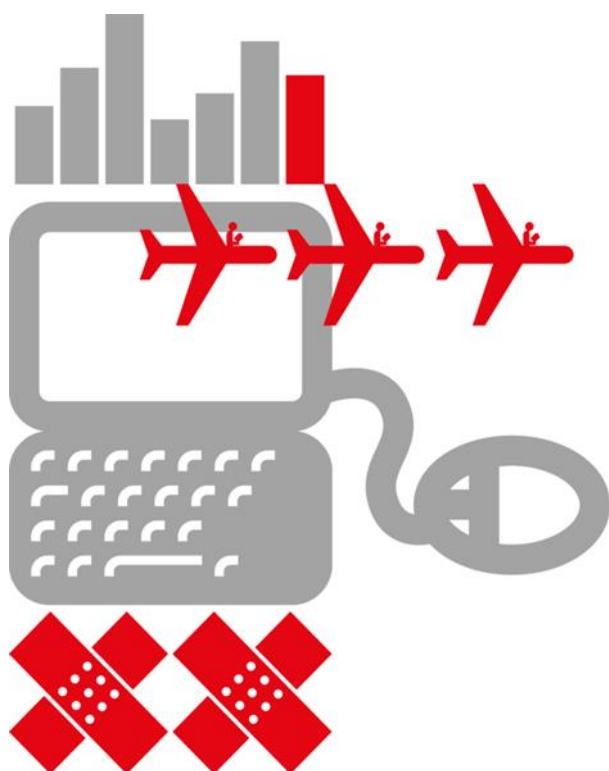


Č. j.: VSPJ/01390/2022

Strategie rozvoje flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ

Schváleno na poradě vedení dne 17. února 2022



Obsah

1. Základní charakteristika vzdělávání na VŠPJ	3
2. Východiska.....	3
3. Koncepce rozvoje flexibilních forem vzdělávání	4
4. Strategie pro podporu rozvoje flexibilních forem vzdělávání	4
5. Cíle pro zkvalitnění nástrojů distančního vzdělávání a on-line výuky	5
6. Doporučení pro případ nouzové distanční výuky.....	6

1. Základní charakteristika vzdělávání na VŠPJ

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále jen VŠPJ) je veřejnou vysokou školou, která byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb., ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního typu v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina.

VŠPJ zabezpečuje vysokoškolské vzdělávání v rámci akreditovaných profesně zaměřených bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Všechny studijní programy jsou akreditovány a uskutečňovány v prezenční i kombinované formě studia. Jednotlivé studijní programy organizačně a personálně zajišťují odborné katedry. Odpovědnost za realizaci a kvalitu vzdělávací činnosti při uskutečňování studijních programů má na úrovni VŠPJ rektor a prorektor pro studium, na úrovni odborné katedry garant studijního programu a vedoucí katedry.

Harmonogram akademického roku pro prezenční i kombinovanou formu studia vyhláší rektor formou interního předpisu VŠPJ. Organizace výuky, studijní záležitosti a podmínky ukončení studia jsou definovány ve Studijním a zkušebním řádu VŠPJ, konkretizovány v Metodickém pokynu k organizaci výuky v akreditovaných studijních programech VŠPJ a v dalších organizačních a řídicích normách VŠPJ.

Studium ve studijních programech se na VŠPJ uskutečňuje v prezenční nebo kombinované formě studia. Kombinovaná forma studia je kombinací prezenční a distanční formy studia. Prezenční forma studia je založena na přímé výuce v rozsahu stanoveném studijním plánem. Distanční část kombinované formy studia je založena na řízeném samostudiu s podporou e-learningu. VŠPJ pro řízení a podporu studia využívá Learning Management Systém LMS Moodle.

2. Východiska

VŠPJ podporuje rozvoj flexibilních forem vzdělávání¹ v souladu s národními strategickými dokumenty představované Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (MŠMT, 2021), vyhodnocením Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 (MŠMT, 2021) a Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (MŠMT, 2020), zde zejm. prioritní cíl II. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

VŠPJ se ve svém Strategickém záměru Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2021+ (SZ VŠPJ 2021+) zavázala ve strategickém cíli I. a prioritním cíli 3. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání. Tohoto cíle bude dosaženo dvěma operačními cíli, a to cílem A. Zvýšit využití distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech a cílem B. Posílit motivaci rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného on-line.

