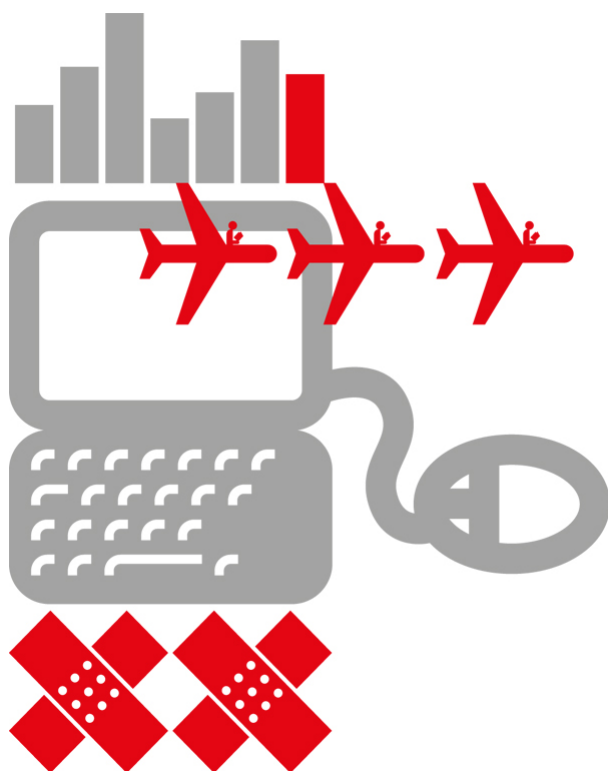


Čj.: VSPJ/02184/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2018

Projednaná v Akademické radě VŠPJ dne 21. března 2019
Schválena v Akademickém senátu VŠPJ dne 27. března 2019
Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 2. dubna 2019

Jihlava, duben 2019



Hlavní část Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2018
Textová příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2018
Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2018

HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI

Vysoké školy polytechnické Jihlava

pro rok 2018

1 Základní údaje o vysoké škole

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního směru v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. VŠPJ je vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrout nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá na požadavky především regionálních zaměstnavatelů, rovněž tak navazující magisterské zdravotnické obory respektují poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle ve zdravotnictví.

K 31. prosinci 2018 studovalo na VŠPJ v sedmi akreditovaných studijních programech s devíti studijními obory 2 223 studentů, z toho 1 178 studentů (53 %) v prezenční formě studia a 1 045 studentů (47 %) v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 1 101 studentů (49,5 %), v technických oborech 363 studentů (16,3 %) a ve zdravotnických oborech 759 studentů (34,2 %). Jednalo se o tyto studijní bakalářské programy/obory: Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotně sociální pracovník, dále pak navazující magisterské studijní obory Komunitní péče v porodní asistenci, Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. Akreditovaný studijní bakalářský obor v anglickém jazyce Finance and Management zatím není realizován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nacházejí všechny posluchárny, odborné a počítačové učebny, laboratoře, knihovna, studovny, pracovny pro akademické pracovníky, kanceláře pro ostatní pracovníky vysoké školy a rovněž i menza. Vysoká škola je vlastníkem i přilehlého rozvojového pozemku, kde bude možné v budoucnosti vytvořit např. zázemí pro studenty. Každým rokem je obnovováno stávající vybavení odborných učeben a jsou zřizovány další odborné laboratoře s nejmodernějším přístrojovým vybavením potřebné pro výuku i pro spolupráci s aplikační sférou. Celkové údržbě budovy a technické modernizaci učeben je stále věnována velká pozornost. Postupně jsou obnovovány vnitřní fasády hlavní budovy vysoké školy. V roce 2018 byla zahájena dosud největší investice VŠPJ – dlouhodobě plánovaná přístavba výukového centra a rekonstrukce severovýchodního křídla hlavní budovy VŠPJ.

2 Vyhodnocení činnosti vysoké školy

Celkové hodnocení činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2018 probíhalo formou porovnávání údajů a informací v této výroční zprávě s prioritními cíli, dílčími cíli a výstupy tak, jak byly uvedeny v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2018 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2018“). Protože některé cíle mají vazbu na delší časový horizont, při hodnocení stupně naplňování těchto cílů se přihlíželo i k Dlouhodobému záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016 – 2020 (dále též „DZ VŠPJ 2016 – 2020“). Důležitým článkem hodnocení činnosti VŠPJ za rok 2018 bylo i vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu Vysoké školy polytechnické Jihlava pro roky 2016 – 2018 (dále též „IP VŠPJ“), především za období roku 2018.

V prioritním cíli 1 **Zajišťování kvality** pokračovala v roce 2018 aktualizace důležitých vnitřních směrnic a pravidel v souladu s již registrovanými vnitřními předpisy VŠPJ a s platným zněním zákona o vysokých školách. Na základě vnitřního předpisu Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ byl postupně vytvářen a zaváděn systém vnitřního hodnocení kvality. V březnu 2018 byl vydán strategický dokument Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ. Během roku 2018 byl již plně uplatňován pro hodnocení činností jednotlivých odborných kateder a akademických pracovníků na těchto katedrách nový elektronický systém řízení výkonu a kvality, který je součástí celkového zaváděného systému vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ. V rámci systému řízení a kvality VŠPJ byly zpracovány plány rozvoje činností akademických pracovníků na odborných katedrách, které musí být v souladu s cíli stanovenými vedením VŠPJ. Pravidelně jednou za semestr je prováděna revize těchto plánů a tím dochází k vyhodnocování celého systému řízení výkonu a kvality. Akademická rada VŠPJ v souladu se zákonem o vysokých školách převzala působnost rady pro vnitřní hodnocení a v červnu 2018 schválila první Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ.

Při naplňování dílčích cílů v prioritním cíli 2 **Diverzita a dostupnost** na podzim roku 2018 VŠPJ získala nové akreditace dvou bakalářských profesně zaměřených studijních programů Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a Finance a řízení, oba programy v prezenční i kombinované formě studia, s platností na deset let. Bakalářský profesně zaměřený studijní program Aplikovaná informatika získal novou akreditaci pro obě formy studia na pět let. Koncem roku 2018 byla v souladu s metodikami Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) a dle nových vnitřních předpisů a směrnic VŠPJ zpracována akreditační žádost bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Cestovní ruch a předložena v měsíci prosinci na NAÚ. VŠPJ nadále rozšiřuje konkrétní spolupráci s regionálními firmami a institucemi. I v roce 2018 se zvýšil počet navázaných rámcových smluv s vybranými subjekty podnikatelského i veřejného sektoru, kde studenti VŠPJ opakovaně vykonávají kvalitní dlouhodobou praxi, nebo s kterými VŠPJ vstoupila do společných tvůrčích projektů.

Poradenské a kariérní centrum VŠPJ i v roce 2018 postupně rozšiřovalo své služby. Pravidelně byly poskytovány konzultace pro studenty a absolventy a individuální psychologické a kariérové poradenství. Byla uspořádána celá řada seminářů, kurzů a přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů s cílem zvýšit jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Mnohé překážky při zahájení studia na vysoké škole a během průchodu studiem jsou řešeny průběžně s jednotlivými studenty, např. formou tzv. prázdninových škol, přípravných kurzů z matematiky a cizích jazyků, individuálními konzultacemi. Zkušenosti se promítají do úprav vnitřních předpisů a směrnic s cílem postupně snižovat studijní neúspěšnost, a to především ve vyšších semestrech. Na základě individuálního přístupu je rovněž postupováno při identifikaci studentů se specifickými studijními potřebami, kdy koncem roku 2018 VŠPJ poprvé mohla žádat podle metodiky MŠMT o příspěvek na podporu individuální práce s těmito studenty.

V prioritním cíli 3 **Internacionalizace** byla nadále věnována velká pozornost počtu a kvalitě mobilit vyjíždějících i přijíždějících studentů a akademických pracovníků. Celkem se účastnilo zahraničních mobilit (výjezdy i příjezdy) 206 osob, z toho 163 studentů. Při výjezdech studentů VŠPJ na studijní pobyty či pracovní stáže je nadále uplatňován princip plného uznávání získaných kreditů. S vybranými zahraničními školami byly uzavřeny další bilaterální smlouvy, k 31. 12. 2018 byla VŠPJ partnerem pro 63 zahraničních vysokých škol. Se šesti zahraničními institucemi má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci. Na jednotlivých odborných katedrách je průběžně aktualizována a rozšiřována nabídka předmětů vyučovaných v angličtině. Od roku 2016 má VŠPJ platnou akreditaci bakalářského studijního programu v anglickém jazyce Economics and Management. Velmi oblíbené jsou mezi studenty mezinárodní projektové týdny (International Business Week), kterých se v roce 2018 účastnilo 84 studentů z různých oborů VŠPJ. Vysoká škola v roce 2018 organizovala v Jihlavě první mezioborový International Week, na jehož organizaci se podílela Katedra ekonomických studií a Katedra sociální práce v spolupráci s firmou Bosch Diesel, s. r. o. V roce 2017 se VŠPJ stala členem mezinárodní sítě SocNet98, tato spolupráce pokračovala velmi intenzivně i v roce 2018. Zástupci VŠPJ se v listopadu 2018 aktivně účastnili mezinárodní konference Businet, cílem které bylo představit projekty evropských škol zapojených do sítě a navázat další spolupráci v oblasti mobilit. Katedra cestovního ruchu organizovala mezinárodní studentské workshopy ve spolupráci s Užhorodskou národní univerzitou a s Fachhochschule für Management und Kommunikation ve Vídni.

V prioritním cíli 4 **Relevance vzdělávání** se jednalo především o zkvalitňování a modernizování výuky všech akreditovaných studijních programů a oborů s cílem zajistit lepší uplatnitelnost absolventů VŠPJ. Dle nových akreditačních pravidel byly v roce 2018 ve spolupráci s odborníky z praxe a dalšími zástupci aplikační sféry akreditovány tři nově koncipované studijní programy: Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Finance a řízení a Aplikovaná informatika. Ve všech akreditovaných studijních programech a oborech byla nadále věnována značná pozornost kvalitnímu průběhu povinných dlouhodobých praxí studentů. Došlo také k modernizaci administrativního a kontrolního mechanismu hodnocení průběhu odborných praxí studentů prostřednictvím revize a dalšího rozvoje portálu Moje praxe. Dvě členky užšího vedení vysoké školy jsou pověřeny koordinací kontaktů s aplikační sférou. Do výuky na všech studijních oborech bylo v roce 2018 zapojeno 129 odborníků z aplikační sféry, 67 odborníků z praxe se podílelo na vedení závěrečných prací, docházelo tak k bližšímu propojení výkonu povinných praxí studentů s tématy závěrečných prací. S dalšími významnými regionálními zaměstnavateli a poskytovateli studentských praxí byly uzavřeny dlouhodobější rámcové

smlouvy. Byla inovována a rozšířena nabídka programů Univerzity třetího věku (dále též „U3V“). V roce 2018 bylo pod hlavičkou VŠPJ realizováno 128 kurzů celoživotního vzdělávání, z toho 75 kurzů U3V, a to nejen v hlavní budově VŠPJ v Jihlavě, ale ve spolupráci s Krajem Vysočina také ve čtyřech bývalých okresních městech na území kraje. Nadále byly v roce 2018 na VŠPJ organizovány pro studenty i širokou veřejnost přípravné kurzy angličtiny a ve spolupráci s Britskou radou uspořádány v několika termínech certifikované zkoušky Cambridge English. VŠPJ rovněž pokračovala v realizaci akreditovaného čtyřsemestrálního kurzu celoživotního vzdělávání s názvem ARTETERAPIE-kurz průběžného vzdělávání psychologů a speciálních pedagogů, určeného pro speciální pedagogy a psychology. Kurz je rovněž realizován pro pracovníky působící v oblasti školství a sociálních služeb, ale i pro laickou veřejnost se zájmem o vlastní rozvoj a sebepoznání prostřednictvím arteterapeutických technik. Tento dvouletý kurz získal na podzim 2018 novou akreditaci MŠMT.

V prioritním cíli 5 **Kvalitní výzkum, vývoj a inovace** VŠPJ i v roce 2018 poskytovala podporu perspektivním akademickým pracovníkům v jejich dalším vědeckém růstu. Během celého roku 2018 byl uplatňován pro hodnocení činností akademických pracovníků nový Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ, který vychází ze strategických priorit vysoké školy a je založen na formulování vlastních strategických plánů rozvoje na jednotlivých odborných katedrách a na stanovení ročních cílů každého akademického pracovníka. Kvalifikační rozvoj a stimulace tvůrčích výstupů je jednou z priorit tohoto systému řízení. Zavedení systému vyžaduje průběžnou součinnost vedoucího katedry a příslušného akademického pracovníka a spolupráci s prorektorem pro tvůrčí a projektovou činnost. Za účelem zabezpečení efektivnosti a úspěšnosti zavedeného systému řízení výkonu a kvality probíhá pravidelné půlroční vyhodnocování či revize dosažených výstupů a výsledků na všech odborných katedrách spolu se členy užšího vedení VŠPJ.

Na základě vyhodnocení výsledků Interního grantového systému (dále též „IGS“) za rok 2017 byl realizován nový IGS pro rok 2018. VŠPJ dlouhodobě podporuje důležitost projektového financování a interní grantová soutěž je vlastně pro mnohé akademické pracovníky vstupní branou pro zapojení se do rozsáhlejších externích projektů. Nadále roste počet předkládaných projektů do IGS, rovněž stoupá kvalita jednotlivých projektů. Velký důraz při hodnocení žádostí o podporu z prostředků IGS je rovněž kladen na míru aktivně zapojených studentů.

