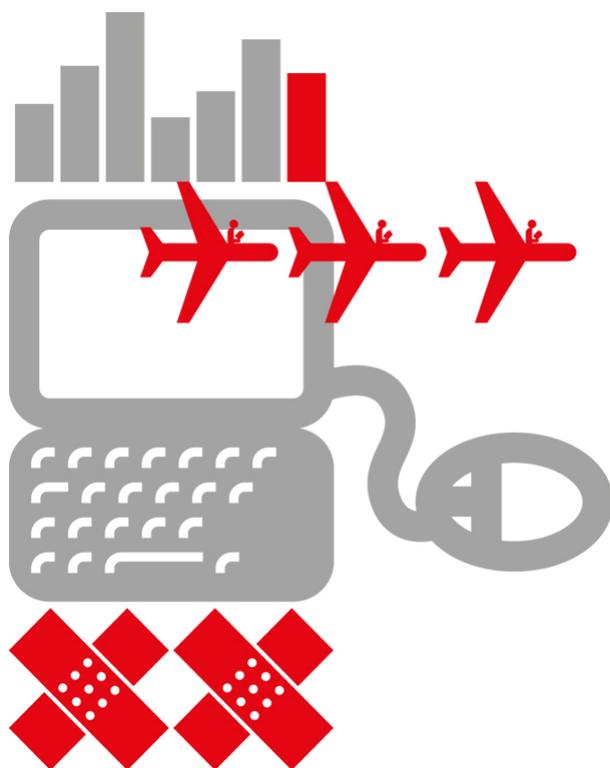


Čj.: VSPJ/01494/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2017

Projednaná v Akademické radě VŠPJ dne 20. března 2018
Schválena v Akademickém senátu VŠPJ dne 28. března 2018
Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 12. dubna 2018

Jihlava, duben 2018



Hlavní část Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2017
Textová příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2017
Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2017

HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI

Vysoké školy polytechnické Jihlava

pro rok 2017

1 Základní údaje o vysoké škole

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního směru v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. VŠPJ je zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá na požadavky především regionálních zaměstnavatelů, rovněž tak navazující magisterské zdravotnické obory respektují poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle ve zdravotnictví.

K 31. prosinci 2017 studovalo na VŠPJ v sedmi akreditovaných studijních programech s devíti studijními obory 2 299 studentů, z toho 1 265 studentů (55 %) v prezenční formě studia a 1 034 studentů (45 %) v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 1 152 studentů (50,1 %), v technických oborech 383 studentů (16,7 %) a ve zdravotnických oborech 764 studentů (33,2 %). Jednalo se o tyto studijní bakalářské programy/obory: Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotně sociální pracovník, dále pak navazující magisterské studijní obory Komunitní péče v porodní asistenci, Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. Akreditovaný studijní bakalářský obor v anglickém jazyce Finance and Management zatím není realizován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nacházejí všechny posluchárny, odborné a počítačové učebny, laboratoře, knihovna, studovny, pracovny pro akademické pracovníky, kanceláře pro ostatní pracovníky vysoké školy a rovněž i menza. Vysoká škola je vlastníkem i přilehlého rozvojového pozemku, kde bude možné v budoucnosti vytvořit např. zázemí pro studenty. Každým rokem je obnovováno stávající vybavení odborných učeben a jsou zřizovány další odborné laboratoře potřebné pro výuku. Celkové údržbě budovy a technické modernizaci učeben je věnována velká pozornost. Postupně jsou obnovovány vnitřní fasády, v roce 2017 pokračovaly poslední přípravy na dlouhodobě plánovanou přístavbu výukového centra – velké posluchárny a na rekonstrukci severního křídla hlavní budovy VŠPJ.

2 Vyhodnocení činnosti vysoké školy

Celkové hodnocení činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2017 probíhalo formou porovnávání údajů a informací v této výroční zprávě s prioritními cíli, dílčími cíli a výstupy tak, jak byly uvedeny v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2017 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2017“). Protože některé cíle mají vazbu na delší časový horizont, při hodnocení stupně naplňování těchto cílů se přihlíželo i k Dlouhodobému záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020 (dále též „DZ VŠPJ 2016-2020“). Důležitým článkem hodnocení činnosti VŠPJ za rok 2017 bylo i vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu Vysoké školy polytechnické Jihlava pro roky 2016 – 2018 (Dále též „IP VŠPJ“), a to právě za období roku 2017.

V prioritním cíli 1 **Zajišťování kvality** byly v roce 2017 aktualizovány všechny vnitřní předpisy v souladu s palným zněním zákona o vysokých školách. Nové vnitřní předpisy byly schváleny příslušnými orgány VŠPJ a úspěšně zaregistrovány na MŠMT. Pro vytváření a zavedení systému vnitřního hodnocení kvality byl zpracován vnitřní předpis Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ. Rovněž došlo k přepracování navazujících vnitřních směrnic, které se staly základem pro budování systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jedná se především o tyto směrnice a pravidla: Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic, Směrnice k podmínkám přípravy studijních programů na VŠPJ, Směrnice ke státním závěrečným zkouškám, Směrnice pro vedení, vypracování a zveřejňování závěrečných prací na VŠPJ, Směrnice k odborné praxi pro studenty VŠPJ a další. Od akademického roku 2017/2018 byl zaveden nový elektronický systém řízení výkonu a kvality, který je součástí celkového připravovaného systému vnitřního hodnocení kvality na VŠPJ. V rámci systému řízení a kvality VŠPJ byly zpracovány plány rozvoje činností akademických pracovníků za celou vysokou školu, které jsou v souladu s cíli stanovenými vedením VŠPJ a v další etapě vyhodnocování systému řízení výkonu a kvality bude provedena jejich revize. Samostatná Rada pro vnitřní hodnocení v roce 2017 nebyla zatím ustanovena, její působnost převzala Akademická rada VŠPJ v souladu se zákonem o vysokých školách.

Při naplňování dílčích cílů v prioritním cíli 2 **Diverzita a dostupnost** v akademickém roce 2017/2018 pokračovala úspěšně výuka v akreditovaném bakalářském studijním programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, který byl akreditován v roce 2016. Tento technicky zaměřený studijní program a takto zcela splňuje požadavky na profesně zaměřené studijní programy dle stávajícího znění zákona o vysokých školách. Koncem roku 2017 byly v souladu s metodikami Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a dle nových vnitřních předpisů a směrnic VŠPJ připravovány a zpracovány akreditační žádosti o akreditaci bakalářských i navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná informatika v prezenční i kombinované formě studia. Dále pak probíhalo dle nových akreditačních podmínek i zpracování akreditační žádosti studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, rovněž v obou formách studia, jehož platnost akreditace končí v roce 2019. VŠPJ nadále rozšiřuje konkrétní spolupráci s regionálními formami a institucemi. I v roce 2017 se zvýšil počet navázaných rámcových smluv s vybranými subjekty podnikatelského

i veřejného sektoru, kde studenti VŠPJ opakovaně vykonávají kvalitní dlouhodobou praxi, nebo s kterými VŠPJ vstoupila do společných tvůrčích projektů.

Poradenské a kariérní centrum VŠPJ i v roce 2017 postupně rozšiřovalo své služby. Pravidelně byly poskytovány konzultace pro studenty a absolventy a individuální psychologické a kariérové poradenství. Byla uspořádána celá řada seminářů, kurzů a přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů. Mnohé překážky při zahájení studia na vysoké škole a během průchodu studiem jsou řešeny průběžně s jednotlivými studenty, např. formou tzv. prázdninových škol, přípravných kurzů z matematiky a cizích jazyků, individuálními konzultacemi. Zkušenosti se promítají do úprav vnitřních postupů a směrnic s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost. Na základě individuálního přístupu je rovněž postupováno při identifikaci studentů se specifickými potřebami.

V prioritním cíli 3 **Internacionalizace** byla nadále věnována velká pozornost počtu a kvalitě mobilit vyjíždějících i přijíždějících studentů a akademických pracovníků. Celkem se účastnilo zahraničních mobilit (výjezdy i příjezdy) 120 osob, z toho 79 studentů. Při výjezdech studentů VŠPJ na studijní pobyty či pracovní stáže je nadále uplatňován princip plného uznávání získaných kreditů. S vybranými zahraničními školami byly uzavřeny další bilaterální smlouvy, kdy k 31. 12. 2017 byla VŠPJ partnerem pro 47 zahraničních vysokoškolských institucí. Zhruba s desítkou zahraničních vysokých škol má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci. Na jednotlivých odborných katedrách je aktualizována a rozšiřována nabídka předmětů vyučovaných v angličtině. Od roku 2016 má VŠPJ platnou akreditaci studijního bakalářského programu v anglickém jazyce Economics and Management. Velmi oblíbené jsou mezi studenty mezinárodní projektové týdny (International Business Week), kterých se v roce 2017 účastnilo 66 studentů z různých oborů VŠPJ. Vysoká škola v roce 2017 organizovala dva specializované International Week. Katedra ekonomických studií ve spolupráci s Rodinným pivovarem Bernard uspořádala International Business Week na VŠPJ, kterého se účastnili studenti z Belgie, Dánska, Finska, Lotyšska, Nizozemí a Portugalska. Katedra sociální práce zorganizovala v roce 2017 svůj první International Week, zaměřený na péči o duševně nemocné ve spolupráci s Hanze University of Applied Sciences Groningen z Nizozemí. V roce 2017 se VŠPJ stala členem mezinárodní sítě SocNet98. Katedra cestovního ruchu připravila mezinárodní studentské workshopy ve spolupráci FH Wien a Užhorodskou národní univerzitou. Studenti oboru Cestovní ruch absolvovali počátkem roku 2017 pětítýdenní studijní pobyt na Kubě.

V prioritním cíli 4 **Relevance vzdělávání** se jednalo především o zkvalitňování a modernizování výuky všech akreditovaných studijních programů a oborů s cílem zajistit lepší uplatnitelnost absolventů VŠPJ. Ve všech akreditovaných studijních programech a oborech byla nadále věnována značná pozornost kvalitnímu průběhu povinných dlouhodobých praxí studentů. Došlo také k posunu směrem ke zkvalitňování administrativního a kontrolního mechanismu odborných praxí studentů prostřednictvím revize a dalšího rozvoje portálu Moje praxe. Členka užšího vedení vysoké školy je pověřena koordinací kontaktů s aplikační sférou. Do výuky na všech studijních oborech bylo v roce 2017 zapojeno 92 odborníků z aplikační sféry, 57 odborníků z praxe se podílelo na vedení bakalářských prací, docházelo tak k bližšímu propojení výkonu povinných praxí studentů s tématy bakalářských prací. S dalšími významnými regionálními zaměstnavateli a poskytovateli studentských praxí byly uzavřeny dlouhodobější rámcové smlouvy. Byla inovována a rozšířena nabídka programů Univerzity třetího věku (dále též „U3V“). V roce 2017 bylo pod hlavičkou VŠPJ realizováno 109 kurzů celoživotního vzdělávání, z toho 76 kurzů U3V, a to nejen v hlavní budově VŠPJ v Jihlavě, ale

ve spolupráci s Krajem Vysočina také ve všech bývalých okresních městech na území kraje. Nadále byly v roce 2017 na VŠPJ organizovány pro studenty i širokou veřejnost přípravné kurzy angličtiny a ve spolupráci s Britskou radou uspořádány v několika termínech certifikované Cambridgeské zkoušky. VŠPJ rovněž pokračovala v realizaci akreditovaného čtyřsemestrálního kurzu celoživotního vzdělávání s názvem Arteterapie, určeného pro pracovníky působící v oblasti školství a sociálních služeb, ale i pro laickou veřejnost se zájmem o vlastní rozvoj a sebepoznání prostřednictvím arteterapeutických technik. Pro velký zájem z řad odborné i laické veřejnosti byl v akademickém roce 2017/2018 otevřen druhý běh tohoto kurzu.

V prioritním cíli 5 **Kvalitní výzkum, vývoj a inovace** VŠPJ i v roce 2017 poskytovala podporu perspektivním akademickým pracovníkům v jejich dalším vědeckém růstu. Od akademického roku 2016/2017 byl zaveden v elektronické formě nový Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ, který je založen na stanovení ročních cílů každého akademického pracovníka a formulování vlastních strategických plánů rozvoje na jednotlivých odborných katedrách. Kvalifikační rozvoj a stimulace tvůrčích výstupů je jednou z priorit tohoto systému řízení. Zavedení tohoto cíle vyžaduje průběžnou součinnost vedoucího katedry, prorektora pro tvůrčí činnost a příslušného akademického pracovníka. Za účelem zabezpečení efektivnosti a úspěšnosti zavedeného systému řízení výkonu a kvality je plánováno pravidelní půlroční vyhodnocování dosažených výstupů a výsledků na všech odborných katedrách spolu se členy užšího vedení VŠPJ.

Na základě vyhodnocení výsledků Interního grantového systému (dále též „IGS“) za rok 2016 byl realizován nový IGS pro rok 2017. VŠPJ dlouhodobě podporuje důležitost projektového financování a interní grantová soutěž je vlastně pro mnohé akademické pracovníky vstupní branou pro zapojení se do rozsáhlejších externích projektů. Nadále roste počet předkládaných projektů do IGS, rovněž stoupá kvalita jednotlivých projektů. Velký důraz při hodnocení žádostí o podporu z prostředků IGS je rovněž kladen na míru aktivně zapojených studentů.

I v roce 2017 byl na VŠPJ realizován systém pro oceňování významných tvůrčích a aplikačních výsledků, který je takto od roku 2015 dlouhodobě udržován a aktualizován s cílem objektivně průběžně vyhodnocovat všechny relevantní přínosy pro vysokou školu. Jde především o to, jak sladit vnitřní systém hodnocení tvůrčích činností s národním systémem hodnocení výsledků výzkumu a vývoje, který v posledních letech prodělává neustálé změny. Na úrovni VŠPJ se jedná o významný motivační nástroj k zabezpečení významných výsledků tvůrčí činnosti, který je propojen s ostatními kvantitativními i kvalitativními prvky systému řízení výkonnosti a kvality vysoké školy.

V prioritním cíli 6 **Rozhodování založené na datech** v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a efektivního hodnocení strategického řízení vysoké školy je a bude třeba zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků všech činností VŠPJ. Proto i v roce 2017 byl rozšiřován rozsah zajišťování všech potřebných informací v elektronické podobě v informačním systému VŠPJ. I další sběr dat vedoucích k zpřehlednění a zefektivnění procesů byl v průběhu roku 2017 na VŠPJ rozšiřován, a to s využitím nástrojů jako je např. digitalizace a elektronický oběh dokumentů. Postupně je takto naplňován cíl vytvořit takovou datovou základnu a analytické nástroje, které umožní odpovědným pracovníkům VŠPJ strategicky plánovat právě na základě dostupných dat. Nejpotřebnější data pro vyhodnocování kvality vzdělávací činnosti jsou obsažena v studijním informačním systému, postupně se pracuje na tom, aby byla uživatelsky přístupná z jednoho místa. VŠPJ v září 2017 zahájila realizaci dvou pětiletých významných projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále též „OP VVV“), jednak projekt ESF s názvem

„Strategický rozvoj VŠPJ“ a jednak projekt ERDF „Technický rozvoj VŠPJ“. Oba projekty podporují rozvoj VŠPJ i v oblasti využívání informačních technologií a v modernizaci technického vybavení vysoké školy. Během roku 2017 při naplňování cíle 8 Institucionálního plánu VŠPJ pro roky 2016 – 2018 došlo k další modernizaci hardwarového vybavení vybraných odborných a počítačových učeben i pracoven zaměstnanců vysoké školy.