Formy a metody vzdělávání uskutečňované na VŠPJ se řídí zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, nařízeními vlády ČR, metodickými pokyny Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, schválenou akreditací studijního programu a organizačními a řídicími normami VŠPJ.

¹ Flexibilní formy vzdělávání: různorodé formy vzdělávání, které jsou připravené tak, aby se mohly přizpůsobit podmínkám a potřebám jednotlivých studentů a epidemiologické nebo jiné krizové situaci, která povede k organizačním změnám v realizaci výuky v průběhu vzdělávání.

3. Koncepce rozvoje flexibilních forem vzdělávání

Na základě zkušeností z krizové situace uzavření vysokých škol a z realizace nařízené on-line výuky podporuje VŠPJ zavádění a zvyšování podílu flexibilních forem vzdělávání ve všech studijních programech v prezenční i kombinované formě studia a v programech celoživotního vzdělávání.

VŠPJ bude zvyšovat podíl vzdělávací činnosti realizované flexibilními formami vzdělávání. Mezi flexibilní formy vzdělávání patří zejména využívání nástrojů distančního vzdělávání včetně on-line výuky poskytované synchronním a asynchronním způsobem.

VŠPJ systematicky vytváří podmínky pro rozvoj a zkvalitnění nástrojů distančního vzdělávání a on-line výuky a jejich implementaci do prezenční i kombinované formy studia.

Inovace a implementace nástrojů distančního vzdělávání a on-line výuky do prezenční formy studia jsou vhodným přínosem pro individualizaci vzdělávání a pro zvýšení kvality ve vzdělávání. Zavádění nástrojů distančního vzdělávání a on-line výuky do studijních programů akreditovaných v prezenční formě studia je podmíněno dodržováním celonárodních standardů.

VŠPJ zabezpečí metodickou a odbornou podporu v oblasti zavádění a rozvoje flexibilních forem vzdělávání, zejména distanční a on-line výuky.

Rozvoj a inovace nástrojů distanční a on-line výuky obsahuje rozvoj a inovaci metod výuky, rozvoj a inovaci metod ověřování výsledků učení, tvorbu a inovaci studijních materiálů a pomůcek a rozvoj infrastruktury.

Za kvalitu, inovaci a implementaci flexibilních forem vzdělávání do studijních programů odpovídá garant studijního programu.

Za inovaci a zavádění nástrojů distanční a on-line výuky v jednotlivých předmětech je zodpovědný garant studijního předmětu. Zaváděné nástroje distanční a on-line výuky musí podporovat získání deklarovaných odborných znalostí, odborných dovedností a obecných kompetencí studentů (learning outcomes).

4. Strategie pro podporu rozvoje flexibilních forem vzdělávání

VŠPJ vytvoří podpůrné prostředí pro zavádění a rozvoj flexibilních forem vzdělávání, zejména nástrojů distančního vzdělávání a on-line výuky, a to v rámci prezenční i kombinované formy studia.

VŠPJ vytvoří rozvojový tým, v němž budou zastoupeni vysoce kvalifikovaní akademičtí pracovníci a didaktici vysokoškolské výuky, kteří budou navrhovat a hodnotit rozvoj a kvalitu flexibilních forem vzdělávání na VŠPJ se zohledněním specifik jednotlivých studijních programů.

VŠPJ vytvoří a personálně zabezpečí pracoviště pro podporu, vzdělávání a rozvoj akademických pracovníků a dalších vyučujících v oblasti flexibilních forem vzdělávání, které se zaměří primárně na podmínky pro rozvoj distančního vzdělávání a on-line výuky, na didaktiku výuky a didaktiku ověřování výsledků učení, na koordinaci činnosti metodiků e-learningu na odborných katedrách a na další činnosti spojené se zajištěním kvalitního distančního vzdělávání a on-line výuky.

