

Čj.: VSPJ/03410/2018

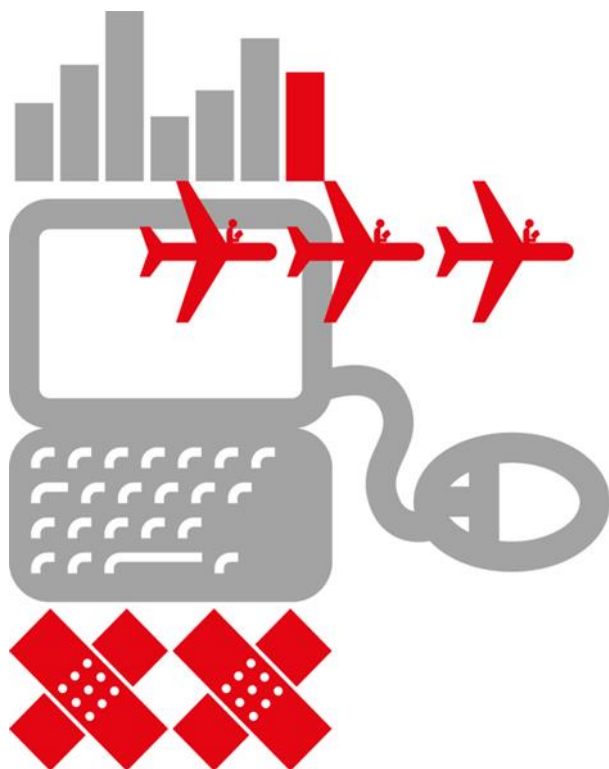
# Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava

Projednána v Akademické radě VŠPJ dne 18. 6. 2018

Schválena v Akademickém senátu dne 27. 6. 2018

Projednána ve Správní radě VŠPJ dne 16. 7. 2018

Jihlava, červenec 2018



## Obsah

1	Úvod .....	6
2	Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ.....	6
2.1	Účely a principy systému řízení kvality na VŠPJ .....	6
2.2	Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ .....	7
2.2.1	Oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ .....	10
2.2.2	Organizační a personální zajištění kvality na VŠPJ .....	10
2.2.3	Vnitřní hodnocení kvality činností na VŠPJ a hodnotící rámec.....	11
2.3	Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality v jednotlivých oblastech .....	12
2.3.1	Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ 12	
2.3.2	Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti na VŠPJ .....	13
2.3.3	Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností souvisejících s třetí rolí VŠPJ .....	14
2.3.4	Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností na VŠPJ .....	14
2.4	Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ.....	15
2.5	Klíčové předpisy, dokumenty a odkazy .....	15
3	Představení školy.....	17
3.1	Základní informace o VŠPJ.....	17
3.2	Základní statistiky .....	21
4	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ .....	24
4.1	Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů .....	24
4.1.1	Hodnotící rámec .....	24
4.1.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	24
4.1.3	Hlavní závěry .....	27
4.1.4	Doporučení pro další rozvoj .....	27
4.2	Hodnocení kvality přijímací řízení .....	27
4.2.1	Hodnotící rámec .....	27
4.2.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	28
4.2.3	Hlavní závěry .....	33
4.2.4	Doporučení pro další rozvoj .....	33
4.3	Hodnocení kvality studijních programů .....	33
4.3.1	Hodnotící rámec .....	33
4.3.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	34
4.3.3	Hlavní závěry .....	37
4.3.4	Doporučení pro další rozvoj .....	38

4.4	Hodnocení kvality organizace a průběhu studia .....	38
4.4.1	Hodnotící rámec .....	38
4.4.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	39
4.4.3	Hlavní závěry .....	42
4.4.4	Doporučení pro další rozvoj .....	42
4.5	Hodnocení studijní úspěšnosti .....	42
4.5.1	Hodnotící rámec .....	42
4.5.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	43
4.5.3	Hlavní závěry .....	48
4.5.4	Doporučení pro další rozvoj .....	48
4.6	Hodnocení kvality internacionalizace studia .....	48
4.6.1	Hodnotící rámec .....	48
4.6.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	49
4.6.3	Hlavní závěry .....	52
4.6.4	Doporučení pro další rozvoj .....	52
4.7	Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů .....	52
4.7.1	Hodnotící rámec .....	52
4.7.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	53
4.7.3	Hlavní závěry .....	55
4.7.4	Doporučení pro další rozvoj .....	56
4.8	Podpora studentů se specifickými potřebami, studentů ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a nadaných studentů .....	56
4.8.1	Hodnotící rámec .....	56
4.8.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	57
4.8.3	Hlavní závěry .....	59
4.8.4	Doporučení pro další rozvoj .....	59
4.9	Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ .....	59
4.9.1	Hodnotící rámec .....	59
4.9.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	60
4.9.3	Hlavní závěry .....	62
4.9.4	Doporučení pro další rozvoj .....	63
4.10	Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb .....	63
4.10.1	Hodnotící rámec .....	63
4.10.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	64
4.10.3	Hlavní závěry .....	66
4.10.4	Doporučení pro další rozvoj .....	66

4.11	Evaluace studia.....	66
4.11.1	Hodnotící rámec .....	66
4.11.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	66
4.11.3	Hlavní závěry .....	74
4.11.4	Doporučení pro další rozvoj .....	74
5	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti tvůrčí činnosti VŠPJ.....	75
5.1	Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků .....	75
5.1.1	Hodnotící rámec .....	75
5.1.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	75
5.1.3	Hlavní závěry .....	77
5.1.4	Doporučení pro další rozvoj .....	78
5.2	Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů, smluvního výzkumu a zakázek .....	78
5.2.1	Hodnotící rámec .....	78
5.2.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	78
5.2.3	Hlavní závěry .....	80
5.2.4	Doporučení pro další rozvoj .....	81
5.3	Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti .....	81
5.3.1	Hodnotící rámec .....	81
5.3.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	81
5.3.3	Hlavní závěry .....	84
5.3.4	Doporučení pro další rozvoj .....	84
6	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ.....	85
6.1	Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery.....	85
6.1.1	Hodnotící rámec .....	85
6.1.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	85
6.1.3	Hlavní závěry .....	86
6.1.4	Doporučení pro další rozvoj .....	86
6.2	Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe .....	87
6.2.1	Hodnotící rámec .....	87
6.2.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	87
6.2.3	Hlavní závěry .....	89
6.2.4	Doporučení pro další rozvoj .....	89
6.3	Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání.....	89
6.3.1	Hodnotící rámec .....	89
6.3.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	90
6.3.3	Hlavní závěry .....	91

6.3.4	Doporučení pro další rozvoj .....	92
6.4	Hodnocení kvality projektové činnosti .....	92
6.4.1	Hodnotící rámec .....	92
6.4.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	92
6.4.3	Hlavní závěry .....	94
6.4.4	Doporučení pro další rozvoj .....	94
7	Vnitřní hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ .....	95
7.1	Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů .....	95
7.1.1	Hodnotící rámec .....	95
7.1.2	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	96
7.1.3	Hlavní závěry .....	98
7.1.4	Doporučení pro další rozvoj .....	99
7.2	Hodnocení kvality v podpůrných procesech .....	99
7.2.1	Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data .....	99
7.2.2	Hlavní závěry .....	102
7.2.3	Doporučení pro další rozvoj .....	103
8	Shrnutí hlavních závěrů a doporučení .....	103
8.1	Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti VŠPJ .....	103
8.2	Doporučení pro rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ .....	104
8.3	Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti VŠPJ .....	105
8.4	Doporučení pro rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ .....	105
8.5	Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ .....	105
8.6	Doporučení pro rozvoj oblasti třetí role VŠPJ .....	106
8.7	Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ .....	106
8.8	Doporučení pro rozvoj oblasti souvisejících činností VŠPJ .....	106
9	Závěr .....	107

# 1 ÚVOD

Podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „Zákon o vysokých školách“), ve znění pozdějších předpisů, je vysoká škola povinna zavést a udržovat systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a pravidelně uskutečňovat jejich hodnocení. Tato oblast náleží do její samosprávné působnosti. Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále jen „VŠPJ“) má zaveden vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality, který vychází ze sdílené vize a hodnot VŠPJ a napomáhá naplňovat poslání a strategické záměry VŠPJ.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ uvádí v souladu s § 77b, odst. 3, písm. b) zákona o vysokých školách kvalitativní a kvantitativní výsledky VŠPJ v oblasti vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech a přijatá opatření a rozvojové záměry vedoucí k neustálému zlepšování a zvyšování kvality VŠPJ.

Předložená zpráva na jedné straně podává základní charakteristiku systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ, na druhé straně obsahuje popis jednotlivých hodnocených oblastí na VŠPJ, nejvýznamnější výsledky v jednotlivých oblastech, kterých VŠPJ ve sledovaném období dosáhla, ukazuje silné a slabé stránky VŠPJ a stanovuje nové záměry a cíle v hodnocených oblastech, které musí VŠPJ pro zvýšení kvality všech činností dosáhnout. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ vychází z filozofie Total Quality Management (dále jen „TQM“) a z procesního řízení organizace.

Realizace vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ v roce 2018 je řízena směrnicí rektora SR 05/2018 *Realizace vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava v roce 2018*, která stanovila období pro hodnocení, a to uplynulé tři roky, tedy období 2014-2017.

## 2 SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ NA VŠPJ

### 2.1 Účely a principy systému řízení kvality na VŠPJ

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělávací, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělávacímu rozvoji regionu.

Hodnoty, z nichž VŠPJ dlouhodobě vychází, jsou zejména sdílená kultura školy založená na akademické samosprávě, sounáležitosti a partnerství mezi jednotlivci, útvary a programy a na vzájemné komunikaci a respektu.

Za účelem naplňování cílů definovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016-2020 (dále jen „Strategický záměr VŠPJ“) zavádí škola systém řízení kvality.

Účelem systému řízení kvality na VŠPJ je vytvářet podmínky pro neustálé zlepšování a zvyšování kvality vysoké školy v souladu s jejím posláním a strategickým záměrem, podporovat rozvoj osobních i profesních kompetencí studentů vedoucích k uplatnění na trhu práce a rozvíjet odbornost, důvěru, loajalitu a angažovanost akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy, studentů, absolventů, zaměstnavatelů, veřejnosti a dalších partnerů, kteří k rozvoji kvality školy svým dílem přispívají.

Principy systému řízení kvality na VŠPJ

1. Systém řízení kvality vychází z *Politiky kvality VŠPJ*, která je základním dokumentem pro řízení kvality na VŠPJ.
2. Systém řízení kvality je součástí strategického řízení VŠPJ a je přístupný všem zainteresovaným stranám.
3. Cíle kvality jsou stanovovány a naplňovány definováním požadavků na kvalitu ve všech oblastech činnosti VŠPJ a jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány.
4. Politiku a cíle kvality naplňují a dodržují všechny součásti a organizační útvary VŠPJ, jakož i všichni pracovníci školy.
5. Do procesu zajišťování a vnitřního hodnocení kvality jsou zapojeny všechny zainteresované strany, akademičtí pracovníci, ostatní zaměstnanci, studenti, absolventi, zaměstnavatelé, sociální partneři a široká veřejnost.
6. Hodnocení kvality je založeno na objektivním, věcném, odborném a etickém posouzení ověřených údajů v souladu s kritérii a standardy kvality vysoké školy a následně zasazeno do kontextu.
7. Výsledky hodnocení kvality jsou expertně posuzovány. V případě potřeby jsou přijímána nápravná opatření, která jsou po určité době znovu vyhodnocována.

## 2.2 Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ vychází z doporučení Standardů a směrnic pro zajišťování kvality evropského vysokého školství (ESG) a z poslání, strategických cílů a strategie VŠPJ, které jsou uvedeny ve *Statutu VŠPJ*, ve *Strategickém záměru VŠPJ* a v dalších strategických dokumentech.

Zajištění a vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ je vymezeno vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava* a na něj navazujícími předpisy, mezi něž patří *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava*.

Zajišťování a vnitřním hodnocením kvality se rozumí systematická a strukturovaná péče o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ, její udržování a rozvoj.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ obsahuje politiku kvality, z ní definované cíle kvality, identifikované a popsané procesy školy a k nim stanovená kritéria a standardy pro hodnocení kvality, odpovědné osoby, postupy a metody zajišťování a vnitřního hodnocení kvality školy.

Hodnocením kvality se rozumí ověřování, zda a do jaké míry se VŠPJ daří plnit své poslání, strategický záměr, cíle a standardy kvality, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

Strategické cíle VŠPJ jsou konkretizovány formou specifických cílů kateder, odborných útvarů a účelových zařízení až na úroveň akademických a ostatních pracovníků školy. Klíčovými ukazateli kvality naplňování těchto cílů jsou vždy konkrétní indikátory (kritéria), které jsou pravidelně vyhodnocovány. Na základě hodnocení jednotlivých kritérií a jejich posouzení vzhledem ke stanoveným standardům škola formuluje nové rozvojové záměry, které se promítají do koncepce rozvoje VŠPJ.

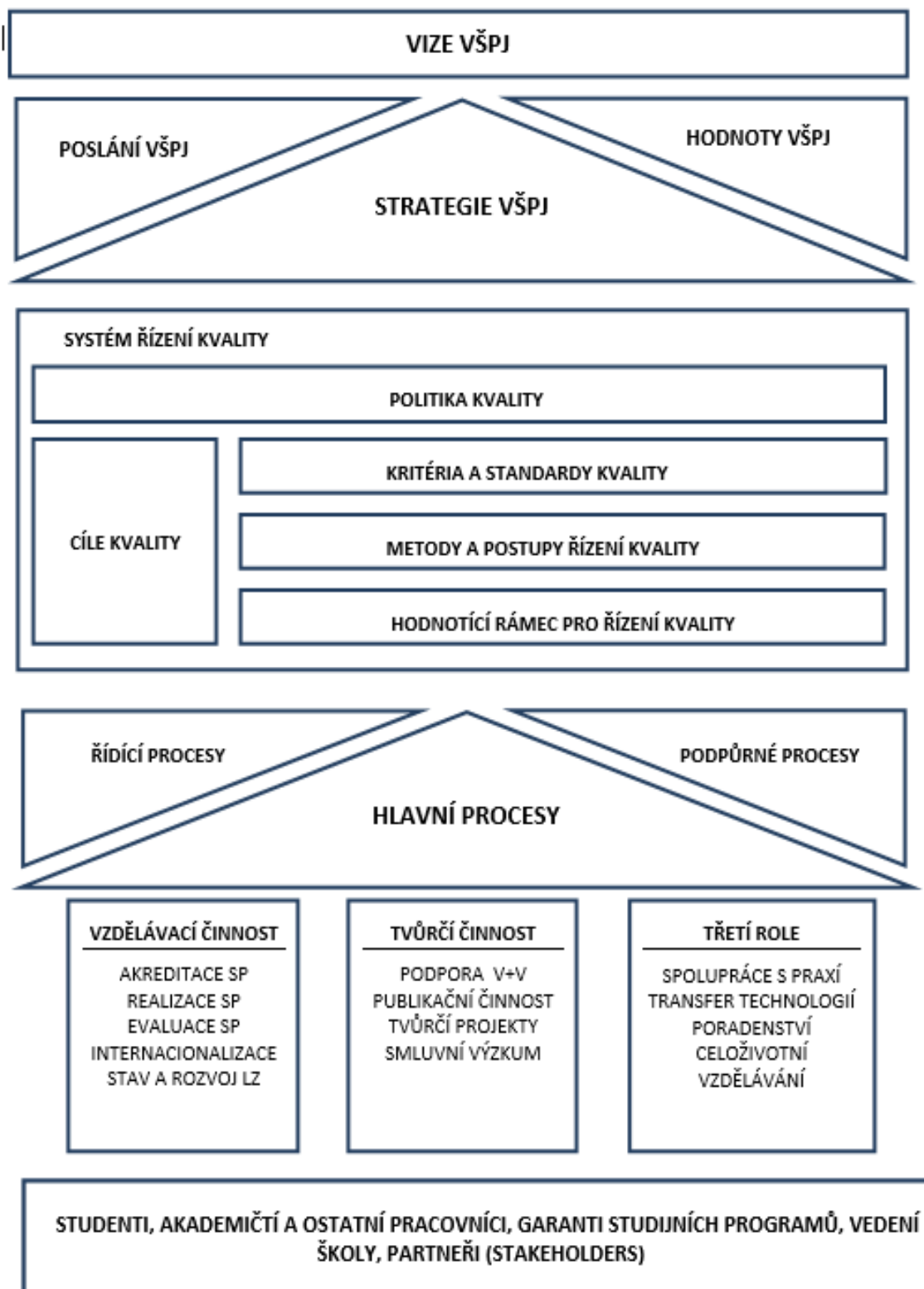
Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činnosti, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí činnost a tzv. třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost účelových zařízení a doplňkovou činnost školy.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ se skládá z vnitřně propojených zásad, pravidel, procesů a postupů, které vedou k hodnocení dodržování požadavků stanovených příslušnými právními normami, vnitřními předpisy školy a standardy kvality s cílem kontinuálního zlepšování a zvyšování kvality VŠPJ.

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ je dynamickým systémem, který je průběžně doplňován o nové metody a nástroje, a zároveň systémem komplexním, protože zahrnuje všechny oblasti činností VŠPJ.



Obr. Kategorie systému řízení kvality na VŠPJ



## 2.2.1 Oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ

### Vzdělávací činnost

Vzdělávací činnost VŠPJ tvoří první část systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a zahrnuje oblast akreditací studijních programů, oblast přijímacího řízení, oblast studijních programů a organizace, podpory a evaluace studia, internacionalizaci studia, zaměření na praxi a požadavky na kvalitu a rozvoj akademických pracovníků.

Institucionální podpora rozvoje akademických pracovníků probíhá prostřednictvím *Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*, který je určen pro podporu zvyšování kvalifikace akademických pracovníků, a podporou interního vzdělávání všech pracovníků školy.

### Tvůrčí činnost

V oblasti zajišťování kvality tvůrčí činnosti VŠPJ odpovídá zejména za stav a rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků v souladu se zaměřením studijních programů a za podporu publikační činnosti a smluvního výzkumu. Institucionální podpora tvůrčí činnosti akademických pracovníků je realizována formou interní grantové soutěže a podporou kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků. Kvalita tvůrčích výstupů hraje zásadní roli při hodnocení akademických pracovníků a je odměňována prostřednictvím *Metodiky oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ*, která honoruje významné výsledky základního i aplikovaného výzkumu. Prestižním oceněním zásadních tvůrčích počinů je i cena rektora Opus optimum.

### Třetí role

Důležitou třetí roli v regionu VŠPJ naplňuje prostřednictvím spolupráce s regionálními partnery, přenosem poznatků do praxe, celoživotním vzděláváním a realizací projektů, zadaných studií, průzkumů a analýz. VŠPJ se hlásí k filozofii společensky odpovědné instituce.

### Související činnosti

I další činnosti mají významný vliv na kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy a jejich pravidelné hodnocení je nedílnou součástí systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality VŠPJ. Patří mezi ně řídicí procesy, které jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality, a podpůrné procesy, které zahrnují provoz školy, činnost účelových zařízení a doplňkovou činnost školy.

## 2.2.2 Organizační a personální zajištění kvality na VŠPJ

Garantem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ je v souladu se zákonem o vysokých školách Akademická rada VŠPJ, která vykonává působnost Rady pro vnitřní hodnocení kvality a ve které jsou zastoupeni významní představitelé oborů, v nichž VŠPJ uskutečňuje vzdělávací a tvůrčí činnost. Akademická rada VŠPJ, v souvislosti s výkonem působnosti Rady pro vnitřní hodnocení kvality, zejména projednává a schvaluje návrh pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, řídí, systematicky sleduje a dokumentuje výsledky vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, zpracovává a projednává zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a podle potřeby i sebehodnotící zprávu pro Národní akreditační úřad pro vysoké školství. Její činnost se řídí zákonem o vysokých školách, Statutem VŠPJ, Jednacím řádem Akademické rady VŠPJ a dalšími vnitřními předpisy školy.

Na úrovni vedení VŠPJ je koordinátorem v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality manažer kvality, který zajišťuje odbornou a procesní úroveň řízení kvality na VŠPJ. Pravomoc a odpovědnost za kvalitu je definována na všech úrovních řízení školy a je popsána v předpise *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Významnou roli v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zastávají garanti studijních programů, kteří zásadním způsobem ručí za kvalitu, za řádné uskutečňování, pravidelné hodnocení

a rozvoj garantovaného studijního programu dle platné akreditace. Za svou činnost zodpovídají jak vedoucímu odborné katedry, tak vedení školy.

Podpůrné zázemí pro řízení kvality na VŠPJ vytvářejí věcně příslušné organizační útvary vysoké školy, které spolupracují s manažerem kvality a odbornými katedrami.

### 2.2.3 Vnitřní hodnocení kvality činností na VŠPJ a hodnotící rámec

K celistvému propojení mezi systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a rozvojem VŠPJ dochází ve *Strategickém záměru VŠPJ* a jeho každoroční aktualizaci prostřednictvím tzv. plánů realizace a v *Institucionálním plánu VŠPJ*. K výchozím dokumentům pro hodnocení kvality činností školy patří *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*, výroční zprávy a další dokumenty VŠPJ.

Zdroje pro hodnocení jednotlivých procesů tvoří strategické, bilanční a analytické dokumenty, vnitřní předpisy a normy VŠPJ, údaje z informačních systémů VŠPJ, vlastní hodnotící zprávy o činnostech organizačních útvarů, dílčí zprávy o realizovaných činnostech, zprávy z jednání orgánů školy, poradních sborů a komisí, zpětná vazba od vybraných skupin, studentů, absolventů, zaměstnavatelů, vyučujících, garantů studijních programů, expertů a dalších partnerů školy, odborná posouzení v rámci vnějších oponentur (výzkumných a rozvojových projektů, externí spolupráce, konferenčních výstupů, obsahových změn studijních předmětů, studijních textů, samostatných prací studentů) a metodické materiály, které konkretizují náležitosti a postupy zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ.

Vnitřní hodnocení kvality činností na VŠPJ se provádí za určené období. U kritérií, která se sledují za akademický rok, je sledovaným obdobím akademický rok.

Vnitřní hodnocení kvality probíhá na třech úrovních:

1. proreктоři, kvestor, vedoucí kanceláře rektora,
2. vedoucí odborných kateder a organizačních útvarů, garanti studijních programů,
3. akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci, studenti, absolventi, účastníci celoživotního vzdělávání, zaměstnavatelé a další partneři.

Pro každý proces jsou definována kritéria kvality a pro jednotlivá kritéria pak alespoň jeden ukazatel kvality (standard), prostřednictvím něhož se kritérium hodnotí. Ke každému procesu je přiřazena osoba, která za proces odpovídá.

Hodnocení spočívá v porovnání reálného stavu, tedy hodnot jednotlivých kritérií s požadovaným standardem, případně rozmezím hodnot pro standard, a v posouzení případné odchylky od stanoveného standardu. Součástí hodnocení je komentář popisující okolnosti a rozbor možných příčin aktuálního stavu kritéria včetně návrhu opatření.

Výstupem vnitřního hodnocení kvality je především analýza silných a slabých stránek VŠPJ, příležitostí a rizik, která slouží k aktualizaci rozvojových strategií a strategických cílů. Výsledky vnitřního hodnocení kvality VŠPJ jsou zpracovány ve zprávě o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ, která bude vydána poprvé v roce 2018 a poté každoročně aktualizována, a v sebehodnotící zprávě školy, která popisuje a hodnotí naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijních programů.

Pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality VŠPJ využívá elektronické aplikace, které umožňují nastavení, sledování a archivaci ukazatelů ve vybraných oblastech. Jedná se hlavně o:

- Elektronický informační systém poskytující údaje o studiu, studijních výsledcích, studijní úspěšnosti a zpětné vazbě ke studiu.
- Systém řízení výkonnosti a kvality VŠPJ, který je vícestupňovou manažerskou aplikací, realizující procesy plánování, naplňování a hodnocení kvalitativních strategií VŠPJ.

- Portál praxí soužící pro evidenci a komunikaci v oblasti praxí studentů.
- Další elektronické platformy.

## 2.3 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality v jednotlivých oblastech

### 2.3.1 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech VŠPJ

Minimální požadavky na kvalitu vzdělávací činnosti VŠPJ určují zejména:

- Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů
- Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství
- Studijní a zkušební řád VŠPJ
- Disciplinární řád pro studenty VŠPJ
- a další předpisy a normy VŠPJ.

Kvalitu a rozvoj vzdělávací činnosti na VŠPJ zajišťuje a podporuje Referát správy akreditací VŠPJ, Studijní oddělení VŠPJ, odborné katedry, garanti studijních programů, Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, Mezinárodní oddělení VŠPJ, Centrum knihovnických a edičních služeb a další podpůrné útvary VŠPJ. Za kvalitu vzdělávací činnosti odpovídá prorektor pro studium.

Podpora rozvoje kvality vzdělávací činnosti ve studijních programech je uskutečňována zejména prostřednictvím:

- hodnocení akreditačních materiálů interní akreditační komisí a Národní akreditační úřad (dále jen „NAÚ“),
- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia, včetně zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení a ke studiu,
- hodnocení zajištění a realizace studijních programů,
- hodnocení stavu, kvality a rozvoje akademických pracovníků,
- hodnocení podpory studentů včetně studentů se specifickými potřebami, nadaných a neúspěšných studentů,
- hodnocení mezinárodní spolupráce a internacionalizace výuky,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů,
- pravidel etického jednání a chování,
- zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků, absolventů a zaměstnavatelů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí, infrastruktuře a uplatnitelnosti na trhu práce.

Pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací činnosti na VŠPJ jsou využívána dlouhodobě sledovaná data z elektronického informačního systému, ze systému řízení výkonnosti a kvality, z portálu praxí, z hodnotících zpráv odborných kateder a organizačních útvarů, z vlastních hodnotících zpráv jednotlivých studijních programů a z výsledků evaluací používaných pro získání zpětné vazby od studentů, absolventů, zaměstnavatelů a dalších partnerů.

Hodnotící zpráva studijního programu je zpracována garantem studijního programu a její součástí je zpravidla:

- vyhodnocení naplňování standardů studijních programů dle platné akreditace,
- vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti, míry řádného ukončení studia a uplatňování absolventů studijního programu,
- vyhodnocení toho, jak se související tvůrčí činnost promítá do vzdělávací činnosti,
- vyhodnocení mezinárodního rozměru studijního programu,
- vyhodnocení zaměření studijního programu na praxi,

- výsledky hodnocení kvalifikačních prací a státních závěrečných zkoušek,
- výsledky hodnocení od studentů, akademických pracovníků, absolventů a dalších partnerů,
- hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu,
- vymezení silných a slabých stránek, rizik a příležitostí dalšího rozvoje studijního programu,
- návrh opatření vedoucích ke zvýšení kvality studijního programu.

Hodnocení kvality studijního programu provádí Rada pro vnitřní hodnocení kvality zpravidla dvakrát v období platnosti jeho akreditace. Vlastní hodnotící zpráva o studijním programu je součástí zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací činnosti VŠPJ.

Zpráva o kvalitě vzdělávací činnosti je součástí zprávy o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ a slouží jako podklad pro přípravu strategického záměru VŠP v oblasti vzdělávání a k rozhodnutí o akreditaci studijních programů.

### 2.3.2 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality tvůrčí činnosti na VŠPJ

Koncepční rozvoj tvůrčí činnosti je na VŠPJ zajišťován a podporován Oddělením pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ a je garantován prorektorem pro tvůrčí činnost.

Řízení kvality tvůrčí činnosti sleduje soulad tvůrčích projektů se strategickým záměrem VŠPJ, vyhodnocuje uskutečňování stávajících tvůrčích projektů a výsledky tvůrčí činnosti, jichž VŠPJ ve sledovaném období dosáhla.

Pro rozvoj kvality tvůrčí činnosti jsou využívány dlouhodobě sledované výstupy z publikační činnosti akademických pracovníků, z vědecko-výzkumné projektové činnosti, z Interní grantové soutěže a smluvního výzkumu.

Hodnocení tvůrčí činnosti na VŠPJ se zpravidla opírá o:

- plnění cílů v tvůrčí oblasti v systému řízení výkonnosti a kvality,
- odborné posouzení výsledků nezávislymi uznávanými odborníky,
- výstupy projektů Interní grantové soutěže,
- ukazatele kvality tvůrčí činnosti dané Metodikou pro hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací,
- informace uvedené v hodnotících zprávách odborných kateder a organizačních útvarů,
- zpětnou vazbu od zadavatelů a spoluřešitelů smluvního výzkumu a vědeckých projektů.

Zpráva o tvůrčí činnosti zpravidla popisuje a hodnotí:

- strategický záměr a cíle v oblasti tvůrčí činnosti,
- strategické řízení rozvoje tvůrčí činnosti,
- propojení tvůrčí činnosti se vzdělávací činností,
- řešené vědecké a výzkumné projekty, včetně smluvních výzkumů,
- národní a mezinárodní spolupráci v tvůrčí činnosti,
- nejvýznamnější dosažené výsledky,
- způsob a výsledky vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti,
- silné stránky, slabé stránky, příležitosti a rizika v oblasti tvůrčí činnosti,
- opatření přijatá za účelem podpory rozvoje tvůrčí činnosti VŠPJ.

Hlavní výsledky zprávy o kvalitě tvůrčí činnosti jsou součástí zprávy o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ a slouží jako podklad pro přípravu strategického záměru VŠPJ v oblasti tvůrčí činnosti a k podpoře vědeckých a výzkumných projektů.

### 2.3.3 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností souvisejících s třetí rolí VŠPJ

Hodnocením kvality činností souvisejících s třetí rolí VŠPJ se rozumí hodnocení spolupráce s aplikační sférou, činností pro region, oblast celoživotního vzdělávání, projektového řízení a společenské odpovědnosti VŠPJ.

Činnosti spojené s třetí rolí VŠPJ zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje, Poradenské a kariérní centrum, odborné katedry a příslušné organizační útvary, Centrum knihovnických a edičních služeb a další podpůrné útvary. Za kvalitu v této oblasti odpovídají členové užšího vedení VŠPJ dle kompetencí uvedených v předpise *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Hodnocení kvality třetí role VŠPJ vychází ze:

- zpětné vazby od firem a spolupracujících institucí, od účastníků a absolventů programů celoživotního vzdělávání a od dalších partnerů,
- sledovaných cílů v systému řízení výkonnosti a kvality,
- údajů uvedených v informačním systému, na portálu praxí a v interních dokumentech školy,
- informací uvedených v hodnotících zprávách kateder a dalších organizačních útvarů.

Zpráva o třetí roli VŠPJ zpravidla popisuje a hodnotí:

- spolupráci s firmami v oblasti společných projektů, inovací a transferu technologií,
- činnosti pro region včetně komunikace s partnery,
- přípravu a zajištění programů celoživotního vzdělávání,
- přípravu a realizace rozvojových projektů,
- aktivity vedoucí ke společenské odpovědnosti VŠPJ,
- silné stránky, slabé stránky, příležitosti a rizika v oblasti třetí role,
- opatření přijatá za účelem podpory rozvoje třetí role VŠPJ.

Hlavní výsledky zprávy o kvalitě třetí role VŠPJ jsou součástí zprávy o vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ a slouží jako podklad pro přípravu strategického záměru VŠPJ a jeho aktualizaci.

### 2.3.4 Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality souvisejících činností na VŠPJ

Hodnocením kvality souvisejících činností se rozumí hodnocení činností, které řídí a podporují vzdělávací, tvůrčí činnost a třetí roli VŠPJ.

Související činnosti na VŠPJ zajišťují příslušné organizační útvary, za kvalitu odpovídají vedoucí jednotlivých organizačních útvarů.

Předmětem hodnocení je/jsou zpravidla:

- řízení VŠPJ, včetně tvorby a naplňování strategie školy,
- finanční řízení,
- institucionální podpora vybraných činností,
- provoz a správa VŠPJ,
- informační systémy,
- činnost účelových zařízení
- doplňková činnost.

Při hodnocení souvisejících činností je hodnocena činnost organizačních útvarů a dalších pracovišť VŠPJ ve formě zprávy o hodnocení činnosti organizačního útvaru za uplynulé období, která obsahuje zejména popis strukturálních a obsahových charakteristik pracoviště, dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data, výpočet dle kritérií, popis proběhlých hodnocení a jejich hlavní výsledky, vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik, přijatá preventivní, popřípadě nápravná opatření a doporučení pro další rozvoj svěřené oblasti.

Zprávy o hodnocení činnosti organizačních útvarů a dalších pracovišť jsou zpracovány v hodnotící zprávě o kvalitě souvisejících činností, jejíž hlavní výsledky jsou součástí zprávy o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ.

## **2.4 Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ**

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ popisuje a hodnotí nejvýznamnější aktivity a výsledky VŠPJ ve vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činnostech na VŠPJ. O jejím zpracování, rozsahu a zaměření rozhoduje rektor.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ je zpracovávána na základě hodnocení, která byla na VŠPJ provedena v průběhu uplynulých maximálně pěti let, nebo v období, které uplynulo od zpracování předchozí zprávy.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ popisuje a hodnotí všechny oblasti školy v této struktuře:

- popis činností dané oblasti, základní údaje, kritéria,
- dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data,
- vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik svěřené oblasti
- přijatá preventivní, popřípadě nápravná opatření
- doporučení pro další rozvoj svěřené oblasti VŠPJ a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ.

Po projednání v Akademické radě VŠPJ, která zastává funkci Rady pro vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ, je zpráva o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ předložena předsedou Rady pro vnitřní hodnocení kvality ke schválení Akademickému senátu VŠPJ a následně k projednání Správní radě VŠPJ.

Dodatek ke zprávě o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ je zpravidla zpracováván spolu s výroční zprávou o činnosti VŠPJ. Požadavky na zprávu o zajišťování a vnitřním hodnocení kvality na VŠPJ se na její dodatky vztahují přiměřeně.

