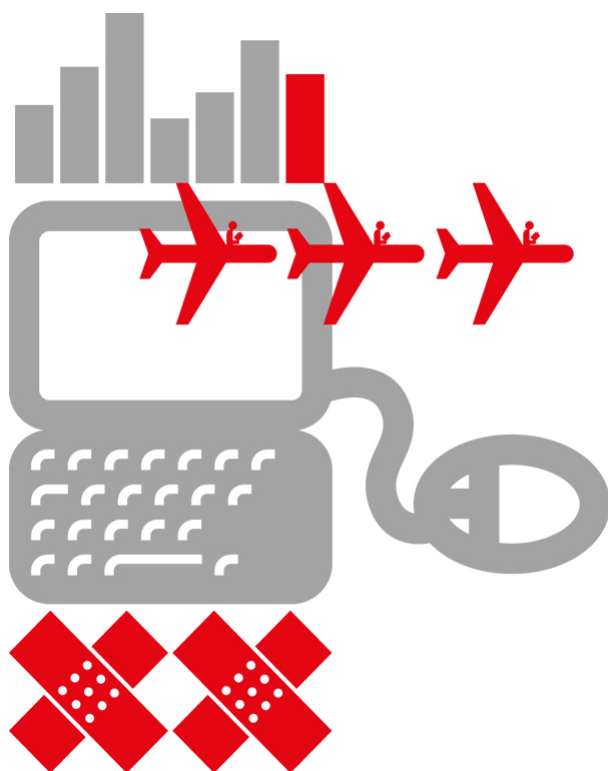


Čj.: VSPJ/02009/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019

Projednaná v Akademické radě VŠPJ dne 26. března 2020
Schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 2. dubna 2020
Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 6. dubna 2020

Jihlava, duben 2020



Hlavní část Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2019
Textová příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2019
Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2019

HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI

Vysoké školy polytechnické Jihlava

pro rok 2019

1 Základní údaje o vysoké škole

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního směru v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. VŠPJ je vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrout nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá nabídka bakalářských studijních programů a oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá na požadavky především regionálních zaměstnavatelů, rovněž tak navazující magisterské zdravotnické obory respektují poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle ve zdravotnictví.

K 31. prosinci 2019 studovalo na VŠPJ v deseti akreditovaných studijních programech s devíti studijními obory 2 248 studentů, z toho 1 275 studentů v prezenční formě studia (57 %) a 973 studentů v kombinované formě studia (43 %). Ekonomicky zaměřené programy a obory studovalo 1 061 studentů (47 %), v technicky zaměřených programech a oborech 442 studentů (20 %) a ve zdravotnických oborech 745 studentů (33 %). Jednalo se o tyto studijní bakalářské programy nebo obory: Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotně sociální pracovník, dále pak navazující magisterské studijní obory Komunitní péče v porodní asistenci, Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. Akreditovaný studijní bakalářský obor v anglickém jazyce Finance and Management nebyl v roce 2019 realizován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nacházejí všechny posluchárny, odborné a počítačové učebny, laboratoře, knihovna, studovny, pracovní pro akademické pracovníky, kanceláře pro ostatní pracovníky vysoké školy a rovněž i menza. Vysoká škola je vlastníkem i přilehlého rozvojového pozemku, kde bude možné v budoucnu vytvořit např. zázemí pro studenty. Každým rokem je obnovováno stávající vybavení odborných učeben a jsou zřizovány další odborné laboratoře s nejmodernějším přístrojovým vybavením potřebné pro výuku i pro spolupráci s aplikační sférou. Celkové údržbě budovy a technické modernizaci učeben je stále věnována velká pozornost. Postupně jsou obnovovány vnitřní fasády hlavní budovy vysoké školy. Koncem roku 2019 byla dokončena dosud největší investice VŠPJ – přístavba výukového centra a rekonstrukce severovýchodního křídla hlavní budovy VŠPJ v celkové hodnotě 187 mil. Kč.

2 Vyhodnocení činnosti vysoké školy

Celkové hodnocení činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2019 probíhalo formou porovnávání údajů a informací v této výroční zprávě s prioritními cíli, dílčími cíli a výstupy tak, jak byly uvedeny v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2019“). Protože některé cíle mají vazbu na delší časový horizont, při hodnocení stupně naplňování těchto cílů se přihlíželo i k Dlouhodobému záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016 – 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016 – 2020“). Důležitým článkem hodnocení činnosti VŠPJ za rok 2019 bylo i vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu Vysoké školy polytechnické Jihlava pro roky 2019 – 2020 (dále jen „IP VŠPJ“), a to za období roku 2019.

V prioritním cíli 1 **Zajišťování kvality** pokračovala v roce 2019 tvorba či aktualizace potřebných vnitřních směrnic a pravidel v souladu s již registrovanými vnitřními předpisy VŠPJ a s platným zněním zákona o vysokých školách. Na základě vnitřního předpisu *Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ* a na základě strategického dokumentu *Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ* a dalších souvisejících norem byl zpracován a vydán v říjnu 2019 *Dodatek č. 1 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ za rok 2018/2019*. Akademická rada VŠPJ, která v souladu se zákonem o vysokých školách vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení, tento dodatek 25. 9. 2019 schválila. I během roku 2019 byl plně uplatňován pro hodnocení činností jednotlivých odborných kateder a akademických pracovníků na těchto katedrách elektronický Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ, který je rovněž součástí celkového zaváděného systému vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ. V rámci Systému řízení a kvality VŠPJ byly pro každý akademický rok zpracovány plány rozvoje činností akademických pracovníků na odborných katedrách, které jsou v souladu s cíli stanovenými vedením VŠPJ. Pravidelně jednou za semestr je prováděna revize těchto plánů a tím dochází k vyhodnocování celého systému řízení výkonu a kvality.

Při naplňování dílčích cílů v prioritním cíli 2 **Diverzita a dostupnost** v roce 2019 VŠPJ získala nové akreditace tří bakalářských profesně zaměřených studijních programů Aplikovaná informatika, Cestovní ruch a po mnoholetém úsilí i akreditaci Aplikovaného strojírenství, pro všechny tyto programy v prezenční i kombinované formě studia s platností na pět let. V akademickém roce 2018/2019 byla zahájena výuka v nově akreditovaném bakalářském profesně zaměřeném studijním programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi v obou formách studia, v akademickém roce 2019/2020 byla zahájena výuka v nově akreditovaných studijních programech Aplikovaná informatika a Finance a řízení. VŠPJ nadále rozšiřuje konkrétní spolupráci s regionálními firmami a institucemi. I v roce 2019 se zvýšil počet navázaných rámcových smluv s vybranými subjekty podnikatelského i veřejného sektoru. Jedná se především o pracoviště, kde studenti VŠPJ opakovaně a ve větším počtu vykonávají kvalitní dlouhodobou praxi, nebo s kterými VŠPJ vstoupila do společných tvůrčích projektů.

Poradenské a kariérní centrum VŠPJ i v roce 2019 nadále rozšiřovalo své služby. Pravidelně byly poskytovány konzultace pro studenty a absolventy a individuální psychologické

a kariérové poradenství. Byla uspořádána celá řada seminářů, kurzů a přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů s cílem zvýšit jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Mnohé překážky při zahájení studia na vysoké škole a během průchodu studiem jsou řešeny průběžně s jednotlivými studenty, např. formou tzv. prázdninových škol, přípravných kurzů z matematiky a cizích jazyků, individuálními konzultacemi. Zkušenosti se promítají do úprav vnitřních předpisů a směrnic s cílem postupně snižovat studijní neúspěšnost, a to především ve vyšších semestrech. Na základě individuálního přístupu je rovněž postupováno při identifikaci studentů se specifickými potřebami, jejichž počet se v akademickém roce 2019/2020 opět značně zvýšil, a podle jejich potřeb je jim poskytována specifická podpora.

V prioritním cíli 3 **Internacionalizace** byla nadále věnována velká pozornost počtu a kvalitě mobilit vyjíždějících i přijíždějících studentů a akademických pracovníků, ale i ostatních pracovníků. Celkem se účastnilo zahraničních mobilit (výjezdy i příjezdy) 118 osob, z toho 87 studentů. Při výjezdech studentů VŠPJ na studijní pobyty či pracovní stáže je nadále uplatňován princip plného uznávání získaných kreditů. S vybranými zahraničními školami byly uzavřeny další bilaterální smlouvy, k 31. 12. 2019 byla VŠPJ partnerem pro 75 zahraničních vysokých škol. S několika zahraničními institucemi má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci. Na jednotlivých odborných katedrách je průběžně aktualizována a rozšiřována nabídka předmětů vyučovaných v angličtině. Velmi oblíbené jsou mezi studenty mezinárodní projektové týdny (International Business Week), kterých se v roce 2019 účastnilo 62 studentů z různých programů a oborů VŠPJ. Vysoká škola v dubnu 2019 organizovala v Jihlavě již 7. International Business Week, kterého se účastnili studenti z deseti evropských zemí. VŠPJ je od roku 2017 velmi aktivní v mezinárodní síti SocNet98, tato spolupráce pokračovala intenzivně i v roce 2019. Zástupci VŠPJ se v listopadu 2019 účastnili evropské konference Businet, kde jsou každoročně představovány projekty evropských škol zapojených do sítě a navazována další spolupráce v oblasti mobilit. V květnu se na VŠPJ konal mezinárodní studentský workshop na základě dlouhodobé spolupráce mezi Katedrou cestovního ruchu a Fakultou cestovního ruchu Užhorodské národní univerzity. Druhá část workshopu se konala v září 2019 v Užhorodu.

V prioritním cíli 4 **Relevance vzdělávání** se jednalo především o zkvalitňování a modernizování výuky všech akreditovaných studijních programů a oborů s cílem zajistit velmi dobrou uplatnitelnost absolventů VŠPJ. Dle nových akreditačních pravidel byly v roce 2019 ve spolupráci s odborníky z praxe a dalšími zástupci aplikační sféry úspěšně akreditovány tři nově koncipované bakalářské profesně zaměřené studijní programy: Aplikovaná informatika, Cestovní ruch a Aplikované strojírenství, a to v prezenční i kombinované formě studia. Regionální zaměstnavatelé v průmyslu již delší dobu požadovali od VŠPJ větší počet technicky zaměřených absolventů, především však přímo v oblasti strojírenství. Ve všech akreditovaných studijních programech a oborech byla nadále věnována značná pozornost kvalitnímu průběhu povinných dlouhodobých praxí studentů. Došlo také k modernizaci administrativního a kontrolního mechanismu hodnocení průběhu odborných praxí studentů prostřednictvím revize a dalšího rozvoje portálu VŠPJ Moje praxe. Do výuky ve všech studijních programech a oborech bylo v roce 2019 zapojeno 141 odborníků z aplikační sféry. 58 odborníků z praxe se podílelo na vedení závěrečných prací studentů, tím docházelo k bližšímu propojení povinných praxí studentů s tématy závěrečných prací. S dalšími významnými regionálními zaměstnavateli a poskytovateli studentských praxí byly uzavřeny další rámcové smlouvy. Byla inovována a rozšířena nabídka programů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“). V roce 2019 bylo pod

hlavičkou VŠPJ realizováno 94 kurzů celoživotního vzdělávání, z toho 73 kurzů U3V, a to nejen v hlavní budově VŠPJ v Jihlavě, ale také ve spolupráci s Krajem Vysočina ve čtyřech bývalých okresních městech na území kraje. VŠPJ pokračovala i v roce 2019 v organizování přípravných kurzů angličtiny pro studenty i širokou veřejnost. Ve spolupráci s Britskou radou byly uskutečněny v několika termínech certifikované zkoušky Cambridge English. O akreditovaný čtyřsemestrální kurs celoživotního vzdělávání s názvem ARTETERAPIE je již několik let stále velký zájem ze strany speciálních pedagogů a psychologů. Kurz je rovněž nabízen pro pracovníky působící v oblasti školství a sociálních služeb, ale také i pro laickou veřejnost se zájmem o vlastní rozvoj a sebepoznání prostřednictvím arteterapeutických technik.

V prioritním cíli 5 **Kvalitní výzkum, vývoj a inovace** VŠPJ i v roce 2019 poskytovala podporu perspektivním akademickým pracovníkům v jejich dalším vědeckém růstu. Během celého roku 2019 byl nadále uplatňován pro hodnocení činností akademických pracovníků Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ, který vychází ze strategických priorit vysoké školy a je založen na formulování vlastních strategických plánů rozvoje na jednotlivých odborných katedrách a na stanovení ročních cílů každého akademického pracovníka. Kvalifikační rozvoj a stimulace tvůrčích výstupů je jednou z priorit tohoto systému řízení. Realizace systému vyžaduje průběžnou součinnost vedoucího katedry a příslušného akademického pracovníka ve spolupráci s prorektorem pro tvůrčí a projektovou činnost. Za účelem zabezpečení efektivnosti a úspěšnosti uskutečňovaného systému řízení výkonu a kvality probíhá pravidelné půlroční vyhodnocování či revize dosažených výstupů a výsledků na všech odborných katedrách spolu se členy užšího vedení VŠPJ.

I v roce 2019 byla vyhlášena Interní grantová soutěž, která je efektivním nástrojem pro podporu projektového financování a pro mnohé řešitele je realizace předstupněm pro přípravu rozsáhlejších projektů financovaných z externích zdrojů. V roce 2019 bylo akademickým pracovníkům umožněno připravit dvouleté projekty s realizací 2019 – 2020. Tuto možnost využili právě řešitelé tvůrčích projektů, které jsou náročnější na realizaci a zpracování kvalitních výstupů. Do projektů realizovaných v rámci IGS jsou aktivně zapojováni studenti VŠPJ.

Na VŠPJ byl uplatňován i v roce 2019 systém pro oceňování významných tvůrčích a aplikačních výsledků, který je využíván jako podpora v dalším odborném růstu akademických pracovníků od roku 2015. Tento systém je průběžně aktualizován s cílem objektivně a průběžně vyhodnocovat všechny relevantní přínosy pro vysokou školu, a to zejména v souvislosti se zaváděním nové metodiky hodnocení výzkumných organizací M2017+. Na úrovni VŠPJ se jedná o významný motivační nástroj k zabezpečení významných výsledků tvůrčí činnosti, který je propojen s ostatními kvantitativními i kvalitativními prvky Systému řízení výkonu a kvality VŠPJ.

