

Volební program – volby rektora VŠPJ 2014

doc. Ing. Eva Lajtkepová, Ph.D.

Vysoká škola polytechnická Jihlava je po deseti letech své existence stabilizovanou vysokou školou s jasným posláním a transparentními kroky, které toto poslání naplňují a rozvíjejí. VŠPJ má nový obor Zdravotně sociální pracovník, ostatní obory reakreditované na šest let, získala DS Label a statut výzkumné organizace, je materiálně a finančně stabilní a má velký potenciál ve svých akademických i neakademických pracovnících. Spolu s ostatními vysokými školami ale vstupuje do období, které nebude jednoduché a situaci na VŠPJ bezesporu ovlivní – dojde k demografickému poklesu (a tím k možnému poklesu počtu studentů i ke zvýšení konkurence mezi vysokými školami), je očekávána změna zákona o vysokých školách i změny ve financování veřejných vysokých škol. VŠPJ bude čelit výzvám, které v minulosti řešit nemusela a je tedy nutné, aby byla na tuto situaci připravena.

Při vědomí rizik vnějšího prostředí VŠPJ, při znalosti a respektování specifik školy jako celku, jejích oborů a kateder, a společenské odpovědnosti VŠPJ vůči svému okolí, zaměstnancům, studentům a partnerům, dovoluji si předložit následující volební program:

Reakreditace, udělené do roku 2019, i změny studijních předpisů, které byly provedeny v **oblasti pedagogické**, poskytují pro nejbližších několik let potřebný prostor pro zkvalitňování výuky, bakalářských prací a praxí, prohloubení spolupráce s aplikační sférou, zavádění dalších moderních výukových metod, zlepšení motivujícího studijního prostředí a internacionalizaci (včetně získání ECTS Labelu). Budu podporovat pravidelné vyhodnocování výuky (včetně analýz studijní neúspěšnosti) a bakalářských prací, jejich návaznost na praxe a zadání z aplikační sféry. Kvalitní, profesně zaměřená výuka společně s rozvíjením dalších kompetencí studentů, absolventi dobře uplatnitelní na trhu práce, neanonymní a transparentní studijní prostředí budou tou komparativní výhodou, která nám přivede studenty i v letech demografického poklesu. Chci motivovat studenty k lepším studijním výsledkům a zájmu o studovaný obor již zavedeným systémem stipendií, nabídkou doplňkových služeb a aktivit (např. sportů, jazykových a dalších kurzů) a jejich zapojením do tvůrčí práce kateder. Pro studenty a pedagogy je nezbytné i zapojení do mezinárodní vysokoškolské komunity – budu dále podporovat mezinárodní studentské mobility, mobility (včetně příjezdů) pedagogů a jazykovou připravenost studentů i pedagogů. Zatímco portfolio programů bakalářského studia již bude možné rozšiřovat jen na základě důkladného zvážení, zda VŠPJ disponuje dostatečnými zdroji (odbornými, finančními apod.), spojením a kombinací současných odborných sil a po pečlivé přípravě (především v oblasti tvůrčí činnosti) můžeme vyhovět standardům Akreditační komise k akreditaci magisterského oboru. Výrazem společenské odpovědnosti VŠPJ musí být i další rozvoj programů celoživotního vzdělávání.

Tvůrčí činnost jako přirozená součást standardního vysokoškolského prostředí je vždy propojena s oblastí pedagogickou: toto spojení vždy odlišuje vysoké školy od škol jiného typu. Kvalitní výstupy tvůrčí činnosti spoluvytvářejí prestiž vysoké školy, formují kvalifikační strukturu, přímo ovlivňují výši finančního příspěvku na činnost (a tato vazba bude rozhodně spíše posilována) a jsou nezbytnou podmínkou akreditací. Tvůrčí činnost na VŠPJ je zaměřena spíše aplikačně, je zde možné navázat na dílčí úspěchy (díky řadě