## **2.5 Klíčové předpisy, dokumenty a odkazy**

### **Zákon o vysokých školách a jeho prováděcí předpisy**

- Zákon o vysokých školách
- Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství
- Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství

### **Strategické dokumenty VŠPJ**

- Výroční zpráva o činnosti VŠPJ
- Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016-2020.
- Institucionální plán VŠPJ
- Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ

#### **Vnitřní předpisy VŠPJ**

- Statut VŠPJ
- Volební řád Akademického senátu VŠPJ
- Jednací řád Akademického senátu VŠPJ
- Vnitřní mzdový předpis VŠPJ
- Jednací řád Akademické rady VŠPJ
- Statut Správní rady VŠPJ
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ
- Studijní a zkušební řád VŠPJ
- Stipendijní řád VŠPJ
- Disciplinární řád pro studenty VŠPJ
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

#### **Dokumenty systému řízení kvality**

- Politika kvality Vysoké školy polytechnické Jihlava
- Soubor etických zásad VŠPJ
- Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava
- Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic
- Jednací řád Akademické rady VŠPJ
- Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ



## 3 PŘEDSTAVENÍ ŠKOLY

### 3.1 Základní informace o VŠPJ

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3.6.2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

#### Poslání

VŠPJ je zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

Smyslem existence VŠPJ je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, zabývající se i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina, a přeměnu veřejného sektoru v moderní zařízení poskytující služby v oblasti zdravotnictví, sociální péče a veřejné správy.

#### Vize

V roce 2020 bude VŠPJ nabízet diverzifikované portfolio především profesně zaměřených studijních programů, a to nejen bakalářských, ale i navazujících magisterských programů. Kvalitní dlouhodobé praxe studentů, které budou i nadále povinnou součástí studia všech programů, umožní získat absolventům dobré pracovní uplatnění, a to nejen na regionálním trhu práce. Vysoká škola bude úzce spolupracovat s regionálními firmami i institucemi veřejné správy v oblasti aplikovaného výzkumu. Bude vyvíjet kvalitní tvůrčí činnost, a to i ve spolupráci s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.

#### Strategické cíle

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru, jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti si vysoká škola ve svém *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016-2020*.

#### 1. Zajišťování kvality

VŠPJ vytvoří a zavede systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V celé šíři svého působení nastaví a bude zkvalitňovat potřebné standardy kvality svých činností. Zaměří se na realizaci jasně profilovaných profesně zaměřených studijních bakalářských i navazujících magisterských programů s důrazem na spolupráci s aplikační sférou, od které může vysoká škola získávat dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality získaných znalostí, dovedností a kompetencí studentů i absolventů zohledňující potřeby trhu práce.

## **2. Diverzita a dostupnost**

VŠPJ bude vyhledávat, identifikovat a podporovat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a bude rovněž v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Sociálně znevýhodněným studentům bude poskytována adekvátní podpora. Při vyšším poměru vysokoškolských studentů v rámci populačního ročníku bude také třeba na druhé straně snižovat studijní neúspěšnost studentů s využíváním nejrůznějších vzdělávacích metod a hodnocení výsledků učení. Dalším podpurným prostředkem bude poskytování kvalitních poradenských služeb v otázkách úspěšného průchodu studiem a kariérního poradenství. Pozornost bude věnována i talentovaným studentům s využitím jejich potenciálu při realizaci projektů, tvůrčích grantů a ve spolupráci s akademickými pracovníky na jednotlivých katedrách.

## **3. Internacionalizace**

VŠPJ bude v následujících letech plně zapojena do realizace programu Erasmus+. Vnitřní studijní podmínky budou nadále upravovány s cílem zvýšit a usnadnit účast studentů všech akreditovaných studijních programů na zahraničních mobilitách. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce bude aktualizována a rozšiřována. Vysoká škola se bude rovněž zapojovat do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených jako jsou akreditované studijní programy. V případě nalezení vhodného zahraničního partnera bude VŠPJ usilovat o přípravu a realizaci společných studijních programů (joint degree).

## **4. Relevance vzdělávání**

VŠPJ jako regionální vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou bude postupně upravovat portfolio svých studijních programů i jejich obsah, aby byly zřetelně koncipovány jako programy profesně zaměřené. Zaměření studijních programů bakalářských i navazujících magisterských bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu, popř. národní požadavky. Činnost vysoké školy bude takto přispívat ke zvyšování prosperity a konkurenceschopnosti celého území regionu.

Do úprav stávajících studijních programů a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni vnější partneři, zaměstnavatelé, regionální autority a uznávaní odborníci z praxe, popř. absolventi školy. Cílem bude zvýšit zaměstnatelnost absolventů a jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Nadále bude věnována pozornost zkvalitňování celého systému povinných dlouhodobých praxí studentů, a tak bude zajišťována potřebná zpětná vazba od zaměstnavatelů. VŠPJ bude spolupracovat s aplikační sférou také při řešení konkrétních úkolů, a to např. zpracováním analýz, průzkumů, studií, poskytováním odborných konzultací. VŠPJ bude aktualizovat a rozšiřovat nabídku kurzů celoživotního vzdělávání dle potřeb jednotlivců či firem. Bude nadále rovněž přispívat aktivně ke zkvalitnění života seniorů prostřednictvím kurzů své Univerzity třetího věku.

## **5. Kvalitní výzkum, vývoj a inovace**

VŠPJ jako neuniverzitní a jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina zaměřená na spolupráci s aplikační sférou se bude zaměřovat na aplikovaný a smluvní výzkum. Škola bude věnovat velkou pozornost zvyšování kompetencí akademických pracovníků i studentů pro výkon tvůrčí práce, případně pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou. Vysoká škola bude uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy.

## **6. Rozhodování založené na datech**

VŠPJ v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality bude zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků. Datová základna by měla zahrnovat různé zdroje informací, kvantitativní i kvalitativní.

Všechna data bude třeba pravidelně a efektivně sbírat a vyhodnocovat. Na základě vyhodnocování dat bude možné vysokou školu efektivně strategicky řídit. S tím souvisí potřeba implementace takových nástrojů, které umožňují monitorování a řízení procesů vedoucích ke kvalitě. Jde především o rozvoj, přizpůsobení a propojení provozních informačních i produkčních systémů VŠPJ tak, aby tyto byly schopné poskytnout data včas, v požadované struktuře a tomu uživateli, který je pro své rozhodnutí potřebuje.

## **7. Efektivní financování**

VŠPJ jako vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou musí posilovat především své silné stránky jako je profilace profesně zaměřených studijních programů, realizace povinných dlouhodobých praxí studentů všech studijních programů, zapojení významných odborníků z praxe do výuky, zpracovávání konkrétních témat z aplikační sféry v kvalifikačních pracích, realizace analýz, studií a výzkumných úkolů na základě požadavků aplikační sféry. Takto bude moci zvyšovat kvalitu své vzdělávací činnosti i tvůrčí práce, což se v konečném důsledku odrazí i na výši přidělovaného příspěvku z kapitoly MŠMT. VŠPJ chce nést do budoucna odpovědnost ve svých investičních rozhodnutích s cílem modernizovat, rekonstruovat a upravovat stávající odborné učebny, laboratoře, odborné pracovny, moderní knihovnu a rovněž budovat další prostory pro výuku a tvůrčí činnost v areálu hlavní budovy i na dalších pozemcích v majetku školy, kde je plánováno vybudování kapacit pro zázemí činností akademické obce VŠPJ včetně ubytovacích kapacit.

### **Orgány školy**

Vysoká škola polytechnická Jihlava je veřejná vysoká škola, která je ze zákona č. 111/1998 Sb. (zákon o vysokých školách) řízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou:

- Akademický senát VŠPJ,
- rektor VŠPJ,
- Akademická rada VŠPJ, která plní funkci Rady pro vnitřní zajišťování a hodnocení kvality,
- Disciplinární komise VŠPJ,
- kvestor VŠPJ,
- správní rada VŠPJ
- a další orgány.

### **Vedení školy**

#### **Rektor**

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.

#### **Prorektoři**

Mgr. Alena Štěrbová, prorektorka pro rozvoj (statutární zástupce rektora)

JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D., prorektor pro studium

doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc., prorektor pro tvůrčí činnost

#### **Kvestor**

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

#### **Členové užšího vedení VŠPJ**

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D., vedoucí Poradenského a kariérního centra VŠPJ

RNDr. Ing. Lenka Cimbáliková, Ph.D., MBA, manažer kvality

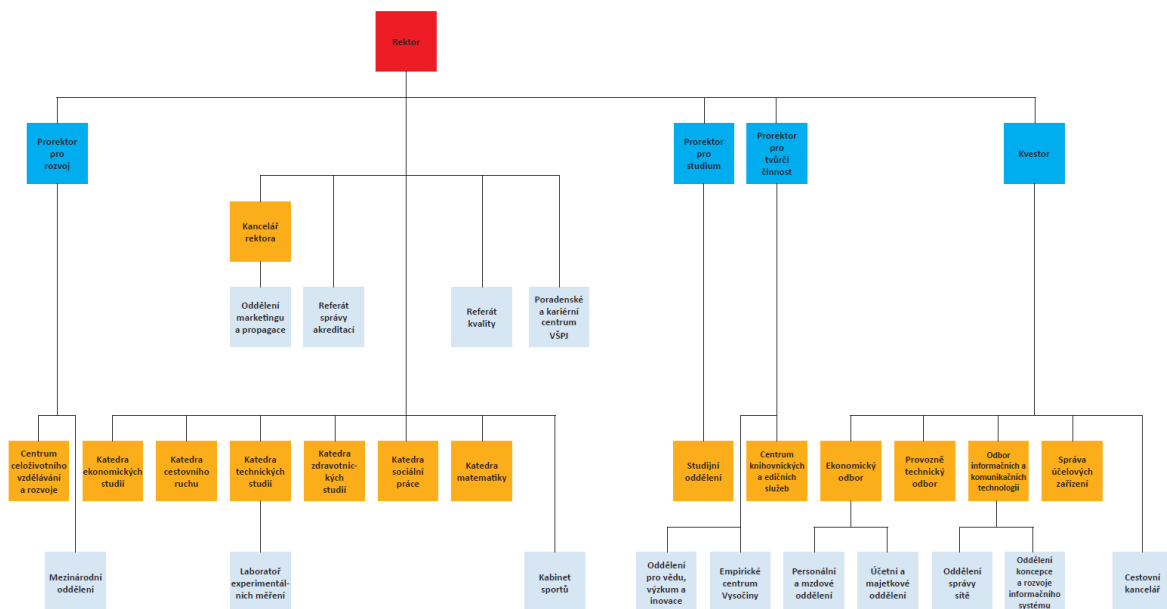
## Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentaci českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) působí jako delegáti sněmu RVŠ:  
Mgr. Alena Štěrbová, prorektorka pro rozvoj, členka předsednictva RVŠ  
doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., předseda Akademického senátu VŠPJ  
Martin Folejtar, člen Studentské komory Akademického senátu VŠPJ

## Organizační struktura

Organizační struktura VŠPJ odpovídá struktuře vysoké neuniverzitní školy, je maticová, kombinující prvky funkcionálního, metodického a projektového řízení. Pracovní náplně a kompetence jednotlivých organizačních útvarů a specifických pozic jsou popsány ve směrnici „Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic“.



## Kvalita

Zaměření na kvalitu je základní součástí systému řízení VŠPJ. K naplnění poslání a vize sestavila VŠPJ svoji politiku kvality a stanovila dlouhodobé cíle kvality a postupy pro jejich naplnění.

Politika kvality na VŠPJ vychází ze sdílené vize a hodnot školy, z jasné orientace na studenty, reaguje na jejich potřeby a na potřeby trhu práce, vytváří prostředí pro silnou motivaci pracovníků dosahovat stanovených cílů kvality, akcentuje prvky vůdcovství, efektivní rozhodování a systémový přístup managementu za účelem zvyšování efektivnosti a výkonnosti školy a vytváří vzájemně prospěšný vztah mezi školou a jejími partnery.

Škola postupně zavádí vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality školy, který vychází z doporučení Standardů a směrnic pro zajišťování a vnitřního hodnocení kvality evropského školství (ESG), a je vymezen vnitřním předpisem *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava*. Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na všech úrovních řízení jsou jednoznačně vymezeny směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*. Celý

system řízení kvality je intenzivně rozvíjen v rámci pětiletého projektu Strategický rozvoj VŠPJ (OP VVV, ESF).

Zajištění a hodnocení kvality VŠPJ vychází z filozofie TQM a procesního přístupu řízení organizace a pokrývá všechny oblasti činnosti školy. Vnitřní hodnocení se provádí pro jednotlivé oblasti činnosti, kterými jsou: vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, naplňování třetí role, řídicí procesy a podpůrné procesy. Ve všech procesech jsou postupně stanovována kritéria a standardy pro zajištění a hodnocení kvality. Pravidelné hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o audit jednotlivých procesů, o procesy zpětné vazby a o data a výstupy elektronických aplikací VŠPJ.

## 3.2 Základní statistiky

Data platná ke dni 31. 12. 2017

<b>Počet akreditovaných studijních oborů</b>		<b>11</b>
	bakalářských studijních oborů	9
	navazujících magisterských studijních oborů	2
<b>Počet studentů</b>		<b>2 298</b>
	v prezenční formě studia	1 265
	v kombinované formě studia	1 033
<b>Počet zahraničních studentů</b>		<b>97</b>
<b>Počet absolventů</b>		<b>4 434</b>
<b>Počet pracovníků (přepočtený počet)</b>		<b>153</b>
	z toho akademických pracovníků	81
	z toho provozní pracovníci	69

### Studijní programy

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce a jsou v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zběhlost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností.

K 31. prosinci 2017 měla VŠPJ akreditováno celkem sedm studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem jedenácti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením, z toho jeden v anglickém jazyce.

**Bakalářské studijní programy (data k 31. 12. 2017)**

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Ekonomika a management	Finance a řízení	x	x	2019
	Cestovní ruch	x	x	2019
	Finance and Management	x		2019
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	x	x	2019
	Aplikovaná informatika	x	x	2019
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	x	x	2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	x	x	2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	x	x	2022
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		x		2019

**Navazující magisterské studijní programy (data k 31. 12. 2017)**

Studijní program	Studijní obor	Forma studia		Platnost akreditace
		P	K	
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci		x	2019
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví		x	2020

Akreditovaný bakalářský studijní program Finance and Management vyučovaný v anglickém jazyce zatím není realizován.

**Studenti VŠPJ****Počet a struktura studentů VŠPJ k 31. 12. 2017**

<b>Počet studentů</b>	<b>celkem</b>	<b>2 298</b>	
<b>z toho forma studia</b>	prezenční	1 265	55,0 %
	kombinovaná	1 033	45,0 %
<b>z toho obory</b>	ekonomické obory	1 151	50,1 %
	technické obory	383	16,7 %
	zdravotnické obory	764	33,2 %

## Akademičtí pracovníci VŠPJ

K 31. prosinci 2017 pracovalo na VŠPJ 120 akademických pracovníků v rozsahu 80,2 přepočtených úvazků.

### Struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2017

Kvalifikace	Počet pracovníků	Celková výše úvazku	Věkový průměr
Profesoři	7	4,9	63
Docenti	26	13,8	52
Odborní asistenti (Ph.D.)	52	35,5	46
Asistenti	35	26,0	45
<b>Celkem</b>	<b>120</b>	<b>80,2</b>	<b>51,2</b>

Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních oborů založila VŠPJ v roce 2012 *Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ*, který je průběžně naplňován především díky finanční podpoře Kraje Vysočina.

## 4 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH VŠPJ

Vzdělávací činnost na VŠPJ je realizována především v rámci akreditovaných studijních programů ve dvou typech studia - bakalářském a magisterském, a to pouze v českém jazyce. Procesy a činnosti spojené se vzdělávací činností VŠPJ se řídí příslušnými směrnicemi, které jsou postupně hodnoceny a aktualizovány.

### 4.1 Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů

#### 4.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přípravy a správy akreditací studijních programů obsahuje:

- sledování stavu akreditací studijních programů,
- sledování dodržení procesního postupu pro akreditace studijních programů,
- sledování činnosti Interní akreditační komise.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice:

- *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*
- *Směrnice k podmínkám přípravy studijních programů na VŠPJ*
- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*

Akreditační materiály studijních programů

Zprávy ze zasedání Interní akreditační komise

Hodnotící zpráva Referátu pro správu akreditací

Odpovědná osoba

Garanti studijních programů, vedoucí Referátu správy akreditací, rektor

#### 4.1.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Stav akreditací studijních programů, plánované nové akreditace

Základní pravidla akreditačního procesu na VŠPJ vycházejí z *Nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství č. 274/2016 Sb.*, a metodických materiálů Národního akreditačního úřadu (dále jen „NAÚ“). Princip akreditačního procesu na VŠPJ je založen na nastavení jednotných podmínek pro akreditaci všech studijních programů při respektování účelné autonomie odborných kateder, které studijní programy realizují.



### Současný stav platnosti akreditace studijních programů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ	Platnost akreditace
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	P / K	Bc.	01. 11. 2019
	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	01. 11. 2019
Ekonomika a management	Finance a řízení	P / K	Bc.	01. 11. 2019
	Cestovní ruch	P / K	Bc.	01. 11. 2019
	Finance and Management	P / K	Bc.	01. 11. 2019
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.	31. 05. 2024
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.	31. 05. 2024
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.	31. 07. 2022
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	N/A	P	Bc.	01. 11. 2019
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci	K	Mgr.	31. 07. 2019
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.	31. 05. 2020

### Plánované akreditace studijních programů

Vysoká škola polytechnická Jihlava plánuje v roce 2018 podání akreditačních žádostí nových studijních programů a akreditace stávajících studijních programů.

U stávajících studijních programů je předpokládán následující harmonogram přípravy a odeslání kompletních akreditačních spisů.

Název	Forma studia	Typ	Termín odeslání akreditačního spisu
Aplikovaná informatika	P / K	Bc.	02 / 2018
Finance a řízení	P / K	Bc.	03 / 2018
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	P / K	Bc.	03 / 2018
Cestovní ruch	P / K	Bc.	07 / 2018
Počítačové systémy	P / K	Bc.	09 / 2018
Komunitní péče v porodní asistenci	K	Mgr.	11 / 2018
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.	09 / 2019

Současně VŠPJ plánuje podat v roce 2018 akreditační žádosti nových studijních programů

Název	Forma studia	Typ	Termín odeslání akreditačního spisu
Aplikovaná informatika	P / K	Mgr.	02 / 2018
Strojírenství	P / K	Bc.	09 / 2018
Finance a řízení	P / K	Mgr.	09 / 2018

## Procesní postupy pro akreditace studijních programů

Vnitřní procesy vzniku a úprav studijních programů vymezuje *Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních programů na VŠPJ*, která má v sobě implementovány veškeré požadavky uvedené v Zákoně č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a platné metodické pokyny vydané Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství. *Směrnice k podmínkám přípravy studijních programů na VŠPJ* upravuje pravidla a podmínky pro tvorbu studijních programů na VŠPJ, působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů VŠPJ i jednotlivých osob podílejících se na tvorbě studijních programů.

Návrh na přípravu žádosti o akreditaci nového studijního programu může podat kterýkoliv akademický pracovník VŠPJ. Navrhovatel zpracuje návrh nového studijního programu, který obsahuje podrobné zdůvodnění návrhu z hlediska celkového přínosu pro VŠPJ, profil absolventa a návrh na garanta programu včetně jeho souhlasného stanoviska. V rámci zdůvodnění návrhu se navrhovatel zaměřuje zejména na analýzu poptávky po novém programu ze strany uchazečů i s ohledem na případné dopady na změnu poptávky po ostatních akreditovaných programech na VŠPJ, dále na analýzu dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů nového programu na trhu práce a ekonomické náročnosti uskutečňování výuky nového programu.

Návrh nového studijního programu předá navrhovatel v písemné i elektronické podobě na Referát správy akreditací, který návrh předloží návrh užšímu vedení VŠPJ k vyjádření. Rektor projedná návrh v kolegiu rektora a po jeho schválení následně podstoupí na nejbližšího zasedání Akademické rady VŠPJ a Akademickému senátu VŠPJ. V případě schválení v obou orgánech dá rektor svým rozhodnutím podnět k zahájení přípravy žádosti o akreditaci nového studijního programu. V tomto rozhodnutí stanoví garanta studijního programu, časový harmonogram prací na žádosti, personální složení týmu, který bude žádost vytvářet, termín předložení kompletně připravené žádosti k posouzení Interní akreditační komisi VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu zastupuje garant studijního programu, jehož práva a povinnosti jsou uvedeny ve směrnici *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*.

Nejvyšším orgánem, který schvaluje přípravu, náplň a strukturu studijních programů, je Akademická rada VŠPJ, která také hodnotí uskutečňování studijních programů. Za kvalitu výuky a uskutečňování studijního programu je zodpovědný garant studijního programu, který je k tomuto účelu vybaven patřičnými pravomocemi. Zodpovědnost za realizaci výuky, personální a materiální zabezpečení je zodpovědný vedoucí odborné katedry, pod kterou je studijní program akreditován.

### Interní akreditační komise VŠPJ

Interní akreditační komise VŠPJ (dále jen „IAK“) je poradní orgán rektora VŠPJ, který se vyjadřuje ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu.

Předsedou IAK je zpravidla vedoucí Referátu správy akreditací VŠPJ, členem IAK je prorektor pro studium a další rektorem jmenovaný akademický pracovník, případně zástupce z aplikační sféry. Minimální počet členů Interní akreditační komise je tři a maximálně pět. Komise přijímá doporučení hlasováním, kdy s doporučením musí souhlasit nadpoloviční většina členů IAK. Jednání komise se účastní předkladatelé návrhu akreditační žádosti studijního programu. Ze zasedání Interní akreditační komise jsou zpracovány zápisy.

K zajištění srovnatelnosti a standardizaci procesů zajišťování a vnitřního hodnocení kvality je vedena v informačním systému VŠPJ jednotná dokumentace studijního programu. Za její obsah, vedení a průběžnou aktualizaci odpovídá garant studijního programu.

### 4.1.3 Hlavní závěry

Vnitřní procesy vzniku a úprav studijních programů vymezují vnitřní směrnice, které upravují pravidla a podmínky pro tvorbu studijních programů na VŠPJ, působnost, pravomoci a odpovědnost orgánů VŠPJ i jednotlivých osob podílejících se na tvorbě studijních programů.

Veškerá agenda a vnitřní procesy spojené s přípravou a správou akreditací studijních programů jsou garantovány Referátem správy akreditací VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry a s odborníky z aplikační sféry.

Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje IAK VŠPJ, která je poradním orgánem rektora. Na přípravu a kontrolu uskutečňování studijních programů VŠPJ dohlížejí odborníci a významní zástupci odborné praxe, kteří jsou členy Akademické rady VŠPJ.

### 4.1.4 Doporučení pro další rozvoj

Při přípravě a hodnocení kvality studijních programů je třeba zintenzivnit spolupráci VŠPJ se zástupci aplikační sféry. Je třeba pravidelně provádět průzkum potřeb zaměstnavatelů a průzkum zájmu studentů středních škol, jako podklad pro rozhodnutí o akreditaci nových programů, případně o inovacích stávajících programů. Do úprav stávajících a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni nejen zaměstnavatelé, ale i další vnější partneři, regionální autority a uznávaní odborníci z praxe. Je třeba zpracovávat detailní analýzu a formulovat profil absolventa, který by reflektoval aktuální potřeby praxe. Důraz by měl být kladen na využití moderních výukových metod a postupů, zvýšení zapojení odborníků praxe do vlastní výuky a využití nabídek spolupráce s partnery z praxe na možnosti realizace části výuky přímo v terénu.

Je třeba prohloubit a formalizovat činnost IAK, a to zejména při zvýšení obousměrné komunikace mezi návrhatelem studijního programu (garant studijního programu, vedoucí odborné katedry a garanti předmětů profilujícího základu a předmětů základních teoretických předmětů profilujícího základu) a externími členy IAK a zástupci z odborné praxe, tak aby byla zvýšena kvalita připravovaných studijních programů.

## 4.2 Hodnocení kvality přijímacího řízení

### 4.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality přijímacího řízení obsahuje:

- sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení,
- hodnocení úspěšnosti přijímacího řízení a zápisu ke studiu,
- zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Studijní a zkušební řád Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *RPS 4/2016 - Přijímací řízení pro AR 2017/2018*
- *RR 12/2017 - Zrušení přijímacích zkoušek*
- *RR 19/2009 - Zápis nově přijatých studentů*

Akreditační materiály studijních programů  
Studijní agenda VŠPJ  
Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

#### **4.2.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data**

Přijímací řízení na VŠPJ vychází ze *Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy polytechnické* a podmínky a průběh přijímacího řízení pro nadcházející akademický rok je vyhlašován rozhodnutím prorektora pro studium. Podmínky a průběh přijímacích zkoušek stanoví jednotlivé katedry v souladu s akreditací daného programu.

Přijímací zkoušky jsou zajištěny vlastními písemnými testy, u některých studijních programů jsou písemné zkoušky doplněny o ústní pohovor dle specifik a požadavků jednotlivých programů. Písemné testy jsou zaměřené na ověření obecných studijních předpokladů a dále na prověření podrobnějších znalostí souvisejících se zvolenými studijními programy. Pro přijetí uchazeče ke studiu programu Zdravotně sociální pracovník je výhodou prokázání předchozích činností nebo dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře.

Přihlášky ke studiu, evidence uchazečů, výsledky přijímacích zkoušek, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v informačním systému VŠPJ.

Postupně jsou přijímací zkoušky u vybraných programů rušeny tak, aby byl zajištěn přístup k vysokoškolskému vzdělání i absolventům odborných středních škol s rozdílnými studijními plány. Pro akademický rok 2017/2018 bylo rektorem VŠPJ v roce 2017 rozhodnuto o zrušení přijímacích zkoušek a přijetí uchazečů bez přijímacích zkoušek u studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Aplikovaná informatika, Finance a řízení a Cestovní ruch, a to pro prezenční i kombinovanou formu studia.

Rozhodnutí rektora o přijetí/nepřijetí ke studiu je doručováno uchazečům poštou. Při negativním rozhodnutí rektora mohou uchazeči o studium v souladu se zákonem podat odvolání proti nepřijetí ke studiu.

## Přijímací řízení ve sledovaném období

Přijímací řízení pro akademický rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet nabízených oborů/programů	8	10	8
Počet SP s přijímací zkouškou	6	7	4
Počet SP bez přijímací zkoušky	2	3	4
Způsoby přijímací zkoušky	Testy zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory. U studijního oboru Zdravotně sociální pracovník ústní forma přijímací zkoušky u prezenční i kombinované formy studia a výhodou je prokázání předchozích aktivit v sociální nebo obdobné sféře.	Testy zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory. U studijního oboru Zdravotně sociální pracovník ústní forma přijímací zkoušky u prezenční i kombinované formy studia a výhodou je prokázání předchozích aktivit v sociální nebo obdobné sféře.	Testy zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory. U studijního oboru Zdravotně sociální pracovník ústní forma přijímací zkoušky u prezenční i kombinované formy studia a výhodou je prokázání předchozích aktivit v sociální nebo obdobné sféře.
Pravidla pro přijetí s PZ	Složení přijímací zkoušky, zdravotnické obory kombinované formy navíc splnění podmínky praxe (netýká se studijního oboru Zdravotně sociální pracovník v kombinované formě studia).	Složení přijímací zkoušky, zdravotnické obory kombinované formy navíc splnění podmínky praxe (netýká se studijního oboru Zdravotně sociální pracovník v kombinované formě studia).	Složení přijímací zkoušky, zdravotnické obory kombinované formy navíc splnění podmínky praxe (netýká se studijního oboru Zdravotně sociální pracovník v kombinované formě studia).
Pravidla pro přijetí bez PZ	Předložení maturitního vysvědčení u zápisu.	Předložení maturitního vysvědčení u zápisu.	Předložení maturitního vysvědčení u zápisu.
Podaná odvolání	19	15	7
Vyhovění odvolání	5	1	2

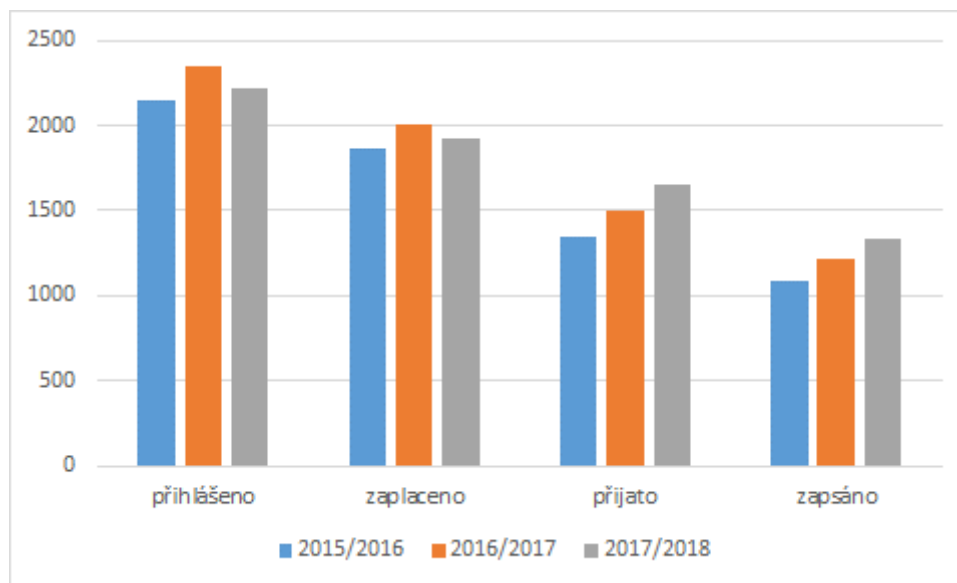
### Odvolací řízení

V odvolacím řízení rektor přezkoumává soulad vydaného rozhodnutí s právními předpisy, vnitřními předpisy VŠPJ a s podmínkami přijetí ke studiu stanovenými VŠPJ. Rektor na základě podaných odvolání v přijímacím řízení pro akademický rok 2015/2016 přezkoumal celkem 19 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, přičemž na základě rozhodnutí rektora bylo přijato ke studiu 5 uchazečů, pro akademický rok 2016/2017 přezkoumal celkem 15 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, přičemž na základě rozhodnutí rektora byl přijat ke studiu jeden uchazeč a pro akademický rok 2017/2018 přezkoumal celkem 7 rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, přičemž na základě rozhodnutí rektora byli přijati ke studiu 2 uchazeči.

Přihlášky ke studiu, evidence zájemců o studium, výsledky přijímacího řízení, evidence a tisk rozhodnutí jsou vedeny v informačním systému VŠPJ.

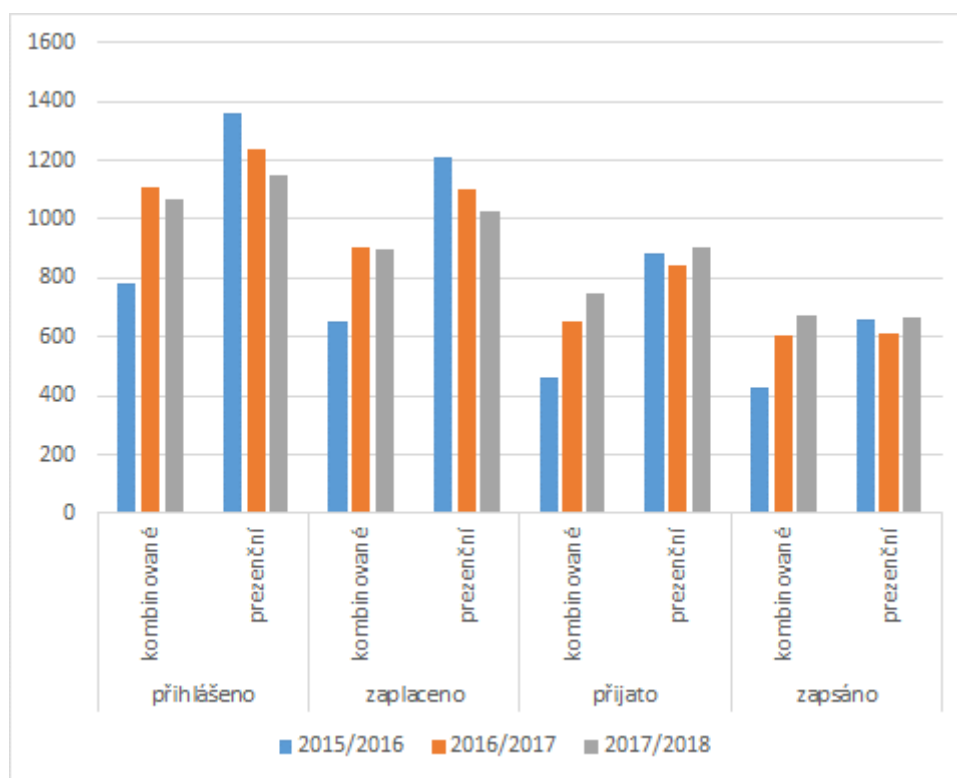
### Přijímací řízení ve sledovaném období

Přijímací řízení pro akademický rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet přihlášek	2145	2347	2215
Počet zaplacených přihlášek	1865	2004	1920
Počet přijatých	1346	1499	1647
Počet zapsaných	1086	1215	1336
Poměr přijatých / přihlášených zapl.	0,72	0,75	0,86
Poměr zapsaných / přijatých	0,81	0,81	0,81



## Přijímací řízení ve sledovaném období dle formy studia

Počet uchazečů		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Přihlášeno	kombinované	784	1111	1068
	prezenční	1361	1236	1147
Zaplaceno	kombinované	652	902	894
	prezenční	1213	1102	1026
Přijato	kombinované	459	653	745
	prezenční	887	846	902
Zapsáno	kombinované	427	604	670
	prezenční	659	611	666
Poměr přijatých / přihlášených zapl.	kombinované	0,70	0,72	0,83
	prezenční	0,73	0,76	0,88
Poměr zapsaných / přijatých	kombinované	0,93	0,92	0,89
	prezenční	0,74	0,72	0,73

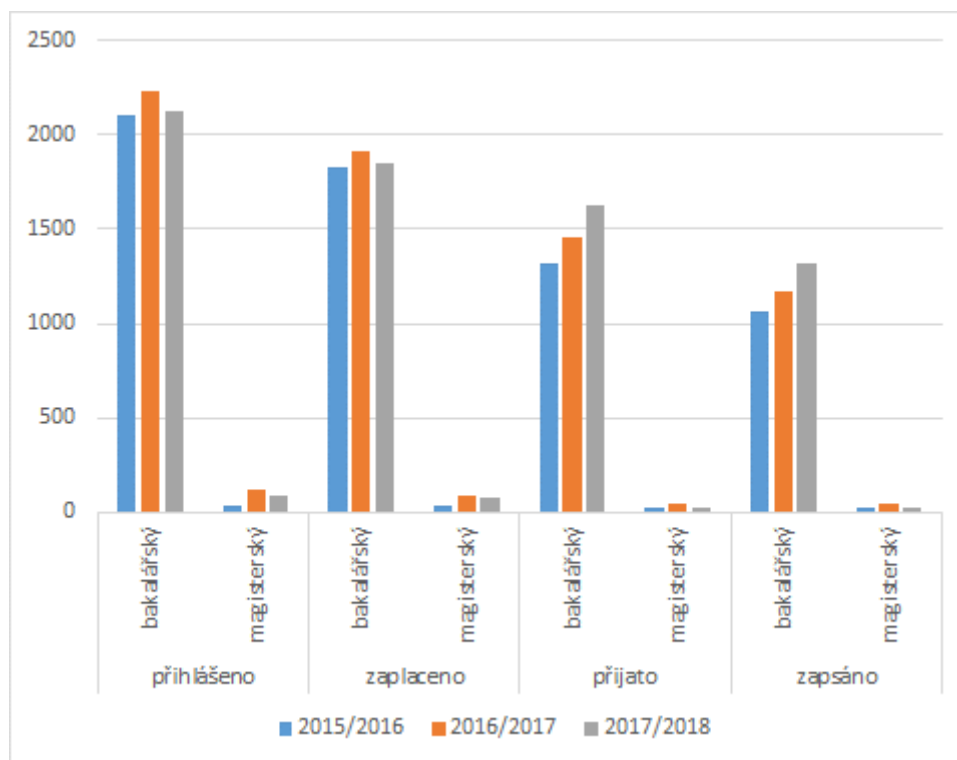


Poměr přijatých uchazečů k přihlášeným uchazečům v prezenční i kombinované formě je podobný a pohybuje se kolem 75 %, uchazeči o prezenční formu studia jsou úspěšnější při přijímacím řízení o cca 3 %. Ve sledovaném období úspěšnost u přijímacího řízení mírně roste až na 85% úspěšnost, což je důsledkem přijímacího řízení u některých oborů bez přijímacích zkoušek.

