potřebami, nadaných studentů a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Pro vyrovnání příležitostí a možností studentů studovat na VŠPJ slouží *Stipendijní řád* a nová úprava širšího okruhu stipendií, která jednak zajišťují motivaci vynikajících studentů VŠPJ a podporují zapojení studentů do tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ, na druhé straně řeší existenční či finanční problémy sociálně slabších studentů a přispívají na ubytování studentům ze vzdálenějších míst.



Garantem aktivit na podporu studentů se specifickými potřebami (studenti SSP) je specializované pracoviště *Poradenské a kariérní centrum VŠPJ (PKC)*, které poskytuje podporu studentům a uchazečům o studium se specifickými potřebami a v případě potřeby zajišťuje služby prostřednictvím třetí strany. Na odborných katedrách pracují koordinátoři pro práci se studenty se specifickými potřebami. Koordinátor spolupracuje s odborným týmem při posuzování dopadu zdravotního postižení na aktivity nezbytné pro studium zvoleného studijního programu, spolupracuje při nastavení a zajištění servisních a organizačních opatření a je kontaktní osobou pro studium studentů se specifickými potřebami na odborné katedře.

Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder, spolupracují na výzkumných úkolech a účastní se *Interní grantové soutěže*.

Studentům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí je poskytováno sociální stipendium. Studentům prezenční formy studia, kteří dojíždějí z jiných okresů než okres Jihlava, je vypláceno ubytovací stipendium. Přiznání stipendií řeší *Stipendijní komise VŠPJ*.

### 4.8.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Ve sledovaném období byla aktualizována koncepce *Poradenského a kariérního centra* jako pracoviště, které pomáhá vytvářet bezpečné prostředí pro studium a práci. *Poradenské a kariérní centrum VŠPJ* nově zajišťuje *Akademickou poradnu*, podporuje rozvoj studentů a jejich uplatnitelnost na trhu práce, zajišťuje podporu nadaných a sociálně znevýhodněných studentů, zajišťuje rovné podmínky v přístupu ke studiu pro studenty se specifickými potřebami a podílí se na aktivitách pro absolventy VŠPJ.

Služby *Poradenského a kariérního centra* jsou pro studenty a absolventy do tří let od ukončení studia poskytovány zdarma. Akce pro studenty byly realizovány online i prezenční formou, poradenství se dařilo poskytovat v měsících bez nouzového stavu osobně, jinak také převážně online.

*Poradenské a kariérní centrum VŠPJ* nabízí studentům poradenství v oblasti psychologické a kariérové, zájem ze strany studentů je velký a narůstá zejména podíl požadavků na psychologické poradenství v souvislosti s aktuální problematickou situací vyvolanou pandemií covid-19, válkou na Ukrajině a ekonomickou krizí. Rozvíjí se i poradenství pro studenty se specifickými potřebami.

Tabulka 45 Konzultace PKC pro studenty a absolventy

AR	Konzultace pro studenty a absolventy		
	Počet kariérového poradenství	Počet psychologického poradenství	Počet pro poradenství pro studenty SSP
2018 / 2019	N/A	N/A	N/A
2019 / 2020	N/A	N/A	N/A
2020 / 2021	N/A	N/A	N/A
2021 / 2022	16	75	33
2022 / 2023	27	204	41

V období 2018/2019–2020/2021 nebyly tyto oblasti hodnoceny (N/A). Hodnocení sledované oblasti je od akademického roku 2021/2022, kdy vznikla nová pozice vedoucího *Poradenského a kariérního centra VŠPJ* a psychologa *Akademické poradny*.

#### Podpora studentů se specifickými potřebami

Studentům se specifickými potřebami týkajícími se poruch učení nebo jiných handicapů je věnována zvýšená pozornost *Studijního oddělení VŠPJ* a odborných kateder a zajištěna nezbytná pomoc ze strany odborníků prostřednictvím *Poradenského a kariérního centra VŠPJ*. Hlavními nástroji podpory jsou

modifikace přijímacího řízení, modifikace studijních podmínek (individuální výuka, úprava testů, časová kompenzace, adaptace zkoušky aj.), osobní asistence, studijní asistence (zapisování, zajištění doučování, organizace studia aj.), poskytování klíčových podpůrných služeb, zpřístupňování a úpravy prostor, poskytování knihovnických a informačních služeb, zvýhodnění při žádostech o ubytování apod. Cílem VŠPJ není snižování studijních nároků, ale operativní změny procesů v rámci vzdělávací činnosti za účelem umožnit studentům vysokoškolskou materii pochopit a uplatnit. Mimořádný přístup je také věnován zahraničním studentům, zejména v oblasti tvorby rozvrhu a při volbě předmětů.

Tabulka 46 Podpora studentů se specifickými potřebami

Podpora pro uchazeče o studium se SVP během přijímacího řízení		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
		Počet uchazečů				
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		16	6	7	8	2
Počty uchazečů celkem		14	28	25	25	23
Kategorie	Zrakové postižení	1	3	1	0	0
	Sluchové postižení	2	0	1	2	2
	Tělesné postižení	1	0	1	1	1
	Specifické poruchy učení	9	21	18	18	13
	Jiné obtíže	1	4	4	4	8
Podpora se studenty se SVP během studia		Počet studentů				
Funkční diagnostika / poskytnutá podpora		4	27	23	22	24
Realizace servisních a organizačních opatření		34	27	23	22	24
Kategorie (včetně kombinace postižení)	A1: uživatel zraku	1	2	1	1	0
	B1: uživatel mluveného jazyka	2	1	1	1	2
	C2: s postižením horních končetin	4	3	3	2	1
	D: se specif. poruchami učení	19	16	15	14	14
	F: s jinými obtížemi	8	6	3	8	9

Podíl studentů se specifickými potřebami je v uvedených letech v podstatě stabilní, stejně jako počet těch, kteří využívají podporu ze strany *Poradenského a kariérního centra VŠPJ*.

### Podpora nadaných studentů

V souladu se *Stipendijním řádem VŠPJ* jsou studentům za vynikající studijní výsledky vyplácena prospěchová stipendia a mají možnost využití tzv. zvýhodnění při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovým předstihem, takže mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Tabulka 47 Počty nadaných studentů a studentů pobírajících prospěchové stipendium za sledované období

Studijní průměr*	Počet studentů se stipendiem				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Prospěchové A	178	193	226	383	295
Prospěchové B	542	400	219	471	288

Komentář: \* Rozdělení prospěchového stipendia na A a B je v závislosti na průměrné klasifikaci a vychází ze Směrnice k přiznávání a vyplácení stipendií na VŠPJ.

Počet studentů pobírajících prospěchové stipendium se v průběhu let měnil i s ohledem na změnu výše studijního průměru, za který lze dané stipendium přiznat. I přes tento fakt je počet studentů pobírajících prospěchové stipendium značný.

Další podpora nadaných studentů a ostatních aktivních studentů je zajištěna zapojováním studentů do tvůrčí a dalších činností odborných kateder, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce.

VŠPJ poskytuje stipendia na podporu této tvůrčí a odborné činnosti studentů v každém studijním programu. Snahou VŠPJ je stanovení optimálních a zejména operativně využitelných kritérií pro přiznávání prospěchových stipendií vedoucích k maximální stimulaci studentů při dosahování co nejlepších studijních výsledků. V rámci této snahy došlo ke stanovení společných hranic studijního průměru u všech studijních programů a prohloubení spolupráce studentů a účasti studentů na uskutečňování běžných i tvůrčích činností VŠPJ. I nadále bylo možno ocenit pomocné vědecké činnosti studentů v rámci interní soutěže studentů prostřednictvím studentských odborných projektů.

#### Další podpora studentů

Studentům ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a studentům prezenční formy studia, kteří nemají trvalý pobyt v Jihlavě, jsou na základě žádosti a splnění podmínek stanovených ve *Stipendijním řádu VŠPJ* a ve *Směrnici k přiznání a vyplácení stipendií na VŠPJ*, přiznáno sociální nebo ubytovací stipendium.

Tabulka 48 Počet studentů se sociálním nebo ubytovacím stipendiem

Stipendium	Počet studentů se stipendiem				
	2018	2019	2020	2021	2022
Ubytovací	136	445	440	436	397
Sociální	5	2	5	3	3

Počet studentů s ubytovacím stipendiem v průběhu let klesá, což je způsobeno jednak poklesem celkového počtu studentů a dále i větším podílem dojíždějících studentů, resp. studentů bydlících v dojezdové vzdálenosti od školy. Počet studentů pobírajících sociální stipendium lehce narůstá, ale v absolutních číslech se jedná o nízké počty.

#### 4.8.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Podpora studentů se specifickými potřebami, studentů ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a nadaných studentů je realizována jednak prostřednictvím vyplácených stipendií a dále i poradenskými službami zajišťovanými *Poradenským a kariéřním centrem*. Silnou stránkou je kvalita a širší poskytovaných poradenských služeb pro studenty ze socioekonomicky znevýhodněných skupin

a nadané studenty. Mezi slabé stránky patří nedostatek financí pro provoz a rozšíření *Poradenského a kariérního centra*, není tedy možné poskytovat všechny služby v plném rozsahu i kvůli nárůstu zájemců o psychologické poradenství. S ohledem na nadané studenty je slabou stránkou aktuální nemožnost pravidelného zapojení studentů jako pomocných vědeckých sil a nízký počet studujících v magisterských studijních programech omezující možnost vytipování nadaných studentů z jejich řad. Příležitostí pro VŠPJ jsou vypisované projektové a grantové výzvy podporující rozvoj poradenských služeb pro studenty se specifickými potřebami či možnost zapojení nadaných studentů do nových projektů. Mezi hrozby patří opět nejasnosti ohledně financování vysokých škol, resp. omezený rozpočet neumožňující navýšení odborníků zapojených v rámci poradenství.

#### 4.8.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

*Poradenské a kariérní centrum* bylo ve sledovaném období doplněno o pozici psychologa na plný úvazek, jehož náplní je zejména poskytování poradenských služeb studentům a zaměstnancům školy, a to především v oblasti osobních, studijních a profesních záležitostí. Jedná se o individuální formu poradenství i skupinovou formu poradenství, a to prostřednictvím workshopů a přednášek.

Procesy a pravidla podpory studentů se specifickými potřebami byly formalizovány a popsány v interní dokumentaci VŠPJ. Ve sledovaném období začala být data o studentech se specifickými potřebami zpracovávána v informačním systému, kde jsou pro zainteresované akademické pracovníky dostupné informace o opatřeních pro individualizované studium těchto studentů.

Fyzická přístupnost bezbariérových prostor je řešena při tvorbě rozvrhu, a to dvěma nástroji. Studenti s vážným pohybovým nebo smyslovým postižením jsou zahrnuti do tzv. nulté vlny tvorby rozvrhu, který je následně rozvrhářem upraven do bezbariérových prostor VŠPJ. VŠPJ postupně zabezpečuje technické pomůcky pro studenty se specifickými potřebami.

V rámci změn Stipendijního řádu byla také nově vytvořena možnost vyhodnocení nadaných a neaktivnějších studentů, kteří se podílí na tvůrčí činnosti VŠPJ. Z důvodu možnosti ocenění pomocné vědecké činnosti studentů byly upraveny podmínky pro zapojení studentů do Interní grantové soutěže VŠPJ.

#### 4.8.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále podporovat rozvoj *Poradenského a kariérního centra VŠPJ* jak v oblasti služeb pro studenty včetně studentů se specifickými potřebami, tak v oblasti služeb pro akademické pracovníky a spolupráci s absolventy. Bude podporována stabilita a vyhodnocovány personální a odborné potřeby poradenského týmu, a to s ohledem na předpokládaný nárůst komplexních potřeb ve všech oblastech. VŠPJ postupně zajistí technické, technologické a materiální podmínky studia pro studenty se specifickými potřebami směřující k zajištění principu rovných příležitostí a přístupnosti vysokoškolského studia. Nadále bude pokračovat podpora nadaných studentů, a to jak formou prospěchových stipendií, tak formou zapojování do tvůrčích činností a dalších aktivit školy.

Studentům bude nadále poskytována adekvátní podpora, která jim zpřístupní účast na zahraničních aktivitách a dalších odborných činnostech VŠPJ. Bude vytvořena koncepce práce s absolventy a *Klubu absolventů*.

### 4.9 Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ

#### 4.9.1 Hodnotící rámec

##### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení současného stavu akademických pracovníků,
- hodnocení podmínek pro rozvoj akademických pracovníků,
- hodnocení systému řízení cílů akademických pracovníků.

## Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+.*
- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava.*
- *Strategie rozvoje, karierní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ.*
- *Pracovní řád VŠPJ.*
- *Vnitřní mzdový předpis.*
- *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ.*
- *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ.*
- *Pravidla hospodaření Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ.*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality

## Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium; prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

## 4.9.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ systematicky usiluje jak o získávání nových akademických pracovníků, tak i o kvalifikační rozvoj stávajících akademických pracovníků. VŠPJ nabízí nově příchozím perspektivním akademickým pracovníkům zajímavé platové podmínky, upravené *Vnitřním mzdovým předpisem a Fondem rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*. VŠPJ má propracovaný motivační systém. Motivační systém obsahuje podporu vzdělávání a rozvoje akademických pracovníků, motivační odměny v tvůrčí oblasti dané *Směrnici k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ* a podporu pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace dosažením titulu Ph.D. nebo úspěšným habilitačním a profesorským řízením. Podpora pro zvýšení kvalifikace je směřována především k hrazení nákladů přímo souvisejících se studiem a k podpoře výzkumné a publikační činnosti akademických pracovníků. Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků je koordinován a financován v rámci projektu *Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV* a směřuje do oblasti pedagogicko-didaktických kompetencí, jazykového vzdělávání, IT kompetencí a odborného vzdělávání. Ke standardizované a kvalitní tvůrčí práci jsou akademičtí pracovníci motivačně vedeni také prostřednictvím *Interní grantové soutěže*, v jejímž rámci řeší na projektové bázi pedagogicko-rozvojové i vědeckovýzkumné úkoly.

VŠPJ řídí a koordinuje činnosti akademických pracovníků a jejich profesní a kvalifikační rozvoj manažerským systémem řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech vzdělávání, tvůrčí činnosti, externí vztahy a vnitřní rozvoj a služby. V současné době aplikovaná varianta zahrnuje celoškolské plánování, plánování na úrovni katedry, plánování na úrovni akademických pracovníků, periodickou revizi výsledků spojenou s případnými řídicími zásahy a závěrečné vyhodnocení.

### 4.9.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

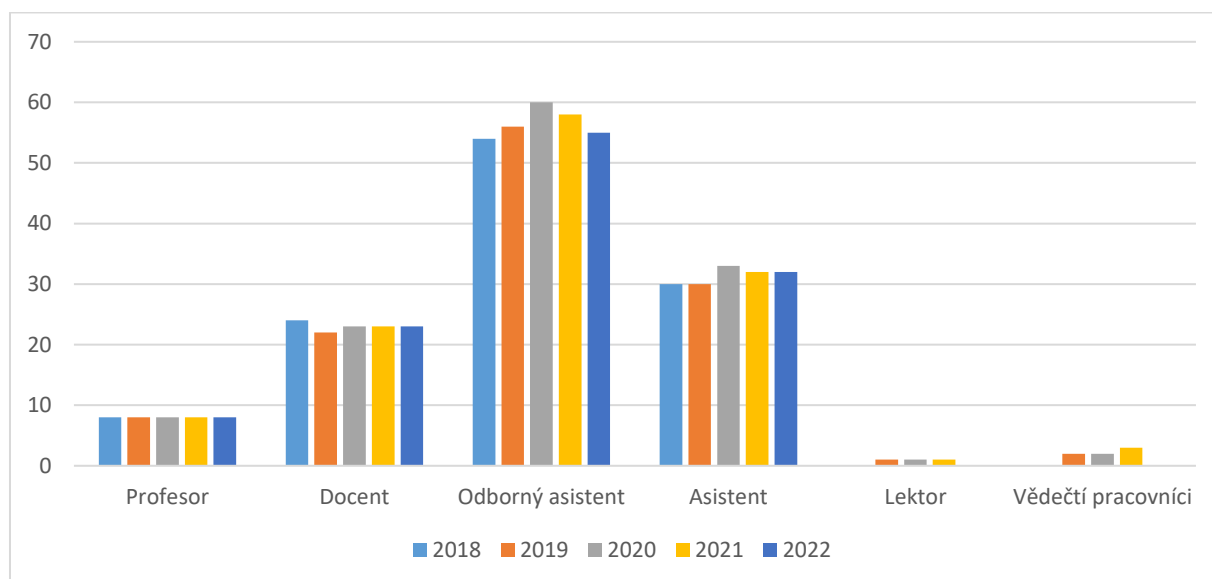
#### Současný stav a struktura akademických pracovníků

VŠPJ si plně uvědomuje význam lidských zdrojů pro rozvoj školy, pro studium, tvůrčí činnost a další související činnosti. Škola systematicky usiluje jak o získávání nových akademických pracovníků, tak i o kvalifikační rozvoj těch stávajících. VŠPJ může nově příchozím perspektivním akademickým pracovníkům nabídnout zajímavé platové podmínky upravené *Vnitřním mzdovým předpisem a Fondem rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*. *Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ* slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a klíčových akademických pracovníků a je tvořen dary externích subjektů, především dotacemi *Kraje Vysočina*.

Tabulka 49 Počty akademických pracovníků, lektorů/odborníků z praxe za sledované období

Kvalifikace akademických pracovníků	Počet akademických pracovníků				
	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor	8	8	8	8	8
Docent	24	22	23	23	23
Odborný asistent	54	56	60	58	55
Asistent	30	30	33	32	32
Lektor	N/A	1	1	1	N/A
Celkem	116	117	125	122	118
Vědečtí pracovníci	N/A	2	2	3	N/A

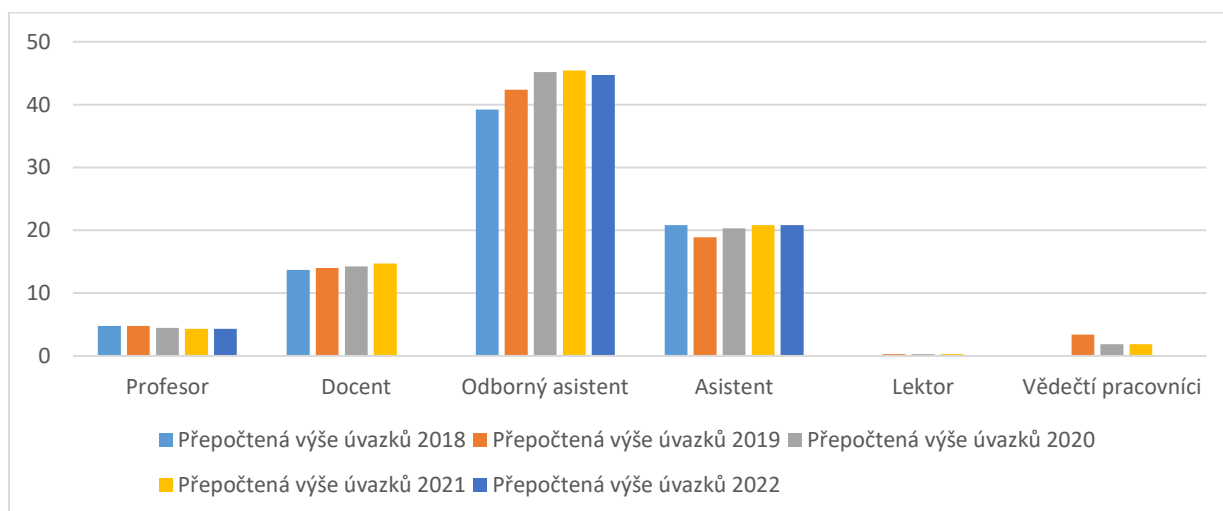
Graf 13 Počty akademických pracovníků, lektorů/odborníků z praxe za sledované období



Tabulka 50 Přepočtená výše úvazků akademických pracovníků, lektorů/odborníků z praxe za sledované období

Kvalifikace akademických pracovníků	Přepočtená výše úvazků				
	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor	4,8	4,8	4,47	4,33	4,3
Docent	13,7	14	14,25	14,7	14,1
Odborný asistent	39,2	42,4	45,16	45,44	44,7
Asistent	20,8	18,9	20,34	20,8	20,8
Lektor	N/A	0,3	0,3	0,3	N/A
Celkem	78,5	80,4	84,53	85,6	83,9
Vědečtí pracovníci	N/A	3,4	1,88	1,88	N/A

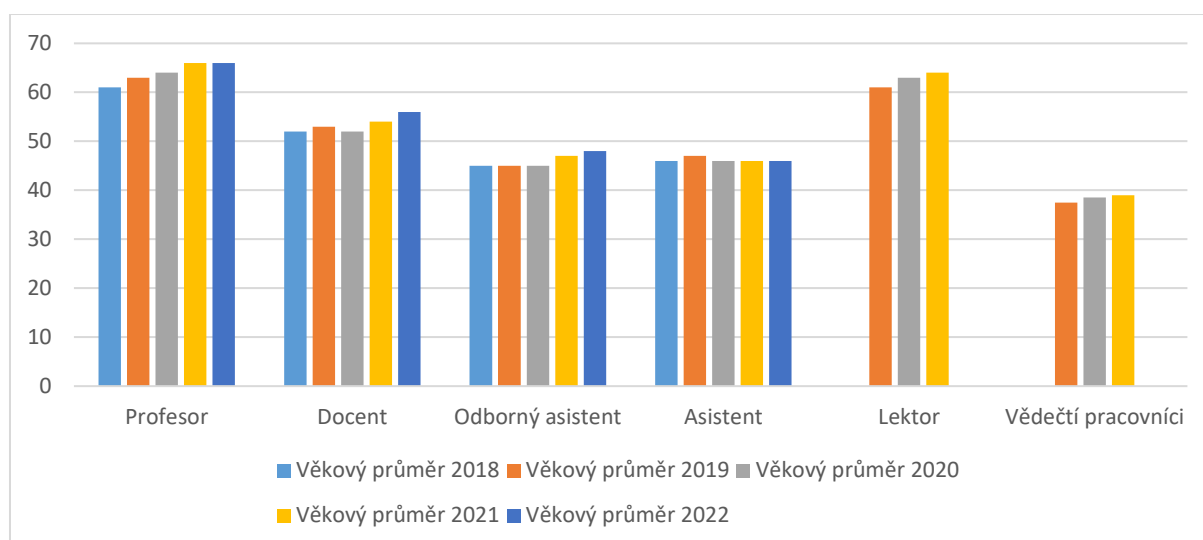
Graf 14 Přepočtená výše úvazků akademických pracovníků, lektorů/odborníků z praxe za sledované období



Tabulka 51 Věkový průměr akademických pracovníků, lektorů/odborníků z praxe za sledované období

Kvalifikace akademických pracovníků	Věkový průměr				
	2018	2019	2020	2021	2022
Profesor	61	63	64	66	66
Docent	52	53	52	54	56
Odborný asistent	45	45	45	47	48
Asistent	46	47	46	46	46
Lektor	N/A	61	63	64	N/A
Celkem	51	54	48	49	53
Vědečtí pracovníci	N/A	37,5	38,5	39	N/A

Graf 15 Věkový průměr akademických pracovníků, lektorů/odborníků z praxe za sledované období



### Kvalifikační rozvoj akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci, kteří směřují ke zvyšování kvalifikace, byli finančně podporováni z Institucionálního plánu VŠPJ a nyní jejich podpora pokračuje z rozpočtu VŠPJ.

V roce 2018 bylo podpořeno 9 akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace, v roce 2019 bylo podpořeno 5 akademických pracovníků. V roce 2020 bylo podpořeno 7 akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace, z toho 2 kvalifikační dohody byly uzavřeny nově v roce 2020 a obě se týkají zvýšení kvalifikace ve smyslu získání akademického titulu docent. V roce letech 2021 a 2022 mělo kvalifikační dohodu uzavřenou 7 akademických pracovníků, z nichž 5 směřuje k získání akademického titulu docent a 2 aktivně studují v rámci doktorských studijních programů. V roce 2021 byla jedna akademická pracovnice habilitována a získala akademický titul docent.