V rámci prioritního cíle 7 **Efektivní financování** pokračovaly během roku 2017 opravy pracoven akademických i ostatních pracovníků, které spočívaly především ve výměně podlahových krytin, elektroinstalace, kancelářského nábytku včetně výmalby. Revitalizace společných prostor, jako jsou např. chodby, studovny, knihovna v roce 2016 zatím neproběhla. Během roku 2017 proběhly poslední přípravné práce na hlavním investičním záměru Rozšíření kapacit Vysoké školy polytechnické Jihlava (výstavba výukového centra – velké posluchárny) a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ s cílem zahájit stavební práce na jaře 2018.

Pětiletý projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ, který byl zahájen v září 2017, významným způsobem podpoří zřízení odborných pracovišť včetně přístrojového vybavení pro kvalitní zajištění výuky v technických studijních programech v následujících několika letech.

Další finanční zdroje pro svoji činnost získávala VŠPJ realizací projektů. V roce 2017 zahájila realizaci dvou výzkumných projektů, a to:

- „Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“, ve spolupráci s ČVUT v Praze – poskytovatelem tohoto projektu je Grantová agentura České republiky.
- „Vývoj a optimalizace vzpěry pro ovládání řídicích ploch letadel za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu“, ve spolupráci s firmami JIHLAVAN, a. s. a SHM, s. r. o. – poskytovatelem tohoto projektu je Technologická agentura České republiky.

V roce 2017 VŠPJ rovněž pokračovala v realizaci těchto dvou výzkumných projektů:

- „Zvýšení spolehlivosti a životnosti lineárních elektromechanických pohonů pro letecké aplikace“ ve spolupráci s JIHLAVAN, a. s. a ČVUT v Praze – poskytovatelem tohoto projektu je Ministerstvo průmyslu a obchodu v rámci programu TRIO (MPO TRIO).
- „Vývoj a inovace dětské předloketní berle s přidanými funkčními vlastnosti použitím pokročilých materiálů a výrobních technologií“, ve spolupráci s ERILENS s. r. o. – poskytovatelem tohoto projektu je MPO TRIO.

V roce 2017 dále VŠPJ získala další finanční zdroje v rámci smluvního výzkumu v projektu „Výzkum úrovní odborných kompetencí studentů středních škol v oblasti účetnictví ve vztahu k požadavkům praxe pro zadavatele Účetnictví online, a. s.“, dále pak v rámci realizace „Smluvního výzkumu pro nadaci Charta 77 – Konto bariéry“ pro zadavatele Nadace Charty 77, a realizace „Inovačního vouchery Kraje Vysočina 2017“.

TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2017

Obsah

1	Základní údaje o vysoké škole	2
2	Vyhodnocení činnosti vysoké školy.....	3
1	Základní údaje o vysoké škole	9
a)	Úplný název školy	9
b)	Organizační schéma	9
c)	Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ	14
d)	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	18
e)	Poslání VŠPJ, vize a strategické cíle.....	19
f)	Změny vnitřních předpisů	21
g)	Poskytování informací.....	21
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	22
a)	Studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	22
b)	Další vzdělávací aktivity.....	22
3	Studenti.....	23
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	23
b)	Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	24
c)	Vlastní/specifické stipendijní programy.....	24
d)	Poradenské služby.....	24
e)	Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace	25
f)	Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium.....	25
g)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace	25
h)	Podpora rodičů mezi svými studenty.....	26
4	Absolventi	26
a)	Udržování kontaktů s absolventy	26
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení.....	27
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů	27
5	Zájem o studium	28
a)	Přijímací zkoušky	28
b)	Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace.....	28
6	Zaměstnanci	29
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	29
b)	Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků	29
c)	Plán genderové rovnosti – jiné konkrétní způsoby zajišťování genderové rovnosti	30
d)	Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování.....	30
7	Internacionalizace.....	30

a)	Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilityních programech	30
b)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ	32
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	32
a)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	32
b)	Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti	32
c)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	33
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post- doktorandských pozicích	33
e)	Zapojení aplikační sféry na tvorbu a uskutečňování studijních programů	33
f)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbu a přenosu inovací a jejich komercializace	34
g)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	34
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	35
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	35
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	37
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost	37
b)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	39
c)	Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.....	39
11	Třetí role vysoké školy.....	39
a)	Zhodnocení působení VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	39
b)	Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi	39
c)	Nadregionální působení VŠPJ a význam.....	41

Textová část Výroční zpráva o činnosti VŠPJ pro rok 2017 je zpracována na základě závazné struktury Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

1 Základní údaje o vysoké škole

a) Úplný název školy

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004, nečlení se na fakulty.

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

b) Organizační schéma

Organizační struktura školy v hodnoceném roce 2017 byla změněna celkem třikrát, a to:

1. S účinností od 22. února 2017, kdy nahradila stávající organizační strukturu platnou od 1. října 2016.

V této nové organizační struktuře došlo k následujícím změnám:

- zrušení Katedry jazyků a přidělení akademických pracovníků mezi jednotlivé odborné katedry,
- zrušení Katedry sportů a vytvoření Kabinetu sportů, nově útvaru na úrovni oddělení, spadajícího do gesce rektora.

2. S účinností od 27. září 2017, kdy nahradila organizační strukturu platnou od 22. února 2017.

V této organizační struktuře došlo k vytvoření Laboratoře experimentálních měření, útvaru na úrovni oddělení, spadající pod Katedru technických studií.

3. S účinností od 8. listopadu 2017, kdy nahradila organizační strukturu platnou od 27. září 2017.

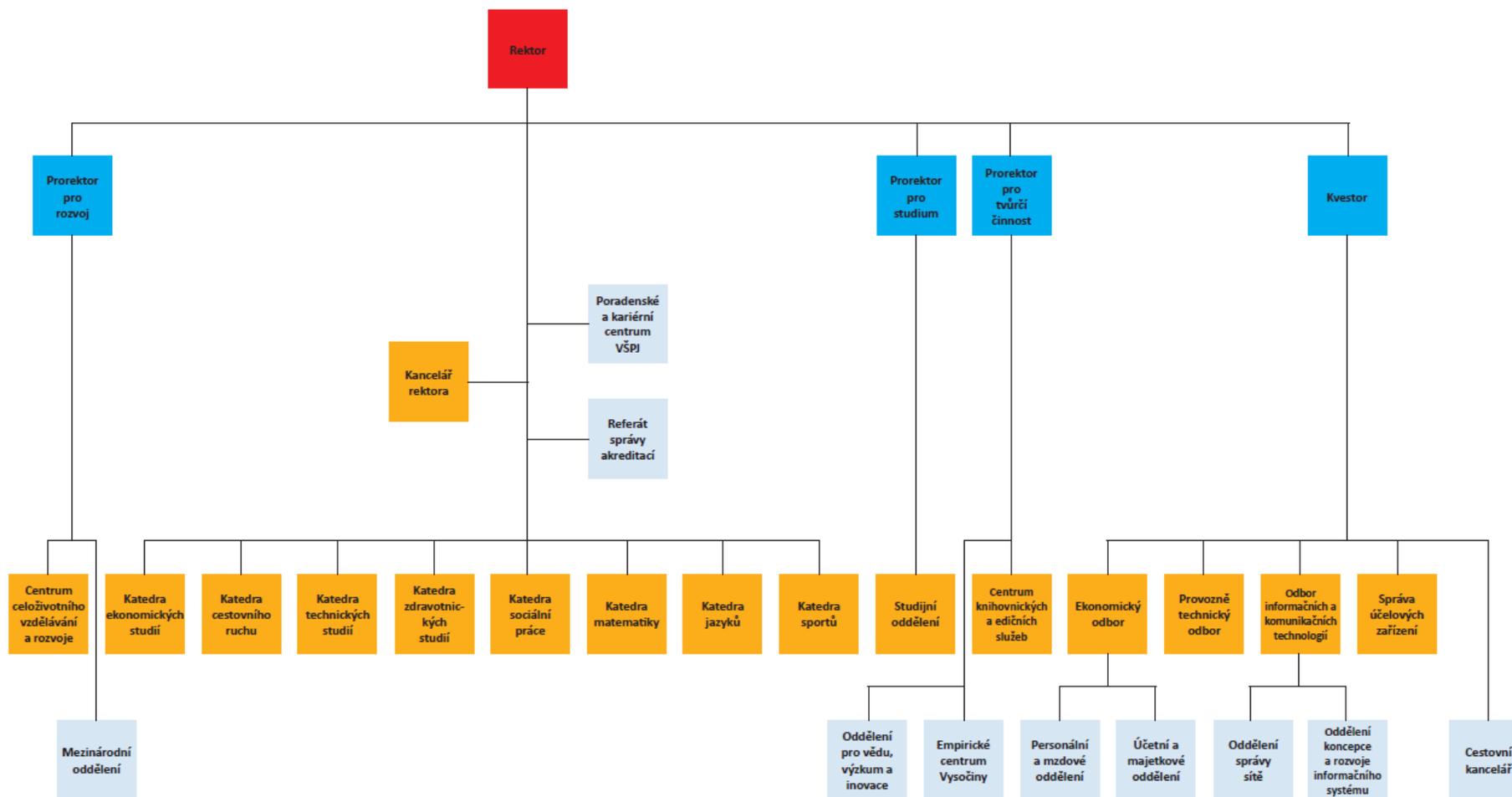
V této organizační struktuře došlo k následujícím změnám:

- vytvoření Referátu kvality, útvaru na úrovni oddělení, spadajícího do gesce rektora,
- vytvoření Oddělení marketingu a propagace, spadajícího pod Kancelář rektora.

Organizační struktury platné v roce 2017 – viz následující strany.