I v roce 2018 byl na VŠPJ realizován systém pro oceňování významných tvůrčích a aplikačních výsledků, který je takto od roku 2015 dlouhodobě udržován a aktualizován s cílem objektivně průběžně vyhodnocovat všechny relevantní přínosy pro vysokou školu. Jde především o to, jak sladit vnitřní systém hodnocení tvůrčích činností s národním systémem hodnocení výsledků výzkumu a vývoje, který v posledních letech prodělává neustálé změny. Na úrovni VŠPJ se jedná o významný motivační nástroj k zabezpečení významných výsledků tvůrčí činnosti, který je propojen s ostatními kvantitativními i kvalitativními prvky systému řízení výkonu a kvality vysoké školy.

V prioritním cíli 6 **Rozhodování založené na datech** v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a efektivního hodnocení strategického řízení vysoké školy je třeba zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků všech činností VŠPJ. Proto i v roce 2018 byl zkvalitňován způsob zajišťování všech potřebných informací v elektronické podobě v informačním systému VŠPJ. Sběr potřebných dat vedoucích k zpřehlednění a zefektivnění procesů byl v průběhu roku 2018 na VŠPJ rozšiřován, a to s využitím nástrojů jako je např. digitalizace a elektronický oběh dokumentů.

Postupně je takto naplňován cíl vytvořit takovou datovou základnu a analytické nástroje, které umožní odpovědným pracovníkům VŠPJ strategicky plánovat právě na základě dobře dostupných dat. Nejpotřebnější data pro vyhodnocování kvality vzdělávací činnosti jsou obsažena v studijním informačním systému, postupně se pracuje na tom, aby byla uživatelsky přístupná z jednoho místa. VŠPJ v září 2017 zahájila realizaci dvou pětiletých významných projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále též „OP VVV“), jednak projekt ESF s názvem Strategický rozvoj VŠPJ a jednak projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ. Oba projekty podporují rozvoj VŠPJ i v oblasti využívání nejnovějších informačních technologií a v modernizaci technického vybavení vysoké školy. Během roku 2018 při naplňování cíle 8 Institucionálního plánu VŠPJ pro roky 2016 – 2018 došlo k další modernizaci hardwarového vybavení vybraných odborných a počítačových učeben i pracoven zaměstnanců vysoké školy.

V rámci prioritního cíle 7 **Efektivní financování** byla na jaře roku 2018 po několika letech přípravy zahájena dosud největší investiční stavební akce VŠPJ s názvem Rozšíření kapacit Vysoké školy polytechnické Jihlava (výstavba výukového centra – velké posluchárny) a rekonstrukce severovýchodního křídla hlavní budovy VŠPJ.

Dále pokračoval projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ, který významným způsobem podporuje zřízení odborných pracovišť včetně stavebních úprav v suterénu hlavní budovy a pořízení přístrojového vybavení pro kvalitní zajištění výuky v technických studijních programech.

Rovněž projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ byl v roce 2018 úspěšně realizován ve všech svých klíčových aktivitách, které jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem VŠPJ 2016 – 2020 a postupně jsou naplňovány plánované dílčí cíle, výstupové a výsledkové indikátory.

Další důležité finanční zdroje pro zkvalitnění své činnosti získávala VŠPJ prostřednictvím podávání projektových žádostí v rámci nejrůznějších dotačních titulů a následnou realizací schválených projektů.

V roce 2018 byl podpořen projekt v rámci programu Éta TAČR: „Nové přístupy, metody a technologie v oblasti diagnostiky a korekce sluchových vad u seniorů v pobytových zařízeních sociálních služeb“ ve spolupráci se zařízeními sociálních služeb v Kraji Vysočina. Vlastní realizace projektu bude zahájena v roce 2019.

Dále byla v roce 2018 zahájena realizace těchto projektů:

- „Česko s dobrovolnictvím počítá“ ve spolupráci s neziskovou organizací Hestia – centrum pro dobrovolnictví, z. ú. Tento projekt je také financován z programu Éta TAČR.
- „Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“ realizovaný v rámci programu TRIO (MPO TRIO) ve spolupráci s JIHLAVANEM, a. s., a Výzkumným zkušebním leteckým ústavem, a. s.

V roce 2018 VŠPJ rovněž pokračovala v realizaci těchto dvou výzkumných projektů:

- „Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“, ve spolupráci s ČVUT v Praze – poskytovatelem tohoto projektu je Grantová agentura České republiky.
- „Vývoj a optimalizace vzpěry pro ovládání řídicích ploch letadel za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu“, ve spolupráci s firmami JIHLAVAN, a. s., a SHM, s. r. o. – poskytovatelem tohoto projektu je Technologická agentura České republiky.

V průběhu roku 2018 byly ukončeny projekty:

- „Vývoj a inovace dětské předloketní berle s přidanými funkčními vlastnosti použitím pokročilých materiálů a výrobních technologií“, ve spolupráci s ERILENS s. r. o. – poskytovatelem tohoto projektu je MPO TRIO.
- „Zvýšení spolehlivosti a životnosti lineárních elektromechanických pohonů pro letecké aplikace“ ve spolupráci s JIHLAVANEM, a. s., a ČVUT v Praze – poskytovatelem tohoto projektu je Ministerstvo průmyslu a obchodu České republiky v rámci programu TRIO (MPO TRIO).

TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2018

Obsah

1	Základní údaje o vysoké škole	2
2	Vyhodnocení činnosti vysoké školy.....	3
1	Základní údaje o vysoké škole	10
a)	Úplný název školy	10
b)	Organizační schéma	10
c)	Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ	13
d)	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	18
e)	Poslání VŠPJ, vize a strategické cíle	18
f)	Změny vnitřních předpisů	21
g)	Poskytování informací	21
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	21
a)	Studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	21
b)	Další vzdělávací aktivity.....	21
3	Studenti.....	23
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	23
b)	Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	23
c)	Vlastní/specifické stipendijní programy.....	24
d)	Poradenské služby.....	24
e)	Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace	25
f)	Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium.....	26
g)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace 26	
h)	Podpora rodičů mezi svými studenty.....	26
4	Absolventi	27
a)	Udržování kontaktů s absolventy	27
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení.....	27
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	27
5	Zájem o studium	28
a)	Přijímací zkoušky	28
b)	Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace.....	28
6	Zaměstnanci	29
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	29
b)	Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	30
c)	Plán genderové rovnosti – jiné konkrétní způsoby zajišťování genderové rovnosti	30
d)	Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	31
7	Internacionalizace.....	31
a)	Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilityních programech	31

b)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ	32
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	33
a)	Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací.....	33
b)	Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti	33
c)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	33
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post doktorandských pozicích	33
e)	Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	34
f)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	34
g)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	34
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	35
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	35
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	36
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	36
b)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	38
c)	Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.....	38
11	Třetí role vysoké školy.....	38
a)	Zhodnocení působení VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	38
b)	Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi	38
c)	Nadregionální působení VŠPJ a význam.....	40

Textová část Výroční zpráva o činnosti VŠPJ pro rok 2018 je zpracována na základě závazné struktury Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název školy

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004, nečlenění se na fakulty.

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

b) Organizační schéma

Organizační struktura školy v hodnoceném roce 2018 byla změněna pouze jedenkrát, a to s účinností od 1. září 2018, kdy nahradila stávající organizační strukturu platnou od 8. listopadu 2017.

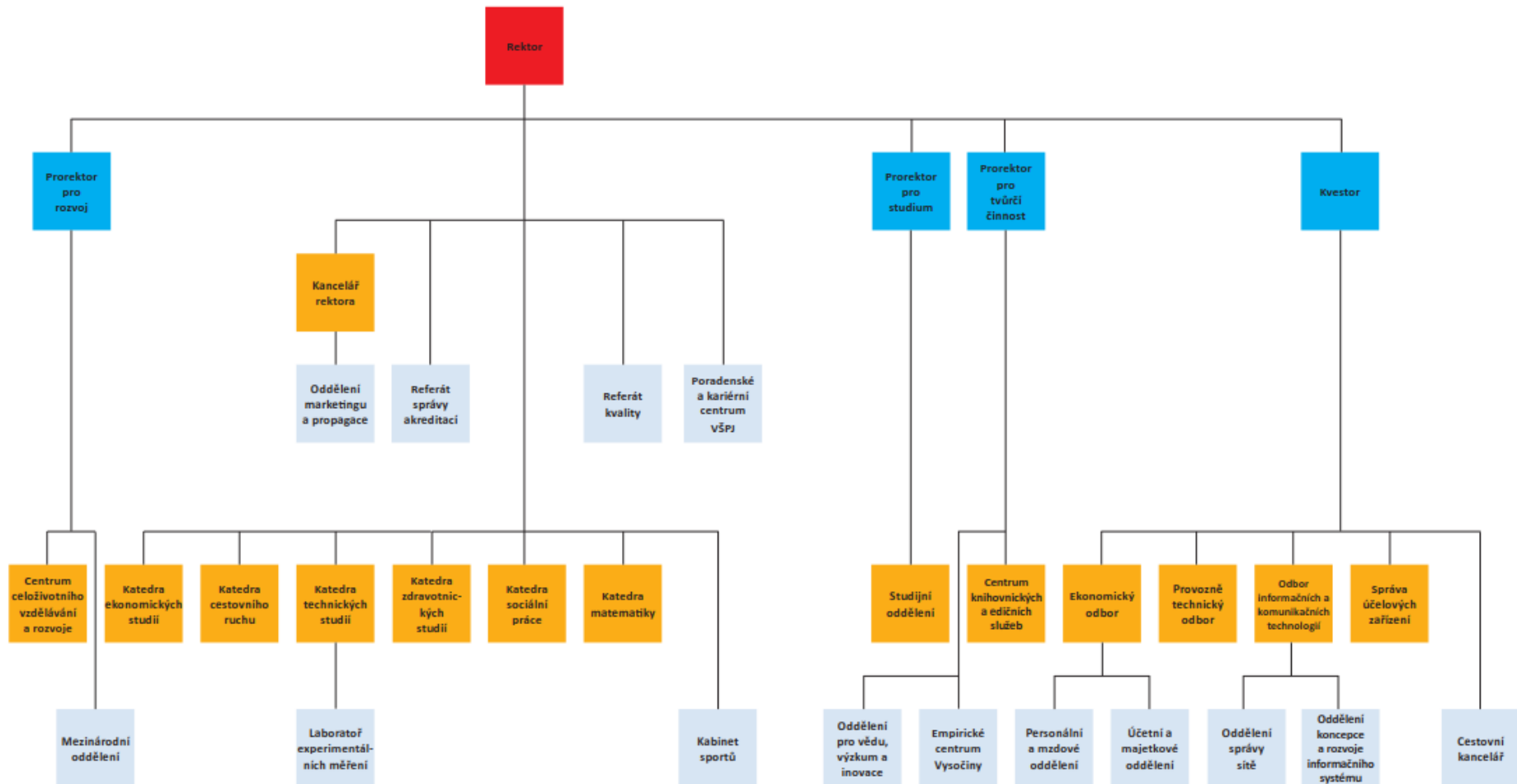
V této nové organizační struktuře došlo k následujícím změnám:

- přejmenování prorektora pro rozvoj na **prorektora pro strategii a vnější vztahy**,
- přejmenování prorektora pro tvůrčí činnost na **prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost**,
- změna názvu Centra celoživotního vzdělávání a rozvoje na **Centrum celoživotního vzdělávání** jako útvaru na úrovni oddělení,
- vytvoření **Projektového centra**, útvaru na úrovni odboru, spadajícího pod prorektora pro tvůrčí a projektovou činnost,
- přesunutí **Referátu správy akreditací** pod prorektora pro studium,
- zrušení **Oddělení pro vědu, výzkum a inovace**, které je nahrazeno Projektovým centrem,
- zrušení **Empirického centra Vysočiny**.

Organizační struktury platné v roce 2018 – viz následující strany.