Tabulka 52 Vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků

Interní a externí vzdělávání AP	Celkem interní vzdělávání AP		Celkem externí vzdělávání AP	
	Počet akcí	Počet účastníků	Počet akcí	Počet účastníků
2018	19	278	36	36
2019	18	101	16	22
2020	10	178	17	18
2021	11	107	12	17
2022	9	80	22	24

### Systém řízení cílů akademických pracovníků

Pro řízení cílů a dosažených výsledků akademických pracovníků je využíván manažerský nástroj *Systém řízení výkonu a kvality (SŘVK)*.

Jedná se o víceúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí a projektová činnost, třetí role, osobní a profesní rozvoj, externí vztahy a služby. Prostřednictvím SŘVK jsou iterativně plánovány kvalitativní i kvantitativní cíle vedení školy, odborných kateder a akademických pracovníků. Po schválení struktury a hodnoty plnění cílů katedry vedením školy vstoupí katedry a jejich členové do realizačního období. Způsob plnění naplánovaných cílů v rámci SŘVK je periodicky monitorován a na základě zjištěných skutečností jsou



přijímána odpovídající manažerská opatření. Důležitým aspektem míry plnění cílů je vazba na hodnocení a odměňování akademických pracovníků.

Aplikace dále zajišťuje průběžnou kontrolu plnění cílů i veškerou související komunikaci a archivaci.

#### 4.9.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž struktura kvalifikační i věková odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění bakalářských studijních programů. Slabou stránkou je stav a možnost získávání nových akademických pracovníků na úrovni docentů a profesorů, kteří jsou podmínkou pro akreditace navazujících magisterských programů. VŠPJ má nastaven a implementován motivační systém, systém podpory zvyšování kvalifikace akademických pracovníků a systém interního vzdělávání akademických pracovníků. VŠPJ poskytuje akademickým pracovníkům podporu při zvyšování kvalifikace, realizuje interní vzdělávání v rozvoji pedagogických, didaktických a inovačních kompetencí a podporuje externí vzdělávání. Nevýhodou je, že v případě získání kvalifikačního stupně doktor a docent mají akademičtí pracovníci vzhledem k absenci možnosti habilitačních a jmenovacích řízení na VŠPJ omezené možnosti a k získání těchto stupňů jsou odkázáni na jiné univerzity v ČR.

Manažerský nástroj *Systém řízení výkonu a kvality* má vazbu na hodnocení a odměňování akademických pracovníků, ale v oblasti vzdělávání neobsahuje kritéria týkající se přípravy a zajištění výuky.

Systém interního vzdělávání je průběžně inovován, aby reagoval na vývoj společnosti znalostí a vyhovoval požadavkům na rozvoj kompetencí akademických pracovníků. Silnou stránkou je personální posílení této oblasti didaktikem vysokoškolské výuky.

Hrozbou je vývoj a způsob financování školství jako celku a samotných vysokých škol a rostoucí průměrné mzdy na středních školách či v průmyslových podnicích, což způsobuje odliv kvalitních akademických pracovníků.

#### 4.9.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Pro zvýšení kvality studijních programů a pro přípravu a realizaci nových studijních programů, zejména magisterských studijních programů, je třeba získat nové perspektivní akademické pracovníky, kteří doplní současnou strukturu akademických pracovníků, případně vytvoří personální rezervy za některé odcházející pracovníky. Pro přípravu nových studijních programů je nutné získat docenty a profesory, kteří by garantovali příslušný studijní program. VŠPJ vytvoří analýzu a plán potřeby akademických pracovníků a jejich získávání.

VŠPJ v rámci organizační struktury vytvořila samostatný organizační útvar *Oddělení akreditací a inovací ve vzdělávání* a personálně obsadila místo didaktika vysokoškolské výuky, který poskytuje poradenské a konzultační služby v oblasti rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí akademických pracovníků. *Systém řízení výkonu a kvality* byl postupně aktualizován a nové funkcionality byly ověřeny při hodnocení dosažených výsledků akademických pracovníků.

VŠPJ postupně vytváří podmínky pro strategické řízení lidských zdrojů. Více informací z oblasti řízení lidských zdrojů je uvedeno v kapitole 7.1.2 této zprávy.

#### 4.9.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude postupně vytvářet a aktualizovat procesy personálních činností, zejména systémové personální plánování, které je podkladem pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, proces adaptace nových pracovníků a podpory perspektivních akademických pracovníků.

V oblasti kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků je třeba vyhodnotit výsledky podpory akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace a jejich efektivitu a navrhnout cílenější podporu.

VŠPJ pro další období aktualizuje koncepci interního vzdělávání a jeho zařazení do činnosti *Centra celoživotního vzdělávání*. Je třeba vytvořit rámec spolupráce organizačních útvarů v oblasti interního vzdělávání a stanovit kompetence a odpovědnosti.

VŠPJ bude nadále rozvíjet manažerský *Systém řízení výkonu a kvality* tak, aby zahrnoval i možnost stanovení a hodnocení cílů akademických pracovníků v oblasti inovace a modernizace výuky. V rámci systému řízení výkonu a kvality budou vytvořeny metodiky pro plánování a hodnocení cílů na všech úrovních řízení VŠPJ.

## 4.10 Evaluace studia

### 4.10.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení evaluace studia obsahuje:

- hodnocení zpětné vazby od studentů za akademický rok 2018/2019,
- hodnocení zpětné vazby od akademických pracovníků za akademický rok 2018/2019,
- hodnocení předmětů v zimním semestru akademického roku 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023,
- hodnocení výuky v letním semestru akademického roku 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023,
- průzkum možných problémů při online studiu,
- zájem o dobrovolnickou činnost v době pandemie.

#### Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

#### Odpovědná osoba

Prorektorka pro studium, rektor

### 4.10.2 Popis oblasti hodnocení

VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia a studijního zázemí na základě zpětné vazby od studentů, která je základem pro zlepšení podmínek studia. Zpětná vazba se od studentů získává po ukončení semestru, a to formou dotazníkového šetření, které je vedeno v *informačním systému VŠPJ* (dále jen „IS“). Hodnocení studia je zaměřeno především na kvalitu výuky, na zajištění a organizaci studia, na hodnocení infrastruktury VŠPJ. Pro kvalitní zajištění studia je důležitá i zpětná vazba od akademických pracovníků a zaměstnavatelů.

### 4.10.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia na základě zpětné vazby od studentů. Zpětná vazba se od studentů získává po ukončení letního a zimního semestru daného akademického roku, a to formou dotazníkového šetření, které je vedeno v informačním systému VŠPJ. Hodnocení studia je zaměřeno na kvalitu výuky, na zajištění a organizaci studia, v některých letech i na hodnocení infrastruktury VŠPJ (v době omezení vyvolaných pandemií nezjišťováno) a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

## Výsledky zpětné vazby od studentů na akademický rok 2018/2019–2022/2023

Tabulka 53 Výsledky zpětné vazby od studentů

Druh ukazatele	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Spuštěné ankety	4	3	2	2	2
Počet respondentů	2 962	3 150	1 160	1 022	883

Pro akademický rok 2018/2019 byla anketa spuštěna až v LS 2018/2019 souhrnně za oba semestry (kromě předmětů mohli studující hodnotit v druhé anketě i provoz VŠPJ). Počet respondentů se dle tabulky výrazně změnil mezi lety 2020 a 2021, důvodem je především přechod k jinému typu ankety ke konci semestru. Zatímco do ZS 2019/2020 musel anketu vyplnit každý student či studentka, aby si mohl/a vytvořit rozvrh na další semestr, a anketa byla velmi podrobná (hodnocení každého předmětu zvlášť dle několika aspektů), od LS 2019/20 bylo přistoupeno jednak k úpravě a zjednodušení otázek a jednak ke změně přístupu, kdy studenti mají pouze upozornění na anketu v IS, ale nejsou nuceni ji vyplnit.

Jak plyne z níže uvedených výsledků, fakt, že studenti a studentky museli anketu vyplnit, nevedl k požadovaným cílům získání relevantních odpovědí. Studující obvykle odesílali poloprázdná hodnocení, resp. hodnocení jen některých předmětů. Počet respondentů byl sice násobně vyšší, ale např. podíl těch, co hodnotili, k zapsaným studentům v daném předmětu (hodnotící/zapsaní) byl v ZS 2019/20 14 % a v LS 2018/19 pouhých 9 %. Stejně tak průměrný počet hodnocených předmětů připadajících na jednoho hodnotitele (studenta/studentku) byl v ZS 2019/20 necelý 1 předmět. Právě z těchto důvodů a z důvodů omezení vlivem pandemie byla od LS 2019/20 anketa upravena, studující hodnotili předměty a vyučující známkou (škála 1–5, kdy 1 znamená výborně a 5 znamená nedostatečně), předměty byly hodnoceny podle dostupnosti studijních materiálů zejména v e-learningu (LMS Moodle), vyučující byli hodnoceni na základě komunikace. Studující mohli poté doplnit souhrnný komentář ke všem předmětům či vyučujícím najednou – šlo tedy o volný text k hodnocení negativních/pozitivních poznatků k předmětům, resp. negativních/pozitivních zkušeností s vyučujícími. Zároveň měl studující ohodnotit sám sebe dle dosaženého pokroku ve studiu, intenzity studia a soustavnosti studia v průběhu semestru.

### Hodnocení výuky v ZS 2018/2019–2022/2023

Hodnocení výuky v ZS je rozděleno do 3 částí dle výsledků z ankety spuštěné v ZS 2020/21, proto nejsou uvedeny výsledky z roku 2018/19, kdy hodnocení probíhalo jinak a některé odpovědi nebylo možné (z hlediska počtu hodnotících) brát jako relevantní. Po změně ankety výrazně stoupl procento hodnotitelů ze zapsaných studentů (a to zejména v letech ovlivněných pandemií, kdy emailová a elektronická komunikace byla prioritní, což se odrazilo i v anketě). Procento hodnotitelů sice v průběhu let klesá, ale stále je vyšší než v případě vynuceného vyplňování ankety. Zároveň vzrostl průměrný počet hodnocených předmětů jedním studujícím, tento počet se pohybuje nad 9 předměty, což znamená, že pokud se student/ka rozhodne anketu vyplnit, hodnotí téměř všechny předměty vystudované v daném semestru. Počet hodnocených předmětů v ZS mírně klesá, což je ale částečně způsobeno poklesem studujících, a tím i poklesem počtu nabízených povinných předmětů, dále se zde projevil i vliv ukončení některých studijních programů a oborů. Průměrná známka u studijních materiálů v průběhu let kolísá, ale i nejhorší průměr 1,63 je stále možné vnímat jako velmi dobrý.

Tabulka 54 Hodnocení studijních materiálů v ZS 2018/2019–2022/2023

studijní materiály / ZS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet hodnocených předmětů	x	263	357	350	324
Celkem hodnocení	x	2690	7068	6221	4605
Podíl hodnotící/zapsaní	x	14 %	35 %	32 %	25 %
Průměrný počet hodnocených předmětů studentem	x	0,99	9,30	9,51	9,69
Průměrné hodnocení studijních materiálů (známka 1-5)	x	x	1,47	1,63	1,56

Z pohledu komunikace s vyučujícím také došlo k mírnému poklesu podílu hodnotitelů oproti zapsaným studujícím, v průměru však jde stále o více než 24 %. Počet hodnocených vyučujících mírně klesá, opět zde vidíme vliv menšího počtu předmětů, resp. menšího počtu vyučujících v rámci jednoho předmětu (menší počet vypsání cvičení s ohledem na menší počet studujících). Průměrný počet hodnocených vyučujících se stabilně pohyboval kolem 10, tj. studující hodnotili většinu z vyučujících, se kterými se v rámci semestru potkali. Průměrná známka kolísá kolem 1,5, což lze považovat za velmi dobré hodnocení.

Slovní komentáře, které studující psali k předmětům a vyučujícím, byly vždy vyhodnoceny příslušným vedoucím katedry, pod kterou daný předmět a vyučující spadá, konkrétní podněty, pozitivní i negativní zpětná vazba pak byly řešeny individuálně s každým vyučujícím.

Tabulka 55 Hodnocení komunikace s vyučujícím v ZS 2018/2019–2022/2023

kommunikace s vyučujícím / ZS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet hodnocených vyučujících	x	x	183	176	166
Celkem hodnocení	x	x	7678	6563	4879
Podíl hodnotící/zapsaní	x	x	35 %	32 %	24 %
Průměrný počet hodnocených vyučujících studentem	x	x	10,10	10,04	10,27
Průměrné hodnocení komunikace (známka 1–5)	x	x	1,51	1,53	1,49

Poslední oblastí bylo sebehodnocení studujících, tj. jejich náhled na vlastní studium. Nejhorší průměrné známky studující volili v době pandemických omezení, kdy byla vyšší míra samostudia. V posledním sledovaném roce se již hodnotí lépe, obvykle na stupni 2, tj. o něco hůře, než sami hodnotili studijní materiály, resp. komunikaci s vyučujícími.

Tabulka 56 Sebehodnocení v ZS 2018/2019–2022/2023

Sebehodnocení / ZS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet hodnotících	x	2710	760	654	475
Dosažený pokrok (průměrná známka)	x	x	2,3	2,14	1,98
Intenzita studia (průměrná známka)	x	x	2,32	2,22	2,13
Soustavnost, průběžnost studia (průměrná známka)	x	x	2,31	2,21	2,16

### Hodnocení výuky v LS 2018/2019–2022/2023

Hodnocení letních semestrů je ovlivněno jednak nižším počtem studujících díky úbytku po 1. semestru (zejména jde o ty, kteří neměli zájem studovat), nižší je i počet předmětů, neboť většina studijních programů má v letním semestru 3. ročníku Bc. studia (resp. 2. ročníku nMgr. studia) pouze odbornou praxi spolu s předmětem zaměřeným na psaní závěrečné práce, tj. 2 předměty za semestr. Celkový

počet hodnocených předmětů je zde poměrně stabilní, stejně jako celkový počet hodnocení, procento hodnotících ku zapsaným studujícím i průměrný počet hodnocených předmětů. Průměrná známka je o něco horší než v případě předmětů hodnocených v ZS, ale i tak je stále výrazně pod hranicí 2, což lze považovat za dobré. Částečně se zde objevuje vliv nově zařazených volitelných předmětů, které neměly vždy detailně propracované materiály v LMS Moodle (postupně docházelo k vylepšování podkladů i na základě reakcí studentů a studentek v anketě).

Tabulka 57 Hodnocení studijních materiálů v LS 2018/2019–2022/2023

studijní materiály / LS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet hodnocených předmětů	182	326	278	267	269
Celkem hodnocení	961	3823	3707	3465	3848
Podíl hodnotící/zapsaní	9 %	28 %	27 %	27 %	29 %
Průměrný počet hodnocených předmětů studentem	x	8,69	9,27	9,42	9,43
Prům. hodnocení studijních materiálů (známka 1–5)	x	1,74	1,56	1,62	1,66

Hodnocení komunikace s vyučujícími je také v průběhu let poměrně stabilní, lehce se zvýšil podíl hodnotících ze zapsaných studujících, což vnímáme kladně – studující má zájem vyjádřit svůj názor. Průměrná známka je obdobná jako v ZS, tj. kolem 1,5.

Tabulka 58 Hodnocení komunikace s vyučujícími v LS 2018/2019–2022/2023

komunikace s vyučujícími / LS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet hodnocených vyučujících	x	167	163	155	152
Celkem hodnocení	x	4164	3896	3518	4174
Podíl hodnotící/zapsaní	x	30 %	28 %	28 %	32 %
Průměrný počet hodnocených vyučujících studentem	x	9,46	9,74	9,56	10,23
Průměrné hodnocení komunikace (známka 1-5)	x	1,73	1,49	1,58	1,55

Situace v průběhu let je stabilní, na rozdíl od ZS hodnotí studující o něco hůře všechny tři indikátory.

Tabulka 59 Sebehodnocení v LS 2018/2019–2022/2023

Sebehodnocení / LS	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet hodnotících	2962	440	400	368	408
Dosažený pokrok (průměrná známka)	x	2,77	2,04	2,04	2,01
Intenzita studia (průměrná známka)	x	2,48	2,11	2,17	2,2
Soustavnost, průběžnost studia (průměrná známka)	x	2,42	2,16	2,23	2,21

#### 4.10.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

K silným stránkám uvedené oblasti patří především stabilizace struktury ankety a její jednoduchost, stabilizace termínu vyplňování i stabilní výsledky a nastavené postupy k řešení problémů zmíněných v anketě. Silnou stránkou je i snadné vyplňování v IS a anonymita, resp. důvěra ze strany studentů, že jejich názory jsou důležité.

Slabou stránkou je nízký počet odpovědí u některých předmětů a vyučujících, což znemožňuje relevantní hodnocení. Slabinou je také souhrnné slovní hodnocení ke všem předmětům, resp. vyučujícím, kdy není slovně hodnocen každý předmět či vyučující zvlášť a nelze tak toto hodnocení přímo zpřístupnit vyučujícím. Vedoucí katedry musí vždy slovní hodnocení pročíst a teprve poté s jednotlivými částmi seznámit vyučující (důvodem však byla nízká ochota studujících vyplňovat slovní hodnocení u všech předmětů a u všech vyučujících, a tím i málo relevantních názorů).

Příležitostí může být opětovné rozšíření ankety o otázky týkající se provozu školy (vynechány v době pandemických omezení) či získávání podnětů z jiných VŠ k možným tématům ankety. Hrozbou může být nedůvěra studujících k anonymitě procesu a řešení zmiňovaných problémů, je proto nutné stále se studujícími komunikovat a vysvětlovat jim důležitost této zpětné vazby a kroky, které jsou díky jejich podnětům činěny.

#### 4.10.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v evaluaci studia, přičemž v rámci inovace evaluačních nástrojů zapojí do hodnocení i další skupiny respondentů, tj. akademické pracovníky, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery VŠPJ. V rámci pravidelných revizí dotazníkových formulářů budou průběžně upravovány a konkretizovány jednotlivé položky. VŠPJ využije získané výsledky evaluace vzdělávání k dalšímu rozvoji a propagaci studijních programů mezi širokou veřejností.

## 5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠPJ

### 5.1 Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků

#### 5.1.1 Hodnotící rámec

##### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení strategického záměru a cílů v tvůrčí činnosti,
- hodnocení forem podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

##### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+.*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ.*
- *Plán realizace Strategického záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava.*
- *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ.*
- *Nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací na VŠPJ.*
- *Vyhlášení Interní grantové soutěže pro sledované období.*
- *Jmenování Grantové komise pro sledované období.*
- *Prodloužení termínu pro odevzdání a vyhodnocení přihlášek projektů v rámci IGS 2021.*
- *Podpořené projekty tvůrčí podpory kateder.*

Informační systém VŠPJ

##### Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

#### 5.1.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ v souladu se *Strategickým záměrem Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+ a se Strategií vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* vytváří podmínky pro rozvoj tvůrčí činnosti, motivuje a oceňuje akademické pracovníky za výsledky dosažené v tvůrčí činnosti.

VŠPJ jako výzkumná organizace získává finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace, které jsou přerozdělovány na podporu tvůrčí činnosti. Tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu tvůrčí

činnosti akademických pracovníků jsou postupně upravovány a vyvíjeny v souvislosti s postupnou implementací dle *Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací* (dále jen „M2017+“). Jedná se o podporu publikačních aktivit, podporu individuálních tvůrčích projektů a podporu strategických (rozvojových) koncepcí odborných kateder nebo víceoborových tvůrčích týmů. Podpora tvůrčí činnosti je poskytována také formou vnitřní soutěže VŠPJ.

Pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků vydává VŠPJ dva odborné časopisy, *Logos Polytechnikos* a *Studia Turistica*, které jsou zařazeny na seznamu recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences.

Akademičtí pracovníci jsou za tvůrčí činnosti oceňováni několika formami. Škola finančně odměňuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Dále je již tradičně vyhlašována cena rektora VŠPJ *Opus optimum*, která je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci a každý akademický pracovník může přihlásit svoji práci za uplynulý kalendářní rok. Ve sledovaném období došlo k rozšíření ocenění tvůrčí práce akademických pracovníků o Cenu prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost. Návrhy na udělení tohoto ocenění mohou podat vedoucí kateder a členové užšího vedení VŠPJ.

Metodickou a administrativní podporu pro přípravu a realizaci tvůrčí činnosti akademických pracovníků poskytuje *Oddělení vědy, výzkumu a projektů*.

### 5.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

#### Strategický záměr a cíle v tvůrčí činnosti VŠPJ

Ve strategickém záměru se VŠPJ jako oprávněný příjemce institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace zavazuje vybudovat odpovídající administrativní infrastrukturu, koordinující veškeré její vědecko-výzkumné aktivity. VŠPJ věnuje velkou pozornost zvyšování kompetencí pracovníků i studentů pro výkon tvůrčí práce, případně pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou. Záměrem VŠPJ je uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy.

Stanovené cíle ve strategickém záměru VŠPJ postupně naplňuje. Bylo zřízeno samostatné pracoviště Oddělení pro vědu, výzkum a projekty, které administrativně řídí a koordinuje všechny tvůrčí aktivity školy. Vedení VŠPJ považuje řešení úkolů aplikovaného výzkumu formou projektů za jednu ze svých klíčových tvůrčích priorit. K jejímu naplňování využívá sadu manažerských motivačních a podpůrných nástrojů, určených jak potenciálním žadatelům o projekty, tak i projektovým řešitelům a jejich katedrám.

Díky této strategii roste počet, zaměření, kvalita i význam řešených úkolů. Zatímco v minulosti škola zpracovávala spíše všeobecná analytická zadání lokálního a regionálního charakteru, nyní akademičtí pracovníci řeší také národní úkoly financované *GAČR*, *TACR* nebo *Ministerstvem průmyslu a obchodu*. Přímá spolupráce s firmami je realizována například formou inovačních voucherů. VŠPJ je dobře integrována do národních výzkumných struktur a usiluje i o projekty mezinárodní. Má svého zástupce v odborné tematické skupině *ICT evropského programu Horizon 2020* a kontakty se zahraničními partnery navazuje například v programu *COST*.

#### Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace

VŠPJ jako výzkumná organizace získává finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace, které jsou přerozdělovány na podporu tvůrčí činnosti. Byly vytvořeny nové tvůrčí metodiky a motivačních



programy pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků. Jedná se o podporu publikačních aktivit, podporu individuálních tvůrčích projektů a podporu strategických (rozvojových) koncepcí odborných kateder.

Tabulka 60 Výše institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj VŠPJ

Rok	Institucionální podpora (tis. Kč)
2018	2 282
2019	2 317
2020	2 478
2021	2 510
2022	2 693

### Interní grantová soutěž VŠPJ

Pro podporu výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je od roku 2011 každoročně vyhlašovaná *Interní grantovou soutěž* (dále „IGS“), která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů v oblasti vědecké, výzkumné, pedagogické a rozvojové činnosti školy.

U pedagogicko-rozvojových projektů je hodnocena míra jejich očekávaného přínosu ke zkvalitnění a inovaci zvoleného pedagogického procesu, kurzu, studijního oboru nebo programu. Tvůrčí projekty jsou posuzovány podle odborné kvality plánovaných publikačních výstupů z pohledu platné hodnotící metodiky RVVI. U obou typů projektů mohou být dále zohledněny následující ukazatele: zvýšení prestiže VŠPJ v očích odborné i laické veřejnosti na národním i mezinárodním fóru, strategický potenciál projektů, spolupráce s firmami, organizacemi a samosprávou Kraje Vysočina.

