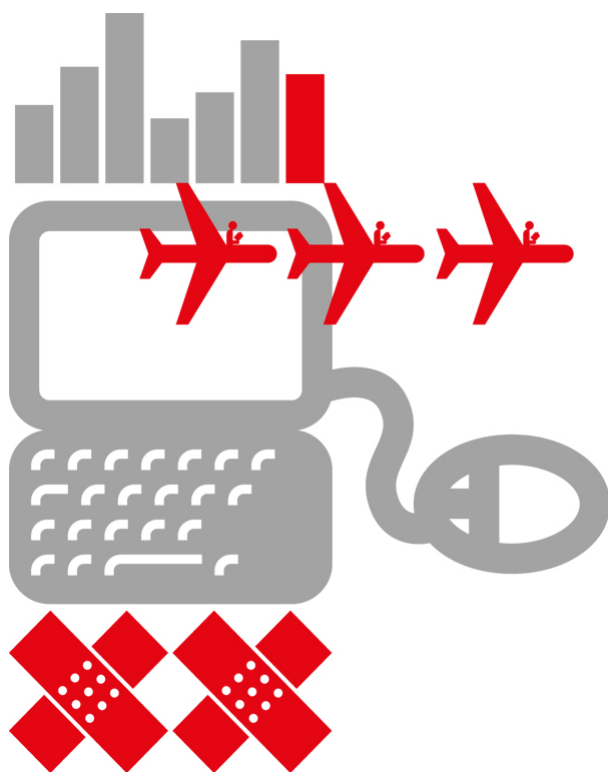


Čj.: VSPJ/06183/2018

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2019

Projednaný v Akademické radě VŠPJ dne 25. září 2018, schválený v Akademickém senátu VŠPJ dne 2. října 2018 a schválený ve Správní radě VŠPJ dne 25. října 2018.

Jihlava, říjen 2018



Obsah

Úvod	3
Východiska.....	5
Priority a konkrétní cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017	8
Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality.....	8
Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost	10
Prioritní cíl 3 Internacionalizace	13
Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání	17
Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace.....	21
Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech.....	24
Prioritní cíl 7 Efektivní financování.....	25
Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování za rok 2019 ze strany VŠPJ	27

Úvod

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2019 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2019“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016 – 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Je rovněž v souladu se stávajícím Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr MŠMT“) a s Plánem realizace Dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2019. Zaměřuje se na jednotlivé vybrané cíle, které VŠPJ plánuje realizovat jako nejdůležitější priority svého rozvoje v roce 2019. Jednotlivé cíle jsou pro rok 2019 uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním cílům Dlouhodobého záměru VŠPJ.

Cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2019 byly stanoveny na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost ve čtrnáctém roce své existence. Při stanovování jednotlivých cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2019 bylo rovněž přihlíženo ke stavu realizace cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2018. Zaměření a hodnoty plánovaných dílčích cílů vycházejí rovněž z údajů a hodnot uvedených ve Výroční zprávě o činnosti VŠPJ pro rok 2017 a z Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ pro rok 2017. V červenci byla projednána a schválena všemi odpovědnými orgány první Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností VŠPJ (dále jen „Zpráva o vnitřním hodnocení kvality“), z jejichž doporučení samozřejmě Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2019 vychází.

Důležitým zdrojem zůstává stále dokument, který zpracovalo MŠMT, s názvem Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020. VŠPJ v době zpracování Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2019 již předložila několik akreditačních žádostí nových studijních programů dle stávajícího znění zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) a v souladu s příslušnými prováděcími předpisy. V průběhu první poloviny roku 2018 byly revidovány a aktualizovány další vnitřní směrnice a normy VŠPJ podle požadavků akreditačních standardů.

Pro realizaci stanovených cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2019 jsou v dokumentu uváděny finanční zdroje, které VŠPJ bude moci s největší pravděpodobností během roku 2019 získat. K naplňování cílů tohoto plánu bude plně využíván Institucionální plán VŠPJ pro roky 2019 – 2020, který podporuje realizaci některých důležitých cílů. Na podporu realizace některých dalších cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2019 vysoká škola získala významné finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OPVVV“) v rámci tří úspěšně hodnocených projektů. Jedná se o projekt ESF s názvem „Strategický rozvoj VŠPJ“ a k němu komplementární projekt ERDF s názvem „Technický rozvoj VŠPJ“, dále pak projekt „Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ“. Rovněž je v rozvoji VŠPJ pro rok 2019 počítáno se zdroji z dalších dotačních titulů a zdrojů, jako jsou centralizované rozvojové projekty pro rok 2019, institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR, program Trio Ministerstva průmyslu a obchodu, inovační vouchery, smluvní výzkum, spolupráce s Akademií věd, dotace na Podporu Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017 – 2021 s cílem zvýšit konkurenceschopnost studentů školy na trhu práce, dotace projektu Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, popř. další operační programy a programy přeshraniční spolupráce.

Při zpracovávání Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2019 jsou respektována doporučení, která byla přijata na úrovni členských států Evropské unie a v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání v roce 2015 a v pozdějších letech, a která jsou zaměřena na střednědobý výhled rozvoje v evropském vysokém školství do roku 2020. Jsou to např. dokumenty Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, Jerevan 2015; nový ECTS User's Guide, Jerevan 2015; School development und excellent teaching for a great start in life, Evropská komise 2017; A renewed higher education strategy, Evropská komise 2017; Paris Communiqué, Paris 2018.

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. Úzká spolupráce s regionálními partnery z veřejného i podnikatelského sektoru má pro její další rozvoj zásadní význam. Proto vysoká škola přihlíží při stanovení cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2019 i k potřebám a plánovaným záměrům rozvoje regionu, statutárního města Jihlava a důležitých regionálních zaměstnavatelů. Dokument popisuje i jednotlivé kontrolovatelné výstupy navrhovaných aktivit. Způsob kontroly plnění stanovených cílů je popsán souhrnně na konci dokumentu.

Východiska

K 31. prosinci 2017 studovalo na VŠPJ v sedmi uskutečňovaných akreditovaných studijních programech v prezenční a kombinované formě s celkem devíti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením 2 299 studentů, což je o 94 studentů více v meziročním srovnání ke stejnému datu, což je jistě úspěch při stále pokračujícím demografickém propadu v příslušných populačních ročnících a zároveň při stále narůstajícím počtu volných míst na ostatních českých vysokých školách. Výuka probíhala v sedmi bakalářských studijních oborech (v prezenční i kombinované formě) a v jednom bakalářském studijním programu (pouze v prezenční formě). Jedná se o tyto programy a obory: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetřovatelství s oborem Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka a program Zdravotně sociální péče s oborem Zdravotně sociální pracovník a samostatný bakalářský program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Dále pak byla výuka realizována ve dvou navazujících magisterských oborech (pouze v kombinované formě), a to v rámci programu Specializace ve zdravotnictví, obor Komunitní péče v porodní asistenci a obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. K 31. 12. 2017 studovalo v prezenční formě 1265 studentů (55 % z celkového počtu) a v kombinované formě studia studovalo 1034 studentů (45 %), což je meziročně o 4,1 % více.

Stávající akreditace studijních programů a oborů mají různou délku platnosti. Akreditace bakalářského studijního oboru Zdravotně sociální pracovník v obou formách studia platí až do 31. 7. 2022. Zdravotnické bakalářské obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka v prezenční i kombinované formě mají platnou akreditaci až do 31. 5. 2024. Navazující magisterský studijní obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví je akreditován do 31. 5. 2020. Ostatní bakalářské studijní obory a navazující magisterský obor Komunitní péče v porodní asistenci jsou akreditovány do začátku akademického roku 2019/2020. I když nedávno schválená novela zákona o vysokých školách umožňuje na vysokých školách přijímat uchazeče ke studiu do stávajících akreditovaných studijních programů a oborů až do 31. 12. 2019 a umožňuje těmto přijatým studentům dostudovat až do roku 2024, VŠPJ začátkem roku 2018 připravila a podala na Národní akreditační úřad pro vysoké školství (dále jen „Akreditační úřad“) akreditační žádosti se všemi povinnými přílohami pro studijní profesně zaměřené bakalářské programy Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a Finance a řízení v obou formách studia. Bakalářský profesně zaměřený studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi již dne 30. 8. 2018 získal podle nových akreditačních pravidel akreditaci pro obě formy studia na dalších deset let. Dne 13. 9. 2018 Rada Akreditačního úřadu rozhodla o udělení akreditace pro bakalářský profesně zaměřený studijní program Finance a řízení pro obě formy studia rovněž na deset let. Rozhodnutí o udělení akreditace zbývajícím studijnímu programu Aplikovaná informatika VŠPJ očekává během měsíce října 2018. Další akreditační žádost bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Cestovní ruch v obou formách studia bude podána na Akreditační úřad na podzim 2018.