V prioritním cíli 6 **Rozhodování založené na datech** v rámci zavádění a uskutečňování systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a efektivního hodnocení strategického řízení vysoké školy je třeba zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků všech činností VŠPJ. Během roku 2019 pokračovaly práce na zajišťování všech potřebných informací v elektronické podobě v informačním systému VŠPJ. Sběr potřebných dat vedoucích k zpřehlednění a zefektivnění procesů byl postupně na VŠPJ rozšiřován, a to s využitím takových nástrojů, jako je např. digitalizace a elektronický oběh dokumentů, elektronizace akreditačních procesů a průběhu přijímacího řízení, vyhodnocování studijní neúspěšnosti, schvalování zahraničních cest pracovníků a další. Postupně je takto

uskutečňován cíl vytvořit takovou datovou základnu a analytické nástroje, které umožní odpovědným pracovníkům VŠPJ strategicky plánovat právě na základě dobře dostupných dat. VŠPJ od září 2017 realizuje dva pětileté významné projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“), jednak projekt ESF s názvem Strategický rozvoj VŠPJ a jednak projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ. Oba projekty podporují rozvoj VŠPJ i v oblasti využívání nejnovějších informačních technologií a v modernizaci technického vybavení vysoké školy.

V rámci prioritního cíle 7 **Efektivní financování** byla v prosinci 2019 dokončena dosud největší investiční stavební akce VŠPJ s názvem Rozšíření kapacit Vysoké školy polytechnické Jihlava. Investice zahrnuje přístavbu výukového centra s velkou posluchárnou o kapacitě 340 míst a rekonstrukci severního křídla hlavní budovy VŠPJ.

Třetím rokem pokračovala v roce 2019 i realizace projektu ERDF Technický rozvoj VŠPJ, který významným způsobem podporuje zřízení odborných pracovišť vybavených nejmodernějšími přístroji pro kvalitní zajištění výuky především v technických studijních programech. Do suterénu pod novou velkou posluchárnou byla pořízena tzv. virtuální továrna. Využívání této automatizované virtuální přístrojové sestavy je určeno nejen pro výuku v technických studijních programech, ale i pro odborné potřeby zástupců regionálních průmyslových firem.

Rovněž projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ byl v roce 2019 úspěšně realizován ve všech svých klíčových aktivitách, které jsou v souladu s prioritními cíli Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 – 2020 a ve třetím roce jeho realizace již došlo k naplnění některých výstupových či výsledkových indikátorů.

Další důležité finanční zdroje pro zkvalitnění své činnosti získávala VŠPJ prostřednictvím úspěšného podávání projektových žádostí v rámci nejrůznějších dotačních titulů a následnou realizací schválených projektů.

V roce 2019 byly úspěšně schváleny tyto projekty (vlastní realizace těchto projektů bude zahájena v roce 2020):

Projekt v rámci programu TA ČR TREND „Vývoj inovativních komponent elektromembránových modulů pomocí aditivních technologií“ ve spolupráci s firmami MEGA, a.s., MemBrain, s. r. o. a Technickou univerzitou Liberec.

Projekt v rámci programu MŠMT INTER VECTOR „Zastoupení České republiky v řídicích pozicích evropské klinické anatomie – European Association of Clinical Anatomy (EACA) a International Committee of Symposia on Clinical and Applied Anatomy (ISCAA)“.

Projekt v rámci programu INTERREG V-A Rakousko – Česká republika „Spolupráce institucí na Vysočině a v Horním Rakousku při podpoře zvyšování kvalifikace v oblasti digitalizace v kulturním cestovním ruchu“ ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz, Association of Upper Austrian Museums a Vysočina Tourism p. o.

V roce 2019 byla zahájena nově realizace těchto projektů:

Projekt v rámci programu TA ČR ÉTA: „Nové přístupy, metody a technologie v oblasti diagnostiky a korekce sluchových vad u seniorů v pobytových zařízeních sociálních služeb“ ve spolupráci se zařízeními sociálních služeb v Kraji Vysočina.

Projekt v rámci programu MPO TRIO „Vývoj výškově stavitelné toalety“ ve spolupráci s firmou DOMKAT s. r. o.

Projekt v rámci programu MŠMT INTER ACTION „Česko-německé přeshraniční kritické infrastruktury, návrh sdíleného situačního povědomí“.

V roce 2019 VŠPJ rovněž pokračovala v realizaci již probíhajících výzkumných projektů:

„Česko s dobrovolnictvím počítá“ ve spolupráci s neziskovou organizací Hestia – centrum pro dobrovolnictví, z. ú. Tento projekt je také financován z programu TA ČR ÉTA.

„Vývoj kol a brzd pro podvozky malých a středních letadel“ realizovaný v rámci programu MPO TRIO ve spolupráci s JIHLAVANEM, a. s., a Výzkumným zkušebním leteckým ústavem, a. s.

V průběhu roku 2019 byly ukončeny tyto projekty:

„Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“ ve spolupráci s ČVUT v Praze – poskytovatelem tohoto projektu je Grantová agentura České republiky.

„Vývoj a optimalizace vřpěry pro ovládání řídících ploch letadel za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu“ ve spolupráci s firmami JIHLAVAN, a. s., a SHM, s. r. o. – poskytovatelem tohoto projektu je Technologická agentura České republiky.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019

Obsah

1	Základní údaje o vysoké škole	2
2	Vyhodnocení činnosti vysoké školy.....	3
1	Základní údaje o vysoké škole	10
a)	Úplný název školy	10
b)	Organizační schéma	10
c)	Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ	13
d)	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	17
e)	Poslání VŠPJ, vize a strategické cíle	17
f)	Změny vnitřních předpisů	21
g)	Poskytování informací	21
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	22
a)	Studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	22
b)	Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	22
c)	Další vzdělávací aktivity	22
3	Studenti	24
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	24
b)	Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem	24
c)	Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	24
d)	Vlastní/specifické stipendijní programy	25
e)	Poradenské služby.....	25
f)	Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace	25
g)	Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium.....	26
h)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace	26
i)	Podpora rodičů mezi studenty	27
4	Absolventi	27
a)	Udržování kontaktů s absolventy	27
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení.....	28
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	28
5	Zájem o studium	29
a)	Přijímací zkoušky	29
b)	Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace.....	29
6	Zaměstnanci	30
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	30
b)	Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	31
c)	Genderové rovnosti.....	31

d)	Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	32
7	Internacionalizace	32
a)	Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilityních programech	32
b)	Podpora zahraničních mobility akademických a neakademických pracovníků	33
c)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ	33
d)	Aktivita posilující internacionalizaci činností VŠPJ	34
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	34
a)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	34
b)	Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti	34
c)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	35
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	35
e)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace	35
f)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	35
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	36
	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	36
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	37
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	37
b)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	37
c)	Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.....	37
11	Třetí role vysoké školy.....	38
a)	Zhodnocení působení a výsledků VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe	38
b)	Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi.....	38
c)	Nadregionální působení VŠPJ a význam.....	39

Textová část Výroční zpráva o činnosti VŠPJ pro rok 2019 je zpracována na základě závazné struktury Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název školy

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004, nečlenění se na fakulty.

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

b) Organizační schéma

Organizační struktura školy v hodnoceném roce 2019 byla změněna pouze jedenkrát, a to s účinností od 1. července 2019, kdy nahradila stávající organizační strukturu platnou od 1. září 2018.

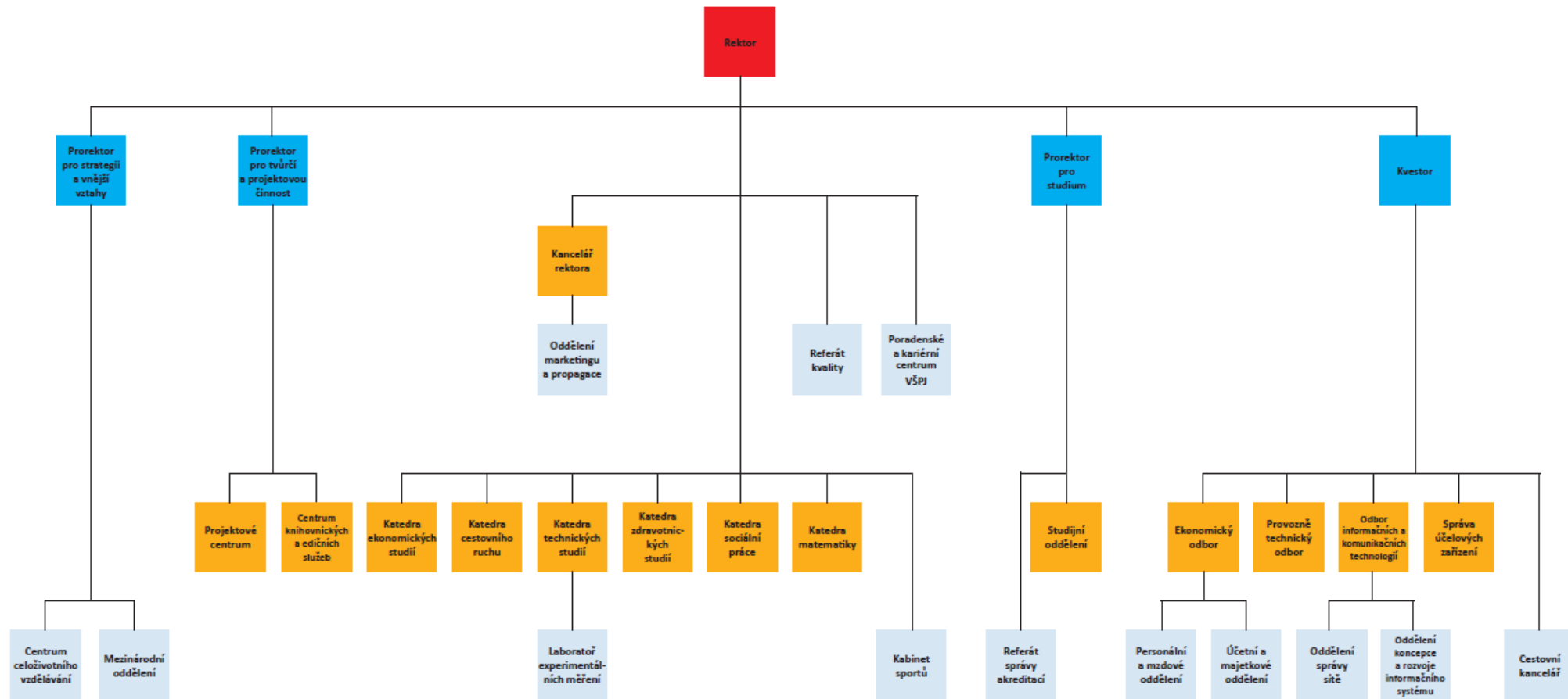
V této nové organizační struktuře došlo k následujícím změnám:

- v přesunutí **Oddělení marketingu a propagace** pod kvestora,
- v přesunutí **Poradenského a kariérního centra VŠPJ** pod prorektora pro studium,
- ve sloučení Referátu kvality a Referátu správy akreditací a vytvoření nového **Referátu kvality a správy akreditací** spadajícího do gesce rektora,
- ve změně charakteru **Studijního oddělení** z útvaru na úrovni odboru nově na útvar na úrovni oddělení,
- ve změně charakteru **Projektového centra** z útvaru na úrovni odboru nově na útvar na úrovni oddělení,
- ve změně charakteru **Centra knihovnických a edičních služeb** z útvaru na úrovni odboru nově na útvar na úrovni oddělení.

Organizační struktury platné v roce 2019 – viz následující strany.

Organizační struktura VŠPJ

platná od 1. září 2018



c) Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

Rektor

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2018 do 23. července 2022

Proreктоři

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro strategii a vnější vztahy (statutární zástupce rektora)

RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. – prorektorka pro studium

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ

RNDr. Ing. Lenka Cimbálníková, Ph.D., MBA – manažer kvality

Akademická rada VŠPJ

V roce 2019 prošla Akademická rada VŠPJ (dále též „akademická rada“) jako poradní orgán rektora malou personální obměnou:

- dne 31. srpna 2019 rezignovala na pozici interního člena akademické rady RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D.,
- s účinností od 5. září 2019 byla jmenována interní členkou akademické rady Ing. Ivica Linderová, PhD.,
- dne 30. září 2019 rezignoval na pozici externího člena akademické rady Dr. Ing. Stefan Hamelmann,
- s účinností od 10. října 2019 byl jmenován interním členem akademické rady Dr. Ing. Vlastimil Vondra.

Složení akademické rady k 31. prosinci 2019:

Interní členové

- prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D. (rektor, předseda akademické rady)
- RNDr. Jana Borůvková, Ph.D. (prorektor pro studium)
- doc. PhDr. Lada Cetlová, PhD. (Katedra zdravotnických studií)
- prof. Ing. Tomáš Dostál, DrSc. (Katedra technických studií)
- Ing. Veronika Hedija, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost, vedoucí Katedry technických studií)
- prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc. (Katedra cestovního ruchu)
- Ing. Ivica Linderová, PhD. (Katedra cestovního ruchu)
- prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (Katedra zdravotnických studií)
- Mgr. Alena Štěrbová (prorektor pro strategii a vnější vztahy)
- doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- doc. PhDr. Milan Tomka, PhD. (Katedra sociální práce)

- doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- doc. PhDr. David Urban, Ph.D. (Katedra sociální práce)
- Dr. Ing. Vlastimil Vondra (Katedra technických studií)
- doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. (Katedra technických studií)
- prof. Ing. František Zezulka, CSc. (Katedra technických studií)

Externí členové

- doc. Ing. Lukáš Čapek, Ph.D. (Technická univerzita Liberec)
- Ing. Tomáš Čihák (Vysočina Tourism, p. o.)
- doc. Mgr. Libor Dušek, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta)
- Ing. Jana Fialová, MBA (Kraj Vysočina)
- prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
- Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových, pobočka Jihlava)
- doc. MUDr. Michal Otčenášek, CSc. (Fakultní nemocnice Královské Vinohrady)
- doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (OSVČ)
- doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)
- Ing. Jaromír Řezáč (GORDIC spol. s r. o.)
- Ing. Libor Svoboda (OSVČ)
- MUDr. Lukáš Velev, MHA (Nemocnice Jihlava)
- prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA (Univerzita Karlova)

K 31. prosinci 2019 měla akademická rada celkem 30 členů, z toho 13 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu.

Řádná zasedání akademické rady se konala ve dnech 21. března 2019 a 25. září 2019.

Na prvním zasedání byli schváleni noví odborníci bez vědecké hodnosti docent nebo profesor za členy komisí pro státní závěrečné zkoušky na VŠPJ a byl projednán návrh Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2018. Dále akademická rada schválila záměr rektora předložit žádost o akreditaci bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Aplikované strojírenství se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě.