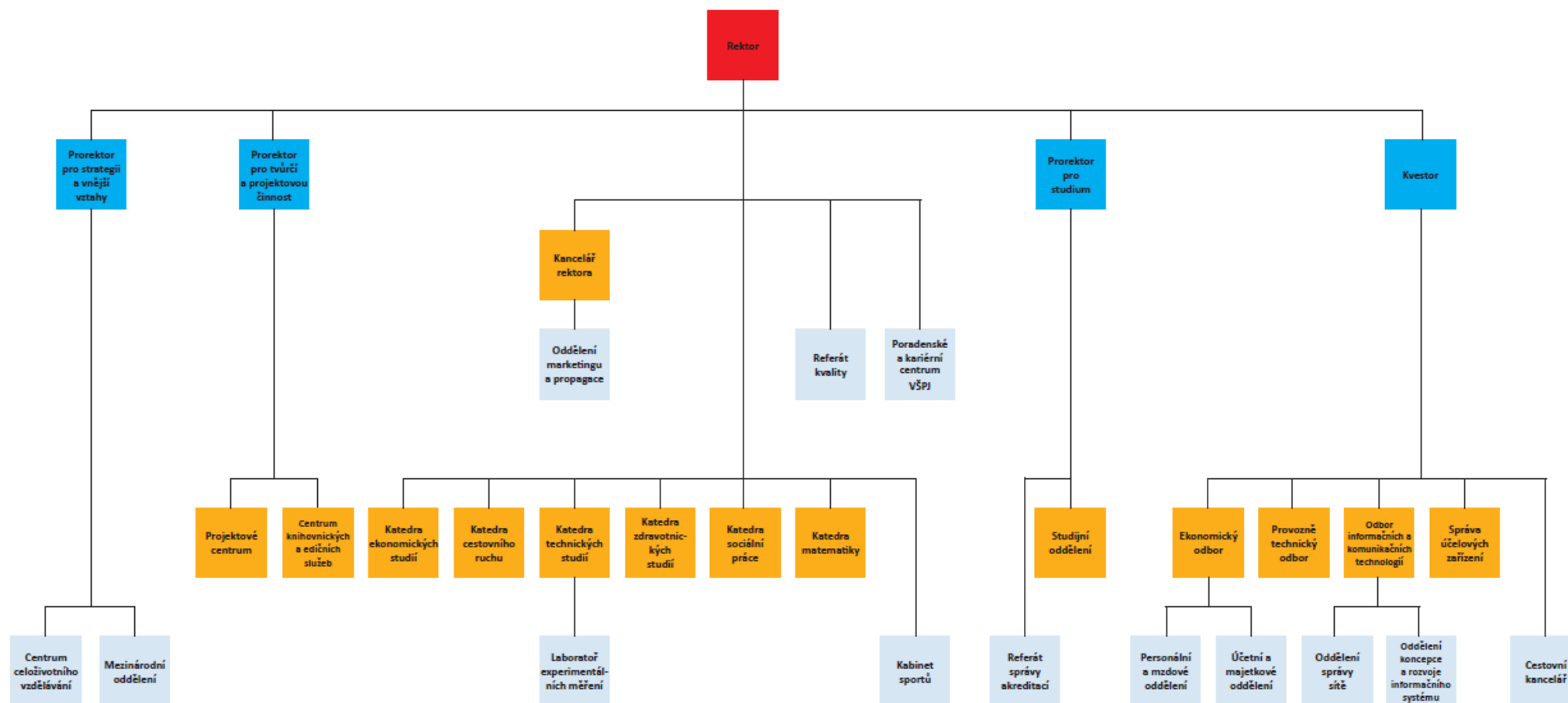
Organizační struktura VŠPJ

platná od 8. listopadu 2017



Organizační struktura VŠPJ

platná od 1. září 2018



c) Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

Rektor

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022

Proreктоři

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro strategii a vnější vztahy (statutární zástupce rektora)

JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D. – prorektor pro studium – ve funkci do 27. srpna 2018

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium – jmenována do funkce 1. září 2018

doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. – prorektor pro tvůrčí činnost – ve funkci do 31. července 2018

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost – jmenován do funkce 1. září 2018

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ

RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D.

Akademická rada VŠPJ

V roce 2018 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „AR“) jako poradní orgán rektora malou personální obměnou:

- s účinností od 1. července 2018 byli jmenováni interními členy AR PhDr. David Urban, Ph.D., a Ing. Veronika Hedija, Ph.D.,
- dne 28. srpna 2018 rezignoval na pozici interního člena AR JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D.,
- s účinností od 3. října 2018 byla jmenována interním členkou AR RNDr. Jana Borůvková, Ph.D.

Složení Akademické rady VŠPJ k 31. prosinci 2018:

Interní členové

- prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. (rektor, předseda akademické rady)
- RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. (prorektorka pro studium)
- doc. PhDr. Lada Cetlová, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)
- prof. Ing. Tomáš Dostál, DrSc. (Katedra technických studií)
- Ing. Veronika Hedija, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, vedoucí Katedry technických studií)
- prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc. (Katedra cestovního ruchu)
- RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D. (členka užšího vedení, Katedra cestovního ruchu)
- prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (Katedra zdravotnických studií)
- Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro strategii a vnější vztahy)
- doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)

- doc. PhDr. Milan Tomka, PhD. (Katedra sociální práce)
- doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- doc. PhDr. David Urban, Ph.D. (Katedra sociální práce)
- doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. (Katedra technických studií)
- prof. Ing. František Zezulka, CSc. (Katedra technických studií)

Externí členové

- doc. Ing. Lukáš Čapek, Ph.D. (Technická univerzita Liberec)
- Ing. Tomáš Čihák (Vysočina Tourism, p. o.)
- doc. Mgr. Libor Dušek, Ph.D. (CERGE-EI Praha)
- Ing. Jana Fialová (Kraj Vysočina)
- prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
- Dr. Ing. Stefan Hamelmann (Bosch Diesel s. r. o.)
- Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových, pobočka Jihlava)
- doc. MUDr. Michal Otčenášek, CSc. (Fakultní nemocnice Královské Vinohrady)
- doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (OSVČ)
- doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)
- Ing. Jaromír Řezáč (GORDIC spol. s r. o.)
- Ing. Libor Svoboda (OSVČ)
- MUDr. Lukáš Velez, MHA (Nemocnice Jihlava)
- prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA (Univerzita Karlova)

K 31. prosinci 2018 měla Akademická rada VŠPJ celkem 30 členů, z toho 14 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu.

Řádná zasedání Akademické rady VŠPJ se konala ve dnech 20. března 2018, 25. září 2018 a 12. prosince 2018.

Na prvním jednání byli schváleni noví odborníci bez vědecké hodnosti docent nebo profesor za členy komisí pro státní závěrečné zkoušky na VŠPJ a byl projednán návrh Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2017. Dále byly schváleny tyto dokumenty:

- návrh pravidel Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ,
- Politika kvality VŠPJ,
- žádost o akreditaci nového bakalářského studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi v prezenční a kombinované formě studia,
- žádost o akreditaci nového bakalářského studijního programu Finance a řízení v prezenční a kombinované formě studia.

Na druhém zasedání AR byla schválena nová odbornice bez vědecké hodnosti docent nebo profesor za členku komise pro státní závěrečné zkoušky na VŠPJ, a to Ing. Simona Činčalová, Ph.D. Dále došlo k projednání Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2019.

Na třetím zasedání AR schválila rektorem předložený bakalářský profesně zaměřený studijní program Cestovní ruch se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě,

bakalářský profesně zaměřený studijní program Strojírenství se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě a navazující magisterský profesně zaměřený studijní program Komunitní péče v porodní asistenci se standardní dobou studia 2 roky v kombinované formě. Dále schválila záměr rektora předložit žádost o akreditaci bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Cestovní ruch se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě studia a rektorův návrh kandidáta na udělení medaile VŠPJ „Stříbro Vysočiny“.

V roce 2018 Akademická rada VŠPJ též rozhodovala korespondenčně. Korespondenčním hlasováním ze dne 10. ledna 2018 byl Akademickou radou VŠPJ schválen záměr rektora předložit žádost o akreditaci nového bakalářského studijního programu Aplikovaná informatika v prezenční a kombinované formě studia.

Korespondenčním hlasováním ze dne 18. června 2018 byl schválen návrh Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Správní rada VŠPJ

Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ (dále též „SR VŠPJ“) se v průběhu roku 2018 nezměnilo a orgán pracoval v tomto složení:

- MUDr. Jiří Běhounek (hejtman Kraje Vysočina), od 25. 10. 2018 předseda
- Mgr. Petr Černíkovský (ředitel pro kvalitu Masarykovy univerzity)
- JUDr. Rostislav Dvořák (předseda Svazu českých a moravských výrobních družstev)
- Mgr. Šárka Kubátová (ředitelka krajské pobočky v Jihlavě, Úřad práce ČR), od 1. 12. 2018 2. místopředsedkyně
- Ing. Milan Macholán (generální ředitel a předseda představenstva První brněnské strojírný Velká Bíteš, a. s.)
- Ing. Jiří Paroulek, MBA, LL.M. (ředitel závodu, Gebauer & Griller Kabeltechnik, spol. s r. o.), 1. místopředseda
- Milan Štěch (předseda Senátu Parlamentu ČR)
- prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (prorektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno), předseda do 11. 10. 2018
- Ing. Jaroslav Vymazal (člen Zastupitelstva města Jihlavy), 2. místopředseda do 30. 11. 2018

V roce 2018 zasedala Správní rada VŠPJ celkem dvakrát.

Programem prvního zasedání dne 12. dubna 2018 bylo projednání Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2017, Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2017, Vyhodnocení Institucionálního plánu VŠPJ za rok 2017 a schválení rozpočtu VŠPJ na rok 2018 a Střednědobého výhledu rozpočtu VŠPJ na roky 2019 – 2020.

Programem druhého zasedání dne 25. října 2018 byla volba předsedy a dvou místopředsedů správní rady, projednání a schválení Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2019, dále schválení Institucionálního plánu VŠPJ na roky 2019 – 2020, schválení navýšení rozpočtu VŠPJ pro rok 2018 a zpráva o řešení investičních projektů na VŠPJ.

V roce 2018 ve třech případech Správní rada VŠPJ hlasovala korespondenčně.

Poprvé to bylo 16. července 2018, kdy byla počtem 8 hlasů přijata tato usnesení:

- č. U/0095/PR/2018/SR: „Správní rada VŠPJ projednala podle § 15 odst. 2a) zákona č. 111/1998 Sb. (zákona o vysokých školách) Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ“.
- č. U/0096/PR/2018/SR: „Správní rada VŠPJ vydává předchozí písemný souhlas podle § 15 odst. 1c) zákona č. 111/1998 Sb. (zákona o vysokých školách) k právnímu jednání, kterým Vysoká škola polytechnická Jihlava hodlá zřídit věcné břemeno umístěním kabelových rozvodů a provozováním Metropolitní sítě Jihlava na pozemku VŠPJ par. č. 3222/1 v katastrálním území Jihlava a obci Jihlava“.

Druhým korespondenčním hlasováním ze dne 30. listopadu 2018 byla počtem všech 9 hlasů přijata tato usnesení:

- č. U/0100/PR/2018/SR – „Správní rada VŠPJ schvaluje podle § 15 odst. 2b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Aktualizaci rozpočtu VŠPJ pro rok 2018“.
- č. U/0101/PR/2018/SR – „Správní rada VŠPJ schvaluje podle § 15 odst. 2b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, Investiční plán VŠPJ na rok 2019“.

Třetím korespondenčním hlasováním ze dne 17. prosince 2018 bylo počtem 7 hlasů přijato usnesení č. U/0102/PR/2018/SR – „Správní rada VŠPJ schvaluje podle § 15 odst. 2b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, 3. aktualizaci rozpočtu VŠPJ pro rok 2018“.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademický senát VŠPJ

Pro Akademický senát VŠPJ (dále též „AS VŠPJ“) byla hlavním tématem roku volba rektora VŠPJ, která se uskutečnila 11. dubna 2018, kdy byl počtem 14 hlasů zvolen na druhé funkční období, tj. od 24. července 2018 do 23. července 2022, prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.

Orgán pracoval do 28. února 2018 ve stejném složení jako k 31. prosinci 2017. V souvislosti s ukončením pracovního poměru senátorky Ing. Marie Borské se novou členkou Akademického senátu VŠPJ od 1. března 2018 stala náhradnice vzešlá z voleb Ing. Irena Fatrová. V souvislosti s ukončením studia Tomáše Brzáka dne 20. června 2018 se novým členem Studentské komory AS VŠPJ stal téhož dne náhradník vzešlý z voleb Dominik Janák. V souvislosti s ukončením studia Johany Jarošové dne 25. června 2018 se novou členkou Studentské komory AS VŠPJ stala téhož dne náhradnice vzešlá z voleb Lenka Sadílková. Dne 27. června 2018 byla zvolena nová místopředsedkyně za SK AS VŠPJ, kterou se stala Eliška Chaloupková. Ke dni 20. srpna 2018 rezignovala na post senátorky Lenka Sadílková. Vzhledem k tomu, že již nebyl žádný náhradník za SK AS VŠPJ vzešlý z řádných voleb, proběhly ve dnech 13. – 14. listopadu 2018 doplňující volby do SK AS VŠPJ. V těchto volbách byla zvolena do SK AS VŠPJ Veronika Otrubová a jako náhradníci Ondřej Havlík, Hana Vojtová a Pavla Lavingrová. Dne 31. 8. 2018 rezignoval na post předsedy AS VŠPJ doc. Horák a s účinností od 1. 9. 2018 byla na jeho pozici zvolena Mgr. Hana Vojáčková, Ph.D. Zároveň byl s účinností od téhož dne zvolen na post místopředsedy AK AS VŠPJ Mgr. Antonín Příbyl. Od 1. září 2018 se rovněž stala novou členkou AS VŠPJ Ing. Kateřina Berková, Ph.D., jako další náhradnice vzešlá z řádných voleb do AS VŠPJ v roce 2017.

Složení Akademického senátu VŠPJ k 31. 12. 2018 bylo následující:

Akademická komora

Ing. Kateřina Berková, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
Mgr. Martina Černá, Ph.D. (Katedra sociální práce)
Ing. Stanislava Dvořáková, Ph.D. (Katedra matematiky)
Ing. Irena Fatrová (Katedra ekonomických studií)
PhDr. Lenka Görnerová, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)
Ing. Martina Kuncová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
PhDr. Lada Nováková, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)
Mgr. Antonín Příbyl (Katedra technických studií)
Ing. Petr Scholz, DiS., Ph.D. (Katedra cestovního ruchu)
Mgr. Hana Vojáčková, Ph.D. (Katedra technických studií)

Studentská komora

Martin Folejtar (obor Cestovní ruch)
Bc. Eliška Chaloupková (obor Všeobecná sestra)
Dominik Janák (obor Aplikovaná informatika)
Veronika Otrubová (obor Všeobecná sestra)
Martin Šrámek (obor Cestovní ruch)

Během roku 2018 se uskutečnilo celkem 8 zasedání Akademického senátu VŠPJ, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek či schvalování, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách: návrhy změn organizační struktury VŠPJ, Výroční zpráva o činnosti VŠPJ pro rok 2017, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2017, přehled čerpání rozpočtu, návrh rozpočtu VŠPJ na rok 2018, Střednědobý výhled rozpočtu VŠPJ na roky 2019 – 2020, návrhy novel vnitřních předpisů VŠPJ, návrhy na odvolání stávajících a jmenování nových členů Akademické rady VŠPJ, seznámení členů Akademického senátu s výsledky korespondenčního hlasování ze dne 27. 11. 2018, Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2019, příprava doplňujících voleb do studentské komory Akademického senátu VŠPJ a jejich realizace, Institucionální plán VŠPJ pro roky 2019 – 2020, návrhy akreditací nových studijních programů aj.