Podle výsledků z přijímacího řízení a z údajů ze zápisu studentů ke studiu pro akademický rok 2018/2019 vyplývá, že počet studentů v prezenční i kombinované formě je o 12 nižší než ve srovnatelném období předchozího akademického roku. Při zahájení zimního semestru 2018/2019 bylo nově zapsáno ke studiu v sedmi akreditovaných oborech a jednom studijním programu 1173 studentů. Do prvních ročníků všech oborů je zapsáno v prezenční formě studia 591 studentů, v kombinované formě studia 582 studentů. Snížení počtu nově zapsaných studentů je zapříčiněno především stále probíhajícím demografickým poklesem příslušných

populačních ročníků přicházejících na české vysoké školy. VŠPJ musí nadále v nadcházejícím akademickém roce věnovat mimořádnou pozornost zkoumání příčin poměrně vysoké studijní neúspěšnosti a účinnými opatřeními ji snižovat. Nezbytnou podmínkou pro udržení kvality poskytovaného vysokoškolského vzdělání je zachování úrovně výsledků učení tak, jak jsou popsány v akreditačních spisech. Kvalita poskytovaného vzdělání vede také k dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Největší počty studentů pro akademický rok 2018/2019 jsou opět zapsány ve dvou ekonomicky zaměřených bakalářských studijních oborech Finance a řízení a Cestovní ruch. Z Výročních zpráv o činnosti VŠPJ od roku 2012 do roku 2017 je však patrné, že podíl studentů v ekonomických oborech, kde v akademickém roce 2012/2013 studovalo 78,5 % studentů, poklesl k 31. 12. 2017 na 50,1 %. Podíl studentů technických a zdravotnických oborů se naproti tomu za posledních pět let více jak zdvojnásobil, což odpovídá i požadavkům trhu práce. Ve zdravotnických oborech se za toto období zvýšil podíl studentů na celkovém počtu studentů VŠPJ ze 14 % na 33,2 %, u technických oborů došlo ke zvýšení podílu studentů ze 7,5 % na 16,7 %.

V následujících letech bude nezbytné získat akreditaci dalších navazujících magisterských profesně zaměřených studijních programů i pro oblast technickou, popřípadě ekonomickou. VŠPJ dlouhodobě připravuje tyto akreditační žádosti, nyní již podle nových akreditačních pravidel. Téměř 40 % absolventů bakalářů z VŠPJ totiž pokračuje v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách v České republice a mnozí se po dosažení titulu inženýr či magistr již zpět do Kraje Vysočina nevracejí. Nedostatek vysoce kvalifikované pracovní síly ovlivňuje dlouhodobě skladbu ekonomických odvětví v regionu, což v konečném důsledku oslabuje prosperitu a konkurenceschopnost kraje, dokonce snižuje i stupeň inovativnosti firem v mezikrajském srovnání.

Silnou stránkou VŠPJ, kterou je však třeba i nadále posilovat a zkvalitňovat, je systém dlouhodobých praxí studentů na vybraných pracovištích především regionálních zaměstnavatelů, a to jako povinné součásti jejich studia. Vazba VŠPJ je proto na regionální zaměstnavatele velmi úzká, v této oblasti je třeba vyhledávat další možnosti spolupráce, jak zajistit dobrou uplatnitelnost absolventů bakalářů hned po ukončení studia na regionálním trhu práce. V roce 2017 ukončilo úspěšně svá studia na VŠPJ celkem 434 studentů.

Vysoká škola pokračuje v cílené podpoře odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a v rámci Institucionálního plánu VŠPJ 2016 – 2018 nadále finančně podporuje perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci i k profesorskému řízení. Za účelem zvyšování odbornosti akademických pracovníků a jejich tvůrčího potenciálu jsou každým rokem vyhodnocovány a schvalovány interní grantové projekty. Finančně je oceňována významná publikační činnost akademických pracovníků. Jednotlivým odborným katedrám jsou přidělovány účelové finanční prostředky s cílem zvyšování kvality jejich materiálního a technického vybavení. Ke stabilizaci potřebných vysoce specializovaných akademických pracovníků je rovněž využíván Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který byl založen v lednu 2012. Vysoké škole se daří zajišťovat i další finanční podporu od významných partnerů, a to především ze strany Kraje Vysočina.

Po dokončení výběrového řízení na zhotovitele stavby začátkem roku 2018 pro největší dlouhodobě připravovanou investiční akci VŠPJ „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“, byla na jaře tohoto roku konečně zahájena velká přístavba výukového centra a rekonstrukce severovýchodního křídla hlavní budovy VŠPJ. V roce 2017 s významnou podporou Kraje Vysočina byla zřízena na VŠPJ moderní Laboratoř experimentálních měření, která slouží nejen pro praktickou výuku studentů technických oborů, ale i pro konkrétní spolupráci s aplikační sférou. V rámci probíhajícího pětiletého projektu s názvem Technický rozvoj VŠPJ byla

rekonstruována část suterénních prostor budovy vysoké školy, kde bude umístěno moderní technické vybavení pro prakticky zaměřenou výuku studentů technických studijních programů, rovněž financované z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Další úspěšný projekt Zkvalitnění výukového prostředí umožnil VŠPJ během léta 2018 významně obnovit v celé hlavní budově infrastrukturu pro nejmodernější informační technologie a rozšířit počet elektronických zdrojů v Centru edičních a informačních služeb VŠPJ.

Priority a konkrétní cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017

Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality

Stručný popis cíle

Dle stávajícího znění zákona o vysokých školách a příslušných prováděcích předpisů bude třeba v roce 2019 aktualizovat Zprávu o vnitřním hodnocení kvality. Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „systém vnitřního hodnocení kvality“) bude třeba zdokonalovat a rozšiřovat o další potřebné prvky hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti, které se týkají akreditačních procesů, přijímacího řízení, hodnocení studijních programů, organizace a průběhu studia, sledování studijní úspěšnosti, evaluace studia, hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků, internacionalizace studia, spolupráce s aplikační sférou a identifikace studentů se specifickými potřebami. V oblasti tvůrčí činnosti bude hodnocena úroveň podpory a rozvoje všech druhů a typů tvůrčí činnosti na VŠPJ, např. v oblasti nejrůznějších projektů, smluvního výzkumu a zakázek. Samozřejmě budou dále sledovány a vyhodnocovány výsledky tvůrčí činnosti na všech odborných katedrách i u jednotlivých akademických pracovníků. Hodnocení kvality činností v oblasti třetí role VŠPJ bude zaměřena pozornost na úroveň spolupráce s regionálními partnery, dále pak na počet, rozsah a kvalitu společných projektů a zakázek s aplikační sférou a v neposlední řadě na rozsah a kvalitu poskytovaných kurzů celoživotního vzdělávání. Rektor bude spolupracovat v těchto záležitostech vnitřního hodnocení kvality s Akademickou radou VŠPJ, která v souladu se zákonem o vysokých školách vykonává na VŠPJ působnost rady pro vnitřní hodnocení. Akademická rada VŠPJ bude hodnotit nově zavedený a postupně aktualizovaný systém vnitřního hodnocení kvality a schvalovat aktualizaci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vysoké školy.

Velká pozornost bude věnována zkvalitnění a zefektivnění vzdělávací činnosti v souladu s moderními výukovými trendy. Bude podporováno postupné zvyšování pedagogických i odborných kompetencí akademických pracovníků pro práci s heterogenními studijními skupinami. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů bude na VŠPJ nadále používána stávající národní metodika výsledků učení (learning outcomes).

Analýza současného stavu

VŠPJ zajistila na MŠMT registraci všech aktualizovaných či nově vytvořených vnitřních předpisů dle stávajícího znění zákona o vysokých školách již v červnu 2017. Další vnitřní směrnice vztahující se především k novým podmínkám akreditačních procesů byly rovněž koncem roku 2017 a začátkem roku 2018 aktualizovány. Nové podmínky pro získání akreditace studijních programů vycházejí ze stávajícího znění zákona o vysokých školách a z příslušných prováděcích předpisů, dále pak z metodik Akreditačního úřadu. Nově se stala povinnou součástí akreditačních spisů tzv. sebehodnotící zpráva a od 1. dubna 2018 také Zpráva o vnitřním hodnocení kvality. VŠPJ vypracovala během první poloviny roku 2018 komplexní Zprávu o vnitřním hodnocení kvality, která byla 18. června 2018 projednána v Akademické radě VŠPJ, schválena v Akademickém senátu VŠPJ 27. června 2018 a projednána ve Správní radě VŠPJ 16. července 2018. Během celého jarního období tohoto roku probíhalo vnitřní hodnocení kvality všech činností VŠPJ za období posledních tří let, a to na třech úrovních: prorektorů, kvestorů a vedoucích kanceláří rektora, dále pak na úrovni vedoucích odborných kateder, organizačních útvarů a garantů studijních programů. Třetí úroveň tvořili akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci, studenti, absolventi, účastníci celoživotního vzdělávání,

zaměstnavatelé a další partneři. Pro vnitřní hodnocení kvality se využily rovněž elektronické aplikace, jako je např. elektronický informační systém (dále jen „IS“), zavedený Systém řízení výkonnosti a kvality, portál praxí a další elektronické platformy.

VŠPJ dosud předložila k nové akreditaci tyto stávající studijní programy a obory, kterým končí akreditace v roce 2019: Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a Finance a řízení. V současné době se chýlí ke konci příprava akreditační žádosti pro studijní program Cestovní ruch. Všechny předkládané studijní programy k akreditaci na Akreditační úřad jsou koncipovány jako profesně zaměřené pro bakalářský stupeň vysokoškolského studia. Dne 30. srpna 2018 získala VŠPJ akreditaci na deset let pro studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi v prezenční i kombinované formě studia a dále pak dne 13. září 2018 Rada Akreditačního úřadu rozhodla o udělení akreditace na deset let pro studijní program Finance a řízení v prezenční i kombinované formě studia.