Na druhém zasedání akademické rady byli rovněž schváleni noví odborníci bez vědecké hodnosti docent nebo profesor za členy komisí pro státní závěrečné zkoušky na VŠPJ, byl projednán Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020 a dále byl projednán Dodatek č. 1 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ za rok 2018/2019.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Správní rada VŠPJ

Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ (dále jen „správní rada“) se v průběhu roku 2019 nezměnilo a orgán pracoval v tomto složení:

- MUDr. Jiří Běhounek (hejtman Kraje Vysočina), předseda
- Mgr. Petr Černíkovský (ředitel pro kvalitu Masarykovy univerzity)

- JUDr. Rostislav Dvořák (předseda Svazu českých a moravských výrobních družstev)
- Mgr. Šárka Kubátová (ředitelka Úřadu práce ČR – Kontaktní pracoviště Jihlava), 2. místopředsedkyně
- Ing. Milan Macholán (generální ředitel a předseda představenstva První brněnské strojírný Velká Bíteš, a. s.)
- Ing. Jiří Paroulek, MBA, LL.M (ředitel závodu, Forschner PTZ, spol. s r. o.), 1. místopředseda
- Milan Štěch (místopředseda Senátu Parlamentu ČR)
- prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (prorektor pro strategii a rozvoj Veterinární a farmaceutické univerzity Brno)
- Ing. Jaroslav Vymazal (člen Zastupitelstva města Jihlavy)

V roce 2019 zasedala správní rada celkem dvakrát.

Programem prvního zasedání dne 2. dubna 2019 bylo projednání Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2018, Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2018, projednání a vyhodnocení Závěrečné zprávy k Institucionálnímu plánu VŠPJ pro roky 2016 – 2018 a schválení rozpočtu VŠPJ na rok 2019 a Střednědobého výhledu rozpočtu VŠPJ na roky 2020 – 2021. SR VŠPJ dále vydala předchozí písemný souhlas k právnímu jednání, kterým Vysoká škola polytechnická Jihlava hodlala zřídit věcné břemeno v souvislosti s uloženým plynárenským zařízením v rámci investiční akce VŠPJ – Výstavba výukového centra.

Programem druhého zasedání dne 21. října 2019 bylo projednání a schválení Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020, projednání Dodatku č. 1 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ za rok 2018/2019, projednání a schválení změny Investičního plánu VŠPJ pro rok 2019 spočívající v navýšení čerpání Fondu reprodukce investičního majetku na vývoj a stavbu vozidla kategorie Buggy a dále projednání a schválení navýšení rozpočtu VŠPJ pro rok 2019 v ukazatelích A+K.

V roce 2019 v jednom případě správní rada hlasovala korespondenčně, a to dne 17. prosince 2019, kdy počtem všech 9 hlasů schválila druhou aktualizaci rozpočtu VŠPJ pro rok 2019.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademický senát VŠPJ

Pro Akademický senát VŠPJ (dále jen „akademický senát“) byly hlavním tématem roku doplňující volby do akademické komory a studentské komory Akademického senátu VŠPJ.

Orgán pracoval do 9. února 2019 ve stejném složení jako k 31. prosinci 2018. V souvislosti s ukončením pracovního poměru senátorky za akademickou komoru Akademického senátu VŠPJ Ing. Ireny Fatrové bylo nutné z důvodů neexistence náhradníků vyhlásit doplňující volby do akademické komory Akademického senátu VŠPJ. V tomto čtrnáctičlenném složení pak Akademický senát VŠPJ pracoval až do konání doplňujících voleb do akademické komory Akademického senátu VŠPJ dne 10. dubna 2019. Ve volbách byl novým senátorem zvolen Ing. Bc. Karel Dvořák, Ph.D., a jako náhradník PhDr. Jan Závodný Pospíšil, Ph.D.

V tomto plném složení orgán pracoval až do 23. června 2019. V souvislosti s ukončením studia senátorů za studentskou komoru akademického senátu Martina Folejtara, Bc. Elišky Chaloupkové, Dominika Janáka a Veroniky Otrubové se od 24. června 2019 novými senátory

za studentskou komoru akademického senátu VŠPJ stali náhradníci Pavla Lavingrová, Ondřej Havlík a Hana Vojtová.

V tomto čtrnáctičlenném složení pak akademický senát pracoval do 20. září 2019, kdy ukončil řádné studium senátor za studentskou komoru Akademického senátu VŠPJ Ondřej Havlík. Dne 8. října 2019 dále ukončil řádné studium senátor za studentskou komoru akademického senátu Martin Šrámek. Orgán pak až do doby konání doplňujících voleb do studentské komory akademického senátu ve dnech 29. – 30. 10. 2019 pracoval ve dvanáctičlenném složení. S účinností od 30. 10. 2019 byli zvoleni noví senátoři za studentskou komoru akademického senátu, a to Jitka Faltýnová, Dominik Göttler a Pavlína Tučková, a jako náhradník Andriiana Tehza.

Dne 11. prosince 2019 byl pak Dominik Göttler zvolen novým místopředsedou za studentskou komoru akademického senátu.

Složení akademického senátu k 31. 12. 2019 bylo následující:

Akademická komora

Ing. Kateřina Berková, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)

Mgr. Martina Černá, Ph.D. (Katedra sociální práce)

Ing. Bc. Karel Dvořák, Ph.D. (Katedra technických studií)

Ing. Stanislava Dvořáková, Ph.D. (Katedra matematiky)

PhDr. Lenka Görnerová, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)

Ing. Martina Kuncová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)

PhDr. Lada Nováková, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)

Mgr. Antonín Příbyl (Katedra technických studií)

Ing. Petr Scholz, DiS., Ph.D. (Katedra cestovního ruchu)

Mgr. Hana Vojáčková, Ph.D. (Katedra technických studií)

Studentská komora

Jitka Faltýnová (obor Porodní asistentka)

Dominik Göttler (program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi)

Pavla Lavingrová (obor Cestovní ruch)

Pavlína Tučková (obor Porodní asistentka)

Hana Vojtová (obor Cestovní ruch)

Během roku 2019 se uskutečnilo celkem 6 zasedání akademického senátu, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek či schvalování, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách: návrhy změn organizační struktury VŠPJ, Výroční zpráva o činnosti VŠPJ pro rok 2018, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2018, přehled čerpání rozpočtu, návrh rozpočtu VŠPJ na rok 2019, Střednědobý výhled rozpočtu VŠPJ na roky 2020 – 2021, návrhy novel vnitřních předpisů VŠPJ, návrhy na odvolání stávajících a jmenování nových členů akademické rady, návrhy na jmenování nových členů Disciplinární komise VŠPJ, návrhy podmínek přijímacího řízení na VŠPJ, Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020, příprava doplňujících voleb do akademické komory a studentské komory akademického senátu a jejich realizace, vyplacení další mzdy pro zaměstnance VŠPJ, návrhy akreditací nových studijních programů aj.

Členové akademického senátu se také zabývali investičními akcemi a aktualizací rozpočtu na rok 2019.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Disciplinární komise VŠPJ

Do 3. 8. 2019 fungovala Disciplinární komise VŠPJ (dále jen „disciplinární komise“) ve stejném složení jako ke dni 31. 12. 2018. S účinností od 4. 8. 2019 byli novými členy komise jmenováni studenti Jiří Zamazal a Tereza Demčilová, a to namísto Renáty Synkové a Kateřiny Tlustošové, které ukončily studium na VŠPJ.

Složení disciplinární komise k 31. prosinci 2019:

z řad akademických pracovníků

PhDr. Vlasta Řezníková, Ph.D. (předsedkyně)

PhDr. Lada Nováková, PhD.

RNDr. Jitka Ryšková

z řad studentů

Jana Bláhová

Tereza Demčilová – od 4. 8. 2019

Jiří Zamazal – od 4. 8. 2019

V roce 2019 disciplinární komise projednala celkem 5 disciplinárních přestupků studentů VŠPJ. Na základě návrhu disciplinární komise VŠPJ ze dne 20. února 2019 rozhodl rektor o podmíněném vyloučení 3 studentů ze studia na VŠPJ pro plagiátorství společné seminární práce.

Na základě návrhu disciplinární komise VŠPJ ze dne 20. února 2019 rozhodl rektor o podmíněném vyloučení studentky ze studia na VŠPJ z důvodu plagiátorství seminární práce.

Na základě návrhu disciplinární komise VŠPJ ze dne 20. února 2019 rozhodl rektor o uložení sankce napomenutí studentovi VŠPJ z důvodu plagiátorství seminární práce.

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentacích českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol.

Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) v roce 2019 působili jako delegáti sněmu RVŠ:

- Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro strategii a vnější vztahy, členka předsednictva RVŠ),
- doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., (prorektor pro tvůrčí a projektovou činnost),
- ve studentské komoře sněmu student Martin Folejtar (člen studentské komory akademického senátu).

e) Poslání VŠPJ, vize a strategické cíle

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního

trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu. VŠPJ nabízí akreditované studijní programy především bakalářského typu a kurzy celoživotního vzdělávání.

V roce 2019 VŠPJ získala nové akreditace těchto studijních programů:

- **Aplikovaná informatika** (bakalářský SP se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě, akreditace udělena s účinností od 28. 2. 2019 na dobu 5 let),
- **Cestovní ruch** (bakalářský SP se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě, akreditace udělena s účinností od 17. 8. 2019 na dobu 5 let),
- **Aplikované strojírenství** (bakalářský SP se standardní dobou studia 3 roky v prezenční a kombinované formě, akreditace udělena s účinností od 4. 1. 2020 na dobu 5 let).

K 31. prosinci 2019 měla VŠPJ akreditováno celkem 10 studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem devíti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Různorodá škála bakalářských a dvou magisterských studijních oborů odpovídá potřebám regionálního trhu práce a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zběhlost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností. A to je směr, kterým se poměrně mladá a regionálně zaměřená vysoká škola ubírá.

Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Významnou součástí studia jsou dlouhodobé praxe v rozsahu minimálně 12 týdnů. Po složení státní závěrečné zkoušky a obhajobě bakalářské či diplomové práce získá absolvent diplom a titul bakalář (Bc.) nebo magistr (Mgr.), jakož i možnost dalšího studia v navazujících magisterských studijních programech na jiných vysokých školách v tuzemsku nebo v zahraničí.

Cílem dalšího rozvoje studijních programů a oborů na VŠPJ je zvýšit počet studentů především v technických programech a oborech a udržet počet studentů ve zdravotnických a ekonomických programech a oborech. VŠPJ nadále připravuje akreditace navazujících magisterských studijních programů i pro oblast ekonomickou a technickou, aby obstála v stále silnější konkurenci ostatních vysokých škol v České republice. Smyslem existence vysoké školy je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, které se zabývají i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina. Rovněž veřejný sektor v regionu ve všech svých oblastech, jako je např. zdravotnictví, sociální péče či veřejná správa, potřebuje kvalitně vzdělané odborníky.

Významnou stránkou zaměření VŠPJ jsou dlouhodobé povinné praxe studentů, které je třeba nadále zkvalitňovat, a to formou stabilizace a rozšiřování vztahů s poskytovateli praxí a regionálními zaměstnavateli.

VŠPJ, jako výzkumná organizace na seznamu MŠMT, je zapojena do různých výzkumných a tvůrčích aktivit, participuje na řešení zadání z podnikové či veřejnoprávní sféry, pořádá konference, vydává vlastní časopisy a studenti i akademičtí pracovníci se účastní mezinárodních výměnných pobytů. VŠPJ musí nadále významně podporovat perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci či k profesorskému řízení. Jednou

z rozvojových priorit bude efektivní podpora tvůrčí práce akademických pracovníků, a to i ve spolupráci s aplikační sférou.

Jako jediná vysoká škola v ČR provozuje také vlastní cestovní kancelář.

Vize

V roce 2020 bude VŠPJ nabízet diverzifikované portfolio především profesně zaměřených studijních programů, a to nejen bakalářských, ale i navazujících magisterských programů. Kvalitní dlouhodobé praxe studentů, které budou i nadále povinnou součástí studia všech programů, umožní získat absolventům dobré pracovní uplatnění, a to nejen na regionálním trhu práce. Vysoká škola bude úzce spolupracovat s regionálními firmami i institucemi veřejné správy v oblasti aplikovaného výzkumu. Bude vyvíjet kvalitní tvůrčí činnost, a to i ve spolupráci s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru, jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti, si vysoká škola ve svém Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru 2020“), který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016 – 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr 2016 – 2020“), stanovuje tyto prioritní cíle:

1. Zajišťování kvality

Po ukončení akademického roku 2018/2019 byl zpracován Dodatek č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality, z jehož doporučení vychází Plán realizace Strategického záměru 2020. V následujícím období vysoká škola uvede do elektronické podoby systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „systém vnitřního hodnocení kvality“) a vytvoří potřebné moduly v elektronickém informačním systému VŠPJ (dále jen „IS“) pro efektivnější hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti, které se týkají akreditačních procesů, přijímacího řízení, hodnocení studijních programů, organizace a průběhu studia, sledování studijní úspěšnosti, evaluace studia, hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků, internacionalizace studia, spolupráce s aplikační sférou a identifikace studentů se specifickými potřebami. Po ukončení akademického roku 2019/2020 bude zpracován Dodatek č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality.

VŠPJ předloží Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství žádost o akreditaci bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Zdravotně sociální pracovník a zahájí přípravu akreditačních žádostí navazujících magisterských profesně zaměřených studijních programů pro technickou, případně ekonomickou oblast.

2. Diverzita a dostupnost

VŠPJ bude v následujících letech více profilovat jako vysoká škola, která je zaměřena významným způsobem na spolupráci s aplikační sférou a která poskytuje profesně zaměřené studijní programy umožňující absolventům přímý vstup na trh práce. Portfolio studijních programů bude rozšiřováno i o navazující magisterské programy pro oblast technickou, případně ekonomickou. Postupně bude docházet k identifikaci studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a bude jim poskytována adekvátní podpora. Patříčná podpora bude rovněž poskytována sociálně znevýhodněným studentům. Vysoká škola bude pokračovat i v podpoře mimořádně nadaných studentů. Pomocí řady nových opatření a postupů bude nezbytné snižovat dosti vysokou studijní neúspěšnost. Činnost Poradenského a kariérního centra VŠPJ bude dále rozšiřována dle potřeb studentů, a to

především v oblastech poradenství a podpory studentů se specifickými potřebami, psychologických a terapeutických služeb, sociálního poradenství, kariérního poradenství a zprostředkování spolupráce studentů a zaměstnavatelů.