Poměr zapsaných studentů ku přijatým studentům je u prezenční formy studia je ve sledovaném období stálý a pohybuje se kolem 73 %, u kombinované formy studia je vyšší a činí 90 %. Vyšší úspěšnost při zápisu do studia u kombinované formy studia ukazuje na vyšší motivaci uchazečů zahájit studium, a to v místě, kde se ke studiu přihlásili.

## Přijímací řízení ve sledovaném období dle stupňů studia

Počet uchazečů		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Přihlášeno	bakalářský	2108	2226	2122
	magisterský	37	121	93
Zaplaceno	bakalářský	1831	1911	1846
	magisterský	34	93	74
Přijato	bakalářský	1320	1459	1626
	magisterský	26	40	21
Zapsáno	bakalářský	1061	1175	1315
	magisterský	25	40	21
Poměr přijatých / přihlášených zapl.	bakalářský	0,72	0,76	0,71
	magisterský	0,76	0,43	0,28
Poměr zapsaných / přijatých	bakalářský	0,80	0,81	0,8
	magisterský	0,96	1	1



U bakalářských studijních programů je poměr přijatých uchazečů k přihlášeným uchazečům stálý a pohybuje se kolem 70 %. U magisterských programů se ve sledovaném období tento poměr snižuje, od 70 % v roce 2015/2016 až ke 30 % v roce 2017/2018. Zvyšující se neúspěšnost u přijímacího řízení v magisterských oborech je důsledkem náročnosti přijímací zkoušky a částečně podceněním přípravy uchazečů na přijímací zkoušku.

Poměr zapsaných studentů ku přijatým studentům je u bakalářských studijních programů ve sledovaném období opět stálý a pohybuje se kolem 80 %, u magisterských programů je tento poměr téměř 100 %.



## Zajištění rovného přístupu k přijímacímu řízení

Proces přijímacího řízení studia zohledňuje rovný přístup ke všem zájemcům o studium.

### 4.2.3 Hlavní závěry

Přijímací řízení na VŠPJ vychází ze *Studijního a zkušebního řádu Vysoké školy polytechnické Jihlava* a průběh přijímacího řízení pro nadcházející akademický rok je vyhlašován rozhodnutím prorektora pro studium. Podmínky a průběh přijímacích zkoušek vyhlašují jednotlivé odborné katedry, které realizují příslušný studijní program, v souladu s akreditací daného studijního programu.

Zájem o studium na VŠPJ se ve sledovaném období se udržuje na podobných hodnotách, i přes demografický pokles populace. Ve všech studijních programech VŠPJ zájem o studium mírně převyšuje počet přijímaných studentů. V dlouhodobém měřítku se poměr přijatých k přihlášeným zvyšuje a v roce 2017/2018 tvoří 86 %, u prezenčního studia dokonce 88 %. K zápisu do studia se dostavuje cca 80 % studentů přijatých studentů, pro kombinovanou formu studia 90 % přijatých studentů.

Výběrovým studiem se stává studium v magisterských studijních programech, kde počet přijatých studentů k přihlášeným studentům klesl v roce 2017/2018 na 30 %, ale poměr zapsaných studentů k přijatým studentům tvoří 100 %.

Přijímací zkoušky jsou složeny z testů obecných studijních předpokladů a z prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory. Do některých bakalářských studijních programů jsou dle rozhodnutí rektora přijímáni studenti bez přijímacích zkoušek.

### 4.2.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ jako regionální vysoká škola s profesními studijními programy je stále vyhledávanou školou zájemci o studium vybraných oborů. Rizikovým faktorem je demografický vývoj spojený s poklesem počtu maturantů a tedy i poklesem počtu potenciálních zájemců o studium na VŠ.

Pro udržení zájmu o studium na VŠPJ je třeba udržovat a zvyšovat aktivity vedoucí k větší informovanosti o výhodách studia na VŠPJ a jeho přímé propojení s praxí. Je třeba zpracovat analýzu výsledků přijímacího řízení jako podklad pro strategii v oblasti marketingu VŠPJ. Zprávy o průběhu a výsledcích přijímacího řízení by měly být součástí hodnocení kvality školy.

V rámci přijímacího řízení je třeba přestoupit na elektronickou podobu správního řízení v případech, kde to umožňuje Zákon o vysokých školách.

## 4.3 Hodnocení kvality studijních programů

### 4.3.1 Hodnotící rámeček

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality studia a studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení počtu a struktury studijních programů a počtu studentů v jednotlivých programech,
- sledování a hodnocení studijních programů, jejich soulad s posláním a strategickým záměrem školy.

## Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020*

Akreditační materiály studijních programů

Hodnotící zprávy studijních programů

## Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

### 4.3.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ realizuje dvoustupňový strukturovaný model studia, bakalář – magistr a vybrané studijní programy jsou realizovány v prezenční i v kombinované formě studia.

Studijní programy VŠPJ jsou realizovány jednotlivými katedrami. Z úrovně VŠPJ je zajišťována podpora vzdělávací činnosti provozem jednotného informačního systému, správou výukových prostor, sestavením rozvrhu výuky a vyhodnocením kvality vzdělávací činnosti.

K 31. prosinci 2017 VŠPJ realizovala celkem sedm studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem deseti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Typ
Elektrotechnika a informatika	Počítačové systémy	P / K	Bc.
	Aplikovaná informatika	P / K	Bc.
Ekonomika a management	Finance a řízení	P / K	Bc.
	Cestovní ruch	P / K	Bc.
Ošetřovatelství	Všeobecná sestra	P / K	Bc.
Porodní asistence	Porodní asistentka	P / K	Bc.
Zdravotně sociální péče	Zdravotně sociální pracovník	P / K	Bc.
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	N/A	P	Bc.
Specializace ve zdravotnictví	Komunitní péče v porodní asistenci	K	Mgr.
	Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	K	Mgr.

Akreditovaný studijní bakalářský obor v anglickém jazyce Finance and Management zatím není realizován.

## Struktura a počet realizovaných studijních programů a počet studentů

### Realizované studijní programy ve sledovaném období

Studijní programy	2015/2016	2016/2017	2017/2018
bakalářské	5	6	6
magisterské	2	1	1
v prezenční formě studia	5	6	6
v kombinované formě studia	4	6	6

### Počet studentů dle matiky

Celkový počet studentů	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet studentů	2 283	2 204	2 298
z toho ze zahraničí mimo SR	41	71	79
z toho ze SR	11	15	18

Celkový počet studentů VŠPJ ve sledovaném období je přibližně konstantní a každoročně se pohybuje kolem 2 200 – 2 300 studentů.

### Počet studentů dle programů

Název studijního programu	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi		40	50
Ekonomika a management (B 6208)	1 431	1 117	1 151
Elektrotechnika a informatika (B 2612)	246	330	333
Porodní asistence (B 5349)		47	68
Ošetřovatelství (B 5341)	397	370	395
Specializace ve zdravotnictví (N 5345)	24	59	63
Zdravotně sociální péče (B 5350)	185	241	238

Struktura studentů ve sledovaném období se téměř nemění. Nejvíce studentů studuje v ekonomických oborech, ve sledovaném období tvoří studenti ekonomických oborů 50 % všech studentů, v technických oborech studuje 17 % studentů a ve zdravotnických oborech je to 33 % studentů.

### Počet studentů dle stupně a formy studia

Forma studia	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Celkový počet studentů	2 283	2 204	2 298
Počet studentů v prezenční formě studia	1 493	1 303	1 265
Počet studentů v kombinované formě studia	790	901	1033
Poměr prezenční / kombinovaná forma studia (%)	65/35	59/41	55/45

Poměr počtu studentů prezenční formy studia ku kombinované formě studia se ve sledovaném období mění. Roste počet studentů kombinovaného studia, v roce 2017/2018 tvoří studenti kombinovaného studia 45 % všech studentů.

Stupeň studia	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Celkový počet studentů	2 283	2 204	2 298
Počet studentů v bakalářském stupni	2 259	2 145	2 235
Počet studentů v magisterském stupni	24	59	63
Poměr bakalářský/ magisterský stupeň (%)	99/1	97/3	97/3

Magisterské studijní programy jsou minoritní část studia na VŠPJ. Studenti magisterských programů tvoří cca 3 % všech studentů na VŠPJ.

### Soulad struktury studijních programů s posláním a strategickým záměrem školy

VŠPJ je zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum.

Strategická podpora rozvoje profesně zaměřených studijních programů je explicitně deklarována v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020 (dále jen „Strategický záměr VŠPJ“)*. Smyslem existence VŠPJ je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, které se zabývají i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina. Rovněž veřejný sektor v regionu ve všech svých oblastech, jako je např. zdravotnictví, sociální péče či veřejná správa, potřebuje kvalitně vzdělané odborníky.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského stupně, jejichž zaměření do oblasti ekonomické, zdravotnické a technické reflektuje požadavky především regionálních zaměstnavatelů, rovněž tak navazující magisterské zdravotnické obory respektující poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle ve zdravotnictví. *Strategie Kraje Vysočina 2020* je klíčovým dokumentem, který přímo deklaruje potřebu vzdělávání kvalifikovaných pracovníků pro výše uvedené oblasti.

Různorodá škála bakalářských a dvou magisterských studijních oborů odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností. A to je směr, kterým se poměrně mladá a regionálně zaměřená škola ubírá.

Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech VŠPJ je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

### Soulad cílů a obsahu studijních programů s posláním, strategickým záměrem školy a požadavky trhu práce.

Základním cílem studia v realizovaných studijních programech je dosáhnout u absolventů komplexní připravenosti pro výkon odborných činností v široké oblasti potřeb trhu práce, a to poskytnutím prakticky zaměřeného vzdělání. Studijní plány profesně zaměřených studijních programů jsou navrženy tak, aby umožnily okamžité zařazení studenta po ukončení studia do pracovního procesu. Absolvent studijních programů VŠPJ je vybaven potřebnými odbornými znalostmi, dovednostmi a všeobecnými kompetencemi ze všech oblastí daného studijního programu. Všeobecná způsobilost studenta z hlediska jeho budoucího uplatnění je podpořena výukou cizího jazyka a zařazením předmětů rozvíjejících ekonomicko-manažerské kompetence a soft skills v oblastech komunikace a prezentace, projektového řízení a práce v týmu.

Kromě výuky teoretických a profilových předmětů, kde studenti získají odborné znalosti a dovednosti, je součástí studia výuka předmětů umožňující osvojení dovedností nutných pro potřeby praxe. Součástí studijního plánu je proto řada předmětů, které umožňují osvojení dovedností nutných pro potřeby praxe a které směřují k využití získaných znalostí a dovedností v reálných situacích a problémech. Osvojení si dovedností nutných pro potřeby praxe je podporováno také zapojením odborníků z praxe do výuky. Ti studentům zprostředkují alternativní pohled na vyučovanou problematiku, učí je hodnotit své závěry i jinými než ryze teoretickými metrikami a obohacují výuku případovými studii a reálnými daty.

Propojení s praxí zajišťuje povinný předmět Praxe, který je koncipován a realizován tak, aby studenti přicházeli do firem řádně připraveni na své budoucí pracovní úkoly a byli si vědomi všech pracovněprávních souvislostí svého mimoškolního působení. Díky povinné průběžné dokumentaci pracovních činností (deník praxe) probíhá v průběhu odborné praxe nepřetržitá výměna informací mezi studenty, zaměstnavateli a školou. Jejím završením je závěrečné vyhodnocení celé spolupráce a přijetí případných zlepšujících opatření.

Profesní zaměření studijních programů je zřetelné i při výběru témat a zpracování závěrečných prací. Většina témat závěrečných prací se věnuje praktickým problémům souvisejícím se zaměřením studijního programu, vedoucími a oponenty závěrečných prací mohou být odborníci z praxe. Díky vysoké obsahové provázanosti odborných prací s tématy závěrečných prací se v řadě případů jedná o specializovaná zadání tvořící součást rozsáhlejších firemních řešení.

Nutnost existence a strategická podpora rozvoje profesně zaměřených studijních programů je explicitně deklarována v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020*, a proto patří k nejvyšším prioritám VŠPJ.

### 4.3.3 Hlavní závěry

K 31. prosinci 2017 VŠPJ realizovala celkem sedm studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem deseti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením. Celkový počet studentů se udržuje na hranici 2 300 studentů, z toho 55 % v prezenční formě studia a 45 % v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 50,1 % studentů, v technických oborech 16,7 % a ve zdravotnických oborech 33,2 % studentů.

Významným trendem VŠPJ je růst počtu studentů kombinované formy studia, snižování počtu studentů v ekonomicky zaměřených oborech a růst počtu studentů v technických oborech.

Realizované studijní programy VŠPJ jsou v souladu s posláním, vizí VŠPJ a prioritními cíli *Strategického záměru VŠPJ*, neboť jsou zaměřeny jak na intenzivní spolupráci s aplikační sférou, tak na uspokojování potřeb regionálního trhu práce a zvyšování vzdělanosti v Kraji Vysočina.

Základním cílem studia je dosáhnout u absolventů připravenosti pro výkon odborných činností poskytnutím prakticky orientovaného vysokoškolského vzdělání. Studijní plán je koncipován tak, aby se absolvent mohl okamžitě zařadit do praxe, ale umožňuje i nadaným studentům pokračování v obdobně orientovaných navazujících magisterských programech. Magisterské programy jsou zaměřeny na větší specializaci v oboru a studijní programy jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné hloubky nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

Obecné způsobilosti studentů z hlediska jejich budoucího uplatnění jsou podpořeny výukou cizích jazyků a zařazením předmětů podporujících manažerské kompetence v podobě prezentačních, komunikačních dovedností, týmové práce a projektového řízení. Součástí studia je dlouhodobá praxe, na kterou může navazovat zpracování závěrečná práce.

#### 4.3.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat v naplňování poslání a strategického záměru a rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj magisterského studia.

Zaměření studijních programů, jak bakalářských, tak i navazujících magisterských, bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu. Činnost vysoké školy bude takto přispívat ke zvyšování prosperity a konkurenceschopnosti celého území regionu.

Pro rozvoj VŠPJ jsou významné studijní programy v kombinované formě studia, proto je nutné zkvalitňovat výuku využíváním moderních technologií tak, aby docházelo ke sladování studia, pracovního zatížení studentů a jejich osobního života.

Z hlediska uplatnitelnosti absolventů je třeba snižovat počet studentů v ekonomických oborech a zvyšovat počet studentů v technických a zdravotně sociálních oborech.

Na konci roku 2017 získala VŠPJ významné finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektů Strategický rozvoj VŠPJ (ESF) a Technický rozvoj VŠPJ (ERDF), jejichž velká část je určena právě na rozvoj studijních programů, rozvoj výukové infrastruktury pro technické vzdělávání a zkvalitnění souvisejících pedagogických procesů.

### 4.4 Hodnocení kvality organizace a průběhu studia

#### 4.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality studia a studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků studia, včetně zajištění rovného přístupu ke studiu,
- sledování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek,
- dodržování pravidel etického jednání a chování.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Směrnice k tvorbě rozvrhu a zápisu předmětů*
- *Studijní a zkušební řád VŠPJ*
- *RPS 1/2015 - Pravidla související se zápočty a zkouškami*
- *RPS 1/2016 - Sportovní aktivity na VŠPJ*
- *RR 32/2015 - Studium bez průběžného absolvování výuky*
- *RPS 5/2013 - Výpočet a užívání váženého studijního průměru*
- *Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ*
- *Směrnice k zamezení plagiátorství na VŠPJ*
- *Směrnice ke státním závěrečným zkouškám*
- *Směrnice k organizaci promocií*
- *Soubor etických zásad VŠPJ*
- *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zprávy studijních programů

## Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

### 4.4.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ realizuje dvoustupňový strukturovaný model studia v souladu s Boloňskou deklarací (bakalář-magistr) a má implementovaný kreditní systém ECTS. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů je využívána metodika výsledků učení (learning outcomes) v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Jednotlivé studijní programy jsou výhradně realizovány odbornými katedrami a garantovány odborným garantem studijního programu.

#### Podmínky, průběh a výsledky studia včetně zajištění rovného přístupu ke studiu

Průběh studia, práva a povinnosti studentů, podmínky pro skládání zkoušek a ukončení studia jsou upraveny ve *Studijním a zkušebním řádu VŠPJ* a v dalších prováděcích předpisech.

Organizace a průběh studia je v souladu s harmonogramem akademického roku, v rámci jednotlivých studijních programů se organizace výuky liší rozsahem, zařazením a strukturou povinné praxe.

Celkový rozsah bakalářského studia je 180 ECTS kreditů, magisterského 120 ECTS kreditů.

Zásadní důraz ve všech studijních programech je kladen na praktickou použitelnost získaných poznatků, tj. na propojení odborných znalostí s aplikačně orientovanými znalostmi a dovednostmi.

Znalosti a dovednosti studenti získávají v povinných, povinně volitelných a volitelných předmětech. Odborný základ oboru tvoří povinné předměty. Povinně volitelné předměty umožňují studentům zacílení na jejich předpokládané profesní uplatnění a hlubší zvládnutí zvolené problematiky. Volitelnými předměty mohou studenti své znalosti a dovednosti ještě více prohloubit nebo rozšířit a posílit tak své kompetence k úspěšnému zapojení se do praxe nebo k dalšímu studiu na odpovídajícím navazujícím magisterském oboru. Na podporu individualizace výuky je nabízena široká škála volitelných předmětů, při jejichž výběru student dotváří svůj profil dle vlastních zájmů a preferencí.

Magisterské studijní programy jsou zaměřeny na větší specializaci v oboru a jsou koncipovány tak, aby umožnily absolventům získat znalosti potřebné hloubky nezbytné pro samostatný a profesionální výkon činností v povoláních odpovídajících studovanému programu.

VŠPJ uplatňuje moderní vyučovací metody, součástí studia je řada předmětů, kde je realizována interaktivní a projektová výuka, kdy jsou studenti přímo zapojeni do realizace výzkumných nebo vývojových projektů ve formě semestrálních, ročníkových nebo závěrečných prací.

V prezenční formě studia probíhá výuka formou přednášek, cvičení, seminářů a odborné praxe. V případě kombinované formy studia je výuka realizována formou tutoriálů, cvičení, odborné praxe a samostudiem za výrazné podpory e-learningu (LMS Moodle). Přednášky, resp. tutoriály jsou zaměřeny na výuku teorie, cvičení a semináře jsou pak zaměřeny na praktické použití a procvičení teoretických znalostí. Pasivní výukové metody jsou doplňovány postupy s vyšší mírou uchování znalostí (diskusní bloky), učení praxí (learning by doing), řešení náhodně zadávaných soutěžních úloh nebo krátké studentské prezentace vybraných témat (learning by teaching). V případě využití e-learningu je formou samostudia student schopen získat teoretické znalosti a může si ověřit i jejich praktické použití. Součástí e-learningu jsou i různé způsoby testování znalostí a jejich on-line hodnocení, propojené se studijním informačním systémem. U většiny předmětů jsou k dispozici studijní materiály, pro kombinovanou formu studia jsou zpracovány e-learningové opory.



Důraz je kladen i na jazykovou vybavenost studentů. Student prezenční formy studia musí během studia absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce dle aktuální nabídky a ve většině studijních programů absolvovat alespoň jeden povinný předmět výuky cizího jazyka.

U všech předmětů je deklarován způsob a podmínky pro úspěšné zakončení předmětu.

### Struktura a počet a vyučovaných předmětů

Rok	2015/16		2016/17		2017/18	
Semestr	Z	L	Z	L	Z	L
Povinný předmět	189	170	218	199	240	204
Povinně volitelný	37	35	38	35	38	32
Cizí jazyk	29	32	30	34	33	35
Volitelný předmět - jazyk	12	8	2	1	2	1
Volitelný předmět	72	76	65	82	61	62
Sport	12	13	13	11	15	15
<b>Celkový počet předmětů</b>	<b>351</b>	<b>334</b>	<b>366</b>	<b>362</b>	<b>389</b>	<b>349</b>
	<b>685</b>		<b>728</b>		<b>738</b>	

### Odborné aktivity pro studenty

Kromě standardní výuky zajišťují odborné katedry další odborné aktivity pro studenty, které slouží k rozšíření nebo prohloubení znalostí a dovedností získaných při výuce. Každoročně je organizováno více jak 20 přednášek a seminářů pro studenty. Tyto odborné aktivity jsou přístupné všem studentům napříč studijních programů.

### Vybrané přednášky a semináře odborníků z praxe pro studenty realizované v letech 2015-2017:

- Proces implementace evropské Směrnice o souborném poskytování služeb (JUDr. Renata Králová, ředitelka Odboru cestovního ruchu Ministerstva pro místní rozvoj ČR)
- Jak se stát CEO? (Gorjan Lazarov, generální ředitel hotelového řetězce OREA HOTELS & RESORTS)
- Bezpečnost jako faktor rozvoje cestovního ruchu (Mgr. František Bublan, předseda Výboru pro zahraniční věci, obranu a bezpečnost Senátu PČR)
- ČR, EU a svět v procesu migrace (PaedDr. Hynek Kmoníček, ředitel Zahraničního odboru Kanceláře prezidenta republiky)
- Vývoj české ekonomiky v rámci Evropské unie (Ing. Jiří Rusnok, člen bankovní rady ČNB)
- Muzeum Vysočiny - historie, současnost a perspektivy (RNDr. Karel Malý, Ph.D. a Mgr. Ludmila Moržolová, Muzeum Vysočiny Jihlava, p.o., přednáška k Mezinárodnímu dni muzeí)
- 700. výročí počátku stavby starohorského hornického náhonu (doc. RNDr. Zdeněk Laštovička, CSc., přednáška k Světovému dni cestovního ruchu)
- Tvůrčí seminář Interpretace místního dědictví (Mgr. Olga Žampová, ředitelka organizace Slavonická renesanční, o.p.s., Ing. Ladislav Ptáček, předseda Sdružení pro interpretaci místního dědictví ČR a Svazu venkovské turistiky, Ing. arch. David Vávra, popularizátor významných architektonických děl v městech ČR)
- Veřejný seminář k problematice průvodcovské činnosti, (pořádala VŠPJ s Asociací průvodců České republiky, hlavní prezentace PhDr. O. Žáková)
- Cvičné výběrové řízení na pozici terénní a kontaktní sociální pracovník v Oblastní charitě Jihlava



Podmínky, průběh a výsledky závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek včetně zajištění rovného přístupu ke studiu

### **Průběh a výsledky zadávání, vedení a obhájení závěrečných prací**

VŠPJ jako profesně orientovaná vysoká škola vyvíjí maximální snahu propojit akademickou sféru s praxí, a to i v oblasti vedení a hodnocení závěrečných prací studentů. Průběh a způsob hodnocení výsledků zadávání, vedení a obhájení závěrečných prací je uveden ve *Směrnici pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ*. Ta uvádí i pravidla pro zapojení odborníků z praxe do vedení závěrečných prací, kdy jsou možné dvě role: vedoucí závěrečné práce nebo konzultant závěrečné práce.

Obhajoby závěrečných prací jsou součástí státní závěrečné zkoušky. Kvalita závěrečných prací je sledována garantem studijního programu. Závěrečné práce jsou archivovány ve vnitřním informačním systému VŠPJ.

O kvalitě zpracovaných závěrečných prací svědčí získaná uznání a ocenění za bakalářské práce.

- 2014: Absolventka oboru Cestovní ruch Bc. Nikol Hrbáčová zvítězila v kategorii Bakalářská práce v prestižní soutěži "O nej studentskou práci", kterou vyhlásila Asociace hotelů a restaurací České republiky.
- 2015: Bakalářská práce absolventky Bc. Nikol Hrbáčové získala 4. místo ve své kategorii celostátní soutěže agentury CzechTourism o nejlepší studentskou kvalifikační práci 2015.
- 2017: Bakalářská práce absolventa Bc. Daniela Strnada získala 2. místo ve své kategorii celostátní soutěže agentury CzechTourism o nejlepší studentskou kvalifikační práci 2017.

### **Průběh a výsledky státních závěrečných zkoušek**

Průběh a způsob hodnocení výsledků studia u státní závěrečné zkoušky je uveden ve *Směrnici ke státním závěrečným zkouškám*. Státní závěrečné zkoušky se na VŠPJ skládají ze dvou částí, z obhajoby závěrečné práce a z ústní státní zkoušky ze studijního programu. Obě části se zpravidla konají ve stejném termínu. Jednotlivé části státní závěrečné zkoušky jsou klasifikovány samostatně.

Kvalita státních závěrečných zkoušek je sledována garantem studijního programu, vedoucím odborné katedry, prorektorem pro studijní záležitosti, referátem pro správu akreditací a referátem kvality.

Proces průběhu studia, zadávání, vedení a hodnocení závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům.

### **Pravidla etického jednání a chování**

Akademičtí pracovníci se řídí *Souborem etických zásad VŠPJ*, studenti *Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ* a *Směrnici k zamezení plagiátorství*.

Přestupky týkající se plagiátorství nebyly v posledních třech letech řešeny, protože pravidla a normy pro zpracování seminárních a závěrečných prací stanovují postup při zpracování prací, jejich monitoringu a průběžné kontroly vedoucím práce, případně konzultantem práce a systémem „Odevzdej.cz“. Většina sporných situací je řešena na operativní úrovni buď přímo studentem, nebo na základě pokynu vedoucího práce. V případě, že i přes tato opatření, systém Theses.cz objeví při konečném zpracování vyšší procentuální shodu, než je dovoleno, je v kompetenci vedoucího odborné katedry rozhodnou o nápravě.

Přestupky studentů jsou řešeny v souladu s disciplinárním řádem a ve sledovaném období byly řešeny přestupky, které se týkaly podvodného jednání při vykonávání odborné praxe. V těchto případech se

jednalo o poškození dobrého jména VŠPJ, opakované závažné porušování studijních povinností vyplývajících ze smlouvy o zajištění odborné praxe a úmyslné a nepravdivé zpracování deníku praxe. Na základě těchto projednávaných přestupků VŠPJ přistoupila k opatření, které je zahrnuto ve Směrnici k odborné praxi pro studenty VŠPJ.

### 4.4.3 Hlavní závěry

Průběh studia, práva a povinnosti studentů, podmínky pro skládání zkoušek a ukončení studia jsou upraveny ve *Studijním a zkušebním řádu VŠPJ* a v dalších prováděcích předpisech.

Organizace a průběh studia je v souladu s harmonogramem akademického roku, v rámci jednotlivých studijních programů se organizace výuky liší rozsahem, zařazením a strukturou povinné praxe.

Roli výukového pracoviště plní odborné katedry, které organizují výuku a prostřednictvím garanta studijního programu zodpovídají za kvalitu studijního programu. Relativně nízký počet studentů umožňuje interaktivní výuku, osobní přístup ke studentům, cvičení v malých skupinách, vzájemnou zpětnou vazbu, řešení případných problémů. Pro podporu učení studentů jsou využívány e-learningové opory a prostředí MOODLE.

Ohlasy z praxe ukazují, že získané znalosti, dovednosti a odborné způsobilosti studentů jsou na dobré úrovni a absolventi se dobře uplatňují v praxi.

Podmínky, průběh a výsledky závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek odpovídají pravidlům a postupům uvedeným v prováděcích předpisech a akreditačních materiálech.

Proces průběhu studia, zadávání, vedení a hodnocení závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek zohledňuje rovný přístup ke všem studentům.

Akademičtí pracovníci školy se řídí *Souborem etických zásad VŠPJ*, studenti *Disciplinárním řádem pro studenty VŠPJ a Směrnici k zamezení plagiátorství*. Na základě řešení opakovaných přestupků studentů proti studijním pravidlům, byla přijatá opatření minimalizující výskyt přestupků.

### 4.4.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude sledovat a přehodnocovat účelnost studijních předpisů, a v případě potřeby je bude aktualizovat. Škola nadále bude určovat rámec studia harmonogramem akademického roku a bude sledovat jeho dodržování. VŠPJ bude prosazovat a podporovat nové formy a metody výuky, které více přiblíží vysokoškolské prostředí praxi, a bude pokračovat v aktualizaci e-learningových opor. VŠPJ bude nadále vytvářet podmínky pro rovné příležitosti studentů, pro individualizaci výuky a pro studentské a odborné aktivity nad rámec studia.

VŠPJ přijme etický kodex pro studenty, který bude podporovat etické jednání a chování studentů.

## 4.5 Hodnocení studijní úspěšnosti

### 4.5.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality studia a studijní úspěšnosti obsahuje:

- sledování a hodnocení úspěšnosti studia,
- sledování uplatnitelnosti absolventů studijních programů.

Zdroje pro hodnocení

Studijní agenda VŠPJ

#### Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

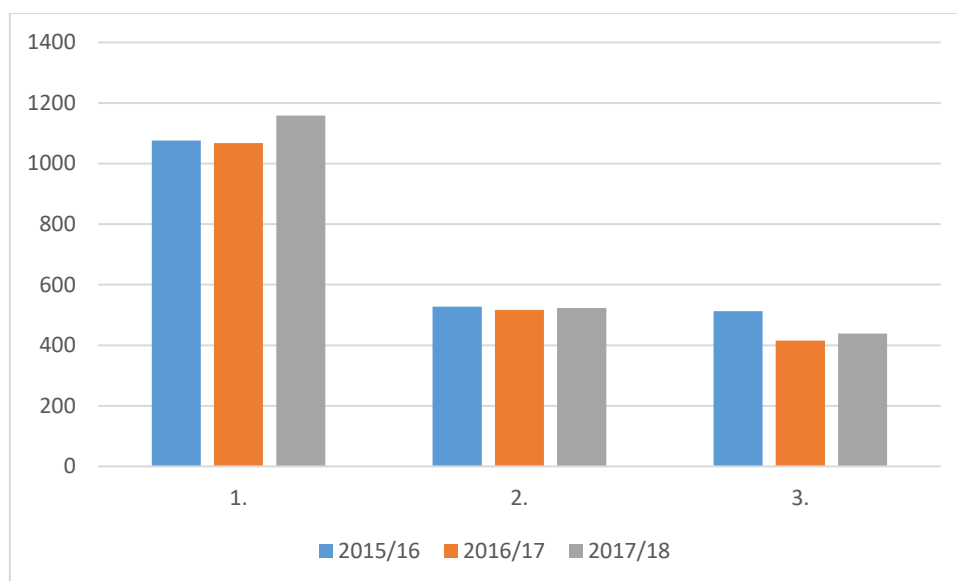
### 4.5.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ dlouhodobě sleduje a vyhodnocuje studijní úspěšnost studentů a dlouhodobě uplatňuje opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.

Počty zapsaných (úspěšných studentů) do jednotlivých ročníků a prostupnost mezi jednotlivými ročníky ukazují následující tabulky.

#### Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků

Ročníky	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. ročník	1076	1068	1158
2. ročník	527	517	523
3. ročník	513	415	439



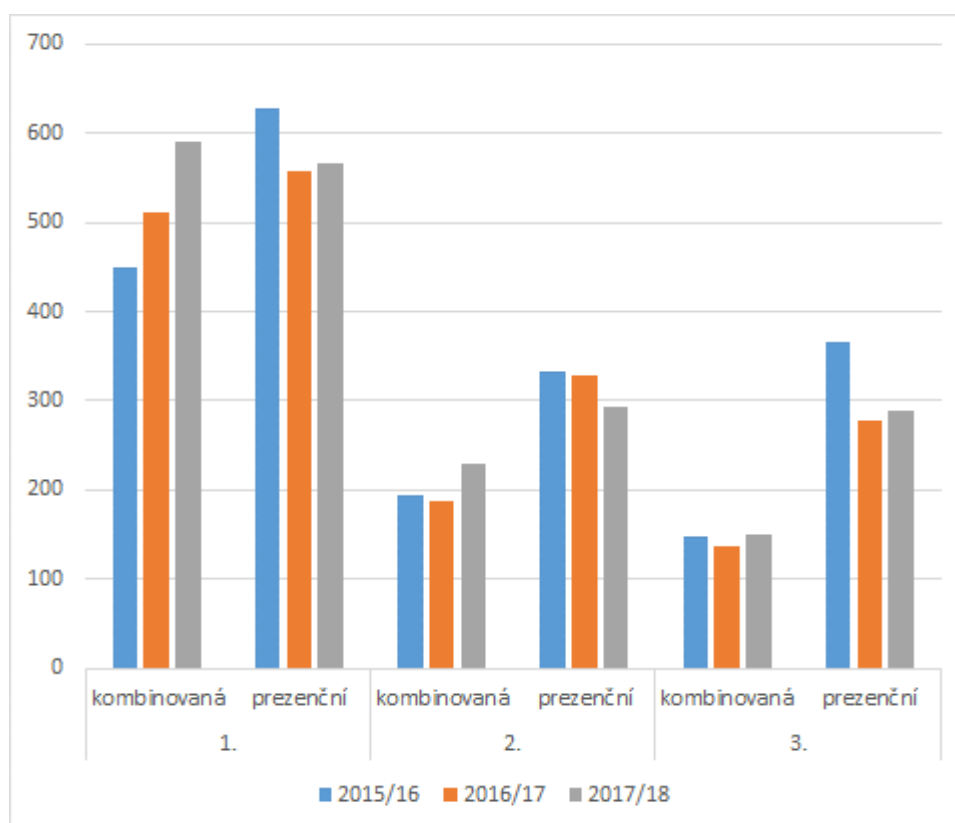
#### Postupovost mezi ročníky, studijní úspěšnost

Studijní úspěšnost	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. a 2. ročník	41 %	48 %	49 %
2. a 3. ročník	76 %	79 %	85 %
1. a 3. ročník	34 %	32 %	41 %

Ve sledovaném období se studijní úspěšnost a postupovost mezi ročníky mírně zvyšuje. Alarmující je vysoká studijní neúspěšnost v 1. ročníku, která se pohybuje nad 50 %. Důvodem je nejen nepřipravenost studentů na podmínky a nároky vysokoškolského studia, ale i fakt, že studenti nastoupí na vysokou školu s cílem získat statut studenta a dále nestudovat nebo studovat více vysokých škol najednou a pak na jedné pokračovat.

#### Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků dle formy studia

Ročníky	Forma studia	2015/16	2016/17	2017/18
1.	kombinovaná	449	511	591
	prezenční	627	557	567
2.	kombinovaná	195	188	229
	prezenční	332	329	294
3.	kombinovaná	148	137	151
	prezenční	365	278	288



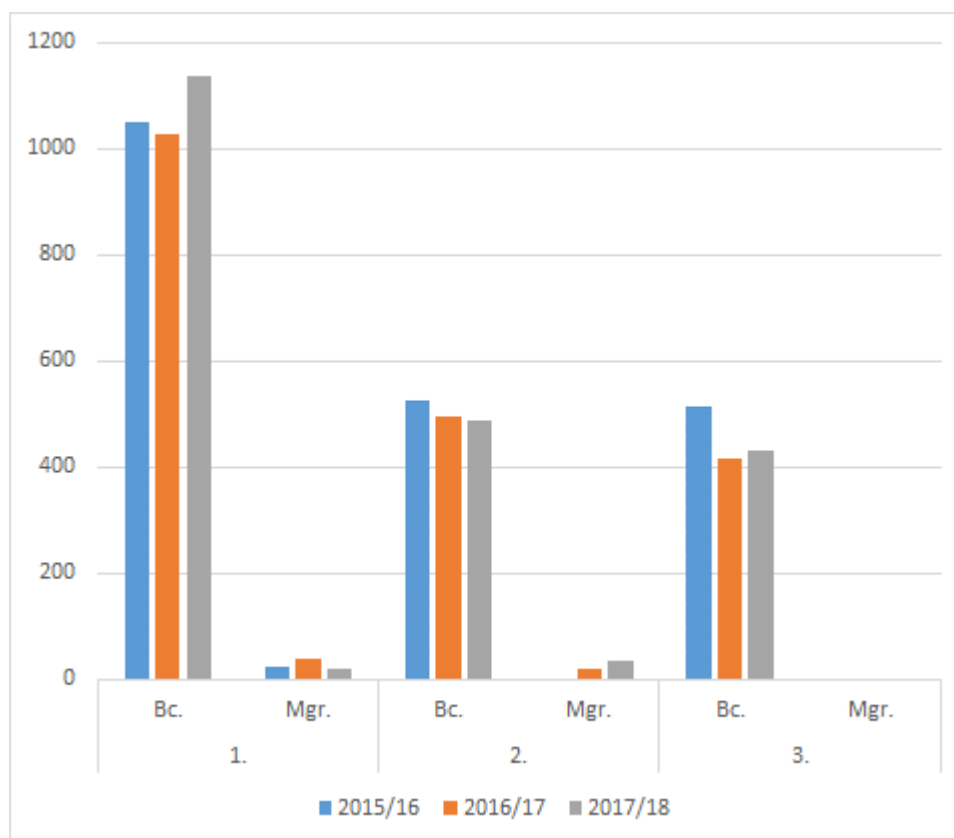
### Postupovost mezi ročníky, studijní úspěšnost dle formy studia

Studijní úspěšnost	Forma	2015/16	2016/17	2017/18
1. a 2. ročník	kombinovaná	33 %	42 %	45 %
	prezenční	47 %	52 %	53 %
2. a 3. ročník	kombinovaná	73 %	70 %	80 %
	prezenční	77 %	84 %	88 %
1. a 3. ročník	kombinovaná	27 %	23 %	34 %
	prezenční	38 %	39 %	46 %

Studijní úspěšnost a postupovost mezi ročníky je u studentů prezenčního studia vyšší (cca o 10 %) než u studentů kombinovaného studia. Důvodem je náročnost studia a jeho sladění s pracovním vytížením a rodinným životem studentů.

### Počty zapsaných studentů do jednotlivých ročníků dle stupňů studia

Ročníky	Stupeň studia	2015/16	2016/17	2017/18
1.	bakalářský	1051	1029	1137
	magisterský	25	39	21
2.	bakalářský	527	496	488
	magisterský	-	21	35
3.	bakalářský	513	415	432



## Postupovost mezi ročníky, studijní úspěšnost dle stupňů studia

Studijní úspěšnost	Stupeň studia	2015/16	2016/17	2017/18
1. a 2. ročník	bakalářské	41 %	47 %	47 %
	magisterské	-	84 %	90 %
2. a 3. ročník	bakalářské	76 %	79 %	87 %
	magisterské			
1. a 3. ročník	bakalářské	34 %	32 %	41 %

Studijní úspěšnost studentů bakalářských studijních programů kopíruje studijní úspěšnost všech studentů VŠPJ, protože studenti magisterských studijních programů tvoří pouze cca 2 % všech studentů VŠPJ. Studijní úspěšnost studentů magisterského studia je velmi vysoká, pohybuje se na hranici 90 %. Důvodem jsou vysoké požadavky přijímacího řízení, takže do studia nastupují excelentní studenti, a dále jejich vysoká motivace studium ukončit.

VŠPJ se dlouhodobě zabývá studijní neúspěšností studentů a přijala opatření pro její snižování. Uskutečňovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti lze rozdělit do dvou základních skupin:

- 1) Zajištění včasných informací ze studijní oblasti a jejich rozbor.
  - 2) Vytváření konkrétních podmínek a opatření pro zlepšení podmínek pro studenty v předem vyhodnocených konkrétních předmětech, včetně přijímání konkrétních opatření v rámci inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.
- 1) Nově nastupující studenti získávají informační příručku o studiu a provozu školy, o organizaci a podmínkách studia, a jsou pro ně pravidelně zajišťovány přednášky o průběhu studia. Všichni studenti mohou využívat služeb studijního poradenství, které je zajišťováno přímo na odborných katedrách a na Studijním oddělení VŠPJ.
  - 2) Pro nové, ale i stávající studenty prezenčního i kombinovaného studia, je před zahájením semestru zajišťována příprava k vybraným předmětům jako je matematika nebo cizí jazyky, jsou realizovány kurzy k vybraným tématům a prázdninové letní školy.

### Přípravné kurzy z matematiky

Tyto kurzy jsou určeny především pro nově zapsané studenty VŠPJ, kteří mají zájem ještě před začátkem výukového období zopakovat si partie středoškolské matematiky, na které výuka matematiky na VŠPJ navazuje. Konají se v září a rozsah je 18 vyučovacích hodin.

Akademický rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet účastníků	43	32	100
Počet skupin	3	2	6

### Prázdninové školy matematiky a statistiky

Jsou organizovány po skončení zimního i letního semestru. Trvají jeden týden a celkový rozsah každé školy je 20 vyučovacích hodin. Jsou určeny především pro studenty VŠPJ, kterým se nepodařilo v daném semestru úspěšně absolvovat matematický či statistický předmět.

Akademický rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet účastníků	-	61	49
Počet skupin	-	4	3

## Letní školy IT

Jsou organizovány v době prázdnin. Trvají jeden týden a celkový rozsah každé školy je 16-25 vyučovacích hodin podle tématu. Jsou určeny především studentům VŠPJ a nabízeny dalším zájemcům.

Akademický rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet účastníků	-	20	34
Počet skupin	-	3	4

## Absolventi VŠPJ a jejich uplatnitelnost na trhu práce

Základním cílem studia ve studijních programech VŠPJ je dosáhnout u absolventů připravenosti pro výkon odborných činností poskytnutím prakticky orientovaného vysokoškolského vzdělání. Studijní plán je koncipován tak, aby se absolvent mohl okamžitě zařadit do praxe, ale umožňuje i nadaným studentům pokračování v obdobně orientovaných navazujících magisterských programech.

Studijní plány a kurikula předmětů jsou neustále inovovány na základě zpětné vazby od zaměstnavatelů a na základě nových trendů využívaných v praxi. Absolventi studijních programů VŠPJ získávají odborné znalosti, dovednosti a obecné kompetence přímo využitelné v praxi.

## Počet absolventů studijních programů

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet absolventů	462	531	433

## Počet absolventů dle studijních programů

Počet absolventů	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Aplikovaná informatika	11	13	23
Cestovní ruch	197	190	156
Finance a řízení	131	126	104
Komunitní péče v porodní asistenci	0	0	13
Počítačové systémy	10	8	14
Porodní asistentka	22	14	13
Všeobecná sestra	91	108	71
Zdravotně sociální pracovník	0	72	39

Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je sledována prostřednictvím zpětné vazby od poskytovatelů povinné praxe studentů a zaměstnavatelů. Je veden kontinuální dialog s aplikační sférou a je získávána zpětná vazba na profil absolventa, na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a získané kompetence absolventů VŠPJ.

Podporu studijní úspěšnosti a zvýšení uplatnitelnosti studentů v praxi zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které každoročně poskytuje cca 200 konzultací převážně kariérového poradenství pro studenty a absolventy, individuální kariérové poradenství spojené s testováním osobnostního potenciálu ve spolupráci s psychologem, cca 25 seminářů, kurzů nebo přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů nebo na usnadnění jejich vstupu na trh práce. Dále centrum organizuje také Veletrh pracovních příležitostí s názvem "Den firem JOBStart" s účastí cca 500 studentů a absolventů, zajišťuje on-line poradenství k prevenci studijní neúspěšnosti, kontakt mezi studenty a potenciálními zaměstnavateli (zprostředkováno 559 nabídek od zaměstnavatelů).

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ z celostátního šetření, které jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

### 4.5.3 Hlavní závěry

VŠPJ dlouhodobě sleduje vývoj studijní úspěšnosti a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní úspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů.

Vzhledem ke skutečnosti, že u vybraných studijních programů bylo přistoupeno k přijímacímu řízení bez přijímacích zkoušek, je největším problémem postupovost studentů z 1. do 2. ročníku, kdy studijní úspěšnost u bakalářských studijních programů tvoří pouze cca 45 %. Cílem je nejen zjistit příčiny studijní neúspěšnosti, ale realizovat kroky vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti při zachování stejné náročnosti studia. Studijní úspěšnost se zvyšuje v postupovosti z 2. do 3. ročníku, kde činí až 80 % u prezenční i kombinované formy studia.

Postupovost studentů z 1. do 2. ročníku magisterského studia je vysoká a činí skoro 90 %, což ukazuje na vysokou úroveň studentů při jejich výběru a jejich vysokou motivaci ke studiu.

Na základě výsledků sledování příčin studijní neúspěšnosti jsou pro studenty realizovány informační schůzky o podmínkách studia, studijních povinnostech a předcházení studijní neúspěšnosti. Zároveň jsou organizovány přípravné kurzy a prázdninové školy z matematiky a statistiky, které byly identifikovány jako nejobtížnější předměty pro studenty, a letní školy z informačních technologií.

Počet absolventů se udržuje ve sledovaném období na stejné úrovni, ale v porovnání počtu zapsaných studentů k počtu absolventů tvoří méně než 50 %. Uplatnitelnost absolventů je sledována z výsledků celostátního šetření Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

### 4.5.4 Doporučení pro další rozvoj

Pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšířit analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz volit adekvátní nástroje pro podporu úspěšnosti studia. Zavést pravidelné dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

Studenty 1. ročníků informovat o podmínkách studia, studijních povinnostech a předcházení studijní neúspěšnosti, více je zapojit do činnosti školy, aby sdíleli ducha a kulturu školy a neopouštěli školu z jiných než studijních důvodů. Pro všechny studenty organizovat kurzy doplňující znalosti v předmětech s vysokou studijní neúspěšností. U studentů posledních ročníků připravit a využívat podpůrné nástroje, které jim umožní úspěšné ukončení studia.

## 4.6 Hodnocení kvality internacionalizace studia

### 4.6.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality mezinárodní spolupráce obsahuje:

- hodnocení kvality výuky cizích jazyků a výuky předmětů vyučovaných v cizím jazyce,
- hodnocení mobility studentů,
- hodnocení mobility akademických pracovníků a zapojení zahraničních vyučujících do výuky,
- hodnocení spolupráce se zahraničními VŠ, výzkumnými organizacemi a jinými institucemi.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Internacionalizace vzdělávání na VŠPJ*



- *RPS 2/2010 - Erasmus - příjezd na krátkodobé studijní pobyty*
- *RPS 4/2013 - Podmínky související se zahraničními studentskými mobilitami*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Mezinárodního oddělení VŠPJ

## Odpovědná osoba

Prorektor pro rozvoj, rektor

## 4.6.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Cílem internacionalizace vzdělávání VŠPJ je připravit studenty a absolventy pro život a práci v mezinárodním prostředí, což přispěje k jejich lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

### Výuka cizích jazyků a výuka předmětů vyučovaných v cizím jazyce

Součástí uskutečňování studijních programů je:

- výuka cizích jazyků,
- výuka vybraných předmětů v cizím jazyce a
- využívání cizojazyčné literatury při výuce.

Ve všech těchto oblastech je důraz kladen zejména na odbornou terminologii a konverzaci, prezentační dovednosti a standardizovaný písemný projev.

Student musí v rámci výuky povinných předmětů ve většině studijních programů absolvovat alespoň jeden cizí jazyk, kromě toho si může rozšířit své znalosti a dovednosti studiem dalšího cizího jazyka z nabídky volitelných předmětů. Studentům je v programu celoživotního vzdělávání nabízena možnost ověření získaných kompetencí cizího jazyka formou mezinárodně uznávané zkoušky PET, FCE, CAE a CPE.

Během studia musí student prezenční formy studia absolvovat alespoň jeden předmět v cizím jazyce dle aktuální nabídky cizojazyčných předmětů. V cizím jazyce jsou nabízeny i některé z povinných předmětů.

V řadě předmětů je v seznamu doporučené literatury uváděna i cizojazyčná literatura, která přináší nejen odbornou mezinárodní terminologii, ale umožňuje zvyšovat jazykové kompetence studentů a zprostředkovávat kontakt s nejnovějšími trendy v oboru.

### Zahraniční mobility studentů

VŠPJ získala v roce 2014 rozhodnutím Evropské komise listinu Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020 /ECHE), která ji opravňuje k účasti v programu Erasmus+ v celém programovacím období. Bilaterální smlouvy jsou uzavírány s ohledem na shodu či podobnost studijních programů a vytváření žádoucí nabídky pro příjíždějící studenty. Spolupráce se neomezuje pouze na mobility, ale záměrem je aktivity prohlubovat i o další formy spolupráce (networking, komparace studijních programů, mezinárodní workshopy a konference). V současné době má škola uzavřeno více jak 50 partnerských smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ a zhruba s desítkou

zahraničních vysokých škol má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci. Ve spolupráci se zahraničními univerzitami jsou realizovány mezinárodní projekty a workshopy.

Kritéria a zásady výběrových řízení na účast v mobilitách jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. VŠPJ navíc poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem odstranit sociální znevýhodnění některých studentů.

Poskytování poradenství při přípravě a realizaci mobilit je nedílnou součástí podpory studia a pracovních stáží v zahraničí. Na odborných katedrách pracují garanti zahraničních aktivit, kteří pořádají pravidelné akce pro zájemce o mobility, komunikují se zájemci o mobility, pomáhají při zpracování žádostí a relevance studijních programů. Na úrovni Mezinárodního oddělení VŠPJ jsou zavedeny procesy schvalování, realizace a uznávání zahraničních mobilit studentů.

Vnitřní předpisy VŠPJ související se zahraničními studentskými mobilitami zaručují plné uznávání kreditů získaných v zahraničí na základě dohodnutého individuálního studijního plánu.

### Studentské mobility

Akademický rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Vyslaní studenti VŠPJ	69	49	46
International Business Week	69	78	73
Přijetí zahraniční studenti	29	46	41

Mobility studentů VŠPJ ve sledovaném období mírně klesají, naopak roste zájem zahraničních studentů o studijní pobyt na VŠPJ. Zájem studentů o krátkodobé (týdenní) pobyty formou International Business Week je ve sledovaném období vyrovnaný.

### Studentské praxe

Kromě studentských výměnných pobytů zajišťuje VŠPJ studentské praxe pro studenty oboru Cestovní ruch, kteří mají povinnost absolvovat praxe i v zahraničních firmách. Každý rok zahraniční praxi absolvuje kolem 20 studentů. Studentské praxe probíhají v těchto zemích: Maďarsko, Švýcarsko, Nizozemí, Francie, Německo, Chorvatsko, Itálie, velká Británie.

### Zahraniční mobility akademických pracovníků

Mobility akademických pracovníků jsou součástí jejich plánu rozvoje a jsou jedním z kritérií pro hodnocení výkonnosti akademických pracovníků. Mobilita akademických pracovníků je podporována zejména z prostředků Erasmus+.

Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a stáže, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích předsedů komisí státních závěrečných zkoušek na zahraničních vysokých školách nebo se stávají oponenty bakalářských prací nebo recenzenty zahraničních odborných článků a publikací.

Akademický rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Vyslaní akademičtí pracovníci	27	22	20
Přijetí akademičtí pracovníci	16	20	21

Stav počtu mobilit akademických pracovníků je dlouhodobě vyrovnaný.

Akademičtí pracovníci VŠPJ se kromě výměnných pobytů účastní konferencí a symposií v zahraničí, které jsou platformou pro navázání spolupráce a výměnu zkušeností a dobrých praxí. Konferencí a symposií v zahraničí se ve sledovaném období účastnilo 39 akademických pracovníků VŠPJ.

## **Zapojení zahraničních vyučujících do výuky**

VŠPJ postupně vytváří mezinárodní prostředí vstřícné pro vzdělávací i tvůrčí činnost, pro studium zahraničních studentů a působení zahraničních vyučujících. Přítomnost zahraničních akademických pracovníků přispívá ke zlepšení oborové profilace, posílení jazykových kompetencí studentů i pracovníků vysoké školy a zvýšení jejich schopností pracovat v mezinárodním prostředí. Zahraniční akademičtí pracovníci přijatí na VŠPJ v rámci mobility se podílejí na výuce předmětů vyučovaných v cizím jazyce, vedou otevřené přednášky a účastní se dalších odborných aktivit školy.

Vyhodnocováním dat ze zahraničních mobility, z dotazníků a závěrečných zpráv účastníků mobility, je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů v uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

## **Spolupráce se zahraničními VŠ, výzkumnými organizacemi a jinými institucemi (mezinárodní projekty, kongresy, workshopy)**

Spolupráce se zahraničními vysokými školami se neomezuje pouze na výměnné pobyty, ale i na aktivity vedoucí k dalším formám spolupráce, např. networking, komparace studijních programů, mezinárodní workshopy a konference.

## **Mezinárodní projekty**

VŠPJ se ve sledovaném období podílela na řešení pouze jednoho mezinárodního projektu: Internacional Research Project EEIG-EU/16.10/12: „Training for Midwives in the Area of New Strategies and Trends in Labor Management“. KU Ružomberok, Fakulta zdravotnictva, 2012-2015.

Dále VŠPJ zajišťovala činnosti v rámci fáze udržitelnosti tří mezinárodních projektů realizovaných ve spolupráci s Fachhochschule Technikum Wien:

- „Studentská odborná praxe“
- „Elektronicko-biomedicínská kooperace“
- „ALVEOPIC - Pokročilý výzkum pro účely veterinárního lékařství v oblasti inhalace částic“

V rámci udržitelnosti se jednalo zejména o vzájemné návštěvy projektových partnerů, při kterých docházelo k výměně zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.

Širší zapojování do mezinárodních vzdělávacích programů bylo značně omezeno, protože VŠPJ do roku 2015 nerealizovala magisterské studijní programy. Postupně jsou vytvářeny podmínky pro zapojení VŠPJ do mezinárodních studentských vzdělávacích programů realizovaných formou projektového učení, jako jsou International Business Week nebo mezinárodní workshopy studentů oboru Cestovní ruch.

## **Mezinárodní aktivity pro studenty**

VŠPJ podporuje a podílí se na mezinárodních aktivitách pro studenty. Jedná se např. o tyto akce:

- Společné mezinárodní studentské workshopy VŠPJ a partnerské školy Fachhochschule Wien, 2015, 2016, 2017
- Společné mezinárodní studentské workshopy VŠPJ a partnerské Užhorodské národní univerzity, 2015, 2016, 2017
- Pětidenní expedice studentů VŠPJ na Kubu, 2015, 2017

- 10. mezinárodní kongres fakult cestovního ruchu, soutěž pro studenty. Tým VŠPJ obsadil 1. místo v Case Study Challenge a také se umístil na 3. místě v testu vědomostí z oblasti cestovního ruchu a geografie.

### 4.6.3 Hlavní závěry

Internacionalizace studia je zajištěna výukou cizích jazyků, výukou předmětů v cizím jazyce a studiem zahraniční studijní literatury. Na realizaci internacionalizace vzdělávání na VŠPJ se aktivně podílí Mezinárodní oddělení VŠPJ, které ve spolupráci s garanty zahraničních aktivit na odborných katedrách zajišťují informovanost a realizaci výměnných pobytů studentů a akademických pracovníků. Odborné katedry garantují soulad získaného studia v zahraničí s kurikulem studijního programu VŠPJ.

Zájem studentů VŠPJ o dlouhodobé zahraniční pobyty klesá, studenti upřednostňují kratší zahraniční pobyty formou International Business Week. Počet výměnných pobytů akademických pracovníků ve sledovaném období je vyrovnaný. VŠPJ vytváří podmínky pro přijíždějící zahraniční akademické pracovníky, kteří se podílejí na výuce a dalších odborných aktivitách školy.

VŠPJ v menší míře spolupracuje na mezinárodních projektech, ale postupně vytváří podmínky pro mezinárodní spolupráci a podporuje mezinárodní aktivity studentů.

### 4.6.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude postupně rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce a bude podporovat studenty ve vykonání certifikované zkoušky z cizího jazyka. VŠPJ bude pokračovat v realizaci programu Erasmus+ a zaměří se na propagaci a přípravu studentů na dlouhodobé výměnné pobyty v zahraničí tak, aby se zvýšil zájem a účast studentů o tyto pobyty.

Vysoká škola se bude zapojovat do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených jako jsou akreditované studijní programy a bude nadále vytvářet podmínky a podporovat studentské aktivity v zahraničí.

## 4.7 Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou, praxe studentů

### 4.7.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s aplikační sférou a praxí studentů obsahuje:

- hodnocení zapojení aplikační sféry do přípravy a realizace studijních programů,
- hodnocení kvality studentských praxí a stáží,
- hodnocení zapojení odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací studentů
- hodnocení spolupráce na výzkumných úkolech a rozvojových tématech,
- hodnocení spolupráce s absolventy.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Směrnice k odborné praxi pro studenty VŠPJ*
- *Rámcová smlouva o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů*

- *Směrnice k odborné praxi oboru Zdravotně sociální pracovník*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Finance a řízení*
- *Směrnice k odborné praxi pro studenty oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*
- *Spolupráce studentů s CA/CK VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Portál praxí

Výsledky evaluace studentů z praxí

Hodnotící zpráva Poradenského a kariérního centra VŠPJ

## Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

### 4.7.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina, proto úzká spolupráce s regionálními partnery z veřejného i podnikatelského sektoru má pro její další rozvoj zásadní význam. Vysoká škola při stanovení cílů rozvoje přihlíží i k potřebám a plánovaným záměrům rozvoje regionu, statutárního města Jihlava a důležitých regionálních zaměstnavatelů.

#### Příprava a realizace studijních programů ve spolupráci s aplikační sférou

Příprava a realizace studijních programů je založena na průzkumu potřeb zaměstnavatelů v regionu a stanovením, monitorováním a vyhodnocením získaných kompetencí studentů při studiu. Na základě zpětné vazby je průběžně inovována výuka a aktualizovány náplně vybraných předmětů.

Jako odezva na regionální poptávku byly ve sledovaném období úspěšně akreditovány nové studijní programy, které respektují potřeby trhu práce. Jedná se bakalářský studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a dva magisterské navazující studijní programy zdravotnického nelékařského zaměření, oba v kombinované formě. Profily absolventů byly navrženy tak, aby co nejvíce vyhovovaly potřebám trhu práce.

#### Studentské praxe a stáže

VŠPJ je profesně orientovaná vysoká škola, kde je realizována výuka akreditovaných studijních programů ve velmi úzké spolupráci s odborníky z praxe. Všechny bakalářské studijní programy realizované na VŠPJ mají jako svou součást povinnost absolvování odborné praxe v minimální délce 12 týdnů. Fungující systém odborných praxí je nastaven tak, aby studenti mohli použít získané odborné znalosti a dovednosti v praxi, a to pod dohledem odborníků z praxe, kteří studenty vedou odborně i metodicky. Jedním z výstupů odborné praxe může být realizace závěrečné práce, kterou student řeší pro konkrétní firmu či instituci. Průběh odborných praxí studentů je upraven *Směrnicí k odborné praxi pro studenty VŠPJ*. Praxi si každý student zajišťuje sám v těsné součinnosti s garantem praxí, který je koordinátorem praxí na každé odborné katedře. S každým poskytovatelem praxe je uzavřena Smlouva o zajištění odborné praxe, s významnými partnery jsou uzavírány Rámcové smlouvy o spolupráci při realizaci odborné praxe studentů.

Centrální podporu studentských praxí zajišťuje portál praxí, který kromě nabídek praxí a sledování průběhu povinných praxí studentů, poskytuje zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ohledně jejich

základních požadavků na znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence studentů a absolventů VŠPJ. V posledních letech došlo i k nárůstu počtu realizovaných praxí, které měly výzkumný charakter, tj. studenti při nich nezískali jen všeobecné praktické zkušenosti a dovednosti, ale vytvořili i výsledky sloužící jako analytický podklad výzkumu a vývoje pro zadavatele. Důležitou součástí praxí je hodnocení studentů zaměstnavateli, hodnocení průběhu a výsledků praxe ze strany studentů a v některých oborech i veřejné studentské prezentace dosažených výsledků i získaných zkušeností.

### Rozsah praxe v jednotlivých studijních programech

Název studijního oboru/programu	Rozsah praxe
Aplikovaná informatika	12 týdnů
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	14 týdnů
Cestovní ruch	22 týdnů
Finance a řízení	18 týdnů
Počítačové systémy	14 týdnů
Porodní asistentka PS/KS*	43 týdnů / 12 týdnů
Všeobecná sestra PS/KS*	46 týdnů / 12 týdnů
Zdravotně sociální pracovník PS/KS*	20 týdnů / 20 týdnů
Komunitní péče v porodní asistenci	11týdnů
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	12 týdnů

\* PS prezenční studium, KS kombinované studium

### Zapojení odborníků do výuky, do vedení a oponování závěrečných prací

Zapojení odborníků do výuky je samozřejmostí školy, která je zaměřena na praxi a potřeby regionu. Zapojení odborníků do výuky přináší nejen aktuální pohled praxe na řešenou problematiku, ale i zpětnou vazbu na získané znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence studentů a jejich uplatnitelnost v praxi.

### Počet odborníků z praxe zapojených do výuky

	Počet			Věkový průměr		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Lektor /odborník z praxe	57	61	92	51	49	49

Fungující systém praxí umožňuje studentům navazovat na pracovní úkoly z praxe svými semestrálními a závěrečnými pracemi. Možnost zadávání témat závěrečných prací zaměstnavateli umožňuje studentům řešit reálné problémy aplikační sféry. V technických programech je téměř polovina bakalářských prací přímo napojena na aplikační sféru, u ekonomických i zdravotnických oborů je tento podíl zhruba jedna třetina.

*Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ* umožňuje vedení a oponování závěrečných prací externími odborníky, kteří se často zapojují i do role konzultanta z praxe. Závěrečné práce, které jsou zadávány po vzájemné dohodě školy a externího partnera, a v nichž odborník z praxe vystupuje jako konzultant, jsou vhodným nástrojem pro navázání dlouhodobé a systematické odborné spolupráce s firmami. Vedení závěrečné práce odborníkem z praxe nabízí studentovi nejen možnost uplatnit své znalosti a dovednosti k řešení praktických problémů konkrétní firmy, ale také přímou konfrontaci s názory a pohledem odborníka z praxe. Obdobné výhody v podobě posouzení praktického přínosu závěrečné práce přináší také oponování

práce odborníkem z praxe. Posudky závěrečných prací vedených či oponovaných odborníky z praxe a osobní konzultace garanta studijního programu s těmito externími vedoucími a oponenty představují další zpětnovazební mechanismus hodnocení kvality absolventa a jeho získaných dovedností.

### **Spolupráce firem a odborníků z praxe na výzkumných úkolech**

Pracovníci VŠPJ velmi úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována převážně ve formě řešení grantových projektů. Spolupráce firem a odborníků z praxe na výzkumných úkolech a rozvojových tématech dokladují realizované výzkumné projekty a zpracované průzkumy, analýzy a studie, které jsou uvedeny v části Tvůrčí činnost. Řešení výše uvedených grantových projektů s sebou nese účinný přenos inovací z akademické do aplikační sféry a jejich následnou komercializaci. Prezentace výsledků z výzkumných úkolů probíhá na společně organizovaných akcích (konference, odborné semináře a přednášky, výstavy aj.).

### **Zprostředkování pracovních nabídek**

Zprostředkování pracovních nabídek probíhá na portálu praxí a je podpořeno organizací veletrhu pracovních příležitostí JOBStart. Veletrhu pracovních příležitostí JOBStartu se účastní instituce z veřejného i soukromého sektoru a na půdě VŠPJ nabízí možnosti praxí, brigád i zaměstnání studentům a absolventům VŠPJ.

### **Spolupráce a absolventy**

Spolupráce s absolventy se postupně rozvíjí. Škola systematicky shromažďuje a spravuje databázi absolventů školy. S absolventy je udržován kontakt pomocí Klubu absolventů. Absolventi jsou cíleně oslovováni a je od nich získávána zpětná vazba o studiu na VŠPJ a jejich přechodu na trh práce, která je využitelná pro inovace studijních programů a nabídky služeb v oblasti kariérového poradenství. Absolventi jsou také dobrým zdrojem nabídek praxí pro současné studenty, ať už přes portál praxí, nebo přes přímou účast na JOBStartu.

Všechny tyto činnosti jsou koordinovány Poradenským a kariérním centrem VŠPJ (dále jen „PKC“), které slouží jako kontaktní místo školy pro spolupráci s aplikační sférou. Centrum monitoruje potřeby trhu práce a uplatnitelnost absolventů a navrhuje změny, případně opatření vedoucí k zvýšení kvality ve všech oblastech, které zajišťuje.

### **4.7.3 Hlavní závěry**

VŠPJ se od svého založení profiluje jako prakticky orientovaná veřejná vysoká škola a spolupráce s praxí je a bude i nadále jednou z jejích priorit.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe výuky, do vedení a oponování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách akademických pracovníků a studentů formou realizovaných smluvních výzkumů a projektů a organizováním společných akcí. Každý rok škola pořádá veletrh pracovních příležitostí JOBStart, kterého se účastní instituce z veřejného i soukromého sektoru a na půdě VŠPJ nabízí možnosti praxí, brigád i zaměstnání studentům a absolventům VŠPJ.

Spolupráci s praxí zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které je jednotným kontaktním místem VŠPJ pro kontakt s aplikační sférou. PKC současně koordinuje činnost v portálu praxí, který je online platformou, přes kterou je zprostředkováván kontakt zaměstnavatelů se studenty a s absolventy.

#### 4.7.4 Doporučení pro další rozvoj

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráci s aplikační sférou je třeba nadále rozšiřovat počet firem s uzavřenými rámcovými smlouvami o spolupráci a již získané kontakty udržovat. Je třeba vytvořit funkční systém evidující spolupráci VŠPJ s aplikační sférou napříč celou školou a popsat formy a způsoby spolupráce.