Popis dílčích cílů pro rok 2019

- pokračovat v úpravách vnitřních směrnic, norem a pravidel VŠPJ v souladu s aktualizovanými vnitřními předpisy vysoké školy, novými právními předpisy a metodikami Akreditačního úřadu
- doplňovat o další potřebné hodnotící prvky systém vnitřního hodnocení kvality všech činností VŠPJ
- pokračovat v proškolení příslušných pracovníků vysoké školy ohledně všech zaváděných změn do činnosti školy souvisejících s novými právními předpisy, upravenými vnitřními normami a systémem vnitřního hodnocení kvality
- zapojovat ve větší míře akademické i ostatní pracovníky vysoké školy, ale také studenty, popř. absolventy či některé z relevantních vnějších partnerů do procesů vnitřního hodnocení kvality, zavést a pravidelně vyhodnocovat poskytování zpětné vazby od studentů, absolventů, akademických pracovníků, zaměstnavatelů a dalších partnerů
- pravidelně informovat Akademickou radu VŠPJ o vývoji systému vnitřního hodnocení kvality
- aktualizovat Zprávu o vnitřním hodnocení kvality
- využívat vhodné metody vyhodnocování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti ve všech akreditovaných studijních programech a oborech, sledovat personální zabezpečení výuky základních teoretických předmětů profilujícího základu u jednotlivých programů a oborů
- pokračovat v přípravě navazujících magisterských studijních programů pro technickou, případně ekonomickou oblast dle nových akreditačních požadavků
- při přípravě akreditačních žádostí koncipovat všechny studijní programy jako profesně zaměřené
- při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů využívat metodiku výsledků učení (learning outcomes), studijní plány a obsah předmětů konzultovat s odborníky z praxe

Kontrolovatelné výstupy

- aktualizované či nově vytvořené vnitřní směrnice, normy a pravidla pro vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na VŠPJ v souladu se stávajícím zněním zákona o vysokých školách, s příslušnými prováděcími předpisy, metodikami Akreditačního úřadu a s vnitřními předpisy VŠPJ

- aktualizované a doplněné prvky systému vnitřního hodnocení kvality VŠPJ s využitím agregovaných dat z IS
- pravidelně vyhodnocované zpětné vazby od studentů, absolventů, akademických pracovníků, zaměstnavatelů a dalších partnerů
- projednané úpravy v systému vnitřního hodnocení kvality v dotčených orgánech vysoké školy
- aktualizovaná Zpráva o vnitřním hodnocení kvality a její projednání v Akademické radě VŠPJ, schválení v Akademickém senátu VŠPJ a následné projednání ve Správní radě VŠPJ
- zajištěné personální a materiální zabezpečení akreditovaných i připravovaných studijních programů
- požadované podklady pro úspěšnou akreditaci dalších navazujících magisterských studijních programů pro technickou, případně ekonomickou oblast
- vyhodnocení inovace a obsahu výuky v jednotlivých předmětech v rámci stávajících akreditovaných studijních programů dle metodik Akreditačního úřadu, rovněž s využitím metodiky výsledků učení a zpětné vazby od zainteresovaných stran

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 2020
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2019
- Dotace na Podporu Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšit konkurenceschopnost studentů školy na trhu práce, dotace projektu Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání
- Projekt Strategický rozvoj VŠPJ (ESF), projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ (ERDF), projekt Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ (ERDF) financované z OPVVV, Prioritní osa 2 (dále jen „PO 2“): Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Specifický cíl 1 (dále jen „SC“): Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti a SC 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol

Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost

Stručný popis cíle

Stávající znění zákona o vysokých školách umožňuje vysokým školám, aby se více diverzifikovaly ve svém poslání a ve svých strategických cílech. V následujících letech bude třeba více profilovat VŠPJ jako vysokou školu, která je zaměřena významným způsobem na spolupráci s aplikační sférou a která klade důraz na získávání praktických dovedností absolventů, což by mělo do budoucna zvýšit atraktivitu studia pro další uchazeče o studium. Portfolio nabídky profesně zaměřených studijních programů z oblasti ekonomické, technické a zdravotnické musí být rozšiřováno i o navazující magisterské programy pro oblast technickou, a případně ekonomickou. Zdravotnická oblast je v současné době pokrytá. VŠPJ bude uplatňovat nové efektivnější vyučovací metody a snažit se individualizovat výuku s ohledem na nejrůznější vzdělávací potřeby studentů. Postupně bude také docházet k identifikaci studentů se specifickými vzdělávacími potřebami a bude jim poskytována

adekvátní podpora. Dostupnost studijních materiálů pro studenty musí být dále zlepšována prostřednictvím moderních prvků distančního vzdělávání, přičemž stávající e-learningové moduly budou postupně modernizovány včetně technické základny pro jejich využívání. Elektronické informační zdroje a elektronické studijní podklady budou průběžně aktualizovány a zkvalitňovány a bude zajištěna jejich dostupnost pro studenty a pracovníky vysoké školy. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin bude poskytována patřičná podpora. Velká pozornost bude věnována i efektivnější realizaci kombinované formy studia, kterou navštěvuje téměř polovina všech studentů VŠPJ. Kombinovaná forma výuky bude realizována ve všech akreditovaných bakalářských oborech včetně studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi.

Vysoká škola bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dalších aktivních studentů, kteří se budou zapojovat do tvůrčí práce na katedrách, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce. Půjde především o zapojení studentů do interních grantů a dalších projektů, významnější výsledky jejich tvůrčí práce budou oceňovány mimořádnými stipendii. VŠPJ bude podporovat ve vzdělávací činnosti studenty všech studijních programů, především pak technických a zdravotnických programů, po kterých je velká poptávka na regionálním trhu práce. Ve spolupráci s aplikační sférou VŠPJ bude zabezpečovat kvalitní výkon povinných praxí studentů ve vybraných firmách a ve zdravotnických či sociálních zařízeních, se kterými má vysoká škola navázány dlouhodobější rámcové smlouvy o spolupráci.

Pomocí řady nových opatření a postupů bude nezbytné snižovat dosti vysokou studijní neúspěšnost studentů. Jedná se především o studenty v technických programech a v kombinované formě studia v ekonomických programech. Budou proto nadále modernizovány a inovovány služby poskytované studentům na studijním oddělení. Vše bude doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému, aby různé skupiny uživatelů měly dobře přístupná data a informace, na základě kterých je možné lépe řešit úspěšný průchod studiem či navrhnout další opatření ke snížení studijní neúspěšnosti.

V každém předmětu zařazeném do studijních plánů jednotlivých studijních programů a oborů musí pravidelně docházet v rámci odborných kateder k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na úroveň dosažení požadovaných výsledků učení a celkové úspěšnosti studentů. Činnost Poradenského a kariérního centra VŠPJ bude dále rozšiřována dle potřeb studentů, a to především v oblastech poradenství a podpory studentů se specifickými potřebami, psychologických a terapeutických služeb, sociálního poradenství, kariérního poradenství a zprostředkování spolupráce studentů a zaměstnavatelů.

Analýza současného stavu

VŠPJ je dlouhodobě zaměřena od doby svého vzniku v roce 2004 na spolupráci se subjekty podnikatelského i veřejného sektoru. Stávající znění zákona o vysokých školách umožňuje koncipovat studijní programy jako výrazněji profesně zaměřené se zapojením odborníků z praxe do výuky. VŠPJ zatím nenabízí svým absolventům bakalářům i uchazečům o studium přicházejícím zvenku celé portfolio širěji koncipovaných navazujících profesně zaměřených magisterských studijních programů, zatím nejsou akreditovány magisterské programy pro oblast technickou a ekonomickou.

VŠPJ dle metodiky financování veřejných škol dosud plně neidentifikuje studenty se specifickými potřebami, ale postupně a na základě zkušeností jiných vysokých škol zavádí systém speciálně pedagogické podpory těchto studentů. V současné době se zaměřuje na cílené oslovení uchazečů a studentů s nabídkou služeb, které také dle poptávky studentů

realizuje, a to i přes skutečnost, že ve všech částech hlavní budovy zatím není zajištěn bezbariérový přístup pro studenty s tělesným postižením. Sociální příspěvek je poskytován studentům, kteří na něj mají podle stávajících předpisů nárok a kteří sami o příspěvek požádají. Poradenství studentům, kteří se ocitnou v těžké socioekonomické situaci, se postupně rozvíjí. Aktivní studenti jsou sice zapojováni do tvůrčí práce na odborných katedrách, a to především v rámci interního grantového systému, ale dosud nebyla uplatňována systematická finanční podpora talentovaným studentům, kteří se významnějším způsobem zapojují do nejrůznějších činností vysoké školy. V činnosti Poradenského a kariérního centra VŠPJ se rozvíjí různé nástroje, jak studenty podporovat při vyhledávání jejich prvního pracovního místa na širším regionálním trhu práce.

Problematika vysoké studijní neúspěšnosti zůstává na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice přetrvávajícím problémem. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší na VŠPJ podle jednotlivých studijních programů a týká se více studentů v kombinované formě. Nejvyšší míru neúspěšnosti vykazují nově přijatí studenti, z nichž mnozí neukončí úspěšně ani první semestr. Na základě dosavadních analýz studijní neúspěšnosti byla zavedena některá částečná podpůrná opatření, především byl novelizován Studijní a zkušební řád, který nyní umožňuje podpořit studenty při průchodu studiem pomocí tzv. volných kreditů. Uplatňovaná podpůrná opatření, jako jsou vyrovnávací kurzy a prázdninové školy, zatím nemají dostatečný odraz ve snižující se míře neúspěšnosti studentů při jejich průchodu studiem. Stávající vyučovací metody v některých předmětech nepřinášejí potřebné výsledky ve zvyšování úspěšnosti studentů. Elektronické studijní opory nejsou ve všech předmětech dostatečně aktualizovány, nejsou plně využívány nové technické možnosti distančního vzdělávání ve spojení s informačním systémem na VŠPJ. Elektronické zdroje jsou využívány jen v nižší míře, je třeba zvýšit rozsah jejich využívání ze strany akademických pracovníků i studentů vysoké školy.