3. Internacionalizace

VŠPJ bude nadále významně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků. Ve spolupráci s odbornými katedrami, zastoupenými garanty zahraničních mobilit, bude mezinárodní oddělení vyhledávat další partnery mezi zahraničními vysokoškolskými institucemi, které realizují podobně zaměřené studijní programy, a to i mimo EU. Bude třeba postupně rozšířit nabídku partnerských institucí i pro zajištění mobilit studentů magisterských programů. Počet vyjíždějících studentů bude zvyšován vysíláním na zahraniční pracovní stáže do vybraných zahraničních firem či institucí veřejné správy, čímž studenti splní povinnost vykonání povinné dlouhodobé odborné praxe v rámci svého studijního plánu. Zahraniční studijní pobyty i pracovní stáže budou podporovány jednak z grantů programu Erasmus+ nebo v rámci nepřímých nákladů projektu ESF Strategický rozvoj VŠPJ financovaného z OP VVV. VŠPJ bude věnovat velkou pozornost i zlepšování studijních podmínek pro příjíždějící studenty, což především znamená pro odborné katedry vypisovat v každém semestru dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích. V nově akreditovaných studijních programech bude na VŠPJ podporováno zvyšování počtu předmětů vyučovaných v cizích jazycích.

Nadále budou podporovány krátkodobé výjezdy studentů VŠPJ i akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků, na mezinárodní workshopy a semináře, jako je např. International Business Week (dále jen „IBW“).

4. Relevance vzdělávání

Cílem prakticky zaměřené výuky v jednotlivých studijních programech a oborech na VŠPJ je, aby absolvent tříletého bakalářského profesně zaměřeného studia byl uplatnitelný přímo v praxi. Pro zajištění vysoce kvalifikované pracovní síly v Kraji Vysočina bude VŠPJ usilovat o získání akreditace navazujících magisterských programů i pro oblast technickou, případně ekonomickou. Všechny studijní programy budou profesně zaměřené s úzkou vazbou na regionální, popř. národní trh práce. VŠPJ bude nadále vyhledávat a podporovat zapojení odborníků z praxe do výuky, popřípadě i do tvůrčí práce na odborných katedrách. Půjde jednak o jednorázové přednášky významných odborníků z aplikační sféry, jednak o pravidelnou výuku zajišťovanou těmito odborníky v některých předmětech více prakticky zaměřených. Nabídka různých forem celoživotního vzdělávání na VŠPJ bude zkvalitňována, aktualizována a rozšiřována podle požadavků jednotlivců a firem včetně institucí veřejného sektoru. Nabídka kurzů U3V bude v roce 2020 aktualizována podle zájmu seniorské veřejnosti a podle odborných možností vysoké školy.

5. Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

VŠPJ je v oblasti tvůrčí činnosti zaměřena především na spolupráci s aplikační sférou, kterou je nutné dále intenzivně posilovat. Vysoká škola bude uzavírat další partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech, popř. bude vstupovat v rámci svého odborného zaměření do technologických platforem.

Akademičtí pracovníci budou systematicky vzděláváni v oblasti tvůrčí práce, bude podporována jejich spolupráce s podobně zaměřenými výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. VŠPJ bude pokračovat v cílené podpoře vybraných perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či

k profesorskému řízení. Do tvůrčí práce na katedrách budou zapojováni i studenti, kteří budou vhodným způsobem stimulováni k účasti v řešitelských týmech v rámci interního grantového systému.

VŠPJ bude i v roce 2020 pokračovat v realizaci celé řady výzkumných projektů s aplikační sférou, např. v rámci dotačních titulů TA ČR, GA ČR, programu Trio Ministerstva průmyslu a obchodu a spolupráce s firmami ve formě inovačních voucherů.

6. Rozhodování založené na datech

VŠPJ se bude nadále snažit udržovat krok s moderními trendy v rozvoji a průběžné inovaci informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na údržbu, modernizaci stávajícího a pořízení nového ICT vybavení, které odpovídá stanovenému standardu VŠPJ. Pro zvýšení bezpečnosti síťového prostředí VŠPJ bude zapotřebí aktualizovat jeho monitorovací software. Po rekonstrukci severního křídla budovy bude nutné připojit do nových kanceláří telefonní linky, čehož bude dosaženo dokoupením licencí pro telefonní ústřednu.

7. Efektivní financování

Rozvoj materiálně technické základny VŠPJ v roce 2020 naváže na strategii předcházejících období s cílem rozšířit výukové kapacity pro nově akreditované studijní programy a efektivně pokračovat v modernizaci a obnově stávajících prostor, zejména ve vybavení laboratoře experimentálních měření a strojní dílny specializovaným laboratorním zařízením pro výuku a výzkum. Bude nutno provést zejména opravu vnitřních fasád hlavní budovy školy včetně výměny oken, obnovu interiéru zasedacího sálu a jeho vybavení novým nábytkem a audiovizuální technikou, opravu sociálního zařízení menzy a rekonstrukci prostor knihovny.

f) Změny vnitřních předpisů

Nastavování a optimalizace vnitřních řídicích procesů včetně úpravy vnitřních předpisů vysoké školy je kontinuálním procesem, který reaguje na dosažené zkušenosti a podporuje zájem vysoké školy v naplňování jejího poslání.

S účinností od 29. března 2019 došlo k novelizaci Disciplinárního řádu pro studenty VŠPJ a s účinností od 27. června 2019 došlo k novelizaci Vnitřního mzdového předpisu VŠPJ.

K jiným změnám vnitřních předpisů VŠPJ nedošlo.

g) Poskytování informací

VŠPJ uvádí povinně zveřejňované informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v sídle školy na úřední desce a na svých webových stránkách. Žádosti o poskytnutí informací jsou zveřejněné na elektronické úřední desce na webu VŠPJ. V roce 2019 škola obdržela jednu žádost o informace podle citovaného zákona. Jednalo se o žádost pana Jakuba Soldána týkající se informace související s poskytnutím peněžitých a nepeněžitých darů VŠPJ v roce 2018.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Studijní programy popsané metodikou výsledků učení

VŠPJ má nově akreditované studijní programy (5) a studijní obory akreditované podle původních pravidel (9) popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

b) Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠPJ je veřejná vysoká škola, kde je realizována výuka profesně zaměřených studijních programů. Na přípravě obsahu výuky a zaměření profilu absolventa se významným způsobem podílejí odborníci z praxe, kteří realizují následně pevnou součást výuky v rámci těchto studijních programů. Smyslem této spolupráce je směřovat výuku v maximální možné míře směrem k reálným potřebám aplikační sféry tak, aby byla co nejvyšší míra uplatnění absolventů VŠPJ na trhu práce.

V souladu se zákonem o vysokých školách je nedílnou součástí výuky profesně orientovaných studijních programů odborná praxe v minimální délce 12 týdnů. Realizací povinných odborných praxí, které vedou rovněž odborníci z praxe, je studentům nenahraditelným způsobem přibližována praktická aplikace teoretických znalostí v reálné praxi. Nedílnou součástí odborné praxe je hodnocení průběhu praxe a jejích výsledků ze strany firem, ale i ze strany studentů. Toto hodnocení je klíčové pro získání zpětné vazby potřebné pro zvyšování kvality vzájemné spolupráce školy s aplikační sférou.

VŠPJ dlouhodobě spolupracuje s aplikační sférou. Odborníci z aplikační sféry se zapojují do přípravy a tvorby nových studijních programů, do uskutečňování a hodnocení realizovaných studijních programů.

Zapojení odborníků z praxe přímo do výuky probíhá v podobě mnoha možných činností, kdy tou primární je přímé zapojení do frontální výuky ve formě seminářů a odborných přednášek. Dalším způsobem je vedení ročníkových, semestrálních či závěrečných prací studentů, kdy studenti průběžně získávají znalosti z praxe a implementují je do svých prací. Tito odborníci z praxe se podílejí na téměř jedné třetině výuky všech předmětů daného studijního programu, kdy například u některých technických a zdravotnických programů je tento poměr ještě vyšší.

Odborníci z praxe jsou zapojeni i do hodnocení studijních programů. Je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na získané znalosti a dovednosti absolventů a jejich využití v praxi.

c) Další vzdělávací aktivity

Vysoká škola polytechnická Jihlava nabízela i v roce 2019 studentům také další možnosti vzdělávání i mimo akreditované studijní programy. Tyto možnosti byly zajišťovány jednotlivými odbornými katedrami s cílem rozšiřování odborného rozhledu, zvyšování kompetencí a další uplatnitelnosti studentů na trhu práce a v jejich dalším profesním životě. V průběhu roku 2019 se na VŠPJ, jako každoročně, uskutečnilo velké množství konferencí, seminářů, workshopů apod.

V rámci pořádaných **konferencí** to byly např. již 11. ročník mezinárodní vědecké konference *Konkurence/Competition 2019* zajišťované Katedrou ekonomických studií, 14. ročník

mezinárodní konference *Aktuální problémy cestovního ruchu* na téma Cestovní ruch – příležitost pro venkov, která se konala pod záštitou ministryně pro místní rozvoj ČR, hejtmána Kraje Vysočina a primátorky statutárního města Jihlava a byla organizována Katedrou cestovního ruchu, dále konference *HUMANITAS 2019* pořádaná Katedrou sociální práce, konference Katedry technických studií *Trendy a technologie 2019*, konference zajišťované Katedrou zdravotnických studií *Poruchy pánevní statiky a urogynekologie*, *10. jihlavská onkogynekologická konference*, *8. jihlavská konference fetomaterální a perinatální medicíny*, *Řešení krizových situací v ČR a zahraničí* a *11. konference porodních asistentek*.

Mimo odborné konference byla uspořádána celá řada **přednášek** věnovaných různorodé škále témat a určených nejen pro studenty a akademické pracovníky VŠPJ, ale i pro studenty středních škol a širokou veřejnost. Jednalo se např. o přednášky *Programujme doménově*, *SmartHome*, *Technický dluh: Nekonenční techniky odkrývání problémů v kódu*, *Jak (ne)dělat výkonnostní testování*, *Drony nad Jihlavou*, *Kvalita (příklady statistik) ve firmě Bosch Diesel*, *Jak funguje oficiální statistika v ČR a v EU*, *Statistika není nuda: Jak se vyznat v cenných údajích*, *Proč a jak začít podnikat*, *Neverbální komunikace*, *Sebe prezentace a komunikace*, *Interní a externí komunikaci ve firmě MANN+HUMMEL*, *Marketingová strategie ve společnosti Coca-Cola*, *Daně v účetnictví*, *Manažerské účetnictví v praxi*, *Den sociální spravedlnosti*, přednášky pořádané v rámci akce Týden dobrovolnictví na VŠPJ.

V rámci řady uspořádaných **workshopů** lze uvést např. studentský workshop zaměřený na výzkum v cestovním ruchu a spojený s výměnnými pobyty studentů Fakulty turismu Užhorodské národní univerzity *Transcarpathia and Vysočina Region: Cultural and Natural Potentials of Tourism* nebo *Multifyzikální simulace v programu COMSOLMULTIPHYSICS*. Katedra sociální práce uspořádala v rámci projektu Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň ve spolupráci s MPSV a Krajem Vysočina *Kulatý stůl Péče o seniory s demencí*.

Mezi **další akce** pořádané VŠPJ v roce 2019 patřily např. výstava *Genealogie – rodopis na U3V*, akce pro studenty středních škol (*Projektové dny Gymnázium Jihlava*, *Představení práce s drony studentům SŠ*, *Exkurze laboratoří pro střední školy*, *Den s technikou*, 5. ročník soutěže *Účtování versus účetnictví*, přednášky na téma drogy a AIDS aj.), soutěž pro studenty vysokých škol (celorepubliková soutěž v manažerské simulační hře Unisim s názvem *Rozehraj to jako manažer*), tradiční akce jako např. *Cestovatelské promítání*, *Den otevřených dveří VŠPJ*, osvětová akce *Světový den zdraví*, 8. ročník veletrhu pracovních příležitostí *JOBStart* určený pro studenty a absolventy VŠPJ, sportovní akce pro širokou veřejnost (*Sportujeme s VŠPJ*), *Rozjezdy* – akce na podporu studentských projektů, dále připomenutí 30. výročí sametové revoluce *Studenti studentům, anebo co se dělo v listopadu 1989*, bezplatné komentované prohlídky historického jádra Jihlavy u příležitosti Mezinárodního dne průvodců, tradiční prázdninové/letní školy vybraných odborných kateder (*Prázdninové školy matematiky* po letním i zimním semestru, *Přípravný kurz matematiky*), akce Poradenského a kariérního centra VŠPJ zaměřené na kariérové poradenství a rozvoj či jazykové zkoušky nanečisto a oficiální cambridgeské zkoušky pro širokou veřejnost.

Opětovně byl uspořádán Den absolventů VŠPJ, který byl v roce 2019 organizován společně se 3. Akademickým dnem VŠPJ s bohatým programem.

3 Studenti

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Uskutečňovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje a která pokračovala i v roce 2019, je možné rozdělit do dvou základních skupin:

1. Zajištění včasných informací ze studijní oblasti a jejich rozbor.
2. Vytváření konkrétních podmínek a opatření pro zlepšení podmínek pro studenty v předem vyhodnocených konkrétních předmětech, včetně přijímání konkrétních opatření v rámci inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.

Vzhledem ke skutečnosti, že u vybraných studijních programů bylo přistoupeno k přijímacímu řízení bez přijímacích zkoušek, je na VŠPJ kladen stále větší důraz zejména na kvalitu výuky.

Pro nové, ale i stávající studenty prezenčního i kombinovaného studia byla i v roce 2019 zajišťována příprava k vybraným předmětům, jako je matematika nebo cizí jazyky, a to formou vyrovnávacích kurzů či prázdninové školy.

Pro nově nastupující studenty prezenčního i kombinovaného studia byly zajištěny přednášky o průběhu studia na VŠPJ již při zápisu do studia (přednášky zaměřené zejména na podání základních informací o systému studia a způsob uplatňování kreditního systému, seznámení nových studentů s vnitřními předpisy a směrnicemi VŠPJ, zejména se Statutem VŠPJ, Studijním a zkušebním řádem, seznámení studentů se způsobem podávání žádostí dle správního řádu, s právy a povinnostmi studentů při studiu apod.).

Opětovně byla pro nové studenty nastupující na VŠPJ do 1. semestru studia v akademickém roce 2019/2020 připravena a předána nově upravená informační brožura (dostupná studentům v tištěné i elektronické podobě), ve které jsou uvedeny nejdůležitější informace o studiu a provozu školy, o organizaci studia a v neposlední řadě zodpovězeny nejobvyklejší a nejčastější otázky studentů.

b) Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce, respektive jmenování docentem

VŠPJ v roce 2019 nevedla žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti.

c) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Opatření pro omezení prodlužování studia navazují na opatření ke snížení studijní neúspěšnosti.

Průběžně jsou sledovány studijní výsledky a stavy kreditů dle kreditního systému VŠPJ. V návaznosti na tyto informace je poskytována poradenská činnost studentům, jakým způsobem řešit případné studijní problémy. U tradičně problémových předmětů, jako jsou předměty s matematikou nebo výuka jazyků, jsou pořádány vyrovnávací kurzy (Teorie sociální práce, Anglický jazyk, Matematika pro KTS), prázdninové školy (Matematika) a jsou nabízeny za tímto účelem připravené volitelné předměty (Matematický seminář, Úvod do účetnictví).