Tabulka 61 Finanční prostředky alokované na IGS a dosažené výstupy za sledované období

Rok	Rozpočet IGS	Počet řešených projektů	Počet dosažených výstupů
2018	1 335 tis. Kč	18	54
2019	1 962 tis. Kč	7	158
2020		18	
2021	774 tis. Kč	13	114
2022	272 tis. Kč	5	8

V letech 2018–2021 byla IGS vyhlašována pro inovační/rozvojové a tvůrčí/vědecké činnosti akademických pracovníků a týmů, v roce 2022 byla zacílena pouze na vědecké/tvůrčí projekty, což vysvětluje pokles v počtu řešených projektů a dosažených výstupů. Dosažené výstupy roku 2022 jsou již vázány na kritéria dle *Definice druhů výsledků dle M2017+*.

Inovační a rozvojové aktivity jsou od roku 2022 řešeny jinými nástroji VŠPJ.

### Individuální tvůrčí projekty a tvůrčí podpora kateder

Realizace aktivit, zejména těch na mezinárodní úrovni, byla ve sledovaném období ovlivněna pandemií covid-19. Přesto pokračovala tvůrčí podpora na úrovni individuální i na úrovni kateder a akademičtí pracovníci se snažili nalézt vhodné aktivity pro rozvoj tvůrčí činnosti i přes omezující opatření.



Tabulka 62 Individuální tvůrčí projekty a tvůrčí podpora kateder

Rok	Počet řešených projektů		Prostředky (tis.)
2018	Individuální	12	1 080 tis. Kč
	Katederní	8	790 tis. Kč
2019	Individuální	17	1 060 tis. Kč
	Katederní	5	384 tis. Kč
2020	Individuální	19	970 tis. Kč
	Katederní	3	316 tis. Kč
2021	Individuální	20	560 tis. Kč
	Katederní	3	230 tis. Kč
2022	Individuální	20	645 tis. Kč
	Katederní	2	247 tis. Kč

Podpora byla zacílena na rozvoj tvůrčí aktivity jednotlivců i celých týmů. Individuální tvůrčí podpora byla poskytována stejně jako v minulých letech. V roce 2022 již mohly být finanční prostředky využity i na účast na mezinárodních konferencích, což v předchozích letech bylo negativně ovlivněno omezením souvisejícím s pandemií covid-19.

#### Odborné časopisy VŠPJ

Pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků vydává VŠPJ dva odborné časopisy, *Logos Polytechnikos* a *Studia Turistica*.

- *Logos Polytechnikos* (ISSN: 2464-7551) je veden na seznamu recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences
- *Studia Turistica* (ISSN: 1804-252X) je rovněž zařazen na seznam recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences)

#### Ocenění významných tvůrčích výsledků

Na základě dlouhodobé podpory tvůrčí činnosti a její kvality na VŠPJ je autorům vybraných druhů výsledků přiznávána odměna. Odměny za excelenci WOS v 1. nebo 2. Q (dle IF nebo AIS) vychází z *Metodiky hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací „M2017+“*.

Tabulka 63 Ocenění významných tvůrčích výsledků

Rok	Počet odměněných výsledků WOS	Počet odměněných výsledků SCOPUS	Odměny celkem	Z toho odměny za excelenci – WOS v 1. nebo 2. Q (dle IF nebo AIS).
2018			396 tis. Kč	--
2019	11	7	562 tis. Kč	120 tis. Kč
2020	16	22	1 320 tis. Kč	410 tis. Kč
2021	28	11	1 324 tis. Kč	720 tis. Kč
2022	25	7	1 292 tis. Kč	890 tis. Kč

Dosud byly tyto odměny vypláceny za publikační činnost. Jedná se o motivační nástroj, který má vést ke zvyšování kvality publikačních výstupů, a v tomto smyslu je způsob vyplácení odměn i průběžně aktualizován.

## Opus optimum

Do soutěže *Opus optimum* navrhují své práce autoři jednotlivých tvůrčích výsledků. Cena *Opus optimum* je cenou rektora a o její udělení rozhoduje rektor VŠPJ spolu se svou poradní komisí. V roce 2018 postoupily 3 práce do finále, ale hlavní cena nebyla udělena. V roce 2019 postoupily do finále 2 vědecké práce, hlavní cena *Opus optimum* také nebyla udělena. Cena *Opus optimum* za rok 2020 byla z důvodu opatření covid-19 vyhlášena v závěru roku 2021, do finále postoupilo 5 výsledků a cena byla udělena Ing. Mgr. Lucie Zárybnické, Ph.D. za práci Preparation of cation exchange filament for 3D membrane print. Za rok 2022 cena nebyla udělena, byli odměněni pouze 4 finalisté.

### Cena prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost

V roce 2021 byla poprvé vyhlášena Cena prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost. Nominace na tuto cenu podávají buď vedoucí odborných kateder nebo členové užího vedení, o jejím udělení rozhoduje prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost na návrh poradní komise.

Tabulka 64 *Opus optimum* a Cena prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost

Rok	Cena Opus optimum	Práce postupující do finále	Cena prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost
2018	neudělena	3	---
2019	neudělena	2	---
2020	1	1	2
2021	neudělena	5	2
2022	neudělena	4	neudělena

### 5.1.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Komplexní administrativní a metodickou podporu pro veškerou tvůrčí činnost na VŠPJ poskytuje *Oddělení vědy, výzkumu a projektů VŠPJ*. VŠPJ má zavedeny metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí kateder. Všechny podpůrné nástroje jsou vyhodnocovány a aktualizovány tak, aby sloužily k motivaci akademických pracovníků k tvůrčí činnosti a byly vhodně zacíleny na podporu kvalitních vědeckých výsledků, které jsou uplatnitelné a pozitivně hodnocené v rámci M 2017+.

VŠPJ podporuje tvůrčí a projektovou činnost svých akademických pracovníků a silnou stránkou je množství nástrojů podpory, na které může jakýkoli akademický pracovník dosáhnout. Akademický pracovník na jakémkoli stupni své kariéry významně profituje ze své tvůrčí a publikační činnosti nad rámec obvyklého mzdového ohodnocení. Slabou stránkou je, že existuje řada akademických pracovníků, kteří se podílejí pouze na výuce a aktivně se na tvůrčí a publikační činnosti nepodílejí. Bohužel se do roku 2022 nepodařilo nalézt významný motivační nástroj, který by přispěl ke zvýšení aktivity těchto pasivních akademických pracovníků, u nichž není motivací finanční ocenění. Rizikem tlaku na tyto pasivní akademické pracovníky je jejich možná ztráta. Je tedy důležité, aby tito pracovníci byli zapojováni do odborných týmů a do společných tvůrčích projektů, kde by pozitivní vztah k tvůrčí činnosti mohli získat.

### 5.1.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ zřídila *Projektové centrum* (v roce 2022 přejmenováno na *Oddělení vědy, výzkumu a projektů*), které poskytuje komplexní administrativní a metodickou podporu pro veškerou tvůrčí činnost na VŠPJ. VŠPJ zavedla tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí kateder, které jsou popsány ve *Strategii vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a v aktualizované *Směrnici k oceňování významných*

tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ. Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů byly poskytnuty finanční prostředky na tvůrčí činnost a koncepční projekty kateder. Je třeba vytvořit nástroj pro zapojování neaktivních akademických pracovníků do odborných týmů a do společných tvůrčích projektů.

### 5.1.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude aktualizovat svoji strategii tvůrčí činnosti a inovovat vnitřní systém podpory vědy a výzkumu. Bude nadále zdokonalovat nástroje pro podporu rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků, odborných kateder a mezioborových týmů. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace. VŠPJ bude průběžně vzdělávat akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností pro podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty, bude monitorovat konkrétní výstupy z výsledků podpory tvůrčí činnosti a jejich přínos pro hodnocení školy jako výzkumné organizace. VŠPJ bude podporovat vznik mezioborových týmů pro řešení výzkumných témat na regionální, národní, ale i mezinárodní úrovni.

Cílem dosažitelným pro další období je, aby každý akademický pracovník s vědeckou hodností Ph.D nebo jejím ekvivalentem vytvořil (nebo se podílel jako spoluautor) v každém kalendářním roce minimálně jeden článek zveřejněný v databázi WOS, či se podílel na výsledku spolupráce s aplikační sférou dle M 17+. Tím budou i postupně zvyšovány kvantifikátory určující u jednotlivých akademických pracovníků naplnění podmínky k získání doc. a prof. kvalifikací.

## 5.2 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů, smluvního výzkumu a zakázek

### 5.2.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů a smluvního výzkumu obsahuje:

- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů,
- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu,
- hodnocení transferu znalostí, technologií a popularizace vědy.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ.*
- *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ.*
- *Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ.*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Projektového centra VŠPJ

#### Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

## 5.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispějí k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány a výzkumné úkoly řešené ve spolupráci s aplikační sférou. Jedná se o projekty inovačních voucherů, smluvního výzkumu nebo smluvních zakázek. Komplexní agendu tvůrčí a projektové činnosti VŠPJ řeší *Oddělení vědy, výzkumu a projektů*.

## 5.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ spolupracuje s firmami na řešení výzkumných úkolů, které přispějí k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

### Tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů

#### Poskytovatel TA ČR

- *FW01010292 „Vývoj inovativních komponent elektromembránových modulů pomocí aditivních technologií“, spolupráce s firmami MEGA, a. s., Membrain, s. r. o., a Technickou univerzitou v Liberci, období řešení 2020–2022.*
- *TL02000124 „Nové přístupy, metody a technologie v oblasti diagnostiky a korekce sluchových vad u seniorů v pobytových zařízeních sociálních služeb“, příjemce podpory, spolupráce s Domovem Jeřabina Pelhřimov, příspěvková organizace, období řešení 2019–2021.*
- *TL01000284 „Česko s dobrovolnictvím počítá“, příjemce podpory, spolupráce s HESTIA Centrum pro dobrovolnictví, z. ú., období řešení 2018–2020.*
- *TH02010992 „Vývoj a optimalizace vzpěry pro ovládání řídicích ploch letadel za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu“, partner projektu, spolupráce s firmami JIHLAVAN, a. s., a SHM, s. r. o., období řešení 2017–2019.*

#### Poskytovatel GA ČR

- *17-25821S „Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“, příjemce podpory, spolupráce s ČVUT v Praze, období řešení 2017–2019.*

#### Poskytovatel Ministerstvo průmyslu a obchodu

- *CZ.01.1.02/0.0/0.0/21\_374/0026874 „Vývoj systému optimalizované zakázkové výroby“, partner projektu, spolupráce s firmou INAPA, s. r. o., období řešení 2022–2023.*
- *FV40429 „Výškově stavitelné toalety“, partner projektu, spolupráce s firmou DOMKAT, s. r. o., období řešení 2019–2020.*
- *FV03270 „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“, partner projektu, spolupráce s firmami JIHLAVAN, a. s., a Výzkumný zkušební letecký ústav, a.s., období řešení 2018–2020.*
- *FV10159 „Vývoj a inovace dětské předloketní berle s přidanými funkčními vlastnostmi použitím pokročilých materiálů“, partner projektu, spolupráce s firmou ERILENS, s. r. o., období řešení 2016–2018.*
- *FV10666 „Zvýšení spolehlivosti a životnosti lineárních elektromechanických pohonů pro letecké aplikace“, partner projektu, spolupráce s firmou JIHLAVAN, a. s., období řešení 2016–2018.*

### **Poskytovatel MŠMT**

- *LTV20012 „Zastoupení České republiky v řídicích pozicích evropské klinické anatomie – European Association of Clinical Anatomy (EACA) an International Committee of Symposia on Clinical and Applied Anatomy (ISCAA)“, období řešení 2020–2021.*
- *LTAB19021 „Česko-německé přeshraniční kritické infrastruktury, návrh sdíleného situačního povědomí“, období řešení 2019–2021.*

### **Poskytovatel MPSV**

- *Vytvoření střednědobého plánu sociálních služeb pro ORP Jihlava, který je financován z OP Zaměstnanost a jeho hlavním příjemcem je statutární město Jihlava 2020–2022.*

VŠPJ vytváří a zlepšuje podmínky pro tvůrčí činnost v oblasti projektů a smluvního výzkumu. Průběžně jsou připravovány projekty k podání do programů TA ČR nebo GA ČR či do programů vyhlášených dalšími projekty ze zdravotní, technické, ekonomické oblasti a oblasti cestovního ruchu.

### **Inovační vouchery**

- *Provedení zkoušky šroubů a FEM analýz osteosyntetických prostředků, zadavatel MEDIN, a. s., 2022–2023.*
- *Realizace únavových testů osteosyntetických materiálů v souladu s normami ISO, zadavatel MEDIN, a. s., 2022–2023.*
- *Stanovení bezpečnosti inovovaných implantátů pomocí staticko-dynamických testů, zadavatel MEDIN, a. s., 2021–2022.*
- *Návrh inovace výrobních procesů a zařízení pro výrobu prstových dlah, zadavatel Eriens s. r. o., 2020–2021.*
- *Nová mechanická konstrukce pro tester UNIMET 2020, zadavatel Unites Systems, a.s., 2020.*
- *Provedení materiálových analýz, technických výpočtů a testování materiálů, zadavatel NOVAGUE, s. r. o., 2019.*
- *Stanovení bezpečnosti inovovaných implantátů pomocí výpočtových MKP analýz a následné ověření pomocí mechanických zkoušek, zadavatel MEDIN, a. s., 2018–2019.*
- *Zpracování dat a další vývoj aplikace 1P, zadavatel 1P industry s. r. o., 2018–2019.*
- *Koncept prediktivního řízení, na bázi neuronových sítí, utilizace zařízení (tepelného čerpadla) ve vztahu k měnící se ceně elektrické energie v průběhu dne, potřebě tepla (resp. venkovní teplotě), účinnosti (COP) tepelného čerpadla, zadavatel VM ENGINEERING, s. r. o., 2017–2018.*

### **Smluvní výzkum a spolupráce s dalšími institucemi**

- *CBA analýza úzkokolejné trati Jindřichův Hradec – Obrataň, Zadavatel: Vysočina Tourism, p. o., 2021–2022.*
- *Analýza klientely sociálních pracovníků na obcích v Kraji Vysočina, projektu „Aplikace inovativních postupů v rámci sociální ochrany a prevence v Kraji Vysočina“, č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15\_007/0015546, Zadavatel: Kraj Vysočina, 2020–2022.*
- *Metodika rozvoje znalostí a dovedností žáků vzdělávacího programu P-TECH, zadavatel IBM Česká republika, spol. s. r. o., 2020–2022.*
- *Vytvoření střednědobého plánu sociálních služeb pro ORP, Statutární město Jihlava a MAS Třeštsko, 2020–2022.*
- *Vývoj znalostního modelu pro podporu skupinového rozhodování, Zadavatel: Městský úřad Strmilov, 2020–2022.*

- *Analýza trhu zdicích materiálů, Zadavatel: CEEC Research, s. r. o., 2021.*
- *Potenciál cestovního ruchu v území Kraje Vysočina s vazbou na úzkokolejnou trať Jindřichův Hradec – Obrataň, Zadavatel: Vysočina Tourism, p. o., 2021.*
- *Smluvní výzkum „Výzkum efektivnosti fungování veřejné správy“ provedený u zaměstnanců a klientů Magistrátu města Jihlavy, Zadavatel: statutární město Jihlava, 2020–2021.*
- *Marketingový výzkum návštěvníka Kraje Vysočina, Zadavatel: Vysočina Tourism, p. o., 2019–2021.*
- *Závěrečné shrnutí výsledků k profilu tuzemského turistu v Kraji Vysočina v letech 2019–2020, Zadavatel: Vysočina Tourism, p. o., 2021.*
- *Tvorba a rozvoj vzdělávacího webového portálu Akademie UOL pro odbornou veřejnost, Zadavatel: UOL, a. s., 2018–2020.*
- *Profesní a měkké kompetence zaměstnanců veřejné správy, Zadavatel: CIS, s. r. o., 2019.*
- *Výzkum zdravotnictví v krajském městě Jihlava, Zadavatel: ZMOS, s. r. o., 2019.*
- *Smlouva o spolupráci VŠPJ a MENDELU při zpracování výstupů projektu.*
- *INTERREG V-A SK/CZ Partnerství a aktivní institucionální síť Cyrilometodějské stezky v moravskoslovenském příhraničí, 2018.*
- *Marketingový výzkum návštěvníků jihlavské zoo, realizace průzkumu, odborné poradenství, tvorba podkladu pro vznik Studie využitelnosti areálu Modety Jihlava. Zadavatel: Statutární město Jihlava, 2018.*
- *Smluvní výzkum efektivnosti fungování veřejné správy provedený u zaměstnanců a klientů Magistrátu města Jihlavy, 2018.*
- *Smluvní výzkum návštěvnosti CHKO Moravský kras se zaměřením na disperzi roční návštěvnosti do jarního a podzimního období. Zadavatel: AOPK (Správa CHKO Moravský kras), 2018.*
- *Zpracování „Studie potenciálu cestovního ruchu vybraných lokalit se středověkými zříceninami v Kraji Vysočina“ pro potřeby projektu RUIINS (CE902) financovaného z programu Interreg CE, Zadavatel: Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR, v. v. i., Centrum excellence Telč, 2018.*
- *Efektivnost fungování veřejné správy provedený u zaměstnanců a klientů Magistrátu města Jihlavy. Magistrát města Jihlavy, 2017–2018.*
- *Smluvní výzkum pro nadaci Charta 77 – Konto bariéry. Portál mapybezbarier.cz, zadavatel Nadace Charty 77, 2017–2018.*
- *Výzkum úrovně odborných kompetencí studentů středních škol v oblasti účetnictví ve vztahu k požadavkům praxe, zadavatel Účetnictví online, a. s., 2017–2018.*

#### **5.2.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti**

VŠPJ vytváří a zlepšuje podmínky pro tvůrčí činnost v oblasti projektů a smluvního výzkumu. VŠPJ se zapojuje do výzev v národních programech, v rámci evropských strukturálních fondů a mezinárodních výzkumných projektů. VŠPJ udržuje a rozšiřuje partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a získává zakázky smluvního výzkumu a zakázky na zpracování studií a analýz od externích subjektů.

Slabou stránkou je omezená kapacita pro zapojování do projektů základního výzkumu spočívající v nedostatečném množství lidských kapacit vázaných dominantně na výuku. Akademičtí pracovníci jsou motivováni k podávání tvůrčích projektů do výzev vyhlašovaných na národní úrovni a jsou informováni i o možnostech mezinárodní spolupráce. Aktivita podávání externích projektových žádostí

se často omezuje na zkušené akademické pracovníky. Akademičtí pracovníci na počátku své kariéry jsou motivováni zejména k podávání žádostí na podporu interních tvůrčích projektů.

Příležitosti také nabízí zvyšující se portfolio nabízených studijních programů, zejména se zaměřením na navazující magisterské programy. Rizika rozvoje další spolupráce souvisí se způsobem financování vysokých škol a vědy a výzkumu vázaným na systémové a legislativní úpravy v průběhu již nastavené a rozbíhající se spolupráce.

### 5.2.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Vedení VŠPJ se zaměří na inovaci IGS tak, aby nesloužilo pouze k získávání zdrojů na publikační poplatky a prezentaci dřívějších výsledků, ale aby se řešitelé primárně věnovali výzkumné a tvůrčí činnosti a tu následně vhodným způsobem prezentovali odborné veřejnosti. Hodnotitelé IGS budou důsledně vyžadovat naplnění dosažitelných cílů projektů.

V rámci podpory tvůrčí činnosti jsou odměňováni jednak ti akademičtí pracovníci, kteří podají tvůrčí projekt k externí grantové agentuře, a jednak ti akademičtí pracovníci, kteří následně získají podporu svého projektu u externí grantové agentury.

VŠPJ postupně vytvoří prostředí pro transfer znalostí, technologií a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

### 5.2.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí projektové činnosti a podporovat účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědeckovýzkumných projektech. Cílem VŠPJ je zvýšit úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR, případně u dalších vyhledávatelů výzkumných grantů a získat další mezinárodní výzkumné projekty.

VŠPJ bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s aplikační sférou ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. Bude nadále usilovat o získávání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude prostřednictvím vedoucích kateder cíleně zapojovat jednotlivé akademické pracovníky do vhodných odborně zájmových řešitelských týmů za účelem zapojení většiny akademických pracovníků do řešení externích projektů.

VŠPJ bude podporovat rozvoj komplexních podpůrných činností Oddělení vědy, výzkumu a projektů VŠPJ v oblasti tvůrčích i rozvojových projektů a projektů smluvního výzkumu včetně elektronické aplikace.

VŠPJ aktualizuje *Směrnici k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ* a postupně vytvoří systémové prostředí pro transfer znalostí, technologií, sdílení informací a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

## 5.3 Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

### 5.3.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti obsahuje:

- hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků,
- hodnocení další tvůrčí činnosti akademických pracovníků
- hodnocení zapojení akademických pracovníků do vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských



i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech.

### **Zdroje pro hodnocení**

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ

Rejstřík informací o výsledcích (RIV)

### **Odpovědná osoba**

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

### **5.3.2 Popis hodnocené oblasti**

VŠPJ se v souladu s *Metodikou 17+* systematicky orientuje na zvyšování kvality své tvůrčí činnosti, jejímž výstupem je kvalitní publikační činnost. Akademičtí pracovníci publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí. Pro podporu publikační činnosti je nastaven systém interních projektů, jejichž výsledky jsou prezentovány na konferencích a jsou základem pro publikování ve vědeckých časopisech.

Akademičtí pracovníci jsou ve značné míře zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, jsou členy v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech a podílí se na činnosti vědeckých a odborných komisí.

### **5.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data**

#### **Tvůrčí činnost a její výstupy**

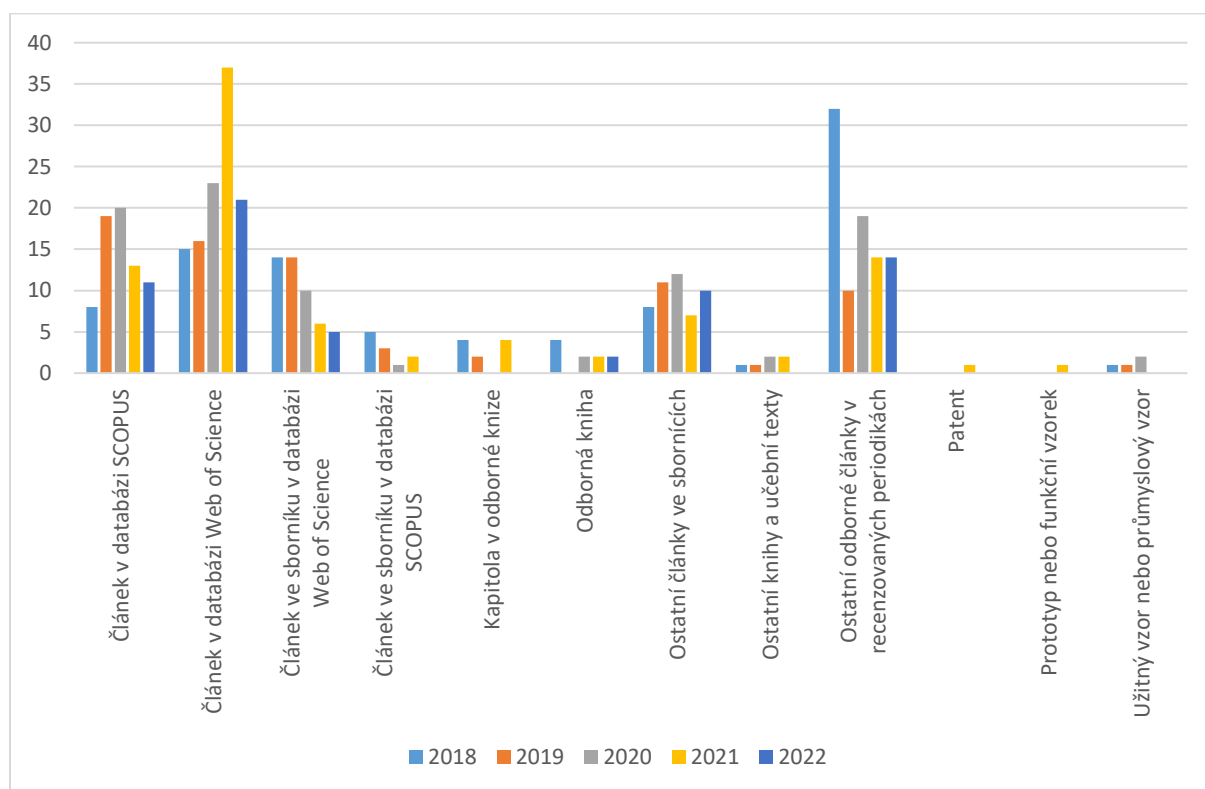
Výsledky tvůrčí činnosti akademičtí pracovníci úspěšně publikují v časopisech s impakt faktorem, aktivně se účastní prestižních konferencí, vydávají odborné monografie a dosahují kvalitních aplikačních výstupů.