VŠPJ zabezpečí vyučující odpovídajícím hardwarovým a softwarovým vybavením pro využívání flexibilních forem vzdělávání a zajistí zaškolení a další vzdělávání pracovníků ve využívání těchto technologií.

VŠPJ vytvoří motivační program pro vyučující vedoucí k inovaci studijních programů a předmětů zejména v oblasti flexibilních metod vzdělávání a jejich implementaci do výuky.

VŠPJ bude podporovat mezioborovou spolupráci při přípravě a realizaci flexibilních forem vzdělávání a vytvoří podmínky pro sdílení zkušeností a dobrých praxí s těmito formami vzdělávání.

VŠPJ vytvoří podmínky pro podporu studentů při využívání nástrojů distančního vzdělávání a on-line výuky.

VŠPJ bude přijímat opatření pro rovné příležitosti v přístupu k nástrojům distančního vzdělávání, zejména k on-line výuce.

VŠPJ bude pravidelně vyhodnocovat kvalitu a efektivitu opatření týkajících se kvality flexibilních forem vzdělávání a na základě výsledků hodnocení pak implementovat příslušná opatření.

5. Cíle pro zkvalitnění nástrojů distančního vzdělávání a on-line výuky

VŠPJ bude systematizovat činnosti metodika e-learningu a rozšíří oblast jeho kompetencí o distanční vzdělávání a on-line výuku. VŠPJ stanoví odpovědnou osobu za rozvoj distančního vzdělávání a on-line výuky na úrovni VŠPJ.

VŠPJ zajistí rozvoj kompetencí metodiků e-learningu, garantů studijních programů a garantů studijních předmětů v oblasti distančního vzdělávání a on-line výuky (tvorba multimediálních materiálů, on-line ověřování výsledků učení, on-line aktivity, on-line týmy).

VŠPJ vytvoří metodiku pro využívání nástrojů distančního vzdělávání a on-line výuku se zohledněním specifik jednotlivých studijních programů realizovaných na VŠPJ. Jako součást metodiky bude zařazeno portfolio vhodných výukových metod pro on-line vzdělávání a portfolio vhodných metod pro on-line ověřování výsledků učení.

VŠPJ bude postupně inovovat kurikula studijních programů a studijních předmětů z pohledu implementace flexibilních metod vzdělávání a flexibilních metod ověřování výsledků učení se zohledněním charakteru studijního programu, naplnění cílů studia a profilu absolventa.

Předměty ve studijních programech akreditovaných v kombinované formě studia budou plně převedeny na e-předměty obsahující studijní materiály včetně multimediálních studijních opor a zpětnovazební prvky pro studenty. E-předměty budou využívány jako doplněk výuky i pro studenty prezenční formy studia.

VŠPJ bude podporovat rozšiřování portfolia podpůrných studijních materiálů a materiálů pro ověřování výsledků učení v jednotlivých studijních předmětech, které přispějí k vizualizaci, k interaktivitě, k podílu studentů na tvorbě obsahu předmětu, k učení se vykonáváním činností (learning by doing), k sebehodnocení (self assessment), k vzájemnému hodnocení (cross assessment) a přijímání odpovědnosti za výsledky učení.

VŠPJ bude rozvíjet pedagogické a didaktické kompetence akademických pracovníků a dalších vyučujících v oblasti distanční a on-line výuky.

VŠPJ rozšíří motivační systém a systém hodnocení o nástroje zvyšující motivaci vyučujících k inovaci metod ve vzdělávání a k implementaci nástrojů distanční a on-line výuky.

VŠPJ sjednotí a propojí platformy pro distanční a on-line výuku, pro hodnocení studentů a pro ukládání dokumentů či odkazů.

VŠPJ vytvoří infrastrukturu pro vznik multimediálních podpůrných materiálů studia (streamování výuky, tvorba video a audio nahrávek, využití již vytvořených materiálů z dostupných zdrojů), které povedou ke zvýšení studijní úspěšnosti při distanční a online výuce.