Katedra sociální práce má ročníkové vedoucí, kteří s každým studentem individuálně řeší studijní neúspěšnost a případné důvody prodlužování studia.

Jsou podporovány iniciativy akademických pracovníků v oblasti inovace předmětů, inovace způsobu výuky a zavádění nových postupů, a to zejména podporou akademických pracovníků formou každoročně vyhlašované interní grantové soutěže VŠPJ.

d) Vlastní/specifické stipendijní programy

VŠPJ nově začala vyplácet stipendia na podporu tvůrčí činnosti studentů a studijní stipendia, čímž se rozšířily možnosti pro vyplácení stipendií nadaným a neaktivnějším studentům v každém studijním programu. Snahou VŠPJ je stanovení optimálních a zejména operativně využitelných kritérií pro přiznávání prospěchových stipendií vedoucích k maximální stimulaci studentů při dosahování co nejlepších studijních výsledků. V rámci této snahy došlo ke stanovení společných hranic studijního průměru u všech studijních programů a prohloubení spolupráce studentů a účasti studentů na uskutečňování běžných i tvůrčích činností VŠPJ. I nadále je možno ocenit pomocné vědecké činnosti studentů v rámci interní soutěže studentů prostřednictvím studentských odborných projektů.

e) Poradenské služby

Poradenské služby poskytuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ. Odborný tým PKC v roce 2019 tvořily: poradkyně pro studenty, kariérní poradkyně, dvě psychologičky a terapeutka. Pracovníci PKC zajistili komplexní síť podpůrných odborných služeb, např. sociální poradenství, kariérní poradenství, psychologické poradenství, krizovou intervenci nebo i psychoterapii. Služby jsou studentům a absolventům do jednoho roku od ukončení studia poskytovány zdarma.

Celkem bylo Poradenským a kariérním centrem VŠPJ v roce 2019 zajištěno:

- 654 konzultací pro studenty a absolventy, 101 jich bylo zaměřeno na kariérové poradenství,
- 30 kurzů, seminářů a přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů nebo na usnadnění jejich přechodu na trh práce s celkovým počtem 445 účastníků,
- tři cvičná výběrová řízení formou assessment centra s celkovým počtem 33 účastníků,
- dvoudenní veletrh pracovních příležitostí Den firem JOBStart 2019, kde se prezentovalo 27 firem a institucí s účastí kolem 500 studentů a absolventů,
- webový portál praxí VŠPJ je technicky propojen s interním Informačním systémem VŠPJ tak, aby se nabídky praxí/stáží efektivněji dostávaly ke studentům. Přístup do těchto systémů mají také absolventi VŠPJ. Celkem bylo přes Poradenské a kariérní centrum VŠPJ v roce 2019 studentům a absolventům zprostředkováno 201 nabídek od zaměstnavatelů.

f) Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace

VŠPJ zřizuje jako součást Poradenského a kariérního centra VŠPJ specializované pracoviště, které systematicky realizuje podporu studentům (a uchazečům o studium) se specifickými potřebami. Identifikace těchto studentů probíhala na základě monitoringu specifických potřeb uchazečů o studium, aktivním nabízením služeb prostřednictvím interního Informačního systému a rovněž na základě spolupráce Poradenského a kariérního centra VŠPJ s akademickými pracovníky a Studijním oddělením VŠPJ.

Podpůrné služby pro studenty se specifickými potřebami zajišťoval odborný tým ve složení: speciální pedagožka, poradkyně pro studenty (koordinátorka podpory) a psycholožka. Speciální pedagožka poskytovala konzultace uchazečům a studentům se specifickými potřebami, ve spolupráci s psycholožkou a s odbornými katedrami posuzovala specifické potřeby studentů, zpracovávala výsledky funkční diagnostiky a definovala servisní a organizační opatření. Speciální pedagožka poskytovala rovněž poradenství akademickým pracovníkům a provozním zaměstnancům VŠPJ v oblasti práce s konkrétními studenty se specifickými potřebami. Poradkyně pro studenty fungovala jako koordinátorka podpory, kontaktní osoba pro uchazeče o studium a pro studenty se specifickými potřebami. Zprostředkovávala služby speciální pedagožky a psycholožky, zajišťovala a realizovala servisní a organizační opatření. Poradkyně dále komunikovala se zainteresovanými akademickými pracovníky a provozními zaměstnanci a zprostředkovávala další vzdělávání pro zaměstnance VŠPJ směřující ke zvyšování kompetencí při práci se studenty se specifickými potřebami. Na realizaci podpory rovněž participovali interní poskytovatelé zapisovatelského servisu, studijní asistence a externí poskytovatel osobní asistence (sociální služba Život 99 – Jihlava).

V roce 2019 byla realizována podpora celkem 31 studentům se specifickými potřebami (v kategoriích: A1 – uživatel zraku, B1 – uživatel mluveného jazyka, C2 – s postižením horních končetin, D – se specifickými poruchami učení a F – s jinými obtížemi). Identifikace studentů se specifickými potřebami probíhala především aktivním mapováním potřeb uchazečů o studium, aktivním nabízením služeb PKC studentům a spoluprací s odbornými katedrami.

Mimořádný přístup je dále věnován zahraničním studentům, zejména v oblasti tvorby rozvrhu a při volbě předmětů. Tato pomoc je poskytována ze strany Studijního oddělení VŠPJ a ze strany Mezinárodního oddělení VŠPJ. Pro zahraniční studenty jsou pořádány kurzy českého jazyka. Je rozšiřována i nabídka výuky předmětů v anglickém jazyce. Ve většině případů se zahraniční studenti velmi rychle adaptují na vysokoškolský způsob studia i na výuku v českém jazyce a v rámci studia jsou velice aktivní. Pozornost zahraničním studentům je věnována v průběhu celého studia, nejen v rámci studia přímo na VŠPJ, ale i při sjednávání možností výjezdů ke studiu v jiných zemích.

g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

I v roce 2019 byla studentům za vynikající výsledky vyplácena v souladu se Stipendijním řádem prospěchová stipendia. Pro další zvýhodnění studentů s vynikajícím prospěchem byla i v roce 2019 zachována možnost spočívající v časovém zvýhodnění těchto studentů při tvorbě rozvrhu. Studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovou výhodou, tj. mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Vynikající studenti se účastnili konferencí, workshopů, mezinárodních projektových týdnů i dalších aktivit rozšiřujících běžnou výuku. Za účast a spolupráci při těchto akcích a při jejich pořádání jim byla přiznávána mimořádná stipendia.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace

Stipendijní řád VŠPJ řeší také podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Pro řešení problémů studentů ekonomicky nebo sociálně znevýhodněných byl zaveden systém ubytovacího a sociálního stipendia.

Přiznání stipendií řeší stipendijní komise. Pro řešení složitých situací, a to i sociálněekonomického charakteru, je studentům poskytována pomoc ze strany Studijního oddělení VŠPJ. Ze strany Poradenského a kariérního centra VŠPJ jsou nabízeny služby a poradenství při zajišťování možností získání příjmu při zaměstnání.

Identifikace potřeb studentů pro jejich řešení ze strany VŠPJ je problematická, studenti si mnohdy sami nepřejí, aby jejich situace byla jakkoliv zjišťována nebo řešena. Vzhledem k současné situaci na trhu pracovních sil v Kraji Vysočina existuje řada možností příjmu, přičemž studenti mohou využít služeb Poradenského a kariérního centra VŠPJ i bez konkrétní identifikace důvodů.

V rámci dalších služeb poskytovaných VŠPJ mají studenti další možnosti, např. možnost využívání výpočetní techniky, software, internetu, výpůjčky knih.

i) Podpora rodičů mezi studenty

Ke studentům, kteří jsou rodiči, nebo se v době studia stali rodiči, nebo i k nastávajícím rodičům, a jejich potřebám je uplatňován vstřícný přístup. Na žádost studenta – rodiče je umožňována úprava studia, lze žádat o povolení studia bez průběžné výuky nebo je povolováno přerušování studia dle potřeby studenta. Mezi nejčastěji využívané instituty patří studium bez výuky a přerušování studia.

Pro studenty jsou akademickými pracovníky vypisovány konzultační hodiny, konzultace je možné dohodnout i mimo stanovené konzultační hodiny.

Studenti mají také možnost v odůvodněných případech požádat o další výjimky ze studijního plánu a studijních povinností.

Studujícím těhotným ženám a kojícím matkám je na VŠPJ k tomu účelu určená speciální místnost. V knihovně VŠPJ je k dispozici dětem studentů dětský koutek.

4 Absolventi

a) Udržování kontaktů s absolventy

VŠPJ pokládá udržování aktivních kontaktů se svými absolventy za velmi důležité. Absolventi mají možnost zanechat na sebe při přihlašování ke státním závěrečným zkouškám kontakt v informačním systému školy nebo své kontaktní údaje mohou kdykoli poskytnout přes webové stránky školy (sekce Absolvent). Kontakt s absolventy zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které bylo od 1. 1. 2019 personálně posíleno o kariérní poradkyni, v jejíž kompetenci je mimo jiné rozvoj spolupráce s absolventy.

Absolventi jsou pravidelně informováni o aktuálním dění na VŠPJ a mají možnost i nadále využívat širokého spektra poskytovaných poradenských služeb, a to např. služby kariérního nebo psychologického poradenství. V roce 2019 prošla inovacemi část webových stránek školy určená pro absolventy, kde byly zřízeny sekce: pracovní nabídky, nabídka kurzů a poradenských služeb, přehled aktuálních akcí školy, sekce pro sdílení příběhů a vzpomínek absolventů a online registrace do Klubu absolventů. Zároveň byl inovován interní Informační systém, který umožňuje interaktivní propojení na nabídky zaměstnání a vzdělávacích a rozvojových akcí. Za účelem udržování a rozvoje vztahů s absolventy VŠPJ pořádá další akce, jako jsou odborné konference kateder nebo Den absolventů. Za účelem rozšíření Klubu

absolventů proběhla v roce 2019 online a rádiová marketingová kampaň, která pomohla navázat kontakt s více než 400 absolventy. V rámci spolupráce s VŠPJ absolventi naopak mohou nabízet studentům odborné praxe v rámci svých získaných pracovních pozic, realizují přednášky pro studenty jako odborníci z praxe, zadávají k realizaci témata závěrečných prací studentů aj.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů čerpá VŠPJ především z celostátního šetření, které je každoročně uveřejněno prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Dalším zdrojem informací je dotazníkové šetření, které je absolventům k dispozici v Informačním systému.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou, prostřednictvím povinných praxí studentů všech studijních programů/oborů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na znalosti a dovednosti absolventů VŠPJ. Jako odezva na regionální poptávku firem byl nově akreditován bakalářský profesně zaměřený studijní program Aplikované strojírenství. Dále jsou na základě těchto zjištění studentům a absolventům nabízeny služby Poradenského a kariérního centra VŠPJ, konkrétně individuálního kariérního poradenství, kurzů, seminářů a přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí usnadňující přechod na trh práce.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

VŠPJ se vždy profilovala jako škola se silnou vazbou na region a regionální zaměstnavatele budoucích absolventů.

Každá odborná katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí u dlouhodobějších poskytovatelů praxí je motivována zkušeností, že pokud se student (zvláště během semestrální praxe) ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, dovednostmi a všeobecnými kompetencemi, je mu po ukončení vysoké školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

Zároveň je velmi silně podporována vazba povinné praxe na zpracování závěrečné práce, případně jsou využíváni pro vedení závěrečné práce odborníci z praxe. Odborníci z praxe také často závěrečné práce studentů VŠPJ oponují.

V roce 2019 VŠPJ pořádala 8. ročník veletrhu pracovních příležitostí Den firem JOBStart. Účelem této akce je zajistit přímý kontakt mezi studenty, absolventy VŠPJ a zaměstnavateli, nabídnout studentům a absolventům VŠPJ možnost k nastartování kariéry, zprostředkovat zástupcům firem a institucí možnost výběru studentů a absolventů VŠPJ pro praxi, trainee program, či obsazení pracovního místa a v neposlední řadě také nabídnout zástupcům firem a institucí příležitost pro zahájení či rozvoj spolupráce s VŠPJ. Za účelem zvýšení efektivity této akce byl v roce 2019 veletrh rozdělen do dvou dnů, kdy první den byl zaměřen na studenty a absolventy kateder technických studií, ekonomických studií a cestovního ruchu a druhý den na studenty a absolventy kateder zdravotnických studií a sociální práce. Podle realizovaného dotazníkového šetření byli jak studenti, absolventi, tak i firmy, s tímto oborovým rozdělením akce spokojeni a považovali je za velmi přínosné.

5 Zájem o studium

a) Příjímací zkoušky

Přijímací zkoušky byly realizovány u studijních oborů Porodní asistentka, Všeobecná sestra, Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví a Zdravotně sociální pracovník.

Přijímací zkoušky na VŠPJ konané v rámci přijímacího řízení jsou zajištěny vlastními písemnými testy, u některých studijních programů jsou písemné zkoušky doplněny o ústní pohovor dle specifik a požadavků jednotlivých programů. Písemné testy jsou zaměřené na ověření obecných studijních předpokladů a dále na prověření podrobnějších znalostí souvisejících se zvolenými studijními programy (jedná se o test z biologie člověka a ústní pohovory u zdravotnických studijních oborů).

U studijního programu Zdravotně sociální pracovník jsou písemné testy doplněny o ústní pohovor z oblasti sociální práce. Pro přijetí uchazeče ke studiu tohoto studijního programu je výhodou prokázání předchozích činností nebo dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře (všechna potvrzení procházejí komisionálním posouzením).

Pro akademický rok 2019/2020 byli v roce 2019 studenti přijati bez přijímacích zkoušek do studijních programů Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a Finance a řízení a do studijního oboru Cestovní ruch, a to pro prezenční i kombinované studium.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

VŠPJ se pravidelně prezentuje na veletrzích pomaturitního vzdělávání, přičemž v roce 2019 prezentovala škola svou nabídku na veletrhu Gaudeamus v Brně a na veletrhu pomaturitního vzdělávání v Jihlavě. Prezentace školy byla zaměřena jak na studenty středních škol, tak i na jejich pedagogy a výchovné poradce.

VŠPJ má standardně na svých webových stránkách umístěnu sekci „Chci studovat“, kde průběžně zveřejňuje nejdůležitější informace a aktuality. Ty jsou komunikovány také na hlavní stránce školního webu i na oficiální facebookové stránce školy. Dalším komunikačním kanálem je oficiální Instagramový profil.