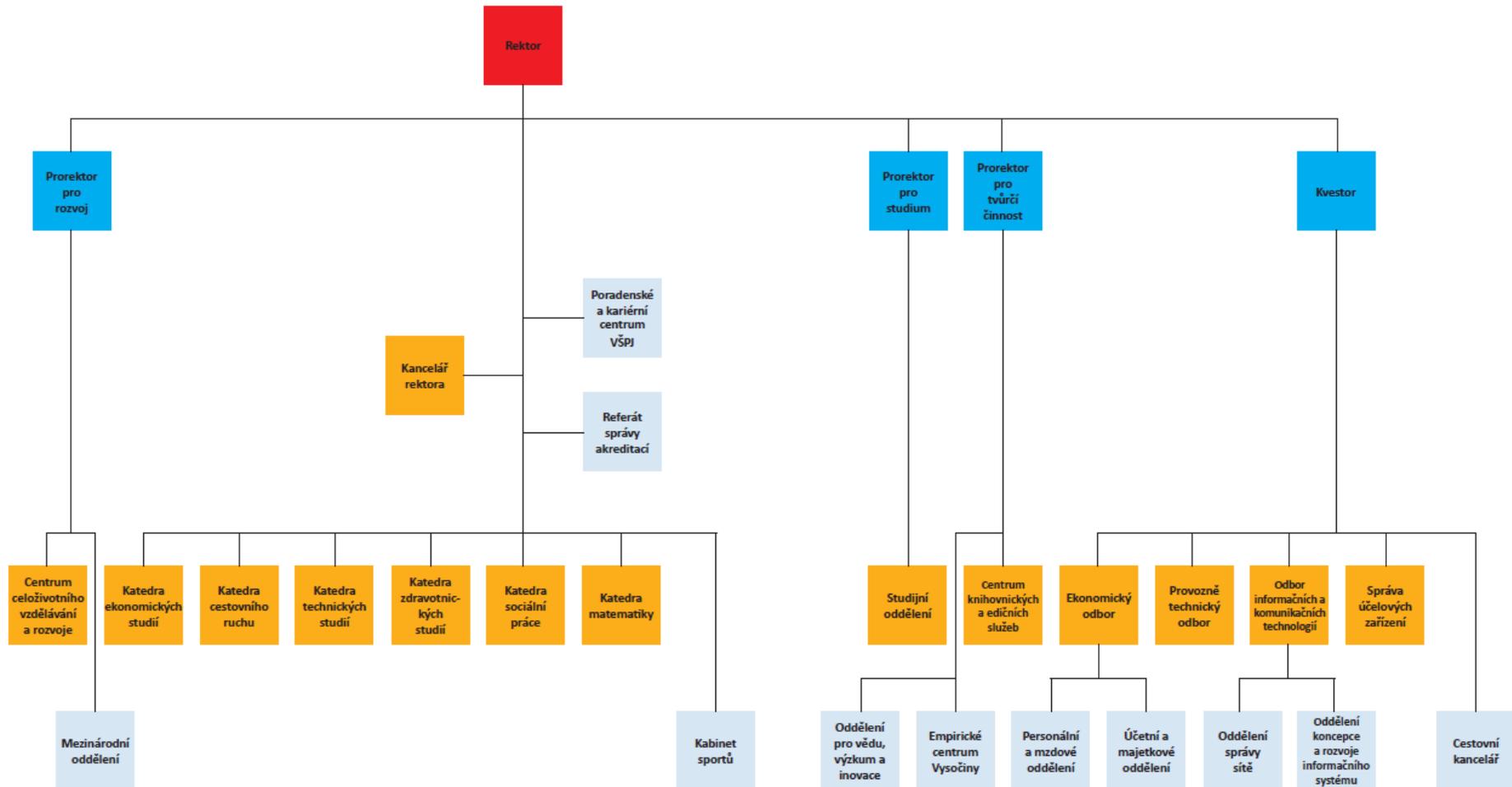
Organizační struktura VŠPJ

platná od 1. října 2016



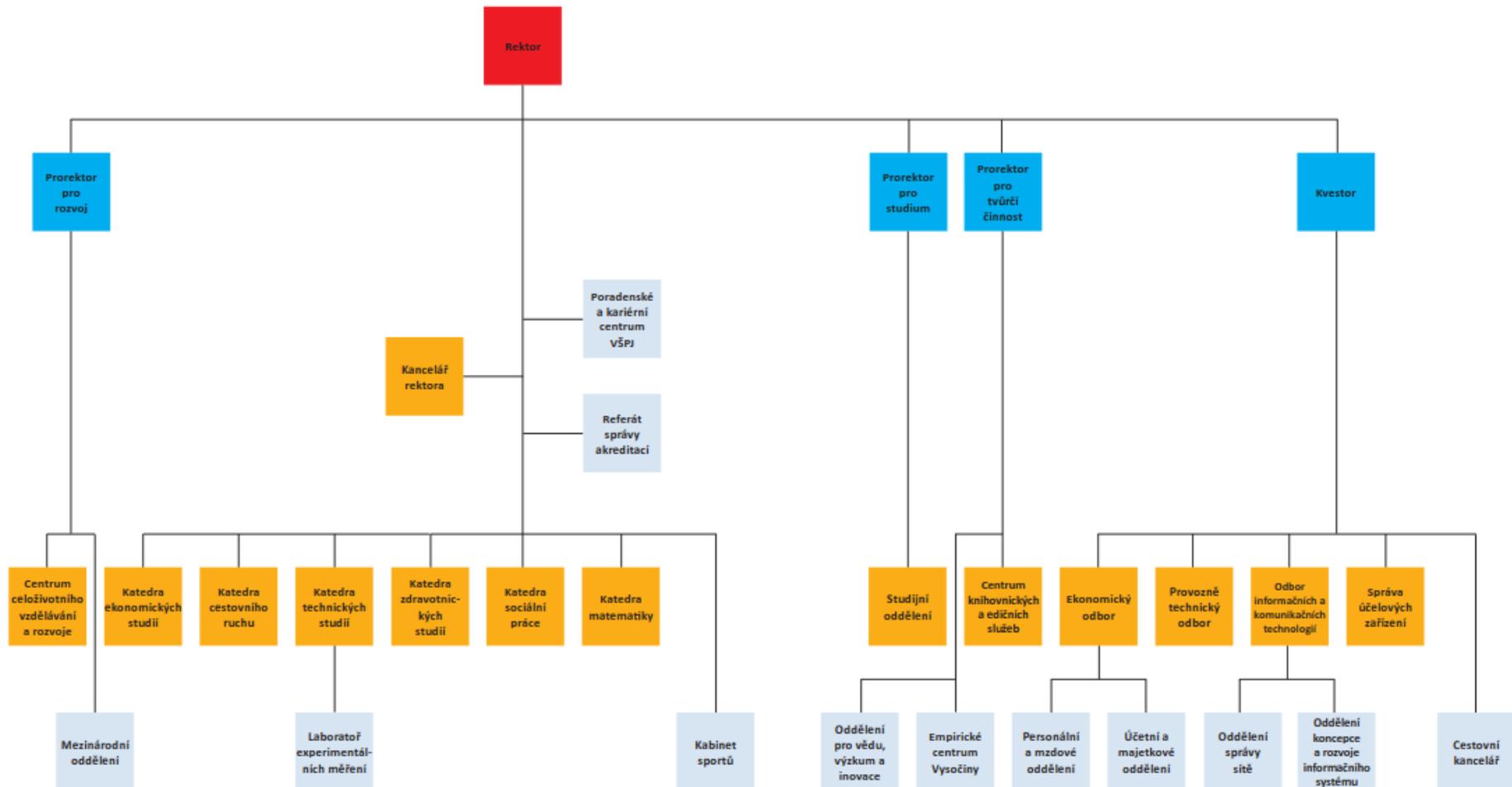
Organizační struktura VŠPJ

platná od 22. února 2017



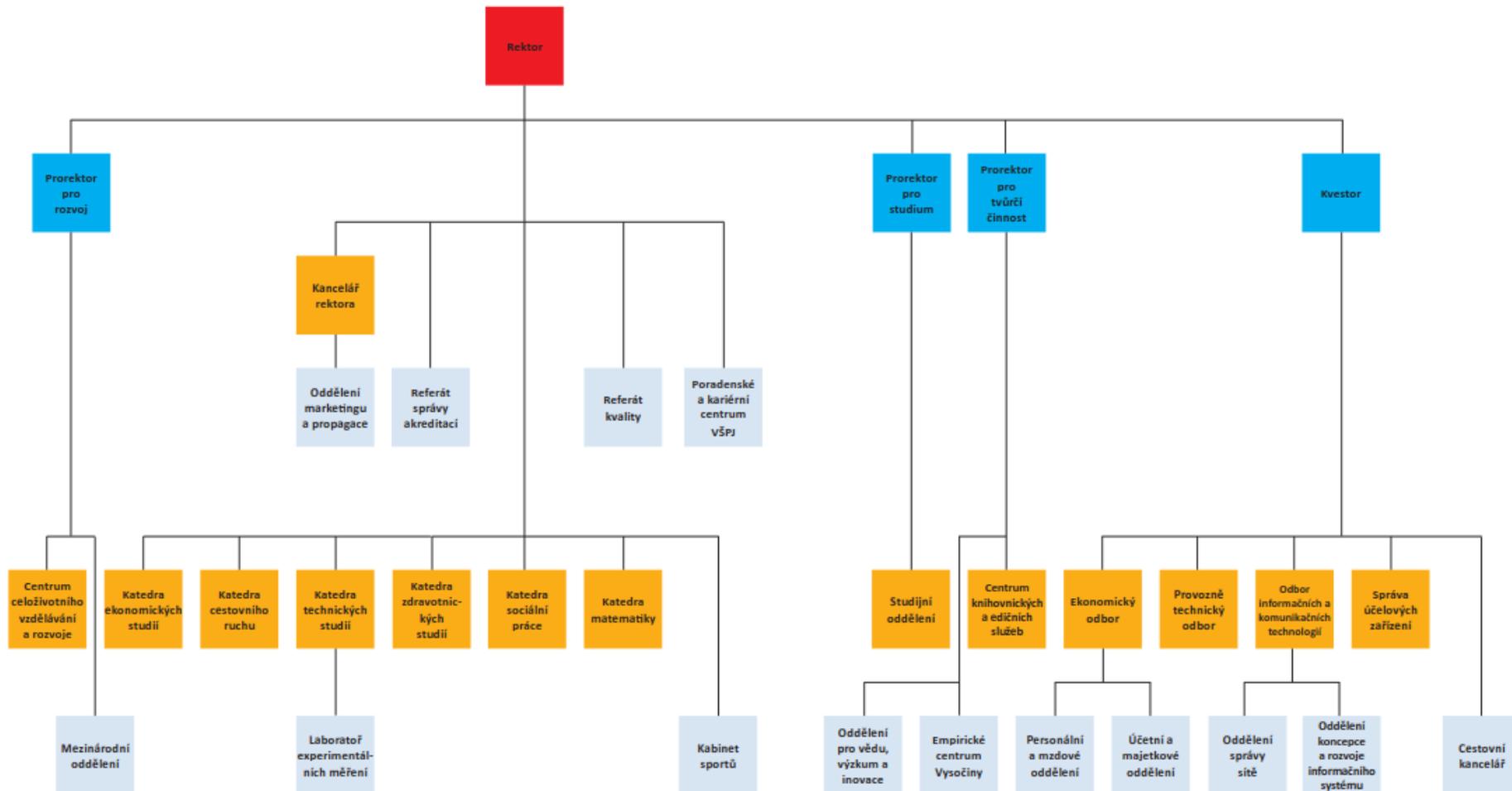
Organizační struktura VŠPJ

platná od 27. září 2017



Organizační struktura VŠPJ

platná od 8. listopadu 2017



c) Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

Rektor

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2014 do 23. července 2018.

Prorektoři

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro rozvoj (statutární zástupce rektora)

JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D. – prorektor pro studium

doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. – prorektor pro tvůrčí činnost

Kvestor

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

Členové užšího vedení VŠPJ

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D.

Akademická rada VŠPJ

V roce 2017 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „AR“) jako poradní orgán rektora malou personální obměnou:

- s účinností od 24. února 2017 byl z pozice interního člena AR odvolán Ing. Miloslav Reiterman,
- s účinností od 24. února 2017 byl jmenován interním členem AR JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D.

Složení Akademické rady VŠPJ k 31. prosinci 2017:

Interní členové

- doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D. (rektor, předseda akademické rady)
- doc. PhDr. Lada Cetlová, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)
- prof. Ing. Tomáš Dostál, DrSc. (Katedra technických studií)
- doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (člen užšího vedení, Katedra technických studií)
- prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc. (Katedra cestovního ruchu)
- RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D. (členka užšího vedení, Katedra cestovního ruchu)
- JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D. (prorektor pro studium)
- prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (Katedra zdravotnických studií)
- Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro rozvoj)
- doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- doc. PhDr. Milan Tomka, Ph.D. (Katedra sociální práce)
- doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)
- doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. (prorektor pro tvůrčí činnost, Katedra technických studií)
- prof. Ing. František Zezulka, CSc. (Katedra technických studií)

Externí členové

- doc. Ing. Lukáš Čapek, Ph.D. (Technická univerzita Liberec)
- Ing. Tomáš Čihák (Vysočina Tourism, p. o.)
- doc. Mgr. Libor Dušek, Ph.D. (CERGE-EI Praha)
- Ing. Jana Fialová (Kraj Vysočina)
- doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
- Dr. Ing. Stefan Hamelmann (Bosch Diesel s. r. o.)
- Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových, pobočka Jihlava)
- doc. MUDr. Michal Otčenášek, CSc. (Fakultní nemocnice Královské Vinohrady)
- doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (OSVČ)
- doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)
- Ing. Jaromír Řezáč (GORDIC spol. s r. o.)
- Ing. Libor Svoboda (Vysoká škola ekonomická v Praze)
- MUDr. Lukáš Velev, MHA (Nemocnice Jihlava)
- prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA (Univerzita Karlova)

K 31. prosinci 2017 měla Akademická rada VŠPJ celkem 28 členů, z toho 14 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu.

Řádná zasedání Akademické rady VŠPJ se konala ve dnech 21. března 2017 a 21. září 2017.

Na prvním jednání byli schváleni noví odborníci bez vědecké hodnosti docent nebo profesor za členy komisi pro státní závěrečné zkoušky na VŠPJ a byl projednán návrh Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2016.

Na druhém zasedání AR došlo k projednání Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2018.

V roce 2017 Akademická rada VŠPJ též rozhodovala korespondenčně. Korespondenčním hlasováním ze dne 22. 12. 2017 byly Akademickou radou VŠPJ schváleny návrhy nových studijních programů, a to navazujícího magisterského studijního programu „Aplikovaná informatika“ v prezenční a kombinované formě studia a bakalářského studijního programu „Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi“ v kombinované formě studia.

Tímto korespondenčním hlasováním byl dále schválen záměr rektora předložit žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Aplikovaná informatika“ v prezenční a kombinované formě studia, a o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu „Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi“ v kombinované formě studia.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Správní rada VŠPJ

Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ (dále též „SR VŠPJ“) se v průběhu roku 2017 nezměnilo a orgán pracoval v tomto složení:

- MUDr. Jiří Běhounek (hejtman Kraje Vysočina)
- Mgr. Petr Černikovský (ředitel pro kvalitu Masarykovy univerzity)
- JUDr. Rostislav Dvořák (předseda Svazu českých a moravských výrobních družstev)
- Mgr. Šárka Kubátová (ředitelka krajské pobočky v Jihlavě, Úřad práce ČR)

- Ing. Milan Macholán (generální ředitel a předseda představenstva První brněnské strojírný Velká Bíteš, a. s.)
- Ing. Jiří Paroulek, MBA, LL.M. (ředitel závodu, Gebauer & Griller Kabeltechnik, spol. s r. o.), 1. místopředseda
- Milan Štěch (předseda Senátu Parlamentu ČR)
- prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (prorektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno), předseda
- Ing. Jaroslav Vymazal (člen Zastupitelstva města Jihlavy), 2. místopředseda

V roce 2017 zasedala Správní rada VŠPJ celkem třikrát.

Programem prvního zasedání dne 13. dubna 2017 bylo projednání Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2016, Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2016, Vyhodnocení Institucionálního plánu VŠPJ za rok 2016 a schválení rozpočtu VŠPJ na rok 2017.

Programem druhého zasedání dne 11. října 2017 bylo seznámení členů správní rady s výsledky korespondenčního hlasování ze dne 2. 6. 2017 a projednání a schválení Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2018.

Programem třetího zasedání dne 13. prosince 2017 bylo projednání a schválení Střednědobého výhledu rozpočtu VŠPJ na roky 2018 – 2019. Členové SR VŠPJ byli informováni o navýšení rozpočtu VŠPJ ze strany MŠMT, přičemž Aktualizace rozpočtu VŠPJ pro rok 2017 byla následně SR VŠPJ schválena korespondenčním hlasováním dne 22. 12. 2017.

Korespondenčním hlasováním dne 2. 6. 2017 SR VŠPJ schválila realizaci projektů v rámci Výzvy ESF pro VŠ - Strategický rozvoj VŠPJ a v rámci Výzvy ERDF pro VŠ - Technický rozvoj VŠPJ v současné výši finanční podpory.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademický senát VŠPJ

Pro Akademický senát VŠPJ (dále též „AS VŠPJ“) byly hlavním tématem roku volby. Orgán pracoval do 19. června 2017 ve stejném složení jako k 31. prosinci 2016. V souvislosti s ukončením studia senátorky Aleny Koblicové, místopředsedkyně za studentskou komoru AS VŠPJ, Ireny Slavíčkové a Jany Šťastné, senátorek za studentskou komoru AS VŠPJ, se od 20. června 2017 novými senátory za studentskou komoru AS VŠPJ staly náhradnice Johana Jarošová a Lenka Sadílková.

V tomto čtrnáctičlenném složení pak AS VŠPJ pracoval až do nových voleb.

Řádné volby nového akademického senátu na období od 13. prosince 2017 do 12. prosince 2020 se konaly ve dnech 12. – 13. prosince 2017. Těchto voleb se zúčastnilo 13,4 % oprávněných voličů (84 akademických pracovníků a 241 studentů).

Z voleb vzešel akademický senát ve složení:

Akademická komora

Ing. Marie Borská (Katedra ekonomických studií)

Mgr. Martina Černá, Ph.D. (Katedra sociální práce)

Ing. Stanislava Dvořáková, Ph.D. (Katedra matematiky)

PhDr. Lenka Görnerová, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (Katedra technických studií)

Ing. Martina Kuncová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)

PhDr. Lada Nováková, Ph.D. (Katedra zdravotnických studií)

Mgr. Antonín Příbyl (Katedra technických studií)

Ing. Petr Scholz, DiS., Ph.D. (Katedra cestovního ruchu)

Mgr. Hana Vojáčková, Ph.D. (Katedra technických studií)

Jako tři náhradníci za akademickou komoru AS VŠPJ byli zvoleni Ing. Irena Fatrová, Ing. Kateřina Berková, Ph.D. a RNDr. Jiří Šíp, Ph.D.

Studentská komora

Tomáš Brzák (obor Cestovní ruch)

Martin Folejtar (obor Cestovní ruch)

Eliška Chaloupková (obor Porodní asistentka, Všeobecná sestra)

Johana Jarošová (obor Porodní asistentka)

Martin Šrámek (obor Cestovní ruch)

Jako tři náhradníci za studentskou komoru AS VŠPJ byli zvoleni Lenka Sadílková, Alena Krejčová a Dominik Hanák.