VŠPJ vytvoří návody a kontaktní místo/help desk pro studenty k distanční a on-line výuce a nabídne studentům poradenství a vzdělávání zaměřené na to, aby se naučili učit se, tedy aby zvládli sebeorganizaci, plánování, duševní hygienu a další klíčové aspekty distanční a on-line výuky.

VŠPJ rozšíří studentskou anketu o položky týkající se nástrojů distanční a on-line výuky, bude analyzovat výsledky a přijímat opatření je zlepšení.

Všechna opatření budou postupně implementována i do přípravy a realizace programů celoživotního vzdělávání VŠPJ.

6. Doporučení pro případ nouzové distanční výuky

Nouzová distanční výuka (emergency remote teaching) je výuka, kterou škola poskytuje dotčeným studentům z důvodu krizového opatření vyhlášeného v souvislosti s krizovým stavem podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebo z důvodu nařízení karantény, kdy není možná osobní přítomnost většiny studentů z nejméně jedné studijní skupiny ve škole, nebo na základě platného rozhodnutí MŠMT o zvláštních oprávněních veřejných a soukromých vysokých škol při mimořádné situaci.

Činnost VŠPJ se bude vždy řídit podmínkami, které budou ze strany odpovědných orgánů nastaveny.

Základním cílem a prioritou VŠPJ je v případě nouzové distanční výuky zajistit vzdělávací činnost v plném rozsahu a v požadované kvalitě, udržet v co největší možné míře standardní výuku v souladu s akreditovanou formou studijního programu.

Nouzovou distanční výuku nařizuje rektor na základě opatření vydaného vládou ČR, Ministerstvem zdravotnictví, MŠMT nebo na základě konkrétního právně závazného protiepidemického opatření, které vysoké škole ukládá krajská hygienická stanice. Nouzovou distanční výuku může nařídit rektor i v případě mimořádných a krizových situací vzniklých na VŠPJ z důvodu nutnosti omezení nebo vyloučení osobní přítomnosti studentů na výuce.

Nouzová distanční výuka může být realizována jako plně distanční, částečně distanční anebo jako hybridní výuka.

Distanční výuku je třeba chápat jako přímou výuku v synchronní a asynchronní formě, která probíhá v souladu s rozvrhem a při které se nahrazuje kontaktní výuka přenosem výuky v on-line prostředí. K tomu se doplňkově využívají všechny relevantní nástroje a metody e-learningu.

U studijních předmětů, u kterých nějakou část výuky není možné realizovat distančně, bude tato výuka zajištěna blokově a proběhne v závislosti na vyhlášených opatřeních ve zkuškovém období nebo v průběhu dalšího semestru.

Při zahájení distanční výuky musí garant studijního předmětu zveřejnit rozsah, témata a způsob výuky, která bude realizována distančně (plně on-line, kombinace on-line a blokova, plně blokova) a formu ověřování výsledků učení (kontaktní, on-line, písemná, kombinace).

Hybridní výukou se rozumí kombinace přímé kontaktní výuky s on-line výukou (případně současně s jejím přenosem) a s využíváním dalších metod e-learningu.

Distanční formy výuky a distanční formy ověřování výsledků studia jsou plnohodnotné, i když se liší svým charakterem. Změnou prezenční na distanční formu výuky a na distanční formu ověřování výsledků studia se nemění studijní zátěž studentů.

Uskutečňování studijních předmětů hybridním nebo distančním způsobem bude monitorováno a vyhodnocováno. Zpětná vazba bude poskytovat reflexi za účelem zkvalitňování průběhu výuky, případně odstraňování nedostatků.

Pokud je to účelné, důvodné a jsou-li naplněny podmínky definované v § 95c zákona o VŠ, je možné v mimořádných situacích konat státní zkoušku nebo její část distančně nebo hybridně za předpokladu, že je možné ověřit totožnost studenta, zajistit dodržování pravidel stanovených pro tuto státní zkoušku či její část a zajistit zachování požadavku veřejnosti.

Rektor VŠPJ:

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D.