Tabulka 65 Výsledky tvůrčí činnosti nahlášené do databáze RIV za sledované období

Typ	Počet publikačních výstupů					Celkem
	2018	2019	2020	2021	2022	
Článek v databázi SCOPUS	8	19	20	13	11	71
Článek v databázi Web of Science	15	16	23	37	21	112
Článek ve sborníku v databázi Web of Science	14	14	10	6	5	49
Článek ve sborníku v databázi SCOPUS	5	3	1	2	0	11
Kapitola v odborné knize	4	2	0	4	0	10
Odborná kniha	4	0	2	2	2	10
Ostatní články ve sbornících	8	11	12	7	10	48
Ostatní knihy a učební texty	1	1	2	2	0	6
Ostatní odborné články v recenz. periodikách	32	10	19	14	14	89
Patent	0	0	0	1	0	1
Prototyp nebo funkční vzorek	0	0	0	1	0	1
Užitný vzor nebo průmyslový vzor	1	1	2	0	0	4
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>77</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>412</b>

Graf 16 Výsledky tvůrčí činnosti nahlášené do databáze RIV



Publikační aktivita jednotlivých akademických pracovníků na VŠPJ se zvyšuje se svým aktuálním maximem v roce 2021. Ve vývoji publikační činnosti kromě roku 2019 převažují publikace v databázi WOS nad méně významnou databází SCOPUS. Výsledky tvůrčí činnosti jsou oproti publikacím v menšině, což souvisí s nízkým počtem řešených externích tvůrčích projektů ve spolupráci s aplikační sférou.

**Počet publikovaných článků evidovaných v databázi SCOPUS a WOS dle kateder ve sledovaném období** – zohledňuje podíl akademických pracovníků jednotlivých kateder v rámci VŠPJ, nezohledňuje afiliace externích spoluautorů.

Tabulka 66 Počet publikovaných článků evidovaných v databázi SCOPUS a WOS dle kateder

Odborné pracoviště	Počet článků v databázích výstupů									
	2018		2019		2020		2021		2022	
	SCOPUS	WOS	SCOPUS	WOS	SCOPUS	WOS	SCOPUS	WOS	SCOPUS	WOS
KCR	2,5	1	2	2	8	1	2	2	2	1
KES	4,09	1	7,84	3	6,42	4,67	4	5,92	2,42	0,5
KZS	0	4	2	7	0	6	2	10	2	2
KSP	0,25	0	2,5	0	4	0	3,5	0	3,67	0
KTS	1,25	4	2	5	0,25	7	2	11,5	0	11,5
KM	1,91	2	1,66	0	1,33	1,33	3,5	5,58	1,91	5,0
celkem	10	12	18	17	20	20	17	35	12	20

Zdroj: databáze WOS, SCOPUS, vlastní výpočty

### Členství akademických pracovníků

Do oblasti tvůrčích aktivit akademických pracovníků náleží i jejich zapojení do činnosti vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, pracovní zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech atd.

### Členství v redakčních radách odborných časopisů

- *Acta Informatica Pragensia*, vydavatel Vysoká škola ekonomická v Praze
- *Anatomy Research International*, Velká Británie
- *Anatomy, International Journal of Experimental and Clinical Anatomy*, Turecko
- *Auspicia*, vydavatel Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú., České Budějovice a Vysoká škola technická a ekonomická, České Budějovice
- *Automa*, vydavatel *Automa-časopis pro automatizační techniku*, s. r. o.
- *Bosnia Journal of Basic Medical Sciences*, Bosna a Hercegovina
- *Czech Journal of Tourism*, vydavatel ESF MU Brno
- *Ekonomika a spoločnosť*, vydavatel Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela.
- *European Journal of Tourism, Hospitality and Recreation*, Portugalská republika
- *Geografické informácie*, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre.
- *International Journal of Robotics and Control Systems*
- *International journal of Computing & Decision Sciences*
- *Journal of Mathematical Inequalities*, Ele-math, Záhřeb, Chorvatsko
- *Journal of Morphological Sciences*, Brazílie
- *LOGOS POLYTECHNIKOS*, vydavatel Vysoká škola polytechnická Jihlava
- *Mathematics Media4U Magazine*, vydavatel Ing. Jan Chromý, Ph.D., Praha
- *Ošetřovatelské perspektivy*, vydavatel Fakulta veřejných politik Slezská univerzita v Opavě
- *Reflexie*, Katolícka Univerzita v Ružomberku, Slovenská Republika
- *Revista Argentina de Anatomía Clínica*, Argentina

- *Studia sportiva*, vydavatel *Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity*
- *Studia Turistica*, vydavatel *Vysoká škola polytechnická Jihlava*
- *Surgical Radiologic Anatomy*, Německo
- *Systémová integrace*, vydavatel *Česká společnost pro systémovou integraci Vědecká ediční rada vydavatelství Extrasystem Praha, o. s.*
- *Vědecká redakce nakladatelství Computer Media, s. r. o.*
- *Zdravotnícke štúdie*, vydavatel *Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku*

## **Spolupráce a členství v prestižních profesních organizacích**

### **Mezinárodní**

- *ACM (Association for Computing Machinery)*
- *AES (Agricultural Economics Society)*
- *AIENT (Association internationale d'experts scientifiques du tourisme)*
- *American Mathematical Society*
- *AS – International (Actuator-Sensor)*
- *Audio Engineering Society*
- *Central European Association for Computational Mechanics*
- *ETNA – European Transcultural Nursing Association*
- *European Association of Clinical Anatomy (EACA)*
- *European Association of School of Social Work (EASSW)*
- *European Society of Biomechanics*
- *Federative International Programme of Anatomical Terminologies (FIPAT)*
- *International Academy of Clinical Anatomy (IACA)*
- *International Committee of Symposia on Morphological Sciences*
- *International Federation of Associations of Anatomists (IFAA)*
- *International Society of Biomechanics*
- *International Society for Development and Sustainability, Japan*
- *International Symposium of Clinical and Applied Anatomy (ISCAA)*
- *Mezinárodní síť univerzit a vysokých škol působících na poli vzdělávání v sociální práci SocNet98*
- *Nature Research Sustainability Community*
- *Organisation for Computational Neuroscience*
- *Společnosti IEEE, American Chemical Society*

### **Národní**

- *Asociace anatomická společnost*
- *Asociace českých cestovních kancelářů a agentur*
- *Asociace hotelů a restaurací ČR*
- *Asociace průvodců cestovního ruchu v ČR*
- *Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v ČR*
- *Asociace vysokoškolských poradců*
- *Asociace vzdělavatelů v sociální práci*
- *Česká advokátní komora*
- *Česká asociace sester*
- *Česká flebologická společnost*

- Česká matematická společnost
- Česká společnost pro biomechaniku
- Česká společnost pro kybernetiku a informatiku
- Česká společnost pro mechaniku
- Česká společnost pro operační výzkum
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Jednota českých matematiků a fyziků
- Jihočeská centrála cestovního ruchu
- Klastř CZECHIMPLANT, z. s.
- Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska
- Společnost sociálních pracovníků

Členství v národních a mezinárodních profesních a odborných společnostech povětšinou souvisí s odborností jednotlivých akademických pracovníků a není vedením VŠPJ regulována.

### 5.3.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ má zavedený systém podpory publikační a tvůrčí činnosti formou například odměňování akademických pracovníků za dosažené výsledky, individuální tvůrčí podporou, viz. *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ*.

Počet publikovaných článků evidovaných v databázi SCOPUS a WOS dle kateder lze vidět v tabulce 62, silnou stránkou této oblasti jsou dlouhodobě dobré výsledky KTS a KZS v počtu článků ve WOS.

### 5.3.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Systémová podpora tvůrčí činnosti přináší výsledky i v publikační činnosti akademických pracovníků. Změnou metodiky hodnocení tvůrčích výsledků dochází i ke změně hodnocení kvality publikačních výstupů. V rámci motivačních nástrojů podpory publikační činnosti akademických pracovníků jsou posilovány ty nástroje podpory, které vedou k publikační činnosti v nejlépe hodnocených časopisech dle databází Web of Science a SCOPUS. Dosažené výsledky v publikační činnosti jsou pravidelně hodnoceny a oceňovány.

### 5.3.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat a rozvíjet kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, a to zejména v oblasti publikování výsledků v databázi SCOPUS a v databázi Web of Science. Zároveň vytvoří další motivační nástroje pro akademické pracovníky, aby svoji publikační činnost směřovali do kvalitně hodnocených časopisů dle standardních metrik uvedených databázích. VŠPJ bude hledat nové nástroje pro zapojení většího počtu akademických pracovníků do publikační činnosti VŠPJ. Pro další rozvoj ve výsledcích tvůrčí činnosti bude VŠPJ hledat i nástroje na podporu nepublikačních výsledků, výsledků spolupráce s aplikační sférou, které naleznou uplatnění v praxi a dle nichž je VŠPJ také hodnocena.

## 5.4 Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe a popularizace výsledků

### 5.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe a popularizace výsledků obsahuje:

- hodnocení společných projektů a zakázek s aplikační sférou,
- hodnocení kvality odborných konferencí jako platformy pro přenos poznatků,
- hodnocení popularizace vědy.

## Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zprávy odborných kateder

## Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, rektor

## 5.4.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ postupně vytvoří prostředí pro transfer znalostí, technologií, a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ. VŠPJ každoročně organizuje konference za účasti odborníků z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží k transferu poznatků z oblasti teoretických bádání do praxe a sdílení dobrých praxí. Popularizace výsledků vědy a výzkumu je cílena na odbornou veřejnost, návštěvníky školy, studenty a pedagogy středních škol i na širokou veřejnost.

## 5.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

### Společné projekty s aplikační sférou

VŠPJ spolupracuje s tuzemskými i zahraničními vysokými školami a výzkumnými institucemi, často vstupuje do kontaktů s podnikatelskou sférou i sférou veřejné správy. Pracovníci VŠPJ se podílejí na řešení projektů a konkrétních praktických problémů, které jsou platformou pro transfer a využití vědeckých poznatků do praxe.

Přehled společných projektů s aplikační sférou je uveden v kapitole Tvůrčí činnost VŠPJ.

Pro další podporu aplikovaného vývoje byla za finanční podpory Kraje Vysočina vybudována Laboratoř experimentálních měření, která bude využívána právě pro realizaci aplikovaného výzkumu a vývoje opět primárně ve spolupráci s aplikační sférou.

### Organizace odborných konferencí (pravidelné ročníky)

VŠPJ každoročně organizuje odborné konference za účasti odborníků (z oblasti teoretických bádání i praktických aplikací) z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží jako platforma pro transfer znalostí a poznatků do aplikační sféry.

- *Konference Digitalizace MSP 2023: Průmyslová automatizace v praxi 2023.*
- *Konference Inovace v aditivních technologiích 2023 (INAM2023).*
- *Aktuální problémy cestovního ruchu 2018, 2019, 2020, 2022, 2023.*
- *Jihlavská onkogynekologická konference 2018, 2019, 2020, 2021, 2023.*
- *Jihlavská konference Poruchy pánevní statiky a urogynekologie 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.*
- *Jihlavská konference fetomaternální a perinatální medicíny 2018, 2019, 2021, 2022, 2023.*
- *Jihlavská konference porodních asistentek 2018, 2019, 2021, 2022, 2023.*
- *SESTRA – jedinečný článek řetězu péče o pacienty 2022.*
- *Konference HUMANITAS 2018, 2019, 2021, 2022, 2023.*
- *Mezinárodní konference Konkurence/Competition 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.*

- *MME2022 – Mathematical Methods in Economics 2022.*
- *Trendy a technologie 2018, 2019, 2022, 2023.*
- *Konference Informatika 2022, 2023.*
- *Týden dobrovolnictví na VŠPJ 2018, 2021.*
- *Blýskání na lepší časy při řešení sluchových vad seniorů 2021.*
- *Česko s dobrovolnictvím počítá 2020.*
- *Řešení krizových situací v ČR a v zahraničí 2019.*
- *Odborné online diskusní setkání „NA SLOVÍČKO“ 2021, 2022, 2023.*

## Popularizace vědy a výzkumu

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v *Kraji Vysočina* přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu a spolupracuje v této oblasti i se středními školami. Popularizace vědy a výzkumu je tradičně součástí *Dne otevřených dveří VŠPJ*, kde jsou zájemcům prezentovány výsledky VŠPJ a předvedeny laboratoře a výjimečné přístroje a pomůcky.

Cílem popularizačních akcí je rozvíjet aktivity, ve kterých VŠPJ propaguje aktuální výsledky vzdělávání, výzkumu a vývoje, a zpřístupnit je mladé generaci a široké laické veřejnosti. Organizačně tyto akce zajišťuje *Oddělení marketingu a propagace VŠPJ*.

### Pravidelné akce k popularizaci vědy a výzkumu

- *Podcast Polytechnicast: zvukové záznamy rozhovorů s akademickými pracovníky a studenty VŠPJ, kteří představují zajímavá témata ze své vědecké práce. Záznamy jsou umístěny na webových stránkách školy i na sociálních sítích. Za sledované období bylo zveřejněno celkem šest epizod podcastu Polytechnicast.*
- *Týden mozku: festival nejnovějších objevů a trendů ve výzkumu mozku a neurovědách, který je součástí Brain Awareness Week (BAW) – celosvětové kampaně na zvýšení povědomí veřejnosti o úspěších a přínosech výzkumu mozku. V ČR se týden mozku koná pod hlavičkou AV ČR. V rámci 24. ročníku festivalu proběhl na VŠPJ online workshop Einsteinova hádanka a další logické úlohy pro procvičení mozku určený studentům SŠ a žákům 7.-9. třídy ZŠ.*
- *Týden AV ČR: tradiční akce, do které je VŠPJ zapojena od roku 2021.*
- *Noc vědců: popularizační akce pro širokou veřejnost, která se v ČR koná od roku 2005 a je zastoupena českými univerzitami, vědeckými ústavami, hvězdárnami a dalšími institucemi. V rámci akademického roku 2022/2023 měli návštěvníci možnost okusit vědu „všemi smysly“. Součástí Noci vědců byl i Hospodský kvíz.*
- *Polytechnické semináře: série vědecko-popularizačních přednášek na různorodá témata z oblasti techniky, zdravotnictví, ekonomie a sociální práce, určená zájemcům z řad široké veřejnosti. Ve sledovaném období proběhly celkem tři polytechnické semináře.*
- *Den s technikou: pravidelná popularizační akce Katedry technických studií pro studenty středních škol.*
- *PechaKucha Night Jihlava: rektor VŠPJ Zdeněk Horák vystoupil na PechaKucha Night s podtitulem Jihlava dýl s příspěvkem věnovaným plánované výstavbě studentských kolejí.*
- *Den otevřených dveří: tradiční akce určená všem zájemcům o studium na VŠPJ.*

V rámci popularizace vědy a výzkumu jsou pořádány popularizační přednášky akademických pracovníků VŠPJ a pozvaných odborníků na vybraná odborná témata nebo na prezentaci odborných výsledků. Tyto akce, určené odborné i laické veřejnosti a studentům středních škol, zajišťují jednotlivé odborné katedry. *Katedra cestovního ruchu* pořádá jedenkrát za měsíc *Cestovatelská promítání*,

*Katedra zdravotnických studií a Katedra sociální práce realizují osvětové přednášky, Katedra ekonomických studií přednášky k finanční gramotnosti. Katedra technických studií organizuje semináře jihlavské sekce Google Developer Groups, které se postupně stávají neformální regionální komunikační platformou, na níž se setkávají zástupci firem, organizací a škol s širokou technickou veřejností. Hlavním garantem akcí pro studenty středních škol je Katedra technických studií, která organizuje odborné přednášky pro studenty, prohlídky laboratoří, ukázky činnosti dronů a poskytuje možnosti pro odborná měření v laboratořích.*

#### **5.4.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti**

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných projektů ve spolupráci s aplikační sférou, často vstupuje do kontaktů s podnikatelskou sférou i sférou veřejné správy, a tím přispívá k šíření poznatků do praxe. VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

#### **5.4.5 Doporučení pro další rozvoj**

VŠPJ bude i nadále rozvíjet různé formy transferu poznatků vědeckého bádání do praxe, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou, organizaci odborných konferencí a aktivity spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu.

## **6 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TŘETÍ ROLE VŠPJ**

### **6.1 Hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti VŠPJ**

#### **6.1.1 Hodnotící rámec**

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality aktivit společenské odpovědnosti obsahuje:

- hodnocení podpory činnosti společenské odpovědnosti,
- hodnocení kvality činností společenské odpovědnosti.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva oddělení marketingu a propagace VŠPJ

Hodnotící zprávy odborných kateder

**Odpovědná osoba**

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

#### **6.1.2 Popis hodnocené oblasti**

VŠPJ se hlásí ke konceptu společenské odpovědnosti a vytváří nástroje pro posilování společenské odpovědnosti v regionu.

Společenská odpovědnost VŠPJ je zaměřena na aktivity prospívající regionu, na péči a bezpečné prostředí pro zaměstnance, na etické chování ve vztahu k zaměstnancům, studentům a dalším zájmovým skupinám a k životnímu prostředí. Společenská odpovědnost VŠPJ se netýká pouze školy jako instituce, ale jedná se o rozhodnutí jednotlivců.

### 6.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Společenská odpovědnost VŠPJ směřuje do rozvoje regionu zejména v oblasti vzdělávání poskytáním bakalářského a magisterského stupně studia zaměřeného na regionální požadavky trhu práce, zvyšováním vzdělanostní úrovně obyvatel regionu a udržení pracovní síly v regionu. VŠPJ se aktivně zapojuje do neziskových projektů (např. *STARTupUJ na Vysočině*) a podporuje rozvoj studentů středních škol (např. projekt společnosti *IBM P-TECH* zaměřený na podporu technického vzdělávání), popularizuje a zpřístupňuje vědu a výzkum obyvatelům regionu všech věkových kategorií, umožňuje vzdělávání, socializaci a kvalitní trávení volného času prostřednictvím *Univerzity třetího věku (U3V)*, v rámci charitativních akcí podporuje regionální neziskové organizace (nizkoprahová zařízení pro děti a mládež, předškolní zařízení, stacionáře apod.). Škola dále poskytuje prostory pro konání kulturních, vzdělávacích a jiných akcí regionálních subjektů, a to i bezplatně.

V souvislosti se společenskou odpovědností VŠPJ organizuje škola v průběhu akademického roku dvě charitativní akce, jejichž výtěžek putuje regionálním neziskovým a společensky potřebným organizacím. Charitativní sbírky se uskutečňují v rámci akce *Vánoce s VŠPJ a Reprezentační ples VŠPJ*. VŠPJ v roce 2020 podpořila *Potravinovou banku Kraje Vysočina*, v roce 2021 terénní programy *SOVY Oblastní charity Jihlava*, v obou letech se jednalo o sbírku trvanlivých potravin a drogerie v celkovém množství více než 700 kg.

V rámci podpory společenské odpovědnosti zorganizuje VŠPJ následující akce:

- *Výstava na stromech – Kávová krize – happening na podporu důstojné práce v rámci Týdnu důstojné práce. Výstava se uskutečnila v parku VŠPJ.*
- *Filmový klub POLYFIK – série dokumentárních filmů, které se konají pravidelně každé druhé úterý v měsíci a umožňují studujícím, zaměstnancům i široké veřejnosti zdarma shlédnout dokumentární filmy z festivalu Jeden svět. Ve sledovaném období se uskutečnilo devět promítání POLYFIK.*
- *The Hong Konger – beseda o lidskoprávní situaci v Hong Kongu s aktivistou Samuelem Chu a poslankyní Parlamentu ČR Evou Decroix.*
- *Dezinformace v dobách války – přednáška o otázkách propagandy a dezinformací určená široké veřejnosti.*
- *Čistá Vysočina – tradiční akce, při které se studující i zaměstnanci školy zapojují do úklidu veřejného prostranství a přírody.*

Další aktivity spojené s popularizací jsou uvedeny v kapitole Transfer poznatků a popularizace výsledků, činnosti pro region v následující kapitole.

VŠPJ v letech 2020 a 2021 aktivně vstoupila do dobrovolné pomoci institucím, které to potřebovaly v souvislosti s postupem epidemie způsobené covid-19. Studenti oboru *Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník* byli aktivováni a pomáhali při nedostatku kvalifikovaného personálu u poskytovatelů jak zdravotní, tak sociální péče. V rámci dobrovolnictví byli zapojeni i studenti a zaměstnanci ostatních kateder, kteří zajišťovali např. doučování dětí dotčených přechodem na distanční výuku, šití roušek, zajišťování nákupů pro seniory, pomoc v domovech pro seniory apod. Pracovníci *Katedry technických studií* se zapojili do experimentálního využití 3D tisku, spolupracovali na výrobě ochranných štítů. Studenti se také zapojili do trasování kontaktů pro *Krajskou hygienickou stanici Kraje Vysočina*.

V roce 2022 se VŠPJ stala držitelem *Ceny hejtmána Kraje Vysočina* za společenskou odpovědnost za roky 2020–2021.



#### 6.1.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ se hlásí k filozofii společenské odpovědnosti, ale nemá stanovenou vlastní koncepci a strategii, jak posilovat prvky společenské odpovědnosti. Jednotlivé aktivity a činnosti společenské odpovědnosti jsou realizovány různými organizačními útvary VŠPJ bez centrálního a systémového řízení. VŠPJ rozvíjí aktivity společenské odpovědnosti a dobrovolnické aktivity, ale nevyužívá je pro prezentaci a zvýšení prestiže.

#### 6.1.5 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ zpracuje strategický dokument, ve kterém se oficiálně přihlásí k filozofii společenské odpovědnosti a udržitelnosti, vytvoří strategii a pravidla pro činnosti a aktivity společenské odpovědnosti a udržitelnosti. Budou nastaveny procesy, kompetence a způsoby dokumentace aktivit společenské odpovědnosti, pravidla pro podporu neziskových, dobrovolnických a charitativních projektů a spoluprací.

### 6.2 Hodnocení kvality činnosti pro region a spolupráce s partnery na regionální úrovni

#### 6.2.1 Hodnotící rámec

##### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení kvality podpory činnosti školy partnery na regionální úrovni,
- hodnocení činností pro region.

##### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategie spolupráce s externími subjekty.*
- Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty.

Informační systém VŠPJ

##### Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy; rektor

#### 6.2.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera veřejné správy a významných regionálních sdružení a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů. Oboustranně dochází k naplňování smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu. VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a uskutečňuje otevřené přednášky a další aktivity pro veřejnost, účastní se celospolečensky významných akcí a popularizačních aktivit.

VŠPJ postupně vytváří strategická partnerství s významnými firmami regionu, jejichž cílem je vzájemná spolupráce na společných aktivitách a aktivitách k rozvoji regionu.

Zástupci VŠPJ jsou členy regionálních sdružení a podílejí se na tvorbě strategií a politik v oblastech svého působení.