Popis dílčích cílů pro rok 2019

- výrazněji diverzifikovat VŠPJ jako vysokou školu, která poskytuje profesně zaměřené studijní programy umožňující absolventům přímý vstup na trh práce
- rozšířit portfolio studijních programů v zájmu rozvoje a prosperity regionu, a to i o navazující magisterské profesně zaměřené programy pro oblast technickou, případně ekonomickou
- postupně ve všech akreditovaných studijních programech a oborech vyhledávat studenty se specifickými studijními potřebami a vytvářet pro ně na VŠPJ takové podmínky, aby mohli na vysoké škole úspěšně studovat
- poskytovat většímu počtu studentů, kteří se dostanou do nepříznivé socioekonomické situace, účinné poradenství, případnou pomoc a podporu
- rozšiřovat nadále kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce
- zavést efektivní opatření ve snižování studijní neúspěšnosti v návaznosti na změny ve Studijním a zkušebním řádu, případně inovovat další studijní směrnice, zajistit příslušné úpravy v informačním systému vysoké školy
- využívat ve výuce jednotlivých předmětů více aktivizující výukové formy a metody s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost, velkou pozornost věnovat různým formám konzultací pro studenty v kombinované formě studia
- modernizovat, případně rozšiřovat e-learningové studijní opory, uplatňovat tyto formy výuky ve smyslu platformy Blended learning

- zvyšovat dostupnost studijních materiálů a informačních zdrojů pro studenty VŠPJ, podporovat interaktivní vstup studentů do vyučovaných předmětů (e-learning) včetně potřebné návaznosti v informačním systému vysoké školy

Kontrolovatelné výstupy

- inovované marketingové nástroje na propagaci vzdělávací, tvůrčí činnosti a dalších aktivit VŠPJ u široké veřejnosti, a to především v rámci regionu
- rozšířené portfolio nabídky profesně zaměřených studijních programů dle požadavků regionálního trhu práce, jako je např. studijní bakalářský program z oblasti strojírenství nebo navazující magisterské profesně zaměřené studijní programy pro oblast technickou, případně ekonomickou
- identifikace studentů se specifickými studijními potřebami mezi stávajícími studenty, individualizace jejich průchodu vzdělávacím procesem
- rozšířené poradenské služby pro studenty pro oblast kariérního poradenství a pro oblast psychologickou a sociální
- efektivně uplatňovaný novelizovaný Studijní a zkušební řád VŠPJ včetně změn v navazujících studijních směrnících a v informačním systému s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost
- nové pedagogické přístupy a vyučovací metody s cílem snížit studijní neúspěšnost
- modernizovaná e-learningová opora, případné zpracování e-learningových opor i v dalších předmětech s využitím nejnovějších technických forem a postupů včetně potřebných změn v informačním systému
- zvýšená dostupnost studijních materiálů a elektronických zdrojů pro studenty i pracovníky VŠPJ

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2019 - 2020
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2019
- Dotace na Podporu Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšit konkurenceschopnost studentů školy na trhu práce, dotace projektu Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání
- Projekt Strategický rozvoj VŠPJ (ESF), projekt Technický rozvoj VŠPJ (ERDF), projekt Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ, financované z OPVVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

Prioritní cíl 3 Internacionalizace

Stručný popis cíle

VŠPJ bude nadále cíleně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků, a to nejen ze zdrojů EU, ale i z dalších dotačních titulů či z vlastních zdrojů. Zahraniční výjezdy budou dle nastavených parametrů kvality periodicky

vyhodnocovány. Ve spolupráci s odbornými katedrami, zastoupenými garanty zahraničních mobilit, bude mezinárodní oddělení vyhledávat další partnery mezi zahraničními vysokoškolskými institucemi, které realizují podobně zaměřené studijní programy, a to i mimo EU. Bude třeba postupně rozšířit nabídku partnerských institucí i pro zajištění mobilit studentů magisterských programů. Při výjezdech studentů bude nadále uplatňován princip plného uznávání kreditů, které studenti získají během svého studijního pobytu na zahraniční partnerské škole. Struktura studijních plánů jednotlivých studijních programů na partnerských zahraničních vysokých školách bude semestrální mobility studentům umožňovat. Vnitřní podmínky pro bezproblémové výjezdy studentů do zahraničí budou nadále zjednodušovány prostřednictvím větší spolupráce pracovníků mezinárodního oddělení a garantů zahraničních mobilit na odborných katedrách. Počet vyjíždějících studentů bude zvyšován i vysláním na zahraniční pracovní stáže do vybraných zahraničních firem či institucí veřejné správy, čímž studenti splní povinnost vykonání povinné dlouhodobé odborné praxe v rámci svého studijního plánu. Zahraniční pracovní stáže budou podporovány jednak z grantů programu Erasmus+ nebo v rámci projektu ESF Strategický rozvoj VŠPJ financovaného z OPVVV.

VŠPJ bude věnovat velkou pozornost i zlepšování studijních podmínek pro přijíždějící studenty, což především znamená pro odborné katedry vypisovat v každém semestru dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích. V průběhu realizace akreditovaných studijních programů a oborů bude na VŠPJ podporováno zvyšování počtu předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Přijíždějící zahraniční akademičtí pracovníci budou s aktivní podporou odborných kateder zapojováni přímo do výuky. Cílem je získat i déle pobývajících zahraničních odborníků a zpřístupnit jejich přednášky většímu počtu studentů VŠPJ. K finanční podpoře mobilit bude nadále využíván především program Erasmus+, ale i další programy na podporu mezinárodní spolupráce včetně projektu ESF.

Nadále budou podporovány krátkodobé výjezdy studentů VŠPJ i akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků, na mezinárodní workshopy a semináře, jako je např. International Business Week (dále jen „IBW“). VŠPJ bude rozšiřovat své členství v mezinárodních organizacích a sítích, aby mohla aktivně vstupovat do mezinárodních projektů.

VŠPJ bude nadále organizovat odborné konference s využitím vystoupení zahraničních odborníků a bude vysílat své akademické pracovníky na zahraniční konference, které jsou svým zaměřením důležité pro jejich další odborný rozvoj.

Pro zahraniční studenty studující v akreditovaných oborech v českém jazyce budou zkvalitňovány služby všech dotčených úseků, které budou napomáhat jejich integraci do českého prostředí, a to především větším zapojením Poradenského centra a kariérního centra VŠPJ, studijního a mezinárodního oddělení. Marketingové mezinárodní aktivity VŠPJ budou rovněž zaměřeny na Ukrajinu, Bělorusko, případně Rusko, balkánské státy a na další země, ze kterých by mohli přicházet kvalitní uchazeči o studium na VŠPJ. Důležité části informačního systému a vnitřních předpisů včetně informací na webu VŠPJ budou postupně překládány do angličtiny, tím bude docházet k průběžné aktualizaci tzv. ECTS information package.

Analýza současného stavu

Koncem roku 2017 měla VŠPJ uzavřeno více jak 50 partnerských smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ pro období 2014 – 2020. Počet výjezdů studentů, jejichž pobyt v zahraničí (studijní pobyt nebo pracovní stáž) trval více než čtyři týdny a byl podpořen z programu Erasmus, meziročně opět poklesl o 11 výjezdů na hodnotu 38. Naopak se zvýšil počet přijíždějících studentů z 29 studentů v roce 2015 na 41 v roce 2017.

Studenti VŠPJ se však ve velkém počtu aktivně účastnili týdenních mezinárodních workshopů International Business Week (dále jen „IBW“). Těchto workshopů se účastnilo v desítkách různých evropských zemí dalších 78 studentů. Od roku 2017 je VŠPJ zapojena do mezinárodní sítě SocNet98, což je Evropská síť sociální práce mezi vysokými školami. VŠPJ uspořádala v dubnu 2018 první mezioborový International Week Jihlava pro zahraniční studenty a pracovníky zahraničních vysokých škol, kteří vedli semináře a přednášky i pro studenty VŠPJ. Z celkového počtu absolventů (za rok 2017 celkem 434 absolventů) se jich 12,6 % účastnilo v průběhu svého studia zahraničního pobytu delšího než 14 dní.

Celkem bylo v průběhu roku 2017 vysláno na akademické stáže na zahraniční vysoké školy 20 akademických pracovníků (včetně započítání jejich působení na tradičních IBW). Konferencí a symposií v zahraničí se účastnily další čtyři desítky akademických pracovníků VŠPJ. V roce 2017 se do mezinárodních mobilit a aktivit zapojili akademičtí pracovníci všech odborných kateder. V roce 2017 vyučovalo na VŠPJ v pracovněprávních vztazích deset akademických pracovníků s cizí státní příslušností.

Přijíždějící zahraniční studenti se zapisují především do dvou ekonomických bakalářských studijních oborů – Finance a řízení, Cestovní ruch. V této oblasti vzdělávání zatím chybí nabídka navazujících magisterských oborů, kde bývá stupeň mobility studentů vyšší. Nabídka výuky profilových povinných předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty v některých studijních programech a oborech není dostatečná. Podle pravidel programu Erasmus+ přijíždí studenti až po dokončení dvou semestrů na své mateřské zahraniční vysoké škole, a tudíž mají často absolvovány základní oborové předměty hodnocené nejvyšším počtem kreditů, což vytváří problém v získání dostatečného počtu kreditů při jejich studijním pobytu na VŠPJ.