Členové Akademického senátu VŠPJ se také zabývali investičními akcemi a aktualizací rozpočtu na rok 2018.

V roce 2018 Akademický senát VŠPJ v jednom případě rozhodoval korespondenčně. Korespondenčním hlasováním dne 27. 11. 2018 AS VŠPJ schválil navýšení rozpočtu pro rok 2018 v ukazatelích A+K z důvodu navýšení neinvestičního příspěvku MŠMT v ukazatelích A+K ve výši 1 178 tis. Kč.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Disciplinární komise VŠPJ

Do 28. 2. 2018 fungovala Disciplinární komise VŠPJ (dále též „DK VŠPJ“) ve stejném složení jako ke dni 31. 12. 2017. S účinností od 1. března 2018 byla novou členkou komise jmenována PhDr. Vlasta Řezníková, Ph.D., na místo Ing. Marie Borské, která ukončila pracovní poměr

na VŠPJ. Dne 11. dubna 2018 byla Dr. Řezníková zvolena předsedkyní komise. S účinností od 13. dubna 2018 byla opětovně jmenována členkou komise PhDr. Lada Nováková, Ph.D. Novou členkou komise se s účinností ode dne 15. 9. 2018 stala RNDr. Jitka Ryšková, která nahradila RNDr. Jiřího Šípa, Ph.D., z důvodu ukončení pracovního poměru na VŠPJ.

Složení Disciplinární komise k 31. prosinci 2018:

z řad akademických pracovníků

PhDr. Vlasta Řezníková, Ph.D. (předsedkyně)

PhDr. Lada Nováková, Ph.D.

RNDr. Jitka Ryšková

z řad studentů

Jana Bláhová (s účinností od 13. 4. 2018 nahradila Magdalénu Vašátkovou)

Renata Synková – od 4. 8. 2017

Kateřina Tlustošová – od 4. 8. 2017

V roce 2018 Disciplinární komise VŠPJ projednala celkem 2 disciplinární přestupky studentů VŠPJ.

Na základě návrhu DK VŠPJ ze dne 24. dubna 2018 rozhodl rektor o podmíněčném vyloučení studentky ze studia na VŠPJ pro plagiátorství bakalářské práce.

Na základě návrhu DK VŠPJ ze dne 26. června 2018 rozhodl rektor o vyloučení ze studia studentky z důvodu falšování podkladů o vykonané praxi.

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentacích českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol.

Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) v roce 2018 působili jako delegáti sněmu RVŠ:

- Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro strategii a vnější vztahy, členka předsednictva RVŠ),
- doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., (prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost),
- ve studentské komoře sněmu student Martin Folejtar (člen studentské komory Akademického senátu VŠPJ).

e) Poslání VŠPJ, vize a strategické cíle

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu. VŠPJ nabízí akreditované studijní programy především bakalářského typu a kurzy celoživotního vzdělávání.

V roce 2018 VŠPJ získala nové akreditace těchto studijních programů:

- Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi v prezenční a kombinované formě studia (akreditace udělena s účinností od 30. 8. 2018 na dobu 10 let),

- Finance a řízení v prezenční a kombinované formě studia (akreditace udělena s účinností od 27. 10. 2018 na dobu 10 let).

K 31. prosinci 2018 měla VŠPJ akreditováno celkem osm studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem devíti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Různorodá škála bakalářských a dvou magisterských studijních oborů odpovídá potřebám regionálního trhu práce a jsou v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností. A to je směr, kterým se poměrně mladá a regionálně zaměřená škola ubírá.

Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Významnou součástí studia jsou týdenní až celosemestrální praxe. Po složení státní závěrečné zkoušky a obhajobě bakalářské či diplomové práce získá absolvent diplom a titul bakalář (Bc.) nebo magistr (Mgr.), jakož i možnost dalšího studia v navazujících magisterských studijních programech na jiných vysokých školách v tuzemsku nebo v zahraničí.

Cílem dalšího rozvoje studijních oborů na VŠPJ je zvýšit počet studentů především v technických oborech a udržet počet studentů ve zdravotnických a ekonomických oborech. VŠPJ však nadále připravuje akreditace navazujících magisterských studijních programů i pro oblast ekonomickou a technickou, aby obstála v stále silnější konkurenci ostatních vysokých škol v České republice. Smyslem existence vysoké školy je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, které se zabývají i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina. Rovněž veřejný sektor v regionu ve všech svých oblastech, jako je např. zdravotnictví, sociální péče či veřejná správa, potřebuje kvalitně vzdělané odborníky.

Významnou stránkou zaměření VŠPJ jsou dlouhodobé povinné praxe studentů, které je třeba nadále zkvalitňovat, a to formou stabilizace a rozšiřování vztahů s poskytovateli praxí a regionálními zaměstnavateli.

VŠPJ, jako výzkumná organizace prvního stupně, je zapojena do různých výzkumných a tvůrčích aktivit, participuje na řešení zadání z podnikové či veřejnoprávní sféry, pořádá konference, vydává vlastní časopisy a studenti i akademičtí pracovníci se účastní mezinárodních výměnných pobytů. VŠPJ musí nadále významně podporovat perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci či k profesorskému řízení. Jednou z rozvojových priorit bude efektivní podpora tvůrčí práce akademických pracovníků, a to i ve spolupráci s aplikační sférou.

Jako jediná vysoká škola v ČR provozuje také vlastní cestovní kancelář.

Vize

V roce 2020 bude VŠPJ nabízet diverzifikované portfolio především profesně zaměřených studijních programů, a to nejen bakalářských, ale i navazujících magisterských programů. Kvalitní dlouhodobé praxe studentů, které budou i nadále povinnou součástí studia všech programů, umožní získat absolventům dobré pracovní uplatnění, a to nejen na regionálním trhu práce. Vysoká škola bude úzce spolupracovat s regionálními firmami i institucemi veřejné správy v oblasti aplikovaného výzkumu. Bude vyvíjet kvalitní tvůrčí činnost, a to i ve spolupráci s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru, jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti, si vysoká škola ve svém DZ VŠPJ 2016 – 2020 stanovuje tyto prioritní cíle:

1. Zajišťování kvality

V následujících letech vysoká škola vytvoří a zavede systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Zaměří se na realizaci jasně profilovaných profesně zaměřených studijních bakalářských i navazujících magisterských programů s důrazem na spolupráci s aplikační sférou. VŠPJ se bude nadále rozvíjet jako vysoká škola poskytující bakalářské a navazující magisterské studijní programy zaměřené na praxi.

2. Diverzita a dostupnost

VŠPJ bude vyhledávat a identifikovat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a bude rovněž v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Sociálně znevýhodněným studentům bude poskytována adekvátní podpora a bude třeba také snižovat studijní neúspěšnost studentů s využíváním nejrůznějších vzdělávacích metod a hodnocení výsledků učení. Pozornost bude věnována poskytování kvalitních poradenských služeb v otázkách úspěšného průchodu studiem a kariérního poradenství a v neposlední řadě se zaměříme na zvyšování kompetencí akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

3. Internacionalizace

VŠPJ bude v následujících letech plně zapojena do realizace programu Erasmus+. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce bude dále aktualizována a rozšiřována. Vysoká škola se bude rovněž v rámci programu Erasmus+, International week a International Business Week zapojovat do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených, jako jsou akreditované studijní programy.

4. Relevance vzdělávání

Zaměření studijních programů, jak bakalářských, tak i navazujících magisterských, bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu. Činnost vysoké školy bude takto přispívat k zvyšování prosperity a konkurenceschopnosti celého území regionu. Do úprav stávajících a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni vnější partneři, zaměstnavatelé, regionální autority a uznávaní odborníci. Cílem bude zvýšit zaměstnatelnost absolventů a jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce.

5. Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

Vysoká škola bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. V mezinárodních grantech bude spolupracovat s podobně zaměřenými vysokými školami při řešení výzkumných úkolů.

6. Rozhodování založené na datech

Zavedení efektivního systému vnitřního hodnocení kvality bude vyžadovat změny ve sběru, vyhodnocování a uchovávání dat na VŠPJ. Bude nutné zajistit, aby interní i externí data o hodnocených procesech byla k dispozici v elektronické formě, byla validní, bylo možné je efektivně zpracovávat a byla řádně zabezpečena proti zneužití. Implementují se takové nástroje, které tyto procesy umožní – tedy především rozvoj,

přizpůsobení a propojení provozních informačních i produkčních systémů VŠPJ tak, aby tyto byly schopné poskytnout data včas, v požadované struktuře a tomu uživateli, který je pro své rozhodnutí potřebuje. Nezbytná bude modernizace a rozvoj ICT infrastruktury a služeb VŠPJ.

7. Efektivní financování

V souvislosti s předpokládanou změnou pravidel financování veřejných vysokých škol VŠPJ, jako škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou, musí posilovat především své silné stránky. Mezi ně můžeme zařadit profilaci profesně zaměřených studijních programů, realizaci povinných dlouhodobých praxí studentů, zapojení významných odborníků z praxe do výuky, zpracovávání konkrétních témat z aplikační sféry v kvalifikačních pracích, jakož i realizace analýz, studií a výzkumných úkolů na základě požadavků aplikační sféry. Takto bude moci VŠPJ zvyšovat kvalitu své vzdělávací činnosti i tvůrčí práce, což se v konečném důsledku odrazí i na výši přidělovaného příspěvku z kapitoly MŠMT.

f) Změny vnitřních předpisů

Nastavování a optimalizace vnitřních řídicích procesů včetně úpravy vnitřních předpisů vysoké školy je kontinuálním procesem, který reaguje na dosažené zkušenosti a podporuje zájem školy v naplňování jejího poslání.

S účinností od 1. července 2018 došlo k novelizaci Vnitřního mzdového předpisu VŠPJ a s účinností od 4. prosince 2018 došlo k novelizaci Studijního a zkušebního řádu VŠPJ.

K jiným změnám vnitřních předpisů VŠPJ nedošlo.

g) Poskytování informací

VŠPJ uvádí povinně zveřejňované informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v sídle školy na úřední desce a na svých webových stránkách. Žádosti o poskytnutí informací jsou zveřejněné na elektronické úřední desce na webu VŠPJ. V roce 2018 škola obdržela jednu žádost o informace podle citovaného zákona. Jednalo se o žádost advokáta Mgr. Marka Šimka o poskytnutí informací souvisejících s modernizací informačního systému EFA.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Studijní programy popsané metodikou výsledků učení

VŠPJ má všechny studijní programy (8) a studijní obory (9) popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky. Část studijních programů a všechny studijní obory byly akreditovány nebo reakreditovány podle původních pravidel Akreditační komise ČR a část studijních programů byla akreditována podle nových pravidel Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství.

b) Další vzdělávací aktivity

Vysoká škola polytechnická Jihlava nabízela i v roce 2018 studentům také další možnosti vzdělávání i mimo akreditované studijní programy. Tyto možnosti byly zajišťovány

jednotlivými odbornými katedrami s cílem rozšiřování odborného rozhledu, zvyšování kompetencí a další uplatnitelnosti studentů na trhu práce a v jejich dalším profesním životě. V průběhu roku 2018 se na VŠPJ, jako každoročně, uskutečnilo velké množství konferencí, seminářů, workshopů apod.

V rámci pořádaných konferencí to byly např. již 10. ročník mezinárodní vědecké konference *Konkurence/Competition 2018* zajišťované Katedrou ekonomických studií, 13. ročník mezinárodní konference *Aktuální problémy cestovního ruchu* na téma Autenticita v kontextu cestovního ruchu, která se konala pod záštitou Ing. Karly Šlechtové, ministryně pro místní rozvoj ČR, a byla organizována Katedrou cestovního ruchu, dále konference *HUMANITAS 2018* a *Sociální podnikání a místní komunity* pořádaná Katedrou sociální práce, konference Katedry technických studií *Trendy a technologie 2018* a *Průmysl 4.0 na Vysočině*, konference zajišťované Katedrou zdravotnických studií *Poruchy pánevní statiky a urogynekologie*, *9. jihlavská onkogynekologická konference*, *7. jihlavská konference fetomaterální a perinatální medicíny*, *Konference kvality a bezpečné péče*, *10. jubilejní mezinárodní konference porodních asistentek*.