kvalitních publikací, pořádání prestižních mezinárodních konferencí, aj. VŠPJ získala statut výzkumné organizace), ale v dalších letech je nutné tento trend posilovat. Je především třeba revidovat vnitřní systém kvantifikace tvůrčí činnosti: ten současný není ani motivační, ani nerespektuje oborová a katedrální specifika. Musíme stanovit prioritní tvůrčí směry, maximálně podporovat jednotlivce i týmy, kteří sami aktivně vyhledávají tvůrčí výzvy a jejichž výstupy jsou excelentní vizitkou tvůrčí práce v národním i mezinárodním srovnání, ale na straně druhé neostrakizovat kolegy, jejichž nejsilnější stránkou je pedagogická práce a práce pro katedry. Respektujme i pohled časový – formulace tvůrčího úkolu, jeho naplnění a publikování výsledků nebývá záležitostí jednoho roku. Na VŠPJ se nabízí (a je zatím nevyužit) velký potenciál různosti oborů a kateder i spolupráce s regionálními partnery: chci proto systematicky podporovat vytváření mezioborových a mezikatedrálních tvůrčích týmů a jejich zapojení do regionálních inovačních projektů. Přeji si posilovat vazby s vědeckou komunitou organizováním vědeckých konferencí, motivací ke stážím a mobilitám a vydáváním kvalitních periodik. Pro VŠPJ je také nezbytně nutné aktivně vyhledávat grantové příležitosti a získávat vědecké projekty – bez takových projektů VŠPJ v budoucích letech nemůže pomýšlet nejen na magisterský obor, ale ani na respekt ze strany jakýchkoliv partnerů.

Aby VŠPJ byla institucí všemi stakeholdery respektovanou, musí své poslání naplňovat **strategickým** dlouhodobým odpovědným řízením lidských zdrojů, materiálně technického zázemí, financí a informací. Pro budoucnost VŠPJ jsou zcela klíčové *lidské zdroje a společné sdílení poslání, norem a hodnot školy*. Přeji si, aby VŠPJ byla dobrým, prestižním a motivujícím zaměstnavatelem. Účinná organizační, finanční i odborná podpora stálého kvalifikačního růstu akademických pracovníků a jejich stabilizace, profesní naplnění a rozvoj pracovníků neakademických, názorově otevřené, spolupracující a korektní pracovní prostředí – to jsou pro další rozvoj VŠPJ zásadní hodnoty, které budu prosazovat. *Materiálně technické zázemí* VŠPJ se v minulých letech modernizovalo a zkvalitnilo, přesto pro bezproblémové fungování vysoké školy zbývá mnohé udělat: postavit novou posluchárnu, dokončit rekonstrukce jednotlivých částí hlavní budovy (např. vnitroblok, fasády, vybudovat bezbariérové přístupy), řešit rozvojový areál v Parku Legionářů. Řízení *finančních zdrojů*, vycházející ze současné stabilizované situace a uvážlivého řízení, bude v následujícím období mimořádně náročné. Pro svoji činnost nesmí VŠPJ spoléhat pouze na finanční zdroje z MŠMT, ale sama musí aktivně vyhledávat zdroje doplňkové (např. z vědeckovýzkumných grantů, doplňkové činnosti, užitečných projektů, z regionálních zdrojů apod.) a snažit se, aby jejich podíl na financování rostl. Samozřejmostí je potom jejich efektivní využití a provázanost na činnosti školy. *Řízení informací* neznamena jen dobudování ICT infrastruktury (včetně rozvoje vlastního informačního systému): tyto technické prostředky koloběh informací pouze usnadňují a zefektivňují. Považuji za nutné aktivizovat přenos interních informací, dat a znalostí vertikálně i horizontálně, stejně tak intenzivněji komunikovat s externími partnery a veřejností.

Pro naplnění tohoto volebního programu jsem připravena Vysoké škole polytechnické Jihlava, všem jejím pracovníkům i studentům maximálně věnovat své síly odborné i lidské.

V Jihlavě 27. 2. 2014

Doc. Ing. Eva Lajtkepová, Ph.D.