Studenti VŠPJ v průběhu prezenčního studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. Na jaře 2016 VŠPJ získala akreditaci studijního oboru Finance a řízení v anglickém jazyce, o jehož absolvování zatím jeví zájem pouze malý počet studentů, a to především z důvodu problémů s nostrifikačním procesem, takže tento obor není zatím na VŠPJ realizován. Na některých provozních úsecích VŠPJ nejsou dosud zahraničním studentům podávány všechny podstatné informace v angličtině. V roce 2015 byl plně zpřístupněn tzv. ECTS information package. Nejdůležitější informace pro zahraniční studenty v informačním systému i na webových stránkách jsou přeloženy do angličtiny a jsou v současné době stále postupně doplňovány.

I v roce 2017 a 2018 pokračovala spolupráce s Užhorodskou národní univerzitou a konaly se výměnné mezinárodní workshopy studentů studijního oboru Cestovní ruch, a to v Jihlavě a v Užhorodu. Katedra cestovního ruchu hostila v září 2018 již 10. ročník rakousko-českého studentského workshopu ve spolupráci s rakouskou partnerskou školou FH Wien s názvem Accessible tourism. Ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce bylo na VŠPJ pro akademický rok 2018/2019 rok zapsáno téměř 40 studentů s cizím státním občanstvím z osmi zemí, nejvíce však z Ukrajiny a ze Slovenska.

Popis dílčích cílů pro rok 2019

- motivovat studenty VŠPJ k dlouhodobějším zahraničním výjezdům (studijní pobyty i pracovní stáže) – individuální studijní plány, plně uznávat získané kredity ze zahraničního studia či stáže, v případě uskutečnění mobility lze dokončit studium ve standardní době, uzavírat nové bilaterální smlouvy v nových destinacích zajímavých pro studenty

- podporovat výjezdy studentů i na kratší pobyty na zahraničních vysokých školách, jako jsou např. IBW – zařazení výjezdu do studijního plánu, finanční podpora, kreditové ohodnocení
- průběžně vyhodnocovat kvalitu mobilit vyjíždějících studentů VŠPJ a proces uznávání absolvovaných předmětů na zahraničních partnerských vysokých školách na odborných katedrách VŠPJ
- rozšiřovat nabídku předmětů na VŠPJ vyučovaných v angličtině, a to ve všech studijních programech a oborech, zkvalitnit služby na příslušných provozních útvarech pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické, popř. ostatní pracovníky, více integrovat zahraniční studenty a přijíždějící akademické pracovníky do života vysoké školy
- vyhodnocovat komplexně za celou VŠPJ účast akademických i ostatních pracovníků na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích, na odborných katedrách hodnotit zahraniční výjezdy akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje
- vyhledávat nové partnerské zahraniční vysoké školy s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy, a to i mimo členské země Evropské unie, zapojovat se do řešení výzkumných grantů, zpracovávání analýz a studií se zahraničními partnery
- zlepšit podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních programech a oborech v českém jazyce, zaměřit marketingové aktivity i na nové oblasti, odkud se hlásí tito uchazeči o studium
- získat pro dlouhodobější výuku či jednotlivé přednášky na VŠPJ zahraniční odborníky, při výběrových řízeních dávat přednost akademickým pracovníkům s delší zahraniční zkušeností

Kontrolovatelné výstupy

- počet zahraničních mobilit studentů VŠPJ při zajištění dostatečné úrovně kvality mobilit
- hodnocené výstupy ze zahraničních výjezdů akademických pracovníků v rámci celé vysoké školy i na jednotlivých odborných katedrách
- další smluvní vztahy v oblasti mobilit s novými partnerskými zahraničními školami, a to s využitím i jiných dotačních programů než je Erasmus+, jako je např. projekt ESF
- zapojení VŠPJ do nových projektů přeshraniční spolupráce
- aktualizovaná a postupně rozšiřovaná nabídka výuky především odborných předmětů v cizích jazycích dle požadavků programu Erasmus+ na všech odborných katedrách v každém semestru
- standardní informace a služby týkající se studia pro přijíždějící studenty v angličtině v informačním systému, na úsecích studijního oddělení, mezinárodního oddělení a poradenského a kariérního centra
- zajímavé podmínky pro krátkodobé i dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ
- počet studentů i akademických pracovníků zapojených do realizace IBW na úrovni předchozího roku
- počet zahraničních studentů studujících v českém jazyce v akreditovaných studijních programech na VŠPJ na úrovni předchozího roku či vyšší

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ

- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 2010
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2019
- Komunitární vzdělávací programy EU, především program Erasmus+, popř. Norské fondy a další programy
- Dotační tituly Kraje Vysočina
- Projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ v rámci OPVVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti
- Programy přeshraniční spolupráce, Mezinárodní Visegrádský fond

Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání

Stručný popis cíle

Cílem prakticky zaměřené výuky v jednotlivých studijních programech a oborech na VŠPJ je, aby absolvent tříletého bakalářského studia byl uplatnitelný přímo v praxi. Pro zajištění vysoce kvalifikované pracovní síly v Kraji Vysočina bude VŠPJ usilovat o získání akreditace navazujících magisterských programů i pro oblast technickou, případně ekonomickou. Všechny studijní programy budou profesně zaměřené s úzkou vazbou na regionální, popř. národní trh práce. Příprava nových studijních programů bude probíhat i ve spolupráci s vybranými vnějšími partnery, bude využito zkušeností odborníků z praxe, kteří budou přímo zapojeni do přípravy nových programů či do úprav stávajících programů. Studenti by měli během studia jednotlivých studijních programů získat odborné znalosti a dovednosti, ale také tzv. přenositelné kompetence – schopnost efektivně komunikovat, pracovat v týmu, řešit problémy, tvořivě myslet. Budou vybudovány další odborné učebny pro technicky zaměřené studijní programy za účelem kvalitního zajištění praktické a projektové výuky a bude pořízeno nové moderní přístrojové vybavení. Dobrá uplatnitelnost absolventů jednotlivých studijních programů je jedním ze zásadních ukazatelů kvality vzdělávací činnosti VŠPJ. K lepšímu uplatnění absolventů značnou měrou přispěje i inovovaný portál praxí se systémem sledování průběhu praxí studentů, který bude také poskytovat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů a absolventů VŠPJ.

Na VŠPJ při využití úzké spolupráce Poradenského a kariérního centra VŠPJ, kanceláře rektora a odborných kateder bude nadále udržováno jednotné kontaktní místo pro spolupráci s aplikační sférou a veřejností. Činnost tohoto jednotného kontaktního centra bude koordinována členem užšího vedení VŠPJ. V roce 2019 budou podle potřeb navazovány další rámcové smlouvy s poskytovateli praxí a se zaměstnavateli.

VŠPJ bude nadále vyhledávat a podporovat zapojení odborníků z praxe do výuky, popřípadě i do tvůrčí práce na odborných katedrách. Bude se jednat o jednorázové přednášky významných odborníků z aplikační sféry, jednak o pravidelnou výuku zajišťovanou těmito odborníky v některých přednáškách a cvičeních více prakticky zaměřených.

Významná část témat bakalářských a diplomových prací bude řešit konkrétní zadání od subjektů soukromého i veřejného sektoru. Při vedení a oponování závěrečných prací budou úzce spolupracovat akademičtí pracovníci vysoké školy a uznávaní odborníci z praxe.

Nabídka různých forem celoživotního vzdělávání na VŠPJ bude zkvalitňována, aktualizována a rozšiřována podle požadavků jednotlivců a firem včetně institucí veřejného sektoru. VŠPJ bude nadále nabízet certifikované zkoušky z jazyků a z oblasti ICT. I v roce 2019 bude realizován akreditovaný kurz Arteterapie pro zájemce působící především v sociálních

zařízeních. V případě zájmu ze strany Krajského úřadu Kraje Vysočina bude opět zajištěn Centrem celoživotního vzdělávání VŠPJ jednoroční kurz dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách.

V oblasti zdravotnických oborů budou dle aktuálních možností na VŠPJ postupně připravovány vhodné podmínky pro vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů. Toto výukové centrum bude možné zapojit do Network of Excellence ve výuce. Zároveň bude třeba zajistit chod takového centra s využitím spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami.

Vybudovaný systém kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) VŠPJ bude i v roce 2019 pokrývat území celého kraje, poskytování kurzů na odloučených pracovištích v jednotlivých okresech bude nadále realizováno ve spolupráci s Krajem Vysočina. Nabídka kurzů U3V bude v roce 2019 aktualizována podle zájmu seniorské veřejnosti a podle odborných možností vysoké školy.

Analýza současného stavu

Stávající znění zákona o vysokých školách umožňuje koncipovat studijní programy jako profesně zaměřené se zapojením odborníků z praxe včetně zařazení povinné dlouhodobé praxe (během bakalářského studia 12 týdnů, během navazujícího magisterského studia 6 týdnů), což přesně odráží praktické zaměření VŠPJ jako neuniverzitní vysoké školy.

Většina studentů přichází studovat na VŠPJ z širšího regionu, kromě studentů oboru Cestovní ruch, kteří přijíždí do Jihlavy z mnoha okresů České republiky. Vysoká škola sleduje soustavně uplatnitelnost svých absolventů, z nichž mnozí hledají svou první práci právě v našem kraji. Využívá k tomu především data Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Vysoká škola realizuje profesně zaměřené studijní bakalářské programy a obory, jejichž absolvent je přímo uplatnitelný v praxi, proto je pro zkvalitnění její další vzdělávací činnosti sledování zaměstnanosti absolventů bakalářů velmi důležité.

VŠPJ dosud získala akreditaci pro dva navazující magisterské programy z oblasti zdravotnictví. Podíl absolventů VŠPJ, kteří pokračují v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách mimo Kraj Vysočina, se pohybuje do 40 % z celkového počtu absolventů. Chybí nabídka navazujících magisterských studijních programů pro oblast technickou a ekonomickou.