Je třeba zvyšovat počet odborníků zapojených do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací a do dalších odborných aktivit školy. Pravidelně vyhodnocovat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů a tyto informace využívat pro inovaci předmětů a tím následně zvyšovat uplatnitelnosti absolventů VŠPJ na trhu práce.

Dopracovat potřebné inovace v portálu praxí tak, aby se z něj stal plánovaný plně funkční nástroj pro evidenci praxí a na generování potřebných statistických dat v podobě umožňující další zpracování a vyhodnocování. Je třeba nastavit systém spolupráce s absolventy a vytvořit podmínky pro činnost Klubu absolventů.

### 4.8 Podpora studentů se specifickými potřebami, studentů ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a nadaných studentů

#### 4.8.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory studentů se speciálními potřebami a pro studenty ze socioekonomicky znevýhodněných skupin obsahuje:

- hodnocení podpory studentů se specifickými potřebami,
- hodnocení podpory studentů ze socioekonomicky znevýhodněných skupin,
- hodnocení podpory nadaných studentů.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *RR 32/2015 - Studium bez průběžného absolvování výuky*
- *RR 4/2017 - Prospěchové stipendium*
- *Stipendijní řád VŠPJ*
- *RR 4/2012 - Stipendijní komise*

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Poradenského a kariérního centra VŠPK

Hodnotící zprávy studijních programů

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor



## 4.8.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ postupně vytváří systém podpory studentů se specifickými potřebami a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Hlavním garantem těchto aktivit je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které kromě vlastního poradenství (kariérního, psychologického, speciálně pedagogického, studijního aj.) pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí. Aktivity centra efektivně přispívají ke snižování studijní neúspěšnosti i zlepšování uplatnitelnosti absolventů VŠPJ na trhu práce.

Pro vyrovnání příležitostí a možností studentů studovat na VŠPJ slouží novelizovaný *Stipendijní řád* a nová úprava širšího okruhu stipendií, které jednak zajišťují motivaci vynikajících studentů VŠPJ, podporují zapojení studentů do vědecké práce a projektů na VŠPJ, na druhé straně řeší existenční či finanční problémy sociálně slabších studentů a přispívají na ubytování studentů ze vzdálenějších míst,

### Podpora studentů se specifickými potřebami

Studentům se specifickými potřebami týkající se poruch učení nebo jiných handicapů je věnována zvýšená pozornost Studijního oddělení VŠPJ a odborných kateder a zajištěna nezbytná pomoc ze strany odborníků prostřednictvím Poradenského a kariérního centra VŠPJ. Hlavními nástroji podpory jsou modifikace přijímacího řízení, modifikace studijních podmínek (individuální výuka, úprava testů, časová kompenzace, adaptace zkoušky, aj.), osobní asistence, studijní asistence (zapisování, zajištění doučování, organizace studia, aj.), poskytování klíčových podpůrných služeb, zpřístupňování a úpravy prostor, poskytování knihovnických a informačních služeb, zvýhodnění při žádostech o ubytování apod. Cílem VŠPJ není snižování studijních nároků, ale operativní změny procesů v rámci vzdělávací činnosti za účelem umožnit studentům vysokoškolskou materii pochopit a uplatnit.

Mimořádný přístup je také věnován zahraničním studentům, zejména v oblasti tvorby rozvrhu a při volbě předmětů. Tato pomoc je poskytována Studijním oddělením VŠPJ a Mezinárodním oddělením VŠPJ. Pro zahraniční studenty jsou pořádány informační semináře o studiu, odborné přednášky a exkurze. Je postupně rozšiřována i nabídka výuky předmětů v anglickém jazyce.

### Podpora studentů ze socioekonomicky znevýhodněných skupin

Adekvátní podpora je poskytována studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin, která vychází z pravidel *Stipendijního řádu VŠPJ*. Studentům je poskytováno sociální stipendium a finanční podpora při zahraničních stážích a pobytech. Identifikace potřeb studentů pro jejich řešení ze strany VŠPJ je problematická, studenti si mnohdy sami nepřejí, aby jejich situace byla jakkoliv zjištěna nebo řešena. Vzhledem k současné situaci na trhu pracovních sil v Kraji Vysočina existuje řada možností přivýdělnku, přičemž studenti mohou využít, bez konkrétní identifikace důvodů, služeb Poradenského a kariérního centra VŠPJ. V rámci dalších služeb poskytovaných VŠPJ mají studenti možnost využívání výpočetní techniky, software, internetu, výpůjčky knih, studovny, aj.

### Činnost Poradenského a kariérního centra

VŠPJ zajišťuje pro studenty poradenskou a konzultační činnost, kterou realizuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ (dále jen „PKC“). Kromě kariérního, psychologického a studijního poradenství PKC pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí. PKC je zároveň jednotným kontaktním místem pro kontakt VŠPJ s aplikační sférou a zprostředkovává kontakty zaměstnavatelů a studentů, podílí se na zajištění povinných praxí studentů i uplatnění absolventů a současně je místem pro kontakt s absolventy VŠPJ.

## Aktivity PKC

Rok	2015	2016	2017
Počet konzultací pro studenty a absolventy	167	175	182
Počet kurzů, seminářů a přednášek	14	16	39
Počet cvičných výběrových řízení	1	1	1
Počet pracovních nabídek zveřejněných přes portál praxí VŠPJ	286	559	360
Počet veletrhů pracovních příležitostí	1	1	1

## Podpora nadaných studentů

Podpora mimořádně nadaných studentů a dalších aktivních studentů je zajištěna zapojováním studentů do tvůrčí práce na odborných katedrách, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce, a to především prostřednictvím interních grantů. Studenti VŠPJ se účastní tvůrčí činnosti školy buď jako členové projektových týmů v rámci Interní grantové soutěže nebo v rámci řešení svých semestrálních a bakalářských projektů. Jednotliví řešitelé projektů a smluvních výzkumů spolupracují se studenty například při realizaci a zpracování výsledků terénních šetření, datových analýz nebo literárních rešerší. Studenti se rovněž účastní experimentálního výzkumu, sběru dat nebo údržby a rozvoje laboratoří.

Vynikající studenti se účastní konferencí, workshopů, mezinárodních projektových týdnů i dalších aktivit rozšiřujících běžnou výuku. K podpoře a motivaci odborně či organizačně aktivních studentů je průběžně využíván i stipendijní fond. Příkladem spolupráce jsou výsledky, které byly oceněny cenou za nejlepší příspěvek společné práce akademického pracovníka Ing. Ivana Krejčího, CSc. a studenta oboru Počítačové systémy Michala Hedla na konferenci SENSORCOMM 2017 v Římě.

## Počty nadaných studentů

Studijní průměr	2015	2016	2017
Průměrné hodnocení < 1.2	39	72	129
Průměrné hodnocení < 1.5	207	235	242

V souladu se *Stipendijním řádem VŠPJ* jsou studentům za vynikající výsledky vyplácena prospěchová stipendia a mají možnost využití tzv. zvýhodnění při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovým předstihem, takže mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

## Počty studentů čerpající nějakou formu stipendia

Forma stipendia	2015	2016	2017
prospěchové stipendium	415	457	471
ubytovací stipendium	832	652	577
sociální stipendium	31	23	17
mimořádné stipendium	130	165	166

### 4.8.3 Hlavní závěry

VŠPJ postupně vytváří systém podpory studentů se specifickými potřebami a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Hlavním garantem těchto aktivit je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které zajišťuje kariérní a psychologické poradenství pro studenty se speciálními potřebami a pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí. Aktivity centra efektivně přispívají ke snižování studijní neúspěšnosti i zvyšování uplatnitelnosti absolventů VŠPJ na trhu práce. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin je poskytováno sociální stipendium a finanční podpora při zahraničních stážích a pobytech. Studijní poradenství pro studenty zajišťuje Studijní oddělení VŠPJ. Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder, spolupracují na výzkumných úkolech a účastní se Interní grantové soutěže. Mimořádná stipendia v roce 2016 a 2017 nebyla vyplacena.

### 4.8.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ vytvoří vnitřní mechanismy pro vyhledávání, identifikaci a monitoring studentů se specifickými potřebami, bude jim věnovat zvýšenou pozornost formou poradenství při studiu a v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Celý systém podpory studentů se specifickými potřebami bude založen na interakci s odbornými katedrami, se Studijním oddělením VŠPJ a s neakademickými pracovníky, např. v oblasti marketingu a studijního poradenství.

Sociálně znevýhodněným studentům bude poskytována adekvátní podpora, které jim zpřístupní účast na zahraničních aktivitách a dalších odborných činnostech VŠPJ.

Pozornost bude věnována poskytování kvalitních poradenských služeb v otázkách úspěšného studia a kariérního poradenství. Nadále bude pokračovat podpora nadaných studentů, a to jak formou prospěchových stipendií, tak formou zapojování do tvůrčích činností a dalších aktivit školy. Je třeba zpracovat pravidla pro předělování mimořádných stipendií a využívat je pro podporu nadaných studentů.

Pro kvalitní práci se studenty bude třeba zvyšovat kompetence akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

## 4.9 Hodnocení kvality akademických pracovníků VŠPJ

### 4.9.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení současného stavu akademických pracovníků, tj. počet, struktura, zaměření a funkce, pedagogické působení, další aktivity,
- hodnocení podmínek pro rozvoj akademických pracovníků, tj. pro zvyšování kvalifikace, vzdělávání a osobní rozvoj,
- hodnocení systému řízení cílů akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Vnitřní mzdový předpis*

- *Směrnice ke garantování předmětů na VŠPJ*
- *Směrnice pro hodnocení akademických pracovníků v období přechodu k novému systému řízení výkonnosti a kvality*
- *Metodika oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*
- *Zásady pro udělování medaile VŠPJ*
- *Strategie rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava*
- *Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ - pravidla hospodaření*
- *Směrnice ke vzdělávání zaměstnanců na VŠPJ*
- *Metodický pokyn k jazykovému vzdělávání zaměstnanců VŠPJ*

Akreditační materiály studijních programů

Studijní agenda VŠPJ

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ

Systém řízení výkonnosti a kvality

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí činnost, rektor

## 4.9.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Současný stav a struktura akademických pracovníků

VŠPJ si plně uvědomuje význam lidských zdrojů pro rozvoj školy, pro studium, tvůrčí činnost a další související činnosti. Škola systematicky usiluje jak o získávání nových akademických pracovníků, tak i kvalifikační rozvoj těch stávajících.

VŠPJ může nově příchozím perspektivním akademickým pracovníkům nabídnout zajímavé platové podmínky upravené *Vnitřním mzdovým předpisem a Fondem rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*. *Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ* slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a klíčových akademických pracovníků a je tvořen dary externích subjektů, především dotacemi Kraje Vysočina.

**Počty a struktura vyučujících (akademických pracovníků, lektorů/odborníků z praxe)**

	počet			celková výše úvazků			věkový průměr		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
profesor	5	7	7	3,9	4,5	4,9	68	63	63
docent	23	27	26	15,1	15,9	13,8	54	53	52
odborný asistent	46	48	52	37,8	37,7	35,5	46	47	46
asistent	34	38	35	26,7	26,5	26,0	48	47	45
<b>Ak. pracovníci</b>	<b>113</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>83,5</b>	<b>84,6</b>	<b>80,2</b>	<b>54</b>	<b>52,5</b>	<b>51,2</b>
lektor /odborník z praxe	57	61	92	0,5	0,5	0,5	51	49	49

Počty, výše úvazků a věkový průměr akademických pracovníků se ve sledovaném období udržují na stejné úrovni, zlepšuje se struktura profesorů, docentů a Ph.D. pracovníků. VŠPJ postupně zapojuje do výuky více odborníků z praxe.

## Kvalifikační rozvoj, podpora výzkumné a publikační činnosti

VŠPJ má propracovaný motivační systém, který vychází ze *Strategie rozvoje lidských zdrojů na VŠPJ*. Motivační systém obsahuje vzdělávací program upravený *Směrnici ke vzdělávání zaměstnanců na VŠPJ*, motivační odměny v tvůrčí oblasti dané *Metodikou oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ* a podporu pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace formou titulu Ph.D. nebo k habilitačnímu a profesorskému řízení. Podpora pro zvýšení kvalifikace je směřována především ke hrazení nákladů přímo souvisejících se studiem a k podpoře výzkumné a publikační činnosti akademických pracovníků.

### Počet podpořených akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace

Rok	Počet podpořených akademických pracovníků	Finanční podpora (tis)
2015	10	138
2016	13	110
2017	12	68

Vnitřní směrnice *Metodika oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ* finančně podporuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech.

### Odměny akademickým pracovníkům za významné tvůrčí výsledky

Rok	Článek v časopise s IF	Článek v časopise se SJR	Odměna (tis)
2015	8		247
2016	9		227
2017	9	5	349

### Opus optimum

Cena Opus optimum je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci. Soutěž je vyhlašována jednou za kalendářní rok. Přihlásit k hodnocení lze práce publikované v roce, pro který je soutěž vyhlášena. Navržené práce posuzuje porota ve složení: rektor, prorektor pro tvůrčí činnost a předseda Akademického senátu VŠPJ. Základním cílem této interní soutěže je podpora tvůrčích a publikačních aktivit akademických pracovníků VŠPJ. Od roku 2017 se uděluje pouze hlavní cena a cena za postup do finále.

Rok	Hlavní cena Opus optimum	Cena za nominace		
		Monografie	Časopis	Sborník
2015	neudělena	3	3	3
2016	neudělena	1	4	4

Rok	Opus optimum	Postup do finále
2017	neudělena	5

## Interní grantová soutěž

Ke standardizované a kvalitní tvůrčí práci jsou akademičtí pracovníci motivačně vedeni také prostřednictvím Interní grantové soutěže, v jejímž rámci řeší na projektové bázi pedagogicko-rozvojové i vědeckovýzkumné úkoly nad rámec běžných pracovních povinností.

Cílem těchto motivačních nástrojů je změna hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků od kvantitativního přístupu k výrazné orientaci na kvalitu výsledků. Od akademického roku 2015/2016 je nastaven nový systém řízení výkonnosti a kvality, který je zaměřen na sledování a vyhodnocování výsledků širokého spektra činností jednotlivých akademických pracovníků na katedrách včetně oblasti tvůrčí práce. Na úrovni VŠPJ se jedná o významný motivační nástroj k zabezpečení významných výsledků tvůrčí činnosti, který je propojen s ostatními kvantitativními i kvalitativními prvky systému řízení výkonnosti a kvality vysoké školy.

## Další vzdělávání

Vzdělávání pracovníků VŠPJ upravuje *Směrnice ke vzdělávání zaměstnanců na VŠPJ*. Další vzdělávání pracovníků školy směřuje do oblasti jazykového vzdělávání, počítačových dovedností, komunikace a motivace a do odborného vzdělávání. V rámci projektu Strategický rozvoj VŠPJ financovaném OP VVV bylo vyhlášeno a je realizováno systematické a systémové vzdělávání pracovníků VŠPJ na období 2017-2022, které je zaměřeno na zvýšení pedagogicko-didaktických a odborných kompetencí, rozvoj kompetencí pro práci s heterogenními skupinami studentů, na zvýšení jazykové a IT gramotnosti a na rozvoj manažerských kompetencí. Každý akademický pracovník VŠPJ má zpracovaný Plán osobního rozvoje a vzdělávání, který reflektuje požadavky školy a příslušné katedry a osobní rozvojové potřeby každého pracovníka.

## Řízení cílů a rozvoje akademických pracovníků

Pro řízení cílů a rozvoje akademických pracovníků využívá VŠPJ manažerský Systém řízení výkonnosti a kvality (dále jen „SŘVK“). Systematický profesní i kvalifikační rozvoj akademických pracovníků je koordinován vedoucím odborné katedry a schvalován vedením VŠPJ.

Systém řízení výkonnosti a kvality je založen na společném plánování a sdílení cílů jednotlivců, kateder a školy. V jeho plánovací fázi si každý akademický pracovník navrhne cíle, které nejlépe vyhovují jeho možnostem, zaměření a představám a které jsou v souladu se strategickými cíli školy a odborné katedry. Vedoucí odborné katedry cíle akademických pracovníků schvaluje a následně jsou analyzovány s přihlédnutím ke strategickým cílům školy. V současné době je systém již implementován v elektronické podobě a po pilotním ověření dojde i k jeho legislativnímu zakotvení. Díky vysoké míře individualizace a flexibilnímu systému periodických revizí lze v SŘVK zohledňovat jak nenadálé a akademickým pracovníkem neovlivnitelné události, tak i změny plánované, ovlivňující míru nebo kvalitu jeho profesního výkonu, např. výkon veřejných funkcí.

### 4.9.3 Hlavní závěry

VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž struktura kvalifikační i věková odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění studijních programů. Škola systematicky usiluje jak o získávání nových akademických pracovníků, tak i kvalifikační rozvoj těch stávajících.

Nově příchodícím perspektivním akademickým pracovníkům VŠPJ nabízí zajímavé platové podmínky podpořené prostředky z *Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ*.

VŠPJ má rozpracovaný motivační systém akademických pracovníků, který obsahuje vzdělávací program upravený *Směrnici ke vzdělávání zaměstnanců na VŠPJ*, motivační odměny v tvůrčí oblasti dané *Metodikou oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ* a podporu pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace formou titulu Ph.D. nebo k habilitačnímu a profesorskému řízení. Pro podporu rozvoje akademických pracovníků a jejich motivaci vyhlašuje VŠPJ každoročně Interní grantovou soutěž a cenu Opus optimum. VŠPJ řídí a koordinuje systematický profesní i kvalifikační rozvoj akademických pracovníků manažerským systémem řízení výkonnosti a kvality.

#### 4.9.4 Doporučení pro další rozvoj

Pro zvýšení kvality studijních programů a pro přípravu a realizaci nových studijních programů je třeba získat nové akademické pracovníky a odborníky z regionu Vysočina, kteří doplní současnou strukturu akademických pracovníků, případně vytvoří personální rezervy za odchod některých pracovníků. Pro přípravu nových studijních programů je nutné získat docenty a profesory, kteří by garantovali příslušný studijní program. VŠPJ vytvoří analýzu a plán potřeby akademických pracovníků a jejich získávání.

V oblasti rozvoje akademických pracovníků je třeba rozšiřovat počet podporovaných akademických pracovníků směřujících ke zvýšení kvalifikace s akcentem na habilitační řízení, a tím vytvářet vlastní tým kvalifikovaných odborníků. VŠPJ bude i nadále podporovat a oceňovat významné tvůrčí výsledky akademických pracovníků a bude pokračovat v podpoře rozvoje stávajících akademických pracovníků prostřednictvím vzdělávání. Vzdělávací programy budou prioritně zaměřeny na získání kompetencí pro vzdělávání studentů se specifickými potřebami a rozšíření didaktických kompetencí v oblasti využívání nových moderních metody a forem výuky.

VŠPJ doplní a bude systematizovat manažerský systém řízení výkonnosti a kvality tak, aby podporoval rozvoj akademických pracovníků a sledoval a hodnotil úspěšnost plnění stanovených cílů z pozice akademického pracovníka, odborné katedry a VŠPJ. V rámci systému řízení výkonnosti a kvality budou vytvořeny metodiky plánování a hodnocení cílů na všech úrovních řízení VŠPJ.

### 4.10 Hodnocení kvality knihovních a informačních služeb

#### Charakteristika a popis činnosti

Knihovní a informační služby na VŠPJ zajišťuje Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ, které zahrnuje Ústřední knihovnu, Knihovnu cizojazyčné literatury a Ediční středisko. Knihovní fond tvoří knihy, periodika, elektronické zdroje a elektronické databáze. Fond knihovny je zpracováván v automatizovaném knihovnicko-informačním systému CLAVIUS.

#### 4.10.1 Hodnotící rámec

##### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory studia formou knihovních a informačních služeb obsahuje:

- hodnocení kvality poskytovaných knihovnických služeb,
- hodnocení kvality poskytovaných informačních služeb,
- hodnocení kvality edičních služeb.



## Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Knihovní řád VŠPJ*
- *RPT 1/2013 - Zadávání zakázek středisku reprografie*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Centra knihovnických a edičních služeb VŠPJ

Odpovědná osoba

prorektor pro tvůrčí činnost, rektor

## 4.10.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

### Knihovnické služby

Centrum knihovnických a edičních služeb zahrnuje Ústřední knihovnu a Knihovnu cizojazyčné literatury.

### Statistika knihovny VŠPJ

	2015	2016	2017
Počet registrovaných čtenářů	579	644	973
Počet návštěvníků	3 802	5 285	6 142
Počet výpůjček	22 870	19 363	14 144
Počet vyřízených rezervací	265	249	274
Přírůstek knihovního fondu za rok (knihy)	1 795	1 529	1 298
Knihovní fond celkem	58 080	57 817	59 976
Počet knihovních jednotek celkem	38 033	39 696	40 994
Elektronické knihy přírůstek za rok	5	0	2
Elektronické knihy celkem	8	8	10
Meziknihovní výpůjční služba	113	36	52
Počet rešerší	12	22	70
Počet titulů seriálových publikací	48	51	54
Úbytky knihovních jednotek	854	6 803	73
Počet akcí	9	11	16
Počet míst ve studovnách	56	56	56
Počet PC pro uživatele s Internetem	5	5	7

Ze statistiky vyplývá, že se zvyšuje počet registrovaných čtenářů a návštěvníků knihovny, ale snižuje se počet výpůjček. VŠPJ finančně podporuje růst knihovního fondu, který je doplňován na základě požadavků kateder a akademických pracovníků. Roste zájem o elektronické knihy, se kterými zatím knihovna disponuje v omezené míře. Knihovna má k dispozici dostatečné prostory studoven a PC stanic.

### Informační služby

Centrum knihovnických a edičních služeb se stará o elektronické zdroje, které studenti potřebují pro výuku a akademičtí pracovníci pro vlastní rozvoj.



## Statistika elektronických zdrojů knihovny (e-zdroje)

Přehled databází	Počet přístupů 2015	Počet přístupů 2016	Počet přístupů 2017
Ebsco Academic Search Complete	269	1176	1713
Ebsco Ebook Academic Collection	282	917	1137
ProQuest Central	-	-	-
Oxford Reference Premium	-	-	-
Anopress	-	-	-
Manuscriptorium	0	0	0
Patria Plus	0	0	0
Geografická bibliografie ČR	0	0	0

V tabulce je uveden počet přístupů za rok, kde je uvedena 0 znamená, že se počty neevideovaly, proškrtnuté políčko - znamená, že databáze nebyla již k dispozici (neprodloužilo se předplatné). Data o přístupech poskytli sami poskytovatelé databází.

Z uvedených dat je zřejmé, že roste zájem o využívání elektronických zdrojů Ebsco Academic Search Complete a Ebsco Ebook Academic Collection.

Dále knihovna poskytuje informační podporu ke vzdáleným e-zdrojům Akademie věd ČR (<https://www.lib.cas.cz/eiz/vzdaleny-pristup/>) např. Web Of Science, Scopus, Ebsco, aj.

## Ediční služby

VŠPJ je přirozeným kulturně vzdělávacím centrem regionu. Jedním ze způsobů realizace tohoto poslání je i vlastní ediční činnost zaměřená především na zpracování vybraných odborných, kulturních či regionálních témat. Děje se tak vydáváním ediční řady IGLAVIA DOCTA (Učená Jihlava), neperiodického bulletinu HISTORIE A SOUČASNOST VŠPJ, případě dalších příležitostných publikací. Centrum knihovnických a edičních služeb zajišťuje i ediční služby pro potřeby výuky, pro rozvoj tvůrčí činnosti a pro propagaci VŠPJ.

## Statistika o vydavateli VŠPJ

Počet vydávaných titulů	2015	2016	2017
Počet titulů vydaných tištěných dokumentů (knihy)	5	7	1
Náklad (počet výtisků) knih	174	71	200
Počet titulů vydaných tištěných dokumentů (časopisy)	1	1	1
Náklad (počet výtisků) časopisů	255	184	238
Počet titulů vydaných netištěných dokumentů (CD, pdf, e-periodika)	8	5	5
Náklad (počet) vydaných hmotných nosičů na CD	54	27	27

Ediční činnost VŠPJ se postupně zaměřila na vydávání časopisů VŠPJ, doplňkem je vydání tištěných publikací.

### 4.10.3 Hlavní závěry

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ zaznamenává dlouhodobý trend zvýšeného zájmu o služby knihovny, na který knihovna reaguje stálým růstem knihovního fondu. Nedostatečný je počet elektronických knih a elektronických zdrojů, které se stávají žádaným nástrojem pro studium. Činnost edičního oddělení je zaměřena zejména na vydávání časopisů VŠPJ.

### 4.10.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude pokračovat v aktualizaci knihovního fondu, bude podporovat nákup elektronických knih a elektronických zdrojů, kde mimo jiné využije finanční podpory z právě realizovaného projektu „Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ“. Ediční činnost bude nadále pokračovat vydáváním časopisů a elektronických studijních textů.

## 4.11 Evaluace studia

### 4.11.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení evaluace studia obsahuje:

- hodnocení zpětné vazby od studentů ke kvalitě výuky, k organizaci studia, ke studijnímu zázemí, infrastruktuře a uplatnitelnosti na trhu práce.

Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro studium, rektor

### 4.11.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ každoročně provádí evaluaci studia na základě zpětné vazby od studentů. Zpětná vazba se od studentů získává po ukončení letního semestru daného akademického roku a to formou dotazníkového šetření, které je vedeno v informačním systému VŠPJ. Hodnocení studia je zaměřena na kvalitu výuky, na zajištění a organizaci studia, na hodnocení infrastruktury VŠPJ a uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

## Výsledky zpětné vazby od studentů na akademický rok 2017/2018

### Analýza respondentů

	Počet studentů	Počet respondentů	Podíl
Zpřístupněno pro	1 678	714	42,5 %

Studijní obor	Počet studentů	Počet respondentů	Podíl
Počítačové systémy	13	8	61,5 %
Zdravotně sociální pracovník	212	110	51,9 %
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	35	17	48,6 %
Finance a řízení	328	157	47,9 %
Cestovní ruch	429	195	45,5 %
Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví	47	19	40,4 %
Porodní asistentka	60	21	35,0 %
Všeobecná sestra	361	124	34,3 %
Aplikovaná informatika	182	60	33,0 %
Komunitní péče v porodní asistenci	11	3	27,3 %

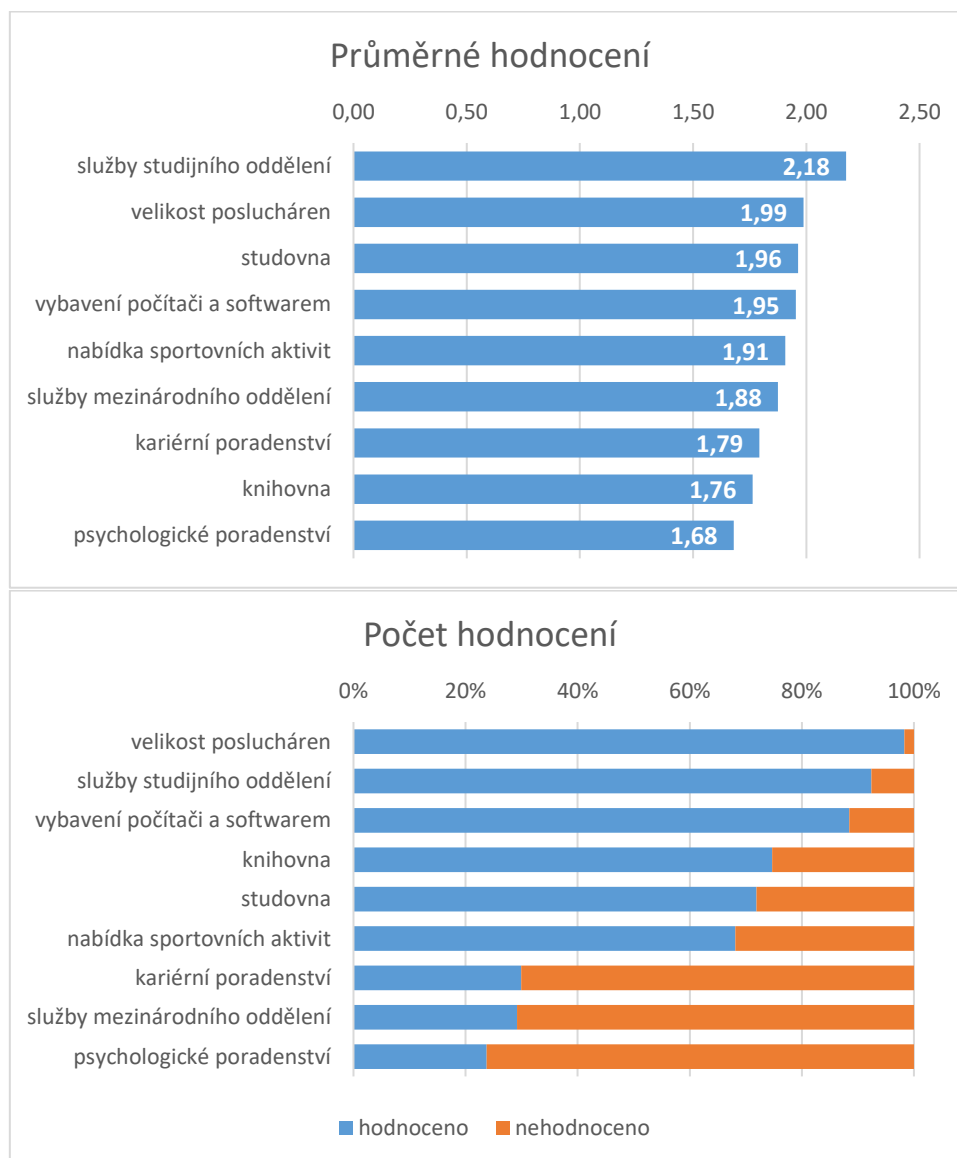
Forma studia	Počet studentů	Počet respondentů	Podíl
kombinované	708	275	38,80 %
prezenční	970	439	45,30 %

Semestr studia	Počet studentů	Počet respondentů	Podíl
2	669	229	34,2 %
3	3	1	33,3 %
4	467	239	51,2 %
5	27	18	66,7 %
6	380	198	52,1 %
7	4	1	25,0 %
8	79	27	34,2 %
10	14	1	7,1 %

Hodnocení studia se zúčastnilo 42,5 % studentů, nejvíce studentů oboru Počítačové systémy (61,5 %), nejméně oboru Komunitní péče v porodní asistenci (27,3 %). V obou případech se jedná o malé skupiny studentů, kdy významnou roli sehrává garant studijního programu. Největší zastoupení na evaluaci mají studenti 5. a 6. semestru studia, tedy posledního ročníku, kteří jsou více angažovaní a motivovaní pro poskytování zpětné vazby jako nástroje pro zlepšování.

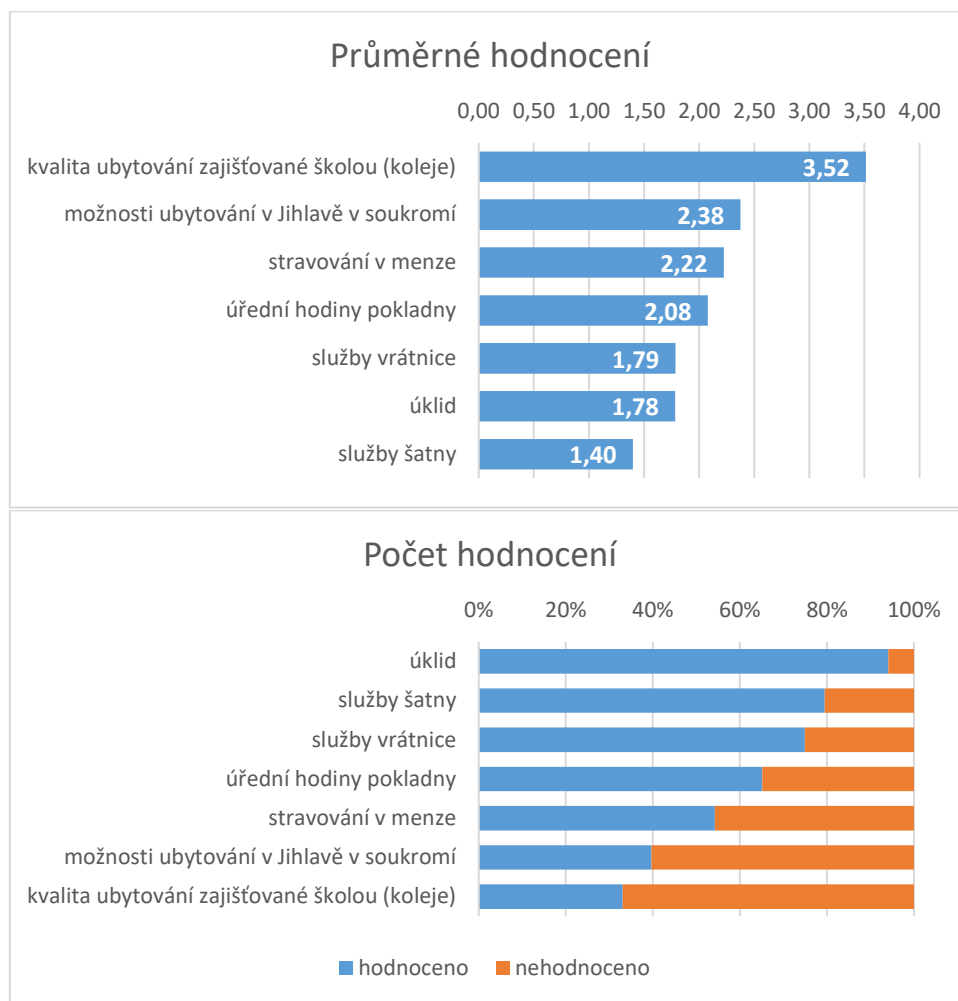
## Hodnocení infrastruktury VŠPJ

### Ohodnoťte služby poskytované infrastrukturou VŠPJ



Všechny hodnocené služby jsou na škále 1-5 hodnoceny studenty od 1,68 do 2,18, tedy velmi dobře. Stále přetrvává mírně negativní pohled na služby Studijní oddělení VŠPJ, což je dáno i jeho byrokratickou rolí a nutností dodržovat správní řád.