V lednu 2019 byl tradičně pořádán Den otevřených dveří, na kterém mohli uchazeči o studium získat nejdůležitější informace o škole, o organizaci studia, o jednotlivých oborech a také si mohli prohlédnout zázemí vysoké školy. Jednotlivé studijní obory představovali přímo jejich studenti. Dle odhadů odvíjejících se od počtu rozdaných dotazníků se Dne otevřených dveří zúčastnilo až 500 zájemců o studium. Na Den otevřených dveří byli zváni zástupci všech středních škol v Kraji Vysočina. Kromě Dne otevřených dveří VŠPJ umožňuje zájemcům individuální prohlídky školy. Ve spolupráci s katedrami jsou na VŠPJ průběžně zvány střední školy či konkrétní třídy. Ty jsou během návštěvy seznámeny s možnostmi studia a mohou si prohlédnout budovu školy. Prostřednictvím kateder jsou na VŠPJ pořádány soutěže pro středoškolské studenty.

Rovněž jsou pořádány popularizační přednášky akademických pracovníků VŠPJ na různých středních školách (SPŠ, gymnázia, obchodní akademie atd.) s cílem zvýšit u středoškoláků nejen povědomost o různých odborných tématech, ale i vzbudit jejich případný zájem

o studium na VŠPJ. Na střední školy cílí VŠPJ mimo jiné také akcí Sportujeme s VŠPJ, kdy VŠPJ oslovuje střední školy prostřednictvím Kabinetu sportů.

Na konci roku 2019 VŠPJ pořádala prostřednictvím Katedry technických studií Den s technikou, kam byly pozvány technicky zaměřené střední školy z Kraje Vysočina. Studenty po škole provedli přímo akademičtí pracovníci katedry spolu se studenty technických oborů. Návštěvníci si prohlédli laboratoře, a to včetně novinky – přístrojů firmy Qualysis vybavených systémem pro analýzu pohybu, které si středoškoláci mohli prohlédnout a vyzkoušet vůbec poprvé. K vidění byly i školní bezpilotní systémy (drony) nebo data a měření z meteorologické stanice umístěné na střeše budovy VŠPJ.

6 Zaměstnanci

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

V roce 2019 vydala VŠPJ nový strategický dokument *Strategie rozvoje, kariérní řád a hodnocení akademických pracovníků VŠPJ*. Kariérní řád pro akademické pracovníky VŠPJ určuje způsob a podmínky kariérního růstu, kterým se rozumí kvalifikační a funkční postup akademických pracovníků dosahovaný na základě jejich osobního a profesního rozvoje a zvyšování kvalifikace. Předpokladem kariérního růstu akademického pracovníka je jeho systematické a trvalé úsilí o zvyšování odborných kompetencí a formální kvalifikace. Akademickým pracovníků, kteří usilují o zvýšení kvalifikace, umožňuje VŠPJ získání studijního nebo tvůrčího volna, zahraniční odborné stáže a vytváří další podmínky pro dosažení kariérního růstu. Poskytování tvůrčího volna je podporováno zejména u pracovníků v závěrečné fázi přípravy podání návrhu na zahájení habilitačního nebo profesorského řízení. VŠPJ má implementován motivační program na podporu kariérního růstu akademických pracovníků včetně odměny za dosažení zvýšení kvalifikace. Podmínky vytvořené VŠPJ akademickému pracovníkovi pro dosažení kariérního růstu jsou specifikovány v Kvalifikační dohodě.

Harmonický profesní i kvalifikační rozvoj akademických pracovníků je zajištěn v rámci vlastního strategického nástroje Systému řízení výkonu a kvality (dále jen „SRVK“). Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a osobní rozvoj. Plnění osobních a profesních cílů akademického pracovníka je průběžně monitorováno, dvakrát ročně dochází k jejich hodnocení. Na tento systém je navázáno i odměňování pracovníků.

V tvůrčí oblasti jsou uplatňovány další motivační nástroje, které vycházejí ze *Strategie vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti VŠPJ* a ze *Směrnice k oceňování významných tvůrčích výsledků vytvořených akademickými pracovníky VŠPJ*. Škola finančně odměňuje akademické pracovníky VŠPJ, kteří jsou úspěšní v grantových soutěžích, dosáhli významných VaVal výsledků a uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech.

Kromě finanční odměny jsou autoři významných tvůrčích výsledků oceňováni zřízením individuálních tvůrčích účtů a autoři kvalitních publikací cenou rektora Opus optimum. VŠPJ od roku 2012 využívá Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, který slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a klíčových akademických pracovníků. Je tvořen dary externích subjektů, především dotacemi Kraje Vysočina.

Díky vysoké míře individualizace a flexibilnímu systému hodnocení akademických pracovníků v SŘVK lze zohledňovat jak nenadálé a akademickým pracovníkem neovlivnitelné události (úraz, nemoc, těžká životní situace), tak i změny plánované, ovlivňující míru nebo kvalitu jeho profesního výkonu (např. rodičovská dovolená nebo výkon veřejných funkcí). V rámci systému motivace VŠPJ jsou akademickým pracovníkům poskytovány tzv. nepřímé pobídky, které podporují sladování rodinného a pracovního života. Patří mezi ně úprava pracovních podmínek akademických pracovníků po návratu z rodičovské dovolené, flexibilní pracovní doba a flexibilní formy práce u pracovníků, kteří se starají o děti předškolního věku nebo o osobu blízkou a u pracovníků se smyslovým nebo pohybovým postižením. Vybrané nástroje age managementu jsou využívány u začínajících akademických pracovníků a pracovníků 60+. Začínajícím akademickým pracovníkům je poskytnut v rámci adaptačního procesu mentoring, pracovníci 60+ se stávají kouči mezigeneračních týmů a mají možnost využití flexibilních forem práce.

b) Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2017 získala VŠPJ pětiletý projekt OP VVV Strategický rozvoj VŠPJ, jehož součástí je klíčová aktivita zaměřená na rozvoj a zkvalitňování pedagogických a didaktických kompetencí akademických pracovníků VŠPJ. Jednotlivé vzdělávací aktivity jsou strategicky systematizovány a integrovány do souvislých bloků, které odpovídají potřebám nově akreditovaných programů a aktuálním potřebám školy a akademických pracovníků. Akademičtí pracovníci VŠPJ jsou systematicky podporováni v rozvoji svých odborných kompetencí, pedagogicko-didaktických kompetencí, kompetencí v oblasti VaVal. Prioritou je vzdělávání v oblasti práce se studenty se specifickými potřebami, vzdělávání v oblasti nových vzdělávacích metod a kurzy efektivního využívání nástrojů e-learningu a blended learningu.

c) Genderové rovnosti

VŠPJ respektuje etické normy, které se vztahují především k otázce spravedlivého přístupu ke všem zaměstnancům VŠPJ. Základní principy rovnoprávnosti a diversity jsou specifikovány ve Strategickém rámci rozvoje lidských zdrojů Vysoké školy polytechnické Jihlava. Rovnoprávnost rasy, pohlaví, náboženského vyznání nebo věku je dodržována ve všech oblastech činnosti VŠPJ. Vysoká škola dodržuje zásadu rovných příležitostí a neupřednostňování pracovníků založené na osobních vztazích a dalších kritériích nesouvisejících s výkonem či schopnostmi osob při přijímání, hodnocení, odměňování, vzdělávání, kariérního rozvoje, povyšování a nominací do odborných orgánů. VŠPJ je dlouhodobě genderově vyrovnaný zaměstnavatel, a to včetně rovnováhy ve vedoucích pozicích.

Respektováním diversity VŠPJ uznává a podporuje specifické charakteristiky jednotlivců nebo skupin, kterým tak umožňuje plně rozvinout vlastní potenciál ve prospěch školy. Tato strategie je implementována pomocí úpravy pracovních podmínek akademických pracovníků po návratu z rodičovské dovolené, flexibilní pracovní doby a flexibilní formy práce u pracovníků, kteří se starají o děti předškolního věku, poskytnutím bezúročných půjček ze sociálního fondu zaměstnancům/rodičům k překlenutí tíživé finanční situace ve výši 30 000 Kč, možností získání příspěvku na vzdělávání, sportovní potřeby, rekreaci, kulturní akce a zdravotnickou péči, která není hrazena z veřejného zdravotního pojištění. V roce 2019 byla výše příspěvku 1 500 Kč na zaměstnance.

d) Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠPJ udržuje organizační kulturu založenou na kvalitě pracovního klimatu a bezpečnosti všech pracovníků školy. Bezpečná organizační kultura je prosazována na všech úrovních řízení a ve všech oblastech činnosti vysoké školy. VŠPJ má stanovený jasný plán řešení mobbingu a sexuálního obtěžování. Vedoucí pracovníci sledují míru zátěže a stresu, která působí na jejich podřízené, posilují týmovou soudržnost, pečují o příjemnou atmosféru na pracovišti, řeší mezilidské problémy, mají promyšlenou strategii výběru pracovníků a zajišťují, aby byli zaměstnanci s tématem mobbingu a sexuálního obtěžování a postupy jejich řešení důkladně obeznámeni.

Všichni zaměstnanci VŠPJ mají právo na adekvátní, pravidelné a kontinuální tréninky prevence sexuálního a genderově podmíněného obtěžování na pracovišti, které zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ. V případě potřeby toto centrum poskytuje rady a podporu studentům a pracovníkům, kteří se by se stali oběťmi šikany anebo by měli jakékoli problémy či závislosti. Jedná se například o vztahové problémy, deprese, úzkostné poruchy, potíže se sexuální orientací, nízkou mírou sebedůvěry, potíže s nadměrným studem, náročné životní situace, nezpracované traumatické události, poruchy příjmu potravy, závislosti, problémy s komunikací, poruchy spánku, stres, pocit neustálého vnitřního napětí, workoholismus, syndrom vyhoření apod.

7 Internacionalizace

a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Vnitřní předpisy VŠPJ související se zahraničními studentskými mobilitami zaručují plné uznávání kreditů získaných v zahraničí na základě dohodnutého individuálního studijního plánu. Kritéria a zásady výběrových řízení mobilit jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. Škola nadále poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem odstranit sociální znevýhodnění některých studentů. Poskytování poradenství při přípravě a realizaci mobilit je nedílnou součástí podpory studia a pracovních stáží v zahraničí. Vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit, z dotazníků a závěrečných zpráv účastníků mobilit je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů v uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

Během roku 2019 byly na podporu mobilit studentů nadále uplatňovány zavedené interní postupy, které se již osvědčily v uplynulých letech. Na odborných katedrách jsou zavedeny procesy schvalování zahraničních mobilit studentů, se studentem před výjezdem komunikuje tzv. garant zahraničních mobilit. Další organizační záležitosti řeší také mezinárodní oddělení, především koordinátor programu Erasmus+. Získané kredity ze zahraničních studijních pobytů či pracovních stáží jsou plně uznávány, a to v souladu s předem dohodnutým studijním plánem nebo s odborným zaměřením zahraniční pracovní stáže.

Studenti se během svého studia na VŠPJ účastní různých typů výjezdů do zahraničí. Mobilit v rámci programu Erasmus+ se v roce 2019 účastnilo 40 studentů, což je o 2 studenty méně než v roce 2018 (42 studentů). Studenti se s velkým zájmem účastnili i týdenních mezinárodních workshopů (International Business Week), na různé zahraniční vysoké školy vyjelo celkem 84 studentů. V roce 2019 VŠPJ podporovala tyto krátkodobé výjezdy studentů

do zahraničí jednak organizačně (studenti absolvují tyto týdenní mezinárodní workshopy v rámci zapsaného volitelného předmětu), jednak finančně formou mimořádných stipendií. Studenti vyjížděli do zahraničí rovněž vykonat své krátkodobé či dlouhodobé praxe jako např. studenti studijního oboru Cestovní ruch, Finance a řízení a Všeobecná sestra. Z počtu 408 absolventů VŠPJ v roce 2019 se účastnilo zahraničního pobytu delšího než 14 dní 9,31 %.

V listopadu 2019 se zástupci VŠPJ zúčastnili veletrhu vzdělávání Osvita v Kyjevě na Ukrajině. Dále zástupci VŠPJ v listopadu 2019 aktivně vystupovali na evropské konferenci Businet v srbském Bělehradě, kde cílem konference bylo představit projekty VŠ zapojených do této sítě a případně nabídnou spolupráci ostatním institucím, včetně navázání spolupráce v oblasti studentských i akademických mobilit.

Cizí jazyky jsou součástí studijních plánů všech akreditovaných studijních bakalářských programů a oborů v prezenční formě studia. Studenti prezenční formy studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. U nově akreditovaných studijních programů se toto bude týkat i kombinované formy studia. Nabídka odborných předmětů v cizím jazyce byla i v roce 2019 rozšiřována tak, aby se zlepšily podmínky pro rozvoj dovedností studentů komunikovat v cizím jazyce a aby vzdělávací nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích odpovídala i požadavkům ze strany partnerských zahraničních vysokých škol.

Propagace zahraničních aktivit na půdě VŠPJ se zaměřuje především na studenty (Erasmus+ dny, dny otevřených dveří, semináře na podporu mobilit). Zvyšování zájmu v oblasti mezinárodních vztahů napomáhá i uvádění nejdůležitějších informací na webových stránkách VŠPJ v anglickém jazyce. Byly vydány podpurné informační materiály o VŠPJ v anglickém, ruském a ukrajinském jazyce. K zvýšení stupně internacionalizace na vysoké škole přispělo i organizování mnoha mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů i aktivní působení vyslaných studentů a pracovníků školy na mezinárodní mobility po jejich návratu na VŠPJ na další studenty a spolupracovníky.

b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

V souvislosti se zahraničními mobilitami akademických a neakademických pracovníků VŠPJ bylo v informačním systému školy zřízeno rozhraní pro přihlašování pracovníků na zahraniční mobility. Tento systém si klade za cíl zpřehlednit a systematizovat proces povolování mobilit a jejich centralizaci. Samotná podpora mobilit je uskutečňována jak ze strany jednotlivých kateder, tak vedením školy a zástupci mezinárodního oddělení. Mobility akademických a ostatních pracovníků jsou finančně podporovány z programu Erasmus+ a z projektu ESF. V roce 2019 se zahraničních mobilit zúčastnilo 20 zaměstnanců VŠPJ, z toho 17 akademických pracovníků.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ

VŠPJ postupně vytváří mezinárodní prostředí vstřícné pro vzdělávací i tvůrčí činnost, pro studium zahraničních studentů a působení zahraničních účastníků. I krátkodobá přítomnost zahraničních akademických pracovníků přispívá ke zlepšení celkového zajištění akreditovaných studijních programů a oborů, posílení jazykových kompetencí studentů i pracovníků vysoké školy a zvýšení jejich schopností pracovat v mezinárodním prostředí. Kvalita a rozsah výuky v anglickém jazyce, ale i poskytované služby v cizím jazyce, vedou v posledních letech k postupnému růstu počtu přijíždějících zahraničních studentů

i akademických pracovníků. Důležité informace na webových stránkách jsou uváděny i v angličtině, částečně v ukrajinštině a ruštině. VŠPJ úzce spolupracuje s Centrem na podporu integrace cizinců v Jihlavě, které poskytuje další podpůrné služby pro cizince působící na vysoké škole.