Mimo odborné konference byla uspořádána celá řada přednášek věnovaných různorodé škále témat a určených nejen pro studenty a akademické pracovníky VŠPJ, ale i pro studenty středních škol a širokou veřejnost. Jednalo se např. o přednášky *Umělá inteligence, TV Nova versus Česká televize – dva odlišné světy pro komunikaci a zpravodajství*, *Nové trendy v oblasti hypotečních a spotřebitelských úvěrů*, *Rozpočty v praxi*, *Projektové řízení v praxi*, *Peníze – mýty a fakta*, *Výhody a nástrahy kyberprostoru*, *Aktuální problémy EU*, *Šaty dělají člověka – vizáž dělá osobnost*, *Destigmatizace osob s duševním onemocněním*, přednášky pořádané v rámci akce Týden dobrovolnictví na VŠPJ (*Types of Volunteering in the Context of Social Services*, *Conception of Volunteering in Social Services*, *Practical Guidelines for selection and coordination of volunteers and organizations for volunteering*, *Peculiarities of Voluntary Movement within the frame of multi-paradigm model of volunteering*).

V rámci řady uspořádaných workshopů lze uvést např. 10. mezinárodní studentský workshop na téma *Accessible tourism* připravovaný ve spolupráci s FH Wien, studentský workshop zaměřený na výzkum v cestovním ruchu a spojený s výměnnými pobyty studentů Fakulty turismu Užhorodské národní univerzity *Transcarpathia and Vysočina Region: Tourism Cooperation*, workshop *Podnikni to!* uspořádaný v rámci projektu *Rozjezdy*, workshop zaměřený na sdílení zkušeností z realizace předmětů *Praxe* a *Supervize* nebo workshop určený pro studenty středních škol na téma *Komunikace v praxi*, který byl součástí doprovodného programu výstavy *Sigmund Freud – Odhalení 21. století*.

Kromě výše zmíněné výstavy se v roce 2018 na VŠPJ uskutečnila mj. také výstava tvorby ak. mal. Vladimíra Netoličky s názvem *Barvy mezi liniemi*, výstava *Gustav Klimt – Průkopník moderny* a v neposlední řadě venkovní vzdělávací výstava ke stému výročí republiky *STOVKA*. Studenti VŠPJ také připravili akce na podporu výstavy *Bon Apétit* v Oblastní galerii Vysočiny v Jihlavě.

Mezi další akce pořádané VŠPJ v roce 2018 patřily např. soutěže pro studenty škol středních (4. ročník soutěže *Účtování versus účetnictví* aj.), ale i vysokých škol (celorepubliková soutěž v manažerské simulační hře *Unisim* s názvem *Rozehraj to jako manažer*), tradiční akce jako např. *Cestovatelské promítání*, *Den otevřených dveří VŠPJ*, 7. ročník veletrhu pracovních příležitostí *DEN FIREM JOBStart* určený pro studenty a absolventy VŠPJ, dále sportovní akce pro studenty školy (*Rozjed' to na ledě!* ve spolupráci s HC Dukla Jihlava) i pro širokou veřejnost

(Sportujeme s VŠPJ), bezplatné komentované prohlídky historického jádra Jihlavy u příležitosti Mezinárodního dne průvodců, tradiční prázdninové/letní školy vybraných odborných kateder (např. Letní školy Katedry technických studií, které nabídly široké veřejnosti semináře na téma Úvod do počítačových sítí, virtualizace a bezpečnosti; Tvorba webové aplikace; Programování pro Android aneb Jak vytvořit vlastní mobilní aplikaci.) či akce Poradenského a kariérního centra VŠPJ zaměřené na kariérové poradenství a rozvoj (např. kurz *Kariérové poradenství – testování osobnosti*, přednášky *Kompetence uchazečů výběrového řízení*, *Jak být úspěšný na trhu práce?*, semináře *Konec prokrastinace: Jak si poručit a poslechnout se?*, *Výběrové řízení nanečisto*, *Assessment centrum jako metoda výběrového řízení*).

Opětovně byl uspořádán Den absolventů VŠPJ a v roce 2018 se také uskutečnil 2. Akademický den VŠPJ s bohatým programem.

3 Studenti

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Uskutečňovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje, a která pokračovala i v roce 2018, je možné rozdělit do dvou základních skupin:

1. Zajištění včasných informací ze studijní oblasti a jejich rozbor.
2. Vytváření konkrétních podmínek a opatření pro zlepšení podmínek pro studenty v předem vyhodnocených konkrétních předmětech, včetně přijímání konkrétních opatření v rámci inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.

Vzhledem ke skutečnosti, že u vybraných studijních programů bylo přistoupeno k přijímacímu řízení bez přijímacích zkoušek, je na VŠPJ kladen stále větší důraz zejména na kvalitu výuky.

Pro nové, ale i stávající studenty prezenčního i kombinovaného studia byla i v roce 2018 před zahájením zimního semestru zajišťována příprava k vybraným předmětům, jako je matematika nebo cizí jazyky, a to formou kurzů či prázdninové školy.

Pro nově nastupující studenty prezenčního i kombinovaného studia byly zajištěny přednášky o průběhu studia na VŠPJ již při zápisu do studia (přednášky zaměřené zejména na podání základních informací o systému studia a způsob uplatňování kreditního systému, seznámení nových studentů s vnitřními předpisy a směrnici VŠPJ, zejména se Statutem VŠPJ, Studijním a zkušebním řádem, seznámení studentů se způsobem podávání žádostí dle správního řádu, s právy a povinnostmi studentů při studiu apod.).

Opětovně byla pro nové studenty nastupující na VŠPJ do 1. semestru studia v roce 2018 připravena a předána nově upravená informační brožura (dostupná studentům v tištěné i elektronické podobě), ve které jsou uvedeny nejdůležitější informace o studiu a provozu školy, o organizaci studia, odborných katedrách, a v neposlední řadě zodpovězeny nejobvyklejší a nejčastější otázky studentů.

b) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Opatření pro omezení prodlužování studia navazují na opatření ke snížení studijní neúspěšnosti.

Průběžně jsou sledovány studijní výsledky a stavy kreditů dle kreditního systému VŠPJ. V návaznosti na tyto informace je poskytována poradenská činnost studentům, jakým způsobem řešit případné studijní problémy. U tradičně problémových předmětů, jako jsou předměty s matematikou nebo výuka jazyků, jsou pořádány kurzy formou prázdninové školy, nebo dalších kurzů, např. matematika pro uchazeče o studium a matematický seminář formou volitelného předmětu u technických studijních programů, volitelný předmět Úvod do účetnictví či Matematický seminář pro již stávající studenty ekonomických oborů, přípravný kurz cizích jazyků, kurzy angličtiny, pro nové uchazeče kurzy anglické gramatiky pro začátečníky. Nově byly v rámci řešení projektů ESF na VŠPJ zavedeny vyrovnávací kurzy pro další odborné předměty, např. mikroekonomie a makroekonomie, či blokové konzultace pro cestovní ruch.

Katedra sociální práce má ročníkové vedoucí, kteří s každým studentem individuálně řeší, co je potřeba.

Jsou podporovány iniciativy akademických pracovníků v oblasti inovace předmětů, inovace způsobu výuky a zavádění nových postupů, a to zejména podporou akademických pracovníků formou každoročně vyhlašované interní grantové soutěže VŠPJ.

c) Vlastní/specifické stipendijní programy

Úprava Stipendijního řádu VŠPJ v předchozím roce rozšířila možnosti pro vyplácení stipendií nadaným studentům a možností výplaty stipendií vyhodnoceným neaktivnějším studentům v každém studijním programu. Snahou VŠPJ je stanovení optimálních a zejména operativně využitelných kritérií pro přiznávání prospěchových stipendií, k maximální stimulaci studentů k dosahování co nejlepších studijních výsledků. V rámci této snahy došlo ke stanovení společných hranic studijního průměru u všech studijních programů a prohloubení spolupráce studentů a účasti studentů na uskutečňování běžných i tvůrčích činností VŠPJ.

V rámci změn Stipendijního řádu byla také nově vytvořena možnost vyhodnocení neaktivnějších studentů, kteří se účastní na tvůrčí vědecké činnosti VŠPJ. Pro ocenění pomocné vědecké činnosti studentů byly v roce 2018 upraveny podmínky pro vyhlášení interní soutěže studentů o studentské odborné projekty.

d) Poradenské služby

Poradenské služby poskytuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ (dále též „PKC“). Odborný tým PKC v roce 2018 tvořili: poradce pro studenty, dvě psycholožky a terapeutka. Pracovníci PKC zajistili komplexní síť podpůrných odborných služeb, např. sociální poradenství, kariérní poradenství, psychologické poradenství, krizovou intervenci nebo i psychoterapii. Služby jsou studentům a absolventům do jednoho roku od ukončení studia poskytovány zdarma.

Celkem bylo Poradenským a kariérním centrem VŠPJ v roce 2018 zajištěno:

- 374 konzultací pro studenty a absolventy, přibližně padesát jich bylo zaměřeno na kariérové poradenství,
- 27 kurzů, seminářů a přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů nebo na usnadnění jejich přechodu na trh práce,
- tři cvičná výběrová řízení formou assessment centra,
- veletrh pracovních příležitostí Den firem JOBStart 2018 s účastí cca 500 studentů a absolventů,

- Webový portál praxí VŠPJ je technicky propojen s interním Informačním systémem VŠPJ tak, aby se nabídky praxí/stáží efektivněji dostávaly ke studentům. V roce 2018 byl do těchto systémů vytvořen přístup také pro absolventy VŠPJ. Celkem bylo přes PKC v roce 2018 studentům a absolventům zprostředkováno 230 nabídek od zaměstnavatelů.

e) Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace

VŠPJ zřídila v roce 2018 jako součást Poradenského a kariérního centra VŠPJ specializované pracoviště, které systematicky realizuje podporu studentům (a uchazečům o studium) se specifickými potřebami. Identifikace těchto studentů probíhala na základě spolupráce PKC s akademickými pracovníky a Studijním oddělením VŠPJ, na základě zájmu přímo těchto studentů o poskytnutí podpůrných služeb umožňujících jim úspěšně pokračovat ve studiu, nebo na základě zájmu uchazečů o studium na VŠPJ.

Personální obsazení pracoviště tvořily speciální pedagožka pro dospělé, poradce pro studenty a psycholožka. Speciální pedagožka poskytovala konzultace uchazečům a studentům se specifickými potřebami, posuzovala specifické potřeby studentů, zpracovávala výsledky funkční diagnostiky a definovala servisní a organizační opatření. Speciální pedagožka poskytovala rovněž poradenství akademickým pracovníkům a provozním zaměstnancům VŠPJ v oblasti práce s konkrétními studenty se specifickými potřebami. Poradce pro studenty fungoval jako kontaktní osoba pro uchazeče o studium a pro studenty se specifickými potřebami, zprostředkoval služby speciální pedagožky a psycholožky, realizoval servisní a organizační opatření a v případě potřeby zprostředkoval další podpůrné služby prostřednictvím třetí strany. Poradce dále komunikoval se zainteresovanými akademickými pracovníky a provozními zaměstnanci a zprostředkoval další vzdělávání pro zaměstnance VŠPJ směřující ke zvyšování kompetencí při práci se studenty se specifickými potřebami.

V roce 2018 byla realizována podpora celkem 10 studentům se specifickými potřebami (v kategoriích: A1 – uživatel zraku, B1 – uživatel mluveného jazyka, C2 – s postižením horních končetin a D – se specifickými poruchami učení). Identifikace studentů se specifickými potřebami probíhala především aktivním nabízením služeb PKC VŠPJ uchazečům a studentům (oslovení výchovných poradců SŠ v Kraji Vysočina, prezentace nabídky služeb na Dni otevřených dveří, prezentace služeb na webu a na nástěnkách školy, oslovení studentů při imatrikulaci a zahájení výuky atd.).

V prosinci 2018 byla v rámci přijímacího řízení na další akademický rok spuštěna nová verze elektronické přihlášky umožňující uchazeči o studium označit své případné specifické potřeby a umožnit tak jeho včasnou identifikaci.

Mimořádný přístup je dále věnován zahraničním studentům, zejména v oblasti tvorby rozvrhu a při volbě předmětů. Tato pomoc je poskytována ze strany Studijního oddělení VŠPJ a ze strany Mezinárodního oddělení VŠPJ. Pro zahraniční studenty jsou pořádány kurzy českého jazyka. Je rozšiřována i nabídka výuky předmětů v anglickém jazyce. Ve většině případů se zahraniční studenti velmi rychle adaptují na vysokoškolský způsob studia i na výuku v českém jazyce a v rámci studia jsou velice aktivní. Pozornost zahraničním studentům je věnována v průběhu celého studia, nejen v rámci studia přímo na VŠPJ, ale i při sjednávání možností výjezdů ke studiu v jiných zemích.

f) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

I v roce 2018 byla studentům za vynikající výsledky vyplácena v souladu se Stipendijním řádem prospěchová stipendia. Pro další zvýhodnění studentů s vynikajícím prospěchem byla i v roce 2018 zachována možnost, spočívající v časovém zvýhodnění těchto studentů při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovou výhodou, tj. mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Vynikající studenti se účastnili konferencí, workshopů, mezinárodních projektových týdnů i dalších aktivit rozšiřujících běžnou výuku. Za účast a spolupráci při těchto akcích a při jejich pořádání jim byla přiznávána mimořádná stipendia.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace

Stipendijní řád VŠPJ řeší také podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Pro řešení problémů studentů ekonomicky nebo sociálně znevýhodněných byl zaveden systém ubytovacího a sociálního stipendia.

Přiznání stipendií řeší stipendijní komise. Pro řešení složitých situací, a to i sociálněekonomického charakteru, je studentům poskytována pomoc ze strany Studijního oddělení VŠPJ. Ze strany Poradenského a kariérního centra VŠPJ pak dále poradenství a služby při zajišťování možností získání příjmu při zaměstnání.