### 6.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000 Kč na realizaci akce *Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce*. V roce 2022 byla podpora prodloužena na období 2022–2026 s finanční částkou 27 325 000 Kč

V rámci dlouhodobé spolupráce se statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500 Kč na pětileté období na realizaci akce *Podpora statutárního města Jihlava personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání*. Od roku 2023 byla VŠPJ přiznána podpora statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji VŠPJ na období 2023–2028 s finanční částkou 6 300 000 Kč.

VŠPJ organizuje otevřené semináře pro veřejnost a osvětové přednášky, výstavy, přednášky k významným osobnostem a událostem v regionu, které zajišťují odborné katedry ve spolupráci s odborníky z regionu i z celé republiky, podílí se na organizaci neziskových, dobrovolnických a charitativních projektů a na aktivitách, které slouží ke zvýšení prestiže školy, rozvoji regionu a popularizaci výsledků.

VŠPJ hraje v regionu roli významného a strategického partnera pro tvorbu politik v jednotlivých oblastech rozvoje Kraje Vysočina. Zapojení do podpory odborného růstu populace regionu má rostoucí charakter, zapojování do práce jednotlivých orgánů, výborů a komisí se zvyšuje v souladu s rostoucím portfoliem poskytovaných akreditovaných studijních programů a zejména se stále se zkvalitňující základnou odborných pracovníků VŠPJ zapojených do vzdělávacích i tvůrčích aktivit vysoké školy a tvořících kvalitní lidský potenciál pro odborné zastřešování různorodých prorůstových strategií v rámci regionu.

#### Účast v orgánech, výborech a komisích regionálního charakteru

Zástupci vysoké školy pracují v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k rozvoji regionu:

- *Grantová agentura ČR, hodnotitel panelu 101*
- *Hodnotící komise Kraje Vysočina soutěže Zlatý Erb*
- *Komise lesnické ekonomiky OLH ČAZV*
- *Komise pro podporu a rozvoj podnikání Města Pelhřimov*
- *Národní odborná tematická skupina pro konfiguraci „Information and Communication Technologies“ programu Horizon 2020*
- *Národní ústav pro vzdělávání – odborná skupina pro podporu vzdělávacího oboru Zeměpis*
- *Platforma Kraje Vysočina v rámci ESF „Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň“*
- *Platforma Kraje Vysočina v rámci ESF „Krajská rodinná politika“*
- *Poradní orgán podpředsedy vlády SR pro regionální politiku 2021–2027.*
- *Poradní sbor Ministra spravedlnosti ČR*
- *Pracovní skupina pro vzdělávání a konkurenceschopnost v rámci Integrovaného plánu rozvoje území jihlavské aglomerace*
- *ÚZIS – Pracovní skupina SHNU*

## Zapojení VŠPJ v regionálních sdružení

- *Komise Krajského kola Středoškolské odborné činnosti 2022/2023*
- *Krajská hospodářská komora*
- *Krajská koordináční síť pro nadané studenty při Národním pedagogickém institutu*
- *Krajská rodinná platforma*
- *Rada Brány Jihlavy*
- *Rada pro inovace Kraje Vysočina*
- *Rada pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina*
- *Rada pro Strategii rozvoje cestovního ruchu v Kraji Vysočina na období 2017–2025*
- *Rada pro vědu, výzkum a vzdělávání Platformy kybernetické bezpečnosti KYBEZ*
- *Regionální stálá konference pro území Kraje Vysočina, pracovní skupina „Cestovní ruch“*
- *Regionální stálá konference pro území Kraje Vysočina, pracovní skupina „Vzdělávání“*
- *Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, pracovní skupina pro tvorbu metodik*
- *Vědecká rada Nemocnice Jihlava*

### 6.2.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ rozvíjí spolupráci s regionálními partnery a naplňuje dlouhodobou spolupráci s *Krajem Vysočina* a statutárním městem Jihlava. Zástupci VŠPJ nadále působí jako odborníci v různých regionálních uskupeních a podílí se tak na formulování strategií rozvoje regionu.

Silnými stránkami VŠPJ je zejména odborný potenciál akademických pracovníků vázaný na vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako nejnovější technologické a přístrojové vybavení v souvislosti s výukou akreditovaných studijních programů, dominantně těch technického a zdravotnického nelékařského zaměření. Silnou stránkou je také respektovaná pozice v rámci ostatních akademických institucí a institucí státní správy. Počty a kvalita odborných zastupování VŠPJ vykazuje vrůstající trajektorii nejen v regionu.

Příležitostí je stoupající důvěryhodnost VŠPJ v komunitě regionálních partnerů jak z pohledu dalšího vzdělávání jejich pracovníků, tak v rozvoji spolupráce na společném aplikovaném výzkumu a vývoji.

### 6.2.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

V rámci zkvalitnění přístupu nejen k regionálním partnerům dochází k systémové změně nastavení komunikace a smluvní definice spolupráce s externími subjekty a ke kategorizaci této spolupráce do jasně definovaných typů spolupráce vázaných na plnění vize a mise VŠPJ. Probíhají změny na úrovni jak komplexních rámcových smluv o spolupráci, tak v rámci partnerství identifikovatelných opakujících se či jednorázových činností. V souvislosti s těmito změnami dochází k revizi a zpětnému hodnocení proběhlé spolupráce a nastavování parametrů pro spolupráci novou.

### 6.2.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, dodržovat naplňování uzavřených smluv o vzájemné spolupráci a uzavírat smlouvy nové. Bude udržovat a rozvíjet činnosti pro region jak v oblasti účasti v orgánech a komisích regionu, tak pořádáním otevřených akcí pro veřejnost. VŠPJ bude rozvíjet neziskové a dobrovolnické aktivity, a tím přispívat ke zvýšení prestiže školy a k rozvoji regionu.

Pro evidenci a hodnocení kvality v této oblasti je vyvíjena elektronická aplikace v informačním systému VŠPJ.

## 6.3 Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání

### 6.3.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání obsahuje:

- hodnocení kvality profesního vzdělávání a certifikovaných zkoušek,
- hodnocení kvality zájmového vzdělávání,
- hodnocení kvality osvětového vzdělávání.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Řád celoživotního vzdělávání*

Informační systém VŠPJ

Informační systém AU3V

#### Odpovědná osoba

Prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu; rektor

### 6.3.2 Popis hodnocené oblasti

VŠPJ jako jediné vysokoškolské vzdělávací centrum se sídlem v regionu nabízí a realizuje rovněž programy celoživotního vzdělávání. Organizaci programů celoživotního vzdělávání na VŠPJ zajišťuje *Centrum celoživotního vzdělávání (CCV)*, které nabízí programy profesního, zájmového a interního vzdělávání.

V oblasti profesního vzdělávání je nejvýznamnějším realizovaným programem dvouletý profesní kurz *Arteterapie*. CCV dále organizuje profesní kurzy „šité na míru“, tj. kurzy, jejichž obsah, délka vzdělávání a způsob ukončení je sestaven na základě požadavků objedávající organizace.

Další profilující oblastí CCV VŠPJ je oblast zájmového vzdělávání, jehož nejdůležitější součástí je *Univerzita třetího věku*. V rámci U3V nabízí VŠPJ každoročně 10–20 programů přednáškového i interaktivního typu. Další 3–5 programů U3V je realizováno v dalších 3 mimojihlavských destinacích v rámci Vysočiny za podpory *Kraje Vysočina*.

*Centrum celoživotního vzdělávání* plní také funkci autorizovaného zkuškového centra, které pod záštitou *British Council* zajišťuje na půdě VŠPJ certifikované zkoušky cizích jazyků, především *cambridgeské zkoušky* z anglického jazyka všech úrovní.

CCV zajišťuje dle požadavků vedení VŠPJ a vedoucích odborných kateder i kurzy interního vzdělávání. Jedná se zejména o kurzy pro rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí, kompetencí potřebných pro rozvoj tvůrčí činnosti a rozvoj manažerských kompetencí.

### 6.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

#### Profesní vzdělávání

Základem profesního vzdělávání organizovaného *Centrem celoživotního vzdělávání* je od roku 2015 dvouletý kurz *Arteterapie*, který byl řadu let akreditován MŠMT. Od roku 2019 kurz nedisponuje žádnou akreditací, a to vzhledem k jeho rozsáhlé časové dotaci (cca 350 hodin). Kurz ale zůstává atraktivním zejména pro pracovníky ze sociální a vzdělávací oblasti, čemuž nasvědčují zvyšující se počty

nově nastupujících ročníků a nové specializované výukové prostory, které VŠPJ v předchozím období vybuodovala (interaktivní učebna, výtvarný ateliér).

Na základě poptávky byly v akademickém roce 2022/2023 realizovány kurzy pro rozvoj IT kompetencí pracovníků statutárního města Jihlava.

Tabulka 67 Profesní kurzy

Profesní kurzy	hod. dotace	Počet účastníků				
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Gramatický seminář AJ	48/44/44	14	17	11	0	0
Gramatický seminář NJ	44	N/A	N/A	6	0	0
Kurz programování	12	N/A	7	N/A	0	0
Rozvoj kompetencí manažerů v soc. službách	54/57	19	19	N/A	0	0
Arteterapie I	90	19	20	16	17	24
Arteterapie II	98	14	18	17	15	21
Arteterapie III	90	16	13	18	11	12
Arteterapie IV	86	16	12	16	7	12
Smluvní kurzy 20 kurzů	8	N/A	N/A	N/A	N/A	386

Vzhledem k rozšíření nabídky vzdělávacích programů ČŽV předpokládá *Centrum celoživotního vzdělávání* navýšení počtu účastníků v dalších letech.

Dalšími profesně orientovanými vzdělávacími programy jsou v roce 2023 nově vytvořené kurzy: *Arteterapie se zaměřením na seniory*, *Sociálně psychologický výcvik*, *Průmysl 4.0*, *Finanční řízení pro nefinanční profese* a *Podnikání z hlediska daní a odvodů pro fyzické osoby*. Tyto vzdělávací programy byly vytvořeny v rámci programu *Národní plán obnovy pro oblast vysokých škol* a jsou zaměřeny na zvyšování odborných kompetencí v daných oblastech (sociální, technické, ekonomické).

### Zkouškové centrum British Council

Akreditované zkouškové centrum *British Council* při VŠPJ nabízí

- možnost skládat cambridgeské zkoušky ze všeobecné angličtiny (PET, FCE, CAE a CPE) na VŠPJ,
- možnost vyzkoušet si zkoušky „nanečisto“ s využitím materiálů poskytovaných Cambridge University a za účasti zkušených examinátorů,
- přípravné kurzy ke zkouškám PET, FCE, CAE a CPE,
- informační a poradenské služby k přípravě i k administraci zkoušek,
- spolupráci se školami v regionu,
- možnost zapůjčit si cizojazyčnou literaturu, CD i DVD v cizojazyčné knihovně školy.

*Centrum celoživotního vzdělávání VŠPJ* nabízí zájemcům přípravné kurzy zaměřené na procvičení konkrétních gramatických jevů a cvičení, která obsahují *cambridgeské zkoušky*. Úspěšnost absolventů těchto kurzů je u samotných zkoušek 100 %.

Další aktivitou *Centra celoživotního vzdělávání* je organizace *Zkoušek nanečisto*. Jedná se o model zkoušek, kdy si zájemci za symbolický poplatek vyzkouší průběh skutečné *cambridgeské zkoušky* a připraví se tak na časový rozvrh jednotlivých sekcí, seznámí se se zápisovými archy i samotnými „examinátory“, u kterých absolvují ústní jazykovou část zkoušky. Odezva na tyto cvičné zkoušky je kladná, proto jsou *Centrem celoživotního vzdělávání* organizovány několikrát ročně.

Tabulka 68 Přípravné kurzy na cambridgeské zkoušky a zkoušky nanečisto

Přípravné kurzy	Počet účastníků				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
PET	N/A	N/A	N/A	8	4
FCE	5	N/A	N/A	9	4
CAE	25	10	N/A	11	10
CPE	N/A	N/A	N/A	N/A	0
Zkoušky nanečisto	70	42	22	123	150
<b>Celkem</b>	100	52	22	151	160

Tabulka 69 Cambridgeské zkoušky ze všeobecné angličtiny

Cambridgeské zkoušky	Počet kandidátů = účastníků zkoušek				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
KET	N/A	N/A	2	4	N/A
PET	36	15	17	27	22
FCE	67	45	74	87	205
CAE	13	13	26	57	64
CPE	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Celkem</b>	116	73	119	175	291

### Zájmové vzdělávání: Univerzita třetího věku

Zájmové vzdělávání je na VŠPJ v posledních letech zaměřeno především na organizaci kurzů *Univerzity třetího věku*, a to za podpory *Asociace U3V*, jejíž je VŠPJ dlouholetým členem. Nabídka kurzů je každým rokem různorodá a dotýká se všech zájmových oblastí seniorů – zahrnuje přednášky z oblasti historie, geografie, cestování, genealogie, jazykové kurzy, sportovně a terapeuticky zaměřené kurzy, technicky zaměřené kurzy obsahující práci s PC i novými mobilními technologiemi, kurzy se zaměřením na právní či finanční gramotnost atd.

Tabulka 70 Univerzita třetího věku ve sledovaném období

Aktivity U3V	Počet				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet kurzů U3V	63	(Opatření covid-19) ZS=31 LS=0      ZS=0 LS=3		48	42
Počet účastníků kurzů U3V	1027	612	44	566	680
Exkurze a další akce	7	zrušeno (Opatření Covid-19)			3

\* Počet kurzů i počet účastníků vychází z výkaznictví AU3V pro MŠMT, tzn. že je vždy sečten ZS + LS. Do počtu účastníků se započítávají pouze ti, kteří splnili předepsanou docházku

### 6.3.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Silnou stránkou *Centra celoživotního vzdělávání* je profesionální personální obsazení se zkušeností v oblasti dalšího vzdělávání a postupná digitalizace agend.

Vzhledem k „polytechnickému“ zaměření VŠPJ, jejímž hlavním pilířem je spolupráce s aplikační sférou, předpokládá i *Centrum celoživotního vzdělávání* úzkou spolupráci s partnerskými organizacemi VŠPJ, jejichž základním zájmem je zvyšovat kompetence svých pracovníků v souladu s rozvojem společnosti znalostí a digitalizace. Rozšiřováním partnerské spolupráce, včasné mapování pracovního trhu, pružné zpracování a nabídka nových programů dalšího vzdělávání můžou podpořit vzdělanostní rozvoj v *Kraji Vysočina*, ke kterému se *Centrum celoživotního vzdělávání* VŠPJ bude snažit přispět. Příležitostí pro rozvoj profesního vzdělávání je jeho podpora ze strany MŠMT formou národních a evropských programů.

### 6.3.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ zahájilo reorganizaci *Centra celoživotního vzdělávání* s cílem profesionalizovat jeho služby a přizpůsobit nabídku požadavkům regionu a společenské potřebě. Centrum bylo personálně posíleno a byl vytvořen rámec hlavních činností v rozdělení na zájmové, profesní a interní vzdělávání. *Centrum celoživotního vzdělávání* s podporou projektu *Národního programu obnovy* zahájilo aktivnější komunikaci s odbornými pracovišti VŠPJ, jejímž výsledkem je tvorba 5 nových profesně zaměřených vzdělávacích programů založených na úzké spolupráci s aplikační sférou. Byly vytvořeny metodiky pro tvorbu programů zvyšování kompetencí (programy upskillingu), pro tvorbu distančních studijních opor a e-learningových kurzů, pro přidělování mikrokreditů a pro udělování mikrocertifikátů. Všechny nově vytvořené programy upskillingu budou v dalším období pilotně ověřeny, evaluovány a případně aktualizovány.

### 6.3.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ zaměří pozornost na vytvoření podmínek pro rozvoj profesního vzdělávání a profesionalizaci vzdělávání. *Centrum celoživotního vzdělávání* bude pokračovat v přípravě nových vzdělávacích programů upskillingu, které vzejdou z analýzy vzdělávacích potřeb pro *Kraj Vysočina*. Z důvodu udržení vysoké kvality nabízených vzdělávacích programů a jejich uplatnění do systému mikrocertifikátů budou nové profesní programy v souladu se zaměřením studijních programů VŠPJ. Nové programy budou obsahovat a rozvíjet flexibilní a online metody výuky. Nově vytvořené a pilotně ověřené vzdělávací programy budou nabízeny firmám a pracovníkům pro zvýšení jejich kompetencí.

VŠPJ bude rovněž podporovat organizaci nových kurzů a dalších aktivit Univerzity třetího věku a inovovat učebny určené k výuce seniorů. *Oddělení U3V* bude vytvářet podmínky pro možnost sociálního kontaktu, bude místem navazování nových přátelství, překonávání pocitu osamělosti, izolovanosti či nepotřebnosti.

VŠPJ bude pokračovat v inovaci a tvorbě nových elektronických aplikací usnadňujících řízení a administraci kurzů celoživotního vzdělávání a bude pokračovat v inovacích učeben pro interaktivní výuku.

## 6.4 Hodnocení kvality projektové činnosti

### 6.4.1 Hodnotící rámec

**Obsah hodnocení projektové činnosti obsahuje:**

- hodnocení podpory projektové činnosti,
- sledování a hodnocení podaných a získaných rozvojových projektů.



## Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Strategický záměr VŠPJ na období 2021+.*
- *Plán realizace Strategického záměru VŠPJ.*
- *Směrnice k řízení projektové činnosti VŠPJ.*

Informační systém VŠPJ

## Odpovědná osoba

Prorektor pro projektovou a tvůrčí činnost; rektor

### 6.4.2 Popis hodnocené oblasti

Podpora projektové činnosti VŠPJ je realizována ve dvou směrech, a to podporou činnosti *Oddělení pro vědu, výzkum a projekty* a nástroji motivujícími akademické pracovníky získávat a realizovat projektovou činnost.

*Oddělení pro vědu, výzkum a projekty* zajišťuje monitoring výzev pro předkládání projektových žádostí, poskytuje odborné a metodické poradenství při zpracování projektových záměrů, při realizaci a ukončení projektu, zajišťuje udržitelnost ukončených projektů, spravuje databázi projektů a archivaci projektové dokumentace.

Projektová činnost VŠPJ je zaměřena do dvou oblastí: rozvojové projekty, které napomáhají plnění strategického záměru VŠPJ, a vědecko-výzkumné projekty zaměřené na tvůrčí činnost.

Rozvojové projekty jsou tvořeny mezinárodními projekty, kde je poskytovatelem *Visegrad Fund, projekty přeshraniční spolupráce INTERREG* a projekty poskytovanými *Evropskou unií (ESF, ERDF)* a spolufinancovanými rozpočtem ČR (OP VVV) a národními projekty, kde jsou poskytovatelem příslušná ministerstva, vědecké instituce a grantové agentury. Kromě těchto projektů realizuje VŠPJ centralizované rozvojové projekty (CRP), jejichž poskytovatelem je *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT)* a projekty na podporu rozvoje a strategického řízení vysokých škol.

### 6.4.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

#### Mezinárodní projekty

- *Erasmus Mundus Design Measures: Slow Tourism Management, program ERASMUS + (podprogram Erasmus Mundus), 2022–2023.*
- *„Inovace a rozvoj předmětů zaměřených na duševní zdraví“ v partnerství s Centrem pro rozvoj péče o duševní zdraví a Městem Bergen; program Vzdělávání Fondů EHP/Norsko 2014–2021; 2021–2023.*
- *„Cross-cultural communication network (CCCN)“ v partnerství s Fachhochschule Steyr; program INTERREG V-A Rakousko – Česká republika; 2021–2022.*
- *„Partnerství měst k posílení přeshraničního regionálního rozvoje“, v partnerství s Donau-Universität Krems – Universität für Weiterbildung, program INTERREG VA Rakousko, období řešení 2021–2022.*
- *„Sítování průmyslových testbedů Industry 4.0 v česko-rakouské kooperaci“ realizovaný ve spolupráci v partnerství s Verein Industrie 4.0 Österreich – die Plattform für intelligente Produktion (PIA); program INTERREG V-A Rakousko – Česká republika, 2021–2022.*
- *„Spolupráce institucí na Vysočině a v Horním Rakousku při podpoře zvyšování kvalifikace v oblasti digitalizace v kulturním cestovním ruchu“ ve spolupráci s Johannes Kepler Universität*



Linz, Association of Upper Austrian Museums a Vysočina Tourism p.o., období řešení 2020–2022.

- „Tourism for All. Best Practise of V4 Countries“, partnery projektu jsou University of Business in Wrocław, Polsko; University of Pannonia, Maďarsko; Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko; Axis Association for Assistance to People with Spinal Cord Injury, Polsko; období řešení 2021–2022.
- „Připravenost památek na německy mluvící klientelu“, spolupráce s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Donau-Universität Krems – Universität für Weiterbildung, období řešení 2020–2021.
- Expedice Cuba – studenti Katedry cestovního ruchu, 2010–2020.

### Řešené rozvojové projekty

- Transformace vzdělávací činnosti VŠPJ v reakci na digitalizaci a potřeby trhu práce, Národní plán obnovy – komponenta 3.2, MŠMT, 2022–2024, finanční částka 40 601 070 Kč
- Podpora Kraje Vysočina rozvoji VŠPJ v letech 2022–2026 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce, Kraj Vysočina, 2022–2026, finanční částka 27 325 000 Kč
- Podpora statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji VŠPJ v letech 2023–2028 ke zvýšení kvality vzdělávání, finanční částka 6 300 000 Kč
- Strategický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 49 955 406 Kč
- Technický rozvoj VŠPJ, OP VVV, období řešení 2017–2022, finanční částka 64 035 377 Kč
- Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017–2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce, Kraj Vysočina, období řešení 2017–2021, finanční částka 16 675 000 Kč
- Podpora statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, město Jihlava, období řešení 2017–2022, finanční částka 5 512 500 Kč
- Projekt nadání studenti 2020–2021, Kraj Vysočina, období řešení 2020–2021, finanční částka 1 200 000 Kč
- Vytvoření střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb pro ORP Jihlava, období řešení 2020–2022, částka VŠPJ 1 132 500 Kč

### Centralizované rozvojové projekty

Tabulka 71 Centralizované rozvojové projekty

Druh ukazatele	2018	2019	2020	2021	2022
Počet	6	6	6	6	11
Finanční částka	1 284 000 Kč	1 542 000 Kč	1 537 000 Kč	3 102 000 Kč	3 431 000 Kč

V roce 2022 byly v rámci Centralizovaných rozvojových projektů řešeny tyto projekty:

- Příležitosti a hrozby implementace iniciativy Evropské komise Erasmus Without Paper a aktivit v kontextu European Student Card Initiative
- Analýzy dopadu DEPO do sektoru VVŠ
- Podpora zavedení systému řízení bezpečnosti informací v prostředí VVŠ

- Zefektivnění systému studijního a psychologického poradenství vč. poskytování online služeb pro studenty a zaměstnance VVŠ
- Naplňování regionální role vysokých škol prostřednictvím hybridních kampusů
- Společný přístup k zajišťování sběru zpětné vazby od absolventů veřejných vysokých škol v ČR
- Implementace standardů pro zajišťování kvality vzdělávací činnosti pro různé formy studia do akreditačního procesu a systému zajišťování kvality na jednotlivých VŠ
- Rozvoj nástrojů pro ověření identity, elektronizaci agend, dokladů a jednání zaměřených na správu vysokých škol
- Rozvoj a posílení pozice NOCI VĚDCŮ jako platformy pro systematickou celoroční prezentaci a popularizaci vědy, výzkumu a tvůrčí činnosti vysokých škol v ČR
- Zvýšení dostupnosti ekonomických informací VVŠ
- Sociální bezpečí na českých vysokých školách v kontextu akademické etiky

### Jiné projekty

- Digitální rozvoj VŠPJ, MŠMT, 2018, 1 257 441 Kč
- Podpora studentů s mimořádnou sportovní výkonností, MŠMT, 2020, 450 000 Kč.
- Podpora studentů s mimořádnou sportovní výkonností, MŠMT, období řešení 2021, částka VŠPJ 375 180 Kč
- Podpora studentů s mimořádnou sportovní výkonností, MŠMT, období řešení 2022, částka VŠPJ 450 000 Kč

### Podpora studia běloruských a ukrajinských studentů

MŠMT v roce 2021 vyhlásilo program na podporu běloruských studentů a v roce 2022 program na podporu ukrajinských studentů. VŠPJ v rámci těchto programů čerpá finanční prostředky pro podporu studia běloruských a ukrajinských studentů, kteří studují ve studijních programech uskutečňovaných vysokou školou. Podpora je vyplácena formou stipendia.