Na svém prvním zasedání dne 20. prosince 2017 si následně nový akademický senát zvolil předsednictvo v tomto složení:

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. – předseda akademického senátu,

Mgr. Hana Vojáčková, Ph.D. – místopředsedkyně za akademickou komoru AS VŠPJ,

Tomáš Brzák – místopředseda za studentskou komoru AS VŠPJ,

Členové nového AS také zvolili své delegáty do Rady vysokých škol.

Během roku 2017 se uskutečnilo celkem 6 zasedání Akademického senátu VŠPJ, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek či schvalování, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách (návrhy změn organizační struktury VŠPJ, Výroční zpráva o činnosti VŠPJ pro rok 2016, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2016, přehled čerpání rozpočtu, návrh rozpočtu VŠPJ na rok 2017, střednědobý výhled rozpočtu VŠPJ na roky 2018 – 2019, návrhy novel vnitřních předpisů VŠPJ, návrhy na odvolání stávajících a jmenování nových členů Akademické rady VŠPJ, seznámení členů Akademického senátu s výsledky korespondenčních hlasování ze dne 26. 7. 2017 a 30. 8. 2017, Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2018, zhodnocení činnosti Akademického senátu VŠPJ za celé jeho funkční období, příprava voleb do Akademického senátu VŠPJ a jejich realizace, Systém řízení výkonu a kvality, návrhy akreditací nových studijních programů aj.)

Členové Akademického senátu VŠPJ se také zabývali investičními akcemi, novým Systémem řízení výkonu a kvality VŠPJ a aktualizací rozpočtu na rok 2017.

V roce 2017 Akademický senát VŠPJ též ve dvou případech rozhodoval korespondenčně. Korespondenčním hlasováním dne 26. 7. 2017 AS VŠPJ dal rektorovi předchozí souhlas ke jmenování tří nových členů Disciplinární komise VŠPJ a to:

RNDr. Jiřího Šípa, Ph.D., akademického pracovníka Katedry cestovního ruchu,

Kateřiny Tlustošové, studentky studijního oboru Porodní asistentka,

Renáty Synkové, studentky studijního oboru Finance a řízení.

Korespondenčním hlasováním dne 30. 8. 2017 pak AS VŠPJ schválil Vnitřní mzdový předpis VŠPJ.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Disciplinární komise VŠPJ

S účinností od 4. srpna 2017, po předchozím projednání a schválení AS VŠPJ, byli rektorem jmenováni tito členové Disciplinární komise VŠPJ (dále též „DK VŠPJ“):

- akademický pracovník RNDr. Jiří Šíp, Ph.D. – jmenován opětovně,
- studentka Kateřina Tlustošová – jmenována na uvolněné místo po studentce Janě Šťastné, která dnem 19. 6. 2017 ukončila řádné studium na VŠPJ,
- studentka Renata Synková – jmenována na uvolněné místo po studentce Aleně Koblicové, která dnem 19. 6. 2017 ukončila řádné studium na VŠPJ.

Složení Disciplinární komise k 31. prosinci 2017:

z řad akademických pracovníků

Ing. Marie Borská (předsedkyně)

PhDr. Lada Nováková, PhD.

RNDr. Jiří Šíp, Ph.D. – opětovně jmenován od 4. 8. 2017

z řad studentů

Renata Synková – od 4. 8. 2017

Kateřina Tlustošová – od 4. 8. 2017

Magdaléna Vašátková

V roce 2017 Disciplinární komise VŠPJ projednala celkem 3 disciplinární přestupky studentů VŠPJ.

Na zasedání dne 5. ledna 2017 projednala přestupek studentky studijního oboru Zdravotně sociální pracovník, spočívající v úmyslném nepravdivém zpracovávání deníku praxe, kdy na základě závěru DK VŠPJ rektor rozhodl o vyloučení ze studia.

Na zasedání dne 6. listopadu 2017 projednala přestupky dvou studentek – jedné ze studijního oboru Cestovní ruch a druhé ze studijního oboru Všeobecná sestra. Oba přestupky spočívaly v podvodném jednání v souvislosti s výkonem odborné praxe. V obou případech, na základě závěru DK VŠPJ, rektor rozhodl o podmíněném vyloučení obou studentek ze studia na VŠPJ.

V roce 2017 byly dále DK VŠPJ předány dva návrhy na zahájení disciplinárního řízení, k jejich projednání nakonec nedošlo.

Dne 27. června 2017 byl DK VŠPJ podán návrh na zahájení disciplinárního řízení se studentem studijního oboru Finance a řízení pro podvodné jednání u zkoušky. K zahájení disciplinárního řízení však nedošlo z důvodu předčasného ukončení studia na VŠPJ ze strany studenta.

Dne 11. září 2017 byl DK VŠPJ podán návrh na zahájení disciplinárního řízení se studentkou studijního oboru Všeobecná sestra pro úmyslné uvedení nepravdivých informací o vykonané individuální praxi. Ani v tomto případě nedošlo k zahájení disciplinárního řízení z důvodu předčasného ukončení studia na VŠPJ ze strany studentky.

d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

VŠPJ je zastoupena v reprezentacích českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol.

Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) v roce 2016 působili jako delegáti sněmu RVŠ:

- Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro rozvoj, členka předsednictva a místopředsedkyně RVŠ),
- Ing. Irena Fatrová (předsedkyně Akademického senátu VŠPJ)

- ve studentské komoře sněmu studentka Sandra Vítková (členka Studentské komory Akademického senátu VŠPJ).

e) Poslání VŠPJ, vize a strategické cíle

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu. VŠPJ nabízí akreditované studijní programy především bakalářského typu a kurzy celoživotního vzdělávání.

V roce 2017 VŠPJ nezískala žádné nové akreditace studijních programů.

K 31. prosinci 2017 měla VŠPJ akreditováno celkem sedm studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem devíti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Různorodá škála bakalářských a dvou magisterských studijních oborů odpovídá potřebám regionálního trhu práce a jsou v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností. A to je směr, kterým se poměrně mladá a regionálně zaměřená škola ubírá.

Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Významnou součástí studia jsou týdenní až celosemestrální praxe. Po složení státní závěrečné zkoušky a obhajobě bakalářské či diplomové práce získá absolvent diplom a titul bakalář (Bc.) nebo magistr (Mgr.), jakož i možnost dalšího studia v navazujících magisterských studijních programech na jiných vysokých školách v tuzemsku nebo v zahraničí.

Cílem dalšího rozvoje studijních oborů na VŠPJ je zvýšit počet studentů především v technických oborech a udržet počet studentů ve zdravotnických a ekonomických oborech. VŠPJ však nadále připravuje akreditace navazujících magisterských studijních programů i pro oblast ekonomickou a technickou, aby obstála v stále silnější konkurenci ostatních vysokých škol v České republice. Smyslem existence vysoké školy je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, které se zabývají i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina. Rovněž veřejný sektor v regionu ve všech svých oblastech, jako je např. zdravotnictví, sociální péče či veřejná správa, potřebuje kvalitně vzdělané odborníky.

Významnou stránkou zaměření VŠPJ jsou dlouhodobé povinné praxe studentů, které je třeba nadále zkvalitňovat, a to formou stabilizace a rozšiřování vztahů s poskytovateli praxí a regionálními zaměstnavateli.

VŠPJ, jako výzkumná organizace prvního stupně, je zapojena do různých výzkumných a tvůrčích aktivit, participuje na řešení zadání z podnikové či veřejnoprávní sféry, pořádá konference, vydává vlastní časopisy a studenti i akademičtí pracovníci se účastní mezinárodních výměnných pobytů. VŠPJ musí nadále významně podporovat perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci či k profesorskému řízení. Jednou z rozvojových priorit bude efektivní podpora tvůrčí práce akademických pracovníků, a to i ve spolupráci s aplikační sférou.

Jako jediná vysoká škola v ČR provozuje také vlastní cestovní kancelář.

Vize

V roce 2020 bude VŠPJ nabízet diverzifikované portfolio především profesně zaměřených studijních programů, a to nejen bakalářských, ale i navazujících magisterských programů. Kvalitní dlouhodobé praxe studentů, které budou i nadále povinnou součástí studia všech programů, umožní získat absolventům dobré pracovní uplatnění, a to nejen na regionálním trhu práce. Vysoká škola bude úzce spolupracovat s regionálními firmami i institucemi veřejné správy v oblasti aplikovaného výzkumu. Bude vyvíjet kvalitní tvůrčí činnost, a to i ve spolupráci s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru, jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti, si vysoká škola ve svém DZ VŠPJ 2016-2020 stanovuje tyto prioritní cíle:

1. Zajišťování kvality

V následujících letech vysoká škola vytvoří a zavede systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Zaměří se na realizaci jasně profilovaných profesně zaměřených studijních bakalářských i navazujících magisterských programů s důrazem na spolupráci s aplikační sférou. VŠPJ se bude nadále rozvíjet jako vysoká škola poskytující bakalářské a navazující magisterské studijní programy zaměřené na praxi.

2. Diverzita a dostupnost

VŠPJ bude vyhledávat a identifikovat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a bude rovněž v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Sociálně znevýhodněným studentům bude poskytována adekvátní podpora a bude třeba také snižovat studijní neúspěšnost studentů s využíváním nejrůznějších vzdělávacích metod a hodnocení výsledků učení. Pozornost bude věnována poskytování kvalitních poradenských služeb v otázkách úspěšného průchodu studiem a kariérního poradenství a v neposlední řadě se zaměříme na zvyšování kompetencí akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami.

3. Internacionalizace

VŠPJ bude v následujících letech plně zapojena do realizace programu Erasmus+. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce bude dále aktualizována a rozšiřována. Vysoká škola se bude rovněž v rámci programu Erasmus+ a International Business Week zapojovat do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených jako jsou akreditované studijní programy.

4. Relevance vzdělávání

Zaměření studijních programů, jak bakalářských, tak i navazujících magisterských, bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu. Činnost vysoké školy bude takto přispívat k zvyšování prosperity a konkurenceschopnosti celého území regionu. Do úprav stávajících a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni vnější partneři, zaměstnavatelé, regionální autority a uznávaní odborníci. Cílem bude zvýšit zaměstnatelnost absolventů a jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce.

5. Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

Vysoká škola bude i nadále uzavírat a rozšiřovat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné

správy. V mezinárodních grantech bude spolupracovat s podobně zaměřenými vysokými školami při řešení výzkumných úkolů.

6. Rozhodování založené na datech

Zavedení efektivního systému vnitřního hodnocení kvality bude vyžadovat změny ve sběru, vyhodnocování a uchovávání dat na VŠPJ. Bude nutné zajistit, aby interní i externí data o hodnocených procesech byla k dispozici v elektronické formě, byla validní, bylo možné je efektivně zpracovávat a byla řádně zabezpečena proti zneužití. Implementují se takové nástroje, které tyto procesy umožní – tedy především rozvoj, přizpůsobení a propojení provozních informačních i produkčních systémů VŠPJ tak, aby tyto byly schopné poskytnout data včas, v požadované struktuře a tomu uživateli, který je pro své rozhodnutí potřebuje. Nezbytná bude modernizace a rozvoj ICT infrastruktury a služeb VŠPJ.

7. Efektivní financování

V souvislosti s předpokládanou změnou pravidel financování veřejných vysokých škol. VŠPJ, jako škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou, musí posilovat především své silné stránky. Mezi ně můžeme zařadit profilaci profesně zaměřených studijních programů, realizaci povinných dlouhodobých praxí studentů, zapojení významných odborníků z praxe do výuky, zpracovávání konkrétních témat z aplikační sféry v kvalifikačních pracích, jakož i realizace analýz, studií a výzkumných úkolů na základě požadavků aplikační sféry. Takto bude moci VŠPJ zvyšovat kvalitu své vzdělávací činnosti i tvůrčí práce, což se v konečném důsledku odrazí i na výši přidělovaného příspěvku z kapitoly MŠMT.

f) Změny vnitřních předpisů

Nastavování a optimalizace vnitřních řídicích procesů včetně úpravy vnitřních předpisů vysoké školy je kontinuálním procesem, který reaguje na dosažené zkušenosti a podporuje zájem školy v naplňování jejího poslání.

S účinností od 27. června 2017 došlo k novelizaci těchto vnitřních předpisů VŠPJ: Statut VŠPJ, Volební řád Akademického senátu VŠPJ, Jednací řád Akademického senátu VŠPJ, Jednací řád Akademické rady VŠPJ, Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků VŠPJ, Studijní a zkušební řád VŠPJ, Stipendijní řád VŠPJ, Disciplinární řád pro studenty VŠPJ a Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Jako poslední byl s účinností od 31. srpna 2017 novelizován Vnitřní mzdový předpis VŠPJ.

K 31. 12. 2017 má VŠPJ novelizované všechny vnitřní předpisy.

g) Poskytování informací

VŠPJ uvádí povinně zveřejňované informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v sídle školy na úřední desce a na svých webových stránkách. Reakce VŠPJ na žádosti o poskytnutí informací jsou zveřejněné na elektronické úřední desce na webu. V roce 2017 škola obdržela dvě žádosti o informace podle citovaného zákona. První žádost od vydavatelství EMPRESA MEDIA, a. s. se týkala poskytnutí informací o počtu podaných přihlášek na bakalářské a magisterské studijní programy v AR 2016/2017, počtu zapsaných a přijatých studentů, celkovém počtu vyučujících s vědeckou hodností docent a profesor a počtu řešení zahraničních grantů. Druhá žádost Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky se

týkala poskytnutí informace zda VŠPJ v letech 2016 – 2017 uzavřela smlouvy se společností PAN Solutions, spol. s r. o., nebo s VŠCHT.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Studijní programy popsané metodikou výsledků učení

VŠPJ má všechny studijní programy (7)/studijní obory (9)/předměty popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky. Popsané studijní programy/obory/předměty byly již součástí všech žádostí o prodloužení akreditací podávaných Akreditační komisi ČR a žádostí o akreditace nových studijních programů/oborů.

b) Další vzdělávací aktivity

Vysoká škola polytechnická Jihlava nabízela i v roce 2017 studentům také další možnosti vzdělávání i mimo akreditované studijní programy. Tyto možnosti byly zajišťovány jednotlivými odbornými katedrami s cílem rozšiřování odborného rozhledu, zvyšování kompetencí a další uplatnitelnosti studentů na trhu práce a v jejich dalším profesním životě. V průběhu roku 2017 se na VŠPJ, jako každoročně, uskutečnilo velké množství konferencí, seminářů, workshopů apod. Za odborné katedry lze uvést např.:

V rámci pořádaných konferencí to byly např. již 9. ročník konference „Konkurence 2017“ s aktuálními tématy, která byla zajišťována Katedrou ekonomických studií, 12. ročník mezinárodní konference „Aktuální problémy cestovního ruchu“ na téma „Cestovní ruch jako křižovatka poznatků“, která byla konána pod záštitou Ing. Karly Šlechtové, ministryně pro místní rozvoj ČR a která byla organizovaná Katedrou cestovní ruch, konference „Humanitas 2017“ zajišťovaná Katedrou sociální práce, 6. Jihlavská konference fetomaternální a perinatální medicíny: „Porodnické operace“, konference „Nové trendy v kojení“, 8. Jihlavská onkogynekologická konference „Radikální onkogynekologická operativa“, 11. jihlavská konference „Poruchy pánevní statiky a urogynekologie“, pořádané Katedrou zdravotnických studií, a další.