Identifikace potřeb studentů pro jejich řešení ze strany VŠPJ je problematická, studenti si mnohdy sami nepřejí, aby jejich situace byla jakkoliv zjišťována nebo řešena. Vzhledem k současné situaci na trhu pracovních sil v Kraji Vysočina existuje řada možností příjmu, přičemž studenti mohou využít služeb Poradenského a kariérního centra VŠPJ i bez konkrétní identifikace důvodů.

V rámci dalších služeb poskytovaných VŠPJ mají studenti další možnosti, např. možnost využívání výpočetní techniky, software, internetu, výpůjčky knih apod.

h) Podpora rodičů mezi svými studenty

Ke studentům, kteří jsou rodiči, nebo se v době studia stali rodiči, nebo i k nastávajícím rodičům, a jejich potřebám, je uplatňován vstřícný přístup. Na žádost studenta – rodiče je umožňována úprava studia, lze žádat o povolení studia bez průběžné výuky nebo je povolováno přerušování studia dle potřeby studenta. Mezi nejčastěji využívané instituty patří studium bez výuky a přerušování studia.

Pro studenty jsou akademickými pracovníky vypisovány konzultační hodiny, konzultace je možné dohodnout i mimo stanovené konzultační hodiny.

Studenti mají také možnost v odůvodněných případech požádat o další výjimky ze studijního plánu a studijních povinností.

Studujícím těhotným ženám a kojícím matkám je na VŠPJ k tomu účelu určená speciální místnost. V knihovně VŠPJ je k dispozici dětem studentů dětský koutek.

4 Absolventi

a) Udržování kontaktů s absolventy

VŠPJ pokládá udržování aktivních kontaktů se svými absolventy za velmi důležité. Absolventi mají možnost zanechat na sebe při přihlašování ke státním závěrečným zkouškám kontakt v informačním systému školy, nebo své kontaktní údaje mohou kdykoli poskytnout přes webové stránky školy (sekce Absolvent). Kontakt s absolventy zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ.

Absolventi jsou pravidelně informováni o aktuálním dění na VŠPJ, mají možnost i nadále využívat širokého spektra poskytovaných poradenských služeb, a to do jednoho roku od ukončení studia (např. služby kariérního poradenství), na webu školy je v části Absolvent zřízena sekce Pracovní nabídky, při členství v Klubu absolventů VŠPJ mají slevu na služby školní cestovní kanceláře a knihovny VŠPJ. Absolventi jsou zváni na akce, které VŠPJ pořádá (např. Den absolventů, semináře a přednášky Poradenského a kariérního centra, Den firem JOBStart, Reprezentační ples VŠPJ). Absolventi naopak mohou nabízet studentům VŠPJ praxe v rámci svých získaných pracovních pozic, realizují přednášky pro studenty jako odborníci z praxe, zadávají k realizaci témata závěrečných prací studentů aj.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů má VŠPJ z celostátního šetření, které je každoročně uveřejněno prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

Jako odezva na regionální poptávku jsou úspěšně realizovány dva magisterské navazující studijní obory zdravotnického nelékařského zaměření, oba v kombinované formě studia. V roce 2017 absolvovali úspěšně první absolventi magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijního oboru Komunitní péče v porodní asistenci, v roce 2018 studijního oboru Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou a prostřednictvím povinné praxe studentů všech studijních programů/oborů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na vědomosti a dovednosti absolventů VŠPJ. Dále jsou na základě těchto zjištění pro studenty a absolventy Poradenským a kariérním centrem VŠPJ nabízeny služby individuálního kariérního poradenství a jsou pořádány kurzy, semináře a přednášky zaměřené na posilování a rozvoj klíčových kompetencí usnadňující přechod na trh práce.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

VŠPJ se vždy profilovala jako škola se silnou vazbou na region a regionální zaměstnavatele budoucích absolventů.

Každá odborná katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí u dlouhodobějších poskytovatelů praxí je motivována zkušeností, že pokud se student (zvláště během semestrální praxe) ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, dovednostmi a všeobecnými schopnostmi, je mu po ukončení vysoké školy nabídnuto velmi často

zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

Zároveň je velmi silně podporována vazba povinné praxe na zpracování závěrečné práce, případně jsou využíváni pro vedení závěrečné práce odborníci z praxe (např. v technických oborech je téměř polovina bakalářských prací přímo napojena na aplikační sféru, u ekonomických i zdravotnických oborů je tento podíl zhruba jedna třetina). Odborníci z praxe také často závěrečné práce studentů VŠPJ oponují.

V roce 2018 VŠPJ pořádala 7. ročník veletrhu pracovních příležitostí Den firem JOBStart. Pro více než 500 zájemcům ze strany studentů i absolventů školy prezentovalo 24 institucí soukromého i veřejného sektoru možnosti praxí, absolventských stáží a zaměstnání. Podle realizovaného dotazníkového šetření byli jak studenti (a absolventi), tak i firmy, s akcí spokojeni a považovali ji za velmi přínosnou.

5 Zájem o studium

a) Přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky na VŠPJ konané v rámci přijímacího řízení jsou zajištěny vlastními písemnými testy, u některých studijních programů jsou písemné zkoušky doplněny o ústní pohovor dle specifik a požadavků jednotlivých programů. Písemné testy jsou zaměřené na ověření obecných studijních předpokladů a dále na prověření podrobnějších znalostí souvisejících se zvolenými studijními programy (jedná se o test z cizího jazyka a test z biologie člověka a ústních pohovorů u zdravotnických studijních programů).

U studijního programu Zdravotně sociální pracovník jsou písemné testy doplněny o ústní pohovor z oblasti sociální práce. Pro přijetí uchazeče ke studiu tohoto studijního programu je výhodou prokázání předchozích činností nebo dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře (všechna potvrzení procházejí komisionálním posouzením).

Pro akademický rok 2018/2019 byli v roce 2018 studenti přijati bez přijímacích zkoušek do studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a do studijních oborů Aplikovaná informatika, Finance a řízení a Cestovní ruch, a to pro prezenční i kombinované studium.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

VŠPJ se pravidelně prezentuje na veletrzích pomaturitního vzdělávání, přičemž v roce 2018 prezentovala škola svou nabídku na veletrhu Gaudeamus v Brně a Akadémia VAPAC v Bratislavě. Prezentace školy byla zaměřena jak na studenty středních škol, tak i na jejich pedagogy a výchovné poradce.

VŠPJ má standardně na svých webových stránkách umístěnu sekci „Chci studovat“, kde průběžně zveřejňuje nejdůležitější informace a aktuality. Ty jsou komunikovány také na hlavní stránce školního webu i na oficiální facebookové stránce školy.

V únoru 2018 byl tradičně pořádán Den otevřených dveří, na kterém mohli uchazeči o studium získat nejdůležitější informace o škole, o organizaci studia, o jednotlivých oborech a také si mohli prohlédnout zázemí školy. Jednotlivé studijní obory představovali přímo jejich studenti.

Dle odhadů odvíjejících se od počtu rozdaných dotazníků se Dne otevřených dveří zúčastnilo až 500 zájemců o studium. Na Den otevřených dveří byli zváni zástupci všech středních škol v Kraji Vysočina. Kromě Dne otevřených dveří VŠPJ umožňuje zájemcům individuální prohlídky školy. Ve spolupráci s katedrami jsou na VŠPJ průběžně zvány střední školy či konkrétní třídy. Ty jsou během návštěvy seznámeny s možnostmi studia a mohou si prohlédnout budovu školy. Prostřednictvím kateder jsou na VŠPJ pořádány soutěže pro středoškolské studenty.

Rovněž jsou pořádány popularizační přednášky akademických pracovníků VŠPJ na různých středních školách (SPŠ, gymnázia, obchodní akademie, atd.) s cílem zvýšit u středoškoláků nejen povědomost o různých odborných tématech, ale i vzbudit jejich případný zájem o studium na VŠPJ. Na střední školy cílí VŠPJ mimo jiné také akcí Sportujeme s VŠPJ, kdy VŠPJ oslovujeme střední školy prostřednictvím Kabinetu sportů.

Na konci roku 2018 VŠPJ pořádala prostřednictvím Katedry technických studií první Den s technikou, kam byly pozvány technicky zaměřené střední školy z Kraje Vysočina. Studenty po škole provedli přímo akademičtí pracovníci katedry spolu se studenty technických oborů. Návštěvníci si prohlédli laboratoře, včetně novinky – přístroje firmy Qualysis vybavenými systémem pro analýzu pohybu, které si středoškoláci mohli prohlédnout a vyzkoušet vůbec poprvé. K vidění byly i školní bezpilotní systémy (drony) nebo data a měření z meteorologické stanice umístěné na střeše budovy VŠPJ.

6 Zaměstnanci

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

VŠPJ koncem roku 2018 zpracovala návrh kariérního řádu pro akademické pracovníky, který je součástí nové směrnice Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ. Tato směrnice bude vydána v prvním čtvrtletí roku 2019. Harmonický profesní i kvalifikační rozvoj akademických pracovníků je zajištěn v rámci vlastního strategického nástroje Systému řízení výkonu a kvality (dále jen „SŘVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a vnitřní rozvoj a služby. V současné době aplikovaná varianta zahrnuje celoškolské plánování, periodickou revizi výsledků, spojenou s případnými řídicími zásahy a závěrečné vyhodnocení. V jeho plánovací fázi navrhuje akademický pracovník osobní a profesní cíle dle stanovené struktury cílů, které nejlépe vyhovují jeho možnostem, zájmům a představám. Vedoucí katedry navržené cíle akademického pracovníka koriguje dle potřeb a cílů katedry. Tyto prvotní preference jsou analyzovány a schváleny s přihlédnutím ke strategickým cílům školy. Plnění osobních a profesních cílů akademického pracovníka je průběžně monitorováno, dvakrát ročně dochází k jejich hodnocení a případné revizi. Díky vysoké míře individualizace a flexibilnímu systému periodických revizí lze v SŘVK zohledňovat jak nenadálé a akademickým pracovníkem neovlivnitelné události (úraz, nemoc, těžká životní situace), tak i změny plánované, ovlivňující míru nebo kvalitu jeho profesního výkonu (např. rodičovská dovolená nebo výkon veřejných funkcí). Systém sledování osobního a organizačního rozvoje je nastaven a implementován v elektronické podobě. Všechny tyto situace a okolnosti jsou legislativně zakomponovány v nové směrnici Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ.

Kromě plánování a řízení funguje SŘVK i jako přirozený motivační nástroj v oblasti odměňování. Každý akademický pracovník je, jak při stanovování cílů a sestavování plánu, tak i při jeho průběžných revizích instruován svým nadřízeným o případném vlivu míry plnění navýši osobního příplatku. Zároveň je dbáno na to, aby cíle nebyly z tohoto důvodu záměrně podhodnocené nebo jednostranné.

V oblasti motivačního odměňování využívá škola i své ostatní tradiční nástroje, ke kterým patří zejména program na podporu zvyšování kvalifikace, odměňování autorů významných tvůrčích výsledků, zřizování individuálních tvůrčích projektů, udělování grantů Interní grantové soutěže nebo oceňování kvalitních publikací cenou rektora Opus optimum. Od roku 2012 je s úspěchem využíván také Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, který slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a klíčových akademických pracovníků. Je tvořen dary externích subjektů, především dotacemi Kraje Vysočina.

b) Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2017 získala VŠPJ pětiletý projekt OP VVV Strategický rozvoj VŠPJ, jehož součástí je i rozvoj a zkvalitňování pedagogických a didaktických dovedností akademických pracovníků VŠPJ. Díky tomu bylo možno strategicky systematizovat jednotlivé vzdělávací aktivity a integrovat je do souvislých bloků, odpovídajících potřebám nově akreditovaných programů a rozvoji kompetencí akademických pracovníků. Nejdůležitější z tohoto pohledu je v projektu aktivita č. 2, Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy, nabízející akademickým pracovníkům rozvoj nejrůznějších forem pedagogických a didaktických dovedností, počínaje prací se studenty se specifickými potřebami, přes osvojení nových vzdělávacích metodik až po kurzy efektivního využívání nástrojů e-Learningu a Blended Learningu.

c) Plán genderové rovnosti – jiné konkrétní způsoby zajišťování genderové rovnosti

Genderovou problematikou se zabývá Strategie rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, vycházející ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ a zohledňující klíčové kvalitativní principy školy, charakterizované v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jedním z jejích cílů je i podpora rovnoprávnosti a rozmanitosti ve všech oblastech činností VŠPJ. Rovnoprávnost znamená, že jednotlivci nebo skupiny nejsou znevýhodňováni například na základě své rasy, pohlaví, náboženského vyznání nebo věku. Respektováním diversity VŠPJ uznává a podporuje specifické charakteristiky jednotlivců nebo skupin, které jim umožní plně rozvinout vlastní potenciál ve prospěch školy. Tato strategie byla implementována například pomocí následujících opatření:

- Provozování speciální místnosti pro zaměstnané či studující těhotné ženy a kojící matky a dětského koutku v knihovně školy,
- Nabídka možnosti zkráceného pracovního úvazku pro rodiče na/po mateřské/rodičovské dovolené,
- Poskytnutí bezúročných půjček ze sociálního fondu zaměstnancům/rodičům k překlenutí tíživé finanční situace ve výši 30 000,-Kč,
- Možnosti získání příspěvku na vzdělávání, sportovní potřeby, rekreaci, kulturní akce a zdravotnickou péči, která není hrazena z veřejného zdravotního pojištění. V roce 2018 byla výše příspěvku 1 500,-Kč na zaměstnance.

d) Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Otázkami sexuálního a genderově podmíněného obtěžování se systematicky zabývalo Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které přitom spolupracovalo s erudovanými psychology. Kromě těchto témat zde studenti i zaměstnanci školy mohou konzultovat například své vztahové problémy, deprese, úzkostné poruchy, potíže se sexuální orientací, nízkou míru sebedůvěry, potíže s nadměrným studem, náročné životní situace, nezpracované traumatické události, poruchy příjmu potravy, závislosti, problémy s komunikací, poruchy spánku, stres, pocit neustálého vnitřního napětí, workoholismus, syndrom vyhoření apod.