Tabulka 72 Podpora studia běloruských a ukrajinských studentů

Název	Poskytovatel	Období realizace	Rozpočet v Kč
Podpora studia běloruských studentů v roce 2021 v rámci AR 2021/2022	MŠMT	1.10.2021 – 31.12.2021	37 500
Podpora studia běloruských studentů v roce 2022 v rámci AR 2021/2022	MŠMT	1.1.2022 – 31.8.2022	100 000
Podpora studia běloruských studentů v roce 2022 v rámci AR 2022/2023	MŠMT	1.9.2022 – 31.12.2022	50 000
Podpora běloruských studentů na VŠPJ	MSMT	1.1.2023 – 31.8.2023	90 000
Podpora studia ukrajinských studentů v roce 2022	MŠMT	1.10.2022 – 31.12.2022	937 500

Podpora ukrajinských studentů na VŠPJ	MSMT	1.1.2023 – 31.12.2023	1 455 770
---------------------------------------	------	-----------------------	-----------

Tabulka 73 Počty podpořených studentů z Běloruské republiky a Ukrajiny

Období	Podpora běloruských studentů		Podpora ukrajinských studentů	
	Počet podpořených studentů	Suma vyplaceného stipendia	Počet podpořených studentů	Suma vyplaceného stipendia
2021	1	22 500	0	0
2022	1	136 031	25	750 000
2023	3	72 000	29	996 000

### Program na podporu strategického řízení VŠPJ

MŠMT vyhlásilo pro roky 2022–2025 *Program na podporu strategického řízení vysokých škol* (dále PPSŘ). Jeho cílem je přispět k naplňování jednotlivých prioritních cílů strategického záměru MŠMT pro oblast vysokého školství, strategie internacionalizace vysokého školství a na ně navazujících cílů VŠPJ.

VŠPJ byl přiznán příspěvek ve výši 7 297 502 Kč v jednotlivých letech programovacího období 2022–2025. Podporované aktivity PPSŘ musí mít rozvojový charakter a musí vycházet z *Plánu realizace strategického záměru pro kalendářní rok*.

#### 6.4.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Oddělení vědy, výzkumu a projektů VŠPJ vytváří podmínky pro efektivní řízení projektů, poskytuje podporu řešitelům, minimalizuje jejich administrativní zátěž. Oddělení vědy, výzkumu a projektů prošlo ve sledovaném období reorganizací, byly nastaveny kompetence jednotlivých pracovníků s jasně vymezením kompetencí pracovníka pro vědu a výzkum. Pracovníci rozvojových projektů se zaměřují na vyhledávání příležitostí pro rozvoj VŠPJ, zpracování, koordinaci a administraci rozvojových projektů. Na oddělení chybí vysoce kvalifikovaný projektový manažer, jehož činnost by se neomezovala na administrativní podporu projektů a který by svou vysokou odborností vedl pracovníky oddělení k získávání zkušeností ve skutečném managementu projektů.

Pro koordinaci a administraci projektů je k dispozici modul v informačním systému VŠPJ, který nebyl dosud aktualizován.

#### 6.4.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

VŠPJ podporuje rozvoj tvůrčí činnosti a projektové činnosti systematicky v rámci celé vysoké školy. VŠPJ vytvořila podmínky pro činnost Oddělení vědy, výzkumu a projektů VŠPJ a rozšířila kompetence pracovníků oddělení tak, aby administrativní zatížení řešitelů a odborných pracovníků projektů bylo minimální. Byly zahájeny přípravné práce na aktualizaci koncepce oddělení a na dokumentaci k řízení projektů.

#### 6.4.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat rozvojovou činnost odborných pracovišť a rozvíjet činnost *Oddělení vědy, výzkumu a projektů* s cílem systematicky podporovat pracovníky v přípravě rozvojových

projektů. Oddělení vědy, výzkumu a projektů bude i nadále tvořit podpůrný pilíř pracovníkům při vyhledávání, zpracování a úspěšné realizaci projektů. V rámci rozvoje projektové činnosti je třeba posílit tým o vysoce kvalifikovaného projektového manažera, který bude odborníkem v oblasti managementu projektů. Současně bude třeba redefinovat oblasti podpory při řešení projektů a kompetence aktérů při řešení projektu.

## 7 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ VŠPJ

### 7.1 Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů

#### 7.1.1 Hodnotící rámec

##### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů obsahuje:

- hodnocení tvorby a naplňování strategie,
- hodnocení činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy,
- hodnocení kvality řízení lidských zdrojů,
- hodnocení finančního řízení (rozpočet, investiční činnost, kontrolní systém).

##### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Statut VŠPJ.*
- *Statut Správní rady VŠPJ.*
- *Strategický záměr VŠPJ na období 2021+.*
- *Plán realizace Strategického záměru VŠPJ.*
- *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů VŠPJ.*
- *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ.*
- *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava.*
- *Systém strategického řízení na VŠPJ.*
- *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro sledované období.*
- *Výroční zpráva o hospodaření Vysoké školy polytechnické Jihlava pro sledované období.*
- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic.*
- *RR – Kolegium rektora.*
- *Jednací řád Akademického senátu VŠPJ.*
- *Volební řád Akademického senátu VŠPJ.*
- *Jednací řád Akademické rady VŠPJ.*
- *Sociální fond VŠPJ.*
- *Pracovní řád VŠPJ.*
- *Vnitřní mzdový předpis.*
- *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ.*
- *Směrnice k dlouhodobé podpoře tvůrčí činnosti a její kvality VŠPJ.*
- *Nakládání s výsledky výzkumu, vývoje a inovací na VŠPJ.*
- *Pravidla hospodaření Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ.*

- *Vnitřní kontrolní systém.*
- *Postup při externí finanční kontrole na VŠPJ.*
- *Krizové řízení.*

Informační systém

Zápisy z jednání orgánů školy, komisí a poradních sborů

### **Odpovědná osoba**

Prorektorka pro rozvoj, strategii a kvalitu; kvestor; rektor

## **7.1.2 Popis hodnocené oblasti**

VŠPJ v roce 2020 zpracovala *Strategický záměr VŠPJ na období 2021+*, který vychází ze *Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období 2021+ a z poslání a vize VŠPJ*. Rozvoj a kvalita VŠPJ je sledována v pěti strategických pilířích, z nichž tři vycházejí ze základních rolí veřejné vysoké školy, a to vzdělávací, tvůrčí a z tzv. třetí role, a další dva pilíře jsou horizontálního charakteru, tedy procházejí a podporují ostatní pilíře. Jedná se o pilíř strategického řízení a pilíř internacionalizace.

Strategické a prioritní cíle stanovené ve *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+* jsou každoročně konkretizovány v *Plánech realizace strategického záměru VŠPJ na kalendářní rok*. Dosahování cílů je průběžně monitorováno a vyhodnocováno.

Strategie VŠPJ je vytvářena na úrovni vrcholového vedení a je komunikována uvnitř školy na jednáních kolegia rektora, schvalována *Akademickým senátem VŠPJ a Správní radou VŠPJ*. Naplňování strategie je koordinováno prorektorkou pro rozvoj, strategii a kvalitu. Pro podporu naplňování strategických cílů stanovených ve strategickém záměru využívá VŠPJ řadu nástrojů, zejména rozvojové projekty ESF, NPO, *Institucionální plán VŠPJ, Program na podporu strategického řízení na období 2021–2025* a další příspěvky a dotace.

Činnosti a zasedání orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ probíhají dle schválených vnitřních norem, ze zasedání příslušných orgánů jsou pořizovány zápisy.

VŠPJ postupně připravuje podmínky pro strategické řízení lidských zdrojů, věnuje pozornost jednotlivým personálním činnostem, propojuje a vytváří potřebnou dokumentaci.

VŠPJ nakládá s prostředky příspěvků a dotací v souladu s pravidly státního rozpočtu i ES/EU pro poskytování veřejné podpory tak, aby nedošlo k narušení ani k hrozbě narušení hospodářské soutěže. Výsledky hospodaření VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve Výroční zprávě o hospodaření VŠPJ za uplynulý rok.

Komunikaci VŠPJ zajišťuje *Kancelář rektora a Oddělení marketingu a propagace VŠPJ*, vedoucí těchto útvarů dohlíží na správnost, objektivnost a pravdivost informací.

## **7.1.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data**

### **Tvorba a naplňování strategie**

Poslání a vize VŠPJ jsou základním východiskem pro stanovení strategií a strategických cílů VŠPJ a tvorbu strategických dokumentů, zejména strategického záměru, plánu realizace strategického záměru, strategie rozvoje lidských zdrojů, politiky kvality, institucionálního plánu, investičních plánů a dalších rozvojových záměrů.

VŠPJ v roce 2022 rozšířila institucionální podporu strategického řízení. Byla posílena funkce prorektora a jeho činnost rozšířena jeho činnost na rozvoj, strategii a kvalitu, zároveň byl v organizační struktuře vytvořen samostatný organizační útvar, který má v gesci rozvoj a strategii VŠPJ. Pro sdílení vize, poslání

a hodnot na VŠPJ byl zpracován a vydán dokument *Systém strategického řízení na VŠPJ*, který definuje základní kategorie strategického řízení, tvorby, naplňování a vyhodnocování strategie.

VŠPJ postupně rozvíjí vnitřní kapacity pro naplňování strategie a vytvořila systém tajemníků pro strategii a krizové řízení na úrovni vedení školy a na úrovni středního managementu, kteří se zapojují do stanovování cílů, do jejich monitoringu a vyhodnocování. Zároveň zajišťují přenos informací mezi jednotlivými stupni řízení.

V akademickém roce 2022/2023 byly vedoucími odborných kateder a tajemníky pro strategické a krizové řízení na úrovni kateder zpracovány rozvojové plány odborných kateder, které byly následně komunikovány a vyhodnoceny. Dílčí cíle jsou postupně zapracovávány do plánů realizace strategického záměru VŠPJ.

VŠPJ průběžně monitoruje a vyhodnocuje strategické cíle, které jsou uvedeny ve *Strategickém záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+* a v *Plánech realizace strategického záměru na kalendářní rok*.

Naplňování strategie a strategických cílů VŠPJ napomáhaly v letech 2017–2020 dva strategické projekty programu *OP VVV*, projekt *Strategický rozvoj VŠPJ* a projekt *Technický rozvoj VŠPJ*.

Pro podporu plnění strategických cílů byl v letech 2016–2020 využíván program *Institucionální plán VŠPJ a na období 2021–2025* je k dispozici *Program pro podporu strategického řízení VŠPJ*. Programy na podporu strategických cílů každoročně rozpracovávají vybrané strategické cíle, u každého cíle stanovují sledovatelné relevantní ukazatele výkonu, které se VŠPJ zavázala dosáhnout. U každého sledovaného cíle je rovněž uveden předběžný plánovaný objem finančních prostředků potřebných na jeho realizaci.

Pro podporu národních strategií na úrovni vysokých škol jsou MŠMT vyhlášovány centralizované rozvojové projekty, jejichž řešení se účastní i VŠPJ.

Vyhodnocení naplňování strategických cílů probíhá formou porovnání dosažených cílů a výstupů s plánovanými cíli stanovenými v plánech realizace strategického záměru a v rozvojových projektech VŠPJ.

Pro podporu naplňování strategie vysokých škol byl v roce 2022 vyhlášen program *Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024* a v současné době je realizován projekt *Transformace vzdělávací činnosti VŠPJ v reakci na digitalizaci a potřeby trhu práce*.

### **Činnost orgánů, komisí a poradních sborů**

Vysoká škola polytechnická Jihlava je veřejná vysoká škola, která je ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), zřízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou:

- akademický senát,
- rektor,
- akademická rada, která plní funkci Rady pro vnitřní zajišťování a hodnocení kvality,
- disciplinární komise

a dalšími orgány, kterými jsou:

- správní rada,
- kvestor.

Poradními orgány rektora jsou zejména:

- užší vedení,
- kolegium rektora,
- interní akreditační komise,
- etická komise,
- rada studijních programů.

### **Akademický senát VŠPJ**

Akademický senát VŠPJ (AS VŠPJ) má 15 členů, z toho 10 akademických pracovníků a 5 studentů. Funkční období jednotlivých členů AS VŠPJ je tříleté. Jeho pravomoci, složení, způsob vzniku a pravidla jednání stanoví zákon, *Volební řád Akademického senátu VŠPJ a Jednací řád Akademického senátu VŠPJ*. *Jednací řád Akademického senátu* byl ve sledovaném období novelizován, a to s účinností od 15. ledna 2021. Zápisy z jednání AS VŠPJ jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

### **Akademická rada VŠPJ**

Akademická rada je samosprávný akademický orgán veřejné vysoké školy. Jejím předsedou je rektor, který jmenuje a odvolává ostatní členy akademické rady. Kompetence akademické rady určuje zákon č. 111/1998 Sb. (zákon o vysokých školách) a jednání se řídí *Jednáním řádem Akademické rady VŠPJ*. K 31. prosinci 2022 měla akademická rada celkem 33 členů, z toho 14 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu. Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy.

### **Disciplinární komise VŠPJ**

Jmenování a odvolávání členů Disciplinární komise VŠPJ, její složení, funkční období a pravidla jednání Disciplinární komise upravuje zákon o vysokých školách a *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ*. *Disciplinární komise VŠPJ* má 6 členů, z toho 3 akademické pracovníky a 3 studenty. Jejím předsedou je akademický pracovník. Funkční období jednotlivých členů je dvouleté.

### **Správní rada VŠPJ**

Správní rada je orgánem veřejné vysoké školy, kompetence Správní rady jsou dané zákonem č. 111/1998 Sb. (zákon o vysokých školách), jednání se řídí *Statutem Správní rady VŠPJ*. K 31. prosinci 2022 měla správní rada celkem 9 členů. Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

### **Kvestor**

Pravomoci kvestora a jeho jmenování a odvolávání stanoví zákon, Statut VŠPJ a opatření rektora.

### **Užší vedení VŠPJ**

Členy užšího vedení VŠPJ jsou prorektoři, kvestor a další členové jmenovaní rektorem. Porady užšího vedení se konají pravidelně každý týden. Z porad je pořizován zápis.

### **Kolegium rektora**

Kolegium rektora tvoří členové užšího vedení, vedoucí odborných kateder, zástupci Akademického senátu VŠPJ a další členové jmenovaní rektorem.

### **Interní akreditační komise VŠPJ**

Posláním Interní akreditační komise VŠPJ je posuzovat obsahovou a formální úroveň všech materiálů, které jsou obsahem následujících žádostí: o akreditaci nového studijního programu, o rozšíření akreditace studijního programu, o prodloužení doby platnosti akreditace studijního programu,

o změny v akreditovaném studijním programu. Interní akreditační komise se vyjadřuje také ke kontrolním zprávám vyžádaným NAÚ VŠ.

### **Etická komise VŠPJ**

Etická komise VŠPJ je poradním orgánem rektora a je ustanovena v souladu s *Etickým kodexem VŠPJ*.

### **Rada studijních programů**

Rada studijních programů VŠPJ je poradním orgánem rektora, která posuzuje relevanci a kvalitu studijních programů uskutečňovaných na VŠPJ.

### **Další komise**

Komise ustanovuje rektor, který současně rozhoduje o jejich časové a věcné působnosti a který jmenuje jejich členy.

### **Řízení lidských zdrojů**

VŠPJ si plně uvědomuje význam lidských zdrojů pro rozvoj školy, pro studium, tvůrčí činnost a další související činnosti. V souladu se *Strategickým záměrem VŠPJ na období 2021+* zahájila VŠPJ v akademickém roce 2021/2022 přípravné práce na vytvoření podmínek pro strategické řízení lidských zdrojů a zadala externí firmě zpracování analýzy personálních procesů na VŠPJ. Cílem analýzy a následného doporučení k optimalizaci procesů je primárně vytvoření systému pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků a pro tvorbu personálních rezerv, proces adaptace nových pracovníků a podpory perspektivních akademických pracovníků.

VŠPJ v návaznosti na strategický dokument *Strategický rámec rozvoje lidských zdrojů VŠPJ* vydala v roce 2019 dokument *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*. V roce 2022 byl aktualizován *Etický kodex VŠPJ* a zpracován *Plán genderové rovnosti VŠPJ na období 2023–2025*. Oba tyto dokumenty stanovují principy rovných příležitostí při získávání, výběru a rozvoji pracovníků VŠPJ. Současně VŠPJ vytvořila podmínky pro implementaci opatření uvedených v těchto dokumentech. Byla zřízena pozice genderového koordinátora, který koordinuje veškeré činnosti vedoucí k implementaci opatření genderové rovnosti. Byl zpracován genderový audit na VŠPJ a vytvořena pravidla pro genderově senzitivní komunikaci na VŠPJ.

V současné době se zpracovává adaptační příručka pro pracovníky VŠPJ a jsou nově redefinovány podpůrné činnosti pro sociální bezpečí všech pracovníků na VŠPJ a pro prevenci nežádoucího chování na VŠPJ.

Nastavení a zefektivnění systému řízení lidských zdrojů bude pokračovat vytvořením politik ve vybraných personálních činnostech, popisem procesů a jejich digitalizací.

### **Finanční řízení**

VŠPJ hospodaří na základě schváleného rozpočtu, jehož priority vycházejí ze strategického záměru a jeho každoroční aktualizace.

*Tabulka 74 Výnosy VŠPJ za sledované období*

<b>Výnosy</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Hlavní činnost (tis. Kč)	172 332	180 991	185 563	193 386	214 496
Doplňková činnost (tis. Kč)	4 866	5 401	4 480	3 926	6 506
Celkem (tis. Kč)	177 198	186 392	190 043	197 312	221 002



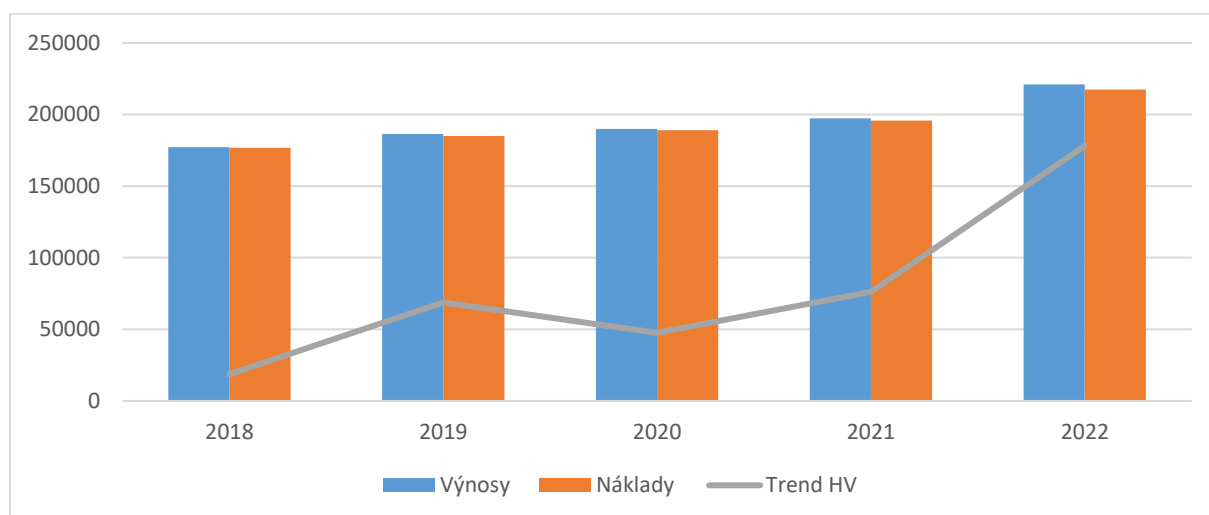
Tabulka 75 Náklady VŠPJ za sledované období

Náklady	2018	2019	2020	2021	2022
Hlavní činnost (tis. Kč)	172 274	179 988	184 919	191 768	212 203
Doplňková činnost (tis. Kč)	4 550	5 030	4 173	4 022	5 236
Celkem (tis. Kč)	176 824	185 018	189 092	195 790	217 439

Tabulka 76 Výsledek hospodaření před zdaněním VŠPJ za sledované období

Výsledek hospodaření před zdaněním	2018	2019	2020	2021	2022
Hlavní činnost (tis. Kč)	58	1 003	645	1 618	2 293
Doplňková činnost (tis. Kč)	316	371	306	-96	1 270
Celkem (tis. Kč)	374	1 374	951	1 522	3 563

Graf 17 Vývoj výnosů, nákladů a HV 2018-2022 (v tis. Kč)



Financování některých aktivit ve sledovaném období bylo realizováno prostřednictvím *Programu na podporu strategického řízení, Institucionální podpory, Centralizovaných rozvojových projektů, Grantů TA ČR, Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, Fondu malých projektů, přeshraničních projektů v rámci programu Interreg, Operačního programu zaměstnanost* a také programu *Národního plánu obnovy*.

Z výše uvedeného grafu je patrné, že vývoj výnosů a nákladů VŠPJ má v posledních 5 letech nadále rostoucí trend. Tento trend je příznivým signálem, jelikož naznačuje, že škola se rozvíjí a zvyšuje svou finanční stabilitu.

### Kontrolní činnost

V letech 2018, 2019, 2020, 2021 a 2022 byla VŠPJ podrobena externímu auditu, který provedla Ing. Jitka Brychtová. Zprávy konstatovaly ve výroku auditora, že předložené účetní závěrky roku 2019, 2020 a 2021 jsou ve všech podstatných aspektech věrné a poctivě zobrazují majetek, závazky, vlastní jmění a finanční situaci Vysoké školy polytechnické Jihlava. Výsledek hospodaření za účetní období roku 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 je v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví a příslušnými předpisy.

#### 7.1.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

VŠPJ má funkční institucionální podporu strategického řízení. Byla posílena funkce prorektora pro rozvoj, strategii a kvalitu, vytvořen samostatný organizační útvar, který má v gesci rozvoj a strategii VŠPJ a vytvořen systém tajemníků pro strategické a krizové řízení na úrovni vedení školy a na úrovni středního managementu. Silnou stránkou VŠPJ je využívání znalostních pracovníků a finančních nástrojů pro implementaci strategických priorit VŠPJ. V současné době VŠPJ nemá technologické nástroje pro tvorbu analýz, přípravu, implementaci a evaluaci strategií. Příležitostí je prioritizace cílů MŠMT v oblasti strategického řízení a řízení lidských zdrojů a jeho podpora.

Slabou stránkou VŠPJ v oblasti hospodaření je nízký podíl zdrojů mimo příspěvky a dotace MŠMT. Vlastní zdroje z doplňkové činnosti tvoří výnosy z programů celoživotního vzdělávání, z cestovní kanceláře, účelových zařízení (koleje, menza), z pronájmu a ostatní výnosy. VŠPJ má nastavena pravidla a pobídky pro získávání externích zdrojů, ale zatím nedošlo k výraznějšímu zlepšení.

#### 7.1.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Mezi doporučení pro zlepšení a zvyšování kvality v oblasti strategického řízení patřilo vytvoření institucionální podpory pro strategické řízení. Tohoto prioritního cíle bylo dosaženo včetně vytvoření podpůrného prostředí a systémových nástrojů pro implementaci strategických priorit.

Postupně je vytvářeno prostředí pro strategické řízení lidských zdrojů a zefektivňován systém řízení lidských zdrojů.