Obyvatelé Kraje Vysočina, kteří jsou zaměstnáni v regionálních firmách či v institucích veřejného sektoru, si často potřebují doplnit vysokoškolské vzdělání v oborech, které VŠPJ v kombinované formě studia nabízí. Podíl studentů kombinovaného studia je proto vyšší než na jiných vysokých školách v České republice (téměř polovina studentů). Počet obyvatel s vysokoškolským vzděláním v tomto kraji je však stále na jedné z nejnižších úrovní v České republice. Proto je doplňování portfolia nabídky na VŠPJ o další potřebné bakalářské i navazující magisterské studijní programy v prezenční i v kombinované formě studia pro další rozvoj regionu a zvyšování jeho ekonomické výkonnosti a prosperity zcela zásadní.

VŠPJ naplňuje svou důležitou třetí roli v regionu prostřednictvím společných projektů, realizací zadaných studií, průzkumů a analýz na základě navázané dobré spolupráce s Krajem Vysočina, se statutárním městem Jihlava, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce České republiky – krajskou pobočkou v Jihlavě a s mnoha významnými regionálními zaměstnavateli. Vytvořený portál ke sledování průběhu povinných praxí studentů v informačním systému by měl poskytovat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ohledně jejich základních požadavků na odborné znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence absolventů VŠPJ. Tento portál je třeba za účelem rozšíření spolupráce s aplikační sférou inovovat a zjištěné

poznatky zapracovávat průběžně do aktualizace obsahu předmětů jednotlivých studijních programů a oborů.

Od roku 2012 funguje na VŠPJ poradenské centrum pro studenty (nyní s názvem Poradenské a kariérní centrum VŠPJ). Centrum zajišťuje celou řadu služeb pro studenty, od individuálního kariérového poradenství až po poradenství v psychologické a v sociální oblasti. Toto centrum také plní funkci jednotného kontaktního místa pro spolupráci s aplikační sférou. VŠPJ zatím nemá vytvořen plně funkční systém pro spolupráci s absolventy, což v době plného uplatňování evropského nařízení GDPR není zcela jednoduché.

Centrum celoživotního vzdělávání zajišťuje mimo jiné administrativně a technicky ve spolupráci s odborníky z kateder nabídku a realizaci kurzů celoživotního vzdělávání. Při přípravě akreditace těchto kurzů na MPSV či MŠMT poskytuje toto centrum odborníkům z kateder nezbytnou administrativní a technickou podporu. Přípravné a zkuškové jazykové centrum na VŠPJ s využitím spolupráce s institucí British Council (s názvem Zkuškové centrum British Council) zajišťuje realizaci přípravných kurzů a certifikovaných zkoušek v angličtině. Nabídka celoživotního vzdělávání obsahuje i přípravné kurzy a certifikované zkoušky v němčině a přípravné kurzy vedoucí k získání certifikátu ECDL.

Nabídka kurzů U3V je inovována především podle zájmu posluchačů v návaznosti na vyučované studijní programy a obory a na jednotlivé předměty na VŠPJ. Pokračuje vzdělávání seniorů ve spolupráci s Krajem Vysočina na odloučených pracovištích ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči.

Popis dílčích cílů pro rok 2019

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně využívání informací od absolventů, navázat s absolventy všech studijních programů systematickou spolupráci
- inovovat portál praxí se systémem vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech a oborech, získávat zpětnou vazbu od poskytovatelů praxe a případných budoucích zaměstnavatelů absolventů
- navazovat další rámcové smlouvy s vybranými zaměstnavateli v regionu v rámci realizace praxí studentů a konkrétní dohodnuté spolupráce, pokračovat v koordinaci činností jednotného kontaktního místa na VŠPJ pro spolupráci se zaměstnavateli – poskytovateli praxí studentů ze strany člena užšího vedení VŠPJ
- poskytovat na VŠPJ poradenství i studentům, kteří chtějí pokračovat v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách, vést přehled o těchto absolventech
- každoročně aktualizovat nabídku kurzů U3V, a to i na všech odloučených pracovištích ve spolupráci s Krajem Vysočina, zajišťovat elektronickou evidenci posluchačů těchto kurzů dle požadavků MŠMT ve spolupráci s Asociací U3V
- zahájit vyjednávání o podmínkách možného vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ s cílem zapojit výukové centrum simulace zdravotnických výkonů do Network of Excellence ve výuce, zajistit finanční zdroje na vybudování a rozjezd výukového centra simulace zdravotnických výkonů včetně spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami
- pokračovat v realizaci přípravných kurzů za účelem certifikovaných zkoušek v angličtině a ve spolupráci s institucí British Council zajišťovat organizování certifikovaných Cambridgeských zkoušek pro studenty a pracovníky VŠPJ i pro širokou veřejnost

- pokračovat v realizaci akreditovaného kurzu celoživotního vzdělávání s názvem „Arteterapie“
- uskutečnit v případě zájmu Kraje Vysočina další roční kurz profesního vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách

Kontrolovatelné výstupy

- data o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ a jejich vyhodnocování
- portál praxí se systémem záznamu průběhu praxí studentů, zvýšení počtu navázaných rámcových smluv s poskytovateli praxí a s vybranými zaměstnavateli
- rozšíření činnosti Poradenského a kariérního centra VŠPJ včetně zajištění jeho činnosti jako jednotného kontaktního místa pro spolupráci se zaměstnavateli
- zvýšený počet zapojených odborníků do výuky v akreditovaných studijních programech a oborech či zapojených do realizace jednorázových přednášek
- vyšší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry, vyšší počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry ve spolupráci s oponenty z VŠPJ
- inovované kurzy U3V, realizace kurzů U3V v hlavní budově VŠPJ v Jihlavě, dále ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, Žďáru nad Sázavou a v Třebíči ve spolupráci s Krajem Vysočina
- vhodné podmínky na vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ
- realizace přípravných kurzů angličtiny a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí British Council
- aktualizovaná nabídka kurzů celoživotního vzdělávání v Centru celoživotního vzdělávání VŠPJ dle konkrétní poptávky externích subjektů i vnitřních potřeb vysoké školy ve spolupráci s odbornými katedrami
- realizace akreditovaného kurzu Arteterapie v rámci poskytování celoživotního vzdělávání
- případná realizace ročního kurzu dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách (dle zájmu Kraje Vysočina)

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2019 – 2020
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2019
- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, statutárního města Jihlava a dalších subjektů v podnikatelském a veřejném sektoru
- Poplatky účastníků kurzů celoživotního vzdělávání
- Projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ v rámci OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů, SC 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách
- OP Zaměstnanost

Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

Stručný popis cíle

I v roce 2019 bude třeba významně podporovat rozvoj kvalitní tvůrčí činnosti akademických pracovníků jako jednoho ze základních pilířů činnosti vysoké školy. VŠPJ je v oblasti tvůrčí činnosti zaměřena především na spolupráci s aplikační sférou, kterou je nutné dále intenzivně posilovat. Na VŠPJ budou zpracovávána nejen národní či mezinárodní témata ve výzkumu, vývoji a inovacích, ale i témata lokálního a regionálního významu, jejichž vyřešení přispěje k zvýšení konkurenceschopnosti regionu a k rozvoji inovačního potenciálu firem. Vysoká škola bude uzavírat další partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech, popř. bude vstupovat v rámci svého odborného zaměření do technologických platforem. VŠPJ bude přispívat na území kraje k popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to i na středních, popř. základních školách.

Akademičtí pracovníci budou systematicky vzděláváni v oblasti tvůrčí práce, bude podporována jejich spolupráce s podobně zaměřenými výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. Je nezbytné efektivním způsobem zkvalitňovat tvůrčí činnost všech akademických pracovníků a stimulovat vybrané pracovníky k co nejhodnotnějším tvůrčím výsledkům. Významné publikační počiny akademických pracovníků VŠPJ budou i v roce 2019 dle vnitřního motivačního programu pro podporu publikačních aktivit finančně ohodnoceny. VŠPJ bude pokračovat v cílené podpoře vybraných perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či k profesorskému řízení.

VŠPJ bude pokračovat v realizaci zavedeného systému interních grantů. Do tvůrčí práce na katedrách budou zapojováni i studenti, kteří budou vhodným způsobem stimulováni k účasti v řešitelských týmech v rámci interního grantového systému a neaktivnější studenti budou finančně ohodnoceni v rámci mimořádných stipendií ze Stipendijního fondu VŠPJ.

V roce 2019 bude opět uplatňován nový Systém řízení výkonnosti a kvality. Na úrovni vysoké školy budou na každý akademický rok stanoveny priority dalšího jejího rozvoje a sledovatelné ukazatele pro nejrůznější oblasti tvůrčí práce akademických pracovníků. Každá katedra si stanoví v rámci těchto ukazatelů svůj roční plán s využitím různě zaměřeného potenciálu akademických pracovníků katedry, jenž bude pravidelně projednáván s vedením VŠPJ, které bude vyhodnocovat jeho naplňování. VŠPJ bude podporovat další vzdělávání a rozvoj stávajících akademických pracovníků, v případě potřeby bude usilovat o získání dalších perspektivních pracovníků. Oddělení pro vědu, výzkum a inovace, které bylo vytvořeno v roce 2016, se od akademického roku 2018/2019 stalo součástí nově zřízeného Projektového centra VŠPJ, jehož pracovníci poskytují všestrannou podporu všem řešitelům projektů, a to jak tvůrčích, tak i rozvojových.