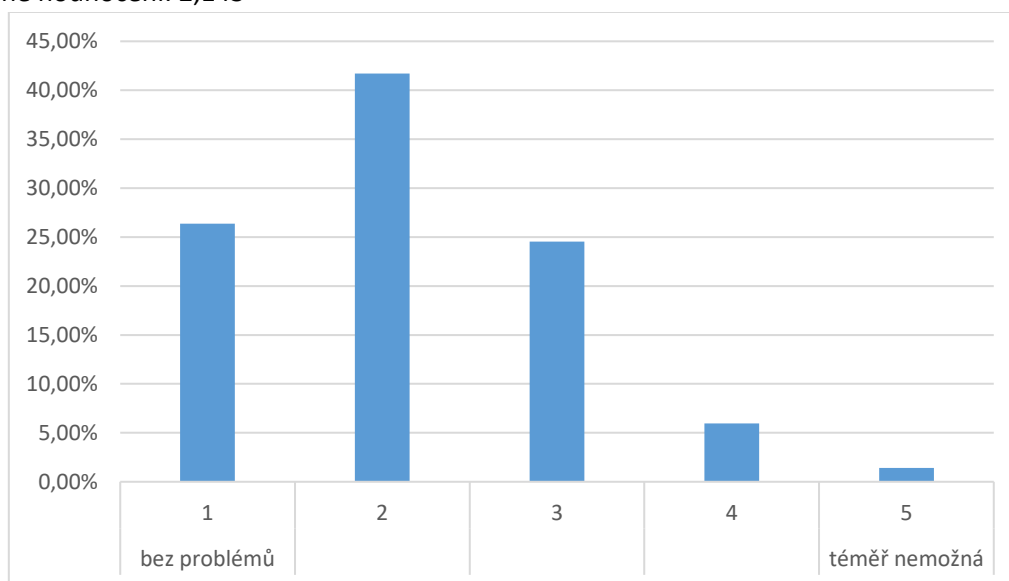
## Ohodnoťte provozní zázemí školy



V hodnocení provozního zázemí školy je výrazně negativně hodnoceno ubytování na kolejích, které neodpovídá standardům moderního ubytování. Bohužel činnost kolejí je provozována v pronajatých prostorách a škola nemá možnost vstoupit do rekonstrukce prostor. V dlouhodobém záměru školy je výstavba vlastních ubytovacích kapacit.

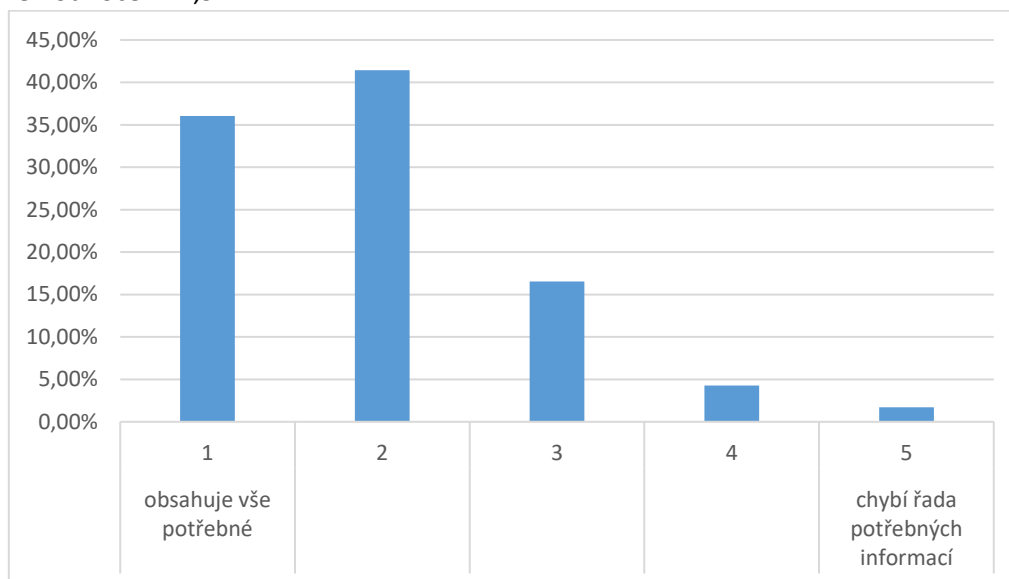
### Jaká je dohledatelnost konkrétní informace v informačním systému VŠPJ?

Průměrné hodnocení: 2,143



### Jak hodnotíte informační systém VŠPJ z hlediska obsahu?

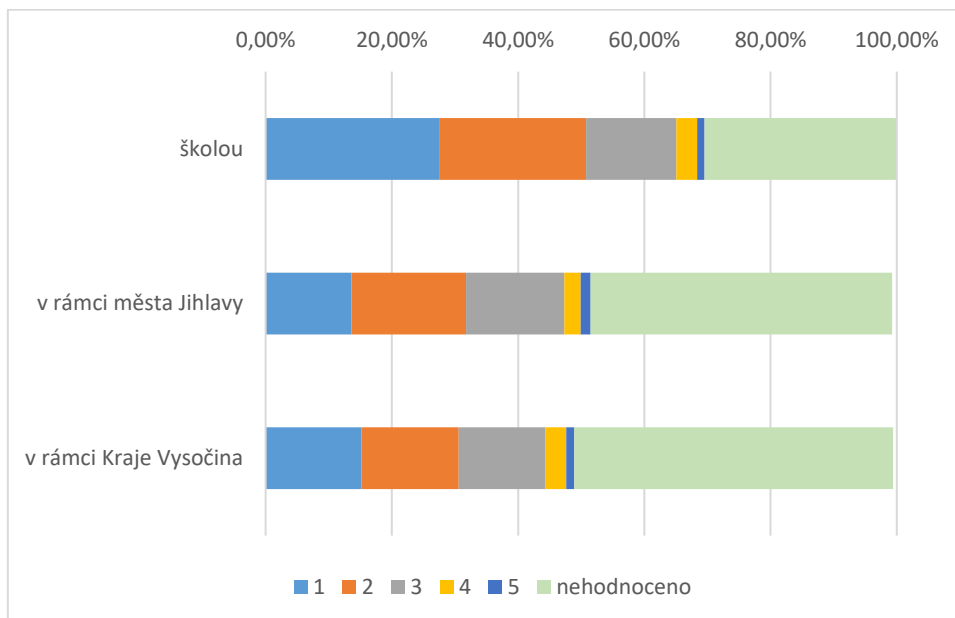
Průměrné hodnocení: 1,942



Hodnocení informačního systému jak z pohledu dohledatelnosti a úplnosti je velmi dobré (2,1;1,9) a odpovídá očekávání studentů.

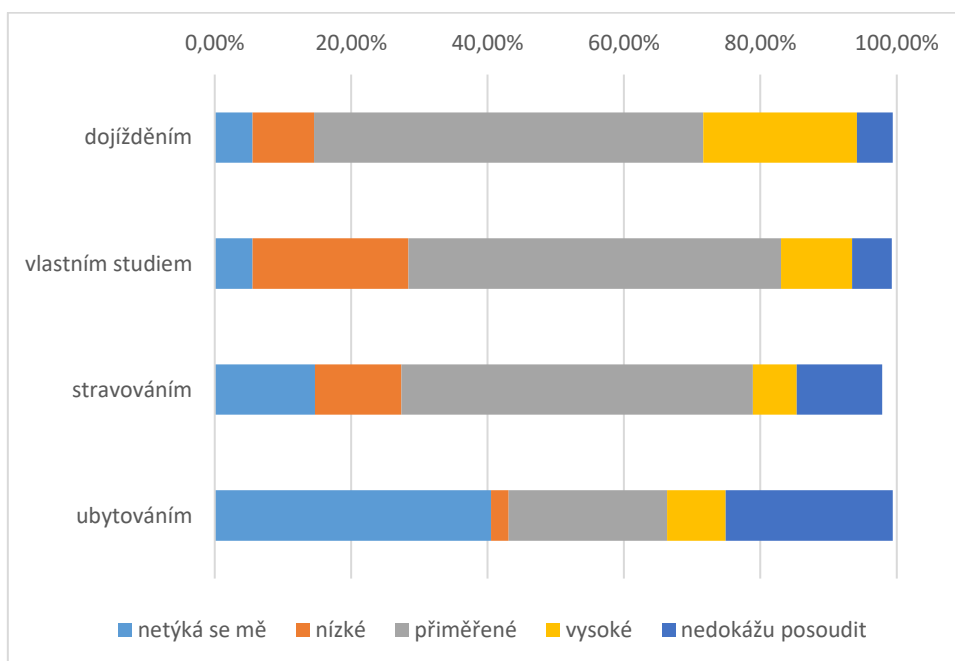
### Ohodnoťte nabídku aktivit (např. sportovních, kulturních, společenských)

Nabídka aktivit pořádaných	Průměr
školou	1,95
v rámci města Jihlavy	2,20
v rámci Kraje Vysočina	2,16



Studenti hodnotili nabídku sportovních, kulturních, společenských aktivit školy jako velmi dobrou.

### Ohodnoťte náklady na studium spojené s



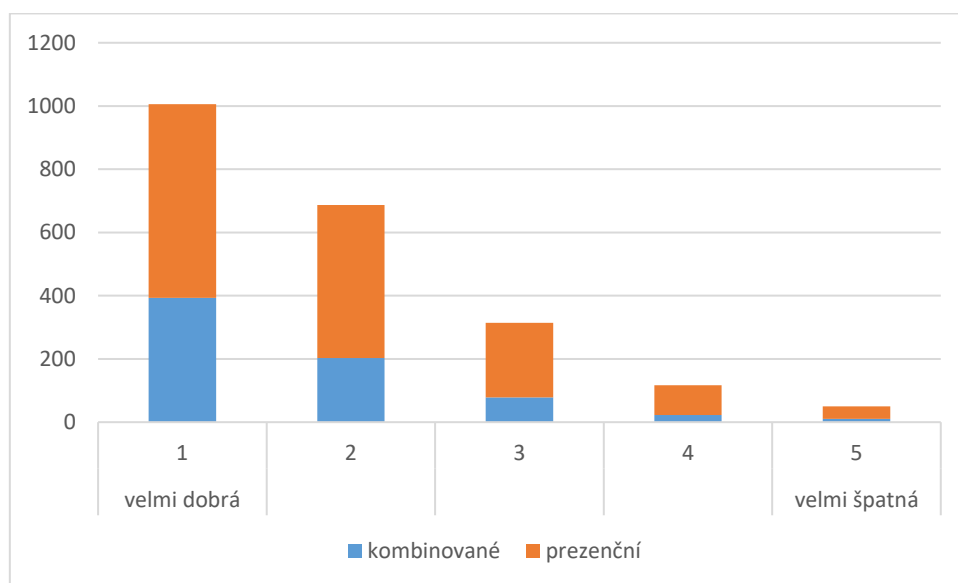
Většina studentů považuje náklady na studium přiměřené. Zajímavý je názor významné části respondentů, kteří považují náklady spojené s dojížděním za vysoké a náklady spojené se studiem za nízké.

### Anketa Hodnocení předmětů

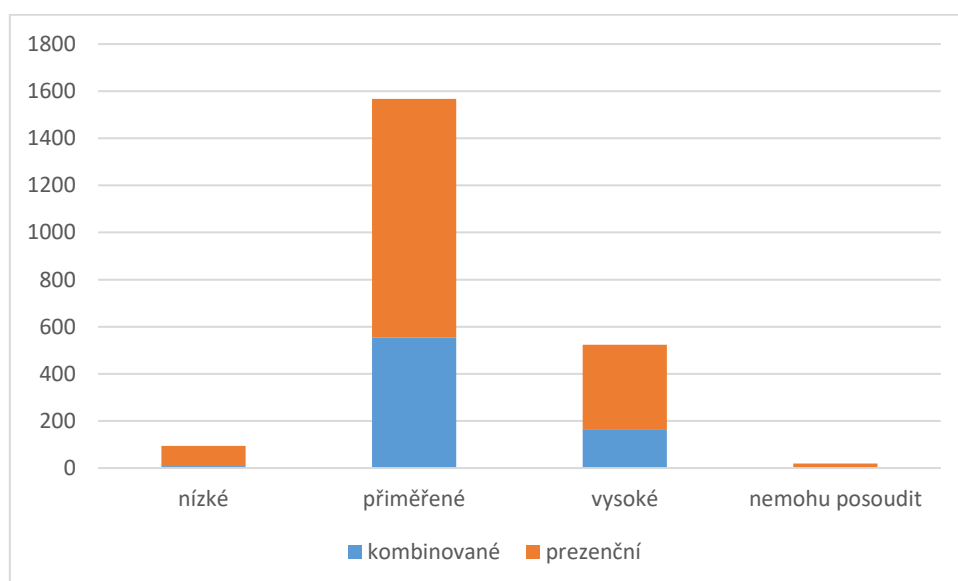
Hodnoceno bylo celkem 247 předmětů, což je 61 % ze 404 předmětů vypsanych v hodnoceném semestru.

Každý předmět průměrně hodnotilo 9 % studentů z těch, kteří si předmět zapsali. Průměrně každý student hodnotil jeden z předmětů, který si v tomto semestru zapsal.

#### Jaká je celková kvalita předmětů?

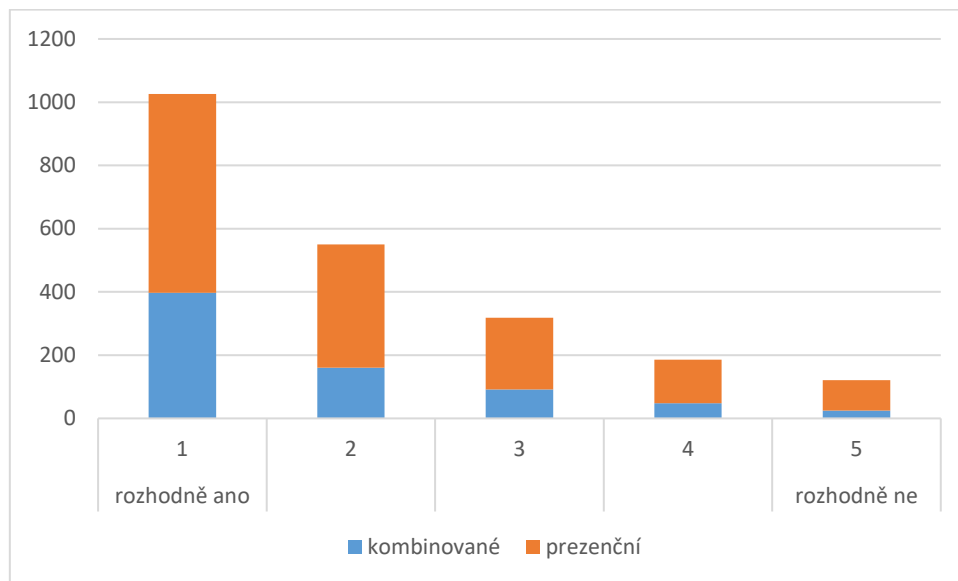


#### Jaké jsou nároky předmětů vzhledem k jejich kreditovému ohodnocení?

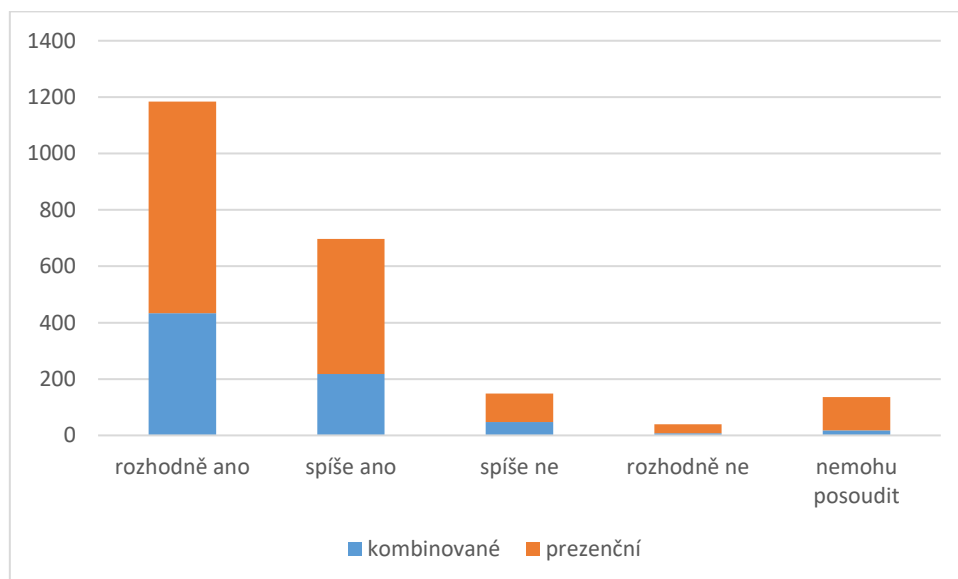




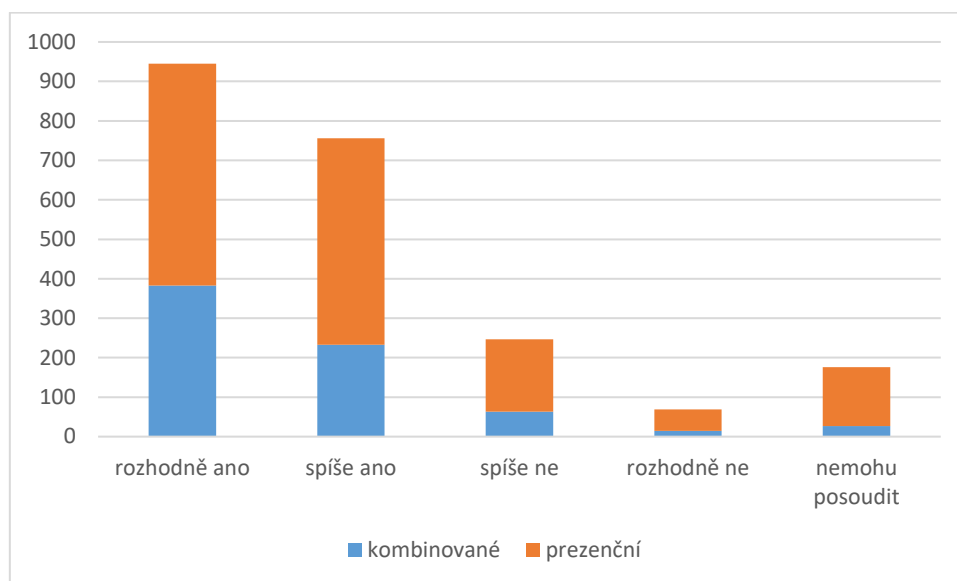
### Považujete předmět pro své další vzdělání za přínosný?



### Jsou studijní materiály dostupné?



## Jsou studijní materiály vhodné pro učení?



Celková kvalita předmětů byla hodnocena jako velmi dobrá (hodnocení 1), nároky předmětů vzhledem k jejich kreditovému ohodnocení jako přiměřené, většina předmětů byla hodnocena přínosná pro další vzdělání, velmi dobře byla hodnocena dostupnost vhodnost studijních materiálů. Evaluace jednotlivých předmětů jsou součástí evaluační zprávy za rok 2017/2018.

### 4.11.3 Hlavní závěry

Počet respondentů podílejících se na evaluaci akademického roku 2017/2018 činil 42,5 % studentů, což je dvojnásobek oproti uplynulým rokům. V anketě hodnocení předmětů bylo celkem hodnoceno 247 předmětů, což je 61 % ze 404 předmětů vypsanych v hodnoceném semestru.

Výsledky dotazníkového šetření ukazují na celkovou spokojenost studentů se všemi aspekty studia na VŠPJ, kromě nespokojenosti s ubytováním na kolejích.

### 4.11.4 Doporučení pro další rozvoj

Pokračovat v evaluaci studia, do příští evaluace zapojit i další skupiny respondentů, tj. vyučující, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery. Zvážit případné úpravy a konkretizaci některých položek. Využít závěry ze zpětné vazby při propagaci studia na VŠPJ mezi uchazeči o studium.

## 5 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠPJ

### 5.1 Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků

#### 5.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality podpory a rozvoje tvůrčí činnosti akademických pracovníků obsahuje:

- hodnocení strategického záměru a cílů v tvůrčí činnosti,
- hodnocení forem podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Metodika oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*
- *RR 21/2016 - Vyhlášení interní grantové soutěže pro rok 2017*
- *RR 21/2016 - Formulář rozpočtu interní grantové soutěže pro rok 2017*
- *RR 26/2016 - Jmenování grantové komise pro rok 2017*
- *RR 2/2017 - Projekty podpořené v rámci interní grantové soutěže v roce 2017*

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016-2020 a jeho každoroční aktualizace

Výroční zprávy o hodnocení činnosti VŠPJ za uplynulé období

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonnosti a kvality

Hodnotící práva Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí činnost, rektor

#### 5.1.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Strategický záměr a cíle v tvůrčí činnosti VŠPJ

V Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016-2020 (dále jen „Strategický záměr“) se VŠPJ jako oprávněný příjemce institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace zavazuje vybudovat odpovídající administrativní infrastrukturu, koordinující veškeré její vědecko-výzkumné aktivity. VŠPJ chce věnovat velkou pozornost zvyšování kompetencí pracovníků i studentů pro výkon tvůrčí práce, případně pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou. Záměrem VŠPJ je uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. V mezinárodních grantech VŠPJ bude spolupracovat s podobně zaměřenými vysokými školami při řešení výzkumných úkolů.

Stanovené cíle ve *Strategickém záměru* VŠPJ postupně naplňuje. Bylo zřízeno samostatné pracoviště Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ, které administrativně řídí a koordinuje všechny tvůrčí

aktivity školy. Vedení VŠPJ považuje řešení úkolů základního i aplikovaného výzkumu formou projektů za jednu ze svých klíčových tvůrčích priorit. K jejímu naplňování využívá sadu manažerských motivačních a podpůrných nástrojů, určených jak potenciálním žadatelům o projekty, tak i projektovým řešitelům a jejich katedrám. Formální i obsahovou úroveň projektových přihlášek dlouhodobě pozitivně ovlivňuje Interní grantová soutěž VŠPJ fungující od roku 2011. Podporuje pedagogicko-rozvojové i vědecko-výzkumné projekty s přesahem do výuky. Zvláštní pozornost věnuje odbornému začlenění studentů a mezioborové spolupráci.

Díky této strategii roste počet, zaměření, kvalita i význam řešených úkolů. Zatímco v minulosti škola zpracovávala spíše všeobecná analytická zadání lokálního a regionálního charakteru, nyní její akademičtí pracovníci řeší také národní úkoly financované GAČR, TAČR nebo Ministerstvem průmyslu a obchodu. Přímá spolupráce s firmami je realizována například formou inovačních voucherů. Škola je dobře integrována do národních výzkumných struktur a usiluje i o projekty mezinárodní. Má svého zástupce v odborné tematické skupině ICT evropského programu Horizon 2020 a kontakty se zahraničními partnery navazuje například v programu COST.

### Formy podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků

VŠPJ jako výzkumná organizace získává finanční prostředky na rozvoj výzkumné organizace, které jsou přerozdělovány na podporu tvůrčí činnosti. Byly vytvořeny nové tvůrčí metodiky a motivačních programy pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků. Jedná se o podporu publikačních aktivit, podporu individuálních tvůrčích projektů a podporu strategických (rozvojových) koncepcí odborných kateder.

### Výše institucionální podpory VŠPJ

Rok	Institucionální podpora (tis. Kč)	RIV body
2015	570	258
2016	863	359
2017	1 660	640
2018	2 282	765

### Interní grantová soutěž VŠPJ

Pro podporu výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je od roku 2011 každoročně vyhlašovaná Interní grantovou soutěž (dále jen „IGS“), která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů v oblasti vědecké, výzkumné, pedagogické a rozvojové činnosti pracovníků školy. U pedagogicko-rozvojových projektů je hodnocena míra jejich očekávaného přínosu ke zkvalitnění a inovaci zvoleného pedagogického procesu, kurzu, studijního oboru nebo programu. Tvůrčí projekty jsou posuzovány podle odborné kvality plánovaných publikačních výstupů z pohledu platné hodnoticí metodiky RVVI. U obou typů projektů mohou být dále zohledněny následující ukazatele: zvýšení prestiže VŠPJ v očích odborné i laické veřejnosti na národním i mezinárodním fóru, strategický potenciál projektů, spolupráce s firmami, organizacemi a samosprávou Kraje Vysočina.

## Finanční prostředky alokované na IGS a dosažené výstupy

Rok	Rozpočet IGS (tis.)	Počet řešených projektů	Počet dosažených výstupů
2014	760	12	32
2015	630	12	29
2016	860	15	34
2017	980	15	43

### Individuální tvůrčí projekty

Individuální tvůrčí projekty byly zřízeny v roce 2017, rozvojové granty kateder o rok později.

Rok	Počet řešených projektů	Prostředky (tis.)
2017	12	730

### Odborné časopisy VŠPJ

Pro podporu publikačních aktivit akademických pracovníků vydává VŠPJ dva odborné časopisy, Logos Polytechnikos a Studia Turistica.

**Logos Polytechnikos** je veden na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR a na seznamu recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences.

**Studia Turistica** (ISSN: 1804-252X) je zaregistrován na Ministerstvu kultury pod evidenčním číslem MK ČR E 21202. Časopis je zařazen na seznam recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences.

### Individuální podpora tvůrčí činnosti - ocenění

Individuální podpora tvůrčí činnosti formou ocenění vychází ze dvou zdrojů. Na základě vnitřní směrnice *Metodika oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ* škola finančně podporuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Druhou možností je ocenění v rámci Soutěže Opus optimum, která je interní soutěží VŠPJ o nejlepší vědeckou či odbornou práci.

Informace o obou motivačních nástrojích a data za hodnocené období jsou uvedeny v kapitole rozvoj akademických pracovníků.

### 5.1.3 Hlavní závěry

VŠPJ stanovené cíle v oblasti tvůrčí činnosti uvedené ve Strategickém záměru postupně naplňuje. Bylo zřízeno Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ, které jednotně administruje všechny tvůrčí aktivity školy. Škola zavedla nové tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí kateder. Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž, která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů ve výše zmíněných oblastech.

V rámci svých edičních aktivit vydává VŠPJ dva odborné časopisy vedené na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR a na seznamu recenzovaných odborných a vědeckých časopisů ERIH PLUS. Publikačně nejúspěšnějším akademickým pracovníkům jsou od roku 2017 udělovány Individuální tvůrčí projekty. Strategický rozvoj tvůrčích aktivit kateder je od roku 2018

financován specifickými rozvojovými granty. Odborná prestiž školy postupně vzrůstá a její akademičtí pracovníci bývají pravidelně oceňováni na domácím i mezinárodním fóru.

#### 5.1.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále zdokonalovat nástroje a postupy pro podporu rozvoje tvůrčích činností akademických pracovníků. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami rady pro výzkum, vývoj a inovace. Důležitou roli sehraje způsob fungování Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ, které by v budoucnu mělo přirozeně koordinovat a optimalizovat všechny formy tvůrčí práce na VŠPJ.

## 5.2 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů, smluvního výzkumu a zakázek "

### 5.2.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti v oblasti projektů, zakázek, smluvního výzkumu obsahuje:

- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů,
- hodnocení tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu a smluvních zakázek.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Metodika oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených zaměstnanci VŠPJ*
- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonu a kvality

Hodnotící zprávy odborných kateder

Hodnotící zpráva Projektového oddělení VŠPJ

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí činnost, rektor

### 5.2.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

VŠPJ spolupracuje s firmami na řešení výzkumných úkolů, které přispějí k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

## Tvůrčí činnosti v oblasti výzkumných projektů

### Výzkumné projekty v letech 2015, 2016, 2017

Výzkumné projekty	GA ČR	TA ČR	MPO Trio	Akademie věd	Centralizované projekty	Inovační voucher	Smluvní výzkum	Studie a analýzy
2015, 2016, 2017	1	3	2	1	6	3	6	4

#### Poskytovatel Grantová agentura České republiky (dále jen „GA ČR“)

- 17-25821S „Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“, spolupráce s ČVUT v Praze, období řešení 2017–2019.

#### Poskytovatel Technologická agentura České republiky (dále jen „TA ČR“)

- TH02010992 „Vývoj a optimalizace vzpěry pro ovládání řídicích ploch letadel za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu“, spoluřešitel, spolupráce s firmami JIHLAVAN, a. s. a SHM, s. r. o., období řešení 2017–2019.
- TH03010514 „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“, spoluřešitel, spolupráce s JIHLAVAN, a. s. a VZLÚ, a. s., období řešení 2018–2020.
- TL01000284 „Česko s dobrovolnictvím počítá“, hlavní řešitel, spolupráce s HESTIA – Centrum pro dobrovolnictví, z. ú., období řešení 2018–2020.

#### Poskytovatel Ministerstvo průmyslu a obchodu Trio (dále jen „MPO Trio“)

- FV10666 „Zvýšení spolehlivosti a životnosti lineárních elektromechanických pohonů pro letecké aplikace“, spoluřešitel, spolupráce s JIHLAVAN, a. s. a ČVUT v Praze, období řešení 2016-2018.
- FV10666 „Vývoj a inovace dětské předloketní berle s přidanými funkčními vlastnostmi použitím pokročilých materiálů a výrobních technologií“, spoluřešitel, spolupráce s ERILENS s.r.o., období řešení 2016-2018.

#### Spolupráce s Akademií věd ČR

- "Pokročilá statistická analýza dat z turbulentního proudění nad zemským povrchem", spoluřešitel Kraj Vysočina, 2017.

#### Centralizované rozvojové projekty ve spolupráci s dalšími vysokými školami

- „Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR“, 2015.
- „Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ“, 2015.
- „Dlouhodobé ukládání a archivace digitálních dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb.“, 2015.
- „Rozvoj dlouhodobého ukládání digitálních dokumentů, vznik digitálních archivů a jejich vazba na novelu zákona o vysokých školách se zřetelem k eIDAS“, 2017.
- „Udržitelný rozvoj ERP systémů VVŠ při změnách legislativního a technologického prostředí a technický upgrade ekonomických systémů“, 2017.
- „Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ“, 2017.
- „Partnerství projektového prostředí VŠ“, 2017.
- „Universitas - Společný celostátní webový portál vysokých škol o vědě, vzdělávání, výzkumu a vysokých školách“, 2017.

### **Inovační vouchery**

- „Koncept prediktivního řízení, na bázi neuronových sítí, utilizace zařízení (tepelného čerpadla) ve vztahu k měnící se ceně elektrické energie v průběhu dne, potřebě tepla (resp. venkovní teplotě), účinnosti (COP) tepelného čerpadla“. Spoluřešitel VM ENGINEERING s.r.o., 1.10.2017–30.6.2018.
- „Zajištění bezpečnosti inovovaných implantátů pomocí výpočtových MKP analýz“. Spoluřešitel, MEDIN, a. s., 1.6.2017–30.10.2017.
- „Návrh a zhotovení prototypu testeru rádiových vysílačů“. Spoluřešitel PATROL group s.r.o., 1.3.2016–30.9.2016

### **Tvůrčí činnosti v oblasti smluvního výzkumu a zakázek**

Ve sledovaném období byla realizována bohatá výzkumná činnost pro aplikační sféru, která probíhala formou smluvního výzkumu a smluvních zakázek.

### **Smluvní výzkum**

- NAZV č. QJ1220313 „Diferenciace intenzit a postupů hospodaření ve vztahu k zajištění biodiverzity lesa a ekonomické“. MZe ČR, 2012-2016.
- „Marketingový výzkum návštěvníka Kraje Vysočina“. Vysočina Tourism, příspěvková organizace, 2014-2015.
- „Výzkum návštěvnosti a výzkum postojů místního obyvatelstva k cestovnímu ruchu na území města Jihlavy“. Statutární město Jihlava, 2016.
- „Průzkum bezbariérovosti atraktivit a zařízení cestovního ruchu v ČR“. Nadace Charty 77, 2017.
- „Výzkum úrovní odborných kompetencí studentů středních škol v oblasti účetnictví ve vztahu k požadavkům praxe“. Účetnictví online, a.s., 2017–2018.
- „Efektivnost fungování veřejné správy provedený u zaměstnanců a klientů Magistrátu města Jihlavy“. Magistrát města Jihlavy, 2017-2018.

### **Analýzy, průzkumy**

- „Efektivnost zabezpečování vybraných veřejných služeb státní správy a samosprávy v Kraji Vysočina a ÚSK Banská Bystrica“, 2015.
- „Dotazníkového šetření, analýza dat a vytvoření závěrečné zprávy pro tiskové oddělení odboru sekretariátu hejtmana kraje Vysočina“, 2016.
- „Marketingový výzkum, tvorba Strategie kultury a cestovního ruchu pro Statutární město Jihlava“, 2016.
- Studie proveditelnosti: „Černá místa – Nuts II – Optifikace“, 2016.

### **5.2.3 Hlavní závěry**

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispívají k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu. Akademičtí pracovníci VŠPJ řeší projekty GA ČR, TA ČR nebo MPO. Prostřednictvím řady centralizovaných rozvojových projektů spolupracuje VŠPJ s ostatními vysokými školami a s Akademií věd ČR. Externím institucím poskytuje VŠPJ odborné služby v rámci inovačních voucherů, smluvního výzkumu a smluvních zakázek.



## 5.2.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí činnosti a podporovat mezikatedrovou a mezioborovou spolupráci a účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech. Cílem VŠPJ je zvýšit úspěšnost v programech GA ČR, TA ČR a v dalších vyhlašovaných programech.