Prioritním cílem VŠPJ v oblasti hospodaření je zvýšit podíl zdrojů mimo příspěvky a dotace MŠMT. Tento cíl je postupně naplňován v jednotkách procent, přičemž k nárůstu externích zdrojů přispívá realizace rozvojových projektových záměrů. Prioritou je rozšíření portfolia kurzů profesního vzdělávání a poradenské činnosti VŠPJ a cílené nabídky vzdělávání pro aplikační sféru.

#### 7.1.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále posilovat strategické řízení a rozvíjet systémové prostředí pro podporu dosahování strategických cílů a strategií. Bude rozvíjet vnitřní kapacity a technologické nástroje pro tvorbu analýz, přípravu, implementaci a evaluaci strategií na VŠPJ, zavádět nástroje strategického a krizového řízení a nástroje pro podporu rozhodování. Postupně vytvoří a bude implementovat způsob externí evaluace strategických cílů a jejich dopadu na činnost VŠPJ.

Do oblasti strategického řízení bude zařazena i oblast strategického řízení lidských zdrojů, která bude založena na principu otevřené personální politiky. Je třeba zefektivňovat systém řízení lidských zdrojů, vytvářet podmínky k rozvoji kompetencí a kariérnímu růstu a podporovat péči o lidské zdroje.

Systém rovných příležitostí, bezpečného prostředí a genderové rovnosti bude institucionálně začleněn do činnosti Poradenského a kariérního centra. Budou redefinovány podpůrné nástroje pro zajištění sociálního bezpečí pracovníků na VŠPJ a pro prevenci nežádoucího chování na VŠPJ.

Postupně budou vytvořena pravidla pro získávání nových perspektivních akademických pracovníků, pro tvorbu personálních rezerv a pro podporu perspektivních akademických pracovníků.

Jednoznačnou prioritou finanční politiky VŠPJ je i nadále zvyšovat podíl zdrojů mimo prostředky MŠMT, a to zejména v oblasti výzkumu a vývoje, podpory lidských zdrojů, obnovy materiálně technické základny a projektů financovaných ze strukturálních fondů EU. Bude rovněž pokračovat nastolený trend snižování nákladové náročnosti administrativně správních procesů. V neposlední řadě je nutno pokračovat v nastavování mechanismů financování jednotlivých útvarů VŠPJ v závislosti na kritériích výkonu a kvality.

VŠPJ bude nadále zefektivňovat činnosti a procesy a pro monitoring této činnosti zřídí pozici interního auditora.

## 7.2 Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách

### 7.2.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v marketingových a PR aktivitách obsahuje:

- hodnocení výsledků propagace VŠPJ,
- hodnocení počtu a přínosu marketingových akcí,
- hodnocení aktivit pro rozvoj sociální integrace studentů.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém

#### Odpovědná osoba

Prorektor pro vnitřní, vnější a mezinárodní vztahy

### 7.2.2 Popis hodnocené oblasti

Marketingové a PR aktivity zajišťuje Oddělení marketingu a propagace VŠPJ (dále jen OMP), které si klade za cíl zavádět relevantní principy marketingového mixu se zaměřením na aktivity v oblasti PR, online i offline marketingu a propagace. Propagací VŠPJ je myšlena včasná komunikace aktivit, úspěchů, připravovaných akcí a aktualit směrem ke všem cílovým skupinám (studenti, uchazeči o studium, absolventi, zaměstnanci, média a široká veřejnost). K tomuto účelu jsou využívány dva možné propagační kanály: online propagace, která probíhá primárně přes webové stránky a sociální sítě školy a prostřednictvím online médií, a off-line propagace, která se uskutečňuje především prostřednictvím partnerských deníků a dalších tiskovin.

Součástí marketingových aktivit OMP je také zajištění a organizace popularizačních akcí, akcí podporujících sociální integraci studentů a zaměstnanců a akcí, které kladou důraz na otázky společenské odpovědnosti. Ty se konají nejen v prostorách školy, ale i na veřejných prostranstvích města.

Oddělení marketingu a propagace VŠPJ je hlavním kontaktním místem pro média a novináře, je zodpovědné za správné používání jednotného vizuálního stylu VŠPJ a veškerou komunikaci VŠPJ navenek. Od 1. června 2023 spadá do gesce oddělení také pozice grafika/grafičky VŠPJ.

### 7.2.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

V případě Facebooku a Instagramu pokračovalo promyšlené zveřejňování jednotlivých příspěvků v souladu s obsahovým plánem, zvýšení organického dosahu příspěvků a zvýšení obsahu generovaného uživateli a jeho následné sdílení.

Počet sledujících na sociální síti Facebook byl k srpnu 2023 celkem 5850 lidí. Počet sledujících na sociální síti Instagram byl k témuž datu 1083 lidí. V případě Facebooku se jedná o nárůst 207 sledujících za akademický rok 2022/2023. V případě Instagramu se jedná o nárůst o 183 sledujících v akademickém roce 2022/2023. Celkový dosah organické nebo placené distribuce obsahu na Facebooku, včetně příspěvků, příběhů a reklam byl více než 200 tis. lidí. Dosah obsahu na Instagramu

byl necelých 9 tis. lidí. Návštěvnost facebookového profilu vzrostla o více než 230 % na rozdíl od návštěvnosti instagramového profilu. Ten poklesl o 8 %.

Jak na Facebooku, tak na Instagramu tvořily 70 % sledujících ženy. Na Facebooku bylo nejvíce sledujících ve věku 25–34 let. Na Instagramu bylo nejvíce sledujících ve věku 18–24 let.

Ve sledovaném období navštívilo poprvé webové stránky VŠPJ 8 999 návštěvníků. Pravidelných návštěvníků, kteří se na webové stránky vraceli, bylo 9 115. Návštěvníci strávili na webové stránce VŠPJ v průměru 3 minuty.

Oddělení marketingu a propagace VŠPJ stejně jako v předchozích letech aktivně využívalo tištěnou i online inzerce, rozhlasové spoty během kampaní pro jednotlivá kola přijímacího řízení, venkovní reklamu u partnerů a v areálu školy, tištěné letáky o vysoké škole a studijních programech a byly uzavřeny smlouvy o reklamě s různými firmami.

Od 1. června 2023 bylo obnoveno využívání PPC reklamy ve vyhledávacích google.com a seznam.cz, které směřuje především k získání nových zájemců o studium programů nabízených VŠPJ.

Ve sledovaném období stejně jako v předchozích letech zajišťovalo *Oddělení marketingu a propagace VŠPJ* účast a propagaci VŠPJ na veletrzích vysokých škol jako je Online veletrh vysokých škol v rámci platformy vysokeskoly.cz nebo evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Brno.

## PR aktivity

Tabulka 77 Realizace PR aktivit

PR	2018/2019–2020/2021	2021/2022	2022/2023
Online články	N/A	732	565
Tištěné články	N/A	226	173
TV a rozhlas	N/A	8	10
Podcasty	N/A	0	21
Celkem	N/A	966	769

V akademickém roce 2022/2023 vyšlo celkem 769 článků týkajících se VŠPJ (online 565, tisk 173, TV a rozhlas 10, podcast 21), které jsou sledovány v rámci monitoringu médií. Oproti předchozímu akademickému roku tak došlo ke snížení celkového počtu článků o 197.

VŠPJ udržuje mediální partnerství s *Hitrádiem Vysočina*, *Českým Rozhlasem Vysočina a Jihlava City*. VŠPJ se celoročně prezentuje na online platformách *primat.cz*, *gaudeamus.cz*, *edb.cz*, *cs.wikipedia.org*, *czecot.cz*, *vysokeskoly.cz*, *netkatalog.cz*, *firmy.cz*, *atlasskolstvi.cz*, *vysokeskoly.com*, *kampomaturite.cz*, *seznamskol.eu*, *vejska.cz*.

Sledované období spadá do „postcovidového“ období tzn. došlo v něm k obnovení tradičních akcí, které byly v průběhu pandemie covid-19 částečně nebo úplně zrušeny. V akademickém roce 2022/2023 OMP organizovalo nebo se podílelo na organizaci akcí uvedených níže.

## Aktivity podporující sociální integraci studentů a zaměstnanců

Marketingové akce a aktivity pro rozvoj sociální integrace studentů a zaměstnanců směřovaly ke zvyšování povědomí o VŠPJ, k posilování sdílené identity a sociální integrace a rozvoj sociálního kapitálu studentů a zaměstnanců.

- *Akademický den – tradiční neformální akce při příležitosti zahájení nového akademického roku.*

- *Mikulášské rozsvícení vánočního stromu na VŠPJ – druhý ročník akce určené pro studující a zaměstnance školy v předvánoční době. Akce se organizuje z iniciativy Studentské komory AS VŠPJ.*
- *Vánoce na VŠPJ – tradiční charitativní akce na podporu vybrané neziskové organizace z Kraje Vysočina.*
- *Vánoční turnaj – studentský vánoční esportovní turnaj v LoL a CS: GO.*
- *Kafe s rektorem – neformální online setkání s rektorem pro ty, kteří se chtějí zeptat na to, co je v souvislosti s vysokou školou zajímavé. Ve sledovaném období se uskutečnilo šest online setkání.*
- *Reprezentační ples VŠPJ – ples a charitativní akce na podporu vybrané neziskové organizace z Kraje Vysočina.*
- *Sportujeme s VŠPJ – tradiční sportovní akce pro studující, zaměstnance i širokou veřejnost.*
- *Memoriál rektora Ladislava Jirků – mezinárodní baseballový turnaj určený studujícím, zaměstnancům i široké veřejnosti.*

#### 7.2.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Ve sledovaném období byla redefinována činnost Oddělení marketingu a propagace VŠPJ a stanoveny kompetence jednotlivých pracovníků oddělení. Pracovníci OMP jsou plně kompetentní k výkonu své práce a disponují znalostí lokálního prostředí, využívají již vytvořené sítě kontaktů, disponují dobře zpracovaným grafickým manuálem VŠPJ a využívají ke své činnosti pomoci studentů a studentek VŠPJ. Slabou stránkou OMP je malý počet zaměstnanců a jejich malá zastupitelnost. OMP nemůže ke své činnosti využívat sociální síť TikTok, která je ve velkém počtu využívána jednou z cílových skupin.

Příležitostí je možnost využívat ke své činnosti stážisty a stážistky VŠPJ, kteří mají zájem o praxi v oblasti marketingu, dále může OMP navázat spolupráci s externisty např. při přípravě PPC kampaní na google.com nebo seznam.cz nebo při modernizaci grafického manuálu. Pro propagaci může být využito nově budovaných webových stránek. Činnost oddělení může ohrožovat nedostatek financí a nejistota spojená s nepředvídatelnými okolnostmi společenských změn – epidemie, válka a ekonomická krize.

#### 7.2.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Od června 2023 spadá do gesce Oddělení marketingu a propagace VŠPJ také pozice grafik/grafička, čímž je zajištěna efektivní komunikace a kontrola nad správným využíváním grafického manuálu. V červnu 2023 byla podepsána *Smlouva o poskytování marketingových služeb* týkající se přípravy a realizace kampaní na internetu (nastavování a správa PPC reklamy) včetně jejich vyhodnocování. V současné době probíhají přípravy na založení studentského spolku, jehož služeb by mohlo využívat Oddělení marketingu a propagace VŠPJ zejména při organizaci akcí.

#### 7.2.6 Doporučení pro další rozvoj oddělení

Pro další rozvoj Oddělení marketingu a propagace VŠPJ je třeba vzhledem k šíři používaných marketingových nástrojů a nárůstu požadavků vyhodnotit realizované aktivity a jejich přínos pro VŠPJ a aktualizovat koncepci OMP včetně personálního zajištění. V souvislosti s marketingovými a eventovými akcemi je žádoucí nadále nejen zvyšovat míru zapojení studentů a zaměstnanců, ale také zapojovat širší veřejnost v rámci regionu a více se zaměřovat na akce podporující společenskou odpovědnost vysoké školy.

## 7.3 Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb

### 7.3.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb obsahuje:

- hodnocení poskytovaných knihovnických služeb,
- hodnocení poskytovaných informačních služeb,
- hodnocení edičních služeb.

#### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Knihovní řád VŠPJ*
- *Zadávání zakázek středisku reprografie*

Informační systém VŠPJ

#### Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost; rektor

### 7.3.2 Popis hodnocené oblasti

Knihovní a informační služby na VŠPJ zajišťuje *Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ*, které zahrnuje *Ústřední knihovnu*, *Knihovnu cizojazyčné literatury* a *Ediční středisko*. Knihovní fond tvoří knihy, periodika, elektronické zdroje a elektronické databáze. Fond knihovny je spravován v automatizovaném knihovnicko-informačním systému *Tritius*.

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ zajišťuje redakci odborného recenzovaného časopisu *Logos Polytechnikos* a technickou redakci odborného recenzovaného časopisu *Studia Turistica*, dále technicky zajišťuje vydávání konferenčních sborníků, učebních textů a dalších publikací pro potřeby výuky a pro rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ, navrhuje grafickou podobu administrativních, propagačních a informačních materiálů VŠPJ a podílí se na jejich výrobě.

### 7.3.3 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

#### Knihovnické služby za sledované období 2018–2022

Tabulka 78 Knihovnické služby za sledované období 2018–2022

Knihovnické služby	2018	2019	2020	2021	2022
Počet registrací uživatelů v roce	1078	1070	692	546	713
Počet návštěvníků	5 443	4 878	2 590	2 380	2 657
Počet výpůjček (včetně prolongací)	12 557	10676	9533	6 189	9121
Počet vyřízených rezervací	202	219	56	46	64
Přírůstek knihovního fondu (bez periodik)	1 177	4 342	4 455	348	455
Počet svazků celkem (bez periodik)	36 118	40 740	44 743	45 091	37 822
Elektronické knihy přírůstek	2	0	2	153	0
Elektronické knihy celkem (bez databází)	12	12	14	167	167
Meziknihovní výpůjční služba	26	20	28	19	21

Počet rešerší	41	5	2	3	2
Počet titulů seriálových publikací	42	43	41	43	36
Úbytky jednotek (bez periodik)	1 167	280	452	0	7 102
Počet akcí	12	4	0	3	1
Počet míst ve studovnách	56	56	56	56	56
Počet PC pro uživatele s internetem	7	7	7	4	4

### Elektronické informační zdroje

VŠPJ zajišťuje trvalý přístup k vybraným elektronickým knihám a odborným článkům z kolekcí *Business and Management* a *Economics and Finance* v databázi *Oxford Handbooks Online*. Obě kolekce k 31.12.2022 obsahovaly 10 624 zpřístupněných plnotextových záznamů. VŠPJ je rovněž předplatitelem multioborové databáze *EBSCO e-Book Academic Collection*. Databáze obsahuje více než 180 000 knižních titulů od vydavatelů odborné a vědecké literatury. Je zajištěn také přístup k *Databázi děl nedostupných na trhu*, která je součástí národní *Digitální knihovny Kramerius*.

*Centrum knihovnických a edičních služeb* poskytuje informační podporu zájemcům o přístup k *EIZ Knihovně Akademie věd ČR*. Na internetových stránkách knihovny jsou rovněž dostupné odkazy k volně přístupným databázím.

Přístup k elektronickým informačním zdrojům prostřednictvím *Centra knihovnických a edičních služeb* je kontinuální. Průběžně dochází k aktualizaci a rozšiřování zakoupených zdrojů i k rozšiřování nabídky zdrojů přístupných na základě předplatného. Výběr zdrojů je prováděn na základě požadavků uživatelů v souladu s akvizičními cíli.

### Ediční služby

Časopis *Studia Turistica* vychází třikrát ročně a je zaměřen na oblast cestovního ruchu. Tematické zaměření časopisu *Logos Polytechnikos* odráží potřeby kateder VŠPJ. Od roku 2019 je vydáván třikrát ročně. V ediční činnosti VŠPJ je nadále možné pozorovat ústup od výroby publikací na hmotných nosičích. V současné době vychází většina produkce v elektronické verzi a případné verze na hmotných nosičích tvoří pouze doplněk elektronických online vydání.

### 7.3.4 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

*Centrum knihovnických a edičních služeb* eviduje dlouhodobě stabilní návštěvnost a stabilní zájem o poskytované služby. Pokračuje optimalizace skladby titulů v prostorech s volným výběrem. V minulých sledovaných obdobích byla provedena fyzická i evidenční reorganizace fondu *Knihovny cizojazyčné literatury*. V aktuálním sledovaném období došlo k reorganizaci fondu v části *Ústřední knihovny*.

Zpřístupněním národní *Digitální knihovny Kramerius DNNT* byla rozšířena nabídka digitalizovaných dokumentů českých nakladatelů. K 31. 12. 2022 databáze obsahovala více než 550 000 záznamů s licencí pro online přístup.

Příležitostí s vysokým potenciálem je rozšiřování dostupnosti vysoce kvalitních placených digitálních zdrojů ve fyzickém prostoru knihovny i na základě vzdáleného přístupu. Další potenciál rozvoje spočívá v prohlubování nabídky vzdělávání, referenčních služeb a v konzultační činnosti.

Možným rizikem je snížení povědomí uživatelů knihovny o nabídce služeb a s tím související nevyužití plného potenciálu dostupné podpory studijní a vědecké činnosti. Nejvýznamnější hrozbou, která souvisí s ochranou a zpřístupňováním knihovního fondu, je snižování kapacity fyzického úložného prostoru.



### 7.3.5 Plnění doporučení za účelem zlepšování

Centrum knihovnických a edičních služeb průběžně rozšiřuje a reorganizuje fond knihovny a rozšiřuje nabídku digitalizovaných dokumentů.

### 7.3.6 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v aktualizaci knihovního fondu a rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů. Přetrvávajícím doporučeným opatřením pro další rozvoj je rekonstrukce knihovnických skladů a jejich vybavení mobilním úložným systémem.

## 7.4 Hodnocení kvality v podpůrných procesech

### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje:

- hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií,
- hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností,
- hodnocení účelových zařízení.

### Zdroje pro hodnocení

Organizační a řídicí normy VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic.*
- *Směrnice upravující provoz informačních a komunikačních technologií na VŠPJ.*
- *Pravidla vývoje a správy elektronických aplikací VŠPJ.*
- *Kolejní řád (novelizace září 2022).*
- *Provozní řád koleje Brtnická.*
- *Provozní řád koleje-vila Brtnická 13.*
- *Ubytovací stipendium.*
- *Příspěvek zaměstnavatele na stravování.*
- *Směrnice k provádění doplňkové činnosti organizačních útvarů.*

### Odpovědná osoba

Kvestor, rektor.

#### 7.4.1 Popis hodnocené oblasti

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností a hodnocení účelových zařízení.

Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií, software je částečně řešen dodavatelským způsobem, vlastními zdroji jsou vyvíjeny elektronické aplikace dle požadavků školy a jejich uživatelů. Hardware je pravidelně plánovitě obměňován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nachází dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben. Postupně se budují nové odborné laboratoře.

Všechna účelová zařízení, menza, koleje a cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance a veřejnost. Podíl služeb poskytovaných v hlavní a doplňkové činnosti se u jednotlivých



účelových zařízení liší a odpovídá možnostem a kvalitě poskytovaných služeb. Služby cestovní kanceláře primárně směřují do oblasti spolupráce s Katedrou cestovního ruchu.

## 7.4.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

### Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií

Během sledovaného období, které bylo poznamenáno výzvami pandemie covid-19, Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ) podnikla zásadní kroky směrem k modernizaci technického a ICT vybavení pro distanční vzdělávání a online výuku. Prostřednictvím detailní analýzy byly identifikovány aktuální potřeby a následně byla zavedena potřebná infrastruktura, která přesně odpovídá současným i budoucím výukovým potřebám. Tím bylo zajištěno kvalitní a efektivní vzdělávání v online prostředí na VŠPJ. V oblasti informačních a komunikačních technologií se škola zaměřila na systematický sběr a analýzu informací o své činnosti a kvalitě. Díky provedenému upgradu na Symfony 5 a PHP 8, včetně nových funkcionalit, a aktualizaci starších částí informačního systému byla dosažena významná technologická modernizace.

Kromě technických vylepšení se VŠPJ intenzivně věnovala rozvoji softwarových modulů informačního systému. Důraz byl kladen na vývoj a neustálou inovaci existujících modulů jako je modul pro celoživotní vzdělávání, modul specifických potřeb a modul pro přijímací řízení. Paralelně byla prováděna průběžná aktualizace a zdokonalení dalších modulů jako například evidence pracovní doby, modul projektů a modul tvůrčí činnosti. Díky tomu byl zajištěn plynulý chod administrativních procesů školy a výrazně zvýšena efektivita a uživatelský komfort.

Ve vývoji informačního systému bylo dosaženo významného pokroku také v oblasti mezinárodní spolupráce jako například elektronická smlouva mezi vysokými školami pro program Erasmus. Tímto způsobem byly usnadněny výjezdy a příjezdy studentů. Dále byl zdokonalen modul pro uznávání předmětů včetně předmětů praxe, což přispělo k větší transparentnosti a efektivitě celého procesu. V neposlední řadě byl prováděn průběžný vývoj a aktualizace portálu praxí a dalších klíčových modulů, aby byla zajištěna plynulá a moderní studijní a administrativní zkušenost pro studenty a zaměstnance VŠPJ.