Mimořádná pozornost bude věnována modernizaci stávajícího a pořízení nového přístrojového vybavení v laboratořích, odborných učebnách i na pracovištích pro praktickou výuku. Bez této technické a materiální základny nelze realizovat kvalitní tvůrčí činnost. V zájmu rozvoje profesně zaměřených bakalářských a navazujících magisterských programů a jejich materiálně technické základny je od akademického roku 2017/2018 realizován pětiletý projekt Technický rozvoj VŠPJ v rámci Výzvy ERDF pro vysoké školy financovaný z OPVVV, který podporuje materiální stránku zajištění realizace tzv. měkkých aktivit dalšího, rovněž pětiletého projektu Strategický rozvoj VŠPJ.

VŠPJ v roce 2019 dokončí projekt GA ČR s názvem „Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“ ve spolupráci s ČVUT v Praze. V příštím roce bude končit realizace projektu TA ČR s názvem „Vývoj a optimalizace vzpěry pro ovládání řídicích ploch

letadel za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu“ ve spolupráci s firmami JIHLAVAN, a. s. a SHM, s. r. o. Poskytovatel TA ČR bude v roce 2019 financovat ještě další dva tříleté projekty, které VŠPJ realizuje s aplikační sférou

Analýza současného stavu

Návrh nové celostátní metodiky hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací nezohledňuje postavení a roli různých typů výzkumných organizací, zatím je navrhován záměr zařazovat výzkumné instituce na základě dosavadních výsledků ve výzkumu a vývoji do jednotlivých segmentů. Tím by se VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s krátkou dobou své existence dostala pravděpodobně do skupiny méně výkonných výzkumných organizací, i když v posledních dvou letech byl nárůst uznatelných výsledků výzkumu a vývoje zcela mimořádný. Došlo k tomu na základě přijatých interních opatření podporujících kvalitní publikační činnost jednotlivých akademických pracovníků a především na základě zapojení VŠPJ do mnoha tvůrčích grantů ve spolupráci s aplikační sférou.

Během minulého období byla akademickým pracovníkům poskytována v rámci institucionálních plánů cílená finanční podpora, a to s cílem podporovat jejich akademický i odborný růst. Několik akademických pracovníků z jednotlivých kateder VŠPJ vstupuje každým rokem do doktorských studií na jiných vysokých školách. Mnozí z nich již titulu Ph.D. dosáhli a směřují k habilitaci, což se v několika případech již podařilo. Rovněž někteří z docentů dosáhli úspěchu v profesorských řízeních na jiných univerzitách. VŠPJ pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů nadále spolupracuje i s řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách, takže dochází k neustálému přenosu důležitých zkušeností především z oblasti tvůrčí práce. Tyto zkušenosti ze spolupráce s výzkumnými pracovišti jiných vysokých škol bývají využity při přípravě a realizaci společných projektů v tvůrčí oblasti.

Na podzim roku 2016 bylo na VŠPJ nově vytvořeno Oddělení pro vědu, výzkum a inovace, které se od akademického roku 2018/2019 stalo součástí Projektového centra, jež koordinuje přípravu všech projektů, tvůrčích i rozvojových a administrativně a technicky zajišťuje veškeré aktivity akademických pracovníků v oblasti tvůrčích a rozvojových činností. Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních programů a oborů založila VŠPJ v roce 2012 Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který je průběžně naplňován především díky finanční podpoře Kraje Vysočina.

I v roce 2017 byla uplatňována vnitřní směrnice finančně podporující akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. V současné době je plně uplatňován Systém řízení výkonnosti a kvality, který vyhodnocuje naplňování přijatých osobních i katedrálních a celoškolských cílů v oblasti tvůrčí práce akademických pracovníků. Do hodnocení podaných grantů v interním grantovém systému jsou od roku 2017 zapojeni externí hodnotitelé, což zkvalitnilo celý proces hodnocení interních grantů. Studenti jsou často členy řešitelských týmů v rámci tohoto grantového systému, aktivní studenty bude možné finančně ohodnotit i formou mimořádných stipendií, bude hodnocen stupeň jejich zapojení do konkrétní tvůrčí činnosti na jednotlivých odborných katedrách.

Pro zajištění odpovídající kvality stávajících akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů, ale i pro nově připravované studijní programy k akreditaci, především technicky zaměřené, je nezbytné neustále modernizovat, obnovovat a rozšiřovat přístrojové vybavení, technické i technologické zázemí odborných učeben, laboratoří, pracoven i učeben pro praktickou výuku.

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina přispívá k šíření popularizace výsledků vědy a výzkumu a spolupracuje v této oblasti i se středními školami, tato spolupráce se postupně rozšiřuje na všechny okresy v Kraji Vysočina.

Popis dílčích cílů pro rok 2019

- pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či k profesorskému řízení a různými způsoby podporovat další akademický růst všech akademických pracovníků
- uplatňovat nový interní Systém řízení výkonnosti a kvality ve spolupráci užšího vedení vysoké školy s vedoucími odborných kateder
- podporovat další vzdělávání a rozvoj stávajících akademických pracovníků, v případě potřeby získávat dalších perspektivní pracovníky.
- stanovit priority tvůrčí činnosti na všech odborných katedrách a zajistit jejich finanční podporu z dotací Kraje Vysočina a statutárního města Jihlava, průběžně tyto aktivity aktualizovat, zároveň podporovat spolupráci kateder v realizaci společných tvůrčích grantů
- vzdělávat průběžně akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností pro podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty
- zapojovat aktivní studenty intenzivněji do tvůrčí práce na katedrách
- pokračovat v realizaci interního grantového systému na podporu činnosti akademických pracovníků v oblasti pedagogické i tvůrčí
- spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v rámci České republiky i zahraničí v různých oblastech tvůrčí činnosti
- rozvíjet činnost Projektového centra s cílem systematicky podporovat akademické pracovníky v přípravě tvůrčích a rozvojových grantů
- zapojit týmy z VŠPJ v rámci smluvního výzkumu do řešení požadovaných úkolů a služeb ohledně inovační činnosti subjektů z podnikatelského i veřejného sektoru na regionální, národní, popř. mezinárodní úrovni, jako je např. zpracování studií, průzkumů, analýz

Kontrolovatelné výstupy

- cílená podpora perspektivních akademických pracovníků
- uplatňování nového Systému řízení výkonnosti a kvality včetně hodnocení tvůrčí činnosti na jednotlivých katedrách
- podpora další vzdělávání a rozvoje stávajících akademických pracovníků, v případě potřeby získání dalších perspektivních pracovníků
- uplatňování interní metodiky pro oceňování kvalitních výstupů tvůrčí činnosti
- zapojení studenti do řešení tvůrčích projektů, např. v rámci interního grantového systému, finanční ohodnocení nejaktivnějších studentů formou mimořádných stipendií
- realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti
- zapojení se do šíření poznatků a výsledků vědy a výzkumu v regionu, a to i na středních, popř. základních školách
- rozvoj komplexních činností Projektového centra VŠPJ v oblasti tvůrčí i rozvojové
- realizace externích grantů v oblasti tvůrčí činnosti v rámci programů GA ČR, TA ČR, MPO, inovačních voucherů, popř. dalších grantových systémů

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2019 - 20120, Interní grantový systém
- GA ČR, TA ČR
- Grantové programy MPO, inovační vouchery
- Dotace na Podporu Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017-2021 s cílem zvýšit konkurenceschopnost studentů školy na trhu práce, dotace projektu Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání
- Projekt Strategický rozvoj VŠPJ (ESF), projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ (ERDF), projekt Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ (ERDF) financované z OPVVV, Prioritní osa 2 (dále jen „PO 2“): Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Specifický cíl 1 (dále jen „SC“): Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti a SC 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol
- další výzvy v rámci OP VVV, PO 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum, SC 2 Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou
- OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost

Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech

Stručný popis cíle

Cílem je reflektovat moderní trendy v rozvoji informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na údržbu, modernizaci stávajícího a pořízení nového ICT vybavení, které odpovídá stanovenému standardu VŠPJ. Jen tak je možné udržet a zlepšit podmínky pro kvalitní studium, výzkum a provoz VŠPJ.

Analýza současného stavu

VŠPJ se snaží udržovat krok s moderními trendy a průběžně inovuje výpočetní techniku pro zaměstnance a audiovizuální a výpočetní techniku na učebnách. Na konci roku 2019 bude dokončena rekonstrukce části budovy. Po dokončení této rekonstrukce bude nutno vybavit čtyři učebny novou výpočetní a audiovizuální technikou.

Popis dílčích cílů pro rok 2019

- nákup a výměna zastaralých notebooků a monitorů zaměstnanců VŠPJ
- nákup výpočetního a audiovizuálního vybavení na rekonstruované učebny

Kontrolovatelné výstupy

- vyměněné zastaralé notebooky a monitory zaměstnanců VŠPJ
- nakoupené výpočetní a projekční vybavení na rekonstruovaných učebnách

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 2020
- Centralizovaný rozvojový projekt
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF).

- Dotační prostředky z Kraje Vysočina

Prioritní cíl 7 Efektivní financování

Stručný popis cíle

Rozvoj materiálně technické základny VŠPJ v roce 2019 naváže na strategii předcházejících období s cílem rozšířit výukové kapacity pro nově akreditované studijní programy a efektivně pokračovat v modernizaci a obnově stávajících prostor.