Zahraníční studenti i akademičtí pracovníci jsou zapojováni do mezinárodních aktivit VŠPJ, a to nejen v rámci programu Erasmus+, ale i v rámci mezinárodních týdenních projektových workshopů a bilaterálních výměnných studijních návštěv. Zvýšil se počet zahraničních akademických pracovníků, kteří se při různých příležitostech zapojují do výuky i do dalších vzdělávacích aktivit. Se stávajícími zahraničními partnery se VŠPJ snaží rozšiřovat i další formy spolupráce, jako je příprava společných projektů, společné vzdělávací projekty a zavádění dalších předmětů v angličtině do studijních plánů v jednotlivých studijních programech a oborech.

d) Aktivity posilující internacionalizaci činností VŠPJ

Z již výše uvedených aktivit je třeba vyzdvihnout začleňování příjíždějících Erasmus+ studentů do kolektivu ostatních studentů VŠPJ nejenom během výuky, ale především během četných sportovních, společenských a kulturních akcí.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

VŠPJ jako profesně orientovaná veřejná vysoká škola má velmi úzkou spolupráci s aplikační sférou, která se projevuje mimo jiné i v propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací. Vedení školy spolu s garanty studijních programů dbá na to, aby semestrální, ročníkové nebo závěrečné práce řešily témata, které vzešla z potřeb praxe. Minimálně 75 % zadání závěrečných prací vzešlo přímo z potřeb aplikační sféry, kdy se na jejich řešení podílejí odborníci z praxe. V roce 2019 se proto VŠPJ stala partnerem projektu IBM s názvem „P-Tech“, kdy cílem tohoto projektu je propojení firemního a vysokoškolského prostředí v oblasti IT.

b) Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti akademických pracovníků je dlouhodobou praxí. VŠPJ realizuje celou řadu aktivit, které mají podporovat zapojení studentů do výzkumu a vývoje, kdy se studenti podílejí na řešení projektů Interní grantové soutěže, tvůrčích projektů kateder a pokud je to možné (dle podmínek programů), tak i na řešení grantových projektů MPO, GA ČR, TA ČR atd., které řeší ve spolupráci s aplikační sférou akademičtí pracovníci. Další oblastí, kde jsou studenti přímo zapojeni do realizace projektů, je smluvní vývoj a výzkum realizovaný pro aplikační sféru. K podpoře nebo motivaci odborně či organizačně aktivních studentů je průběžně využíván i stipendijní fond. Pro větší motivaci studentů byly v roce 2019 vyhlášeny podmínky pro získání stipendia na podporu vědecké činnosti pro studenty všech studijních programů. Studenti tak realizují vlastní vědecké projekty pod vedením garanta – akademického pracovníka. V roce 2019 byla zahájena realizace čtyř projektů s dobou trvání 05/2019 – 03/2020.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2019 získala VŠPJ více než 2 mil. Kč jako institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Tyto prostředky jsou VŠPJ poskytovány na základě postupné implementace hodnocení výzkumných organizací dle M2017+, která zohledňuje nejen počet tvůrčích výsledků, ale také jejich kvalitu. Částka institucionální podpory je rozdělována jednak jednotlivým akademickým pracovníkům, kteří dlouhodobě vykazují v tvůrčí činnosti kvalitní výsledky, ale i pro tvůrčí projekty kateder do kterých jsou zapojeni akademičtí pracovníci napříč katedrami. Další účelové prostředky jsou získávány na realizaci výzkumných nebo vývojových grantových projektů, kde je VŠPJ zapojena jako hlavní řešitel nebo spoluřešitel. Jedná se o projekty financované z prostředků GA ČR, TA ČR a MPO. V roce 2019 VŠPJ čerpala na realizaci těchto projektů částku téměř 4 mil. Kč. Posledním zdrojem finančních prostředků je realizace smluvního výzkumu a vývoje, kdy v rámci této formy spolupráce s aplikačními partnery v roce 2019 získala VŠPJ prostředky ve výši přesahující 1 mil. Kč.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Protože VŠPJ nemá vlastní doktorské studijní programy, je zde práce s doktorandy a post doktorandy specifická. Protože se většinou jedná o perspektivní pracovníky na pozici akademických pracovníků VŠPJ, škola jim nabízí možnost využití individuálních rozvojových grantů a dalších motivačních programů zmíněných v kapitole 6. Akademičtí pracovníci, kteří studují v doktorském studijním programu, nebo pracovníci, kteří zahájili své habilitační řízení, mají ze strany VŠPJ maximální podporu. Škola aktivně vyhledává perspektivní pracovníky, kteří mají ambice pro svůj kvalifikační růst, a umožňuje jim uzavřít kvalifikační dohodu potřebou pro jejich podporu.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Pracovníci VŠPJ velmi úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována převážně ve formě řešení grantových projektů a smluvního výzkumu. V roce 2019 bylo na VŠPJ realizováno pět grantových projektů (MPO Trio a TA ČR Epsilon), které byly řešeny s partnery z aplikační sféry. Jedná se nejen o spolupráci se soukromým sektorem, ale i s neziskovým a veřejným sektorem. Cílem všech projektů je ve spolupráci s průmyslovými partnery najít řešení ve formě finálních produktů, které budou uplatnitelné v praxi. V rámci této spolupráce vznikají výstupy s různou formou duševního vlastnictví (patenty, užité vzory), kdy tyto výstupy jsou následně předmětem jednání o jejich implementaci a komercializaci.

f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Největší objem mobility studentů je realizován v rámci přípravy, vykonávání, hodnocení a prezentací výsledků povinných praxí. Akademičtí pracovníci realizují horizontální mobility v rámci pedagogické spolupráce s aplikační sférou ohledně školení zaměstnanců firem. Další přirozenou kategorií mobility je výuka odborníků z praxe, která bývá často spojena i s exkurzemi studentů i vyučujících na jejich pracovištích. Významná část mobilit

akademických pracovníků je realizována v rámci přípravy a realizace projektů aplikovaného výzkumu nebo projektů smluvního výzkumu.

Systematické vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační vzdělávání je zajištěno v rámci pětiletého projektu OP VVV Strategický rozvoj VŠPJ v aktivitě č. 2 *Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy*.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

VŠPJ v roce 2019 pokračovala v implementaci systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který je vymezen vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava“ registrovaným MŠMT ČR dne 27. června 2017.

Účelem vnitřního hodnocení kvality je ověření, zda a do jaké míry VŠPJ plní své poslání, strategický záměr a cíle, které si stanovila, a posouzení, zda jsou nastaveny a dodržovány procesy ve všech oblastech činností, které VŠPJ zajišťuje.

Vnitřní hodnocení kvality na VŠPJ pokrývá všechny oblasti činností, které jsou seskupeny do tří základních procesů: hlavní procesy, řídicí procesy a podpůrné procesy. Hlavní procesy zahrnují činnost vzdělávací, tvůrčí činnost a tzv. třetí roli vysoké školy. Řídicí procesy jsou tvořeny strategickým řízením, finančním řízením a řízením kvality. Podpůrné procesy zahrnují provoz školy, činnost účelových zařízení a doplňkovou činnost školy. V roce 2019 pokračovaly práce na detailním popisu jednotlivých procesů, byly definovány požadované výstupy a kritéria hodnocení a postupně zajišťována jejich elektronizace v informačním systému VŠPJ.

V roce 2019 byl zpracován Dodatek č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava, který byl v září 2019 schválen Akademickou radou VŠPJ.

Celý systém řízení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ je intenzivně rozvíjen v rámci pětiletého projektu Strategický rozvoj VŠPJ (OP VVV), který byl zahájen v září 2017.

Vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ provádí dle zákona o vysokých školách Národní akreditační úřad pro vysoké školství. V roce 2019 byly schváleny tři žádosti o akreditaci nových studijních programů včetně sebehodnotících zpráv.

Finanční kontrola – vnitřní kontrolní systém Vysoké školy polytechnické Jihlava je nastaven tak, aby vytvářel celkové prostředí a konkrétní kontrolní mechanismy s cílem předcházení a eliminování rizik. Základním principem je jasné vymezení a oddělení odpovědnosti a pravomocí klíčových pracovníků a jednoznačný popis postupů finanční kontroly prostřednictvím interních norem a systému pověření k výkonu finanční kontroly. V neposlední řadě je kladen důraz na operativní řízení rizik s cílem ochrany veřejných prostředků a zajištění souladu s legislativou a na průběžné prohlubování a zvyšování znalostí vedoucích i dalších zaměstnanců o nastavení a fungování vnitřního kontrolního systému. Systém řídicí finanční

kontroly je popsán ve směrnici *Vnitřní kontrolní systém* a ve *Směrnici k oběhu účetních dokladů*. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná zákonem i vyhláškou, včetně uplatnění principu 3E. Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování a kontrole dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to především na základě pracovních náplní pracovníků a pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s primární legislativou i prováděcí vyhláškou.

Interní audit je realizován pověřeným zaměstnancem na základě dohody o provedení práce. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audity jsou vykonávány na základě zpracovaného a rektorem schváleného ročního plánu interního auditu.

Vysoká škola polytechnická Jihlava dosud neusilovala o získání specifických certifikátů přímo se vážících ke kvalitě.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

VŠPJ má stálého zástupce v národní odborné tematické skupině Information and Communication Technologies programu Horizon 2020. Dále je VŠPJ řádným členem mezinárodního projektu Living Heart Project, kde je aktuálně zastoupeno cca 125 členů z řad zahraničních výzkumných institucí, výrobních firem, klinických pracovišť a státních regulačních orgánů. VŠPJ je dále členem národního medicínského klastru CZECHIMPLANT, z. s. zaměřeného na implantologii.

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s omezeným rozsahem vědecko-výzkumného zaměření se v roce 2019 do mezinárodního výzkumu v rámci rámcového programu Evropské komise nezapojila. V roce 2019 však byla zahájena realizace projektu v rámci programu MŠMT ČR INTER ACTION „Česko-německé přeshraniční kritické infrastruktury, návrh sdíleného situačního povědomí“, který je realizován ve spolupráci s Ostbayersiche Technische Hochschule Regensburg.

V roce 2019 byl také prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D., zvolen Honorary Vice-President European Association of Clinical Anatomy (EACA).

Zahraníční akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých výborů konferencí pořádaných na VŠPJ nebo redakční rady časopisů Studia Turistica a Logos Polytechnikos.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠPJ v roce 2019 žádné ocenění nezískala.

c) Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

VŠPJ se nezúčastnila v roce 2019 žádného mezinárodního hodnocení.

11 Třetí role vysoké školy

a) Zhodnocení působení a výsledků VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe

Vysoká škola polytechnická Jihlava je profesně zaměřená veřejná vysoká škola, která má velmi úzkou spolupráci s aplikační sférou. Jedna z forem této spolupráce je realizace společných výzkumných a vývojových projektů (TA ČR, MPO) nebo smluvní spolupráce. Další realizované projekty jsou podporovány ze strany Kraje Vysočina v rámci programu Inovačních voucherů. Výstupy všech těchto typů projektů jsou produkty určené pro přímou komercializaci produktů na národním či mezinárodním trhu. VŠPJ má nově vybudované laboratoře vybavené špičkovou laboratorní technikou, která je kromě výuky využívána i k realizaci smluvního výzkumu.

b) Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat studijní programy odborně zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských studijních programů a oborů a navazující magisterské studijní obory v oblasti zdravotnictví odpovídají potřebám rozvoje regionu a jsou v souladu s názvem vysoké školy.

I během roku 2019 rozvíjela VŠPJ aktivní spolupráci s významnými regionálními partnery. Zástupci vysoké školy se účastní jednání na úrovni Kraje Vysočina či statutárního města Jihlava v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů, které se týkají mnoha oblastí jako např. oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů, uplatnění absolventů na regionálním trhu práce, podpory výzkumu, vývoje a inovací. VŠPJ je aktivní ve stálé Regionální konferenci Kraje Vysočina v rámci programového období 2014 – 2020 a účastní se jednání její pracovní skupiny Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj a také jednání pracovní skupiny Cestovní ruch. Komunikuje podle potřeb s pracovními skupinami v rámci Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace. Odborníci z VŠPJ jsou často Krajem Vysočina zváni, aby se vyjadřovali k aktualizacím základních strategických dokumentů, jako je Program rozvoje Kraje Vysočina, Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání v Kraji Vysočina apod. Zástupci Katedry sociální práce se zapojili do Krajské platformy pro tvorbu rodinné politiky a do platformy Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň, v obou projektech je hlavním řešitelem MPSV. I v roce 2019 docházelo ke konkrétnímu naplňování Smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina v oblastech, které souvisí s odborným zaměřením akreditovaných studijních oborů, a to např. v oblasti zdravotnictví, sociálních věcí, v technických a ekonomických programech a oborech včetně cestovního ruchu. Na konkrétní vyžádání Rady Kraje Vysočina, jednotlivých odborů krajského úřadu a krajských příspěvkových organizací zpracovávají akademičtí

pracovníci z jednotlivých odborných kateder VŠPJ různě zaměřené studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty.

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000,-Kč na realizaci akce Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017 – 2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce. V rámci této podpory úspěšně pokračovalo i v roce 2019 realizování vybraných tvůrčích projektů odborných kateder VŠPJ.

V rámci dlouhodobé spolupráce se statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500,- Kč na pětileté období na realizaci akce Podpora Statutárního města Jihlava personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání. Rovněž tato podpora byla i v roce 2019 velmi efektivně využívána k personální stabilizaci perspektivních akademických pracovníků a podporováno jejich tvůrčí působení na VŠPJ.

V oblasti celoživotního vzdělávání pokračuje velmi dobrá spolupráce VŠPJ s Krajem Vysočina při uskutečňování kurzů Univerzity třetího věku určených pro širokou veřejnost v zařízeních pro seniory po celém území kraje, a to ve Velkém Meziříčí, v Pelhřimově, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči. Získávání zpětné vazby od nejdůležitějších regionálních partnerů ze sektoru veřejné správy, jako je Kraj Vysočina, statutární město Jihlava, Krajská hospodářská komora Kraje Vysočina či Úřad práce ČR – Kontaktní pracoviště Jihlava, a rovněž od partnerů ze soukromého sektoru je pro další rozvoj VŠPJ především v oblasti akreditací nových studijních programů velmi podstatné. Diskuse s regionálními partnery ovlivňuje pravidelnou aktualizaci akreditovaných studijních programů a především přípravu nových studijních programů poptávaných od regionálních zaměstnavatelů. VŠPJ postupně aktualizuje a uzavírá další dlouhodobější rámcové smlouvy s důležitými zaměstnavateli a poskytovateli praxí pro studenty v širším regionu, což napomáhá zvyšovat kvalitu průběhu povinných praxí studentů a ovlivňuje značným způsobem jejich budoucí dobré uplatnění v těchto firmách.