7 Internacionalizace

a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Vnitřní předpisy vysoké školy související se zahraničními studentskými mobilitami zaručují plné uznávání kreditů získaných v zahraničí na základě dohodnutého individuálního studijního plánu. Kritéria a zásady výběrových řízení mobilit jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. Škola nadále poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem odstranit sociální znevýhodnění některých studentů. Poskytování poradenství při přípravě a realizaci mobilit je nedílnou součástí podpory studia a pracovních stáží v zahraničí. Vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit, z dotazníků a závěrečných zpráv účastníků mobilit je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů v uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

Během roku 2018 byly na podporu mobilit studentů nadále uplatňovány zavedené interní postupy, které se již osvědčily v uplynulých letech. Na odborných katedrách jsou zavedeny procesy schvalování zahraničních mobilit studentů, se studentem před výjezdem komunikuje tzv. garant zahraničních mobilit. Další organizační záležitosti řeší také mezinárodní oddělení, především koordinátor programu Erasmus+. Získané kredity ze zahraničních studijních pobytů či pracovních stáží jsou plně uznávány, a to v souladu s předem dohodnutým studijním plánem nebo s odborným zaměřením zahraniční pracovní stáže.

Studenti se během svého studia na VŠPJ účastní různých typů výjezdů do zahraničí. Mobilit v rámci programu Erasmus+ se v roce 2018 účastnilo 42 studentů, což je více než v roce 2017 (38 studentů). Studenti se s velkým zájmem účastnili i týdenních mezinárodních workshopů (International Business Week), na různé zahraniční vysoké školy vyjelo celkem 84 studentů. V roce 2018 VŠPJ podporovala tyto krátkodobé výjezdy studentů do zahraničí jednak organizačně (studenti absolvují tyto týdenní mezinárodní workshopy v rámci zapsaného volitelného předmětu), jednak finančně formou mimořádných stipendií. Studenti vyjížděli do zahraničí rovněž vykonat své krátkodobé či dlouhodobé praxe, jako např. studenti studijního oboru Cestovní ruch, Finance a řízení a Všeobecná sestra. Z počtu 392 absolventů VŠPJ v roce 2018 se účastnilo zahraničního pobytu delšího než 14 dní 10,71 %.

V listopadu 2018 se zástupci VŠPJ zúčastnili veletrhu vzdělávání Osvita v Kyjevě na Ukrajině. Dále zástupci VŠPJ v listopadu 2018 aktivně vystupovali na evropské konferenci Businet v estonském Tallinnu, kde cílem konference bylo představit projekty VŠ zapojených do této sítě a případně nabídnou spolupráci ostatním institucím, včetně navázání spolupráce v oblasti studentských i akademických mobilit. Zástupkyně mezinárodního oddělení, institucionální

koordinátorka programu Erasmus+ na VŠPJ, se zúčastnila mezinárodního veletrhu European Association for International Education v Ženevě.

Cizí jazyky jsou součástí studijních plánů všech akreditovaných studijních bakalářských programů a oborů v prezenční formě studia. Studenti prezenční formy studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. U nově akreditovaných studijních programů se toto bude týkat i kombinované formy studia. Nabídka odborných předmětů v cizím jazyce byla i v roce 2018 rozšiřována tak, aby se zlepšily podmínky pro rozvoj dovedností studentů komunikovat v cizím jazyce a aby vzdělávací nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích odpovídala i požadavkům ze strany partnerských zahraničních vysokých škol.

Propagace zahraničních aktivit na půdě VŠPJ se zaměřuje především na studenty (Erasmus+ dny, dny otevřených dveří, semináře na podporu mobility). Zvyšování zájmu v oblasti mezinárodních vztahů napomáhá i uvádění nejdůležitějších informací na webových stránkách VŠPJ v anglickém jazyce. Byly vydány podpůrné informační materiály o VŠPJ v anglickém, ruském a ukrajinském jazyce. K zvýšení stupně internacionalizace na vysoké škole přispělo i organizování mnoha mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů i aktivní působení vyslaných studentů a pracovníků školy na mezinárodní mobility po jejich návratu na VŠPJ na další studenty a spolupracovníky.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ

VŠPJ postupně vytváří mezinárodní prostředí vstřícné pro vzdělávací i tvůrčí činnost, pro studium zahraničních studentů a působení zahraničních účastníků. I krátkodobá přítomnost zahraničních akademických pracovníků přispívá ke zlepšení celkového zajištění akreditovaných studijních programů a oborů, posílení jazykových kompetencí studentů i pracovníků vysoké školy a zvýšení jejich schopností pracovat v mezinárodním prostředí. Kvalita a rozsah výuky v anglickém jazyce, ale i poskytované služby v cizím jazyce, vedou v posledních letech k postupnému růstu počtu přijíždějících zahraničních studentů i akademických pracovníků. Důležité informace na webových stránkách jsou uváděny i v angličtině, částečně v ukrajinštině a ruštině. VŠPJ úzce spolupracuje s Centrem na podporu integrace cizinců v Jihlavě, které poskytuje další podpůrné služby pro cizince působící na vysoké škole.

Zahraníční studenti i akademičtí pracovníci jsou zapojováni do mezinárodních aktivit VŠPJ, a to nejen v rámci programu Erasmus+, ale i v rámci mezinárodních týdenních projektových workshopů a bilaterálních výměnných studijních návštěv. Zvýšil se počet zahraničních akademických pracovníků, kteří se při různých příležitostech zapojují do výuky i do dalších vzdělávacích aktivit. Se stávajícími zahraničními partnery se VŠPJ snaží rozšiřovat i další formy spolupráce, jako je příprava společných projektů, společné vzdělávací projekty a zavádění dalších předmětů v angličtině do studijních plánů v jednotlivých studijních programech a oborech. VŠPJ nabízí rovněž celý studijní bakalářský obor Finance and Management v anglickém jazyce, který ale pro nedostatek uchazečů zatím nebyl otevírán.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vysoká škola polytechnická Jihlava je profesně orientovaná veřejná vysoká škola, která má navázanu velmi úzkou spolupráci s aplikační sférou, a to ve všech oborech, které jsou na škole realizovány ve formě studijních programů. Na VŠPJ je ustálenou praxí, že akademičtí pracovníci propojují znalosti získané při tvůrčí činnosti (výzkumné projekty, smluvní výzkum a vývoj atd.) do výuky tak, aby odpovídala aktuálním trendům a reagovala na požadavky aplikační sféry. Oblast aplikovaného výzkumu je se vzdělávací činností propojena například přednáškami odborníků z praxe a semináři pořádanými ve spolupráci s průmyslovými partnery VŠPJ, řešením reálných případových studií nebo zpracováním průmyslových dat. Další oblastí, kde se propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací, je realizace semestrálních projektů, závěrečných prací nebo odborných praxí.

b) Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů VŠPJ do realizace tvůrčí činnosti akademických pracovníků je dlouhodobou praxí. VŠPJ podporuje celou řadu aktivit, které mají podporovat zapojení studentů do výzkumu a vývoje, kdy studenti se podílejí na řešení projektů Interní grantové soutěže a velmi často se také podílejí na řešení grantových projektů MPO, GAČR, TAČR atd., které řeší akademičtí pracovníci. Další oblastí, kde jsou studenti zapojováni do realizace projektů, je smluvní vývoj a výzkum realizovaný pro aplikační sféru. Nezanedbatelná je i jejich pomoc při zajišťování školou pořádaných vědeckých a popularizačních akcí. K podpoře nebo motivaci odborně či organizačně aktivních studentů je průběžně využíván i stipendijní fond.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2018 získala VŠPJ 2 316 962,-Kč jako institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Tato částka v posledních letech progresivně narůstá, což vypovídá o progresivním zvyšování kvality tvůrčích výstupů akademických pracovníků školy. Tyto prostředky jsou opětovně navraceny na podporu výzkumu a vývoje akademických pracovníků ve formě Individuálních tvůrčích projektů akademických pracovníků nebo ve formě tvůrčích projektů kateder. Odborné katedry i akademičtí pracovníci mohou tyto prostředky využít na podporu svých výzkumných a vývojových projektů (materiál, služby a cestovné), kdy se předpokládá další zvýšení publikační aktivity akademických pracovníků.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post doktorandských pozicích

Protože VŠPJ nemá vlastní doktorský studijní program, je zde práce s doktorandy a post-doktorandy specifická. Protože se většinou jedná o perspektivní pracovníky, škola jim nabízí možnost využití individuálních rozvojových grantů a dalších motivačních programů, zmíněných v kapitole 6. Akademičtí pracovníci, kteří studují v doktorském studijním programu, nebo pracovníci, kteří zahájili své habilitační řízení, mají ze strany VŠPJ maximální podporu. Škola aktivně vyhledává perspektivní pracovníky, kteří mají ambice pro svůj kvalifikační růst, a umožňuje jim uzavřít kvalifikační dohodu potřebou pro jejich podporu.

e) Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠPJ je profesně orientovaná vysoká škola, kde je realizována výuka akreditovaných studijních programů ve velmi úzké spolupráci s odborníky z praxe. V návaznosti na současné změny zákona o vysokých školách, VŠPJ dlouhodobě spolupracuje s odborníky z praxe, kteří se aktivně zapojují do tvorby a uskutečňování studijních programů realizovaných na VŠPJ. V rámci výuky profesně zaměřených studijních programů je pro studenty bakalářských studijních programů povinná odborná praxe v délce minimálně 12 týdnů. Fungující systém odborných praxí je nastaven tak, aby studenti mohli použít získané teoretické znalosti v praxi, a to pod dohledem odborníků z praxe, kteří studenty vedou odborně i metodicky. Realizací povinných odborných praxí, které vedou rovněž odborníci z praxe, studentům nenahraditelným způsobem přibližují praktickou aplikaci teoretických znalostí v reálné praxi. Nedílnou součástí odborné praxe je hodnocení průběhu praxe a jejích výsledků ze strany firem, ale i ze strany studentů. Toto hodnocení je klíčové pro získání zpětné vazby potřebné pro zvyšování kvality vzájemné spolupráce školy s aplikační sférou.

Odborníci z praxe jsou také zapojeni do přímé výuky ve formě odborných přednášek, vedení cvičení nebo vedení studentských projektů. Tyto odborníci se podílejí na téměř jedné třetině výuky všech předmětů daného studijního programu, kdy například u některých technických a zdravotnických programů je tento poměr ještě vyšší.

Odborníci z praxe se také aktivně podílejí na tvorbě obsahu studijních programů, kdy jejich zapojení je nepostradatelné pro zajištění náplně odborných předmětů. Smyslem této spolupráce je směřovat výuku v maximální možné míře směrem k reálným potřebám aplikační sféry tak, aby byla co nejvyšší míra uplatnění absolventů VŠPJ na trhu práce.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Pracovníci VŠPJ velmi úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována převážně ve formě řešení grantových projektů. V roce 2018 bylo na VŠPJ realizováno celkem šest grantových projektů (MPO Trio, TA ČR a GA ČR), kdy většina těchto projektů byla řešena s partnery z aplikační sféry. Cílem všech projektů je ve spolupráci s průmyslovými partnery vývoj konkrétních produktů, které budou uvedeny na tuzemský nebo zahraniční trh. Řešení výše uvedených grantových projektů sebou nese účinný přenos inovací z akademické do aplikační sféry a jejich následnou komercializaci.

g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Největší objem mobility studentů je realizován v rámci přípravy, vykonávání, hodnocení a prezentací výsledků povinných praxí. Akademičtí pracovníci realizují horizontální mobility v rámci pedagogické spolupráce s aplikační sférou ohledně školení zaměstnanců firem. Další přirozenou kategorií mobility je výuka odborníků z praxe, která bývá často spojena i s exkurzemi studentů i vyučujících na jejich pracovištích. Významná část mobility akademických pracovníků je realizována v rámci přípravy a realizace projektů aplikovaného výzkumu nebo projektů smluvního výzkumu.

Systematické vzdělávání v této oblasti předpokládá pětiletý projekt OP VVV Strategický rozvoj VŠPJ v aktivitě č. 2 Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

VŠPJ v roce 2018 zaváděla systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který je vymezen vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava“, registrovaným MŠMT ČR dne 27. června 2017.

Byly vydány interní dokumenty „Politika kvality VŠPJ“ a „Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Vysoké škole polytechnické Jihlava“, které stanovují rámec pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ. V roce 2018 bylo rozhodnutím rektora zahájeno a realizováno první vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava dle nových pravidel. Účelem tohoto vnitřního hodnocení kvality bylo ověření, zda a do jaké míry VŠPJ plní své poslání, strategický záměr a cíle, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

Vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činností, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí činnost a tzv. třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením, řízením projektů a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost účelových zařízení a doplňkovou činnost školy. Zdroje pro hodnocení v jednotlivých procesech tvořily strategické, bilanční a analytické dokumenty VŠPJ, vnitřní předpisy, normy a směrnice VŠPJ, údaje z informačních systémů VŠPJ, vlastní hodnotící zprávy o činnostech organizačních útvarů, dílčí zprávy o realizovaných činnostech, zprávy z jednání orgánů školy, poradních sborů a komisí, zpětná vazba od studentů, garantů studijních programů, expertů a dalších partnerů školy, odborná posouzení v rámci vnějších oponentur a další. Vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ v roce 2018 zahrnovala hodnocení za uplynulé tři akademické roky, tedy za období akademických roků 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017, a probíhalo na třech úrovních:

1. proreктоři, kvestor a vedoucí kanceláře rektora,
2. vedoucí odborných kateder a dalších organizačních útvarů,
3. akademičtí pracovníci a studenti.