VŠPJ jako profesně orientovaná vysoká škola kladla i v roce 2017 mimořádný důraz na spolupráci s regionálními firmami i organizacemi, a pořádala proto mnoho přednášek a seminářů odborníků z praxe, a to nejen pro akademickou obec, ale i širokou veřejnost.

Mimo odborné konference byla uspořádána celá řada přednášek, např. „Možnosti pomoci všem aktérům domácího násilí“, „Rodokmeny“, „Problematika HIV/AIDS a život s HIV“, „Ekonomické půvaby českého zdravotnictví“, „Kyberprostor, deviance a domácí násilí“, „Pojištění jako kategorie ekonomická a právní“, „Českoslovenští váleční letci na VŠPJ“ a celá řada dalších, a to, jak bylo výše uvedeno, nejen pro studenty a akademické pracovníky, ale i pro širokou veřejnost.

V rámci řady uspořádaných workshopů lze uvést např. workshop „Fact – checking – jak zabránit dezinformacím a manipulaci na internetu“, workshop „Konec prokrastinace – jak přestat odkládat a žít naplno“, workshop „Životopis, motivační dopis, přijímací pohovor“, workshop „Sebedisciplína – plánování a návyky“, workshop pro studenty „Podnikni to“, soutěže „Účtování versus účetnictví“ a „Risk nemusí být zisk“, dále byly pořádané na vybraná témata

odborné semináře, např. seminář k problematice grantů „Úspěšným grantovým žadatelem – krok za krokem“, seminář „Jak se stát CEO“, ad.

Mimo semináře a workshopy je již celou řadu let tradiční akcí VŠPJ Cestovatelské promítání nebo pořádání veletrhů pracovních příležitostí JOBStart 2017 pro studenty a absolventy VŠPJ. I v roce 2017 byl uskutečněn International Business Week, International Week, International Week Social Work in Psychiatry, Mezinárodní workshop studentů oboru Cestovní ruch Vysoké školy polytechnické Jihlava a Užhorodské národní univerzity, a mnoho dalších akcí, jako je „Noc venku“, „Týden dobrovolnictví na VŠPJ“, atd., mnoho kurzů, jako např. „Komunikační dovednosti“, „Letní školy KTS“, pro středoškoláky, kde byly otevřeny kurzy jako: „Úvod do počítačových sítí, virtualizace a bezpečnost, Tvorba webové aplikace, Vývoj aplikací pro mobilní zařízení Android, a další“.

Z oblasti výstav byly i v roce 2017 pořádány na VŠPJ výstavy z různých oblastí života. Jako příklad je možné uvést výstavu „Všestranný tvůrce“ věnovanou Josefu Hoffmannovi k jeho 60. výročí úmrtí (1870-1956), výstavu „A byli popraveni“ k výročí v Jihlavě popravených politických vězňů, výstavy „Sascha Dreier: Hugo Meisl a „Papírák“, ad.

Opětovně byl uspořádán Den absolventů VŠPJ a v roce 2017 se také uskutečnil 1. Akademický den VŠPJ s bohatým programem.

3 Studenti

a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Uskutečňovaná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje, a která pokračovala i v roce 2017, je možné rozdělit do dvou základních skupin:

- 1) Zajištění včasných informací ze studijní oblasti a jejich rozbor;
- 2) Vytváření konkrétních podmínek a opatření pro zlepšení podmínek pro studenty v předem vyhodnocených konkrétních předmětech, včetně přijímání konkrétních opatření v rámci inovace předmětů směrem ke způsobu a přístupu k výuce.

Vzhledem ke skutečnosti, že u vybraných studijních programů bylo přistoupeno k přijímacímu řízení bez přijímacích zkoušek, je na VŠPJ kladen stále větší důraz zejména na kvalitu výuky.

Pro nové, ale i stávající studenty prezenčního i kombinovaného studia byla i v roce 2017 před zahájením zimního semestru zajišťována příprava k vybraným předmětům, jako je matematika nebo cizí jazyky, byly opětovně připraveny kurzy prázdninové školy.

Pro nově nastupující studenty prezenčního i kombinovaného studia byly zajištěny přednášky o průběhu studia na VŠPJ již při zápisu do studia (přednášky zaměřené zejména na podání základních informací o systému studia a způsob uplatňování kreditního systému, seznámení nových studentů s vnitřními předpisy a směrnicemi VŠPJ, zejména se Statutem VŠPJ, Studijním a zkušebním řádem, seznámení studentů se způsobem podávání žádostí dle správního řádu, s právy a povinnostmi studentů při studiu, apod.).

Opětovně byla pro nové studenty nastupující na VŠPJ do 1. semestru studia v roce 2017 připravena a předána nově upravená informační brožura (dostupná studentům v tištěné i elektronické podobě), ve které jsou uvedeny nejdůležitější informace o studiu a provozu

školy, o organizaci studia, katedrách, a v neposlední řadě zodpovězeny nejobvyklejší a nejčastější otázky studentů.

b) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Opatření pro omezení prodlužování studia navazují na opatření ke snížení studijní neúspěšnosti.

Průběžně jsou sledovány studijní výsledky a stavy kreditů dle kreditního systému VŠPJ. V návaznosti na tyto informace je poskytována poradenská činnost studentům, jakým způsobem řešit případné studijní problémy. U tradičně problémových předmětů, jako jsou předměty s matematikou nebo jazykové předměty, jsou pořádány kurzy formou prázdninové školy, nebo dalších kurzů, např. matematika pro uchazeče o studium a matematický seminář formou volitelného předmětu u technických studijních programů, seminář pro již stávající studenty ekonomických oborů, přípravný kurz cizích jazyků, kurzy angličtiny, pro nové uchazeče kurzy anglické gramatiky pro začátečníky. Nově je v rámci řešení projektů ESF na VŠPJ řešena možnost rozšíření těchto kurzů o další odborné předměty, např. mikroekonomie či makroekonomie.

Jsou podporovány iniciativy akademických pracovníků na inovace předmětů, na inovaci jejich způsobu výuky, na zavádění nových postupů, a to zejména podporou akademických pracovníků formou každoročně vyhlašované interní grantové soutěže VŠPJ.

c) Vlastní/specifické stipendijní programy

V roce 2017 byl nově upraven Stipendijní řád VŠPJ. V rámci jeho nové úpravy byly rozšířeny možnosti pro vyplácení stipendií nadaných studentů a možností výplaty stipendií vyhodnoceným nejlepším studentům v každém studijním programu. Snahou VŠPJ je stanovení optimálních a zejména operativně využitelných kritérií pro přiznávání prospěchových stipendií, k maximální stimulaci studentů k dosahování co nejlepších studijních výsledků. V rámci této snahy došlo ke stanovení společných hranic studijního průměru u všech studijních programů a prohloubení spolupráce studentů a účasti studentů na uskutečňování běžných i tvůrčích činností VŠPJ.

V rámci změn Stipendijního řádu byla také nově vytvořena možnost vyhodnocení nejlepších studentů, kteří se účastní na tvůrčí vědecké činnosti VŠPJ. Pro ocenění pomocné vědecké činnosti studentů bylo v roce 2017 připraveno vyhlášení interní soutěže studentů o studentské odborné projekty.

d) Poradenské služby

K 1. lednu 2012 bylo v organizační struktuře VŠPJ vytvořeno Poradenské centrum pro studenty. Od 1. 10. 2016 bylo pracoviště v organizační struktuře přejmenováno na „Poradenské a kariérní centrum VŠPJ“. Od září 2017 byl v souvislosti se zahájením realizace projektu ESF tým stálých externích spolupracovníků poradenského centra rozšířen a nyní jsou studentům VŠPJ a absolventům do jednoho roku od ukončení studia poskytovány i profesionální služby psychologů, kognitivně-behaviorálního terapeuta a speciálního pedagoga pro dospělé.

Celkem bylo Poradenským a kariérním centrem VŠPJ v roce 2017 zajištěno:

- 182 konzultací pro studenty a absolventy, přibližně třetina byla zaměřena na kariérové poradenství.

- 39 kurzů, seminářů a přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů nebo na usnadnění jejich přechodu na trh práce.
- jedno cvičné výběrové řízení formou assessment centra.
- Veletrh pracovních příležitostí Den firem JOBStart 2017 s účastí cca 350 studentů a absolventů.
- Došlo k propojení webového portálu praxí VŠPJ s interním Informačním systémem VŠPJ tak, aby se nové nabídky praxí/stáží efektivněji dostávaly ke studentům. Celkem bylo v roce 2017 studentům zprostředkováno 360 nabídek od zaměstnavatelů.

e) Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace

V roce 2017 byla na VŠPJ identifikována potřeba dvou studentů o specifický přístup v rámci studia. Těmto studentům se specifickými potřebami byla věnována prioritní pozornost Studijního oddělení VŠPJ a také jim byla zajištěna nezbytná pomoc ze strany odborníků prostřednictvím Poradenského a kariérního centra VŠPJ.

Poradenské a kariérní centrum VŠPJ poskytuje mimo jiné i psychologické poradenství všem ostatním studentům, kteří o tuto pomoc požádají.

Mimořádný přístup je také věnován zahraničním studentům, zejména v oblasti tvorby rozvrhu, při volbě předmětů. Tato pomoc je poskytována ze strany Studijního oddělení a mimo něj zejména ze strany Mezinárodního oddělení VŠPJ. Pro zahraniční studenty jsou pořádány kurzy českého jazyka. Je rozšiřována i nabídka výuky předmětů v anglickém jazyce.

Ve většině případů se tito studenti velmi rychle adaptují na vysokoškolský způsob studia i na výuku v českém jazyce a v rámci studia jsou velice aktivní.

Pozornost zahraničním studentům je věnována v průběhu celého studia, nejen v rámci studia na VŠPJ, ale i při sjednávání možností výjezdů ke studiu v jiných zemích.

f) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

V roce 2017 byla provedena úprava Stipendijního řádu VŠPJ. I v roce 2017 byla studentům za vynikající výsledky vyplácena v souladu se Stipendijním řádem prospěchová stipendia. Pro další zvýhodnění studentů s vynikajícím prospěchem byla i v roce 2017 zachována možnost, spočívající v časovém zvýhodnění těchto studentů při tvorbě rozvrhu, studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovou výhodou, tj. mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů.

Vynikající studenti se účastnili konferencí, workshopů, mezinárodních projektových týdnů i dalších aktivit rozšiřujících běžnou výuku. Za účast a spolupráci při těchto akcích a při jejich pořádání jim byla přiznávána mimořádná stipendia.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace

Stipendijní řád VŠPJ řeší také podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním. Pro řešení problémů studentů ekonomicky nebo sociálně znevýhodněných byl zaveden systém ubytovacího a sociálního stipendia.

Přiznání stipendií řeší stipendijní komise. Pro řešení složitých situací, a to i sociálněekonomického charakteru, je studentům poskytována pomoc ze strany Studijního oddělení. Ze strany Poradenského a kariérního centra VŠPJ pak dále poradenství a služby při zajišťování možností získání příjmu při zaměstnání. Někteří ze studentů řeší svoji situaci

také snahou o co nejlepší studijní výsledky a svoji situaci vylepšují na základě přiznání prospěchového stipendia.

Identifikace potřeb studentů pro jejich řešení ze strany VŠPJ je problematická, studenti si mnohdy sami nepřejí, aby jejich situace byla jakkoliv zjištěna nebo řešena. Vzhledem k současné situaci na trhu pracovních sil v Kraji Vysočina existuje řada možností přivýdělku, přičemž studenti mohou využít, bez konkrétní identifikace důvodů, služeb Poradenského a kariérního centra VŠPJ.

V rámci dalších služeb poskytovaných VŠPJ mají studenti další možnosti, např. možnost využívání výpočetní techniky, software, internetu, výpůjčky knih, apod.

h) Podpora rodičů mezi svými studenty

Ke studentům, kteří jsou rodiči, v době studia se stali rodiči, nebo i k nastávajícím rodičům, a jejich potřebám, byl přijat vstřícný přístup. Na žádost studenta – rodiče je umožňována úprava studia, lze žádat o povolení studia bez průběžné výuky nebo je povolováno přerušení studia dle potřeby studenta. Mezi nejčastěji využívané instituty patří studium bez výuky a přerušení studia.

Pro studenty jsou akademickými pracovníky vypisovány konzultační hodiny, konzultace je možné dohodnout i mimo stanovené konzultační hodiny.

Studenti mají také možnost v odůvodněných případech požádat v souladu se Statutem VŠPJ o další výjimky ze studijního plánu a studijních povinností.

Studujícím těhotným ženám a kojícím matkám je na VŠPJ k tomu účelu určená speciální místnost. V knihovně VŠPJ je k dispozici dětem studentů dětský koutek.

4 Absolventi

a) Udržování kontaktů s absolventy

VŠPJ pokládá udržování aktivních kontaktů se svými absolventy za velmi důležité. Absolventi mají možnost zanechat na sebe při přihlašování ke státním závěrečným zkouškám kontakt v informačním systému školy, nebo své kontaktní údaje mohou kdykoli poskytnout přes webové stránky školy (sekce Absolvent). Kontakt s absolventy zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ.

Absolventi jsou pravidelně informováni o aktuálním dění na VŠPJ, mají možnost i nadále využívat širokého spektra poskytovaných poradenských služeb, a to do jednoho roku od ukončení studia (např. služby kariérního poradenství), na webu školy je v části Absolvent zřízena sekce Pracovní nabídky, při členství v Klubu absolventů VŠPJ mají slevu na služby školní cestovní kanceláře a knihovny VŠPJ. Absolventi jsou zváni na akce, které VŠPJ pořádá (např. Den absolventů, semináře a přednášky Poradenského a kariérního centra, Den firem JOBStart, Reprezentační ples VŠPJ). Absolventi naopak mohou nabízet studentům VŠPJ praxe v rámci svých získaných pracovních pozic, realizují přednášky pro studenty jako odborníci z praxe, zadávají k realizaci témata závěrečných prací studentů aj.

b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení

První studenti prezenčního studia absolvovali na VŠPJ v roce 2008, kombinovaného studia v roce 2011, informace o zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů školy tedy zatím nejsou příliš bohaté. Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů má VŠPJ z celostátního šetření, které jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

Jako odezva na regionální poptávku byly úspěšně akreditovány první magisterské navazující studijní programy zdravotnického nelékařského zaměření, oba v kombinované formě. Profily absolventů byly navrženy tak, aby co nejvíce respektovaly potřeby trhu práce. V roce 2017 absolvovali úspěšně první absolventi magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, studijního oboru Komunitní péče v porodní asistenci.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je veden kontinuální dialog s aplikační sférou a přes povinné praxe studentů všech studijních oborů/programů je získávána zpětná vazba na skladbu a obsahovou náplň vyučovaných předmětů a na vědomosti a dovednosti absolventů VŠPJ. Dále jsou na základě těchto zjištění pro studenty a absolventy Poradenským a kariéřním centrem VŠPJ nabízeny služby individuálního kariéřního poradenství a jsou pořádány kurzy, semináře a přednášky zaměřené na posilování a rozvoj klíčových kompetencí usnadňující přechod na trh práce.

c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů

VŠPJ se vždy profilovala jako škola se silnou vazbou na region a regionální zaměstnavatele budoucích absolventů.