VŠPJ bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. Bude nadále usilovat o získávání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

## 5.3 Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti

### 5.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti obsahuje:

- hodnocení publikační činnosti akademických pracovníků,
- hodnocení aktivní účasti na prestižních konferencích,
- hodnocení zapojení akademických pracovníků do vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Směrnice k ochraně a realizaci práv duševního vlastnictví jako výsledku výzkumu, vývoje a inovací nebo vytvořeného jinak na VŠPJ*

Informační systém VŠPJ

Systém řízení výkonnosti a kvality VŠPJ

Hodnotící zpráva Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ

Hodnotící zprávy odborných kateder

Odpovědná osoba

Prorektor pro tvůrčí činnost, rektor

### 5.3.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Publikační činnost a její výstupy

Výsledky tvůrčí činnosti akademičtí pracovníci úspěšně publikují v časopisech s impakt faktorem, aktivně se účastní prestižních konferencí, vydávají odborné monografie a dosahují kvalitních aplikačních výstupů.

## Hodnocení publikační činnosti dle RIV bodů

Typ	Rok uplatnění			
	2015	2016	2017	Celkem
Článek v databázi SCOPUS	6	6	8	20
Článek v databázi Web of Science	15	17	16	48
Článek ve sborníku v databázi Web of Science	33	33	12	78
Článek ve sborníku v databázi SCOPUS		6	6	12
Kapitola v odborné knize			4	4
Odborná kniha	3	2	1	6
Ostatní články ve sbornících	73	46	24	143
Ostatní knihy a učební texty	20	9		29
Ostatní odborné články v recenzovaných periodikách	68	62	28	158
Prototyp nebo funkční vzorek			2	2
Užitný vzor nebo průmyslový vzor		3		3
<b>Celkem</b>	<b>218</b>	<b>184</b>	<b>101</b>	<b>721</b>

## Celkový počet výsledků předaných do RIV

Rok uplatnění výsledku	Počet výsledků
2014	133
2015	175
2016	172
2017	prozatím neodesláno
<b>Celkem</b>	<b>966</b>

## Aktivní účast na prestižních konferencích

Do tvůrčí činnosti akademických pracovníků patří i jejich aktivní účast na prestižních konferencích. Výsledky prezentované na těchto konferencích jsou publikovány ve sbornících z konference a jsou základem pro publikování vědeckého článku. Účast akademických pracovníků na prestižních konferencích je podporována katedrami a financována z grantových prostředků anebo prostředků VŠPJ.

## Členství v redakčních radách odborných časopisů

Do oblasti tvůrčích aktivit akademických pracovníků náleží zapojení do nejrůznějších vědeckých a odborných komisí, členství ve vědeckých radách jiných vysokých škol, pracovní zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, členství v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech atd.

## Členství akademických pracovníků v redakčních radách odborných časopisů

- Acta Informatica Pragensia, vydavatel Vysoká škola ekonomická v Praze
- Auspicia, vydavatel Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú., České Budějovice
- Automa, vydavatel Automa-časopis pro automatizační techniku, s. r. o.
- Czech Journal of Tourism, vydavatel ESF MU Brno
- Littera Scripta, vydavatel Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice
- LOGOS POLYTECHNIKOS, vydavatel Vysoká škola polytechnická Jihlava

- Media4U Magazine, vydavatel Ing Jan Chromý, Ph.D., Praha
- Ošetrovateľské perspektivy, vydavateľ Fakulta verejných politik Slezská univerzita v Opavě
- Studia Turistica, vydavateľ Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Systémová integrace, vydavateľ Česká společnost pro systémovou integraci
- Vědecká ediční rada vydavatelství Extrasystem Praha, o.s.
- Vědecká redakce nakladatelství Computer Media s.r.o.
- Zdravotnícke štúdie, vydavateľ Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku

## Spolupráce a členství v prestižních profesních organizacích

### Mezinárodní

- ACM (Association for Computing Machinery)
- AS – International (Actuator-Sensor)
- Audio Engineering Society
- ETNA - European Transcultural Nursing Association
- European Society of Biomechanics
- International Society of Biomechanics
- Mezinárodní síť univerzit a vysokých škol působících na poli vzdělávání v sociální práci SocNet98.
- Organisation for Computational Neuroscience
- Slovenská lekárska spoločnosť pedagogických pracovníkov

### Národní

- Asociace českých cestovních kancelářů a agentur
- Asociace hotelů a restaurací ČR
- Asociace průvodců cestovního ruchu v ČR
- Asociace vzdělavatelů v sociální práci
- Česká asociace sester
- Česká geografická společnost
- Česká společnost pro biomechaniku
- Česká společnost pro kybernetiku a informatiku
- Česká společnost pro operační výzkum
- Česká společnost pro systémovou integraci
- Klastr CZECHIMPLANT, z. s.
- Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska
- Společnost sociálních pracovníků
- Společnost vědeckých expertů cestovního ruchu

## Zapojení akademických pracovníků v pracovních skupinách a komisích

### Národních

- Ekonomická komise Interní grantové agentury Ministerstva zdravotnictví
- Komise lesnické ekonomiky OLH ČAZV
- Národní odborná tematická skupina pro konfiguraci „Information and Communication Technologies“ programu Horizon 2020
- Národní ústav pro vzdělávání - odborná skupina pro podporu vzdělávacího oboru Zeměpis
- Poradní sbor Ministra spravedlnosti ČR
- Pracovní skupina pro vzdělávání a konkurenceschopnost v rámci Integrovaného plánu rozvoje území jihlavské aglomerace
- Pracovní skupina pro výzkum a vzdělávání (při Institutu tourismu, Czech Tourism)

- Rada pro inovace Kraje Vysočina
- Rada pro vědu, výzkum a vzdělávání Platformy kybernetické bezpečnosti KYBEZ.
- ÚZIS - Pracovní skupina SHNU
- Vědomostní platforma „Turistika orientovaná na přírodu, zdraví, města a kulturu“ Evropského regionu Dunaj-Vltava

#### **Regionální**

- Krajská hospodářská komora
- Okresní hospodářská komora
- Rada pro inovace Kraje Vysočina
- Rada pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina
- Rada pro vědu, výzkum a vzdělávání Platformy kybernetické bezpečnosti KYBEZ
- Regionální stálá konference pro území Kraje Vysočina, pracovní skupina „Cestovní ruch“
- Řídící skupina k tvorbě Strategie cestovního ruchu v Kraji Vysočina 2017–2025
- Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, pracovní skupina pro tvorbu metodik
- Vědecká rada Nemocnice Jihlava
- Krajská rodinná platforma
- Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň

### **5.3.3 Hlavní závěry**

VŠPJ se v souladu s Metodikou 17+ systematicky orientuje na zvyšování kvality své tvůrčí činnosti. Akademičtí pracovníci úspěšně a v rostoucí míře publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty, a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí. Akademičtí pracovníci jsou ve značné míře zapojení do redakční činnosti tuzemských i zahraničních odborných periodik, jsou členy v tuzemských i zahraničních odborných a vědeckých společnostech a podílí se na činnosti vědeckých a odborných komisí.

### **5.3.4 Doporučení pro další rozvoj**

Nadále rozvíjet a podporovat kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, zejména v oblasti publikování výsledků v časopisech s impakt faktorem, podporovat a vytvářet podmínky pro účast akademických pracovníků na prestižních konferencích a pro jejich činnost v odborných sdruženích, komisích a redakčních radách.

## 6 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI TŘETÍ ROLE VŠPJ

### 6.1 Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery

#### 6.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení kvality podpory činnosti školy regionálními partnery,
- hodnocení kvality činností pro region (otevřené akce, účast v orgánech regionu)

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Podpora školy – možnosti spolupráce (dary, reklama, sponzorství) a její ekonomické a právní aspekty*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva oddělení marketingu a propagace VŠPJ

Hodnotící zpráva Centra knihovnických a edičních služeb VŠPJ

Hodnotící zprávy odborných kateder

Odpovědná osoba

Prorektor pro rozvoj, rektor

#### 6.1.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Podpora činnosti školy regionálními partnery

Spolupráce s Krajem Vysočina, se Statutárním městem Jihlava, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce České republiky – krajská pobočka v Jihlavě a s mnoha dalšími významnými regionálními zaměstnavateli je založena na principech společenské odpovědnosti k regionu. Zástupci vysoké školy pracují v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů, které se týkají mnoha oblastí, např. oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů, uplatnění absolventů, podpory výzkumu, vývoje a inovací.

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000,- Kč na realizaci akce „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017–2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“.

V rámci dlouhodobé spolupráce se Statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od Statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500,- Kč na pětileté období na realizaci akce „Podpora Statutárního města Jihlava personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“.

Činnosti pro rozvoj regionu (účast v orgánech a komisích, otevřené akce)

Zástupci vysoké školy pracují v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k rozvoji regionu. VŠPJ je aktivní ve stálé Regionální konferenci Kraje Vysočina v rámci programového období 2014–2020 a účastní se jednání její pracovní skupiny

„Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ a jednání pracovní skupiny „Cestovní ruch“. VŠPJ má svého zástupce v Radě pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina. Komunikuje také se členy pracovních skupin v rámci Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace. Odborníci z VŠPJ jsou často zváni, aby se vyjadřovali k aktualizacím základních strategických dokumentů, jako je Program rozvoje Kraje Vysočina, Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání v Kraji Vysočina apod. Postupně dochází ke konkrétnímu naplňování Smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina v oblastech, které souvisí s odborným zaměřením akreditovaných studijních programů, a to např. v oblasti zdravotnictví, sociálních věcí, technických oborech a v ekonomických oborech včetně cestovního ruchu. Na konkrétní vyžádání Rady Kraje Vysočina, jednotlivých odborů krajského úřadu a krajských příspěvkových organizací zpracovávají akademičtí pracovníci z jednotlivých odborných kateder VŠPJ různě zaměřené studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty.

V regionu působí VŠPJ také jako přirozené vzdělávací centrum pro širokou veřejnost. Na vysoké škole jsou pravidelně uskutečňovány odborné přednášky, semináře, workshopy a konference při využití odborníků i z aplikační sféry a ve spolupráci s regionálními subjekty. Každým rokem probíhají na akademické půdě i některé semináře Mezinárodního festivalu dokumentárního filmu, pravidelná cestovatelská promítání pořádaná Katedrou cestovního ruchu, časté konference, workshopy a jednotlivé přednášky Katedry zdravotnických studií a Katedry sociální práce na nejrůznější zdravotnická a zdravotně sociální témata ve spolupráci s odborníky ze zdravotnických zařízení a z institucí sociální péče z regionu i z celé republiky. Katedra technických studií organizuje semináře jihlavské sekce Google Developer Groups, které se postupně stávají neformální regionální komunikační platformou, na níž se setkávají zástupci firem, organizací a škol s širokou technickou veřejností. VŠPJ organizuje pro seniorskou veřejnost Univerzitu 3. věku, jejíž funkce je nejen vzdělávací, ale i socializační.

### 6.1.3 Hlavní závěry

VŠPJ jako jediná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálních sdružení a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů. Na druhou stranu dochází k naplňování smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a Statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu. VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a uskutečňuje odborné přednášky, semináře a workshopy pro veřejnost a pro seniorskou veřejnost organizuje Univerzitu 3. věku.

### 6.1.4 Doporučení pro další rozvoj

Nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, dodržovat naplňování uzavřených smluv o vzájemné spolupráci a uzavírat smlouvy nové. Udržovat a rozvíjet činnosti pro region jak v oblasti účasti v orgánech a komisích regionu a zpracováváním regionálních analýz, studií a strategií, tak pořádáním otevřených odborných akcí pro veřejnost, včetně Univerzity 3. věku.

## 6.2 Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe

### 6.2.1 Hodnotící rámec

#### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality transferu poznatků do praxe obsahuje:

- hodnocení společných projektů a zakázek s aplikační sférou,
- hodnocení kvality odborných konferencí jako platformy pro přenos poznatků,
- hodnocení popularizace vědy.

#### Zdroje pro hodnocení

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zprávy odborných kateder

#### Odpovědná osoba

Prorektor pro rozvoj, rektor

### 6.2.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

#### Společné projekty s aplikační sférou

Pracovníci VŠPJ se podílejí na řešení grantových projektů ve spolupráci s aplikační sférou, které jsou zaměřeny na aplikovaný výzkum, postupně jsou řešeny inovační projekty (inovační vouchery) a několik dalších projektů ve formě smluvního výzkumu a smluvních zakázek, například při zpracovávání studií proveditelnosti, marketingových výzkumů, statisticko-ekonomických studií.

Přehled společných projektů s aplikační sférou je uveden v kapitole tvůrčí činnost VŠPJ.

Pro další podporu aplikovaného vývoje byla za finanční podpory Kraje Vysočina vybudována Laboratoř experimentálních měření, která bude využívána právě pro realizaci aplikovaného výzkumu a vývoje opět primárně ve spolupráci s aplikační sférou.

#### Organizace odborných konferencí (pravidelné ročníky)

VŠPJ každoročně organizuje odborné konference za účasti odborníků (z oblasti teoretických bádání i praktických aplikací) z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží jako platforma pro transfer znalostí, poznatků do aplikační sféry.

#### Konference organizované VŠPJ ve sledovaném období

- Aktuální problémy cestovního ruchu 2015, 2016, 2017, 2018
- IW Social week in Psychiatri 2017
- Jihlavská konference fetomaternální a perinatální medicíny 2015, 2016, 2017
- Jihlavská konference porodních asistentek 2015, 2016, 2017
- Jihlavská konference „Poruchy pánevní statiky a urogynekologie“ 2015, 2016, 2017
- Jihlavská onkogynekologická konference 2015, 2016, 2017
- Jihlavská perinatologická konference 2015
- Jihlavské zdravotnické dny 2015, 2016, 2017
- Konference HUMANITAS 2016, 2017
- Mezinárodní konference Konkurence / Competition 2015, 2016, 2017

- Nové trendy v kojení 2017
- Poruchy pánevní statiky a urogynekologie 2015, 2016, 2017
- Trendy a technologie 2015, 2018
- Týden dobrovolnictví na VŠPJ 2015, 2016, 2017

## Popularizace vědy a výzkumu

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu a spolupracuje v této oblasti i se středními školami. Popularizace vědy a výzkumu je tradičně součástí Dne otevřených dveří VŠPJ, kde jsou zájemcům prezentovány výsledky VŠPJ a předvedeny laboratoře a výjimečné přístroje a pomůcky.

V rámci popularizace vědy a výzkumu jsou pořádány popularizační přednášky akademických pracovníků VŠPJ a pozvaných odborníků na vybraná odborná témata nebo na prezentaci odborných výsledků.

Do popularizačních vědeckých akcí lze započítat přednášky pro veřejnost a studenty středních škol, které zajišťují jednotlivé odborné katedry. Katedra cestovního ruchu pořádá jedenkrát za měsíc Cestovatelská promítání, Katedra zdravotnických studií a Katedra sociální práce realizují osvětové přednášky, Katedra ekonomických studií přednášky k finanční gramotnosti. Katedra technických studií organizuje semináře jihlavské sekce Google Developer Groups, které se postupně stávají neformální regionální komunikační platformou, na níž se setkávají zástupci firem, organizací a škol s širokou technickou veřejností.

Hlavním garantem akcí pro studenty středních škol je Katedra technických studií, která organizuje odborné přednášky pro studenty, prohlídky laboratoří, ukázky činnosti dronů a poskytuje možnosti pro odborná měření v laboratořích.

VŠPJ zajišťuje i soutěže pro studenty středních škol, např. soutěž v účetnictví a finanční gramotnosti.

### Popularizační akce pro veřejnost

Rok	Počet akcí	Počet účastníků
2014 / 2015	19	1 758
2015 / 2016	29	1 809
2016 / 2017	24	1 369
<b>Celkem</b>	<b>72</b>	<b>4 936</b>

### Akce pro studenty středních škol

Rok	Počet akcí	Počet účastníků
2014 / 2015	2	340
2015 / 2016	3	400
2016 / 2017	10	660
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>1 400</b>

V roce 2017 získala VŠPJ dotaci MŠMT ve výši 600 000,- Kč na realizaci projektu Síť škol, podporující technicky a přírodovědně nadané studenty na Vysočině a okolí. Projektu se zúčastnilo 65 studentů a 17 pedagogů z 11 spolupracujících středních škol, kteří se aktivně zúčastnili některého z devíti nabízených odborných programů. Projekt byl zakončen zpracováním a obhajobou odborné práce, jejímiž vedoucími byli akademičtí pracovníci VŠPJ.



### 6.2.3 Hlavní závěry

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných projektů ve spolupráci s aplikační sférou, často vstupuje do kontaktů s podnikatelskou sférou i sférou veřejné správy a účastní se tak řešení konkrétních praktických problémů. Jedná se o projekty inovačních voucherů, smluvního výzkumu nebo smluvních zakázek. VŠPJ každoročně organizuje konference za účasti odborníků z celé České republiky i ze zahraničí, které slouží k transferu poznatků z oblasti teoretických bádání a sdílení dobrých praxí. VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to odborné veřejnosti, návštěvníkům školy a studentům a pedagogům středních škol, formou odborných přednášek, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

### 6.2.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude i nadále rozvíjet různé formy transferu poznatků vědeckého bádání do praxe, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou, organizaci odborných konferencí a aktivity spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu.

## 6.3 Hodnocení kvality celoživotní vzdělávání

### 6.3.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení kvality celoživotního vzdělávání dle §60 VŠ zákona,
- hodnocení kvality profesního vzdělávání, certifikované zkoušky
- hodnocení kvality zájmového vzdělávání,
- hodnocení kvality osvětového vzdělávání.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Řád celoživotního vzdělávání*
- *RR 13/2017 - Vyhlášení programů celoživotního vzdělávání Univerzity třetího věku v akademickém roce 2017/2018*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Centra rozvoje a celoživotního vzdělávání VŠPJ

Hodnotící zprávy odborných kateder

Odpovědná osoba

Prorektor pro rozvoj, rektor

## 6.3.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

### Celoživotního vzdělávání dle § 60 VŠ zákona

VŠPJ jako jediné vysokoškolské vzdělávací centrum v regionu nabízí a realizuje i programy celoživotního vzdělávání. Organizaci programů celoživotního vzdělávání na VŠPJ zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje, které nabízí programy profesního i zájmového vzdělávání.

Nabídka programů celoživotního vzdělávání je modifikována dle požadavků a potřeb jednotlivců a firem včetně institucí veřejného sektoru. VŠPJ realizuje vzdělávání pro manažery a pro pracovníky v sociálních službách, nabízí certifikované zkoušky z cizích jazyků, průvodcovství a ICT kompetencí. S podporou Kraje Vysočina VŠPJ organizuje kurzy Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“), které pokrývají území celého kraje. Nabídka kurzů U3V je každoročně aktualizována dle zájmu seniorské veřejnosti.

### Profesní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje ve spolupráci s odbornými katedrami organizovalo tyto kurzy profesního vzdělávání:

- Rozvoj kompetencí manažerů v sociálních službách (RKMSS), 2 semestrální kurz pro vedoucí pracovníky v sociálních službách, rozsah 107 hodin výuky.
- Arteterapie, akreditovaný kurz MŠMT), 2 letý kurz pro speciální pedagogy a psychology i pro laickou veřejnost, rozsah 327 hodin výuky.
- Týdenní intenzivní kurzy, zaměřené na základní i pokročilá témata zejména z informatiky a automatizace.
- Gramatické semináře cizích jazyků

### Kurzy profesního vzdělávání

Profesní kurzy	hod. dotace	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Gramatický seminář AJ	48/44/44	14	17	11
Gramatický seminář NJ	44			6
Kurz programování	12		7	
Rozvoj kompetencí manažerů v soc. službách	54/57	19	19	
Arteterapie I	90		20	16
Arteterapie II	98		18	17
Arteterapie III	90			18
Arteterapie IV	86			16

### Zkouškové centrum

Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje ve spolupráci s odbornými katedrami a dalšími partnery zajišťuje

- zkoušky odborné způsobilosti pro výkon průvodcovské činnosti v oblasti cestovního ruchu, garantuje Katedra cestovního ruchu.,
- certifikované zkoušky ECDL: ICT kompetencí, garantuje Katedra technických studií,
- certifikované zkoušky z cizích jazyků PET, FCE, CAE a CPE, garantuje British Council,
- přípravné kurzy k jazykovým zkouškám různých úrovní.

### Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám

Přípravný kurz	hod. dotace	2014/2015	2015/2016	2016/2017
PET	48	12	12	14
FCE	48	16	13	12
CAE	48	13	14	16
CPE	48	9	-	-
Zkoušky nanečisto	8	46	113	106

### Zájmové vzdělávání

VŠPJ organizuje zájmové vzdělávání, které obsahuje Univerzitu třetího věku a další kurzy zájmového vzdělávání.

#### Univerzita třetího věku

Univerzita třetího věku (dále jen „U3V“) je každoročně realizována v 6 městech Kraje Vysočina. Nabídka U3V obsahuje 76 kurzů a výuky se každoročně účastní cca 650 posluchačů.

Kromě kurzů U3V v jednotlivých akademických rocích pořádá U3V pro své posluchače různé exkurze do terénů a otevřené semináře pro veřejnost.

#### Kurzy zájmového vzdělávání

Zájmové kurzy	hod. dotace	2014/2015	2015/2016	2016/2017
kurz FOTO I. Bosch	8	35	-	-
kurz FOTO II. Bosch	8	35	15	-
Základy práce se smartphony – OS Android	8	20	-	-

#### Otevřené semináře pro veřejnost

VŠPJ organizuje i otevřené semináře pro veřejnost. Jedná se o přednášky odborných kateder ve spolupráci s odborníky z regionu i z celé republiky, výstavy, přednášky k významným osobnostem a událostem v regionu.

Mezi otevřené přednášky patří cyklus Cestovatelské promítání, což je pravidelné promítání o zajímavých destinacích pro veřejnost, akce k Mezinárodnímu dni průvodců, kdy v Jihlavě proběhly bezplatné komentované prohlídky města a cyklus odborných přednášek z oblasti sociální práce na vybraná témata. Otevřené semináře pro veřejnost jsou součástí popularizačních akcí VŠPJ.

#### Osvětové vzdělávání

VŠPJ pořádá i osvětové přednášky, které vycházejí z odborného zaměření kateder VŠPJ. Jedná se například o cyklus přednášek v rámci Světového dne boje proti rakovině nebo cyklus přednášek v rámci Světového dne zdraví. Osvětové vzdělávání je součástí popularizačních akcí VŠPJ.

### 6.3.3 Hlavní závěry

VŠPJ jako jediné vysokoškolské vzdělávací centrum v regionu nabízí a realizuje i programy celoživotního vzdělávání. Organizaci programů celoživotního vzdělávání na VŠPJ zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje, které nabízí programy profesního i zájmového vzdělávání.

Profilující oblastí je zájmové vzdělávání, a hlavně Univerzita třetího věku, která dlouhodobě vykazuje zvyšující se zájem o kurzy a doplňkové služby. Zvyšující se zájem lze sledovat i u poskytování služeb

zkouškového centra cizích jazyků.

### 6.3.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále podporovat organizaci kurzů zájmového vzdělávání a Univerzity třetího věku, bude rozvíjet spolupráci s partnery na zajištění certifikovaných zkoušek cizích jazyků, ICT kompetencí a průvodců v oblasti cestovního rozvoje. VŠPJ jako prioritní úkol stanoví vytvoření nabídky profesního vzdělávání dle požadavků firem.

## 6.4 Hodnocení kvality projektové činnosti

### 6.4.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality spolupráce s regionálními partnery obsahuje:

- hodnocení podpory projektové činnosti,
- sledování a hodnocení podaných a získaným rozvojových projektů mezinárodního a národního významu.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Směrnice k řízení projektů*

Informační systém VŠPJ

Hodnotící zpráva Centra celoživotního vzdělávání a rozvoje VŠPJ

Hodnotící zprávy odborných kateder

Odpovědná osoba

Prorektor pro rozvoj, rektor

### 6.4.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

Projektová činnost VŠPJ je zaměřena do dvou oblastí. Projekty, které napomáhají plnění strategického plánu školy a které garantuje Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje VŠPJ, prostřednictvím oddělení projektů, a vědecko-výzkumné projekty zaměřené na tvůrčí činnost, spolupráci s regionem a aplikační sférou, a které garantuje Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ.

Podpora projektové činnosti školy

Podpora projektové činnosti VŠPJ je dána existencí a podporou činnosti Centra celoživotního vzdělávání a rozvoje (dále jen „CCVR“), jehož jedna část činnosti je směřována do oblasti rozvoje, tedy podpory projektové činnosti akademických pracovníků, a Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ, které garantuje tvůrčí projekty.

CCVR zajišťuje monitoring výzev pro předkládání projektových žádostí, poskytuje odborné a metodické poradenství při zpracování projektových záměrů, při realizaci a ukončení projektu, zajišťuje udržitelnost ukončených projektů, spravuje databázi projektů a archivaci projektové dokumentace.

## Projekty mezinárodního a národního významu

Projekty koordinované a evidované CCVR jsou tvořeny mezinárodními projekty, kde je poskytovatelem Visegrad Fund, projekty přeshraniční spolupráce INTERREG a projekty poskytované Evropskou unií (ESF, ERDF) a spolufinancované rozpočtem ČR (OP VVV), a národními projekty, kde jsou poskytovatelem příslušná ministerstva, vědecké instituce a grantové agentury. Kromě těchto projektů realizuje VŠPJ centralizované rozvojové projekty (CRP), jejichž poskytovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT).

### Přehled podaných a přijatých projektů

Poskytovatel	Program	Rok podání	Počet podaných projektů	Počet úspěšných projektů	Objem získaných prostředků
Visegrad Fund	Standard Grants	2015	1	0	0
Visegrad Fund	Standard Grants	2016	2	0	0
Visegrad Fund	Standard Grants	2017	1	0	0
CRR	INTERREG	2016	1	0	0
MŠMT	OP VVV	2016	2	2	113 990 783
MPO	OP PIK	2017	1	1	250 000
MŠMT/ESF	OP VVV	2017	1	1	49 955 406
MŠMT/ERDF	OP VVV	2017	1	1	64 035 377
GAČR	Standardní projekty	2015	1	0	0
GAČR	Juniorské projekty	2016	1	0	0
GAČR	Standardní projekty	2016	1	1	1 349 000
GAČR	Juniorské projekty	2017	1	0	0
GAČR	Standardní projekty	2017	1	0	0
TAČR	Omega	2015	1	0	0
TAČR	Beta	2015	1	0	0
TAČR	EPSILON	2016	1	1	2 030 000
TAČR	ÉTA	2017	3	1	1 590 133
MPO	TRIO	2016	2	2	3 318 283
AV ČR	Spolupráce AV ČR s Krajem Vysočina	2017	1	1	152 000
MZČR	VES	2016	1	0	0
MPO	TRIO	2016	2	0	0
MPO	TRIO	2017	1	1	2 800 000
MŠMT	Podpora nadaných žáků	2017	1	1	66 000
MŠMT	CRP	2015	4	1	225 000
MŠMT	CRP	2016	6	4	620 000
MŠMT	CRP	2017	6	6	1 244 000

VŠPJ zajišťuje aktivity v rámci udržitelnosti realizovaných projektů. Ve sledovaném období je ve fázi udržitelnosti 8 projektů.

### **Projekty v udržitelnosti**

„Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na Vysoké škole polytechnické Jihlava“, CZ.1.07/2.2.00/07.0317, realizace 05/2009–04/2012, udržitelnost 05/2012–04/2017.

„Komplexní inovace oboru Cestovní ruch na Vysoké škole polytechnické Jihlava“, CZ.1.07/2.2.00/07.0341, realizace 06/2009–05/2012, udržitelnost 06/2012–05/2017.

„Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť“, CZ.1.07/2.4.00/12.0115, realizace 01/2010–12/2012, udržitelnost 01/2013–12/2017.

„Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu“, CZ.1.07/2.2.00/15.0470, realizace 01/2011–12/2013, udržitelnost 01/2014–12/2018.

„Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v Jihlavě“, CZ.1.07/3.2.09/03.0015, realizace 04/2012–09/2014, udržitelnost 10/2014–09/2019.

Projekty OP EÚS AT – CZ:

„Studentská odborná praxe, M00131“, realizace 06/2009-09/2012, udržitelnost 10/2012–09/2017

„Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu“, M00132, 06/2009-05/2012, udržitelnost 06/2012–05/2018.

„Elektronicko-biomedicínská kooperace El-BiK“, M00176, 11/2010-04/2014, udržitelnost 05/2014–04/2019.

### **6.4.3 Hlavní závěry**

VŠPJ si uvědomuje význam a důležitost rozvojové činnosti školy, a proto podporuje činnost Centra celoživotního vzdělávání a rozvoje VŠPJ, které napomáhá úspěšnosti v projektové činnosti vysoké školy. Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, rozvojové projekty, které napomáhají plnění strategického plánu školy, a vědecko-výzkumné projekty zaměřené na tvůrčí činnost a spolupráci s regionem a aplikační sférou. Projektové oddělení poskytuje poradenství a konzultace ve fázích přípravy a realizace projektu, zajišťuje udržitelnost projektů, vede dokumentaci a evidenci projektů. Úspěšnost VŠPJ v projektové činnosti činí cca 50 %.

### **6.4.4 Doporučení pro další rozvoj**

VŠPJ bude nadále podporovat projektovou činnost prostřednictvím oddělení projektů. Oddělení projektů by se mělo stát samostatným pracovištěm, které bude úzce spolupracovat s Oddělením pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ. Je třeba stanovit kompetence obou oddělení, upravit obsahy činností, popsat procesy řízení projektové činnosti, nastaveny pravidla, vnitřní předpisy a motivační nástroje pro podporu projektové činnosti, aby docházelo k synergii všech subjektů podílejících se na projektové činnosti a byla minimalizována administrativní zátěž kateder a akademických pracovníků jako řešitelů projektů a akcentována jejich odborná erudice.

## 7 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY V OBLASTI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ VŠPJ

### 7.1 Hodnocení kvality v oblasti řídicích procesů

#### 7.1.1 Hodnotící rámec

Obsah hodnocení

Hodnocení kvality společenské odpovědnosti VŠPJ obsahuje:

- hodnocení tvorby a naplňování strategie,
- hodnocení činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy,
- hodnocení finančního řízení (rozpočet, investiční činnost, kontrolní systém),
- hodnocení řízení interní a externí komunikace.

Zdroje pro hodnocení

Směrnice VŠPJ

- *Jednací řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Volební řád Akademického senátu VŠPJ*
- *Jednací řád Akademické rady VŠPJ*
- *RR 34/2015 - Kolegium rektora*
- *RR 5/2017 - Organizační struktura VŠPJ*
- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic*
- *RK 7/2016 - Pravidla rozpočtového provizoria v roce 2017*
- *Sociální fond VŠPJ (od 17. 2. 2017)*
- *Vnitřní kontrolní systém (15. 10. 2013)*
- *RK 2/2013 - Postup při externí finanční kontrole na VŠPJ*
- *RR 4/2007 - krizové řízení*
- *RR 16/2012 - Zásady a pravidla vnější komunikace na VŠPJ*
- *Směrnice k uzavírání a evidenci smluv (od 1. 2. 2011)*
- *Směrnice o poskytování info., ochraně os. dat a stížnostech (od 18. 9. 2009)*

Statut VŠPJ

Statut Správní rady VŠPJ

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016 -2020

Plán realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2017

Institucionální plán VŠPJ pro roky 2016–2018

Výroční zpráva školy o činnosti školy za rok 2015, 2016, 2017 včetně tabulkové části

Rozpočet VŠPJ na rok 2015, 2016, 2017

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2015, 2016, 2017 včetně tabulkové části

Informační systém

Zápisy z jednání orgánů školy, komisí a poradních sborů

Odpovědná osoba

Prorektor pro rozvoj, kvestor, rektor

## 7.1.2 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

### Tvorba a naplňování strategie

Poslání a vize VŠPJ jsou základním východiskem pro stanovení strategií a strategických cílů VŠPJ a tvorbu strategických dokumentů, zejména strategického záměru, plánu realizace strategického záměru, strategie rozvoje lidských zdrojů, politiky kvality, institucionálního plánu, investičních plánů a dalších rozvojových záměrů.

*Strategický záměr* VŠPJ obsahuje šest strategických priorit, z nichž následně vycházejí strategické cíle a strategie školy na dané období. Obsah *Strategického záměru* je každoročně aktualizován ve formě *Plánu realizace strategického záměru* na daný rok.

*Institucionální plán VŠPJ na roky 2016–2020* rozpracovává jednotlivé cíle stanovené ve strategickém záměru, u každého cíle stanovuje sledovatelné relevantní ukazatele výkonu a jejich cílové hodnoty, které se VŠPJ zavazuje dosáhnout k 31. 12. 2018, případně v jednotlivých letech plánovacího období. U každého stanoveného cíle je rovněž uveden předběžný plánovaný objem finančních prostředků potřebných na jeho realizaci.

Plnění strategického záměru, ročních plánů realizace a indikátorů institucionálního plánu je sledována na jednáních užšího vedení a kolegia rektora, která jsou poradními orgány rektora. Hodnocení plnění stanovených cílů probíhá v rámci přípravy *Výroční zprávy o činnosti VŠPJ*, při přípravě průběžné zprávy o plnění institucionálního plánu a v souvislosti s hodnocením plnění rozpočtu. Opatření vedoucí k nápravě zjištěných nesrovnalostí mají bezprostřední dopad na řízení jednotlivých strategických priorit a cílů.

VŠPJ se v roce 2017 stala řešitelem dvou strategických projektů programu OP VVV, projektu *Strategický rozvoj VŠPJ*, reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002389, rozpočet 52 584 tis. Kč a projektu *Technický rozvoj VŠPJ*, CZ.02.2.67/0.0/0.0/16\_016/0002403, rozpočet 67 405 tis. Kč. Oba projekty napomáhají dosažení strategických cílů uvedených ve *Strategickém záměru VŠPJ*.

### Činnosti orgánů, komisí a poradních sborů školy

VŠPJ jako veřejná vysoká škola je řízena samosprávnými akademickými orgány, kterými jsou: akademický senát, rektor, akademická rada, která plní funkci Rady pro vnitřní zajišťování a hodnocení kvality, disciplinární komise, kvestor a správní rada a další orgány.