Ve sledovaném období pokračoval v SW VŠPJ vývoj nebo průběžná inovace stávajících modulů IS:

- *Modul celoživotního vzdělávání*
- *Modul pro specifické potřeby*
- *Modul přijímací řízení*
- *Modul evidence pracovní doby – validace kolizí, import přímé výuky AP, verzování*
- *Probíhající vývoj mobilní aplikace*
- *Modul projekty – nové interní projekty, zprávy o realizaci a schvalovací proces, změna rozpočtu a validace vstupních dat + změny v UI*
- *Modul tvůrčí činnost – exporty dat – změna UI*
- *Erasmus – výjezd/příjezd studentů – EWP IIA (uzavření elektronické smlouvy mezi vysokými školami)*
- *Modul uznávání předmětů – rozšíření o předměty praxe, u kterých se dokládají jiné dokumenty*
- *Validace elektronických dokumentů v přijímacím řízení – rozšíření o možnosti data odevzdání v různých závislostech a definování různých typů povinných či nepovinných typů dokumentů, příjem a ověření pravosti elektronicky podepsaných dokumentů*
- *Jobstart.vspj.cz – nová verze a její následné aktualizace*
- *Portál praxí – optimalizace a úprava UI*

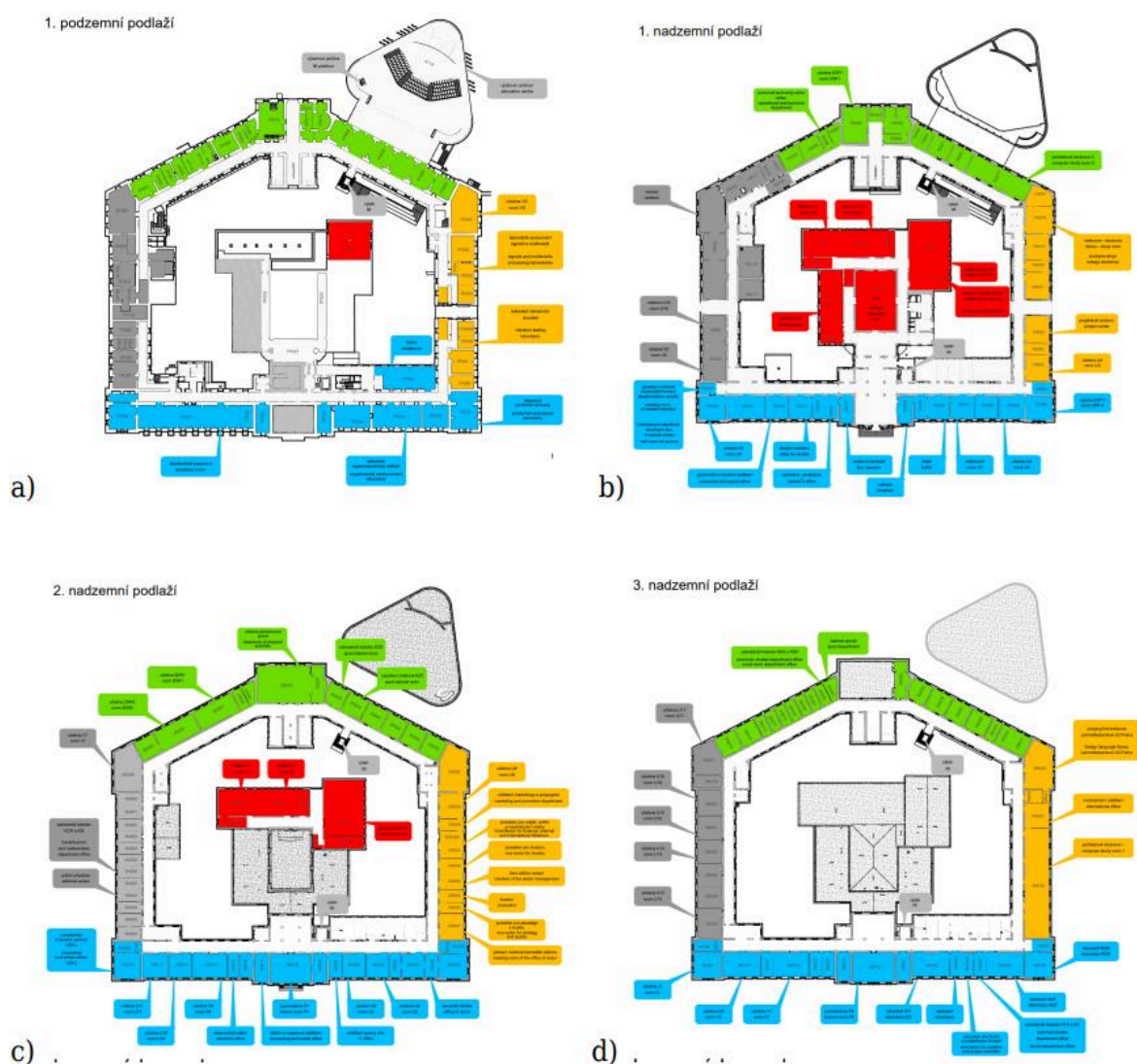
- *Modul akreditace – optimalizace procesů a exportů spisů, napojení na studijní informační systém*
- *Modul pro systémové API IS*

### **Správa budov a související činnosti**

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nacházejí všechny posluchárny, odborné a počítačové učebny, laboratoře, knihovna, studovny, pracovny pro akademické pracovníky, kanceláře pro ostatní pracovníky vysoké školy a rovněž i menza. Vysoká škola je též vlastníkem přilehlého rozvojového pozemku, kde plánuje v následujících letech vytvořit zázemí především pro studenty, a to výstavbou vysokoškolských kolejí, s předpokládaným zahájením výstavby v roce 2024. Každým rokem je obnovováno stávající vybavení odborných učeben a jsou zřizovány další odborné laboratoře s nejmodernějším přístrojovým vybavením potřebné pro výuku i pro spolupráci s aplikační sférou. Projekt ERDF *Technický rozvoj VŠPJ* významným způsobem podporuje zřízení odborných pracovišť vybavených nejmodernějšími přístroji pro kvalitní zajištění výuky především v technických studijních programech. VŠPJ má vybudované odborné učebny, které obsahují konkrétní nástroje ke zvyšování kvality a bezpečnosti zdravotní péče a vycházejí ze záměru *WHO* a *Rezortních bezpečnostních cílů Ministerstva zdravotnictví ČR*. K odborným učebnám přísluší i kompletně vybavená laboratoř s anatomickými modely.

V rámci vnitřní infrastruktury byla v roce 2021 a 2022 vybudována místnost pro studenty, místnost pro rodiče s dětmi, vybaveny nové laboratoře a výukové prostory pro aktivizační výuku.

Obrázek 4 Orientační plán VŠPJ



Vysoká škola polytechnická Jihlava: a), b), c), d) orientační plán s rozmístěním všech učeben a laboratoří

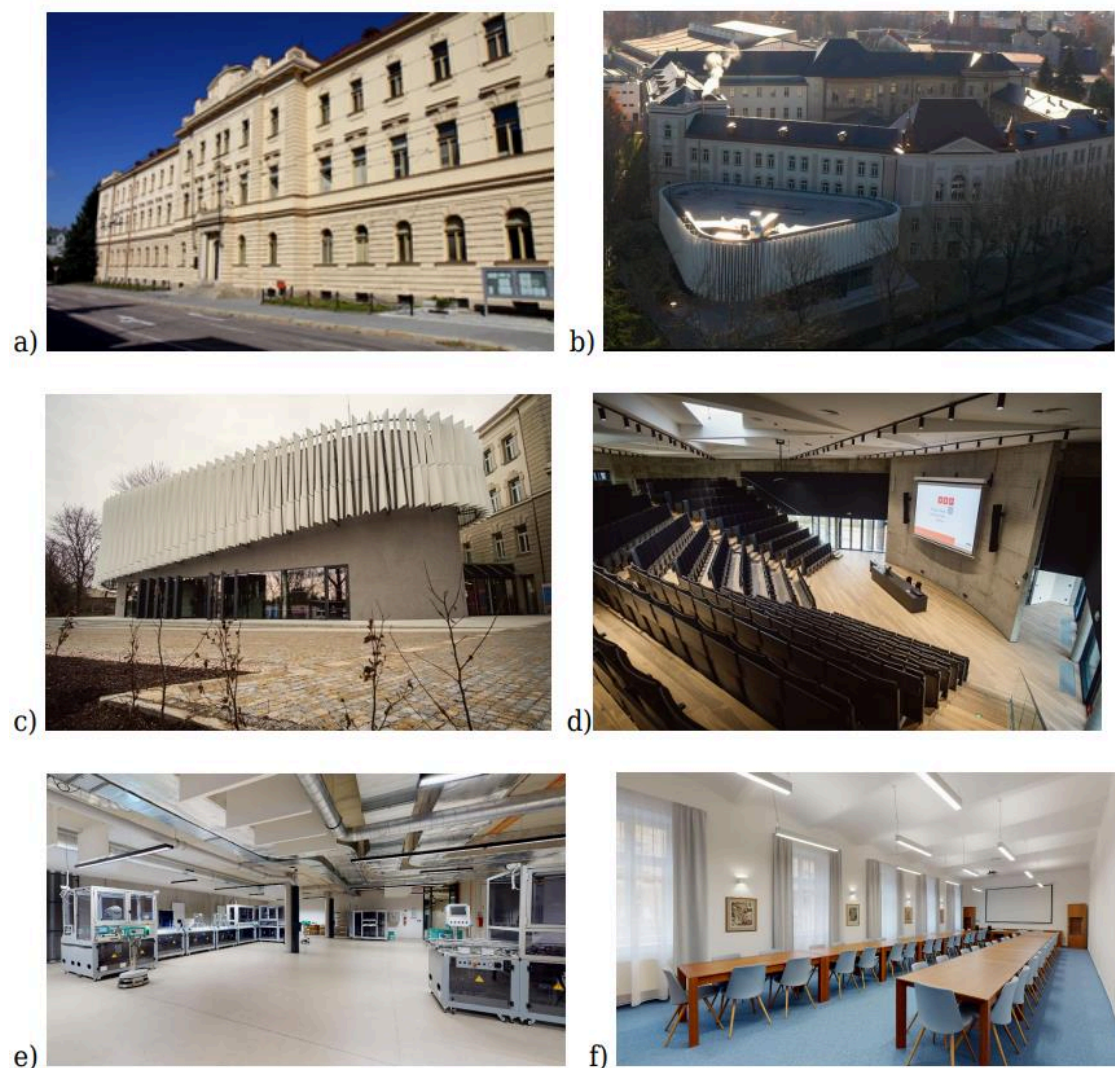
V roce 2017 s významnou podporou *Kraje Vysočina* byla zřízena moderní *Laboratoř experimentálních měření*, která slouží nejen pro praktickou výuku studentů technických oborů, ale i pro konkrétní spolupráci s aplikační sférou.

Koncem roku 2019 byla dokončena dosud největší investiční stavební akce VŠPJ s názvem *Rozšíření kapacit Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Investice zahrnuje přístavbu výukového centra s velkou posluchárnou o kapacitě 340 míst a rekonstrukci severního křídla hlavní budovy VŠPJ.

V roce 2020 byla vybudována laboratoř pro vibrační stolici. Do suterénu pod novou velkou posluchárnou byla pořízena tzv. virtuální továrna. Využívání této automatizované kyberfyzikální přístrojové sestavy je určeno nejen pro výuku v technických studijních programech, ale i pro odborné potřeby zástupců regionálních průmyslových firem. Byla dokončena také obnova interiéru zasedací místnosti.

V roce 2022 pokračovaly práce na obnově vnitřních a vnějších fasád hlavní budovy vysoké školy a byla zahájena I. etapa podpory vybudování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.

Obrázek 5 Fotografie VŠPJ



Vysoká škola polytechnická Jihlava: a) současná budova VŠPJ, b) budova VŠPJ s přístavbou velkokapacitní posluchárny, c) přístavba výukového centra, d) velkokapacitní posluchárna, e) virtuální továrna, f) zasedací místnost.

### Účelová zařízení

Menza a cestovní kancelář provozují svoji činnost v budově VŠPJ, ubytování je poskytováno v pronajaté budově a v malé budově v blízkosti VŠPJ. Kapacita jídelny je 176 míst a kapacita kuchyně je 800 obědů. Kapacita pronajaté koleje je 118 lůžek, vlastní kapacita je 27 lůžek.



## Menza

Tabulka 79 Menza – počet vydaných jídel

Počet vydaných jídel	2018	2019	2020	2021	2022
studentům	20 877	18 740	6 562	8 814	15 993
zaměstnancům	12 637	13 420	8 825	8 458	12 766
ostatním	54 474	55 001	38 117	34 720	47 417

## Koleje

Tabulka 80 Koleje – počet obsazených lůžkodnů

Počet obsazených lůžkodnů	2 018	2019	2020	2021	2022
Hlavní činnost	28 275	30 130	25 554	23 646	36 175
Doplňková činnost	1 314	1 215	550	557	1 168

### 7.4.3 Vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií postupně naplňuje cíle a opatření stanovená ve *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+* a konkretizovaná v jednotlivých plánech realizace na kalendářní rok. Pokračovaly práce na elektronizaci procesů, na sběru dat a sdílení dat pro hodnocení činnosti a kvality VŠPJ, aby docházelo ke snižování administrativní zátěže pracovníků.

Správa budov zajišťuje průběžnou údržbu budov a zkvalitňování prostředí pro výuku, tvůrčí činnost a další podpůrné činnosti. Plánované investiční aktivity byly ve sledovaném období ovlivněny pandemií covid-19 (zejména roky 2018–2021). Na konci sledovaného období byla zpracována projektová příprava výstavby vysokoškolského komunitního centra/kolejí VŠPJ, předpoklad zahájení výstavby je v roce 2024. Také činnost účelových zařízení byla ovlivněna pandemií covid-19, v době uzavření menzy byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení menzy.

### 7.4.4 Doporučení pro další rozvoj oddělení

Správa a rozvoje informačních a komunikačních technologií bude nadále rozvíjet a inovovat ICT infrastrukturu a služby za účelem systematizace a digitalizace procesů, zvýšení bezpečnosti provozovaných systémů a zlepšení nabízených ICT služeb pro studenty a zaměstnance. Bude zlepšovat komunikaci, dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend ve všech oblastech činnosti VŠPJ a zjednoduší předávání informací veřejné správě vytvořením centrálního místa pro sběr, analýzu a zpracování informací určených pro veřejnou správu.

V oblasti rozvoje vnitřní infrastruktury bude pokračovat rozšíření technického vybavení laboratoří, dílen a ostatních výukových prostor, budou vybudovány nové laboratoře a odborné učebny. Rozvoj infrastruktury bude podpořen projektem VŠPJ z Národního programu obnovy.

Investičním záměrem VŠPJ je oprava fasád budovy vysoké školy, rekonstrukce knihovny, výstavba centrální spisovny a vybudování zděných garáží pro 6 služebních vozidel.

Dlouhodobým záměrem VŠPJ v oblasti investic je revitalizace parku Republiky – využití areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice na výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu a stavbu vysokoškolských kolejí. V následujícím období se plánuje výstavba parkoviště.

## 8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ

### 8.1 Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Různorodá škála studijních programů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce. K 31. prosinci 2022 uskutečňovala VŠPJ celkem 12 bakalářských studijních programů v prezenční a kombinované formě studia a 2 navazující magisterské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením. Celkový počet studentů se udržuje kolem 2 200 studentů, z toho 61 % v prezenční formě studia a 39 % v kombinované formě studia. V ekonomicky zaměřených oborech studovalo 43,6 % studentů, v technických oborech 26,2 % a ve zdravotnických oborech 30,2 % studentů. VŠPJ se profiluje jako profesně zaměřená veřejná vysoká škola a spolupráce s aplikační sférou je a bude i nadále jednou z jejích priorit.

VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž struktura, kvalifikační i věková, odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění studijních programů. Škola formou motivačních nástrojů usiluje o získávání nových akademických pracovníků a kvalifikační rozvoj stávajících.

V roce 2022 byla ustanovena Rada studijních programů VŠPJ. Rada studijních programů VŠPJ je poradním orgánem rektora, který posuzuje relevanci a kvalitu studijních programů uskutečňovaných na VŠPJ.

V akademickém roce 2022/2023 bylo na základě rozhodnutí rektora zahájeno a realizováno vnitřní hodnocení vybraných studijních programů uskutečňovaných na VŠPJ. Hodnocení studijních programů bylo projednáno na jednání Rady studijních programů VŠPJ v listopadu 2023.

#### 8.1.1 Doporučení pro rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů. Důraz by měl být kladen na rozvoj technicky zaměřených studijních programů a programů magisterského stupně.

Studijní programy budou reflektovat požadavky aplikační sféry, rozvoj technologií ve vzdělávání a společenské trendy vedoucí k vyššímu uplatnění absolventů. VŠPJ bude posilovat spolupráci s aplikační sférou, zapojovat odborníky z praxe do tvorby, uskutečňování a hodnocení studijních programů a rozšíří možnosti realizace části výuky přímo v terénu.

VŠPJ bude sledovat a přehodnocovat účelnost studijních předpisů, a v případě potřeby je bude aktualizovat. VŠPJ bude prosazovat a podporovat nové formy a metody výuky, které více přiblíží vysokoškolské prostředí praxi, a bude pokračovat v aktualizaci e-learningových opor. Dále bude pokračovat digitalizace procesů, a to včetně procesů souvisejících se SZZ, a analýza aktuální situace v oblasti umělé inteligence s následnou úpravou pravidel a procesů týkajících se zpracování závěrečné práce.

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů, budou modernizovány a inovovány služby poskytované studentům na Studijním oddělení VŠPJ a v *Poradenském a kariérním centru VŠPJ*. VŠPJ bude pokračovat v aktivitách vedoucích ke zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi.

VŠPJ bude postupně rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, rozšíří propagaci a přípravu studentů na dlouhodobé zahraniční mobility a podpoří mezinárodní spolupráci.

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou VŠPJ bude nadále rozšiřovat počet spolupracujících firem a vytvoří funkční systém evidující formy spolupráci VŠPJ s aplikační sférou napříč celou školou.

VŠPJ bude i nadále podporovat rozvoj *Poradenského a kariérního centra VŠPJ* jak v oblasti služeb pro studenty včetně studentů se specifickými potřebami, tak v oblasti služeb pro akademické pracovníky a spolupráce s absolventy.

VŠPJ bude i nadále formou sebehodnotících zpráv studijních programů monitorovat a vyhodnocovat kvalitu studijních programů a jejich rozvoj.

## **8.2 Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti VŠPJ**

VŠPJ zavedla nové tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí odborných kateder. Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž, která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů.

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispívají k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci úspěšně a v rostoucí míře publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí.

VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to k odborné veřejnosti, návštěvníkům školy a studentům a pedagogům středních škol. Popularizace výsledků vědy a výzkumu probíhá formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

### **8.2.1 Doporučení pro rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ**

VŠPJ bude aktualizovat svoji strategii tvůrčí činnosti a inovovat vnitřní systém podpory vědy a výzkumu. VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí projektové činnosti a podporovat účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech. VŠPJ aktualizuje *Směrnici k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ* a postupně vytvoří systémové prostředí pro transfer znalostí, technologií, sdílení informací a pro popularizaci výsledků dosažených pracovníky VŠPJ.

## **8.3 Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ**

VŠPJ se hlásí k filozofii společensky odpovědné instituce a v roce 2022 se stala držitelem *Ceny hejtmana Kraje Vysočina* za společenskou odpovědnost za roky 2020–2021.

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významných regionálních sdružení a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky. Oboustranně jsou naplňovány smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s *Krajem Vysočina* a *Statutárním městem Jihlava* v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu.

VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání realizuje kurzy profesního vzdělávání, zájmového vzdělávání včetně Univerzity třetího věku a interního vzdělávání pro akademické pracovníky a ostatní pracovníky VŠPJ.

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, do podpory rozvojových projektů, které napomáhají plnění strategického plánu školy, a do podpory vědecko-výzkumných projektů zaměřených na tvůrčí činnost a spolupráci s regionem a aplikační sférou.

### 8.3.1 Doporučení pro rozvoj oblasti třetí role VŠPJ

VŠPJ bude nadále pokračovat v aktivitách společenské odpovědnosti, vytvoří koncepci a pravidla pro tyto činnosti, bude rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou.

VŠPJ zaměří pozornost na vytvoření podmínek pro další rozvoj profesního vzdělávání a profesionalizaci vzdělávání. Centrum celoživotního vzdělávání VŠPJ bude pokračovat v přípravě nových vzdělávacích programů upskillingu, které vzejdou z požadavků aplikační sféry.

VŠPJ bude nadále podporovat projektovou činnost jak podporou Oddělení vědy, výzkumu a projektů, tak dalšími motivačními nástroji pro akademické pracovníky. VŠPJ aktualizuje koncepci Oddělení vědy, výzkumu a projektů a redefinuje oblasti podpory při řešení projektů.

## 8.4 Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ vytváří podmínky pro systémové a efektivní strategické řízení. Byly využity interní kapacity pro naplňování strategií a vytvořen systém tajemníků pro strategické a krizové řízení na úrovni vedení školy a na úrovni středního managementu. VŠPJ využívá znalostní pracovníky a finanční nástroje pro implementaci strategických priorit VŠPJ, pravidelně sleduje a hodnotí naplňování strategických cílů stanovených ve strategickém záměru VŠPJ a v jeho každoročních plánech realizace. Pro podporu plnění strategických cílů je využíván *Program pro podporu strategického řízení na období 2021–2025*. V oblasti řízení lidských zdrojů byla zpracována analýza personálních procesů na VŠPJ a přijata opatření ke zlepšení. Byly vydány dokumenty týkající se genderové rovnosti a užití genderově senzitivního jazyka.

Prioritním cílem VŠPJ v oblasti hospodaření je zvýšit podíl zdrojů mimo příspěvky a dotace MŠMT. Marketingové a PR aktivity zajišťuje Oddělení marketingu a propagace VŠPJ, které si klade za cíl zavádět relevantní principy marketingového mixu se zaměřením na aktivity v oblasti PR, online i offline marketingu a propagace.

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ zahrnuje *Ústřední knihovnu, Knihovnu cizojazyčné literatury a Ediční středisko*, zajišťuje redakci odborného recenzovaného časopisu *Logos Polytechnikas* a technickou redakci odborného recenzovaného časopisu *Studia Turistica*. Postupně je redefinována ediční činnost.

V rámci vnitřní infrastruktury byla vybudována místnost pro studenty, místnost pro rodiče s dětmi, vybaveny nové laboratoře a výukové prostory pro aktivizační výuku.

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a hodnocení účelových zařízení.

### 8.4.1 Doporučení pro rozvoj oblasti souvisejících činností VŠPJ

VŠPJ bude i nadále posilovat strategické řízení a rozvíjet systémové prostředí pro podporu dosahování strategických cílů a strategií. Do oblasti strategického řízení bude zařazena i oblast strategického řízení lidských zdrojů, která bude založena na principu otevřené personální politiky. VŠPJ bude postupně vytvářet a aktualizovat procesy personálních činností, zejména systémové personální plánování.

VŠPJ bude i nadále podporovat získávání externích zdrojů a zvyšovat podíl zdrojů mimo příspěvky a dotace MŠMT. Prioritou je rozšíření portfolia kurzů profesního vzdělávání a poradenské činnosti VŠPJ a cílené nabídky vzdělávání pro aplikační sféru.

Pro další rozvoj Oddělení marketingu a propagace VŠPJ je třeba vzhledem k širší používaných marketingových nástrojů a nárůstu požadavků vyhodnotit realizované aktivity a jejich přínos pro VŠPJ a aktualizovat koncepci Oddělení marketingu a propagace včetně personálního zajištění.



VŠPJ bude nadále pokračovat v aktualizaci knihovního fondu a rozšiřování nabídky elektronických informačních zdrojů. Přetrvávajícím doporučeným opatřením pro další rozvoj je rekonstrukce knihovnických skladů a jejich vybavení mobilním úložným systémem.

Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií bude nadále rozvíjet a inovovat ICT infrastrukturu a služby za účelem systematizace a digitalizace procesů, zvýšení bezpečnosti provozovaných systémů a zlepšení nabízených ICT služeb pro studenty a zaměstnance.

V oblasti rozvoje vnitřní infrastruktury budou nadále vybavovány laboratoře, dílny a další výukové prostory pro zajištění praktických činností a aktivizačních metod výuky.

Investičním záměrem VŠPJ je oprava fasád budovy vysoké školy, rekonstrukce knihovny, výstavba centrální spisovny a vybudování zděných garáží pro 6 služebních vozidel. Dlouhodobým záměrem VŠPJ v oblasti investic je revitalizace parku Republiky – využití areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice pro výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu a stavba vysokoškolských kolejí.

## 9 ZÁVĚR

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ prokázala, že Vysoká škola polytechnická Jihlava je vysokou školou s jasně formulovaným posláním a vizí, které se promítají do strategie VŠPJ ve všech oblastech její činnosti. Strategické cíle, které jsou stanoveny ve *Strategickém záměru VŠPJ na období 2021+* a konkretizovány v plánech realizace strategického záměru na kalendářní rok, jsou postupně naplňovány.

VŠPJ má diverzifikované profesně zaměřené studijní programy z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické, které poskytují studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj technických oborů a magisterského studia. VŠPJ bude nadále posilovat prestiž profesně zaměřených studijních programů a podporovat zapojení aplikační sféry do činnosti vysoké školy.

VŠPJ jako významný partner v oblasti aplikovaného vývoje bude vytvářet podmínky pro zvyšování kvality, společenskou relevanci a mezinárodní rozměr tvůrčí činnosti, podporovat excelenci v aplikovaném výzkumu a publikační činnost akademických pracovníků.

VŠPJ podporuje a zajišťuje aktivity spojené se společensky odpovědnou institucí.

VŠPJ je uznávanou autoritou v regionu, podílí se na jeho rozvoji a jako jediná veřejná vysoká škola v regionu je významným vzdělávacím centrem. VŠPJ jako otevřené centrum celoživotního vzdělávání bude nadále poskytovat vzdělávání pro veřejnost, rozšíří nabídku programů profesního vzdělávání a zájmového vzdělávání, včetně Univerzity třetího věku.

VŠPJ má koncepční, personální, finanční a materiální zázemí pro trvale udržitelné uskutečňování a rozvoj vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Záměrem VŠPJ je postupné zlepšování a zvyšování kvality ve všech oblastech činností, které zajišťuje.

Jihlava dne 15. prosince 2023

doc. Ing.  
Zdeněk  
Horák Ph.D.  
doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.  
rektor

Digitálně podepsal  
doc. Ing. Zdeněk  
Horák Ph.D.  
Datum: 2024.01.05  
15:19:42 +01'00'