Každá odborná katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí u dlouhodobějších poskytovatelů praxí je motivována zkušeností, že pokud se student (zvláště během semestrální praxe) ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, schopnostmi a dovednostmi, je mu po ukončení školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

Zároveň je velmi silně podporována vazba povinné praxe na zpracování závěrečné práce, případně jsou využíváni pro vedení závěrečné práce odborníci z praxe (např. v technických oborech je téměř polovina bakalářských prací přímo napojena na aplikační sféru, u ekonomických i zdravotnických oborů je tento podíl zhruba jedna třetina). Odborníci z praxe také často závěrečné práce studentů VŠPJ oponují.

V roce 2017 VŠPJ pořádala 6. ročník veletrhu pracovních příležitostí Den firem JOBStart. Více než 350 zájemcům ze strany studentů i absolventů školy prezentovalo 24 institucí soukromého i veřejného sektoru možnosti praxí, absolventských stáží a zaměstnání. Podle realizovaného dotazníkového šetření byli jak studenti (a absolventi), tak i firmy, s akcí spokojeni a považovali ji za velmi přínosnou.

5 Zájem o studium

a) Příjímací zkoušky

Příjímací zkoušky na VŠPJ konané v rámci přijímacího řízení jsou zajištěny vlastními písemnými testy, u některých studijních programů jsou písemné zkoušky doplněny o ústní pohovor dle specifik a požadavků jednotlivých programů. Písemné testy jsou zaměřené na ověření obecných studijních předpokladů a dále na prověření podrobnějších znalostí souvisejících se zvolenými studijními programy, (např. test z cizího jazyka, testy z geografie a dějepisu u studijního programu Cestovní ruch, testy z biologie člověka u zdravotnických studijních programů včetně ústních pohovorů, atd.).

U studijního programu Zdravotně sociální pracovník jsou písemné testy doplněny o ústní pohovor z oblasti sociální práce. Pro přijetí uchazeče ke studiu tohoto studijního programu je výhodou prokázání předchozích činností nebo dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře (všechna potvrzení procházejí komisionálním posouzením).

Pro akademický rok 2017/2018 bylo rektorem VŠPJ v roce 2017 rozhodnuto zrušení přijímacích zkoušek a přijetí uchazečů bez přijímacích zkoušek u studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a u studijních oborů Aplikovaná informatika, Finance a řízení a Cestovní ruch, a to pro prezenční i kombinované studium.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

VŠPJ vyjíždí se svou prezentací na veletrhy pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, přičemž v roce 2017 prezentovala škola svou nabídku na veletrhu v Brně. Prezentace školy byla zaměřena jak na studenty středních škol, tak i na jejich pedagogy a výchovné poradce.

VŠPJ má standardně na svých webových stránkách umístěnu sekci „Uchazeči o studium“ (od konce roku 2017 „Chci studovat“, kde průběžně zveřejňuje nejdůležitější informace a aktuality. Ty jsou komunikovány také na hlavní stránce školního webu i na oficiální facebookové stránce školy.

V únoru 2017 byl tradičně pořádán Den otevřených dveří, na kterém mohli uchazeči o studium získat nejdůležitější informace o škole, o organizaci studia, o jednotlivých oborech a také si mohli prohlédnout zázemí školy. Poprvé představovali jednotlivé obory přímo jejich studenti. Dle odhadů odvíjejících se od počtu rozdaných dotazníků se Dne otevřených dveří zúčastnilo okolo 400 zájemců o studium. Na Den otevřených dveří byli zváni zástupci všech středních škol v Kraji Vysočina. Kromě Dne otevřených dveří VŠPJ umožňuje zájemcům individuální prohlídky školy. Ve spolupráci s katedrami jsou na VŠPJ zvány střední školy či konkrétní třídy. Ty jsou během návštěvy seznámeny s možnostmi studia a mohou si prohlédnout budovu školy. Prostřednictvím kateder jsou na VŠPJ pořádány soutěže pro středoškolské studenty.

Rovněž jsou pořádány popularizační přednášky učitelů VŠPJ na různých středních školách (SPŠ, gymnázia, obchodní akademie, atd.) s cílem zvýšit u středoškoláků nejen povědomost o různých odborných tématech, ale i vzbudit jejich případný zájem o studium na VŠPJ. Na střední školy cílí VŠPJ mimo jiné také akcí Sportujme s VŠPJ, kdy oslovujeme SŠ prostřednictvím Kabinetu sportů.

V červenci 2017 získala VŠPJ dotaci MŠMT ve výši 600 000,- Kč na realizaci projektu Síť škol, podporující technicky a přírodovědně nadané studenty na Vysočině a okolí. V rámci projektu se studenti z 11 spolupracujících středních škol aktivně zúčastnili některého z devíti nabízených odborných programů. V průběhu řešení zadaných úkolů se seznámili

s teoretickými základy zvolené problematiky a realizovali související praktické výzkumy. Dle přesných formálních dispozic sepsali dvojité oponentované závěrečné práce. Deset nejlepších prací prezentovalo ústně na závěrečném setkání a zbylí studenti se zúčastnili posterové sekce. Většina prací byla realizována individuálně, vzniklo ale i několik týmových výstupů. Každý studentský projekt byl průběžně sledován, odborně podporován a metodicky řízen dvěma konzultanty. I proto se podařilo úspěšně dokončit 49 prací, na kterých se podílelo celkem 65 studentů a 27 konzultantů.

6 Zaměstnanci

a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

VŠPJ zatím nemá zpracovaný kariérní řád akademických pracovníků. O jejich harmonický profesní i kvalifikační rozvoj ale soustavně dbá v rámci Systému řízení výkonu a kvality (SŘVK). V jeho plánovací fázi má totiž každý akademický pracovník možnost navrhnout si takovou strukturu vlastních cílů, která nejlépe vyhovuje jeho možnostem, zájmům a představám. I když může dojít k následným korekcím ze strany vedoucího katedry, tyto prvotní preference jsou archivovány a dále analyzovány s přihlédnutím ke strategickým cílům školy. Lze tedy říci, že systém sladování osobního a organizačního rozvoje je již implementován v elektronické podobě a po pilotním ověření dojde i k jeho legislativnímu zakotvení. Díky vysoké míře individualizace a flexibilnímu systému periodických revizí lze v SŘVK zohledňovat jak nenadálé a akademickým pracovníkem neovlivnitelné události (úraz, nemoc, těžká životní situace), tak i změny plánované, ovlivňující míru nebo kvalitu jeho profesního výkonu (např. rodičovská dovolená nebo výkon veřejných funkcí).

Kromě plánování a řízení funguje SŘVK i jako přirozený motivační nástroj v oblasti odměňování. Každý akademický pracovník je jak při sestavování plánu, tak při jeho průběžných revizích instruován svým nadřízeným o případném vlivu míry plnění na výši osobního příplatku. Zároveň je dbáno na to, aby plány nebyly z tohoto důvodu záměrně podhodnocené nebo jednostranné.

V oblasti motivačního odměňování využívá škola i své ostatní tradiční nástroje, ke kterým patří zejména program na podporu zvyšování kvalifikace, odměňování autorů významných tvůrčích výsledků, zřizování individuálních tvůrčích projektů, udělování projektů Interní grantové soutěže nebo oceňování kvalitních publikací cenou rektora Opus optimum. Od roku 2012 je s úspěchem využíván také Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, který slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a klíčových akademických pracovníků. Je tvořen dary externích subjektů, především dotacemi Kraje Vysočina.

b) Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

V roce 2017 získala VŠPJ pětiletý projekt OP VVV Strategický rozvoj VŠPJ, jehož součástí je i rozvoj a zkvalitňování pedagogických dovedností akademických pracovníků. Díky tomu bylo možno strategicky systematizovat jednotlivé pedagogické vzdělávací aktivity a integrovat je do souvislých bloků, odpovídajících potřebám nově akreditovaných programů. Nejdůležitější je z tohoto pohledu aktivita č. 2, Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy, nabízející akademickým pracovníkům rozvoj nejrůznějších forem pedagogických dovedností,

počínaje prezentačními schopnostmi, přes osvojení nových vzdělávacích metodik až po kurzy efektivního využívání nástrojů e-Learningu a Blended Learningu.

c) Plán genderové rovnosti – jiné konkrétní způsoby zajišťování genderové rovnosti

Genderovou problematikou se zabývá Strategie rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, vycházející ze Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ a zohledňující klíčové kvalitativní principy školy, charakterizované v Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jedním z jejích cílů je i podpora rovnoprávnosti a rozmanitosti ve všech oblastech činností VŠPJ. Rovnoprávnost znamená, že jednotlivci nebo skupiny nejsou znevýhodňováni například na základě své rasy, pohlaví, náboženského vyznání nebo věku. Respektováním rozmanitosti (diversity) VŠPJ uznává a podporuje specifické charakteristiky jednotlivců nebo skupin, které jim umožní plně rozvinout vlastní potenciál ve prospěch školy. Tato strategie byla implementována například pomocí následujících opatření:

- Zřízení speciální místnosti pro studující těhotné ženy a kojící matky a dětského koutku v knihovně školy,
- Nabídka možnosti zkráceného pracovního úvazku pro rodiče na/po mateřské/rodičovské dovolené,
- Poskytnutí bezúročných půjček ze sociálního fondu zaměstnancům/rodičům k překlenutí tíživé finanční situace ve výši 30 000,-Kč,
- Možnosti získání příspěvku na vzdělávání, sportovní potřeby, rekreaci, kulturní akce a zdravotnickou péči, která není hrazena z veřejného zdravotního pojištění. V roce 2017 byla výše příspěvku 1 000,-Kč na zaměstnance.

d) Způsob řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

Otázkami sexuálního a genderově podmíněného obtěžování se systematicky zabývalo Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, které přitom spolupracovalo s erudovanými psychology. Kromě těchto témat zde studenti i zaměstnanci školy mohou konzultovat například své vztahové problémy, deprese, úzkostné poruchy, potíže se sexuální orientací, nízkou míru sebedůvěry, potíže s nadměrným studem, náročné životní situace, nezpracované traumatické události, poruchy příjmu potravy, závislosti, problémy s komunikací, poruchy spánku, stres, pocit neustálého vnitřního napětí, workoholismus, syndrom vyhoření nebo duchovní otázky.

7 Internacionalizace

a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Vnitřní předpisy vysoké školy související se zahraničními studentskými mobilitami zaručují plné uznávání kreditů získaných v zahraničí na základě dohodnutého individuálního studijního plánu. Kritéria a zásady výběrových řízení mobilit jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. Škola nadále poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem odstranit sociální znevýhodnění některých studentů. Poskytování poradenství při přípravě a realizaci mobilit je nedílnou součástí podpory studia a pracovních stáží v zahraničí. Vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit, z dotazníků a závěrečných zpráv účastníků mobilit je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů v uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

Během roku 2017 byly na podporu mobilit studentů nadále uplatňovány zavedené interní postupy, které se již osvědčily v uplynulých letech. Na odborných katedrách jsou zavedeny procesy schvalování zahraničních mobilit studentů, se studentem před výjezdem komunikuje tzv. garant zahraničních mobilit. Další organizační záležitosti řeší také mezinárodní oddělení, především koordinátor programu Erasmus+. Získané kredity ze zahraničních studijních pobytů či pracovních stáží jsou plně uznávány, a to v souladu s předem dohodnutým studijním plánem nebo s odborným zaměřením zahraniční pracovní stáže.

Studenti během svého studia na VŠPJ se účastní různých typů výjezdů do zahraničí. Mobilit v rámci programu Erasmus+ se v roce 2017 účastnilo 38 studentů, což je méně než v roce 2016 (49 studentů). Na druhé straně se studenti s velkým zájmem účastnili týdenních mezinárodních workshopů (International Business Week), na různé zahraniční vysoké školy vyjelo celkem 78 studentů. VŠPJ podporuje tyto krátkodobé výjezdy studentů do zahraničí, jednak organizačně (studenti absolvují týdenní mezinárodní workshop v rámci zapsaného volitelného předmětu), jednak finančně formou mimořádných stipendií. Studenti vyjíždí rovněž do zahraničí vykonat své krátkodobé či dlouhodobé praxe, jako např. studenti studijního oboru Cestovní ruch, Finance a řízení a Všeobecná sestra. Z celkového počtu absolventů (za rok 2017 celkem 466 absolventů) se účastnilo v průběhu studia zahraničního pobytu delšího než 14 dní 12,6 %. VŠPJ v roce 2017 poprvé organizovala specializované International Weeks. Od října 2017 je VŠPJ zapojena do mezinárodní sítě SocNet98, což je Evropská síť sociální práce mezi vysokými školami. Tým studentek oboru Cestovní ruch se zúčastnil 10. mezinárodního kongresu fakult cestovního ruchu (tzv. Turizmijáda) na téma „Future tourism“ v černohorském městě Budva. Účastnilo se téměř 900 studentů a zástupci řady vysokých škol zaměřených na cestovní ruch z celého Balkánu a také z Itálie a Rumunska. VŠPJ se akce účastnila poprvé. Tým studentek obsadil na této vysoce prestižní akci 1. místo v Case Study Challenge a také se umístil na 3. místě v testu vědomostí z oblasti cestovního ruchu a geografie.

V listopadu 2017 se zástupci VŠPJ zúčastnili veletrhu vzdělávání Osvita v Kyjevě na Ukrajině. Dále zástupci VŠPJ v listopadu 2017 aktivně vystupovali na evropské konferenci Businet, kde cílem konference bylo představit projekty VŠ zapojených do této sítě a případně nabídnou spolupráci ostatním institucím, včetně navázání spolupráce v oblasti studentských i akademických mobilit. Katedra technických studií obdržela nabídku zapojit se do sítě International ICT Weeks v roce 2018, kterou plánuje využít.