#### **Akademický senát VŠPJ**

Akademický senát VŠPJ (AS VŠPJ) má 15 členů, z toho 10 akademických pracovníků a 5 studentů. Funkční období jednotlivých členů AS VŠPJ je tříleté. Jeho pravomoci, složení, způsob vzniku a pravidla jednání stanoví *Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách* (dále jen „Zákon o vysokých školách“), *Volební řád Akademického senátu VŠPJ* a *Jednací řád Akademického senátu VŠPJ*. Zasedání Akademického senátu VŠPJ se konají nejméně dvakrát za semestr. Zápisy z jednání AS VŠPJ jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

#### **Rektor VŠPJ**

Rektor stojí v čele VŠPJ a vykonává působnost statutárního orgánu v případech, kdy to předpokládá zvláštní právní předpis. Je jmenovaný na návrh AS VŠPJ prezidentem republiky a jeho funkční období je čtyřleté. Způsob jmenování a odvolávání rektora stanoví *Zákon o vysokých školách* a *Volební řád Akademického senátu VŠPJ*. Zástupci rektora pro vymezenou oblast činnosti VŠPJ jsou jím jmenování prorektorů, přičemž jeden z nich jej v případě jeho nepřítomnosti v plném rozsahu zastupuje. Jejich věcnou působnost stanoví rektor.



### **Akademická rada VŠPJ**

Akademická rada je samosprávný akademický orgán VŠPJ. Jejím předsedou je rektor VŠPJ, který jmenuje a odvolává ostatní členy akademické rady. Kompetence akademické rady určuje *Zákon o vysokých školách* a jednání se řídí *Jednáním řádem Akademické rady VŠPJ*. V Akademické radě VŠPJ (AR VŠPJ) jsou zastoupeni významní představitelé oborů, v nichž VŠPJ uskutečňuje vzdělávací a tvůrčí činnost. Akademická rada VŠPJ má 28 členů, z toho 14 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu. AR VŠPJ v souladu se zákonem vykonává působnost Rady pro vnitřní hodnocení VŠPJ. Řádná zasedání AR VŠPJ se konají nejméně jedenkrát za semestr. Zápisy z jednání Akademické rady VŠPJ jsou k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

### **Disciplinární komise VŠPJ**

Jmenování a odvolávání členů Disciplinární komise VŠPJ, její složení, funkční období a pravidla jednání Disciplinární komise VŠPJ upravuje *Zákon o vysokých školách* a *Disciplinární řád pro studenty VŠPJ*. Disciplinární komise VŠPJ má 6 členů, z toho 3 akademické pracovníky a 3 studenty. Jejím předsedou je akademický pracovník. Funkční období jednotlivých členů je dvouleté.

### **Správní rada VŠPJ**

Správní rada je orgánem veřejné vysoké školy, kompetence Správní rady jsou dané *Zákonem o vysokých školách*, jednání Správní rady VŠPJ se řídí *Statutem Správní rady VŠPJ*. Správní rada VŠPJ má 9 členů, kteří jsou jmenováni na dobu šesti let. Zasedání správní rady se konají nejméně dvakrát ročně. Zápisy z jednání Správní rady VŠPJ jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

### **Kvestor VŠPJ**

Pravomoci kvestora a jeho jmenování a odvolávání stanoví *Zákon o vysokých školách*, *Statut VŠPJ* a opatření rektora.

Poradními orgány rektora VŠPJ jsou zejména:

### **Užší vedení VŠPJ**

Členy užšího vedení VŠPJ jsou prorektoři, kvestor a další členové jmenovaní rektorem.

### **Kolegium rektora VŠPJ**

Kolegium rektora VŠPJ tvoří členové užšího vedení, vedoucí odborných kateder a další členové jmenovaní rektorem.

### **Komise VŠPJ**

Komise VŠPJ ustanovuje rektor, který současně rozhoduje o jejich časové a věcné působnosti a který jmenuje jejich členy.

### **Finanční řízení**

VŠPJ nakládá s prostředky příspěvků a dotací v souladu s pravidly státního rozpočtu i ES/EU pro poskytování veřejné podpory. Hlavními zdroji financování školy jsou příspěvky a dotace na uskutečňování akreditovaných studijních programů, stravování a ubytování studentů, stipendia studentů, kteří nejsou občany ČR, a příspěvky institucionálního plánu. Dalšími disponibilními finančními prostředky jsou vlastní příjmy dosažené v rámci hlavní činnosti školy, příjmy z doplňkové činnosti a příjmy v rámci realizovaných projektů.

VŠPJ hospodaří na základě schváleného rozpočtu, jehož priority vycházejí ze strategického záměru a jeho každoroční aktualizace.

<b>Výnosy</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Hlavní činnost (tis. Kč)	134 155	129 818	135 510
Doplňková činnost (tis. Kč)	4 375	4 303	4 561
Celkem (tis. Kč)	138 530	134 121	140 071

<b>Náklady</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Hlavní činnost (tis. Kč)	134 847	127 908	135 495
Doplňková činnost (tis. Kč)	3 605	3 569	3 347
Celkem (tis. Kč)	138 452	131 477	138 842
z toho osobní náklady	59 %	62 %	61 %

<b>Investiční činnost</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
z toho movité investice	9 %	42 %	52 %

Nárůst výnosů v hlavní činnosti oproti roku 2016 je způsoben nárůstem příspěvku MŠMT v rámci ukazatele A+K (na uskutečňování akreditovaných studijních programů) a také především realizací dotačních projektů z programů TAČR, GAČR, OP VVV, Kraje Vysočina a Statutárního města Jihlavy.

Vlastní zdroje z doplňkové činnosti tvoří výnosy z programů celoživotního vzdělávání, z cestovní kanceláře, účelových zařízení (koleje, menza), z pronájmu a ostatní výnosy.

### Interní a externí komunikace

Interní a externí komunikaci VŠPJ zajišťuje kancelář rektora, která odpovídá za vydávání a dodržování směrnic a pravidel externí i interní komunikace a koordinuje činnosti s nimi spojené.

Kancelář rektora zajišťuje a koordinuje spolupráci a evidenci partnerských smluv se všemi partnery VŠPJ, zajišťuje prostřednictvím oddělení marketingu a propagace marketingovou komunikaci a udržuje vztahy s veřejností. Interní komunikace probíhá formou pravidelných porad, osobním jednáním, pravidelnými setkáváními se zaměstnanci a elektronickou komunikací.

Oddělení marketingu a propagace organizuje celoškolní akce, mezi něž patří Vánoce s VŠPJ, Akademický den VŠPJ, Den otevřených dveří, Reprezentační ples VŠPJ, Sportujme s VŠPJ, akce pro studenty, zaměstnance a veřejnost, organizuje výstavy a koordinuje jejich vernisáže, spolupřátá konference, semináře, mezinárodní týdny, zajišťuje propagační aktivity, propagační předměty a tiskoviny, připravuje a řídí kampaně na přijímací řízení a prezentuje školu navenek.

V rámci mediálních výstupů jsou rozesílány v průměru 3 tiskové zprávy za měsíc, v roce 2017 vyšlo o VŠPJ v médiích více než 110 článků a na základě dat z mediální databáze byla v témže roce zmíněna VŠPJ v 469 článcích.

### 7.1.3 Hlavní závěry

VŠPJ pravidelně sleduje a hodnotí naplňování strategie školy stanovené v Strategickém záměru VŠPJ na období 2016–2020 a v jeho každoročních aktualizacích. VŠPJ získala v roce 2017 dva strategické projekty financované s OP VVV pro naplňování strategických priorit stanovených ve strategickém záměru VŠPJ. Plnění strategických cílů je pravidelně hodnoceno ve výroční zprávě VŠPJ za uplynulý rok.

Činnosti a zasedání orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ probíhají dle schválených vnitřních norem, ze zasedání příslušných orgánů jsou pořizovány zápisy.

Výsledky finančního řízení VŠPJ jsou pravidelně zveřejňovány ve finanční zprávě o hospodaření školy za uplynulý rok.

Komunikaci VŠPJ zajišťuje kancelář rektora, která dohlíží na správnost, objektivnost a pravdivost informací. V oblasti externí komunikace se podařilo zlepšit reputaci školy a rozšířit povědomí o ní, bylo navázáno mediální partnerství i spolupráce na akcích s regionálními institucemi.

#### 7.1.4 Doporučení pro další rozvoj

VŠPJ bude nadále pokračovat v plnění strategií a strategických cílů stanovených ve Strategickém záměru na období 2016–2020 a v projektech OP VVV. Činnost orgánů, komisí a poradních sborů VŠPJ bude pokračovat dle přijatých pravidel a potřeb školy.

VŠPJ zlepší a formalizuje interní komunikaci a vzájemnou informovanost na všech stupních řízení. Externí komunikace bude podporována a rozvíjena s cílem zvýšit povědomí o VŠPJ a získat nové studenty a partnery pro spolupráci. Nadále bude rozvíjena spolupráce se středními školami.

## 7.2 Hodnocení kvality v podpůrných procesech

### Obsah hodnocení

Hodnocení kvality v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje:

- hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií,
- hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností,
- hodnocení účelových zařízení.

### Zdroje pro hodnocení

#### Směrnice VŠPJ

- *Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic.*
- *Směrnice upravující provoz informačních a komunikačních technologií na VŠPJ*
- *Pravidla vývoje a správy elektronických aplikací VŠPJ*
- *Kolejní řád*
- *Provozní řád koleje Brtnická*
- *Provozní řád koleje-vila Brtnická 13*
- *RR 23/2016 - Ubytovací stipendium pro rok 2017*
- *RK 1/2017 - Příspěvek zaměstnavatele na stravování*
- *Směrnice k provádění doplňkové činnosti Hodnotící zprávy organizačních útvarů*

Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ

Hodnotící zprávy organizačních útvarů a účelových zařízení

### 7.2.1 Dosažené výsledky za sledované období, relevantní údaje a data

#### Správa a rozvoj informačních a komunikačních technologií

Správu a rozvoj informačních technologií na VŠPJ zajišťuje Odbor informačních a komunikačních technologií VŠPJ. V současné době škola spravuje a využívá tyto systémy:

- Systémy nasazené hybridní technologií : Elektronická pošta. Office 365 a Office 2016

- Externě řešené dodavatelské IT systémy: iFIS – ekonomický informační systém. Elanor Global Java Edition – software pro mzdy a personalistiku. CLAVIUS – je univerzální informační systém pro všechny typy knihoven, iCanteen – je komplexní stravovací software
- Služby lokálních serverů: Správa domény – Active Directory. Souborový server. Správa tisku. Poskytování licencí. FTP. Databáze – PostgreSQL, ORACLE a MySQL.
- Webové aplikace VŠPJ: Vnitřní informační systém. Návody. Webové stránky VŠPJ. Portál praxí. Portál konferencí. Helpdesk. E-přihláška. Systém pro řízení výkony a kvality. E-learning – Moodle. Monitoring sítě. Gitlab. TV systém. Navigační systém.

Odbor informačních a komunikačních technologií VŠPJ řeší software částečně dodavatelským způsobem, vlastními zdroji jsou vyvíjeny elektronické aplikace dle požadavků školy a jejich uživatelů. Hardware je pravidelně plánovitě obměňován.

### Správa budov a související činnosti

VŠPJ disponuje třípodlažní budovou ve tvaru uzavřeného pentagonálního bloku se zastavěným vnitroblokem. Hlavní vstup do budovy je bariérový, využít lze dva upravené vstupy po stranách budovy s průchodem do dvora a následně do sníženého přízemí objektu. Pro výuku osob s omezenou schopností pohybu lze využít přízemí dvoupodlažní zástavby ve vnitrobloku a tři podlaží průčelního křídla budovy, tzv. modrého křídla, jehož úrovně jsou propojeny výtahem. Výjimku tvoří levá část zvýšeného přízemí, která je výškově oddělena.

V budově se nacházejí všechny posluchárny, odborné a počítačové učebny, laboratoře, knihovna, studovny, pracovny pro akademické pracovníky, kanceláře pro ostatní pracovníky vysoké školy a rovněž i menza.

VŠPJ disponuje 18 malými učebnami s kapacitou do 40 míst, 2 malými posluchárnami a zasedacím sálem s kapacitou 70 míst, 2 velkými posluchárnami a aulou s kapacitou do 135 míst, 9 počítačovými učebnami s kapacitou do 30 míst, 10 odbornými učebnami, 2 laboratořemi (laboratoř experimentálního měření, laboratoř zpracování signálů) a tělocvičnou.

Výukové prostory, pracovny učitelů a ostatních pracovníků jsou vesměs vybaveny novým interiérem a technikou odpovídající současným potřebám a trendům.

V letech 2015–2017 probíhala postupná modernizace výukových a ostatních prostor. Byla provedena revitalizace malých poslucháren, revitalizace malých učeben, revitalizace učitelských a ostatních pracoven, rekonstrukce auly, obnova fasád a střech vnitrobloku, rekonstrukce učeben V1 a V2, oprava střech východního, jižního a severního křídla budovy, rekonstrukce umývárny bílého nádobí kuchyně a rekonstrukce rektorátu.

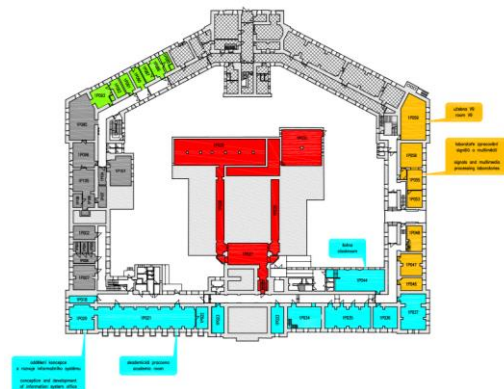
V roce 2017 s významnou podporou Kraje Vysočina byla zřízena moderní Laboratoř experimentálních měření, která slouží nejen pro praktickou výuku studentů technických oborů, ale i pro konkrétní spolupráci s aplikační sférou.

VŠPJ je vlastníkem i přilehlého rozvojového pozemku, kde plánuje v následujících letech vytvořit zázemí především pro studenty. V roce 2018 byla zahájena dlouhodobě plánovaná přístavba Výukového centra, velké posluchárny a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ.

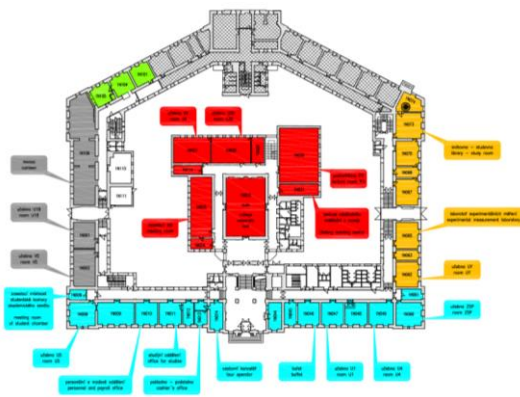
Vysoká škola polytechnická Jihlava: současná budova, orientační plán s rozmístěním všech učeben a laboratoří a vizualizace probíhající přístavby velkokapacitní posluchárny.



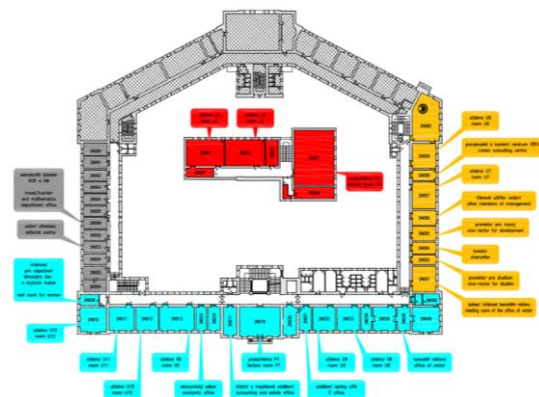
Budova VŠPJ, čelní pohled



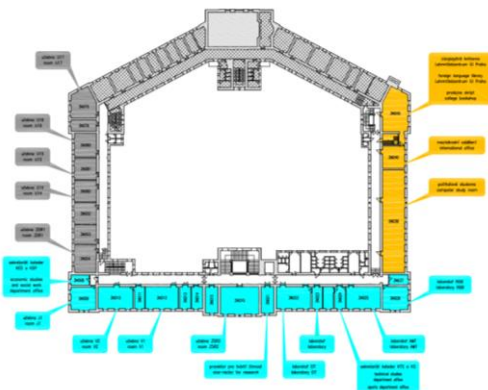
Orientační plán, 1. pozemní podlaží<sup>1</sup>



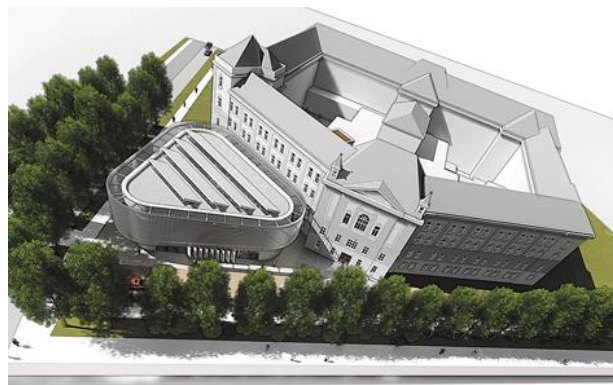
Orientační plán, 1. pozemní podlaží<sup>1</sup>



Orientační plán, 2. nadzemní podlaží<sup>1</sup>



Orientační plán, 3. nadzemní podlaží<sup>1</sup>



Vizualizace přístavby nové posluchárny

<sup>1</sup> Šrafované prostory jsou nyní nedostupné z důvodu přístavby

## Účelová zařízení

VŠPJ spravuje tři účelová zařízení, menzu, koleje a cestovní kancelář, které primárně slouží studentům a zaměstnancům VŠPJ. Všechna zařízení v rámci doplňkové činnosti školy poskytují služby pro veřejnost a pro akce školy (konference, vzdělávání). Menza a cestovní kancelář provozují svoji činnost v budově VŠPJ, ubytování je poskytováno v pronajaté budově. Kapacita jídelny je 176 míst a kapacita kuchyně je 800 obědů. Kapacita kolejí je 135 lůžek.

### Menza

Počet vydaných jídel	2015	2016	2017
studentům	28 011	27 537	25 090
zaměstnancům	15 238	14 719	13 900
ostatním	48 385	48 689	53 625

### Koleje

Počet obsazených lůžkodnů	2015	2016	2017
Hlavní činnost	24 759	29 706	28 929
Doplňková činnost	3 483	2 690	1 592

### Cestovní kancelář

Cestovní kancelář VŠPJ je jediným zařízením svého druhu v prostředí vysokých škol v ČR. Byla zřízena za účelem vytvoření prostředí pro získání praktických zkušeností studentů oboru Cestovní ruch a pro organizace zájezdů studentů v rámci jejich zahraniční praxe. Kromě toho zajišťuje cestovní kancelář jednodenní a vícedenní poznávací a kulturní zájezdy, prodej letenek a pojištění a připravuje zájezdy na míru jednotlivcům. Své služby nabízí studentům, zaměstnancům a v doplňkové činnosti i veřejnosti.

## 7.2.2 Hlavní závěry

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a souvisejících činností a hodnocení účelových zařízení.

Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií, software je částečně řešen dodavatelským způsobem, vlastními zdroji jsou vyvíjeny elektronické aplikace dle požadavků školy a jejich uživatelů. Hardware je pravidelně plánovitě obměňován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nachází dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben. Postupně se budují odborné laboratoře. Slabou stránkou je absence velkokapacitní posluchárny, která je v současné době ve výstavbě, a omezené prostředí pro osoby se sníženou schopností pohybu a orientace, které není součástí všech prostor VŠPJ.

Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance a veřejnost. Podíl služeb poskytovaných v hlavní a doplňkové činnosti se u jednotlivých účelových zařízení liší a odpovídá možnostem a kvalitě poskytovaných služeb. Kvalita kolejí neodpovídá moderním požadavkům na bydlení, proto není zájem o její využití veřejností. VŠPJ není vlastníkem objektu kolejí, proto nemá možnost rekonstrukce objektu. Služby cestovní kanceláře primárně směřují do oblasti spolupráce s katedrou cestovního ruchu.



### 7.2.3 Doporučení pro další rozvoj

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude VŠPJ udržovat veškeré informační systémy v nejaktuálnějších stabilních verzích s prodlouženou dobou podpory a bude pokračovat ve vývoji vlastních elektronických aplikací dle požadavků a potřeb školy.

V oblasti správy budov VŠPJ úspěšně dokončí zahájenou stavbu „VŠPJ – Výstavba výukového centra“, a výhledově zpřístupní další prostory pro osoby se sníženou schopností pohybu. V oblasti účelových zařízení nelze v současné době plánovat jejich rozvoj. Dlouhodobým záměrem VŠPJ je výstavba vlastních vysokoškolských kolejí.

## 8 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ

### 8.1 Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti VŠPJ

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá potřebám regionálního trhu práce K 31. prosinci 2017 měla VŠPJ akreditováno sedm studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem jedenácti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením, z toho jeden v anglickém jazyce.

Příprava akreditace a akreditační proces na VŠPJ je koordinován a garantován Referátem správy akreditací VŠPJ. Hlavní roli při přípravě a hodnocení kvality studijního programu vykonává garant studijního programu, který úzce spolupracuje s vedoucím odborné katedry a s odborníky z aplikační sféry. Ke každé kompletně připravené žádosti související s akreditací studijního programu se vyjadřuje Interní akreditační komise VŠPJ, která je poradním orgánem rektora.

Přijímací řízení na VŠPJ je vyhlášováno rozhodnutím prorektora pro studium a koordinováno Studijním oddělením VŠPJ. Podmínky a průběh přijímacích zkoušek vyhláší jednotlivé odborné katedry, které realizují příslušný studijní program, v souladu s akreditací daného studijního programu.

K 31. prosinci 2017 VŠPJ realizovala celkem sedm studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem deseti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením. Studijní program v anglickém jazyce nebyl realizován. Celkový počet studentů VŠPJ se udržuje na hranici 2 300 studentů, z toho cca 55 % studentů je zařazeno v prezenční formě studia a cca 45 % v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 50,1 % studentů, technické obory 16,7 % studentů a zdravotnické obory 33,2 % studentů.

Organizaci a průběh studia zajišťují odborné katedry v souladu s harmonogramem akademického roku a vnitřními předpisy VŠPJ.

VŠPJ dlouhodobě sleduje studijní úspěšnost a příčiny studijní neúspěšnosti studentů. Jsou analyzována data studijní úspěšnosti dle ročníků, studijních programů a předmětů a na základě těchto dat jsou přijímána opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti.

Internacionalizace studia je zajištěna výukou cizích jazyků, výukou předmětů v cizím jazyce, studiem zahraniční studijní literatury, zahraničními mobilitami studentů a akademických pracovníků a spoluprací se zahraničními vysokými školami. Ve sledovaném období dochází ke snižování zájmu studentů o dlouhodobé zahraniční mobility.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá formou zapojování odborníků z praxe do výuky, do vedení a oponentování závěrečných prací, formou povinných praxí studentů všech studijních programů, spoluprací na výzkumných aktivitách, realizaci smluvních výzkumů a organizováním společných akcí. Spolupráci s praxí zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které je jednotným kontaktním místem VŠPJ pro kontakt s aplikační sférou.

VŠPJ postupně vytváří systém podpory studentů se specifickými potřebami a studentů ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Hlavním garantem těchto aktivit je Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které zajišťuje kariérní a psychologické poradenství pro studenty se specifickými potřebami a pořádá akce pro studenty zacílené na posilování jejich klíčových kompetencí. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin je poskytováno sociální stipendium a finanční podpora při zahraničních stážích a pobytech. Nadaní studenti jsou podporováni formou prospěchového stipendia a jsou zapojováni do tvůrčí činnosti odborných kateder.

VŠPJ má stabilizovaný tým kvalifikovaných akademických pracovníků, jejichž struktura, kvalifikační i věková, odpovídá požadavkům na kvalitní personální zajištění studijních programů. Škola formou motivačních nástrojů usiluje o získávání nových akademických pracovníků a kvalifikační rozvoj stávajících.

Centrum knihovnických a edičních služeb VŠPJ zaznamenává dlouhodobý trend zvýšeného zájmu o služby knihovny, vzrůstá zájem o elektronické knihy.

Výsledky evaluace studia v akademickém roce 2017/2018, kterého se zúčastnilo více jak 40 % studentů, ukazují na celkovou spokojenost studentů se všemi aspekty studia na VŠPJ. Studenti negativně hodnotili ubytování na kolejích, které provozuje VŠPJ v pronajatých prostorách.

## **8.2 Doporučení pro rozvoj vzdělávací činnosti VŠPJ**

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj magisterského studia. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu.

V oblasti akreditace bude VŠPJ formalizovat činnost Interní akreditační komise, rozšíří obousměrnou komunikaci mezi garantem studijního programu, zástupci z odborné praxe a členy IAK.

Výsledky přijímacího řízení budou zpracovány ve zprávě o průběhu a výsledcích přijímacího řízení, která bude součástí zprávy o hodnocení studijního programu. V rámci přijímacího řízení je třeba přestoupit na elektronickou podobu správního řízení v případech, kde to umožňuje Zákon o vysokých školách.

VŠPJ bude sledovat a přehodnocovat účelnost studijních předpisů, a v případě potřeby je bude aktualizovat.

VŠPJ bude pokračovat ve sledování studijní úspěšnosti studentů a rozšíří analýzy na zjištění příčin studijní neúspěšnosti. Na základě výsledků analýz zvolí adekvátní nástroje pro podporu studijní úspěšnosti. VŠPJ zavede pravidelné dotazování studentů na kvalitu a obtížnost studia.

VŠPJ bude postupně rozšiřovat nabídku předmětů vyučovaných v cizím jazyce, rozšíří propagaci a přípravu studentů na dlouhodobé zahraniční mobility a podpoří mezinárodní spolupráci.

Pro zajištění širší a kvalitní spolupráce s aplikační sférou VŠPJ bude nadále rozšiřovat počet spolupracujících firem a vytvoří funkční systém evidující formy spolupráci VŠPJ s aplikační sférou napříč celou školou.

VŠPJ vytvoří vnitřní mechanismy pro vyhledávání, identifikaci a monitoring studentů se specifickými potřebami, bude jim věnovat zvýšenou pozornost formou poradenství při studiu a v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Pro kvalitní práci se studenty bude VŠPJ zvyšovat kompetence akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami.



VŠPJ vytvoří analýzu a plán potřeby akademických pracovníků a jejich získávání, aby doplnila současnou strukturu a naplnila požadavky na akreditaci nových studijních programů. Bude nadále podporovat kvalifikační růst a rozvoj stávajících akademických pracovníků.

VŠPJ pro podporu studia bude postupně rozšiřovat databázi elektronických zdrojů a nákup elektronických knih.

VŠPJ bude pokračovat v evaluaci studia, do příští evaluace zapojí i další skupiny respondentů, vyučující, absolventy, zaměstnavatele a případně další partnery.

### **8.3 Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti VŠPJ**

Tvůrčí činnost VŠPJ koordinuje a garantuje Oddělení pro vědu, výzkum a inovace VŠPJ, které jednotně administruje všechny tvůrčí aktivity školy. VŠPJ zavedla nové tvůrčí metodiky a motivační programy pro podporu publikačních aktivit, individuálních projektů i strategických koncepcí odborných kateder. Pro posílení a zkvalitnění pedagogické, výzkumné a tvůrčí činnosti akademických pracovníků i menších výzkumných týmů je každoročně vyhlašována Interní grantová soutěž, která je jedním z nástrojů účelové finanční podpory řešení projektů.

VŠPJ se podílí na řešení výzkumných úkolů, které přispívají k inovaci technologií i produktů. Jedná se o výzkumné projekty financované grantovými agenturami nebo národními orgány, inovační vouchery a projekty smluvního výzkumu.

Akademičtí pracovníci úspěšně a v rostoucí míře publikují své odborné výsledky v časopisech s impakt faktorem, vydávají monografie a odborné texty, a pro prezentaci svých výsledků se aktivně účastní prestižních konferencí.

### **8.4 Doporučení pro rozvoj tvůrčí činnosti VŠPJ**

VŠPJ bude nadále zdokonalovat nástroje a postupy pro podporu rozvoje tvůrčích činností akademických pracovníků. VŠPJ se zaměří zejména na sladění interních motivačních a hodnotících metodik s aktuálními národními metodikami rady pro výzkum, vývoj a inovace.

VŠPJ bude i nadále zdůrazňovat význam tvůrčí činnosti a podporovat mezikatedrovou a mezioborovou spolupráci, účast odborných kateder a akademických pracovníků ve vědecko-výzkumných projektech a usilovat o získávání zakázek smluvního výzkumu, zpracování studií a analýz.

VŠPJ bude nadále rozvíjet a podporovat kvalitní publikační činnost akademických pracovníků, zejména v oblasti publikování výsledků v časopisech s impakt faktorem.

### **8.5 Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality v oblasti třetí role VŠPJ**

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v regionu plní roli strategického partnera významným regionálních sdružení a přispívá k rozvoji regionu svými odbornými stanovisky. Oboustranně jsou naplňovány smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina a Statutárním městem Jihlava v oblasti rozvoje akreditovaných studijních programů a přípravy nových studijních programů dle potřeb a požadavků zaměstnavatelů regionu.

VŠPJ působí jako otevřené vzdělávací centrum a prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání a rozvoje VŠPJ realizuje kurzy dalšího vzdělávání, odborné přednášky, semináře a workshopy pro veřejnost a pro seniorskou veřejnost organizuje Univerzitu 3. věku.

VŠPJ přispívá k šíření a popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to k odborné veřejnosti, návštěvníkům školy a studentům a pedagogům středních škol. Popularizace výsledků vědy a výzkumu probíhá formou odborných přednášek, konferencí, exkurzí, prohlídek a využíváním laboratoří a přístrojů.

Podpora projektové činnosti školy se integruje do dvou oblastí, do podpory rozvojových projektů, které napomáhají plnění strategického plánu školy, a do podpory vědecko-výzkumných projektů zaměřených na tvůrčí činnost a spolupráci s regionem a aplikační sférou.

## **8.6 Doporučení pro rozvoj oblasti třetí role VŠPJ**

VŠPJ bude nadále rozvíjet spolupráci s regionálními partnery, rozvíjet různé formy transferu poznatků vědeckého bádání do praxe, bude podporovat společné projekty s aplikační sférou, organizovat odborné konference a aktivity spojené s popularizací výsledků vědy a výzkumu.

VŠPJ jako prioritní úkol stanoví vytvoření nabídky dalšího profesního vzdělávání dle požadavků regionu. V oblasti projektové podpory VŠPJ vytvoří koncept pro řízení projektů na VŠPJ, aby docházelo k synergii všech subjektů podílejících se na projektové činnosti a minimalizaci administrativní zátěže akademických pracovníků v roli řešitelů projektu.

## **8.7 Shrnutí hlavních závěrů vnitřního hodnocení kvality v oblasti souvisejících činností VŠPJ**

VŠPJ pravidelně sleduje a vyhodnocuje naplňování strategie stanovené v Strategickém záměru VŠPJ na období 2016–2020 a v jeho každoročních aktualizacích. VŠPJ získala v roce 2017 dva strategické projekty financované s OPVTV pro naplňování strategických priorit stanovených ve strategickém záměru VŠPJ.

Kvalita v podpůrných procesech VŠPJ obsahuje hodnocení správy a rozvoje informačních a komunikačních technologií, hodnocení činnosti správy budov a hodnocení účelových zařízení. Správa a rozvoj informačních technologií je založena na používání nejnovějších a zároveň stabilních technologií. VŠPJ má dostatečný počet poslucháren, odborných a počítačových učeben, postupně se budují odborné laboratoře. V rámci schváleného investičního záměru „VŠPJ – Výstavba výukového centra“, probíhá výstavba posluchárny pro více jak 300 studentů a rekonstrukce severovýchodní části hlavní budovy. Všechna účelová zařízení, menza, koleje, cestovní kancelář poskytují služby pro studenty, zaměstnance i veřejnost.

## **8.8 Doporučení pro rozvoj oblasti souvisejících činností VŠPJ**

VŠPJ zlepší a formalizuje interní komunikaci a vzájemnou informovanost na všech stupních řízení. Externí komunikace bude podporována a rozvíjena s cílem zvýšit povědomí o VŠPJ a získat nové studenty a partnery pro spolupráci. Nadále bude rozvíjena spolupráce se středními školami.

V oblasti informačních a komunikačních technologií bude VŠPJ udržovat veškeré informační systémy v nejaktuálnějších stabilních verzích s prodlouženou dobou podpory a bude pokračovat ve vývoji vlastních elektronických aplikací dle požadavků a potřeb školy.

V oblasti správy budov VŠPJ úspěšně dokončí zahájenou stavbu „VŠPJ – Výstavba výukového centra“, a výhledově zpřístupní další prostory pro osoby se sníženou schopností pohybu. V oblasti účelových zařízení nelze v současné době plánovat jejich rozvoj. Dlouhodobým záměrem VŠPJ je výstavba vlastních vysokoškolských kolejí.

## 9 ZÁVĚR

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ ukázala, že Vysoká škola polytechnická Jihlava je vysokou školou s jasně formulovaným posláním a vizí, které se promítají do strategie VŠPJ ve všech oblastech její činnosti.

VŠPJ má diverzifikované studijní programy z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické, které vycházejí z požadavku praxe a potřeb regionu. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout studentům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy.

VŠPJ má personální, finanční a materiální zázemí pro trvale udržitelné uskutečňování vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na konkurenceschopné úrovni.

VŠPJ bude nadále rozšiřovat a zkvalitňovat portfolio studijních programů, hlavně se zaměřením na rozvoj magisterského studia. Zaměření studijních programů bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu. VŠPJ bude podporovat a vytvářet podmínky pro tvůrčí činnost akademických pracovníků a podporovat rozvoj projektové činnosti se zaměřením na smluvní výzkum a rozvoj vysoké školy. VŠPJ jako otevřené centrum celoživotního vzdělávání bude nadále poskytovat vzdělávání pro veřejnost a rozšíří nabídku o kurzy dalšího profesního vzdělávání. VŠPJ jako jediná vysoká škola v regionu podporuje a zajišťuje aktivity spojené se společensky odpovědnou institucí.

Jihlava 17. července 2018

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.