Hodnocení spočívalo v porovnání vývoje reálného stavu ve sledovaném období, v posouzení dosažených cílů s plánovanými cíli a v hodnocení dle kritérií, která odpovídají požadavkům na zajišťování kvality na VŠPJ. Součástí hodnocení je komentář popisující okolnosti a rozbor možných příčin aktuálního stavu včetně návrhu opatření.

Výsledky vnitřního hodnocení a návrhy opatření pro zlepšení a zvyšování kvality byly zpracovány a po schválení v příslušných orgánech vydány ve „Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava“. Celý systém řízení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ je intenzivně rozvíjen v rámci pětiletého projektu Strategický rozvoj VŠPJ (OP VVV), který byl zahájen v září 2017.

Vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ provádí dle zákona o vysokých školách Národní akreditační úřad pro vysoké školství. VŠPJ v roce 2018 podala tři žádosti o akreditaci nových studijních programů včetně sebehodnotících zpráv. U dvou žádostí byla akreditace schválena na dobu 10 let a jedna žádost o akreditaci byla schválena na dobu 5 let.

Finanční kontrola – vnitřní kontrolní systém Vysoké školy polytechnické Jihlava je nastaven tak, aby vytvářel celkové prostředí a konkrétní kontrolní mechanismy s cílem předcházení a eliminování rizik. Základním principem je jasné vymezení a oddělení odpovědnosti a pravomocí klíčových pracovníků a jednoznačný popis postupů finanční kontroly prostřednictvím interních norem a systému pověření k výkonu finanční kontroly. V neposlední řadě je kladen důraz na operativní řízení rizik s cílem ochrany veřejných prostředků a zajištění souladu s legislativou a na průběžné prohlubování a zvyšování znalostí vedoucích i dalších zaměstnanců o nastavení a fungování vnitřního kontrolního systému.

Interní audit je realizován pověřeným zaměstnancem na základě dohody o provedení práce. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audity jsou vykonávány na základě zpracovaného a rektorem schváleného ročního plánu interního auditu.

Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování a kontrole dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to především na základě pracovních náplní pracovníků a pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s primární legislativou i prováděcí vyhláškou. Systém řídicí kontroly je popsán ve směrnici k oběhu účetních dokladů a především ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná zákonem i vyhláškou, včetně uplatnění principu 3E.

Vysoká škola polytechnická Jihlava dosud neusilovala o získání specifických certifikátů přímo se vážících ke kvalitě.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

VŠPJ byla v roce 2018 (stav k 31. 12. 2018) partnerem pro 63 zahraničních vysokých škol, se kterými uzavřela bilaterální dohody o mobilitách studentů, akademických pracovníků a ostatních pracovníků pro programovací období 2014 – 2020, popřípadě pro kratší období 2018 – 2021 v rámci programu Erasmus+.

S některými z těchto zahraničních vysokých škol i s dalšími zahraničními školami měla VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci:

Sports Academy Gerlev, Dánsko
Uzhhorod National University, Ukrajina

Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugalsko
Fachhochschule Technikum Wien, Rakousko
Wyzsza Szkoła Gospodarki w Bydgoszcy, Polsko
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů:

Pro zapojování do mezinárodních vzdělávacích programů je značným omezením, že VŠPJ nerealizuje doktorské programy. VŠPJ má akreditovány pouze navazující magisterské programy pro oblast zdravotnickou v kombinované formě studia. Program Erasmus+ zůstává důležitým nástrojem při uskutečňování studentských a akademických mobilit, ale byly hledány i další možnosti zahraničních mobilit pro studenty, zejména ve formě mezinárodních projektových týdnů.

Stále proto roste význam zapojení VŠPJ do mezinárodních vzdělávacích programů realizovaných formou projektového učení, jako jsou International Week, International Business Week nebo mezinárodní workshopy studentů oboru Cestovní ruch.

V roce 2018 studovalo na VŠPJ v rámci programu Erasmus+ 37 studentů ekonomických oborů z partnerských vysokých škol ze sedmi evropských zemí. V témže roce vyjelo na semestrální studijní pobyty, pracovní stáže a absolventské stáže 42 studentů a absolventů oborů Cestovní ruch, Finance a řízení, Zdravotně sociální pracovník a Všeobecná sestra.

International Weeks a International Business Weeks jsou týdenní mezinárodní workshopy, které jsou určeny studentům oborů Finance a řízení, Cestovní ruch, Aplikovaná informatika a nově i Zdravotně sociální pracovník. Technicky zaměřené studijní programy a obory se postupně také zapojují do sítě ICT Weeks. Týdenní projektové výuky na vysokých školách v Belgii, Dánsku, Finsku, Francii, Lotyšsku, Nizozemí, Portugalsku a Řecku se zúčastnilo 84 studentů VŠPJ. Tyto zahraniční aktivity umožňují studentům a akademickým pracovníkům získat mezinárodní zkušenost a kompetence pro práci v mezinárodním prostředí.

VŠPJ v roce 2018 organizovala v Jihlavě jeden International Business Week pro studenty VŠPJ i pro studenty ze zahraničí. VŠPJ je aktivně zapojena do mezinárodní sítě SocNet98 – Evropská síť sociální práce mezi vysokými školami. Zástupci VŠPJ se v listopadu 2018 zúčastnili konference Businet, cílem konference bylo představit projekty evropských vysokých škol zapojených do sítě a případně nabídnout spolupráci ostatním institucím, včetně navázat spolupráce v oblasti mobilit.

Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků VŠPJ zahrnuje výukové pobyty a stáže, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích předsedů komisí státních závěrečných zkoušek na zahraničních vysokých školách nebo se stávají oponenty bakalářských prací nebo recenzenty zahraničních odborných článků a publikací. V roce 2018 se do mezinárodních vzdělávacích programů a aktivit zapojili na VŠPJ akademičtí pracovníci všech kateder.

Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje:

VŠPJ má stálého zástupce v národní odborné tematické skupině Information and Communication Technologies programu Horizon 2020. Kromě přístupu k neveřejným informacím ze zasedání dané konfigurace programového výboru má vysoká škola jeho prostřednictvím možnost navazovat národní i mezinárodní projektová partnerství. Dále je VŠPJ řádným členem mezinárodního projektu Living Heart Project, kde je aktuálně zastoupeno

cca 40 členů z řad zahraničních výzkumných institucí, výrobních firem, klinických pracovišť a státních regulačních orgánů.

Zahraníční akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých výborů konferencí pořádaných na VŠPJ nebo redakční rady časopisů Studia Turistica a Logos Polytechnikos. VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s omezeným rozsahem vědecko-výzkumného zaměření se v roce 2018 do mezinárodního výzkumu v rámci rámcového programu Evropské komise nezapojila.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠPJ v roce 2018 žádné ocenění nezískala.

c) Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

VŠPJ se nezúčastnila v roce 2018 žádného mezinárodního hodnocení.

11 Třetí role vysoké školy

a) Zhodnocení působení VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola polytechnická Jihlava je profesně zaměřená veřejná vysoká škola, která má velmi úzkou spolupráci s aplikační sférou. Jedna z forem této spolupráce je realizace společných výzkumných a vývojových projektů (TAČR, MPO) nebo smluvní spolupráce. Další realizované projekty jsou podporovány ze strany Kraje Vysočina v rámci programu Inovačních voucherů. Výstupy všech těchto typů projektů jsou produkty určené pro přímou komercializaci produktů na národním či mezinárodním trhu. VŠPJ má nově vybudované laboratoře vybavené špičkovou laboratorní technikou, která je kromě výuky využívána i k realizaci smluvního výzkumu.

b) Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat studijní programy odborně zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských studijních programů a oborů a dva navazující magisterské studijní obory v oblasti zdravotnictví odpovídají potřebám rozvoje regionu a jsou v souladu s názvem vysoké školy.

I během roku 2018 rozvíjela VŠPJ aktivní spolupráci s významnými regionálními partnery. Zástupci vysoké školy se účastní jednání na úrovni Kraje Vysočina či statutárního města Jihlava v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů, které se týkají mnoha oblastí, jako např. oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů, uplatnění absolventů na regionálním trhu práce, podpory výzkumu, vývoje a inovací. VŠPJ je aktivní ve stálé Regionální konferenci Kraje Vysočina v rámci programového období 2014 – 2020 a účastní se jednání její pracovní skupiny Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj a také

jednání pracovní skupiny Cestovní ruch. Komunikuje podle potřeb s pracovními skupinami v rámci Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace. Odborníci z VŠPJ jsou často Krajem Vysočina zváni, aby se vyjadřovali k aktualizacím základních strategických dokumentů, jako je Program rozvoje Kraje Vysočina, Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání v Kraji Vysočina apod. Zástupci Katedry sociální práce se zapojili do Krajské platformy pro tvorbu rodinné politiky a do platformy Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň, v obou projektech je hlavním řešitelem MPSV. I v roce 2018 docházelo ke konkrétnímu naplňování Smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina v oblastech, které souvisí s odborným zaměřením akreditovaných studijních oborů, a to např. v oblasti zdravotnictví, sociálních věcí, v technických oborech a ekonomických oborech včetně cestovního ruchu. Na konkrétní vyžádání Rady Kraje Vysočina, jednotlivých odborů krajského úřadu a krajských příspěvkových organizací, zpracovávají akademičtí pracovníci z jednotlivých odborných kateder VŠPJ různě zaměřené studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty.

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000,-Kč na realizaci akce Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017 – 2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce. V rámci této podpory úspěšně pokračovalo i v roce 2018 realizování vybraných tvůrčích projektů odborných kateder VŠPJ.

V rámci dlouhodobé spolupráce se statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od Statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500,- Kč na pětileté období na realizaci akce Podpora Statutárního města Jihlava personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání. Rovněž tato podpora byla i v roce 2018 velmi efektivně využívána k personální stabilizaci perspektivních akademických pracovníků a podporováno jejich tvůrčí působení na VŠPJ.

V oblasti celoživotního vzdělávání pokračuje velmi dobrá spolupráce VŠPJ s Krajem Vysočina při uskutečňování kurzů Univerzity třetího věku určených pro širokou veřejnost v zařízeních pro seniory po celém území kraje, a to ve Velkém Meziříčí, v Pelhřimově, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči. Získávání zpětné vazby od nejdůležitějších regionálních partnerů ze sektoru veřejné správy, jako je Kraj Vysočina, statutární město Jihlava, Krajská hospodářská komora Kraje Vysočina či Úřad práce, a rovněž od partnerů ze soukromého sektoru je pro další rozvoj VŠPJ v oblasti akreditací nových studijních programů velmi podstatné. Diskuse s regionálními partnery ovlivňuje pravidelnou aktualizaci akreditovaných studijních programů a především přípravu nových studijních programů poptávaných od regionálních zaměstnavatelů. VŠPJ postupně aktualizuje a uzavírá další dlouhodobější rámcové smlouvy s důležitými zaměstnavateli a poskytovateli praxí pro studenty v širším regionu, což napomáhá zvyšovat kvalitu průběhu povinných praxí studentů a ovlivňuje značným způsobem jejich budoucí dobré uplatnění v těchto firmách.

V regionu působí VŠPJ také jako přirozené vzdělávací centrum pro širokou veřejnost. Na vysoké škole jsou pravidelně uskutečňovány odborné přednášky, semináře, workshopy a konference při využití odborníků i z aplikační sféry a ve spolupráci s regionálními subjekty. Každým rokem probíhají na akademické půdě i některé semináře Mezinárodního festivalu dokumentárního filmu, pravidelná cestovatelská promítání pořádaná Katedrou cestovního ruchu, časté konference, workshopy a jednotlivé přednášky Katedry zdravotnických studií

a Katedry sociální práce na nejrůznější zdravotnická a zdravotně sociální témata ve spolupráci s odborníky ze zdravotnických zařízení a z institucí sociální péče z regionu i z celé republiky.

c) Nadregionální působení VŠPJ a význam

VŠPJ je vysoká škola, která má především působnost v Kraji Vysočina, nicméně v rámci projektové spolupráce má dosah do celé ČR. V rámci ČR vysoká škola spolupracuje na realizaci grantových projektů nebo smluvní spolupráce s národními výzkumnými institucemi (ČVUT v Praze, VUT Brno, TU Liberec, AV ČR atd.) nebo s aplikační sférou. V rámci projektové spolupráce se VŠPJ podílí na řešení několika mezinárodních projektů a příhraniční spolupráce, kdy členy projektových týmů nebo partnery jsou renomované vědecké instituce a firmy z celého světa.

Jihlava, duben 2019

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.
rektor

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2018

Vydala Vysoká škola polytechnická Jihlava

místo vydání: Jihlava

rok vydání: 2019

1. vydání

© Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2019

ISBN 978-80-88064-40-4 (kroužková vazba)

ISBN 978-80-88064-41-1 (online; pdf)