Analýza současného stavu

Realizované akce v roce 2018

- V roce 2018 VŠPJ zahájila výstavbu velkokapacitní posluchárny s rekonstrukcí celého severního křídla hlavní budovy
- V rámci projektu ERDF byla zahájena a dokončena výstavba laboratoře experimentálních měření a strojní dílny s následným vybavením specializovanými laboratorními přístroji a stroji
- V rámci projektu Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ bylo pořízeno technické vybavení a technologická infrastruktura pro studenty a výuku včetně pořízení elektronických informačních zdrojů pro vzdělávání
- V rámci institucionálního plánu byla dokončena revitalizace pracoven akademických a ostatních pracovníků
- Úspěšně byla dokončena oprava havárie podzemní kanalizace

Aktuální potřeby VŠPJ

- VŠPJ stále citelně chybí velká posluchárna. Chybějící výukové prostory jsou dlouhodobě suplovány v pronajatých sálech, které nevyhovují potřebám výuky a vedou k neefektivním provozním nákladům
- Pro dokončení cíle z roku 2018 ve věci výstavby a vybavení laboratoře experimentálních měření a strojní dílny je nezbytné dokončit výstavbu laboratorním zařízením
- Omítky na vnitřních fasádách hlavní budovy VŠPJ jsou vyžilé, z velké části odpadlé nebo k odpadnutí velmi rychle směřují. Odpadávající kusy omítek bezprostředně ohrožují osoby pohybující se v jejich blízkosti. Výplně stavebních otvorů, kovářské a klempířské prvky jsou za hranici životnosti
- VŠPJ disponuje rozvojovým areálem bývalé nemocnice, který se dosud nepodařilo adaptovat pro výukovou a sociální infrastrukturu
- Prostory současné knihovny nemají dostatečnou kapacitu pro ukládání knihovního fondu fyzické povahy
- Interiér a infrastruktura stávajícího zasedacího sálu je na hranici životnosti
- VŠPJ nedisponuje centrální spisovnou pro ukládání dokumentů. Stávající příruční spisovny jsou přeplněné
- Stávající parkovací plocha pro zaměstnance a studenty VŠPJ není opatřena automatickou uzávěrou a dochází tak k neoprávněnému obsazování parkovacích míst veřejností
- Sociální zařízení menzy neodpovídají aktuálním hygienickým standardům
- Zastaralý vozový park školy vyžaduje obnovu

Popis dílčích cílů pro rok 2019

- Výstavba výukového centra
Jedná se o dokončení výstavby velkokapacitní posluchárny s rekonstrukcí celého severního křídla hlavní budovy, včetně odborného, provozně technického a sociálního zázemí. Přínos výstavby posluchárny s rekonstrukcí severního křídla spočívá v zajištění standardní výukové infrastruktury s přímým dopadem na zvýšení kvality a lepší připravenosti absolventů. Jedná se o prioritní cíl.
- Vybavení laboratoře experimentálních měření a strojní dílny
Jedná se o vybavení laboratoří specializovaným laboratorním zařízením pro výuku a bádání.
- Oprava vnitřních fasád
Jedná se o opravu vnitřních fasád hlavní budovy školy, které jsou v neutěšeném stavu. Součástí obnovy fasád je sanace svislých podzemních konstrukcí, výměna oken a ostatních architektonických prvků.
- Studie příležitostí pro využití rozvojového areálu
Cílem studie je ověřit záměr VŠPJ vybudovat v prostorách bývalé nemocnice výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu.
- Zkapacitnění prostor knihovny
Jedná se o rekonstrukci prostor pro ukládání knihovních jednotek spočívající v nahrazení statických regálů pro ukládání sbírek za kompaktní posuvné regály, včetně posílení zátěže podlahových konstrukcí.
- Obnova interiéru zasedací sálu
Jedná se o obnovu povrchů svislých a vodorovných konstrukcí, obnovu inženýrské infrastruktury a celkovou obnovu sedacího nábytku a audiovizuální techniky.
- Vybudování centrální spisovny
Jedná se o adaptaci nevyužitých prostor prvního a druhého podzemního podlaží pro vybudování centrální spisovny za účelem zajištění podmínek zákona o archivnictví a spisové službě, včetně nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).
- Vybudování automatické uzávěry parkoviště
Jedná se o instalaci elektronicky ovládaného výsuvného sloupku, který zabraňuje neoprávněnému vjezdu na parkovací plochu určenou zaměstnancům a studentům VŠPJ.
- Oprava sociálních zařízení menzy
Jedná se o celkovou obnovu zdravotně technické instalace toalet, včetně obnovy keramických povrchů, obnovy elektrické instalace a osvětlení.
- Obnova vozového parku
Vozový park VŠPJ bude obnoven o dvě motorová vozidla.

Kontrolovatelné výstupy

- v rámci veřejného soutěžení budou vybráni zhotovitelé staveb
- budou realizovány stavební práce, dodávky a služby
- budou dokončena a předána díla, dodávky a služby bez zjevných vad a nedodělků

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ

- Programové financování ze státního rozpočtu ČR
- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 2020
- Operační programy
- Další dotační tituly

Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování za rok 2019 ze strany VŠPJ

Vyhodnocování výsledků a kontrola plnění cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2019 budou prováděny vedením vysoké školy a dalšími orgány či útvary v průběhu roku pravidelně, a to zejména těmito způsoby:

Vedoucí odborných kateder a garanti studijních programů a oborů ve spolupráci s Referátem správy akreditací zajistí dle stávajícího znění zákona o vysokých školách a příslušných prováděcích předpisů, dále pak metodik Akreditačního úřadu a inovované vnitřní směrnice VŠPJ „Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů“ vnitřní hodnocení kvality všech zpracovávaných žádostí o akreditaci nových bakalářských a navazujících magisterských programů. Tato směrnice bude uplatňována i při úpravách stávajících studijních programů a oborů, které povedou k takovým změnám, které je třeba hlásit na Akreditační úřad dle Metodického materiálu k povinnosti vysokých škol informovat o změnách při uskutečňování akreditovaných činností.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných pravidel dokumentu MŠMT „Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2016 – 2018“ vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu VŠPJ celkově za roky 2016 - 2018, a to v rámci projednávání Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2018 včetně vyjádření Správní rady VŠPJ ke stupni celkového naplnění tohoto plánu. V rámci nového Institucionálního plánu VŠPJ pro roky 2019 – 2020 bude VŠPJ v roce 2019 sledovat průběžnou realizaci stanovených cílů, případně předepsaným způsobem navrhne změny v alokacích finančních částek či úpravy zaměření jednotlivých cílů s cílem maximálně efektivně a hospodárně využít přidělené finanční prostředky na realizaci nového Institucionálního plánu VŠPJ 2019 – 2020. Vyhodnocení průběhu řešení Institucionálního plánu VŠPJ 2019 – 2020 za první rok jeho realizace proběhne v souladu s jeho vyhlášením do 15. dubna 2020. VŠPJ bude včas informovat MŠMT o způsobu a termínu konání vyhodnocení institucionálního plánu za rok 2019.

Naplňování klíčových aktivit a postupné plnění plánovaných výstupů a výsledků, které budou uskutečňovány v rámci realizovaných projektů financovaných z operačních programů v rámci Programového období 2014 – 2020, bude podléhat podle nastavených vnitřních pravidel pravidelnému vyhodnocování a vnitřní kontrole ze strany vedení realizačních projektových týmů i vedení VŠPJ. Poskytovatelé podpory, tzv. řídicí orgány, kterým VŠPJ bude zasílat v pravidelných intervalech ke schválení průběžné zprávy o realizaci projektů, závěrečné zprávy a zprávy o udržitelnosti výsledků projektů již ukončených, provádějí vnější kontrolu realizace projektů podle příslušných pravidel pro žadatele a příjemce podpory.

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů za rok 2019, do kterých VŠPJ vstoupila jako spolupracující vysoká škola, budou v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracovány závěrečné zprávy, které budou projednány a vyhodnoceny v lednu 2020 na kolegiu rektora. Stanou se součástí závěrečné zprávy, kterou bude v jednotlivých rozvojových projektech předkládat do 28. února 2020 na MŠMT koordinující vysoká škola.

O termínu projednání výsledků a výstupů centralizovaných rozvojových projektů za rok 2019 bude VŠPJ informovat včas odbor vysokých škol na MŠMT, jehož pracovníci se mohou závěrečných hodnocení realizace projektů účastnit.

V případě obdržení dotací z rozpočtu Kraje Vysočina nebo z rozpočtu statutárního města Jihlavy či z jiných zdrojů v rámci nejrůznějších dotačních titulů bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek poskytnutých dotací. Výstupy a výsledky takto financovaných projektů budou rovněž projednány na kolegiu rektora a zapracovány do Výroční zprávy o činnosti a hospodaření vysoké školy pro rok 2019, která bude projednána a schválena na jednáních Akademického senátu VŠPJ a ve Správní radě VŠPJ.

U projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ bude realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit projednávána společně s výroční zprávou o hospodaření vysoké školy za uplynulé období v užším vedení školy, na kolegiu rektora a schvalována v orgánech vysoké školy, jako je Akademický senát VŠPJ a Správní rada VŠPJ.

V rámci zavedeného Systému řízení výkonnosti a kvality, který je uplatňován na úrovni jednotlivých kateder, bude vedení vysoké školy provádět s vedoucími kateder v dohodnutých časových intervalech hodnocení dosažených výsledků a výstupů jednotlivých odborných kateder.

Při zavádění systému zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality tvůrčí, vzdělávací a s nimi souvisejících činností a při postupném jeho zefektivňování bude docházet v následujících letech k periodickému hodnocení zjišťovaných výsledků činností vysoké školy. Tímto způsobem dojde v roce 2019 k aktualizaci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ. Na základě projednání aktualizace Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ v příslušných orgánech školy, a to především v Akademické radě VŠPJ, která vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení, budou přijímána ze strany vedení VŠPJ nová či aktualizovaná opatření vedoucí k zlepšování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností včetně strategického a efektivního řízení vysoké školy.

Jihlava, říjen 2018

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D., rektor VŠPJ