Cizí jazyky jsou součástí studijních plánů všech akreditovaných studijních bakalářských programů a oborů v prezenční formě studia. Studenti denního studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. Nabídka odborných předmětů v cizím jazyce byla i v roce 2017 rozšiřována tak, aby se zlepšily podmínky pro rozvoj dovedností studentů komunikovat v cizím jazyce a aby vzdělávací nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích odpovídala i požadavkům ze strany partnerských vysokých škol.

Propagace zahraničních aktivit na půdě VŠPJ se zaměřuje především na studenty (Erasmus dny, dny otevřených dveří, vstupní kurzy, semináře na podporu mobilit). Zvyšování zájmu v oblasti mezinárodních vztahů napomáhá i uvádění nejdůležitějších informací na webových stránkách VŠPJ v anglickém jazyce. Byly vydány podpůrné informační materiály o VŠPJ v anglickém, ruském a ukrajinském jazyce. K zvýšení stupně internacionalizace na vysoké škole přispělo i organizování mnoha mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů i aktivní působení vyslaných studentů a pracovníků školy na mezinárodní mobility po jejich návratu na VŠPJ.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ

VŠPJ vytváří postupně mezinárodní prostředí vstřícné pro vzdělávací i tvůrčí činnost, pro studium zahraničních studentů a působení zahraničních účastníků. Přítomnost zahraničních akademických pracovníků přispívá k zlepšení oborové profilace, posílení jazykových kompetencí studentů i pracovníků vysoké školy a zvýšení jejich schopností pracovat v mezinárodním prostředí. Kvalita a rozsah výuky v anglickém jazyce, ale i poskytované služby v cizím jazyce vedou k růstu počtu přijíždějících zahraničních studentů i akademických pracovníků. Důležité informace na webových stránkách jsou uváděny i v angličtině, částečně v ukrajinštině a ruštině. VŠPJ spolupracuje úzce s Centrem na podporu integrace cizinců, které poskytuje další podpůrné služby pro cizince působící na vysoké škole.

Zahraníční studenti i akademičtí pracovníci jsou zapojováni do mezinárodních aktivit VŠPJ, a to nejen v rámci programu Erasmus+, ale i v rámci mezinárodních týdenních projektových workshopů a bilaterálních výměnných studijních návštěv. Zvýšil se počet zahraničních akademických pracovníků, kteří se zapojují při různých příležitostech do výuky i do dalších vzdělávacích aktivit. Se stávajícími zahraničními partnery se VŠPJ snaží rozšiřovat i další formy spolupráce, jako je příprava společných projektů, společné vzdělávací projekty a zavádění dalších předmětů v angličtině do studijních plánů v jednotlivých studijních oborech. VŠPJ nabízí rovněž celý studijní bakalářský obor Finance and Management v anglickém jazyce.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vysoká škola věnuje integraci tvůrčí a vzdělávací činnosti velkou pozornost, neboť jde i o jedno z klíčových kritérií NAÚ při udělování nových akreditací. Na VŠPJ je ale těsné propojení odborných aktivit s pedagogickou prací přirozenou a dlouhodobě zavedenou praxí. Akademičtí pracovníci běžně zařazují výsledky své tvůrčí práce do výuky, takže studenti mají možnost se nad rámec encyklopedických znalostí přijatelnou formou seznámit i s nejnovějšími odbornými poznatky, metodikami a nástroji. Škola dbá i o to, aby se standardní součástí pedagogického procesu staly také prezentace výsledků grantových projektů a návštěvy studentů na pořádaných konferencích a workshopech. Oblast aplikovaného výzkumu je se vzdělávací činností propojena například přednáškami odborníků z praxe, semináři, požádanými ve spolupráci s průmyslovými partnery VŠPJ, řešením reálných případových studií nebo zpracováním průmyslových dat. Ucelenější pohled na své odborné aktivity nabízejí učitelé studentům formou volitelných předmětů. Další přirozenou platformou, propojující tvůrčí a pedagogickou činnost, jsou témata bakalářských a semestrálních prací, případně projekty aplikovaného výzkumu, realizované prostřednictvím povinných prací.

b) Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti

Studenti VŠPJ se účastní tvůrčí činnosti školy buď jako členové projektových týmů Interní grantové soutěže nebo v rámci řešení svých semestrálních a bakalářských projektů. Jednotliví řešitelé spolupracují se studenty například při realizaci a zpracování výsledků terénních šetření, datových analýz nebo literárních rešerší. Studenti se rovněž účastní experimentálního výzkumu, sběru dat nebo údržby a rozvoje laboratoří. Nezanedbatelná je i jejich pomoc při zajišťování školou pořádaných vědeckých a popularizačních akcí. K podpoře nebo motivaci

odborně či organizačně aktivních studentů je průběžně využíván i stipendijní fond. Že z takové spolupráce mohou vzejít i kvalitní výstupy svědčí i získání ceny za nejlepší příspěvek společné práce akademického pracovníka Ing. Ivana Krejčího, CSc. a studenta oboru Počítačové systémy Michala Hedla na konferenci SENSORCOMM 2017 v Římě.

Zároveň je ale třeba také konstatovat, že systematické začleňování studentů do tvůrčí činnosti je vzhledem k délce jejich studia i nutnosti absolvovat semestrální praxi relativně obtížné. Vyšší míru tvůrčí spolupráce se studenty škola předpokládá v rámci magisterských studijních programů, na přípravě jejichž akreditací v roce 2017 intenzivně pracovala.

c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2017 získala VŠPJ 1 659 800,-Kč jako institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Jedná se téměř o dvojnásobnou částku ve srovnání s rokem 2016, což vypovídá o progresivním nárůstu kvality tvůrčích výstupů akademických pracovníků školy. Kromě podpory rozvoje výzkumné a informační infrastruktury nebo financování individuálních vědeckých aktivit a odborného rozvoje byla podstatná část těchto prostředků poprvé zkušebně využita i na financování individuálních tvůrčích projektů vědecky nejproduktivnějších akademických pracovníků. Tato selektivní decentralizace finančních zdrojů byla vyhodnocena jako úspěšná a VŠPJ ji bude i nadále využívat a zdokonalovat.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Protože VŠPJ nemá vlastní doktorský studijní program, je zde práce s doktorandy a post-doktorandy specifická. Protože se většinou jedná o perspektivní pracovníky, škola jim nabízela možnost využití individuálních rozvojových grantů a dalších motivačních programů, zmíněných v kapitole 6. Kromě toho měli možnost prioritně vyjíždět na odborné stáže a účastnit se specifických vzdělávacích programů. I na tyto činnosti mohli získat finanční příspěvek školy. V Systému řízení výkonu a kvality byly potřeby doktorandů prioritně zohledňovány. Oddělení vědy, výzkumu a inovací aktivně vyhledávalo strategické kandidáty pro zahájení habilitačního řízení z řad post-doktorandů a konzultovalo s nimi podmínky pro uzavření související kvalifikační dohody.

e) Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠPJ je profesně orientovaná vysoká škola, kde je realizována výuka akreditovaných studijních programů ve velmi úzké spolupráci s odborníky z praxe. V roce 2017 došlo k velmi zásadním změnám systému akreditací studijních programů, kdy podle novely zákona o vysokých školách v pozdějším znění poměrně jasně uvádí náležitosti profesně zaměřených studijních programů, kde je velmi akcentována těsná spolupráce s odborníky z praxe. Všechny studijní programy realizované na VŠPJ mají jako svou součást povinnost absolvování odborné praxe v minimální délce 12 týdnů. Fungující systém odborných praxí je nastaven tak, aby studenti mohli použít získané teoretické znalosti v praxi a to pod dohledem odborníků z praxe, kteří studenty vedou odborně i metodicky. Samozřejmostí výuky na VŠPJ je zapojení odborníků z praxe přímo do výuky a to ve formě seminářů, laboratorní výuky nebo přednášek. Tyto odborníci se podílejí na cca 1/3 výuky všech předmětů daného studijního programu, kdy například u některých technických a zdravotnických programů je tento poměr ještě vyšší.

Spolupráce VŠPJ s aplikační sférou resp. zapojení odborníků z praxe do tvorby a uskutečňování studijních programů lze rozdělit do několika oblastí:

- Odborníci z praxe se v roce 2017 podíleli na přípravě skladby studijních programů a obsahu předmětů a odborných praxí (v roce 2017 byly připraveny 3 žádosti o udělení akreditace studijních programů). Tato forma spolupráce je plánována i v dalších letech, kdy budou připravovány nové akreditační spisy pro další studijní programy. Smyslem této spolupráce je orientovat výuku v maximální možné míře směrem k reálným potřebám aplikační sféry tak, aby byla co nejvyšší míra uplatnění absolventů VŠPJ na trhu práce.
- Realizací povinných odborných praxí, které vedou odborníci z praxe, kdy studentům nenahraditelným způsobem přibližují praktickou aplikaci teoretických znalostí v reálné praxi. Dlouhodobou snahou školy je ve spolupráci s odborníky z praxe nastavit reálnou náplň odborné praxe jako výzkumný nebo vývojový projekt, jehož výsledkem je reálný výstup použitelný v praxi. Nedílnou součástí odborné praxe je hodnocení průběhu praxe a jejich výsledků ze strany firem, ale i ze strany studentů. Toto hodnocení je klíčové pro získání zpětné vazby potřebné pro zvyšování kvality vzájemné spolupráce školy s aplikační sférou.
- Další oblasti účinné spolupráce je řešení reálných projektů z aplikační sféry jako závěrečné práce studentů. Standardem je, že studenti řeší své práce pod dohledem nejen vedoucího práce z řad akademických pracovníků VŠPJ, ale i pod dohledem odborníků z praxe v pozici konzultantů.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Pracovníci VŠPJ velmi úzce spolupracují s aplikační sférou v oblasti výzkumu a vývoje, kdy tato spolupráce je realizována převážně ve formě řešení grantových projektů. V roce 2017 se pracovníci VŠPJ podíleli na řešení dvou grantů Ministerstva průmyslu a obchodu ČR (dále též „MPO“) v programu Trio, jednoho grantu Technologické agentury ČR v programu Epsilon (dále též „TAČR“) a jednoho grantu Grantové agentury ČR (dále jen „GAČR“). Současně byly v roce 2017 podány další tři grantové projekty do soutěže MPO a TAČR a jedna grantová žádost na GAČR. Cílem všech projektů je ve spolupráci s průmyslovými partnery vývoj konkrétních produktů, které budou uvedeny na tuzemský nebo zahraniční trh. Řešení výše uvedených grantových projektů sebou nese účinný přenos inovací z akademické do aplikační sféry a jejich následnou komercializaci.

g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Většina systematických horizontálních mobilit studentů a akademických pracovníků VŠPJ byla realizována v rámci kraje Vysočina a jeho okolí. Jednalo se zejména cesty studentů a akademických pracovníků, související s přípravou, vykonáváním, hodnocením a prezentací výsledků povinných praxí. Rostoucí trend ale mají i mobility, cílící na přípravu společných projektů aplikovaného výzkumu nebo realizující projekty smluvního výzkumu.

Další přirozenou kategorií mobility je výuka odborníků z praxe, které bývá často spojena i s exkurzemi studentů i vyučujících na jejich pracovištích. Na některých katedrách byla tato spolupráce dovedena až do fáze skutečného transferu praktických odborných i organizačních znalostí, dovedností a kompetencí, sdílených ve vzájemných diskusích studentů, učitelů a průmyslových spolupracovníků i partnerů školy.

K rozvoji kompetencí pro inovační podnikání přispěly zejména přednášky úspěšných osobností, pořádané Poradenským a kariéerním centrem VŠPJ i jednotlivými katedrami. Systematické vzdělávání v této oblasti předpokládá pětiletý projekt OP VVV Strategický rozvoj

VŠPJ. V aktivitě č. 2, Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy, předpokládá vybudování infrastruktury a rozvoj dovedností pro podporu podnikavosti. Konkrétně jde o fyzické i metodické zázemí cvičné firmy a vytvoření vlastního souboru prakticky zaměřených manažerských her.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

VŠPJ v roce 2017 pokračovala v přípravě a implementaci systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který je vymezen vnitřním předpisem „Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy polytechnické Jihlava“, registrovaným MŠMT ČR dne 27. června 2017.

Pravomoci a odpovědnosti za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností na všech úrovních řízení jsou jednoznačně vymezeny směrnici „Pravidla řízení VŠPJ a pracovní náplně organizačních útvarů a specifických pracovních pozic“, která byla v roce 2017 aktualizována. K celistvému propojení mezi systémem zajišťování kvality a rozvojem Vysoké školy polytechnické Jihlava dochází ve strategickém záměru školy. Aktuálně platný „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016 – 2020“ stanovuje jako jeden z prioritních cílů zajišťování kvality, kterého bude dosaženo postupným vytvořením, zavedením a rozvíjením systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPJ.

Celý systém řízení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ je intenzivně rozvíjen v rámci pětiletého projektu Strategický rozvoj VŠPJ (OP VVV), který byl zahájen v září 2017.

Garantem systému zajišťování a hodnocení kvality na VŠPJ je Akademická rada VŠPJ, která vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení. Na úrovni vedení VŠPJ je koordinátorem v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality prorektorka pro rozvoj. Odbornou a procesní úroveň řízení kvality zajišťuje Referát kvality v osobě manažera kvality, který spolupracuje s členy užšího vedení, kolegia rektora a vedoucími odborných kateder a organizačních útvarů.

Pro zajišťování a hodnocení kvality školy používá VŠPJ vlastní nástroje, z nichž nejvýznamnější je systém řízení výkonu a kvality, který byl v roce 2017 dále vyvíjen tak, aby integroval kvalitativní a kvantitativní prvky řízení školy. Jedná se o dvouúrovňový proces plánování a hodnocení klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: vzdělávání, tvůrčí činnost, externí vztahy a vnitřní rozvoj a služby. V současné době aplikovaná varianta zahrnuje katedrové a celoškolské plánování, periodickou revizi výsledků, spojenou s případnými řídicími zásahy a závěrečné vyhodnocení. Tyto cykly probíhají na úrovních (a) akademičtí pracovníci – vedoucí kateder a (b) vedoucí kateder – vedení školy.

V prioritních oblastech definovaných Interními evropskými kvalitativními standardy (ESG) byla situace v roce 2017 na VŠPJ následující:

- Strategie a postupy pro zajištění kvality – byly formulovány ve strategických dokumentech a prováděcích předpisech školy.
- Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení studijních programů a udělovaných akademických titulů – tyto činnosti byly úspěšně koordinovány Referátem správy akreditací.
- Informování studentů – veškerá hodnotící kritéria byla zakotvena buď ve Studijním a zkušebním řádu VŠPJ, nebo je studenti získali na začátku semestru od garantů předmětů.
- Zabezpečení kvality činností pedagogických pracovníků – administrativně je zakotveno ve Směrnici ke vzdělávání zaměstnanců na VŠPJ a fakticky bylo řízeno a kontrolováno vedoucími kateder. Významným zpětnovazebním prvkem pro ně byla studentská zpětná vazba, realizovaná na konci každého semestru formou webové ankety.
- Výukové zdroje a podpora studentů – vedení školy dbalo o to, aby všechny interně vytvořené výukové materiály byly studentům dostupné zdarma v elektronické podobě. Základní učebnice všech oborů byly v přiměřeném rozsahu dostupné ve školní knihovně a studovně.
- Informační systémy – většina studijní agendy byla implementována ve školním informačním systému. Standardní datové analýzy byly prováděny a vyhodnocovány Studijním oddělením nebo školním analytikem. Získané informace a výsledky byly průběžně diskutovány užším vedením školy i kolegiem rektora.