V regionu působí VŠPJ také jako přirozené vzdělávací centrum pro širokou veřejnost. Na vysoké škole jsou pravidelně uskutečňovány odborné přednášky, semináře, workshopy a konference při využití odborníků i z aplikační sféry a ve spolupráci s regionálními subjekty. Každým rokem probíhají na akademické půdě i některé semináře Mezinárodního festivalu dokumentárního filmu, pravidelná cestovatelská promítání pořádaná Katedrou cestovního ruchu, časté konference, workshopy a jednotlivé přednášky Katedry zdravotnických studií a Katedry sociální práce na nejrůznější zdravotnická a zdravotně sociální témata ve spolupráci s odborníky ze zdravotnických zařízení a z institucí sociální péče z regionu i z celé republiky. Katedra technických studií ve spolupráci se zástupci regionálních firem opět pořádala konferenci Trendy a technologie 2019 a v prosinci 2019 se na VŠPJ uskutečnil Den s technikou, a to za účasti žáků středních škol.

c) Nadregionální působení VŠPJ a význam

VŠPJ je vysoká škola, která má především působnost v Kraji Vysočina, nicméně v rámci projektové spolupráce má dosah do celé ČR. V rámci ČR vysoká škola spolupracuje na realizaci grantových projektů nebo smluvní spolupráce s národními výzkumnými institucemi (ČVUT v Praze, VUT Brno, TU Liberec, AV ČR atd.) nebo s aplikační sférou. V rámci projektové spolupráce se VŠPJ podílí na řešení několika mezinárodních projektů a příhraniční spolupráce,

kdy členy projektových týmů nebo partnery jsou renomované vědecké instituce a firmy z celého světa.

Jihlava, duben 2020

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.
rektor

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2							4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	1							2
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	3							6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3					1		7
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	9	9	0	0	0	0	1	0	19
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	2	2	0	0	0	0	0	0	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	3	0	0	0	0	0	0	6
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	3	0	0	0	0	1	0	7
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VSPJ CELKEM	X	9	9	0	0	0	0	1	0	19

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola (název)		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola (název)										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VS CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola (název)	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Vysoká škola (název)	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
		kód							
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01		1						1
Umění a humanitní vědy	02				5	2		44	51
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1						7	8
Obchod, administrativa a právo	04	2						2	4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		4						4
Informační a komunikační technologie	06		1					12	13
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	4					8	13
Služby	10								0
CELEKEM	X	4	10	0	5	2	0	73	94

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01		4						4	
Umění a humanitní vědy	02				70	16		640	440	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2						163	122	
Obchod, administrativa a právo	04	9						8	13	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05		107						107	
Informační a komunikační technologie	06		3					168	125	
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	6	61					113	148	
Služby	10									
CELKEM*	X	8	162		70	11		708		

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	705	356							1061
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	124	99							223
Technika, výroba a stavebnictví	07	130	89							219
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	316	403				26			745
Služby	10									0
VŠPJ celkem	X	1275	947	0	0	0	26	0	0	2248
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	815	665				23			1503
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	90	23				0			113
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	705	356	0	0	0	0	0	0	1061
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	124	99	0	0	0	0	0	0	223
Technika, výroba a stavebnictví	07	130	89	0	0	0	0	0	0	219
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	316	403	0	0	0	26	0	0	745
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠPJ CELKEM	X	1275	947	0	0	0	26	0	0	2248
Z toho počet žen celkem	X	815	665	0	0	0	23	0	0	1503
Z toho počet cizinců celkem	X	90	23	0	0	0	0	0	0	113

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativní a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VSPJ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠPJ	59,0%	71,0%	65,0%										65,0%
VŠPJ CELKEM	59,0%	71,0%	65,0%										65,0%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola polytechnická Jihlava		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	169	7131
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	54	936
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	2	15030
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	525	3608
z toho ubytovací stipendium		
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	15	7600
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia	192	2156
CELKEM***	957	3 874

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	133	51							184
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07	30	8							38
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	80	86				20			186
Služby	10									0
VŠPJ celkem	X	243	145	0	0	0	20	0	0	408
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	183	126				17			326
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	36	4				0			40
Vysoká škola polytechnická Jihlava										
Široce vymezené obory ISCED-F										
	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	133	51	0	0	0	0	0	0	184
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	30	8	0	0	0	0	0	0	38
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	80	86	0	0	0	20	0	0	186
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠPJ CELKEM	X	243	145	0	0	0	20	0	0	408
Z toho počet žen celkem	X	183	126	0	0	0	17	0	0	326
Z toho počet cizinců celkem	X	36	4	0	0	0	0	0	0	40

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

	VŠPJ	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vysoká škola polytechnická Jihlava	VŠPJ																
Vysoká škola polytechnická Jihlava																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04	1 281	1 281	1 242	828												
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06	370	370	363	259												
Technika, výroba a stavebnictví	07	158	158	157	122												
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	559	559	316	266					73	73	20	20				
Služby	10																
VŠPJ celkem	X		2 368	2 078	1 475		0	0	0		73	20	20		0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci	
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****
VŠPJ	80,413	4,788	14,041	42,377	18,932	0,275				3,375		77,330	161,118
Počty žen na VŠPJ	45,004	0,431	3,991	27,967	12,340	0,275				1,202		53,236	99,442
CELKEM	80,413	4,788	14,041	42,377	18,932	0,275	0,000	0,000	0,000	3,375	0,000	77,330	161,118
Celkem žen	45,004	0,431	3,991	27,967	12,340	0,275	0,000	0,000	0,000	1,202	0,000	53,236	99,442

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**						CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****						
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM			ženy	
do 29 let					1	1													7	3	8	4		
30-39 let			2	1	19	13	6	5						1					20	11	48	30		
40-49 let	3	1	7	1	22	16	15	10						1	1				23	17	71	46		
50-59 let			5	3	11	5	6	4											25	21	47	33		
60-69 let	1		8	2			3	2	1	1									4	3	17	8		
nad 70 let	4				3	1															7	1		
CELKEM	8	1	22	7	56	36	30	21	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	79	55	198	122

Kontrola s údaji z tab. 6.3

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
	VŠPJ											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1		2	1	2		6	4	1	1	12	6
0,31–0,5	5	1	13	5	15	7	9	8	1		43	21
0,51–0,7					1	1	3	2			4	3
0,71–1	2		7	1	38	28	13	8			60	37
více než 1											0	0
CELKEM	8	1	22	7	56	36	31	22	2	1	119	67
VŠ CELKEM	8	1	22	7	56	36	31	22	2	1	119	67

Kontrola s údaji z tab. 6.2

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Rektor/Děkan	Prorektor/P roděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
<i>VŠPJ - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ</i>	1	3	15	30	1	9			59
z toho ženy	0	2	11	8	0	1			22
<i>VŠPJ</i>								6	6
z toho ženy								4	4
<i>Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem</i>	0	0	0	0	0	0	0	6	6
z toho ženy	0	0	0	0	0	0	0	4	4
<i>Vysoká škola CELKEM*****</i>	1	3	15	30	1	9	0	6	65
z toho ženy	0	2	11	8	0	1	0	4	26

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. **Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.**

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	
VŠPJ		3,2	2,4						
<i>v tom: Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>		3,2	2,4						
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>									
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1,2	2,4						
VŠ CELKEM		3,2	2,4						
<i>v tom: Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>		3,2	2,4						
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>									
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1,2	2,4						

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
VŠPJ				
Profesoři jmenovaní v roce 2019			1	46
z toho ženy			1	46
Docenti jmenovaní v roce 2019			1	34
z toho ženy			0	0
Fakulta 2 (název)****				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
CELKEM profesoři			1	46
z toho ženy			1	46
CELKEM docenti			1	34
z toho ženy			0	0

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace a jmenování, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Věkový průměr se vypočítá z celkového počtu nově jmenovaných na dané VŠ (fakultě nebo celkového počtu).

Pozn.: **** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions		
Počet projektů*	1			0
Počet vyslaných studentů**	40			40
Počet přijatých studentů***	47			47
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	17			17
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	8			8
Dotace v tis. Kč*****	1960			1960

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2019 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Čínská republika (Tchaj-wan)								0
Dánské království				3				3
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departement Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Estonská republika								0
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandy (Malvíny)								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika	1	0	1	1		1		4
Francouzská Guyana								0
Francouzská jižní a antarktická území								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika	5	0	5					10
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenada								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonaldivy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika	1	0	0					1
Indická republika								0
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko								0
Islandská republika								0
Italská republika								0
Jamajka								0

Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemsko					2			2
Norské království								0
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrov Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika					1			1
Portorické společenství								0
Portugalská republika	13	0	25					38
Provincie Alandy								0
Rakouská republika								0
Region Guadeloupe								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovníková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Severní Makedonie								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0

Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko	0	0	1					1
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika	5	1	5	2				12
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika				1			1	2
Slovinská republika	1	0	0					1
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	2	0	0					2
Spojené státy americké								0
Spojené státy mexické								0
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svätý Bartoloměj								0
Společenství Svätý Martin								0
Spolková republika Německo						2		2
Srbská republika								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království	3	1	5					8
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrílanská demokratická socialistická republika								0
Švédské království								0
Švýcarská konfederace								0
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království								0
Tokelau								0

Tožská republika									0
Tuniská republika									0
Turecká republika	7	0	0					1	8
Turkmenistán									0
Tuvalu									0
Ugandská republika									0
Ukrajina									0
Uruguayská východní republika									0
Území Americká Samoa									0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy									0
Území Norfolk									0
Území Vánoční ostrov									0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon									0
Vatikánský městský stát									0
Vietnamská socialistická republika									0
Zambijská republika									0
Zimbabwská republika									0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong									0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao									0
Ostatní									0
CELKEM	40	2	47	17	8	3	3	3	118

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
VŠPJ										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	9,31%	408,0							9,31%	408,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
VŠPJ	9,31%	408,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	9,31%	408,0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Vysoká škola polytechnická Jihlava	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
VŠPJ	9	0
CELKEM	9	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
<i>Vysoká škola polytechnická Jihlava</i>	<i>141</i>	<i>58</i>	<i>19</i>			<i>297</i>
z toho ženy	75	44	18			174
CELKEM	141	58	19	0	0	297
z toho ženy	75	44	18	0	0	174

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola polytechnická Jihlava							
<i>Vysoká škola polytechnická Jihlava</i>	<i>10</i>		<i>2222</i>				<i>26</i>
VSPJ CELKEM	10		2222				26

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - průměrně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Vysoká škola (název)	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory	1		1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			11	1 029 726 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2019 (počty).

Pozn.: **= V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: ***= Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2019 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Licenční smlouva je definována jako poskytnutí práva ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území na nabytí či poskytnutí licence na některou z ochran duševního a průmyslového vlastnictví. Licenční smlouvy se uzavírají k patentovaným vynálezům, resp. zapsaným užitečným vzorům, průmyslovým vzorům, topografií polovodičových výrobků, novým odrůdám rostlin a plemenům zvířat či k ochranným známkám písemnou smlouvou. Poskytovatel opravňuje nabyvatele ve sjednaném rozsahu a na sjednaném území k výkonu práv z duševního a průmyslového vlastnictví a nabyvatel se zavazuje k poskytování určité úplaty (licenční poplatky) nebo jiné majetkové hodnoty. Nabyvateli přitom nehrozí obvinění z narušení duševního vlastnictví či autorského práva ze strany poskytovatele.

Smluvní výzkum je výzkum na zakázku, který vychází ze spolupráce (interakce) specificky plnící především výzkumné potřeby subjektů aplikační sféry a vysokoškolská instituce je pro subjekt aplikační sféry realizuje dle jeho požadavků a potřeb. Za tento výzkum jsou jí tímto subjektem poskytovány finanční prostředky. Typicky zahrnuje rozsáhlejší projekty, originální výzkum a psaný report. Obvykle bývá výzkum na zakázku zadán jednou konkrétní externí organizací (pro její potřebu). Není rozhodující, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů. Za smluvní výzkum nelze považovat případ, kdy je vysoká škola příjemcem účelové podpory na aplikovaný výzkum.

Placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (např. podnikové vzdělávací kurzy). Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj. Může se jednat o podnikatelský subjekt, orgán veřejné správy, neziskovou organizaci, apod. - vždy s podmínkou, že hlavní činnost není výzkumná. Výnosy budou zahrnuté z těchto vzdělávacích kurzů, které jsou "na zakázku", tzn. po dohodě s danou organizací pro její zaměstnance. Nejedná se zde o vyčíslení nákladů účastníků vzdělávacích kurzů, kteří jsou zaměstnaní ve společnosti, která splňuje výše uvedenou definici. Naopak, jedná se o kurzy, jež vznikly po dohodě s vybranou společností, neboť tato chtěla školit své zaměstnance.

Konzultace a poradenství je založeno na poskytnutí expertní rady, názoru či činnosti, jenž závisí na vysoké míře intelektuálních vstupních zdrojů od vysokoškolské instituce ke klientovi. Vysoká škola za úplatu a v souladu s tržními podmínkami poskytuje konzultační a poradenské služby subjektům aplikační sféry. Hlavním požadovaným výstupem konzultace není vytvoření nové znalosti (vědomosti), ale porozumění nebo pochopení určitého stavu.

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	11	1 029 726 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	93 611 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	126
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	116
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	165
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	135
Počet lůžkodnů v roce 2019	31 340
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	18 740
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	13 420
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	55 001

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	4342
z toho přírůstek fyzických jednotek	4342
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	40740
z toho fyzických jednotek	40605
z toho e-knih v trvalém nákupu	135
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	43
- elektronicky (odhad)*	5
- v obou formách**	1

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.

**Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2019
(pouze veřejné vysoké školy)**

Vysoká škola (název)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
<i>Název stanoveného cíle 1*</i>				
<i>Název stanoveného cíle 2*</i>				
CELKEM				

Pozn.: * = V případě potřeby přidejte řádky.

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2019

Vydala Vysoká škola polytechnická Jihlava

místo vydání: Jihlava

rok vydání: 2020

1. vydání

ISBN 978-80-88064-48-0 (kroužková vazba)

ISBN 978-80-88064-49-7 (online; pdf)

© Vysoká škola polytechnická Jihlava, 2020