Veřejné informace – školní web a veřejně přístupná část informačního systému obsahovaly relevantní informace pro všechny typy zájmových skupin VŠPJ (stakeholderů). Zaměstnanci a studenti mohli po přihlášení získat další údaje a data z intranetu a školních síťových disků.

Plagiátorství bylo řešeno v souladu se Směrnicí k zamezení plagiátorství, která tuto činnost charakterizuje a vymezuje možnosti její penalizace. Největší pozornost byla ale věnována prevenci na úrovni jednotlivých předmětů, kde byli studenti pravidelně upozorňováni na nutnost originality všech odevzdávaných písemných dokumentů. Bakalářské práce byly kontrolovány systémem theses.cz, vybrané semestrální práce pak prostřednictvím portálu odevzdej.cz. Odhalené případy plagiátorství řeší dle směrnice školní disciplinární komise. Ta ale v roce 2017 žádný případ plagiátorství nemusela projednávat.

Výstupy výše zmíněných komponent systému vnitřního hodnocení byly, mimo jiné, meziročně zohledňovány při tvorbě rozpočtů kateder a strategickém plánování rozvoje školy.

Vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPJ může dle zákona o vysokých školách provádět Národní akreditační úřad pro vysoké školství. VŠPJ v roce 2017 připravila tři žádosti o akreditaci nových studijních programů včetně sebehodnotících zpráv, které byly podány v lednu 2018. V rámci externího hodnocení bylo v roce 2017 Asociací vzdělávatelů v sociální práci zrealizováno posouzení studijního oboru Zdravotně sociální pracovník z hlediska souladu výuky i doporučeného studijního plánu s požadavky Minimálního standardu sociální práce.

Finanční kontrola – vnitřní kontrolní systém Vysoké školy polytechnické Jihlava je nastaven tak, aby vytvářel celkové prostředí a konkrétní kontrolní mechanismy s cílem předcházení a eliminování rizik. Základním principem je jasné vymezení a oddělení odpovědnosti a pravomocí klíčových pracovníků a jednoznačný popis postupů finanční kontroly prostřednictvím interních norem a systému pověření k výkonu finanční kontroly. V neposlední řadě je kladen důraz na operativní řízení rizik s cílem ochrany veřejných prostředků a zajištění souladu s legislativou a na průběžné prohlubování a zvyšování znalostí vedoucích i dalších zaměstnanců o nastavení a fungování vnitřního kontrolního systému.

Interní audit je realizován pověřeným zaměstnancem na základě dohody o pracovní činnosti. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audity jsou vykonávány na základě zpracovaného a rektorem schváleného ročního plánu interního auditu.

Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování a kontrole dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to především na základě pracovních náplní pracovníků a pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s primární legislativou i prováděcí vyhláškou. Systém řídicí kontroly je popsán ve směrnici k oběhu účetních dokladů a především ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná zákonem i vyhláškou, včetně uplatnění principu 3E.

Vysoká škola polytechnická Jihlava dosud neusilovala o získání specifických certifikátů přímo se vážících ke kvalitě.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

VŠPJ byla v roce 2017 (stav k 31. 12. 2017) partnerem pro 47 zahraničních vysokých škol, se kterými uzavřela bilaterální dohody o mobilitách studentů a akademických pracovníků pro programovací období 2014 – 2020 popř. 2018 - 2021 v rámci programu Erasmus+.

S některými z těchto zahraničních vysokých škol i s dalšími zahraničními školami měla VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci:

Sports Academy Gerlev, Dánsko

Uzhhorod National University, Ukrajina

Vynnychenko State Pedagogical University Kirovograd, Ukrajina

Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugalsko

Fachhochschule Technikum Wien, Rakousko

Wyzsza Szkoła Gospodarki w Bydgoszcy, Polsko

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Slovensko

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Slovensko

Jeseniova lekárska fakulta v Martine Univerzity Komenského v Bratislave

Zhytomyr State Technological University, Ukrajina

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů:

Pro zapojování do mezinárodních vzdělávacích programů je značným omezením, že VŠPJ do podzimu 2015 nerealizovala magisterské ani doktorské programy. Program Erasmus+ zůstává klíčovým nástrojem při uskutečňování studentských a akademických mobilit, ale byly hledány i další možnosti zahraničních mobilit, zejména pracovních stáží.

Roste význam zapojení VŠPJ do mezinárodních vzdělávacích programů realizovaných formou projektového učení, jako jsou International Business Week nebo mezinárodní workshopy studentů oboru Cestovní ruch.

V roce 2017 studovalo na VŠPJ v rámci programu Erasmus+ 60 studentů ekonomických oborů z partnerských vysokých škol v sedmi evropských zemích. V témže roce vyjelo na semestrální studijní pobyty, pracovní stáže a absolventské stáže 38 studentů a absolventů oborů Cestovní ruch, Finance a řízení, Zdravotně sociální pracovník a Všeobecná zdravotní sestra.

International Business Week jsou týdenní mezinárodní workshopy, které jsou určeny studentům oborů Finance a řízení, Cestovní ruch, Aplikovaná informatika a nově i Zdravotně sociální pracovník. Týdenní projektové výuky na vysokých školách v Belgii, Dánsku, Finsku, Francii, Itálii, Lotyšsku, Nizozemí, Portugalsku a Řecku se zúčastnilo 66 studentů VŠPJ. Tyto zahraniční aktivity umožňují studentům a akademickým pracovníkům získat mezinárodní zkušenost a kompetence pro práci v mezinárodním prostředí.

VŠPJ v roce 2017 poprvé organizovala 2 specializované International Weeks. Od října 2017 je VŠPJ zapojena do mezinárodní sítě SocNet98 – Evropská síť sociální práce mezi vysokými školami. Katedra ekonomických studií ve spolupráci s Rodinným pivovarem Bernard uspořádala International Business Week, kterého se zúčastnili studenti z Belgie, Dánska, Finska Lotyšska, Nizozemí a Portugalska. Katedra sociální práce uspořádala v roce 2017 svůj první International Week, zaměřený na péči o duševně nemocné ve spolupráci s Hanze University of Applied Sciences Groningen (Nizozemí). V listopadu 2017 se zástupci VŠPJ zúčastnili veletrhu vzdělávání Osvita v Kyjevě na Ukrajině.

Zástupci VŠPJ se v listopadu 2017 zúčastnili konference Businet, cílem konference bylo představit projekty VŠ zapojených do sítě a případně nabídnout spolupráci ostatním institucím, včetně navázání spolupráce v oblasti mobilit. Katedra technických studií obdržela nabídku zapojit se do sítě International ICT Weeks v roce 2018.

Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a stáže, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích předsedů komisí státních závěrečných zkoušek na zahraničních vysokých školách nebo se stávají oponenty bakalářských prací nebo recenzenty zahraničních odborných článků a publikací. V roce 2017 se do mezinárodních vzdělávacích programů a aktivit zapojili na VŠPJ akademičtí pracovníci všech kateder.

Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje:

VŠPJ má stálého zástupce v národní odborné tematické skupině Information and Communication Technologies programu Horizon 2020. Kromě přístupu k neveřejným informacím ze zasedání dané konfigurace programového výboru má škola jeho prostřednictvím možnost navazovat národní i mezinárodní projektová partnerství. Konkrétním výstupem této iniciativy bylo zapojení akademických pracovníků školy do přípravy navazujícího projektového návrhu „Smart Hospital Architecture, data-driven healthcare process simulation in the built environment“, připravovaného pro otevřenou výzvu programu Cost v roce 2017.

Zahraniční akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých výborů konferencí VŠPJ a redakční rady odborného časopisu Studia Turistica. Konferencí a symposií v zahraničí se účastnilo 39 akademických pracovníků VŠPJ.

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s omezeným rozsahem vědecko-výzkumného zaměření se v roce 2017 do mezinárodního výzkumu v rámci rámcového programu Evropské komise nezapojila.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

VŠPJ je od r. 2008 držitelkou medaile Přemysla Pittra, která ji byla udělena společně s občanským sdružením Iglauer Regionalkulturverband nadačním fondem Přemysla Pittra a Olgy Fierzové za rozvoj a podporu kulturních a vzdělávacích aktivit v oblasti česko-rakousko-německých vztahů.

c) Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

VŠPJ se nezúčastnila v roce 2017 žádného mezinárodního hodnocení.

11 Třetí role vysoké školy

a) Zhodnocení působení VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe

VŠPJ je profesně orientovaná vysoká škola, která klade velký důraz na účinnou spolupráci a propojení s aplikační sférou. Tato činnost je reálně naplňována v oblasti výzkumu a vývoje, kdy výsledky tohoto výzkumu jsou přímo implementovány do reálné praxe. VŠPJ se v roce 2017 podílela na řešení tří projektů aplikovaného výzkumu a vývoje (MPO a TAČR) a jednoho projektu základního výzkumu (GAČR). Současně bylo řešeno několik menších projektů ve formě smluvního vývoje ve spolupráci s aplikační sférou. Dále byla za významné finanční podpory ze strany Kraje Vysočina na VŠPJ vybudována špičková Laboratoř experimentálních měření, kde je realizován výzkum a vývoj opět ve formě spolupráce s aplikační sférou.

b) Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat studijní programy odborně zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských studijních programů a oborů a dva navazující magisterské studijní programy v oblasti zdravotnictví odpovídají potřebám rozvoje regionu a jsou v souladu s názvem školy.

I během roku 2017 rozvíjela VŠPJ aktivní spolupráci s významnými regionálními partnery. Zástupci vysoké školy se účastní jednání v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů, které se týkají mnoha oblastí, jako např. oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů, uplatnění absolventů na regionálním trhu práce, podpory výzkumu, vývoje a inovací. VŠPJ je aktivní ve stálé Regionální konferenci Kraje Vysočina v rámci programového období 2014 – 2020 a účastní se jednání její pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké

školy, výzkum a vývoj“ a také jednání pracovní skupiny „Cestovní ruch“. VŠPJ má svého zástupce v Radě pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina. Komunikuje také se členy pracovních skupin v rámci Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace. Odborníci z VŠPJ jsou často zváni, aby se vyjadřovali k aktualizacím základních strategických dokumentů, jako je Program rozvoje Kraje Vysočina, Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání v Kraji Vysočina apod. Zástupci Katedry sociální práce se zapojili do Krajské platformy pro tvorbu rodinné politiky a do platformy Implementace politiky stárnutí na krajskou úroveň, v obou projektech je hlavním řešitelem MPSV. I v roce 2017. docházelo ke konkrétnímu naplňování Smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina v oblastech, které souvisí s odborným zaměřením akreditovaných studijních oborů, a to např. v oblasti zdravotnictví, sociálních věcí, technických oborech a v ekonomických oborech včetně cestovního ruchu. Na konkrétní vyžádání Rady Kraje Vysočina, jednotlivých odborů krajského úřadu a krajských příspěvkových organizací zpracovávají akademičtí pracovníci z jednotlivých odborných kateder VŠPJ různě zaměřené studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty.

V rámci vzájemné dlouhodobé spolupráce s Krajem Vysočina obdržela VŠPJ v roce 2017 od Kraje Vysočina veřejnou finanční podporu z rozpočtu kraje ve výši 16 675 000,- Kč na realizaci akce „Podpora Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017 – 2021 s cílem zvýšení konkurenceschopnosti studentů školy na trhu práce“.

V rámci dlouhodobé spolupráce se Statutárním městem Jihlava obdržela VŠPJ v roce 2017 od Statutárního města Jihlava účelovou veřejnou finanční podporu z rozpočtu města ve výši 5 512 500,- Kč na pětileté období na realizaci akce „Podpora Statutárního města Jihlava personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání“.

V oblasti celoživotního vzdělávání pokračuje velmi dobrá spolupráce VŠPJ s Krajem Vysočina při uskutečňování kurzů Univerzity třetího věku určených pro širokou veřejnost v zařízeních pro seniory po celém území kraje, a to ve Velkém Meziříčí, v Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči. Získávání zpětné vazby od nejdůležitějších regionálních partnerů ze sektoru veřejné správy, jako je Kraj Vysočina, Statutární město Jihlava, Krajská hospodářská komory či Úřad práce, a rovněž od partnerů ze soukromého sektoru je pro další rozvoj VŠPJ v oblasti akreditací nových studijních programů velmi podstatné. Diskuse s regionálními partnery ovlivňuje pravidelnou aktualizaci akreditovaných studijních programů a především přípravu nových studijních programů poptávaných od regionálních zaměstnavatelů. VŠPJ postupně aktualizuje a uzavírá další rámcové smlouvy s důležitými zaměstnavateli a poskytovateli praxí pro studenty v regionu, což napomáhá zvyšovat kvalitu průběhu povinných praxí studentů a ovlivňuje značným způsobem jejich budoucí uplatnění v těchto firmách.

V regionu působí VŠPJ také jako přirozené vzdělávací centrum pro širokou veřejnost. Na vysoké škole jsou pravidelně uskutečňovány odborné přednášky, semináře, workshopy a konference při využití odborníků i z aplikační sféry a ve spolupráci s regionálními subjekty. Každým rokem probíhají na akademické půdě i některé semináře Mezinárodního festivalu dokumentárního filmu, pravidelná cestovatelská promítání pořádaná Katedrou cestovního ruchu, časté konference, workshopy a jednotlivé přednášky Katedry zdravotnických studií a Katedry sociální práce na nejruznější zdravotnická a zdravotně sociální témata ve spolupráci s odborníky ze zdravotnických zařízení a z institucí sociální péče z regionu i z celé republiky.

c) Nadregionální působení VŠPJ a význam

VŠPJ je regionální školou, která má primární dopad působnosti v regionu Kraje Vysočina, přesto je její působnost mnohem širší. V rámci ČR vysoká škola spolupracuje v rámci grantových projektů nebo smluvní spolupráce s národními výzkumnými institucemi (ČVUT v Praze, VUT Brno, TU Liberec, AV ČR atd.) nebo s aplikační sférou. V rámci mezinárodní spolupráce se VŠPJ podílí na projektech příhraniční spolupráce nebo mezinárodních výzkumných projektů např. Living Heart Project, kde jsou členy renomované vědecké instituce a firmy z celého světa.

Jihlava, březen 2018

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.
rektor

Vydala Vysoká škola polytechnická Jihlava, Tolstého 16, Jihlava.
Rok vydání 2018
Místo vydání Jihlava
ISBN 978-80-88064-33-6